

- 행복한 학생, 행복한 교사, 행복한 교육, 행복한 미래 -

# 2022 학교 교육과정 설명회

신 립 중 학 교

<https://school.jbedu.kr/gsr>

교장실: 564-5330 교무실: 562-4006 행정실: 562-4005

## ◆ 목 차 ◆

| 순   | 안내자료                            | 비고      |
|---|---------------------------------|---------|
| 1-4   | 학교연혁, 학교현황, 본교교육목표, 노력중점 및 특색사업 |         |
| 5   | 2022학년도 전체 교육과정 편성표             |         |
| 6   | 나의 미래를 찾다! 자유학기제 운영             |         |
| 7-8   | 2022학년도 1학기(2학기) 교육과정 운영 계획     |         |
| 9   | 봉사활동                            |         |
| 10  | 교외체험학습                          |         |
| 학<br>부<br>모<br>대<br>상<br><br>연<br>수<br>자<br>료 | 1 학교폭력예방교육                      |         |
|   | 2 다문화이해 교육                      |         |
|   | 3 장애인식개선 교육                     |         |
|   | 4 인권을 바탕으로 아이들과 만나기             |         |
|   | 5 정보통신윤리교육                      |         |
|   | 6 성폭력 예방 및 생명존중(자살예방 등) 교육      |         |
|   | 7 양성평등, 성폭력, 성매매 예방 교육          |         |
|   | 8 가정폭력예방교육                      |         |
|   | 9 가정에서의 금연교육                    |         |
|   | 10 공교육정상화를 위한 선행학습 폐해           |         |
|   | 11 도박예방교육                       |         |
|   | 12 청탁금지법                        |         |
|   | 13 교육활동 침해 예방교육(학부모)            | 홈페이지 게시 |

## 1. 학교 연혁

| 년 월 일     | 내 용            | 년 월 일    | 내 용                           |
|-----------|----------------|----------|-------------------------------|
| 1971.1.16 | 신림중학교 9학급 설립인가 | 1994.3.1 | 6학급 학칙 변경 인가                  |
| 1971.3.5  | 신림중학교 개교       | 2022.2.9 | 제49회 졸업(졸업생 6명, 졸업생 총수 4,119) |
| 1977.9.1  | 3학급 증설인가       | 2022.3.1 | 제24대 최금임 교장 취임                |

## 2. 학교 현황

### (가) 교직원 현황

| 구분 |      | 교장 | 부장<br>교사 | 교사 | 계  | 행정<br>실장 | 행정<br>일반 | 교무<br>실무사 | 행정<br>시설 | 합 계 |
|----|------|----|----------|----|----|----------|----------|-----------|----------|-----|
| 성별 | 남    |    | 1        | 4  | 5  |          |          |           | 1        | 6   |
|    | 여    | 1  | 1        | 3  | 5  | 1        | 1        | 1         |          | 8   |
|    | 계    | 1  | 2        | 7  | 10 | 1        | 1        | 1         | 1        | 14  |
|    | 교직원수 |    |          |    |    |          |          |           |          |     |

### (나) 학생 현황

(2022. 3. 2. 현재)

| 학년 | 1 | 2 | 3 | 계  |
|----|---|---|---|----|
| 남  | 3 | 1 | 3 | 7  |
| 여  | 2 | 5 | 3 | 10 |
| 계  | 5 | 6 | 6 | 17 |

## 3. 본교 교육 목표

| 기본<br>방향 | 21세기를 이끌어 갈 창의적 인간 육성                 |                                       |   |  |                            |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 교육<br>목표 | 민주인                                   | 자주인                                   | 도덕인                                     | 과학인                                      | 건강인                        |
|          | 인간을 존중하고 공동체적 삶을 실현하는 민주 시민의 품성을 기른다. | 스스로 공부하고 소실과 능력을 계발하여 진로 개척하는 능력이 있다. | 자율과 책임을 중시하고 중의심을 실천하며 봉사하는 생활 태도를 기른다. | 지식 정보화 시대에 대응하는 배양하고 창의적으로 사고하는 능력을 기른다. | 심신을 건강하게 단련하고 환경 적응력을 기른다. |

## 4. 노력중점 및 특색사업

| 노 력 중 점                  | 특 색 사 업           |
|--------------------------|-------------------|
| 독서 생활 습관화를 통한 종합적 사고력 신장 | 다양한 체험활동을 통한 인성교육 |

## 5. 2022학년도 전체 교육과정 편성표

| 구분  |                   | 1학년         |             |             |             | 2학년 |     | 3학년 |     |
|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
|   |                   | 1학기<br>(기본) | 1학기<br>(자유) | 2학기<br>(기본) | 2학기<br>(자유) | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 교과<br>(군)                                 | 국어                | 68          | 51          | 68          | 68          | 68  | 68  | 68  | 68  |
|   | 사회                | 51          | 34          | 51          | 51          | 0   | 0   | 34  | 34  |
|   | /                 |             |             |             |             |     |     |     |     |
|   | 역사                | 0           | 0           | 0           | 0           | 51  | 51  | 34  | 34  |
|   | 도덕                | 34          | 34          | 34          | 34          | 17  | 17  | 34  | 34  |
|   | 수학                | 51          | 51          | 51          | 34          | 68  | 68  | 68  | 68  |
|   | 과학                | 51          | 51          | 51          | 34          | 68  | 68  | 68  | 68  |
|   | /                 |             |             |             |             |     |     |     |     |
|   | 기술·가정             | 51          | 34          | 51          | 51          | 34  | 34  | 51  | 51  |
|   | 정보                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0   | 34  | 0   | 0   |
|   | 체육                | 51          | 51          | 51          | 34          | 51  | 51  | 34  | 34  |
|   | 예술                | 34          | 34          | 34          | 17          | 17  | 17  | 17  | 17  |
|   | /                 |             |             |             |             |     |     |     |     |
|   | 음악                | 34          | 34          | 34          | 17          | 17  | 17  | 17  | 17  |
|   | 미술                | 34          | 34          | 34          | 17          | 17  | 17  | 17  | 17  |
|   | 영어                | 51          | 51          | 51          | 34          | 68  | 68  | 68  | 68  |
| 창의적<br>체험<br>활동                           | 한문                | 34          | 34          | 34          | 34          | 34  | 0   | 0   | 0   |
|   | 생활외국어             | 0           | 0           | 0           | 0           | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 환경                | 0           | 0           | 0           | 0           | 17  | 17  | 0   | 0   |
|   | 보건                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 진로와직업             | 0           | 0           | 0           | 0           | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 교과 시수 합계          | 510         | 459         | 510         | 408         | 510 | 510 | 493 | 493 |
|   | 자율활동              | 12          | 12          | 12          | 12          | 12  | 12  | 12  | 12  |
|   | 동아리활동             | 17          | 0           | 17          | 0           | 17  | 17  | 17  | 17  |
|   | 봉사활동              | 5           | 5           | 5           | 5           | 5   | 5   | 5   | 5   |
|   | 진로활동              | 17          | 17          | 17          | 0           | 17  | 17  | 17  | 17  |
|   | 창의적 체험활동<br>시수 합계 | 51          | 34          | 51          | 17          | 51  | 51  | 51  | 51  |
|   | 기존창체활동(~68)       | 0           | 0           | 0           | 0           | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 창체순추              | 17          | 17          | 17          | 0           | 17  | 17  | 17  | 17  |
|   | 교과감축              | 0           | 0           | 0           | 0           | 0   | 0   | 17  | 17  |
|   | 학교스포츠클럽<br>시수 합계  | 17          | 17          | 17          | 0           | 17  | 17  | 34  | 34  |
|   | 총 수업 시간 수         | 578         | 578         | 578         | 578         | 578 | 578 | 578 | 578 |
| 자유<br>학<br>기<br>활<br>동<br><br>(교과/<br>창체) | 진로탐색활동            | 0           | 0           | 0           | 17          | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 주제선택활동            | 0           | 51          | 0           | 51          | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 예술체육활동            | 0           | 0           | 0           | 68          | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 동아리활동             | 0           | 17          | 0           | 17          | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | 자유학기 시수 합<br>계    | -           | 68          | -           | 153         | -   | -   | -   | -   |

(가) 운영모형

2학기 (153시간)

| 요일<br>시간 | 월  | 화 | 수 | 목   | 금    |
|----------|--|---|---|-----|------|
| 1        | 기본 교과(30시간), 자유학기 활동수업(4시간)  |   |   |     |      |
| 2        | ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업   |   |   |     |      |
| 3        | ○ 수업방법<br>- 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등<br>- 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제 |   |   |     |      |
| 4        |  |   |   |     | 주제선택 |
| 5        |  |   |   |     | 주제선택 |
| 6        |  |   |   |     | 주제선택 |
| 7        |  |   |   | 동아리 |      |

| 요일<br>시간 | 월                           | 화     | 수    | 목    | 금    |
|----------|-----------------------------|-------|------|------|------|
| 1        | 기본 교과(25시간), 자유학기 활동수업(9시간) |       |      |      |      |
| 2        | ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업        |       |      |      |      |
| 3        | ○ 수업방법                      |       |      |      |      |
| 4        | - 문제해결, 의사소통, 토론, 심층, 체험 등  |       |      |      |      |
| 5        | - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제  |       |      |      |      |
| 6        | 예술체육A                       | 예술체육B | 진로탐색 | 주제선택 | 주제선택 |
| 7        | 예술체육A                       | 예술체육B | 동아리  | 주제선택 |      |

| 시기  | 추진 내용  |
|-----|--|
| 2월  | 자유학기제 방향 잡기(계획서 초안 작성) / 학교운영위원회 심의<br>교과별 교육과정 재구성 및 교과별 과정 중심 평가 계획 수립<br>예산 사용 계획 확정<br>자유학기 프로그램 발굴 및 확정 |
| 3월  | 부서별 희망조사 및 영역별 부서별 학생 배정<br>자유학기제 연수(교사, 학생, 학부모)<br>자유학기제 체험처 조사  |
| 4월  | 1차교사 기간 중 프로그램 운영  |
| 5월  | 2학기 프로그램 학생 수요 조사  |
| 6월  | 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수  |
| 7월  | 2차교사 기간 중 프로그램 운영<br>자유학기제 나이스 교무업무 처리<br>학교생활통지표 작성 및 발송  |
| 8월  | 2학기 부서별 학생 배정  |
| 9월  | 자유학기제 학부모 연수 / 자유학기제 학생 연수   |
| 10월 | 1차교사 기간 중 프로그램 준비 및 운영   |
| 11월 | 영역별 운영 이수 시간 확인<br>자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수   |
| 12월 | 2차교사 기간 중 프로그램 운영<br>자유학기제 나이스 교무업무 처리<br>학교생활통지표 작성 및 발송<br>자유학기제 만족도 조사(학생, 학부모, 교사)                       |
| 1월  | 차기 학년도 자유학기제 구상  |
| 2월  | 자유학기제 결과 보고서 제출  |

| 월           | 요일  | 주               | 월    |                | 화    |                            | 수    |                    | 목    |                    | 금    |                    | 토  |     | 수업<br>일수 | 누계 |
|-------------|-----|-----------------|------|----------------|------|----------------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|----|-----|----------|----|
|             |     |                 | 일    | 행 사            | 일    | 행 사                        | 일    | 행 사                | 일    | 행 사                | 일    | 행 사                | 일  | 행 사 |          |    |
| 3           | 1   | 2.27            | 28   |                | 1    | 상일절                        | 2    | 입학식, 개학식<br>학급자치조직 | 3    | 동아리 조직             | 4    |                    | 5  |     | 3        | 3  |
|             | 2   | 6               | 7    |                | 8    |                            | 9    | 제20대<br>대통령선거      | 10   | 학생회장선거             | 11   |                    | 12 |     | 4        | 7  |
|             | 3   | 13              | 14   |                | 15   |                            | 16   |                    | 17   |                    | 18   |                    | 19 |     | 5        | 12 |
|             | 4   | 20              | 21   | 학부모상담주간        | 22   | 교육과정설명회                    | 23   |                    | 24   |                    | 25   |                    | 26 |     | 5        | 17 |
|             | 5   | 27              | 28   |                | 29   |                            | 30   |                    | 31   |                    | 1    |                    | 2  |     | 5        | 22 |
| 4           | 6   | 3               | 4    |                | 5    | 영어듣기평가<br>(1)              | 6    | 영어듣기평가<br>(2)      | 7    | 영어듣기평가<br>(3)      | 8    |                    | 9  |     | 5        | 27 |
|             | 7   | 10              | 11   |                | 12   |                            | 13   |                    | 14   |                    | 15   |                    | 16 |     | 5        | 32 |
|             | 8   | 17              | 18   |                | 19   |                            | 20   | 과학의 달 행사           | 21   |                    | 22   |                    | 23 |     | 5        | 37 |
|             | 9   | 24              | 25   |                | 26   |                            | 27   | 1차 고사<br>(1-자유학년제) | 28   | 1차 고사<br>(1-자유학년제) | 29   | 1차 고사<br>(1-자유학년제) | 30 |     | 5        | 42 |
| 5           | 10  | 1<br>근로자의 날     | 2    |                | 3    |                            | 4    |                    | 5    | 어린이날               | 6    | 재량휴업일              | 7  |     | 3        | 45 |
|             | 11  | 8<br>부처님<br>오신날 | 9    |                | 10   | 노경사<br>(1,2,3)             | 11   | 안전체험<br>(1,2,3)    | 12   | 교내체육행사             | 13   | 모범학생표창             | 14 |     | 5        | 50 |
|             | 12  | 15<br>스승의<br>날  | 16   |                | 17   |                            | 18   |                    | 19   |                    | 20   |                    | 21 |     | 5        | 55 |
|             | 13  | 22              | 23   |                | 24   |                            | 25   |                    | 26   |                    | 27   |                    | 28 |     | 5        | 60 |
|             | 14  | 29              | 30   | 수련회<br>(1,2,3) | 31   | 수련회<br>(1,2,3)             | 1    | 2022<br>지방선거       | 2    |                    | 3    |                    | 4  |     | 4        | 64 |
| 6           | 15  | 5               | 6    | 현충일            | 7    |                            | 8    |                    | 9    |                    | 10   |                    | 11 |     | 4        | 68 |
|             | 16  | 12              | 13   |                | 14   |                            | 15   |                    | 16   |                    | 17   |                    | 18 |     | 5        | 73 |
|             | 17  | 19              | 20   |                | 21   |                            | 22   |                    | 23   |                    | 24   |                    | 25 |     | 5        | 78 |
|             | 18  | 26              | 27   |                | 28   |                            | 29   |                    | 30   |                    | 1    |                    | 2  |     | 5        | 83 |
| 7           | 19  | 3               | 4    |                | 5    | 2차 고사<br>(1-자유학년제<br>발명교실) | 6    | 2차 고사<br>(1-자유학년제) | 7    | 2차 고사<br>(1-자유학년제) | 8    |                    | 9  |     | 5        | 88 |
|             | 20  | 10              | 11   |                | 12   |                            | 13   |                    | 14   |                    | 15   |                    | 16 |     | 5        | 93 |
|             | 21  | 17<br>제헌절       | 18   |                | 19   |                            | 20   |                    | 21   |                    | 22   |                    | 23 |     | 5        | 98 |
|             | 22  | 24              | 25   | 여름방학식          | 26   |                            | 27   |                    | 28   |                    | 29   |                    | 30 |     | 1        | 99 |
|             |     |                 | 수업일수 |                | 수업일수 |                            | 수업일수 |                    | 수업일수 |                    | 수업일수 |                    |    |     | 수업일수     |    |
| 1<br>학<br>기 | 1학년 |                 | 20   |                | 20   |                            | 19   |                    | 20   |                    | 20   |                    |    |     | 99       |    |
|             | 2학년 |                 | 20   |                | 20   |                            | 19   |                    | 20   |                    | 20   |                    |    |     | 99       |    |
|             | 3학년 |                 | 20   |                | 20   |                            | 19   |                    | 20   |                    | 20   |                    |    |     | 99       |    |

## 8. 2022학년도 2학기 교육과정 운영 계획(교육과정 운영상 변경될 수 있음)

| 월           | 주   | 일  | 월    |             | 화    |               | 수    |                    | 목    |                    | 금    |                    | 토    |     | 수업<br>일수 | 누계 |
|-------------|-----|----|------|-------------|------|---------------|------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|-----|----------|----|
|             |     |    | 일    | 행 사         | 일    | 행 사           | 일    | 행 사                | 일    | 행 사                | 일    | 행 사                | 일    | 행 사 |          |    |
| 8           | 1   | 21 | 22   |             | 23   |               | 24   | 개학식                | 25   |                    | 26   |                    | 27   |     | 3        | 3  |
|             | 2   | 28 | 29   |             | 30   |               | 31   |                    | 1    |                    | 2    |                    | 3    |     | 5        | 8  |
| 9           | 3   | 4  | 5    | 학부모상담<br>주간 | 6    | 영어듣기평가<br>(1) | 7    | 영어듣기평가<br>(2)      | 8    | 영어듣기평가<br>(3)      | 9    | 추석연휴               | 10   | 추석  | 4        | 12 |
|             | 4   | 11 | 12   | 대체휴일        | 13   |               | 14   |                    | 15   |                    | 16   |                    | 17   |     | 4        | 16 |
|             | 5   | 18 | 19   | 수업공개 주<br>간 | 20   |               | 21   |                    | 22   |                    | 23   |                    | 24   |     | 5        | 21 |
|             | 6   | 25 | 26   |             | 27   |               | 28   |                    | 29   |                    | 30   |                    | 1    |     | 5        | 26 |
| 10          | 7   | 2  | 3    | 개천절         | 4    |               | 5    | 1차 고사<br>(1-자유학년제) | 6    | 1차 고사<br>(1-자유학년제) | 7    | 1차 고사<br>(1-자유학년제) | 8    |     | 4        | 30 |
|             | 8   | 9  | 10   | 대체휴일        | 11   |               | 12   |                    | 13   |                    | 14   |                    | 15   |     | 4        | 34 |
|             | 9   | 16 | 17   |             | 18   |               | 19   |                    | 20   |                    | 21   |                    | 22   |     | 5        | 39 |
|             | 10  | 23 | 24   |             | 25   | 현장체험학습        | 26   | 현장체험학습             | 27   | 현장체험학습             | 28   | 현장체험학습             | 29   |     | 5        | 44 |
|             | 11  | 30 | 31   |             | 1    |               | 2    |                    | 3    |                    | 4    |                    | 5    |     | 5        | 49 |
| 11          | 12  | 6  | 7    |             | 8    |               | 9    |                    | 10   |                    | 11   |                    | 12   |     | 5        | 54 |
|             | 13  | 13 | 14   |             | 15   |               | 16   |                    | 17   |                    | 18   |                    | 19   |     | 5        | 59 |
|             | 14  | 20 | 21   |             | 22   |               | 23   |                    | 24   |                    | 25   |                    | 26   |     | 5        | 64 |
|             | 15  | 27 | 28   |             | 29   |               | 30   | 2차 고사<br>(1-자유학년제) | 1    | 2차 고사<br>(1-자유학년제) | 2    | 2차 고사<br>(1-자유학년제) | 3    |     | 5        | 69 |
| 12          | 16  | 4  | 5    |             | 6    |               | 7    |                    | 8    |                    | 9    |                    | 10   |     | 5        | 74 |
|             | 17  | 11 | 12   | 꿈깨탐색주간      | 13   |               | 14   |                    | 15   |                    | 16   |                    | 17   |     | 5        | 79 |
|             | 18  | 18 | 19   |             | 20   |               | 21   |                    | 22   |                    | 23   |                    | 24   |     | 5        | 84 |
|             | 19  | 25 | 26   | 성탄절         | 27   |               | 28   |                    | 29   |                    | 30   | 겨울방학식              | 31   |     | 5        | 89 |
| 2           | 20  | 5  | 6    | 개학식         | 7    |               | 8    | 종업식<br>종업식         | 9    |                    | 10   |                    | 11   |     | 3        | 92 |
|             |     |    | 수업일수 |             | 수업일수 |               | 수업일수 |                    | 수업일수 |                    | 수업일수 |                    | 수업일수 |     | 수업일수     |    |
| 2<br>학<br>기 | 1학년 |    | 16   |             | 19   |               | 20   |                    | 19   |                    | 18   |                    |      |     | 92       |    |
|             | 2학년 |    | 16   |             | 19   |               | 20   |                    | 19   |                    | 18   |                    |      |     | 92       |    |
|             | 3학년 |    | 16   |             | 19   |               | 20   |                    | 19   |                    | 18   |                    |      |     | 92       |    |
| 총<br>계      | 1학년 |    | 36   |             | 39   |               | 39   |                    | 39   |                    | 38   |                    |      |     | 191      |    |
|             | 2학년 |    | 36   |             | 39   |               | 39   |                    | 39   |                    | 38   |                    |      |     | 191      |    |
|             | 3학년 |    | 36   |             | 39   |               | 39   |                    | 39   |                    | 38   |                    |      |     | 191      |    |

## 9. 봉사활동

(가) 학생 봉사활동 시간

학생 봉사활동의 이수시간은 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간외)에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동 시간을 포함한다. **중학교는 3년간 30시간 이상 실시(권장-단, 학교교육계획에 의한 시수 2/3이상 편성)**

※ 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간 외)에 의한 봉사활동과 개인 계획에 의한 봉사활동 포함

(나) 학생 봉사활동 시간 인정 기준( 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙 )

| 구분   | 평일<br>(7교시 수업기준) | 평일<br>(6교시 수업기준) | 평일<br>(4교시 수업기준) | 휴업일<br>(토, 공휴일) |
|------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 인정시간 | 1시간              | 2시간              | 4시간              | 8시간             |

※ 봉사활동 1시간 : 정규교육과정(45분)-그 외 교내, 교외 봉사활동 60분

(다) 전라북도 봉사활동 기관 안내

|                          |         |   |               |
|--------------------------|---------|---|---------------|
| 한국중앙자원봉사센터               | 홈페이지    | <a href="http://www.1365.go.kr">http://www.1365.go.kr</a>         |               |
| 한국사회복지협의회                | 홈페이지    | <a href="http://www.vms.or.kr">http://www.vms.or.kr</a>           |               |
| 청소년자원봉사 DOVOL<br>(e-청소년) | 홈페이지    | <a href="http://www.youth.go.kr">http://www.youth.go.kr</a>       |               |
| (사)전북자원봉사센터              | 주 소     | 전주시 완산구 선너머 3길 61 4층  |               |
|                          | 전화번호    | 227-1365  | 팩스번호 227-1364 |
|                          | 홈페이지    | <a href="http://www.jbvolo.or.kr">http://www.jbvolo.or.kr</a>     |               |
| 전북청소년<br>활동진흥센터          | 주 소     | 전주시 완산구 전주천동로 264 JK 사이언스 2층                                      |               |
|                          | 전화번호    | 232-0479  | 팩스번호 287-0479 |
|                          | 홈페이지    | <a href="http://www.jb0479.or.kr">http://www.jb0479.or.kr</a>     |               |
| 전북사회복지협의회                | 주 소     | 전주시 덕진구 전주천동로 483(금암동)  |               |
|                          | 전화번호    | 224-1861.2  | 팩스번호 224-1863 |
|                          | 홈페이지    | <a href="http://www.jbcsw.or.kr">http://www.jbcsw.or.kr</a>       |               |
| 전주시자원봉사센터                | 주 소     | 전주시 덕진구 전주천동로 455   |               |
|                          | 전화번호    | 273-1365  | 팩스번호 278-7490 |
|                          | 홈페이지    | <a href="http://nanum.jeonju.go.kr">http://nanum.jeonju.go.kr</a> |               |
| (사)전주시자원봉사센터             | 주소/전화번호 | 전주시 덕진구 전주천동로 455   | 273-1365      |
| (사)군산시자원봉사센터             | 주소/전화번호 | 군산시 삼화안길 9  | 451-1365      |
| (사)익산시자원봉사센터             | 주소/전화번호 | 익산시 동서로 355   | 837-1365      |
| (사)정읍시자원봉사센터             | 주소/전화번호 | 정읍시 벚꽃로 321   | 538-1365      |
| (사)남원시자원봉사종합센터           | 주소/전화번호 | 남원시 광합복로 57 1층  | 636-1365      |
| (사)김제시자원봉사종합센터           | 주소/전화번호 | 김제시 화동길 105   | 544-1365      |
| (사)완주군자원봉사센터             | 주소/전화번호 | 완주군 봉동읍 봉동동서로 89  | 290-2218      |
| (사)진안군자원봉사센터             | 주소/전화번호 | 진안군 진안읍 중앙로 66  | 432-1364      |
| 무주군자원봉사센터                | 주소/전화번호 | 무주군 무주읍 주계로 7길 10   | 323-2620      |
| 장수군자원봉사종합센터              | 주소/전화번호 | 장수군 장수읍 군청길 19  | 351-5017      |
| 임실군자원봉사종합센터              | 주소/전화번호 | 임실군 임실읍 봉향로 129   | 642-3650      |
| 순창군자원봉사종합센터              | 주소/전화번호 | 순창군 순창읍 순창로 127 1층  | 653-2660      |
| 고창군자원봉사종합센터              | 주소/전화번호 | 고창군 고창읍 월곡14길 19  | 562-1600      |
| 부안군자원봉사센터                | 주소/전화번호 | 부안군 부안읍 당산1길 18   | 580-4259      |

## 10. 교외체험학습

### (가) 교외체험학습 운영

- ① 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내에서 출석으로 인정한다.
- ② 교외체험학습은 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 내에서 운영하도록 하되, 학기초와 학기말 시험 기간, 성적확인 기간은 피해서 실시한다.
- ③ 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.(단, 위기경보 '관심, 주의' 단계로 하향시 가정학습 사용 불가)
- ④ 교외체험학습 기간은 시간 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다.(4시간 2회시 1일로 환산)
- ⑤ 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.

(단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음)

### (나) 교외체험학습 신청 절차

- ① 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계의 경우 전일)까지 계획을 수립, 교외체험학습 신청서를 담임교사에게 제출하고 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 교외체험학습 보고서를 제출 한다.
- ② 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.
- ③ 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

■ 체험학습 관련 자세한 사항 및 각종 서식은 신림중학교 홈페이지에 탑재

## ◆ 학부모 대상 연수 자료 ◆

### 1. 학교폭력예방교육

#### 1. 학교폭력이란

**학교 내·외에서 학생을 대상으로** 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

##### 따돌림이란?

학교 내·외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적으로 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

##### 사이버 따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

#### 2. 학교폭력 유형

| 유형       | 학교폭력예방법<br>관련   | 예시 상황   |
|----------|---|---|
| 신체<br>폭력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 상해</li> <li>· 폭행</li> <li>· 감금</li> <li>· 약취·유인</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)</li> <li>▪ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>▪ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취)</li> <li>▪ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)</li> <li>→ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</li> </ul>   |
| 언어<br>폭력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 명예훼손</li> <li>· 모욕</li> <li>· 협박</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손)</li> <li>→ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌</li> <li>▪ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕)</li> <li>▪ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul> |
| 금품<br>갈취 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공갈</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위</li> <li>▪ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위</li> </ul>  |

| 유형     | 학교폭력예방법<br>관련  | 예 시 상 황  |
|--------|--|--|
|        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>돈을 걷어오라고 하는 행위 등</li> </ul>   |
| 강요     | <ul style="list-style-type: none"> <li>강제적 심부름</li> <li>강요</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등의 사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)</li> <li>폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> <li>→ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당</li> </ul>   |
| 따돌림    | <ul style="list-style-type: none"> <li>따돌림</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기</li> <li>다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등</li> </ul>  |
| 성폭력    | <ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 등의 행위</li> <li>상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등</li> </ul>   |
| 사이버 폭력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사이버 따돌림</li> <li>정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위</li> <li>특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> </ul> |

### 3. 학교폭력 처벌 유형

학교폭력을 저지르면, 나 자신에 대한 양심의 가책이 무엇보다 무겁게 자신의 마음을 짓누르게 됩니다.

학교에서는 학교폭력대책자치위원회를 열어 학교폭력에 대한 단호한 조치가 이루어지게 됩니다.

#### 1. 학교폭력 가해 학생에 대한 조치

가. 피해학생에 대한 서면사과

나. 피해학생 및 신고·고발학생에 대한 접촉, 협박, 보복행위 금지

다. 학교에서의 봉사: 화단정리, 교실의 교구정리, 화장실 청소, 장애학생 등교 도우미 등 학교에서 할 수 있는 봉사활동을 정해진 기간 동안 해야 합니다.

라. 사회봉사: 복지시설, 관공서에서의 봉사활동 등을 정해진 기간 동안 해야 합니다.

마. 특별교육이수 또는 심리치료: 폭력적인 행동을 스스로 제어하지 못하는 경우 학교 내외 특별 전문가에게 일정기간 동안 특별교육이나 심리치료를 받아야 합니다.

바. 출석정지: 일정기간 동안 학교 수업에 참여하지 못하게 됩니다. 이 경우, 출석정지 기간의 제한이

없어, 누적될 경우 유급도 가능함을 유의해야 합니다.

○ 특히, 다음의 학교폭력 사안에 대해서는 학교폭력대책자치위원회가 열리기 전에 교장선생님이 ‘출석정지’ 조치를 실시할 수 있다는 것을 명심하세요.

<< 학교장이 출석정지를 명할 수 있는 경우 >>

- ▶ 2명 이상의 학생이 고의적·지속적인 폭력을 행사한 경우
- ▶ 폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우
- ▶ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료 제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우

사. 학급교체: 가해학생과 피해학생이 같은 학급에 있는 경우, 가해학생은 다른 학급으로 이동  
아. 전학: 가해학생은 다른 학교로 소속을 옮겨야 합니다.

자. 퇴학처분: 학교폭력의 수준이 심각한 경우, 퇴학처분까지 받게 됩니다.  
단, 의무교육과정인 초등학교와 중학교의 경우 퇴학처분은 적용되지 않습니다.

#### 유의 사항

○ 피해학생 및 신고·고발한 학생에 대한 접촉·협박 및 보복행위 금지, 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지, 전학 조치를 받은 경우 교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야 합니다.

○ 이 경우, 가해학생의 부모님(보호자)도 함께 특별교육을 받아야 합니다.

### 4. 학교폭력 발생 시 학부모 대처법

#### 가. 피해학생의 경우

- 1) 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 2) 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 4) 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 5) 아이를 응원해주세요. ‘절래 네가 잘못된 게 아니야’라며 지지해주세요.
- 6) 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- 7) 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등

#### 나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 커지며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포자기 하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

■ 자세한 학교생활규정 등은 신림중학교 홈페이지에 탑재



## 2. 다문화이해 교육

계속해서 증가하는 다문화 자녀 가정에 대한 이해를 돕기 위하여 학부모 교육 자료를 안내하고자 합니다. 살펴보고 다문화 가정의 자녀들이 학교 생활에 잘 적응할 수 있도록 관심을 가져 주시기 바랍니다.

### 다문화가정과 자녀 소개



#### ▷ 다문화가정이란?

우리나라와 다른 민족, 문화적 배경을 가진 사람들로 구성된 가정을 통칭하는 말로서 2004년 건강가정시민 연대에서 권장한 용어이다.

#### ▷ 다문화가정의 자녀란?

국제결혼 가정의 자녀, 외국인근로자 가정의 자녀, 동반 중도 입국자 자녀, 북한에서 온 새터민 가정의 자녀를 말함.

### 다문화 이해 교육이란?

각기 다른 인종과 성, 언어, 계층 등을 이해하고 학생과 가족에 대한 인식을 긍정적으로 변화시켜 다양한 문화세계에서 의사소통하는 지식, 태도, 기술을 가지도록 하는 교육을 말한다.

### 학교에서의 다문화교육의 필요성

다문화교육은 다문화 가정 자녀들이 다양성을 수용할 수 있는 사고를 가지고 상호작용을 하며, 자아정체감 정립뿐만 아니라 다른 사람을 위해서도 지지해 줄 수 있도록 교육하는 것이다. 또한 학생으로 하여금 문화 교류에 대한 긍정적 태도와 의

식을 지니게 함으로써 직접 참여할 수 있도록 돕는 것으로 이는 다문화 교육을 통해서만 해결할 수 있다. 따라서 학교에서의 다문화 교육이 절실히 필요하다.

### 가정에서의 다문화 교육 방향

1. 편견 없이 다른 나라의 문화를 바라볼 수 있도록 한다.
2. 부모가 먼저 타 문화와 인종에 대하여 개방적, 수용적 태도를 보여 주도록 한다.
3. 다른 나라와 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 발견하고 서로를 인정한다.
4. 자신과 생김새나 피부색이 다르다고 하여 다른 사람을 놀리거나 장난치지 않도록 한다.
5. 우리나라에서 살아가고 있는 다문화 가정이 어떤 어려움을 겪고 있는지 자녀들이 이해할 수 있도록 도와준다.
6. 자녀들이 다른 나라의 문화를 이해할 수 있는 기회를 제공한다.
7. 다른 나라 문화와 가치를 존중함과 동시에 우리나라의 문화와 가치를 더욱 깊이 인식하여 우리문화에 대한 정체성을 갖도록 한다.



제1조

모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다. 모든 사람은 이성과 양심을 가지고 있으므로 서로에게 형제애의 정신으로 대해야 한다.

## 3. 장애인식개선 교육

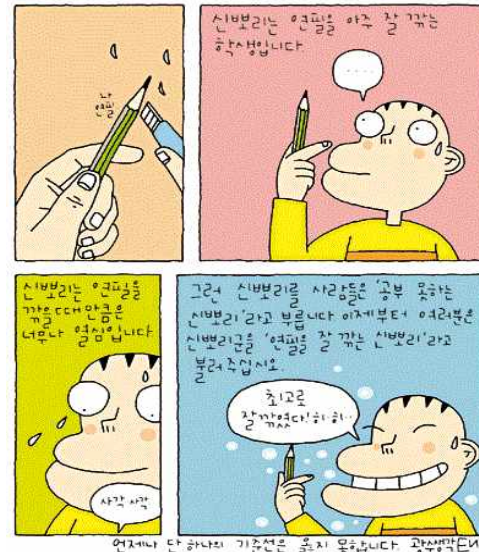
성공적인 미래를 위해서 우리의 자녀들은 어떠한 마음의 능력을 갖추어야 할까요?

우리에게 다중지능이론(Multiple Intelligence)의 창시자로 잘 알려진 심리학자이자 경영학 대가인 하워드 가드너는 그의 책“미래 마인드”에서 21세기를 성공적으로 살아나가기 위한 **미래 마인드 다섯 가지**를 제시하고 있습니다. 훈련된 마음, 종합하는 마음, 창조하는 마음, 존중하는 마음, 윤리적인 마음으로 대표되는 다섯 가지 마음 중 네 번째인 **존중하는 마음**은 자신과 다른 이들을 존중하는 마음, 그 자체로 인정하는 마음, 나와 다르다고 배척하지 않는 마음입니다. 즉, **인간의 다양성을 받아들이고 외모와 배경, 신념 등이 다른 사람들과 함께 생활하고 일하려고 노력하는 것**입니다.

평소 자녀들에게 무엇을 잘하기를 바라시고 말씀하십니까? 공부를 잘하는 것, 운동을 잘하는 것도 중요합니다. 하지만 공부보다 운동보다 더 중요한 것은 바로 **올바른 인성**입니다. 마음이 차가운 천재는 위험한 사람이 될 수 있지만, 마음이 따뜻한 천재는 인류를 구한다고 합니다.

**자녀가 가정에서 장애를 가진 친구에 대하여 이야기하면 장애는 잘못된 것이 아니라 다른 것이라 말씀해주시고, 장애를 가진 친구에게 도움이 되는 일을 했다고 이야기한다면 아낌없는 칭찬과 격려를 부탁드립니다.**

여러 가지 색이 모여 예쁜 무지개가 되고, 서로 다른 음을 가진 피아노 건반 소리가 아름다운 음악을 만들듯이 우리 신림중학교 모든 구성원들의 모습 또한 그러하길 기대해봅니다.



### ‘신림중 도움반’은 ???

‘도움반’은 조금 천천히 자라는 친구들이 공부하며 희망을 키우는 교실입니다. 학교생활을 하는데 조금 더 도움이 필요한 학생들이 와서 자신에게 맞는 방법으로 공부하는 곳이 ‘도움반’입니다.

하나가 아닌 둘이 되어  
혼자가 아닌 우리가 되고,  
함께해서 두 배 되는 기쁨과  
나는 너에게, 너는 나에게.  
함께 나누고  
함께 웃고 !!!

#### 4. 인권을 바탕으로 아이들과 만나기

< 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 >

가. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

나. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기
- “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

다. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기
- ‘야, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

라. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

#### ◆자녀존중 십계명◆

하나, 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.

둘, 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.

셋, 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.

넷, 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.

다섯, 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.

여섯, 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.

일곱, 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.

여덟, 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.

아홉, 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.

열, 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

< 우리가족의 인권 지수는? >

☞ 부모님께서 체크(√) 해 보시다.

| 내 용(학부모용)                         | 체 크 |   | 비 고  |
|-----------------------------------|-----|---|--|
|                                   | ○   | × |  |
| 1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.              |     |   | ※ ○가 몇 개나 되나요?<br>▶ 3개 이하 인권 오염이<br>▶ 4개-7개 인권 노력이<br>▶ 8개 이상<br>서로 존중하며 더욱 노력해요 |
| 2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.       |     |   |  |
| 3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.              |     |   |  |
| 4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.   |     |   |  |
| 5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다. |     |   |  |
| 6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.            |     |   |  |
| 7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.    |     |   |  |
| 8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.    |     |   |  |
| 9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.     |     |   |  |
| 10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.      |     |   |  |

#### 5. 정보통신윤리교육

1) 정보통신윤리란?

- 정보화 사회를 살아가는 데 있어서 옳고 그름, 그리고 좋고 나쁨, 윤리적인 것과 비윤리적인 것을 판단하여 올바른 행동을 하는데 필요한 규범적인 기준 체계를 의미한다.

2) 올바른 인터넷 . 스마트폰 사용 지도 방법 5가지

① 지나친 흥미, 폭력적, 유해 영상을 스스로 구분하여 멀리 하도록 지도한다.

② 사이버 공간에서도 현실 공간과 같이 책임감 있게 행동하도록 지도한다.

- 카카오톡, 문자, 게시판, 댓글 등을 포함하여 사이버 상에서 하는 모든 글과 행동은 기록되며 증빙 자료가 남는다는 것을 아이에게 이를 설명해주며 혹여 나쁜 말과 행동을 하게 된다면 기록이 남는 사이버 공간 상에서는 더욱 심각한 결과가 생길 수 있음을 알린다.

③ 글이나 사진, 동영상 등을 사이버 공간에 올릴 때는 신중하게 생각하고 올리도록 지도한다.

- 내가 올린 사진이나 문구, 동영상 등을 주변 관계에 있는 친구, 이웃이 보았을 때 어떻게 받아들일지 생각해 보도록 한다. 3회(글을 작성하기 전, 글을 작성하면서, 올리기 버튼을 누르기 전) 이상'이 글/사진/동영상을 올려도 괜찮을까'고려해 본 후 행동하는 습관을 가지도록 강조한다.

④ 아이의 학교 생활과 사이버 활동에 관심을 가지고 정기적으로 모니터링한다.

- 아이의 사이버 활동(카카오톡, 카카오톡스토리, 페이스북과 같은 SNS)에 대하여 물어보고 평소 학교생활과 연계하여 확인해본다.

⑤ 출처가 명확하지 않은 메시지, 메일, 채팅은 열람 또는 답장하지 않도록 지도한다.

**Youtube에서 청소년 유해정보 검색의 안전도를 높여주세요!**

- ① 유튜브를 실행하여 오른쪽 상단의 ≡, 자기이름을 클릭한다.
- ② 스마트폰 상 화면에서 오른쪽 상단의 [서브메뉴]-[설정]을 누른다.
- ③ 설정 란에서 [일반]을 누른다.
- ④ [제한모드] 오른쪽으로 드래그한다.





## 6. 성폭력 예방 및 생명존중(자살예방 등)교육

### 1) 청소년 성폭력의 특징

- 채팅을 통한 유인, 소셜네트워크서비스(SNS)나 스마트폰 어플리케이션 등을 통한 피해
- 또래 및 이성 관계 내 피해 증가, 집단화 등
- 가해자의 저연령화(청소년 가해자 급증) 등

### 2) 성폭력 피해 대처법

- 부모의 흥분이나 분노는 아이를 불안하게 합니다. 아이를 안심시키고, 아이에게는 잘못이 없음을 말해줍니다.
- 지나치게 캐묻게 되면 아이는 혼란스러워집니다. 또한 고소할 경우 아이의 진술이 오염될 수 있습니다.
- 아이의 일상이 평소처럼 유지되도록 합니다.
- 청소년의 경우 안전한 곳에서 친구나 가족에게 연락을 합니다. 가능하면 빨리 경찰서(112)에 신고하고, 전문기관에 피해 상담 및 도움을 요청합니다.
- 병원이나 전문기관에서 진료를 받기전까지 성폭력의 모든 증거를 보존합니다.  
(겉옷, 속옷, 소지품을 그대로 보관하기. 샤워, 질세척, 현장청소 하지 않기. 물이나 음료수 등을 마시지 않기 등)
- 성폭력 당시의 주변 상황이나 가해자가 한 내용을 기억나는 대로 자세히 기록합니다.

### 3) 성폭력 예방 교육

- '의사소통이 잘 되는 가정'이 아이 안전을 지켜요. 항상 아이의 말에 귀를 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 해주세요.
- 아이가 싫다고 했을 때 보호자는 **아이의 의견을 존중하고 수용**해 주세요.  
그래야 아이가 다른 사람에게도 '싫다'라고 말할 수 있어요.
- **아이와 함께 안전계획**을 세워요. (도움을 청할 수 있는 곳, 인터넷 이용 시 주의할 점)
- **좋은 접촉** , **싫은 접촉**을 구별하여 표현할 수 있도록 가르치세요.
- 친밀한 관계에서도 싫은 접촉이 일어날 수 있음을 알려주고, 싫은 접촉에 대해 솔직하게 표현 할 수 있도록 해주세요.
- 외출할 때는 **행선지**를 알리고 **누구와 함께** 가는지를 알리도록 지도 하세요.

### 4) 자살위험 신호에 대처하는 방법

- 자녀의 사소한 행동에도 **관심**을 기울이고, 평소와 **교우관계**를 잘 파악하여 주변 친구들에게도 도움을 요청하세요. (카톡, 페이스북, 문자의 변화 등)
- 자살의 징후를 보이게 되면, 자녀를 혼자 있게 하면 안 됩니다. **무조건 함께 있어주세요.**  
그리고 죽고 싶다는 말에, 야단을 치기보다는 **꼭 살아야하는 이유**를 만들어주세요.
- 자녀와 이야기를 할 때는, **설득하려 하지 마시고 들어주세요.** 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 무언가 문제가 있음을 알려려는 몸부림이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 됩니다. **적극적으로 경청**해 주세요.
- 그리고 자살의 징후가 보이면, 담임교사에게 알려 학교에서도 함께 학생에게 세심한 주의와 배려를 할 수 있도록 요청해주세요.

## 7. 양성평등, 성폭력, 성매매 예방 교육

### 1. 양성평등

**성평등(兩性平等)**이란, 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다. 양성평등 교육은 학교에서 뿐만 아니라 가정에서도 함께 실천되어야 할 중요한 내용입니다. 양성평등 교육은 양성 중 어느 특정 성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다. 또한 생물학적 차이를 사회문화적인 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유 의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 도와주는 것을 말합니다.

#### ● 양성평등 실천을 촉진하는 생각들

- 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다.
- 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 승진, 임금의 기회도 동등하게 주어져야 한다.
- 선진 시민의식을 갖추기 위해서는 양성평등의 사고가 필수적이다.
- **여성다운 또는 남성다운 말이나 행동은 없다. “여자가~”, “남자가~” 등의 성적 고정관념이 반영된 말을 하지 않도록 하고, 특정 행동을 강요하지 않는다.**

### 2. 성폭력 예방

#### ● 성폭력에 대하여

**상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 동의없이 발생하는 성적인 행위 모두를 말합니다.**

성폭력이란 강간뿐만 아니라, 버스나 지하철 등에서 일어나는 **성추행**, 길거리나 직장 등에서도 일어나고 있는 **성희롱**, 성기노출은 물론, 어린이 성추행, 음란전화 등 성적으로 개인의 자율권을 침해하는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 말합니다. 따라서 음란 통신이나 포르노-음란영화, 비디오, 만화, 컴퓨터 게임, 음란도서 등의 제작 판매도 포함이 된다고 할 수 있습니다.

즉, 성폭력은 **성폭행, 성추행, 성희롱, 사이버 성폭력**으로 분류할 수 있습니다.

#### ● 가정에서의 성교육 방향

1. 미리 알려줍니다.(성교육동화나 만화 등을 통해 자연스럽게)
2. 남녀 사춘기의 차이에 대해 알려 줍니다.(사춘기는 10년 - 시작점은 다르나 골인지점은 비슷)
3. 성폭행은 **장난이 아닌 범죄**라는 사실을 알려줍니다.
4. 적극적으로 대처해 주세요.(어른의 의무)
  - ➡ 최근 성폭력가해자의 범죄 이유 23%가 음란물과 채팅 때문이라고 대답함.  
(이 중 20%만이 우연히, 6%는 자발적으로 찾아봄)

**반드시 ① 음란물차단프로그램 ② 유스키퍼(youth keeper) ③그린i-Net을 깔아 주세요.**

#### ● 아무리 친한 친구사이라도...

신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 그리고 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 음란물 등 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.



#### ◀◀ 성 인권 행동지침

#### ◀◀ 성매매에는 없는 것

### 청소년 인터넷 음란물 중독 예방

음란물은 매우 선정적이고 자극적이기 때문에 특히 청소년기에 이런 음란물에 빠지게 되면 점점 더 현실 실과 환상을 혼돈하게 되고 자신도 모르게 점점 빠져들게 되면서 무감각해집니다. 우리 아이들이 음란물에 물들어 되돌릴 수 없는 행동을 하게 되지 않도록 가정에서 음란물에 대한 적극적인 관리가 필요합니다.

- 컴퓨터에 저장돼 있는 음란물을 모두 삭제하고 유해차단 프로그램을 설치합니다.
  - 그린 I-Net [www.greeninet.or.kr](http://www.greeninet.or.kr) 에서 무료로 다운 받아 사용가능
- 공부방에 컴퓨터가 있다면 거실로 컴퓨터를 옮기세요.
- 하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 꼭 지키세요.

○ 아이가 음란물을 보고 있는 걸 알았을 때는?

음란물은 우연히 접하지만 다음부터는 의도적으로 찾게 되는 것이 문제입니다. 하지만 청소년기의 자연스런 모습으로 받아들이고, 다그치기 보다는 열린 마음으로 자녀들과 자연스럽게 대화하며 음란물이 왜 나쁜지 서로 이야기하는 것이 좋습니다.

#### ● 학생 성폭력 사건 발생 시 처리절차

- 가. 성폭력 사건은 대상에 상관없이 법적인 신고의무 사항이므로 학교에서 직접 조사, 처리가 불가능합니다. 따라서 성폭력 사건은 관련 법령에 따라 수사기관에 즉시 신고하여 처리하게 됩니다.
- 나. 학교 내 학생간 성희롱, 성폭력 발생 시 처리방법

| 구분    | 경미한 사건            | 중대한 사건               |
|-------|-------------------|----------------------|
| 사건 유형 | 지속적인 성적 놀림, 성추행 등 | 강제추행 이상              |
| 처리 방법 | 학교폭력위원회           | 수사기관 즉시 신고           |
| 관련 법령 | 학교폭력예방및대책에관한법률시행령 | 성폭력범죄의처벌및피해자보호등에관한법률 |

#### ● 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 평소에 일어난 일을 항상 이야기 할 수 있도록 합니다. 항상 잘 들어주는 부모의 태도가 필요합니다. (낯선 사람이 친구를 끌고 가거나 이상한 행동을 할 때 즉시 주변의 어른들에게 알리도록)
- 나. 몸의 소중함에 대한 교육과 성교육을 시킵니다.
- 다. 평소 자녀가 성에 대해서 호기심을 나타낼 때 피하지 않습니다.
- 라. 자녀들과 함께 성폭력이란 무엇인지 이야기 합니다.
- 마. 성폭력 사실을 말하면 가만히 안 있겠다고 협박했다라도 가장 안전하게 도와줄 사람은 부모나 선생님이므로 바로 이야기를 해야 한다고 가르칩니다.
- 바. 여성가족부가 운영하는『성범죄자 알림e사이트』를 활용합니다.
  - 학교인근 성범죄자 거주지와 인상착의를 자녀들에게 인지시켜주십시오.

#### ● 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화 - 연락처

### ◆ 여성 긴급 전화 『1366』

가정폭력, 성폭력, 성매매 등으로 긴급한 구조, 보호, 상담을 필요로 하는 여성 전화 상담, 65일 24시간 운영

### ◆ 성폭력 피해자 보호시설

성폭력 피해자의 특별보호를 위한 시설로 피해자의 신체적·정신적 안정 및 가정, 사회복귀 지원

### ◆ 전북 해바라기센터(전화 278-0117)

여성경찰관, 상담사, 간호사 등이 24시간 상주하면서 성폭력, 가정폭력, 성매매 피해자들에게 상담, 진료, 수사, 법률 등 통합 서비스 지원

### 3. 성매매 예방 : 성매매에 반대하는 이유 Q & A

Q 성매매, 정확히 무엇인가요?

A 성매매는 성차별 구조에서 발생하는 여성 인권 침해입니다. 내가 돈을 주고 사면 내 것이니

내 마음대로 할 수 있다고 생각하죠? 그런데 돈이면 세상의 모든 것을 다 살 수 있나요? 몸도 감정도 인격도 살 수 있는 건가요? 왜 남성은 여성의 성을 사야만 할까요?

이처럼 성매매는 개인 선택의 문제가 아닌, 돈으로 남성이 여성의 성을 쉽게 살 수 있고 함부로 그 여성에게 해도 된다는 여성에 대한 성차별(인권침해)입니다. 그래서 여성에 대한 강요, 억압, 폭력 등의 문제가 생길 수 있어요.



Q 성매매는 불법! 알고 계셨어요?

A 한국에서 성매매는 불법! 성매매처벌법에 따르면 성매매란 '불특정인을 상대로 금품 그 밖의 재산상의 이익을 수수·약속하고', '성교 및 구강·항문 등 신체의 일부 또는 도구를 이용한 (유사) 성교행위'로 정의합니다. 따라서 다음의 행위는 처벌 받습니다.

첫째, 선불금 등의 금품이나 재산상의 이익을 제공·약속하고 하는 성교나 유사성교행위

둘째, 성매매를 알선·권유·유인하거나 또는 강요하고, 장소를 제공하거나 대상자를 모집·이동·은닉하는 업주, 포주 등의 성매매 알선 행위

셋째, 성교행위 등 음란한 내용을 표현하는 사진·영상을 등의 촬영 대상으로 삼거나 이를 알선하는 행위

넷째, 청소년의 몸과 성적행위를 얻기 위해 돈뿐만 아니라 음식, 잠자리, 재화 등을 제공하는 행위

Q 성매매가 가능한 국가들도 있는데...

차라리 그게 낫지 않을까요?

A 성매매 허용은 성산업의 확장을 가져옵니다.

네덜란드, 독일, 호주의 퀸즐랜드 주와 빅토리아 주, 미국의 네바다 주 등은 성매매를 법으로 인정(합법화)하고 있어요. 하지만 이 나라의 상황은 더욱 어려워졌어요. 왜냐하면,

첫째, 여성의 빈곤 심화되고

둘째, 인신매매 활성화와 성범죄 증가,

셋째, 성폭력 대처에 대한 사회적 비용 증가 등의 문제가 발생했기 때문이죠.

이처럼 성매매를 법으로 허용하는 것은 성산업을 확장시켜 여성뿐만 아니라 청소년에게까지 확대되고 국제인신

매매 발생에도 대응하지 못하게 됩니다.

Q 남성은 성욕이 강하니까 성구매하는 게 어쩔 수 없지 않나요?

A 그렇지 않습니다. 남성의 성욕은 조절 가능합니다! 성매매는 동료 간의 친목도모, 직장 회식자리 등의 일상적 접대 문화, 술(놀이) 문화에서 비롯합니다. 그래서 처음에는 긴장, 경계하다가 어느 순간 성매매에 무감각해지고 습관적으로 성구매 하게 되는 거죠. '남성의 성욕은 어쩔 수 없다'는 잘못된 생각을 바꾸고 우리 모두 건강한 놀이문화를 만들어 봐요.

Q 성구매 한 사람은 어떤 식으로 처벌 받나요?

A 성구매자는 분명히 처벌됩니다. 2009년 성구매 검거 건수는 26,580건으로 전년도 대비 50% 증가하는 등 매년 급증하고 있습니다. 이제는 성구매 처벌을 피해갈 수 없습니다!

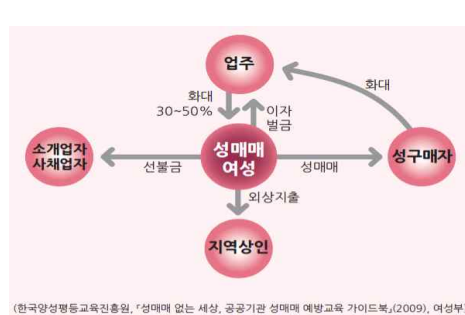
성구매자는 성매매처벌법에 따라

첫째, 1년 이하의 징역 또는 300만 원 이하의 벌금, 구류

둘째, 사회봉사나 수강명령 등 보호처분

셋째, 청소년 대상 성구매는 성구매 여부와 상관없이 제안만 해도 처벌됩니다.

하지만 명심할 것은 '성구매를 했다는 사실'이 처벌보다 더한 평생의 오점과 양심의 가책이 된다는 것이죠.



Q '쪽쪽 뽕뽕녀 오빠 오늘 밤 뜨겁게... 기다릴게요 080-XXX-XXXX' 이런 문자 받으면 어떻게 해요?

A 국번 없이 117이나 관련 기관에 바로 신고해요! 정보통신법에 따라 광고문자는 반드시 허락을 받고 보내야 하며 특히 밤 9시부터 다음날 아침 9시까지는 광고 문자를 보내면 안 됩니다.

## 8. 가정폭력예방교육

### 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다. 이는 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

### 가정폭력의 특성

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있습니다. 폭력의 피해자들은 '맞을 짓을 했으니 맞지'라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물고, 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생됩니다.

### 가정폭력 발생률과 유형

우리나라 가정폭력 발생률은 50.4%로 2가구 중 1가구에서 가정폭력이 발생하는 심각성을 보여줍니다. 이중 부부 폭력 40.3%, 아동 학대(정서적 폭력, 신체적 폭력, 방임, 성 학대 등)가 66.9%로 가장 심각했으며, 노인 학대 6.0%, 미혼자 가족원 학대 10%, 18세 이상 장애인 학대 8.5%의 순으로 나타났습니다.

### 폭력 가정 아이들의 특성

- 반사회적 성격 장애 : 사회규범을 잘 지키지 않고 불안이나 죄의식을 느끼지 않으면서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 반복하는 이상 성격을 말함.
- 신체화 장애 : 신체검진이나 각종 검사로는 나타나지 않는데도 많은 신체적 불편감과 증상을 호소하는 현상.

### 가정폭력은 대물림된다.

폭력 남편의 70% 이상은 부모를 통해 배운 것으로 나타났습니다. 아들은 폭력 남편이 될 가능성이 높고, 딸은 남성 혐오증, 남성 기피증을 보일 수 있습니다. **체벌은 폭력 성향을 키워서** 배우자 폭행 가능성이 높고 우울증, 약물남용, 학교 폭력 등 비행의 위험이 높습니다.

### 가정폭력 신고 의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

### 가정폭력 피해자 보호 시설(쉼터)

**여성 긴급 전화☎1366**나 **가정폭력 상담소** 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다. 가정폭력은 법의 잣대로도 **범죄**지만, 그 전에 사랑하는 사람들에게 평생 씻을 수 없는 상처를 주는 **'양심의 죄'**입니다.

## 9. 가정에서의 금연교육

### ● 청소년 흡연예방을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

1. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!!  
(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)
2. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
3. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.  
➔ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.  
➔ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
4. 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
5. 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
6. 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

### ● 흡연이 청소년에게 미치는 영향



금연지원 사업안내 금연상담전화 : 1544-9030 / 정읍시 보건소 금연클리닉 : 063) 539-6089

## 10. 공교육정상화를 위한 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

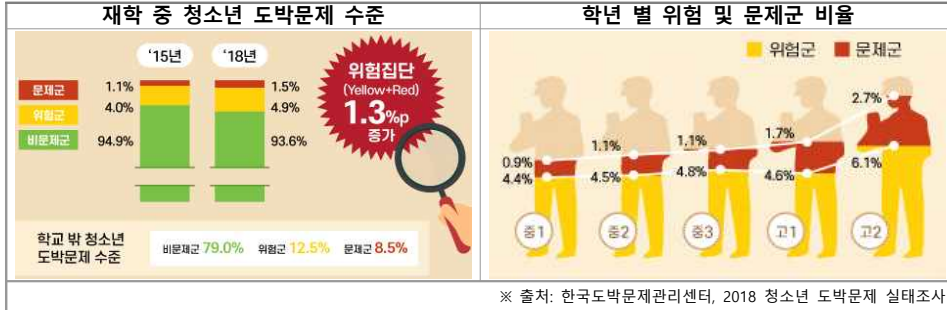
교육부가 발표한 2015년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 17조 8천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.



## 11. 도박예방교육

**청소년의 모든 도박행위는 청소년 보호법, 사행산업관련법에 의해 불법입니다**

### □ 청소년 도박문제 실태 및 언론보도



- 청소년 도박문제에 대해 재학 중 청소년 10명 중 6명 정도가 '심각하다'라고 응답함, 그에 반해 도박문제 예방교육을 경험했다고 응답한 인원은 30%에 불과함

#### <최근 언론 보도>

- ▶ [한마디] 청소년 온라인 도박 위험 수위 넘었다 [조선일보 19. 2. 14]
- ▶ 도박에 물든 청소년, 2차 범죄 우려 [금강일보 19. 1. 28]
- ▶ '도박에 빠진 아이들'... 교육 당국 예방교육은 미진 [뉴스핌 19. 1. 16]
- ▶ 청소년 불법 인터넷 도박에 쓰는 돈, 평균치 10배 넘어 [아시아경제 18. 12. 25]
- ▶ 최근 5년간 불법도박 입건 청소년 402명 [이데일리 18. 10. 22]

### □ 최근 청소년들 사이에 유행하는 불법 사행성 게임



- SNS를 통한 불법 사행성게임 사이트 접근
  - SNS, 인터넷 방송(아프리카 TV 등)을 통해 확산
  - 청소년들이 이용자 모집책임 총판을 담당하기도 함(모집 이용자가 돈을 잃으면 10~30%, 돈을 따면 1~3%의 이익을 취함)
- 불법 도박사이트의 경우 성인인증 절차가 없이 이메일 및 계좌번호만으로 가입 가능하여 쉽게 청소년들에게 노출
- 사행성게임 : 불법 스포츠도박(사설토토), 불법 인터넷도박(사다리, 달팽이, 소셜그래프 등)
  - ※ 게임 속 유료 확률형 아이템 또한 사행성이 높아 주의요망

### □ 도박문제 발생의 징후

| <금전문제>   | <도박행동>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용돈을 자주 요구하거나 친구들에게 돈을 빌리고 갚는 것이 자주 발생한다.</li> <li>○ 갑자기 가족이나 친구에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다.</li> <li>○ 알 수 없는 명의로 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 집단으로 모여 친구들과 스마트폰을 보고 있는 장면이 자주 목격된다.</li> <li>○ 도박 관련 용어나 언어를 자주 사용한다(토토, 총판, 먹튀 등)</li> <li>○ 스포츠 경기 결과에 민감하다.</li> </ul> |
| <대인관계>   | <가정생활>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대인관계에서 짜증이나 신경질을 자주 낸다.</li> <li>○ 딴 생각이 많아지고 혼자 있으려 한다.</li> <li>○ 금전거래로 인한 갈등이 발생한다.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 부모님께 거짓말 하는 횟수가 늘어나고 무언가 숨기려고 한다.(혹은 대화를 피한다.)</li> <li>○ 가족의 돈을 훔치거나 집안의 귀중품이 없어진다.</li> </ul>                             |

### □ 자녀가 사행성 게임에 빠져 도움이 필요할 때는 이렇게 하세요.

**사행성 게임에서 빠져나오기 위해서는 부모의 격려와 지지가 무엇보다 중요합니다.**

- 자녀에게 문제가 있음을 받아들이니다.
- 자녀를 억박지르고 야단치기 보다는 왜 게임을 하게 되었는지, 게임으로 어떤 문제가 생긴 것인지 경청합니다.
- 학교에 문제를 알리고, 전문적인 상담(1336)을 요청합니다.

#### 예방교육 신청 및 문의

- 한국도박문제관리센터 홈페이지(<http://www.kcgp.or.kr>)
- 예방홍보 → 예방교육 → 교육신청
- 예방교육 문의: 예방사업팀 담당자(☎02-740-9032)

#### 한국도박문제관리센터 도박문제 전문상담

온라인 상담: 도박문제 네티라인(<http://netline.kcgp.or.kr>)  
 접속 후 채팅/게시판 상담 이용  
 전화상담 및 상담신청: 국번없이 1336(24시간 365일 상담 가능)

#### [당부의 말씀]

자녀에게 문제 발견시 **전문기관의 도움**이 최우선입니다

온라인 상담은 도박문제 네티라인  
<https://netline.kcgp.or.kr>

헬프라인 전화상담  
 국번없이 1336  
 (24시간 365일 운영)

### <참고자료 1>

| 구 분   | 시 간(월,화,수,목)  | 내 용 | 시간(금요일)      | 내 용           |
|-------|---------------|-----|--------------|---------------|
| 조 회   | 08:30 ~ 08:40 |     |              |               |
| 1교시   | 08:40 ~ 09:25 | 45' | 수업(교과학습활동)   |               |
| 2교시   | 09:35 ~ 10:20 | 45' | 수업(교과학습활동)   |               |
| 3교시   | 10:30 ~ 11:15 | 45' | 수업(교과학습활동)   |               |
| 4교시   | 11:25 ~ 12:10 | 45' | 수업(교과학습활동)   |               |
| 점심시간  | 12:10 ~ 13:00 | 50' |              |               |
| 5교시   | 13:00 ~ 13:45 | 45' | 수업(교과학습활동)   |               |
| 6교시   | 13:55 ~ 14:40 | 45' | 수업(교과학습활동)   |               |
| 7교시   | 14:50 ~ 15:35 | 45' | 수업(월,화,수,목)  | 14:40 ~ 14:50 |
| 청소·종례 | 15:35 ~ 15:45 | 10' |              | 14:50 ~ 15:35 |
| 8교시   | 15:45 ~ 16:30 | 45' | 방과후학교(월,화,목) | 15:45 ~ 16:30 |