

# 2024년 전국 지역인재 9급 수습직원 선발시험 안내자료



인사혁신처

본 안내자료는 업무담당자 이해를 돕기 위한 안내자료로 자세한 사항은 반드시 「전국 지역인재 9급 수습직원 선발시험 시행계획 공고」, 「전국 지역인재 9급 수습직원 선발시험 추천 매뉴얼」 및 「국가공무원법」, 「공무원시험령」, 「통합인사지침」 등 관련 법령을 확인하여 주시기 바랍니다.

※ (공고문) 사이버국가고시센터([www.gosi.kr](http://www.gosi.kr)) / (관련법령) 국가법령정보센터([www.law.go.kr](http://www.law.go.kr))

## Contents

04	I. 제도 개요
05	II. 2024년도 선발예정인원 및 시험일정
06	III. 추천 요건
14	IV. 시험단계 및 합격자 발표
17	V. 시험 출제 기초 전환 안내
20	VI. 자주 물어보는 질문

## 참 고

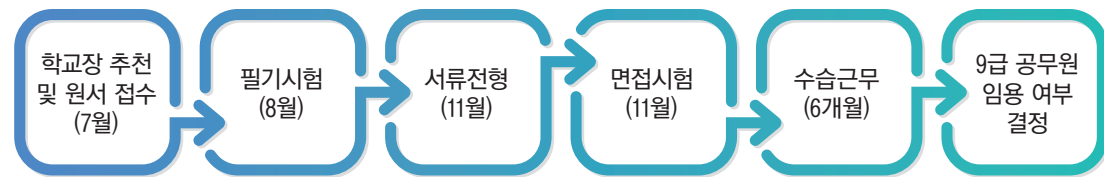
26	참고 1. 해양수산(선박항해, 선박기관) 직렬 지원자 필수 자격증
26	참고 2. 행정·세무·관세 직렬(직류)유관 / 가산대상 자격증
27	참고 3. 공업·농업·시설 등 직렬(직류)유관 / 가산대상 자격증
31	참고 4. 공무원의 종류
31	참고 5. 국가공무원 9급 채용시험 (전국 지역인재 9급 vs 9급 공채)
32	참고 6. 2023년도 전국 지역인재 9급 수습직원 선발시험 기출문제

## I 제도 개요



- 학교 교육을 성실히 받은 우수인재들이 학력에 구애받지 않고 공직에 들어와 능력을 발휘하는 공정사회 구현에 기여하기 위한 제도입니다.
- 2012년부터 전국 각 지역의 특성화고, 마이스터고, 전문대학 등의 우수 졸업(예정)자를 전국 지역인재 9급 수습직원으로 선발하고 있습니다.

### ○ 선발 절차(2024년 기준)



### ○ 수습 근무

- 수습이란 공무원의 신분이 아닌 상태로 국가기관에서 공무원의 직무(교육훈련 과정을 포함)를 배우고 익히는 것을 말합니다.
- **최종합격자는 6개월간의 수습근무 후 임용심사 결과에 따라 일반직 9급 국가공무원 임용 여부가 결정됩니다.**
- 수습근무 중의 보수는 공무원임용령 및 통합인사지침에 따라 일반직 9급의 1호봉에 해당하는 보수(2024년 기준 월 251만원 내외)를 지급하고, 수습근무를 마치고 공무원으로 채용된 이후 수습근무기간은 호봉에 반영하고 있습니다.

〈참고〉 9급 초임(1호봉) 공무원의 보수(2024년 기준)

구분	연보수	월평균보수	월봉급액	직급보조비 (월)	정액급식비 (월)	명절휴가비 (월평균)	정근수당 가산금(월)	초과근무수당 (월정액분)
9급 (1호봉)	3,010만원	251만원	188만원	18만원	14만원	19만원	3만원	10만원

※ 수습기간에는 정근수당 가산금 미지급

### ○ 시험 안내

- 매년 1월에 선발계획을 사이버국가고시센터([www.gosi.kr](http://www.gosi.kr))에 게시하고 있습니다.

### ○ 연도별 선발규모 및 경쟁률

(단위: 명)

구분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
선발인원	104	119	140	150	159	170	180	210	245	320	380	300
추천인원	1,193	758	1,029	1,080	1,037	1,065	1,154	1,041	1,085	1,109	934	812
경쟁률	11.4:1	6.3:1	7.3:1	7.2:1	6.5:1	6.3:1	6.4:1	5.0:1	4.4:1	3.5:1	2.5:1	2.7:1

## II 2024년도 선발예정인원 및 시험일정



### ○ 선발예정 직렬(직류)과 인원 : 총 250명

직군	직렬	직류	선발인원	임용예정부처 (예시)
행 정 (161명)	행정	일반행정	94명	전 중앙행정기관
		회계	4명	교육부
	세무	세무	50명	국세청
		관세	13명	관세청
과 학 기 술 (89명)	공업	일반기계	20명	우정사업본부 등 그 밖의 중앙행정기관
		전기	15명	
		화공	2명	산업통상자원부, 환경부
	시설	일반토목	3명	해양수산부, 환경부
		건축	4명	문화체육관광부 등 그 밖의 중앙행정기관
	농업	일반농업	11명	농림축산식품부, 통계청
	임업	산림자원	5명	산림청
	환경	일반환경	2명	환경부
	보건	보건	1명	보건복지부
	식품위생	식품위생	2명	식품의약품안전처
	해양수산	선박항해	5명	해양수산부, 통계청
		선박기관	3명	
		일반수산	3명	
	전산	전산개발	6명	행정안전부 등 그 밖의 중앙행정기관
	방송통신	전송기술	7명	과학기술정보통신부 등 그 밖의 중앙행정기관

### ○ 시험일정

- 원서접수 : 2024. 7. 22.(월) 09:00 ~ 7. 26.(금) 18:00 (기간 중 24시간 접수)

구분	시험장소 공고	시 험	합격자 발표
필기시험	2024. 8. 23.(금)	2024. 8. 31.(토)	2024. 9. 27.(금)
서류전형	-	-	2024. 11. 18.(월)
면접시험	2024. 11. 18.(월)	2024. 11. 26.(화) ~ 11. 28.(목)	2024. 12. 20.(금)

※ 자세한 시험 관련 사항은 사이버국가고시센터([www.gosi.kr](http://www.gosi.kr)) '시험공고/공지사항' 참고

### III 추천 요건



## 1 추천 학교

### (1) 추천할 수 있는 학교

- 행정·과학기술직군(선발예정 직렬)과 관련된 학과가 설치된 초·중등교육법 제2조 제3호의 고등(기술)학교\* 또는 전문학사 학위과정\*\*이 개설된 고등교육법 제2조 각 호의 학교와 그 밖의 다른 법률에 따라 설치된 학교

\* 특성학교, 마이스터고, 종합고 : 행정직군 및 과학기술직군 추천 가능

\*\* 전문학사 학위과정 : 과학기술직군 추천 가능

### (2) 추천 지역

- 학교의 현재 주소지가 소속된 광역자치단체(특별시, 광역시, 도, 특별자치도, 특별자치시)를 추천지역으로 하며, 추천지역은 합격자 결정 시 “지역별 균형 합격\*”을 위하여 활용됩니다.

\* 지역별 균형을 위하여 필기시험과 면접시험에서 특정 광역자치단체에 소재하는 학교의 출신비율이 합격자의 20%를 초과하지 않도록 합격자 수를 결정

## 2 추천대상 자격요건

추천대상자가 아래 요건에 하나라도 해당되지 않을 경우 서류전형에서 탈락되므로 각 학교의 장은 추천 시 자격요건을 정확히 확인해 주시기 바랍니다.

### (1) 졸업예정자 또는 졸업자

구 분	내 용
졸업예정자	(고등학교) 3학년 1학기까지의 학사과정 이수자 또는 조기졸업 예정자 (전문대학) 졸업 학점의 3/4에 해당하는 학점을 취득한 사람 ※ 수습시작(2025년 상반기) 전까지 졸업하지 못할 경우 합격이 취소됨
졸업자	졸업일과 최종시험예정일(면접시험일) 사이의 기간이 1년 이내인 사람 (2024년 시험) 2023년 11월 28일 이후에 졸업한 사람

### (2) 학과성적

구 분	내 용
고등학교	○ (전문교과) ① 성취도 평균 B 이상, ② 50% 이상 과목에서 성취도 A ○ (보통교과) ③ 평균석차등급 3.5등급 이내 ⇒ ①+②+③ 조건을 모두 충족하여야 함 ※ 졸업예정자는 1학년 1학기~3학년 1학기까지 이수한 과목, 졸업자는 전 학년에서 이수한 과목을 대상으로 함
전문대학	○ 졸업(예정)석차비율이 각 학과(전공)의 상위 30% 이내인 사람

#### ○ <성적 산출 방식>

##### 《 보통교과 : 평균석차등급 산출방법 》

$$\text{평균석차등급} = [\Sigma(\text{과목별 단위수} \times \text{과목별 등급})] \div \Sigma \text{과목별 단위수}$$

※ 석차등급이 산출되지 않는 과목은 제외

##### 《 전문교과 : 성취도 평균 B 이상 산출방법 》

$$\text{성취도 평균 B 이상 산출값} = \Sigma(\text{전문교과 이수과목 성취도 환산점수}) \div \text{총 이수과목수} \geq 0$$

성취도 환산점수 : A=1점, B=0점, C=-1점, D=-2점, E=-3점

##### 《 전문교과 : 성취도 A 비율 산출방법 》

$$\text{성취도 A 비율}(\%) = (\text{성취도 A 이수과목수} \div \text{총 이수과목수}) \times 100$$

### (3) 선발예정 직렬(직류)과 관련된 전문교과(고등학교)

직군	직렬	직류	선발예정 직렬(직류) 관련 학과 계열	
			고등학교	전문대학교
행정	행정	일반행정	경영·금융 교과(군)	해당 없음
		회계		
		세무		
		관세		
과학기술	공업	일반기계	기계 교과(군) / 재료 교과(군)	선발직류 관련 학과
		전기	전기·전자 교과(군)	
		화공	화학공업 교과(군)	
	시설	일반토목	건설 교과(군)	
		건축		
	농업	일반농업	농림·수산해양 교과(군) 중 농림 관련 과목	
	임업	산림자원		
	환경	일반환경	화학공업 교과(군) / 환경·안전 교과(군) 중 환경 관련 과목	
	보건	보건	보건·복지 교과(군)	
	식품위생	식품위생	식품가공 교과(군)	
	해양수산 ※자격증 필수	선박항해	선박운항 교과(군) / 농림·수산해양 교과(군) 중 수산해양 관련 과목	
		선박기관		
	해양수산	일반수산	농림·수산해양 교과(군) 중 수산해양 관련 과목	
	전산	전산개발	정보·통신 교과(군)	
	방송통신	전송기술		

구 분	선발예정 직렬(직류) 관련 전문교과 또는 학과
고등학교	○ 선발예정직렬(직류) 관련 전문교과를 전문교과 총 이수단위의 50% 이상 이수하여야 합니다. ※ 졸업예정자의 경우 3학년 1학기까지 이수한 전문교과 총 이수단위 기준, 졸업자는 전 학년에서 이수한 전문교과 총 이수단위 기준
전문대학	○ 선발직류 관련 학과

### 유의사항

- ① **해양수산(선박항해, 선박기관) 직렬은 관련 전문교과 또는 학과 기준을 충족하고 아래 자격증을 취득하여야 응시할 수 있습니다.**
- ▶ 자격증은 필기시험 합격자 발표일(2024.9.27.) 현재 유효하여야 함
  - ▶ 다만, 필기시험 합격자 발표일(2024.9.27.) 현재 자격증 취득요건 중 연령요건(18세)을 제외한 나머지 요건을 모두 갖춘 경우 응시가능
    - 이 경우 필기시험 합격자 서류제출 기간(2024. 9. 27.~10. 2.)에 증빙서류를 제출해야 하며, 2025년 수습근무 종료 전까지 자격증을 취득하여야 함

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증		
해양 수산	선박항해	기술사 : 조선 기사 : 조선, 항로표지 산업기사 : 조선, 항로표지 항해사 1급 내지 6급	선박기관	기술사 : 기계, 산업기계설비, 조선 기사 : 일반기계 산업기사 : 컴퓨터응용가공 기관사 1급 내지 6급

- 중요** 전산직렬 자격증 필수요건 폐지(‘24.1.1.), 자격증 소지자에게 가산점 인정(공무원임용령 별표 12참고) 신설
- ② **선발예정직렬(직류) 관련 전문교과 또는 학과 요건을 충족하지 못한 경우에는 선발예정직렬(직류)와 관련된 자격증(참고2, 3)을 취득하여야 해당 직렬(직류)에 응시할 수 있습니다. 다만 이 경우에는 가산점이 부여되지 않습니다.**  
※ 자격증은 인터넷 응시원서 접수일(2024.7.22.~7.26.) 현재 유효하여야 함
- ③ **추천 대상자가 이수한 교과목이 선발예정 직렬(직류) 관련 전문교과에 해당하는지 여부는 반드시 초·중등학교 교육과정 총론에 명시된 17개 교과(군) 분류에 따름**
- 예시** A과목이 교육과정 총론에 B교과(군)으로 명시되어 있는 경우, A과목을 B교과(군)이 아닌 다른 교과(군)으로 인정하지 않음
- ※ 다만 학교장의 판단에 따라 개설한 “**교육과정 총론에 명시되어 있지 않은**” 새로운 과목(헌법, 행정학 등)과 전문교과 공통과목인 “**성공적인 직업생활**” 과목은 NEIS 성적증명서의 교과(군)으로 인정
- 예시** 성공적인 직업생활의 경우, NEIS 성적증명서에 “경영·금융” 교과(군)에 속할 경우 “경영·금융” 교과로, “기계” 교과(군)에 속할 경우 “기계” 교과로 인정

(4) **응시가능 연령 : 17세 이상(2007.12.31. 이전 출생자)**

(5) **동일인은 1개의 학교에서, 1개의 직렬(직류)에만 추천될 수 있습니다.**

(6) 「국가공무원법」 제33조(결격사유)의 결격사유에 해당하거나, 「공무원임용시험령」 등 관계법령에 의하여 응시자격이 정지된 자는 추천될 수 없습니다.

## 3 추천 가능 인원

- 학교의 장은 최대 9명까지 추천할 수 있습니다.

## 4 추천 대상자 선발

추천에 필요한 성적증명서 및 졸업증명서 등 관계 서류의 내용이 사실과 다를 경우 학교의 추천 및 공직임용 취소와 함께 당해 학교는 향후 3년간 추천대상에서 제외되는 등의 불이익을 받을 수 있습니다.

- 학교는 자체 선발계획을 수립하여 학생들에게 널리 알리고, 추천 대상자를 선발할 때 공정한 절차를 거쳐 적격자가 추천될 수 있도록 ‘추천심사회’를 개최하여 추천기준·추천절차 등 추천에 필요한 구체적인 사항을 정하고 추천대상자를 결정하여야 합니다.
- 추천심사회는 3인 이상으로 구성하고 반드시 개최하여 추천심사회의 참석자가 자의적 해석이나 개인 선호에 따라 추천권을 행사하지 않도록 객관적 기준에 따라 공정하고 엄정하게 운영하여야 합니다.

### 〈추천 시 유의사항〉

- 추천기준 및 추천절차 마련, 추천대상자 결정 등 역할 수행
- 객관적·명시적이고 일관성 있는 기준에 따라 추천자 선정
- 정확한 비교집단 범위 확정 및 성적 산출
- 가급적 졸업예정자 위주로 추천할 것을 권장
- 회의 구성내역과 추천기준, 대상자 선정 등에 대한 의결사항 기록 관리

※ 추천 지원자가 학교추천 가능인원보다 적은 경우에도 반드시 추천심사회의를 개최하여 추천지원자의 적격여부를 판단한 후 추천 바랍니다.

- **학교의 장은 학교생활 충실성, 성실성, 봉사정신 및 공무원으로서 자질 등 인성을 종합적으로 평가하여 추천하시기 바랍니다.**
- 학교에서는 회의 의결로 자체적으로 추천대상자를 선정하는 독자적인 기준을 정할 수 있으며, 학과성적 외에도 국내외 경시대회 입상경력, 봉사활동을 통한 사회 기여 등 다양한 평가기준 설정이 가능합니다.
  - 다만, 이러한 기준은 객관적·명시적이어야 하며 일관성이 유지되어야 합니다. 이외에도 추천절차 등 추천과 관련한 구체적인 사항들을 자체의결로 결정할 수 있습니다.
- ‘공정한 선발’ 여부를 확인하기 위한 감사에 대비하여 동 회의구성내역과 추천기준, 대상자 선정에 대한 의결사항을 기록·관리하기 바랍니다.

## 5 추천방법 및 제출서류 안내

(1) **인터넷 원서접수 : 2024. 7. 22.(월) 09:00 ~ 7. 26.(금) 18:00 (기간 중 24시간 접수)**

- 인터넷 응시원서 접수기간에 학교담당자 및 추천대상자가 사이버국가고시센터(www.gosi.kr)에 접속(회원가입 필수) 후 원서접수를 진행하여야 합니다.
  - 학교별로 계정을 부여하지 않고, 추천업무 담당자 개인이 회원가입 후 학교담당자로 등록하여 추천대상자 입력
  - 학교담당자는 추천대상자가 원서접수를 완료하는지 모니터링하여 학생이 불이익을 받지 않도록 유의





〈작성방법 예시〉

전국 지역인재 9급 수습직원 선발시험 추천서(고등학교)

선발연도	2024	추천직렬(직류)	공업(일반기계)	광역자치단체	
------	------	----------	----------	--------	--

추천 학교	기본 사항	학교명	00고등학교		
		학교주소			
	담당자	성명		직장전화번호	

추천 대상	인적 사항	성명(한글)	000	성명(한자)		
		생년월일				
		주소				
		휴대전화번호		자택전화번호		
		전자우편주소				
	전공 · 성적	학과명		(선발예정직류 관련 전문교과명 : 기계교과군 )		
		보통 교과	평균 석차등급 : 3.2 등급			
		전문 교과	전과목 성취도 평균 B 이상 [√] 해당 [ ] 미해당		성취도 A 과목 비율 : 80%	
		졸업 여부	[ ] 졸업자 [√] 졸업예정자	졸업(예정) 시기	2025 년 2월	
	전문 교과 이수 요건	관련 전문교과 50% 이상 이수	[√] 해당 (전문교과 이수 단위 및 비율 : ( )단위/( )단위 % ) [ ] 미해당(자격증 취득)			
		자격증 취득에 따른 추천	자격종목 및 등급		발급기관명 / 합격연월일	
	가산 자격증 (전문 교과 이수 시)	자격종목 및 등급	자동차정비 기능사		발급기관명 / 합격연월일	한국산업인력공단/ 00.00.00
		자격종목 및 등급	자동차차체수리 기능사		발급기관명 / 합격연월일	한국산업인력공단/ 00.00.00

위 사람을 국가공무원법 제26조의4 및 공무원임용령 제22조의3 제1항 제2호에 의한 수습직원 선발대상자로 추천합니다.

년 월 일

학교명

인사혁신처장 귀하

첨부서류	1. 전문교과 이수 확인서 2. 성적증명서 (교육행정정보시스템(NEIS)상의 성적증명서) 3. 졸업증명서 (졸업예정자는 졸업예정증명서나 재학·휴학증명서 등으로 대체 가능) 4. 국가기술자격증 사본
------	--

〈작성방법 예시〉

전국 지역인재 9급 수습직원 전문교과 이수 확인서(고등학교)

선발연도		추천직렬 (직류)		광역자치단체	
------	--	-----------	--	--------	--

추천 대상	기본 사항	학교명	성명
		학과명	졸업(예정)일
	담당자	성명	직장전화번호

추천 자격 확인	추천 요건	추천시점 기준으로 추천직류와 관련 있는 전문교과를 전문교과 총 이수단위의 50% 이상 이수한 자 (추천직류 관련 전문교과는 공고문 참조)			
	이수 단위 비율	① (기계) 교과(군) 전문교과 총 이수단위 수 / ② 전문교과 총 이수단위 수 × 100 = ( 64 )단위 / (80 )단위 × 100 = ( 80 )%			
	③ 관련 전문 교과목	과목명	단위수	과목명	단위수
		자동차 전기·전자제어	4		
		자동차 도장	9		
		전기자동차 정비	11		
			...		
			...		
			...		
		합 계			80

위 사람은 추천 직렬(직류)와 관련된 ( 기계 ) 교과(군)의 전문교과를 총 이수단위의 50% 이상 이수한 자임을 확인합니다.

년 월 일

학교명

인사혁신처장 귀하

유의사항
① 직렬(직류) 관련 전문교과 총 이수단위 : 추천 직렬(직류)별 공고된 관련 교과(군)을 기재하고 해당하는 전문교과 총 이수단위를 기재
② 전문교과 총 이수단위 : <u>졸업예정자의 경우 3학년 1학기까지 이수한 전문교과 총 이수 단위수를 기재하고, 졸업자의 경우 3학년 2학기까지 이수한 전문교과 총 이수단위를 기재</u>
③ 관련 전문 교과목 : 추천 직렬(직류)별로 공고된 관련 교과(군)에 해당하는 전문교과 과목명 및 단위수를 기재하고 학기별 중복된 과목은 통합하여 기재 예) 2학년1학기 식품분석 3단위 / 2학년 2학기 식품분석 3단위일 경우 식품분석 6단위를 기재

## Ⅳ 시험단계 및 합격자 발표



### 1 시험 단계

#### ① 필기시험

시험과목	출제유형	문항수	배점	배정시간
국어, 영어, 한국사	객관식	과목당 20문항	100점 만점 (문항당 5점)	과목당 20분

- 동 시험 관련 필기시험 기출문제는 「사이버국가고시센터(www.gosi.kr)」 - 「시험문제/정답」 - 「문제/정답 안내」에 공개되어 있으니 참고해주시기 바랍니다.
- 각 과목 만점의 40%이상 득점한 사람 중 선발예정인원의 150%의 범위(선발예정인원이 3명 이하인 경우에는 선발예정인원에 2명을 합한 인원의 범위) 에서 지역별 균형합격, 자격증 소지자 우대를 감안한 시험성적 및 면접시험 응시자 수 등을 고려하여 고득점자 순으로 합격자를 결정합니다.
- 선발예정인원을 초과하여 동점자가 있을 때에는 그 동점자를 모두 합격자로 합니다. 이 경우 동점자의 계산은 소수점 이하 둘째자리까지로 합니다.

#### ② 서류전형

- 필기시험 합격자에 한해 제출된 서류를 통해 **추천자격 요건 (성적기준, 선발예정직류 관련 전문교과 이수요건, 응시연령 등)에 적합 여부를 서면으로 심사하여 적격·부적격 여부를 결정합니다.**

#### ③ 면접시험

- 공무원으로서의 자세 및 태도, 해당 직무수행에 필요한 능력 및 적격성 등을 검증하기 위해 4개 평정요소\*에 대해 각각 상·중·하로 평정하여 불합격 기준에 해당하지 않는 사람 중 평정 성적이 우수한 사람 순으로 합격자를 결정합니다.

##### \* 4가지 평정요소

- ① 소통·공감 : 국민 등과 소통하고 공감하는 능력
- ② 헌신·열정 : 국가에 대한 헌신과 직무에 대한 열정적인 태도
- ③ 창의·혁신 : 창의성과 혁신을 이끄는 능력
- ④ 윤리·책임 : 공무원으로서의 윤리의식과 책임성

### 〈가산점 적용 관련 안내〉

필기시험 각 과목 만점의 40%이상 득점한 사람 중 “선발예정직류 관련 전문교과 이수요건”을 갖춘 졸업(예정)자가 응시하는 경우, 직렬유관/가산대상 자격증([참고2], [참고3]) 1개당 각 과목별 만점의 2%, 최대 4%까지 점수를 가산함

※ 전산회계 1·2급, 워드프로세서, 컴퓨터활용능력 등은 인정되지 않습니다.

**예시** 경영·금융 교과군 교과를 전문교과의 50% 이상 이수한 자가 전산회계운용사 2급 소지 후 행정직렬에 응시하여 필기시험 점수가 국어 80점, 한국사 100점, 영어 90점일 경우

→ 최종점수는 국어 82점, 한국사 102점, 영어 92점임

① **자격종목이 동일한 경우에는 등급(기술사·기능장·기사·산업기사·기능사 또는 1급·2급·3급)에 관계없이 하나의 자격증으로 인정하며, 동일등급이라도 자격종목이 다른 경우에는 별도의 자격증으로 인정함**

- 예시**
- ① 자동차정비기능사와 자동차정비산업기사를 각각 취득한 경우 가산대상 자격증 개수는 1개임
  - ② 전산회계운용사 2급과 전산회계운용사 3급을 각각 취득한 경우 가산대상 자격증 개수는 1개임
  - ③ 자동차정비기능사와 건설기계정비기능사를 각각 취득한 경우 가산대상 자격증 개수는 2개임

② **선발예정직류 관련 전문교과 이수요건을 충족하지 못한 자가 선발예정직류와 관련된 자격증을 취득하여 응시하는 경우에는 가산 대상이 아님**

**예시** 경영·금융교과(군) 전문교과 이수비율이 50% 미만인 자가 전산회계운용사 3급을 취득하여 행정(회계) 직렬에 응시한 경우 가산점 적용대상 아님

③ **필수 자격증이 요구되는 직렬(해양수산(선박항해, 선박기관))의 경우에는 가산점을 적용하지 않음**

**예시** 해양수산의 선박항해 직류 응시자가 항해사 6급과 항로표지산업기사를 각각 취득한 경우라도 가산점은 인정하지 않음 (원서접수시 1개의 자격증만 입력)

**중요** 전산직렬 자격증 필수요건 폐지('24.1.1.), 자격증 소지자에게 가산점 인정(공무원임용령 별표 12참고) 신설

④ **해양수산 직렬 자격증 이외의 자격증은 원서 접수일(필수 자격증은 필기시험 합격자 발표일)에 유효(취득)하여야 하고, 원서접수 시 자격증 관련 사항을 반드시 기재하여야 하며, 자격증의 종류 및 가산비율을 잘못 기재하여 생기는 불이익은 응시자 본인의 귀책사유임**



## 2 합격자 결정 시 고려사항

- **지역별 균형합격**
  - 지역별 균형을 위하여 필기시험과 면접시험에서 **특정 광역자치단체에 소재하는 학교의 출신비율이 합격자의 20%를 초과하지 않도록 합격자 수를 조정**할 수 있습니다.
  - 다만, 선발예정인원이 4명 이하인 시험단위에는 적용되지 않으며, 면접시험에서 지역별 균형합격의 적용으로 최종합격자의 수가 선발예정인원에 미달하는 경우에는 20퍼센트를 초과하여 합격자를 결정할 수 있습니다.
- **특성화고 등 고등학교 출신 우대**
  - 전문대학교 졸업(예정)자는 행정직군을 제외한 과학기술직군에 한해 지원 가능합니다.
  - 과학기술직군에서 특성화고 등 고등학교 추천자를 최소 50% 이상 합격할 수 있도록 필기시험 및 면접시험에서 합격자를 조정할 수 있습니다. 다만, 다음의 경우에는 적용하지 않습니다.
    - ㉠ 고등(기술)학교 출신 응시인원의 수가 전체 응시인원의 20퍼센트 이하인 경우
    - ㉡ 단계별 시험에서 동 규정의 적용으로 합격자의 수가 선발예정인원에 미달하는 경우
    - ㉢ 「공무원임용시험령」 제18조에서 정한 자격증이 필요한 직렬(해양수산(선박항해, 선박기관))
    - ㉣ 선발예정인원이 1명인 경우
  - ※ **특성화고 등 고등학교 추천 우대는 추천된 학교를 기준으로 하며, 고등학교 졸업 후 전문대학에서 추천을 받은 자는 우대 대상이 아닙니다.**

## 3 합격자 발표

- 합격자 발표는 사이버국가고시센터([www.gosi.kr](http://www.gosi.kr))를 통해 공고합니다.
- 본인의 필기시험 성적 및 시험 단계별 합격 여부는 사이버국가고시센터에서 확인이 가능합니다.
- 최종합격자가 수습근무를 포기하는 등의 사정으로 선발예정인원에 미달하는 때에는 수습근무 시작 전 까지 추가로 합격자를 결정할 수 있습니다.

## V. 시험 출제 기초 전환 안내



- (적용과목) 국어·영어
- (적용시점) 2025년 선발 전국 지역인재 9급
- (개편방향) 단순 암기식 평가비중을 축소하고 직무수행에 필요한 역량 중심으로 출제기조 전환
  - ① (국어) 지식을 암기해야 풀 수 있던 문제에서 배경지식 없이도 지문 속의 정보를 활용해 풀 수 있도록 함
  - ② (영어) 어휘·어법에서 암기를 덜 요구하고, 전자메일·안내문 등 업무현장에서 접할 수 있는 소재와 형식 활용

〈보도자료〉	QR코드
인사혁신처 홈페이지( <a href="http://www.mpm.go.kr">www.mpm.go.kr</a> ) → “새소식” → “보도자료” → “(시험출제과) 지식암기 위주에서 현장 직무 중심으로 9급 공무원 시험 출제기조 바꾼다.”(23.11.20.)	

- (예시문제 전체본 확인방법) [www.gosi.kr](http://www.gosi.kr) → 시험공고/공지사항 검색  
→ “2025년도 9급 공무원 시험 출제 기초 전환 국어·영어과목 예시문제 공개” (2023. 11. 20. 게재)
- (담당부서) 인사혁신처 시험출제과

○ 국어 문제 예시

◆ 출제기조 전환 예시	
주 관 력	2. 다음 글에서 추론한 내용으로 적절하지 않은 것은? <div>(전략) ... 합성명사의 예를 보자. '강산'은 명사(강)+명사(산)로, '젊은이'는 용언의 관형사형(젊은)+명사(이)로, '뉘밥'은 용언 어간(뉘)+명사(밥)로 구성되어 있다. 명사끼리의 결합, 용언의 관형사형과 명사의 결합은 국어 문장 구성에서 흔히 나타나는 단어 배열법으로, 이들을 통사적 합성어라고 한다. 반면 용언 어간과 명사의 결합은 국어 문장 구성에 없는 단어 배열법인데 이런 유형은 비통사적 합성어에 속한다. '강산'은 두 성분 관계가 대등한 관계를 이루는 대등합성어인데, '젊은이'나 '뉘밥'은 앞 성분이 뒤 성분을 수식하는 종속합성어이다.</div> <div>① 아버지의 형을 이르는 '큰아버지'는 종속합성어이다. ✓ ② '흰머리'는 용언 어간과 명사가 결합한 합성명사이다. ③ '늙은이'는 어휘 의미를 지닌 두 요소가 결합해 이루어진 단어이다. ④ 동사 '먹다'의 어간인 '먹'과 명사 '거리'가 결합한 '먹거리'는 비통사적 합성어이다.</div>
	18. 밑글에 대해 <u>평가한 내용</u> 으로 가장 적절한 것은? <div>영국의 유명한 원형 석조물인 스톤헨지는 기원전 3,000년경 신석기시대에 세워졌다. 1960년대에 천문학자 호일이 스톤헨지가 일종의 연산장치라는 주장을 하였고, 이후 엔지니어인 톰은 태양과 달을 관찰하기 위한 정교한 기구라고 확신했다. 천문학자 호킨스는 스톤헨지의 모양이 태양과 달의 배열을 나타낸 것이라는 의견을 제시해 관심을 모았다. 그러나 고고학자 앳킨슨은 ㉠그들의 생각을 비난했다. 앳킨슨은 스톤헨지를 세운 사람들을 '야만인'으로 묘사하면서, ㉡이들은 호킨스의 주장과 달리 과학적 사고를 할 줄 모른다고 주장했다. 이에 호킨스를 옹호하는 학자들이 진화적 관점에서 앳킨슨을 비판하였다. ㉢이들은 신석기시대보다 훨씬 이전인 4만 년 전의 사람들도 신체적으로 우리와 동일했으며 지능 또한 우리보다 열등했다고 볼 근거가 없다고 주장했다. ... (후략)</div> <div>① 스톤헨지가 제사를 지내는 장소였다는 후대 기록이 발견되면 호킨스의 주장은 강화될 것이다. ② 스톤헨지 건설 당시의 사람들이 숫자를 사용하였다는 증거가 발견되면 호일의 주장은 약화될 것이다. ③ 스톤헨지의 유적지에서 수학과 과학에 관련된 신석기시대 기록물이 발견되면 글쓴이의 주장은 강화될 것이다. ✓ ④ 기원전 3,000년경 인류에게 천문학 지식이 있었다는 증거가 발견되면 앳킨슨의 주장은 약화될 것이다.</div>
비 판 력	5. 다음 진술이 모두 참일 때 반드시 참인 것은? <div>○오 주무관이 회의에 참석하면, 박 주무관도 참석한다. ○박 주무관이 회의에 참석하면, 홍 주무관도 참석한다. ○홍 주무관이 회의에 참석하지 않으면, 공 주무관도 참석하지 않는다.</div> <div>① 공 주무관이 회의에 참석하면, 박 주무관도 참석한다. ② 오 주무관이 회의에 참석하면, 홍 주무관은 참석하지 않는다. ③ 박 주무관이 회의에 참석하지 않으면, 공 주무관은 참석한다. ✓ ④ 홍 주무관이 회의에 참석하지 않으면, 오 주무관도 참석하지 않는다.</div>

○ 영어 문제 예시

◆ 출제기조 전환 예시	
주 관 력	13. <u>Office of the Labor Commissioner</u> 에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은? <div><div>office of labor × + https://olc.gov.org/introduction Office of the Labor Commissioner(OLC) Responsibilities The OLC is the principal labor regulatory agency for the state. The OLC is responsible for ensuring that minimum wage, prevailing wage, and overtime are paid to employees, and that employee break and lunch periods are provided. In addition, the OLC has authority over the employment of minors. It is the vision and mission of this office to resolve labor-related problems in an efficient, professional, and effective manner. ... 후략</div><div>① It ensures that employees pay taxes properly. ② It has authority over employment of adult workers only. ③ It promotes employers' business opportunities. ✓ ④ It takes action when employees are unfairly treated.</div></div>
	[8~9] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. <div><div><div>Send Preview Save</div><div>To Clifton District Office</div><div>From Rachael Beasley</div><div>Date June 7</div><div>Subject Excessive Noise in the Neighborhood</div></div><div>To whom it may concern, I hope this email finds you well. I am writing to express my concern and frustration regarding the excessive noise levels in our neighborhood, specifically coming from the new sports field. As a resident of Clifton district, I have always appreciated the peace of our community. However, the ongoing noise disturbances have significantly impacted my family's well-being and our overall quality of life. The sources of the noise include crowds cheering, players shouting, whistles, and ball impacts. I kindly request that you look into this matter and take appropriate steps to address the noise disturbances. Thank you for your attention to this matter, and I appreciate your prompt response to help restore the tranquility in our neighborhood. Sincerely, Rachael Beasley</div><div>8. 밑글의 목적으로 가장 적절한 것은? ① 체육대회 소음에 대해 주민들의 양해를 구하려고 ② 새로 이사 온 이웃 주민의 소음에 대해 항의하려고 ✓ ③ 인근 스포츠 시설의 소음에 대한 조치를 요청하려고 ④ 밤시간 악기 연주와 같은 소음의 차단을 부탁하려고</div><div>9. 밑글 친 "steps"의 의미와 가장 가까운 것은? ① movements ✓ ② actions ③ levels ④ stairs</div></div>
주 관 력	

## V 자주 물어보는 질문



### 추천요건

🗣️ 추천 가능한 졸업자 및 졸업예정자란?

(졸업자) 졸업일로부터 최종(면접)시험시행일까지의 기간이 1년 이내인 자로 2023. 11. 28. 이후 졸업자 (졸업예정자) 3학년 1학기까지의 학사과정 이수자 또는 조기졸업예정자, 전문대학교는 졸업학점의 3/4이상을 취득한자로 2025년 상반기에 실시하는 수습근무 시작 전까지 졸업이 가능한 자.

※ 2025년 상반기 수습근무 시작 전까지 졸업하지 못할 경우 합격이 취소됨

### 추천요건

🗣️ 전국 지역인재 9급 수습직원 선발시험은 직렬별로 추천 가능한 전문교과(또는 전공)를 50% 이상 이수한 경우 추천토록 하고 있는데, 해당 전문교과(또는 전공)를 이수하지 않은 경우 지원이 불가능한가요?

각 직렬별로 지원 가능한 전문교과(또는 전공) 이수요건이 있으나, 해당 전문교과를 이수하지 않은 경우에는 선발예정직렬과 관련된 자격증을 취득하여 해당 직렬에 응시할 수 있습니다. (자격증 취득은 인터넷 응시원서 접수일 현재 유효해야 합니다.)

예를 들어 경영·금융 교과군을 50%미만 이수한 경우 행정 직렬에 지원이 불가하지만 전산회계운용사 자격증을 취득할 경우 행정직렬에 지원이 가능합니다. 다만, 자격증 취득에 따른 가산점은 부여되지 않습니다. 이 경우에도 성적 요건\*은 충족해야 합니다.

\* 보통교과 평균 석차등급 3.5등급 + 이수한 전문교과 평균 성취도 B이상, 그중 50% 이상의 과목 A

### 추천요건

🗣️ 1학년을 일반고에서 마치고 2학년에 특성화고로 전학 온 학생을 추천할 수 있나요?

가능합니다. 다만, 일반고에서 이수한 보통교과 성적도 포함해서 산정을 해야 합니다. 전문교과는 2학년부터 이수한 성적에 따라 산정하시면 됩니다.

### 추천요건

🗣️ 학교별 추천인원이 9명 이내인데, 추천인원에 졸업생도 포함되는 건가요?

네, 맞습니다. 학교별 추천인원은 재학생과 졸업생이 포함된 인원입니다. 다만 폭넓은 응시 기회 부여를 위하여 가급적 졸업예정자 위주로 추천할 것을 권장하고 있습니다.

### 추천요건

🗣️ 선발시험에 합격 후 다음연도 수습시작 전까지 졸업을 못할 경우 수습근무를 유예할 수 있나요?

불가능합니다. 학업으로 인한 수습근무 유예는 불가능하며, 졸업예정자는 수습근무를 시작할 때까지 졸업해야 합니다. 만약 그렇지 않을 경우 합격의 효력이 상실됩니다.

(수습근무 시작 전 또는 기간 중이라도 수습직원으로 선발된 자가 병역의무의 수행, 질병의 치료 등 불가피한 사유로 수습근무를 시작하거나 계속하기 어려운 경우 수습근무를 유예하거나 정지할 수 있으나, 진학이나 학업을 계속하기 위한 목적 등으로 수습근무를 유예하거나 정지하는 것은 인정되지 않습니다.)

### 추천요건

🗣️ 가산점이 부여되는 자격증은 언제까지 취득해야 하나요?

인터넷 응시원서 접수 전에 취득한 자격증에 한하여 가산점이 부여되며, 이후 취득한 자격증은 인정되지 않습니다.

### 추천요건

🗣️ 자격증 취득 시 구체적인 가산방법은?

필기시험에서 각 과목 40점 이상 득점자가 전문교과 이수요건을 갖춘 경우, 지원 직류 관련 자격증 1개당 각 과목별 만점의 2%, 최대 4%까지 점수를 가산합니다.

※ 행정직군 : 전산회계운용사자격증만 인정되므로 취득 시 2%가산

※ 과학기술직군 : 종목이 다른 자격증일 경우 최대 2개(4%)까지 가산

▶ 자격종목이 다른 경우에만 2개까지 인정

① (일반행정) 전산회계운용사 2급과 3급 자격증 취득 : 1개(2%)인정

② (일반기계) 자동차정비기능사와 자동차정비산업기사 취득 : 1개(2%)인정

③ (일반기계) 자동차정비기능사와 건설기계정비기능사 취득 : 2개(4%)인정

**예시** 경영·금융 교과를 전문교과의 50% 이상 이수한 자가 전산회계운용사 2급 자격증을 취득한 후 일반행정 직류에 응시하여 필기시험에서 국어 75점, 한국사 85점, 영어 70점(총점 230점)일 경우  
→ 최종점수는 국어 77점, 한국사 87점, 영어 72점(총점 236점)이 됨

### 추천요건

🎧 지원하고자 하는 직류 관련 전문교과를 50%이상 이수하지 못하면 지원이 불가능한지?

전문교과 이수요건을 충족하지 못했을 경우 지원하고자 하는 직류관련 자격증을 취득하여 지원 가능합니다. 단, 자격증을 2개 이상 취득하여도 가산점은 부여되지 않습니다.

※ 자격증은 응시원서 접수(2024. 7. 22.~7. 26.)일 현재 유효하여야 함

- ▶ 일반행정 직류에 지원하고자 하는 학생이 전체 전문교과 이수시간 중 경영·금융 교과를 50% 이상 이수하지 못했을 경우 전산회계운용사자격증(급수는 관계없음)을 취득하여 일반행정 직류로 지원 가능
- ▶ 최대 2개까지 자격증이 인정되는 과학기술직군에서 직류 관련 자격증을 2개 이상 취득했을 경우에도 전문교과 이수요건을 충족하지 못하면 해당 직류의 지원자격으로만 인정되고 가산점은 부여되지 않음

### 추천요건

🎧 해양수산(선박항해, 선박기관) 직렬은 자격증 취득이 필수로 되어 있는데 전문교과 이수요건을 충족하지 못한 경우에도 관련 자격증을 취득하여 지원이 가능한지?

해양수산(선박항해, 선박기관) 직렬은 전문교과 이수요건을 충족한 학생이 필수 자격증을 취득(예정)한 경우에만 지원이 가능하며, 자격증을 2개 이상 취득하여도 가산점은 부여되지 않습니다.

※ 자격증은 필기시험 합격자 발표일(2024. 9. 27.)현재 유효하여야 함.

- ▶ 해양수산(선박항해, 선박기관) 직렬은 필기시험 합격자 발표일(2024. 9. 27.) 현재 자격증 취득요건 중 연령요건(18세)을 제외한 나머지 요건을 모두 갖춘 경우응시 가능
  - 이 경우 필기시험 합격자 서류제출기간(2024. 9. 27.~10. 2.)에 증빙서류를 제출하여야 하며, 2025년 수습근무 종료 전까지 자격증을 취득하여야 함

### 추천요건

🎧 추천요건 중 성적계산방식에 대하여 자세하게 설명해 주세요.

고등학교의 경우 소속학과에서 ① 이수한 모든 전문교과 과목의 성취도가 평균 B이상이고 ② 그 중 50% 이상의 과목 성취도가 A이며, ③ 보통교과 평균 석차등급이 3.5등급 이내여야 합니다.

**예시** NEIS상의 성적증명서 일부 발췌

학년	교과	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급
1	국어	국어 I	3	90/36.1(19.4)	A(42)	1	5	79/59.2(17.7)	C(42)	3
1	예술	음악과 생활	2	91/79.6(11.3)	A(42)		2	91/80.5(10.4)	A(42)	
1	기술가정/제2외국어/한문/교양	진로와 직업	1		P	P	1		P	P
1	경영·금융 교과	회계원리	4	98/52.3(17.8)	A(42)		4	98/52.3(17.8)	A(42)	
2	영어	실용영어	3	92/45.7(24.7)	B(40)	2	3	95/48.1(21.4)	A(40)	1
2	경영·금융 교과	보험 일반	4	85/75.1(11.8)	B(40)		4	95/61.1(15.2)	A(40)	
2	사회	한국사	2	98/52(20.0)	B(40)	2	3	95/60.1(15.5)	A(40)	1
3	미용·관광·레저	관광 중국어	2	77/58.2(27.8)	C(40)	1				

※ 석차등급이 산출되지 않은 과목은 제외

▶ (보통교과) 과목별 단위수로 가중평균한 값(평균석차등급 3.5이내)

$$\text{평균석차등급} = [\Sigma(\text{과목별 단위수} \times \text{과목별 등급})] \div \Sigma \text{과목별 단위수}$$

$$\circ \{(3 \times 1) + (5 \times 3)\} + \{(3 \times 2) + (3 \times 1)\} + \{(2 \times 2) + (3 \times 1)\} \div (3 + 5 + 3 + 3 + 2 + 3) \approx 1.79 \text{등급} \rightarrow \text{추천가능}$$

▶ (전문교과) 성취도를 숫자로 치환하여 계산(성취도 평균 B이상이고 A가 50% 이상)

$$\circ \text{성취도 평균 B 이상 산출값} = \Sigma(\text{전문교과 이수과목 성취도 환산점수}) \div \text{총 이수과목수} \geq 0$$

\* 성취도 환산점수 : A=1점, B=0점, C=-1점, D=-2점, E=-3점

$$\circ \text{성취도 A 비율}(\%) = (\text{성취도 A 이수과목수} \div \text{총 이수과목수}) \times 100$$

$$\circ (1 + 1 + 0 + 1 + -1) \div 5 = 0.4 \rightarrow \text{추천가능}$$

$$\circ (3 \text{과목} \div 5 \text{과목}) \times 100 = 60\% \rightarrow \text{추천가능}$$

#### 합격자결정

🎙 전국 지역전국인재 9급 합격자 결정시 지역별 균형합격을 고려하여 결정한다는 것이 무엇을 말하는 건가요?

지역 균형발전을 위하여 필기시험과 면접시험에서 특정 광역자치단체에 소재하는 학교의 출신비율이 20퍼센트를 초과하지 않도록 합격자 수를 결정합니다. 다만 선발예정인원이 4명 이하인 시험단위에는 적용하지 않으며, 면접시험에서 지역별 균형합격의 적용으로 최종합격자의 수가 선발예정인원에 미달하는 경우는 20퍼센트를 초과하여 합격자를 결정할 수 있습니다.

#### 부처배치

🎙 부처배치 시 어떠한 것들이 고려되나요?

합격자에 대하여 각 중앙행정기관 등의 결원(예상결원을 포함), 인력운영 사정과 수요 및 수습직원의 희망, 필기시험 성적, 자격증 소지 여부 등을 종합 고려하여 부처 배치가 이루어집니다.

#### 부처배치

🎙 부처배치 시 희망한 부처로 배정이 되나요?

수습예정자는 배치인원이 확정된 부처 중 3순위까지 지망이 가능합니다. 이 후에 각 부처의 평가기준에 따라 부처에 지망한 인원내 한해 매칭작업이 진행됩니다. 다만 3순위까지도 부처가 결정되지 않은 경우에는 필기성적 등을 반영하여 잔여 부처에 배정됩니다.

#### 부처배치

🎙 근무지는 학교 소재 지역에서 근무하는 것인가요?

그렇지 않습니다. 학교 소재지 지역구분은 합격자 결정 시에만 활용됩니다.

#### 부처배치

🎙 거주지와 다른 곳으로 발령받을 수 있나요? 다른 곳으로 발령 시에는 관사 이용이 가능한가요?

국가직 공무원은 중앙부처에서 근무를 하게 되며, 중앙부처의 본부 및 소속기관은 전국에 소재하고 있어 거주지와 다른 곳으로 발령받을 수 있습니다. 관사 지원 여부는 각 부처마다 관사 시설 유무 및 지원 여부가 상이하기 때문에 최종 근무지 결정시에 인사 담당자에게 문의 바랍니다.

#### 수습근무

🎙 수습 근무 도중에 부처를 옮기는 것이 가능한가요?

수습직원은 하나의 중앙행정기관 등에서 수습근무를 하고 해당 기관에 임용되는 것을 원칙으로 합니다. 다만, 기구 개편, 직제 및 정원의 변경 등으로 인력 재배치의 필요성이 있는 경우에 한해서만 소속장관과 협의하여 수습기관을 변경할 수 있습니다.

#### 수습근무

🎙 수습근무 후 임용이 안 되는 경우도 있나요?

수습부처에서는 수습직원의 임용여부를 위원회를 열어 결정하고 있으며, 다음 사항을 고려하여 결정하도록 하고 있습니다. 따라서 수습부처에서 공무원으로 임용하기에 적합하지 않다고 판단될 경우 임용이 안 될 수 있습니다.

- ① 근무성적 및 교육훈련 평가 결과
- ② 국가관과 공무원 윤리의식, 소속공무원 등의 평가의견 및 신망도, 직무수행에 있어서 책임감 및 성실성
- ③ 담당업무를 추진하기 위한 기획.연구.집행 능력 및 업무추진 능력
- ④ 기타 자격·면허, 건강, 생활태도 등

#### 복무관리

🎙 수습근무 도중 몸이 아파 병가를 5개월 정도 사용할 예정입니다. 수습근무가 연장이 되나요?

수습직원이 질병의 치료 등의 불가피한 사유로 수습근무를 계속하기 어려워수습기간의 1/3이상 병가를 허가해야 하는 경우 임용심사위원회를 거쳐 3개월의 범위 내에서 수습근무 기간을 연장할 수 있습니다.

#### 급여

🎙 기술 자격증 등이 있으면 기술수당이 지급 가능한 것으로 들었습니다. 수습직원도 지급이 가능한가요?

수습직원은 통합인사지침에 기재된 봉급 및 수당만 지급 가능합니다. 따라서 기술수당은 지급되지 않습니다. 다만 직무 수행 등에 필요한 경비 등(ex. 출장여비)은 지급 가능합니다.

봉급	수당	실비변상
봉급 (9급 1호봉)	가족수당, 초과근무수당	정액급식비, 명절휴가비, 연가보상비, 직급보조비



참고1. 해양수산(선박항해, 선박기관) 직렬 지원자 필수 자격증



직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증
해양 수산	선박 항해	기 술 사 조선 기 사 조선, 항로표지 산업기사 조선, 항로표지 항해사 1급 내지 6급
	선박 기관	기 술 사 기계, 산업기계설비, 조선 기 사 일반기계 산업기사 컴퓨터응용가공 기관사1급 내지 6급

**중요** 전산직렬 자격증 필수요건 폐지('24.1.1.), 자격증 소지자에게 가산점 인정(공무원임용령 별표 12참고) 신설

참고2. 행정·세무·관세 직렬(직류)유관 / 가산대상 자격증



직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
행정 세무 관세	일반행정 회계 세무 관세	1급, 2급, 3급 전산회계운용사	

※ 행정·세무·관세 직렬 자격증은 기술자격법령상 서비스분야 자격증 발취

참고3. 공업·농업·시설 등 직렬(직류)유관 / 가산대상 자격증



※ '24년 선발 직류 기준. 그 외 직류는 공무원임용시험령 별표12 참조

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
공업	일반 기계	기 술 사 : 기계, 공조냉동기계, 철도차량, 차량, 건설기계, 용접, 금형, 산업기계설비, 기계안전, 공장관리, 품질관리, 소방	
		기 능 장 : 기계가공, 에너지관리, 철도차량정비, 자동차정비, 건설기계정비, 용접, 금형제작, 판금제관, 배관	
		기 사 : 일반기계, 메카트로닉스, 공조냉동기계, 철도차량, 자동차정비, 건설기계설비, 건설기계정비, 궤도장비정비, 기계설계, 용접, 프레스금형설계, 사출금형설계, 농업기계, 에너지관리, 산업안전, 품질경영, 승강기, 소방설비(기계분야)	
공업	전기	산업기사: 컴퓨터응용가공, 기계조립, 생산자동화, 기계설계, 공조냉동기계, 철도차량, 철도운송, 자동차정비, 건설기계설비, 건설기계정비, 궤도장비정비, 치공구설계, 정밀측정, 용접, 프레스금형, 사출금형, 기계정비, 판금제관, 농업기계, 배관, 에너지관리, 산업안전, 품질경영, 영사, 승강기, 소방설비(기계분야)	
		기 능 사 : 컴퓨터응용선반, 연삭, 컴퓨터응용밀링, 기계가공조립, 생산자동화, 전산응용기계제도, 공유압, 공조냉동기계, 에너지관리, 철도차량정비, 자동차정비, 자동차차체수리, 건설기계정비, 양화장치운전, 궤도장비정비, 정밀측정, 용접, 특수용접, 금형, 기계정비, 판금·제관, 농기계정비, 농기계안전, 배관, 동력기계정비, 영사, 승강기	
		기 술 사 : 발송배전, 건축전기설비, 전기응용, 철도신호, 전기철도, 전기안전, 품질관리, 소방	
공업	화공	기 능 장 : 전기	
		기 사 : 전기, 전기공사, 철도신호, 전기철도, 산업안전, 품질경영, 승강기, 소방설비(전기분야)	
		산업기사: 전기, 전기공사, 철도신호, 전기철도, 산업안전, 품질경영, 승강기, 소방설비(전기분야)	
공업	화공	기 능 사 : 전기, 철도전기신호, 승강기	
		기 술 사 : 화공, 세라믹, 화공안전, 가스, 품질관리, 식품	
		기 능 장 : 위험물, 가스	
공업	화공	기 사 : 화약류제조, 화공, 산업안전, 가스, 품질경영, 식품, 화학분석	
		산업기사: 화약류제조, 위험물, 산업안전, 가스, 품질경영, 식품	
		기 능 사 : 화학분석, 위험물, 가스	



직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
시설	일반 토목	<p>기 술 사 : 토질 및 기초, 토목품질시험, 토목구조, 항만 및 해안, 도로 및 공항, 철도, 수자원개발, 상하수도, 농어업토목, 토목시공, 측량 및 지형공간정보, 도시계획, 조경, 지적, 지질 및 지반, 건설안전, 교통, 광해방지</p> <p>기 사 : 건설재료시험, 콘크리트, 철도토목, 토목, 측량 및 지형공간정보, 도시계획, 조경, 지적, 응용지질, 건설안전, 교통, 광해방지, 방재</p> <p>산업기사: 건설재료시험, 콘크리트, 철도토목, 토목, 측량 및 지형공간정보, 조경, 지적, 건설안전, 교통</p> <p>기 능 사 : 건설재료시험, 콘크리트, 철도토목, 석공, 전산응용토목제도, 측량</p>	
	건축	<p>기 술 사 : 건축전기설비, 건축구조, 건축기계설비, 건축시공, 건축품질시험, 건설안전, 소방</p> <p>기 능 장 : 건축일반시공, 건축목재시공</p> <p>기 사 : 건축설비, 건축, 실내건축, 건설안전, 소방설비</p> <p>산업기사: 건축설비, 건축일반시공, 건축, 건축목공, 방수, 실내건축, 건설안전, 소방설비</p> <p>기 능 사 : 전산응용건축제도, 타일, 미장, 조적, 온수온돌, 유리시공, 비계, 건축목공, 거푸집, 금속채형호, 건축도장, 철근, 방수, 실내건축, 플라스틱창호</p>	<p>기사 자격증 가산비율적용: 건축사</p>
농업	일반 농업	<p>기 술 사 : 종자, 시설원예, 농화학, 식품</p> <p>기 사 : 종자, 시설원예, 식물보호, 토양환경, 식품, 바이오화학제품제조, 유기농업, 화훼장식</p> <p>산업기사: 종자, 식물보호, 농림토양평가관리, 식품, 유기농업, 화훼장식</p> <p>기 능 사 : 종자, 원예, 벼식충균, 식품가공, 유기농업, 화훼장식</p>	<p>기능사 자격증 가산비율적용: 농산물품질관리사</p>
임업	산림 자원	<p>기 술 사 : 조경, 종자, 산림, 농화학</p> <p>기 사 : 조경, 종자, 산림, 임업종묘, 식물보호, 임산가공</p> <p>산업기사: 조경, 종자, 산림, 식물보호, 임산가공</p> <p>기 능 사 : 조경, 종자, 산림, 임업종묘, 임산가공</p>	

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
환경	일반 환경	<p>기 술 사 : 화공, 수자원개발, 상하수도, 조경, 산림, 농화학, 해양, 화공안전, 산업위생관리, 대기관리, 수질관리, 소음진동, 지질 및 지반, 폐기물처리, 자연환경관리, 토양환경, 방사선관리, 기상예보, 광해방지</p> <p>기 사 : 화공, 조경, 산림, 식물보호, 해양환경, 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 응용지질, 폐기물처리, 자연생태복원, 생물분류, 토양환경, 기상, 광해방지</p> <p>산업기사: 조경, 산림, 식물보호, 농림토양평가관리, 해양조사, 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 폐기물처리, 자연생태복원</p> <p>기 능 사 : 조경, 산림, 환경</p>	<p>기사 자격증 가산 비율 적용: 의사, 약사, 수의사, 환경측정분석사</p> <p>산업기사 자격증 가산비율 적용: 위생사</p>
		<p>유독물취급기능사(1999. 3. 27. 이전 취득)</p>	
보건	보건	<p>기 술 사 : 산업위생관리, 대기관리, 수질관리, 소음진동, 폐기물처리, 식품, 방사선관리, 광해방지, 인간공학</p> <p>기 사 : 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 폐기물처리, 식품, 광해방지, 인간공학</p> <p>산업기사: 산업위생관리, 대기환경, 수질환경, 소음진동, 폐기물처리, 식품</p> <p>기 능 사 : 식품가공</p>	<p>기사 자격증 가산 비율 적용: 의사, 한의사, 치과의사, 수의사, 약사, 한약사, 방사성동위원소 취급자(특수, 일반), 방사선 취급감독자, 응급구조사 1급, 보건교육사 1급</p>
		<p>임상심리사 1급 임상심리사 2급</p>	<p>산업기사 자격증 가산비율 적용: 임상병리사, 보건 의료정보관리사, 방사선사, 간호사, 조산사, 물리치료사, 치과기공사, 치과 위생사, 작업치료사, 위생사, 영양사, 응급구조사 2급, 보건교육사 2급</p> <p>기능사 자격증 가산비율 적용: 보건교육사 3급</p>

직렬	직류	「국가기술자격법」에 따른 자격증	그 밖의 법령에 따른 자격증
식품 위생	식품 위생	기 술 사 : 축산, 수산제조, 품질관리, 포장, 식품	산업기사 자격증 가산비율적용: 영양사, 위생사
		기 사 : 축산, 수산제조, 품질경영, 포장, 식품	
		산업기사: 축산, 품질경영, 포장, 식품	
		기 능 사 : 축산, 식육처리, 식품가공	
해양 수산	일반 수산	기 술 사 : 해양, 수산양식, 어로, 수산제조, 수질관리, 식품	기능사 자격증 가산비율적용: 수산물품질관리사
		기 사 : 해양환경, 해양자원개발, 해양공학, 수산양식, 어업생산관리, 수산제조, 수질환경, 식품	
		산업기사: 해양조사, 수산양식, 어로, 수질환경, 식품	
		기 능 사 : 수산양식, 식품가공	
전산	전산 개발	기 술 사 : 컴퓨터시스템응용, 정보통신, 정보관리	
		기 사 : 전자계산기, 정보통신, 정보처리, 전자계산기조직응용, 정보보안, 빅데이터분석	
		산업기사: 전자계산기제어, 정보통신, 사무자동화, 정보처리, 정보보안	
		기 능 사 : 정보기기운용, 정보처리, 전자계산기	
방송 통신	전송 기술	멀티미디어콘텐츠제작전문가(산업기사 자격증 가산비율 적용)	
		기 술 사 : 전자응용, 정보통신	
		기 능 장 : 전자기기, 통신설비	
		기 사 : 전자, 정보통신, 전파전자통신, 무선설비, 방송통신, 정보처리	
		산업기사: 전자, 정보통신, 통신선로, 사무자동화, 전파전자통신 무선설비, 방송통신, 정보처리	
		기 능 사 : 전자기기, 통신기기, 통신선로, 정보기기운용, 전파전자통신, 무선설비, 방송통신, 정보처리	
		전화교환기능사(1997. 6. 1. 이전 취득)	

※ 폐지된 자격증으로서 국가기술자격법령 등에 따라 그 자격이 계속 인정되는 자격증은 가산대상 자격증으로 인정한다.

## 참고4. 공무원의 종류



구분	국가공무원	지방공무원
소속	교육부, 고용노동부, 국세청 등 중앙행정기관	부산광역시, 전라북도, 충청남도 등 17개 지방자치단체
근무지	중앙행정기관별로 근무지가 다름	소속 지방자치단체
채용기관	인사혁신처	지방자치단체
고졸채용	전국 지역인재 9급 선발시험	기술계고경력경쟁채용시험

## 참고5. 국가공무원 9급 채용시험 (전국 지역인재 9급 vs 9급 공채)



구분	전국 지역인재 9급	9급 공채
시험대상	직업계고졸업(예정)자 또는 전문학사학위 취득(예정)자 중 학교장이 추천하는 자 * 졸업자는 졸업 후 1년 이내인 자	누구나 지원 가능 * 학력, 경력등제한 없음
선발방식	직류별 선발	
시험과목	국어+영어+한국사 (전문교과 이수요건 충족해야함)	- 공통 :국어+영어+한국사 - 전문과목 :직류별2과목
임용방법	수습(6개월)후 임용여부 결정 * 근무성적평가 결과 반영	합격 시 임용보장

## 참고 6. 2023년도 전국 지역인재 9급 수습직원 선발시험 기출문제



### 【시 험 과 목】

제1과목	국 어	제2과목	영 어	제3과목	한 국 사
------	-----	------	-----	------	-------

### 안 내 사 항

- 해당 자료는 2023. 8. 26.(토)에 실시한 2023년도 지역인재 9급 수습직원 선발시험 기출문제입니다.
- 4지선다형으로 과목당 20분씩 총 60분의 시간이 주어집니다.
- 사이버국가고시센터(www.gosi.kr)에서 해당 자료뿐만 아니라 공무원 채용공고, 기출문제 등 다양한 자료를 확인하실 수 있으니 참고 바랍니다.



지역인재 9급 수습직원 등 선발 필기시험

국 어

㉠ 책형

1쪽

## 국 어

- 비평하는 글쓰기에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?
  - ① 논거를 활용할 때 타당성, 공정성, 신뢰성을 기준으로 한다.
  - ② 서론 - 본론 - 결론의 단계마다 필자의 관점을 바꾸어 표현한다.
  - ③ 시사 현안 비평문을 쓸 경우에는 문제 상황에 대한 자신의 관점을 수립한다.
  - ④ 자신의 의도를 분명하게 드러내는 표현과 간결하고 명확한 표현을 사용하여 글을 완성한다.

- 표준 발음으로 적절한 것은?
  - ① 그는 훈과[훈파] 함께 살고자 했다.
  - ② 어제는 교통 체증[체증]이 심각했다.
  - ③ 한국 사람의 인사말[인산말]에는 정겨움이 담겨 있다.
  - ④ 물질적 재화를 만들어 낼 수 있는 능력을 생산력[생산력]이라고 한다.

- 밑줄 친 어미의 문맥상 의미로 적절하지 않은 것은?

할아버지께서 그 일을 하셨겠더군요.

- ① 추측      ② 진행
- ③ 회상      ④ 주체 높임

- 다음 시에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

산이 날 에워싸고  
씨나 뿌리며 살아라 한다  
발이나 갈며 살아라 한다

어느 짧은 산자락에 집을 모아  
아들 낳고 딸을 낳고  
흙담 안팎에 호박 심고  
들쭉레처럼 살아라 한다  
쑥대밭처럼 살아라 한다

산이 날 에워싸고  
그믐달처럼 사위어지는 목숨  
그믐달처럼 살아라 한다  
그믐달처럼 살아라 한다  
- 박목월, 「산이 날 에워싸고」 -

- ① 자연과 인간의 갈등을 시적 상징물로 구체화한다.
- ② 시구의 반복을 통해 운율을 형성하면서 시상을 전개한다.
- ③ 자연에서의 전원적 삶을 소망하는 화자의 태도가 드러난다.
- ④ '들쭉레'나 '그믐달' 같은 시어로 화자의 바람과 지향을 표현한다.

- 다음 조건에 따라 토론 논제를 수정한 것으로 가장 절한 것은?

- 쟁점이 하나여야 한다.
- 긍정과 부정의 입장을 명확히 구분할 수 있어야 한다.
- 찬성 측의 입장을 담아 완결된 긍정문으로 진술해야 한다.
- 범위를 특정하기 어려운 부정확한 표현을 사용해서는 안 된다.

- ① 주말에 운동장을 주민들에게 개방해야 한다.  
→ 주말에 운동장을 주민들에게 개방하면 안 된다.
- ② 교내에서 무분별한 간식 소비를 금지해야 한다.  
→ 교내에서 과도한 간식 소비를 금지해야 한다.
- ③ 청소년의 여가 활동으로 적절한 것은 무엇인가?  
→ 청소년의 여가 활동으로 적절한 운동을 제안해 보자.
- ④ 학생들의 휴대폰 사용과 교복 착용에 관련된 규정을 개정해야 한다.  
→ 학생들의 휴대폰 사용 규정을 개정해야 한다.

6. 다음 글에서 추론한 것으로 적절하지 않은 것은?

도파민은 쾌락, 욕망, 동기 부여, 감정, 운동 조절 등에 영향을 미치는 뇌의 신경 전달 물질이다. 스웨덴 아르비드 칼손 박사는 도파민이 과다하면 조현병이 발생하고, 지나치게 적으면 우울증이 생기는 인간의 두뇌 현상을 의학적으로 규명한 바 있다. 도파민은 생명 유지에 필수적이지만, 끊임 없이 더 많은 쾌락과 자극을 추구하게 하여 각종 중독과 병리적 현상을 유발하기도 한다. 어떤 행동을 할 때 일정한 감각적 자극을 받으면 도파민이 분비되면서 만족감을 느끼고, 그 행동이 습관화된다. 도파민에 휩싸인 뇌가 그 자극에 적응하면, 더 많은 자극을 요구하게 된다. 최근 미국에서는 소셜미디어나 게임 중독에서 벗어나기 위해 도파민 단식에 돌입하는 사람들이 나타났다. 인간의 심리적 본능과 취약점을 노린 디지털 서비스 이용 방식에 대한 성찰에서 출발한 도파민 단식 방법은 가능한 한 모든 감각적 자극을 최소화하기 위하여 디지털 기기의 사용은 물론 음악 감상이나 격렬한 운동 등의 활동을 전면 중단하고, 가벼운 독서와 간단한 스트레칭 그리고 실내 산책 등으로 소일하는 것이다.

- 도파민이 과다하면 우울증에 시달릴 수 있겠군.
- 도파민 단식 방법으로 격렬한 운동을 중단할 수도 있겠군.
- 뇌가 감각적 자극에 적응하면 더 강력한 쾌락을 추구하겠군.
- 디지털 서비스 이용 과정에서 인간의 심리적 본능과 취약점이 드러날 수도 있겠군.

7. 다음 글에 대한 이해로 적절한 것은?

재물은 비유하자면 우물이다. 우물에서 물을 퍼내면 물이 가득 차지만, 길어 내지 않으면 물이 말라 버린다. 마찬가지로 비단옷을 입지 않으므로 나라에는 비단을 짜는 사람이 없고, 그 결과로 베를 짜는 여인의 모습을 볼 수 없게 되었다. 조잡한 그릇을 트집 잡지 않고 물건을 만드는 기교를 숭상하지 않기에 나라는 공장과 도공, 풀무장이가 할 일이 사라졌고, 그 결과 기술이 사라졌다. 나아가 농업은 황폐해져 농사짓는 방법이 형편없고, 상업은 박대하므로 상업 자체가 실종되었다. 사농공상 네 부류의 백성이 누구나 할 것 없이 다 가난하게 살기 때문에 서로를 구제할 길이 없다. 나라 안에 보물이 있어도 쓰지 않아 다른 나라로 흘러간다.

- 박제가, 「시장과 우물」에서 -

- 농업의 성행과 비교하여 상업의 위축을 경고하고 있다.
- 상품 공급 부족으로 소비가 줄어드는 현상을 설명하고 있다.
- 독자의 이해를 돕기 위해 경제 활동을 일상생활에 비유하고 있다.
- 다른 나라와 교류하지 않아 기술이 실종되고 있음을 분석하고 있다.

8. 다음 글에 나타나는 서술 방식은?

우리는 웹을 더 이상 주체적으로 서평하지 않는다. 웹에 올라탄 이들을 특정 방향으로 휩쓰는 어떤 조류에 올라탔을 뿐이다. 그 조류의 이름은 개인화 추천 알고리즘이다. 페이스북뿐만 아니라 우리가 대부분의 시간을 보내는 유튜브, 아마존, 인스타그램, 트위터 같은 인터넷 사이트는 우리가 누구인지를 읽어내고, 그것에 맞춰 특정한 방향으로 우리를 계속해서 끌고 간다.

- 예시
- 대조
- 서사
- 인용

9. (가)와 (나)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ☐ 밀린 대금을 모두 (가) 했다.
- ☐ 이 일을 어떻게 처리해야 할지 판단하기가 (나)스러웠다.

- | (가)  | (나) |
|------|-----|
| ① 결제 | 곤혹  |
| ② 결재 | 곤욕  |
| ③ 결제 | 곤욕  |
| ④ 결재 | 곤혹  |

10. 다음 글에서 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

편의점이 동네를, 도시를, 그리고 세상을 덮고 있다. 인구 대비 편의점 밀도를 따질 경우 편의점의 최초 발상지인 미국은 물론 편의점의 최대 발흥지였던 일본과 대만을 제치고 대한민국이 목하 세계 최고 수준이다. 우리나라는 편의점 1개당 일일 평균 방문객이 359명이라는데, 이는 하루 평균 880만 명 이상이 출입한다는 것을 의미한다. 전국 방방곡곡으로 편의점이 확산되는 가운데, 웬만한 길가나 건물에서 편의점을 만나기란 파출소나 우체국 찾기보다 훨씬 쉬워졌다. 시나브로 편의점이 우리 일상에 성큼 들어와 있는 것이다.

현재 우리나라에서 아파트가 국민 주택이라면 편의점은 국민 점포라 해도 과언이 아니다. 그런데 편의점은 결코 단순한 점포에 그치는 것이 아니다. 편의점의 시작은 분명히 소매 유통업이었지만, 그 끝이 어디일지는 누구도 장담하지 못하는 상태다. 편의점은 일상에 필요한 대부분의 상품과 서비스를 판매하면서 주변 상권을 흡수 통일하고 있을 뿐 아니라 금융이나 치안, 복지 등에 관련된 공적 영역으로도 적극 진출하고 있다. 편의점이 자임하는 문화적 기능도 크게 확대되고 있다. 이제 일상 대화에서도 편의점 아르바이트나 편의점 창업이라는 말이 자연스럽게

오간다. 이처럼 언제부턴가 우리에게 편의점은 삶의 일부가 되었다.

- 편의점은 한국에서 일상에 가까운 시설이 되었다.
- 편의점은 한국에서 미국과 일본, 대만보다도 인구 대비 밀도가 높다.
- 편의점은 한국에서 공적 영역으로 진출하면서 새로운 진입 장벽에 부딪혔다.
- 편의점은 한국에서 일상 대화에서의 화제가 될 만큼 삶의 일부가 되었다.

11. (가) ~ (라)의 전개 순서로 가장 자연스러운 것은?

(가) 자기 재물을 혼자서 쓰는 것은 형체가 있는 재물을 형체가 있는 것으로 쓰는 것이요, 남에게 재물을 베푸는 것은 형체가 있는 재물을 형체가 없는 마음으로 쓰는 것이다.  
(나) 그렇다면 형체가 있는 것을 마음껏 쓰면서도 닳아 없어지지 않게 하는 방법으로는 남에게 베푸는 것만 한 것이 없을 테니 이는 어째서인가?  
(다) 그런데 형체가 있는 것을 형체로 쓰면 다 닳아 없어지기에 이르나, 형체가 있는 것을 마음으로 쓰면 변하거나 없어지는 법이 없다.  
(라) 형체가 있는 것이 이미 다른 사람의 집에 있으니 도둑이 훔쳐갈까 염려하지도 않고, 불에 타 없어질까 걱정하지도 않으며, 소나 말에 실어 운반해야 하는 수고로움도 없다. 재물을 씌으로써 얻는 아름다운 이름은 죽고 난 뒤에도 없어지지 않고 천년토록 전해질 것이니, 천하에 이같이 큰 이익은 없다.

- (가) - (나) - (다) - (라)
- (가) - (다) - (나) - (라)
- (라) - (가) - (나) - (다)
- (라) - (나) - (가) - (다)

12. 다음 글에 대한 독자의 반응으로 적절하지 않은 것은?

미국의 법학자 선스타인에 따르면, “나는 네 의견에 동의하지 않는다.”라고 말하지 않는 사람들은 집단의 의견에 동조하거나 자기 의견을 강화하며 그곳에 안주한다. 그런 사람들은 자기 합리화에 몰두하거나 상호 비방만을 일삼게 된다. 이러한 상황에서 벗어나기 위해서는 반대 의견을 내고 기꺼이 논쟁하는 사람들이 필요하다. 생산적인 논쟁에 나서는 사람들이 많아진다면 우리 사회의 의견 스펙트럼은 지금보다 다양해질 것이다. 논쟁이 활발한 사회의 경우에는 의견 스펙트럼의 중간층이 두껍다. 반면에 의견 양극화와 쓸림 현상이 두드러진 사회에서는 의견 스펙트럼의 양극단만 보일 뿐 중간층은 보이지 않는다. 왜냐하면 그런 사회에서는 집단 간 공유되지 않는 정보가 많아지고 소수 의견을 가진 사람들은 침묵하게 되기 때문이다. 따라서 이러한 사회는 의견이 제시되지 않고 논쟁이 없는 곳이 되기 쉽다.

- ① 논쟁을 회피하는 사람들은 자기 합리화에 빠지기 쉽겠군.
- ② 의견 양극화가 심화되면 소수 의견을 가진 사람들은 침묵하겠군.
- ③ 의견 스펙트럼의 중간층이 좁다면 논쟁이 활발하게 이루어지지 않겠군.
- ④ 의견 양극화로 인한 갈등을 해소하기 위해서는 반대 의견 개진을 최소화해야 하겠군.

13. 다음에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- **곱다** 이익을 보려다 도리어 손해를 입게 되다.
- **곱다**<sup>2</sup> 모양, 생김새, 행동거지 따위가 산뜻하고 아름답다.
- **곱다**<sup>3</sup> 손가락이나 발가락이 얼어서 감각이 없고 놀리기가 어렵다.

① ‘곱다’는 동사이고, ‘곱다’와 ‘곱다’는 형용사이다.

- ② ‘곱다’는 규칙 용언이고 ‘곱다’와 ‘곱다’는 불규칙 용언이다.
- ③ ‘곱다’는 ‘주식’에 손을 대었다가 도리어 곱고 말았다.’처럼 쓸 수 있다.
- ④ ‘곱다’의 반대말은 ‘빡다’이다.

14. 한자 표기가 옳지 않은 것은?

- ① 감정의 동화(同化)가 일어났다.
- ② 영화는 안정된 삶을 지향(志向)한다.
- ③ 철수는 자신의 능력(能力)을 개발하고 있다.
- ④ 두 선수가 진퇴(進退)를 거듭하며 접전을 벌이고 있다.

15. (가)와 (나)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

(가) 어린 아우 정대는 이제 겨우 아홉 살인데 타고난 성품이 매우 둔하였다. 언젠가 갑자기 “귀에서 ‘쟁쟁’ 우는 소리가 난다.”라고 하기에 내가 “그 소리가 무엇 같으나?” 물었더니 “그 소리는요, 동글동글한 게 별과 같아서 눈에 보이기만 하면 주울 수 있을 것 같아요.”라고 말하였다.

(나) 글이 잘되고 못되고는 내게 달려 있고 비방과 칭찬은 남에게 달려 있는 것이니, 비유하자면 귀가 울리고 코를 고는 것과 같다. 한 아이가 뜰에서 놀다가 갑자기 ‘왜앵’하고 귀가 울자 “와!” 하고 좋아하면서 가만히 옆 동무에게 이렇게 말했다. “애, 이 소리 좀 들어봐. 내 귀에서 ‘왜앵’하는 소리가 난다. 피리를 부는 것 같기도 하고 생황을 부는 것 같기도 한데 소리가 동글동글한 게 꼭 별 같단다.” 그 동무가 자기 귀를 갖다 대 보고는 아무 소리도 안 들린다고 하자, 아이는 답답해 그만 소리를 지르며 남이 몰라주는 것을 안타까워했다.

① (가)의 서술자는 이명을 앓는 아우의 말을 전달하고 있다.

- ② (나)의 서술자는 이명을 앓는 사례로 글에 관한 생각을 표현하고 있다.
- ③ (가)의 서술자는 이명을 앓는 인물의 고통에 공감하면서 슬퍼하고 있다.
- ④ (나)의 서술자는 이명 현상을 통해 독자의 평가는 저자의 의도와 다를 수 있음을 표현하고 있다.

16. 사자성어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① 그 일은 우리가 할 수 없는 緣木求魚와 같은 일이다.
- ② 그의 말은 羊頭狗肉 같아서 도무지 신뢰할 수가 없다.
- ③ 刻舟求劍과 같은 시대착오적인 어리석음을 범하지 맙시다.
- ④ 亡羊之歎이라고 부모님이 돌아가신 후 후회해도 소용없다.

17. 밑줄 친 부분의 예시로 적절한 것은?

국어에서 동사나 형용사에 붙어 새로운 단어를 형성하는 접미사는 다양한 문법적 특징을 지닌다. 첫째, 동사나 형용사에 붙어 새로운 어간을 형성하기도 한다. 둘째, 동사나 형용사의 어근에 붙어 품사를 바꾸기도 한다. 셋째, 동사나 형용사에 붙어 사동의 의미를 더하기도 한다. 넷째, 탄동사에 붙어 피동의 의미를 더하기도 한다.

- ① 소음이 쉴 주위가 시끄러웠다.
- ② 따스한 햇살이 고드름을 녹였다.
- ③ 친구에게 예쁜 꽃을 들려 보냈다.
- ④ 이 옷에 풀을 먹이면 상하기 쉽다.

18. (가) ~ (라)의 말하기 전략으로 적절하지 않은 것은?

(가) 지난달 제 친구는 퇴근 후 오토바이를 타고 집으로 돌아가다가 사고를 당했습니다. 그 친구는 어떻게 사고가 일어났는지도 기억하지 못할 정도로 심한 뇌진탕을 입어 2개월 동안 병원에서 치료를 받았습니다.  
(나) 매년 2천여 명이 오토바이를 타다가 머리를 다쳐 심각한 정도의 두뇌 손상을 입고 고생

합니다. 오토바이 사망 사고 원인의 80 %가 두뇌 손상입니다. 콘크리트 지면에서는 30 cm 이하의 높이에서도 뇌진탕을 일으킬 수 있습니다.  
(다) 오토바이를 타는 사람은 헬멧을 착용하여 머리를 보호할 수 있습니다. 헬멧의 착용은 두뇌 손상의 위험을 90 % 정도 줄여 줍니다. 저는 헬멧을 쓰는 것이 보기에도 좋지 않고 거추장스럽다고 여겼습니다. 그렇지만 친구의 사고 후 헬멧을 쓰는 것이 현명한 일이라고 생각하여 오토바이를 탈 때면 항상 헬멧을 착용합니다.  
(라) 만약 오토바이를 타는 모든 사람이 헬멧을 착용한다면 오토바이 사고로 인한 신체 피해를 75 % 줄일 수 있습니다. 여러분은 오토바이가 주는 즐거움과 편리함을 안전하게 누릴 수 있게 됩니다. 안전을 위해서 헬멧을 반드시 착용하시기 바랍니다.

- ① (가)는 실제 사건을 사례로 들어 청자의 주의를 끌고 있다.
- ② (나)는 통계 정보를 제시하여 문제의 심각성을 부각하고 있다.
- ③ (다)는 헬멧을 썼을 때의 긍정적인 면보다 부정적인 면을 강조하고 있다.
- ④ (라)는 문제 해결 방안에 따른 청자의 이익과 청자에게 요구하는 행동을 명확하게 제시하고 있다.

19. ㉠ ~ ㉢ 중 지시하는 대상이 다른 하나는?

이때 전우치가 구름 속에서 도술을 행하여 몸을 왕연희로 바꾸고 꺾문을 나오니, 하인들이 마부와 말을 대령했다가 모시고 왕연희의 집으로 돌아갔다. ㉠ 그는 바로 내당으로 들어가 왕연희의 부인과 말을 주고받았으나, 집안 사람 누구도 전우치인 줄 전혀 알지 못했다.  
이때 진짜 왕연희가 꺾에서 나와 하인을 찾았으나 아무도 없었다. 이상하게 여겨 동료의 말을 빌려 타고 집에 돌아오니 하인들이 문 앞에 있었다. 왕연희가 크게 화를 내면서 집에 와 있는 까닭을 묻자 하인들이 말하기를, “소인들이 아까 상공을 모셔왔는데 어찌 또 상공이 계십니까?” 하고 얼굴을 찬찬히 살펴보았다. ... (중략) ...  
왕연희가 아무것도 모르고 침실로 들어가니, 과연 다른 왕연희가 부인과 이야기를 나누고



있었다. 왕연희가 크게 화를 내며 꾸짖어 말하기를, “㉠ 너는 어떤 놀이기에 감히 사대부 집에 들어와 내 부인과 말을 주고받고 있느냐?” 하고 종들에게 호령했다. “㉡ 저 놀을 빨리 결박하라!”

이에 전우치가 말하기를, “웬 놀이 내 얼굴을 하고 내당에 들어와 부인을 겁탈하려 하니, 이런 변이 어디 있느냐?” 하고 하인에게 호령하여, “㉢ 저 놀을 빨리 몰아 내쳐라.”라고 하였다.

- ① ㉠      ② ㉡
- ③ ㉢      ④ ㉣

20. 다음 글에서 알 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

그런 생각을 하자 나는 쓴웃음이 나왔다. 동시에 무진이 가까웠다는 것이 더욱 실감되었다. 무진에 오기만 하면 내가 하는 생각이란 항상 그렇게 엉뚱한 공상들이었고 뒤죽박죽이었던 것이다. 다른 어느 곳에서도 하지 않았던 엉뚱한 생각을 나는 무진에서는 아무런 부끄럼 없이, 거침없이 해 내곤 했었던 것이다. 아니 무진에서는 내가 무엇을 생각하고 어찌고 하는 게 아니라 어떤 생각들이 나의 밖에서 제멋대로 이루어진 뒤 나의 머릿속으로 밀고 들어오는 듯했었다.

“당신 안색이 아주 나빠져서 큰일 났어요 어머니 산소에 다녀온다는 핑계를 대고 무진에 며칠 동안 계시다가 오세요. 주주총회에서의 일은 아버지 하고 저하고 다 꾸며놓을게요. 당신은 오랜만에 신선한 공기를 쐬고 그리고 돌아와보면 대회생 제약회사의 전무님이 되어 있을 게 아니에요?”라고, 며칠 전날 밤, 아내가 나의 파자마 깃을 손가락으로 만지작거리며 나에게 진심에서 나온 권유를 했을 때 가기 싫은 심부름을 역지로 갈 때 아이들이 불평을 하듯이 내가 몇 마디 입안엿소리로 투덜댄 것도 무진에서는 항상 자신을 상실하지 않을 수 없었던 과거의 경험에 의한 조건반사였었다.

내가 나이가 좀 든 뒤로 무진에 간 것은 몇 차례 되지 않았지만 그 몇 차례 되지 않은 무진행이 그러나 그때마다 내게는 서울에서의 실패로부터 도망해야 할 때거나 하여튼 무언가 새 출발이 필요할 때였었다. 새 출발이 필요할 때 무진으로 간다는 그것은 우연이 결코 아니었고 그렇다고 무진에 가면 내게 새로운 용기라든가 새로운 계획이

술술 나오기 때문도 아니였었다. 오히려 무진에서의 나는 항상 처박혀 있는 상태였었다. 더러운 옷차림과 누우런 얼굴로 나는 항상 골방 안에서 뒹굴었다.

- 김승옥, 「무진기행」에서 -

- ① ‘나’는 대회생제약회사의 전무로 근무하고 있다.
- ② ‘나’는 무진에서 아내와의 부끄러운 기억이 있었다.
- ③ ‘나’는 어머니 산소를 별초하기 위해 무진에 가고 있다.
- ④ ‘나’는 무진에 오기만 하면 공상에 빠지고 생각이 뒤엉켰다.

## 영 어

[1 ~ 2] 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

1. Until now, the existence of the ancient theater had puzzled many people because it was mentioned in Roman texts but its whereabouts had not previously been documented.

- ① assured      ② relieved
- ③ satisfied      ④ confused

2. The government cautioned its citizens to stay away from the island's danger zone.

- ① warned      ② changed
- ③ separated      ④ considered

[3 ~ 4] 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

3. Some countries have strict rules limiting animal testing. For example, in the Netherlands, it is against the law to \_\_\_\_\_ experiments on animals with cosmetics.

- ① put off      ② hand in
- ③ adapt to      ④ carry out

4. By taking your time and finding exercise routines you actually enjoy, you're more likely to develop healthy habits you can \_\_\_\_\_.

- ① get by      ② call off
- ③ pass up      ④ stick with

5. 두 사람의 대화 중 어색한 것은?

- ① A: What a wonderful dinner!
- B: Thank you. I am glad that everything turned out so well.

- ② A: Could you tell me where the cereal is?
- B: If you go to the next aisle, you'll find it there.
- ③ A: Is it possible to reschedule my appointment?
- B: Sure. Can you tell me what day works for you?
- ④ A: Would you like to order something to drink?
- B: I'd like to buy that blue hat for my brother.

6. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Welcome to PJ Mack's Clothing Store. May I help you?

B: Hi. I'm looking for a dress.

A: What occasion is the dress for?

B: I need it for a birthday party next week.

A: How about this red dress?

B: \_\_\_\_\_.

A: I see. Then what about this black one instead?

B: It's beautiful. Let me try it on.

- ① I want to buy a suit and tie
- ② I'm not a big fan of that color
- ③ It's just what I've been looking for
- ④ You can come to the birthday party

7. 밑줄 친 부분이 어법상 옳지 않은 것은?

- ① The mail gets delivered every day except Sunday.
- ② I can borrow you this book if you want to read it.
- ③ Two thirds of the students are satisfied with the class.
- ④ He was standing around with a bored expression on his face.

8. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

- ① 네가 그런 어리석은 짓을 하면 비웃음을 살 것이다.  
→ You will be laughed at if you do such a stupid thing.
- ② 제시간에 도착하기 위해서 나는 일찍 떠났어야 했다.  
→ I should have left early to arrive on time.



- ③ 그녀가 나의 제안을 받아들여서 나는 여행을 포기했다.  
→ I gave up the travel although she accepted my proposal.
- ④ 그는 그의 아이들이 책을 읽는 것을 보고 있다.  
→ He is watching his children read books.

9. 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

- ① 그가 나에게 전화했을 때 나는 영화를 보고 있었다.  
→ I was watching a movie when he called me.
- ② 그 가수는 모퉁이에 길게 늘어진 리포터들의 방문을 받았다.  
→ The singer visited a long line of reporters at the corner.
- ③ 이 방에서는 목소리 좀 낮춰 주실 수 있으세요?  
→ Would you mind to lower your voice in this room?
- ④ 그는 너무 흥분되어 의자에 조용히 앉아 있지 못했다.  
→ He was too exciting to sit quietly on the chair.

[10 ~ 11] 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

10.

Children thrive when we express understanding and respect for their emotions ("That doggie scared you," "You sound very angry; let's talk about it") rather than belittle or punish them for their feelings ("It's silly to be afraid of such a little dog," "Go to your room till you calm down"). When you let children know that all their emotions, including the negative ones, are okay to have, you are also communicating that they themselves are \_\_\_\_\_ even when sad, upset or scared. This helps children feel positive about themselves, which makes growth and change possible.

- ① sociable    ② defensive  
③ acceptable    ④ aggressive

11.

Drinking water in the morning is a great

strategy when it comes to \_\_\_\_\_. Think of drinking water after waking up as an alarm clock for your metabolism. This morning water gets your metabolism going and has been proven to increase your calorie-burning potential throughout the day. Not only that, appetite, allowing you to make smarter choices for your breakfast. These smart choices tend to roll over to smarter choices throughout the day. There's no better way to start your day than with a tall glass of delicious water.

\* metabolism: 신진대사

- ① skin care    ② weight loss  
③ restful sleep    ④ effective digestion

12. 글의 흐름상 어색한 문장은?

If you catch some lobsters and transport them to a new location, each lobster will first begin to explore the new territory, partly to map its details, and partly to find a good place for shelter. ① Lobsters learn a lot about where they live, and they remember what they learn. ② If you startle one near its nest, it will quickly zip back and hide there. ③ Lobsters can immediately determine the size of their opponent from its claw size. ④ If you startle it some distance away, however, it will immediately dart towards the nearest suitable shelter, previously identified and now remembered.

13. 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Monkeys and apes are both primates, which means they're both part of the human family tree. As distinguished relatives, we should probably be able to tell them apart. But how do you know which is a monkey and which is an ape? The quickest way to tell the difference between a monkey and an ape is by the presence or absence of a tail. Almost all monkeys have tail

s; apes do not. Their bodies are different in other ways too: monkeys are generally smaller and narrow-chested, while apes are larger and have broad chests and shoulder joints that allow them to swing through trees (while some monkeys also have this ability, most of them are built for running across branches rather than swinging). Apes are generally more intelligent than monkeys, and most species of apes exhibit some use of tools.

\* primate: 영장류

- ① the importance of human family trees  
② the necessity of tails for jungle animals  
③ the differences between monkeys and apes  
④ the role of tools in the development of intelligence

14. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Many job candidates have been hit with difficult questions they were hoping not to face: Do you have any other offers? If we make you an offer tomorrow, will you say yes? Are we your top choice? If you're unprepared, you might say something inelegantly evasive or, worse, untrue. Telling a lie frequently comes back to haunt you, but even if it doesn't, it's unethical. The other risk is that, faced with a tough question, you may try too hard to please and end up losing leverage. The point is this: You need to prepare for questions and issues that would put you on the defensive or make you feel uncomfortable. Your goal is to answer honestly without looking like an unattractive candidate—and without giving up too much bargaining power.

- ① 면접에서 방어적인 태도는 좋지 않은 인상을 준다.  
② 면접에서 나올 만한 곤란한 질문에 대하여 미리 준비하라.  
③ 면접에서 부족한 점들을 솔직히 드러내는 것이 유리하다.  
④ 면접에서 거북한 질문을 받았을 때 침착함을 유지해야 한다.

[15 ~ 16] 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

15.

An important, overarching skill which you will need as \_\_\_\_\_ is the ability to relax physically and mentally under pressure. Relaxation is important for a number of reasons. Firstly, and most obviously, you will need to be able to feel confident under stressful circumstances (of which there are many—starting with auditions). Secondly, the ability to selectively relax muscles will help you overcome tension-related barriers to effective performance, such as tension in the throat. Thirdly, the state of being fully physically and mentally relaxed can be used as an effective meditative state from which to build a mental and physical profile which is appropriate to the character you're playing. Put simply, you can stop being too locked into being 'you,' make yourself a sort of blank canvas, and create your character from there.

- ① a driver    ② a doctor  
③ an actor    ④ an athlete

16.

When we try to solve problems, we often make the mistake of assuming that they occur in isolation. In reality, problems are usually just as interconnected as systems are. For example, if the vegetables in a garden won't grow to their full potential, we may assume that it is because they did not receive enough water. That may very well be just one reason and we may find that the real cause could be any of a number of, or a combination of, possibilities, such as the quality of the soil, not receiving the proper amount of sunlight, the quality of the seeds that were planted, the length of the growing season, average temperature, insects, and elevation, among many others. \_\_\_\_\_ can help us persevere when we are faced with the most intimidating or frustrating problems.

- ① Predicting problems before they happen  
② Focusing on the positive aspects of life  
③ Distinguishing between causes and effects  
④ Being open to a variety of possible solutions

17. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

African elephants are hunted for their ivory at far too great a rate, and these magnificent animals may be headed for extinction. While this problem may have no simple solution, it does have a simple cause: Nobody owns the elephants.

- (A) Ironically, the companies respond to the reduced demand for trees by maintaining smaller forests. Evidence indicates that recycling causes the world to have fewer trees.
- (B) Similarly, paper companies have every incentive to replenish the forests they own, and these forests are in no danger of disappearing. Concerned environmentalists advocate recycling paper so that fewer trees are harvested.
- (C) The demand for beef is far greater than the demand for ivory, but cattle are not threatened with extinction. The key to the difference is that cattle are owned.

- ① (B) - (A) - (C)  
② (B) - (C) - (A)  
③ (C) - (A) - (B)  
④ (C) - (B) - (A)

18. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Someone in your work team is struggling with a particular project you have asked him to manage. Perhaps this team member is losing confidence in his ability to provide the required output of the project. A useful approach, assuming that you still believe him to be capable of the task, would be to remind him how hardworking and persevering he is. You s

hould even point out examples of previous times when he had triumphed over similar challenges and successfully delivered. This strategy works for adults and children alike. For instance, when teachers tell children that they seem like the kind of students who care about having good handwriting, the kids are more likely to spend more of their free time practicing their handwriting.

- ① Encouraging as a Motivation Strategy  
② Don't Be Afraid to Take on New Challenges  
③ The Harder You Work, the More You Achieve  
④ Does Handwriting Reflect a Person's Character?

19. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Experts had long believed that exercise could help protect against developing dementia. However, though they had observed a general pattern of reduced risk, studies on the subject had been small with little consensus on the type, frequency or intensity of exercise that might be best. "There's no real clear prescription that we can provide for physical activity," said Dr. Joel Salinas, who specializes in treating people with dementia. But major long-term studies released in recent months have attempted to characterize the types, intensities and durations of physical activity that provide the most overall protection against dementia. These studies, which followed thousands, and even hundreds of thousands, of people for years at a

time, confirm that regular physical activity, in many forms, plays a substantial role in decreasing the risk of developing dementia.

\* dementia: 치매

- ① 전문가들은 운동이 치매 발병을 예방하는 데 도움이 될 수 있다고 오랫동안 믿어왔다.  
② 치매 예방에 가장 좋은 운동의 유형과 빈도에 대한 전문가들의 의견은 대부분 일치했다.  
③ 장기간에 걸쳐 이루어진 치매 관련 주요 연구들이 최근 발표되었다.  
④ 최근에 발표된 연구에서는 규칙적인 신체 활동이 치매 발병 위험을 줄인다는 것을 확인했다.

20. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

The tension is gone.

Team sports offer a particularly compelling form of drama. The outcome of a game, unlike that of a scripted drama, is unknown. ( ① ) Few people watch the same play or motion picture repeatedly because after they have seen it once they know the ending. ( ② ) But tension is at the center of each and every game of baseball, football, and basketball. ( ③ ) Moreover, in organized sports the tension carries beyond each individual game and tends to increase over time. ( ④ ) Each game is part of a designated sequence—a season—the goal of which is to produce

a champion. Both individual games and the season as a whole attract interest and attention.

한 국 사

1. 다음과 같은 제도를 가진 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

나라에서 재상을 선정할 때 뽑을 만한 사람 서너 명의 이름을 써서 상자에 넣고 봉해서 정사암 위에 둔다. 얼마 뒤에 열어보아 이름 위에 도장이 찍혀 있는 사람을 재상으로 삼았다.

- ① 청소년의 조직인 화랑도를 두었다.
- ② 선종이 융성하여 9산 선문이 성립하였다.
- ③ 『삼국사기』에 의하면 온조가 건국하였다고 한다.
- ④ 낙동강 하류 지역에 위치하여 해상 활동에 유리하였다.

2. 다음 정책을 시행한 국왕의 재위 기간에 있었던 사실로 옳은 것은?

○ 불교를 수용하였다. ○ 태학을 설립하였다.

- ① 율령을 반포하였다.
- ② 이사부가 우산국을 복속시켰다.
- ③ 관산성 전투에서 성왕이 전사하였다.
- ④ 국내성에서 평양으로 도읍을 옮겼다.

3. (가) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

경연에서 (가) 이가 중종에게 아뢰기를, “재행(才行)이 있어 임용할 만한 사람을 천거하여, 대궐의 뜰에 모아 놓고 친히 대책(對策)하게 한다면 인물을 많이 얻을 수 있을 것입니다. 이는 ...(중략)... 한나라 현량과의 뜻을 이은 것입니다. 덕행은 여러 사람이 천거하는 바이므로 반드시 헛되거나 그릇되는 것이 없을 것입니다.”라고 하였다.

- ① 「조의제문」을 작성하였다.
  - ② 소격서 폐지를 주장하였다.
  - ③ 『불씨잡변』을 저술하여 불교를 비판하였다.
  - ④ 서북 지역에 대한 차별에 항거하여 난을 일으켰다.
4. 밑줄 친 ‘왕’의 재위 기간에 있었던 사실로 옳은 것은?

왕께서 노비안검법을 실시하여 공신들이 불법으로 소유한 노비를 가려내라고 하자, 공신들이 탄식하고 원망하였습니다. 왕후께서 중지할 것을 간청하였지만 왕께서는 받아들이지 않고 시행하였습니다.

- ① 전시과 제도를 실시하였다.
- ② 최승로가 시무 28조를 건의하였다.
- ③ 쌍기의 건의에 따라 과거제를 시행하였다.
- ④ 강감찬이 귀주에서 거란군을 크게 격파하였다.

5. 밑줄 친 ‘왕’에 대한 설명으로 옳은 것은?

왕은 자신을 ‘만천명월주인옹(萬川明月主人翁)’이라 칭하면서 모든 시냇물을 비추는 달처럼 모든 백성을 사랑하는 정치를 지향하였다. 또한, 화성을 건설하고 여러 차례 행차하여 왕의 위상을 과시하는 동시에 민생에 관한 백성들의 목소리를 직접 듣고자 하였다.

- ① 청을 정벌하자는 북벌운동을 추진하였다.
- ② 『속대전』을 편찬하여 통치제도를 정비하였다.
- ③ 초계문신제를 실시하여 문신들을 재교육하였다.
- ④ 명과 후금 사이에서 실리를 취하는 중립 외교를 펼쳤다.

6. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 의 사신 고제덕 등이 일본에 와서 왕이 보낸 국서를 전하였다. 그 국서에 이르기를 “나(대무예)는 큰 나라를 맡아 여러 주변국을 다스렸으며, 고구려의 옛 땅을 회복하였고 부여의 풍속을 이었다.”라고 하였다.

- ① 나당연합군의 공격으로 멸망하였다.
- ② 9주 5소경의 지방 행정 구역을 두었다.
- ③ 중앙 행정 기구로 3성 6부를 설치하였다.
- ④ 고구려의 수도였던 평양을 서경으로 삼았다.

7. 조선 숙종 대에 있었던 사실로 옳지 않은 것은?

- ① 서인이 노론과 소론으로 분화하였다.
- ② 청과의 국경을 표시한 백두산정계비가 세워졌다.
- ③ 안용복이 울릉도와 독도를 수호하는 활동을 펼쳤다.
- ④ 효종 사후 복상 문제를 놓고 기해(1차)예송이 벌어졌다.

8. (가) 기구에 대한 설명으로 옳은 것은?

신돈이 (가) 을/를 설치할 것을 청하고 스스로 판사가 되어 전국에 방을 붙여 알리기를, “근래에 기강이 크게 무너져서 탐욕을 부리는 것이 풍습이 되었다. ...(중략)... 개경은 15일을 기한으로 하고, 여러 도는 40일을 기한으로 하여 스스로 잘못을 알고 고치는 자는 죄를 묻지 않을 것이나, 기한을 넘겨 일이 발각되는 자는 죄를 조사하여 다스릴 것이다. 망령되게 소송하는 자도 처벌하겠다.”라고 하였다.

- ① 임진왜란 이후 국정을 총괄하는 국가 최고 기구가 되었다.
- ② 임술 농민 봉기의 원인이었던 삼정의 문란을 바로 잡기 위해 설치하였다.
- ③ 일본 원정을 위해 설치하였으나 그 이후에도 존속하여 내정에 간섭하였다.
- ④ 권문세족이 불법적으로 차지한 토지 문제 등을 해결하기 위해 설치하였다.

9. 다음 사건이 일어나기 이전에 있었던 사실로 옳은 것은?

사노 만적 등 6명이 복산에서 땔나무를 하다가 공사(公私)의 노비들을 불러 모아 모의하기를 “...(중략)... 각기 자신의 주인을 죽이고 노비 문서를 불태워 우리나라에서 천민을 없애면 공경장상도 모두 우리가 할 수 있을 것이다.”라고 하였다.

- ① 이성계가 압록강 하류의 위화도에서 회군하였다.
- ② 삼별초가 진도와 제주도로 옮겨가며 항쟁을 계속하였다.
- ③ 정중부 등의 무신들이 문신들을 제거하고 권력을 장악하였다.
- ④ 외세의 침략을 물리치려는 염원에서 팔만대장경을 조판하였다.

10. (가) 왕이 추진한 정책으로 옳은 것은?

책이 이루어지자 여섯 권으로 정리하여 올리니, (가) 께서 『경국대전』이라는 이름을 내리셨습니다. 「형전」과 「호전」 두 법전은 이미 반포하여

시행하였으나, 나머지 네 법전은 미처 교정하지 못하였는데 (가) 께서 갑자기 승하하셨습니다. 지금 임금께서는 선왕의 뜻을 이어서 마침내 일을 끝마치시고 나라 안에 반포하셨습니다.

- ① 계미자를 제작하였다.
- ② 계해약조를 체결하였다.
- ③ 6조 직계제를 실시하였다.
- ④ 관수 관급제를 시행하였다.

11. 다음 활동을 한 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?

○ 관민공동회를 개최하여 현의 6조를 채택하였다.  
○ 언론·출판·집회·결사의 자유를 요구하는 등 자유 민권 운동을 전개하였다.

- ① 일제가 날조한 105인 사건으로 해산되었다.
- ② 일본의 황무지 개간 요구 반대 운동을 전개하였다.
- ③ 대구에서 서상돈 등을 중심으로 국제보상운동을 추진하였다.
- ④ 러시아의 철영도 조차 요구에 대한 반대 운동을 전개하였다.

12. 다음 활동을 한 인물은?

○ 조선 건국 준비 위원회를 조직하고 그 위원장을 역임하였다.  
○ 남북의 통일된 정부를 수립하기 위한 좌우 합작 운동을 전개하던 중 암살당하였다.

- ① 조소앙 ② 여운형 ③ 이상재 ④ 조봉암

13. (가) ~ (라)는 동학농민운동과 관련된 사실이다. 이를 시기순으로 바르게 나열한 것은?

(가) 농민군이 정부와 전주화약을 맺었다.  
(나) 농민군이 우금치에서 전투를 벌였다.  
(다) 농민군이 황토현에서 관군을 물리쳤다.  
(라) 전봉준 등이 농민을 모아 고부 관아를 습격하였다.

- ① (다) - (가) - (라) - (나)
- ② (다) - (라) - (나) - (가)
- ③ (라) - (가) - (나) - (다)
- ④ (라) - (다) - (가) - (나)

14. 조선 후기에 나타난 사실로 옳지 않은 것은?
- ① 국가에서 저화를 만들어 유통하였다.
  - ② 강경포, 원산포 등의 포구들이 상업의 중심지로 성장하였다.
  - ③ 객주나 여각은 상품 매매를 중개하고, 운송·보관·숙박 등의 영업도 하였다.
  - ④ 국가가 동전을 대량으로 발행하지만 유통화폐가 부족해지는 전황이 일어나기도 하였다.

15. 다음과 같이 주장한 인물은?
- 소수의 독립군으로 강대한 일본군을 물리치는 것은 역부족이다. 독립을 위해서는 일본과의 군사적 대결보다는 외교 활동을 통해 일본에 압력을 가할 수 있는 강대국에 도움을 호소해야 한다.

○ 이제 우리는 무기휴회된 공위가 재개될 기색도 보이지 않으며 통일정부를 고대하나 여의치 않으니 우리는 남방만이라도 임시 정부 혹은 위원회 같은 것을 조직하여 38도선 이북에서 소련을 철폐하도록 세계 공론에 호소하여야 될 것이니 여러분도 결심하여야 될 것이다.
- ① 김구    ② 이승만
  - ③ 안창호    ④ 김규식

16. (가)에 들어갈 군사 조직은?
- 일본군의 공세를 피해 만주와 러시아의 국경지대에 있는 밀산에 집결한 독립군 부대들은 서일을 총재로 하는 (가) 을/를 결성하였다.
- ① 한국 광복군    ② 대한 광복회
  - ③ 독립 의군부    ④ 대한 독립군단

17. (가) 단체에 속한 인물의 활동으로 옳은 것은?
- (가) 의 이봉창은 도쿄에서 일왕이 타고 가는 마차 행렬에 폭탄을 던졌다. 이 의거는 성공을 거두지는 못하였으나 일제에 큰 충격을 주었다.
- ① 조명하가 타이중에서 일본 육군대장을 공격하였다.
  - ② 안중근이 하얼빈에서 이토 히로부미를 저격하였다.
  - ③ 장인환이 샌프란시스코에서 외교 고문 스티븐스를 저격하였다.
  - ④ 윤봉길이 상하이 홍커우 공원에서 열린 일제의 기념식장에 폭탄을 던졌다.

18. 다음과 같이 주장한 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?
- 옛사람이 말하기를 나라는 멸망할 수 있으나 그 역사는 결코 없어질 수 없다고 했으니, 이는 나라가 형체라면 역사는 정신이기 때문이다. 이제 우리나라의 형체는 없어져 버렸지만, 정신은 살아남아야 할 것이다.
- ① 진단학회를 조직하고 『진단학보』를 발행하였다.
  - ② 「유교구신론」을 통해 유교의 개혁을 주장하였다.
  - ③ 『여유당전서』를 펴내고 조선학 운동을 전개하였다.
  - ④ 의열단의 기본 정신을 제시한 「조선혁명선언」을 작성하였다.

19. (가) 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?
- 고종은 연호를 '광무'로 바꾸고 환구단을 세워 이곳에서 황제로 즉위하였으며 나라 이름을 (가) 으로/로 선포하고 자주 독립 국가임을 알렸다.
- ① 별기군을 창설하였다.
  - ② 교육입국조서를 발표하였다.
  - ③ 통리기무아문을 설치하였다.
  - ④ 지계 발급 사업을 추진하였다.

20. (가) 지역에서 있었던 사실로 옳은 것은?
- 고구려가 쳐들어와서 한성을 포위하였다. 개로왕이 성을 굳게 지키면서 문주를 신라에

- 보내 구원을 요청하였다. ... (중략) ... 고구려군은 물러갔으나 성이 파괴되고 개로왕이 죽으니 문주가 왕위에 올랐다. 10월에 문주왕이 도움을 (가) 으로/로 옮겼다.

○ (가) 의 명학소민 망이와 망소이 등이 무리를 불러 모아 스스로 산행병마사라 칭하며 (가) 을/를 공격하여 함락시켰다.
- ① 김헌창이 반란을 일으켰다.
  - ② 일본의 침략에 맞서 싸우던 신립이 패전하였다.
  - ③ 조만식의 주도로 물산 장려 운동이 시작되었다.
  - ④ 백정들에 대한 차별 철폐를 위한 조선형평사가 창립되었다.