

# 드림 레터

2024  
3호  
중학교

“**학부모를 위한  
친구가 될  
진로소식지**”



학부모On누리



blog  
네이버 블로그



유튜브 채널

무단복합, 무단인쇄금지, 무단배포 금지, 무단대여 금지, 무단대여 금지, 무단대여 금지



“**기술 변화 흐름을 읽으면  
뜨는 직업이 보인다**”

#4차산업혁명시대

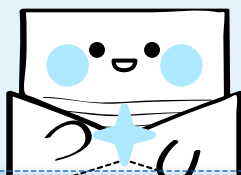
#스마트팜

#로봇공학

#변화하는세상

#기술이너무빨라요

#새로운직업



나는야  
드림레터 마스크트,  
**드림이!!**

**기술 변화 흐름을 읽어야 새로운 직업이 보여요!**

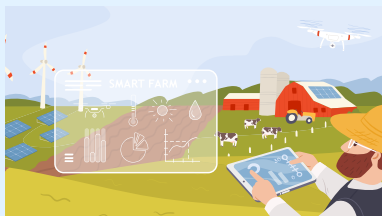
미래 유망 기술이  
트렌드라는데 지금부터  
드림이가 배우게  
해야 하나요?  
가르친다면  
무엇을 해야 할까요?



지금 우리가 아는 직업이  
미래에는 다른 모습으로  
바뀔 수 있대요.  
지금과는 다른 세상을  
살아갈 우리 아이는  
어떤 꿈을 꾸어야 할까요?

**STEP 1. 우리 아이가 살아갈 미래 흐름 읽기!**

**기술 융합으로 완전히 달라진 농부의 일상**



농부인 드림이 할아버지의 일상은  
비닐하우스 시설을 재정비한 후 크게  
바뀌었어요. 새벽부터 농기계를 켜겨  
나가는 대신 컴퓨터 앞에 앉아 온도와  
습도는 제대로 관리되고 있는지, 해충은  
생기지 않았는지 체크하며 여유로운 아침  
시간을 보내고 있어요. **농작물의 성장  
환경을 관측하고 최적의 상태로 관리하는  
스마트 팜 기술 덕분이에요!**

**의사 선생님이 핸드폰 안으로, 로봇 안으로**



갑자기 배가 아파진 드림이는 병원에  
직접 가도 되지 않아서 참 다행이라고  
생각했어요. 병원에 가야만 진찰할 수  
있었던 예전과는 다르게 **이제 앱을 통해  
의사 선생님을 만날 수 있게 되었거든요.**  
또 앞으로는 **의사 선생님과 로봇이 함께  
수술을 한다고 해요.** 더 정밀해진 기술로  
많은 사람이 안심하고 치료를 받을 수  
있게 될 거예요!

## STEP 2. 변화하는 미래 시대의 직업 탐색!

## 유망전공1. 스마트 팜 학과

경험에 의존하던 기존 농업방식에 변화가 찾아왔어요. 사물인터넷·빅데이터·인공지능이 융합해 농업기술이 발달하고 있기 때문인데요. 날씨 영향을 받지 않고 최적의 생육환경을 유지할 수 있는 자동화된 농업 시설을 연구하고, 원격 관리 시스템을 공부하는 곳이 스마트 팜 학과예요.

스마트 팜 학과에서는 농업 지식뿐만 아니라 ICT, 빅데이터, 인공지능 등 4차 산업혁명 핵심 분야를 두루 배우는 만큼 **자녀가 관련 진로를 고민한다면 생물, 화학 과목을 중심으로 과학과 수학 과목 공부를 소홀히 하지 않도록 신경 써주세요.**



## 미래 전망

스마트 팜은 농작물 재배뿐 아니라 과수원, 가축 관리, 수산물 양식 등의 분야에 적용되고 있어요. 다양한 분야에서 스마트 팜 기술이 활용되면 관련 전문가의 수요도 증가할 것으로 기대돼요.

## 관련 직업

스마트 팜 구축가, 정밀 농업기술자, 도시농업관리사 등

## 유망전공2. 로봇공학과

로봇의 역할은 날로 커지고 있어요. 특히 의료용 로봇은 다양한 의료 현장에서 수술을 진행하는 의사, 환자 상태를 체크하고 돌보는 간호사로 활약하고 있어요. 이러한 의료용 로봇을 개발하는 사람들이 바로 의료용 로봇 전문가이고, **로봇공학과에서는 전반적인 로봇 관련 지식을 배울 수 있어요.**

로봇 개발에는 기계·전기·프로그래밍과 같은 공학 지식이 필요하니 **물리와 수학 과목 기초를 탄탄히 해둬야 해요. 로봇공학과 외에 기계공학과, 전기·전자학과 같은 연관 전공에서도 로봇공학 기술을 배울 수 있으니 참고하세요.**



## 미래 전망

로봇 시장은 급성장하고 있어요. 사람처럼 생각하고 행동하는 지능형 로봇은 의료, 간병 분야에서 활용이 더욱 확대될 전망이에요. 로봇공학은 끊임 없는 연구와 발전을 추구하는 분야로, 미래에 큰 영향을 미칠 것으로 기대돼요.

## 관련 직업

의료용 로봇 전문가, 로봇연구원, 로봇공학기술자 등

“기술 변화 흐름을 관심 있게 살펴보고,  
미래 시대 직업을 함께 찾아보는 건 어떨까요?”

