

2024학년도 6학년 1학기 교수수업 및 평가 운영 계획

1 국어 교수수업-평가 방법

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 1주	[6 국어 03-05] 제1 단원 비유하는 표현을 살려 쓰기	1. 비유하는 표현 (쓰기)	■ 비유하는 표현을 살린 시 쓰기	■ 지식탐구수업 비유하는 표현의 예 살펴보기, 자신의 경험을 떠올리며 비유하는 표현 접목시키기 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	비유하는 표현을 다양하게 활용하여 자신이 체험한 일에 대한 느낌이 실감 나게 드러나도록 시를 창작한다
					잘함	비유하는 표현을 몇 가지 활용하여 자신이 체험한 일에 대한 느낌이 드러나도록 시를 창작한다
					보통	비유하는 표현을 몇 가지 활용하여 자신이 체험한 일에 대한 시를 창작한다
					노력 중임	비유하는 표현을 한 가지만 활용하여 자신이 체험한 일에 대한 시를 창작한다
3월 5주	[6 국어 02-02] 제2 단원 이야기의 구조와 내용 파악하기	2. 이야기를 간추려요 (읽기)	■ 이야기 간추리기	■ 문제해결수업, 에듀테크활용 이야기를 읽고 4단계로 나누어 중요내용을 살펴봄, 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 간추림, 패들렛에 간추린 내용 올리고 친구들과 공유하고 평가함 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가 ⇒(동료평가) 간추린 내용이 적합한지 객관적으로 평가	매우 잘함	이야기를 읽고 4단계로 나누어 단계에 적합하도록 각 부분에 적합한 내용을 모두 정리하여 글을 간추릴 수 있다
					잘함	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 글을 간추릴 수 있다
					보통	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 일부분 정리하여 글을 간추리거나 일부 빠진 내용이 있다
					노력 중임	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하는 것에 서툴고 글을 간추리거나 일부 빠진 내용이 있다
4월 3주	[6 국어 01-04] 제3 단원 자기의 발표 방법 체계적으로 구성하기	3. 짜임새 있게 구성해요 (듣기 말하기)	■ 자료를 준비하여 공식적인 말하기	■ 주제탐구수업 자신이 발표할 주제의 핵심적인 정보를 선별하기, 통일성 있게 구성하기, 청중을 고려하여 발표하기. 매체 자료 활용하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 충분히 준비하여 공적인 상황에 적합하도록 발표한다
					잘함	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 준비하여 공적인 상황에 적합하도록 발표한다
					보통	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 일부 준비하여 공적인 상황을 생각하며 발표한다
					노력 중임	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 일부 준비하나 공적인 상황에 맞게 발표하는 것에 서툴다
4월 4주	[6 국어 03-04] 제3 단원 논설문의 특성과 짜임(서론, 본론, 결론)의 역할 이해하기	4. 주장과 근거를 판단해요 (쓰기)	■ 적절한 근거가 뒷받침되는 주장의 글쓰기	■ 문제해결수업 논설문을 읽고 논설문의 특성과 짜임(서론, 본론, 결론)의 역할을 이해함. 자신이 만든 주장과 근거를 활용하여 관련 주제에 대한 논설문을 작성함. 작성된 논설문을 발표함 ⇒(동료평가) 근거가 잘 담긴 주장하는 글인지 좋아요 스티커 활용	매우 잘함	주장하는 글쓰기 단계를 정확히 이해하고 상황에 적합한 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 3가지 이상의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다
					잘함	주장하는 글쓰기 단계를 이해하고 상황에 적합한 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 3가지의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다
					보통	주장하는 글쓰기 단계를 이해하고 상황에 맞는 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 2가지의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다
					노력 중임	주장하는 글쓰기 단계를 이해하고 상황에 맞는 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 1가지의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다
5월 1주	[6 국어 03-01] 제3 단원 속담의 의미와 활용하기	5. 속담을 활용해요 (쓰기)	■ 속담을 활용 글쓰기	■ 지식탐구수업 두 가지 속담에 담긴 각각의 뜻을 조사함. 생활 속에서 적용 가능한 사례 설명. 속담사전 만들기 과제 제시 ⇒(서술평가) 과제수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	두 가지 속담의 뜻을 정확히 이해하고 적용 가능한 사례를 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 매끄럽게 설명한다
					잘함	두 가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 적용 가능한 사례를 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 설명한다
					보통	두 가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 적용 가능한 사례를 한가지 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다
					노력 중임	두 가지 속담의 뜻 중 한 가지만 알맞게 이해하고 적용 가능한 사례를 한가지 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준
3월 2주	1. 6월 01-02주 동안 주제를 이해하고, 자신의 삶에 적용할 수 있는 내용과 방법을 찾아내며, 자신의 삶에 적용할 수 있는 내용을 정리할 수 있다.	1. 내 삶의 주인은 나 (자신과의 관계)	■ 나를 이해하고 존중하기	■ 주제탐구수업 자신의 장점과 약점을 파악하고 장점을 살리고 약점을 보완하기 위한 방안 고찰하기, 1학기말에 노력한 결과 이야기하는 기회 갖기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함 자신의 장점과 약점을 여러 가지 찾아 이해하고 발전을 위한 모습을 적극적으로 찾아보며 스스로를 존중할 수 있다 잘함 자신의 장점과 약점을 두 가지씩 찾아 이해하고 발전을 위한 모습을 찾아보며 스스로를 존중할 수 있다 보통 자신의 장점과 약점을 한 두가지 찾아 이해하고 발전을 위한 모습을 찾아보며 스스로를 존중할 수 있다 노력 중임 자신의 장점과 약점을 한 두가지 찾아 이해하고 발전을 위한 모습을 찾아보나 소극적이다
4월 3주	2. 6월 02-03주 동안 자신의 삶에 적용할 수 있는 내용을 찾아내며, 자신의 삶에 적용할 수 있는 내용을 정리할 수 있다.	2. 작은 손길이 모여 세상은 달라진다 (타인과의 관계)	■ 다양한 생활 속 봉사활동 계획하고 실천하기	■ 주제탐구수업, 토의수업 4가지 대상에게 베풀 수 있는 봉사활동에 대해 짝과 토의하기, 토의 결과와 자신의 생각을 글로 쓰고 실천 다짐하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함 4가지 대상에게 베풀 수 있는 봉사를 모두 3가지 이상 서술하고 실제 실천으로 옮겨 소감을 말할 수 있다 잘함 4가지 대상에게 베풀 수 있는 봉사를 모두 2가지 이상 서술하고 실제 실천으로 옮겨 소감을 말할 수 있다 보통 4가지 대상에게 베풀 수 있는 봉사를 모두 1~2가지 서술하고 실제 실천으로 옮겨 소감을 말할 수 있다 노력 중임 4가지 대상에게 베풀 수 있는 봉사를 모두 1~2가지 서술하고 실제 실천으로 옮기거나 소감을 말하는 것에 서툴다
5월 3주	3. 6월 04-05주 동안 자신의 삶에 적용할 수 있는 내용을 찾아내며, 자신의 삶에 적용할 수 있는 내용을 정리할 수 있다.	3. 나를 돌아보는 생활 (자연과의 관계)	■ 성찰 연설문 발표하기	■ 주제탐구수업 미래의 자신의 삶에 생각해보고 바라는 삶의 가치 기록하여 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함 미래의 자신의 삶을 꿈꾸고 어떤 삶을 살지, 바라는 삶의 가치는 무엇인지 자세히 기록하여 매끄럽게 발표한다 잘함 미래의 자신의 삶을 꿈꾸고 어떤 삶을 살지, 바라는 삶의 가치는 무엇인지 기록하여 발표한다 보통 미래의 자신의 삶을 꿈꾸고 어떤 삶을 살지, 바라는 삶의 가치는 무엇인지 일부 나타내게 기록하여 발표한다 노력 중임 미래의 자신의 삶을 꿈꾸고 어떤 삶을 살지, 바라는 삶의 가치는 무엇인지 일부 나타내게 기록하나 발표에 서툴다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 3주	[6사 05-01] 4-19 혁명, 주 5-18 민주 투쟁을 화살판에 올려 주요인물과 의견을 다룬다.	1. 우리 나라의 정치 발전 (정치 사회)	■ 우리나라 민주화 과정 과 의의 알 기	■ 강의식수업, 조사수업(에듀테크활용) 우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건에 대해 이해하고 에듀테크를 활용하여 조사한 내용 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 구체적으로 설명하였다
					잘함	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 구체적으로 설명하였다
					보통	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 설명하였다
					노력 중임	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하였으나 민주화 과정과 의의에 대한 설명이 다소 미흡하다
5월 1주	[6사 05-06] 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 알고 해하는 것이 생각을 다양화 하는 다양한 사례를 구한다.	1. 우리 나라의 정치 발전 (정치)	■ 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기	■ 개념수업, 조사수업 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 알고 각부에서 하는 일 조사하여 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 구체적으로 설명할 수 있다
					잘함	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 구체적으로 설명할 수 있다
					보통	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 설명할 수 있다
					노력 중임	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으나, 행정 각부에서 하는 일을 설명하는 것이 미흡하다
5월 4주	[6사 06-02] 여러 산업 분야의 경제 활동 을 유형 화 하여 조리 한 다 양한 사례를 구한다.	2. 우리 나라의 경제 발전 (경제)	■ 바람직한 경제활동의 모습 알기	■ 모둠토의수업 개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 바람직한 경제활동의 역할 이해하기, 모둠별로 토의하고 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(결과물평가) 프리젠테이션 결과물 및 참여도 평가	매우 잘함	개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 구체적으로 제시한다
					잘함	개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 구체적으로 제시한다
					보통	개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 제시한다
					노력 중임	개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 일부 제시한다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[6 수 02-06] 각기둥과 원의 성질과 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔 (도형)	■ 각기둥의 구성 요소 이해와 각뿔과 구별하기	■ 개념형성수업 각기둥 살펴보기, 각기둥의 구성요소 알고 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질 이해하기 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함 각기둥의 구성 요소를 정확히 알고, 주어진 각기둥의 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질을 모두 설명할 수 있다 잘함 각기둥의 구성 요소를 정확히 알고, 주어진 각기둥의 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질을 대체로 바르게 설명할 수 있다 보통 각기둥의 구성 요소를 일부 알고, 주어진 각기둥의 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질을 일부 바르게 설명할 수 있다 노력 중임 각기둥의 구성 요소를 일부 알고, 주어진 각기둥의 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질을 한 두가지만 바르게 설명할 수 있다
4월 4주	[6 수 01-14] (자연수) ÷ (자연수) = (소수) (자연수) ÷ (자연수) = (소수) 나눗셈을 나눌 수 있다.	3. 소수의 나눗셈 (수와 연산)	■ 소수 나누기 자연수 이해하기	■ 원리탐구수업 (소수) ÷ (자연수)의 나눗셈 계산 방법을 이해하고 (소수) ÷ (자연수)의 나눗셈 계산이 필요한 문제 상황을 만들어 짜고 함께 바꾸어 풀고 그 풀이 과정을 정리함 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함 (소수) ÷ (자연수)의 나눗셈 방법을 정확히 알고 분수로 바꾸어서 나눗셈할 수 있으며 2가지 나눗셈 문항을 모두 풀이과정까지 바르게 답을 계산할 수 있다 잘함 (소수) ÷ (자연수)의 나눗셈 방법을 알고 분수로 바꾸어서 나눗셈할 수 있으며 2가지 나눗셈 문항을 풀이과정도 대체로 바르게 답을 계산할 수 있다 보통 (소수) ÷ (자연수)의 나눗셈 방법을 알고 분수로 바꾸어서 나눗셈할 수 있으며 2가지 나눗셈 문항을 바르게 답을 계산할 수 있으나 풀이과정은 일부만 맞다 노력 중임 (소수) ÷ (자연수)의 나눗셈 방법을 알고 분수로 바꾸어서 나눗셈할 수 있으며 1가지 나눗셈 문항만 바르게 답을 계산할 수 있고 풀이과정도 일부만 맞다
6월 1주	[6 수 04-03] 백분율의 개념을 이해하고, 백분율, 백분수, 백분율로 나타낸다.	4. 비와 비율 (규칙성)	■ 백분율의 개념 이해하고 문제 해결하기	■ 개념형성수업 백분율의 의미 이해하기, 원주와 지름과의 관계 알기, 원주율 구하기 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함 백분율의 의미를 정확히 알고 다양한 상황에서 백분율을 모두 바르게 나타낸다 잘함 백분율의 의미를 정확히 알고 다양한 상황에서 백분율을 대부분 바르게 나타낸다 보통 백분율의 의미를 알고 다양한 상황에서 백분율을 일부 바르게 나타낸다 노력 중임 백분율의 의미를 일부만 알고 다양한 상황에서 백분율을 한가지만 바르게 나타낸다
6월 3주	[6 수 05-03] 수직선과 피와 원 그래프를 나타낼 수 있다.	5. 여러가지 그래프 (자료와 가능성)	■ 띠 그래프와 원 그래프 바르게 이해하기	■ 문제해결수업 모둠별로 띠와 원 그래프로 나타낼 실생활 주제를 정하고 다양한 매체를 활용하여 자료를 수집함, 수집한 자료를 이용하여 띠와 원 그래프로 나타내고 그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표함 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함 띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 모두 정확하게 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 알맞게 그린다 잘함 띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 대부분 정확하게 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 알맞게 그린다 보통 띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부만 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 일부 알맞게 그린다 노력 중임 띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부만 설명하나, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 그리지는 못한다
7월 1주	[6 수 03-09] 직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겹넓이 (측정)	■ 전개도와 겨냥도를 보고 직육면체의 겹넓이를 구하기	■ 원리탐구수업 부피가 1cm ³ 인 쌓기나무를 쌓아 만든 직육면체 겹넓이를 구하는 다양한 방법을 모둠원과 서로 토의하고 직육면체의 겹넓이를 구하는 공식을 탐구함 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가	매우 잘함 직육면체의 겹넓이를 바르게 구하는 방법을 정확히 이해하고 두 가지 직육면체의 겹넓이를 정확하게 계산하며 풀이방법을 달리할 수 있다 잘함 직육면체의 겹넓이를 바르게 구하는 방법을 이해하고 두 가지 직육면체의 겹넓이를 계산하며 풀이방법을 일부 달리할 수 있다 보통 직육면체의 겹넓이를 바르게 구하는 방법을 이해하고 두 가지 직육면체의 겹넓이를 계산하며 풀이방법을 달리하는 것에는 서툴다 노력 중임 직육면체의 겹넓이를 바르게 구하는 방법을 일부만 이해하고 두가지 직육면체의 겹넓이 중 한 가지만 계산하며 풀이방법을 달리하는 것에는 서툴다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월 3주	[6과 09-03] 달의 모양과 위치 변화에 대해 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동 (우주)	■ 달의 모양과 위치 변화 이해하기	■ 주제탐구수업 정해진 기간과 시간에 관찰한 달의 모습 변화를 기록한 보고서를 작성함, 작성된 달 관찰 보고서를 구술 발표하고 달의 모양 변화 주기를 파악하여 붙임 ⇒(관찰, 서술평가) 수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	달의 공전에 의하여 여러 날 동안 달의 모양이 어떻게 변화함을 정확하고 구체적으로 알고 달의 모양 변화를 모습별로 예상하고 명칭을 설명한다
					잘함	달의 공전에 의하여 여러 날 동안 달의 모양이 어떻게 변화함을 알고 달의 모양 변화를 예상하고 명칭을 설명한다
					보통	달의 공전에 의하여 여러 날 동안 달의 모양이 어떻게 변화함을 알지만 달의 모양 변화를 예상하고 명칭을 일부 설명한다
					노력중임	달의 공전에 의하여 여러 날 동안 달의 모양이 어떻게 변화함을 알지만 달의 모양 변화를 예상하나 명칭을 한 두개지만 알고있다
5월 4주	[6과 10-03] 공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용되는 기체들을 6가지 조사하여 성질과 쓰임새를 모두 자세히 발표한다.	3. 여러 가지 기체 (물질의 성질)	■ 공기를 이루는 기체와 쓰임새 조사하기	■ 주제탐구수업, 에듀테크활용 공기를 이루는 기체 조사하기, 생활 속에서 활용되는 기체 알아보고 에듀테크를 활용하여 조사보고서 작성한 후 발표함 ⇒(관찰, 서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용되는 기체들을 6가지 조사하여 성질과 쓰임새를 모두 자세히 발표한다
					잘함	공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용되는 기체들을 5~6가지 조사하여 성질과 쓰임새를 대체로 자세히 발표한다
					보통	공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용되는 기체들을 3~4가지 조사하여 성질과 쓰임새를 발표한다
					노력중임	공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용되는 기체들을 1~2 가지 조사하여 성질과 쓰임새를 발표한다
6월 1주	[6과 12-01] 생물체 속에 있는 단위세포의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능 (생물의 구조와 에너지)	■ 광학 현미경으로 세포 관찰하기	■ 발견학습수업 주어진 세포 표본을 현미경으로 관찰하여 결과를 정리함, 관찰된 세포의 명칭과 기능을 조사하여 보고서를 작성하고 발표함 ⇒(실험실습평가) 실험 과정의 참여도와 보고서 평가	매우 잘함	현미경을 활용하여 세포를 관찰 할 수 있고 관찰결과를 바르게 정리하며 세포의 구조, 동식물 세포 구조의 공통점과 차이점을 모두 바르게 설명한다
					잘함	현미경을 활용하여 세포를 관찰 할 수 있고 관찰결과를 바르게 정리하며 세포의 구조, 동식물 세포 구조의 공통점과 차이점을 대체로 바르게 설명한다
					보통	현미경을 활용하여 세포를 관찰 할 수 있고 관찰결과를 정리하며 세포의 구조, 동식물 세포 구조의 공통점과 차이점을 일부만 설명한다
					노력중임	현미경을 활용하여 세포를 관찰 할 수 있고 관찰결과를 정리하나 세포의 구조, 동식물 세포 구조의 공통점과 차이점을 이해하는 것을 어려워한다
7월 1주	[6과 11-02] 빛이 물, 렌즈를 통과할 때 굴절되는 현상과 굴절률 관찰을 그림으로 표현할 수 있다.	5. 빛과 렌즈 (파동)	■ 공기와 물의 경계면에서 빛이 나아가는 모습 이해	■ 발견학습수업 빛을 물과 유리, 볼록 렌즈에 통과시키는 실험에 참여함, 실험을 통해 빛이 굴절된다는 사실을 발견학습함, 실험 결과를 그림으로 표현함 ⇒(실험실습평가) 실험 과정의 참여도와 결과물 평가	매우 잘함	수조에 레이저를 비춰 어떻게 굴절이 일어나는지 정확히 기록하고 결과별 차이점을 구체적으로 설명하며 동전을 물컵에 넣었을 때 일어나는 굴절을 알맞게 설명한다
					잘함	수조에 레이저를 비춰 어떻게 굴절이 일어나는지 바르게 기록하고 결과별 차이점을 설명하며 동전을 물컵에 넣었을 때 일어나는 굴절을 알맞게 설명한다
					보통	수조에 레이저를 비춰 어떻게 굴절이 일어나는지 바르게 기록하고 결과별 차이점을 일부만 설명하며 동전을 물컵에 넣었을 때 일어나는 굴절을 알맞게 설명한다
					노력중임	수조에 레이저를 비춰 어떻게 굴절이 일어나는지 바르게 기록하고 결과별 차이점을 일부만 설명하며 동전을 물컵에 넣었을 때 일어나는 굴절을 이해하는 것에 서툴다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 3주	[6-01-03] 실생활 속에서 가족의 역할과 책임을 이해하고, 가족의 행복을 위한 방안을 모색한다.	1. 나와 가족, 가정의 일 1) 나와 가족 (가정생활)	■ 가정 생활의 중요성 이해하기	■ 주제탐구수업, 에듀테크활용 가정생활의 소중함을 사례를 통해 이야기 나누기, 가정생활이 필요한 이유를 에듀테크를 활용하여 생각 공유하기, 민주적이고 양성 평등한 가족 관계 실천 방안 마련하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	매우 잘함	가정생활의 소중함을 정확히 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지를 모두 바르게 설명한다
					잘함	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지를 대부분 바르게 설명한다
					보통	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지 중 3~4가지를 대부분 바르게 설명한다
					노력중임	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지 중 1~2가지를 바르게 설명한다
4월 3주	[6-05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하고, 이를 홍보물로 표현한다.	2. 생활 속 친환경 농업 1) 친환경 농업 (기술의 세계)	■ 지속 가능한 미래 사회와 친환경 농업의 의미	■ 주제탐구수업, 에듀테크활용 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하고, 홍보물로 표현하여 실천하기 ⇒(실기평가) 홍보물 만드는 과정과 결과물에 대한 평가	매우 잘함	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 잘 이해하고, 이를 홍보물로 표현하여 실천할 수 있다.
					잘함	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하여 홍보물로 표현할 수 있다.
					보통	친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하고 있지만 이를 홍보물로 표현하여 실천하려는 정도가 보통이다.
					노력중임	친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하지 못하고 있으며, 이를 홍보물로 표현하여 실천하는 것에 어려움이 있다.
6월 2주	[6-02-10] 실생활 속에서 음식의 위생과 안전을 이해하고 조리한다.	5. 가정생활과 식품안전 2) 안전한 식품 선택과 조리 (가정생활과 안전)	■ 밥을 이용한 한그릇 음식 만들기	■ 실기수업 한국인 영양소 섭취 기준 이해하기, 식사 구성안 이해하기, 위생과 안전을 고려하여 식사 조리하기, 식사 평가하기 ⇒(실기평가) 한그릇 음식 만들기 과정과 결과물에 대한 평가	매우 잘함	영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 모둠원과 협력하여 조리 순서에 맞게 김밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 대로 맛, 색, 모양을 살려 김밥을 완성할 수 있다
					잘함	영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 대로 맛, 색, 모양을 살려 김밥을 완성할 수 있다
					보통	영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 일부 비슷하게 맛, 색, 모양을 살려 김밥을 완성할 수 있다
					노력중임	영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 다르나 김밥을 완성할 수 있다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월 1주	[6월 01-05] 체력증진 운동의 중요성을 알고, 체력증진 운동을 실천한다.	1-2 운동 체력을 길러요 (건강)	■ 협응성과 평형성 기르기	■ 강의식수업, 스테이션수업 협응성과 평형성을 체크하고 순발력을 증진할 수 있는 운동을 꾸준히 연습하고 향상시킬 수 있도록 함. 스테이션수업이 이루어질 수 있는 환경 조성 ⇒(자기평가, 체크리스트) 협응성과 평형성을 기를 수 있는 운동에 대해 꾸준히 기록하며 관리하도록 피드백함	매우 잘함	자신의 협응성과 평형성을 체크하고 순발력 증진 운동 2가지를 모두 바르게 이해하여 계획을 세우고 실천에 옮긴다
					잘함	자신의 협응성과 평형성을 체크하고 순발력 증진 운동 2가지를 대체로 바르게 이해하여 계획을 세우고 실천에 옮긴다
					보통	자신의 협응성과 평형성을 체크하고 순발력 증진 운동 2가지를 대부분 바르게 이해하여 계획을 세우고 절반만 실천에 옮긴다
					노력중임	자신의 협응성과 평형성을 체크하고 순발력 증진 운동 2가지를 일부만 바르게 이해하여 계획을 세우고 하구만 실천에 옮긴다
4월 3주	[6월 02-06] 체력증진 운동의 중요성을 알고, 체력증진 운동을 실천한다.	2-1 목표를 정확히 맞혀요 (도전)	■ 볼링형 게임에 도전하기	■ 강의식수업, 실기수업 볼링형 게임에 적극적으로 참여하고 기능을 향상시킬 수 있도록 함 ⇒(관찰평가) 경기과정을 면밀히 관찰하여 평가	매우 잘함	볼링 게임과 변형 게임을 모두 적극적으로 도전하고 필요한 기능을 탐색하여 발견해 적용한다
					잘함	볼링 게임과 변형 게임을 대체로 적극적으로 도전하고 필요한 기능을 탐색하여 발견해 적용한다
					보통	볼링 게임과 변형 게임을 도전하고 필요한 기능을 일부만 탐색하여 발견해 적용한다
					노력중임	볼링 게임과 변형 게임을 도전하고 필요한 기능을 일부만 탐색하여 발견하거나 적용을 어려워한다
7월 1주	[6월 03-07] 체력증진 운동의 중요성을 알고, 체력증진 운동을 실천한다.	3-1 배구형 게임을 즐겨요 (경쟁)	■ 전략을 세워 배구형 게임에 적용하기	■ 강의식수업, 실기수업 큰공배구 게임에 적극적으로 참여하고 기능을 향상시킬 수 있도록 함 ⇒(관찰평가) 경기과정을 면밀히 관찰하여 평가	매우 잘함	큰공배구의 규칙을 정확히 파악하고 게임을 하며 느낀 점을 토대로 효과적인 공격과 수비전략을 모두 세운다
					잘함	큰공배구의 규칙을 파악하고 게임을 하며 느낀 점을 토대로 대체로 효과적인 공격과 수비전략을 세운다
					보통	큰공배구의 규칙을 파악하고 게임을 하며 느낀 점을 토대로 대체로 효과적인 공격과 수비전략 중 한 가지만 세운다
					노력중임	큰공배구의 규칙을 파악하고 게임을 하며 느낀 점을 토대로 일부만 효과적인 공격과 수비전략 중 한 가지만 세운다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 1주	[6 음 01-01] 악곡의 이해하며 노래 부르는 법을 익힌다.	1. 꿈과 희망을 키워가요 (표현)	■ 바른 자세와 바른 호흡으로 노래하기	■ 강의식수업, 실기수업 노래를 부를 때의 바른 자세와 바른 호흡법을 알고 설명할 수 있으며 호흡을 바르게 하며 노래 부르기 ⇒(관찰평가) 노래 부르는 과정을 관찰하고 피드백함	매우 잘함	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때 올바른 자세를 정확히 설명하고 호흡을 바르게 하며 노래 부른다
					잘함	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때 올바른 자세를 대체로 바르게 설명하고 호흡을 바르게 하며 노래 부른다
					보통	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때 올바른 자세를 대체로 바르게 설명하고 호흡을 일부 바르게 하며 노래 부른다
					노력중임	노래를 서서 부를 때와 앉아서 부를 때 올바른 자세 중 한 가지만 바르게 설명하고 호흡을 일부 바르게 하며 노래 부른다
5월 5주	[6 음 01-02] 악곡에 어울리는 춤을 춘다.	2. 상상의 나라로 떠나요	다양한 소리를 들으며 신체 표현하기	■ 모듬토의수업, 발표수업 악곡에 어울리는 동작을 모듬 별로 토의하여 창작하기 ⇒(동료평가) 모듬별로 발표한 내용에 대해 평가하고 피드백함	매우 잘함	컵타 동작을 곡에 어울리게 창작하고 그 방법을 3가지 제시한다.
					잘함	컵타 동작을 곡에 어울리게 창작하고 그 방법을 2가지 제시한다.
					보통	컵타 동작을 곡에 어울리게 창작하고 그 방법을 1가지 제시한다.
					노력중임	컵타 동작을 곡에 어울리게 창작하고 그 방법을 3가지 제시하지 못한다.
6월 3주	[6 음 01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르는 법을 익힌다.	3. 나의 미래를 만들어 가요	■ 바른 자세와 호흡으로 소금 연주하기	■ 실기수업 소금 연주 자세를 바르게 하기, 바른 호흡법으로 소금 연습곡을 운지법에 맞게 연주하기 ⇒(관찰평가) 소금 연주하는 과정을 관찰하고 피드백함	매우 잘함	소금 연주를 하는 바른 자세 4가지와 바른 호흡법을 모두 바르게 설명하며 연주한다
					잘함	소금 연주를 하는 바른 자세 4가지와 바른 호흡법을 대체로 바르게 설명하며 연주한다
					보통	소금 연주를 하는 바른 자세 4가지와 바른 호흡법을 절반만 바르게 설명하며 연주한다
					노력중임	소금 연주를 하는 바른 자세 4가지와 바른 호흡법을 절반만 바르게 설명하고 연주에는 서툴다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월 1주	[6 미 01-02] 나 서 적 을 습 다. 상 상 각 지 공 학 수 0 대 현 시 특 발 한 다.	2. 생활 속에서 만나는 색 (체험)	■ 생활 속 에서 만나는 다양한 색의 탐색	■ 강의식수업 생활 속에서의 다양한 색상을 발견·학습할 수 있는 작품이나 사진 제공, 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상의 특징으로 설명하는 프리젠테이션 작성 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(결과물평가) 프리젠테이션 결과물 및 참여도 평가	매우 잘함	생활 속에서 다양한 색상을 발견하고 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상 특 징으로 나누어 모두 자세히 설명한다
					잘함	생활 속에서 다양한 색상을 발견하고 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상 특 징으로 나누어 대체로 자세히 설명한다
					보통	생활 속에서 다양한 색상을 발견하고 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상 특 징으로 나누어 일부 설명한다
					노력 중임	생활 속에서 한두 가지 색상을 발견하 고 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상 특징으로 나누어 일부 설명한다
5월 3주	[6 미 02-03] 다 자 활 여 려 려 양 한 리 용 하 디 관 현 용 아 이 관 려 와 이 디 표 된 내 용 구 체 화 수 있다.	3. 편리하고 아름다운 생활용품 (표현)	■ 아이 디 어 를 담은 생 활용품 만 들 기	■ 창의성개발수업 창의적인 아이디어를 생각해낼 수 있도록 브레인스토밍 실시, 생활용품 만들기 계획서를 짜 보고 그에 따라 만드는 과정을 통해 발상의 전환과 확대 제공 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(결과물평가) 결과물 및 참여 도 평가	매우 잘함	창의적인 여러 아이디어를 담은 생활용 품 만들기 계획서를 구체적으로 만들고 순서에 맞게 계획한 대로 용품을 만들 수 있다
					잘함	창의적인 아이디어를 담은 생활용품 만 들기 계획서를 만들고 순서에 맞게 계 획한 대로 용품을 만들 수 있다
					보통	창의적인 아이디어를 담은 생활용품 만 들기 계획서를 만들고 순서는 조금 다르지만 계획한 대로 용품을 만들 수 있다
					노력 중임	창의적인 아이디어를 한 가지만 담은 생활용품 만들기 계획서를 만들고 순서 는 조금 달라졌지만 계획한 대로 용품 을 만들 수 있다
7월 1주	[6 미 03-02] 작 품 대 경 연 술 이 적 배 경 연 과 다 수 된 것 을 해 다. 수	6. 미술 작품 속 숨은 이야기 (감상)	■ 시대적 배 경을 살펴 작품 감상하 기	■ 프로젝트수업 시대적 배경이 다른 다양한 작 품의 내용과 의미를 생각하며 감상문 쓰기, 프로젝트수업에서 자신의 감상 과정에 대한 체크 리스트 제공 ⇒(관찰평가) 작품감상 활동과 정을 면밀히 관찰하여 평가	매우 잘함	시대적 배경이 다른 다양한 작품을 감 상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시 대적 배경을 모두 자세히 설명한다
					잘함	시대적 배경이 다른 다양한 작품을 감 상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시 대적 배경을 대체로 자세히 설명한다
					보통	시대적 배경이 다른 2가지 이하의 작품 을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리 고 시대적 배경을 설명한다
					노력 중임	시대적 배경이 다른 1가지 이하의 작품 을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리 고 시대적 배경 중 일부분을 설명한다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준
3월 1주	[01-02] 6월 상생의 주제에 대한 이해를 수 있다.	1. What Grade Are You In? (듣기)	■ 학년과 이름의 철자를 묻는 대화 듣기	■ 텍스트기반수업, 게임활용수업 학년과 이름의 철자를 묻는 대화를 알고 대화 속의 인물의 정보 파악하기 ⇒(관찰평가) 활동에 대한 참여도나 정확한 세부 정보 파악하기 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	매우 잘함 철자를 물어보는 표현을 알고 생활 속 대화를 듣고 인물의 정보를 정확하게 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년인지 묻고 답했는지 모두 바르게 이해한다
					잘함 철자를 물어보는 표현을 알고 생활 속 대화를 듣고 인물의 정보를 알맞게 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년인지 묻고 답했는지 대부분 바르게 이해한다
					보통 철자를 물어보는 표현을 알고 생활 속 대화를 듣고 인물의 정보를 알맞게 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년인지 묻고 답했는지 3~4가지만 바르게 이해한다
					노력중임 철자를 물어보는 표현을 알고 생활 속 대화를 듣고 인물의 정보를 일부만 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년인지 묻고 답했는지 1~2가지만 바르게 이해한다
4월 2주	[02-07] 6월 상생의 주제에 대한 이해를 수 있다.	3. When Is the Club Festival? (말하기)	■ 날짜를 묻고 답하는 말하기	■ 주제탐구수업, 협동수업 날짜를 묻는 표현을 알고 질문과 대답하기, 친구와 묻고 답하기로 상호 의사소통하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	매우 잘함 날짜를 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 정확하게 표현할 수 있다
					잘함 날짜를 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 대체로 정확하게 표현할 수 있다
					보통 날짜를 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 일부 정확하게 표현할 수 있다
					노력중임 날짜를 묻고 답하는 표현을 잘 모르나 몇 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 표현해 볼 수 있다
6월 2주	[03-07] 6월 상생의 주제에 대한 이해를 수 있다.	4. Where Is the Post Office? (읽기)	■ 길을 안내하는 대화 읽고 이해하기	■ 주제탐구수업, 협동수업 길을 안내하는 여러 가지 대화를 읽고 요지 파악하기, 길 안내하는 대화를 친구와 묻고 답하는 표현하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	매우 잘함 길을 묻고 답하는 표현을 정확하게 알고 짝과 함께 역할을 바꾸어 가며 다양한 장소의 위치를 묻고 답하기를 모두 알맞게 표현한다
					잘함 길을 묻고 답하는 표현을 알고 짝과 함께 역할을 바꾸어 가며 다양한 장소의 위치를 묻고 답하기를 대체로 알맞게 표현한다
					보통 길을 묻고 답하는 표현을 알고 짝과 함께 역할을 바꾸어 가며 다양한 장소의 위치를 묻고 답하기를 절반정도 알맞게 표현한다
					노력중임 길을 묻고 답하는 표현을 알고 짝과 함께 역할을 바꾸어 가며 다양한 장소의 위치를 묻고 답하기를 한 가지만 알맞게 표현한다
7월 1주	[04-03] 6월 상생의 주제에 대한 이해를 수 있다.	5. I'm Going to See a Movie (쓰기)	■ 여러 가지 계획을 묻고 답하는 표현 쓰기	■ 텍스트기반수업, 강의식수업 계획을 묻고 답하는 단어 및 어구를 듣고 바르게 이해하기 ⇒(관찰평가) 활동에 대한 참여도나 정확한 세부 정보 파악하기 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	매우 잘함 계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 4가지 문장과 만족의 문장을 모두 바르게 쓴다
					잘함 계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 4가지 문장과 만족의 문장을 대체로 바르게 쓴다
					보통 계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 4가지 문장과 만족의 문장을 중 3~4가지를 대체로 바르게 쓴다
					노력중임 계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 4가지 문장과 만족의 문장을 1~2가지만 대체로 바르게 쓴다