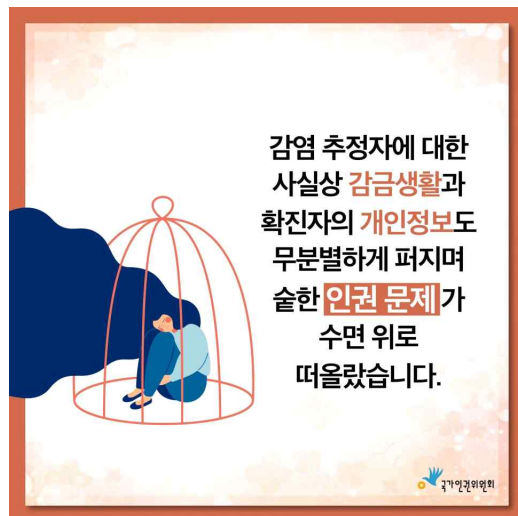
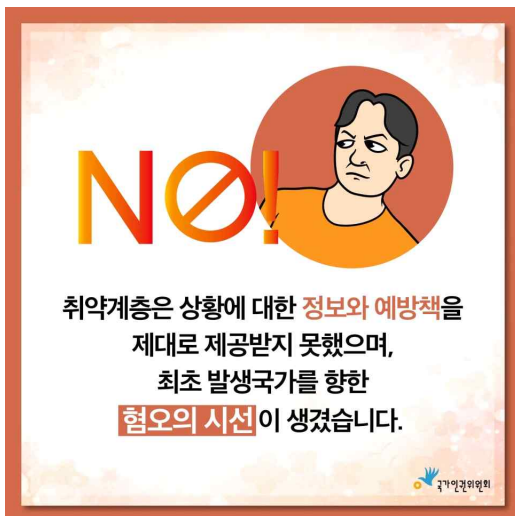


인권과 코로나19 바이러스

군산중학교 3학년 ()반 ()번 이름:



코로나19의 최초 발생 원인과 전파 경로가 밝혀지지 않은 상황 속 수많은 억측과 가짜 뉴스가 사람들의 알 권리를 침해하고 있습니다. 취약계층은 상황에 대한 정보와 예방책을 제대로 제공받지 못했으며, 최초 발생국가를 향한 혐오의 시선이 생겼습니다.

SNS를 비롯한 온라인에 중국인에 대한 혐오를 부추기는 글이 꾸준히 올라오고, 개학을 앞두고 쏟아져 나오는 중국동포 학생들의 등교 제한 분위기, 중국 동포 학생들과 같은 공간에서 수업도 급식도 불안하다는 공개적 발언 등 노골적인 차별을 조장하고 있습니다.

또한, 감염 추정자에 대한 사실상 감금생활과 확진자의 개인 정보도 무분별하게 퍼지며 솔한 인권문제가 수면 위로 떠올랐습니다. 필요 이상의 사생활 정보가 구체적으로 공개되다 보니 확진자들의 내밀한 사생활이 원치 않게 노출이 되고 이에 SNS 상에서 확진자에 대한 비난이나 조롱 등 2차적인 피해까지 확산이 되고 있습니다.

더불어 해외에 거주중인 우리나라 교민들을 비롯한 아시아인들에 대한 인종차별도 급증하고 있습니다. 코로나 바이러스의 최초 발원지가 아시아라는 이유만으로 유럽과 미국을 비롯한 여러 나라에서 마스크를 쓰고 있는 아시아인들을 코로나 바이러스라고 부르거나 때리고 칼로 찌르는 등 인종차별 현상이 급증하고 있습니다.

바이러스 확산의 공포와 더불어 차별과 혐오라는 정서가 확산되고 있는 현 상황에 대한 우려와 걱정이 커지고 있습니다. 차별과 혐오의 태도에서 벗어나 인권을 중요하게 생각하고 지키려는 노력을 해야 할 때입니다.

[1차시 과제]

군산중학교 3학년 ()반 ()번 이름:

1. 코로나바이러스와 관련하여 **국내**에서 발생한 인권침해 사례를 조사하여 봅시다.

* 신문 기사 또는 사진을 첨부할 것

2. 위의 사례에서 침해된 인권은 어떤 것인가요? 구체적으로 적어봅시다.

- 누가?
- 누구의?
- 어떤 인권을?
- 어떻게?

3. 인권침해 사례를 조사하고 느낀 점을 적어봅시다.

[2차시 과제]

군산중학교 3학년 ()반 ()번 이름:

1. 코로나바이러스와 관련하여 **외국**에서 발생한 인권침해 사례를 조사하여 봅시다.

* 신문 기사 또는 사진을 첨부할 것

2. 위의 사례에서 침해된 인권은 어떤 것인가요? 구체적으로 적어봅시다.

- 누가?
- 누구의?
- 어떤 인권을?
- 어떻게?

3. 인권침해 사례를 조사하고 느낀 점을 적어봅시다.

1. 나의 행동 다짐하기

[활동안내]

1. 각각의 손가락에 인권보장을 위해서 할 수 있는 노력 5가지를 구체적으로 적는다.
2. 손바닥에는 내가 생각하는 인권의 의미를 한 단어로 정해 적는다.



2. 1-3차시의 활동을 바탕으로 인권이 중요한 이유는 무엇인지 적어봅시다.

인권이 중요한 이유는 () 때문이다.

왜냐하면
