

2020학년도

학부모와 함께 만들어가는  
배움이 즐거운 행복한 학교

# 학교교육과정 설명회




구 천 초 등 학 교

<http://gucheon.es.kr>



## 구천초등학교 상징

교 표	교 표에 담긴 의미
	<p>구천초등학교 교표 이미지는 세계로 힘차게 비상하는 구천인의 모습을 조형화하여 푸른 하늘 위에 열정이 넘치는 스키어가 바람을 가르며 나아가고 있는 형상으로 대망의 앞날을 헤쳐 나가는 의미를 담고 있다.</p> <p>                     ☆ 파랑색- 행복한 미래    ☆ 노랑색-행운과 번영                      ☆ 육각형- 건강, 지혜, 믿음, 열정, 사랑, 화합                      ☆ 사람-꿈을 이루기 위해 힘차게 비상하는 구천인                 </p>

## 교 가

보통박르기 구천초등학교



덕 유 신 뒀은 정 - 기 구 천 에 모 - 여  
 배 - 어 난 뽕 은 경 - 치 인 일 님 매 고  
 진 님 래 피는 꽃 은 재 지 리 동 산  
 정 님 게 자 라 나 - 는 구 천 어 린 이

교 목 : 주 목	교 화 : 철 쪽	교 조 : 꼬꼬리
<p>늘 푸른 상록수로 강인한 체력과 푸른 꿈을 가꾸어가는 구천인을 상징</p>	<p>사랑과 인내의 꽃으로 공동체가 함께하는 사랑과 즐거움이 가득한 학교를 상징</p>	<p>사람들의 사랑을 받는 아름다운 새로 아름다운 구천인의 행복한 미래를 상징</p>
		

## **차 례**

1. 학교 현황 .....	1
2. 학교 교육 비전과 방향 .....	2
3. 구천 교육활동 시간 운영 .....	3
4. 2020학년도 학사 일정 .....	4
5. 방과후학교 운영 안내 .....	6
6. 학생 출결상황 관리 및 체험학습 지침 .....	7
7. 2020 현장체험학습 연간 운영 계획 .....	8
8. 학부모교육 .....	9
가. 교원능력개발평가 운영 안내 .....	9
나. 공교육 정상화법 안내 .....	10
다. 학교폭력예방 교육 .....	12
라. 아동학대 및 가정폭력예방 교육 .....	14
마. 아동 인권 교육 .....	16
바. 양성평등 교육 .....	18
사. 자살예방 교육 .....	19
아. 성폭력예방 교육 .....	21
자. 아동실종예방 교육 .....	24
차. 흡연예방 교육 .....	26
카. 도박예방 교육 .....	27
타. 청렴교육 .....	29
파. 교권보호 교육 .....	32
하. 학생평가 .....	35
9. 학부모회 운영 안내 및 조직 .....	37



## 1

## 학교 현황

## 1. 연혁

년 월 일	연 혁
1934. 04. 16.	설천보통학교 부설 심곡 간이소학교 개교
1941. 04. 01.	구천국민학교로 교명 개칭
1982. 03. 01.	병설 유치원 개원
1986. 01. 01.	벽지학교 지정(라급지)
1996. 03. 01.	구천초등학교로 교명 개칭
2003. 09. 01.	교실 신축 및 리모델링
2006. 11. 10.	전라북도교육청지정 도농교류 시범학교 운영
2007. 04. 01.	전라북도교육청지정 혁신선도학교 운영
2009. 11. 04.	전라북도교육청지정 방과후학교 시범학교 운영
2011. 03. 01.	전라북도교육청지정 혁신학교 운영(공모형)
2014. 03. 01.	전라북도교육청지정 혁신학교 재지정
2016. 03. 01.	전라북도교육청지정 혁신인증학교 지정
2017. 03. 01.	전라북도교육청지정 혁신지속학교 지정
2019. 03. 01.	전라북도교육청지정 혁신졸업학교 지정
2019. 03. 01.	제34대 조강환 교장 취임
2020. 01. 03.	제 73회 졸업식 15명(총 2,818명)
2020. 03. 02.	2020학년도 6학급 편성(85명)

## 2. 교직원 현황

구분	교장	교감	초등교사	유치원교사	일반직			조리사원	교무실무사	차량전도사	돌봄전담사	청소원	합계
					행정직	운전	시설관리						
남	1		4		2	1	1						9
여		1	4	2				2	1	1	2	1	14
계	1	1	8	2	2	1	1	2	1	1	2	1	23

## 3. 학생 현황

학 년	1	2	3	4	5	6	계	유치원
학 급	1	1	1	1	1	1	6	1
남	10	8	7	10	13	5	53	9
여	9	4	5	2	4	8	32	6
계	19	12	12	12	17	13	85	15

## 4. 시설 현황

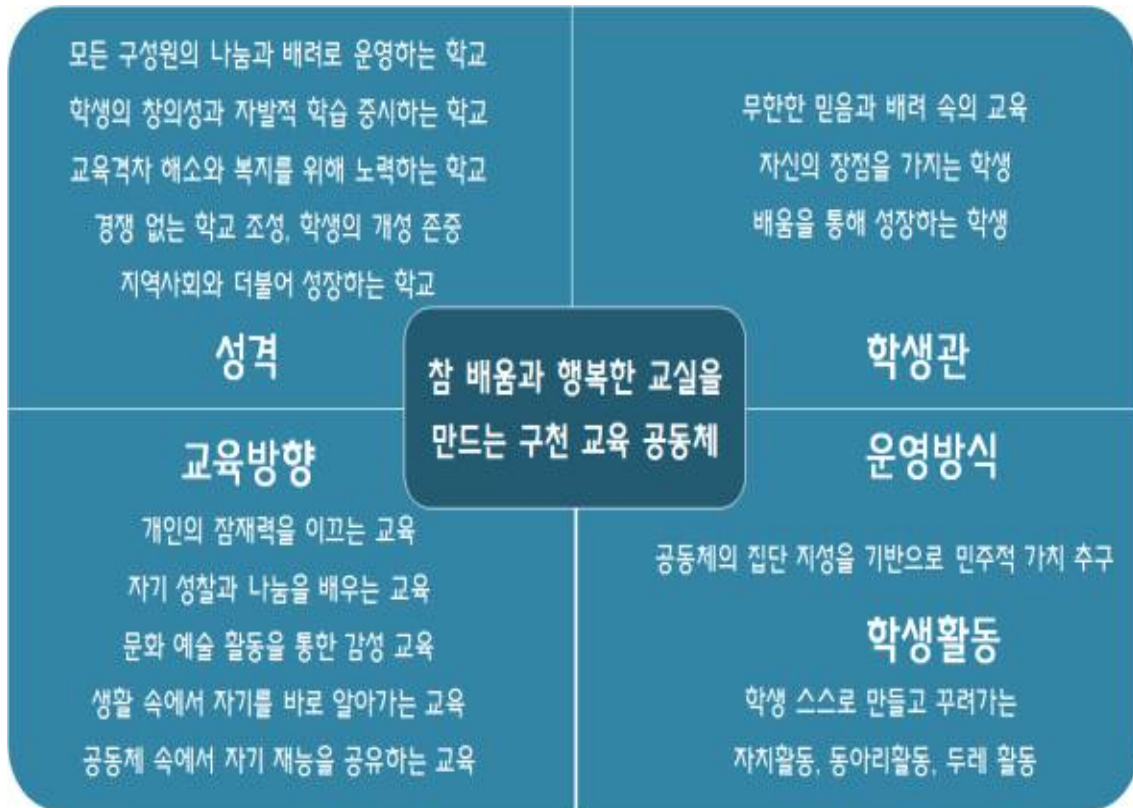
종 별	면 적	교 사														부속시설				
구분	대지	교장실	교무실	행정실	보건실	교실	도서실	과학실	자료실	컴퓨터	영어실	돌봄실	학생회실	상담실	화장실	유치원	강당	급식실	관사	창고
보유량	62,764(m <sup>2</sup> )	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	10	1	1	1



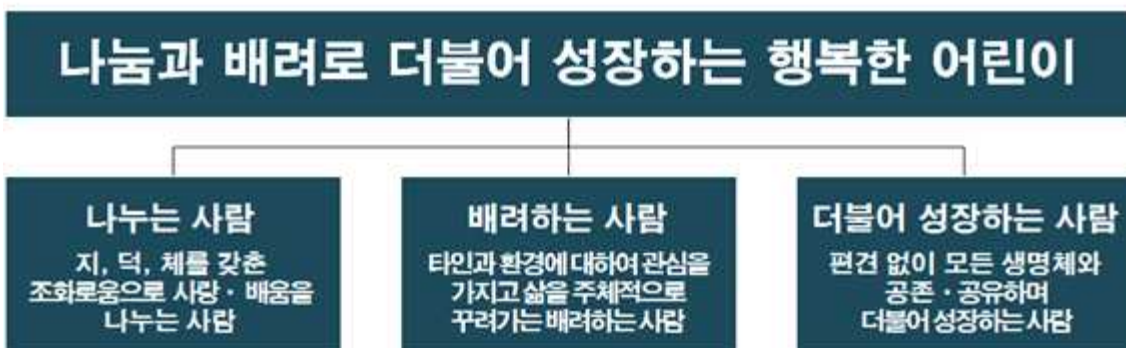
2

학교 교육 비전과 방향

1. 구천교육의 비전



2. 구천교육의 방향





## 3

## 구천 교육활동 시간 운영

구분	요 일			월	화	목	수	금
	시작	끝	소요 시간					
1	09:00	09:40	40'	교과 학습			09:00 ~ 10:20 블럭수업	
2	09:50	10:30	40'	교과 학습				
중간놀이	10:30	10:50	20'	중간놀이(20분)			10:20 ~ 10:50 두레나눔활동(30분)	
3	10:50	11:30	40'	교과 학습				
4	11:40	12:20	40'	교과 학습				
점심시간	12:20	13:10	50'	점심시간(50분) 두레밥 운영(월, 화, 목) / 학급별 식사(수, 금)				
5	13:10	13:50	40'	교과 학습			동아리 및 다모임 활동	교과 학습
6	14:00	14:40	40'	교과 학습				
방과후 학교	14:50	15:30	40'	방과후 및 돌봄교실 운영 학생 자율 동아리 활동				
	15:40	16:20	40'					

※ 아침 등교시간 : 8시 50분

※ 학생들의 놀이시간을 충분히 확보하기 위해 중간놀이시간 20분 운영

※ 와글와글 구천놀이터 사업과 연계하여 중간 놀이시간 및 두레시간 활용

※ 코로나-19로 인하여 별도의 시간운영 계획 수립하여 운영(급식 및 쉬는 시간 분산을 위함)



## 4

## 2020학년도 학사 일정

2020학년도 1학기

구천초등학교

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 일	삼일절	1 수	휴업일	1 금		1 월	학교폭력예방교육(전학년)	1 수	수영교실(3학년)	1 토	
2 월	휴업일	2 목	휴업일	2 토		2 화		2 목	수영교실(3학년)	2 일	
3 화	휴업일	3 금	휴업일	3 일		3 수		3 금	수영교실(3학년)	3 월	
4 수	휴업일	4 토		4 월		4 목		4 토		4 화	
5 목	휴업일	5 일		5 화	어린이날	5 금		5 일		5 수	
6 금	휴업일	6 월	휴업일	6 수		6 토	현충일	6 월		6 목	
7 토		7 화	휴업일	7 목		7 일		7 화		7 금	
8 일		8 수	휴업일	8 금		8 월		8 수	동아리활동(3~6학년) 다모임(3~6학년)	8 토	
9 월	휴업일	9 목	휴업일	9 토		9 화		9 목		9 일	
10 화	휴업일	10 금	휴업일	10 일		10 수	국제화센터(3,4학년)	10 금		10 월	
11 수	휴업일	11 토		11 월		11 목	국제화센터(3,4학년)	11 토		11 화	
12 목	휴업일	12 일		12 화		12 금	국제화센터(3,4학년)	12 일		12 수	
13 금	휴업일	13 월	휴업일	13 수		13 토		13 월	수영교실(4학년)	13 목	
14 토		14 화	휴업일	14 목		14 일		14 화	수영교실(4학년)	14 금	
15 일		15 수	국회의원선거일	15 금		15 월	다모임(3~6학년)	15 수	수영교실(4학년)	15 토	광복절
16 월	휴업일	16 목	시업식(4~6학년)	16 토		16 화		16 목	수영교실(4학년)	16 일	
17 화	휴업일	17 금		17 일		17 수	동아리활동(3~6학년)	17 금	수영교실(4학년)	17 월	
18 수	휴업일	18 토		18 월		18 목		18 토		18 화	
19 목	휴업일	19 일		19 화		19 금		19 일		19 수	
20 금	휴업일	20 월	입학식(1학년) 시업식(2~3학년) 장애이해교육(전학년)	20 수	다문화이해교육(전학년)	20 토		20 월	국제화센터(5,6학년)	20 목	
21 토		21 화	아동학대예방교육(전학년)	21 목		21 일		21 화	국제화센터(5,6학년)	21 금	
22 일		22 수	가정폭력예방교육(전학년)	22 금		22 월		22 수	국제화센터(5,6학년)	22 토	
23 월	휴업일	23 목	교권교육(전학년)	23 토		23 화		23 목	먹거리교실(3,5,6학년) 건강검진(1,4학년)	23 일	
24 화	휴업일	24 금		24 일		24 수	동아리활동(3~6학년)	24 금	구강검진(2,3,5,6학년)	24 월	여름개학식
25 수	휴업일	25 토		25 월		25 목	과학 행사(전학년)	25 토		25 화	
26 목	휴업일	26 일		26 화		26 금		26 일		26 수	동아리활동(3~6학년)
27 금	휴업일	27 월		27 수		27 토		27 월	학교식면안전교육 (전학년)	27 목	
28 토		28 화	정보통신윤리교육(전학년)	28 목		28 일		28 화		28 금	
29 일		29 수		29 금	자살예방, 생명존중 (전학년)	29 월	소방훈련교육(전학년) 수영교실(3학년)	29 수	동아리활동(3~6학년)	29 토	
30 월	휴업일	30 목	석가탄신일	30 토		30 화	국악수업(전학년)4 수영교실(3학년)	30 목		30 일	
31 화	휴업일			31 일				31 금	여름방학식	31 월	
수업일	0		10		20		22		23		6





2020학년도 2학기

구천초등학교

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1	화	1	목 추석	1	일	1	화	1	금 신정	1	월
2	수	2	금 추석연휴	2	월 장애이해교육(전학년)	2	수 동아리활동(3~6학년)	2	토	2	화
3	목	3	토 개천절	3	화	3	목	3	일	3	수
4	금	4	일	4	수 다모임(3~6학년)	4	금 다모임(3~6학년)	4	월	4	목
5	토	5	월	5	목	5	토	5	화 학생회선거(전학년)	5	금
6	일	6	화	6	금 덕유산환경교실(4~6학년)	6	일	6	수	6	토
7	월	7	수 <del>지산애반생명존중 (전학년)</del> 다모임(3~6학년)	7	토	7	월	7	목	7	일
8	화	8	목	8	일	8	화 학교폭력예방교육(전학년)	8	금	8	월
9	수	9	금 한글날	9	월	9	수 동아리활동(3~6학년)	9	토	9	화
10	목	10	토 2학기시작	10	화	10	목	10	일	10	수
11	금	11	일	11	수 동아리활동(3~6학년)	11	금	11	월	11	목 설연휴
12	토	12	월	12	목	12	토	12	화	12	금 설날
13	일	13	화	13	금	13	일	13	수	13	토 설연휴
14	월	14	수 동아리활동(3~6학년)	14	토	14	월	14	목 졸업식 및 졸업식(전학년)	14	일
15	화	15	목 테마식체험학습 (6학년)	15	일	15	화	15	금	15	월
16	수	16	금 현장체험학습(1~5학년) 테마식체험학습(6학년)	16	월	16	수 동아리활동(3~6학년)	16	토	16	화
17	목	17	토	17	화	17	목	17	일	17	수
18	금	18	일 신재생에너지교육(전학년) 덕유산환경교실(4~6학년)	18	수 동아리활동(3~6학년)	18	금 어울림썰매(1~2학년)	18	월	18	목
19	토	19	월	19	목	19	토	19	화	19	금
20	일	20	화	20	금 덕유산환경교실(4~6학년)	20	일	20	수	20	토
21	월	21	수 동아리활동(3~6학년)	21	토	21	월 어울림스키(3~6학년)	21	목	21	일
22	화	22	목 국제화센터(1,2학년)	22	일	22	화 어울림스키(3~6학년)	22	금	22	월
23	수	23	금 국제화센터(1,2학년) 동아리활동(3~6학년)	23	월	23	수 동아리활동(3~6학년)	23	토	23	화
24	목	24	토 국제화센터(1,2학년)	24	화	24	목	24	일	24	수
25	금	25	일 구천축제(전학년)	25	수 동아리활동(3~6학년)	25	금 성탄절	25	월	25	목
26	토	26	월	26	목	26	토	26	화	26	금
27	일	27	화	27	금	27	일	27	수	27	토
28	월	28	수 동아리활동(3~6학년)	28	토	28	월	28	목	28	일
29	화	29	목	29	일	29	화	29	금		
30	수	30	금 추석	30	월	30	수 동아리활동(3~6학년)	30	토		
		31	토			31	목	31	일		
수업일		21		19		21		22		9	

※ 수업일수 : 4~6학년 1학기 88일, 2학기 85일 계:173일  
1~3학년 1학기 86일, 2학기 85일 계:171일



## 5

## 방과후학교 운영 안내

## 1. 2020학년도 방과후학교 운영

가. 학부모, 학생의 수요를 반영하여 프로그램 편성

나. 강사 수급에 따른 프로그램 편성 제한

다. 프로그램 현황: 미술, 한자, 배드민턴, 축구, 독서논술, 밴드(동아리 연계), 바이올린(교육청 순회), 컴퓨터(교육청 순회), 영어(교육청 순회), 화상영어, 플룻(무주군바우처), 로봇과학(무주군 바우처)

라. 방학 중 방과후학교 프로그램: 여름, 겨울 방학 전 별도 안내

## 2. 2020학년도 학기 중 방과후학교 시간표

교시	시간	월			화			수			목			금		
		12	34	56	12	34	56	12	34	56	12	34	56	12	34	56
5	13:10-13:50	돌봄	수업	수업	수업	수업	수업	돌봄	수업	수업	수업	수업	수업	돌봄	수업	수업
6	14:00-14:40	돌봄	바이올린	수업	한자	수업	수업	돌봄	독서논술	축구	컴퓨터	플룻	수업	배드민턴	로봇	수업
7	14:50-15:30	미술	화상영어	바이올린	돌봄	한자, 로봇	축구	축구	화상영어	독서논술	플룻	미술	컴퓨터	영어	배드민턴	로봇
8	15:40-16:20	바이올린	미술	화상영어	돌봄	축구	한자, 로봇	독서논술	축구	화상영어	돌봄	컴퓨터	미술, 플룻	돌봄	영어	배드민턴
	16:20	하 교														

## 3. 2020학년도 학기 중 방과후 강사 및 교실

순	프로그램명	지도강사		장 소	비고
1	미술	임연희	1-6학년	예술꽃 피움실	
2	한자	정소영	1-6학년	예술꽃 피움실	
3	축구	임지온	1-6학년	운동장 및 덕유관	
4	독서논술	김경화	1-6학년	과학실	
5	배드민턴	임희수	1-6학년	덕유관	
6	바이올린	신영미	1-6학년	과학실	교육청 순회
7	컴퓨터	이향숙	1-6학년	컴퓨터실	교육청 순회
8	영어	무주국제화센터	1-4학년	예술꽃 피움실	교육청 순회
9	밴드	임희수	3-6학년	예술꽃 피움실	수요일(15:00~16:30)
10	로봇과학	양승함	3-6학년	과학실	무주군 바우처
11	오케스트라 (플룻, 미술)	김소라	2-6학년	과학실	무주군 바우처
		김조하			



## 6

## 학생 출결상황 관리 및 체험학습(교환, 교외) 지침

학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제321호) 및 전라북도교육청 2020학년도 체험학습(개인, 단체 교환, 교외체험학습 등) 추진 지침에 의거하여 다음과 같이 안내하오니 **결석 시 증빙서류를 준비하여 제출** 하여 주시기 바랍니다. (\* 관련 양식은 **학교홈페이지 공지사항 게시판에 탑재되어 있습니다.**)

## ◆ 출석인정 결석의 경우(5일 이내 결석계 제출 시 출석 인정) ◆

순	결 석 사 유	제출 서류																				
1	· 지진, 폭우, 폭설, 폭풍 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병 포함)으로 출석하지 못한 경우	• 내부결재+결석계+의사소견서 (감염병인 경우)																				
2	· 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우	• 증빙서류																				
3	· 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등으로 출석하지 못하는 경우	• 내부결재+경기 및 대회 참가 공문 참가 확인서																				
4	· 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간	• 내부결재																				
5	· 초·중등교육법 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) 제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간	• 내부결재																				
6	· 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우	• 내부결재+증빙서류(청첩장, 사망확인서, 담임 확인서 등)																				
	<table><tr><th>구분</th><th>대상</th><th>일수</th><th>구분</th><th>대상</th><th>일수</th></tr><tr><td rowspan="2">결혼</td><td rowspan="2">형제, 자매, 부, 모</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="3">사망</td><td>부모, 조부모, 외조부모</td><td>5</td></tr><tr><td>중조부모, 외증조부모, 형제·자매 및 그 배우자</td><td>3</td></tr><tr><td>입양</td><td>본 인</td><td>20</td><td>부모의 형제·자매 및 그 배우자</td><td>1</td></tr></table>		구분	대상	일수	구분	대상	일수	결혼	형제, 자매, 부, 모	1	사망	부모, 조부모, 외조부모	5	중조부모, 외증조부모, 형제·자매 및 그 배우자	3	입양	본 인	20	부모의 형제·자매 및 그 배우자	1	
	구분		대상	일수	구분	대상	일수															
	결혼		형제, 자매, 부, 모	1	사망	부모, 조부모, 외조부모	5															
중조부모, 외증조부모, 형제·자매 및 그 배우자		3																				
입양	본 인	20	부모의 형제·자매 및 그 배우자	1																		
※ 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 미산입, 연속된 결석 일수에 한해 출석 인정																						
7	· 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우																					
8	· 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우	• 내부결재+관련 증빙서류																				
9	· 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우																					
10	· 초·중등교육법 시행령 제48조(수업운영방법 등)제5항, 전라북도교육청 민주 시민교육과-1371(2020.2.4.)에 의거한 학교장 허가 교외체험학습(연 10일 이내, 3일 전까지 신청(공휴일, 방학, 재량휴업일 제외)), 필요시 반일(4시간) 운영 가능(4시간 2회시 1일로 환산) ※ 보호자 책임 하 실시	• 신청서+보고서(해외체험학습 시 보호자 동행 출입국 증명 또는 보호자 동행 항공탑승권 등을 제출)																				

## ◆ 결석의 종류(해당사항에 알맞은 결석계와 증빙서류 5일 이내 제출) ◆

구 분	결 석 사 유	제출 서류
질병으로 인한 결석	· 2일 이내 질병으로 인한 결석 시(상습적이지 않은)	• 결석계+증빙자료(학부모 의견서, 처방전, 투약봉지, 진료비 영수증 등(제출이 어려운 경우 <b>담임교사 확인서</b> ))
	· 3일 이상 질병으로 인한 결석 시	• 결석계+증빙자료( <b>병명, 진료기간 등이 기록된 의사소견서, 진료확인서</b> )
	· 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우	
	· 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생(미세먼지 관련, 학교장의 승인을 받은 경우)	• 결석계+증빙자료( <b>의사진단서(소견서)</b> )
	· 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생(학교장의 승인을 받은 경우)	
미인정 결석	· 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제6호에 따른 출석정지	
	· 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항제4호에 따른 출석정지	
	· 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항에 따른 가정학습 기간	
	· 범법행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우	
	· 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 출석거부)	
	· 기타 합당하지 않은 사유로 인한 결석(학원수강(예술·체육계 포함)으로 인한 결석, 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등)	
기타 결석	· 부모, 가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정으로 결석한 경우	• 결석계+증빙자료(간병 증빙, 부모의견서, 담임교사 확인서)
	· 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우	



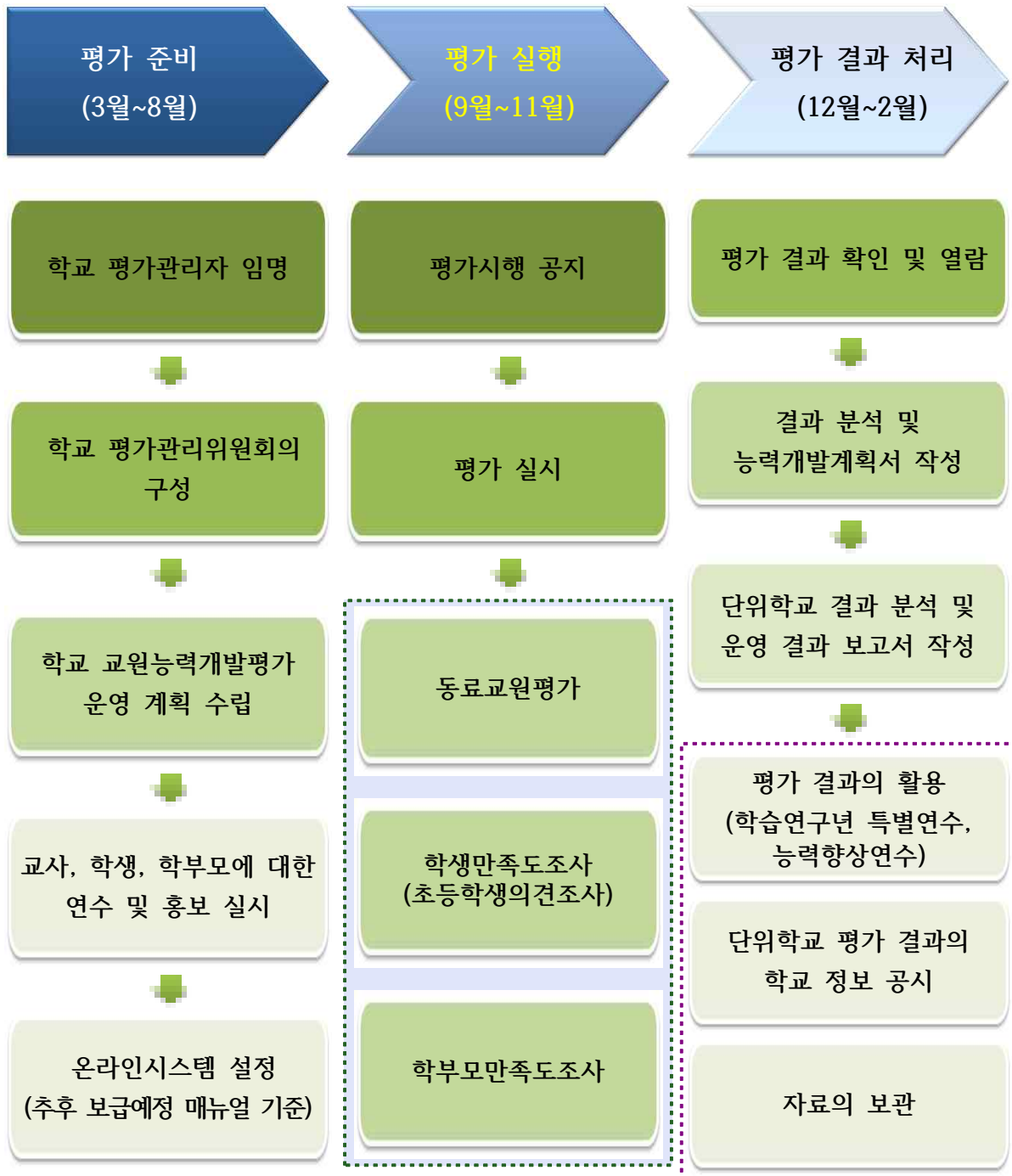
## 7

## 2020 현장체험학습 연간 운영 계획

순	체 험 학 습	날 짜	장 소	학년						교통
				1년	2년	3년	4년	5년	6년	
1	3,4년 국제화교육	6/10-12	무주국제화센터			1	1			학교버스
2	3년 수상안전교육	6/29-7/3	무주 향로산 휴양림			1				학교버스
3	4년 수상안전교육	7/13-17	무주 향로산 휴양림				1			학교버스
4	5,6년 국제화교육	7/20-22	무주국제화센터					1	1	학교버스
5	1,4년 건강검진	7/23	무주의료원	1			1			학교버스
6	2년 어울림수업	9/11	반딧불 축제장		1					학교버스
7	1년 어울림수업	9/10	미정	1						학교버스
8	3년 어울림수업	9/22	미정			1				학교버스
9	1,2년 국제화교육	9/22-24	무주국제화센터	1	1					학교버스
10	6년 어울림수업	9/28	미정						1	학교버스
11	4년 어울림수업	9/29	미정				1			학교버스
12	5년 어울림수업	10/5	미정					1		학교버스
13	6년 테마체험학습	10/15-16	서울						1	전세버스
14	1-5년 현장체험학습	10/16	미정	1	1	1	1	1		전세버스
15	2,5년 안전체험학습	10/22	임실,전북119안전체험관		1			1		전세버스
16	1,2년 썰매체험학습	12/18	무주리조트	1	1					학교버스
17	3,4년 스키체험학습	12/21	무주리조트			1	1			학교버스
18	5,6년 스키체험학습	12/22	무주리조트					1	1	학교버스
계(학년별 횟수)				5	5	5	6	5	4	

★ 위 표는 학년별로 추진되는 도보 이동 현장체험학습이 집계되지 않았으며, 3개교 어울림 공동수업을 포함한 현장체험학습 전체적인 내용이며 마을탐구프로젝트 및 와글와글놀이터 체험학습은 반영되지 않음. 아울러, 위 내용은 교육공동체의 요구와 의견을 수렴하여 시기와 장소 등의 세부내용은 변경될 수 있음.

## 교원능력개발평가 운영 안내





## 공교육 정상화법 안내

### 1. 공교육 정상화 법이란?

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'의 약칭입니다.(2014년 9월 12일부터 시행) 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 또한 중·고교와 대학의 입학전형도 각급 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 합니다.

학생들이 미리 배워 와야 하는 수업이나 시험출제를 막아 초·중·고등학생들의 발달 단계에 맞는 학습을 통해 건강한 신체발달을 도모하는 공교육 정상화!

### 2. 공교육 정상화법 세부 추진 내용

가. 선행학습이 필요 없는 학교 교육과정 운영

- 학교가 편성한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시

나. 학교시험은 배운 내용에서 출제

- 학교시험(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서 출제

다. 사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학전형

- 대학, 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위 안에서 시행

라. 학원 등 사교육기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지

- 선행학습 유발 광고 또는 선전에 대한 지속적인 행정지도
- 공교육 정상화를 위한 사교육기관의 동참 유도

### 3. 주요 질문과 응답을 통한 공교육 정상화법의 이해

Q: 공교육정상화법의 시행으로 학교의 교육활동이 위축되지 않을까요?

A: 그렇지 않습니다. 이 법은 자율적이며 창의적인 학교 교육활동을 지원하기 위한 것입니다. 학교는 이 법이 시행되기 전과 마찬가지로 국가 수준 교육과정 및 시도교육과정 편성·운영 지침의 수준과 범위 내에서 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다. 또, 편성된 학교교육과정에 따라 교육과정을 운영하는 것이므로, 교사의 수업권과 평가권은 위축되지 않습니다.

Q: 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

A: 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어진 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 또한 학교교육과정에서 편성한 학기, 학년 또는 학교급별 교육내용을 넘어서는 것을 가르치거나 평가하는 것은 허용되지 않습니다.

Q: 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A: 그렇지 않습니다. 이 법에서 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.





## ※ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

---

### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

교육부가 발표한 2015년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 17조 8천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

---



## 2020학년도 학교폭력 예방 교육 연수 자료

학교폭력 걱정이 없는 행복하고 안전한 학교를 만들기 위하여 애쓰시는 학부모님께 감사의 말씀을 드립니다. 학생들이 가정에서 온라인 수업을 하다보면, 스마트폰이나 컴퓨터를 사용하여 (사이버)학교폭력 및 게임, 도박 등의 인터넷·스마트폰 과의존에 노출될 우려가 있으므로 가정에서 유의해야 할 생활교육에 대하여 안내해드립니다. 아울러 내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 면학분위기 조성을 위해 자녀에게 관심과 사랑이 중요함을 말씀드리며 코로나 19로 인하여 사회적 거리두기를 실천하여 건강하고 안전하시길 기원합니다.

### 1 학교폭력 사안처리 변경사항

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조 제3항 및 제16조에 따라 학교폭력 사안 처리 위원회에 대한 변경사항을 아래와 같이 알립니다.

변경 전	변경 후
-	(신설) 학교폭력전담기구(학교) -사안조사 및 자체해결 심의
학교폭력자치위원회(학교)	학교폭력대책심의위원회(교육지원청)

### 2 학교폭력의 유형

신체폭력, 사이버폭력, 언어폭력, 따돌림, 금품갈취, 강요, 성폭력 등

### 3 학교폭력의 피해 징후

1. 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
2. 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하고 정서적으로 괴로워 보인다.
3. 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

### 4 학교폭력의 가해 징후

1. 반항하거나 화를 잘 낸다.
2. 귀가시간이 늦거나 불규칙하다.
3. 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.



## 5 학교폭력 신고방법

1. 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
2. 학교폭력 관련 기관에 전화하기: 112(범죄신고), 117(학교폭력신고센터), 1388(청소년사이버상담센터), 1588-9128(청소년폭력예방재단 학교폭력SOS지원단)

## 6 학교폭력 연수 및 자료 안내

1. 학부모 학교폭력예방 교육<학기당 1회>, 코로나 19에 의하여 사이버 연수 권장
  - 학부모On누리 누리집 ([www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr))
  - [학습마당] : 자녀관계 개선을 위한 어울림 프로그램(5차시)
  - 자녀의 성교육 및 성폭력 예방을 위한 교육 등을 수강(5차시)
2. 학교폭력예방 도움 자료실
  - 학교폭력예방 도란도란 홈페이지 (<http://doran.edunet.net>)
  - 어울림프로그램 수업자료 <http://stopbullying.re.kr/>
  - 에듀넷 티클리어 (<http://www.edunet.net>→ 사이버폭력예방·정보윤리교육)
  - 언어폭력 예방 및 학생언어문화개선 관련 자료 (<http://kfta.korea.com>)



## 2020학년도 아동학대 및 가정폭력 예방 교육 연수 자료

학교에서는 아동이 건강하게 출생하여 행복하고 안전하게 자랄 수 있도록 아동의 복지를 보장하기 위해 아동학대 및 가정폭력 예방교육을 하고 있습니다. 아동학대를 효과적으로 예방하고 피해아동을 적극적으로 보호하기 위하여 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

### 1 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹해위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

### 2 아동학대 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

### 3 아동학대 신고의무자란?(아동학대처벌법 제10조 제2항)

“직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.” 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군에게 아동학대 범죄의 신고의무를 부여하였습니다.

관련벌칙(아동학대처벌법 제62조 제2항) - 정당한 사유없이 신고의무를 불이행할 경우 500만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

#### ▶ 아동학대 신고의무자 24개 직군

가정위탁지원센터의 장과 그 종사자, 아동복지시설의 장과 그 종사자, 아동복지전담공무원, 건강가정지원센터의 장과 종사자, 가정폭력관련 상담소 및 피해자 보호시설의 장과 종사자, 사회복지전담공무원 및 사회복지 시설의 장과 종사자, 다문화가족지원센터의 장과 종사자, 성매매피해상담소의 장과 종사자, 성폭력피해상담소 및 성폭력피해자보호시설의 장과 종사자, 구급대원, 응급구조사, 보육교직원, 유치원교직원 및 강사, 의료기사, 의료인 및 의료기관의 장, 정신의료기관,정신질환자사회복지시설,정신요양시설 및 정신보건센터의 장과 종사자, 청소년시설 및 청소년단체의 장과 종사자, 청소년보호, 재활센터의 장과 종사자, 초·중등교육법의 교직원 및 전문상담교사, 산학겸임교사(교육복지사 포함), 한부모가족복지시설의 장과 종사자, 학원 및 교습소의 장과 종사자, 장애인복지시설의 장과 종사자, 아이돌보미(아이돌봄지원법상), 취약계층아동에 대한 통합서비스지원수행인력(드림스타트)

## 4 아동학대 신고요령

### 1. 아동학대 의심 및 발견

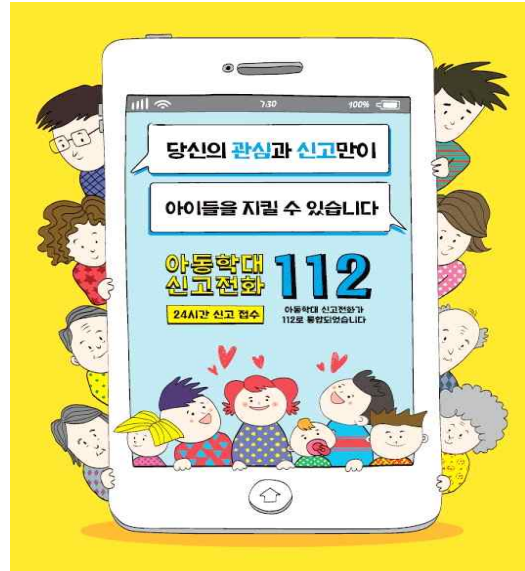
- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰/면담하여 아동학대 가능성 파악하기(응급상황 시 아동 안전 우선확보)

### 2. 아동학대 신고(112번)

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 경찰서 신고
- 신고시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기

### 3. 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 피해아동에 대한 재학대 여부 지속 관찰하기
- 의심스런 상황 발생 시 신속하게 경찰서에 연락



## 5 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다. 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

## 6 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

## 7 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)

여성긴급전화(☎1366)나 가정폭력상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다.

가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : ☎(국번없이) 112

## 2020학년도 아동 인권 교육 연수 자료

### 1 아이를 한 명의 인격을 가진 존재로 인식한다.

#### ● 아이들이 찾아온 손님이라고 생각합시다.

집에 찾아온 손님이 우유 잔을 엎질렀다고 생각해 봅시다. 우리는 먼저 “괜찮습니다. 제가 치우도록 하죠.” 혹은 “컵이 엎질러졌군요. 저기 휴지가 있어요.”라고 이야기해줄 뿐이다. 손님의 부주의를 탓하거나, 손님에게 훈계를 늘어놓지 않습니다.

그러나 우리들은 아이들에게만은 이런 양해와 존중, 그리고 정중함을 갖지 않습니다. 실제로 예절 바른 사람도 아이들 앞에서는 일장 연설을 늘어놓는 사람이 되고 맙니다.

또한 부모들은 아이들이 자신의 의견이나 명령을 무시할 때 심한 모욕감을 가지게 되는데 이러한 것도 아이들을 동등한 존재로 바라보지 않고 “어린 것”이라는 생각을 기본적으로 가지고 있기 때문에 생겨납니다. 우리가 이러한 유혹을 받을 때마다, 우리 스스로 아이들을 존중하고 있는지 반성해볼 필요가 있습니다. 그리고 아이들을 찾아온 귀한 손님이라 생각하고 존중해 봅시다.

#### ● 비난과 욕설, 위협과 명령을 가하지 않습니다.

부모가 하는 이러한 표현들은 아이들에게 오히려 악영향을 줄 뿐입니다. 우리는 아이들의 행동에 문제가 있는 것을 이야기하기 전에 우리의 태도에는 어떤 문제가 없는지 살펴볼 필요가 있습니다.

#### ● 경고, 비교 등의 말을 사용하지 않습니다.

아이들은 경고, 비교 등의 말에 대해서 소극적인 성격이 되거나 편애한다고 느끼거나 자신감을 잃고 겁을 먹는 등의 반응을 보이게 됩니다. 효과적인 것은 정확하고 짧게 문제의 상황을 알려주는 것입니다.

### 2 아이의 감정을 이해하고 존중한다.

#### ● 주의 깊게 아이들의 이야기를 들어줍니다.

아이들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 왜냐하면 아직 자신의 감정이나 생각을 표현하기 어려운 아이들은 어른들에게 사소한 이야기를 시작함으로써 자신의 의사를 전달하고자 노력하기 때문이고, 이러한 훈련을 통해서 아이들은 스스로의 감정이나 의사를 표현하기를 배우고 인권의 가장 기본적인 가치 태도를 기르게 됩니다.

그러므로 부모는 아이가 말을 걸어오면 하던 일을 멈추고 아이의 이야기에 귀를 기울일 준비를 해야 합니다. 만약 아주 바쁜 상황이라면 아이에게 충분히 바쁜 상황임을 이해시키고 이야기를 들어줄 시간을 마련합니다.

#### ● “오~”, “음~”, “그래”와 같은 반응으로 아이들의 말을 인정해 줍니다.

질문과 충고를 하기보다는 아이의 이야기에 대해 호응하는 간단한 반응만을 보임으로써 아이의 감정에 대해 공감하고 있음을 나타내는 것이 더욱 효과적입니다. 왜냐하면 아이들은 스스로의 감정을 깨닫는 것과 장황한 충고를 받기 위해서 교사와 부모에게 이야기하는 것이 아니기 때문입니다. 실제로 경험해본 사람은 알겠지만 질문과 충고를 할수록 아이의 말은 점점 줄어들고, 아이의 말을 잘 들어줄수록 자신의 감정이나 느낌을 아이는 더욱 잘 표현하게 됩니다.



● **아이들이 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 걸 확인시켜 줍니다.**

아이들이 즐겁거나 기쁜 상황에서의 이야기들은 부모가 그것 자체로 받아주면 상관없지만, 아이들이 슬픔이나 분노 등의 감정을 가지고 이야기하는 말들에 대해서 교사나 부모들은 “다 큰놈이 훌쩍거리긴!”, “어린애처럼 그게 뭐니?”, “아무것도 아닌 일이니 괜히 울지 마라.” 라는 식으로 아이의 감정을 부정하려고 합니다. 그러나 아이들은 자신의 감정을 효과적으로 표현하는 방법을 배움으로써 다른 사람의 감정도 이해하게 되는 것입니다. 사실 아이가 자신의 감정을 교사나 부모에게 이야기하는 이유는 자신의 기분을 이해해 주기를 바라기 때문입니다. 이럴 때는 아이들의 상황에 대해 공감하면서 그 감정을 확인시켜주어야 합니다. “그 이야기를 듣고 속상했겠구나!”, “창피를 당해서 화가 났겠구나!”, “친구와 헤어지는 일은 참 슬픈 일이야.” 등으로 공감하는 표현을 해줍니다. 아이들은 이렇게 자신의 감정을 공감해주는 말 한마디에도 안도감을 느낍니다.

● **모든 감정은 수용될 수 있지만 행동은 제한되어야 합니다.**

아이들이 자신의 감정을 구체적으로 표현하는 것은 그것을 그대로 실행하기 위해서가 아닙니다. 아이가 “그 녀석 죽이고 싶어요.”라고 이야기 한다고 “정말 죽이고 싶겠구나.” 혹은 “난 동수 녀석 한 대 쥐어박고 말거야.”라고 한다고 “그래”라고 반응을 보이려는 건 아닙니다. 아이의 감정은 이해하지만 그것이 합리적인 해결방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다. 아이가 평화적으로 문제를 해결 할 수 있도록 도와주는 것이 인권 교육의 첫 걸음이기 때문입니다.

● **아이들의 격심한 감정 반응에 대해서는 다르게 대처합니다.**

상황에 따라 아이가 너무 감정이 격해져 있을 때에는 어떠한 말도 들어오지 않을 수 있습니다. 계속 흐느끼는 아이나 난폭하게 행동하는 아이에게는 아이의 감정이 정리 될 수 있는 기회를 주는 것이 필요합니다. 아이들은 어른들보다 스스로의 감정을 조절하는 법이 서툴기 때문에 그것에 대해 함부로 나무라는 것보다 아이가 스스로 감정을 조절 할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.

● **아이들이 스스로 비난하는 것에 동조도 거부도 하지 않습니다.**

간혹 아이들은 스스로를 질책하거나 비난하는 경우가 있습니다. 이럴 때는 아이의 말 그대로 “너는 너를 바보같이 느끼는구나.” 등으로 동조하거나 “그렇지 않단다.”라는 말 모두 도움이 되지 않습니다. 오히려 아이의 감정 상태를 인정해 주는 것이 중요합니다.

## 2020학년도 양성평등 교육 연수 자료

### 1 평등한 부부의 모습을 보여 주기

- 자녀들에게 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여주십시오. 평등하고 민주적인 가정을 이룬 부모 밑에서 자란 자녀는 어른이 되어도 행복하고 수평적이며 민주적인 인간관계를 배우며 자라게 됩니다.

### 2 성 중립적인 교육

- “여자는 얌전해야지!”, “남자가 왜 그래!” 등 성차별적인 언행으로 자녀들의 행동에 제약을 두는 일은 없도록 합니다. 이런 언행들이 행동을 고정시키게 되는 것입니다.
- 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 줍니다.
- 성희롱이나 성폭력은 “남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식” 때문에 발생하므로(예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남녀의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음) 잘못된 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화합니다.

### ♥ 건강한 가족을 위한 열 가지 약속 ♥

1. 사랑하는 마음을 표현합니다.
2. 충분한 대화시간을 갖습니다.
3. 같이하는 취미활동을 만듭니다.
4. 집안일을 나누어 합니다.
5. 집안의 중요한 일은 함께 결정합니다.
6. 함께 지킬 규칙을 서로 상의하여 만듭니다.
7. 각자의 자기 개발을 격려합니다.
8. 사회봉사활동에 함께 참여합니다.
9. 가족의 전통을 이해하고 새롭게 만들어 갑니다.
10. 우리 가족의 날을 정합니다.



## 2020학년도 자살예방 교육 연수 자료

### 학생 자살예방 7계명

- ▣ 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
  - ▣ 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
  - ▣ 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
  - ▣ 동료교사 혹은 학생의 친구들에게 조력을 구한다.

- ▣ 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
  - ▣ 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
  - ▣ 자살 위험이 높은 경우 전문가에게 의뢰한다.

### 1 자살에 대한 잘못된 상식(오해)과 진실

오해1	자살생각이나 계획이 있는 사람들은 주변 사람들에게 어떤 경고나 단서도 없이 자살한다. (NO!)	진실1	10명 중 8명은 그들의 자살의도에 대한 경고신호를 보낸다. 이 신호들이 무슨 뜻이며 어떻게 나타나는지 이해한다면, 그들의 자살 의도를 알 수 있다.
오해2	자살에 대해 이야기하는 사람들은 자살을 하지 않을 것이다.(NO!)	진실2	자살생각이나 자살기도는 ‘도움을 찾는 외침’이다. 이 외침에 반응이 없으면 주목받기 위해서 어떤 행동을 시도하여 비극적인 결과로 끝맺을 수 있다.
오해3	특별한 사람들만 자살을 기도하거나, 자살하거나 혹은 자살생각을 한다.(NO!)	진실3	자살 생각, 감정, 행동들은 모든 사회 계층, 종교 집단, 연령층 혹은 다양한 사회적 집단에서 누구에게나 일어날 수 있다.
오해4	자살은 유전된다. (NO!)	진실4	자살자의 다른 가족이 자살하는 비율이 높은 것은 사실이다. 그러나 그 이유는 유전적이기보다는 다른 원인에서 찾아야 한다.
오해5	자살에 대해 내놓고 이야기하는 것은 자살률을 증가시킨다.(NO!)	진실5	직접 내놓고 자살과 자살감정에 대해 얘기하는 것은 자살하는 사람에게 그것에 대해 이야기해도 좋다는 것을 허용하는 것이다. 민감성을 갖고 보살피는 마음으로 이야기함으로써 당신이 그들을 보살피 주며, 도와주고, 그와 함께 있다는 것을 전하게 된다.
오해6	자살하는 사람들은 모두 심각한 우울증 환자거나 정신질환이 있는 사람이다.(NO!)	진실6	자살을 감행하는 사람의 대다수는 정신병을 가졌다고 진단을 내릴 수 없다. 그들은 어떤 특정한 시기에 고립감을 느끼며, 극심한 불행감과 외로움을 느끼는 당신과 나 같은 사람들이다. 자살 생각과 행동들은 그들이 대처할 수 없다고 느끼는 삶의 스트레스와 상실감의 결과일 수 있다.
오해7	자살은 특수한 사람들만이 하는 것으로 매스컴이나 예술작품 속의 자살보도나 자살에 대한 서술은 실제 자살과 별 관련이 없다. (NO!)	진실7	유명인사의 자살이나 매우 선동적인 자살보도는 자살기도를 실제로 높이고 또 모방 자살을 많이 일으키게 한다. 자살에 대한 자세한 보도나, 자살 방법에 대한 상세한 언급, 혹은 자살 동기에 대한 단순하고도 단정적인 설명, 자살자에 대한 불필요한 추모나 공경 같은 것은 피해야 한다.

## 2 자살의 단서 (위험 경고)

구 분		단 서
언어적 단서	직접적 암시	“나는 죽고 싶다” “나는 더 이상 지탱할 수 없어” “더 이상 사는 것이 의미가 없어”
	간접적 암시	“내가 없어지는 것이 훨씬 나아” “나는 아무짝에도 쓸모가 없어”
행동적 단서		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 오랫동안 여행을 떠날 것처럼 주변을 정리 정돈한다.</li> <li>● 유서를 써 놓는다.</li> <li>● 평소에 아끼던 물건들을 친구들에게 나눠준다.</li> <li>● 알코올이나 약물남용이 심해진다.</li> <li>● 전에 좋아하던 활동에 흥미를 보이지 않는다.</li> <li>● 학교에서 불안해하며 공부를 제대로 못한다.</li> </ul>
육체적 . 정서적 단서		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 친구 관계에 소홀해진다.</li> <li>● 잠을 너무 많이 자거나 너무 적게 잔다.</li> <li>● 외적 용모에 관심을 갖지 않는다.</li> <li>● 대부분의 증상이 우울증의 증상과 비슷하다.</li> <li>● 식욕부진</li> </ul>

## 3 가정에서의 예방대책

- 자녀에 대한 과잉기대를 지양한다.
- 가정의 고유기능을 발휘한다.
- 과도한 보호와 무관심을 지양하고 인내심.극기심 배양과 생명존엄성을 고취시킨다.
- 자녀의 성장 및 발달을 지원하고 정서적 지지를 충분히 제공한다.
- 부모의 모범적인 생활을 보여준다.
- 감정 이입과 사회적 지원을 제공한다.
- 자살 경고 신호가 느껴지면, 세심한 관찰과 주의를 기울이고 대화를 시도한다.
- 문제를 명백히 하고 결정적인 문제를 확인해라.
- 자살 이외의 대안적인 행동을 찾도록 제안한다.
- 자살을 계획하는 사람이 지니고 있는 모든 의심을 이용해라.
- 도움 가능한 타인을 활용하고, 안되면 전문가의 도움을 받도록 권한다.



## 2020학년도 성폭력예방 교육 연수 자료

어른들은 성범죄로부터 아이들을 보호해야 할 책임이 있습니다.

### 1. 아동 성폭력의 정의

아동 성폭력이란 '아동에게 가해지는 성폭력'으로 넓게 보면 법상 미성년자인 20세미만의 아동과 청소년에 대한 강간, 추행 등의 성폭력이라고 할 수 있고, 좁게 보면 13세 미만의 아동에 대한 성적인 행위라고 할 수 있다.

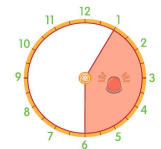
### 2. 범죄자는 어떤 사람일까요?

	<p>성폭력범은 무섭거나 험악하게 생겼다고 대부분의 어린이들은 생각합니다. 사실은 어린이 성폭력범은 무섭게 생긴 사람은 거의 없고 아주 평범하게 생겼습니다.</p>
	<p>예쁘게 생겼거나 인자하게 생긴 사람이라고 해서 안심해서는 안 되며, <u>아는 사람에 의한 성폭력 피해가 훨씬 많다는 사실을 교육시켜 주세요.</u></p>

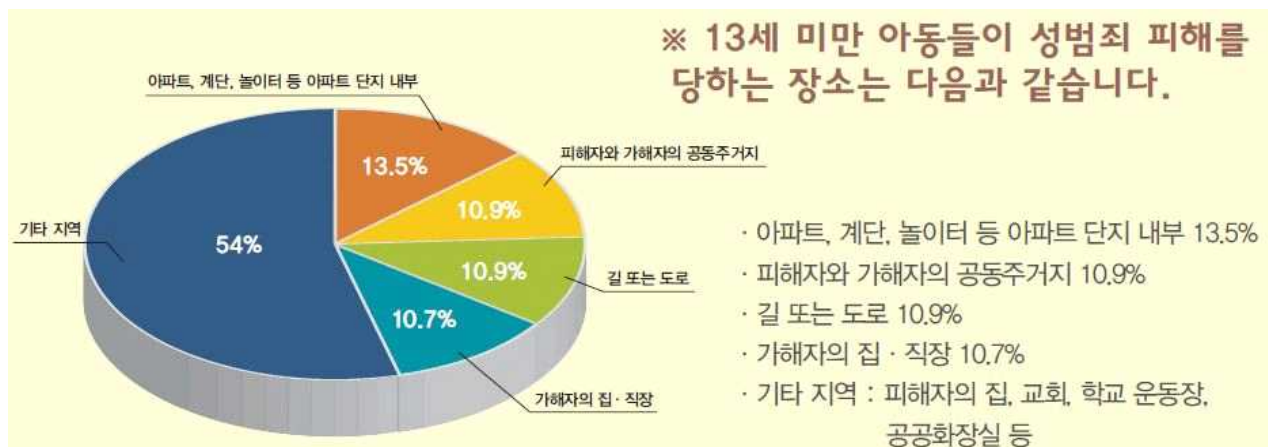
### 3. 아이들이 범죄에 노출되는 시간은 언제일까?

‘성범죄’에 가장 많이 노출되는 시간은 연령에 따라 차이가 있습니다.

- \* 13세 이상 청소년 대상 성범죄는 새벽 1시~6시 사이에 가장 많이 발생하고,
- \* 13세 미만 아동 성범죄는 전체 범죄 중 절반 이상이 오후 1시~6시 사이에 발생하고 있습니다.



### 4. 범죄자가 노리는 위험한 장소





## 5. 자녀에게 어떤 것을 알려줘야 할까요?

### 1. 대부분의 어른은 아이들에게 도움을 요청하지 않는다는 사실을 정확하게 알려줍니다.

도와달라는 어른에게는 "저는 어려서 도와드릴 수가 없어요. 다른 어른에게 부탁해보세요"라고 거절하라고 가르칩니다. 그때 조심할 점은 대부분의 어른은 좋은 사람이라는 사실을 말해줘야 합니다.

### 2. 선물이나 호의를 베푸는 어른에게는 "고맙지만 괜찮습니다."라고 거절하는 법을 알려줍니다.

### 3. 무조건 "싫어요!"라고 가르치지 마세요.

우리는 지금껏 범죄 상황에 놓였을 때 "싫어요!", "안돼요!", "하지마세요!" 라며 저항하도록 교육 받았습니다. 하지만 이것은 주위에 다른 사람이 있을 때 입니다. 아이가 범죄자와 단둘이 있는 상황에서는 오히려 상대방을 흥분시켜 아이의 목숨까지 위협할 수 있습니다. 단둘이 있을 경우에는 상대방의 눈을 쳐다보지 않고 자극하지 않도록 조용히 시키는 대로 하면서 범인을 안심시켜 방심 하도록 한다.

### 3. 평소 자녀와 함께 성폭력 예방법을 '역할극'으로 연습합니다.

말로만 교육할 경우 실제 위급한 상황에선 당황하여 잊어버리는 경우가 많습니다.

### 4. 가해자가 되지 않도록 다른 친구의 몸과 물건도 소중히 하는 습관을 만들어 주세요.

## 6. 성폭력 피해 증후

※ 다음에 열거한 징후 중 2~3가지 이상을 보이거나 한 가지라도 매우 심하게 나타낼 때는 성폭력 피해를 의심할 수 있습니다. 아래 증후가 있으면 차분히 살펴보고 대화를 나눠 문제의 원인이 무엇인지 알아보세요.

- |   |   |
|---|---|
| · 갑자기 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다.                         | · 손가락을 빨거나, 유아어를 사용하거나 갑작스럽게 매달리는 등 퇴행 현상을 보인다. |
| · 특정한 사람이나 장소, 물건 등을 보면 예민해지고 두려워한다.              | · 자위행위를 한다.                                     |
| · 집중력과 학교 성적이 떨어지고 친구들과 잘 어울리지 않으려고 한다.           | · 성기 혹은 항문 주위의 상처, 통증, 가려움, 출혈 등을 보인다.          |
| · 야뇨증을 보이고, 악몽을 꾸거나, 불을 켜 놓으려고 하는 등 잠자는 것을 두려워한다. | · 부적절한 성행동을 보이거나 성문제에 대해 지나친 관심을 나타낸다.          |
| · 이유 없이 화를 잘 내고 불안해하며 신경이 예민해지고 폭력적으로 변한다.        | · 성기나 항문에 물건을 삽입한다.                             |
| · 밥을 먹지 않거나 아니면 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다.          | · 인형과 성적 행동을 하거나 장난감을 가지고 성행위를 흉내 낸다.           |
| · 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다.<br>(고열 등 알 수 없는 감기 증가) | · 상처부위 등 자기 몸을 피가 나도록 꼬집고 뜯는 등의 자기학대를 한다.       |



## 7. 성폭력 피해시 대처요령

성폭력 피해가 의심될 때에는 여성긴급전화1366, 익산성폭력상담소(858-273), 전북one-stop지원센터(278-0117) 혹은 전북해바라기아동센터(246-1375)에 연락, 문의 및 상담(성폭력이 의심되는 근거들을 보존하고, 씻기거나 하지 않고 진료 받아야 주요단서를 얻을 수 있다.)

성범죄 발생시 아이를 대하는 바람직한 태도 (안심시키고 지원하는 태도)	삼가야 할 언행 (비난하거나 책망하는 태도)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 나는 언제나 네 편이야!</li> <li>- 나는 너를 도와 줄게!</li> </ul> <p>성폭력은 피해자에게 신체적, 심리적 상처가 되고 이와 더불어 심각한 후유증을 남기기도 합니다. 그렇기 때문에 <u>성폭력이 발생하면 가해자에게 따스한 손길이 필요합니다.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 네 탓이 아니야</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 왜 그런 곳에 따라갔니?</li> <li>- 너에게도 문제가 있어</li> <li>- 너 때문에 못 살겠다</li> </ul>

성 본능을 타고나는 인간은 어려서부터 제대로 된 성 정체감을 성립해야만 합니다. 예상치 않은, 원치 않은 성관계를 맺었을 때 피해자는 극심한 후유증을 보이게 되고, 이 문제는 시간이 지남으로 해결되는 것이 아니라 오히려 그 기억이 지속적으로 뇌리에서 작용하며, 더욱 성적인 것에 집착하게 하면 반드시 전문 상담기관을 찾아 도움을 받는 것이 필요합니다.

## 8 성범죄자 알림 e사이트 이용 방법 안내

### 1. 아동성폭력예방을 위한 ‘부모교육동영상’ 시청 안내 (여성가족부 제작)

아이를 안전하게 양육하기 위해 부모님께서 꼭 보셔야할 동영상입니다. 아동 성범죄자의 접근 유형, 성폭력으로부터 아이를 보호할 수 있는 양육 방법, 피해 시 부모의 대처 요령을 안내합니다.

#### ※ 교육 영상자료 다운받는 곳

- 여성가족부 홈페이지([www.mogef.go.kr](http://www.mogef.go.kr)) - 주요정책 - 정책가이드 - 인권보호 - 성폭력예방자료실

### 2. “성범죄자 알림e사이트” 이용 방법 안내

- 홈페이지 주소 : [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr) 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- 기타 유용한 자료 : 성범죄 예방교육용 애니메이션, 정보보호제도 안내 등



## 2020학년도 아동실종 예방 교육 연수 자료

### 【실종아동 예방을 위해 가정에서 꼭 알아둘 사항】

#### 1. 자녀를 집에 혼자 두지 마세요.


가까운 곳에 잠시 외출한다고 해도 자녀를 혼자 집에 두고 다니는 일은 삼가는 것이 좋습니다. 특히 자녀가 잠든 틈에 살짝 일을 보러 외출하는 것은 금물입니다.

#### 2. 외출 시에는 항상 자녀와 함께 다니세요.

아주 가까운 장소로 외출했을 때에도 자녀를 동반한 경우라면 잠시도 자녀 혼자 두지 않도록 합니다.

#### 3. 목걸이, 팔찌, 이름표 등 인식표를 활용하세요.

자녀가 너무 어리거나 장애가 있어 말을 제대로 하지 못하는 경우에는 항상 연락처가 적힌 목걸이, 팔찌, 이름표 등 인식표를 착용하게 합니다.

 단, 유괴발생의 소지를 방지하기 위해 인식표가 바깥으로 쉽게 드러나지 않도록 하는 것이 좋습니다.

#### 4. 자녀에 관한 정보들을 기억해 주세요.

자녀의 키, 몸무게, 생년월일, 신체특징, 버릇 등 상세한 정보를 알아두는 것은 실종아동 예방 및 발생 시 유용하게 활용될 수 있습니다.

#### 5. 자녀의 하루 일과와 친한 친구들을 알아두세요.

집에 오지 않는 자녀를 신속히 수소문할 수 있으려면 자녀가 누구와 놀고 있는지를 알아두어야 합니다. 또 자녀가 외출할 때에는 행선지 등을 물어보고 시간 약속을 지키도록 가르칩니다.

#### 6. 정기적으로 자녀사진을 찍어두세요.

실종아동이 발생했을 때 자녀들은 특히 성장이 빠르므로 너무 오래된 사진은 찾기에 도움을 줄 수 없습니다. 가능한 정기적으로 자녀 사진을 찍어 보관하도록 합니다.

## 【 자녀들에게 부모님들이 꼭 가르쳐 주어야 할 사항】

### 1. 자녀에게 이름과 나이, 주소, 전화번호, 부모 이름 등을 기억하도록 가르치세요.

단순히 길을 잃거나 잠시 부모와 떨어지게 되었을 때에는 이름과 연락처 등을 아는 것이 큰 도움이 됩니다. 평소 잘 알고 있는 내용도 당황하면 잊어버리기 쉬우므로 아주 익숙해 지도록 반복해서 연습시켜 주도록 합니다.

### 2. 위급상황 시 대처방법을 알려주고 충분히 연습 시키세요.

자녀와 함께 미아발생상황을 연출해보고 함께 연극을 해 보는 것도 좋습니다. 즉, 쇼핑몰이나 공원 등에서 길을 잃을 경우, 무작정 길을 가지 말고 그 자리에 멈춰 서서 기다리게 하고, 주위 어른들이나 경찰관에게 도움을 청하게 하는 연습을 해 보는 것입니다. 만약 자녀가 전화할 수 있다면 당황하지 말고 근처 공중전화나 가게에 들어가 부모에게 전화를 하고, 182 혹은 112에 신고하도록 가르칩니다.

### 3. 밖에 나갈 때는 누구랑 어디에 가는지 꼭 이야기하도록 가르치세요.

평소 밖으로 놀러 나갈 때에는 누구와 어디에 가는지 이야기하고, 언제 돌아올 것인지 등을 부모와 약속하는 습관을 들입니다. 또 가급적 외부에서는 잠시라도 혼자 다니지 않고, 친구들과 함께 다니도록 가르칩니다. 특히 사람이 많은 공원이나 놀이터, 공중화장실 등에 갈 때에는 친구들이나 믿을만한 어른과 함께 가도록 합니다.

### 4. 낯선 사람을 따라가지 않도록 주의 시키세요.

처음 보거나 잘 알지 못하는 사람을 따라가지 않도록 주의시킵니다. 막연히 낯선 사람을 경계하라고 가르치기보다는, 구체적인 예를 들어 설명해야합니다. 즉 길을 물어 보며 차에 태우거나, 엄마 친구를 사칭하거나, 강아지를 함께 찾아달라는 등 도움을 요청할 때도 단호히 거부할 수 있도록 하는 것입니다. 만약 낯선 사람이 자신의 이름을 부르며 데려 가려고 할 때에는 소리를 질러 주위 사람들에게 도움을 청하도록 가르쳐야 합니다.

### 5. 자녀에게 길을 잃었을 때의 행동수칙을 가르쳐 주세요.

- 1단계 - 멈추기  
(이리저리 다니지 말고 그 자리에 서서 부모님을 기다리기)
- 2단계 - 생각하기  
(침착하게 부모님이름, 자기이름, 부모님 연락처 생각하기)
- 3단계 - 행동하기  
(부모님이 오시지 않으면 182 또는 112로 전화하거나, 경찰관아저씨 등 주위사람에게 도움 청하기)



## 2020학년도 흡연 예방 교육 연수 자료

### ● 청소년 흡연예방을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

1. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!!

(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)

2. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.

3. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.

➡ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.

➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

4. 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.

5. 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.

6. 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.


### ● 흡연 예방 건강 지킴이가 되어주세요!

「국민 건강 증진법」에 의하면 유, 초중고 학교건물은 운동장을 포함한 **절대금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 청소년 및 여성 흡연인구는 꾸준히 증가하고 있는 실정입니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 크다 하겠습니다.

이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “건강지킴이”가 되어주시길 부탁드립니다.

## 2020학년도 도박 예방 교육 연수 자료

### □ 청소년 도박으로 2차 피해 발생 심각

<최근 관련 방송·보도기사>	<최근 성행하는 불법 온라인 도박>
<p>① 학생 간 고리사채까지 생겨난 청소년 도박 (대전일보 2019.08.21.)</p> <p>② 온라인도박 빠져 350만원 빚... 고등학생 이야기 입니다(오마이뉴스 2019.07.27.)</p> <p>③ 감언이설·호기심에 끌려 도박의 늪...학업부진 넘어 빚더미 올라갔기도(세계일보 2019.07.13.)</p> <p>④ '도박중독 치료' 이용 청소년 3년새 6배 증가 (헤럴드경제 2019.07.07.)</p>	

- 도박자금 관련 대리입금, 학생간 고리사채, 중고거래 사이트 사기 등 여러 **불법적인 행동**에 대한 학부모님들의 **각별한 주의 필요**

### <도박자금 마련 2차 피해>

#### ① 대리입금(줄임말-덜입)

**대리입금:** 소액의 돈이 필요한 이들에게 **사회관계망 서비스(SNS)** 등을 이용해 **돈을 빌려 주고 수고비**를 받는 행위

- 10만원을 빌려 주고 1주일 후 이자로 3만원 이상 요구(**연 1,500%이상**, 법정최고이자율은 연 24% 이하)
- 돈을 갚지 못할 경우 폭행, 협박, 개인정보 유출 등 2차 피해 발생

#### ② 친구들간 고리 금전거래

- 10만원을 빌릴 경우 **선이자(수고비)**로 3만원을 떼고 7만원을 대출 후 1주일 뒤 15만원 상환 요구 약속된 1주일도 되어도 돈을 갚지 않을 경우 시간당 과금 부과.
- 친구들간 법정최고이자(연 24% 이하)를 훨씬 뛰어넘는 이율 적용, 돈을 갚지 않을 경우 학교폭력으로 이어짐

#### ③ 대리베팅 및 강제베팅

- 본인의 도박사실을 숨기기 위해 학교 친구의 계좌를 빌려 대리베팅을 하는 사례
- 불법도박 운영에 가담하여 일정 금액을 받고 친구나 후배들을 강제로 불법도박 사이트에 가입

#### ④ 중고거래 사이트 사기

- 고가의 물건을 중고거래 사이트에 올리고 돈을 받은 뒤 물건을 보내지 않는 사례



## □ Q&amp;A

청소년도 도박을 하나요?	청소년 도박 처벌받나요?
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2018년 청소년 도박문제 실태조사 결과, 우리나라 재학 중 청소년 <b>6.4%(14만명)</b>가 도박문제가 있는 것으로 조사되었습니다.</li> <li>○ 한국도박문제관리센터에 도박문제로 상담받는 청소년 인원이 <b>3년새 6배</b>로 증가하였습니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 청소년 도박, <b>처벌 대상</b>이 됩니다.</li> <li>○ 다만 처벌수위(구속, 기소유예 등)는 도박을 하게 된 경위, 금액, 처한 <b>상황</b> 등을 <b>고려하여 판단</b>하게 됩니다.</li> </ul>
대리입금 이용 후 이자가 눈덩이처럼 불어났다면...?	대리베팅, 강제베팅으로 피해를 입었다면...?
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 <b>경찰서로 신고</b>하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 <b>학교전담경찰관(SPO)</b>에 피해 사실을 신고하면 됩니다.</li> <li>○ 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교→학교전담경찰관에게 피해사실이 통보됩니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대리베팅 및 강제베팅은 엄연한 <b>학교 폭력</b>입니다.</li> <li>○ 교내의 경우 <b>선생님이나 신고함</b>을 통해 신고할 수 있으며, 교외의 경우 학교폭력 신고·상담센터 <b>117</b>, 스마트폰앱(<b>117 chat</b>), 해당학교 담당 <b>학교전담경찰관(SPO)</b>을 통해 신고할 수 있습니다.</li> </ul>

## □ 도박문제 관련 피해 예방 및 대처법

- 청소년 도박은 **불법**이고 **처벌** 받을 수 있으며 **중독**으로 이어 질 수 있다는 점을 기억하세요!
- 최근 성행하고 있는 **불법 온라인 도박**에 대해 **관심**을 가지고 자녀의 **스마트폰 및 인터넷 사용**을 주의 깊게 관찰하세요!
- 자녀의 **행동**에서 아래의 변화들이 생겼다면 **도박문제가 있는지 반드시 확인**하셔야 합니다.
  - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.
  - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.
  - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
  - 스포츠 경기결과에 매우 민감하게 반응한다.
  - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다.
- 도박문제가 발견되었다면 자녀와 도박으로 인해 어떤 문제(**금전, 학업, 교우관계** 등)가 생겼는지 **확인**한 다음 문제가 심각하다면 **도박문제 전문상담(국번없이 1336)**을 신청하십시오.

## 헬프라인 전화상담(국번없이 1336)



헬프라인(전국서비스)

국번없이

1336

## 온라인 상담(도박문제 네티라인)



도박문제 네티라인

온라인 상담

도박문제 네티라인

http://netline.  
kcgp.or.kr



## 2020학년도 청렴교육 연수 자료

### 1 청렴의 정의

- ❑ 사전적 의미의 ‘청렴(淸廉)’은 “성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태”로, 전통적으로 바람직하고 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 사용됨
- ❑ 오늘날에는 개인수준의 도덕성에서 나아가, 법적 강제성과 의무수준까지 확장된 개념으로 사용하고 있음. (2007년 행정학회)

- ‘부패’란 공직자 및 일반국민이 자신의 지위를 이용해서 사적인 이익을 추구하는 행위를 말합니다. 그 과정에서 자연스레 불법적이거나 부당한 방법이 동원되곤 합니다.

※ 부패행위란<부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률 제2조 4항>

- 공직자가 직무와 관련하여 그 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 자기 또는 제3자의 이익을 도모하는 행위
  - 공공기관의 예산사용, 공공기관 재산의 취득·처분 또는 공공기관을 당사자로 하는 계약의 체결 및 그 이행에 있어서 법령에 위반하여 공공기관에 대하여 재산상 손해를 가하는 행위
  - 가목과 나목에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위
- ‘청렴’은 부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서, 정의감을 근간으로 일상생활 속에서 공정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동기준입니다.

### 2 혼동하기 쉬운 부패행위

- 부자에게 뇌물을 받아 불우이웃을 돕는데 사용하면 괜찮다?
  - 부도덕한 이익이거나 사리사욕적인 이익이 아니더라도, 불법한 보수나 부정한 이익은 곧 ‘뇌물’이 됩니다. 사회단체 등에 기부한 경우에도 뇌물이 될 수 있습니다.
- 나중에 돌려주면 뇌물수수가 아니다?
  - 일단 자신의 이득으로 취하려는 생각이 있었다면 후에 반환하였다고 해도 뇌물죄입니다.

### 3 불법찬조금 및 촌지 근절 교육 계획

- **불법찬조금:** 초·중등교육법 제33조 및 같은 법 시행령 제64조에 정해진 학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 조성한 금품
- **촌지:** 학부모가 교원에 제공하는 금품으로 잘못된 관행이며, 행동강령을 위반하는 부패행위에 해당함



● 불법찬조금 사례

- 학교 또는 자생단체(학부모회 등)에서 여러 가지 명목으로 학부모를 대상으로 일정금액을 할당하여 임의로 모금하는 사례: 학교 강당 개관식 준비 등
- 스승의 날, 수학여행, 운동회, 현장학습 등 교육행사 시 학부모가 각종 경비를 부담하는 사례: 도시락, 식사비 제공 등
- 운동부 학부모후원회에서 전지훈련, 출전경비 등의 명목으로 회비를 모금하고 불법 집행하는 사례
- 기타 법령이나 학교발전기금의 목적·절차를 벗어나거나 학부모의 자발적 의사에 반하는 기부행위

● 촌지 사례

- 각종 학교 행사, 표창 등에 대한 보답으로 교원에게 제공하는 금품 및 향응
- 학부모들이 학생의 담임교사나 다른 교원에게 보답으로 제공하는 금품 및 향응

● 원인 분석

- 학부모의 과도한 교육열과 잘못된 관행
- 학교의 불법찬조금 근절 의지 부족

#### 4 국내 부패 방지제도 안내

● 국내 부패방지 관련법령

☐ 감사원법 제20조  
 검찰청법 제4조  
 경찰관 직무집행법 제2조  
 국무총리훈령(공직기강 업무규정) 제3조~제10조  
 행정자치부와 그 소속기관 직제시행규칙 제2조의 2, 제6조  
 부패방지 및 국민권익위원회 설치에 관한 법률 등

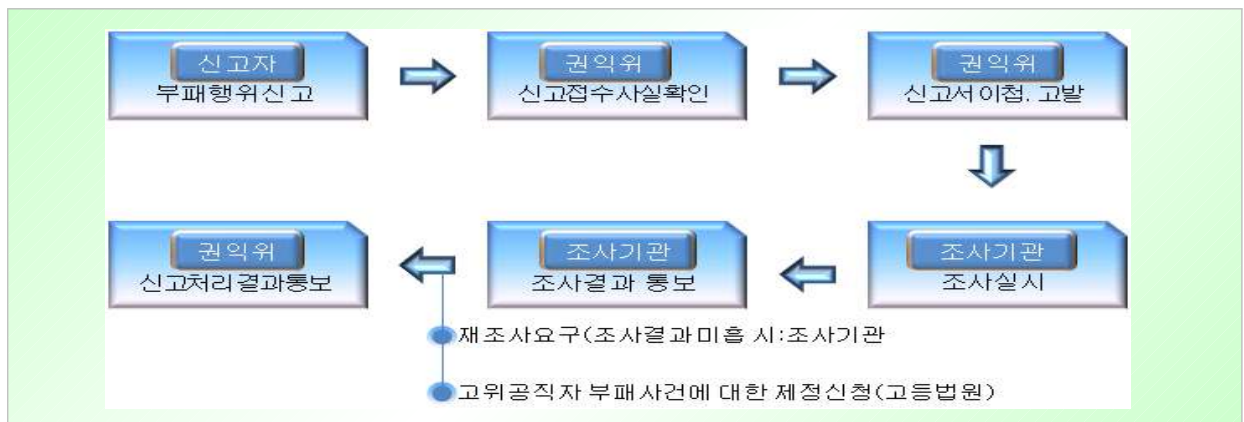
● 국내 부패방지 기관

기관	주요업무
감사원	직무감찰
검찰 및 경찰	범죄조사 및 기소
국무총리실	공직기강
행정자치부	행정감사
국민권익위원회	부패방지

- ※ 국내 부패방지 기관으로는 국민권익위원회, 감사원, 대검찰청, 경찰청, 감사원, 국무총리실, 행정안전부를 들 수 있습니다. 특히, 국민권익위원회와 감사원은 정부를 비롯하여 공공기관의 부패방지를 전담하는 기관입니다.

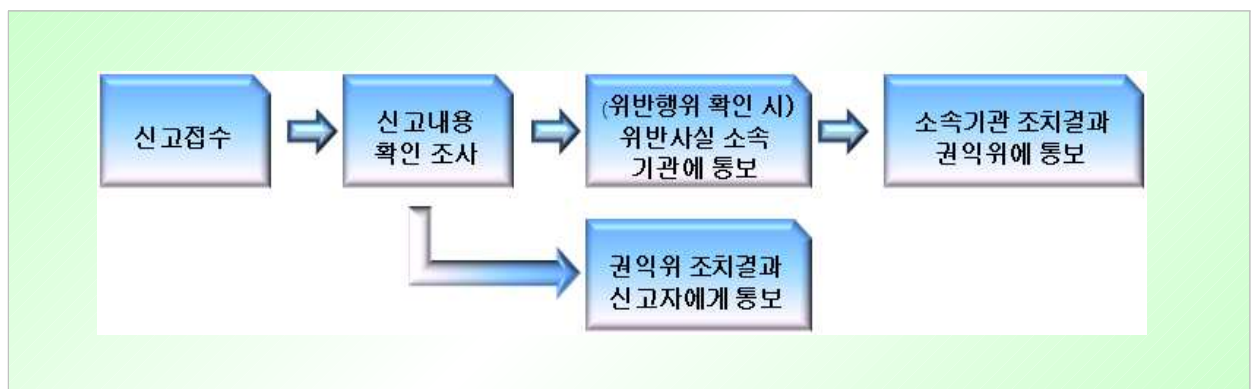
● 부패신고상담

- 부패행위 신고접수와 처리절차



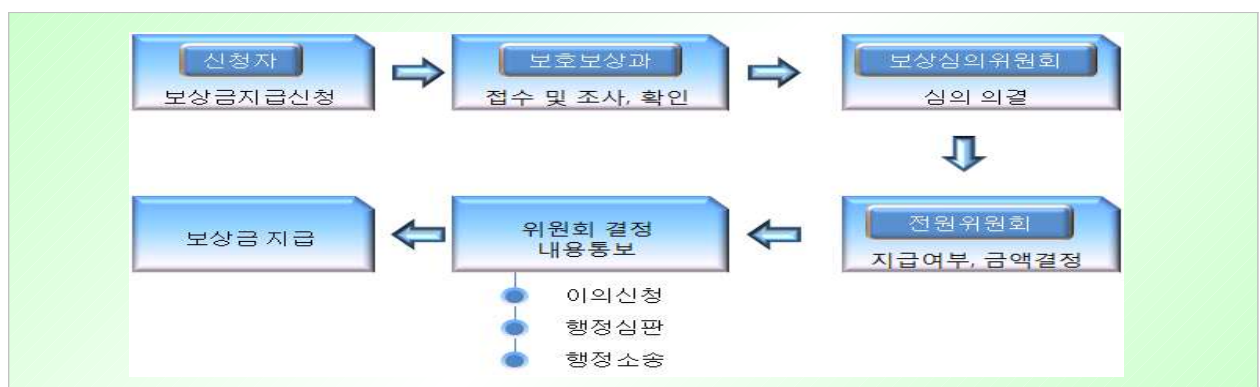
※ 신고방법은 직접방문.우편.팩스.홈페이지 모두 가능합니다.

- 행동강령 신고접수와 처리절차



※ 권익위가 직접 조사하여 60일 이내 알려드립니다.

- 신고자 보상금 지급절차



※ 부패신고자에게는 신분보장 및 신변보호가 철저히 이루어집니다.



## 2020학년도 교권보호 교육 연수 자료

교원의 교육활동을 침해하는 행위는 매년 2,500여건 이상 발생하고 있습니다. 학생에 의한 교육활동 침해행위가 주를 이뤘으나, 학부모에 의한 교육활동 침해행위도 2013년 69건에서 2018년 210건으로 증가하는 추세입니다.

### ● 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행

교원의 교육활동은 교원지위법에 따라 보호되고 있습니다. 교육활동 보호 관련 규정이 교원 지위법에 제정된 것은 비교적 최근의 일이며, 현행 교원지위법의 교육활동 보호 규정은 대응 조치를 강화하는 방향으로 개정되어 2019년 10월 17일부터 시행되고 있습니다.



## ● 교육활동 침해행위란?

- 교육활동 침해행위의 주체: 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등
- 교육활동 침해행위의 객체: 교육활동 중인 교원
- 교육활동 침해행위의 내용(교원지위법 제15조제1항 등)

폭행·상해(제1호)	폭행	사람의 신체에 대하여 물리적으로 부정적인 영향을 끼치는 일련의 행위
	상해	사람의 신체에 대한 유형력을 행사하며 신체적 기능에 장애를 일으키거나 신체의 안정성을 해치는 행위
협박(제1호)	사람으로 하여금 공포심을 유발하는 구체적인 해악을 고지하는 행위(구체적, 실체적인 피해 예측)	
모욕·명예훼손(제1호)	모욕	공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위
	명예 훼손	공연히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있는 (구체적) 사실 또는 허위의 사실을 드러내어 명예를 손상시키는 행위(구체적 진실을 전달하더라도 상대의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있다면 사실적시 명예훼손이 성립 가능)
손괴(제1호)	다른 사람의 재물, 문서, 기록 등을 부수거나, 숨기거나, 기타의 방법으로 그 효용을 막는 것	
성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제1항에 의한 성범죄(제2호)	강간, 강제추행, 공연음란, 음화제조 및 반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등의 행위 등을 통하여 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 성적인 접촉을 강요하여 수치심이나 혐오감을 유발하는 행위	
정보통신망법에 따른 불법정보 유통(제3호)	정보통신망을 이용하여 ① 비방할 목적으로 다수에게 공연히 사실 또는 허위사실을 이야기 하여 특정인의 사회적 평판과 가치를 훼손하는 행위, ② 정보통신망을 통해 음란한 부호, 문언, 음향, 화상 또는 영상을 보내는 행위, ③ 정보 통신망을 통해 공포심이나 불안감을 유발하는 부호, 문언, 음향, 화상 또는 영상을 반복적으로 보내는 행위(구체적 진실을 전달하더라도 그것이 상대의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있다면 사실적시 명예 훼손이 성립 가능)	
공무집행방해 / 업무방해(제4호)	공무집행방해 (교육공무원)	적법하게 업무를 집행하는 공무원에게 폭행, 협박, 혹은 위계로서 직무집행을 방해하는 행위 혹은 허위사실을 유포하거나 위계 또는 위력으로써 사람의 업무를 방해하는 행위
	업무방해 (사립학교 교원)	허위 사실을 유포하거나 위계 또는 위력으로써 사람의 업무를 방해하는 행위
성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위(제4조)	성적 언동(말과 행동) 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 경우	
교육활동 중인 교원에게 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위(제4조)	교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위	
그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위	교원지위법 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 학교장이 교권존중에 위반하는 행위라고 판단한다면 교육활동 침해행위로 인정 가능	

## ● 교원의 교육활동을 보호해야 하는 이유

교육활동 침해행위는 교원의 교육에 대한 사기와 열의를 떨어뜨리고, 학생에게 쏟아야 할 시간과 노력을 허비하게 합니다. 따라서 선량한 다수의 학생과 학부모님들의 정당한 권리를 빼앗는 행위가 될 수 있습니다.(학생들의 학습권 침해, 학생들의 인성 및 안전에 위협 등)



## ● 가정에서의 교육활동 침해 예방 교육

### - 가정교육의 중요성 인식하기

가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며, 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위험해질 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

### - 교원과 학부모의 관계 재정립하기

교원과 학부모 간의 신뢰와 존중은 학생 보호와 교육을 위해 가장 중요한 전제조건입니다. 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 학습권은 보장되고 학생의 전인적 성장이 가능합니다.

- 교원과 학부모는 자녀(학생)를 키우는 새로운 부부와 같습니다. 한 아이를 만들기 위해서는 온 마을이 협력해야 한다고 하였습니다. 그만큼 많은 사람들의 노력이 요구됩니다.
- 학교 교육의 미래는 교원과 학부모의 역할의 연대에 달려 있습니다. 예를 들자면, 부모가 해야 하는 예절교육은 가정에서 하고, 교원은 집단행동 속에서 아이들이 최소한의 규범을 준수할 있도록 학교에서 교육한다면, 서로 의견일치를 보이는 것입니다.
- 교육공동체의 구성원으로서 모두의 목표는 명확합니다. 서로 존중하고 신뢰하는 마음으로 자녀(학생)를 보호하고 교육을 하는 것입니다. 학교에서 교원의 교육활동을 보호하여, 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중받을 수 있도록 해야 합니다.

영국의 교육심리학자 허츠의

"존경받는 부모"에 대한 설문조사 결과라고 합니다.

첫째, 자녀 앞에서 싸우지 않는 부모

둘째, 자녀들에게 거짓말 하지 않는 부모

셋째, 자녀의 질문에 올바르게 대답하는 부모

넷째, 자녀를 편애하지 않는 부모

다섯째, 자녀 앞에서 행복하게 보이는 부모

여섯째, 자녀에게 좋은 친구가 되어 주는 부모

일곱째, 자녀들의 친구까지 사랑하는 부모

여덟째, 자녀를 타인 앞에서 존중해 주는 부모

아홉째, 칭찬을 아끼지 않으며 정확하게 책망하는 부모

열번째, 일관성 있는 말과 행동을 보여주는 부모

열한번째, 자녀에게 무한한 가능성이 잠재된 것을 아는 부모

존경받는 부모되기.

쉽게 보이는 원칙 같지만 결코 쉽지만은 않습니다.

나는 어떤 부모일까요?

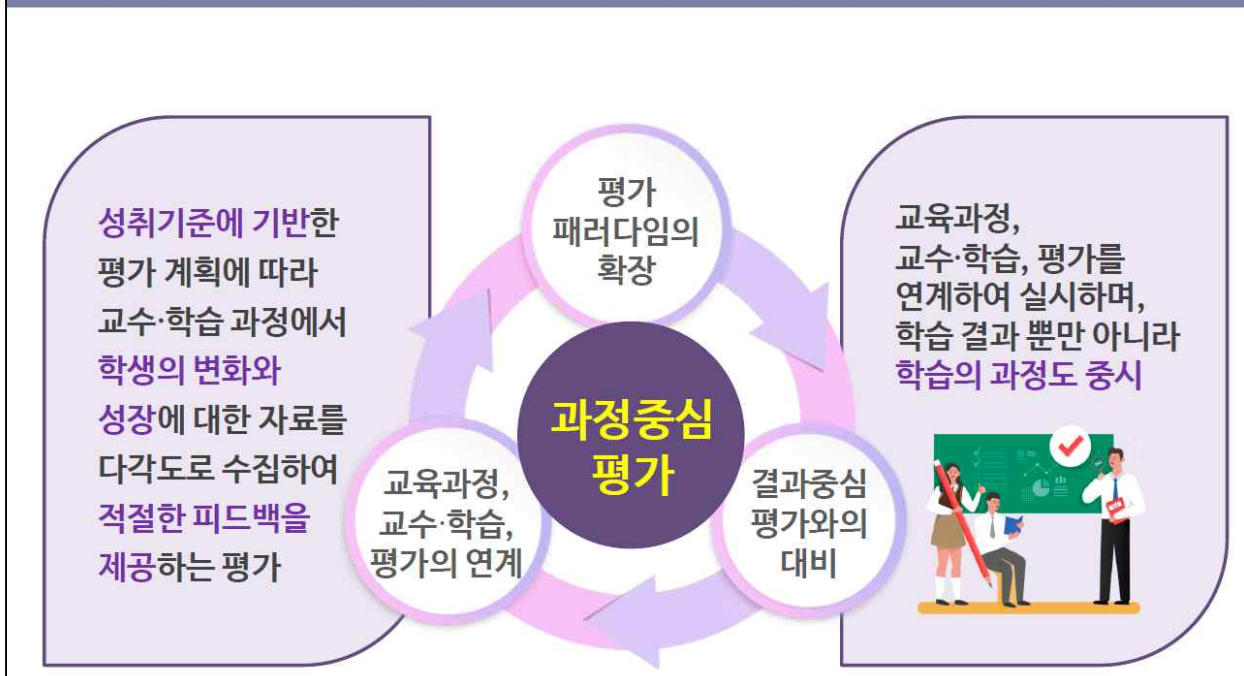
-유병훈의 아침교육편지에서-



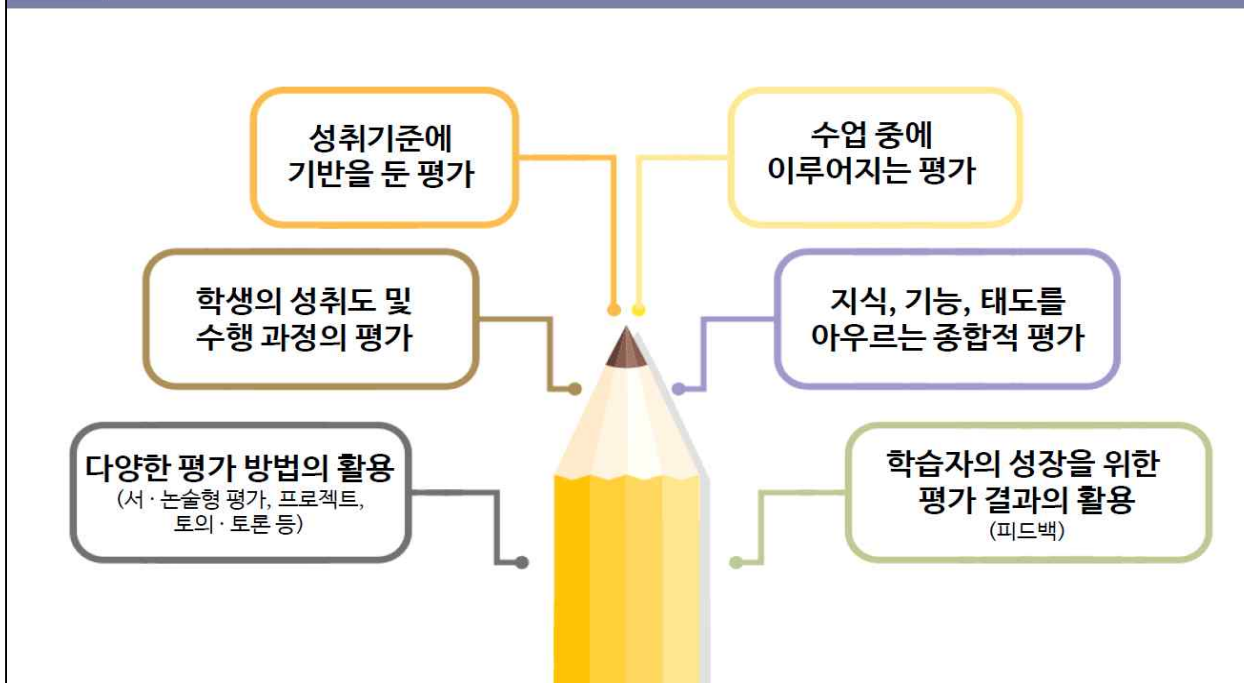
## 2020학년도 학생평가 연수 자료



### 과정중심 평가



### 과정중심 평가의 특징







## 과정중심 평가 운영 절차

### 1. 교수·학습 및 평가 운영 계획

- 교육과정 성취기준과 교육 과정 내용 분석
- 교수·학습 및 평가 계획 수립

### 2. 학년(교과)협의회 및 학업성적관리위원회

- 학년(교과)협의회 협의
- 학업성적관리위원회 심의

### 3. 평가 계획 공지

- 학생, 학부모에게 평가 계획 사전 공지 (설명회, 정보공시 등)

### 4. 교수·학습 및 평가

- 교수·학습 자료 개발
- 학생 참여형 수업 및 수행평가 실시

### 5. 피드백 제공

- 평가 결과 피드백 제공 (학생 및 학부모)
- ※ 수행평가 과정 및 결과 보관

### 6. 평가 결과 처리

- 기록 및 평가 결과 통지



## 기대 효과

학생 평가의  
투명성  
공정성  
신뢰도  
제고

학생

창의적 사고력 및 문제 해결력 함양

교사

학생 평가에 대한 전문성 제고

학교

학교 교육의 책무성 강화

학부모

공교육에 대한 신뢰 회복

### 1. 학부모회의 필요성

- 학부모들의 높은 교육열에 비해 실제 학교 교육에서는 적극적인 역할을 수행할 수 있는 기회가 부족하여 교육주체로서의 학부모 역할 정립을 위한 조직 필요
- 학교 교육 공동체의 일원으로서 학부모가 학교 교육에 참여하고 의견을 제시하는 등 실질적인 교육의 질 개선을 위한 참여가 필요

### 2. 학부모회의 목적

- 단위학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학부모들의 의견을 수렴하고 학교 발전에 기여
- 소수 학부모 중심의 학교 참여에서 벗어나, 대다수 학부모가 자발적으로 참여하도록 학부모회 구성 및 참여를 활성화

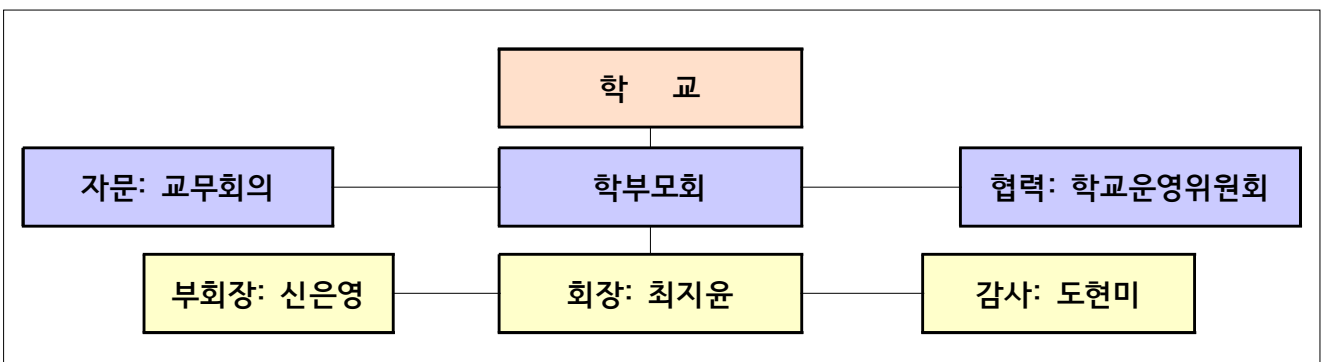
### 3. 학부모회의 역할

- 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교 교육 모니터링
- 학부모 자원봉사 등 학교 교육 활동 참여·지원
- 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
- 그 밖에 학교의 사업으로서 해당 학교 학부모회 규정으로 정하는 사업

### 4. 학부모회의 의의

- 학부모회는 전체 학부모가 참여하여 학교 교육 발전을 위하여 활동하는 조직
- 학부모들이 자신의 의견을 쉽게 제안할 수 있는 통로가 되며 학교 교육 활동 및 학부모 참여지원
- 학부모들 간에 학교 교육에 대한 정보교환이 이루어져 학교 교육에 대한 이해도 향상
- 학부모회의 활성화는 학부모-교사 간 협력적인 관계 및 원활한 의사소통 유지에도 도움을 주어 장기적으로 학교 교육 발전과 자녀의 학교생활 이해를 통해 학생의 학습·생활 지도에 긍정적인 영향
- 학부모의 민주적이고 주체적인 학교운영참여로 학교자치 실현

### 5. 구천초 학부모회 운영 조직도





『우리는 구천교육 가족입니다!』

## 구천교육통신

2020. 5.

우편번호 : 568-814 / 주 소 : 전북 무주군 설천면 구천초동로 898  
 ☎ : 교무실 063-322-3065 / 행정실 063-322-4436 Fax : 063-322-3261 <http://www.gucheon.es.kr/>

안녕하십니까? 늘 학교와 교육과정에 관심을 가지고 소중한 의견 주시는 학부모님들께 감사드리며 서로 존중하는 소통문화 정착을 위하여 안내 말씀을 드리고자 합니다.

각종 정보기기의 발달로 개인의 사생활을 보호받기 어려운 사회적 문제가 빈번히 발생하고 있습니다. 교육 활동 중이나, 늦은 밤 또는 휴일에도 긴급하지 않은 사항에 대하여 교사에게 문의하는 일이 빈번해지면서 교육주체 간 갈등이 많이 발생하고 있습니다.

이에 학교(교사)와 학부모 간 바람직한 소통 방법을 안내드리고자 합니다. 서로 존중하는 마음을 가지고 적극적으로 실천하여 교육 주체 간 신뢰를 형성하고 교육 활동에 큰 도움이 되기를 기대합니다.

- 교육 활동 중(학급별 시간표 참고)에는 교무실로 연락하여 메모를 남겨주세요.
- 긴급한 사안(예: 등교하기 어려울 정도로 아픈 경우)은 교무실로 전화하시거나 문자를 남겨주세요.
- 긴급하지 않은 내용에 대한 문의, 긴급하지 않은 의견 제시는 알림장에 적어 알려주세요.
- 문의하시기 전 알림장이나 학급홈페이지를 확인해주세요.
- 모바일메신저(카카오톡 등), 각종 SNS 서비스보다는 문자를 이용해주세요.
- 가급적 개인번호로 연락을 지양하여 업무 시간 외의 쉼과 사생활을 보장해주세요.

2020년 5월

구 천 초 등 학 교 장  
 구 천 초 등 학 교 학 부 모 회 장

가장 쉬운 **수학** **75시** **쉬운 과학**

