

2023 용문초 학생생활규정 개정 안내

학부모님, 안녕하십니까?

용문초등학교 학생생활규정이 의견 수렴 절차를 거쳐 규정개정심의위원회, 학교운영위원회 심의를 통과하여 다음과 같이 개정되었기에 안내드립니다. 아래 내용을 꼭 읽어보시고 자녀의 학교생활에 참고하시기 바랍니다.

-개 정 안-

1. 교육부 고시 제2023-28호에 따라 고시에서 학칙에 위임한 사항(학생 분리지도, 물품 분리보관 등) 신설
2. 학생생활규정의 적용 근거 구체화
3. 기존 학생생활규정 중 고시 내용과 맞지 않는 내용 삭제 및 수정
4. 주요 내용([자세한 내용은 학교 홈페이지 학생생활규정 전문 및 교육부 고시 해설서 참고](#))
 - 교사는 학생의 학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계 등에 대한 생활지도할 수 있음
 - 생활지도의 종류: 조언, 상담, 주의, 훈육, 훈계, 보상 등 (**체벌은 금지**)
 - 학생은 교원의 정당한 교육활동과 생활지도를 따르고, 교원의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우 관련 법령과 규정에 따른 책임을 짐
 - 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 해당 학생을 분리할 수 있음. (교실 내 다른 자리, 교실 밖 지정 장소, 보호자 인계)
 - 학교 생활에 부적합한 물품은 분리할 수 있음
 - 주요 분리 물품: ①수업 중 사용하는 휴대전화나 녹음기 등의 전자기기(통신비밀보호법, 교원지위특별법 등에 따라 교사의 동의 없는 수업 중 녹음은 금지됨), ②다른 사람의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품(라이터, 흥기모형장난감, 레이저빔 기기 등), ③청소년 판매금지 물품(술, 담배 등) ④학칙으로 정한 물품(도박 관련 물품, 성적 불쾌감을 일으키는 물품, 학습과 관련 없는 음식 등)
 - 학교의 장은 생활지도에도 불구하고 유의미한 행동 변화가 보이지 않는 경우 학생을 징계할 수 있음
 - 학생 징계 : ①학교내의 봉사(10일 10시간 이내), ②사회봉사(10일 20시간 이내), ③특별교육이수(5일이상), ④출석정지(1회 10일 이내, 연간 30일 이내)
 - 학생생활규정 개정 심의위원회 : 13명 내외의 교직원, 학생대표, 보호자로 구성하며 학생대표는 전체의 3분의 1 이상이 되도록 함.
 - 본교 학생생활규정 내용 중 물품분리보관, 학생 분리에 관한 내용은 별표 1, 2를 참고

2023년 12월 27일

군산용문초등학교장

학생으로부터 분리·보관할 수 있는 물품의 보관 방법(제12조 관련)

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	(고시) 제11조제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 (예시) 정보통신기기 및 전자기기, 수업 분위기를 방해하는 물품 등	수업시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 성냥, 레이저빔 기기, 흉기모형장난감(칼, 총, 너클 등), 호신용 스프레이, 학습 외의 용도로 사용하여 위해를 주는 물품 등	3일	교무실	<ul style="list-style-type: none"> · 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 · 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함 · 분리 물품에 대해 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기간 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도박 물품, 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품 등			

※ 제11조(주의) ② 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.

■ 군산용문초등학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 2]

학생 분리장소·시간 및 학습지원 방법 등 (제16조 관련)

생활지도	요건	분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
16조 2항 1호 지도 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동	수업 중 자리 이탈, 장난, 집단 소음 등으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우	교실 내 다른 좌석		교실 내에서 수업 참여
16조 2항 2호 지도 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리		교실 내 지정된 위치	실외 교육 활동 시 학습집단으 로부터의 분리 포함	
16조 2항 3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가 1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도감독 할 수 있는 개방된 교실 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과 내용 관련 또는 행동개선에 도움을 줄 있는 과제 부여 (교과서 요약, 행동성찰문 작성 등)
	나 ① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하 는 경우 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우 ③ 긴급한 행동 개선 또는 안전조치가 필요한 경우 (욕설, 성적 발언 등) ④ 교육활동 침해 상황이 발생한 경우	- 교무실, 교장실, 상담실, 성찰교실 등 학교장이 지정한 교내 별도의 장소 (수업 종료 시까지 또는 충분한 자기성찰이 이루어졌다고 판단시)	· 교사가 교무실에 학생 인계 요청 · 학교의 장 책임하에 교직원이 지정 장소로 이동 및 지도 · 관리자 부재시 교직원이 협력하여 학생 분리 및 지도	
16조 2항 4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가 특별한 사유 없이 수업시간에 지각·결과*하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (쉬는시간, 점심시간, 방과후 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	
	나 ① 3호 '나'의 지도를 성실 히 따르지 않는 경우 ② 학교폭력, 교육활동침해, 생활교육위원회 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실, 교장실, 상담실, 성찰교실 등 학교장이 지정한 교내 별도의 장소 (60분 내외)	방과후 분리시에는 학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	
16조 3항 지도 가정으로의 분리 (보호자 인계)	① 제3호 및 제4호에 따른 분리를 거부하는 경우 ② 1일 2회 이상 분리를 실시 하였음에도 학생이 지속적 으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우	학생 가정	· 출석 인정 · 보호자에게 사전 통지하고 서식2를 가정으로 보내, 분리 종료시 다시 학교에 제출 · 위의 서식은 [가정학습 신 청서 및 결과보고서]로 갈음 할 수 있음	
기타	<p>※ 특수교육대상자는 대상자의 특성을 고려한 지도가 이루어질 수 있도록 함.(생활지도고시 15조 1항, 3항)</p> <p>※ 지각·결과의 기준 (수업 시작 10분 후 교실에 입실하거나 수업 종료 10분 전 퇴실 하는 것)</p> <p>※ 16조 2항 제3호 지도시 학생의 특성상 요건 [가]에 의한 복도로의 분리 실행이 어렵다고 판단되는 경우(무단 이탈 등의 우려) 바로 요건 [나]에 해당하는 분리를 실행할 수 있음.</p> <p>※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음</p> <p>※ 학생분리 시 지도교사는 교장, 교감, 상담교사를 우선으로 하고, 지도가 어려울 경우 해당 시간 수업이 없는 교사를 배정함</p>			



교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서 안내드립니다

교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서란?

생활지도가 필요한 구체적 상황 및 지도요령,
관련 법령 및 판례, Q&A, 필요 서식 등이 담겨있습니다.



법령의 위임을 받아 제정된
「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 근거한
교원의 생활지도는 ‘**법령에 의한 정당행위**’로
처벌받지 않습니다.

「형법」제20조(정당행위) 법령에 의한 행위 또는 업무로 인한 행위
기타 사회상규에 위배되지 아니하는 행위는 벌하지 아니한다.

생활지도의 범위 및 방식

학교의 장, 교원은 교육활동 중 학생에게
학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계,
그 밖의 분야에 대해 생활지도 할 수 있습니다.

조언  문제인식시 언제든지 조언 가능, 권고	상담  상담예약 및 사전협의 상담거부 및 중단 가능	주의  학교안전 및 질서유지 저해 우려시 주의
문육  지시, 제지(물리적 제지 포함) 분리, 물품조사 및 분리보관	훈계  과제부여 [대안행동, 성찰문, 원상복구]	보상  칭찬, 상 등

문제행동에 대한 생활지도 절차

1  학생 문제행동 인식시	조언 교사의 전문적 판단에 따른 문제해결 지원 or 상담 해결방안 탐색 지원 or 주의 문제점 지적, 문제행동 소거를 위한 경고
2  문제행동 미인정·미개선시	문육 지시, 제지, 물품 분리 보관 분리 → 필요시 보호자 인계 가정학습 훈계 - 문제행동시정 대안행동 제시 - 성찰하는 글쓰기 - 훼손된 시설에 대한 원상 복구



▲ 교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서 바로가기