

# 2024학년도 6학년 2학기 교수수업 및 평가 운영 계획

## 1 국어 교수수업-평가 방법

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 2주	[ 6 국 05-01 ] 국어 문가는 내용을 바탕으로 하려는 태도를 보인다.	1. 작품 속 인물과 나 (문학)	■내가 꿈꾸는 삶의 작품 표현	<b>■문제해결수업, 에듀테크활용</b> 내 삶 되돌아보고 인생 그래프 그려보기, 내가 꿈꾸는 삶을 두 가지 작품으로 표현할 장르 정하고 완성하기, 패들렛에 올리기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(자기평가) 내가 꿈꾸는 삶이 잘 반영되었는지 스스로 평가	매우 잘함	내 삶을 진지하게 되돌아보고 내가 꿈꾸는 삶을 두 가지 이상의 작품으로 자세히 표현한다
					잘함	내 삶을 되돌아보고 내가 꿈꾸는 삶을 두 가지 작품으로 표현한다
					보통	내 삶을 되돌아보고 내가 꿈꾸는 삶을 한 가지 작품으로 표현한다
					노력중임	내 삶을 되돌아보는 활동에 소극적이고 내가 꿈꾸는 삶을 한 가지 작품으로 표현한다
10월 1주	[ 6 국 04-04 ] 표현을 하려고 한다.	2. 관용 표현을 활용해요 (문법)	■여러가지 관용 표현의 의미 이해하기	<b>■지식탐구수업</b> 관용 표현의 의미 알기, 5가지 관용 표현의 의미 알고 뜻 설명하는 글쓰기 ⇒(서술평가) 관용표현에 대한 의미를 설명하는 결과를 평가	매우 잘함	5가지의 관용 표현이 어떤 뜻인지 모두 바르게 설명한다
					잘함	5가지의 관용 표현 중 4가지를 어떤 뜻인지 모두 바르게 설명한다
					보통	5가지의 관용 표현 중 3가지를 어떤 뜻인지 모두 바르게 설명한다
					노력중임	5가지의 관용 표현 중 2가지를 어떤 뜻인지 모두 바르게 설명한다
10월 3주	[ 6 국 02-04 ] 읽을 내용과 글의 성격을 파악한다.	3. 타당한 근거로 글을 써요 (읽기)	■주장과 근거가 타당한지 판단하기	<b>■토의·토론수업</b> 연설을 듣고 두 가지 기준에 따라 주장의 타당성에 대해 모둠별로 토의·토론 기회를 갖고 최종적으로 자신이 내린 판단에 대한 내용을 쪽지에 써서 붙임 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함	연설을 듣고 세 가지 기준에 따라 주장의 타당성을 판단함
					잘함	연설을 듣고 두 가지 기준에 따라 주장의 타당성을 판단함
					보통	연설을 듣고 한 가지 기준에 따라 주장의 타당성을 판단함
					노력중임	연설을 듣고 주장만 파악함
11월 1주	[ 6 국 01-05 ] 자료를 활용하여 효과적으로 발표한다.	4. 효과적으로 발표해요 (듣기 말하기)	■효과적인 발표 자료를 만들어 발표하기	<b>■주제탐구수업</b> 자신이 발표할 주제 정하기, 주제의 핵심적인 정보를 선별하기, 통일성 있게 구성하기, 청중을 고려하여 발표하기, 매체 자료 활용하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 매끄럽게 발표문을 만들어 발표한다
					잘함	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 발표문을 만들어 발표한다
					보통	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들어 발표한다
					노력중임	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들었지만 발표에 소극적이다
11월 4주	[ 6 국 03-05 ] 체험한 대상을 글로 표현한다.	8. 작품으로 경험하기 (쓰기)	■영화시청후 감상문쓰기	<b>■창의성개발수업</b> 영화 장면에 대한 감상 이야기하기, 내용의 흐름을 알아보고 경험과 연결하기, 영화의 구성 요소와 구조 형식에 맞추어 새로운 이야기 생각해보기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함	영화를 진지하게 감상하고 감상 장면 세 가지를 구체적으로 설명하며 나의 소감을 담아 자세히 감상문을 쓴다
					잘함	영화를 감상하고 감상 장면 세 가지를 설명하며 나의 소감을 담아 자세히 감상문을 쓴다
					보통	영화를 감상하고 감상 장면 세 가지를 설명하며 나의 소감을 담아 짧게 감상문을 쓴다
					노력중임	영화를 감상하고 감상 장면 두 가지를 설명하며 나의 소감을 담아 짧게 감상문을 쓴다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
10월 1주	[ 6 도 03-02] 공공의정의의을, 활동생활을 합의 사회의을, 활동생활을 한필요해상에서계는지 미한필요해상에서계는지 판이일에하러의 친기른다.	4. 공정한 생활 (사회 공동체와의 관계)	▪공정한 사회를 만들기 위한 노력 살피기	▪개념수업, 조사수업 공정함의 의미 알고 공정한 노력의 사례 조사하여 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	공정함의 의미를 정확히 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 자세히 설명한다
					잘함	공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 자세히 설명한다
					보통	공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 간단히 설명한다
					노력 중임	공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하나 설명에는 서툴다
11월 2주	[ 6 도 03-04] 시류의제원문 세화 인문 대에는 그 문 있을 그 문 와인문아를고자 인문아를고자 하는지 친한다.	6. 함께 살아가는 지구촌 (사회 공동체와의 관계)	▪지구촌문제 해결에 애쓰는 노력 조사하기	▪모둠협력수업, 조사수업 지구촌을 위해 노력하는 인물이나 단체에 대해 모둠별로 조사하고 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두 가지를 조사하여 구체적으로 설명한다
					잘함	지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두 가지를 조사하여 구체적으로 설명한다
					보통	지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두 가지를 조사하여 짧게 설명한다
					노력 중임	지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 한 가지를 조사하여 짧게 설명한다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 3주	[ 6사 07-03 ] 세계 주요 기후의 특성을 파악하고, 기후 환경과 사람들의 생활 모습을 모두 설명할 수 있다.	1. 세계의 여러 나라들 (자연환경과 인간생활)	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 설명하기</li> </ul>	<b>강의식수업, 조사수업(에듀테크 활용)</b> 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고 기후 환경에 적응하는 생활 모습을 에듀테크를 활용하여 조사한 내용 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	세계 주요 기후의 분포와 특성을 모두 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 모두 설명할 수 있다
					잘함	세계 주요 기후의 분포와 특성을 4~5가지 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 1가지 이상 설명할 수 있다
					보통	세계 주요 기후의 분포와 특성을 1~3가지 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 1가지 이상 설명할 수 있다
					노력중임	세계 주요 기후의 분포와 특성을 일부는 파악하지 못하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 설명하는 데 어려움이 있다
11월 1주	[ 6사 08-01 ] 지구촌의 역사적 인물과 사건을 조사하고, 독도가 우리 영토라는 주장을 지지할 수 있다.	2. 동일 한국의 미래와 지구촌의 평화 (정치문화사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독도와 관련된 역사적 인물과 사건을 조사하고 독도가 우리 영토라는 주장을 지지할 수 있다</li> </ul>	<b>개념수업, 조사수업</b> 독도와 관련된 역사적 인물과 사건을 조사하여 발표하기, 독도가 우리 영토라는 주장하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 3가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다
					잘함	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 2가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다
					보통	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 1가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다
					노력중임	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장하는 데 일부분 어려움이 있다
11월 4주	[ 6사 08-03 ] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 조사하고 해결 방안을 제시할 수 있다.	2. 동일 한국의 미래와 지구촌의 평화 (지속가능한 세계)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 조사하고 해결 방안을 제시하기</li> </ul>	<b>모둠토의수업</b> 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례 조사하고 해결 방안 모색을 위해 모둠별로 토의하고 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(결과물평가) 프리젠테이션 결과물 및 참여도 평가	매우 잘함	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 2가지 조사하고 해결 방안을 제시할 수 있다
					잘함	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 1가지 조사하고 해결 방안을 제시할 수 있다
					보통	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 1가지 조사하고 해결 방안을 제시하는 데 어려움이 있다
					노력중임	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례 조사 및 해결 방안 제시에 일부분 어려움이 있다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
10월 1주	[ 6 수 01-15 ]는 소수의 원이 나뉠 수 있는 수임을 계산해본다.	2. 소수의 나눗셈 (수와연산)	■소수의 나눗셈 바르게 계산하기	<b>■원리탐구수업</b> $(자연수) \div (소수)$ , $(소수) \div (소수)$ 계산 방법을 이해하고 $(자연수) \div (소수)$ , $(소수) \div (소수)$ 계산이 필요한 문제 상황을 만들어 짝과 함께 바꾸어 풀고 그 풀이 과정을 정리함 $\Rightarrow$ (형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함	$(자연수) \div (소수)$ , $(소수) \div (소수)$ 를 계산하고, 그 과정을 설명할 수 있다
					잘함	$(자연수) \div (소수)$ , $(소수) \div (소수)$ 를 계산할 수 있다
					보통	안내된 절차에 따라 $(자연수) \div (소수)$ , $(소수) \div (소수)$ 를 계산할 수 있다 안내된 절차에 따라 $(자연수) \div (소수)$ , $(소수) \div (소수)$ 를 계산할 수 있다
					노력 중임	안내된 절차에 따라 $(자연수) \div (소수)$ , $(소수) \div (소수)$ 를 일부만 알맞게 계산할 수 있다
10월 4주	[ 6 수 02-10 ]는 나무로 만든 입체도형을 보고 된 나무의 개수를 구할 수 있다.	3. 공간과 입체 (도형)	■쌓기 나무로 만든 입체도형 보고 쌓기 나무의 개수 구하기	<b>■원리탐구수업</b> 쌓기 나무로 입체도형 만들어 보고 쓰인 개수 확인하기, 쌓기 나무로 만든 나무의 수 앞 두 가지 방법으로 구하기, 옆위에서 본 모습 살펴보기 $\Rightarrow$ (형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함	쌓기 나무로 만든 입체도형에 사용된 쌓기 나무의 수를 여러 가지 방법으로 구함
					잘함	쌓기 나무로 만든 입체도형에 사용된 쌓기 나무의 수를 두 가지 방법으로 구함
					보통	쌓기 나무로 만든 입체도형에 사용된 쌓기 나무의 수를 한 가지 방법으로 구함
					노력 중임	쌓기 나무로 만든 입체도형에 사용된 쌓기 나무의 수를 한 가지 방법으로 구하나 정확하지 않음
11월 3주	[ 6 수 04-04 ]비례식을 그을 수 있고, 질해 이를 여러한을 활용 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분 (규칙성)	■여러가지 비례식의 성질 이해하여 계산하기	<b>■강의식수업, 원리탐구수업</b> 비례식의 의미 알기, 비례식으로 문제 풀어보기, 과정과 결과 설명하기 $\Rightarrow$ (형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함	비례식의 뜻을 알고, 비례식으로 능숙하게 나타냄
					잘함	비례식의 뜻을 알고, 비례식으로 나타냄
					보통	비례식의 뜻을 알고 있으나, 비례식으로 부분적으로 나타냄
					노력 중임	비례식의 뜻을 알고 있으나, 비례식으로 한 가지만 나타냄
12월 1주	[ 6 수 03-08 ]원 원의 둘레를 구할 수 있고, 구한 원의 둘레를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이 (측정)	■원주와 지름의 관계 알고 계산하기	<b>■개념형성수업</b> 원주의 의미 이해하기, 원주와 지름과의 관계 알기, 원주율 구하기 $\Rightarrow$ (형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함	원주와 지름의 측정을 통해 원주율의 의미를 알고 설명할 수 있다
					잘함	원주와 지름을 측정하여 원주율을 구할 수 있다
					보통	여러 가지 둥근 물체의 둘레의 길이와 지름을 측정할 수 있다
					노력 중임	여러 가지 둥근 물체의 둘레의 길이와 지름을 부분적으로 알맞게 측정할 수 있다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 1주	[ 6 과 13-02]를 연결할 때 전기와 자기의 관계를 설명할 수 있다.	1. 전기의 이용 (전기와 자기)	■전구의 직렬과 병렬 연결	<b>■발견학습수업, 경험수업</b> 직렬과 병렬 연결의 의미를 이해하고 회로를 완성함, 전구의 직렬 병렬 연결에 따른 전구의 밝기를 실험을 통해 이해하고 보고서에 기록함, 생활에서 직렬 병렬이 활용되는 경우를 알아봄 ⇒(실험실습평가) 실험 과정의 참여도와 보고서 평가	매우 잘함	전구의 직렬 병렬 연결에 대한 밝기 차이와 전지의 직렬 병렬 연결에 대한 차이를 모두 자세히 설명한다
					잘함	전구의 직렬 병렬 연결에 대한 밝기 차이와 전지의 직렬 병렬 연결에 대한 차이를 대부분 자세히 설명한다
					보통	전구의 직렬 병렬 연결에 대한 밝기 차이와 전지의 직렬 병렬 연결에 대한 차이를 절반만 자세히 설명한다
					노력 중임	전구의 직렬 병렬 연결에 대한 밝기 차이와 전지의 직렬 병렬 연결에 대한 차이를 설명하나 바르지 않다
10월 2주	[ 6 과 14-02]에 따른 계절별 낮과 밤의 길이를 설명할 수 있다.	2. 계절의 변화 [우주(태양계의 구성과 운동)]	■계절별 낮이	<b>■주제탐구수업, 에듀테크활용</b> 태양의 남중고도의 의미를 이해하고 계절별 태양의 남중고도가 다른 이유를 지구본 실험을 통해 바르게 이해함, 남중고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 보고서에 작성함 ⇒(실험실습평가) 실험 과정의 참여도와 보고서 평가	매우 잘함	계절별 태양의 남중 고도가 다른 이유를 이해하고, 지구본을 사용하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 정확하게 구체적으로 설명할 수 있다
					잘함	계절별 태양의 남중 고도가 다른 이유를 이해하고, 지구본을 사용하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 구체적으로 설명할 수 있다
					보통	계절별 태양의 남중 고도가 다른 이유를 이해하고, 지구본을 사용하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 간략하게 설명할 수 있다
					노력 중임	계절별 태양의 남중 고도가 다른 이유를 이해하나, 지구본을 사용하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 설명하는 것에 서툴다
11월 1주	[ 6 과 15-01]이나 다른 물질의 특성을 관찰하고, 연소조건을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화 [(물질의 변화(화학 반응))]	■물질이 타려면 필요한 것 이해	<b>■주제탐구수업</b> 연소의 의미를 알고 연소의 사례를 알아봄, 연소가 이루어지기 위한 조건을 설명함, 연소 실험을 실시하고 기록함 ⇒(관찰평가) 실험과정을 면밀히 관찰하여 평가	매우 잘함	연소의 개념과 연소의 조건을 정확하게 설명함
					잘함	연소의 개념과 연소의 조건을 설명함
					보통	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건을 대체적으로 설명함
					노력 중임	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건을 한가지 이하만 설명함
11월 4주	[ 6 과 16-01] 뼈와 근육의 관계를 이해할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능 [(생물의 구조와 에너지(동물의 구조와 기능))]	■뼈와 근육의 움직임 이해	<b>■발견학습수업</b> 뼈와 근육이 하는 일 알기, 뼈와 근육 모형을 움직이면서 둘 사이의 관계와 하는 일 이해하고 기록하기 ⇒(관찰, 서술평가) 활동의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	뼈와 근육의 모형을 정확하게 만들 수 있고 각각의 기능과 둘의 관계를 자세히 알고 있다
					잘함	뼈와 근육의 모형을 만들 수 있고 각각의 기능과 둘의 관계를 자세히 알고 있다
					보통	뼈와 근육의 모형을 만들 수 있고 각각의 기능과 둘의 관계를 부분적으로 알고 있다
					노력 중임	뼈와 근육의 모형을 만들 수 있으나 각각의 기능과 둘의 관계를 이해하는 것에 서툴다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 1주	[ 6 실 04-08 ] 실 차적 사고의 문제 해결을 순서하고 생각하고 적용한다.	4. 프로그래밍 과 소동 2) 절차적 사고로 문제 해결하기 (기술의 세계)	■절차적 사 고 활용 한 명령어 놀이	■창의성계발수업 절차적 사고를 이해하고 명령 어에 맞게 결과를 만들어냄, 더 나아가 창의적으로 명령어 를 제시해봄 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함	절차적 사고를 이해하고 짝이 제시한 명령어에 맞게 정확한 결과를 만들어 낸다
					잘함	절차적 사고를 이해하고 짝이 제시한 명령어에 맞게 대부분이 맞은 결과를 만들어 낸다
					보통	절차적 사고를 이해하고 짝이 제시한 명령어에 맞게 절반정도 맞은 결과를 만들어 낸다
					노력 중임	절차적 사고를 이해하고 짝이 제시한 명령어 중 1/3정도 맞은 결과를 만들 어 낸다
12월 1주	[ 6 실 05-04 ] 실 다양한 재료 활용하여 창의적 구상작 제다.	5. 발명과 로봇 1) 발명과 문제 해결 (기술 활용)	■창의적 제 품 만들어 보기	■창의성계발수업 생활 주변에서 창의적 아이디 어가 담긴 제품 이야기하기, 적합한 아이디어를 구상하여 설명하고 구상도 그린 후 완성 하기, 창의적인 아이디어를 낼 수 있도록 유도 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함	적합한 아이디어를 창의적으로 구상하 고 설명하며 제품 구상도를 그려 매끄 럽게 완성한다
					잘함	적합한 아이디어를 구상하고 설명하며 제품 구상도를 그려 완성한다
					보통	적합한 아이디어를 구상하고 설명하며 제품 구상도를 그려 조금 다른 모습이 지만 완성한다
					노력 중임	적합한 아이디어를 구상하나 설명에 서툰고 제품 구상도를 그려 조금 다른 모습이지만 완성한다

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 1주	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 요소(신체, 인식, 인간관계, 동작, 발상, 구성, 등)의 색감을 표현한다.	4-1 주제 표현을 이해해요 (표현)	•음악을 듣고 표현하기	<b>■강의식수업, 실기수업</b> 동작에 의미를 부여할 수 있음을 예시를 통해 안내하고 신체 여러 부분을 활용하여 자유롭게 표현하도록 함 ⇒(자기평가) 영상 촬영을 통해 자신의 동작을 비교 분석하면서 능동적인 관찰 및 피드백 제공	매우 잘함	신체 여러 부분을 활용해 다양한 발상으로 표현을 계획하고 자세히 신체로 표현한다
					잘함	신체 여러 부분을 활용해 다양한 발상으로 표현을 계획하고 신체로 표현한다
					보통	신체 한두 부분을 활용해 다양한 발상으로 표현을 계획하고 신체로 표현한다
					노력 중임	신체 한두 부분을 활용해 한두 가지 발상으로 표현을 계획하고 신체로 표현한다
12월 2주	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-1 안전하게 야외 체험 활동을 해요 (안전)	•안전 사고 대처방법 알기	<b>■개념수업, 조사수업</b> 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 종류와 원인, 예방 대처 방법을 알고 바르게 실천할 수 있도록 안내하고 ⇒(관찰평가) 조사 및 발표 과정을 면밀히 관찰하여 평가	매우 잘함	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
					잘함	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
					보통	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처할 수 있다.
					노력 중임	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사할 수 있으나, 예방 및 대처 방법에 따른 대처를 잘 하지 못한다.



시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 4주	[ 6 음 01-01]의 음 악 특징을 해 석하여 노래 노래 부를 수 있다.	4. 음악으로 하나 되어요 (표현)	■셈여림 기호 를 이해하여 노래하기	■강의식수업, 에듀테크활용수 업 셈여림 기호에 대해 잘 이해하 고 소리의 어울림을 느끼며 협 력하여 계명창하며 노래 부르 기, 에듀테크 활용하여 셈여림 기호 알기 ⇒(관찰평가) 서로 협력하며 계명창 하는지 관찰하고 피드 백함	매우 잘함 셈여림 기호 5가지를 정확히 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 친구와 협력 하여 계명창을 바르게 노래 부른다	잘함 셈여림 기호 5가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 친 구와 협력하여 계명창을 노래 부른다
					보통 셈여림 기호 4가지를 일부 바르게 이 해하고 소리의 어울림을 느끼며 계명 창을 노래 부른다	노력 중임 셈여림 기호 3가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼지 못 하지만 2계명창을 노래 부른다
10월 4주	[ 6 음 02-01]의 음 5~6 수준 의 소리를 구 별하여 표현 한다.	5. 생각의 보따리를 펼쳐요 (감상)	■관악합주곡 의 감상 및 표현	■실기수업 관악합주곡의 악기를 구별하고 우리 관악기와 서양 관악기와 차이 발표하기 ⇒(서술평가) 우리 악기와 서 양 악기의 차이점을 잘 이해하 는지 관찰하고 피드백함.	매우 잘함 '수제천'에 사용된 관악기의 음색 특징 을 구별하고 서양 관악기와 차이점 을 구체적으로 설명할 수 있다.	잘함 '수제천'에 사용된 관악기의 음색 특징 을 구별하고 서양 관악기와 차이점 을 어느정도 설명할 수 있다.
					보통 '수제천'에 사용된 관악기의 음색 특징 을 구별할 수 있으나 서양 관악기와 차이점을 설명하지 못한다.	노력 중임 '수제천'에 사용된 관악기의 음색 특징 을 구별하지 못하고, 서양 관악기와 차이점을 구체적으로 설명하지 못하 다.
1 2 월 3주	[ 6 음 03-01]의 음 악 특징을 해 석하여 노래 노래 부를 수 있다.	6. 아름다운 세상을 가꾸어요 (생활화)	■추억 영상 제작하기	■실기수업, 에듀테크활용수업 친구들과 추억 영상을 제작하 기 위해 계획하고 구성하기 ⇒(관찰평가) 영상 제작 과정 에서 맡은 역할을 잘 수행하는 지 관찰하고 피드백함.	매우 잘함 친구들과 추억 영상 제작에 자신이 맡은 역할을 적극적으로 실천하고, 느 낌을 구체적으로 발표할 수 있다.	잘함 친구들과 추억 영상 제작에 자신이 맡은 역할을 실천하고, 느낌을 발표 할 수 있다.
					보통 친구들과 추억 영상 제작에 자신이 맡은 역할을 실천하고, 느낌을 부분적 으로 발표할 수 있다.	노력 중임 친구들과 추억 영상 제작에 자신이 맡은 역할을 부분적으로 실천하고, 느 낌을 부분적으로 발표할 수 있다.



시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 2주	[ 6 미 01-02 ] 대상에서 적을 각 정 학습 특 견 수 발 할 다.	8. 자연과 함께하는 건축 (체험)	▪자연과조화 를이루는건 축물살펴보 기	▪주제탐구수업 자연과 조화를 이루는 건축물 에 대해 시대적, 지역적, 사회 적 배경과 관련지어 탐색하기, 작품에 대한 보고서에 적합한 매체를 선택하여 탐구 보고서 작성하기 ⇒(관찰평가) 탐구 활동에 능 동적으로 탐색 활동을 수행하 고, 적합한 매체를 선택하여 보 고서를 작성하는 과정을 면밀 하게 관찰	매우 잘함	자연과 조화를 이루는 건축물을 자세 히 탐구해보고 4가지 탐색 결과를 구 체적으로 설명한다
					잘함	자연과 조화를 이루는 건축물을 자세 히 탐구해보고 4가지 탐색 결과를 설 명한다
					보통	자연과 조화를 이루는 건축물을 탐구 해보고 4가지 탐색 결과를 설명한다
					노력 중임	자연과 조화를 이루는 건축물을 탐구 해보고 3가지 탐색 결과를 설명한다
11월 2주	[ 6 미 02-03 ] 다양한 자료를 활용하 여아이 디어 와 관련 된내용 을표 현하 는구 체화 할 수 있다.	9. 만화와 애니메이션 (표현)	▪나만의창작 만화표현	▪설기수업 6컷 안에 표현 의도를 담아야 하는 만화 특성과 간단한 만화 그려보기 활동지 제공, 주제 에 적합한 주제를 6컷 만화로 표현하기 ⇒(구술평가) 참여도나 흥미 등을 점검하기 위해 면담평가 실시	매우 잘함	자신이 나타내고자 하는 주제와 이야 기를 자세히 정하여 6컷 만화로 매끄 럽게 표현한다
					잘함	자신이 나타내고자 하는 주제와 이야 기를 자세히 정하여 6컷 만화로 표현 한다
					보통	자신이 나타내고자 하는 주제와 이야 기를 정하여 6컷 만화로 표현한다
					노력 중임	자신이 나타내고자 하는 주제와 이야 기를 정하여 6컷 만화로 표현하나 일 부분 명확하지 않다
12월 4주	[ 6 미 03-04 ] 다양한 감상 방법 (비교 단상, 독감, 내용 형식 등) 을 알고 활 용 할 수 있다.	12. 다양한 감상 방법 (감상)	▪다양한관점 에서작품감 상하기	▪프로젝트수업 미술 작품의 내용과 의미를 생 각하며 감상문 쓰기, 프로젝트 수업에서 자신의 감상 과정에 대한 체크리스트 제공 ⇒(관찰평가) 작품감상 활동과 정을 면밀히 관찰하여 평가	매우 잘함	미술작품을 진지한 자세로 감상하고 내용과 형식을 바르게 파악하며 작품 의 형태와 특징과 관련지어 감상문을 자세히 쓴다
					잘함	미술작품을 진지한 자세로 감상하고 내용과 형식을 바르게 파악하며 작품 의 형태와 특징과 관련지어 감상문을 쓴다
					보통	미술작품을 감상하고 내용과 형식을 바르게 파악하며 작품의 형태와 특징 과 관련지어 감상문을 쓴다
					노력 중임	미술작품을 감상하고 내용과 형식을 일부 파악하며 작품의 형태와 특징과 관련지어 감상문을 쓴다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
9월 1주	[ 6 영 02-07] 생활 친구 관해 하나 수 일상속의 숙한 제 간 물 단 거 답할 있다.	7. How often do you eat breakfast? (말하기)	▪생활습관을 묻고 답하 는 말하기	▪주제탐구수업, 협동수업, 게임 활용수업 생활 습관을 묻는 표현을 알고 상황에 맞는 질문과 대답하기, 친구와 묻고 답하기로 상호 의 사소통하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따 른 보충 지도 제공	매우 잘함	생활습관을 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대 답을 정확하게 표현할 수 있다
					잘함	생활습관을 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대 답을 대체로 정확하게 표현할 수 있다
					보통	생활습관을 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대 답을 일부 정확하게 표현할 수 있다
					노력 중임	생활습관을 묻고 답하는 표현을 잘 모 르나 몇 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 표현해 볼 수 있다
10월 1주	[ 6 영 04-04] 나 실물이나 을 그림 한 장 보고 두 문 두 문장 표현 있다.	8. I'm taller than you (쓰기)	▪비교하는 표현과 관 련된 단어 및 어구쓰 기	▪텍스트기반수업, 강의식수업 비교하는 표현과 관련된 단어 및 어구를 자신의 여가와 관련 지어 문장으로 표현하기 ⇒(관찰평가) 활동에 대한 참 여도나 정확한 세부 정보 파악 하기 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따 른 보충 지도 제공	매우 잘함	비교하기와 관련된 표현을 정확하게 알고 제시된 문장을 모두 정확하게 쓸 수 있다.
					잘함	비교하기와 관련된 표현을 알고 제시 된 문장을 대부분 바르게 쓸 수 있다
					보통	비교하기와 관련된 표현을 알고 제시 된 문장을 일부 바르게 쓸 수 있다
					노력 중임	비교하기와 관련된 표현을 알고 자신 의 여가와 제시된 문장을 바르게 쓰지 못한다.
11월 3주	[ 6 영 03-03] 생활 친구 관해 하나 수 일상속의 숙한 제 간 물 단 거 답할 있다.	11. We Should Save the earth (읽기)	▪환경보호와 관련된 글 읽고 이해 하기	▪주제탐구수업, 협동수업 환경보호에 대한 글을 읽고 주 제, 요지를 파악하기, 자신이 할 수 있는 것을 친구와 묻고 답하는 표현하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따 른 보충 지도 제공	매우 잘함	환경보호에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보 를 정확하게 파악할 수 있다.
					잘함	환경보호에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용을 문장을 통해 이해하여 세부 정보 를 정확하게 파악할 수 있다.
					보통	환경보호에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용을 낱말을 통해 이해하여 세부 정보 를 정확하게 파악할 수 있다.
					노력 중임	환경보호에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용을 낱말을 통해 이해하여 세부 정보 를 일부 파악할 수 있다.