

【서식1】

검정도서 선정 평가표

과 목: 5~6학년군 수학, 수학익힘(지도서 포함)

위 원: 000 (인)

평가 영역	출판사 평가기준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			금성 출판사/ 유희찬	대교/ 강완	동아 출판/ 박교식	동아 출판/ 안병곤	미래엔/ 장혜원	비상 교육/ 신황균	아이스 크림 미디어/ 김성여	와이 비엠/ 박성선	천재 교과서/ 박만구	천재 교과서/ 한대희
교육과정	◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하고, 학습 분량이 단원별 균형 있게 구성되었는가?	10										
학습내용 선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며, 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하는가?	10										
	◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있으며, 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극하는가?	10										
학습내용 조직	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되었는가?	10										
	◦ 학년간 연계 및 계열성을 고려하고 있으며, 학습 단계별 안내 및 지시사항이 명확하고 이해하기 쉬운가?	10										
교수학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하는가?	10										
	◦ 학습 주제에 적절하고 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하며, 교과서의 부속 자료는 충분하고 유용한가?	10										
학습평가	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법 (진단, 형성, 총괄 평가 등)과 다양한 평가유형을 안내하는가?	10										
	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 종합적 사고력 등을 측정하며, 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?	10										
표현, 표기 및 외형 체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	5										
	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	5										
합 계		100										
<div style="text-align: center;"> <종합의견 및 추천의견> </div>												

【서식1】

검정도서 선정 평가표

과 목: 5~6학년군 사회(지도서 포함)

위 원: 000 (인)

평가 영역	출판사 평가기준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			교학사/ 김왕근	금성 출판사/ 허종렬	김영사/ 모경환	동아 출판/ 박영석	미래엔/ 전종한	비상 교과서/ 김현섭	비상 교육/ 설규주	아이스 크림 미디어/ 한춘희	지학사/ 박인현	천재 교과서/ 박용조	천재 교육/ 김정인
교육과정	◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하고, 학습 분량이 단위별 균형 있게 구성되었는가?	10											
학습내용 선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며, 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하는가?	10											
	◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있으며, 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극하는가?	10											
학습내용 조직	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되었는가?	10											
	◦ 학년 간 연계 및 계열성을 고려하고 있으며, 학습 단계별 안내 및 지시사항이 명확하고 이해하기 쉬운가?	10											
교수학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하는가?	10											
	◦ 학습 주제에 적절하고 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하며, 교과서의 부속 자료는 충분하고 유용한가?	10											
학습평가	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법 (진단, 형성, 총괄 평가 등)과 다양한 평가유형을 안내하는가?	10											
	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 종합적 사고력 등을 측정하며, 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?	10											
표현, 표기 및 외형 체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	5											
	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	5											
합 계		100											
<div style="text-align: center;"><종합의견 및 추천의견></div>													

【서식1】

검정도서 선정 평가표

과 목: 5~6학년군 사회과부도

위 원: 000 (인)

평가 영역	출판사 평가기준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			교학사/ 김왕근	금성 출판사/ 허종렬	동아 출판/ 박영석	미래엔/ 전종한	비상 교과서/ 김현섭	비상 교육/ 설규주	아이스 크림 미디어/ 한춘희	지학사/ 박인현	천재 교과서/ 박용조	천재 교육/ 김정인
교육과정	◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하고, 학습 분량이 단원별 균형 있게 구성되었는가?	10										
학습내용 선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며, 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하는가?	10										
	◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있으며, 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극하는가?	10										
학습내용 조직	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되었는가?	10										
	◦ 학년간 연계 및 계열성을 고려하고 있으며, 학습 단계별 안내 및 지시사항이 명확하고 이해하기 쉬운가?	10										
교수학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하는가?	10										
	◦ 학습 주제에 적절하고 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하며, 교과서의 부속 자료는 충분하고 유용한가?	10										
학습평가	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법 (진단, 형성, 총괄 평가 등)과 다양한 평가유형을 안내하는가?	10										
	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 종합적 사고력 등을 측정하며, 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?	10										
표현, 표기 및 외형 체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	5										
	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	5										
합 계		100										
<div style="text-align: center;"> <종합의견 및 추천의견> </div>												

【서식1】

검정도서 선정 평가표

과 목: 5~6학년군 과학, 실험관찰(지도서 포함)

위 원: 000 (인)

평가 영역	출판사 평가기준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			금성 출판사/ 박일우	김영사/ 조현국	미래엔/ 신동훈	동아 출판/ 장신호	비상 교과서/ 이수한	아이스 크림 미디어/ 현동걸	지학사/ 권치순	천재 교육/ 신영준	천재 교과서/ 이상원
교육과정	◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하고, 학습 분량이 단위별 균형 있게 구성되었는가?	10									
학습내용 선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며, 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하는가?	10									
	◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있으며, 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극하는가?	10									
학습내용 조직	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되었는가?	10									
	◦ 학년 간 연계 및 계열성을 고려하고 있으며, 학습 단계별 안내 및 지시사항이 명확하고 이해하기 쉬운가?	10									
교수학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하는가?	10									
	◦ 학습 주제에 적절하고 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하며, 교과서의 부속 자료는 충분하고 유용한가?	10									
학습평가	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법 (진단, 형성, 총괄 평가 등)과 다양한 평가유형을 안내하는가?	10									
	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 종합적 사고력 등을 측정하며, 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?	10									
표현, 표기 및 외형 체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	5									
	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	5									
합 계		100									
<div style="text-align: center;"> <종합의견 및 추천의견> </div>											