

2021. 유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 군산도담유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 유아 과정 매	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수· 학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.		<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
<ul style="list-style-type: none"> · 2019개정누리과정을 기초로 유치원 교육공동체(가정, 지역사회)의 의견을 반영하여 유치원 상황에 맞게 교육계획을 수립했으며 이를 바탕으로 즐겁게 놀이하고 스스로 배울 수 있도록 지원하는 교육과정을 운영하여 그 결과를 다음 놀이 지원에 반영함 · 바깥놀이를 포함한 2시간 이상의 놀이시간을 확보하고 유아가 주도적으로 활동을 이끌 수 있도록 융통성있게 운영함 · 특수교육대상 유아의 개별화 교육과정을 작성하여 개별유아에 적합한 수준으로 반영함 (개별화교육 지원팀 협의회 4회 실시(학기당 2회), 변동사항 있을 시 수시로 협의함) · 유아와의 적극적인 상호작용을 통해 유아가 느끼는 감정을 공감하여 적절한 반응을 하고 칭찬과 격려로 긍정적인 태도를 형성할 수 있도록 도움 · 유아의 흥미와 학부모의 요구를 반영하여 물적·인적환경을 갖추고 이를 교육과정과 연계하여 유아에게 안정적인 놀이와 편안한 쉼을 제공함으로써 건강한 발달을 지원함 (개별면담 1학기(3.29~31) 1회, 2학기(9.13~15) 1회 실시, 부모참여수업(통합학급·방과후과정 9.28~30, 특수학급 10.6 1회 실시) 				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설· 설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
<ul style="list-style-type: none"> · 실내외 공간이 유아의 흥미·발달수준에 적합하게 실내놀이터, 책놀이방, 쌓기놀이방, 에어바운스, 자전거타기, 범퍼카타기, 모래놀이터, 실외놀이터, 잔디밭, 텃밭 등으로 구성되어있음 이를 통해 다양한 놀이와 활동이 가능하여 놀이가 자연스럽게 심화·확장되어 즐겁고 신나는 놀이가 진행됨 · 탐색동기를 유발하는 자료를 제공할 뿐만 아니라 놀이와 활동을 지원하는 자료실을 활용하여 충분한 놀이자료를 구비하고 관리함 · 유치원운영위원회를 구성·운영하여 유치원-학부모와의 원활한 소통을 통해 투명성과 자율성이 보장되고 유치원 운영이 협력적으로 이루어지고 있음 · 유치원생활기록부를 지침에 따라 작성·관리하고 있음 · 유치원 예산·회계가 투명하고 체계적으로 관리되고 있음 				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고	
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N		
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N		
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N		
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N		
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N		
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N		
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N		
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N		
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N		
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
	<ul style="list-style-type: none"> · 안전한 환경을 위한 시설안전 점검을 정기적으로 실시하며 안전하게 관리하고 있음 (시설설비 매월 4일 실시 총 12회) · 유아·교직원의 안전교육이 사전에 잘 수립되어 필요한 안전교육이 효율적으로 이루어져 질병을 예방하고 건강을 증진하도록 함 · 유아의 건강관리 및 상태를 수시로 확인하고 있으며 매일 3회이상 체온체크, 손소독, 거리두기를 통해 감염병 예방에 힘쓰고 있음 · 양적인 균형과 다양한 식재료를 사용하고 맛, 색, 향, 온도, 시각, 질감 등을 고려하여 식단작성 · 계기교육과 연계하여 급식식단에 반영함으로써 유아들이 의미있는 날을 생각해 보는 기회가 됨 (총 10회) 1학기:식목일-화분케이크, 어린이날, 스승의날, 단오날 2학기:추석, 한글날- 한글퍼즐케이크, 독도의 날- 포스터 부착 및 독도·강치케이크, 농업인 의 날, 할로윈데이, 크리스마스 · 영양교사 및 조리종사원의 개인위생을 철저히 관리하고 위생적이고 안전한 먹거리를 제공하기 위해 관리하고 있으며 간식 및 급식에 제공되는 음식의 보존식을 확보하여 식중독 예방관리에 철저히 하고 있음 · 학교시 귀가위임장을 비치하여 안전한 인계과정을 통해 위험요인으로부터 보호하고 있음 · 어린이통학버스는 안전의무를 준수하고 유아의 안전을 위해 정기적인 교육 및 관리가 이루어짐 				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고	
IV. 교직원 면	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
	<ul style="list-style-type: none"> · 원장은 따뜻한 리더십을 가지고 교사들에게 애정을 표현함으로써 긍정적인 조직문화를 형성하고 교사들에게 많은 지원을 통해 보직을 향상시키고 있음 · 놀이중심교육활동 연구와 실천을 위한 다양한 학습공동체 활동 및 연수에 참여하도록 하여 전문성을 신장시킬 수 있는 기회가 됨 · 선진유치원 견학 및 미래형 거점학교 연수 참여를 통한 교사 역량강화 및 성장에 도움 · 유아중심·놀이중심 교육과정을 연구하고 심화시킬 수 있는 시간을 확보하기 위해 교사들과 소통하고 있음 · 교직원의 안정적인 직무환경을 갖추고 있으며 다과모임, 소통의 날 운영, 교사연수로 교직원의 직무스트레스를 최소화하고자 노력하고 있음 <p>(전문적학습공동체 3회, 자율선택과제운영을 위한 교사연수 2회, 선진유치원 방문, 미래형거점유치원수업나눔, 유치원으로 찾아가는 현장맞춤형 연수, 연극으로 만나는 문화산책 등)</p>				