

2022학년도

교육과정 설명회 연수 자료집

익산궁동초등학교



2022. 3월 MARCH							4월 APRIL							5월 MAY							6월 JUNE						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		
*입학식 및 수업식 2일(수) *식생활교육주간 14일(월)~18일(금) *학생회장단 선거(4~6학년) 16일(수) *친구사랑주간 21일(월)~25일(금) *학교폭력예방교육 21일(월) *교육과정 설명회 22일(화)							*학부모상담주간 4일(월)~8일(금) *자살예방 및 생20명존중교육 6일(수) *인권교육 14일(목) *소변검사(2,3,5,6학년) 15일(금) *장애이해교육 20일(수) *과학체험행사주간 18일(월)~22일(금) *교과체험단구대(4~6학년) 18일(월)~22일(금) *산체 및 사력검사(2,3,5,6학년) 25일(월)~29일(금)							*자체소방훈련 9일(월) *가정폭력예방교육 10일(화) *아동학대예방교육 10일(화) *불현장체험학습(1~3학년) 12일(목) *불현장체험학습(4~6학년) 13일(금) *건강체력검사 PAPS(5,6학년) 18일(수) *구강검진(2,3,5,6학년) 20일(금) *한마음체육대회주간 23일(월)~30일(월) *진로탐색검사(5학년) 25일(수)							*환경지속가능발전교육 3일(금) *통일교육주간 7일(화)~10일(금) *학부모공개수업주간 13일(월)~17일(금) *약물오남용교육주간 20일(월)~24일(금) *수상안전교육(3학년) 20일(월)~24일(금) *수상안전교육(4학년) 27일(월)~7월 1일(금)						
*삼일절 1일(화) *20대 대통령선거 9일(수)														*개교기념일 1일(일) *어린이날 5일(목) *학교장 재량휴업일 6일(금) *부처님오신날 8일(일)							*8회 지방선거 1일(수) *현충일 6일(월)						
7월 JULY							8월 AUGUST							9월 SEPTEMBER							10월 OCTOBER						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
						1	1	2	3	4	5	6							1	2	3						1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
31																					30	31					
*수상안전교육(4-5) 4일(월)~8일(금) *여름방학식 27일(수) *여름방학 28일(목)~8월 22일(월)							*여름개학식 23일(화) ※ 1학기 수업일수 : 101일 ※ 2학기 시작일 : 8.23(화) *광복절 15일(월)							*식생활교육주간 5일(월)~8일(목) *친구사랑주간 19일(월)~23일(금) *학교폭력예방교육 19일(월) *학부모상담주간 26일(월)~30일(금) *자살예방 및 생명존중교육 28일(수) *추석연휴 9일(금) *추석 10일(토) *추석연휴 11일(일) *대체공휴일 12일(월)							*합동소방훈련(팔봉119안전센터) 5일(수) *테마식체험학습(6학년) 6일(목)~7일(금) *가을현장체험학습(1~3학년) 13일(목) *가을현장체험학습(4~5학년) 14일(금) *독도교육주간 24일(월)~28일(금) *안전체험학습(5학년) 27일(목) *개천절 3일(월) *한글날 9일(일) *대체공휴일 10일(월)						
11월 NOVEMBER							12월 DECEMBER							2023. 1월 JANUARY							2023. 2월 FEBRUARY						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28				
*장애이해교육 1일(화) *환경지속가능발전교육 4일(금) *스포츠클리닉주간 7일(월)~11일(금) *안전체험학습(2학년) 8일(화) *작가와와의 만남(5학년) 11일(금) *진로코치수업 16일(수)~25일(금) *인권교육 17일(목) *공동 학급발표회주간 21일(월)~25일(금)							*종업식 및 졸업식 30일(금) *학년말방학 31일(토)~2023년 2월 28일(화) *성탄절 25일(일)							*신정 1일(일) *설연휴 21일(토) *설날 22일(일) *설연휴 23일(월) *대체공휴일 24일(화)							※ 2학기 수업일수 : 90일 ※ 연간 수업일수 : 191일						

연수 목차

1	2022학년도 출결 규정 안내	1쪽
2	2022학년도 교외체험학습 안내	4쪽
3	2022학년도 방과후학교 운영 안내	5쪽
4	2022학년도 돌봄교실 운영 안내	7쪽
5	공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제	8쪽
6	아동학대 예방 교육	10쪽
7	가정폭력 예방 교육	12쪽
8	인권 교육	14쪽
9	생명존중 및 자살예방 교육	16쪽
10	양성평등 교육	18쪽
11	성폭력 예방 교육	20쪽
12	흡연 예방 교육	22쪽
13	교육활동침해예방 교육	24쪽
14	학교폭력 예방 교육	26쪽
15	청탁금지법 및 불법찬조금 근절 대책(청렴교육)	29쪽
16	정보통신윤리교육 및 인터넷중독예방 교육	31쪽
17	나이스 학부모 서비스 안내	33쪽
18	평가 결과 제공 및 이의 신청 방법, 부정행위 근절	35쪽
19	개인정보 제공 기준 및 관련 안내	36쪽
20	2022학년도 학교발전기금 부당 조성 불법찬조금 근절	38쪽

2022학년도 출결 규정 안내

I

출결상황관리

1. 결석

가. 결석일수의 산정: 학칙에 의거, 출석할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리

※ 담임교사에게 연락을 하였다고 해서 출석이 인정되진 않음.

나. 출석인정 결석

(1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병 포함)으로 출석하지 못한 경우

※ 법정 감염병명과 진료기간이 기록된 진료확인서나 의사소견서를 담임교사에게 제출

(2) 학교장의 허가를 받은 학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가(교육청 공문 첨부) 교환학습,

교외체험학습 등으로 출석하지 못한 경우

(3) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간

(4) 다음 경조사로 인해 출석하지 못한 경우

※ 장례식장 확인서, 사망확인서 등 입증된 서류제출.

【경조사로 인한 출석인정 일수】

구 분	대 상	일 수	비고
결 혼	·형제, 자매, 부, 모	1	경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.
입 양	·학생 본인	20	
사 망	·조부모, 외조부모, 부, 모	5	
	·증조부모, 외증조부모	3	
	·형제·자매 및 그의 배우자	1	
	·부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1	

(5) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

다. 질병으로 인한 결석 처리(병결): 해당 증빙서류를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출

(1) 상습적이지 않은 2일 이내의 결석: 결석계 제출(결석계내에 담임확인서포함 됨)

(2) 3일 이상의 결석: 결석한 날로부터 5일 이내의 의사 진단서 또는 소견서, 진료확인서 등 병명과 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부한 결석계 제출.

- (3) **미세먼지 민감군 학생의 질병 결석**: 의사의 진단서나 의견서를 통해 기저질환을 가진 민감군으로 확인된 경우로 미세먼지 관련성이 드러나는 소견이나 향후 치료 의견 등이 명시된 의사의 진단서를 첨부한 결석계 제출 (등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 나쁨 이상이고 학부모가 학교에 사전 연락한 경우에 한함)
- (4) **만성질환 학생**: 만성질환이 확인된 의사 진단서(소견서)를 첨부한 결석계 제출
- (5) 환경부로부터 가슴기 살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계 제출

※ (3)~(5)의 경우 학기 초 최초 제출 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.

라. 미인정결석

- (1) 합당하지 않은 사유나 고의 결석: 태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련 기관 연행·도피
- (2) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
- (3) 기타 합당하지 않은 사유로 인한 결석

※ 학원수강으로 인한 결석, 교외 체험학습 허가 기간 초과, 해외 어학연수로 인한 결석 등

마. 기타 결석: 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석 및 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

2. 지각·조퇴·결과 (한 학년동안 1회의 지각·조퇴·결과도 없는 경우만 개근임)

- 가. 지각: 등교시각까지 출석하지 않은 경우
- 나. 조퇴: 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우
- 다. 결과: 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
- 라. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 무단, 기타로 처리함
- 마. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로 처리

II

정원 외 학적관리

1. 정원 외 학적 관리의 대상

- 가. 입학이후 유예나 면제를 받은 자
- 나. 정당한 사유 없이 3개월 이상의 장기결석을 한 자(미인정 유학 포함)

2. 정원 외 학적 관리자의 재취학: 재취학 신청서 제출

Ⅲ

원격수업의 출결관리

1. 학년별 출결 확인

1~2학 년	3~6학 년
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시기- 당일 원칙, 3일내 ◦ 확인 및 인정 방법(2가지 종합판단) <ul style="list-style-type: none"> 1) 학습꾸러미, 활동지, 교과서 등 제출 2) 부모님 확인 (학교종이앱) ❖ 유선통화, 문자메세지, 학교종이앱 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시기- 당일 원칙, 3일내 ◦ 확인 및 인정 방법(3가지 종합판단) <ul style="list-style-type: none"> 1) e학습터 일일 접속기록(출석) 2) e학습터 주간(3일) 진도율(80%이상) 3) 활동지, 교과서 등 기록 제출 ❖ 유선통화, 문자메세지, 학교종이앱

2. 가. 원격수업시 출결 관리는 교과별 차시 단위로 실시하되 수업 유형에 따라 7일 내(그 주의 일요일까지) 최종확인
- 나. 부득이한 사정으로 해당 과목을 학습하지 못할 경우 등교 개학 시 출결 증빙 자료(학습 꾸러미, 활동지, 교과서)를 담임선생님께 제출
- 다. 코로나와 관련된 학생들(확진자, 자가격리자, 검사 결과 대기자)는 학급 단위로 원격수업 전환 시 본인이 e-학습터 원격수업을 들을 경우 ‘출석’ 처리하여 구제함.
- 라. 코로나와 관련된 학생이어도 ‘대체학습’을 안내받은 학생은 ‘출석인정결석’ 처리함.
- 마. 가정체험학습 관련 학생은 원격수업과 상관없이 ‘출석인정결석’ 처리함.

2022학년도 교외체험학습 안내

I

교외체험학습의 목적

교외체험학습은 교과서 및 교실에서 벗어나 다양한 체험학습의 기회를 제공함으로써 개인의 적성과 소질을 계발하고 흥미와 개성을 존중하며 개인의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 하는 것에 목적이 있다.

II

교외체험학습의 운영

1. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후, 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내에서 출석으로 인정한다.
2. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.
(위기경보 '관심, 주의' 단계로 하향시 가정학습 사용 불가)
3. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다.
(4시간 2회시 1일로 환산)
4. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다. 단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있다.

III

교외체험학습의 신청 절차

1. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 수립하고 교외체험학습 신청서를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하며, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 교외체험학습 보고서를 제출한다.
2. 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.
3. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인하며 학급 담임은 학급의 상황을 고려하여 문자나 전화 등의 방법으로 승인내용을 전달한다.
4. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내받고 교외체험학습을 실시한다.
5. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

2022학년도 방과후학교 운영 안내

I

방과후학교 수강 안내

- 1) 수강신청 기간: 전월 마지막주
- 2) 부서 및 프로그램 운영 시간: 방과후학교 운영시간표 참고
- 3) 신청대상: 2022학년도 1학년~6학년 희망자
- 4) 프로그램별 연간·주간운영계획안은 학교 홈페이지를 참고해 주십시오.

II

수강료 납부

- 1) 매월 10일~20일 스쿨뱅킹으로 합니다.
- 2) 수강료가 1달 이상 미납될 경우, 방과후학교 수강 신청에 제한이 있을 수 있습니다.

III

자유수강권 안내

- 1) 운영기간: 2022년 3월~ 2023년 2월(1년 단위)
- 2) 자유수강권 지원대상자가 원하는 방과후학교 프로그램을 수강한 경우 1인당 연간 60만원 내외에서 지원 (월별 사용한도 및 수강 프로그램 수 제한은 없음)
 - (1순위) 우선지원대상자
 - 기초생활수급자 자녀, 법정 한부모가족 자녀, 법정 차상위 대상자, 법무부장관이 추천한 난민 인정자 또는 그 자녀
 - 국가보훈대상자(국가유공자 등) 자녀
 - (2순위) 소득에 따른 지원
 - 중위소득 80% 범위에 속하는 자
 - (3순위) 학교장 추천
 - 교육비 지원을 신청하였으나 소득·재산 조사 결과 탈락하였거나 교육비 지원을 신청할 수 없는 학생 중 증빙이 곤란한 경제적 어려움이 있는 학생
 - 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원. 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만으로 선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 학생. 학생복지심사위원회 거침
 - (4순위) 다자녀, 다문화 추천
 - 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원(다자녀 학생이란 출산 또는 입양으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 셋째 이후 학생을 말함)
 - 다자녀 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
 - 다문화 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
 - ※ 학교장 추천 및 다문화, 다자녀 추천은 반드시 학생복지심사위원회의 심의를 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원한다.
- 3) 2022년도 자유수강권 지원대상자는 2022년도 자유수강권 지원대상자 선정과 무관하게 1/4분기(3~5월)까지 지원 가능. 2/4분기부터 지원여부는 '행복e음' 으로부터 학교(NEIS)로 통보해 온 조사 결과와 학생복지심사위원회를 통해 추후 확정. 2022년 지원대상자로 선정되기 전에 수익자부담으로 방과후학교 프로그램을 수강한 경우, 추후 지원대상자로 선정 시 수익자부담경비 환불 처리됨

IV

환불규정 안내

구 분	환불사유 발생일	환불금액	비고
방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우	방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액 ※ 차후 계획에 의거 보장한 경우 반환하지 않을 수 있다.	이미 구입한 교재 및 재료구입 비는 제외
학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액	
	총 수강시간의 1/3경과 전	이미 납부한 수강료의 2/3 해당액	
	총 수강시간의 1/2경과 전 (총 수강시간의 50%까지)	이미 납부한 수강료의 1/2 해당액	
	총 수강시간의 1/2경과 후 (총 수강시간의 50% 초과)	환불하지 아니함	

- 학적변경(전학, 자퇴, 제적 등), 장기결석사유(질병, 입원 등) 등의 인정사유가 발생하는 경우도 위의 기준에 따름
 - 총 수강시간은 수강기간 중의 총 수강시간을 말하며 환불금액의 산정은 환불사유가 발생한 날을 기준으로 함

V

개설 프로그램 및 운영 시간표

부 서	활동 교실	개설 반	활동 시간	활동 요일	강사	수강료(월)
영어	4층 영어실	A (초급) B (초급) C (중급)	13:50-14:30 14:40-15:20 15:30-16:10	월,수,금 (40분)	정윤경	32,810 (교재비 별도)
주산식 암산	2층 방과후 주산실	A (초급) B (통합교육) C (통합교육)	13:50-14:30 14:40-15:20 15:30-16:10	월,수,금 (40분)	김성경	32,810 (교재비 별도)
컴퓨터	1층 전산실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:50-14:30 14:40-15:20 15:30-16:10	월,수,금 (40분)	이승희	32,810 (교재비 별도)
한자	1층 어학실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:50-14:30 14:40-15:20 15:30-16:10	월,수,금 (40분)	이도영	32,810 (교재비 별도)
로봇과학	3층 과학1실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:50-14:30 14:40-15:20 15:30-16:10	월,수,금 (40분)	김옥희	32,810 교구비(99,000) 4개월 분
공예	2층 수학실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:50-14:30 14:40-15:20 15:30-16:10	월,수,금 (40분)	황은경	47,810 재료비(15,000) 포함
코딩	1층 전산실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:00-13:40 13:50-14:30 14:40-15:20	화,목 (40분)	이승희	27,340 교구비(75,000) 4개월 분
미술 (회화)	3층 과학2실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:00-13:40 13:50-14:30 14:40-15:20	화,목 (40분)	윤주영	37,340 재료비(10,000) 포함
바이올린	2층 수학실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:00-13:40 13:50-14:30 14:40-15:20	화,목 (40분)	황신애	27,340 (교재비 별도)
배드민턴	2층 강당	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:00-13:40 13:50-14:30 14:40-15:20	화,목 (40분)	김선균	29,340 재료비(2,000) 포함
방송댄스	1층 체육실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:00-13:40 13:50-14:30 14:40-15:20	화,목 (40분)	고아라	27,340
생명과학	2층 방과후 주산실	A (통합교육) B (통합교육) C (통합교육)	13:00-13:40 13:50-14:30 14:40-15:20	화,목 (40분)	정현희	47,340 재료비(20,000) 포함

2022학년도 돌봄교실 운영 안내

I 목적

- 1) 돌봄교실의 기능을 강화하여 맞벌이, 저소득층, 한부모 가정 등 자녀의 건강한 성장을 돕고, 사교육비를 경감한다.
- 2) 지역사회 돌봄서비스 제공기관과의 협력을 통해 돌봄 사각지대를 방지하고, 수요자 맞춤형 돌봄 서비스를 제공한다.
- 3) 질 높은 방과후 돌봄서비스를 제공하여 공교육에 대한 수요자 만족도와 신뢰도를 제고한다.

II 돌봄교실 참여 안내

- 1) 대상: 1~2학년 맞벌이, 저소득층, 한부모 가정의 돌봄이 필요한 학생
- 2) 기간: 2022년 3월 2일 ~ 2023년 2월 28일
- 3) 운영 시간: 학기 중 13:00~17:00 / 방학 중 9:00~13:00
- 4) 운영 규모: 돌봄교실 2실 운영
- 5) 학급 편성: 실당 22명
- 6) 프로그램 개설 운영: 돌봄전담사 지도하에 숙제 및 독서 지도와 창의미술활동 등이 이루어지며, 외부강사를 활용하여 주 5회 체육놀이, 미술 프로그램을 무료로 운영
(※ 외부 프로그램은 강사의 수급에 따라 탄력적으로 운영할 수 있음)

III 간식 제공

- 1) 교육비지원대상 학생에게는 전액 무상으로 제공하고, 그 외의 학생은 희망자에 한해 수익자 부담으로 제공(1식당 1,500원)
- 2) 학적 변경 및 장기결석(5일 이상) 사유가 인정되면 간식 구입 전에 미리 예고한 경우에 한해 1일 1,500원으로 계산하여 소요경비를 후불로 징수
- 3) 어린이 식습관 개선 및 국산 제철 과일 소비 확대를 위한 과일 간식 지원사업 신청으로 주 1~2회 과일 간식을 참여 학생 전원에게 무료 공급
- 4) 학생 영양 및 수요를 고려하여 다양하게 제공하고, 식중독 사고 등 안전사고를 미연에 방지하기 위해 완제품 제공

IV 기대효과

- 1) 다양하고 질 높은 안전한 돌봄서비스 제공으로 학생·학부모의 만족도 제고 및 사교육비 경감
- 2) 양육 부담 완화로 여성의 사회 진출 확대 및 저출산 문제 완화에 기여
- 3) 다양한 체험의 기회를 제공함으로써 인성교육과 정서교육 함양에 기여

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제

I

선행학습의 의미와 문제점

◦ 선행학습이란? 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것

※ 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 문제점들은 다음과 같음.

가. 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

나. 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

다. 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

라. 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표한 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원(서울시 약 4조 2,000억원, 학생 1인당 월평균 34만원)으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 어렵게 하는 등 에듀푸어 양산을 초래하여 중산층 붕괴를 가속화시키는 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

II

선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

가. 선행교육

○ 수업이나 방과후학교에서 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위

(‘앞서는’교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)

○ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

나. 선행학습 유발행위

○ 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위

○ 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

※ 선행교육과 선행학습 유발행위는 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’(약칭: 공교육정상화법, 2014.9.12 시행)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임

다. 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 선행교육·출제 신고센터(전라북도교육청 ☎239-3251) 운영

III

선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교 방침

가. 교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체점검

○ 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별)진도계획과 평가 일치 여부

○ 점검시기: 학기별 2회 이상

○ 점검교과: (초등학교) 5~6학년 영어, 수학

※ 교과교육과정 운영 및 평가 시 유의사항: 계획(편성)된 교육과정 운영(교과별 지도계획과 운영의 일관성 유지), 학생이 배운 학교교육과정 범위와 수준 내에서 평가

나. 방과후학교 운영 점검: 1, 2학년 영어는 예외

다. 「영재교육 진흥법」에 따른 영재교육기관의 영재교육은 법 적용 대상이 아닙니다.

라. 학부모의 책무

○ 공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

아동학대예방교육

I

개념

◦ 아동학대란?

아동복지법 제3조 제7호에서 “아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.” 라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 단순 체벌 및 훈육까지 아동학대의 정의에 명확히 포함하고 있습니다.

이는 "아동의 복지나 아동의 잠정적 발달을 위협하는 보다 넓은 범위의 행동"으로 확대하여, 신체적 학대 뿐만 아니라 정서적 학대나 방임, 아동의 발달을 저해하는 행위나 환경, 더 나아가 아동의 권리보호에 이르는 매우 포괄적인 경우를 규정하고 있습니다.

◦ 아동학대의 유형

가. 신체 학대(Physical Abuse)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력이나 가혹행위를 하는 것

나. 정서 학대(Emotional Abuse)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력이나 가혹행위를 하는 것

다. 성 학대(Sexual Abuse)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것

라. 방임(Neglect)

아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

II

올바른 훈육법

◦ 부모의 감정을 먼저 다스리세요.

자녀의 뇌는 발달하고 있습니다. 아직 완벽하게 성숙되지 않았기 때문에 행동 조절이 안 되거나 지키기 어려울 수 있습니다. 훈육은 체벌이 아니라 가르침입니다. 크게 심호흡을 하고 자녀와 대화를 나눠보세요.

◦ 아이의 자존감을 존중해 주세요.

사람이 많은 곳에서는 훈육을 하지 않습니다. 인격을 모독하거나 다른 아이와 비교하는 언행은 피해주세요. ‘~하지마’ 보다는 ‘~을 멈추고, ~했으면 좋겠다’ 는 식의 긍정적 표현을 사용하여 해결방안을 제시하여 주세요.

- **훈육에는 구체적인 계획과 전략이 필요합니다.**

자녀가 친구들에게 거친 말과 행동을 하는 것에 대해서 훈육하기로 결심하였다면 언제, 어떤 방식으로 이야기할 것인지, 규칙은 어떻게 정할 것인지(시간, 상벌 등) 등을 먼저 마음속에서 정합니다.

- **어떤 경우에도 체벌은 하지 않습니다.**

체벌은 문제 행동을 교정하는 것에 효과가 없습니다. 체벌을 당하면 자녀는 공포심에 사로잡혀 생각이 정지됩니다. 정작 자신이 어떤 잘못된 행동을 했고, 어떻게 바꿔야 하는지 생각하지 못합니다. 체벌을 경험하면 아이는 폭력을 통해서 문제를 해결할 수 있다고 믿게 되어 또 다른 폭력을 야기하며 성격형성에도 부정적입니다.

- **자녀는 부모가 믿는 만큼 자랍니다.**

부모의 마음에 아이에 대한 불신과 불만이 가득 차 있다면 아이는 자신을 부족한 아이로 인지하게 됩니다. 반대로 부모가 아이에 대한 믿음과 감사하는 마음이 있다면 아이들의 자존감도 올라가며 훈육이 좋은 효과를 발휘할 것입니다.

Ⅲ

대처 방법

- **이웃의 아이에게 관심 갖기**

아동학대는 가정에서 발생하는 경우가 많습니다. 혹시 내 이웃에 학대가 의심되는 아이가 있는지 관심 가져 주시고, 이웃과 소통하며 도움이 필요한 가정에 따뜻한 손을 내밀어 주십시오.

- **아동학대 신고**

누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다. 신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 합니다.

아동학대 신고는 24시간 긴급전화 국번없이 1577-1391 또는 129, 112, 119로 신고합니다. 신고의무자는 직무수행에 있어 아동학대를 발견하기 용이한 24개의 직군에 해당하는 자이며, 유아교육법상 교직원, 아동복지시설의 장과 종사자, 의료인 등이 포함됩니다.

가정폭력예방교육

I

개념

◦ 가정폭력이란?

가정구성원 사이에서 폭력을 수단으로 상대방을 억압·통제하는 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 모든 학대 행위를 말합니다. 가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법, 가정폭력 방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률로 보호받고 있습니다.

가정폭력은 다른 형사법규 위반보다 폭력에 대한 법적 죄의식이 낮습니다. 그러나 가정폭력은 가출, 가정파탄 및 폭력성의 세습 등을 가져오는 근절되어야 할 범죄입니다. 피해자는 주로 아내이고, 일방적인 폭력행위를 사랑싸움으로만 볼 수 없으며, 가정폭력은 가정 내에서 발생하여 음성화된 폭력이 향후 강력범죄로 이어지는 원인이 되고, 대대로 전승될 수 있는 등 인권침해의 악순환 과정을 나타내는 사회적 문제입니다.

◦ 가정폭력의 특성

가. 은폐성

개인의 가장 사적인 공간에서 발생하므로 외부에서 인지하거나 확인하기가 쉽지 않습니다. 부부싸움이나 자녀 훈육, 가정구성원 간의 사소한 불화 정도로 축소되므로 은폐성이 매우 높습니다.

나. 중첩성

가정폭력은 하나의 형태로 나타나지 않습니다. 언어폭력이 있으면 신체폭력과 정서폭력 또는 아동학대와 노인학대가 함께 나타나는 등 중첩성을 가집니다.

다. 지속성·반복성

친밀한 관계에서 이루어지는 폭력은 가해자와 피해자의 폭력 감수성을 둔화시키며, 이를 일상적인 일로 수용하게 합니다. 가해자는 폭력을 사용하는 등 폭력을 일상화함으로써 지속적이며 반복적인 가정폭력을 행사합니다.

II

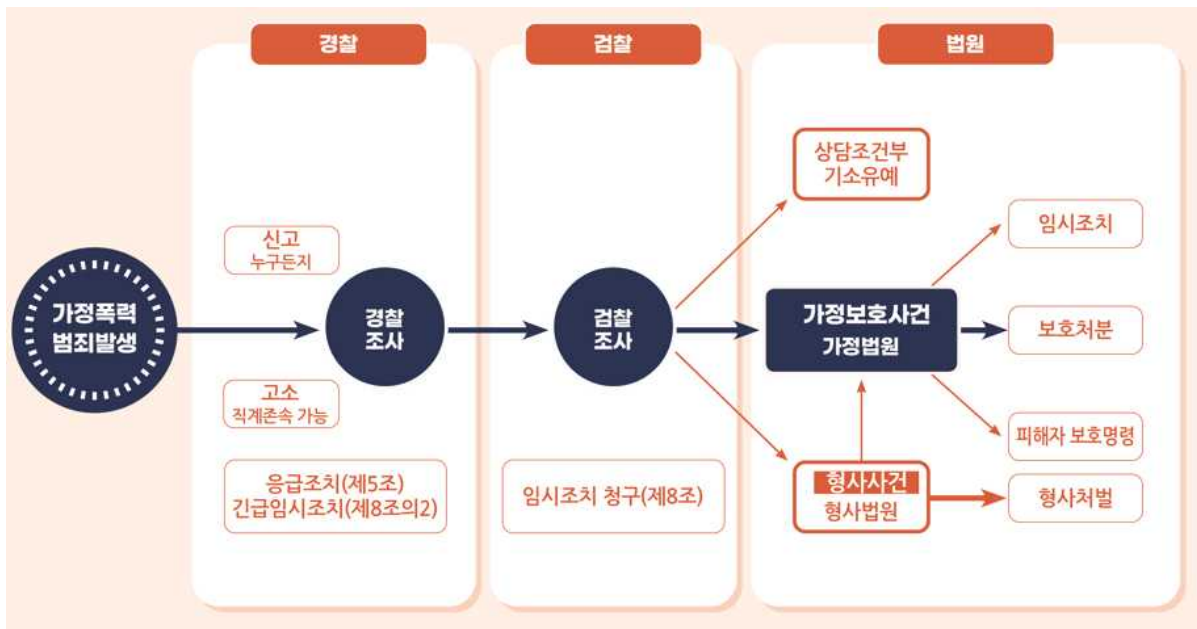
실태

◦ 최근 3년간 가정폭력범죄 검거 및 긴급임시조치 건수

구분	2017년	2018년	2019년
검거	38,583	41,905	50,277
조치	1,183	1,787	3,477

(자료: 경찰청)

◦ 가정폭력 사건 처리 절차



III

피해자 지원

◦ 여성 긴급전화 1366

- 365일 24시간 위기개입 상담(초기지원)
- 긴급피난처 운영: 7일 이내 긴급보호
- 지역 관련 기관 연계(쉼터, 법률, 의료 등)

◦ 경찰 112

- 가정폭력 현장 출동
- 응급조치 및 긴급임시조치
- 사건 접수 및 상담

◦ 가정폭력 피해자 보호시설

- 자녀와 함께 생활(의식주 무료 제공)
- 지속적인 상담, 법률 지원
- 학습지원(비밀 전학 등), 의료지원서비스
- 자립지원(취업연계, 직업훈련, 자립지원금 지원 등)

인권교육

I

인권의 개념

◦ 인권이란?

인권이란 사람이 개인 또는 나라의 구성원으로서 마땅히 누리고 행사하는 기본적인 자유와 권리를 말합니다.

가. 자유권

자유권은 국가가 개인의 자유와 권리를 간섭하지 않도록 하는 권리로, 사생활 및 통신에 간섭받지 않을 자유, 의견 표현의 자유, 사상과 양심, 종교의 자유, 평화적인 집회와 결사의 자유가 포함됩니다.

나. 사회권

사회권은 국가가 적극적으로 나서서 분배의 정의를 실현하도록 요구하는 권리입니다. 사람들 간의 실질적인 평등과 분배의 정의를 핵심으로 하는 적극적인 권리입니다. 예를 들어 일할 수 있는 권리, 건강 및 행복에 필요한 생활수준을 누릴 권리, 교육을 받을 권리 등이 포함됩니다.

다. 집단권

집단권은 인류가 직면한 문제들을 공동으로 해결하기 위한 노력을 요구하는 권리입니다. 여성과 인종 문제, 제3세계의 빈부 문제, 생태위기 등으로 인한 인류의 생활환경과 관련되어 있습니다. 예를 들어 평화롭게 살 권리, 깨끗한 환경에서 살 권리 등을 포함합니다.

II

학교와 가정에서의 인권교육

◦ 학교에서의 인권교육

학교에서의 인권교육은 다름과 다양성을 존중하는 평등한 학교 문화를 추구합니다. 따라서 인권교육은 기본적인 자유에 대한 존중, 인간의 인성과 그 고유의 존엄성을 바탕으로 합니다.

또한 인권교육은 기본적으로 남녀와 연령에 관계없이 전 생애에 걸쳐 이루어지는 평생교육이 되어야 하며 학교를 비롯한 직업적이고 전문적인 훈련 등의 공식적 부문에서 뿐만 아니라 시민 사회, 제도, 가족, 매스미디어 등 비공식 학습의 모든 차원에서 함께 이루어져야 합니다. 이를 위해 학교는 소수의 권리를 보호하고 민주시민으로서의 인권과 관련한 다양한 교육활동을 추진하고 있습니다.

◦ 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족간의 예절, 나아가 이웃간의 예절등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 매우 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 인권우호적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

Ⅲ

인권 지수 척도

◦ 가정에서의 인권 지수 확인하기

내용	체크		비고
	○	X	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개인가요? ▶ 8개 이상 인권 지킴이
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 자녀의 공부가 제일 중요하다고 생각하지 않는다.			
10. 아이들도 하나의 인격체라는 생각을 한다.			

생명존중 및 자살예방교육

I

목적

- 가. 학생들의 학교생활 적응 지원 및 자살위험 학생을 조기발견 및 조치한다.
- 나. 자살의 징후를 조기 포착함으로써 실제로 자살을 예방한다.
- 다. 생명존중 교육을 통한 생명존중 및 자살예방 의식을 고취한다.

◆ 자살의 징후(단서)

언어적 단서	'자살'이라는 직접적인 표현, 일기, 편지, 대화 중 극단적인 표현 '내가 사라지면, 내가 없다면 지금보다 더 나아질지도 몰라.' 와 같은 표현 ▪ 내가 사라져 줄게, 이젠 정말 끝이야. ▪ 엄마, 아빠 미안해
행동적 단서	▪ 물건을 정돈해서 주변사람에게 나누어 줌 ▪ 소중한 물건이거나 상장 등을 버림 ▪ 과한 소식 또는 과식 ▪ 단정하지 못한 외모 ▪ 감정과 관련된 신체적 불편함 호소
환경적 단서	▪ 대인관계 및 교우관계에서의 어려움, 단절 ▪ 가정에서의 큰 변화 (이혼, 가정폭력, 별거 등...) ▪ 새로운 환경적응의 어려움 ▪ 자신감 상실, 자존감 저하 등
통합적 요소	▪ 수면과 식생활의 불규칙함 ▪ 지속되는 피곤함 ▪ 신체적 질병 및 기저질환 ▪ 대인관계 회피 및 위축 ▪ 우울의 조짐이 나타나며 불만이 늘어감

◆ 가정 내 위험요인 & 보호요인

위험요인	지나치게 잦은 이사, 가족 내 폭력과 학대 (신체적·성적·정신적·언어적 학대 등), 가족 내 의사소통의 부재, 부모 사이의 불화로 인한 높은 가족 긴장도, 부모의 별거 /이혼/사망 등, 부모가 부적절한 권위를 행사하거나 지나치게 경직된 가족 분위기 등.
보호요인	가족 구성원 간 좋은 관계, 가족으로부터의 관심 및 지지, 일관된 지도, 가족 내 건전하고 올바른 의사소통

◆ 위험징후를 보일 때 도와줄 수 있는 방법

■ 관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어봅니다

- “요새 표정이 어두워 보이는구나, 혹시 무슨 일 있니?”

■ 죽음에 관해서 직접 물어봐야 합니다.

- “너무 힘들 때는 죽고싶다는 생각을 하기도 한데 혹시 그런 생각이 든 적 있니?”
- “네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마(아빠)는 너무 걱정되는구나.”

■ 자녀가 죽고싶다고 이야기하면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 듣고 구체적으로 물어보세요.

- 언제부터, 왜 그런 생각을 하게 됐는지 물어보세요.
- 혹시 구체적인 계획이 있는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지 물어보세요.

■ 집안의 위험한 물건(칼, 약물 등)을 없애거나 감춰주세요. 위험한 행동을 사전에 차단하세요.

- : 다른 사람 앞에서 아이를 비난하는 발언, 인격을 모독하거나 다른 아이와 비교하는 언행은 피해주세요.

■ 문제의 심각성을 부정하거나 미리 판단하지 않고 아이의 관점에서 충분히 공감해 주세요.

- “엄마(아빠)에게 솔직하게 말해줘서 고마워.”
- “엄마(아빠)가 널 어떻게 도와면 좋을까?”
- “그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나. 그 일을 우리가 도와줄 테니 함께 해결해 보자.”

■ 자녀가 따돌림(왕따)을 경험하고 힘들어 하는지 주의를 기울여주세요.

- 또래 사이에서 따돌림이나 괴롭힘을 경험하지는 않는지 항상 주의를 기울여 주세요. 친구 관계의 어려움을 자녀가 먼저 표현하면 잘 들어 주세요. 해결 방법을 제시해 주지 않더라도 들어주고 함께 고민하는 것이 중요합니다.

■ 정신건강 전문가의 도움을 받으세요.

- 만일 어느 시점에서 자살을 강행하려는 전조나 불안한 기운이 느껴지거나 아이를 이해할 수 없을 때는 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.
- 특히 이전에 자살을 시도한 적이 있는 아이가 다시 자살 생각을 하는 경우, 혹은 자살에 대한 구체적인 계획이 있거나 시도한 경우에는 반드시 전문가에게 도움을 요청하세요.
- 상담이 필요한 경우 교내 상담실로 전화주세요. 익산궁동초등학교 상담실(☎063-839-4599)

양성평등교육

I

개념

◦ 양성평등이란?

남자와 여자. 성별이 다르다는 이유로 남녀 차별을 하지 않고 능력에 따라 서로 협동하며 평등하게 생활하는 것을 말합니다. 양성평등이란 생물학적 차이 때문에 남녀역할이 정해지는 것 외에 남성과 여성 모두가 여성이라는 이유로(혹은 남성이라는 이유로) 차별받지 않고 평등하게 대우 받는 것을 말합니다.

○ 성차이 : 남성과 여성의 신체적, 생물학적, 심리적 차이를 의미하며, 이러한 차이로 인해 나타남

○ 성차별 : 여성과 남성에게 성별을 이유로 서로 다른 기회를 제공하거나 사회적으로 가치 있는 자원에 대한 접근에서 제한을 두거나 불이익을 주는 것

참고

성고정관념

남자와 여자의 능력, 특성, 사회적 역할 등에 대해 고정적으로 가지고 있는 생각

【예】 남자는 중요하고, 씩씩하고, 용기 있고, 활기찬 일을 하고 여자는 양전하고, 정숙하고, 섬세한 일을 해야 한다는 사회적 고정관념

일상에서 자녀에게 하는 대표적인 성차별 발언들 (양성평등진흥원제공)

아들에게	딸에게
너는 우리 집안의 대들보야 공부를 잘못하면 어떻게 처자식 먹여 살릴래? 사내자식이 뭐 그런 걸 가지고 울어? 사내자식이 통이 커야지 사내다워야 하는 거야	공주같이 예쁜 딸 여자니까 옷차림이 단정해야지 여자니까 예쁘게 걷고, 예쁘게 말해라 공부를 열심히 해야 시집을 잘가지 설거지는 여동생한테 시켜라

II

양성 평등을 위해서는 어떻게 해야 할까요?

1

평등한 부부의 모습을 보여 주시길 부탁드립니다.

- ➡ 자녀들에게 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여주십시오. 평등하고 민주적인 가정을 이룬 부모 밑에서 자란 자녀는 어른이 되어도 행복하고 수평적이며 민주적인 인간관계를 배우며 자라게 됩니다.

2

양성평등 의식 향상을 위한 성 중립적인 교육이 필요합니다.

- ➡ “여자는 양전해야지!”, “남자가 왜 그래!” 등 성차별적인 언행 자녀들의 행동에 제약을 두는 일은 없도록 합니다. 이런 언행들이 행동을 고정시키게 되는 것입니다.
- ➡ 진로, 학업선택, 방과후활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주시기 바랍니다.
- ➡ 성희롱이나 성폭력은 “**남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식**”때문에 발생하므로 (예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남여의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음) 잘못된 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화해 주시기 바랍니다.

성폭력예방교육

I

성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

가. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.

나. 스마트 폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.

다. 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

II

성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

가. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.

- 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기

나. 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.

다. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.

라. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.

- 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
- 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.

마. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.

바. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.

사. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.

아. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

III

성범죄 예방을 위한 부모의 역할

가. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러 보십시오.

나. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 Yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 Yes가 아니라 NO일 수 있습니다.

다. 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.

라. 평소 성지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.

마. 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.

바. 휴대폰 채팅 어플 사용 자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅 어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅 어플 사용 자제를 권유합니다.

IV 성폭력 대처방법

성폭력을 겪었을 때는 피해 사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나 전문상담기관에 알려 도움을 요청하도록 합니다.

- ▶ 빨리 안전한 곳으로 피합니다.
- ▶ 믿을 만한 사람에게 연락합니다.
- ▶ 증거물을 씻거나 없애지 말고 종이봉투에 넣어 잘 보관합니다.
 - 입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것
- ▶ 몸을 씻지 않은 채로 빨리 병원에 가서 치료 및 증거 채취를 합니다.
 - 성폭력 전담 의료기관(1366문의)이나 ONE-STOP지원센터를 이용
- ▶ 의학적, 심리적, 법률적 처치를 취합니다.
- ▶ 기억이 사라지기 전에 상황을 자세하고 구체적으로 기록해 둡니다.
- ▶ 도움을 받을 수 있는 곳
 - 위급한 상황이라면 ☎119,112 여성긴급전화 ☎ 1366, 청소년긴급전화 ☎ 1388
 - 한국성폭력상담소 www.sisters.or.kr ☎ 02-338-5801~2
 - 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 112 : 문자상담가능)

흡연예방교육

매년 우리나라 청소년의 흡연율은 감소하고 있지만, 최근 청소년 온라인건강행태조사 결과에 의하면 대한민국은 세계 여러 나라 중 흡연시작 연령이 12.7세로 가장 낮은 편입니다. 아동기를 지나 청소년기 흡연 진입을 차단하고, 건강한 삶을 지키기 위해 우리 자녀에게 흡연예방교육이 필요합니다.

어린 나이의 흡연은 훨씬 더 나쁘다던데?

- *어릴 때 담배를 피우기 시작하면 심신이 미성숙한 상황에서 담배 속 온갖 유해물질에 노출되어 중독이 심해지고 신체발달(특히 폐의 성장)에 악영향을 줄 수 있습니다.
- *청소년기의 흡연습관은 성인기에도 그대로 유지될 가능성이 매우 높으며, 니코틴 의존에서 더 나아가 알코올(술)이나 다른 의존성 약물에 중독될 가능성 또한 배제할 수 없습니다.

부모의 흡연이 자녀에게 미치는 영향은 어떤 것이 있나요?

- *부모의 흡연은 흡연에 대한 자녀의 인식과 행태를 결정짓는 중요한 모델입니다.
- *청소년의 경우 일반적으로 친구와 가족의 흡연이 흡연욕구를 느끼게 하는 가장 큰 요인이므로 비흡연자 청소년 앞에서 부모를 비롯한 가족과 친구는 흡연의 자제가 필요합니다.

담배회사의 주 고객은 10대?

- *평생 흡연 가능 기간이 짧은 성인보다 그 기간이 긴 청소년은 주요 마케팅 대상이 되고 청소년을 대상으로 하는 담배회사의 대표적인 마케팅 전략으로 편의점 계산대 주변 혹은 어린이 및 청소년들이 자주 찾는 간식거리 옆에 담배광고물을 설치하고 또한 청소년들의 호기심을 자극할 수 있는 제품을 계속해서 개발하고 있습니다.

금연을 위한 부모님의 역할

- * 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
※ 2015년부터 금연치료 의료기관에서 금연치료가 의료보험이 적용됨. ☎금연상담전화: 1544-9030
- *자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- *자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
- *간접흡연으로 인한 피해를 입습니다. 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다. 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.

- *가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- *자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- *자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요. 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

전자담배의 유해성

전자 담배는 카트리지 속의 정제된 니코틴 용액을 초음파 또는 가열 기술을 사용하여 수증기로 무화(霧化)하기 때문에 기존 담배 연기에 포함된 유해물질 없이 순수한 니코틴만을 흡입할 수 있도록 하게 되므로 전자 담배는 기존의 담배에 비해 건강에 덜 해로운 것으로 여겨지고 있습니다. 그러나, 전자담배 제품의 유해성 여부에 대해서는 아직 많은 연구가 이루어지지 않고 있으며, 다음과 같은 잠재적 위험성이 있음이 제시되고 있습니다.

*2008년 세계보건기구는, 전자 담배가 안전하고 효과적인 니코틴 대체 요법이라는 것을 보여주는 연구가 세계적인 학술지에 발표된 적이 없으므로, 전자담배를 적법한 금연도구로 여기지 않는다고 발표했으며, 임상실험을 거치지 않았으므로 인체를 대상으로 한 검증이 필요하다고 지적한 바 있습니다.

*또한 흡연을 지속하면 할수록 니코틴의 효과가 점차 감소하여 더 많은 니코틴을 요구하게 되므로 흡연량은 많아지게 됩니다. 따라서, 갑자기 담배를 끊게 되면, 니코틴 중독의 영향으로 신체적 의존을 특징으로 하는 금단 증상이 나타나게 되는 것입니다.

교육활동침해예방교육

I

교권 침해의 의미

교권이란 ‘정치나 외부의 압력으로부터 독립되어 자주적으로 교육할 권리’로, 제도적 권위에 대한 부당한 간섭과 침해로부터 교권을 보호하고, 교원의 지적·기술적 권위에 대한 불합리한 평가로 인하여 교원이 희생되지 않도록 하는 교직 생활의 기본 조건이다.

교권의 침해는 이에 반하는 행위를 말한다.

II

교권 침해의 종류

가. 학생에 의한 교권 침해

- ① 수업권 침해
 - 수업시간에 소란스럽게 돌아다니는 행위
 - 수업시간에 떠들거나 수군대는 행위
 - 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위
 - 수업과 관련 없는 질문으로 수업의 흐름을 방해하는 행위
 - 비스듬히 앉아서 교사랑 눈싸움하는 행위
 - 코를 골면서는 자는 행위
 - 책, 노트 등을 준비하지 않고 빈 가방으로 등교하는 행위
- ② 교사에 대한 폭력, 성폭력이 우려되는 경우
 - 정당한 지시에 대한 폭력 행사
 - 여교사의 속치마 촬영
 - 강제로 어깨동무 하는 경우
 - 인터넷에 합성 음란물 사진 유포
 - 학급 카톡에서 특정 교사를 놀리는 행위
- ③ 교사의 지시가 무력화되는 경우
 - 일진회 등 힘이 센 학생들이 사주하여 교사의 지시 거부
 - 인사하지 못하도록 압력을 행사하는 행위

나. 학부모에 의한 교권 침해

- ① 교사의 인격권을 침해하는 경우
 - 학부모가 교사에게 폭언하거나 폭행하는 경우
 - 사이버상에 교사를 비방하는 행위(카톡, 밴드)
 - 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 유포하는 행위
 - 수업 형태, 생활지도를 비하하는 내용을 유포
 - 전화, 이메일, SNS 등을 통한 폭언, 협박 등
- ② 교사의 업무를 방해하는 행위
 - 교무실, 교실에서 폭력, 재물을 파손하는 경우
 - 시험 출제 경향의 요구, 수행평가 점수를 올려달라는 행위 등
 - 생활기록부의 부당한 정정, 기록을 요구하는 경우
 - 안전사고 피해 시 학부모의 부당한 협박이나 민원 제기
 - 학교폭력 처리과정에서 교사에 대한 부당한 협박, 욕설

다. 교권 침해 그 이후

자녀는...	<ul style="list-style-type: none"> · 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해 · 학교문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해 · 담임 교체 등 2차 문제 발생
교사는...	<ul style="list-style-type: none"> · 정신적 스트레스와 정서 불안 · 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생 · 정상적 교육활동 지속 불가

라. 교권 침해 시, 겪는 어려움

학생선도위원회 징계	경찰 조시 및 처벌
<ul style="list-style-type: none"> · 학교 내 봉사 · 사회 봉사 · 특별교육 이수 · 10일 이내 출석정지 	<ul style="list-style-type: none"> · 폭행죄 · 명예훼손죄 · 모욕죄 · 민사손해배상(학부모)

마. 학부모에 의한 지혜로운 고충 처리 방법

<p>내 자녀가 학교 교육활동 중 안전사고를 당했을 때</p> <ul style="list-style-type: none"> · 치료 및 보호조치 후 관련증빙자료 확보 담당 · 학교안전공제회 지원 여부 확인(학교담당자) · 학교안전공제회 담당자 및 교감(교장)과 상담 · 교육청 법률지원팀 및 담당부서(안전공제회) 요청 	<p>내 자녀가 학교폭력 가해자, 피해자로서 도움을 받고자 할 때</p> <ul style="list-style-type: none"> · 관련법률의 이해 (학교폭력예방 및 대책에 관한 법률) · 학교폭력대책자치위원회 참여 (관련자 조치, 분쟁조정) · 담당자(학교폭력책임교사) 및 교감(교장)과 상담 · 교육청 생활교육 담당 상담사 (교육청 담당 장학사)에게 요청
<p>내 자녀만 미워한다고 느끼는 경우 내 자녀에게만 불이익을 주는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> · 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인한 후 · 주변 친구들에 확인하는 등 객관적으로 이해 · 담당부장 및 교감과 상담 · 교육청 담당 장학사에게 도움 요청 	<p>내 자녀가 부당한 체벌을 당한 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> · 체벌 증거 자료를 확보한 후 · 체벌 동기를 정확히 확인 · 교감(교장)과 상담한 후에 조치 요구 · 학생 인권옹호관 또는 지역교육청 담당 장학사에게 도움 요청

III

마치며

한 학생의 교권 침해는 다수 학생의 학습권을 침해하며
한 학부모의 교권 침해는 교사의 자존감에 깊은 상처를 줌으로
정상적 교육활동이 이루어질 수 없게 합니다.

학교 공동체의 주인인 학생, 학부모, 선생님 모두는
서로의 권리를 존중하여야 행복한 학교 문화를 만들 수 있습니다.

학교폭력예방교육

I

학교폭력 예방

학교폭력이란 신체에 폭력을 가하는 행동만을 말하는 것이 아니라 정신적, 재산상의 피해를 주는 행동도 학교폭력에 포함됩니다. 우리나라는 ‘학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률’에서 학교 폭력에 대해 규정하고 있습니다.

◦ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제 2조

‘학교폭력’이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

◦ 장난과 폭력을 구분하기

학교폭력의 시작이 장난이라고 생각하고 행동했다고 해도 피해를 당한 사람이 장난이 아니라고 느끼면 모두 폭력이 될 수 있습니다. 다음과 같은 행동은 모두 학교 폭력이 될 수 있습니다.

- 때리거나 치고 지나가거나 미는 행동
- 발로 차고 침을 뱉는 행동
- 돈이나 물건을 빼앗고 가져가서 돌려주지 않는 행동
- 욕을 하거나 하기 싫은 일을 시키는 행동
- 약점을 잡아 놀리거나 괴롭히는 행동
- 일부러 무시하거나 나쁜 말을 퍼뜨리는 행동
- 음식을 혼자 먹게 하거나 모둠 활동에서 따돌리는 행동 등

◦ 학교폭력 인지 시 부모님의 대처 방법

- 가. 자녀에게 충분한 공감과 지지
- 나. 자녀의 잘못이 아님을 분명하게 이해시키며 감정 조절
- 다. 심리적으로 안정감을 주며 대화하기
- 라. 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 확보
- 마. 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청

II

성폭력 예방

◦ 성관련 사안 처리

아동·청소년 성보호에 관한 법률 등에 따라 수사기관에 즉시 신고하는 등의 엄정 대처해야 합니다. 또한 학교폭력예방법에 따라 피해학생 보호 및 가해학생 교육적 선도 조치를 합니다.

◦ 성폭력 피해 대처 방법

가. 원하는 것 생각해 보기

성폭력 피해가 발생했을 때 학교에서는 가해자와 피해자가 같은 공간에 있지 않도록 공간을 분리합니다. 피해자는 이름을 밝히지 않고 익명으로 신고·고소·재판을 할 수 있습니다. 피해자가 심리 상담을 원하면 전문가의 상담을 받을 수 있습니다. 증거 채취와 상처 치료 등을 위한 의료 지원과 수사기관 신고 시 법률(변호사) 지원을 받을 수 있습니다.

나. 신고기관에 신고하기

학교·교육청 신고기관	
• 담임교사, 상담교사, 보건교사 등 평소 신뢰하는 교사에게 상담	
• 학교 성고충 상담실	• 교육청 성폭력 전담관

학교 밖 신고 기관	
• 인근 경찰서 학교전담경찰관	• 117 학교폭력 신고 상담센터

학교전담경찰관에게 구두로 상담한 경우와 117 학교폭력 신고 상담센터에 유선으로 신고한 경우도 수사기관에 신고한 것으로 인정합니다.

다. 신고기관에 상관없이 피해자가 보장받는 권리

모든 내용은 비밀이 보장됩니다. 피해자 정보는 성폭력 사안처리 담당자에게만 공개됩니다. 성폭력 사안처리 담당자는 피해자 정보 및 성폭력과 관련한 모든 사실을 비밀로 유지하여야 하며 청소년성보호법 제 31조에 따라 이를 어길 경우 징계 및 민·형사 책임을 지게 됩니다.

신고할 때 도움을 받을 수 있습니다. 수사기관 신고 시 성폭력 피해자를 위한 변호사를 무료로 지원받을 수 있습니다. 국민권익위원회의 비실명 대리신고를 하면 피해자를 밝히지 않고 변호사가 대신해 변호사의 이름으로 신고하되, 자료 제출이나 의견 진술도 변호사가 진행하게 됩니다.

신고 이후 보호제도가 마련되어 있습니다. 가해자가 협박하거나 소문을 내는 경우, 가해자가 학생·교직원이라면 2차 가해로 추가 징계, 처분을 받을 수 있습니다. 가해자의 접근금지를 원하는 경우, 학교에서 공간 분리, 가해자의 수업 배제 등의 조치를 요구할 수 있습니다. 가해자의 위험이 염려되는 경우, 수사기관·법원에 신변안전조치, 구속 신청을 할 수 있습니다.

Ⅲ

학교폭력 사안처리 과정

◦ 학교폭력 발생 시 사안 처리 절차

가. 학교 초기대응

- 1) 신고 접수, 학교장 보고, 보호자 통보 확인
- 2) 사안 조사, 긴급조치 여부, 회복조정 신청 확인

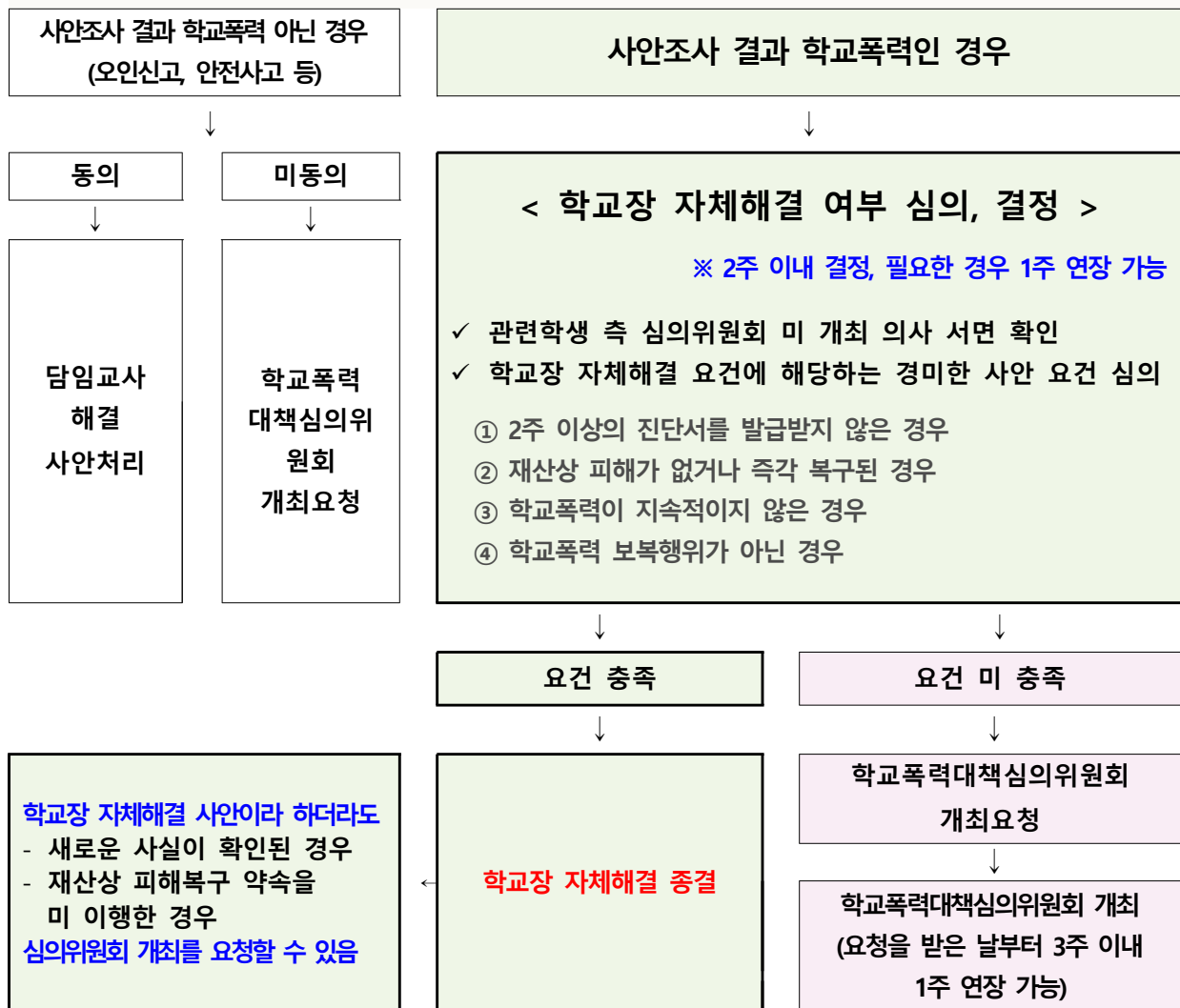
나. 사안 조사 및 처리 결과

- 1) 담임교사 해결
- 2) 학교장 자체 해결
- 3) 심의위원회 개최요청

다. 조치이행

심의위원회 개최(교육지원청), 회복조정신청 여부 확인, 관련 학생 조치

학교폭력 전담기구 사안조사 및 학교장 자체해결 심의 절차



청탁금지법 및 불법찬조금 근절 대책(청렴교육)

I

「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」(청탁금지법)

제5조(부정청탁의 금지) ① 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자 등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.

7. 계약 관련 법령을 위반하여 특정 개인·단체·법인이 계약의 당사자로 선정 또는 탈락되도록 하는 행위

제7조(부정청탁의 신고 및 처리) ① 공직자등은 부정청탁을 받았을 때에는 부정청탁을 한 자에게 부정청탁임을 알리고 이를 거절하는 의사를 명확히 표시하여야 한다.

제8조(금품등의 수수 금지) ① 공직자등은 직무 관련 여부 및 기부·후원·증여 등 그 명목에 관계 없이 동일인으로부터 1회에 100만원 또는 매 회계연도에 300만원을 초과하는 금품등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

- ② 공직자등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 제1항에서 정한 금액 이하의 금품등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

- ⑤ 누구든지 공직자등에게 또는 그 공직자등의 배우자에게 수수 금지 금품등을 제공하거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 해서는 아니 된다.

제9조(수수 금지 금품등의 신고 및 처리) ① 공직자등은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 소속기관장에게 지체 없이 서면으로 신고하여야 한다.

1. 공직자등 자신이 수수 금지 금품등을 받거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 받은 경우
2. 공직자등이 자신의 배우자가 수수 금지 금품등을 받거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 받은 사실을 안 경우

「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률 시행령」

제5조(소속기관장의 부정청탁 신고의 처리 등) 법 제7조제2항에 따라 신고를 받은 소속기관장은 신고의 내용에 관하여 필요한 조사를 하고, 다음 각 호의 구분에 따라 조사 결과에 대한 조치를 하여야 한다.

1. 범죄의 혐의가 있거나 수사의 필요성이 있다고 인정되는 경우: 수사기관에 통보
2. 과태료 부과 대상인 경우: 과태료 관할 법원에 통보
3. 징계 대상인 경우: 징계절차의 진행

제19조(소속기관장의 수수 금지 금품등의 신고에 대한 조치 등) ② 소속기관장은 법 제9조제1항에 따라 신고를 받은 경우에는 수수 금지 금품등의 신고 내용에 관하여 필요한 조사를 하여야 한다. 이 경우 조사 결과에 대한 조치에 관하여는 제5조를 준용한다.

“ 불법찬조금 · 촌지 NO ” 학교에는 감사의 마음만 가져 오세요

- 신학기 · 스승의 날 등을 전후하여 학부모들이 촌지(금품)를 제공하고, 과거 일부 학교현장에서 관행적으로 촌지를 수수하는 사례가 있었습니다.

하지만 이제는 "불법찬조금 및 촌지" 더 이상 발붙일 곳이 없습니다.

❖ **불법찬조금이란** 학부모단체(학부모회, 운동부 후원회, 청소년단체·방과후교육 활동·음악부 등 교육활동 후원 학부모 임의 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금해서 학교회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말합니다.

- 불법찬조금 및 촌지(금품) 수수는 왜 근절되어야 할까요?
- 투명하고 공정한 사회가 경쟁력을 가집니다.
 - 학교현장이 깨끗해야 아이들이 건강하게 자랍니다.
 - 감사의 표시, 선한 동기로 선물을 하더라도 교사에게는 비윤리적인 부담을 주게 됩니다.(불공평한 학생지도 유발)
 - 촌지는 학생 사이의 위화감을 만들고, 교사는 처벌을 받게 됩니다.
- 불법찬조금 및 촌지(금품)는 어떻게 해야 없어질까요?
- 불법찬조금 · 촌지를 없애는 데는 돈도 필요 없고, 시간도 걸리지 않습니다.
 - 다만, 없애겠다는 강한 의지만 있으면 가능합니다.

청렴의무 위반 등 관련사항 신고

◇ 부패신고 문의처

- 익산궁동초등학교 교무실 청탁방지담당관, 행동강령책임관
교감 오대영 ☎ 063-836-4292

정보통신윤리교육 및 인터넷중독예방교육

I

사이버폭력 예방 및 우리 아이 지도 방법 10가지

1. 사이버상의 상대방을 현실에서처럼 존중하도록 지도한다.
 - 얼굴을 아는 사람이든 모르는 사람이든 컴퓨터 너머에 있는 상대방을 자신과 똑같은 사람으로 상상하고 존중해야 함을 강조하고, 똑같은 대화를 눈을 가리고 하는 체험 등을 해본다.
2. 사이버공간에서도 현실공간에서와 같이 책임감 있게 행동하도록 지도한다.
 - 사이버상에서 하는 모든 글과 행동에는 기록과 자료가 남는다는 점을 설명해주고, 같은 말을 하더라도 사이버 공간에서 했을 때에 더 심각한 결과가 더 오래 간다는 점을 강조한다.
3. 글이나 사진, 동영상 등을 사이버공간에 올릴 때는 신중하게 생각하고 올리도록 지도한다.
 - 내가 올린 사진, 영상을 보는 사람들이 어떻게 받아들일지를 생각해 보고, 어떤 결과가 일어날 것인가에 대해 상상하게 한다. 적어도 3회 (글쓰기 전, 다 쓴 후, 올리기 버튼을 누르기 전) 이상 이래도 괜찮을까를 생각해 본 다음에 행동을 하는 습관을 가질 것을 강조한다.
4. 아이들이 어렵게 자신의 이야기를 꺼냈을 때 잘 들어줄 것이라는 안정감과 확신을 심어준다.
 - 아이의 잘못을 원인으로 지목하지 않으며, 피해자에게 편견을 갖지 않는다는 것을 강조하여 설명한다. 상담과 신고를 격려하는 표어를 항상 붙여 두는 것도 좋다.
5. 사이버폭력은 엄연히 처벌받는 불법행위임을 사례를 통해 지도한다.
 - 영상과 신문기사 등의 현실에서 실제로 일어난 사례를 알려주고 피해자, 가해자, 주변 인물 등 여러 가지 등장인물들의 심정과 그 후의 결과에 대해 생각해 보도록 지도한다.
6. 학교와 연계하여 사이버폭력과 관련된 내용을 지속적으로 교육한다.
 - 학교와 연계하여 학교와 가정에서 사이버폭력에 대해 특별히 관심을 가지고 있음을 인지시킨다.
7. 평소에 사이버폭력과 관련하여 도움을 받을 수 있는 기관을 확인해본다.
 - 학교, WEE센터, 사이버청소년상담센터, 청소년폭력예방재단, 사이버경찰청 등 학교를 중심으로 관련기관과 사회운동단체 등 도움을 받을 수 있는 곳을 알고 도움을 요청한다.
8. 아이들이 바른 언어습관을 기르도록 지도한다.
 - 과도한 은어, 과도한 줄임말 사용이 다른 사람들에게 불쾌감을 주며, 언어규칙과 관습에 대해 저항하는 것이 점차 다른 사회규범에 대해서도 경시하게 되는 출발점이라는 점을 강조한다.
9. 아이의 학교생활과 사이버 활동에 대해 관심을 가지고 정기적으로 모니터링 한다.
 - 아이의 사이버 활동(카카오톡, 카카오톡스토리, 페이스북과 같은 SNS)에 대하여 물어보고, 학교와 연계하여 아이의 학교생활 등을 확인해본다.
10. 출처가 명확하지 않은 메시지, 메일, 채팅은 열람 또는 답장하지 않도록 지도한다.
 - 잘 알지 못하는 사람이 보낸 메일, 과도한 호의, 오프라인 미팅 참가 등에 대해 경계심과 신중함을 갖도록 강조하고, “왜 하필 나에게 이런 제안을?”이라는 물음을 스스로에게 던져보아, 뚜렷한 답을 찾을 수 없다면 일단 의심을 갖고 신중해야 함을 강조한다.

II

인터넷, 스마트폰 중독 예방

1. 스마트폰의 역습



2. 스마트폰 사주는 시기는?

- 최대한 늦게! 적어도 초등학교 졸업 후에 사줘야 한다. 학생의 정서적, 인지적 발달에 도움이 되지 않는다.



스마트폰의 아버지 스티브 잡스도 자녀들은 스마트폰 사용에는 엄격했다.

3. 중독 예방 방법

- 1) 사줄 때 부모의 명의로 대여해주는 것임을 명심하게 한다.
- 2) 무제한 요금제가 아닌 조금 부족한 요금제를 사용하게 한다.
- 3) 가족의 스마트폰은 같은 곳에 보관하여 마음대로 쓰지 않도록 한다.
- 4) 사주기 전 사용 시간, 사용범위를 약속한다.
- 5) 스마트폰 앱과 내용을 확인할 수 있다고 약속한다.
- 6) 각종 관리 앱을 이용한다. (사용량 확인 앱, 중독 예방 앱, 자녀 관리 앱 등)
- 7) 모든 폰에 암호를 설정한다. (안에 있는 사람의 개인정보를 지켜주기 위함)

나이스 학부모 서비스 안내

I

제공목적

◦ 학부모서비스는 열람서비스로서 학교를 직접 찾아가지 않아도 학교 정보뿐만 아니라 자녀의 성적, 출결, 학교생활기록부 등 자녀의 학교생활을 인터넷으로 한눈에 열람할 수 있고 선생님과 상담, 가정통신 등 학교와 학부모 사이에 상호의사소통을 할 수 있는 서비스입니다. 이를 통해 학부모의 교육 참여 기회를 보장하고 교육기본법 제13조에서 보장하는 학부모의 교육할 권리와 책임을 다할 수 있도록 지원하는 서비스입니다.

II

서비스 대상

◦ 현재 학교를 다니고 있는 자녀를 둔 학부모를 대상으로 제공하는 서비스입니다.(이전 학교급 자료 열람은 불가하오니 민원서비스를 통한 교육제증명 발급을 이용하시기 바랍니다.)

III

이용방법 (PC)

> 나이스 학부모서비스 이용방법

 나이스대국민 사이트 접속	인터넷브라우저를 이용하여,나이스 대국민 사이트 (www.neis.go.kr) 에 접속합니다
⌵	
 회원가입	절차에 따라 학부모회원 가입신청을 진행합니다.
⌵	
 아이디/비밀번호 로그인	나이스대국민서비스 접속 후 학부모 서비스를 선택하여 아이디/비밀번호를 사용하여 로그인합니다
⌵	
 학부모 인증서 발급	보유하고 있는 공동인증서가 없는 경우 '인증서 발급/등록' 메뉴에서 학부모 인증서를 발급받습니다.
⌵	
 인증서 등록	보유중인 공동인증서를 '인증서 발급/등록'메뉴에서 등록합니다
⌵	
 학부모서비스 이용	등록한 인증서로 로그인후,학교생활 정보를 언제,어디서든 확인할수 있는 나이스 학부모 서비스의 모든 항목을 이용할 수 있습니다. (학부모 서비스 신청 필수)

IV

이용방법 (모바일)

> 나이스대국민 모바일 학부모서비스 이용방법

나이스대국민 앱 서비스 사용을 위해 학부모서비스 회원가입, 인증서 등록, (내)자녀등록 및 담임교사의 승인이 완료되어야 하며, 홈페이지를 통해(PC버전) 최초 1회 모바일 기기 등록 및 OTP인증코드 발급이 필요합니다.

※ 회원가입 및 인증서 발급/등록은 홈페이지 이용안내-회원가입절차 메뉴를 참고하시면 됩니다.

※ 다자녀 학부모회원의 경우, 이용안내 > 환경설정을 클릭하여 선택 자녀를 변경할 수 있습니다.

나이스 대국민 모바일서비스 앱(APP) 다운로드	플레이스토어(Android) 또는 앱스토어(iOS)에서 나이스대국민 앱설치
모바일 앱 실행 및 로그인	앱 실행 > 해당교육청 선택 > 앱 로그인(학부모서비스 홈페이지 가입 시 사용한 아이디/ 비밀번호 입력)
모바일 기기 등록 및 인증	[모바일] OTP인증 필요 메뉴(🔒 메뉴) 클릭 > [모바일]OTP인증 안내문구 확인 > [학부모서비스 홈페이지(PC접속)]로그인-회원마당-모바일 기기 관리-OTP번호 생성 클릭 > [모바일] 홈페이지 에서 발급 받은 OTP 인증번호 입력 > [모바일] "앱 사용승인 확인이 완료되었습니다" 문구 확인
나이스대국민 앱 서비스 이용	모바일 앱 접속 시 모바일 자체 OTP 인증 이후 서비스 이용 가능

평가 결과 제공 및 이의 신청 방법, 부정행위 근절

I 학생성장평가 및 평가 결과 제공

가. 평가 목적

- 1) 학생의 배움과 삶이 유기적으로 연결되는 참학력 신장과 행복 추구
- 2) 배움과 성장, 과정중심의 성장평가로 교실수업 및 평가 방법 개선
- 3) 교사의 수업과 평가의 전문성 신장으로 교육의 자율성과 책무성 강화

나. 평가 방법

- 1) 학생 평가영역 : 교과, 창의적 체험활동, 행동발달
- 2) 학년(교과) 협의회를 통해 교육과정 내용과 교과서 내용을 분석·활용하여 학년별·교과별 성취 기준을 정하고 그에 따른 학습 수행과정을 평가하는 방법으로 계획
- 3) 학생 평가는 수시로 실시하며 학생의 진보의 정도를 계속적·누가적으로 기록, 평가에 반영
- 4) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도를 수행평가, 지필평가 등을 통해 확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고

다. 평가의 종류

평가	구분	종류	시기	횟수
학생 평가	교과 평가	▫ 진단활동 ▫ 단원평가 ▫ 수행평가	연중	수시
	창의적 체험활동 평가	▫ 자율 활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동	연중	수시
	행동발달 평가	▫ 행동 영역별 평가	연중	수시

라. 평가 결과 제공

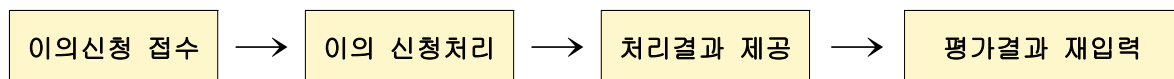
- 1) 수시로 실시된 평가의 결과물은 성장기록 포트폴리오를 통해 학기말에 가정으로 제공
- 2) 평가 결과는 학기말에 통지표로 작성하여 가정에 제공, 학년말에 학교생활기록부에 기재

II 이의 신청 방법 및 부정행위 근절

가. 이의 신청 방법

- 1) 1,2학기 평가 결과 안내 후 일정 기간 안에 이의 신청이 가능
- 2) 담임교사를 통해 이의 신청서를 제출하시면 다음과 같은 순서로 처리

< 이의 신청 순서 >



나. 평가 부정 행위 근절

- 평가시 부정행위를 하여 적발된 학생은 학업성적관리 규정에 의거 처리

개인정보 제공 기준 및 관련 안내

I

개인정보의 처리 목적, 처리항목 및 보유기간

익산공동초등학교는 개인정보를 다음의 목적을 위해 처리합니다.

개인정보는 다음의 목적 이외의 용도로는 사용되지 않으며 목적 외의 용도로 이용할 경우 정보 주체로부터 별도의 동의를 받습니다.

- 우리 기관(학교)이 법령에 따라 등록·공개하는 개인정보 파일 현황

개인정보파일명 (세부업무)	처리목적	처리근거	처리하는 개인정보 항목	보유기간	비고
학교생활기록부	학생의 학업성취도 평가를 통한 내실 화 도모	초중등교육법 제25조, 동법 시행규칙 제21조, 학교생활기록 작성 및 관리지침 제7조	성별, 학적사항, 출결사 항, 학생기록부	준영구	교무부
학부모서비스 이용자명단	학부모의 자녀정보 열람	교육기본법 제23조의 3	성명, 연락처, 주민번호	회원탈퇴시 까지	정보부
학생건강기록부 관리	학생건강기록 관리	학교건강검사규칙제9조, 학생건강기록부등전산 처리및관리지침 제14조	성별, 학년, 반, 번호, 혈액형, 키, 몸무게, 비만도, 담임성명, 예방 접종현황, 신체능력검 사, 건강검진 내역	졸업 후 5년	보건실
홈페이지 회원정보	홈페이지 회원 관리	정보주체 동의	ID, 학년, 반, 번호, 비 밀번호	졸업/ 회원탈퇴시 까지	정보부
학교운영위원회 명부	학교운영위원회 구성 및 운영관리	초중등교육법 제34조, 초중등교육법 시행령 제 62조	이름, 생년월일	10년	행정실
발전기금기탁자 관리	학교발전기금 기탁자 및 내역관리	초중등교육법 제33조, 동법 시행령 제64조, 동 법 시행규칙 제52조	성명, 연락처, 주소, 주 민등록번호	5년	행정실
민원사무처리부	민원접수 및 처리 관리	민원처리에관한법률 제9 조, 동법 시행령 제6조, 동법 시행규칙 제3조, 정부산하공공기관 기록 물관리지침	성명, 주민번호, 전화번호, 주소	10년	행정실
스쿨뱅킹 정보	수납금 처리	정보주체동의	주민번호, 보호자명, 보호자 생년월일, 관계, 은행명, 계좌번호, 예금 주명, 예금주 생년월일	5년	행정실

Ⅱ

개인정보의 파기

원칙적으로 개인정보 처리목적이 달성된 개인정보는 지체없이 파기합니다. 파기의 절차, 기한 및 방법은 다음과 같습니다.

가. 파기절차

- 개인정보는 목적 달성 후 즉시 또는 별도의 공간에 옮겨져 내부방침 및 기타 관련 법령에 따라 일정 기간 저장된 후 파기됩니다.
- 별도의 공간으로 옮겨진 개인정보는 법률에 의한 경우가 아니고서는 다른 목적으로 이용되지 않습니다.

2. 파기 기한 및 파기 방법

- 보유기간이 만료되었거나 개인정보의 처리목적 달성, 해당 업무의 폐지 등 그 개인정보가 불필요하게 되었을 때에는 지체없이 파기합니다.
- 전자적 파일형태의 정보는 기록을 재생할 수 없는 기술적 방법을 사용합니다.
- 종이, 각종 매체에 기록된 개인정보는 분쇄기로 분쇄하거나 소각을 통하여 파기합니다.

Ⅲ

질의 - 학교 홈페이지에 교사의 개인정보 공개유무

○ 개인정보는 그 목적에 필요한 범위 내에서 최소한의 개인정보만을 수집합니다. 따라서, 학교 홈페이지에는 최소한의 개인정보를 공개하며, 꼭 필요한 경우에는 대표 연락처 (학교 연락처 등)을 공개하여 활용합니다.

○관련 법령 : 「개인정보 보호법」 제3조, 제4조

2022학년도 학교발전기금 부담 조성 불법찬조금 근절

I

불법찬조금이란

- 불법찬조금이란 학부모 단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육 활동·청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 학교발전기금(또는 학교회계)에 기탁·편입하지 않고, 교육활동 지원 목적으로 할당·모금을 통해 학부모 단체에서 직접 사용하는 일체의 금품.
 - ⇒ 학교발전기금(또는 학교회계)으로의 기탁에 의한 학교측에서의 집행이 아닌, **학부모 개인(또는 단체)이 현금 또는 카드결제를 통해 직접 집행하는 경우**
 - ⇒ 불법찬조금이 금품, 향응 수수와 같은 공무원 비리와 연결되는 사례가 빈번하며, 이를 원천적으로 방지하기 위해, 교육활동 지원경비에 있어 학부모의 직접 집행이 아닌 발전기금(학교회계) 기탁을 통한 정상적인 절차를 준수함으로써 투명성을 확보해야함
(불법찬조금에 의한 금품 수수는 개별 촌지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 촌지임)

※ 학교발전기금 조성 가능 분야 및 절차 (시행령 64조 2항)

- (분야) ① 학교교육시설의 보수 및 확충 ② 교육용 기자재 및 도서의 구입
③ 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 ④ 학생복지 및 학생자치활동의 지원
(절차) 사전에 사용목적, 조성방법, 수입·지출계획 등이 포함된 학교발전기금 운용계획을 수립하고, 학교운영위원회 심의·의결을 거쳐 학교운영위원장 명의로 조성·운영

○ 불법찬조금의 유형

- 학부모회 및 학급임원회 등 자생 단체에서 가정통신문, 전화, 문자 등을 통해 학부모에게 일정액을 할당하거나 회비 납부를 강요하여 모금
- 집행 용도
 - 학생간식비, 학교행사 지원, 심화학습반 운영비, 교직원 회식비 등 용도
- 학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 대회 출전 또는 훈련 수고비 명목으로 정당한 회계 절차 없이 모금·집행
- ※ 단, 당초 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교발전기금(또는 학교회계)에 편입 사용하기로 결정한 금품을 학부모측에서 결정에 따르지 않고 임의로 모금, 사용하는 경우에는 불법찬조금 관련 처분 기준이 아닌 회계처리 부적정을 적용함.

II

불법찬조금이 근절되지 않는 이유

- 학교 운동부의 경우 수익자부담경비 수납 및 집행의 절차상 번거로움과 본인의 자녀에게 사용되는 직접 경비라는 이유로 학부모들간 모금행위가 위법임을 인지하지 못하고 있는 경우가 많음
 - 자생단체에서 집단적으로 모금·사용하는 것은 부패행위가 아닌 것으로 인식
- 일부 학부모 임원들의 선동에 의해 간식비, 각종행사 지원비, 선물비 등의 명목으로 일정액을 할당해 모금할 경우, 대다수 학부모가 비협조 시 자녀의 불이익을 우려하여 동조하는 등 잘못된 인식 상존

III

불법찬조금, 왜 학교를 힘들게 할까요?

- 학교발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, 학교에서 전혀 알지 못했다고 하더라도 학교측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨
- 학교관리자 등 관련자는 감사를 받게 되며, 감사 결과 각종 인사상 불이익을 받게 됨

IV

불법찬조금 신고 방법

[불법찬조금 신고처]

- 교육청 홈페이지, 서류, 구술, 우편 등에 의하여 도교육청과 관할 교육지원청에 신고·접수
- 전라북도교육청 홈페이지(<https://www.jbe.go.kr>)-전자공개/민원-민원신고센터-춘자수수, 불법찬조금 신고-클릭
- 지방교육재정알리미(eduinfo.go.kr)를 통해 17개 시도 교육청 신고센터 연결
- 국민신문고: www.epeople.or.kr → 민원