

사랑과 열정으로 더불어 꿈을 키우는 즐거운 학교

2021학년도

# 군산남중학교 교육과정 안내

## 군 산 남 중 학 교



54112 전라북도 군산시 대학로 222 (문화동)

교장실 (063) 460-0810 교무실 (063) 460-0811~65

행정실 (063) 460-0801~7 팩 스 (063) 466-0767

<http://www.ksnam.ms.kr>



## 자료 차례



I. 학교현황 .....	1
II. 학교생활목표 .....	2
III. 일일시정표 .....	2
IV. 2021학년도 교육과정 편성표 .....	4
V. 2021 교육과정 연간운영계획 .....	5
VI. 학급담임교사 .....	5
VII. 본교역점사업 .....	6
VIII. 방과후 프로그램 .....	6
IX. 자율동아리 프로그램 .....	7
X. 고등학교 입학관련 .....	8
XI. 정기고사 안내 .....	10
XII. 자유학년제 안내 .....	12
XIII. 학생생활규정안내 .....	15
XIV. 학교생활알리미 안내 .....	23
XV. 학생 상담 안내 .....	25
XVI. 나이스 학부모서비스 이용 안내 .....	29
XVII. 학생 봉사활동 .....	29
XVIII. 교육복지우선지원사업 주요계획 .....	30
XIX. 2020 학교운영위원회 활동상황 .....	32
XX. 2021 학교회계 세입·세출 예산 현황 .....	34

### 〈부록〉

- 성폭력·성희롱·성매매 예방 및 양성평등교육 [35]
- 청소년 흡연 및 약물 오남용 예방 교육 [37]
- 감염병 예방 및 관리교육 [37] ○학교폭력 예방교육 [41]
- 가정폭력 예방교육 [45] ○아동학대 예방교육 [45] ○인권교육 [50]
- 교권존중교육 [50] ○선행학습 폐해 연수 [52] ○청탁금지법 안내 [53]

# I 학교 연왕

## 1. 연혁

▶ 1951. 9. 1	군산남중학교 개교(12학급)
▶ 1968. 3. 2	군산남중학교 야구부 창단
▶ 1970. 9. 10	군산남중학교, 군산상업고등학교 분리
▶ 2008. 3. 1	27학급 인가
▶ 2020. 9. 1	24대 송영자 교장 부임
▶ 2021. 2. 5	제70회 졸업식 218명 (총 25,966명 졸업)
▶ 2021. 3. 2	입학식(8학급 227명)

## 2. 학생현황

구분	1 학년	2 학년	3 학년	계 (2021.3.3. 기준)
학 급 수	8	8	8	24
학생수	남	124	121	127
	여	107	119	102
	계	231	240	229

## 3. 직원현황

### 가. 교직원현황

구분	교 무							행 정						계
	교장	교감	부장 교사	교사	기간제 교사	교무실 무사	소계	행정 실장	주무 관	행정실 무사	조리 원	기 타	소계	
남		1	8	10	2		21		2			3	5	26
여	1		4	16	5	1	27	1		1	7	2	11	38
계	1	1	12	25	7	1	48	1	2	1	7	5	16	64

### 나. 교과별 교원 현황

구분	국어	도덕	사회 역사	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	정보	전문 상담	사서	영양	보건	계
현원	6	2	5	5	5	3	4	2	2	5	1	1	1	1	1	1	45

## 4. 학교시설현황

구 분	체 육 장	보 통 교 실	관 리 실	특 별 교 실																식 생 활 관	창 고	강 당	급 수 장	숙 직 실	휴 게 실	화 장 실
				서 버 실	과 학 실	컴 퓨 터 실	음 악 실	미 술 실	기 술 실	가 사 실	영 어 전 용 실	보 건 실	도 서 실	상 담 실	학 년 실	방 송 실	다 목 적 실	체 육 실	탈 의 실	교 육 복 지 실						
보 유	9,40 9m <sup>2</sup>	24	6	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	13

## II 학교생활목표

성실(誠實)한 사람  
자각(自覺)하는 사람  
창조(創造)하는 사람

사랑과 열정으로 더불어 꿈을 키우는 즐거운 학교

학생상	교사상	학부모상	학교상
· 예의 바르고 근면한 학생	· 존경과 신뢰받는 교사	· 자녀를 사랑으로 이해하는 학부모	· 꿈을 갖고 즐겁게 공부하는 학교
· 스스로 배우고 실천하는 학생	· 자기연찬에 정진하는 교사	· 자녀에게 모범을 보여주는 학부모	· 비전을 제시하고 사랑으로 교육하는 학교
· 책임 질 줄 아는 성실한 학생	· 사랑으로 솔선수범하는 교사	· 교육 공동체에 참여하는 학부모	· 민주적 인사 결정을 존중하는 학교

배려와 소통으로 민주적이고 창의적인 미래인재 육성

## III 방역을 위한 임시시정표

### 1. 1학년

구 분	1학년	시간	월	화	수	목	금
조 회	08:50 ~ 09:00	10					
1 교시	09:10 ~ 09:50	40	창의적 체험활동	교과	교과	교과	교과
2 교시	10:00 ~ 10:40	40	교과	교과	교과	교과	교과
3 교시	10:50 ~ 11:30	40	교과	교과	교과	교과	교과
점 심	11:30 ~ 12:05	35					
청 소	12:05 ~ 12:25	20					
4 교시	12:40 ~ 13:20	40	교과	교과	교과	교과	교과
5 교시	13:30 ~ 14:10	40	교과	교과	교과	교과	교과
6 교시	14:20 ~ 15:00	40	교과	교과	하 교	교과	교과
7 교시	15:10 ~ 15:50	40	교과	교과		교과	창의적 체험활동
하 교		10	하 교	하 교		하 교	하 교

## 2. 2학년

구 분	1학년	시간	월	화	수	목	금
조 회	08:50 ~ 09:00	10					
1 교시	09:10 ~ 09:50	40	창의적 체험활동	교과	교과	교과	교과
2 교시	10:00 ~ 10:40	40	교과	교과	교과	교과	교과
3 교시	10:50 ~ 11:30	40	교과	교과	교과	교과	교과
4 교시	11:40 ~ 12:20	40	교과	교과	교과	교과	교과
청 소	12:20 ~ 12:40	20					
점 심	12:55 ~ 13:30	35					
5 교시	13:30 ~ 14:10	40	교과	교과	교과	교과	교과
6 교시	14:20 ~ 15:00	40	교과	교과	하 교	교과	교과
7 교시	15:10 ~ 15:50	40	교과	교과		교과	창의적 체험활동
하 교		10	하 교	하 교		하 교	하 교

## 2. 3학년

구 분	1학년	시간	월	화	수	목	금
조 회	08:50 ~ 09:00	10					
1 교시	09:10 ~ 09:50	40	창의적 체험활동	교과	교과	교과	교과
2 교시	10:00 ~ 10:40	40	교과	교과	교과	교과	교과
3 교시	10:50 ~ 11:30	40	교과	교과	교과	교과	교과
4 교시	11:40 ~ 12:20	40	교과	교과	교과	교과	교과
점 심	12:20 ~ 12:55	35					
청 소	12:55 ~ 13:15	20					
5 교시	13:30 ~ 14:10	40	교과	교과	동아리	교과	교과
6 교시	14:20 ~ 15:00	40	교과	교과	하 교	교과	교과
7 교시	15:10 ~ 15:50	40	교과	교과		교과	창의적 체험활동
하 교		10	하 교	하 교		하 교	하 교

## IV

## 2021년도 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		85	68	85	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	51	51	51	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	17	17	17	17	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	34	34	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활중국어					0	0	0	0
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
진로와직업		0	0	0	0	0	0	0	0	
교과 시수 합계			510	493	510	374	510	510	476	476
창의 적 체험 활동	자율활동		14	12	14	12	14	14	14	14
	동아리활동		10	0	10	0	10	10	27	27
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		5	0	5	0	5	5	5	5
	창의적 체험활동 시수 합계		34	17	34	17	34	34	51	51
학교 스포 츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17	0	17	0	17	17	17	17
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	-	17	0	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	561
자유 학기 활동 (교과 / 창체)	진로탐색활동		0	0	0	17	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	51	0	0	0	0
	예술체육활동		0	0	0	68	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		-	51	-	170	-	-	-	-

## V

## 2021 교육과정 연간 운영 계획

1학기			2학기		
월	일	학사 일정	월	일	학사 일정
3월	2	입학식 및 시업식	8월	18	개학
	15~19	학부모 상담주간	9월	1	학부모 공개수업
	29	'21 학생회장단 선거		7~9	영어듣기평가
4월	6~9	영어듣기평가		10	개교기념일(휴업일)
	26~28	1차고사	10월	13~15	1차고사 1학년 진로현장체험
5월	6, 7	재량휴업일		18~19	교내체육대회
				20~22	2학년 진로현장체험
				29~12.1	2차고사
6월	10	2학년 119 안전체험	12월	13	'22 학생회장단 선거
	30~7.2	2차고사		23	동아리 발표회
7월	16	방학식		2월	31
			7		개학
				11	종업식 및 졸업식

## VI

## 학급담임교사

학급	1학년	2학년	3학년
1반	이*영	박*우	김*수
2반	박*정	강*루	송*순
3반	이*훈	임*희	이*영
4반	진*실	라*나	이*현
5반	김*윤	전*리	강*훈
6반	유*영	홍*균	이*연
7반	김*하	김*우	김*환
8반	이*숙	이*근	고*현

## VII 본교 역점사업

### 역점사업 1. 학생 스스로 만들어 가는 학교 문화 조성

- 1) 학교 공동체 구성원간의 원활한 의사소통을 위한 체제로 학교 민주화 정착
- 2) 학생의 수요를 반영한 자치활동으로 자율적인 능력을 배양하여 학교생활의 민주화 실현
- 3) 학생 · 학부모 · 교직원의 건전한 의견 교환으로 학교자치 실현
- 4) 학생자율동아리 활동을 통해 소질과 적성 계발 및 창의성 신장

### 역점사업 2. 교사의 전문성 향상을 위한 학습공동체 활동

- 1) 교수학습 방법 개선과 교사의 전문성 신장을 통해 자아실현
- 2) 멘토-멘티 프로그램 운영을 통한 행복한 학교 생활 만들기
- 3) 교사 연구동아리 추진 및 교사 자율 동아리 활성화를 통해 실천 연구 공동체 운영

### 역점사업 3. 교과와 연계한 학생중심의 맞춤형 교육과정 운영

- 1) 학교교육과정과 연계 진행을 통해 학교 비전과 철학 공유
- 2) 학교 교육 내실화 및 능동적 시민 양성을 위한 프로그램 운영

## VIII 방과후 프로그램

### 〈 방과 후 학교 활동 운영 계획 및 운영 규정 수립 〉

- 교육 수요자의 다양한 욕구를 충족하는 계획
- 학부모의 사교육비를 경감하는 계획
- 교육의 질 향상을 위한 계획
- 운영 기간 계획
  - 2021년 3월 ~ 2021년 12월까지 운영한다.
  - 한 분기를 20시간 단위로 연 2분기를 운영한다.
    - . 1분기 : 2021년 3월 31일 ~ 2021년 7월 14일 (5개월간 20시간)
    - . 2분기 : 2021년 9월 2일 ~ 2021년 12월 15일 (5개월간 20시간)

방과후 학교 운영 계획	일본어	2021년 3월 31일- 2021년 12월 15일	수요일	16:30-18:00
	토요 스포츠 데이	2021년 4월 3일- 2021년 12월 18일	토요일	9:30-11:00
수요조사 실시 계획	2021학년도 2학기	2021년 7월	2022학년도 1학기	2021년 12월

(단, 운영일과 운영기간 및 운영시간은 학교 사정에 의해 변동될 수 있음.)



## IX

## 자율동아리 프로그램

(2021.3.15. 기준)

연번	부서명	지도교사	장소	내 용
1	Gauss of 남중	이현승	과학실2	수학 탐구 활동 및 교구 체험 수학체험전 참가
2	배구부	유승민	강당	배구에 대한 폭넓은 이해 및 기술습득 경기 및 스포츠클럽대회 출전
3	방송부	강나루	다목적실	교내 방송 시스템 조작 및 교내 행사의 방송 준비, 진행
4	내일은 실험왕	고아현	과학실1	다양한 과학 탐구 실험 활동
5	마음크래프트	서동민	상담실	집중력 향상을 위한 활동을 통해 마음 다스리기
6	영화제작반	이윤숙	1-8	스토리가 있는 영상 및 영화를 기획 및 제작 하는 활동을 함.
7	일러스트부	남궁은숙 (외부강사 지도)	교육 복지실	자신만의 이야기책 만들기
8	댄스부	남궁은숙 (외부강사 지도)	다목적실	힙합, 방송댄스 기본동작, 안무, 무대공연
9	보컬부	남궁은숙 (외부강사 지도)	1층 음악실	기본 발성법, 다양한 창법, 개인 맞춤형 보컬 트레이닝

## 1. 2021학년도 고입전형 실시 계획(외고, 자사고, 국제고, 익산고가 후기로 이동함)

## 가. 전기고등학교 전형

- 대상고교 : 특목고(외고 제외), 특성화고, 일반고 예체, 전문계열
- 전형방법 : 내신, 면접

## 나. 후기 일반고등학교 전형

- 대상고교 : 일반고(평준화, 비평준화), 외고, 자사고, 국제고, 익산고
- 전형방법 : 외고, 자사고, 국제고, 익산고(자기주도학습 전형), 일반고(내신100% 전형)

## 다. 유의 사항 : 이중지원 금지함

## 2. 내신 성적 산출

구 분	항 목	배 점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년 90점	30%
		3학년 90점	30%
	체육·예술교과	전학년 60점	20%
	소계	240점	80%
비교과	출결상황	30점	10%
	봉사활동상황	15점	5%
	행동특성 및 종합의견/창의적체험활동상황	15점	5%
	소계	60점	20%
총계		300점	100%

## 1)교과

## 교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

## 2) 출결상황

무 단 결석일수	출석점수	무 단 결석일수	출석점수	무 단 결석일수	출석점수	무 단 결석일수	출석점수
0일	10점	1-3일	9점	4-7일	8점	8-11일	7점
12-15일	6점	16-19일	5점	20일이상	4점		

## 3) 봉사활동상황

시 간	30이상	39-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	10-8	7-6	5이하
점 수	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2

## 4) 창의적 체험활동 가산점

항 목	기 준	점 수
학교장 표창자	◎ 인성과 관련한 학교장표창(모범상)을 받은 자	표창별 0.5점
자율활동유공자	◎ 학급 실장, 부실장 ◎ 학생회 임원단(회장, 부회장, 부장) ※ 경력 기간은 한 학기 이상자로 한다. ※ 동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여	유공 항목별 0.5점
동아리활동우수자	◎ 자율동아리 활동과 관련하여 지도교사의 추천을 받아 학교장 표창을 받은자(지도 담당교사가 학기 말에 종합적으로 평가한 후 활동이 뚜렷한 학생에 한하여 우수자로 추천)	유공 항목별 0.5점
적용예시	예시 상황	점수
	예시1) 1학년 학급실장 2학년 때 모범상을 받았으며 2학년 때 교내봉사의 장계를 받은경우	0.5점
	예시2) 3학년 1학기에 학급 실장을 하고, 학생회 부회장으로 활동한 경우	0.5점
	예시3) 2학년 때 모범상을 2번 받은 경우	0.5점
	예시4) 1학년 때 학급 실장, 2학년 때 학급 부실장, 3학년 때 학급 실장을 한 경우	1.5점
	예시5) 1학년 때 학급 실장을 하고, 3학년 2학기 때 학급 부실장을 한 경우	1.0점

## 5. 2021학년도 고입전형 일정

원서접수일	과학고	8월부터(자세한 사항은 추후 안내)
	마이스터고(산업수요 맞춤형고)	2021.10.18.(월)-10.22.(금)
	전기고(특수목적고, 특성화고, 일반고 전문-예체계)	2021.11.12.(금)-11.15.(월)
	일반고	2021.12.20.(월)-12.22.(수)
	상산고	2021.12.06.(월)-12.09.(목)
	외고	2021.12.15.(수)~12.17.(금)

# XI

## 정기고사 안내

### 1. 정기고사 실시의 일반사항

가. 정기고사의 평가는 지필평가와 수행평가로 나누어 실시합니다.

나. 1학년의 2학기는 자유학기제로 정기고사를 실시하지 않습니다.

다. 지필평가는 학기당 2회 또는 1회 실시합니다.

(수행평가를 100% 실시하는 교과는 지필평가를 실시하지 않음)

라. 수행평가는 교과별로 학기 중에 수시로 실시되며 성적(교과별로 40%-100%)은 학기말에 성적이 산출되어 지필고사와 합산됩니다.

마. 지필고사의 결시자의 인정점 부여 및 부정행위자의 성적처리는 다음과 같습니다.

- 1) 100% 인정점을 부여하는 경우: 공결, 상고결인 경우 등
- 2) 80% 인정점을 부여하는 경우: 질병 결석인 경우(진료확인서 첨부)
- 3) 100%와 80%의 인정점을 부여하는 경우에도 1차고사와 2차고사의 난이도가 반영되어 결시고사의 점수가 산출됩니다.
- 4) 해당 학년 학생성적의 최하점의 차하점을 부여하는 경우: 무단결석인 경우
- 5) 해당 과목 0점을 부여하는 경우: 고사 중 부정행위를 한 자와 동조한 자

바. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않습니다.

사. 정기고사 2인 감독 체제로 학부모 명예 감독교사 제도를 운영합니다.

### 2. 2021학년도 연간 평가계획

구분	정기 고사	고사 기간	비고
1학기	1차 고사	4월 26일 (월) - 4월 28일 (수)	* 1학년은 자유학년제 실시로 지필평가를 실시하지 않음.
	2차 고사	6월 30일 (수) - 7월 2일 (금)	
2학기	1차 고사	10월 13일 (수) - 10월 15일 (금)	
	2차 고사	11월 29일 (월) - 12월 1일 (수)	

### 3. 2021학년도 각 교과별 지필평가와 수행평가의 반영비율

교과	지필평가 비율	수행평가				지필고사 (학기 단위)		
		총비율	영역 및 비율					
도덕	60%	40%	2학년	수업자료 포트폴리오(20%), 수업밀착형 평가(20%)			1학년 - 실시하지 않음	
			3학년	<1학기>	토론(30%), 수업밀착형평가(10%)		2,3학년: 2회	
				<2학기>	수업자료 포트폴리오(30%), 수업밀착형 평가(10%)			
국어	60%	40%	이해 활동(20%) 표현 활동(20%)				2회	
수학	60%	40%	배움 평가(20%) 역량 평가(20%)				2회	
사회 (역사)	60%	40%	수업자료 포트폴리오(20%) 수업밀착형 평가(20%)				2회	
과학	60%	40%	배움 기록 평가1(10%), 배움 기록 평가2(10%), 탐구평가(10%) 융합평가(10%)				2회	
체육	30%	70%	1학년	자유학년제 실시로 평가를 실시하지 않음			실시하지 않음	
			2학년	도전활동 A(20%), 도전활동 B(30%), 건강활동 (20%)			1회(2차)	
			3학년	건강 활동(10%), 경쟁 활동 1(30%), 경쟁 활동 2(30%)			1학기 1회	2차
							2학기 1회	1차
음악	0%	100%	1학년	자유학년제 실시로 평가를 실시하지 않음			실시하지 않음 (수행평가 100%)	
			2, 3학년	1학기	표현(30%), 감상(40%), 생활화(30%)			
				2학기	표현(40%), 감상(30%), 생활화(30%)			
미술	0%	100%	1학년	자유학년제 실시로 평가를 실시하지 않음			실시하지 않음 (수행평가 100%)	
			2학년	체험(20%) 표현1(30%) 표현2(30%) 감상(20%)				
			3학년	체험(30%), 표현(40%), 감상(30%)				
기술 가정	60%	40%	기능1(15%) 기능2(15%) 역량 평가(10%)				2회	
영어	60%	40%	Listening(10%), Writing(20%), Speaking(10%)				2회	
한문	0%	0%	자유학년제 실시로 평가를 실시하지 않음				실시하지 않음	
정보	0	100%	<1학기>	프레젠테이션(30%), 논술형(30%), 문제탐구(40%)			실시하지 않음 (수행평가 100%)	
			<2학기>	논술형(30%), 프로그래밍(30%), 문제탐구(40%)				

- \* 수행 평가의 세부적인 안내는 각 교과에서 수업 시간에 학생들에게 안내됩니다.
- \* 수행 평가는 학기말에 지필고사와 합산하여 성적 처리됩니다.
- \* 수행 평가 100%인 교과는 수행 평가만으로 학기말 성적이 산출됩니다.

### 1. 자유학년제의 개념

자유학년제는 ‘중학교 교육과정 중 한 학기 동안 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도’를 말합니다. 학생들이 스스로 자신의 적성과 미래에 대한 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기 성찰 및 발전할 수 있는 기회를 제공하고, 지식과 경쟁 중심의 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환하기 위함입니다.

### 2. 자유학년제가 필요한 이유

#### 가. 시험으로부터의 자유=자기주도학습의 시간

그간 학생들의 잠재력을 키우기 위한 제도는 셀 수 없이 많았지만 늘 시험이라는 한계에 부딪혀 취지만큼 좋은 효과를 내지 못했었습니다. 토론, 체험학습 등 아무리 훌륭한 수업방법이라 해도 시험 성적이 나쁘면 외면을 받기 때문입니다. 자유학년제가 시험으로부터의 자유를 선언한 것은 지금까지의 시행착오를 뿌리부터 해결하기 위함입니다. 진정한 자기주도학습은 진도에 구애받지 않고 내가 좋아하는 과목에 푹 빠져들 수 있고, 나에게 맞는 공부 방법을 시도할 수 있을 때 이루어집니다. 즉, 시험이 없어야 내가 주인이 되는 공부를 할 수 있다는 말입니다. 시험을 전제로 한 자기주도학습은 공부의 목적을 시험성적에 묶어둔 채 노력하는 과정만을 강조할 수밖에 없지만 시험이 없어지면 학생들은 공부의 목적부터 스스로 설정하게 됩니다. 자유학년제의 시행으로 중간·기말고사의 부담이 없어지면 학생들은 시험을 잘 보거나 무엇을 얻기 위해서가 아니라 노력하는 과정에 보람을 느끼고 공부 그 자체에 빠져드는 경험의 기회를 얻게 될 것입니다.

#### <자유학년제의 시험 기간 활용>

\* 자유학년 중 2학기 1차고사(3일), 2차고사(3일), 매주 금요일 7교시 등을 ‘체험·참여 프로그램’ 운영에 활용하게 됩니다.

\*2021학년도 본교 1학년은 2학기 1차고사 기간인 2021.10.13(수)~15(금) 2박 3일 동안 진로 문화 테마식 현장체험학습, 2차고사 기간인 2021.11.29.(월)~12.1(수), 매주 금요일 7교시에는 일일형 진로직업체험 등을 실시할 계획입니다.

#### 나. 다양하고 안전한 진로탐색의 기회

학생들은 꿈을 찾는 과정을 어려워합니다. 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 잘할 수 있을지 스스로를 알아가는 것부터 직업이나 전공 공부의 선택까지 경험해보지 않은 삶 구체적인 목표를 갖기란 어른들에게도 쉬운 일이 아닙니다. 자유학년에 집중적으로 실시되는 진로수업 및 체험활동은 이러한 답답함 해소에 큰 역할을 합니다. 자유학년제는 초등학교(진로인식)-중학교(진로탐색)-고등학교(진로설계)로 이어지도록 진로교육을 활성화하며 진로탐색 활동, 주제 선택 프로그램 활동, 동아리 활동, 예술·체육 활동 등 다양하고 안전한 교육 프로그램을 제공하여 학생들이 스스로 꿈을 찾도록 돕습니다.

### 3. 자유학년제에 대한 걱정 풀기

#### 가. 시험을 안보면 놀기만 하지 않을까?

시험을 보지 않는다고 모든 평가가 중단되는 건 아닙니다. 특정기간에 집중하여 실시하는 1차고사·2차고사 등 지필시험을 실시하지 않지만 형성평가, 자기성찰평가, 단원평가 등 학습 과정에 따른 학생의 기초적인 학습 성취 수준은 확인하고 이를 학생 지도에 활용합니다. 구체적인 학습 성취 수준 확인 방법 및 기준은 학교별로 실정에 맞게 마련하고 이는 학생·학부모 등에게 공지·시행됩니다. 또한 교과별 특성에 맞는 참여·활동 중심 교육이 강화되기 때문에 개인 발표, 조별 프로젝트 등 스스로 해결해야 할 과제의 질도 높아집니다. 이렇게 이해와 탐색을 기반으로 한 교과 활동은 자연스럽게 각인되어 시험 직전에 암기식으로 해치웠던벼락치기 공부보다 오래 기억되고 지식 활용도가 높아 그 학기에 배워야 할 교과 내용을 익히기에 충분합니다.

#### 나. 대상학기

청소년의 발달단계, 학습의 연속성을 고려할 때 초등학교는 학생들이 미성숙한 단계이고, 고등학교는 대학입시와 밀접하게 연계되어 있어 중학교 단계에서의 자유학년제 도입이 적절합니다. 본교에서는 고등학교 입시 부담이 있는 3학년과 적응기인 1학년 1학기를 제외하고 **1학년 2학기에 주로 적용합니다.**

### <자유학년제 운영 개요>

	월요일~금요일(교육과정)	평가와 기재
오 전	<p><b>&lt;공통과정&gt;</b></p> <p>★기본교과 : 국어·영어·수학·사회·과학·음악·체육 한문·기술가정·도덕 등</p> <p>★교수·학습방법의 변화 : 문제해결, 의사소통, 토론, 실험, 실습, 현장체험, 프로젝트학습 등 참여와 활동 유도(핵심 성취기준 기반 수업)</p>	<p><b>평가</b></p> <p>★1차·2차고사 실시 안함</p> <p>★고입 내신 미반영</p> <p>★구체적인 성취수준 확인 방법·기준은 학교에서 결정</p>
오 후	<p><b>&lt;자유학년 활동&gt;</b></p> <p>★학생 흥미, 관심사를 기반으로 프로그램 편성·운영</p> <p>★진로탐색 활동 : 체계적인 진로 학습 및 체험</p> <p>★동아리활동 : 맞춤형 개설, 동아리 간 연계</p> <p>★예술·체육 활동 : 예술·체육 교육 다양화, 내실화</p> <p>★주제선택프로그램 활동 : 학생 중심 선택교과</p>	<p><b>기재</b></p> <p>★‘학생의 꿈과 끼와 관련된 활동 내역’ 중심으로 학교별로 특성에 맞는 방식 마련·운영</p>

#### 다. 자유학년 평가

자유학년에는 1차·2차고사 등 특정 기간에 모든 학생들을 대상으로 실시하는 지필시험은 치르지 않습니다. 대신 학생들이 학습한 내용을 얼마만큼 이해하고 있는지 알아보고 학생지도에 활용할 수 있도록 수업진도에 따른 형성평가, 학생 스스로 자신을 평가하는 자기성찰 평가 등 자유학년제의 취지에 맞는 평가방법을 학교별로 마련하여 시행합니다.

자유학년에 교사가 실시하는 형성평가의 횟수나 방법은 교사가 자유롭게 결정할 수 있으며, 평가의 형태는 수행과정 관찰, 수행 결과물, 쪽지시험 등 다양한 방법이 가능합니다. 형성평가의 시기 또한 학생들마다 달리하여 실시할 수 있습니다. 학교생활기록부에는 학생 간 등수를 매기는 성적 산출이 아니라, ‘학생의 꿈과 끼 살리기와 관련된 활동 상황’ 중심으로 ‘세부능력 및 특기사항’란에 서술식으로 자세하게 기록합니다.

#### 4. 2021학년도 2학기 군산남중학교 자유학년 운영 계획

##### 가. 자유학년제 교과별 시수 증감 현황

과목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	창의적 체험활동	학교 스포츠	소계
주당 시수	5	3	1	4	3	2	3	2	1	3	3	2	1	33
감축 시수	-1	-1	·	-1	-1	·	-1	-1	-1	-1	·	-1	-1	-10
교과 과정	4	2	1	3	2	2	2	1	0	2	3	1	0	23
자유학 년활동	주제 선택	주제 선택		진로 탐색	주제 선택		예술 체육	예술 체육	예술 체육	동아리		동아리	예술 체육	
	1	1		1	1		1	1	1	1		1	1	

##### 나. 1학년 2학기 시간표 모형

	월	화	수	목	금
1	<div>&lt; 공통교과편성-23시간, 자유학년 활동수업-10시간 &gt;</div> <div>교육과정 : 핵심 성취 수준 기반 수업</div> <div>수업방법 : 문제해결, 의사소통, 토론학습, 실험·실습, 현장체험, 프로젝트 학습 등</div>				
2					
3					
4					
5	예술체육(1) (학교스포츠클럽)	예술체육(3)	주제선택(1)	공통과정	동아리(2)
6	공통과정		x	주제선택(2)	
7	공통과정		x		진로탐색(1)

##### 다. 자유학년 활동 주당 시수 운영

영역	시수	운영방법
진로탐색활동 (진로체험)	17	☞ 학부모진로코칭단과 진로워크북 활용.(금요일7교시) ☞ 진로체험활동: 진로문화테마현장학습 실시, 일일형진로체험학습
주제선택 활동	51 (주당3시간)	☞ 주제선택1 : 수요일 5교시 8개반 동시 운영. ☞ 교과 심화 연계 위주로 8개 과목 운영.
		☞ 주제선택2 : 목요일 6~7교시 9개반 동시 운영. ☞ 교과 심화 연계 위주로 9개 과목 운영. ☞ 6~7교시 블록수업으로 운영 1기/2기로 학생은 2과목 수강 가능.
예술·체육활동	68 (주당4시간)	☞ 화요일 블록타임으로 예술분야와 체육분야의 부서를 12개 운영. 음악, 미술, 체육 분야로 나누어 학생은 3과목 수강 가능. ☞ 주당 4시간씩 17차시 운영. ☞ 학교스포츠클럽 1시간(체육활동)과 예술체육 3시간 연속 수업 운영.
동아리 활동	34 (주당2시간)	☞ 특기와 적성을 살린 다양한 동아리를 금요일 5~6교시 블록타임으로 10개 부서 운영.
자유학년활동 총시수	한 학기 총 170 시간 (주당10시간)	



제 정 0000.00.00.

1차 개정 2019.04.08.

2차 개정 2020.09.11.

## 제1장 총칙

**제1조 (명칭 및 목적)** 이 규정은 ‘군산남중학교 학교생활규정’이라 하며, 학생의 인권을 보장하고 학생이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

**제2조 (적용 근거 및 원칙)** 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며, 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제18조의 제4항(학생의 인권보장), 제20조 제4항(교사의 교육권), 「동법시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「전라북도 학생인권조례」에 근거하며, 이 규정에 열거되지 아니한 이유로 경시해서는 아니 되고 「헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「전라북도 학생인권조례」에 의거 권리를 최대한으로 보장한다.

**제3조 (학교 구성원의 책무)**

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 보장하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학교 공동체의 구성원으로서 규정을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 학교장은 전라북도학생인권조례 제30조 및 제31조에 의거하여 소속 학생에게 학기당 2시간 이상 및 교직원, 학부모에 대하여 연 2회 이상 인권교육을 실시하여 인권우호적인 학교 문화가 정착되도록 노력하여야 한다.
- ④ 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 평화롭고 안전한 학교생활을 위해서 최선의 노력을 해야 한다.

## 제2장 권리

**제4조 (학생 인권 보장)** 학생의 인권이 학교교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서 존엄과 가치 및 자유와 권리를 보장한다.

**제5조 (차별 받지 않을 권리)**

- ① 학생은 국가인권위원회법 제2조 제3호 차별의 정의와 종류에 따른 이유로 합리적 이유 없이 차별받지 않을 권리를 가진다.
- ② 학생은 특히, 성적 등의 이유로 차별을 받아서는 안 된다.

**제6조 (학습에 관한 권리)**

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 합리적인 이유 없이 학습에 관한 권리를 침해받아서는 안 된다.
- ② 학교는 정규 교과 이외의 교육활동에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생들이 자유롭

게 선택할 수 있도록 하여야 한다.

- ③ 학생은 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 관련)에서 학습할 권리가 있다.

#### 제7조 (개성 실현의 권리)

- ① 학생은 두발, 복장 등 용모에 있어 학생자치규정 안에서 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
- ② 학교는 교복 및 복장에 대한 학생의 선택권을 학생자치규정 안에서 보장한다.

#### 제8조 (정보에 관한 권리)

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있다.
- ② 학생은 학교에 대해 본인에게 영향을 미치는 정보의 공개를 청구하고 수정을 요구할 수 있다.

#### 제9조 (자치 및 참여의 권리)

- ① 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영에 대한 자율적 활동을 보장한다.
- ② 학교는 학교 규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 반영해야 하며, 학생회를 통한 의견 제출권을 보장해야 한다.

#### 제10조 (징계 절차에서의 권리)

- ① 학생의 징계는 징계 사유에 대한 사전 통보, 공정한 심의 기구의 구성, 소명의 기회 보장, 재심요청권의 보장 등 적법 절차에 따라 이루어져야 한다.
- ② 학생 징계 때에는 학생의 성장을 돕는 방향으로 교육적 배려가 수반된 상태에서 실시한다.

#### 제11조 (건강에 관한 권리)

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 여학생의 생리 공결을 보장하며, 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 불이익이 없도록 하여야 한다.

### 제3장 학생 생활

#### 제12조 (대인 관계에서의 자세)

- ① 학교 구성원은 서로를 존중하며 평화로운 학교문화를 만들기 위해 노력한다.
- ② 학생은 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ③ 학생은 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 의견을 개진하고 개선을 요구한다.
- ④ 학교 구성원 사이의 따돌림, 폭력 등 공동체의 평화를 깨뜨리는 일체의 행위를 하지 않으며, 갈등이나 문제는 평화적인 방법으로 해결한다.
- ⑤ 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별받지 아니하며, 타인을 존중하고, 권리와 명예를 손상시키지 않아야 한다.
- ⑥ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.

#### 제13조 (시설이용 및 환경)

- ① 자신이 배출한 쓰레기는 스스로 분리수거하는 등 청결을 위해 최선을 다한다.
- ② 학교의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고 훼손하지 않는다.
- ③ 특별교실과 체육관(강당) 등 학교 시설을 사용할 때 규칙과 절차를 잘 지킨다.
- ④ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 인지할 경우 교사에게 그 사실

을 알린다.

- ⑤ 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.
- ⑥ 일회용품, 플라스틱 사용을 자제하는 등 환경보존을 위해 노력한다.
- ⑦ 학교의 장은 학생들이 사용하는 공간(식생활관, 화장실 등)을 청결하게 유지해야 한다.

#### 제14조 (타인의 소유물에 대한 존중)

- ① 다른 학생 및 교직원의 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 타인의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

#### 제15조 (폭력 등에 관한 대처)

- ① 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 조짐을 알게 될 경우나 관련 사안이 발생하였을 때는 반드시 그 사실을 학교에 알려야 한다.
- ② 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.

#### 제16조 (학급 및 수업에서의 태도)

- ① 수업 등 교육활동의 시종시간을 지킨다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않으며, 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ④ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고 제시된 과제는 성실히 수행한다.

#### 제17조 (휴식시간)

- ① 학교장, 교직원 등은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 반드시 보장해야 한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에는 타인의 휴식을 방해해서는 안 된다.
- ③ 건강과 안전을 위해 교실과 복도 등에서 체육활동을 하지 않는다.
- ④ 학교의 장은 학생들의 휴식 공간 마련을 위해 적극 노력한다.

**제18조 (소지 및 사용이 불가한 물품)** 학교 구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용해서는 안 된다. 다만, 일부 물품의 경우 특별한 교육활동을 위해 학교장이 허가한 경우는 예외로 한다.

- 1. 성냥, 라이터, 폭죽, 드라이기, 고데기 등의 인화물질 및 전열기
- 2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 타인을 해칠 가능성이 뚜렷한 물품들
- 3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
- 4. 모든 형태의 도박에 관한 물품
- 5. 인권침해 및 폭력적인 행위를 지지하는 의미를 담은 물품
- 6. 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품
- 7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체
- 8. 면허증이 없거나 보호자의 동의 없이 사용하는 차량 및 오토바이

#### 제19조 (용모)

- ① 학생은 두발의 길이·모양·색상 등 용모에서 학생자치규정을 따른다.
- ② 학생은 교복에 대한 선택권(착용 여부 및 시기, 방법, 치마, 바지 등)을 갖는다.
- ③ 청결을 유지하여 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 한다.
- ④ 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용

하지 않는다.

#### 제20조 (표현의 자유)

- ① 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.
- ③ 학생은 집회의 자유를 가진다.
- ④ 학생은 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- ⑤ 학교장은 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.

#### 제21조 (정보통신 윤리)

- ① 사이버 공간에서 타인의 인권과 정보, 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 음란·폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체 표현물을 반입하거나 유통하지 않는다.
- ③ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

#### 제22조 (전자기기 사용)

- ① 전자기기의 사용은 학생자치규정 안에서 보장한다.
- ② 휴대폰을 사용할 때에는 타인에게 방해가 되지 않도록 한다.

#### 제23조 (자치활동)

- ① 학생회, 동아리 등의 학생자치활동은 보장된다.
- ② 학생들은 학생자치활동에 적극적으로 참여한다.
- ③ 학생대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.
- ④ 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고, 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.
- ⑤ 성적, 징계 등을 이유로 구성원의 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한해서는 안 된다.
- ⑥ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 학생회 규정에 따른다.
- ⑦ 학생회 규정 및 선거관리규정의 제·개정은 학생회에서 한다.

#### 제24조 (동아리 활동)

- ① 학생은 자유롭게 동아리활동을 할 수 있다.
- ② 필요에 따라 학교장의 승인을 받아 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ③ 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수 있다.
- ④ 동아리 활동과 관련하여 학교에 각종 지원을 요청할 수 있다.

### 제4장 학생 생활 교육

#### 제25조 (체벌금지) 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력 등 다음 각 호를 포함한 일체의 행위는 금지된다.

- 1. 도구에 의한 체벌
- 2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
- 3. 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
- 4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위

5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어폭력

**제26조 (교사의 권한) 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.**

1. 교육적 상담 및 조언
2. 교육환경 조성
3. 행동 개선 요구
4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학교생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
6. 교권보호위원회 구제 신청

**제27조 (훈계·훈육 등의 교육적 조치)**

- ① 교사는 먼저 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 파악한다.
- ② 교사는 학생에게 자신의 행동을 성찰하고, 수정을 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
  1. 자리에서 일으켜 세우기
  2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
  3. 학습 과제 부여 및 방과 후 교육
  4. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구
  5. 학부모 통보 및 상담
  6. 기타 학생생활교육위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동을 수정할 의지가 없다고 판단되면 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

**제28조 (소지품 검사)**

- ① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사 시에는 학생의 동의를 얻고, 동성(同性) 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
- ③ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시한다.
- ④ 사안 발생 시 학교장에게 보고 후 협의를 통해 대처하되, 상황이 급박한 경우 선 대처 후, 학교장에게 보고하여 처리한다.
- ⑤ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
  1. 제18조 제1호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
  2. 제18조 제2호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우
  3. 제18조 제7호에서 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 타인과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우

**제29조 (전자기기 사용)**

- ① 교육활동 과정에서 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해서는 학생자치규정을 따르고, 해당 교육활동 시간 동안 전자기기를 제출하도록 하여 보관할 수 있다.
- ② 제1항에 따라 전자기기 제출을 요구했음에도 불구하고 학생이 거부할 경우, 해당 학생을 학

학생생활교육위원회에 회부할 수 있다.

### 제30조 (학생생활교육위원회의 구성과 운영)

- ① 학생의 생활교육과 징계 사항을 심의하기 위해 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.
- ② ‘학생생활교육위원회’는 교감을 위원장으로 하고 생활교육 담당부장, 생활교육 업무담당자, 인성인권부장, 상담교사, 해당 학년 학년부장, 해당 학년 생활지도교사 등을 위원으로 하되, 생활교육 업무담당자를 간사로 한다.<sup>1)</sup>
- ③ ‘학생생활교육위원회’는 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- ④ ‘학생생활교육위원회’는 담당교사나 담임교사에게 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.

### 제31조 (징계의 원칙)

- ① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.
- ② 학생징계는 사안 발생 후 조치보다는 예방 교육에 중점을 둔다.
- ③ 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 고려한다.
- ④ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담할 수 있다.
- ⑤ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시키면 안 된다.

제32조 (징계의 종류와 기간) 학교의 장은 「초·중등교육법 시행령」 제31조의 규정에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에게 다음 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고 출석으로 처리하며, 수업참여 여부는 학생생활교육위원회의 결정에 따른다.
2. 사회봉사 : 10일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
3. 특별교육이수 : 기간은 위탁기관과 협의를 거쳐 학생생활교육위원회에서 결정하며, 출석으로 처리한다.
4. 출석정지 : 1회 10일 이내 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.
5. 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담지도, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고, 학생 지도의 한 방법으로 한다.

제33조 (징계의 방법) 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 교사, 교감, 교장 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구정비, 학교 인성교육프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.
2. 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간 동안 사회봉사활동을 하여야 한다. 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 미인정결석 처리하며, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌한다.
3. 특별교육이수 : 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우, 미인정결석 처리하며, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌한다.
4. 출석정지 : 해당 학생은 학교에서 상담 및 학습이 이루어지도록 하고, 보호자의 요청 시 보호

1) 학생생활교육위원회의 구성 정수는 학교 형편에 따라 조정할 수 있다.

가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치)을 할 수 있다. 출석정지 기간은 미인정결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.

#### 제34조 (징계통보 및 진술권 보장)

- ① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.
- ② 학생생활교육위원회는 학생과 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 학생생활교육위원회는 학생과 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유선통화 일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.)

#### 제35조 (심의 확정 및 재심 요구)

- ① 학교장은 학생생활교육위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ② 학생생활교육위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 선도에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 학생생활교육위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.(징계지침 확인 요망)
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 학생생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 학생생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

#### 제36조 (징계의 유보, 경감, 해제, 가중, 사후 조치 등)

- ① 징계 중의 학생이라도 각종 시험에 응시하게 하되, 시험 참여기간은 징계기간에서 제외한다.
- ② 학교장은 징계 완료 전이라도 잘못을 뉘우치는 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ③ 징계 중에 있는 학생이 징계사안이 되는 행위를 하였을 경우, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌한다.
- ④ 담임교사와 상담교사는 학생의 학교생활이 원만하게 이루어지도록 상담 및 회복적 교육을 통해 학생의 학교생활을 돕는다.

### 제5장 규정의 개정

#### 제37조 (규정개정심의위원회 구성)

- ① 본교의 학교생활규정을 제·개정하기 위하여 「군산남중학교 규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 학생, 학부모, 교원 대표로 구성하며, 위원장 1명을 포함하여 9명의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활안전부장), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에서 선출한다. 학생 위원은 전체의 40% 이상이 되도록 구성해야 한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

- ⑤ 위원회 위원으로 전문가를 위촉하는 경우에는 학생·학부모·교원 대표로 선출된 위원들의 추천에 의하여, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 자로 위촉한다.
- ⑥ 위원회 구성 완료 후에는 학교 홈페이지와 가정통신문 등을 통하여 위원회의 구성 목적과 방법, 일정, 활동 내용 등에 대해 공고하여야 한다.
- ⑦ 위원회는 회의 안건과 관련된 문헌조사 및 의견수렴을 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.
- ⑧ 위원회는 규정안을 심의할 때 학생들의 의견을 수렴하기 위한 민주적이고 합리적인 절차를 마련하고 이를 준수하여야 한다.

#### **제38조 (개정안 발의)**

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
  - 1. 위원회 재적 위원의 과반수
  - 2. 학생회 대표(대의원회 의결서 첨부)
  - 3. 재직 교원의 과반수
  - 4. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
  - 5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ② 개정의 필요가 있을 시에는 시기에 상관없이 수시로 개정할 수 있다.

#### **제39조 (문헌조사 및 의견수렴)**

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 민주적인 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.
- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

#### **제40조 (심의 및 결정)**

- ① 위원회는 학교생활규정개정안이 발의된 날로부터 30일 이내에 해당 안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

**제41조 (연수 및 교육)** 개정된 학교생활규정에 대해서 학생과 교직원을 대상으로 교육 및 연수를 실시하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

### **부 칙**

**제1조** 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석에서 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정개정 심의위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

**제2조** 이 규정은 공포한 날로부터 시행한다.

- 1. 이 규정은 0000년 00월 00일부터 시행한다.
- 2. 이 규정은 2019년 04월 08일부터 시행한다.
- 3. 이 규정은 2020년 09월 11일부터 시행한다.



## XIV

## 학교생활알리미 안내

1. '학교생활알리미' 프로그램 활용
  - 회원가입 후 사용 가능    - 학교 홈페이지에 연계
2. 칭찬 우수학생 시상(모범학생)
3. 관심 누적 학생 교육
  - 학부모 통보    - 관심상쇄 봉사활동 - 단계적 교육

가. 칭찬 항목 리스트

구분	항목번호	항목
환경미화 및 봉사활동	1	교실 환경미화에 적극 참여한 학생
	2	방과 후 청소 활동 참여
	3	청소 및 주변 활동을 잘 한 학생
	4	낙서 지우기
	5	학급을 위한 봉사활동
	6	학교 전체를 위한 봉사활동
	7	자발적으로 쓰레기를 줍는 학생
준법신고	8	외부인(잠상인) 교실 무단 출입 신고
	9	비품, 공공기물의 고장 신고
	10	분실물 습득 신고
	11	비품, 공공기물의 훼손 행위 신고
	12	학생 관련 사건 및 사고 신고
	13	학교 폭력, 금품 갈취, 흡연 저지 및 신고
	14	핸드폰 및 전기제품 사용 신고
	15	무단 외출 및 월당 신고
수상 및 명예 선양	16	매스컴 및 각종 매체를 통해 학교의 명예를 빛냄
	17	학부모 등 외부인에 의해 선행이나 모범이 제보된 학생
	18	대내외 수상
선행 및 모 범 학생	19	어려운 학우에게 도움을 주었을 때
	20	매월 학급의 모범학생으로 추천을 받은 학생
	21	예절 바른 행동을 하였을 때
	22	용의 복장이 단정하여 다른 학생의 모범이 되었을 때
	23	불우 이웃 돕기에 적극 참여
	24	학교 행사에 적극적으로 참여할 때
	25	거동 불편 학우의 등교 및 학교생활 보조
	26	선생님을 도와줄 때
수업태도 및 출결 상황	27	과제 및 수업 준비를 잘해 오는 학생
	28	수업 중 능동적으로 발표를 잘하는 학생
	29	수업 태도가 바람직하여 다른 학생의 모범이 되는 학생
	30	일정 기간 수업 태도에 긍정적인 변화를 보이는 학생
기타	31	항목 외 칭찬
상담교육 및 봉사활동	32	1단계 관심교육 수행
	33	2단계 관심교육 수행
	34	3단계 관심교육 수행

나. 관심 항목 리스트

구분	항목번호	항목
준법	1	쉬는 시간 및 점심 시간 무단 외출
	2	학교 정규활동 무단 불참
	3	학생 출입 금지 장소 출입
	4	수돗물, 전기 스위치, 화재비상벨, 방화문 장난
	5	교사의 허락 없이 컴퓨터 사용
	6	성희롱, 스토킹, 이성간 예절을 지키지 않는 행위
	7	교사의 허락된 시간 외 휴대폰을 제출하지 않았거나 사용
	8	등하교 시간 외에 교내에서 자전거를 타는 행위
	9	불온문서 은닉, 탐독, 제작, 게시, 유포, 인장/제 증명/공공문서 위변조
	10	청소 및 주변 활동 불량
	11	학교 앞 도로 무단 횡단
	12	성적 수치심을 유발시키는 행동을 하거나 저속한 음란물 소지 행위
	13	교사 허락없이 환자용 엘리베이터 무단 이용
	14	마스크를 정상적으로 착용하지 않은 경우
수업 및 출결	15	수업시간 무단 지각, 결과, 조퇴 1회
	16	수업시간 무단 지각, 결과, 조퇴 2회 이상
	17	수업 준비 부족(교과서, 준비물, 과제물)
	18	수업방해 행위(음식물 섭취, 태도불량, 소란 행위, 지속적 수면)
	19	교권 침해 행위(욕설, 불경한 언행, 난폭한 행동, 지시불이행)
	20	담배, 라이터 소지 및 동조자
흡연 및 폭력	21	흡연, 음주, 약물 사용 및 그 동조자
	22	타인에게 위협이 되는 물품 소지 및 사용
	23	타인 물건 훼손
	24	공공 기물 파손, 게시물 파손(책상, 벽, 사물함, 유리창 및 낙서)
	25	타인 괴롭힘, 타인 구타, 타인 물건 훔침, 타인 물건 빼앗음
	26	사이버 공간에서 타인의 인권과 사생활 침해, 명예 훼손
	27	욕설을 남용하거나 우발적 다툼
집단	28	불법 집회 또는 불량 서클에 참석하거나 가입한 학생
	29	허가 없이 써클을 조직하고 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생
예절 및 공중도덕	30	급우 또는 선후배 간에 폭언이나 불순한 행동
	31	예의 없는 행동 및 실내에서 소란 등
	32	교사의 정당한 교육에 불응함
	33	운동장과 강당이 아닌 곳에서의 공놀이(축구, 농구, 야구 등)
	34	실내에서 공놀이 및 사행성 오락
	35	실내에서 실외화 및 실외에서 실내화를 신는 경우
	36	쓰레기 함부로 버림, 껌이나 침을 함부로 뱉음
	37	출석부를 비롯한 선생님과 학급의 자료를 훼손시키거나 버린 학생
	38	식당 줄에서 새치기
	39	2,3학년이 [수업, 학교행사] 이외의 이유로 1학년 복도 통행 및 1학년 화장실 사용
두발 용의 복장	40	두발, 옷차림, 명찰착용 등 용모 상태가 용의 규정에 위반되는 경우
	41	교복 미착용(허락받지 않은 체육복이나 사복을 입고 등하교하는 행위)
기타	42	화재 위험 물품 소지(고대기 등)
	43	항목 외 관심

상담은 현재의 문제 상황을 인식하여 해결함으로써 심각한 문제로 가는 것을 예방할 뿐만 아니라, 정신적 성장에 도움이 됩니다. 우리학교 상담실에서는 학생들이 학교생활에서 겪는 여러 가지 문제, 교우관계에서 겪는 어려움, 진로와 적성에 대한 고민 등을 해결할 수 있도록 전문상담교사가 상주하여 상담을 진행하고 있습니다. 학생이나 학부모님들께서는 학교 상담실 및 군산 위(Wee)센터에서 고민을 함께 나누시기 바랍니다. 상담내용은 철저히 비밀을 보장합니다.

#### ■ 학교 상담실 안내

- ☞ 학교 상담실 위치 : 본관 3층 (3학년 7반 옆)
- ☞ 학교 상담실 이용방법 : 방문, 전화 접수 후 상담예약
- ☞ 학교 상담실 이용내용 : 개인상담, 집단상담, 각 종 심리검사 및 상담프로그램 운영
- ☞ 학교 상담실 전화 : 063) 460-0882
- ☞ 학교홈페이지 : <http://www.ksnam.ms.kr>

#### ■ 학부모상담주간운영안내

신학기에 발생할 수 있는 학교폭력을 예방하고 위기상황이 발생 했을 때에 대처 할 수 있는 능력을 높여서 심신이 건강한 학교생활을 할 수 있도록 상담서비스를 지원하고자 학부모상담주간을 학기 별 1회씩 운영하고 있습니다. 학부모님들께서는 학부모상담주간을 적극 활용하시기 바랍니다.

- ☞ 2021년 4월 중에는 1학년을 대상으로 한 <2021 학생정서행동특성검사>가 전국적으로 실시될 예정이며, 결과는 2021년 5월-6월 중 가정으로 보내드릴 예정입니다.
- ☞ 진로교육에 도움이 되는 학부모진로소식지 드림레터를 학교홈페이지 공지사항 란에 신고 있으니 많이 활용하시기 바랍니다.

#### ■ 군산교육지원청 위(Wee)센터 이용 안내

- ☞ 군산 위(Wee)센터 위치 : 군산시 변영로 181 군산 동초등학교 내 수기당 2층
- ☞ 군산 위(Wee)센터 이용 대상
  - 군산지역 초·중·고등학교 재학생
  - 자녀문제로 고민하는 학부모
  - 학생문제로 도움이 필요한 교사
- ☞ 군산 위(Wee)센터 이용 시간
  - 평일(수요일, 금요일) 오전 8시 30분 ~ 오후 5시 30분, 평일(월요일, 화요일, 목요일) 오전 9시 00분 ~ 오후 6시 00분
- ☞ 군산 위(Wee)센터 상담접수 방법
  - 방문 및 전화접수 또는 학교를 통하여 의뢰
  - e-mail 접수 : 군산교육지원청 홈페이지-Wee센터-자료실-상담신청서 작성
- ☞ 군산 위(Wee)센터 상담전화 : 063) 450-2680~4
- ☞ 군산 위(Wee)센터 팩 스 : 063) 452-0180
- ☞ 군산 위(Wee)센터 e - mail : [wee2680@korea.kr](mailto:wee2680@korea.kr)
- ☞ 군산 위(Wee)센터 이용비용 : 무료



# 학부모 생명존중 및 자살예방

## 1 청소년 자살의 특징



## 2 청소년 자살예고 징후

### 행동신호등

- 줄, 칼 등을 준비하고 감춤
- 수면, 진통제, 감기약 등을 모아서 감춰둠
- 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감
- 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현
- 자신의 물건을 정리하거나 의미 있는 소장품을 남에게 주거나 버림

### 언어신호등

- 나 정말 죽고 싶어
- 나 이제 아무짝에도 쓸모가 없어
- 멀리 떠나고 싶다
- 날아가버리고 싶다
- 내가 죽어버리면 좋을텐데...
- 사라져 줄게
- 깨어나지 말았으면...
- 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지?

### 기타신호등

- 갑작스러운 행동변화
- 사람들과 만남을 끊고 혼자 지내려 함
- 식욕과 수면습관의 변화
- 외모와 위생 상태에 대한 관심의 결여
- 성적이 떨어지거나 조퇴, 무단결석이 많아짐
- 위험한 행동이 증가함
- 흥미와 에너지의 저하
- 감정기복이 심해짐

### 3 청소년 자살방지를 위한 노력 및 방법

#### 가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요).
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 받으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요).



#### 나. 청소년 생명존중(자살예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.

#### 다. 자살징후 알리미 앱\*(스마트안심드림) 활용을 통한 학생의 자살징후 조기 인지



## [설치 및 이용방법]

설치조건	안드로이드용 스마트폰에서만 설치 이용 가능하며 통신사 구분 없이, 부모 명의 스마트폰을 자녀가 사용하는 경우 모두 설치 가능	
설치방법	부모 및 자녀 스마트폰의 플레이스토어, T스토어, 올레마켓, U+ 스토어 등 오픈마켓에서 ‘스마트안심드림’을 다운로드하여 설치	
설치순서	1단계 : 부모님 스마트폰에 ‘스마트안심드림’ 설치  ① 스마트폰 바탕화면에서 ‘스마트안심드림’실행 ② 모드선택 시 보호자 선택 ③ 서비스 이용 동의 ④ 비밀번호 등록 ※ 로그인 비밀번호로 이용되니 반드시 기억 ⑤ 자녀휴대폰 번호 입력(스마트폰 기기만 설치)	 
	2단계 : 자녀 스마트폰에 ‘스마트안심드림’ 설치  ① 스마트폰 바탕화면에서 ‘스마트안심드림’실행 ② 모드 선택 시 자녀 모드 선택 ③ 서비스 이용 동의 ④ 기기관리자 설정 시 실행 클릭 ⑤ 접근성 설정 ‘서비스가 정상 작동 중입니다’ 화면이 표시되면 동작 중 ⑥ 환경설정에서 설정 클릭→설치완료	
이용방법	스마트안심드림 로그인 후 ‘자녀폰 관리’에서 ‘자녀고민 검색어’를 클릭하여 자살 관련 수신메시지 및 검색어 확인	

라. 도움이 필요할 때는 다음과 같은 곳을 찾을 수 있습니다.

생명의 전화 (☎1588-9191, [www.lifeline.or.kr](http://www.lifeline.or.kr))  
 한국자살예방협회 사이버 상담실 ([www.suicideprevention.or.kr](http://www.suicideprevention.or.kr))  
 자살예방핫라인 (☎1577-0119)  
 한국청소년상담원 (국번없이 1388, [www.kyci.or.kr](http://www.kyci.or.kr))

**자살은 예방할 수 있습니다.**  
**주변을 한 번 더 돌아봐주시고,**  
**심리적으로 힘들어하는 아이들에게**  
**부모님의 세심한 관심과 격려를 부탁드립니다.**

## XVI

## 나이스 학부모서비스 이용 안내

## ◎ 학부모서비스 신청 접속방법



※ 인증서는 나이스 대국민서비스에 접속하시면 신청 발급받을 수 있습니다.

## ◎ 학부모서비스 내용(63종)

구 분	서비스 내역
학교정보(11종)	학교기본정보, 교육과정, 학사일정, 급식식단표, 가정통신문
학생정보(29종)	학교생활기록부, 학습자료, 성적, 학생생활, 건강기록부 등
학부모상담 관리(3종)	상담공지사항, 상담 신청 및 조회 등
PAPS(9종)	측정마당, 평가마당, 처방마당, 관리마당, 스포츠클럽 등
자녀교육활용정보(11종)	학업·인성·진학·진로·특수아지도, PAPS콘텐츠, 내자녀 건강알리미

## XVII

## 학생 봉사활동

1. 봉사활동을 실시할 때는 계획서를 작성하여 담당교사의 승인을 받은 후 기관에 가지고 가서 봉사활동을 실시함. 봉사활동이 끝난 후 봉사자의 성명, 활동일시, 대상기관, 활동장소, 활동영역, 활동내용, 확인기관명, 기관직인, 확인자의 성명 및 서명, 확인서 발급번호 등을 받아 담임선생님께 제출함.  
(기관명, 확인자서명, 활동기관직인, 확인서 발급번호가 없는 경우는 인정하지 않음)
2. 학생봉사활동의 연간 이수시간은 특별활동 교육과정 상의 시간과 학교교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 3년간 30시간 이상(2021학년도부터 변경됨)으로 하고, 특정 학년에 편중되지 않도록 하여 연중 지속적으로 참여하도록 함. → 고입 내신 성적 산출에 반영됨
3. 학교교육과정에서의 봉사활동은 연간 계획에 의한 총 10시간이며(해당 시간에 조퇴, 결석, 지각하는 경우 봉사활동 시간이 인정되지 않음), 코로나19 장기화로 학생 안전권 확보를 위해 대면 개인봉사활동 지양함.
4. 1일 봉사활동 인정 시간
  - 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업 시간이 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간 인정  
(단, 이동 시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역 등 국가적 재난극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동 시간 추가 인정)
  - 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정함.

## 5. 봉사활동 인정 가능 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관 (공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설 (민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설)

- 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

[영리기관 중 병원, 요양병원, 요양원, 어린이집, 유치원의 경우 세부기준 참조]

- 개인 봉사활동 실시 전 군산시자원봉사센터 홈페이지 참고 및 담임교사와의 상담을 통해 인정기관 및 인정활동 여부를 확인한 후 봉사활동을 실시

## XVIII

## 교육복지우선지원사업 주요계획

영역	사업명	목표	프로그램 내용
학생 파악	가까이 살피고 멀리 바라보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생에 대한 전반적인 파악으로 맞춤형 지원 근거 마련</li> <li>◦ 학생의 욕구와 강점을 파악하여 학생 스스로 성장할 수 있는 계기 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인면담, 가정방문, 지역기관방문</li> <li>- 학생 특성별 맞춤형 서비스 계획</li> <li>- 신입생 관계향상 프로그램</li> <li>- 마음약방</li> </ul>
맞춤형 지원	희망 디딤돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생의 근본적 어려움 해소를 위한 개입으로 정서적 안정 및 학교적응력 향상 지원</li> <li>◦ 가족, 부모의 지지 경험과 관계성 회복을 통한 학생의 자존감 향상 지원</li> <li>◦ 지역자원 연계를 통한 통합사례관리로 가정환경 개선 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인 및 가족 전문 상담 지원</li> <li>- 사례멘토링</li> <li>- 심리검사, 건강검진치료 지원</li> <li>- 위기가정 긴급지원, 학교생활지원</li> </ul>
	나를 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자신을 탐색하고 타인 이해를 통해 대인관계가 개선되고 학교적응력이 향상되도록 지원</li> <li>◦ 부정 에너지 해소 및 긍정적 에너지로의 전환을 통한 자기 발전 지원</li> <li>◦ 관심사와 성향이 비슷한 또래와의 협업을 통해 자신의 장점을 부각하며 자신감이 향상되도록 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 또래관계향상 통합프로그램</li> <li>- 학습동기부여 통합프로그램</li> <li>- 자기관리능력향상 통합프로그램</li> <li>- 비대면 집단상담</li> <li>- 가족관계 개선 활동 지원</li> </ul>
	주인공은 나야 나	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 동기 부여와 실질적 학습 계획 및 추진 방법에 대한 코칭을 통해 자발적인 학습, 진로 설계 능력이 향상되도록 지원</li> <li>◦ 학생 욕구에 맞는 동아리 운영 지원을 통해 소질을 계발하고 자신감이 향상되도록 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기주도 학습·진로코칭 프로그램</li> <li>- 자율공모동아리 운영 지원</li> </ul>
환경 조성	신나는 학교 신나는 마을	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자기 인식과 상대방 이해를 통해 학급 구성원 간 발생하는 어려움을 해소하고, 공동 목표를 바탕으로 학급응집력을 향상하여 긍정적인 학급 분위기를 조성하도록 지원</li> <li>◦ 타인 이해를 통한 존중과 배려의 학교 문화 확산</li> <li>◦ 공동체성 확립과 긍정적인 학교 문화 조성을 위한 다양한 이벤트, 캠페인 활동 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 행복동행 학급멘토링 지원</li> <li>- 도덕 교과연계 주제별 프로젝트</li> <li>- 남빛하늘숲 서포터즈</li> <li>- 남빛하늘숲 쉼터 운영</li> <li>- 신나는마을 지역네트워크</li> <li>- 나눔 교육</li> <li>- 교직원 상담동아리 지원</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지역사회 참여와 지역 환경 개선을 위한 활동 지원</li> <li>◦ 교사의 교육복지 이해 향상과 학생의 지지자로서 교사 역량 강화를 위한 지원</li> </ul>	
운영 지원	남빛하늘숲 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교사, 학부모의 교육복지에 대한 이해 증진 및 구성원의 적극적인 사업 참여 분위기 조성을 위한 실무 능력 향상 지원</li> <li>◦ 교육복지 추진을 위한 전담인력 배치를 통해 학교-가정-지역사회와의 허브 역할이 가능하도록 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내외 교육복지 협의기구 운영</li> <li>- 연수 및 교사 상담동아리 운영</li> <li>- 지역사회 자원연계 및 네트워크 구축</li> <li>- 기타 교육복지 사업 전반 운영</li> </ul>

※ 소요 비용은 교육복지에서 부담하며, 참여 우선순위는 교육복지 계획에 의거하여 결정됩니다.

※ 위의 프로그램은 학생 및 학교상황에 따라 다소 변동될 수 있습니다.

#### ■ “남빛하늘숲” 교육복지실 및 교육복지사의 역할

##### ◇ “남빛하늘숲” 교육복지실

- 학생들의 꿈을 지원하는 프로그램 운영실
- 학생들의 쉼터 및 놀이 공간
- 개인 및 가정 안에 고민 있는 학생들을 위한 상담실
- 효율적인 교육복지 운영을 위한 지원센터

##### ◇ 교육복지사 (학교사회복지사)

- 교육복지 기획·운영·지원 업무
- 학생상담 및 가정방문, 학생 관리(사례관리) 및 지원
- 학교 내·외 사업계획 추진 및 운영
- 지역사회 자원 개발 연계 활동

#### ■ “남빛하늘숲” 교육복지실 위치 및 연락처

- ◇ 위 치 본관 2층 교무실 앞 “남빛하늘숲 교육복지실”
- ◇ 담당자 교육복지사 남궁은숙
- ◇ 연락처 전화: 063-460-0881 담당자 E-Mail(이메일): [nges75@hanmail.net](mailto:nges75@hanmail.net)

♣ 남빛하늘숲 교육복지실은 항상 열려 있습니다.

우리 아이들이 모두 함께 행복할 수 있도록 학부모님의 관심과 참여를 부탁드립니다.

궁금하신 점은 편안한 마음으로 언제든지 문의해 주십시오.

구 분	안 건	심의결과
2020년도 제131회 정기회의 (2020.4.10)	1. 2020년도 제12기 1차년도 위원장 및 부위원장 선출(안)	위원장:이기성
	2. 2020학년도 3학년 졸업앨범제작(안)	원안가결
	3. 2019학년도 군산남중학교 발전기금 결산(안)	원안가결
	4. 2019학년도 학교회계 세입·세출 결산(안)	원안가결
	5. 2020학년도 학교회계 세입·세출 제1회 추경예산(안)	원안가결
	6. 2020학년도 1학년 진로문화테마식현장체험학습 계획(안)	원안가결
	7. 2020학년도 학사일정 변경(안)	원안가결
	8. 2020학년도 교육과정 변경(안)	원안가결
2020년도 제132회 임시회의 (2020.5.14)	1. 2020.9.1.자 교장공모제 계획(안)	원안가결
	2. 2020학년도 사회(역사)과 부교재 심의(안)	원안가결
	3. 2020학년도 학사일정 변경(안)	원안가결
2020년도 제133회 임시회의 (2020.6.2)	1. 시험기간 학교급식 대체식 제공(안)	원안가결
	2. 2020학년도 야구부 운영비 변경(안)	원안가결
	3. 2020학년도 학교회계 세입·세출 제2회 추경예산(안)	원안가결
2020년도 제134회 임시회의 (2020.9.11)	1. 2020학년도 교육과정편성표 변경(안)	원안가결
	2. 교권보호위원회규정(안)	원안가결
	3. 2020학년도 학사일정 변경(안)	원안가결
	4. 군산남중학교운영위원회규정개정(안)	원안가결
	5. 2020학년도 학교회계 세입·세출 제3회 추경예산(안)	원안가결
	6. 2020학년도 학교생활규정 개정(안)	원안가결
2020년도 제135회 임시회의 (2020.11.13)	1. 2021학년도 인정교과서 선정(안)	원안가결
	2. 2020학년도 발전기금 운용계획(안)	원안가결
	3. 2020학년도 학교회계 세입·세출 제4회 추경예산(안)	원안가결
	4. 2020학년도 방과후학교 자유수강권 지원계획변경(안)	원안가결

구 분	안 건	심의결과
2020년도 제136회 임시회의 (2021.2.15)	1. 2021학년도 학교안전사고 예방대책계획(안)	원안가결
	2. 2021학년도 교육과정운영(안)	원안가결
	3. 2021학년도 학사일정(안)	원안가결
	4. 지역형 전문스포츠클럽 전환(안)	원안가결
	5. 2021학년도 학교급식운영계획(안)	원안가결
	6. 학교규칙 개정(안)	원안가결
	7. 2021학년도 방과후학교운영계획(안)	원안가결
	8. 2021학년도 교육복지우선지원사업계획(안)	원안가결
	9. 2021학년도 자유학기제 계획(안)	원안가결
	10. 2020학년도 학교발전기금운영계획 변경(안)	원안가결
	11. 2021학년도 발전기금 운용계획(안)	원안가결
	12. 2020학년도 학교회계 세입·세출 제5회 추경예산(안)	원안가결
	13. 2021학년도 학교회계 세입·세출 예산(안)	원안가결
	14. 2021학년도 인성교육계획(안)	원안가결
	15. 2021학년도 교복 학교주관구매 계획(안)	원안가결

## 가. 세 입

(단위 : 천원)

이전수입	자체수입					
교육비특별회계 이전수입	학부모부담수입					
학교회계전입금	급식비	방과후학교 활동비	현장체험 학습비	졸업앨범비	기타수익자 부담수입	소계
750,518	30,080	111,600	157,600	10,440	139,500	449,220

자체수입				기타수입	총계
행정활동수입				전년도이월금	
자산매각대	이자수입	기타행정 활동수입	소계	순세계잉여금	
450	1,000	2,000	3,450	15,000	1,218,188

## 나. 세 출

(단위 : 천원)

인적자원 운용	학생복지/교육격차 해소				기본적 교육활동			
교직원 복지 및 역량강화	급식 관리	보건 관리	학생 복지	소 계	교과 활동	창의적 체험활동	자유학기 활동	소계
12,300	244,086	40,836	68,971	353,893	26,741	186,964	28,700	242,405

선택적 교육활동				교육활동 지원			
방과후학교 운영	독서 활동	교기 육성	소계	교무업무 운영	생활지도 운영	학습지원실 운영	소계
112,200	9,200	159,500	280,900	21,009	11,016	9,600	41,625

학교 일반운영				학교 재무활동	총계
학교기관 운영	시설 장비 유지	학교운영 협력	소계	예비비	
172,522	111,843	2,700	287,065	0	1,218,188

## 학부모대상 교육자료(보건)

### I.

## 성폭력·성희롱·성매매 예방 및 양성평등교육

### 1 성폭력이란?

성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력이다.

### 2 자주 발생하는 또래 성폭력·성희롱 행동은?

가. 야한 말이나 사진, 동영상을 카카오톡, 밴드로 보냄

나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 지속적으로 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 수시로 언급

다. 여학생의 치마 속 등을 휴대폰으로 찍어서 친구들에게 돌림

라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

☞ 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 가해자 행동임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.

### 3 성폭력·성희롱 예방을 위한 좋은 습관

#### Safe! 안전하게 친구들과 생활하려면...

- 평소 자신의 생각과 느낌을 정확하게 표현하는 습관을 가져요.
- “좋으면 좋다”, “싫으면 싫다!” 확실하게 표현해요.
- 스킨십을 하고 싶다면 먼저 허락을 구해야 해요.
- 성적인 농담이나 놀이, 불필요한 신체 접촉은 안 돼요.
- 여러 사람이 “뽀뽀해!” 등과 같은 성적인 행동을 시키거나 강요하면 안 돼요.
- 신체 노출이나 성적인 행동을 사진 찍어 공유하거나 인터넷에 올리면 안 돼요.

#### Help! 피해자가 주변에 있다면...

- 이런 말은 친구를 더 힘들게 해요!(덤어두어라, 나라면 안 그랬을 텐데, 너도 잘못했네.)
- 이야기를 잘 들어 주고 절대로 소문내면 안 돼요.
- 친구 말을 믿어주고 전문기관의 도움을 받도록 꼭 권하세요.

### 4 성폭력 발생시 도움을 받을 수 있는 곳

가. 여성 긴급전화 국번없이 『1366』, 학교폭력(성폭력) 신고 『112』, 『117』

나. 충북해바라기 아동센터(아동성폭력 전담센터) <http://www.cbonestop.or.kr>, 043-272-7117

다. 성범죄알림e 사이트(<http://sexoffender.go.kr>), 스마트폰 성범죄알림e 앱 다운 설치하여

우리 동네 주변 성범죄자 현황파악 해 보기

## 5 디지털 성범죄 예방

### 디지털 성범죄

**디지털 장비, 정보통신망을 매개로 제작, 배포, 유통되는 형식의 범죄로**

구체적으로는 개인의 나체사진이나 성행위 영상 혹은 몰래카메라 제작물 등을 사이버 공간에서 불특정 다수에게 전달하는 행위로 '유포형', '제작형', '참여형', '소비형'이 있음.

안전하고 자유로운 세상을 위해 우리가 할 수 있는 것들

1

사이버 공간에서는 친한 친구라 하더라도 나의 개인 정보를 보내지 않는다.

2

다른 사람의 개인 정보나 신상을 공개하는 내용은 보내거나 전달하지 않는다.

3

타인이 나오는 영상물이나 이미지를 허락 없이 게시하거나 유포하지 않는다.

## 6 성매매에 반대하는 이유

가. 성매매, 정확히 무엇인가요?

⇒ 성매매는 성차별 구조에서 발생하는 여성 인권침해입니다. 성매매는 돈으로 남성이 여성의 성을 쉽게 살 수 있고 함부로 그 여성에게 해도 된다는 여성에 대한 성차별(인권침해)입니다.



- 접대문화, 회식문화 바꾸기
- 불법 성산업을 키우는 성구매 수요 차단에 앞장서기
- 성상품화에 더 예민해지기
- 성차별적 사회구조에 민감해지기
- 보편적 인권 지지하기
- 지역사회 네트워크를 활용한 예방활동 조직·참여하기

## 7 양성평등교육

☞ 혹시 어른의 고정관념과 편견으로 아이들을 힘들게 하진 않았나요?

일상에서 자녀에게 하는 대표적인 성차별 발언들 (양성평등진흥원제공)	
아들에게	딸에게
<p>너는 우리 집안의 대들보야</p> <p>공부를 잘못하면 어떻게 처자식 먹여 살릴래?</p> <p>사내자식이 뭐 그런 걸 가지고 울어?</p> <p>사내자식이 통이 커야지</p> <p>사내다워야 하는 거야</p>	<p>공주같이 예쁜 딸</p> <p>여자니까 옷차림이 단정해야지</p> <p>여자는 인물만 있으면 공부는 못해도 된다</p> <p>여자가 선머슴도 아닌데 왜 이렇게 설쳐?</p> <p>여자애가 칠칠치 못하게</p>

가. 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.

나. 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.

다. 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.

## Ⅱ.

## 청소년 흡연 및 약물 오·남용 예방

### 1 청소년 흡연의 영향

- 가. 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해물질에 노출되어 중독성과 건강 위협의 심각성이 커집니다.
- 나. 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 16세 이하에서 흡연하는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해 정도가 3배 더 높습니다.
- 다. 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌 기능을 억제시킵니다.

### 2 부모님의 역할이 중요합니다.

- 가. 부모 흡연이 자녀의 폐질환, 천식발병 가능성을 높게 합니다.  
(간접흡연, 흡연물질의 오염 등으로 청소년 신체에 여러 가지 나쁜 영향을 미칠 수 있습니다.)
- 나. 임신 중 흡연은 저체중아, 정신질환의 출산 위험이 더 높습니다.
- 다. 부모의 흡연은 자녀가 흡연상태를 친숙하게 느껴 자녀 흡연 가능성이 높아지고, 금연률도 낮아집니다.

## Ⅲ.

## 감염병 예방 및 관리교육

### 1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병 명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
코로나19	코로나19 바이러스	인두분비물 → 비말감염	아래의 표 참고
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두분비물, 객담 → 비말감염	해열 후 2일 경과까지
수 두	수두바이러스	인두분비물 → 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	머프스바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선종창 소실일 까지)
풍 진	풍진바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실일까지)
유행성 각결막염	아데노바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군B군용혈성 연쇄상구균	인두분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍 역	홍역바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)



## 2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

☞ 학생에게 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다.

- 의사 소견서에 의한 법정 감염병 환자, 법정 감염병 의사환자, 법정 감염병 병원체 보유자

가. 전염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 곧바로 병원에 갑니다.

나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 연락 후 가정에서 격리 치료를 합니다.

다. 치료 완치 후 병원에서 확인받은 의사의 진료확인서(의사소견서)를 담임 선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.

☞ 코로나의 경우

【등교중지 대상 학생】

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>입원치료통지서*</li> <li>* 감염병의 예방 및 관리에 관한법률 시행규칙 [별지 제 22호 서식]</li> </ul>
격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>격리통지서</li> </ul>
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 학생*	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>동거인의 격리통지서</li> </ul>
실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>실거주를 같이하는 동거인의 검사 실시 여부를 증빙할 수 있는 자료 (예: 문자 통지 사본 등)</li> </ul>
<b>코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생)</b> ※ 임상증상 발현 시 '유·초 중등 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)'에 따라 선별진료소 방문·문의(해당 지침 5, 9, 40페이지 참고)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지 ※ 참고사항 ▶ 학생이 등교수업을 희망하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 <u>의사의 소견</u> 등으로 확인 후 등교(방역지침 40쪽 참고)	<b>[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등)</li> </ul> <b>[코로나19 검사를 실시하지 않은 경우]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서 등</li> <li>※ 선별진료소 방문 또는 진료사실을 증빙할 수 있는 자료(발급 가능 시 권장)</li> </ul>

※ 등교중지 기준은 감염예방 관리지침에 의거하며, 상단의 표는 등교중지 처리된 학생의 증빙서류를 제시하는 것이 목적임

◦ 특정 학생이 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, '출석인정결석' 처리

※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 '출석인정 조퇴' 처리



### 3 감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙 및 올바른 손 씻기



## IV.

### 고농도 미세먼지 대응 행동요령

#### 1 미세먼지 실시간 농도 및 행동요령 확인 방법

가. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나. 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 다운 설치하여 실시간 미세먼지 농도 확인

#### 2 미세먼지 발생 시 대응요령(7대)

가. 외출은 가급적 자제하기: 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

나. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증, KF80, KF94, KF99) 착용하기

- 가정에서 준비하여 등교 시 착용하기 및 예비용으로 자녀 가방에 1~2개 비치 해 주세요.
- 어린이와 폐기능 질환자 등은 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용

| 보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용법 |



<출처: 식품의약품안전처>

다. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

라. 외출 후 깨끗이 씻기: 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

마. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

바. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동(공기청정기 필터 주기적 점검·교체)

사. 대기오염 유발행위 자제하기: 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

## 3

## 고농도 미세먼지 발생 시 민감군 질병결석 인정

- 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 경우, 기저질환을 가진 민감군 학생의 결석을 질병결석으로 인정할 수 있도록 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령) 개정
- 질병결석 인정조건
  - (의사진단서) 천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등 기저질환 보유자는 사전(학년초 1회)에 전문의사의 진단서를 학교에 제출하고,
  - (고농도 미세먼지) 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도\*가 ‘나쁨’ 이상이며,
    - \* 한국환경공단에서 운영하는 에어코리아([www.airkorea.or.kr](http://www.airkorea.or.kr))나, 우리동네 대기정보(모바일 앱)을 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능
  - (사전연락) 학부모가 학교에 담임교사에게 사전에 연락(전화, 문자 등)한 경우에 해당됨

# 학부모대상 교육자료(인성부)

## I.

## 학교폭력 예방 교육

### 1. 학교폭력의 개념

학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취 및 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 성폭력, 따돌림, 사이버 폭력 등 신체 및 정신, 재산상의 모든 피해를 말한다.

### 2. 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방법	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>상해</li> <li>폭행</li> <li>감금</li> <li>약취</li> <li>유인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)</li> <li>신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취)</li> <li>상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)</li> <li>→ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</li> </ul>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>명예훼손</li> <li>모욕</li> <li>협박</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하는 행위(명예훼손)</li> <li>→ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우 형법상 가중 처벌</li> <li>여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하는 행위</li> <li>신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul>
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>공갈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>돈, 옷, 문구류 등을 빌리고 되돌려주지 않는 행위</li> <li>일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>돈을 걷어오라고 하는 행위 등</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>강제적 심부름</li> <li>강요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)</li> <li>폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> </ul>
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>따돌림</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박, 겁주는 행동, 비웃기 등</li> <li>다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등</li> </ul>
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>폭행, 협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위 등의 행위</li> <li>상대방에게 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>성적인 말로 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등</li> </ul>
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>사이버 따돌림</li> <li>정보통신망을 이용한 정신적, 금전적 등의 모든 폭력 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특정인에 대해 모욕적 언어 등을 인터넷 게시판, 채팅 등에 올리는 행위</li> <li>특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> <li>상대방의 개인정보를 요구하거나 계정을 강제로 취하는 행위</li> </ul>

### 3. 학교폭력의 이해

#### 1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뺨기, 눈 흘기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.

#### 2. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

#### 3. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회'등 청소년 폭력씨클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

#### 4. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘두를 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

### 4. 가해학생 선도 조치 종류

#### 1호. 서면사과

- 가해학생이 잘못을 인정하는 편지 등을 써서 피해학생에게 전달
- 진솔한 사과와 화해의 내용으로 사과의 내용만 작성
- 보호자의 서명은 불필요
- 서면사과는 개인 양심의 자유를 침해해서는 안 됨
- 다른 처분들과 달리 불이행시 강제하거나 불이익을 주는 규정이 없으나, 학교생활기록부에는 기재해야 함
- 서면사과 조치는 가해자가 반성하고 사과의 의지가 있을 경우 결정하는 것이 바람직함

#### 2호. 관련학생과의 접촉, 협박, 보복행위 금지

- 자치위원회에서 기간을 정하나 정하지 못하면 졸업시점까지 유효  
예) 2022.2.28.까지 접촉 및 보복 금지
- 의도하지 않은 접촉까지 금지하는 것은 아님

- 부가적으로 학생과 보호자에 대한 특별교육 부과 가능
- 의도 없음을 가장하여 피해학생에게 접촉하는 경우 ‘학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률’에 따라 또 다른 사안으로 접수 가능

### 3호. 학교에서의 봉사(교내봉사): 징계로 인한 봉사실적은 미 인정

- 학습권을 침해하지 않는 범위에서 실시
- 교내 화단정리, 교실 교구정리, 화장실 청소, 장애학생 도우미 등
- 담임교사, 상담교사, 생활지도 교사 및 부장 등 다양하게 지도교사 구성 및 지도
- 봉사활동 인정시간: 공휴일 봉사 1일 8시간, 6교시 수업시 1일 2시간, 4교시 수업시 1일 4시간 인정
- 시간을 명확하게 설정 예) 총 6시간(1일 2시간씩 총 3일)
- 부가적으로 학생과 보호자에 대한 특별교육 부과 가능

### 4호. 사회봉사: 징계로 인한 봉사실적은 미 인정

- 환경미화, 교통안내, 도서관업무보조, 우편물 분류 등 지역공공기관, 사회단체에서 봉사
- 학습권을 침해하지 않는 범위에서 소방서, 경찰서, 시청, 구청, 도서관, 병원 등 공공기관의 협조를 얻어 집행
- 봉사활동 기간은 학교장의 판단으로 출석일수 산입 가능
- 봉사활동 인정시간: 공휴일 봉사 1일 8시간, 6교시 수업시 1일 2시간, 4교시 수업시 1일 4시간 인정
- 시간을 명확하게 설정 예) 총 6시간(1일 2시간 3일)
- 부가적으로 학생과 보호자에 대한 특별교육 부과 가능

### 5호. 특별교육 이수 또는 심리치료

- 정서교육, 심리적 치료가 필요시 교육감이 정한 기관에서 특별교육 및 심리치료를 받도록 하는 조치
- 특별교육과 심리치료 중 반드시 1개를 선택 조치
- 심리치료 기간은 의사 등 전문기관의 진단서 및 소견서 등을 참고하여 심의위원회에서 설정
- 특별교육은 Wee센터, 청소년상담복지센터 등 교육감이 지정한 기관에서만 이수 가능
- 보호자에 대한 부가적 특별교육 부과 가능
- 심리치료는 치료를 위한 조치이므로 ADHD 학생 등이 이에 해당하며 이때 부가적

- 특별교육은 없음(병리적 치료를 요하는 경우 등)
- 위 기간은 학교장의 판단으로 출석일수 산입가능
- 학교폭력예방법 제17조 제3항에 따른 특별교육이수 조치는 생활기록부에 입력하지 않음

## 6호. 출석정지

- 피해학생 보호를 위해 일시적으로 가해학생을 학교에 출석하지 못하게 격리하여 반성하도록 하는 조치
- 출석정지는 등교정지가 아님
- 출석정지 기간은 출석일수 산입 불가
- 출석정지 기간 동안 과제물 지급 가정학습, 도서관학습, 상담실 상담 등 방법으로 출석정지 기간에도 가해학생에 대한 적절한 교육방안 강구
- 출석정지 기간은 결석으로 처리(무단결석): 학교생활기록부 조치사항은 삭제 가능하나 무단결석 출결사항은 삭제 불가(\*주의)
- 부가적으로 학생, 보호자에 대한 특별교육 부과 가능

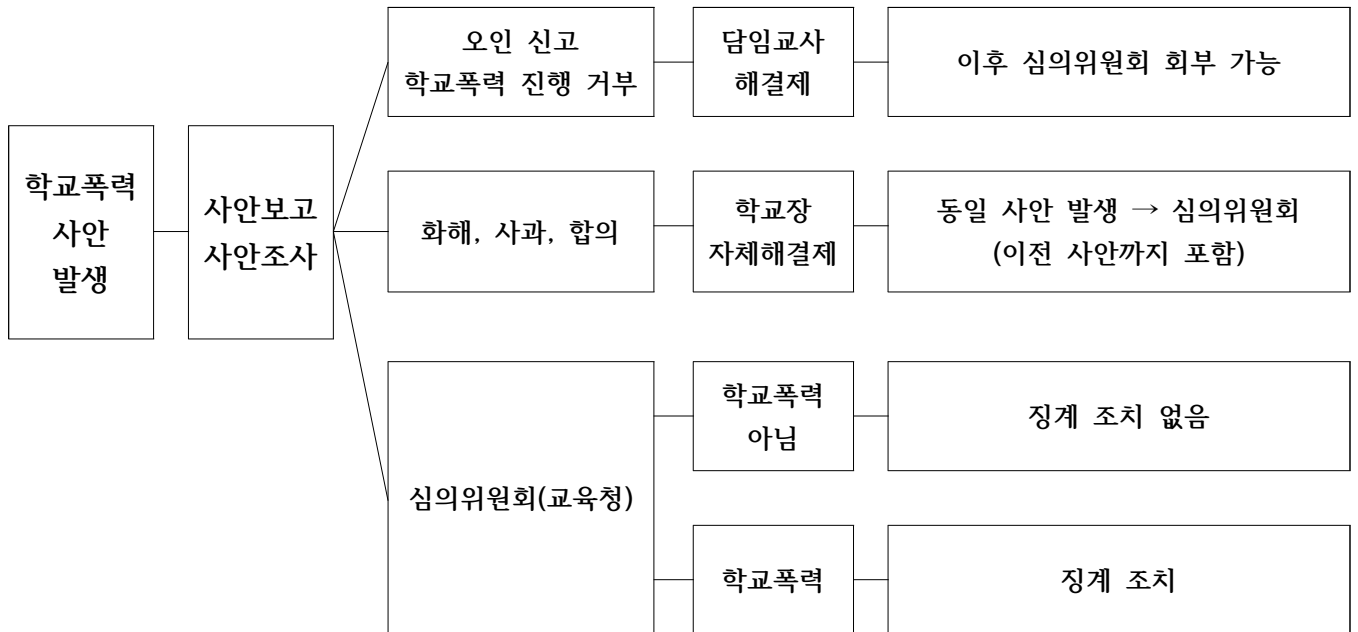
## 7호. 학급교체

- 관련 학생이 같은 반에 있거나 감정이 악화되어 협박, 보복의 우려가 있어 피해학생 보호
- (격리)를 위해 가해학생을 다른 학급으로 옮기는 조치
- 최대한 거리를 유지하여 조치
- 부가적으로 학생, 보호자에 대한 특별교육 부과 가능

## 8호. 전학

- 가해학생의 소속을 다른 학교로 옮겨 격리하는 조치
- 전학 이후 전학 전 피해학생 소속 학교로 다시 전학 불가
- 상급학교 진학시 가해, 피해 학생이 같은 학교로 배정되지 않도록 하고 피해학생 우선 배정(중학군 및 평준화고등학교 가능하며 비평준화 고등학교의 경우 해당 없음)
- 전학 조치를 받은 가해학생이 재심을 청구한 경우, 해당 학교는 가해학생의 학습권을 보장하되 피해학생의 보호 및 가해학생의 재발방지를 위하여 노력해야 함(학교재량 조치 가능)

## 5. 학교폭력 사안처리 절차도



## II.

## 가정폭력 예방 교육

### 1. 가정폭력이란?

가정폭력이란 ‘가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 모든 행위’를 말하며 부부폭력, 부모의 자녀에 대한 폭력, 자녀의 부모에 대한 폭력 등을 말합니다. 우리 사회에서는 이중 부부폭력의 발생률이 가장 높으며, 특히 아내에 대한 남편의 구타가 대부분으로 그 정도도 심해 가정폭력으로 인한 여성의 피해가 심각합니다.

### 2. 가정폭력의 유형

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하기 쉽지만 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 강간, 강제추행, 명예훼손, 모욕, 주거·신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 모두 포함됩니다.

### 3. 가정폭력에 관한 잘못된 통념들

#### 가. 부부싸움은 칼로 물 베기이다?

가정폭력은 행위자는 물론 피해자에게 치명적인 신체적 손상과 정신적 황폐화를 일으킨다는 점에서 단순한 부부싸움이나 사랑의 매와는 본질적으로 다릅니다. 가정폭력은 부부싸움과 구별되어야 하고, 근원적으로 단절되어야 하는 범죄입니다.

#### 나. 내 마누라를 내 마음대로 하는데 무슨 상관이나?

이것은 가부장적 사고방식과 남존여비 사상의 영향 때문입니다. 현대사회는 민주사회입니다. 누가 누구의 소유물이나 종속물이 될 수 없습니다. 개인마다 완전한 인격체로서 억압받지 않고 생활할 권리가 있습니다.

#### 다. 맞을 짓을 했으니까 맞는다?

‘아이가 무슨 잘못을 했으니까’, ‘아내가 남편을 자극했으니까’ 등의 이유가 해당합니다. 그러나 설혹 상대에게 결점이 있더라도 그것이 때를 맞을 이유가 될 수는 없습니다. 이 세상에 때 맞을 짓이란 없는 것입니다.

#### 라. 남자는 남자답게, 여자는 여자답게 길러야 한다?

남자아이의 폭력 행위를 씩씩하게 자라는 것으로 생각하고, 여자아이가 무조건 수용하고 순종하는 것을 미덕으로 여기는 것은 남성과 여성을 차별하는 것이며, 은연중에 가정이나 사회에서 폭력을 미화하고 받아들이는 잘못된 신념을 조장하는 결과를 가져옵니다.

#### 마. 배우자만을 때리는 것은 자녀들에게는 전혀 영향을 끼치지 않는다?

가정폭력에 노출된 자녀들은 성인이 된 후에 폭력에 대한 인식이나 태도 형성에 심각한 부정적 영향을 미치게 되어 성인이 되었을 때 폭력을 행사할 가능성이 더 큽니다. 한편 가정에 대한 부정적인 견해를 갖게 됨으로써 혼인 기피 또는 자녀출산 기피로 이어지는 또 다른 비극을 초래할 수 있습니다.

#### 바. 가정폭력은 가정 질서유지를 위하여 필요하고 흔히 있을 수 있는 일이다?

가정폭력은 숨겨진 가정 내부의 일이 아니고 사회경제적 약자를 억압하고 비정상적인 가정문화를 만드는 사회적 악습으로 절제된 사랑의 매와는 차원이 다릅니다. ‘여자와 북어는 두드릴수록 맛이 난다.’, ‘아이는 때려서 키워야 한다’라는 매우 잘못된 말입니다. 설혹 어떤 문제가 생겼을지라도 아내나 자녀에게 폭력을 사용하는 것은 올바른 가족관계가 아닙니다.

#### 사. 창피하고 수치스러운 일인데 어떻게 남에게 알리나?

가정폭력을 창피하고 수치스럽게 생각하고 숨긴다면 인간답지 못한 삶이 계속될 것입니다. 알리고 공개해서 밝은 삶이 되도록 노력해야 할 것입니다.

#### 아. 가정폭력은 가정 내 문제이므로 이웃이나 사회에서 개입해서는 안 된다?

가정폭력은 가정을 무너뜨리고 사회를 쪼먹는 범죄행위이며, 사회문제이고, 법적인 문제이므로 이웃과 정부 등이 개입하여 피해자를 보호함은 물론 폭력을 제지하고 행위자의 폭력성을 교정해야 합니다. 현행 가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법(약칭 : ‘가정폭력처벌법’)은 가정폭력에 대하여 당사자는 물론이고 누구든지 가정폭력 범죄를 알게 된 때에는 경찰에 신고할 수 있습니다.

### 4. 가정폭력 예방을 위한 노력

#### 가. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우



심각한 폭력으로 이어질 가능성이 매우 큼니다. 화를 조절하기 위해서는 첫째 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 둘째 화가 나는 감정이 들게 하는 상황과 화가 나는 감정이 느껴질 때 떠오르는 자신의 생각들은 무엇인지 정리해 볼 필요가 있습니다. 화를 조절하는 방법을 배우는 것은 폭력 발생을 예방하는데 매우 중요합니다.

#### **나. 스트레스 관리하기**

스트레스는 폭력의 직접적인 원인으로 볼 수는 없지만, 폭력 발생의 촉발요인으로 작용할 수 있습니다. 따라서 스트레스가 높은 상태에서는 폭력 발생의 가능성도 매우 커지는 것입니다. 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해 보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득함으로써 스트레스 상황에서 폭력이 아닌 비폭력을 선택할 가능성을 높일 수 있습니다.

#### **다. 타임아웃 외치기**

자신의 몸에서 폭력을 사용할 때 나타나는 신호가 느껴지면“타임아웃” 기법을 사용해 볼 수 있습니다. 쉽게 말하면 잠깐 자리를 피하는 것입니다. 타임아웃은, 첫째 자신의 기분 상태가 어떤지를 파악하여 상대방에게 이야기하고, 둘째 “잠깐”이라고 외치면서 타임아웃을 불러 상대방의 동의를 구하고, 셋째 상대방이 타임아웃을 동의하면 정해진 시간 동안 떨어져서 기분전환을 함으로써 자신의 행동을 돌아볼 수 있는 시간을 가집니다. 넷째 타임아웃을 외친 사람은 정해진 시간이 흐른 후 되돌아와서 대화를 시도해야 합니다. 되돌아온 후에 대화하다가 격해지면 언제든지 타임아웃을 다시 걸어 심각한 폭력을 예방할 수 있어야 합니다.

#### **라. 효과적으로 대화하기**

우리나라에는‘말 한마디로 천 냥 빚을 갚는다’라는 속담이 있습니다. 가족 간에도 따뜻한 한마디 말로 감정을 읽어주면 충분했을 것이 쌓이고 쌓이다 급기야 폭발하는 일이 많습니다. 행복한 가정은 매일 매일의 일상에서 오고 간 대화를 통해서 만들어진다는 것을 명심합니다.

#### **마. 칭찬 한마디의 기적 이룩하기**

칭찬이 가장 필요하면서도 힘들고 어렵게 느껴지는 사람들이 바로 가족입니다. 칭찬은 부부의 관계를 회복하는 데 놀라운 효과를 나타냅니다. 칭찬의 말을 하기 전에 먼저 칭찬하고자 하는 마음만 있어도 부부 사이가 변하는 것을 경험할 수 있습니다. 가정의 분위기가 좋지 않다고 느끼는 분들, 그리고 부부간의 갈등이 해결되기 어렵다고 생각하는 분들은 용기를 내어 ‘미안하다’, ‘고맙다’, ‘사랑한다’로 시작하는 칭찬을 시작해보세요. 칭찬 한마디의 기적이 이루어질 것입니다.

### **5. 가정폭력 예방을 위한 10가지 지침**

가. 어떤 상황에서라도 폭력은 사용하지 않습니다.

나. 자녀들에게 매를 들기 전에 다시 한번 생각합니다.

- 다. 평소 폭력적인 말과 행동을 삼갑니다.
- 라. 남이 폭력을 사용하는 것을 보면 제지합니다.
- 마. 가족 간의 대화를 통해 서로를 존중하고 이해하도록 노력합니다.
- 바. 가까운 경찰서와 가정폭력 상담 기관의 전화번호를 메모해 둡니다.
- 사. 심각한 폭력이 일어나는 위기상황일 때 바로 경찰에 신고합니다.
- 아. 가정 내 폭력을 호소하는 가족이나 친구에게는 상담 기관을 안내해 줍니다.
- 자. 경찰은 가정폭력 신고가 들어오면 즉각 출동합니다.
- 차. 의사나 간호사는 가정폭력 피해자를 위한 적절한 조치를 취해줍니다  
(진단서 확보, 피해자 보호, 상담 기관과 연계 등).

### Ⅲ.

## 아동학대 예방 교육

### 1. 아동학대

- 가. 관련 법조항: 아동복지법 제 3조 제 7항
- 나. 의미: 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것.

### 2. 아동학대범죄

- 가. 관련 법조항: 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 2조 제 4항
- 나. 유형
  - 1)형법상 범죄(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포 강간, 강요, 재물손괴 등)
  - 2)복지법상 범죄(신체, 정서, 성, 방임)
  - 3)다른 법률에 의해 가중처벌 되는 죄
  - 4)아동학대처벌법에 규정된 범죄(아동학대치사, 중상해, 상습범)

### 3. 아동학대의 처벌

- 가. 아동학대는 정도나 법률 위반 정도에 따라 처벌 대상 혹은 처분(상담 혹은 교육 대상)이 될 수 있다.

### 4. 아동학대 유형

- 가. 신체학대: 아동에게 행하는 신체적 폭력 혹은 가혹행위
- 나. 정서학대: 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 및 기타 가학적인 행위
- 다. 성학대: 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위로, 자신의 성적 만족을 위해 아동을

관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위, 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위 등을 모두 포함함

라. 방임·유기

- 1)물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위협으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등
- 2)교육적 방임: 보호자가 아동을 의무교육에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등
- 3)의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등
- 4)유기: 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등의 아동을 보호하지 않고 버리는 행위 모두 해당

5. 아동학대 신고

가. 아동학대 발견

- 1)신체적 학대: 넘어져서 다치기 어려운 부위, 체벌 도구 자국, 화상  
(상처에 대한 보호자의 설명이 일치하는지 확인할 것)
- 2)정서적 학대: 귀가 거부, 우울, 좋지 못한 언행 등
- 3)방임: 위생 상태 불량, 계절에 맞지 않는 옷, 영양실조, 결석 등
- 4)성학대: 연령대에 맞지 않는 성 지식과 행동, 섭식장애, 어른에 대한 거부, 수면장애 등

나. 아동학대 신고의무자의 신고 절차

- 1)학대 의심 징후 발견
- 2)응급상황 시 아동의 안전 확보
- 3)아동학대 신고(112)
- 4)현장조사 및 사례개입 협조
- 5)사후지원 및 서비스 협조

다. 아동학대 신고 시 유의사항

- 1)가능한 한 증거 사진 등을 확보
- 2)아동이 불안에 빠지지 않도록 큰일이 난 것처럼 하지 않고 일상적으로 대함
- 3)성학대의 경우 증거 확보를 위해 씻기거나 옷을 갈아입히지 않음
- 4)진술의 오염이 있으므로, 학대에 대해 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 않음

## IV.

## 인권 교육

### 1. 인권이란?

- 사람이란 누구나 갖는 권리로, 누구에게나 적용되는 나이, 국적, 연령, 장애 등 차별 없이 오직 인간이기 때문에 가지는 보편적인 권리를 인권이라고 한다.

### 2. 인권감수성

- 일상생활에서 만나는 다양한 자극이나 사건에 대하여 매우 작은 요소에서도 인권적인 요소를 발견하고, 적용하면서, 인권을 고려하는 것을 인권감수성이라고 한다.

### 3. 전라북도 학생인권조례

#### 가. 교육에 대한 권리

학생들이 학습을 할 수 있을 권리를 가지며, 자유롭게 다양한 교육활동을 할 수 있도록 기회를 보장하며, 인권교육을 받을 권리를 가진다.

#### 나. 차별을 받지 않을 권리

학생들이 국적, 외모, 성적, 성별, 종교, 장애, 학력, 나이, 출신 지역, 사상 등 다양한 기준에 의해 차별을 당하면 안 되며 동등한 기회를 가질 수 있다.

#### 다. 폭력과 위협으로부터 자유로울 권리

학생들은 폭력으로부터 자유로워야 하며, 안전한 삶을 살아야 하고 휴식을 취할 권리가 있다.

#### 라. 사생활의 비밀과 자유의 권리

학생들은 개성을 실현할 권리를 가지며, 사생활의 자유가 있고 사생활의 비밀을 보호받을 권리 및 정보에 관한 권리가 있다.

#### 마. 양심 및 종교의 자유와 표현의 자유

학생들은 종교의 자유를 가지며 표현의 자유가 있다.

#### 바. 자치와 참여의 권리

학생들은 자치활동의 권리를 가지며 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리 및 정책 결정에 참여할 권리가 있다.

#### 사. 복지에 관한 권리

학생들은 복지, 교육환경, 문화활동 참여, 급식, 건강에 관한 권리가 있다.

#### 아. 인권침해 구제를 위한 권리

학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대하여 인권 옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리를 가진다.

## 학부모대상 교육자료(교권존중)

### 교권존중, 학생의 학습권 보호입니다.

#### 1. 교권의 개념

- 학생의 학습권을 보장하기 위하여 행사되는 교사의 교육할 권리
- 교육과정 편성권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생 지도 및 징계권 등

#### 2. 교권침해의 개념

가. 교권침해란: 교권이 타인에 의해 부당하게 간섭받고 침해당하는 현상

나. 교권침해 유형

##### 1) 학생에 의한 교권 침해

가) 수업권 침해

- 수업시간에 소란스럽게 돌아다니는 행위, 수업시간에 떠들거나 수군대는 행위
- 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위, 수업과 무관한 질문으로 수업의 흐름을 방해하는 행위
- 비스듬히 앉아서 교사랑 눈싸움하는 행위, 코를 골면서 자는 행위
- 책, 노트 등을 준비하지 않고 빈 가방으로 등교하는 행위

나) 교사에 대한 폭력, 성폭력이 우려되는 경우

- 정당한 지시에 대한 폭력 행사, 여교사의 속치마 촬영, 강제로 어깨동무하는 경우
- 인터넷에 교사 사진이나 영상을 합성한 음란물 유포
- 학급 카톡이나 페이스북 등 sns에서 특정 교사를 놀리는 행위

다) 교사의 지시가 무력화되는 경우

- 힘이 센 학생들이 사주하여 교사의 지시 거부, 인사하지 못하도록 압력을 행사하는 행위

##### 2) 학부모에 의한 교권 침해

가) 교사의 인격권 침해하는 경우

- 학부모가 교사에게 폭언하거나 폭행하는 경우. 사이버상에 교사를 비방 행위(카톡, 밴드)
- 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 유포하는 행위
- 수업 형태, 생활지도를 비하하는 내용을 유포, 전화, 이메일, SNS 등을 통한 폭언, 협박 등

나) 교사의 업무를 방해하는 행위

교무실, 교실에서 폭력, 재물을 파손하는 경우, 시험 출제 경향의 요구, 수행평가 점수를 올려달라는 행위, 생활기록부의 부당한 정정, 기록을 요구하는 경우, 안전사고 피해 시 학부모의 부당한 협박이나 민원 제기, 학교폭력 처리과정에서 교사에 대한

부당한 협박, 욕설

### 3 교육활동 침해에 대한 처벌 및 지도

가. 처벌 원칙: 무관용의 원칙, 공무집행방해죄 적용

나. 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」에 의한 처벌

1) 가해학생 및 가해학생 보호자에 대한 조치 - 특별교육, 심리치료

2) 특별교육 내용

가) 학생 : 자기이해, 대인관계능력, 갈등해결능력 및 분노·스트레스 해소에 관한 사항

나) 보호자 : 학생 이해 및 학생 양육 시 바람직한 보호자 역할 수행에 관한 사항

3) 학생 징계 : 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 다음 중 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

- 교내봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 1회 10일 이내 또는 연간 30일 이내의 출석정지

※ 교육활동 침해 사안의 경중에 따라 학교선도위원회의 심의 후 학교장 결정에 의해  
학내봉사, 사회봉사, 출석정지 등의 조치가 가능함

---

## 공교육정상화를 위한 「선행학습 폐해」 연수 자료

---

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

#### ☐ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

○ 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

#### ☐ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

○ 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

#### ☐ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

○ 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

#### ☐ 학부모의 과도한 사교육비 부담

○ 통계청이 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

## 새내기 학부모가 궁금해 하는 청탁금지법



자녀가 처음 어린이집 · 유치원 · 초등학교에 들어가는 학부모님들과  
초등학교, 중학교를 졸업하고 상급학교에 진학하는 학생들의 학부모님들

우리 자녀들이 생활하는 학교는 청탁금지법상 공공기관이고  
학교 선생님들은 법 적용대상인 공직자등에 해당한다는 사실!  
새내기 학부모님들이 청탁금지법을 알고 계셔야 하는 이유입니다.

“학교운영위원회 위원이 되면 나도 청탁금지법 적용대상인가?”  
“선생님과 면담할 때 음료수를 가지고 가도 괜찮을까?”

새내기 학부모님들이 궁금해 하시는 청탁금지법!  
국민권익위원회의 내용을 자세하게 알려드립니다.

① 선생님 선물 등 관련

◇ 선생님과 면담시 음료수라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮은 건가요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

◇ 자녀가 중학교 1학년을 마치고 2학년에 올라갔습니다. 1학년 담임선생님께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

전 학년 종업식을 마치고 다음 학년으로 진급한 이후에는 학생에 대한 성적 평가 등이 종료된 후 이므로 이전 학년도에 담당했던 학생(또는 학부모)으로부터 사교·의례 목적으로 제공되는 5만원 이하의 선물은 허용될 수 있습니다.

다만, 이전 학년 담임선생님이 진급한 이후에도 해당 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사인 경우에는 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

◇ 자녀가 초등학교를 졸업하고 중학교에 들어갔습니다. 6년간 다닌 초등학교 선생님들께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

상급학교로 진학한 후에는 이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 선물 가액기준(5만원)을 초과한 선물도 허용될 수 있습니다.

◇ 스승의 날 학급 학생들이 돈을 모아 선생님께 5만원 이하의 선물을 할 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생 사이의 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

◇ 스승의 날 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

< 예, 가능합니다. >

학생대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 수수 시기와 장소, 수수 경위, 금품등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조제3항제2호의 사회상규에 따라 허용되는 금품등에 해당할 수 있습니다.



◇ 자녀의 선생님이 결혼을 하시는데, 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 허용되나요?

< 예, 허용됩니다. >

학생들이 교사의 결혼을 축하하는 의미로 식장에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 설령 금품등에 해당한다고 하더라도 제8조제3항제8호에 따라 사회상규상 허용될 수 있습니다.

◇ 담임선생님의 결혼식에 선물이나 축의금을 드릴 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물·경조사비는 가액기준인 5만원·10만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

## ② 학교 후원 관련

◇ 학교 축제 때 학부모회에서 떡볶이를 판매한 수익금을 학교발전기금으로 낼 수 있나요?  
◇ 학교에 재학 중인 학생의 학부모로서 물품이나 시설수리비용을 기증해도 되나요?

< 예, 두 경우 모두 가능합니다. >

「초·중등교육법」 등 관련 법령이 정한 요건에 따라 학교발전기금을 조성·운용하는 경우 청탁금지법 제8조제3항제8호의 다른 법령에 따라 허용되는 금품등에 해당됩니다.

◇ 자녀가 학교 운동부에서 운동을 하고 있습니다. 운동부 학생들의 부모들이 비용을 모아 학교 직원인 운동부 지도자의 임금을 지급하거나 전지훈련비, 간식비를 지원할 수 있나요?

< 예, 관련 법령에서 정한 절차를 따르는 경우 가능합니다. >

학교체육진흥법 제11조, 초중등교육법 제30조의2, 제32조에 따른 절차에 따라 학교 운동부 관련 후원금을 학교회계에 편입하여 적법하게 운영되는 경우라면 청탁금지법 제8조제3항제8호의 다른 법령에 따라 허용되는 금품등에 해당됩니다.