

2024 유치원 평가 보고서

- ☐ 유치원명: 군산도담유치원
- ☐ 평가 실시일: 2024. 11. 14.(목)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>[교육과정]</p> <p>-2024학년도 국가수준교육과정과 전북유아교육계획 및 군산교육지원청의 운영지침을 근거로 교육계획을 수립하고 운영함</p> <p>-유아의 흥미와 관심을 파악하여 놀이 환경을 제공하고, 유아 스스로 놀이하고 그 안에서 배움이 이루어지는 여건을 마련함</p> <p>-바깥놀이를 포함하여 2시간 이상의 놀이시간을 확보하고 1학급 1운동을 실천함(3세-공놀이, 4세-홀라후프, 5세-줄다리기) 또한 다양한 체험을 할 수 있는 현장체험학습 장소를 선정 하여 유아의 전문을 넓히는 기회를 제공함</p> <p>-성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 성교육 인형극(1회), 장애이해교육(2회), 다문화이해교육(2회)를 실시하였으며 다꿈주간 운영을 통해 다양한 문화 집단에 속해 있는 서로 다른 사람들의 상호 이해와 평등 관계를 이해 하는 교육을 실시함</p> <p>-도지정 연구학교로 선정되어 「놀이+ 상상+ 도담놀이 Plug-In!」을 통한 미래역량 함양 을 목적으로 한 디지털 놀이 실시 (1학기 연구학교 실증공개수업(4학급), 2학기 연구학교 실증공개수업(4학급))을 실시함으로써 새로운 경험과 다양한 배움이 이루어질 수 있도록 환경을 구축하고, 유아의 놀이를 관찰하여 이에 적절한 매체를 적극적으로 지원함</p> <p>-다양한 교사 연수 기회(그림책 강사 초빙 연수 4회, 디지털 놀이 지원 역량 강화 연수 1회, 노벨 엔지니어링 내부 강사 활용 연수 1회, 현장 맞춤형 에듀테크 직무 연수 1회, 멘토-멘티 학습공동체 활동 11회)를 제공하여 전문성 신장을 위한 활동에 적극적으로 지원함</p> <p>-유아관찰척도를 바탕으로 한 객관적 평가를 통해 유아에 대한 이해를 높이고, 교육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용함(KICCE 활용하여 연2회 실시)</p> <p>-매월 「야호! 신나는 놀이데이」를 운영하여 월별 놀이 주제에 따른 놀이와 체험중심 활동을 운영함(4월-재활용품 놀이, 5월-색깔놀이, 6월-시장놀이, 7월-물놀이, 9월-전통놀이, 10월-교통놀이, 11월-책놀이, 12월-겨울철놀이)</p> <p>-교육과정 운영 중 가정과의 연계(학부모참여수업 2회, 특성화참여수업, 하이클래스를 통한 소통에 적극적으로 임함</p>

	<p>[방과후 과정]</p> <p>-2024학년도 군산도담유치원 운영계획에 의거하여 교육과정과 연계한 방과후 과정을 운영</p> <p>-교육과정과 연계한 놀이와 쉽이 있는 방과후 과정을 운영하고, 유아의 흥미와 발달에 적합한 특성화 프로그램 4종을 실시하며 가정연계를 위해 하이클래스에 매주 활동사진을 올려 소통하는 방과후 과정을 운영함(3세-유아영어, 미술퍼포먼스, 유아체육, 유아음악, 4세-유아영어, 유아과학, 유아체육, 유아음악, 5세-유아영어, 유아과학, 유아음악, 유아체육)</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>-실외 생태 놀이터의 대근육 놀이시설을 추가로 구입하여 몸과 건강을 증진하는 놀이환경(외나무다리, 흔들다리 건너기, 벌집 경사 오르기, 기린 흔들 놀이대, 원두막 쉼터 등)을 제공함</p> <p>-미래역량함양을 도모하는 교육환경(전자칠판, 터치링, 와콤 타블렛, 플레이 탱고, 뚜루뚜루, 카미봇)을 추가로 구성하여 이를 바탕으로 한 놀이를 운영함으로써 4차 산업 혁명 시대의 창의 융합적 인재를 기르는데 도모함</p> <p>-학부모와의 원활한 소통과 적극적 참여를 통한 투명성을 보장하며, 운영위원회를 통해 심의 확정된 결과를 투명하고 적절하게 집행하고 홈페이지에 공개함</p>
III. 건강 · 안전	<p>[건강]</p> <p>-유아의 증상에 따른 응급처치를 위한 보건실을 운영하고 감염병이 확산되지 않도록 관리</p> <p>-건강 증진을 위한 지속적인 관리 및 보건교육(5회) 실시하고, 매월 보건소식을 통해 통상적 질병 예방방법과 건강관리법을 안내함</p> <p>-올바른 식습관 및 건강한 신체발달 도모를 위해 연령별 영양수업을 실시함(연2회)</p> <p>-기후변화 대응을 위한 생태환경급식을 실시하여 수요일은 다 먹는 날, 저탄소 채식 밥상의 날을 운영</p> <p>-매월 영양소식을 통해서 바른 영양지식을 갖추도록 노력함</p> <p>-급식식단 및 급식사진을 매일 하이클래스에 탑재하여 학부모와 소통함</p> <p>-모든 조리과정이 HACCP관리를 통해 이루어지며, 매일 위생교육을 실시하여 위생적인 배식이 이루어질 수 있도록 노력함</p> <p>[안전]</p> <p>-유아·교직원의 안전교육이 사전에 잘 수립되어 필요한 안전교육이 효율적으로 이루어짐</p> <p>-안전교육이 효율적으로 이루어지고 안전한 환경을 위한 시설안전 점검을 정기적으로 실시함</p> <p>-유아 하교 시 귀가위임장을 비치하여 안전한 인계과정을 통해 위험요인으로부터 보호함</p> <p>-유아의 안전을 위해 차량 안전체크리스트 및 차량 안전교육을 실시함</p>
IV. 교직원	<p>-원장 및 원감은 긍정적인 조직문화를 형성하고 교사의 전문성 신장을 위해 다양한 연수의 기회를 적극적으로 제공함</p> <p>-교사가 업무를 효율적으로 수행할 수 있는 환경을 제공하고, 필요한 물품을 적극적으로 지원하는 등 시설, 설비 및 자료를 적절하게 지원함</p>

<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<p>-2024학년도 도지정 연구학교 운영 1년차로 유아의 미래역량함양을 목표로 다양한 놀이와 배움이 이루어졌으며, 실증공개수업(연2회, 8학급)를 통해 타기관 교사들과 공유해 디지털 기반 수업을 할 수 있는 역량 도모에 도움을 줌. 또한 이를 통해 유아에게 창의융합적 인재 양성의 기회를 제공하였음</p> <p>-놀이와 체험중심 특색교육(월별 야호! 신나는 놀이데이)운영을 함으로써 다양한 놀이 활동을 통해 유아의 상상력, 탐구력, 창의성 향상을 도모함</p> <p>-유아의 흥미와 발달에 적합한 교육과정운영이 이루어졌으며, 하이클래스를 통한 교육과정 및 방과후 과정 활동 연계와 영양소식, 보건소식 등 가정과의 연계 또한 원활히 이루어졌음. 2025년 교육과정을 운영할 때에는 지역사회와의 연계 활동 또한 적극적으로 하고자 함</p> <p>-환경을 살리는 지구사랑 실천교육의 일환으로 우리는 지구지킴이 앱을 활용한 교육 및 환경교육 활동이 적극적으로 이루어짐</p> <p>-현장 맞춤형 에듀테크 직무 연수, 노벨 엔지니어링 연수, 멘토-멘티 학습공동체 활동 등 각 교사에게 적합한 다양한 연수 기회를 제공하여 전문성 신장을 도모 하고, 이를 교육활동에 적용하여 발전하는 기회를 마련함</p> <p>-학급별 1일 1운동 실천 및 실외 생태 놀이터의 대근육 놀이시설을 갖추으로써 몸과 건강을 증진하는 기회를 제공함</p>
<p>평가지원단 평가 소견</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 미래역량 함양을 목표로 디지털 기반 수업을 통해 다양한 놀이와 배움이 이루어지도록 교육과정을 운영함. · 신체 및 건강을 증진하는 놀이환경과 미래역량 함양을 도모하는 교육환경 조성으로 창의융합적 인재를 기르고자 노력함. · 유아·교직원의 안전교육이 효율적으로 이루어지고, 안전한 환경을 위한 점검을 정기적으로 실시하며, 교직원의 소통과 협력으로 민주적인 조직 문화 조성에 노력하고 있음.