



2기(2023~2025)

지역과 소통하며 손 맞잡고 함께 가는

마을교육생태계 활성화 지원 기본계획(안)



전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

[교육혁신과]

【 목 차 】

I. 추진 근거 및 배경	1
II. 1기(2020~2022) 성과 및 실태 분석	1
III. 2기(2023~2025) 운영 개요	4
IV. 2023년 세부 운영 계획	6
1. 마을교육생태계 거버넌스 활성화	6
2. 전북교육협력지구 운영	7
3. 방과후마을학교 운영	9
V. 운영 내실화	9
VI. 기대 효과	11
VII. 행정 사항(교육지원청)	11

[붙임]

1. 전라북도 마을교육생태계 활성화 지원에 관한 조례	13
2. 2014~2022년 추진경과와 운영 내용	16
3. 2023년 마을교육생태계 활성화 운영 예산	18
4. 2022년 지역별 전북교육협력지구 운영 내용	20
5. 마을교육생태계 활성화 예산지원 흐름 및 협약서(서식 예시)	24
6. 마을교육생태계 활성화 업무지원 확인서(서식)	25
7. 전북교육협력지구 정산보고서(서식)	27
8. 교육지원청 마을교육생태계 활성화 운영사례(서식)	29

I 추진 근거 및 배경

1. 추진 근거

- 「전라북도 마을교육생태계 활성화 지원에 관한 조례」(2018. 10. 5.)
- 건강한 마을교육공동체 운영(2023 주요업무계획 5-1-1)

2. 추진 배경

가. 공교육 패러다임의 변화

- 교육은 공공재(a public good)일뿐만 아니라 전 사회적 참여와 노력으로 함께 만들어가는 공동재(a common good)라는 인식 변화
- 교육의 목적과 내용, 과정에서 협력과 연대 지향 강조

나. 교육의 균형발전을 위한 지역교육 협력체계 강조

- 교육자치와 일반자치의 교육협력으로 통합지원 체계 구축
- 사는 곳에 관계없이 모든 아동·청소년의 고른 성장 보장

다. 지역중심 교육계획과 운영을 통한 교육주체의 성장 필요

- 아동·청소년의 성장을 위한 지역교육생태계 중심의 교육력 제고
- 교육 참여자의 욕구에 부합하는 교육 정책 운영

라. 학생 삶의 공간인 지역사회로의 배움터 확장

- 삶의 모든 공간이 배움터로 지역 학습자원의 중요성 대두
- 학교 안과 밖을 연결하는 배움 기반 조성으로 지역사회 교육기능 회복

II 1기(2020~2022년) 성과 및 실태 분석

1. 주요 성과

가. 교육거버넌스를 통한 교육자치 실현

- 14지역 마을교육생태계 활성화 추진단(지역단위 교육협의체) 운영

나. 학생의 미래역량 신장으로 지역 교육력 상승

- 실제성과 관련성¹⁾에 기반한 마을 연계 교육과정 운영

1) 실제성: 학습한 것과 우리가 살고 있는 세상과의 관계에 대한 이해, 관련성: 학습한 것과 우리가 생각하는 가치와의

전북미래역량						
창의력	비판적 사고력	협력적 소통능력	자기주도성	인문학적 소양	예술적 감수성	디지털 문해력

교육과정 중심의 학교와 지역사회 연계·협력
(전주) 전주다움교육과정 (군산) 기후변화 위기대응 환경교육 (익산) 책 읽는 익산 (정읍) 세계문화유산 무성서원 (남원) 마을역사 학습 (김제) 무형문화재와 함께하는 비교을 전통문화학교 (완주) 미래교육 프로그램 (진안) 진안고원 마을소풍 (무주) 학교-마을 교육과정 (장수) 지역문화 톺아보기 (임실) 섬진강 마을교육과정 (순창) 골목길 프로젝트 (고창) 마음올림 고창 어린이 중창단 (부안) 마실교육과정 등

다. 전북형 마을교육공동체 성장모델 창출

○ 시민성 성장 모델(전주, 남원, 장수, 진안 등)

【학교】	→ 관심 확장	【지역사회】
<ul style="list-style-type: none"> · 학교 운영 관련 협의회, 교육활동 참여 · 배움을 통해 교육주체로 성장 · 지역의 시민으로서 역할 고민 		<ul style="list-style-type: none"> · 마을만들기 기획 및 실천가의 역할로 지역 과제에 참여 · 사회적 실천으로서의 학습 경험 · 아동·청소년의 삶의 질 향상에 노력

○ 교육격차 해소 모델(완주, 군산, 무주, 부안 등)

【학교】	→ 전문성 심화	【지역사회】
<ul style="list-style-type: none"> · 전문적 학습공동체 참여 · 배움을 통해 교육주체로 성장 · 학교의 역할 지원에 대한 고민 		<ul style="list-style-type: none"> · 지역의 인적 교육자원으로 참여 · 배움과 돌봄의 지역공동체 구축으로 교육격차 해소 노력 · 마을학교 운영으로 지속성 확보

라. 다양한 민·관·학 교육협력 강화

○ 지역 교육주체의 요구를 반영한 교육협력사업 운영

전주(2022)	군산(2022)	부안(2022)	전주, 군산, 완주(21~22)
야호교육통합지원센터	융복합미래교육센터	닥나무한지체험장	온라인 교육플랫폼

※ 2022년 신규사업 위주로 작성

지역 교육주체의 요구 수렴·반영하여 협력 과제 발굴

2. 실태 분석²⁾

- 가. 지역의 다양한 기관들 네트워크 분절적 운영 ⇒ 네트워크 통합 운영 필요
- 나. 교육청, 지자체, 유관기관의 유사중복 사업 ⇒ 사업별 검토·통합 관리 필요하다.
- 다. 지역별 새로운 현안 발생 ⇒ 새로운 협력사업 발굴·지원 필요
- 라. 마을교사, 마을배움터 부족 ⇒ 체계적 양성 계획과 홍보 필요
- 마. 마을배움터와 학교를 연결하는 플랫폼 미비 ⇒ 교육통합 플랫폼 구축 필요
- 바. 학교와 교육청의 업무 집중화 ⇒ 분권과 협치의 시스템 마련 필요
- 사. 학생의 실질적·종합적 성장 지원을 위해 교직원과 마을교사의 협력 절실 ⇒ 작은 단위(읍·면·동)의 교육거버넌스 운영 필요

3. 2기 운영 과제

- 가. 마을교육생태계 활성화를 위한 협력 시스템 구축
 - 학교-지역사회-교육청-지자체를 잇는 소통·지원·협력 시스템
 - 소통, 조정, 통합을 위한 플랫폼으로써 중간지원조직과 온라인시스템 구축·운영
 - 지역의 다양한 기관들과 협력 강화를 위한 네트워크 구축
- 나. 교육주체의 성장을 통한 마을교육자치 강화
 - 교육주체들간 교육철학 공유와 주인의식 제고
 - 지역사회 이해와 교육과정 지역화에 대한 교사 전문성 신장
 - 작은단위(읍·면·동)의 교육협력으로 학생의 실질적·종합적 성장 지원 활동

2) 14개 지역 마을교육생태계 활성화 자체 평가 결과 및 전북교육정책연구소의 「전북 마을교육생태계 활성화에 대한 인식 및 지원방안(전북교육 2022-530)」 보고서를 참고하여 작성함.

다. 마을교육생태계 네트워크 운영

- 마을교육공동체의 안정적이고 지속적인 참여 보장
- 공동의 문제 해결에 참여할 수 있는 협업 구조 필요
- 교육협력으로 지역 현안 해결을 위한 의견 수렴

라. 교육주체의 역량 강화 및 참여 기회 확장

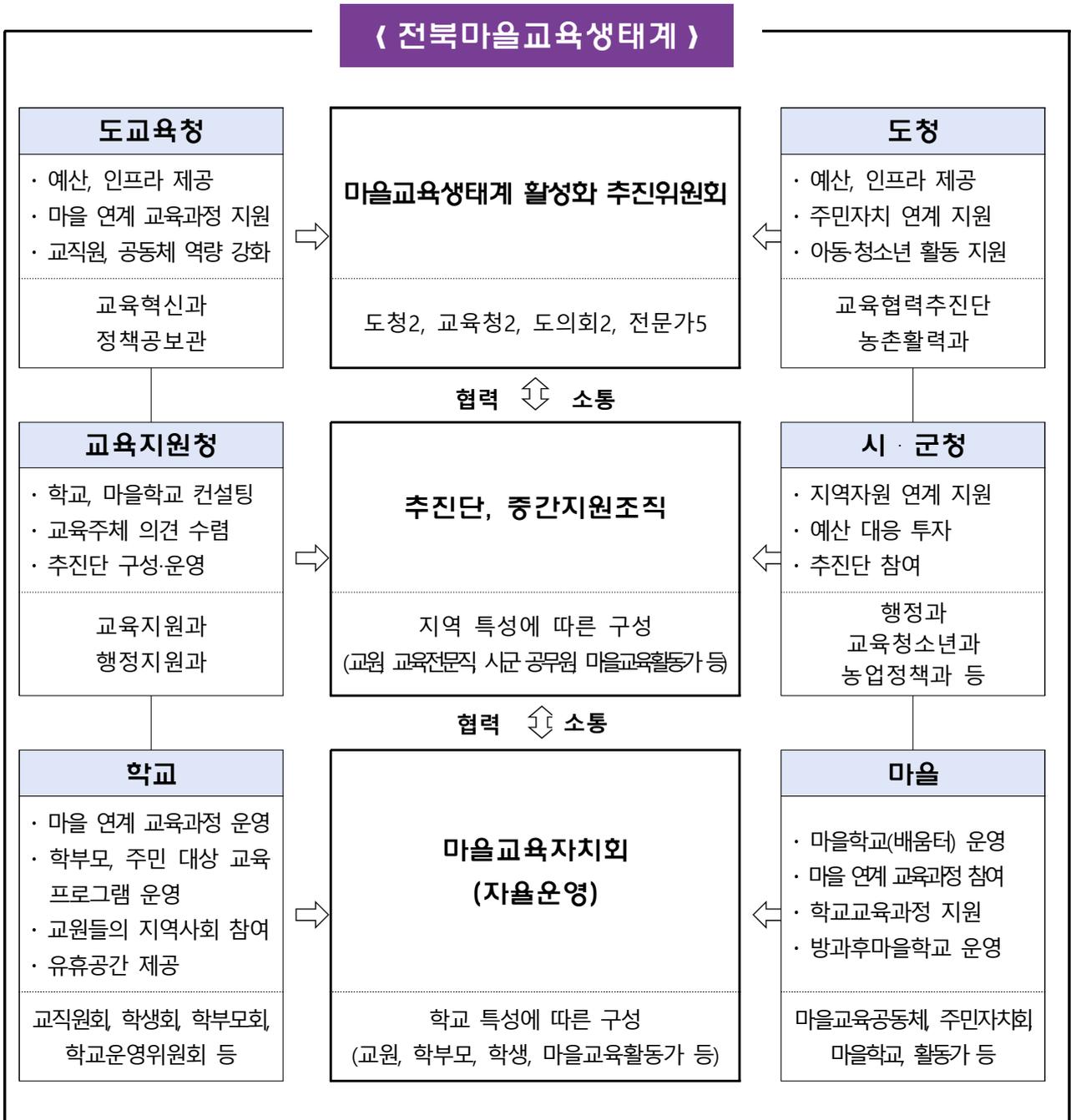
- 체계적인 마을교사, 마을배움터 발굴·역량강화 활동
- 마을교육공동체의 활동 공간 마련을 위한 협력
- 마을교육생태계 홍보를 통해 참여 기회 안내

III 2기(2023~2025년) 운영 개요

1. 목표와 과제

비전	모두가 삶의 주체로 성장하는 전북마을교육생태계		
목표	마을교육생태계 지원체계 구축	지역 교육생태계 중심의 교육력 신장	배움터 확장으로 지역사회 교육기능 회복
방향	협력·지원 강화를 통한 거버넌스 내실화	배움과 삶이 연계되는 학교교육과정 강화	마을교육공동체 발굴·역량강화
운영 과제	마을교육생태계 거버넌스 활성화	전북교육협력지구 운영	방과후마을학교 운영
세부 사업	<ul style="list-style-type: none"> · (도단위) 추진위원회 · (시군단위) 추진단 · (읍면동단위) 자치회 · 마을교육활동가 네트워크 	<ul style="list-style-type: none"> · 마을교육생태계 구축 · 지역특화 교육과정 지원 · 지역사회 교육협력 · 주민설계형 마을방과후 	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램형 · (특수) 돌봄형 · 학교-마을 연계형 · 학교군-지역 연계형 · 지역거점형
협력 기관	전북교육청, 교육지원청 전북도청, 시·군청 학교, 마을교육공동체	전북교육청, 교육지원청 시·군청, 지역사회 학교, 마을학교, 유관기관	전북교육청, 교육지원청 시·군청, 방과후마을학교 방과후학교지원센터

2. 운영 체계



3. 연차별 계획



IV 2023년 세부 운영 계획

과제1 ▶ 마을교육생태계 거버넌스 활성화

1. 목적

- 협력적 의사소통을 통한 민주적 지역교육 운영 체제 구축
- 관련기관들의 연대와 협력을 통한 지역교육생태계 활성화

2. 운영내용

가. 추진위원회 운영

- (근거) 조례 제8조 위원회의 구성
- (구성) 당연직과 위촉직을 고려하여 11명으로 구성

구분	위원 영역	인원수	소속	비고
내부위원	교육전문직	2	도교육청 정책국장	당연직(부위원장)
			도교육청 교육협력과장	당연직
외부위원	일반행정직	2	도청 교육협력추진단장	위촉직
			도청 농촌활력과장	
	도의원	2	도의회 의원	
	전문가	5	교원, 공동체 활동가 등	
합계			11명	

- (임기) 2023. 3. ~ 2025. 2. (2년, 1회 연임 가능)
 - 내부위원(당연직): 임명 당시 직의 재임 기간
- (역할) 마을교육생태계 활성화 정책에 관한 주요사항 심의
 - 마을교육생태계 기본계획 심의
 - 마을교육생태계 조성과 활성화에 필요한 교육, 홍보 등 지원 심의
 - 마을교육생태계 유관기관과 연계 협력 심의
 - 마을교육생태계 사업의 점검과 평가 심의
 - 그 밖의 마을교육생태계 조성과 활성화에 필요하다고 인정되는 사항
- (회의) 정기회 안건 심의 연 2회(예정)

- 임시회: 위원장이 필요하다고 인정하는 경우 또는 재적위원의 3분의 1이상의 회의소집 요구가 있는 경우 개최

나. 추진단 운영

- (구성) 당연직과 위촉직을 고려하여 8명으로 구성
 - 지역별 상황에 따라 8명을 초과하여 구성 가능

구분	위원 영역	인원수	소속	비고
내부위원	교육전문직	1	교육지원청 업무 담당 장학사	당연직
외부위원	일반행정직	1	시·군청 담당 주무관	위촉직
	교원	3	관내 학교 교(원)장, 교(원)감, 교사 등	
	전문가	3	관내 학교 학부모, 공동체 활동가 등	
합계		8명		

- (임기) 2년, 재위촉 가능
- (역할) 마을교육생태계 활성화 운영 내용, 정책, 평가 등 관련 사항에 대해 지원 방안 제안 및 실행
- (회의) 교육지원청 기본계획에 따라 운영

다. 마을교육자치회 운영

- (구성) 학교별 교육계획에 따라 구성·운영
- (역할) 유기적인 교육협력 체제를 통해 지역의 특색을 살린 교육과정 운영 및 마을교육자치 실현

과제2 ▶ 전북교육협력지구 운영

【 전북교육협력지구 】

교육지원청과 기초지방자치단체가 협약하여 지역의 특색에 맞는 교육으로 행복한 교육공동체를 실현하고, 전라북도교육청과 14개 시·군 지방자치단체가 1:1 대응투자로 지역교육공동체 구축 및 지역교육력을 높이는 사업

1. 목적

- 배움과 삶이 연계될 수 있는 환경 조성을 위한 교육생태계 구축

- 교육과정을 중심으로 학교와 지역사회의 연대를 강화하여 배움의 시·공간 확장으로 다양한 교육기회 제공
- 지속가능한 협력체제를 구축하여 지역 특성에 맞는 다양한 교육협력 모델 개발
- 지역사회의 다양한 교육기관 연계로 아동·청소년의 방과후 활동 지원

2. 운영내용

가. 마을교육생태계 구축

- 지역사회와 다양한 네트워크 구축·운영 및 활성화 지원
- 연수, 연구회, 동아리 등 교육주체 역량 강화 활동 지원
- 교육주체들의 의견 반영을 위한 공식적 소통 통로(대토론회, 간담회, 워크숍 등) 마련으로 상향식 정책 운영

나. 지역특화 교육과정 지원

- 지역사회 연계를 통해 지역 특색을 반영한 다양한 교사교육과정 개발·운영 지원
- 학습내용과 우리가 사는 세상과의 관계 이해를 돕는 마을 연계 교육과정 운영 지원
- 마을교사 협력, 지자체 및 유관기관 프로그램을 반영한 지역 연계 학생 교육활동 활성화 지원

다. 지역사회 교육협력

- MOU(업무협약) 체결을 통한 지역교육협력사업 발굴·추진
- 중간지원조직, 홈페이지 개설 등 마을 연계 교육활동 지원시스템 구축으로 학교교육과정 운영 지원
- 지방자치단체의 자원 및 정보 연계 활동
- 다양한 매체를 활용한 마을교육생태계 홍보

라. 주민설계형 마을방과후

- 학교와 연계하여 지역사회에 기반을 둔 마을교육공동체 발굴

- 주말, 방학, 저녁 교육활동 운영으로 방과후학교, 돌봄 사각지대 최소화
- 마을교육공동체와 학교의 협업으로 학교 방과후 업무 경감

과제3 ▶ **방과후마을학교 운영**

1. 목적

- 방과후마을학교 운영을 통해 지역사회 중심의 교육공동체 실현
- 교육경험의 장소를 학교 안과 밖으로 확장하여 지역 특성에 맞는 다양한 프로그램 운영

2. 운영내용

- (대상) 지역 내 (비)영리 법인, 민간단체(기관) 및 개인사업자
- (평가) 지역 특색을 살린 프로그램 수와 마을강사 참여율
- (유형) 학교와 지역 특성에 맞게 선택 운영

유형	운영 방법	기관수
프로그램형	프로그램 1~2개를 주 1~2회 운영	132
(특수)돌봄형	돌봄+방과후 프로그램으로 매일 운영	35
학교-마을 연계형	학교 방과후 프로그램의 전부 또는 일부를 마을기관이 위탁 운영	115
학교군-지역 연계형	2~5개 학교 방과후 프로그램을 전부 마을기관에 위탁 운영	5
지역거점형	다양한 프로그램을 운영할 수 있는 전문기관을 선정하여 위탁 운영	5
	계	192

V **운영 내실화**

1. 목적

- 교육주체별 성장 지원을 통해 마을교육생태계 이해도 제고 및 역량 강화
- 현장 맞춤형 컨설팅을 통해 교육협력 현안 해결
- 지역별 운영사례 공유로 마을교육생태계 네트워크 구축

2. 운영내용

가. 주체별 역량 강화 연수 및 워크숍

- 교육지원청과 연계하여 현장 요구 맞춤형 연수 운영으로 정책 공유

대상	운영 내용(예시)	시기(예정)
교육전문직	중간지원조직 구성 사례, 마을-마을 연계 교육과정의 이해 등	5월
교직원	학교-마을 연계 교육과정 개발 및 운영사례 등	6월
마을교육공동체	학교교육과정의 이해, 학생발달의 이해 등	7월

- 비대면 연수 강좌 운영

대상	강좌명	시기	운영기관
교원	· 마을교육공동체의 이해와 실제 · 배움과 삶이 일치하는 마을 결합형 교육과정의 이해	연중	전라북도교육청 교육연수원

나. 찾아가는 맞춤형 컨설팅

- (대상) 14개 지역 교육지원청, 지자체, 학교
- (시기) 연중
- (방법) 순회 컨설팅 실시
- (내용) 운영 계획, 예산, 세부 사업 등 각종 현황에 대한 점검 및 평가

다. 마을교육생태계 관계자 워크숍

- (대상) 14개 지역 교육지원청, 지자체, 학교 담당자
- (시기) 4, 11월경
- (내용) 마을교육생태계 활성화 사업 계획 및 운영 방향 공유

라. 홍보자료 제작

- (대상) 14개 지역 마을교육생태계 활성화 사업 참여자
- (시기) 12월경
- (방법) 지역별 원고 공모
- (내용) 전북 마을교육생태계 활성화 운영 사례

마. 업무 담당자 협의회

- (대상) 14개 지역 교육지원청 업무 담당자
- (시기) 3, 9월
- (내용) 지역별 마을교육생태계 활성화 운영 공유 및 의견 수렴

바. 지역별 운영 평가

- (대상) 14개 지역
- (시기) 12월
- (방법) 자체 평가(설문조사, 포럼, 현장 피드백 등 활용)
- (내용) 지역별 마을교육생태계 활성화 운영 성과 정리·분석

VI 기대 효과

- 협력과 소통의 교육공동체 운영으로 교육자치 기반 마련
- 지역사회와 연계한 교육과정 운영으로 지역 교육력 신장
- 지역과 교육협력을 통해 배움과 상생의 교육 풍토 조성

VII 행정 사항(교육지원청)

- 마을교육생태계 활성화 추진단 구성·운영: 연중
- 지역별 마을교육생태계 활성화 운영 계획 제출(추진단, 전북교육협력 지구 운영 계획 포함): 3월
- 교육지원청 업무 담당자 협의회: 3, 9월
- 마을교육생태계 활성화 업무지원 확인서 제출: 10월경
- 마을교육생태계 활성화 운영사례 제출: 11월
- 전북교육협력지구 정산서 제출: 2024. 1월
- 마을교육생태계 활성화 사업 홍보 협조: 연중
 - 마을교육생태계 활성화 관련 사업(공모) 계획서 등 작성시 아래 표의 내용 상단에 작성
 - 표 안의 ‘OO교육협력지구’ 부분 지역명으로 수정하여 사용

【참고】

- **전북 마을교육생태계 활성화:** ①교육거버넌스, ②전북교육협력지구, ③방과후마을학교 운영으로 지역 교육생태계를 통한 교육자치 기반 마련 및 활성화 지원
- **OO교육협력지구:** 교육청과 지자체의 예산 공동 지원, 교육과정 중심의 학교와 지역사회 협력을 통해 지역 교육력을 높이는 사업
- 해당 사업은 「OO교육협력지구」의 세부사업 중 하나입니다.

전라북도 마을교육생태계 활성화 지원에 관한 조례

[시행 2018. 10. 5.] [전라북도조례 제4568호, 2018. 10. 5., 제정]

전라북도교육청(교육혁신과), 063-239-3342

제1조(목적) 이 조례는 학교와 마을, 교사와 지역주민, 교육청과 지방자치단체가 유기적으로 연대하고 협력하는 건강한 마을교육생태계 활성화를 위해 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "마을"이란 주민이 일상생활을 영위하면서 사회적·심리적 유대관계를 바탕으로 교육·경제·문화 등을 공유하는 공간적·사회적 범위를 말한다.
2. "마을교육생태계"란 마을의 모든 아이들이 안전하고 건강하게 자랄 수 있도록 학교와 마을, 교사와 지역주민, 교육청과 지방자치단체가 유기적으로 결합하여 참여하고 협력하는 체제를 말한다.

제3조(기본원칙) 마을교육생태계는 다음 각 호의 원칙에 따라 운영하여야 한다.

1. 마을교육생태계는 모든 아이들을 존중하고 배려한다.
2. 마을교육생태계는 아이들의 안전한 돌봄과 성장을 지원한다.
3. 마을교육생태계는 구성원들의 자발적 참여를 기반으로 한다.
4. 마을교육생태계는 함께 협의하고 합의하여 실천한다.

제4조(책무) ① 전라북도교육감(이하 "교육감"이라 한다)은 마을교육생태계가 건강하게 성장할 수 있도록 조직과 추진체계를 구축하고, 마을교육생태계의 정체성이 효과적으로 구현될 수 있도록 교육시책을 발굴하고 추진할 수 있다.

② 교육감은 마을교육생태계 활성화를 위하여 필요한 재정과 시설 등을 지원할 수 있다.

③ 교육감은 마을교육생태계 사업의 활성화를 위하여 지방자치단체, 대학, 비영리 법인 또는 단체, 유관기관과의 협력체계를 구축·운영할 수 있다. 이 경우 전라북도, 비영리법인 또는 단체, 유관기관은 특별한 사유가 없는 한 이에 협조할 수 있다.

제5조 (기본계획 등 수립·시행) 교육감은 마을교육생태계 활성화 사업을 체계적으로 지원하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 "마을교육생태계 활성화 지원 기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)"을 3년마다 수립·시행하여야 한다.

1. 추진목표와 방향, 추진체계
2. 타 기관과 협력 및 자원 조달 방안
3. 방과후 마을학교 운영 방안
4. 연수, 컨설팅, 평가에 관한 사항
5. 마을교육생태계 네트워크 구축 방안
6. 그 밖에 마을교육생태계 지원을 위하여 필요한 사항

제6조(위원회의 설치) 마을교육생태계 활성화 정책에 관한 주요사항을 심의하기 위하여 교육감 소속의 독립된 마을교육생태계 활성화 추진위원회(이하 "위원회"라 한다.)를 둘 수 있다.

제7조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호에 관한 사항을 심의한다.

1. 마을교육생태계 기본계획
2. 마을교육생태계 조성 및 활성화에 필요한 교육, 홍보 등 지원

3. 마을교육생태계 유관기관과 연계 협력
4. 마을교육생태계 사업의 점검과 평가
5. 그 밖에 마을교육생태계 조성과 활성화에 필요하다고 인정되는 사항

제8조(위원회의 구성) ① 위원회는 위원장 1명을 포함한 11명 이내의 위원으로 구성한다. 다만, 위촉직의 경우 특정 성이 10분의 6을 초과하지 아니하여야 한다.

② 위원회는 위원장 1명, 부위원장 1명을 포함한 11명 이내의 위원으로 구성하되, 위원장 1명은 위촉직 위원 중 호선하며, 부위원장은 교육국장이 된다.

③ 업무담당과장은 당연직 위원이 되고, 위촉직 위원은 다음 각 호에 해당하는 사람 중에서 교육감이 위촉한다.

1. 마을교육생태계 관련 단체에서 활동한 경험이 풍부한 사람
2. 마을교육생태계와 관련된 학식과 전문성을 보유한 사람 및 관계기관의 장
3. 마을교육생태계와 관련한 비영리법인 또는 단체를 대표하는 사람
4. 교육청과 전라북도(이하 "도"라 한다) 및 지방자치단체 소속 공무원
5. 전라북도의회에서 추천하는 사람
6. 그 밖에 마을교육생태계 활성화를 위하여 교육감이 필요하다고 인정하는 사람

④ 위원장은 위원회를 대표하고 위원회 업무를 총괄하며, 부위원장은 위원장을 보좌하고 위원장이 부득이 직무를 수행할 수 없을 때에 그 직무를 대행한다.

⑤ 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하며, 한 차례만 연임할 수 있다. 다만, 공무원인 위원의 임기는 그 직의 재임기간으로 하되, 보궐위원의 임기는 전임 위원의 남은 임기로 한다.

제9조(위원장의 직무) ① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원장이 부득이한 사유로 그 직무를 수행할 수 없을 때는 부위원장이 그 직무를 대행하며, 위원장과 부위원장이 모두 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때는 위원회에서 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제10조(위원회의 회의) ① 위원회의 정기회의는 연 2회 개최하며, 위원장이 필요하다고 인정하는 경우 또는 재적위원 3분의 1이상의 회의소집 요구가 있는 경우에는 위원장이 임시회의를 소집하며, 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회의 각종 사무를 처리하기 위하여 간사와 서기를 두되, 간사는 마을교육생태계 업무 소관 부서의 장이 되고, 서기는 마을교육생태계 업무 담당 공무원이 된다.

④ 이 조례에 규정한 사항 외에 위원회 운영에 필요한 사항은 위원회 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제11조(수당 등) 회의에 참석한 위촉직 위원에게는 예산의 범위에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

제12조(마을교육생태계 지원 등) ① 교육감은 마을교육생태계 활성화를 위하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.

1. 학교와 마을을 연계한 마을교육과정 편성·운영 지원
2. 마을교육과정 편성·운영 역량강화 연수 지원
3. 방과후 마을학교 교육활동 운영 지원
4. 학교와 마을과 지방자치단체가 연계한 교육활동 운영 지원
5. 교육생태계 구축과 활성화에 필요한 시설과 운영 예산 지원
6. 그 밖에 마을교육생태계와 관련하여 교육감이 필요하다고 인정하는 사업

② 교육감은 마을교육생태계 활성화 사업을 추진하는 마을에 기반을 둔 법인, 단체 등이 학생교육활동 프로그램을 운영할 시 이에 필요한 사업비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다. 이 경우 전라북도는 마을교육생태계 활성화 사업과 관련하여 필요한 경우 행정적으로 협력할 수 있다.

③ 교육감은 마을교육생태계 활성화 사업을 추진하는 법인, 단체 등이 학생교육활동 프로그램을 파행으로

운영할 경우 지원을 철회하고 지원한 예산을 회수할 수 있다.

제13조(전담부서의 설치) ① 교육감은 마을교육생태계 활성화 사업을 총괄하고 전담하도록 부서를 설치할 수 있다.

② 제1항에 따른 전담부서의 설치·운영에 관한 사항은 교육감이 따로 정한다.

제14조(성과평가 등) ① 교육감은 3년마다 마을교육생태계 활성화 사업을 분석·평가하고, 필요한 경우 전문 기관에 분석·평가를 의뢰할 수 있다.

② 교육감은 제1항에 따른 평가를 하는 경우 필요하면 시민 또는 전문가 등을 평가과정에 참여하게 할 수 있다.

제15조(시행규칙) 이 조례의 시행에 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

부칙 <제4568호,2018.10.5.>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

1. 추진경과

2014	혁신교육특구 추진계획 수립 (2014.3.)	
↓		
2015	혁신교육특구 운영 (1년차) 4지역: 전주, 정읍, 남원, 완주 (도교육청 6억, 지자체 11억)	
↓		
2016	혁신교육특구 운영 (2년차) 4지역: 전주, 정읍, 남원, 완주 (도교육청 8억, 지자체 13.6억)	농어촌교육특구 추진계획 수립 (2016.7.)
↓		
2017	혁신교육특구 운영 (3년차) 5지역: 전주, 정읍, 남원, 완주, 익산 (도교육청 11억, 지자체 19억)	농어촌교육특구 운영 (1년차) 6지역: 정읍, 김제, 완주, 진안, 고창, 부안 (도교육청 8.39억, 지자체 6.03억)
↓		
2018	혁신교육특구 운영 (4년차) 5지역: 전주, 정읍, 남원, 완주, 익산 (도교육청 12.5억, 지자체 20.3억)	농어촌교육특구 운영 (2년차) 8지역: 정읍, 김제, 완주, 진안, 고창, 부안, 무주, 장수 (도교육청 10.09억, 지자체 8.35억)
↓		
2018	전라북도 마을교육생태계 활성화 지원에 관한 조례 제정(2018. 10. 5.)	
↓		
2019	혁신교육특구 운영 (5년차) 6지역: 전주, 정읍, 남원, 완주, 익산, 군산 (도교육청 16.6억원, 지자체 19.21억원)	농어촌교육특구 운영 (3년차) 10지역: 정읍, 김제, 완주, 진안, 고창, 부안, 무주, 장수, 임실, 순창 (도교육청 15.44억, 지자체 11.88억)
↓		
2020	혁신교육특구와 농어촌교육특구 통합운영 전북교육협력지구 1기(1년차) 14지역: 전주, 군산, 익산, 정읍, 남원, 김제, 완주, 진안, 무주, 장수, 임실, 순창, 고창, 부안 (도교육청 31.96억, 지자체 31.91억)	
↓		
2021	마을교육생태계 활성화와 전북교육협력지구 기본계획 통합 전북교육협력지구 1기(2년차) 14지역 (도교육청 40.2억, 지자체 36.3억)	
↓		
2022	전라북도 마을교육생태계 활성화 운영 전북교육협력지구 1기(3년차), 도청 전북 행복온 마을 사업 연계(1년차) 14지역 (도교육청 41.9억, 도청 10억, 시·군청 39.1억)	
↓		
2023	전라북도 마을교육생태계 활성화 운영 전북교육협력지구 2기(1년차), 도청 전북 행복온 마을 사업 연계(2년차) 14지역 (도교육청 약 45.1억, 도청 10억, 시·군청 약 41.7억)	

2. 추진 내용

연도	일 자	추진 내용
2018	8.23.(목)	◦ 마을교육생태계 활성화 지원에 관한 조례 제정 간담회
	9.11.(화)	◦ 전북 마을교육공동체 협의회 간담회
	10.5.(금)	◦ 마을교육생태계 활성화 지원에 관한 조례 제정(대표발의 김희수 의원)
	10.16.(화)	◦ 마을교육생태계 활성화 기본 계획(안) 수립
	12.13.(목)	◦ 마을교육생태계 활성화 예산 확정
2019	3.6.(수)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진위원회 회의(기본계획안 및 활성화 방안)
	7.19.(금)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 워크숍(150명)
	9.30.(월)	◦ 마을교육공동체 대표자 협의회(15명)
	10.18.(금)	◦ 교육지원청 농어촌특구, 혁신교육특구 담당자 워크숍(30명)
	10.23.(수)	◦ 일산킨텍스 마을교육관계자 미래교육자치 컨퍼런스 참석(15명)
	11.19.(화)	◦ 전라북도공동체 한마당 운영(1,000명)
	11.20.(수)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진위원회 협의
	12.11.(수)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진지원단 회의
2020	2.3.(월)	◦ 전북교육협력지구 업무담당자 협의회 실시
	4.8.(화)	◦ 14개 시군 교육장 워크숍
	7.7.(화)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진위원회 협의
	7.15.(수)	◦ 전북교육협력지구 업무담당자 워크숍
	12.16.(수)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진위원회 협의회
2021	3월	◦ 2기 마을교육생태계 활성화 추진위원회 구성
	4.28.(수)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진지원단 회의
	5.10.(월)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진위원회 회의(1회)
	5.12.(수)	◦ 마을교육생태계 활성화 담당 장학사 상반기 협의회
	7.1.(목)~2.(금)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 공동워크숍
	9.16.(목)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 역량 강화 연수
	10.5.(화)	◦ 마을교육생태계 활성화 담당 장학사 하반기 협의회
	10.19.(화)	◦ 마을교육생태계 활성화 초등 교원 연수
	10.21.(목)	◦ 마을교육생태계 활성화 중등 교원 연수
	12.3.(금)	◦ 마을교육생태계 활성화 사례나눔 연수
	12.10.(금)	◦ 2021년 마을교육생태계 활성화 홍보자료 제작 '마을 속에 학교가 있었네'
12.14.(화)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진위원회 회의(2회)	
2022	2.24.(목)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진위원회 회의(서면 심의)
	3.8.(화)	◦ 마을교육생태계 활성화 담당 장학사 상반기 협의회
	4.29.(금)	◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 공동워크숍
	7.28.(목)	◦ 마을교육생태계 활성화를 위한 업무담당자 현장 탐방(곡성)
	9.7.(수)	◦ 마을교육생태계 활성화 담당 장학사 하반기 협의회
	9.24.(토)	◦ 마을교육공동체 역량 강화 현장 탐방(부여)
	12.2.(금)	◦ 마을교육생태계 활성화 성과보고회
	12.20.(화)	◦ 2022년 마을교육생태계 활성화 운영 사례집 제작 '교육동행, 학교와 마을'

1. 마을교육생태계 활성화(자체비)

(단위: 천원)

과제명	마을교육생태계 활성화 거버넌스	전북교육협력지구	방과후마을학교	합계
예산	54,138	9,808	8,160	72,106

2. 전북교육협력지구 지역별 예산(재원배분)

(단위: 천원)

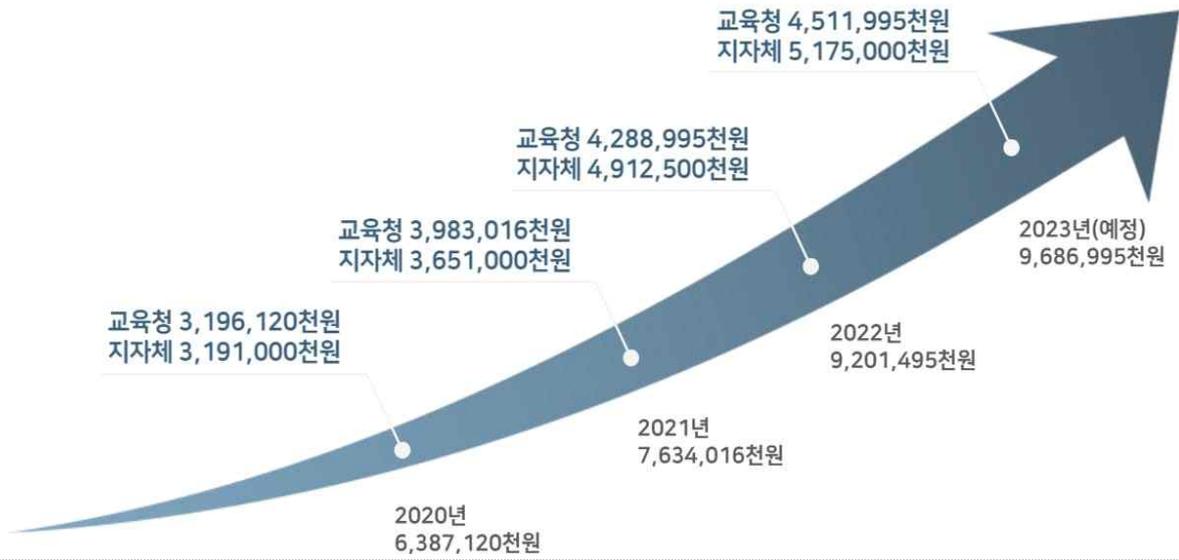
지역	전북교육협력지구			합계
	도교육청	시·군청 대응투자	도청 (전북 행복 온마을)	
전주	600,000	600,000	-	1,200,000
군산	750,000	750,000	-	1,500,000
익산	500,000	500,000	-	1,000,000
정읍	560,000	570,000	100,000	1,230,000
남원	300,000	300,000	100,000	700,000
김제	300,000	300,000	100,000	700,000
완주	550,000	500,000	-	1,050,000
진안	100,000	80,000	100,000	280,000
무주	120,000	120,000	100,000	340,000
장수	60,000	60,000	100,000	220,000
임실	45,000	45,000	100,000	190,000
순창	120,000	120,000	100,000	340,000
고창	118,995	80,000	100,000	298,995
부안	388,000	150,000	100,000	638,000
합계	4,511,995	4,175,000	1,000,000	9,686,995

【 도청 「전북 행복 온마을 지원사업」 】

- 내용: 지자체(도, 시·군), 교육청, 지역사회(마을), 학교가 함께 연대하여 지역 아이들을 보살피는 지역 교육생태계 조성 사업
- 대상: 10개 시·군(전주, 군산, 익산, 완주 제외)
- 기간: 2022~2025년(4년 한시 지원, 지방소멸대응기금)

2020~2023

전북교육협력지구 운영예산



지역	주요 운영 내용
전주	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 운영(2회) ◦ 전주교육거버넌스 운영(운영위원회 4회, 실무협의회 월2회, 정담회 9회) ◦ 지역교육공동체 구축 포럼(2회) ◦ 아동·청소년 지역 연구 사업: 지역사회 문제탐구 프로젝트(4팀) ◦ 전주 교육자원 DB 및 온라인 플랫폼 구축 ◦ 전주다움교육연구회 운영(18명, 8회) ◦ 전주다움배움터 발굴(기관 56개), 배움터 책자 발간·보급 ◦ 학부모 책 모임(초35교, 중6교) ◦ 학생중심·배움중심의 수업혁신학년 운영(유1원, 초22교, 중14교, 고10교) ◦ 학생자치동아리 운영(초13교, 중17교, 고5교) ◦ 회복적생활교육 운영(중1교) ◦ 책 읽는 교실(유3원, 초33교, 중14교) ◦ 전주다움교육과정 운영 학년(초56교, 127개 학급) ◦ 내 고장 바로 알기 '전주사람 전주탐방': 전주문화재단 연계(40개 코스, 50팀), 우리고장 전주 이야기 탐방(7개 코스, 19회) ◦ 환경생태교육 사제동행 동아리(17교), 교사동아리(8교) ◦ 지역연계 예술문화체험: 팔복예술공장 예술놀이(초20개 학급), 초4학년 한문화 공예교실(30개 학급), 찾아가는 연극교실(초등30회, 중등 10회) ◦ 전주형 마을교육과정 개발·운영(초9교, 중3교) ◦ 학교-마을교육공동체 운영(12개 공동체) ◦ 전주마을교육공동체 권역별 별별마당(10개 권역) ◦ 전주마을교육공동체 성장 지원(21회) ◦ 아동·청소년 마을교육프로그램 개발·운영: 지역 기관 연계 운영(24회)
군산	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 운영(10회 이상), 군산교육 성장아카데미(1회) ◦ 중등 학교혁신벨트화 사업: 농촌지역 학교 간 교육과정 운영과 네트워크 강화(7교, 옥구중, 회현중, 군산자양중, 나포중, 임피중, 군산대성중, 한들고) ◦ 마을강사 인력풀 기반 조성: 군산형 교육플랫폼과 통합 운영 ◦ 군산형 교육플랫폼 구축: 마을강사, 교육(관련)기관, 교육프로그램, 공모사업, 풀뿌리마을학교, 군산탐구(초3) 내용 개설 ◦ 군산형 혁신학년(군) 지원(총619학급, 초489학급, 중102학급, 고28학급) ◦ 중등 민주시민교육, 학생자치활동 지원: 학생자치회(15교), 학생주도 프로젝트(31팀), 군산 청소년자치배움터 '자몽'(50여명), 학교폭력예방 학교로 찾아가는 연극교실(중3교) ◦ 청소년꿈오름 동아리(총70개, 초24개, 중27개, 고19개) ◦ 군산 스포츠 G-리그 운영(18교), 초등 6학급 이하 찾아가는 풋살교실(15교) ◦ 교원성장동아리 운영(총55개, 초29개, 중16개, 고10개) ◦ 군산특색 역사·생태 교육활동: 어린이 군산근대역사탐방(10교), 마을학 프로그램(21교) ◦ 군산탐구 활용 연수 및 군산탐방 교원 연수(7회) ◦ 학교자율과제 운영(유2원, 초3교, 군산가람유치원, 군산도담유치원, 군산금빛초, 군산용문초, 당북초) ◦ 다문화 학생 및 가족 지원: 다문화 이해교육(200학급), 청소년 사이버 외교단(20회) ◦ 더딤학생 지원: 교육복지연계학교 지원(7교), 지역사회 기관 위탁 운영 ◦ 위기학생 지원: 교육 지원(90명), 상담 및 치료 지원(17명), 생필품 지원(97명), 길 위의 학교 제주도 올레 도보 여행(20명), 예비부모교실(94명), 애완동물 행동교정프로그램(15명), 가족캠프(10가정), 특수교육학생 진로탐방(8명) ◦ 고등학생 창업 체험 지원(2교, 군산상고, 군산여상고) ◦ 초·중학교 마을기반 체험활동 운영 지원: 농촌교육농장 진로교육(14교)

지역	주요 운영 내용
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 대안교육위탁교육기관 활동 지원(4교, 가온누리 희망튀움, 다음세대학교, 산돌학교, 군산 내일을여는학교) ◦ 기후변화 위기대응 환경교육 지원(3개 기관 연계, 금강미래체험관, 군산청소년수련관, 발암 물질없는사회만들기 국민행동) ◦ 풀뿌리마을학교(8개 기관, 12교)
익산	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단: 솜리골 거버넌스 공동체 운영(2회) ◦ 솜리골 행복학교 공동체: 학부모 공동체 지원(24팀) ◦ 솜리골 행복학교 공동체: 지역교사연구회 지원(34팀) ◦ 솜리골 행복학교 공동체: 수업혁신학년 지원(43교, 144팀) ◦ [가치] 만드는 우리학교(유2원, 8교) ◦ [가치] 학교혁신 워크숍(32교) ◦ 솜리골 문화유산 공동체: 문화유산동아리(10팀), 학생자율동아리(48팀) ◦ 솜리골 마을교육공동체: 방과후마을학교(5개 기관, 8교) ◦ 다문화교육지원(4교) ◦ 혁신교육아카데미(4회)
정읍	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 운영(18명) ◦ 샘고을 빛깔 프로그램 학교-마을 연계 교육과정 운영(56교, 42개 단체, 277개 프로그램) ◦ 무성서원 조립키트 제작 강의 및 보급(초22교, 393명) ◦ 더불어 이웃학교: 작은학교 공동교육과정 운영(초3교, 입암·대흥·교암초) ◦ 봄길·가을길 걷기: 마을로 가는 소풍(30교, 27개 단체, 5,740명) ◦ 행복한 삶/배움 프로젝트(초22교, 154팀) ◦ 청소년 자율동아리: 마을강사 연계 운영(중등7교, 20개 동아리) ◦ 소리놀마을오케스트라(학생24명, 시민 47명) ◦ 청소년연합오케스트라(학생45명) ◦ 수제천 학당: 지역연계 찾아가는 국악교실(24교, 896명) ◦ 정읍인문학아카데미(7회) ◦ 학교-마을 교육박람회(1회) ◦ 온라인 샘고을 역사 페스티벌(40팀) ◦ 방과후마을학교(22개 기관)
남원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 운영(10회, 12명) ◦ 학부모 배움두레(3팀) ◦ 부자유친(1개 단체) ◦ 춘향골 미래형 교육과정 운영 지원 ◦ 학교-마을교육공동체 워크숍 ◦ 마을이 학교다: 마을교사 연계 지역 역사 유적지 현장체험학습(41팀, 913명) ◦ 마을이 학교다: 지역 교육농장 활용 미술, 과학, 역사 교육과정 운영 지원(70팀, 1,644명) ◦ 학교-마을 교육과정 운영을 위한 교육공동체 역량 강화 연수 ◦ 남원교육협력지구 마을교육과정 개발: 진로, 생태·환경, 민주시민, 역사, 고전 분과
김제	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교직원 역량강화 워크숍, 연수(9회, 472명) ◦ 교사(교과, 동학년 등) 동아리, 협의체(24팀) ◦ 지역사회 교육활성화 협의체 운영(16회) ◦ 마을과 함께하는 주제통합 프로젝트(35교) ◦ 마을교사, 마을학교, 교육공동체 활성화 프로그램(35교) ◦ 융복합농생명 체험: 농업기술센터, 청소년상담복지센터, 다문화지원센터, 자원봉사센터 연계 ◦ 두 학교 한마음 교실: 초-초, 초-중 간 공동교육과정 운영(6교) ◦ 청소년 영화프로젝트(1교) ◦ 문화예술채움: 창의미술, 영화교실, 벽화 그리기(197학급) ◦ 벼고을전통문화학교: 토광요, 안시성웅기마을 등 무형문화재 연계(6교)

지역	주요 운영 내용
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 속 꿈이야기: 학생 동아리, 프로젝트(27교) ◦ 초3학년 교과서 밖 역사문화탐방: 시청, 벽골제, 아리랑 문학마을 연계(28교) ◦ 배움과 성장의 날(48교) ◦ 마음모아 소통교실: 유치원 협의회, 연수, 놀이한마당, 교육활동 지원(35원) ◦ 진로 인문학 프로젝트: 찾아가는 진로체험교실(6교) ◦ 방과후마을학교 위탁 운영(11교)
완주	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 추진단 운영(2회) ◦ 완주군과 함께하는 따뜻한 학교(25교) ◦ 중학교 열손가락 책임교육:책임교육지원단 연계(28명) ◦ 우리마을 환경·생태교육(24교) ◦ 주제별 실천연구회(45팀) ◦ 학생중심 프로젝트 수업(33교) ◦ 중등 미래교육프로그램 운영(7교) ◦ 유·초등 놀이로 즐기는 수업(유1원, 초20교) ◦ 중등 청소년 자율동아리(49팀) ◦ 학교-마을 교육과정(45교, 45개 기관, 158개 프로그램) ◦ 실천하는 학교: 교육주체 역량강화(7회) ◦ 지역별 풀뿌리교육지원센터(3개 권역, 고산·소양·상관) ◦ 우리고장 완주사랑 프로젝트(초15교)
진안	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단(3회) ◦ 공감, 소통, 나눔의 진안교육 원탁토의(3회), 설문조사(2회) ◦ 마을교육과정 및 진안고원 마을소풍 담당자 협의회, 수업한마당(5회) ◦ 생태문명으로 전환을 위한 역량강화 연수(1회) ◦ 마을교육과정 운영: 학교, 학년, 학급 지원(9교, 7개 학년, 15학급) ◦ 중학교 이웃학교 내 친구: 공동교육과정 운영을 위한 에듀버스 지원(3교) ◦ 교원동아리(10교), 학생동아리(14팀) ◦ 책 읽는 진안마을: 부모님표 책놀이, 학부모 독서동아리(4팀) ◦ 학교생태텃밭 가꾸기: 토종 씨앗, 모종, 톨밭 조성, 전문가 파견 등(4교) ◦ SW 활용 교육: 미래창작공방 연계 드론축구반(6명), 진안영재교육원 연계 영재캠프(34명) ◦ 초3학년 마이역사문화탐방: 전문 해설사 연계 지역 문화재, 생태환경, 유적지 등 탐방(13교) ◦ 초3~4학년 사회과 지역화교과서 보조교재 개발: 진안군청, 진안문화원, 진안군향토문화사, 진안역사박물관 감수 참여 '마이골 옛 이야기' 출판 ◦ 유·초 진안고원 마을소풍(14교, 학생 606명) ◦ 초등 사계절 마을 나들이(10교, 학생 659명) ◦ 찾아가는 생태교실 프로그램: 고원의 숲 생태 협동조합 연계 운영(3교, 520명) ◦ 에코티어링 프로그램: 지도와 나침반을 활용한 생태미션, 진안산약초타운 연계 운영(3교, 126명) ◦ 교사, 학부모 체험형 환경생태연수 운영(20명) ◦ 진안고원 자연학습장 체험: 진안 생태·문화·진로 체험 프로그램(19교, 2,236명)
무주	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 협의회 ◦ 마을교사 워크숍, 마을교사 역량 강화 연수 ◦ 마을교육시스템 구축: 마을교육지원센터 운영 ◦ 학교별·학급별·교과별 학교-마을 교육과정 운영: 마을탐구형, 체험형 ◦ 무주교육연구회, 사제동행연구회 운영 ◦ 마을교사제 운영: 마을교사 활용수업(교과 프로젝트 등) ◦ 향토사랑 교육자료 보급: 무주깊이알기 교재, 신문활용교육 지원 ◦ 향토사랑 자율동아리: 지역탐구 프로젝트 동아리, 중·고생 연합동아리 ◦ 주민설계형 마을방과후: 초등 마을캠프, 중등 환경캠프, 초5~6학년 스키캠프, 주말 놀이터 ◦ 도청 전북 행복 온마을 연계 사업

지역	주요 운영 내용
	<ul style="list-style-type: none"> - 마을 연계 진로 멘토링 - 꿈 찾아 진로교육 - 무주 청소년 영화 특성화 교육: 청소년 특성화 교육, 무주 청소년 영화제 - 초5~6학년 스키캠프 추가 지원
장수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단, 실무위원, 사업별 대표 협의회(각 2회) ◦ 중2학년 장수알기 프로젝트: 지역 역사, 문화 체험 프로그램(3교) ◦ 초등 학교문화예술 프로그램: 지역 자원 연계 논개가 판소리 등 지원 ◦ 장수감성 프로젝트: 문화 체험, 공연 관람, 학생 동아리(12교) ◦ 지역문화 토크아보기: 천천면 초,중,고 학생 동아리, 정지윤 동화작가와 함께하는 마을지도 그리기 등 ◦ 지역 연계 어린이날 체험활동 키트 제작 지원 ◦ 지역 연계 학생독립운동기념일 체험활동 및 행사 지원 ◦ 방과후마을학교(초3교, 계북·산서·계남초) ◦ 도청 전북 행복 온마을 연계 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 골프 꿈나무 교실: 지역 내 스포츠 인프라 활용 - 교육과정 지역화 지원: 교육과정 지역화 연구·개발, 체험활동비 - 지역교육과정 연구회: 교사연구회 활동비, 교재 개발, 장수가야 역사교과서 개발 및 학교교과목 추진
임실	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 초·중등 마을교육과정 담당교사, 마을체험기관 담당자 협의회(2회) ◦ 학부모 마을교사: 그림책 읽어주기(유1원, 초7교) ◦ 찾아가는 생태교실: 생태교육 숲터, 전북숲해설전문가 연계 운영(120개 학급) ◦ 생태리더 체험교실: 섬진강 하천생태지킴이 동아리 운영(4회기, 25명) ◦ 섬진강 마을연계 교육과정: 학교특색교육과정(24교) ◦ 학생-교원 자율동아리(28팀) ◦ 학생자율여행 프로젝트(4교, 51명) ◦ 학교-마을 교육박람회(1회)
순창	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육연구회(6팀, 68명) ◦ 지역 네트워크 운영: 어울림 한마당 ◦ 우리마을 골목길 프로젝트(유등초, 시산초, 동계중) ◦ 마을체험기관 활용 학습 지원(25개 기관) ◦ 중등 미디어리터러시 교육(11명) ◦ 청소년 영화교실(순창북중, 순창중, 복흥초, 동산초) ◦ 순창교육생태계 자료 개발: 순창에서 만나는 진로멘토 사람책 개발·보급 ◦ 순창교육자원 박람회: 평생학습과 미래교육 어울림 한마당)
고창	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마을교육생태계 활성화 추진단 운영 ◦ 교육주체별 네트워크 운영 ◦ 마실학교 마실교육과정 지원(초11교, 고1교) ◦ 삶과 생활이 담긴 교육과정 운영 지원(초2교) ◦ 학교 단위 연수 및 교육과정 워크숍 지원(유1원, 초6교, 중6교, 고2교) ◦ 인문학 콘서트: 사제동행 독서동아리(10팀), 교사 독서동아리(3팀) ◦ 고창교육정책 수립을 위한 교육토론회 및 운영 ◦ 마음울림 고창어린이중창단 운영(20여명) ◦ 찾아가는 도담도담 초등 전래놀이 교실(15교) ◦ 학생동아리 꿈·트리 운영(39팀)
부안	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 마실교육과정 운영(초21교, 중3교, 고2교) ◦ 교사대상 마을교사 체험연수(교사 232명, 마을교사 18명) ◦ 중등 청소년 틈새놀이터(학생 230명, 마을강사 15명), 마을품 틈새놀이터(학생 138명, 운영자33명)

	협의단계	예산신청단계	예산확정단계	예산운영단계
전북 교육 협력 지구	마을교육생태계 활성화 업무협약 (교육지원청 +시.군청)	교육지원청 → 도교육청 교육협력과 (업무지원 확인서 제출)	재원배분 확정 (도교육청 → 교육지원청) 보조금 교부결정 통지 (시.군청 → 교육지원청) ※ 도교육청과 시.군청 대응투자	교육지원청
방과후 마을 학교	방과후마을학교 운영 협약 (마을학교+지역별 방과후지원센터 +미래교육과)	미래교육과	방과후마을학교 지원 운영비 확정	미래교육과
일정	1월~8월	9~10월	12월	연중

OO 마을교육생태계 활성화 협약서(예시)

우리는 OO 마을교육생태계 활성화를 위해 다음과 같이 협약한다.

OO교육지원청은

학생들이 마을과 지역사회로부터 배움을 통해 미래사회에 걸맞는 인재로 커나갈 수 있도록 학교가 마을(지역사회)와 연계·협력하여 교육활동을 할 수 있도록 적극 지원한다.

OO시청(군청)은

마을주민들의 다양한 재능과 마을자원을 활용하여 마을과 지역사회가 아이들의 배움터가 될 수 있도록 마을 현장지원을 강화하고, 마을교육공동체가 지속적으로 성장할 수 있도록 적극 지원한다.

본 협약을 증명하기 위하여 협약서에 서명하고 1부씩 보관한다.

OO교육지원청
교육장 0 0 0

OO시청(군청)
OO시장(군수) 0 0 0

마을교육생태계 활성화 업무지원 확인서

사업명	2024 마을교육생태계 활성화 - ○○교육협력지구 운영		
담당자	○○시·군청	행정 ○급 홍길동 063-123-4567, abcd@korea.kr	
	○○교육지원청	장학사 홍길동 063-123-4567, abcd@jbedu.kr	

우리 ○○시·군청과 ○○교육지원청은 『마을교육생태계 활성화 중 ○○교육협력지구』를 위해서 서로 협력할 것을 확인하며, 2024년 예산 편성 자료를 아래와 같이 제출합니다.

(단위: 백만원)

2024년 예산(A)			2023년 예산(B)			증감(A-B)			비고
교육 지원청	지자체	도청	교육 지원청	지자체	도청	교육 지원청	지자체	도청	
000	000	100	000	000	100	00	00	0	

2023년 월 일

○○시장·군수	○○교육지원청 교육장
(직인)	(직인)

[붙임] 사업별 예산 산출 기초자료 1부. 끝.

전라북도교육감 귀하

□ ○○교육협력지구 사업별 예산 산출 기초 자료

○ 마을교육생태계구축			,000	천원
-	00,000원×1식	=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원
○ 지역특화 교육과정 지원 사업			,000	천원
-	00,000원×1교	=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원
○ 지역사회교육협력사업			,000	천원
-	00,000원×1식	=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원
○ 주민 설계형 마을방과후			,000	천원
-	00,000원×1식	=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원
-		=	,000	천원

○○교육협력지구 정산보고서

기관: ○○ 교육지원청

사업 개요

- 사업명 : ○○교육협력지구
- 사업기간 : 2023. 01. ~ 2023. 12.
- 사업비 : 천원(교육청 : 천원, 지자체: 천원)

사업비 총괄

기준일: 2023. 12. 31. (단위: 천원)

예산액			집행액			집행잔액		
교육청	지자체	계	교육청	지자체	계	교육청	지자체	계

사업비 집행내역

구분	영역	세부사업명	예산액	지출액	지출잔액	잔액 발생사유
교육청						
	소계					
지자체						
	소계					
도청						
	소계					
합계						

□ 주요 추진 실적 및 자체평가 (구체적으로 서술)

○ 주요 추진 실적

과제명	주진내용 및 실적	관련자료 (사진 등)
큰 영역 과제	<ul style="list-style-type: none">■ 세부 사업명 1<ul style="list-style-type: none">▪ 세부사업개요-■ 세부 사업명 2<ul style="list-style-type: none">▪ 세부사업개요	
	필요만큼 줄 추가 사용	

○ 주요 성과

-

○ 향후 개선 사항

- 문제점 :
- 개선사항 :

○ 향후 계획

-

