

2021. 유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 군산도담유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 이행	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> · 2019개정누리과정을 기초로 유치원 교육공동체(가정, 지역사회)의 의견을 반영하여 유치원 상황에 맞게 교육계획을 수립했으며 이를 바탕으로 즐겁게 놀이하고 스스로 배울 수 있도록 지원하는 교육과정을 운영하여 그 결과를 다음 놀이 지원에 반영함 · 바깥놀이를 포함한 2시간 이상의 놀이시간을 확보하고 유아가 주도적으로 활동을 이끌 수 있도록 융통성있게 운영함 · 특수교육대상 유아의 개별화 교육과정을 작성하여 개별유아에 적합한 수준으로 반영함 (개별화교육 지원팀 협의회 4회 실시(학기당 2회), 변동사항 있을 시 수시로 협의회) · 유아와의 적극적인 상호작용을 통해 유아가 느끼는 감정을 공감하여 적절한 반응을 하고 칭찬과 격려로 긍정적인 태도를 형성할 수 있도록 도움 · 유아의 흥미와 학부모의 요구를 반영하여 물적·인적환경을 갖추고 이를 교육과정과 연계하여 유아에게 안정적인 놀이와 편안한 쉼을 제공함으로써 건강한 발달을 지원함 (개별면담 1학기(3.29~31) 1회, 2학기(9.13~15) 1회 실시, 부모참여수업(통합학급·방과후과정 9.28~30, 특수학급 10.6 1회 실시) 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> · 실내외 공간이 유아의 흥미·발달수준에 적합하게 실내놀이터, 책놀이방, 쌓기놀이방, 에어바운스, 자전거타기, 범퍼카타기, 모래놀이터, 실외놀이터, 잔디밭, 텃밭 등으로 구성되어있음 이를 통해 다양한 놀이와 활동이 가능하여 놀이가 자연스럽게 심화·확장되어 즐겁고 신나는 놀이가 진행됨 · 탐색동기를 유발하는 자료를 제공할 뿐만 아니라 놀이와 활동을 지원하는 자료실을 활용하여 충분한 놀이자료를 구비하고 관리함 · 유치원운영위원회를 구성·운영하여 유치원-학부모와의 원활한 소통을 통해 투명성과 자율성이 보장되고 유치원 운영이 협력적으로 이루어지고 있음 · 유치원생활기록부를 지침에 따라 작성·관리하고 있음 · 유치원 예산·회계가 투명하고 체계적으로 관리되고 있음 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> 안전한 환경을 위한 시설안전 점검을 정기적으로 실시하며 안전하게 관리하고 있음 (시설설비 매월 4일 실시 총 12회) 유아·교직원의 안전교육이 사전에 잘 수립되어 필요한 안전교육이 효율적으로 이루어져 질병을 예방하고 건강을 증진하도록 함 유아의 건강관리 및 상태를 수시로 확인하고 있으며 매일 3회이상 체온체크, 손소독, 거리두기를 통해 감염병 예방에 힘쓰고 있음 양적인 균형과 다양한 식재료를 사용하고 맛, 색, 향, 온도, 시각, 질감 등을 고려하여 식단작성 계기교육과 연계하여 급식식단에 반영함으로써 유아들이 의미있는 날을 생각해 보는 기회가 됨 (총 10회) <p>1학기:식목일-화분케이크, 어린이날, 스승의날, 단오날 2학기:추석, 한글날- 한글퍼즐케이크, 독도의 날- 포스터 부착 및 독도·강치케이크, 농업인 의 날, 할로윈데이, 크리스마스</p> <ul style="list-style-type: none"> 영양교사 및 조리종사원의 개인위생을 철저히 관리하고 위생적이고 안전한 먹거리를 제공하기 위해 관리하고 있으며 간식 및 급식에 제공되는 음식의 보존식을 확보하여 식중독 예방관리에 철저히 하고 있음 하교시 귀가위임장을 비치하여 안전한 인계과정을 통해 위험요인으로부터 보호하고 있음 어린이통학버스는 안전의무를 준수하고 유아의 안전을 위해 정기적인 교육 및 관리가 이루어짐 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> · 원장은 따뜻한 리더십을 가지고 교사들에게 애정을 표현함으로써 긍정적인 조직문화를 형성하고 교사들에게 많은 지원을 통해 보직을 향상시키고 있음 · 놀이중심교육활동 연구와 실천을 위한 다양한 학습공동체 활동 및 연수에 참여하도록 하여 전문성을 신장시킬 수 있는 기회가 됨 · 선진유치원 견학 및 미래형 거점학교 연수 참여를 통한 교사 역량강화 및 성장에 도움 · 유아중심·놀이중심 교육과정을 연구하고 심화시킬 수 있는 시간을 확보하기 위해 교사들과 소통하고 있음 · 교직원의 안정적인 직무환경을 갖추고 있으며 다과모임, 소통의 날 운영, 교사연수로 교직원의 직무스트레스를 최소화하고자 노력하고 있음 <p>(전문적학습공동체 3회, 자율선택과제운영을 위한 교사연수 2회, 선진유치원 방문, 미래형거점유치원수업나눔, 유치원으로 찾아가는 현장맞춤형 연수, 연극으로 만나는 문화산책 등)</p>			