

함께 성장하고 더불어 꿈을 키우는 즐거운 학교

2024학년도

# 군산남중학교 교육과정 안내

## 군 산 남 중 학 교



54112 전라북도 군산시 대학로 222 (문화동)

교장실 (063) 460-0850

교무실 (063) 460-0852

행정실 (063) 460-0885

팩 스 (063) 466-0767

[www.gsnam.ms.kr](http://www.gsnam.ms.kr)



## 식 순



- 개 회
- 국민의례
- 교장 선생님 인사
- 교직원 소개
- 2024학년도 교육과정 안내
- 2024학년도 학교 이전 지원비 안내
- 학부모 연수
- 학부모 질의응답 시간
- 담임 선생님 상담 및 학부모회 조직



## 자료 차례



I. 학교현황 .....	1
II. 2024학년도 학교교육목표 및 경영의 기본 방향 .....	2
III. 학급담임 안내 .....	3
IV. 시정표 및 학사일정 .....	3
V. 2024학년도 교육과정 편성표 .....	6
VI. 본교 역점사업 .....	10
VII. 방과후 프로그램 .....	10
VIII. 자율동아리 프로그램 .....	11
IX. 자유학기제 안내 .....	12
X. 정기고사 안내 .....	16
XI. 고등학교 입학 전형 안내 .....	18
XII. 학생 봉사활동 안내 .....	20
XIII. 학생생활규정 안내 .....	22
XIV. 학교생활알리미 안내 .....	34
XV. 학생 상담 안내 .....	36
XVI. 교육복지우선지원사업 주요계획 .....	39
XVII. 나이스 학부모서비스 이용 안내 .....	41
XVIII. 2023 학교운영위원회 활동상황 보고 .....	42
XIX. 2024 학교회계 세입·세출 예산 현황 .....	43

### 〈부록〉

- 감염병 예방 및 관리교육 [44] ○성폭력·성희롱·성매매 예방 및 양성평등교육 [45]
- 청소년 흡연 및 약물 오·남용 예방교육 [48] ○고농도 미세먼지 대응 행동요령교육 [50]
- 학교폭력 예방교육 [51] ○가정폭력 예방교육 [53] ○아동학대 예방교육 [55]
- 인권교육 [56] ○교육활동 보호 교육 [57] ○학교생활기록부 교육[58]
- 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 예방 교육 [61] ○반부패·청렴교육 [63]

## I

## 학교 현황

## ■ 연혁

▶ 1951. 9. 1.	군산남중학교 개교(12학급)
▶ 1968. 3. 2.	군산남중학교 야구부 창단
▶ 1970. 9. 10.	군산남중학교, 군산상업고등학교 분리
▶ 2022. 3. 1.	25학급 인가
▶ 2024. 2. 8.	제73회 230명 졸업식 (총 26,790명 졸업)
▶ 2024. 3. 1.	제26대 김OO 교장 부임
▶ 2024. 3. 4.	입학식(8학급 227명)

## ■ 학생현황

구분		1 학년	2 학년	3 학년	계 (2024.3.18.기준)
학 급 수		8	8	9	25
학생수	남	117	117	108	342
	여	106	98	135	339
	계	223	215	243	681

## ■ 교직원현황

구분	교 원						교육행정				계
	교장	교감	부장 교사	교사	원어민	소계	행정 실장	주무관	교육 공무직	소계	
남			6	10		17		1	3	4	22
여	1	1	6	23	1	31	1	2	11	14	44
계	1	1	12	33	1	48	1	3	14	18	66

## ■ 교과별 교원 현황

구분	국어	도덕	사회 역사	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	정보 컴퓨터	전문 상담	사서	영양	보건	계
현원	6	2	5	5	5	3	4	2	2	5	1	1	1	1	1	1	45

## ■ 시설현황

구 분	체 육 장	보 통 교 실	관 리 실	특 별 교 실																식 생 활 관	창 고	강 당	급 수 장	숙 직 실	휴 게 실	화 장 실
				서 버 실	과 학 실	컴 퓨 터 실	음 악 실	미 술 실	기 술 실	가 사 실	영 어 전 용 실	보 건 실	도 서 실	상 담 실	학 년 실	방 송 실	다 목 적 실	체 육 실	탈 의 실	교 육 복 지 실						
보유	1	25	6	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20

## II

## 2024학년도 학교 교육 목표 및 경영의 기본 방향

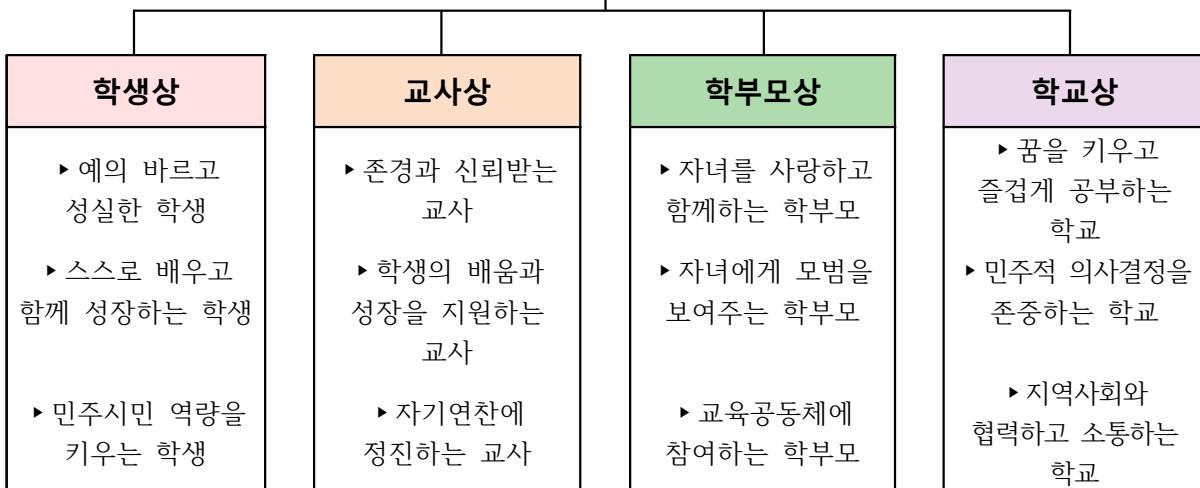
### 가. 교육목표

- 1) 학습과 생활에 필요한 기본 능력과 문제 해결력 배양
- 2) 미래사회를 선도할 자기주도적이고 창의적 인재 육성
- 3) 다양한 지식과 경험을 토대로 세계 문화의 다양성 이해
- 4) 공동체 의식을 바탕으로 타인을 존중하고 소통하는 민주시민교육 실천

### 나. 학교장 경영의 기본 방향

#### 함께 성장하고 더불어 꿈을 키우는 즐거운 학교

- ▶ 상호 존중과 공동체 의식 함양으로 바른 인성을 기르며 교육의 본질 추구
- ▶ 평생 학습에 필요한 기초소양과 자기주도 학습 능력을 갖추 수 있도록 지원
- ▶ 미래 역량 함양을 위한 학생 중심 창의적 교육과정 운영
- ▶ 교육공동체와 소통하고 협력하며 투명하고 민주적인 학교 운영



**실력과 인성을 갖춘 민주적이고 창의적인 미래 인재 육성**

### Ⅲ 학급담임 (내선번호, 담당과목)

구분 학급	1학년	2학년	3학년
1	김00 (811, 한문)	강00 (821, 수학)	임00 (831, 영어)
2	이00 (812, 기술가정)	김00 (822, 과학)	이00 (832, 수학)
3	박00 (813, 사회)	박00 (823, 기술가정)	이00 (833, 사회)
4	정00 (814, 음악)	홍00 (824, 미술)	박00 (834, 과학)
5	이0 (815, 도덕)	이00 (825, 사회)	유00 (835, 체육)
6	이00 (816, 체육)	공00 (826, 영어)	조00 (836, 음악)
7	김00 (817, 국어)	김00 (827, 체육)	이00 (837, 사회)
8	임00 (818, 미술)	조00 (828, 수학)	고00 (838, 국어)
9			박00 (819, 국어)

\*전화번호는 내선번호 앞에 “460-0”을 붙인 번호입니다.

### Ⅳ 시정표 및 학사일정

#### 1. 시정표

구 분	전학년	시간	월	화	수	목	금
조 회	08:40 ~ 08:50	(10)					
1 교시	08:50 ~ 09:35	(45)	창의적 체험활동	교과	교과	교과	교과
2 교시	9:45 ~ 10:30	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
3 교시	10:40 ~ 11:25	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
4 교시	11:35 ~ 12:20	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
점 심	12:20 ~ 13:40	(80)					
5 교시	13:40 ~ 14:25	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
6 교시	14:35 ~ 15:20	(45)	교과	교과		교과	자유학기(1학년)
7 교시	15:30 ~ 16:15	(45)	교과	교과		교과	창의적 체험활동
청소 및 종례	16:15 ~ 16:30	(15)					

## 2. 학사일정

### 가. 1학기

월	주	요일																주계	비고	
		일	월			화			수			목			금					토
3	0	25	26			27			28			29			1			2	0	
												삼일절								
	1	3	4			5			6			7			8			9	5	
			입학(시업)식 교외체험학습미승인			교외체험학습미승인			교외체험학습미승인			교외체험학습미승인			교외체험학습미승인					
	2	10	11			12			13			14			15			16	5	
	3	17	18			19			20			21			22			23		
	4	24	25			26			27			28			29			30	5	학부모상담주간 (3.25~3.29)
									교육과정설명회											
4	5	31	1			2			3			4			5			6	5	
						영어듣기평가(1)			영어듣기평가(2)			영어듣기평가(3)								
	6	7	8			9			10			11			12			13	4	
									국회의원선거일											
	7	14	15			16			17			18			19			20	5	
	8	21	22			23			24			25			26			27		
								1차고사			1차고사			1차고사				5		
5	9	28	29			30			1			2			3					4
									재량휴업일			체육행사			체육행사					
	10	5	6			7			8			9			10			11	4	
			대체휴일																	
	11	12	13			14			15			16			17			18	4	
						[수]시간표			석가탄신일											
	12	19	20			21			22			23			24			25	5	
	13	26	27			28			29			30			31			1		
6	14	2	3			4			5			6			7			8	4	
			[목]시간표									현충일			진로체험활동 (1,2,3)					
	15	9	10			11			12			13			14			15	5	
	16	16	17			18			19			20			21			22		
	17	23	24			25			26			27			28			29	5	
7	18	30	1			2			3			4			5			6	5	
			2차고사			2차고사			2차고사			2차고사								
	19	7	8			9			10			11			12			13	5	
	20	14	15			16			17			18			19			20		
	21	21	22			23			24			25			26			27	1	
		방학식																		
계	출석일	20			20			17			19			20				96		
	학년별	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
	수업일	17	17	17	18	18	18	16	16	16	17	17	17	17	17	17				

## 나. 2학기

월	주	요일															주계	비고			
		일	월			화			수			목			금				토		
8	1	11	12			13			14			15			16			17	1		
												광복절			개학일						
	2	18	19			20			21			22			23			24	5		
	3	25	26			27			28			29			30			31	5		
9	4	1	2			3			4			5			6			7	5		
						영어듣기평가(1)			영어듣기평가(2)			영어듣기평가(3)									
	5	8	9			10			11			12			13			14	4	학부모상담주간 (9.10~9.13)	
			개교기념일						학부모공개수업												
	6	15	16			17			18			19			20			21	5		
			추석연휴			추석			추석연휴												
	7	22	23			24			25			26			27			28	5		
10	8	29	30			1			2			3			4			5	4		
												개천절									
	9	6	7			8			9			10			11			12	4		
			1차고사			1차고사			한글날			1차고사									
	10	13	14			15			16			17			18			19	5		
11	20	21			22			23			24			25			26	5			
11	12	27	28			29			30			31			1			2	5		
									테마체험(1)			테마체험(1)			테마체험(1,2,3)						
	13	3	4			5			6			7			8			9	5		
	14	10	11			12			13			14			15			16	5		
			회장단선거																		
	15	17	18			19			20			21			22			23	5		
12	16	24	25			26			27			28			29			30	5		
												2차고사			2차고사						
	17	1	2			3			4			5			6			7	5		
			2차고사			2차고사															
	18	8	9			10			11			12			13			14	5		
															119안전체험(2)						
19	15	16			17			18			19			20			21	5			
								교육과정평가회													
1	20	22	23			24			25			26			27			28	4		
						졸업여행			성탄절						발표회						
	21	29	30			31			1			2			3			4	2		
					방학식			신정													
2	22	2	3			4			5			6			7				5		
			개학일						신입생소집						졸(중)업식						
계	출석일	19			20			17			19			21						96	이퇴임식 부장워크샵 새학기준비
	학년별	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
	수업일	17	17	17	17	17	16	16	17	17	16	17	17	17	17	17	17				

## 1. 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		85	68	85	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	34	34	34	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	51	51
		도덕	17	17	17	17	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	34	34	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
		진로와직업	0	0	0	0			0	0
교과 시수 합계			493	476	493	374	510	510	510	510
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	10	10	10	10
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	0	17	17	2	2	2	2
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	34	34	34	34	34
학교 스포츠 클럽 활동	창체활동(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	0	17	17	17	17
총 수업 시간 수			561	493	561	408	561	561	561	561
자유 학기 활동	진로탐색활동		0	17	0	0	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	0	0	51	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		0	68	0	153	0	0	0	0



## 2. 2023 입학생 3개년 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		85	68	85	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	34	34	34	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	51	51
		도덕	17	17	17	17	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	34	34	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
진로와직업		0	0	0	0	0			0	
교과 시수 합계			493	476	493	374	510	510	510	510
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	10	10	10	10
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	0	17	17	2	2	2	2
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	34	34	34	34	34
학교 스포츠 클럽 활동	창체활용(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	0	17	17	17	17
총 수업 시간 수			561	493	561	408	561	561	561	561
자유 학기 활동	진로탐색활동		0	17	0	0	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	0	0	51	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		0	68	0	153	0	0	0	0

### 3. 2022 입학생 3개년 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		85	68	85	85	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	34	34	34	17	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	51	51
		도덕	17	17	17	17	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	34	34	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
진로와직업		0	0	0	0	0			0	
교과 시수 합계			493	476	493	374	510	510	510	510
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	10	10	10	10
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	17	17	0	2	2	2	2
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	34	34	34	34	34
학교 스포츠 클럽 활동	창체활용(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	0	17	17	17	17
총 수업 시간 수			561	493	561	408	561	561	561	561
자유 학기 활동	진로탐색활동		0	0	0	17	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	0	0	51	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		0	68	0	153	0	0	0	0

#### 4. 2024학년도 전체 학년 교육과정 편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		85	68	85	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	34	34	34	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	51	51
		도덕	17	17	17	17	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	34	34	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
진로와직업		0	0	0	0	0			0	
교과 시수 합계			493	476	493	374	510	510	540	510
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	10	10	10	10
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	0	17	17	2	2	2	2
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	34	34	34	34	34
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	0	17	17	17	17
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	561
자유학 기활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동		0	17	0	0	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	0	0	51	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		0	68	0	153	0	0	0	0

## VI 본교 역점사업

### 역점사업 1. 학생 스스로 만들어 가는 학생자치문화 조성

- 1) 학생이 계획하고 실천하는 능동적인 학생 자치문화 기반 마련
- 2) 학생 흥미와 관심을 반영한 학생 자율동아리 운영

### 역점사업 2. 교사의 전문성 향상을 위한 학습공동체 활동

- 1) 교수학습 방법 개선과 교사의 전문성 신장을 통한 자기계발 활동
- 2) 교사의 심신 및 환경 지원을 위한 다양한 분야와 연계한 체험 활동

### 역점사업 3. 교과와 연계한 학생중심 맞춤형 교육과정 운영

- 1) 교과 통합 또는 교과 간 교육과정 재구성을 통하여 창의적인 교과 통합학습 기회 제공
- 2) 다양한 교과의 개념을 연계하는 교육과정 체계를 마련하여 맞춤형 교육과정 구축

## VII 방과후 프로그램

### [방과 후 학교 활동 운영 계획 및 운영 규정 수립]

- 교육 수요자의 다양한 욕구를 충족하는 계획
- 학부모의 사교육비를 경감 하는 계획
- 교육의 질 향상을 위한 계획
- 운영 기간 계획
  - 2024년 3월 ~ 2024년 12월까지 운영한다.
  - 한 분기를 30시간 단위로 연 2분기를 운영한다.
    - 1분기 : 2024년 4월 26일 ~ 2024년 7월 19일 (5개월간 30시간)
    - 2분기 : 2024년 9월 6일 ~ 2024년 12월 9일 (5개월간 30시간)

순	프로그램	기 간	요일	시간	비 고
1	배구	4월 26일 ~ 12월 6일	수	16:30~18:00	(10명 이상 신청 시 추진)
2	토요 스포츠 데이	4월 29일 ~ 12월 9일	토	9:30~11:00	
※ 수요조사 실시 계획		2024학년도 2학기- 2024년 7월 2025학년도 1학기- 2024년 12월			

(단, 운영 기간 및 시간은 학교 상황에 따라 변동될 수 있다.)

## VIII

## 자율동아리 프로그램

(2024.3.17. 기준)

연 번	부서명	지도교사	장소	내 용
1	넘버스	조00	2-8 교실	수학 탐구 활동 및 교구 체험 수학체험전 참가
2	책수다	유00	2-3 교실	학생들의 독서 흥미와 독서 효능감 증진을 위한 즐거운 책수다 동아리
3	요리조리	이00	가사실	다양한 나라의 식문화를 주제로 하는 요리 실습 동아리
4	마음크래프트	서00	상담실	집중력 향상을 위한 활동을 통해 마음 다스리기
5	방송부	박00	방송실	교내 방송 시스템 조작 및 교내 행사의 방송 준비, 진행
6	프리덤	유00	다목적실	방송 댄스 기본동작 안무 익히기 교내 체육대회 및 발표회 무대공연 지역사회 축제 및 대회 참가
7	보컬부	서00 (외부강사 지도)	4층 음악실	기본 발성법, 다양한 창법, 개인 맞춤형 보컬 트레이닝
8	배구부	유00	강당	배구에 대한 폭넓은 이해 및 기술 습득 경기 및 스포츠클럽대회 출전
9	패싱축구부	이00	운동장	축구 리그 경기 및 체육 활동
10	남빛하늘숲 서포터즈	서00	교육복지실	학교 문화의 긍정적 변화를 위한 캠페인, 이벤트 활동 등을 기획하여 주도적으로 운영
11	댄스동아리	유00	다목적실	힙합, 방송댄스 기본동작, 안무, 무대공연

※ 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

## 1. 자유학기제의 개념

자유학기제는 ‘중학교 교육과정 중 두 학기 동안 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도’를 말합니다. 학생들이 스스로 자신의 적성과 미래에 대한 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기 성찰 및 발전할 수 있는 기회를 제공하고, 지식과 경쟁 중심의 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환하기 위함입니다.

## 2. 자유학기제가 필요한 이유

### 가. 시험으로부터의 자유=자기주도학습의 시간

그간 학생들의 잠재력을 키우기 위한 제도는 셀 수 없이 많았지만 늘 시험이라는 한계에 부딪혀 취지만큼 좋은 효과를 내지 못했었습니다. 토론, 체험학습 등 아무리 훌륭한 수업방법이라 해도 시험 성적이 나쁘면 외면을 받기 때문입니다. 자유학년제가 시험으로부터의 자유를 선언한 것은 지금까지의 시행착오를 뿌리부터 해결하기 위함입니다. 진정한 자기주도학습은 진도에 구애받지 않고 내가 좋아하는 과목에 푹 빠져들 수 있고, 나에게 맞는 공부 방법을 시도할 수 있을 때 이루어집니다. 즉, 시험이 없어야 내가 주인이 되는 공부를 할 수 있다는 말입니다. 시험을 전제로 한 자기주도학습은 공부의 목적을 시험성적에 묶어둔 채 노력하는 과정만을 강조할 수밖에 없지만 시험이 없어진다면 학생들은 공부의 목적부터 스스로 설정하게 됩니다. 자유학기제의 시행으로 중간·기말고사의 부담이 없어진다면 학생들은 시험을 잘 보거나 무엇을 얻기 위해서가 아니라 노력하는 과정에 보람을 느끼고 공부 그 자체에 빠져드는 경험의 기회를 얻게 될 것입니다.

### <자유학기제의 진로 체험 - 시험 기간 활용>

\* 자유학기 중 1,2학기 1차고사(3일), 2차고사(4일), 매주 금요일 6교시 등을 ‘체험·참여 프로그램’ 운영 등에 활용하게 됩니다.

### 나. 다양하고 안전한 진로탐색의 기회

학생들은 꿈을 찾는 과정을 어려워합니다. 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 잘할 수 있을지 스스로를 알아가는 것부터 직업이나 전공 공부의 선택까지 경험해보지 않은 삶 구체적인 목표를 갖기란 어른들에게도 쉬운 일이 아닙니다. 자유학기에 집중적으로 실시되는 진로수업 및 체험활동은 이러한 답답함 해소에 큰 역할을 합니다. 자유학기제는 초등학교(진로인식)-중학교(진로탐색)-고등학교(진로설계)로 이어지도록 진로교육을 활성화하며 진로탐색 활동, 주제선택 프로그램 활동, 동아리 활동, 예술·체육 활동 등 다양하고 안전한 교육 프로그램을 제공하여 학생들이 스스로 꿈을 찾도록 돕습니다.

### 3. 자유학기제에 대한 걱정 풀기

#### 가. 시험을 안보면 놀기만 하지 않을까?

시험을 보지 않는다고 모든 평가가 중단되는 건 아닙니다. 특정기간에 집중하여 실시하는 1차고사·2차고사 등 지필시험을 실시하지 않지만 형성평가, 자기성찰평가, 단원평가 등 학습 과정에 따른 학생의 기초적인 학습 성취 수준은 확인하고 이를 학생 지도에 활용합니다. 구체적인 학습 성취 수준 확인 방법 및 기준은 학교별로 실정에 맞게 마련하고 이는 학생·학부모 등에게 공지·시행됩니다. 또한 교과별 특성에 맞는 참여·활동 중심 교육이 강화되기 때문에 개인 발표, 조별 프로젝트 등 스스로 해결해야 할 과제의 질도 높아집니다. 이렇게 이해와 탐색을 기반으로 한 교과 활동은 자연스럽게 각인되어 시험 직전에 암기식으로 해치웠던벼락치기 공부보다 오래 기억되고 지식 활용도가 높아 그 학기에 배워야 할 교과 내용을 익히기에 충분합니다.

#### 나. 대상학기

청소년의 발달단계, 학습의 연속성을 고려할 때 초등학교는 학생들이 미성숙한 단계이고, 고등학교는 대학입시와 밀접하게 연계되어 있어 중학교 단계에서의 자유학년제 도입이 적절합니다.

본교에서는 1학년 1학기, 1학년 2학기 - 두 학기에 걸쳐 운영됩니다.

#### <자유학기제 운영 개요>

	월요일~금요일(교육과정)	평가와 기재
오 전	<p>&lt;공통과정&gt;</p> <p>★기본교과 : 국어·영어·수학·사회·과학·음악·체육 한문·기술가정·도덕 등</p> <p>★교수·학습방법의 변화 : 문제해결, 의사소통, 토론, 실험, 실습, 현장체험, 프로젝트학습 등 참여와 활동 유도 (핵심 성취기준 기반 수업)</p>	<p>평가</p> <p>★1차·2차고사 실시 안함</p> <p>★고입 내신 미반영</p> <p>★구체적인 성취수준 확인 방법·기준은 학교에서 결정</p>
오 후	<p>&lt;자유학기 활동&gt;</p> <p>★학생 흥미, 관심사를 기반으로 프로그램 편성·운영</p> <p>★진로탐색 활동 : 체계적인 진로 학습 및 체험</p> <p>★동아리활동 : 맞춤형 개설, 동아리 간 연계</p> <p>★예술·체육 활동 : 예술·체육 교육 다양화, 내실화</p> <p>★주제선택프로그램 활동 : 학생 중심 선택교과</p>	<p>기재</p> <p>★‘학생의 꿈과 끼와 관련된 활동내역’ 중심으로 학교별로 특성에 맞는 방식 마련·운영</p>

#### 다. 자유학기 평가

자유학기에는 1,2학기 1차·2차고사 등 특정 기간에 모든 학생들을 대상으로 실시하는 지필시험은 치르지 않습니다. 대신 학생들이 학습한 내용을 얼마만큼 이해하고 있는지 알아보고 학생지도에 활용할 수 있도록 수업진도에 따른 형성평가, 학생 스스로 자신을 평가하는 자기성찰 평가 등 자유학기제의 취지에 맞는 평가방법을 학교별로 마련하여 시행합니다.

자유학기에 교사가 실시하는 형성평가의 횟수나 방법은 교사가 자유롭게 결정할 수 있으며, 평가의 형태는 수행과정 관찰, 수행 결과물, 쪽지시험 등 다양한 방법이 가능합니다. 형성평가의 시기 또한 학생들이마다 달리하여 실시할 수 있습니다. 학교생활기록부에는 학생 간 등수를 매기는 성적 산출이 아니라, ‘학생의 꿈과 끼 살리기와 관련된 활동 상황’ 중심으로 ‘세부능력 및 특기사항’란에 서술식으로 자세하게 기록합니다.

#### 4. 2024학년도 1, 2학기 군산남중학교 자유학기 운영 계획

##### 가. 자유학기제 교과별 시수 증감 현황

##### (1) 2024학년도 1학년 1학기(자유학기 활동 : 주당 4시간)

과목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	창의적 체험활동	학교 스포츠	소계
주당 시수	5	2	1	4	3	2	3	2	1	3	3	3	1	33
감축 시수	-1	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	-2	-1	-4
교과 과정	4	2	1	4	3	2	3	2	1	3	3	1	0	29
자유학 기활동	주제 선택											진로탐색 동아리	동아리	
	1											2	1	4

##### (2) 2024학년도 1학년 2학기(자유학기 활동 : 주당 9시간)

과목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	창의적 체험활동	학교 스포츠	소계
주당 시수	5	2	1	4	3	2	3	2	1	3	3	3	1	33
감축 시수	-1	·	·	-1	-1	·	-1	-1	-1	-1	·	-1	-1	-9
교과 과정	4	2	1	3	2	2	2	1	0	2	3	2	0	24
자유학 기활동	주제 선택			주제 선택	주제 선택		예술 체육	예술 체육	예술 체육	주제 선택		동아리	동아리	
	1			1	1		1	1	1	1		1	1	9

##### 나. 1학년 시간표 모형

(1) 2024학년도 1학년 1학기(68시간)						(2) 2024학년도 1학년 2학기(153시간)								
	월	화	수	목	금		월	화	수	목	금			
1	공 통 과 정	동아리(1) 학교스포츠클럽 (1교시 1~4반/ 2교시 5~8반)	< 공통교과편성-29시간, 자유학기 활동수업-4시간 >  * 주제선택(1)  - 시간표에 의해 주당 1시간 수업			1	공 통 과 정	동아리(1) 학교스포츠클럽 (1교시 1~4반/ 2교시 5~8반)	< 공통교과편성-24시간, 자유학기 활동수업-9시간 > 교육과정 : 핵심 성취 수준 기반 수업 수업방법 : 문제해결, 의사소통, 토론학습, 실험·실습, 현장체험, 프로젝트 학습 등					
2						2								
3		공통과정	공통과정	공통과정	공통과정	3		공통과정	주제선택 (2)	공통과정	공통과정			
4						4						공통과정		
5			x		진로탐색 (1)	5	예술체육 (3)	x	주제선택 (2)					
6						6								
7						7			동아리 (1)			7	동아리 (1)	



다. 자유학기활동 주당 시수 운영

학기	영역	시수	운영방법
1 학 기	진로탐색활동	17 (주당1시간)	☞ 진로코칭 외부강사 강의, 진로검사 실시, 진로워크북 활용 (금6교시) ☞ 진로체험활동: 진로문화테마현장학습실시, 일일형진로체험학습
	주제선택활동	17 (주당1시간)	☞ 주제선택 : 월~금요일 8개반 도서관 진로독서 강좌 운영 ☞ 국어 심화 연계 위주로 8개반 운영
	동아리 활동	34 (주당2시간)	☞ 학교스포츠클럽 1시간(체육활동) 실시(1~4반 화1교시/5~9반 화2교시) ☞ 특기와 적성을 살린 다양한 동아리 실시(금7교시) ☞ 12개 부서 운영
	자유학기 활동시수	1학기 총68시간 (주당4시간)	
2 학 기	주제선택활동	68 (주당4시간)	☞ 주제선택1 : 수요일 3~4교시 8개반 동시 운영 ☞ 교과 심화 연계 위주로 8개 과목 운영 ☞ 3~4교시 블록수업으로 운영 1기/2기로 학생은 2과목 수강 가능
			☞ 주제선택2 : 목요일 6~7교시 8개반 동시 운영 ☞ 교과 심화 연계 위주로 8개 과목 운영 ☞ 6~7교시 블록수업으로 운영 1기/2기로 학생은 2과목 수강 가능
	예술·체육 활동	51 (주당3시간)	☞ 화요일 블록타임으로 예술분야와 체육분야의 부서를 12개 운영 음악, 미술, 체육 분야로 나누어 학생은 3과목 수강 가능 ☞ 주당 3시간씩 17차시 운영 ☞ 예술체육 3시간 연속 수업 운영
	동아리 활동	34 (주당2시간)	☞ 학교스포츠클럽 1시간(체육활동)실시 (1~4반 화1교시/5~8반 화2교시) ☞ 특기와 적성을 살린 다양한 동아리 실시(금7교시) ☞ 12개 부서 운영
	자유학기 활동시수	2학기 총153시간 (주당9시간)	

## 1. 정기고사 실시의 일반사항

가. 정기고사의 평가는 지필평가와 수행평가로 나누어 실시합니다.

나. 1학년은 자유학기제로 1, 2학기 모두 정기고사를 실시하지 않습니다.

다. 지필평가는 학기당 2회 또는 1회 실시합니다.

(수행평가를 100% 실시하는 교과는 지필평가를 실시하지 않음)

라. 수행평가는 교과별로 학기 중에 수시로 실시되며 성적(교과별로 40%-100%)은 학기말에 성적이 산출되어 지필고사와 합산됩니다.

마. 지필고사의 결시자의 인정점 부여 및 부정행위자의 성적처리는 다음과 같습니다.

- 1) 100% 인정점을 부여하는 경우: 공결, 상고결인 경우 등
- 2) 80% 인정점을 부여하는 경우: 질병 결석인 경우(진료확인서 첨부), 생리 결석인 경우(의사 소견서나 진료확인서 등 병명 및 진료 날짜가 적혀있는 증빙자료 첨부)
- 3) 100%와 80%의 인정점을 부여하는 경우에도 1차고사와 2차고사의 난이도가 반영되어 결시고사의 점수가 산출됩니다.
- 4) 해당 학년 학생 성적의 최하점의 차하점을 부여하는 경우: 미인정 결석인 경우
- 5) 해당 과목 0점을 부여하는 경우: 고사 중 부정행위를 한 자와 동조한 자

바. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않습니다.

사. 정기고사 2인 감독 체제로 교실 내 정감독과 부감독을 활용하여 운영합니다.

## 2. 2024학년도 각 교과별 지필평가와 수행평가의 반영비율

교과	지필평가 비율	수행평가				지필고사 (학기 단위)	
		총비율	영역 및 비율				
국어	60%	40%	이해 활동(20%), 표현 활동(20%)				2회
영어	60%	40%	Listening(10%), Writing(20%), Speaking(10%)				2회
수학	60%	40%	배움 평가(20%), 역량 평가(20%)				2회
사회 (역사)	60%	40%	수업자료 포트폴리오(20%), 수업밀착형 평가(20%)				2회
과학	60%	40%	배움 기록 평가1(10%), 배움 기록 평가2(10%), 탐구평가(10%), 융합평가(10%)				2회
정보	0%	100%	2학년:프레젠테이션(30%), 포트폴리오(40%), 문제탐구(30%) 3학년: 프로젝트(30%), 프로그래밍(30%), 포트폴리오(40%)				실시하지 않음
기술 가정	0%	100%	기능1(30%), 기능2(30%), 기능3(30%), 역량평가(10%)				실시하지 않음
도덕	30%	70%	2학년	포트폴리오1(10%), 포트폴리오2(20%) 배움평가(20%), 역량평가(20%)			1회
			3학년	수업자료 포트폴리오(20%), 수업 밀착형 평가(30%), 역량평가(20%)			
음악	0%	100%	2, 3학년	1학기	표현(30%), 감상(40%), 생활화(30%)		실시하지 않음
				2학기	표현(30%), 감상(40%), 생활화(30%)		
체육	0%	100%	2학년	1학기	건강활동(20%), 도전활동A(30%) 도전활동B(30%), 경쟁활동(20%)		실시하지 않음
				2학기	건강활동(20%), 도전활동A(30%) 도전활동B(30%), 경쟁활동(20%)		
			3학년	1학기	건강활동(10%), 경쟁활동A(30%) 경쟁활동B(30%), 표현활동A(30%)		
				2학기	건강활동(10%), 경쟁활동A(30%) 경쟁활동B(30%), 경쟁활동C(30%)		
미술	0%	100%	2학년	체험(20%), 표현1(30%), 표현2(30%), 감상(20%)			실시하지 않음
			3학년	체험(30%), 표현(40%), 감상(30%)			
한문, 중국어	자유학년제 실시로 평가를 실시하지 않음						

- \* 수행평가의 세부적인 안내는 각 교과에서 수업 시간에 학생들에게 안내됩니다.
- \* 수행평가는 학기 말에 지필고사와 합산하여 성적 처리됩니다.
- \* 수행평가 100%인 교과는 수행평가만으로 학기 말 성적이 산출됩니다.

## 1. 2025학년도 고입전형 실시 계획

## 가. 전기고등학교 전형

- 대상고교 : 특목고(외고 제외), 특성화고, 일반고 예체, 전문계열
- 전형방법 : 내신, 면접

## 나. 후기 일반고등학교 전형

- 대상고교 : 일반고(평준화, 비평준화), 외고, 자사고, 국제고, 익산고
- 전형방법 : 외고, 자사고, 국제고, 익산고(자기주도학습 전형), 일반고(내신100% 전형)

## 다. 유의 사항 : 이중지원 금지함

## 2. 내신 성적 산출

구 분	항 목	배 점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년 90점	30%
		3학년 90점	30%
	체육·예술교과	전학년 60점	20%
	소계	240점	80%
비교과	출결상황	30점	10%
	봉사활동상황	15점	5%
	행동특성 및 종합의견/창의적체험활동상황	15점	5%
	소계	60점	20%
총계		300점	100%

## 1) 교과

## 교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

## 2) 출결상황

무 단 결석일수	출석점수	무 단 결석일수	출석점수	무 단 결석일수	출석점수	무 단 결석일수	출석점수
0일	10점	1-3일	9점	4-7일	8점	8-11일	7점
12-15일	6점	16-19일	5점	20일이상	4점		

## 3) 봉사활동상황

시 간	30이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	10-8	7-6	5이하
점 수	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2

## 4) 창의적 체험활동 가산점

항 목	기 준	점 수
학교장 표창자	◎ 인성과 관련한 학교장표창(모범상)을 받은 자	표창별 0.5점
자율활동유공자	◎ 학급 실장, 부실장 ◎ 학생회 임원단(회장, 부회장, 부장, 서기) ※ 경력 기간은 한 학기 이상자로 한다. ※ 동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여	유공 항목별 0.5점
동아리활동우수자 (창의적 체험활동)	◎ 창체동아리 활동과 관련하여 지도교사의 추천을 받은자 (지도 담당교사가 학기 말에 종합적으로 평가한 후 활동이 뚜렷한 학생에 한하여 우수자로 추천)	유공 항목별 0.5점
적용예시	예시 상황	점수
	예시1) 1학년 학급실장, 2학년 때 모범상을 받았으며, 2학년 때 교내봉사의 징계를 받은경우	0.5점
	예시2) 3학년 1학기에 학급 실장을 하고, 학생회 부회장으로 활동한 경우	0.5점
	예시3) 2학년 때 모범상을 2번 받은 경우	0.5점
	예시4) 1학년 때 학급 실장, 2학년 때 학급 부실장, 3학년 때 학급 실장을 한 경우	1.5점
	예시5) 1학년 때 학급 실장을 하고, 3학년 2학기 때 학급 부실장을 한 경우	1.0점

## 5. 2025학년도 고입전형 일정

원서접수일	과학고	9월부터(자세한 사항은 추후 안내)
	마이스터고(산업수요 맞춤형고)	2024.10.14.(월)-10.17.(목)
	전기고(특수목적고, 특성화고, 일반고 전문·예체계)	특별전형 2024.11.07.(목)-11.09.(목) 일반전형 2024.11.20.(수)-11.22.(금)
	일반고	2024.12.18.(수)-12.20.(금)
	상산고	2024.12.05.(목)-12.10.(화)
	외고	2024.12.13.(금)-12.17.(화)

※ 상기 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 변경될 수 있음.

## XII

## 학생 봉사활동

1. 봉사활동을 실시할 때는 계획서를 작성하여 담당교사의 승인을 받은 후 기관에 가지고 가서 봉사활동을 실시함. 봉사활동이 끝난 후 봉사자의 성명, 활동일시, 대상기관, 활동장소, 활동영역, 활동내용, 확인기관명, 기관직인, 확인자의 성명 및 서명, 확인서 발급번호 등을 받아 담임선생님께 제출함.  
(기관명, 확인자서명, 활동기관직인, 확인서 발급번호가 없는 경우는 인정하지 않음)
2. 학생봉사활동의 연간 이수시간은 특별활동 교육과정 상의 시간과 학교교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 3년간 30시간 이상(2021학년도부터 변경됨)으로 하고, 특정 학년에 편중되지 않도록 하여 연중 지속적으로 참여하도록 함. → 고입 내신 성적 산출에 반영됨
3. 학교교육과정에서의 봉사활동은 연간 계획에 의한 총 10시간임.(해당 시간에 조퇴, 결석, 지각하는 경우 봉사활동 시간이 인정되지 않음)

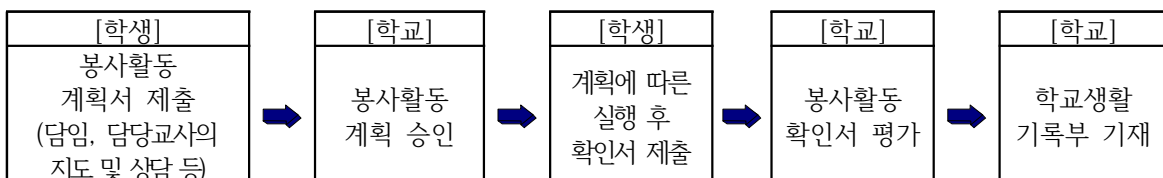
### 4. 1일 봉사활동 인정 시간

- 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업 시간이 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간 인정  
(단, 이동 시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역 등 국가적 재난극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동 시간 추가 인정)
- 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정함.

### 5. 개인 봉사활동 흐름도

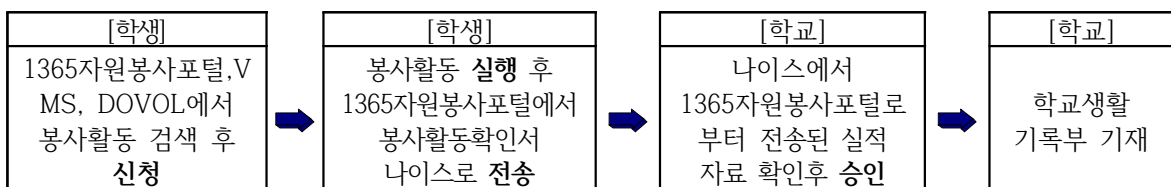
#### 1) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



#### 2) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, **실시 전 담당(담임)교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요**



#### 3) 학생 봉사활동 인정 가능 기관

- 자원봉사활동의 기본 방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성)에 부합하는 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체, 법인

- 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체
- 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 봉사활동 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어 나면 인정 불가

## 군산남중학교 학생생활규정

제 정 0000.00.00.

1차 개정 2019.04.08.

2차 개정 2020.09.11.

3차 개정 2022.03.01.

4차 개정 2024.03.01.

### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규정은 「초·중등교육법 시행령」 제9조와 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 및 「군산남중학교 학교 규칙」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

#### 제2조(교육 3주체의 책임과 역할)

- ① 학교의 장 및 교직원은 학생의 인권을 존중·보호·실현하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위한 여건을 마련하여야 한다.
- ② 학생은 인권을 학습하고 학교 공동체의 인권 문화를 존중하고 실천하며, 학교 및 교원의 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조 제4호에 따른 교육활동(이하 “교육활동”이라 한다)을 존중하고 협력하며 학생의 참여하에 정해진 학교 규범을 준수하여야 한다.
- ③ 보호자(친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 학생을 보호·감독하는 자를 말한다. 이하 같다)는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학교 규칙(이하 “학칙”이라 한다)을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.

### 제2장 학생의 권리와 책임

**제3조(학생의 권리)** 모든 학생은 「전라북도 학생인권 조례」 제5조부터 제27조까지의 규정에 따른 다음 각 호의 권리를 갖는다.

1. 학습에 관한 권리
2. 정규 교과 이외 교육활동의 자유
3. 인권 교육을 받을 권리
4. 차별을 받지 않을 권리
5. 폭력으로부터 자유로울 권리
6. 안전에 대한 권리
7. 휴식을 취할 권리
8. 개성을 실현할 권리



9. 사생활의 자유
10. 사생활의 비밀을 보호받을 권리
11. 정보에 관한 권리
12. 양심·종교의 자유
13. 표현의 자유
14. 자치활동의 권리
15. 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리
16. 정책 결정에 참여할 권리
17. 복지에 관한 권리
18. 교육환경에 대한 권리
19. 문화 활동에 참여할 권리
20. 급식에 대한 권리
21. 건강에 관한 권리
22. 징계 등 절차에서의 권리
23. 상담과 조사 등을 청구할 권리
24. 그 밖의 보편타당한 권리

**제4조(학생의 책임)** 학생은 학교생활과 관련하여 다음 각 호의 책임이 있다.

1. 학교 구성원의 인권을 존중할 책임
2. 수업 등 교육활동에 성실히 참여할 책임
3. 다른 학생의 학습권을 침해하지 않을 책임
4. 교원의 교육활동 및 교육적 권한을 존중할 책임
5. 학교 규칙과 규정을 준수할 책임
6. 학생 간 서로 존중하며 학교폭력을 일으키지 않을 책임
7. 바른말과 글을 쓰고 정보통신 윤리를 준수할 책임
8. 수업 등 교육활동 중에 전자기기 사용 규칙을 지킬 책임
9. 학교 환경을 소중히 하고 학교 내 공공기물을 소중히 다룰 책임
10. 자신과 다른 사람의 건강과 안전을 위해 노력할 책임
11. 그 밖의 보편타당한 학생의 책임

### 제3장 학생의 기본생활

#### 제5조(기본행동)

- ① 학생은 교원의 정당한 교육활동과 생활지도를 존중하고 따른다.
- ② 학생은 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 학생은 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 학생은 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 글, 상징, 혐오 표현 등을 사용하지 않는다.

- ⑤ 학생은 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑥ 학생은 교원의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 인권 우호적 의사소통 방식으로 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구할 수 있다.

#### 제6조(복장)

- ① 학생은 학교에서 정한 교복을 착용하여야 한다.
- ② 교복(동복, 춘추복, 하복 등)의 착용 시기는 학생 개인이 계절별 특성에 맞추어 자율적으로 조정할 수 있고, 치마와 바지의 선택권을 갖는다.
- ③ 교복 위에 착용하는 방한용 덧옷의 착용 여부와 색상, 형태 등은 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.
- ④ 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.

#### 제7조(수업 태도)

- ① 학생은 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
- ② 학생은 교원의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 학생은 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ④ 학생은 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교원에게 허락받는다.
- ⑤ 학생은 교원의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않는다.
- ⑥ 학생은 교원의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우, 관련 법령과 규정에 따른 책임을 진다.
- ⑦ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 해당 교육활동의 내용에 대한 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다.

#### 제8조(휴식 시간과 여가 활동)

- ① 학교의 장과 교직원은 학생들의 휴식 시간(식사 시간을 포함한다. 이하 같다)을 보장한다. 다만, 필요할 경우 비례의 원칙에 따라 최소의 범위 내에서 교육활동, 생활지도 등을 할 수 있다.

·비례의 원칙: 과잉 금지의 원칙으로 목적의 정당성, 방법의 적절성, 법익의 균형성, 제한의 최소성을 지키는 것

- ② 학생은 휴식 시간에 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 할 수 있다.
- ③ 학생은 휴식 시간에 전산실, 음악실, 체육실, 도서실 등의 특별실은 교원의 허락을 받아 이용할 수 있으며, 이용규칙을 지킨다.
- ④ 학생은 교원의 허락 없이 학교 밖에 나가지 않는다.
- ⑤ 학생은 다른 사람의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 활동을 하지 않는다.

#### 제9조(시설 이용과 환경)

- ① 학생은 학교의 시설물을 아끼고 학습 도구를 소중히 사용하여 훼손하지 않는다.
- ② 학생은 특별실과 체육관 등 학교 시설을 사용할 때 규칙과 절차를 잘 지킨다.

- ③ 학생은 방과 후 혹은 휴일에 학교 시설을 이용할 필요가 있을 경우 사전에 학교의 장에게 허락을 말아야 한다.
- ④ 학생은 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지를 절약한다.
- ⑤ 학생은 쾌적한 수업과 학급 생활을 위해 청결, 정리 정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.

#### 제10조(개인 소유물)

- ① 다른 사람의 물건을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 훼손하거나 훔쳤을 때는 학생과 그 보호자가 책임진다.

**제11조(소지·사용 금지 물품)** 학생은 공동체의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품을 가지고 있거나 사용해서는 아니 된다. 다만, 교육활동을 위하여 학교의 장이 허가한 경우는 사용할 수 있다.

1. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품
2. 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품
3. 그 밖의 소지 및 사용 금지 물품
  - 가. 소지 금지 물품
    - 1) 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
    - 2) 칼, 쇠 파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
    - 3) 레이저 포인터 등 레이저 기구
    - 4) 모든 형태의 도박 물품
    - 5) 인권 침해, 혐오 표현, 폭력행위를 표현하는 물품
    - 6) 성적 불쾌감을 일으키는 각종 자료나 물품
    - 7) 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
    - 8) 그 밖에 「청소년 보호법」 제2조에 따른 청소년유해매체물·청소년유해약물등
  - 나. 교육활동 중 사용 금지 물품
    - 1) 휴대전화를 포함한 전자기기(이하 “전자기기”라 한다)
    - 2) 과도한 소음 등을 발생시켜 교육활동에 지장을 초래할 수 있는 도구 및 장치 등

#### 제12조(소지 물품 조사)

- ① 제11조에 따른 가지고 있거나 사용할 수 없는 물품을 학생이 소지하였는지 확인하기 위하여 교원은 불특정 다수의 학생(전 학년·특정 학년·특정 집단 등) 대상으로 정기적·일괄적으로 검사해서는 안 된다.
- ② 교원이 소지 물품을 조사할 때는 학생에게 소지 물품 조사의 목적과 이유를 설명하고 동의를 구해야 한다. 다만, 제11조에 따른 소지 또는 사용할 수 없는 물품을 소지하고 있거나 소지하고 있다고 의심이 되는 합리적인 이유가 있는 경우 그러하지 않을 수 있다.
- ③ 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적인 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.
- ④ 교원은 소지 물품 검사 과정에서 학생이 모욕감과 수치심을 느낄 만한 표현이나 언행을 하지 않도록 한다. (예: 공개된 장소에서의 검사, 학생 가방을 뒤집어 흔들어 쏟아내는 행위 등)

### 제13조(학생 개인물품 관리)

- ① 학교의 장은 학생이 다른 사람의 안전을 위협하는 물품과 청소년이 소지하기에 부적절한 물품을 가지고 있을 경우 이를 안전한 장소에 보관한다.
- ② 교원은 사안이 처리된 후에는 보호자에게 반환하거나 폐기할 수 있다.
- ③ 학생이 수업 등 교육활동과 관련이 없는 물품을 사용한 경우는 해당 수업 또는 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교원이 보관할 수 있다.
- ④ 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(이하 “고시”라 한다) 제12조 제9항에 따라 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있는 물품에 대한 보관 방법 및 기한은 [별표 1]과 같다.

### 제14조(전자기기 사용)

- ① 분실 우려가 있는 고가의 전자기기(휴대전화, 태블릿 PC 등)는 담임교사에게 제출하여 보관할 수 있다.
- ② 조·종례 시간, 수업, 청소 활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육목적 및 긴급한 상황 대응 등을 위하여 교원이 허가한 경우는 전자기기를 사용할 수 있다.
- ③ 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ④ 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.
- ⑤ 학생이 제2항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생이 주의를 3회 받으면 정규 교육활동 시간에 한해 5일 이내에서 해당 전자기기를 보관 조치할 수 있다.
- ⑥ 제5항의 보관 조치가 3회 이상일 때 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ⑦ 고사(시험) 기간 동안 모든 전자기기는 등교할 때 반드시 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

### 제15조(정보통신 윤리)

- ① 학생은 사이버 공간에서 타인의 정보와 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 학생은 정보통신매체를 활용하여 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 학생은 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다.
- ④ 학생은 다른 사람의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
- ⑤ 학생은 다른 사람의 지식재산권을 보호하고 존중한다.

## 제4장 생활지도의 범위 및 방식

**제16조(생활지도의 범위)** 학교의 장과 교원은 고시 제5조에 따른 학업 및 진로·제6조에 따른 보건 및 안전·제7조에 따른 인성 및 대인 관계·제8조에 따른 그 밖에 학생생활과 관련되는 분야에 대해 학생을 지도할 수 있다.

### 제17조(생활지도의 방식)

- ① 학교의 장과 교원은 고시 제9조에 따른 조안·제10조에 따른 상담·제11조에 따른 주의·제12조에 따른 훈육·제13조에 따른 훈계 등의 방식으로 학생을 지도할 수 있다. 이 경우 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고의적인 고통을 가하는 방법을 사용해서는 안 된다.
- ② 고시 제12조 제6항 제3호 및 제4호에 따른 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리와 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 조치에 관한 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부 사항은 [별표 2]와 같다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따른 지도에도 불구하고 유의미한 행동 변화가 보이지 않는 경우 제22조에 따라 징계할 수 있다.

## 제5장 학생생활교육위원회

**제18조(학생생활교육위원회의 설치)** 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 학교에 학생생활교육위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

1. 포상 대상 학생 선발 등 학생 포상에 관한 사항
2. 「초·중등교육법」 제18조(학생의 징계), 같은 법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 및 이 규정 제20조에 따른 학생 징계에 관한 사항
3. 그 밖에 학생생활교육에 필요한 사항

### 제19조(위원회의 구성)

- ① 위원회는 위원장 1명을 포함한 7명 이내의 위원으로 구성한다.
- ② 위원회의 위원은 교원 중에서 교장이 임명한다. 이 경우 학부모 및 학생생활교육에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람을 위촉할 수 있다.
- ③ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.
- ④ 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선으로 결정되며, 위원회를 대표하고 그 업무를 총괄한다.

### 제20조(위원회의 운영)

- ① 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.
  1. 교장이 요청하는 경우
  2. 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우
  3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
- ② 위원장이 회의를 소집하는 경우에는 회의 개최 3일 전까지 회의개최의 일시, 장소 및 안건을

각 위원에게 서면, 정보통신매체 등을 이용하여 통지하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 때에는 그러하지 아니하다.

- ③ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ④ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.
- ⑤ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.
- ⑥ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

### 제21조(위원의 제척·기피 및 회피)

- ① 위원회의 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 위원회의 심의·의결에서 제척된다.
  - 1. 해당 사건과 관련된 학생 또는 그 보호자와 친족관계에 있거나 있었던 경우
  - 2. 해당 사건과 직접 관련된 사람인 경우
- ② 당사자는 제1항에 따른 제척 사유가 있거나 위원에게 공정한 심의·의결을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 위원회는 의결로 기피 여부를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.
- ③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 해당 안건의 심의·의결에서 회피하여야 한다.

### 제22조(학생 징계)

- ① 학교의 장은 「초·중등교육법」 제18조, 「초·중등교육법 시행령」 제31조에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.
  - 1. 학교 내 봉사: 5일 이내로 하고, 출석으로 처리한다.
  - 2. 사회봉사: 10일 이내로 하고, 출석으로 처리한다.
  - 3. 특별교육 이수: 기간은 위탁기관과 협의를 거쳐 위원회에서 결정하며, 출석으로 처리한다.
  - 4. 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.

1. 학교 내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 교사, 교감, 교장 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구 정비, 학교 인성교육 프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다. 2. 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간 동안 사회봉사 활동을 하여야 한다. 사회봉사 기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우는 미인정 결석 처리하며, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌한다. 3. 특별교육 이수 : 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우는 미인정 결석 처리하며, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌한다. 4. 출석정지 : 해당 학생은 학교에서 상담 및 학습이 이루어지도록 하고, 보호자의 요청 시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치)을 할 수 있다. 출석정지 기간은 미인정 결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기 사항란에 사유는 기재하지 않는다.
---

② 제1항에 따른 학생의 징계 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 정한다.

1. 징계 행위의 심각성·지속성·고의성
2. 징계 행위를 한 학생의 반성 정도 및 선도 가능성
3. 징계 행위를 한 학생과 피해를 입은 사람과의 관계가 회복된 정도
4. 징계 학생의 행위로 피해를 입은 사람의 임신 여부, 장애 여부, 노약자 등 여부 및 그 정도
5. 징계 행위를 한 학생의 장애 여부 및 그 정도

③ 교장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.
2. 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 해야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.
3. 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담해야 한다.
4. 제20조에 따른 학생생활교육위원회의 심의를 거쳐야 한다.

### 제23조(징계 통보 및 진술권 보장)

- ① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.
- ② 학생생활교육위원회는 학생과 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 학생생활교육위원회는 학생과 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견 진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유·무선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유·무선 통화 일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.)

### 제24조(심의 확정 및 재심 요구)

- ① 학교장은 학생생활교육위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술 내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종결정한다.
- ② 학생생활교육위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 선도에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 학생생활교육위원회의 결정에 대하여 그 결과가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학생 또는 보호자는 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
  1. 학교의 장이 학생생활교육위원회의 심의 결과에 대해 재심이가 필요하다고 판단한 경우
  2. 학생 또는 보호자가 조치 결정에 대해 이의를 제기하여 학교의 장이 재심이가 필요하다고 판단한 경우
  3. 학교장이 조치 이행 중 학생의 반성 정도 및 피해자와의 관계 회복 등을 고려하여 교육상 필요하다고 판단되는 경우
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 학생생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때는 학생생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

### 제25조(징계의 유보, 경감, 해제, 가중, 사후 조치 등)

- ① 징계 중의 학생이라도 각종 고사(시험)에 응시하게 하되, 고사(시험) 참여 기간은 징계 기간에서 제외한다.

- ② 학교장은 징계 완료 전이라도 잘못을 뉘우치는 경우는 처벌의 경감 및 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ③ 징계 중인 학생이 또다시 징계 사안이 되는 행위를 하였을 경우, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌할 수 있다.
- ④ 담임교사와 상담교사는 학생의 학교생활이 원만하게 이루어지도록 상담 및 회복적 교육을 통해 학생의 학교생활을 돕는다.

## 제6장 학생생활규정 개정

### 제26조(학생생활규정의 개정)

- ① 교장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 법령의 범위에서 학생생활규정(이하 “규정”이라 한다)을 개정할 수 있다. 이 경우 군산남중학교 운영위원회(이하 “학교운영위원회”라 한다)의 심의를 거쳐야 한다.
  - 1. 제2항에 따른 요구가 있는 경우
  - 2. 관련 법령(법률·대통령령·부령, 자치법규, 행정규칙을 포함한다) 및 지침에 따라 규정의 개정이 필요한 경우
  - 3. 그 밖에 규정의 개정이 필요한 경우
- ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 그 대표는 교장에게 규정의 개정을 요구할 수 있다.
  - 1. 교직원협의회의 의결
  - 2. 학부모회의 의결
  - 3. 학생자치회의 의결
  - 4. 제27조에 따른 학생생활규정 개정 심의위원회의 의결
- ③ 교장은 제1항에 따라 규정의 개정을 요청받은 날로부터 30일 이내에 제27조에 따른 학생생활규정 개정 심의위원회의 심의를 받아 학교운영위원회에 안건 제출 여부를 결정하고, 요청한 자에게 그 사실을 알려야 한다.
- ④ 교장은 규정을 개정할 때에는 다음 각 호의 방법으로 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.
  - 1. 학생자치회의 회의
  - 2. 학부모회, 학부모회 분과 모임 등의 회의
  - 3. 교직원협의회, 교사협의회 등의 회의
  - 4. 그 밖에 학교누리집, SNS(Social Network Service) 등 학생, 학부모, 교원의 의견을 수렴할 수 있는 방법

### 제27조(학생생활규정 개정 심의위원회)

- ① 학생생활규정의 제정·개정에 관한 다음 각 호의 사항을 심의 또는 추진하기 위하여 학교에 학생생활규정 개정 심의위원회(이하 이 조에서 “위원회”라 한다)를 둔다.
  - 1. 학생생활규정의 제정·개정안의 적법성, 타당성 검토
  - 2. 학생생활규정안의 검토, 의견수렴, 설문조사 등의 절차와 방법
  - 3. 학생생활규정안의 제정·개정을 위한 토론회, 공청회 등 주관



4. 학생생활규정안의 확정
  5. 학생, 학부모 및 교원 대상 학생생활규정 연수·홍보
  6. 학생생활규정과 관련하여 해석상 이견이 있는 사항 등에 대한 심의
  7. 학생 구성원의 학생생활규정 준수 및 실천 정도 평가
  8. 그 밖에 학생생활규정과 위원회의 운영에 필요한 사항
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 9명 이내의 위원으로 구성한다.
- ③ 위원회의 위원은 교직원, 학생의 보호자, 학생대표로 구성하며, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 사람을 포함할 수 있다. 이 경우 학생대표 위원이 전체의 40% 이상이 되도록 한다.

○ 학교의 규모의 따라 학생 위원 참여 인원수를 정할 수 있으며, 「전라북도 학생인권 조례」 제19조에 따라 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.

- ④ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.
- ⑤ 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선으로 결정되며, 위원회를 대표하고 그 업무를 총괄한다.
- ⑥ 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.
  1. 학교의 장이 요청하는 경우
  2. 재적 위원 과반수가 요청하는 경우
  3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
- ⑦ 위원회의 회의는 재적 위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑧ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.
- ⑨ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.
- ⑩ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## 부 칙

**제1조** 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석에서 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정 개정 심의위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

**제2조** 이 규정은 공포한 날로부터 시행한다.

1. 이 규정은 0000년 00월 00일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2019년 04월 08일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2020년 09월 11일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2022년 03월 01일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2024년 03월 01일부터 시행한다.

[별표 1]

**학생으로부터 분리·보관할 수 있는 물품의 보관 방법 (제13조 관련)**

요건		분리장소	분리기간	분리방법
1	(고시) 제11조 제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	교실 지정 장소	수업시간	·1회차 : 주의 실시 ·2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 ·3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 ·수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌
2	교육활동 중 허락 없이 사용한 전자기기	학년 교무실	※ 학생생활규정 제14조 참고	
3	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	학년 교무실	3일	· 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 물품 분리보관 일지를 작성 관리하고, 분리 물품에 대해 학부모에게 안내하며 학부모가 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
4	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 주류, 담배 등			
5	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

[별표 2]

**학생 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등 (제17조 관련)**

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
(고시) 제12조 6항 제3호 지도  수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	(고시) 제12조 6항 제1호 또는 제2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도·감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	‘가’에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	학년 교무실, 본교무실 (수업 종료 시까지)	◦ 교사가 학교의 장에게 학생 인계 요청  ◦ 학교의 장 책임하에 관리자가 지정 장소로 이동 및 지도  ◦ 단, 관리자 부재 시 교직원이 협력하여 학생 분리 및 지도	행동 성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
		수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우			
(고시) 제12조 6항 제4호 지도  정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업 시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우	학년 교무실, 인성인권부실 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	제3호 ‘나’의 지도를 성실히 따르지 않는 경우	학년 교무실, 인성인권부실 (60분 이내)	학교의 장이 학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동 성찰문 등 과제 부여
		학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우			
기타	<div>- 지각은 수업 시작 후로 함</div> <div>- 분리 시간은 수업 종료 시까지(단, 학생이 수업 종료 전이라도 수업에 참여할 준비가 된 경우 학급으로 복귀 가능 등 상황에 맞게 수정 가능)</div> <div>- 필요 이상의 지나친 분리는 자제하고 분리가 실시되는 동안 학생만 특정 공간에 방치되지 않아야 함</div>				

1. ‘학교생활알리미’ 프로그램 활용
    - 회원가입 후 사용가능(학교 홈페이지에 연계)
  2. 칭찬 우수학생 시상(모범학생)
  3. 격려 누적 학생 교육
    - 학부모 통보
    - 격려상쇄 봉사활동
    - 단계적 교육
- 가. 칭찬 항목 리스트

구 분	항목번호	항 목
환경미화 및 봉사활동	1	교실 환경미화에 적극 참여한 학생
	2	방과 후 청소 활동 참여
	3	청소 및 주변 활동을 잘한 학생
	4	낙서 지우기
	5	학급을 위한 봉사활동
	6	학교 전체를 위한 봉사활동
	7	자발적으로 쓰레기를 줍는 학생
준법신고	8	외부인(잡상인) 교실 무단 출입 신고
	9	비품, 공공기물의 고장 신고
	10	분실물 습득 신고
	11	비품, 공공기물의 훼손 행위 신고
	12	학생 관련 사건 및 사고 신고
	13	학교 폭력, 금품 갈취, 흡연 저지 및 신고
	14	핸드폰 및 전기제품 사용 신고
	15	무단 외출 및 월담 신고
수상 및 명예 선양	16	매스컴 및 각종 매체를 통해 학교의 명예를 빛냄
	17	학부모 등 외부인에 의해 선행이나 모범이 제보된 학생
	18	대내외 수상
선행 및 모범 학생	19	어려운 학우에게 도움을 주었을 때
	20	매월 학급의 모범학생으로 추천을 받은 학생
	21	예절 바른 행동을 하였을 때
	22	용의 복장이 단정하여 다른 학생의 모범이 되었을 때
	23	불우 이웃 돕기에 적극 참여
	24	학교 행사에 적극적으로 참여할 때
	25	거동 불편 학우의 등교 및 학교생활 보조
	26	선생님을 도와줄 때
수업태도 및 출결 상황	27	과제 및 수업 준비를 잘해 오는 학생
	28	수업 중 능동적으로 발표를 잘하는 학생
	29	수업 태도가 바람직하여 다른 학생의 모범이 되는 학생
	30	일정 기간 수업 태도에 긍정적인 변화를 보이는 학생
기타	31	항목 외 칭찬
상담교육 및 봉사활동	32	1단계 격려교육 수행
	33	2단계 격려교육 수행
	34	3단계 격려교육 수행

나. 격려 항목 리스트

구분	항목번호	항목
준법	1	쉬는 시간 및 점심 시간 무단 외출
	2	학교 정규활동 무단 불참
	3	학생 출입 금지 장소 출입
	4	수돗물, 전기 스위치, 화재비상벨, 방화문 장난
	5	교사의 허락 없이 컴퓨터 사용
	6	성희롱, 스토킹, 이성간 예절을 지키지 않는 행위
	7	교사의 허락된 시간 외 휴대폰을 제출하지 않았거나 사용
	8	등하교 시간 외에 교내에서 자전거를 타는 행위
	9	불온문서 은닉, 탐독, 제작, 게시, 유포, 인장/제 증명/공공문서 위변조
	10	청소 및 주변 활동 불량
	11	학교 앞 도로 무단 횡단
	12	성적 수치심을 유발시키는 행동을 하거나 저속한 음란물 소지 행위
	13	교사 허락없이 환자용 엘리베이터 무단 이용
수업 및 출결	14	수업시간 무단 지각, 결과, 조퇴 1회
	15	수업시간 무단 지각, 결과, 조퇴 2회 이상
	16	수업 준비 부족(교과서, 준비물, 과제물)
	17	수업방해 행위(음식물 섭취, 태도불량, 소란 행위, 지속적 수면)
	18	교권 침해 행위(욕설, 불경한 언행, 난폭한 행동, 지시불이행)
	19	담배, 라이터 소지 및 동조자
흡연 음주 폭력	20	흡연, 음주, 약물 사용 및 그 동조자
	21	타인에게 위협이 되는 물품 소지 및 사용
	22	타인 물건 훼손
	23	공공 기물 파손, 게시물 파손(책상, 벽, 사물함, 유리창 및 낙서)
	24	타인 괴롭힘, 타인 구타, 타인 물건 훔침, 타인 물건 빼앗음
	25	사이버 공간에서 타인의 인권과 사생활 침해, 명예 훼손
	26	욕설을 남용하거나 우발적 다툼
	27	불법 집회 또는 불량 서클에 참석하거나 가입한 학생
	28	허가 없이 써클을 조직하고 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생
예절 및 공중도 덕	29	급우 또는 선후배 간에 폭언이나 불순한 행동
	30	예의 없는 행동 및 실내에서 소란 등
	31	교사의 정당한 교육에 불응함
	32	운동장과 강당이 아닌 곳에서의 공놀이(축구, 농구, 야구 등)
	33	실내에서 공놀이 및 사행성 오락
	34	실내에서 실외화 및 실외에서 실내화를 신는 경우
	35	쓰레기 함부로 버림, 껌이나 침을 함부로 뱉음
	36	출석부를 비롯한 선생님과 학급의 자료를 훼손시키거나 버린 학생
	37	식당 줄에서 새치기
	38	2,3학년이 [수업, 학교행사] 이외의 이유로 1학년 복도 통행 및 1학년 화장실 사용
용모	39	교복 미착용(허락받지 않은 체육복이나 사복을 입고 등하교하는 행위)
기타	40	화재 위험 물품 소지(고데기 등)
	41	항목 외 격려

상담은 현재의 문제 상황을 인식하여 해결함으로써 심각한 문제로 가는 것을 예방할 뿐만 아니라, 정신적 성장에 도움이 됩니다. 우리학교 상담실에서는 학생들이 학교생활에서 겪는 여러 가지 문제, 교우관계에서 겪는 어려움, 진로와 적성에 대한 고민 등을 해결할 수 있도록 전문상담교사가 상주하여 상담을 진행하고 있습니다. 학생이나 학부모님들께서는 학교 상담실 및 군산 위(Wee)센터에서 고민을 함께 나누시기 바랍니다. 상담내용은 철저히 비밀을 보장합니다.

### ■ 학교 상담실 안내

- ☞ 학교 상담실 위치 : 본관 3층 (인성인권부실 옆)
- ☞ 학교 상담실 이용 방법 : 방문, 전화접수 후 상담 예약
- ☞ 학교 상담실 이용내용 : 개인 상담, 집단상담, 각종 심리검사 및 상담프로그램 운영
- ☞ 학교 상담실 전화 : 063) 460-0874

### ■ 학부모 상담주간 운영 안내

신학기에 발생할 수 있는 학교폭력을 예방하고 위기상황이 발생했을 때에 대처 할 수 있는 능력을 높여서 심신이 건강한 학교 생활을 할 수 있도록 상담 서비스를 지원하고자 합니다. 학부모님들께서는 학부모 상담주간을 적극적으로 활용하시기 바랍니다.

- ☞ 2024년 4월 중에는 1학년을 대상으로 한 <2024 학생 정서·행동 특성 검사>가 전국적으로 실시될 예정이며, 결과는 2024년 5월~6월 중 가정으로 보내드릴 예정입니다.
- ☞ 진로 교육에 도움이 되는 학부모 진로 소식지 드림 레터를 학교 홈페이지 공지사항란에 실고 있으니 많이 활용하시기 바랍니다.

### ■ 군산교육지원청 위(Wee) 센터 이용 안내

- ☞ 군산 위(Wee) 센터 위치 : 군산시 번영로 181 군산 동초등학교 내 수기당 2층
- ☞ 군산 위(Wee) 센터 이용 대상
  - 군산지역 초·중·고등학교 재학생
  - 자녀 문제로 고민하는 학부모
  - 학생문제로 도움이 필요한 교사
- ☞ 군산 위(Wee) 센터 이용 시간
  - 평일(수요일, 금요일) 오전 8시 30분 ~ 오후 5시 30분, 평일(월요일, 화요일, 목요일) 오전 9시 00분 ~ 오후 6시 00분
- ☞ 군산 위(Wee)센터 상담접수 방법
  - 방문 및 전화접수 또는 학교를 통하여 의뢰
  - e-mail 접수 : 군산교육지원청 홈페이지-Wee센터-자료실-상담신청서 작성
- ☞ 군산 위(Wee)센터 상담전화 : 063) 450-2680~4
- ☞ 군산 위(Wee)센터 팩 스 : 063) 452-0180
- ☞ 군산 위(Wee)센터 e - mail : [wee2680@korea.kr](mailto:wee2680@korea.kr)
- ☞ 군산 위(Wee)센터 이용비용 : 무료



## 학부모 생명존중 및 자살예방

### 1 청소년 자살의 특징



### 2 청소년 자살예고 징후

행동신호등	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 줄, 칼 등을 준비하고 감춤</li> <li>• 수면, 진통제, 감기약 등을 모아서 감춰둠</li> <li>• 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감</li> <li>• 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현</li> <li>• 자신의 물건을 정리하거나 의미 있는 소장품을 남에게 주거나 버림</li> </ul>
언어신호등	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나 정말 죽고 싶어</li> <li>• 내가 죽어버리면 좋을텐데...</li> <li>• 나는 아무짝에도 쓸모가 없어</li> <li>• 사라져 줄게</li> <li>• 멀리 떠나고 싶다</li> <li>• 깨어나지 말았으면...</li> <li>• 날아가버리고 싶다</li> <li>• 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지?</li> </ul>
기타신호등	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갑작스러운 행동변화</li> <li>• 흥미와 에너지의 저하</li> <li>• 사람들과 만남을 끊고 혼자 지내려 함</li> <li>• 감정기복이 심해짐</li> <li>• 식욕과 수면습관의 변화</li> <li>• 외모와 위생 상태에 대한 관심의 결여</li> <li>• 성적이 떨어지거나 조퇴, 무단결석이 많아짐</li> <li>• 위험한 행동이 증가함</li> </ul>

### 3 청소년 자살방지를 위한 노력 및 방법

#### 가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요).
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요).

#### 나. 청소년 생명존중(자살예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.

#### 다. 도움이 필요할 때는 다음과 같은 곳을 찾을 수 있습니다.

- 학교 선생님, 위 클래스, 교육청 Wee센터
- 청소년 모바일 상담 '다들어줄게' : 청소년 대상으로 24시간 전문화된 모바일 무료 상담 익명으로도 상담이 가능하며, SNS나 앱, 문자를 사용한 상담 제공
- 청소년 위기 응급전화 ☎ 1388 : 연중 24시간 전화, 휴대폰, 카카오톡 무료 상담 가능
- 정신건강위기상담전화 1577-0199 : 24시간 정신건강상담, 시군구별 정신건강 전문요원 상담
- 청소년상담복지센터, 정신건강복지센터, 가까운 정신건강의학과 병·의원
- 대한소아청소년정신의학회 [www.kacap.or.kr](http://www.kacap.or.kr) : 지역별 병원 찾기 정보 제공



영역	사업명	목표	프로그램 내용
학생 파악	관점 디자인	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내·외 추진체계 협력을 통한 대상학생 파악 및 발굴</li> <li>지원유형 결정 및 학생 개인별 특성 분류를 통한 맞춤형 지원계획 수립</li> <li>교육복지 관점으로 교과 교육과정을 연계 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인면담, 가정방문, 지역기관방문</li> <li>학생 특성별 맞춤형 서비스 계획</li> <li>신입생 자기탐색 프로그램</li> <li>희망약국 프로그램</li> </ul>
맞춤형 지원	사례관리 및 긴급지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 개인 및 가족관계로부터 기인하는 근본적 어려움 해소를 통한 학생의 정서적 안정 및 학교 적응력 향상</li> <li>학생의 복합적인 어려움과 욕구를 파악하여 통합적 지원체계 마련</li> <li>교내·외 유관기관과 협력하여 자원 연계를 통한 학생·가정의 문제 해소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인 및 가족 전문 상담 지원</li> <li>교내·외 사례관리팀 운영</li> <li>심리검사, 건강검진치료 지원</li> <li>위기가정 긴급지원, 학교생활지원</li> </ul>
	꿈꾸자! 해보자! 달리자!	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 개별 멘토링을 통한 정서적 지지로 학습 의욕 및 학교적응력 향상 지원</li> <li>긍정적 관계형성 및 바람직한 역할모델 형성을 통해 지지체계 강화</li> <li>가족 지원을 통한 가족관계성 향상</li> <li>자아인식을 통한 올바른 상황인지를 통해 스스로 문제해결의 방법을 찾을 수 있는 동기화 및 역량강화</li> <li>자신의 감정을 조절하고 스트레스를 낮추며, 긍정적 에너지로의 전환을 통한 문제 해결력 기르기</li> <li>학생 욕구에 맞는 동아리 운영 지원을 통해 소질을 계발하고 자발성 및 자신감이 향상되도록 지원</li> <li>자기주도적 활동을 통해 의사결정력을 향상시키고 동기 프로그램의 통합을 통한 학생의 내적 성장 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사례멘토링</li> <li>가족관계 개선 활동 지원</li> <li>관계성 향상 통합프로그램</li> <li>예방치유 통합프로그램</li> <li>성장지원 통합프로그램</li> <li>자율공모동아리 운영 지원</li> <li>자기주도 학습·진로코칭 프로그램</li> </ul>
환경 조성	어울림 함께하는 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>사제간, 교우간에 발생하는 어려움을 해소하여 인적자원 확장을 통한 학교생활의 안정화</li> <li>유익미한 학습과 교육적 성장을 지원하기 위한 교육복지 프로그램의 교육과정 통합</li> <li>공동체성의 확립과 긍정적인 학교문화조성</li> <li>마을 공동체에서 성장하는 청소년의 주체적 활동 모색</li> <li>교직원의 교육복지 역량을 강화하고, 위기학생 발생시 학생을 실질적으로 지원할 수 있는 방안 강구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>행복동행 학급멘토링 지원</li> <li>교과연계 교육복지 가치공유 프로젝트</li> <li>남빛하늘숲 서포터즈</li> <li>남빛하늘숲 쉼터 운영</li> <li>신나는마을 지역네트워크</li> <li>교직원 연수 지원</li> </ul>
운영 지원	남빛하늘숲 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사, 학부모의 교육복지에 대한 이해 증진 및 구성원의 적극적인 사업 참여 분위기 조성을 위한 실무 능력 향상 지원</li> <li>교육복지 추진을 위한 전담인력 배치를 통해 학교-가정-지역사회와의 허브 역할이 가능하도록 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내외 교육복지 협의기구 운영</li> <li>교육복지 연수 지원</li> <li>지역사회 자원연계 및 네트워크 구축</li> <li>기타 교육복지 사업 전반 운영</li> </ul>

※ 소요 비용은 교육복지에서 부담하며, 참여 우선순위는 교육복지 계획에 의거하여 결정됩니다.

※ 위의 프로그램은 학생 및 학교상황에 따라 다소 변동될 수 있습니다.

▣ “남빛하늘숲” 교육복지실 및 교육복지사의 역할

◇ “남빛하늘숲” 교육복지실

- 학생들의 꿈을 지원하는 프로그램 운영실
- 학생들의 쉼터 및 놀이 공간
- 개인 및 가정 안에 고민 있는 학생들을 위한 상담실
- 효율적인 교육복지 운영을 위한 지원센터

◇ 교육복지사 (학교사회복지사)

- 교육복지 기획·운영·지원 업무
- 학생상담 및 가정방문, 학생 관리(사례관리) 및 지원
- 학교 내·외 사업계획 추진 및 운영
- 지역사회 자원 개발 연계 활동

■ “남빛하늘숲” 교육복지실 위치 및 연락처

- ◇ 위 치 본관 2층 교무실 앞 “남빛하늘숲 교육복지실”
- ◇ 담당자 교육복지사 서OO
- ◇ 연락처 전화: 063-460-0873

♣ 남빛하늘숲 교육복지실은 항상 열려 있습니다.

우리 아이들이 모두 함께 행복할 수 있도록 학부모님의 관심과 참여를 부탁드립니다.

궁금하신 점은 편안한 마음으로 언제든지 문의해 주십시오.

## ◎ 학부모서비스 신청 접속방법



## ◎ 학부모서비스 내용(63종)

구 분	서비스 내역
수업정보	나이스플러스에서 운영하고 있는 수업 정보, 과목별 공지사항, 과제 등
학교정보	소속학교의 현황 정보, 식단 정보, 교과용 도서, 교육비 납입 현황
평가기록	자녀의 성적표, 고사별 정오답표, 고사별점수, 성적향상도, 학습진단
학교생활 지원	방과후학교 신청, 교육활동신청 지원
학교생활	학교생활기록 시간표, 출결 정보, 학교스포츠클럽
건강정보	건강기록, PAPS 활동 처방, PAPS 평가결과 및 통계분석

구 분	안 건	심의결과
2023년도 제147회 임사회 (2023.3.30.)	1. 제13기 학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출	-위원장:손**선출 -부위원장:최**선출
2023년도 제148회 정기회 (2023.4.21.)	1. 2023학년도 졸업앨범제작(안)	원안가결
	2. 2023학년도 1학년 진로·문화 테마식 현장체험학습 실시(안)	원안가결
	3. 2023학년도 2학년 현장체험학습 실시 계획(안)	원안가결
	4. 2023학년도 3학년 현장체험학습 실시 세부계획(안)	원안가결
	5. 2023학년도 방과후학교 운영 계획(안)	원안가결
	6. 학사일정 변경(안)	원안가결
	7. 학교규칙 개정(안)	원안가결
	8. 2022학년도 학교회계 세입·세출 결산(안)	원안가결
	9. 2022학년도 발전기금 결산(안)	원안가결
	10. 2023학년도 학교회계 제2회 추가경정 세입·세출 예산(안)	원안가결
2023년도 제149회 임사회 (2023.6.16.)	1. 군산남중학교 이전·신설(안)	원안가결
2023년도 제150회 임사회 (2023.8.29.)	1. 2023학년도 진로·문화 테마식 현장체험학습 계획(안)	원안가결
	2. 2023학년도 3학년 졸업여행 실시 계획(안)	원안가결
	3. 학사일정변경(안)	원안가결
	4. 2023학년도 군산남중학교회계 제2회 추가경정 세입·세출 예산(안)	원안가결
2023년도 제151회 임사회 (2023.11.1.)	1. 2023학년도 군산남중학교 학교생활규정 개정(안)	원안가결
	2. 교장공모제 시행 심의(안)	원안가결
2023년도 제152회 임사회 (2024.2.7.)	1. 2024학년도 자유학기제 계획(안)	원안가결
	2. 2024학년도 교복 학교주관구매 계획(안)	원안가결
	3. 2024학년도 방과후학교 운영 계획(안)	원안가결
	4. 2024학년도 학교안전사고 예방을 위한 학교계획(안)	원안가결
	5. 2024학년도 군산남중학교 학생생활규정 개정(안)	원안가결
	6. 2024학년도 군산남중학교 교육복지우선지원(안)	원안가결
	7. 2024학년도 학교급식 운영계획 심의(안)	원안가결
	8. 2023학년도 학사일정 변경(안)	원안가결
	9. 2024학년도 학사일정(안)	원안가결
	10. 2024학년도 교육과정(안)	원안가결
	11. 군산남중학교 학교규칙 개정(안)	원안가결
	12. 2024학년도 군산남중학교 학교폭력 전담기구 구성(안)	원안가결
	13. 2024학년도 인성교육 계획(안)	원안가결
	14. 2023학년도 군산남중학교회계 제3회 추가경정 세입세출예산(안)	원안가결
	15. 2024학년도 군산남중학교회계 본예산 세입세출예산(안)	원안가결
	16. 2023학년도 발전기금 운용계획서 변경(안)	원안가결

## 가. 세 입

(단위 : 천원)

이전수입	자체수입				
교육비특별회계 이전수입	학부모부담수입				
학교회계전입금	급식비	방과후학교 활동비	현장체험 학습비	졸업앨범비	소계
1,869,434	42,565	0	42,768	0	1,954,767

자체수입				기타수입	총계
행정활동수입				전년도이월금	
자산매각대	이자수입	기타행정 활동수입	소계	순세계잉여금	
0	8,155	2,913	11,068	12,260	1,978,095

## 나. 세 출

(단위 : 천원)

인적자원 운용	학생복지/교육격차 해소				기본적 교육활동			
교직원 복지 및 역량강화	급식 관리	보건 관리	학생 복지	소 계	교과 활동	창의적 체험활동	자유학기 활동	소계
45,554	659,393	76,407	176,647	958,001	113,925	198,575	29,840	342,340

선택적 교육활동			교육활동 지원			
방과후학교 운영	독서 활동	소계	교무업무 운영	생활지도 운영	학습지원실 운영	소계
7,380	20,742	86,191	114,313	26,819	40,363	54,438

학교 일반운영				학교 재무활동	총계
학교기관 운영	시설 장비 유지	학교운영 협력	소계	예비비	
156,328	202,063	2,700	361,091	0	1,978,095

## 학부모대상 교육자료(보건)

### I.

### 감염병 예방 및 관리 교육

#### 1 학교에서 자주 발생하는 감염병

감염병 종류	임상 증상	등교중지(격리) 기간
결핵	발열, 전신 피로감, 식은땀, 체중감소	약물 치료 시작 후 2주까지
수두	피부발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 가피가 형성될 때까지
유행성 각결막염	충혈, 안통, 이물감, 눈곱	격리 없이 개인위생 수칙 준수
유행성 이하선염	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 후 5일까지
수족구병	발열, 손 발바닥과 구강 내 수포 및 궤양	수포 발생 후 6일간 또는 가피가 형성될 때까지
인플루엔자	발열, 두통, 인후통, 기침, 객담	유행 차단을 위한 등교중지는 의미 없지만 환자 상태에 따라 실시

#### 2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정

학생이 법정 감염병 등 학교 감염병에 걸린 경우, 해당 학생의 건강관리와 학교 내 감염병 확산을 차단하기 위하여 “**감염 학생에 대해 등교중지**” 합니다.

감염병 발생 시 등교중지 관련 출석 안내

☞ 학생에게 발생하는 **주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 기간 출석이 인정됩니다.**

#### 3 감염병 발생 시 대처법

1. 감염병이 의심되면 등교 전 담임교사에게 연락 후 즉시 병원에 갑니다.
2. 감염성 질병 진단을 받으면 담임교사에게 연락 후 격리 치료를 합니다.
3. 완치되어 등교할 때 병원에서 진료확인서(의사 소견서)를 받아 담임교사에게 제출합니다.
4. 가정에서는 학생이 의사가 권고하는 전염 기간 사람이 많이 모이는 곳에 나가지 않도록 지도해 주시기를 바랍니다.
5. 평소 감염병에 걸리지 않도록 필수 예방접종을 실시하고, 영양을 골고루 섭취하도록 돕고, 손 씻기 등 개인위생 관리를 지도해 주시기를 바랍니다.

## 1 가정에서의 성교육

### 1. 자녀와 성에 관한 대화하기

성에 대한 느낌과 가치관은 부모님을 보고 가정 먼저 배웁니다. 자연스럽게 편안한 분위기에서 자녀의 성적발달에 대한 가정 내 대화가 필요합니다.

#### 자녀와 성에 관한 대화 방법

- 1) 텔레비전 뉴스나 드라마 등과 관련하여 자연스럽게 말할 기회를 찾습니다.
- 2) 부모의 생각을 일방적으로 전달하기보다는 자녀의 생각을 듣고 소통하도록 합니다.
- 3) 성 문제에 관한 자녀의 감정을 존중하고, 자신의 감정을 자연스럽게 이야기할 수 있도록 합니다.
- 4) 자녀에게 말할 때는 하나의 주제만으로 이야기합니다.
- 5) 자녀를 지나치게 어린아이 대하듯 말하지 않습니다.

### 2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

가. 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.

- 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.

나. 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.

다. 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.

라. 성별과 관계없이 남자와 여자의 성 발달 모두를 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.

마. 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.

바. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말은 하지 않아야 합니다.

사. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.

아. 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.

자. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 관해서 공부해야 합니다.

차. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담 기관을 찾습니다.

## 2 성폭력과 성희롱

1. 성폭력: 성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력
2. 성희롱: 성과 관련하여 상대방에게 성적 굴욕감, 혐오감을 느끼게 하는 모든 행위

## 3 자주 발생하는 포래 성폭력·성희롱 행동은?

1. 야한 말이나 사진, 동영상 카카오톡 등 SNS로 보내는 행위
2. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 지속해서 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 수시로 언급하는 행위
3. 다른 사람의 신체 등을 휴대전화로 찍는 행위
4. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만지는 행위

☞ 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이며, 가해 행동임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.

#### 4 성폭력·성희롱 예방을 위한 부모님의 역할

1. 건강하고 모범적인 성적 경계를 알려 주세요.
2. 자녀가 자주 다니는 곳에 위험 요소가 있는지 미리 파악하고 지도해 주세요.
3. 무엇이 성폭력 인지를 정확히 알려 주고 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님과 소통할 수 있게 해주세요.
4. 불쾌한 신체 접촉 등 성폭력이나 성희롱 발생 시 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고 신고할 수 있도록 교육해주세요.

#### 5 성폭력 피해 발생 시 부모님의 대처 방법

부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)	부모의 유의 사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성 긴급전화 1366, 해바라기 지원센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 합니다.</li> <li>• 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)에 신고합니다.</li> <li>• 성폭력이 의심되는 근거들을 보관합니다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸하기 때문에 신속한 조치가 필요합니다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문</li> <li>- 상처나 멍이 있는 경우 사진 찍어두기</li> <li>- 증거 물품(가해자의 체모, 체액, 흥기 등) 종이봉투에 넣어 보관</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원을 요청합니다.</li> <li>• 사건 수사, 민사 소송 등 법적 문제, 자녀 치료 등 다양한 문제에 대해 효율적으로 대처하기 위해 성폭력상담소 등 전문기관과 긴밀히 협력합니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여줍니다.</li> <li>• 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 줍니다.</li> <li>• 성폭력은 피해자 잘못이 아님을 알려 주고 정서적 지지를 해 줍니다.</li> <li>• 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.</li> <li>• 부모의 미흡한 대처로 수사 및 치료 시기를 놓치는 사례가 발생할 수 있으므로 전문기관을 통한 의료 및 상담 지원, 법률적 지원을 받도록 합니다.</li> <li>• 자녀에게 피해 사실의 심각성을 강조하거나 부각하지 않아야 합니다.</li> <li>• 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 하지 않아야 합니다.</li> <li>• 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성 긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기센터 등 전문가에게 문의합니다.</li> </ul>

#### 6 성폭력 발생 시 도움을 받을 수 있는 곳

1. 여성 긴급전화 국번 없이 『1366』, 학교폭력(성폭력) 신고 『112』, 『117』
2. 군산성폭력상담소 (<http://gsung.hompee.com/user/main/index.hpc>), 063-445-1366
3. 우리 학교 성 고충 상담 창구 (보건실, 상담실)
4. 성범죄자 알림(<http://sexoffender.go.kr>) 사이트에 접속하여 수시로 집 근처에 사는 성범죄자 현황 파악이 가능합니다.



## 7 디지털 성범죄 예방

### 1. 디지털 성범죄란?

디지털 기기 및 정보통신기술을 이용해서 온, 오프라인상에서 발생하는 모든 성범죄  
(카메라 등 디지털 매체를 사용해 상대방의 동의 없이 신체 등을 불법적으로 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전사·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘)

### 2. 디지털 성범죄 예방법


#### 조심해야 할 것

사이버성폭력 예방

- ☒ 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ☒ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- ☒ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- ☒ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- ☒ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- ☒ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- ☒ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ☒ 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기

#### 이렇게 행동해요


사이버성폭력 예방



**만남 요구**

낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때  
☞ 만남 거절하고 대화 중단하기

랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때  
☞ 응하지 않고 캡처해서 신고하기




**불법촬영 합성영상 유포**

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때  
☞ 즉시 112 신고하기

불법촬영이 의심될 때  
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기

몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때  
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기

지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때  
☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기



**성적 문자 영상 전송**

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때  
☞ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기

성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때  
☞ 대화 중단·신고하기

SNS에서 성적인 영상을 봤을 때  
☞ '신고 / 스템' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기

몸 사진전송을 요구받았을 때  
☞ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

## 8 성매매 예방을 위한 어른들의 할 일

### 1. 성매매란?

불특정한 사람을 대상으로 금품을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성적 행위 또는 유사 성적 행위를 하는 것

### 2. 성매매 예방을 위한 어른들의 할 일

- 불건전한 접대문화, 향락 문화 거부하기, 바꾸기
- 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 사이버수사대에 신고하기
- 주변의 유해환경 및 유흥업소 감시 및 신고하기
- 청소년 유해환경 감시 및 신고 활동 등 청소년 성매매 예방 활동에 적극적으로 참여하기
- 성매매 알선 및 권유행위 신고하기

(경찰서 112, 경찰청 홈페이지 [www.police.go.kr](http://www.police.go.kr) 접속 후 사이버 범죄 신고)

## 9 양성평등 교육

### 1. 양성평등이란?

성이 다르다는 이유로 자유로운 인간의 존엄성이 손상당해서는 안 되며, 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며, 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며, 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 낙오되어서는 안 된다는 개념입니다.

### 2. 자녀 양육에 있어서 평등

- 가. 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별과 관계없이 동등하게 해주세요.
- 나. 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐주세요.
- 다. 진로, 학업 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중해 주세요.

## Ⅲ.

## 청소년 마약류, 흡연, 음주 등 약물 오·남용 예방

### 1 청소년 흡연과 음주의 문제점

#### 1. 청소년 흡연의 문제점

- 가. 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암 물질 및 유해 물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 나. 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 다. 다른 약물 남용, 음주와 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.



**흡연하는 학생이  
흡연하지 않는 학생에 비해 키가  
평균 2.54cm 작은 편이다.**



**흡연이 체중 조절에  
도움이 된다고 믿고 있으나  
도움이 된다는 근거 없다**



**청소년기에서의 흡연은  
우울증과 상관성이 있어  
자살에 영향을 미친다.**



니코틴 중독, 폐 기능 및 폐 성장  
저하, 천식, 조기 복부  
대동맥죽상경화증을 유발하며,  
이후 다른 만성 질환을 유발합니다.



비흡연 또래보다 기침, 가래, 숨참,  
천명 등의 증상이 더 많이  
나타나며 운동기능 저하가  
나타납니다.



흡연은 조기 사망의 원인이며,  
성인 흡연자에게서 주로 발생하는  
질환의 초기 증상이 이미 초기  
성인기 흡연자에게 나타납니다.



청소년 흡연자에게서 우울증,  
주의력결핍과잉행동장애(ADHD)  
등이 많이 발견되며 (음주, 본드  
흡입 등의 행위를 이끌 수 있는  
요인이 되어) 약물 과다복용 및  
약물 의존도를 증가시킵니다.

## 2. 청소년 음주의 문제점

- 가. 술은 간질환, 위장질환, 췌장염, 알코올성 말초신경계 질환, 알코올성 치매, 성격장애 등 여러 질병을 일으킵니다.
- 나. 청소년기에 음주를 시작하는 경우, 습관성 음주자나 만성 알코올 중독자가 되기 쉽습니다.
- 다. 청소년기에 술을 마시면 빠른 속도로 뇌신경 세포에 알코올이 확산되어 마비 현상이 일어나고 감각과 운동의 둔화가 초래됩니다.
- 라. 판단력을 상실하게 되고 기억력이 감퇴되며 파괴된 뇌신경 세포는 회복되지 않습니다.

## 2 청소년 흡연, 음주 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 부모님께서 흡연하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배나 술 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기를 바랍니다. (간접흡연으로 인한 피해)
  - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
  - 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 흡연)됩니다.
- 라. 자녀가 흡연이나 음주하는지 잘 살펴주시고 금연과 금주에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기를 바랍니다.
- 마. 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!  
청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

## 3 마약 예방 교육

정부 발표에 의하면 최근 10대 청소년이 마약류를 투약하거나 직접 유통에 가담하는 사례가 증가하고 있습니다. 이에 우리의 소중한 아이들을 마약류의 위험에서 지켜내기 위하여 가정 내에서도 지도해 주시기를 바랍니다.

자녀와 함께하는 마약 예방 교육자료

유형	분량	학교급	제목	개발처
동영상	90초	중, 고	마약류 예방 동영상 (5종)	법무부
	8분	초	위험한 선택, 마약떡볶이	
	10분	중, 고	아차하는 순간, 마약의 길	
이야기책 (동영상을 책형태로 제작)	30쪽	초	위험한 선택, 마약떡볶이	
	30쪽	중, 고	아차하는 순간, 마약의 길	
쇼츠영상	50초	초중고	마약 끊고 사람답게 살고 싶어요	
	50초	초중고	마약하기 전으로 되돌리고 싶어요	
	50초	초중고	마약중단, 정말 힘들어요	
	50초	초중고	무서운 마약중독과정	

## 1 미세먼지 실시간 농도 및 행동 요령 확인 방법

1. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)
2. 스마트폰 앱 “우리 동네 대기 정보” 다운 설치하여 실시간 미세먼지 농도 확인

## 2 미세먼지 발생 시 대응 요령 (7대)

1. 외출은 되도록 자제하기: 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외 활동 최소화
2. 미세먼지 농도가 나쁨 이상일 경우 보건용 마스크(식약처 인증, KF80, KF94, KF99) 착용하기
  - 어린이와 폐 기능 질환자 등은 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용
3. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기
4. 외출 후 깨끗이 씻기: 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻기
5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·채소 섭취하기
6. 환기, 물청소 등 실내 공기 질 관리하기
  - 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
  - 실내 물걸레질 등 물청소
  - 공기청정기 가동하고 공기청정기 필터 주기적 점검·교체
7. 대기오염 유발행위 자제하기: 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

## 3 고농도 미세먼지 발생 시 민감군 질병 결석 인정

- 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 경우, 기저질환을 가진 민감군 학생의 결석을 질병 결석으로 인정할 수 있도록 「학교생활 기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령) 개정
- 1) 적용 대상
    - : 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 인정된 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군 학생
  - 2) 미세먼지와 의 연관성이 드러나는 소견 또는 향후 치료 의견 등이 명시된 의사의 진단서 사전 제출 필요
  - 3) 질병 결석 인정조건
    - : 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 “나쁨” 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화, 문자 등)한 경우

# 학부모대상 연수자료(인성인권부)

## I.

## 학교폭력 예방 교육

### 1. 학교폭력의 개념

학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취 및 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 성폭력, 따돌림, 사이버 폭력 등 신체 및 정신, 재산상의 모든 피해를 말한다.

### 2. 학교폭력의 유형

유형	학교폭력 예방법	예 시 상 황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상해</li> <li>•폭행</li> <li>•감금</li> <li>•약취 . 유인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)</li> <li>■ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>■ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취)</li> <li>■ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)</li> <li>→ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대 학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</li> </ul>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>•명예훼손</li> <li>•모욕</li> <li>•협박</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말 (성격, 능력, 배경 등)을 하는 행위(명예훼손)</li> <li>→ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우 형법상 가중 처벌</li> <li>■ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하는 행위</li> <li>■ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul>
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>•공갈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 돈, 옷, 문구류 등을 빌리고 되돌려주지 않는 행위</li> <li>■ 일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>■ 돈을 걷어오라고 하는 행위 등</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강제적 심부름</li> <li>•강요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 숙칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)</li> <li>■ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> </ul>
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>•따돌림</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>■ 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박, 겁주는 행동, 비웃기 등</li> <li>■ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등</li> </ul>
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>•성폭력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 폭행, 협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위 등의 행위</li> <li>■ 상대방에게 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>■ 성적인 말로 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등</li> </ul>

사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사이버 따돌림</li> <li>•정보통신망을 이용한 정신적, 금전적 등의 모든 폭력 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 특정인에 대해 모욕적 언어 등을 인터넷 게시판, 채팅 등에 올리는 행위</li> <li>■ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>■ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>■ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> <li>■ 상대방의 개인정보를 요구하거나 계정을 강제로 취하는 행위</li> </ul>
-----------	--	---

### 3. 학교폭력의 이해

#### 1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뺨기, 눈 흘기기, 머리를 톡톡 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.

#### 2. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

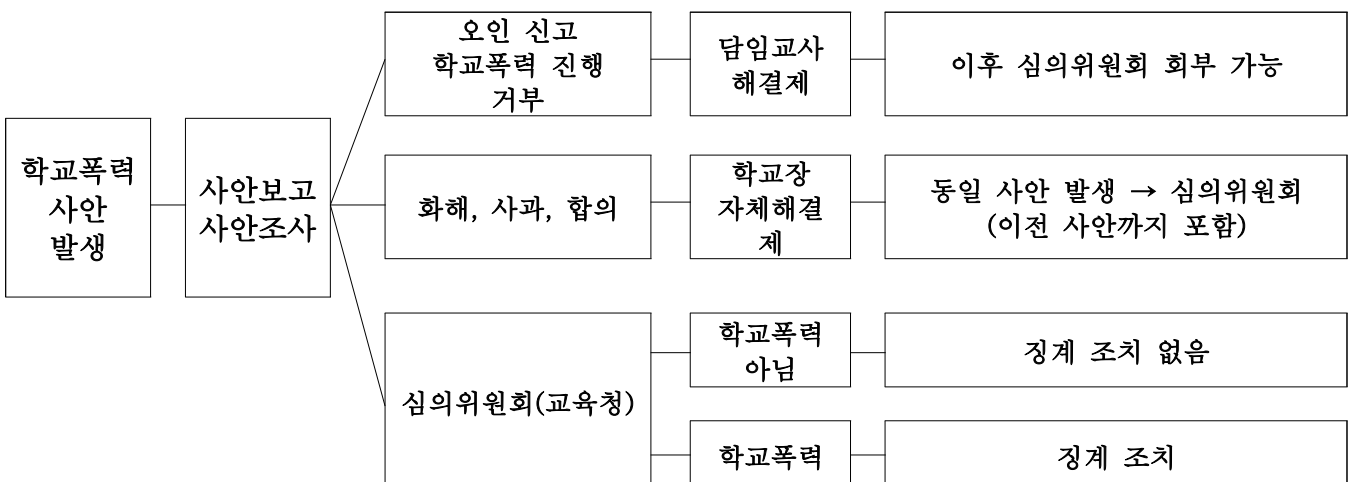
#### 3. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회' 등 청소년 폭력씨클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

#### 4. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘둘러 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

### 4. 학교폭력 사안처리 절차도



#### 4-1. 가해학생 선도 조치 종류

1호	서면사과
2호	관련학생과의 접촉, 협박, 보복행위 금지
3호	학교에서의 봉사(교내봉사): 징계로 인한 봉사실적은 미인정
4호	사회봉사: 징계로 인한 봉사실적은 미인정
5호	특별교육 이수 또는 심리치료
6호	출석정지
7호	학급교체
8호	전학

## II.

### 가정폭력 예방 교육

#### 1. 가정폭력이란?

가정폭력이란 ‘가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 모든 행위’를 말하며 부부폭력, 부모의 자녀에 대한 폭력, 자녀의 부모에 대한 폭력 등을 말합니다.

#### 2. 가정폭력의 유형

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하기 쉽지만 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동 학사, 체포, 감금, 협박, 강간, 강제추행, 명예훼손, 모욕, 주거·신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 모두 포함됩니다.

#### 3. 가정폭력에 관한 잘못된 통념들

##### 가. 부부싸움은 칼로 물 베기이다?

가정폭력은 행위자는 물론 피해자에게 치명적인 신체적 손상과 정신적 황폐화를 일으킨다는 점에서 가정폭력은 부부싸움과 구별되어야 하고, 근원적으로 단절되어야 하는 범죄입니다.

##### 나. 내 마누라를 내 마음대로 하는데 무슨 상관이나?

현대사회는 민주사회로 개인마다 완전한 인격체로서 억압받지 않고 생활할 권리가 있습니다.

##### 다. 맞을 짓을 했으니까 맞는다?

‘아이가 무슨 잘못을 했으니까’, ‘아내가 남편을 자극했으니까’ 등의 이유가 해당합니다. 그러나 이 세상에 매 맞을 짓이란 없는 것입니다.

#### **라. 남자는 남자답게, 여자는 여자답게 길러야 한다?**

남성과 여성을 차별하는 것으로, 은연중에 가정이나 사회에서 폭력을 미화하고 받아들이는 잘못된 신념을 조장하는 결과를 가져옵니다.

#### **마. 배우자만을 때리는 것은 자녀들에게는 전혀 영향을 끼치지 않는다?**

가정폭력에 노출된 자녀들은 성인이 된 후에 폭력에 대한 인식이나 태도 형성에 심각한 부정적 영향을 미치게 되어 성인이 되었을 때 폭력을 행사할 가능성이 더 큽니다.

#### **바. 가정폭력은 가정 질서유지를 위하여 필요하고 흔히 있을 수 있는 일이다?**

‘여자와 복어는 두드릴수록 맛이 난다.’, ‘아이는 때려서 키워야 한다’라는 매우 잘못된 말입니다. 설혹 어떤 문제가 생겼을지라도 아내나 자녀에게 폭력을 사용하는 것은 올바른 가족관계가 아닙니다.

#### **사. 창피하고 수치스러운 일인데 어떻게 남에게 알리나?**

가정폭력을 창피하고 수치스럽게 생각하고 숨긴다면 인간답지 못한 삶이 계속될 것입니다. 알리고 공개해서 밝은 삶이 되도록 노력해야 할 것입니다.

#### **아. 가정폭력은 가정 내 문제이므로 이웃이나 사회에서 개입해서는 안 된다?**

현행 가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법(약칭 : ‘가정폭력처벌법’)은 가정폭력에 대하여 당사자는 물론이고 누구든지 가정폭력 범죄를 알게 된 때에는 경찰에 신고할 수 있습니다.

### **4. 가정폭력 예방을 위한 노력**

#### **가. 화 조절하기**

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 가능성이 매우 큽니다.

#### **나. 스트레스 관리하기**

스트레스는 폭력의 직접적인 원인으로 볼 수는 없지만, 폭력 발생의 촉발요인으로 작용할 수 있습니다.

#### **다. 타임아웃 외치기**

자신의 몸에서 폭력을 사용할 때 나타나는 신호가 느껴지면 “타임아웃”을 말하고 잠깐 자리를 피하는 것입니다.

#### **라. 효과적으로 대화하기**

행복한 가정은 매일 매일의 일상에서 오고 간 대화를 통해서 만들어진다는 것을 명심합니다.

#### **마. 칭찬 한마디의 기적 기록하기**

칭찬이 가장 필요하면서도 힘들고 어렵게 느껴지는 사람들이 바로 가족입니다.

가족과 먼저 칭찬을 시작으로 생활한다면 칭찬 한마디의 기적을 느끼실 수 있습니다.



## 1. 아동학대

가. 관련 법조항: 아동복지법 제 3조 제 7항

나. 의미: 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것.

## 2. 아동학대범죄

가. 관련 법조항: 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 2조 제 4항

나. 유형

- 1) 형법상 범죄(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포 강간, 강요, 재물손괴 등)
- 2) 복지법상 범죄(신체, 정서, 성, 방임)
- 3) 다른 법률에 의해 가중처벌 되는 죄
- 4) 아동학대처벌법에 규정된 범죄(아동학대치사, 중상해, 상습범)

## 3. 아동학대의 처벌

아동학대는 정도나 법률 위반 정도에 따라 처벌 대상 혹은 처분(상담 혹은 교육 대상)이 될 수 있다.

## 4. 아동학대 유형

가. 신체학대: 아동에게 행하는 신체적 폭력 혹은 가혹 행위

나. 정서학대: 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 및 기타 가학적인 행위

다. 성 학대: 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위로, 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위, 성교하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위 등을 모두 포함함

라. 방임·유기

- 1) 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위협으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등
- 2) 교육적 방임: 보호자가 아동을 의무교육에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등
- 3) 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등
- 4) 유기: 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등의 아동을 보호하지 않고 버리는 행위 모두 해당

## 5. 아동학대 신고

가. 아동학대 발견

- 1) 신체적 학대: 넘어져서 다치기 어려운 부위, 체벌 도구 자국, 화상  
(상처에 대한 보호자의 설명이 일치하는지 확인할 것)

- 2) 정서적 학대: 귀가 거부, 우울, 좋지 못한 언행 등

- 3) 방임: 위생 상태 불량, 계절에 맞지 않는 옷, 영양실조, 결석 등

- 4) 성 학대: 연령대에 맞지 않는 성 지식과 행동, 섭식장애, 어른에 대한 거부, 수면장애 등

나. 아동학대 신고의무자의 신고 절차

- 1) 학대 의심 징후 발견
- 2) 응급상황 시 아동의 안전 확보

- 3) 아동학대 신고(112)
- 4) 현장조사 및 사례개입 협조
- 5) 사후지원 및 서비스 협조

다. 아동학대 신고 시 유의사항

- 1) 가능한 한 증거 사진 등을 확보
- 2) 아동이 불안에 빠지지 않도록 큰일이 난 것처럼 하지 않고 일상적으로 대함
- 3) 성학대의 경우 증거 확보를 위해 씻기거나 옷을 갈아입히지 않음
- 4) 진술의 오염이 있으므로, 학대에 대해 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 않음

## IV.

## 인권 교육

### 1. 인권이란?

- 사람이라면 누구나 갖는 권리로, 누구에게나 적용되는 나이, 국적, 연령, 장애 등 차별 없이 오직 인간이기 때문에 가지는 보편적인 권리를 인권이라고 한다.

### 2. 인권감수성

- 일상생활에서 만나는 다양한 자극이나 사건에 대하여 매우 작은 요소에서도 인권적인 요소를 발견하고, 적용하면서, 인권을 고려하는 것을 인권감수성이라고 한다.

### 3. 전라북도 학생인권조례

가. 교육에 대한 권리

학생들이 학습을 할 수 있을 권리를 가지며, 자유롭게 다양한 교육활동을 할 수 있도록 기회를 보장하며, 인권교육을 받을 권리를 가진다.

나. 차별을 받지 않을 권리

학생들이 국적, 외모, 성적, 성별, 종교, 장애, 학력, 나이, 출신 지역, 사상 등 다양한 기준에 의해 차별을 당하면 안 되며 동등한 기회를 가질 수 있다.

다. 폭력과 위협으로부터 자유로울 권리

학생들은 폭력으로부터 자유로워야 하며, 안전한 삶을 살아야 하고 휴식을 취할 권리가 있다.

라. 사생활의 비밀과 자유의 권리

학생들은 개성을 실현할 권리를 가지며, 사생활의 자유가 있고 사생활의 비밀을 보호받을 권리 및 정보에 관한 권리가 있다.

마. 양심 및 종교의 자유와 표현의 자유

학생들은 종교의 자유를 가지며 표현의 자유가 있다.

바. 자치와 참여의 권리

학생들은 자치활동의 권리를 가지며 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리 및 정책 결정에 참여할 권리가 있다.

사. 복지에 관한 권리

학생들은 복지, 교육환경, 문화활동 참여, 급식, 건강에 관한 권리가 있다.

아. 인권침해 구제를 위한 권리

학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대하여 인권 옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리를 가진다.

## 학부모대상 연수자료(교육활동 보호)

### 교육활동 확립으로 교원의 교육권 및 학생의 학습권 보장

#### 1. 교육활동 침해 행위의 정의

- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」제15조에서는 교육활동 침해 행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라고 한다.

#### 2. 교육활동 침해 유형

- 상해와 폭행
- 명예훼손과 모욕
- 성폭력범죄 행위
- 공무방해 및 업무방해
- 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- 정당한 생활지도에 불응하여 의도적 교육활동 방해 행위
- 협박
- 손괴
- 「정보통신망법」에 따른 불법정보유통 행위
- 성적굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 교육활동 중인 교원의 영상 등 무단 배포 행위
- 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위

#### 3 교육활동 침해 학생에 대한 조치

1호	학교에서의 봉사
2호	사회 봉사
3호	교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료
4호	출석정지
5호	학급교체
6호	전학

※ 학교교권보호위원회에서 교육활동 침해 학생에게 처분된 조치를 이행하지 않으면 학교생활교육위원회 절차를 통해 별도의 징계를 할 수 있다.

# 학부모대상 연수자료(학교생활기록부)

## 1. 학교 생활기록부 항목별 입력 주체

학교생활기록부 작성의 주체는 담임교사 또는 교과 담당, 활동 담당 교사가 작성하며 학교생활기록부 작성에 있어 학생, 학부모 등으로부터 내용을 전달받아 작성하는 경우 부정청탁에 해당할 수 있습니다.

<b>1. 제4조(처리요령)</b> 가. 학교생활기록부 항목별 입력 주체를 명확히 하여 학교생활기록부 기재와 관리의 책무성을 제고한다.		<p>라. 학생평가 및 평가결과에 근거한 학교생활기록부 기재는 교사의 고유권한으로 학생이나 학부모 등으로부터 학칙 및 관리지침에 반하는 내용을 전달 받아 작성하는 경우 부정청탁에 해당할 수 있다.(권익위 청탁금지해석과-2201, '18.11.19.)</p> <p>※ 학교생활기록부에 허위사실을 기재할 경우 「교육공무원 징계양정 등에 관한 규칙」을 엄격하게 적용함.</p> <p>※ '부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률'</p> <p>- 제5조(부정청탁의 금지) ① 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자 등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.</p> <p>10. 각급 학교의 입학·성적·수행평가·논문심사·학위수여 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위</p>
항 목	입력 주체	
출결상황 특기사항	학급담임교사	<p>※ 학교생활기록부에 허위사실을 기재할 경우 「교육공무원 징계양정 등에 관한 규칙」을 엄격하게 적용함.</p> <p>※ '부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률'</p> <p>- 제5조(부정청탁의 금지) ① 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자 등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.</p> <p>10. 각급 학교의 입학·성적·수행평가·논문심사·학위수여 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위</p>
창의적 체험활동상황	자율활동	
	진로활동	
영역별 특기사항	동아리활동	
	해당 동아리 담당교사	
교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	
	개인별 세부능력 및 특기사항	
	교과담임교사, 학급담임교사	
자유학기활동상황	해당 활동별 담당교사	
독서활동상황	교과담임교사, 학급담임교사	
행동특성 및 종합의견	학급담임교사	

## 2. 수상 경력

학교생활기록부의 공신력을 높이고, 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제의 일환으로 2011학년도부터 초·중·고등학교 모두 '수상경력'란에 교내 상만 입력하고 교외상은 입력하지 않습니다.

## 3. 창의적 체험활동 상황

창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 진로활동, 봉사활동 영역으로 구별됩니다.

- **자율활동**의 특기사항은 활동 과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동 실적, 상담 기록 등을 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력하고, 자치회(학생회, 실장, 부실장 등) 활동 관련 특기사항을 입력합니다.
- **동아리 활동**의 특기사항은 자기 평가, 학생 상호평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력합니다.
- 학생의 **진로희망**은 희망 직업 또는 희망 분야를 작성하고, 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않습니다. 또한 **진로활동** 특기사항에는 진로 희망과 관련된 학생의 자질, 참여도, 학교 활동, 진로상담 결과 등을 고려하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력합니다.
- **봉사활동**은 학교 교육계획에 의해 실시한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의해 실시한 봉사활동의 구체적인 실적을 입력하며, 개인 봉사활동 시 인정되는 시간과 기관 등을 확인 후 실시해야 생활기록부에 작성됩니다.

## 4. 교과 학습 발달 상황(교과 세부능력 및 특기사항)

교과 '세부능력 및 특기사항'은 수업 및 평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취 수준의 특성 및 참여도 및 태도, 성장도 등 직접 관찰 후 특기할 만한 사항을 구체적으로 입력하며, 방과 후 활동, 연구보고서 작성, 교내외 대회 참여, 인증 시험 참여, 공인어학 시험 참여 등과 관련된 사항은 기재하지 않습니다.

## 5. 행동 특성 및 종합의견

학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서  
의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재합니다.

## 6. 자유학기 활동 상황

- 자유학기에 이수한 모든 과목(교양 과목 포함)은 모든 학생을 대상으로 세부능력 및 특기사항을 입력하  
며, 자유학기 교과수업에 참여하지 못한 학생의 경우 그 사유를 세부능력 및 특기사항에 입력합니다.  
(예: 장기결석생인 경우: 장기결석으로 특기사항 없음.)

- 자유학기 활동 상황의 하위 4개 영역

영역	활동 내용
진로탐색활동	학생들이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계해 나갈 수 있도록 체계적인 진로학습 기회 제공
주제선택활동	학생의 흥미, 관심사에 맞는 체계적이고 심층적인 학생 중심의 인문사회, 탐구, 교양 프로그램
예술·체육활동	학생의 희망을 반영한 다양한 문화·예술·체육 활동
동아리활동	학생들의 공통된 관심사를 바탕으로 구성된 자발적, 자율적인 학생 중심 활동

- 진로 탐색 활동은 학교교육계획에 따라 실시한 활동, 교과 통합 진로교육, 진로 체험활동 등의 내용을  
구체적으로 입력합니다.
- 주제선택활동은 교과연계, 교과 비연계 주제선택활동 등을 개설하여 활동 내용, 학생의 활동 과정과  
결과, 활동 참여도, 흥미, 활동 의욕, 태도의 변화 등을 입력합니다.
- 예술·체육활동은 학생별로 한 가지 이상의 예술(문화 포함)활동 또는 체육활동을 편성·운영하여 특기  
사항을 입력하고, 활동 내용, 학생의 활동 과정과 결과, 활동 참여도, 흥미, 활동 의욕, 태도 변화 등  
을 입력합니다.
- 동아리활동은 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 구체적으로 입력합니다.

## 7. 독서활동상황

교과목별로 해당교과 관련 독서활동을 교과담당교사가 입력하되, 특정 교과에 해당하지 않을 경우 학급  
담당교사가 공통으로 입력합니다. 독서 과정의 관찰·확인이 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은  
책의 제목과 저자만 기재합니다.

(예시)

독서 활동 상황
(1학기) 공중그네(오쿠다 히데오), 꿈꾸는 다락방(이지성), 교실 밖 국어여행(강혜원 외)
(2학기) 연을 쫓는 아이(할레드 호세이니), 세 잔의 차(그레그 모텐슨, 데이비드 올리버 켈린, 데미안(헤르만 헤세)

## 8. 출결 상황

학생의 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석 일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 따라  
수업일수의 3분의 2 이상으로 합니다. (「초·중등교육법 시행령」 제50조제2항).

※ 소속 학교 외 기관에서 수강하는 학생(병원학교, 대안학교 등)은 위탁 교육기관의 운영 방법, 출결 방  
법에 따라 정할 수 있습니다.

● 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우 출석 인정 결석일 수

6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	◦ 학생 본인	20
사 망	◦ 부모, 조부모, 외조부모	5
	◦ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	
	◦ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

- 질병으로 인한 결석의 경우 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 담임교사에게 제출해야 합니다.

# 학부모대상 연수자료(공교육 정상화 촉진 및 선행학습 예방)

-「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」-

## 1. 공교육정상화법의 목적

-초·중·고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위한 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함.

-「교육기본법」에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신발달을 도모함.

-교육과정 정상화를 통해 과도한 사교육비 부담, 자기주도적 학습능력 저하 등과 같은 문제점들을 극복하는 데 기여함.

## 2. 용어 정의

선행교육	교육관련기간이 국가 교육과정 및 시·도 교육과정, 학교 교육과정에 앞서 편성하거나 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자가 국가 교육과정 및 시·도 교육과정, 학교 교육과정에 앞서 하는 학습

### ○ 학교의 교육과정 편성 운영 관련 선행교육의 판단 기준

구분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
선행교육	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교 교육과정을 앞서는 학교 교육과정을 운영하는 경우
	입학 예정 학생		입학 예정 학생을 대상으로 입학 후 학교 교육과정을 미리 운영하는 경우

### ○ 평가 관련 선행교육의 판단 기준

구분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
평가	재학생	교과평가 (지필·수행평가)	학교 교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우
		각종 교내대회	(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
	입학 예정 학생		입학예정 학생을 대상으로 상급학교(입학 예정 학교)의 학교 교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

## 3. 「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학교의 책무

- 1) 교육과정에 충실한 교육
- 2) 선행교육을 하지 않도록 지도·감독
- 3) 선행교육 예방계획의 수립과 시행
- 4) 학생의 선행학습을 전제로 한 수업 금지

#### 4. 학부모의 책무

학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교 교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 함.

#### ● 선행교육 관련 Q&A

Q. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?
A. 그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지 하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.
Q. 한 학기 내에서 진도 계획보다 실제 진도를 빠르게 운영하는 것은 선행교육에 해당하나요?
A. 선행교육에 해당하지 않습니다. 예를 들어, 5월에 학습하게 되어 있는 내용을 교과진도가 빠르게 진행되어 4월에 지도하는 경우는 선행교육이 아닙니다.
Q. 동일 학기에 한 과목을 두 명 이상의 교사가 분담하여 지도하는 것도 선행교육에 해당하나요?
A. 선행교육에 해당하지 않습니다. 다만 교사 간에 가르칠 단원을 배분할 때 학생들이 실제로 학습할 순서가 교육과정에 제시된 교육 내용의 위계에 적합하게 편성되어야 합니다.
Q. 초6~중1 중3~고1 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?
A. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당됩니다.
Q. 교과 간 또는 교과 내의 교육과정 재구성을 통해 교과 내 또는 교과 간의 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 경우는 선행교육에 해당하나요?
A. 학교의 교과 교육과정의 재구성을 위해 교과별(학년별) 진도계획을 편성 또는 수정하고, 이에 근거하여 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 것은 가능합니다.



# 학부모대상 연수자료(반부패·청렴)

## 1 청렴의 정의

### ▶ 부패행위 <부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률 제2조 4항>

공직자가 직무와 관련하여 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 제3자의 이익을 도모하는 행위 및 그로 인해 공공기관에 대하여 재산상 손해를 가하는 행위 혹은 위의 경우에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위

### ▶ 청렴이란 무엇인가?

부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서 정의감을 근간으로 하는 일상생활 속에서 공정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동 기준입니다.

## 2 청탁금지법의 이해

### ▶ 청탁금지법(부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률) 시행

공직자 등에 대한 부정청탁 및 공직자 등의 금품 수수를 금지함으로써 공정한 직무수행을 보장하고 공공기관에 대한 국민의 신뢰를 확보하는 것을 목적으로 함

### ▶ 적용대상자

- 공직자 (국가 및 지방공무원, 각 급 학교의 장과 교직원, 학교법인의 임직원, 언론사 대표자와 임직원)
- 공무수행사인(각종위원회에 참여하는 민간위원, 공공기관업무를 위임·위탁받은 자)
- 일반국민(공직자에게 부정청탁을 하거나 수수금지 금품을 제공한 민간인)

## 3 공직자 행동강령

### ▶ 공직자 행동강령 제정 및 운영



## 4

## 불법찬조금품 모금 근절 안내

### ▶ 불법찬조금품이란?

초·중등교육법 제33조 및 동시행령 제64조에 의거 학교발전기금 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학교 자생단체 임원(학부모회, 운동부후원회, 동창회)이 학부모 등을 대상으로 조성한 금품

### ▶ 불법찬조금품 유형

- 학교발전기금 조성 및 운용계획 없이 학부모회, 학급임원회 등으로부터 일정금액 모금
- 학부모회 임원이 전화 등을 통해 임원회비 납부를 강요하는 사례
- 영재학급 간식비, 학년활동비, 자율학습교사 수고비, 회식비 모금
- 수학여행, 현장학습, 스승의 날, 운동회 등 교육활동 시 학부모단체가 교직원 회식비 등 각종 경비를 부담하는 사례

### ▶ 불법찬조금 관련 처분기준

공무원이 불법찬조금 모금에 관여한 경우 사안에 따라 학교장 등 책임자는 인지여부와 관계없이 관리책임을 물어 문책

## 5

## 청탁 유형

### 청탁 유형별 적용 규범

합법	행동(윤리)강령 위반	청탁금지법 위반
사회상규	자기 또는 타인의 부당한 사익	법령 위반 (법령상 지위, 권한남용)
법령 기준상의 민원(개선건의)	공정한 직무 수행은 저해(내부기준 위반 등)	인허가등/ 처벌 감경 면제
공개적인 요청, 선출직 공직자, 정당, 시민단체		인사/각종위원회 위원 선정/수상,포상
공익목적으로 제3자의 고충 법령 기준 및 제도의 개선 건의		직무상 비밀누설, 계약, 보조금/기금 등
법정기한 내 처리 요청 진행상황, 조치 결과 확인		공공기관의 재화 용역, 학교성경 병무 평가 판경 행정지도, 단속
직무 또는 법률관계 확인 증명질의 상당 형식 의 설명		수사 재판 중재

<div>국민권익위원회</div> <div>2024 신학기</div> <div>학교에서 알아야 할 청탁금지법</div> <div>Q&amp;A</div>	<div>국민권익위원회</div> <div>적용대상</div> <div>Q1</div> <div>유치원 선생님은 청탁금지법 적용대상인가요?</div> <div>YES</div> <div>네 맞습니다. 초·중·고등학교 뿐만 아니라 유치원의 교직원도 청탁금지법 적용대상입니다.</div> <div>Q2</div> <div>방과 후 강사도 청탁금지법 적용대상인가요?</div> <div>NO</div> <div>아닙니다. 학교와 위탁계약 체결한 업체의 소속 직원인 방과 후 강사는 교직원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.</div>
<div>국민권익위원회</div> <div>적용대상</div> <div>Q3</div> <div>학교운영위원회나 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)인 학부모가 청탁금지법 적용대상인가요?</div> <div>YES</div> <div>네, 맞습니다. 민간인 신분인 학부모가 학교운영위원회 또는 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)이 되는 경우 공무수행사인으로 이 법의 적용대상입니다. 다만, 위원(구성원)으로서의 업무수행에 관하여만 청탁금지법(부정청탁에 따른 직무수행, 금품등 수수 금지 등)이 준용됩니다.</div>	<div>국민권익위원회</div> <div>선생님에게 제공되는 선물</div> <div>Q4</div> <div>선생님과 면담 시 커피나 간식이라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮을까요?</div> <div>NO</div> <div>안됩니다. 학생에 대한 평가지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사에게 드리는 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.</div>
<div>국민권익위원회</div> <div>선생님에게 제공되는 선물</div> <div>Q5</div> <div>담임선생님의 경조사에 학생 또는 학부모가 축·조의금을 드릴 수 있나요?</div> <div>NO</div> <div>안됩니다. 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 경조사비는 원활한 직무수행, 사교의례, 부조의 목적을 벗어나므로 허용되지 않습니다.</div>	<div>국민권익위원회</div> <div>선생님에게 제공되는 선물</div> <div>Q6</div> <div>스승의 날 학생들이 돈을 모아 담임선생님께 5만원 이하의 선물을 할 수 있나요??</div> <div>NO</div> <div>안됩니다. 가액기준인 5만원 이하라도 수수 금지 금품등의 예외사유에 해당할 수 없습니다. 다만, 스승의 날을 맞아 학생대표 등이 담임교사 및 교과담당교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 청탁금지법 제8조제3항제8호의 사회상규에 따라 허용되는 금품등에 해당할 수 있습니다.</div>
<div>국민권익위원회</div> <div>선생님에게 제공되는 선물</div> <div>Q7</div> <div>학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장, 교감선생님께 5만원 상당의 선물을 드려도 될까요?</div> <div>NO</div> <div>안됩니다. 학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감선생님과 학부모회 또는 학교운영위원회 학부모위원 사이에는 밀접한 직무관련성이 인정되므로 가액기준 내의 선물이라도 허용되지 않습니다.</div>	<div>국민권익위원회</div> <div>선생님에게 제공되는 선물</div> <div>Q8</div> <div>학부모가 자녀의 이전 학년 담임선생님께 감사의 선물을 드려도 될까요?</div> <div>YES</div> <div>네, 가능합니다. 현재 담임교사, 교과담당교사 등이 아닌 경우에는 사교의례 목적으로 제공하는 5만원 이하의 선물은 가능합니다.</div>
<div>국민권익위원회</div> <div>학생·학부모에게 제공되는 선물</div> <div>Q9</div> <div>학부모가 학생들에게 간식을 제공하는 것은 청탁금지법상 가능한가요?</div> <div>YES</div> <div>네, 가능합니다. 학생은 청탁금지법상 공직자등이 아니므로 간식 등의 선물을 학생에게 제공하는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.</div>	<div>국민권익위원회</div> <div>학생·학부모에게 제공되는 선물</div> <div>Q10</div> <div>학교운영위원회 회의 후에 학교에서 학부모위원회에 식사 제공할 수 있나요?</div> <div>YES</div> <div>네, 가능합니다. 학교운영위원회 학부모위원은 공무수행에 관하여서는 금품등 수수가 금지되나, 통상적인 회의가 끝난 후 원활한 직무수행, 사교의례 목적으로 제공되는 3만원 이내의 식사의 경우 청탁금지법 제8조제3항제2호에 따라 허용될 수 있습니다.</div>