

사랑과 열정으로 더불어 꿈을 키우는 즐거운 학교

2023학년도

군산남중학교 교육과정 안내

군 산 남 중 학 교



54112 전라북도 군산시 대학로 222 (문화동)

교장실 (063) 460-0850 교무실 (063) 460-0852

행정실 (063) 460-0885 팩 스 (063) 466-0767

<http://www.ksnam.ms.kr>



식 순



- 개 회
- 국민의례
- 교장선생님 인사
- 교직원 소개
- 2023학년도 교육과정 안내
- 2023학년도 운영위원회 소개
- 학부모 연수
- 담임 선생님 상담 및 학부모회 조직



자료 차례



I. 학교현황	1
II. 학교생활목표	2
III. 시정표 및 학사일정	2
IV. 2023학년도 교육과정 편성표	5
V. 2023 교육과정 연간운영계획	7
VI. 학급담임 및 부장교사	7
VII. 본교 역점사업	8
VIII. 방과후 프로그램	8
IX. 자율동아리 프로그램	9
X. 고등학교 입학관련	10
XI. 정기고사 안내	12
XII. 자유학기제 안내	14
XIII. 학생생활규정안내	18
XIV. 학교생활알리미 안내	27
XV. 학생 상담 안내	29
XVI. 나이스 학부모서비스 이용 안내	33
XVII. 학생 봉사활동	33
XVIII. 교육복지우선지원사업 주요계획	35
XIX. 2022 학교운영위원회 활동상황 보고	37
XX. 2023 학교회계 세입·세출 예산 현황	38

〈부록〉

- 성폭력·성희롱·성매매 예방 및 양성평등교육 [39] ○청소년 흡연 및 약물 오·남용 예방교육 [41]
- 감염병 예방 및 관리교육 [42] ○고농도 미세먼지 대응 행동요령교육 [43]
- 학교폭력 예방교육 [44] ○가정폭력 예방교육 [46] ○아동학대 예방교육 [48]
- 인권교육 [49] ○교권존중교육 [50] ○선행학습 예방교육 [51]
- 학교생활기록부 교육[53] ○반부패·청렴교육 [55]

I

학교 현황

연혁

▶ 1951. 9. 1.	군산남중학교 개교(12학급)
▶ 1968. 3. 2.	군산남중학교 야구부 창단
▶ 1970. 9. 10.	군산남중학교, 군산상업고등학교 분리
▶ 2008. 3. 1.	27학급 인가
▶ 2021. 9. 1.	제25대 소OO 교장 부임
▶ 2022. 3. 1.	25학급 인가
▶ 2023. 1. 5.	제72회 236명 졸업식 (총 26,560명 졸업)
▶ 2023. 3. 2.	입학식(8학급 216명)

학생현황

구분		1 학년	2 학년	3 학년	계 (2023.3.2.기준)
학 급 수		8	9	8	25
학생수	남	117	106	122	345
	여	99	138	107	344
	계	216	244	229	689

교직원현황

구분	교 원						교육행정				계
	교장	교감	부장 교사	교사	원어민	소계	행정 실장	주무관	교육 공무직	소계	
남	1		6	10		17		2	3	5	22
여		1	6	23	1	31	1	1	11	13	44
계	1	1	12	33	1	48	1	3	14	18	66

교과별 교원 현황

구분	국어	도덕	사회 역사	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	정보 컴퓨터	전문 상담	사서	영양	보건	계
현원	6	2	5	5	5	3	4	2	2	5	1	1	1	1	1	1	45

시설현황

구 분	체 육 장	보 통 교 실	관 리 실	특 별 교 실																식 생 활 관	창 고	강 당	급 수 장	숙 직 실	휴 게 실	화 장 실
				서 버 실	과 학 실	컴 퓨 터 실	음 악 실	미 술 실	기 술 실	가 사 실	영 어 전 용 실	보 건 실	도 서 실	상 담 실	학 년 실	방 송 실	다 목 적 실	체 육 실	탈 의 실	교 육 복 지 실						
보 유	1	25	6	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20

II

학교생활목표

성실(誠實)한 사람
자각(自覺)하는 사람
창조(創造)하는 사람

사랑과 열정으로 더불어 꿈을 키우는 즐거운 학교

학생상	교사상	학부모상	학교상
· 예의 바르고 근면한 학생	· 존경과 신뢰받는 교사	· 자녀를 사랑으로 이해하는 학부모	· 꿈을 갖고 즐겁게 공부하는 학교
· 스스로 배우고 실천하는 학생	· 자기연찬에 정진하는 교사	· 자녀에게 모범을 보여주는 학부모	· 비전을 제시하고 사랑으로 교육하는 학교
· 책임 질 줄 아는 성실한 학생	· 사랑으로 솔선수범하는 교사	· 교육 공동체에 참여하는 학부모	· 민주적 의사 결정을 존중하는 학교

배려와 소통으로 민주적이고 창의적인 미래인재 육성

III

시정표 및 학사일정

1. 시정표

구 분	전학년	시간	월	화	수	목	금
조 회	08:40 ~ 08:50	(10)					
1 교시	08:50 ~ 09:35	(45)	창의적 체험활동	교과	교과	교과	교과
2 교시	9:45 ~ 10:30	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
3 교시	10:40 ~ 11:25	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
4 교시	11:35 ~ 12:20	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
점 심	12:20 ~ 13:40	(80)					
5 교시	13:40 ~ 14:25	(45)	교과	교과	교과	교과	교과
6 교시	14:35 ~ 15:20	(45)	교과	교과		교과	자유학기 및 창체 활동(1,3학년)
7 교시	15:30 ~ 16:15	(45)	교과	교과		교과	창의적 체험활동
청소 및 종례	16:15 ~ 16:30	(15)					

2. 학사일정

가. 1학기

월	주	요일														주계	비고				
		일	월			화	수			목			금		토						
3	1	26	27			28	1			2			3		4	2					
							삼일절			입학(시업)식 교외체험학습미승인			교외체험학습미승인								
	2	5	6			7	8			9			10		11	5					
			교외체험학습미승인																		
	3	12	13			14	15			16			17		18	5					
	4	19	20			21	22			23			24		25	5	학부모상담주간 (3.20~3.24)				
							교육과정설명회														
4	5	26	27			28	29			30			31		1	5					
	6	2	3			4	5			6			7		8	5					
						영어듣기(1) 안전체험(2)				영어듣기(2)			영어듣기(3)								
	7	9	10			11	12			13			14		15	5					
	8	16	17			18	19			20			21		22	5					
	9	23	24			25	26			27			28		29	5					
							1차고사			1차고사			1차고사								
5	10	30	1			2	3			4			5		6	3					
			재량휴업										어린이날								
	11	7	8			9	10			11			12		13	5					
	12	14	15			16	17			18			19		20	5					
	13	21	22			23	24			25			26		27	5					
6	14	28	29			30	31			1			2		3	4	테마체험현장 학습(1)(2,3)				
			대체공휴일			[월]시간표	테마체험(1)			테마체험(1)			테마체험(1,2,3)								
	15	4	5			6	7			8			9		10	3					
			재량휴업			현충일				[월]시간표											
	16	11	12			13	14			15			16		17	5					
	17	18	19			20	21			22			23		24	5					
7	18	25	26			27	28			29			30		1	5					
	19	2	3			4	5			6			7		8	5					
			2차고사			2차고사	2차고사														
	20	9	10			11	12			13			14		15	5					
	21	16	17			18	19			20			21		22	3	7.19. 교직원워크숍				
							방학식														
계	출석일	19						18						19						95	
	학년별	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
	수업일	18	18	18	17	17	17	16	17	17	17	18	18	17	17	17					

나. 2학기

월	주	요일															주계	비고			
		일			월			화			수			목					금		
	19	13	14			15			16			17			18			19			
						광복절						개학일							2		
8	1	20	21			22			23			24			25			26		5	
9	2	27	28			29			30			31			1			2		5	
	3	3	4			5			6			7			8			9		5	
						영어듣기(1)			영어듣기(2)			영어듣기(3)									
	4	10	11			12			13			14			15			16		5	학부모상담주간 (9.11~9.15)
									학부모공개수업												
	5	17	18			19			20			21			22			23		5	
	6	24	25			26			27			28			29			30		3	
											추석연휴			추석							
10	7	1	2			3			4			5			6			7		3	
			재량휴업			개천절															
	8	8	9			10			11			12			13			14		4	
			한글날						1차고사			1차고사			1차고사						
	9	15	16			17			18			19			20			21		5	
												체육행사			체육행사						
10	22	23			24			25			26			27			28		5		
11	11	29	30			31			1			2			3			4		5	
	12	5	6			7			8			9			10			11		5	
			회장단선거																		
	13	12	13			14			15			16			17			18		5	
14	19	20			21			22			23			24			25		5		
12	15	26	27			28			29			30			1			2		5	
	16	3	4			5			6			7			8			9		5	
			2차고사			2차고사			2차고사												
	17	10	11			12			13			14			15			16		5	교육과정 평가회
									교육평가회												
	18	17	18			19			20			21			22			23		5	
									[금]시간표												
19	24	25			26			27			28			29			30		4		
		성탄절			발표회									방학식							
2	20	4	5			6			7			8			9			10		4	이퇴임식 신입생소집
			개학			신입생소집						졸(중)업식			설날 연휴						
계	출석일	18			19			20			19			19						95	부장워크숍 새학기준비
	학년별	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
	수업일	16	16	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17					

IV

2023학년도 교육과정 편성표

1. 2023 입학생 교육과정

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		85	68	85	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	34	34	34	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	51	51
		도덕	17	17	17	17	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	34	34	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
진로와직업		0	0	0	0	0			0	
교과 시수 합계			493	476	493	374	510	510	510	510
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	10	10	10	10
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	0	17	17	2	2	2	2
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	34	34	34	34	34
학교 스포츠 클럽 활동	창체활동용(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	0	17	17	17	17
총 수업 시간 수			561	493	561	408	561	561	561	561
자유 학기 활동	진로탐색활동		0	17	0	0	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	0	0	51	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		0	68	0	153	0	0	0	0

2. 2023 전학년 교육과정

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		85	68	85	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	34	34	34	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	17	17	17	17	34	34	34	34
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	34	34	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
진로와직업		0	0	0	0	0			0	
교과 시수 합계			493	476	493	374	510	510	493	493
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	10	10	12	12
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	0	17	17	2	2	17	17
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	34	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	0	17	17	17	17
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	561
자유학 기활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동		0	17	0	0	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	0	0	51	0	0	0	0
	동아리활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		0	68	0	153	0	0	0	0

V

2023 교육과정 연간 운영 계획

1학기			2학기		
월	일	학사 일정	월	일	학사 일정
3월	2	입학식 및 시업식	8월	17	개학
	22	교육과정 설명회	9월	5~7	영어듣기평가
	20~24	학부모 상담주간		13	학부모 공개수업
4월	4	119 안전체험(2학년)	10월	2	재량휴업일
	4~7	영어듣기평가		11~13	1차고사(2,3학년)
	26~28	1차고사(2,3학년)		19~20	교내체육행사
5, 6월	1	재량휴업일	11월	6	2024학년도 학생회장단 선거
	31~2	테마체험현장학습(1학년)	12월	4~6	2차고사(2,3학년)
	2	테마체험현장학습(2,3학년)		26	남빛어울마당
	3~5	2차고사(2,3학년)		29	방학식
7월	19	방학식	2월	5	개학
				8	종업식 및 졸업식

VI

학급담임 및 부장교사

구분 학급	1학년	2학년	3학년	순	보직	성명	순	보직	성명
1	임OO	박OO	이OO	1	교육 기획부장	서OO	7	자유 학기부장	유OO
2	유OO	조OO	이OO	2	교육 운영부장	홍OO	8	과학 교육부장	강OO
3	조OO	조OO	유OO	3	인성 인권부장	박OO	9	건강 관리부장	유OO
4	김OO	마OO	이 O	4	학생생활 안전부장	이OO	10	1학년 부장	임OO
5	이OO	박OO	조OO	5	교육 정보부장	황OO	11	2학년 부장	박OO
6	김OO	박OO	이OO	6	창체 복지부장	김OO	12	3학년 부장	이OO
7	김OO	박OO	박OO						
8	정OO	강OO	전OO						
9		김OO							

VII 본교 역점사업

역점사업 1. 학생 스스로 만들어 가는 학생자치문화 조성

- 1) 학생이 계획하고 실천하는 능동적인 학생 자치문화 기반 마련
- 2) 학생 자치 활동의 지원과 정착을 위한 학생 · 학부모 · 교사와의 소통과 협력

역점사업 2. 교사의 전문성 향상을 위한 학습공동체 활동

- 1) 교수학습 방법 개선과 교사의 전문성 신장을 통한 자기계발 활동
- 2) 교사의 심신 및 환경 지원을 위한 다양한 분야와 연계한 체험 활동

역점사업 3. 학생 흥미와 관심을 반영한 학생자율동아리 운영

- 1) 학생 및 교사의 요구를 반영한 특색있는 학교자율선택과제 설정
- 2) 교사와 학생의 신뢰와 소통을 기반으로한 자율적 동아리 운영

VIII 방과후 프로그램

[방과 후 학교 활동 운영 계획 및 운영 규정 수립]

- 교육 수요자의 다양한 욕구를 충족하는 계획
- 학부모의 사교육비를 경감 하는 계획
- 교육의 질 향상을 위한 계획
- 운영 기간 계획
 - 2023년 3월 ~ 2023년 12월까지 운영한다.
 - 한 분기를 30시간 단위로 연 2분기를 운영 한다.
 - 1분기 : 2023년 4월 26일 ~ 2023년 7월 19일 (5개월간 30시간)
 - 2분기 : 2023년 9월 6일 ~ 2023년 12월 9일 (5개월간 30시간)

순	프로그램	기 간	요일	시간	비 고
1	배 구	4월 26일 ~ 12월 6일	수	16:30~18:00	(10명 이상 신청 시 추진)
2	토요 스포츠 데이	4월 29일 ~ 12월 9일	토	9:30~11:00	
※ 수요조사 실시 계획		2023학년도 2학기- 2023년 7월 2024학년도 1학기- 2023년 12월			

(단, 운영 기간 및 시간은 학교 상황에 따라 변동될 수 있다.)

IX

자율동아리 프로그램

(2023.3.17. 기준)

연 번	부서명	지도교사	장소	내 용
1	남중통신 신문부	나00	도서실	군산남중 학교신문 '남중통신' 의 기획 및 디자인
2	밴드부	조00	1층 음악실	자신에게 맞는 악기 선택 및 연습 다양한 연주 기법 학습
3	남중 공방	유00	미술실	다양한 공예 및 만들기 활동 체험 (캔들, 비누, 제과 등)
4	방송부	마00	2-4 방송실	우리 학교 방송반 활동, 전학년 연계 동아리 활동
5	마음 크래프트	서00	상담실	자존감 증진 및 집중력 향상을 위한 활동
6	넘버스 (수학 동아리)	조00	1-3	수학 탐구 활동 및 교구 체험 수학 체험전 참가
7	배구부	유00	강당	배구 기능 훈련 및 대회 출전
8	패싱 축구	이00	운동장	축구 리그 경기 및 체육 활동
9	SOUL (보컬 동아리)	서00	4층 음악실	기본 발성법, 다양한 창법, 개인 맞춤식 보컬 트레이닝
10	남빛하늘숲 서포터즈	서00	교육복지실	학교 문화의 긍정적 변화를 위한 캠페인, 이벤트 활동 등을 기획하여 주도적으로 운영
11	댄스동아리	유00	다목적실	힙합, 방송댄스 기본동작, 안무, 무대공연

※ 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

1. 2024학년도 고입전형 실시 계획

가. 전기고등학교 전형

- 대상고교 : 특목고(외고 제외), 특성화고, 일반고 예체, 전문계열
- 전형방법 : 내신, 면접

나. 후기 일반고등학교 전형

- 대상고교 : 일반고(평준화, 비평준화), 외고, 자사고, 국제고, 익산고
- 전형방법 : 외고, 자사고, 국제고, 익산고(자기주도학습 전형), 일반고(내신100% 전형)

다. 유의 사항 : 이중지원 금지함

2. 내신 성적 산출

구 분	항 목	배 점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년 90점	30%
		3학년 90점	30%
	체육·예술교과	전학년 60점	20%
	소계	240점	80%
비교과	출결상황	30점	10%
	봉사활동상황	15점	5%
	행동특성 및 종합의견/창의적체험활동상황	15점	5%
	소계	60점	20%
총계		300점	100%

1) 교과

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

2) 출결상황

미인정 결석일수	출석점수	미인정 결석일수	출석점수	미인정 결석일수	출석점수	미인정 결석일수	출석점수
0일	10점	1-3일	9점	4-7일	8점	8-11일	7점
12-15일	6점	16-19일	5점	20일이상	4점		

3) 봉사활동상황

시 간	30이상	39-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	10-8	7-6	5이하
점 수	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2

4) 창의적 체험활동 가산점

항 목	기 준	점 수
학교장 표창자	● 인성과 관련한 학교장표창(모범상)을 받은 자	표창별 0.5점
자율활동유공자	● 학급 실장, 부실장 ● 학생회 임원단(회장, 부회장, 부장) ※ 경력 기간은 한 학기 이상자로 한다. ※ 동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여	유공 항목별 0.5점
동아리활동우수자	● 자율동아리 활동과 관련하여 지도교사의 추천을 받아 학교장 표창을 받은자(지도 담당교사가 학기 말에 종합적으로 평가한 후 활동이 뚜렷한 학생에 한하여 우수자로 추천)	유공 항목별 0.5점
적용예시	예시 상황	점수
	예시1) 1학년 학급실장, 2학년 때 모범상을 받았으며, 2학년 때 교내봉사의 장계를 받은경우	0.5점
	예시2) 3학년 1학기에 학급 실장을 하고, 학생회 부회장으로 활동한 경우	0.5점
	예시3) 2학년 때 모범상을 2번 받은 경우	0.5점
	예시4) 1학년 때 학급 실장, 2학년 때 학급 부실장, 3학년 때 학급 실장을 한 경우	1.5점
	예시5) 1학년 때 학급 실장을 하고, 3학년 2학기 때 학급 부실장을 한 경우	1.0점

5. 2024학년도 고입전형 일정

원서접수일	과학고	9월부터(자세한 사항은 추후 안내)
	마이스터고(산업수요 맞춤형고)	2023.10.16.(월)-10.19.(목)
	전기고(특수목적고, 특성화고, 일반고 전문·예체계)	특별전형 2023.11.08.(수)-11.09.(목) 일반전형 2023.11.21.(화)-11.23.(목)
	일반고	2023.12.18.(월)-12.20.(수)
	상산고	2023.12.01.(금)-12.06.(수)
	외고	2023.12.13.(월)-12.15.(수)

※ 상기 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 변경될 수 있음.

1. 정기고사 실시의 일반사항

가. 정기고사의 평가는 지필평가와 수행평가로 나누어 실시합니다.

나. 1학년은 자유학기제로 1,2학기 모두 정기고사를 실시하지 않습니다.

다. 지필평가는 학기당 2회 또는 1회 실시합니다.

(수행평가를 100% 실시하는 교과는 지필평가를 실시하지 않음)

라. 수행평가는 교과별로 학기 중에 수시로 실시되며 성적(교과별로 40%-100%)은 학기말에 성적이 산출되어 지필고사와 합산됩니다.

마. 지필고사의 결시자의 인정점 부여 및 부정행위자의 성적처리는 다음과 같습니다.

- 1) 100% 인정점을 부여하는 경우: 공결, 상고결인 경우 등
- 2) 80% 인정점을 부여하는 경우: 질병 결석인 경우(진료확인서 첨부)
- 3) 100%와 80%의 인정점을 부여하는 경우에도 1차고사와 2차고사의 난이도가 반영되어 결시고사의 점수가 산출됩니다.
- 4) 해당 학년 학생성적의 최하점의 차하점을 부여하는 경우: 무단결석인 경우
- 5) 해당 과목 0점을 부여하는 경우: 고사 중 부정행위를 한 자와 동조한 자

바. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않습니다.

사. 정기고사 2인 감독 체제로 교실 내 정감독과 복도감독을 활용하여 운영합니다.

2. 2023학년도 연간 평가계획

구분	정기 고사	고사 기간	비고
1학기	1차 고사	4월 26일 (수) - 4월 28일 (금)	* 1학년은 자유학기제 실시로 지필평가를 실시하지 않음.
	2차 고사	7월 3일 (월) - 7월 5일 (수)	
2학기	1차 고사	10월 11일 (수) - 10월 13일 (금)	
	2차 고사	12월 4일 (월) - 12월 6일 (수)	

3. 2023학년도 각 교과별 지필평가와 수행평가의 반영비율

교과	지필평가 비율	수행평가				지필고사 (학기 단위)		
		총비율	영역 및 비율					
국어	60%	40%	이해 활동(20%), 표현 활동(20%)				2회	
영어	60%	40%	Listening(10%), Writing(20%), Speaking(10%)				2회	
수학	60%	40%	배움 평가(20%), 역량 평가(20%)				2회	
사회 (역사)	60%	40%	수업자료 포트폴리오(20%), 수업밀착형 평가(20%)				2회	
과학	60%	40%	배움 기록 평가1(10%), 배움 기록 평가2(10%), 탐구평가(10%), 융합평가(10%)				2회	
정보	0%	100%	프레젠테이션(30%), 논술형(30%), 문제탐구(40%)				실시하지 않음	
기술 가정	0%	100%	기능1(30%), 기능2(30%), 기능3(30%), 역량평가(10%)				실시하지 않음	
도덕	60%	40%	2학년	수업자료 포트폴리오(20%), 수업 밀착형 평가(20%)			2회	
			3학년	가치탐색형 평가(20%), 수업 밀착형 평가(20%)				
음악	0%	100%	2, 3학년	1학기	표현(30%), 감상(40%), 생활화(30%)			실시하지 않음
				2학기	표현(30%), 감상(40%), 생활화(30%)			
체육	0%	100%	2학년	1학기	건강활동(20%), 도전활동A(30%) 도전활동B(30%), 경쟁활동(20%)			실시하지 않음
				2학기	건강활동(20%), 도전활동A(30%) 도전활동B(30%), 경쟁활동(20%)			
			3학년	1학기	건강활동(10%), 경쟁활동A(30%) 경쟁활동B(30%), 표현활동A(30%)			
				2학기	건강활동(10%), 경쟁활동A(30%) 경쟁활동B(30%), 경쟁활동C(30%)			
미술	0%	100%	2학년	체험(20%), 표현1(30%), 표현2(30%), 감상(20%)				실시하지 않음
			3학년	체험(30%), 표현(40%), 감상(30%)				
한문, 중국어	자유학년제 실시로 평가를 실시하지 않음							

- * 수행 평가의 세부적인 안내는 각 교과에서 수업 시간에 학생들에게 안내됩니다.
- * 수행 평가는 학기말에 지필고사와 합산하여 성적 처리됩니다.
- * 수행 평가 100%인 교과는 수행 평가만으로 학기말 성적이 산출됩니다.

XII 자유학기제 안내

1. 자유학기제의 개념

자유학기제는 ‘중학교 교육과정 중 두 학기 동안 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도’를 말합니다. 학생들이 스스로 자신의 적성과 미래에 대한 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기 성찰 및 발전할 수 있는 기회를 제공하고, 지식과 경쟁 중심의 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환하기 위함입니다.

2. 자유학기제가 필요한 이유

가. 시험으로부터의 자유=자기주도학습의 시간

그간 학생들의 잠재력을 키우기 위한 제도는 셀 수 없이 많았지만 늘 시험이라는 한계에 부딪혀 취지만큼 좋은 효과를 내지 못했었습니다. 토론, 체험학습 등 아무리 훌륭한 수업방법이라 해도 시험 성적이 나쁘면 외면을 받기 때문입니다. 자유학년제가 시험으로부터의 자유를 선언한 것은 지금까지의 시행착오를 뿌리부터 해결하기 위함입니다. 진정한 자기주도학습은 진도에 구애받지 않고 내가 좋아하는 과목에 푹 빠져들 수 있고, 나에게 맞는 공부 방법을 시도할 수 있을 때 이루어집니다. 즉, 시험이 없어야 내가 주인이 되는 공부를 할 수 있다는 말입니다. 시험을 전제로 한 자기주도학습은 공부의 목적을 시험성적에 묶어둔 채 노력하는 과정만을 강조할 수밖에 없지만 시험이 없어진다면 학생들은 공부의 목적부터 스스로 설정하게 됩니다. 자유학기제의 시행으로 중간·기말고사의 부담이 없어진다면 학생들은 시험을 잘 보거나 무엇을 얻기 위해서가 아니라 노력하는 과정에 보람을 느끼고 공부 그 자체에 빠져드는 경험의 기회를 얻게 될 것입니다.

<자유학기제의 진로 체험 - 시험 기간 활용>

* 자유학기 중 1,2학기 1차고사(3일), 2차고사(3일), 매주 금요일 6교시 등을 ‘체험·참여 프로그램’ 운영 등에 활용하게 됩니다.

나. 다양하고 안전한 진로탐색의 기회

학생들은 꿈을 찾는 과정을 어려워합니다. 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 잘할 수 있을지 스스로를 알아가는 것부터 직업이나 전공 공부의 선택까지 경험해보지 않은 삶 구체적인 목표를 갖기란 어른들에게도 쉬운 일이 아닙니다. 자유학기에 집중적으로 실시되는 진로수업 및 체험활동은 이러한 답답함 해소에 큰 역할을 합니다. 자유학기제는 초등학교(진로인식)-중학교(진로탐색)-고등학교(진로설계)로 이어지도록 진로교육을 활성화하며 진로탐색 활동, 주제선택 프로그램 활동, 동아리 활동, 예술·체육 활동 등 다양하고 안전한 교육 프로그램을 제공하여 학생들이 스스로 꿈을 찾도록 돕습니다.

3. 자유학기제에 대한 걱정 풀기

가. 시험을 안보면 놀기만 하지 않을까?

시험을 보지 않는다고 모든 평가가 중단되는 건 아닙니다. 특정기간에 집중하여 실시하는 1차고사·2차고사 등 지필시험을 실시하지 않지만 형성평가, 자기성찰평가, 단원평가 등 학습 과정에 따른 학생의 기초적인 학습 성취 수준은 확인하고 이를 학생 지도에 활용합니다. 구체적인 학습 성취 수준 확인 방법 및 기준은 학교별로 실정에 맞게 마련하고 이는 학생·학부모 등에게 공지·시행됩니다. 또한 교과별 특성에 맞는 참여·활동 중심 교육이 강화되기 때문에 개인 발표, 조별 프로젝트 등 스스로 해결해야 할 과제의 질도 높아집니다. 이렇게 이해와 탐색을 기반으로 한 교과 활동은 자연스럽게 각인되어 시험 직전에 암기식으로 해치웠던벼락치기 공부보다 오래 기억되고 지식 활용도가 높아 그 학기에 배워야 할 교과 내용을 익히기에 충분합니다.

나. 대상학기

청소년의 발달단계, 학습의 연속성을 고려할 때 초등학교는 학생들이 미성숙한 단계이고, 고등학교는 대학입시와 밀접하게 연계되어 있어 중학교 단계에서의 자유학년제 도입이 적절합니다.

본교에서는 1학년 1학기, 1학년 2학기 - 두 학기에 걸쳐 운영됩니다.

<자유학기제 운영 개요>

	월요일~금요일(교육과정)	평가와 기재
오 전	<p><공통과정></p> <p>★기본교과 : 국어·영어·수학·사회·과학·음악·체육 한문·기술가정·도덕 등</p> <p>★교수·학습방법의 변화 : 문제해결, 의사소통, 토론, 실험, 실습, 현장체험, 프로젝트학습 등 참여와 활동 유도 (핵심 성취기준 기반 수업)</p>	<p>평가</p> <p>★1차·2차고사 실시 안함</p> <p>★고입 내신 미반영</p> <p>★구체적인 성취수준 확인 방법·기준은 학교에서 결정</p>
오 후	<p><자유학기 활동></p> <p>★학생 흥미, 관심사를 기반으로 프로그램 편성·운영</p> <p>★진로탐색 활동 : 체계적인 진로 학습 및 체험</p> <p>★동아리활동 : 맞춤형 개설, 동아리 간 연계</p> <p>★예술·체육 활동 : 예술·체육 교육 다양화, 내실화</p> <p>★주제선택프로그램 활동 : 학생 중심 선택교과</p>	<p>기재</p> <p>★‘학생의 꿈과 끼와 관련된 활동내역’ 중심으로 학교별로 특성에 맞는 방식 마련·운영</p>

다. 자유학기 평가

자유학기에는 1,2학기 1차·2차고사 등 특정 기간에 모든 학생들을 대상으로 실시하는 지필시험은 치르지 않습니다. 대신 학생들이 학습한 내용을 얼마만큼 이해하고 있는지 알아보고 학생지도에 활용할 수 있도록 수업진도에 따른 형성평가, 학생 스스로 자신을 평가하는 자기성찰 평가 등 자유학기제의 취지에 맞는 평가방법을 학교별로 마련하여 시행합니다.

자유학기에 교사가 실시하는 형성평가의 횟수나 방법은 교사가 자유롭게 결정할 수 있으며, 평가의 형태는 수행과정 관찰, 수행 결과물, 쪽지시험 등 다양한 방법이 가능합니다. 형성평가의 시기 또한 학생들이마다 달리하여 실시할 수 있습니다. 학교생활기록부에는 학생 간 등수를 매기는 성적 산출이 아니라, ‘학생의 꿈과 끼 살리기와 관련된 활동 상황’ 중심으로 ‘세부능력 및 특기사항’란에 서술식으로 자세하게 기록합니다.

4. 2023학년도 1, 2학기 군산남중학교 자유학기 운영 계획

가. 자유학기제 교과별 시수 증감 현황

(1) 2023학년도 1학년 1학기(자유학기 활동 : 주당 4시간)

과목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	창의적 체험활동	학교 스포츠	소계
주당 시수	5	2	1	4	3	2	3	2	1	3	3	3	1	33
감축 시수	-1	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	-2	-1	-4
교과 과정	4	2	1	4	3	2	3	2	1	3	3	1	0	29
자유학 기활동	주제 선택											진로탐색 동아리	동아리	
	1											1	1	4

(2) 2023학년도 1학년 2학기(자유학기 활동 : 주당 9시간)

과목	국어	사회	도덕	수학	과학	기술 가정	체육	음악	미술	영어	한문	창의적 체험활동	학교 스포츠	소계
주당 시수	5	2	1	4	3	2	3	2	1	3	3	3	1	33
감축 시수	-1	·	·	-1	-1	·	-1	-1	-1	-1	·	-1	-1	-9
교과 과정	4	2	1	3	2	2	2	1	0	2	3	2	0	24
자유학 기활동	주제 선택			주제 선택	주제 선택		예술 체육	예술 체육	예술 체육	주제 선택		동아리	동아리	
	1			1	1		1	1	1	1		1	1	9

나. 1학년 시간표 모형

(1) 2023학년도 1학년 1학기(68시간)						(2) 2023학년도 1학년 2학기(153시간)						
	월	화	수	목	금		월	화	수	목	금	
1	공 통 과 정	동아리(1) 학교스포츠클럽 (1교시 1~4반/ 2교시 5~8반)	< 공통교과편성-29시간, 자유학기 활동수업-4시간 > * 주제선택(1) - 학교시간표에 의해 1시간씩 수업			1	공 통 과 정	동아리(1) 학교스포츠클럽 (1교시 1~4반/ 2교시 5~8반)	< 공통교과편성-24시간, 자유학기 활동수업-9시간 > 교육과정 : 핵심 성취 수준 기반 수업 수업방법 : 문제해결, 의사소통, 토론학습, 실험·실습, 현장체험, 프로젝트 학습 등			
2						2						
3		공통과정	공통과정	공통과정	공통과정	3		공통과정	주제선택 (2)	공통과정		
4						4					공통과정	
5			x		진로탐색 (1)	5	예술체육 (3)	x	주제선택 (2)			
6						6						
7						7			동아리 (1)		7	동아리 (1)

다. 자유학기활동 주당 시수 운영

학기	영역	시수	운영방법
1 학 기	진로탐색활동	17 (주당1시간)	☞ 진로코칭 외부강사 강의, 진로검사 실시, 진로워크북 활용 (금6교시) ☞ 진로체험활동: 진로문화테마현장학습실시, 일일형진로체험학습
	주제선택활동	17 (주당1시간)	☞ 주제선택 : 월~금요일 8개반 도서관 진로독서 강좌 운영 ☞ 국어 심화 연계 위주로 8개반 운영
	동아리 활동	34 (주당2시간)	☞ 학교스포츠클럽 1시간(체육활동) 실시(1~4반 화1교시/5~9반 화2교시) ☞ 특기와 적성을 살린 다양한 동아리 실시(금7교시) ☞ 12개 부서 운영
	자유학기 활동시수	1학기 총68시간 (주당4시간)	
2 학 기	주제선택활동	68 (주당4시간)	☞ 주제선택1 : 수요일 3~4교시 8개반 동시 운영 ☞ 교과 심화 연계 위주로 8개 과목 운영 ☞ 3~4교시 블록수업으로 운영 1기/2기로 학생은 2과목 수강 가능
			☞ 주제선택2 : 목요일 6~7교시 8개반 동시 운영 ☞ 교과 심화 연계 위주로 8개 과목 운영 ☞ 6~7교시 블록수업으로 운영 1기/2기로 학생은 2과목 수강 가능
	예술·체육 활동	51 (주당3시간)	☞ 화요일 블록타임으로 예술분야와 체육분야의 부서를 12개 운영 음악, 미술, 체육 분야로 나누어 학생은 3과목 수강 가능 ☞ 주당 3시간씩 17차시 운영 ☞ 예술체육 3시간 연속 수업 운영
	동아리 활동	34 (주당2시간)	☞ 학교스포츠클럽 1시간(체육활동)실시 (1~4반 화1교시/5~8반 화2교시) ☞ 특기와 적성을 살린 다양한 동아리 실시(금7교시) ☞ 12개 부서 운영
	자유학기 활동시수	2학기 총153시간 (주당9시간)	

제 정 0000.00.00.

1차 개정 2019.04.08.

2차 개정 2020.09.11.

3차 개정 2022.03.01.

제1장 총칙

제1조 (명칭 및 목적) 이 규정은 ‘군산남중학교 학교생활규정’이라 하며, 학생의 인권을 보장하고 학생이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임 의식을 가지고 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

제2조 (적용 근거 및 원칙) 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이며, 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제18조의 제4항(학생의 인권보장), 제20조 제4항(교사의 교육권), 「동법시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「전라북도 학생인권조례」에 근거하며, 이 규정에 열거되지 아니한 이유로 경시해서는 아니 되고 「헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「전라북도 학생인권조례」에 의거 권리를 최대한으로 보장한다.

제3조 (학교 구성원의 책무)

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 보장하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학교 공동체의 구성원으로서 규정을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 학교장은 전라북도 학생인권조례 제30조 및 제31조에 따라 소속 학생에게 학기당 2시간 이상 및 교직원, 학부모에 대하여 연 2회 이상 인권 교육을 시행하여 인권 우호적인 학교 문화가 정착되도록 노력하여야 한다.
- ④ 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 평화롭고 안전한 학교생활을 위해서 최선의 노력을 해야 한다.

제2장 권리

제4조 (학생 인권보장) 학생의 인권이 학교 교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서 존엄과 가치 및 자유와 권리를 보장한다.

제5조 (차별받지 않을 권리)

- ① 학생은 국가인권위원회법 제2조 제3호 차별의 정의와 종류에 따른 이유로 합리적 이유 없이 차별받지 않을 권리를 가진다.
- ② 학생은 특히, 성적 등의 이유로 차별을 받아서는 안 된다.

제6조 (학습에 관한 권리)

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 합리적인 이유 없이 학습에 관한 권리를 침해받아서는 안 된다.
- ② 학교는 정규 교과 이외의 교육활동에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생들이 자유롭게 선택할 수 있도록 하여야 한다.
- ③ 학생은 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 관련)에서 학습할 권리가 있다.

제7조 (정보에 관한 권리)

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있다.
- ② 학생은 학교에 대해 본인에게 영향을 미치는 정보의 공개를 청구하고 수정을 요구할 수 있다.

제8조 (자치 및 참여의 권리)

- ① 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영에 대한 자율적 활동을 보장한다.
- ② 학교는 학교 규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 반영해야 하며, 학생회를 통한 의견 제출권을 보장해야 한다.

제9조 (징계 절차에서의 권리)

- ① 학생의 징계는 징계 사유에 대한 사전 통보, 공정한 심의 기구의 구성, 소명의 기회 보장, 재심 요청권의 보장 등 적법 절차에 따라 이루어져야 한다.
- ② 학생의 징계 때에는 학생의 성장을 돕는 방향으로 교육적 배려가 수반된 상태에서 실시한다.

제10조 (건강에 관한 권리)

- ① 학생은 최적의 건강 상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 여학생의 생리 공결을 보장하며, 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 불이익이 없도록 하여야 한다.

제3장 학생 생활

제11조 (대인 관계에서의 자세)

- ① 학교 구성원은 서로를 존중하며 평화로운 학교 문화를 만들기 위해 노력한다.
- ② 학생은 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ③ 학생은 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 의견을 개진하고 개선을 요구할 수 있다.
- ④ 학교 구성원 사이의 따돌림, 폭력 등 공동체의 평화를 깨뜨리는 모든 행위를 하지 않으며, 갈등이나 문제는 평화적인 방법으로 해결한다.
- ⑤ 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별받지 아니하

며, 타인을 존중하고, 권리와 명예를 손상하지 않아야 한다.

⑥ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.

제12조 (시설 이용 및 환경)

- ① 자신이 버리는 쓰레기는 스스로 분리배출 하는 등 청결을 위해 최선을 다한다.
- ② 학교의 시설과 물품, 기자재를 소중히 여기고 훼손하지 않는다.
- ③ 특별교실과 체육관(강당) 등 학교 시설을 사용할 때 규칙과 절차를 잘 지킨다.
- ④ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 알게 되면 교사에게 그 사실을 알린다.
- ⑤ 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.
- ⑥ 일회용품, 플라스틱 사용을 자제하는 등 환경보존을 위해 노력한다.
- ⑦ 학교의 장은 학생들이 사용하는 공간(식생활관, 화장실 등)을 청결하게 유지해야 한다.

제13조 (타인의 소유물에 대한 존중)

- ① 다른 학생이나 교직원의 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 타인의 소유물을 훼손(절도 행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

제14조 (폭력 등에 관한 대처)

- ① 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 조짐을 알게 될 경우나 관련 사안이 발생하였을 때는 반드시 그 사실을 학교에 알려야 한다.
- ② 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.

제15조 (학급 및 수업에서의 태도)

- ① 수업 등 교육활동의 시종 시간을 지킨다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업 진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않으며, 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ④ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고 제시된 과제는 성실히 수행한다.

제16조 (휴식 시간)

- ① 학교장, 교직원 등은 학생들의 휴식 시간(식사 시간 포함)을 반드시 보장해야 한다.
- ② 휴식 시간(식사 시간 포함)에는 타인의 휴식을 방해해서는 안 된다.
- ③ 건강과 안전을 위해 교실과 복도 등에서 체육활동을 하지 않는다.
- ④ 학교의 장은 학생들의 휴식 공간 마련을 위해 적극적으로 노력한다.

제17조 (소지 및 사용이 불가한 물품) 학교 구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각호의 물품은 소지하거나 사용해서는 안 된다. 다만, 일부 물품의 경우 특별한 교육활동을 위해 학교장이 허가한 경우는 예외로 한다.

1. 성냥, 라이터, 폭죽, 드라이기, 머리 인두 등의 인화물질 및 전열기
2. 칼, 쇠 파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 타인을 해칠 가능성이 뚜렷한 물품들
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박에 관한 물품
5. 인권 침해 및 폭력적인 행위를 지지하는 의미를 담은 물품
6. 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체
8. 면허증이 없거나 보호자의 동의 없이 사용하는 차량, 오토바이, 전동킥보드

제18조 (용모)

- ① 학교는 학생의 복장과 머리의 길이, 모양, 색상 등 용모를 제한하지 않는다.
- ② 학생은 학교에서 정한 교복을 반드시 착용하여야 하며, 교복(동복, 춘추복, 하복 등)의 착용 시기를 학생 개인이 계절별 특성에 맞추어 자율적으로 조정할 수 있고, 치마와 바지의 선택권을 갖는다.
- ③ 교복 위에 착용하는 방한용 덧옷의 착용 여부와 색상, 형태 등은 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.
- ④ 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용해서는 안 된다.

제19조 (표현의 자유)

- ① 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.
- ③ 학생은 집회의 자유를 가진다.
- ④ 학생은 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- ⑤ 학교장은 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.

제20조 (정보통신 윤리)

- ① 사이버 공간에서 타인의 인권과 정보, 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 음란·폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체 표현물을 반입하거나 유통하지 않는다.
- ③ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

제21조 (전자기기 사용)

- ① 분실 우려가 있는 고가의 전자기기(휴대전화, 태블릿 PC 등)는 담임교사에게 제출하여 보관할 수 있다.
- ② 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.
- ③ 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ④ 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.

- ⑤ 학생이 제2항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생이 주의를 3회 받으면 정규 교육활동 시간에 한해 5일 이내에서 해당 전자기기를 보관 조치할 수 있다.
- ⑥ 제5항의 보관 조치가 3회 이상일 때 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ⑦ 교사(시험) 기간 동안 모든 전자기기는 등교할 때 반드시 담임교사에게 제출해야 하며, 교사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

제22조 (자치활동)

- ① 학생회, 동아리 등의 학생자치 활동은 보장된다.
- ② 학생들은 학생자치 활동에 적극적으로 참여한다.
- ③ 학생 대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.
- ④ 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고, 학생 자치 활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.
- ⑤ 성적, 징계 등을 이유로 구성원의 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한해서는 안 된다.
- ⑥ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 학생회 규정에 따른다.
- ⑦ 학생회 규정 및 선거관리 규정의 제·개정은 학생회에서 한다.

제23조 (동아리 활동)

- ① 학생은 자유롭게 동아리 활동을 할 수 있다.
- ② 필요에 따라 학교장의 승인을 받아 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ③ 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참여할 수 있다.
- ④ 동아리 활동과 관련하여 학교에 각종 지원을 요청할 수 있다.

제4장 학생 생활 교육

제24조 (체벌 금지) 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어 폭력 등 다음 각호를 포함한 모든 행위는 금지된다.

1. 도구에 의한 체벌
2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
3. 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발하는 언어폭력

제25조 (교사의 권한) 생활 교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각호와 같다.

1. 교육적 상담 및 조언
2. 교육 환경 조성
3. 행동 개선 요구

4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학교생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
6. 교권보호위원회 구제 신청

제26조 (훈계·훈육 등의 교육적 조치)

- ① 교사는 먼저 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 파악한다.
- ② 교사는 학생에게 자신의 행동을 성찰하고, 수정을 유도하기 위해 다음 각호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
 3. 학습 과제 부여 및 방과 후 교육
 4. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구
 5. 학부모 통보 및 상담
 6. 기타 학생생활교육위원회에서 마련한 인권 우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동을 수정할 의지가 없다고 판단되면 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제27조 (소지품 검사)

- ① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사 시에는 학생의 동의를 얻고, 동성(同性) 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
- ③ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시한다.
- ④ 사안 발생 시 학교장에게 보고 후 협의를 통해 대처하되, 상황이 급박한 경우 선 대처 후, 학교장에게 보고하여 처리한다.
- ⑤ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각호와 같다.
 1. 제18조 제1호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제18조 제2호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우
 3. 제18조 제7호에서 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 타인과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우

제28조 (학생생활교육위원회의 구성과 운영)

- ① 학생의 생활교육과 징계 사항을 심의하기 위해 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.
- ② ‘학생생활교육위원회’는 교감을 위원장으로 하고 생활교육 담당부장, 생활교육 업무담당자, 인성인권부장, 상담교사, 해당 학년 부장, 해당 학년 생활지도 교사 등을 위원으로 하되, 생활교육 업무담당자를 간사로 한다.¹⁾
- ③ ‘학생생활교육위원회’는 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수 찬성으로 의결

한다.

- ④ ‘학생생활교육위원회’는 담당 교사나 담임교사에게 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.

제29조 (징계의 원칙)

- ① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선으로 고려하여 시행한다.
- ② 학생징계는 사안 발생 후 조치보다는 예방 교육에 중점을 둔다.
- ③ 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 고려한다.
- ④ 학교의 장은 학생을 징계할 때는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담할 수 있다.
- ⑤ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출하면 안 된다.

제30조 (징계의 종류와 기간) 학교의 장은 「초·중등교육법 시행령」 제31조의 규정에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에게 다음 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고 출석으로 처리하며, 수업 참여 여부는 학생생활교육위원회의 결정에 따른다.
2. 사회봉사 : 10일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
3. 특별교육 이수 : 기간은 위탁기관과 협의를 거쳐 학생생활교육위원회에서 결정하며, 출석으로 처리한다.
4. 출석정지 : 1회 10일 이내 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.
5. 훈계·훈육, 교실에서 분리 조치, 상담지도, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고, 학생 지도의 한 방법으로 한다.

제31조 (징계의 방법) 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에 대하여 다음 각호에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 교사, 교감, 교장 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구 정비, 학교 인성교육 프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.
2. 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간 동안 사회봉사 활동을 하여야 한다. 사회봉사 기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우는 미인정 결석 처리하며, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌한다.
3. 특별교육 이수 : 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우는 미인정 결석 처리하며, 학생생활교육위원회의 재심의를 거쳐 가중 처벌한다.
4. 출석정지 : 해당 학생은 학교에서 상담 및 학습이 이루어지도록 하고, 보호자의 요청 시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치)을 할 수 있다. 출석정지 기간은 미인정 결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기 사항란에 사유는 기재하지 않는다.

제32조 (징계 통보 및 진술권 보장)

1) 학생생활교육위원회의 구성 정수는 학교 형편에 따라 조정할 수 있다.

- ① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.
- ② 학생생활교육위원회는 학생과 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 학생생활교육위원회는 학생과 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견 진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유·무선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유·무선 통화 일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.)

제33조 (심의 확정 및 재심 요구)

- ① 학교장은 학생생활교육위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술 내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종결정한다.
- ② 학생생활교육위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 선도에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 학생생활교육위원회의 결정에 대하여 학생 또는 보호자는 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.(징계지침 확인 요망)
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 학생생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때는 학생생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

제34조 (징계의 유보, 경감, 해제, 가중, 사후 조치 등)

- ① 징계 중의 학생이라도 각종 고사(시험)에 응시하게 하되, 고사(시험) 참여 기간은 징계 기간에서 제외한다.
- ② 학교장은 징계 완료 전이라도 잘못을 뉘우치는 경우는 처벌의 경감 및 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ③ 징계 중인 학생이 또다시 징계 사안이 되는 행위를 하였을 경우, 학생생활교육위원회의 재심의 를 거쳐 가중 처벌할 수 있다.
- ④ 담임교사와 상담교사는 학생의 학교생활이 원만하게 이루어지도록 상담 및 회복적 교육을 통해 학생의 학교생활을 돕는다.

제5장 규정의 개정

제35조 (규정개정심의위원회 구성)

- ① 본교의 학교생활규정을 제·개정하기 위하여 「군산남중학교 규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 학생, 학부모, 교원 대표로 구성하며, 위원장 1명을 포함하여 9명의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활안전부장), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에서 선출한다. 학생 위원은 전체의 40% 이상이 되도록 구성해야 한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적 위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회 위원으로 전문가를 위촉할 때는 학생·학부모·교원 대표로 선출된 위원들의 추천으

로, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 자로 위촉한다.

- ⑥ 위원회 구성 완료 후에는 학교 홈페이지와 가정통신문 등을 통하여 위원회의 구성 목적과 방법, 일정, 활동 내용 등에 대해 공고하여야 한다.
- ⑦ 위원회는 회의 안건과 관련된 문헌조사 및 의견수렴을 시행하며, 학교 관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.
- ⑧ 위원회는 규정안을 심의할 때 학생들의 의견을 수렴하기 위한 민주적이고 합리적인 절차를 마련하고 이를 준수하여야 한다.

제36조 (개정안 발의)

- ① 다음 각호의 어느 하나에 해당하면 학교생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
 - 1. 위원회 재적 위원의 과반수
 - 2. 학생회 대표(대의원회 의결서 첨부)
 - 3. 재직 교원의 과반수
 - 4. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
 - 5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ② 개정의 필요가 있을 시에는 시기에 상관없이 수시로 개정할 수 있다.

제37조 (문헌조사 및 의견수렴)

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 민주적인 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 해야 한다.
- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

제38조 (심의 및 결정)

- ① 위원회는 학교생활규정개정안이 발의된 날로부터 30일 이내에 해당 안을 확정하여 학교 운영위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

제39조 (연수 및 교육) 개정된 학교생활규정에 대해서 학생과 교직원을 대상으로 교육 및 연수를 시행하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

부 칙

제1조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석에서 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정 개정심의위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

제2조 이 규정은 공포한 날로부터 시행한다.

- 1. 이 규정은 0000년 00월 00일부터 시행한다.
- 2. 이 규정은 2019년 04월 08일부터 시행한다.
- 3. 이 규정은 2020년 09월 11일부터 시행한다.
- 4. 이 규정은 2022년 03월 01일부터 시행한다.

1. ‘학교생활알리미’ 프로그램 활용
 - 회원가입 후 사용가능(학교 홈페이지에 연계)
 2. 칭찬 우수학생 시상(모범학생)
 3. 격려 누적 학생 교육
 - 학부모 통보
 - 격려상쇄 봉사활동
 - 단계적 교육
- 가. 칭찬 항목 리스트

구 분	항목번호	항 목
환경미화 및 봉사활동	1	교실 환경미화에 적극 참여한 학생
	2	방과 후 청소 활동 참여
	3	청소 및 주변 활동을 잘 한 학생
	4	낙서 지우기
	5	학급을 위한 봉사활동
	6	학교 전체를 위한 봉사활동
	7	자발적으로 쓰레기를 줍는 학생
준법신고	8	외부인(잡상인) 교실 무단 출입 신고
	9	비품, 공공기물의 고장 신고
	10	분실물 습득 신고
	11	비품, 공공기물의 훼손 행위 신고
	12	학생 관련 사건 및 사고 신고
	13	학교 폭력, 금품 갈취, 흡연 저지 및 신고
	14	핸드폰 및 전기제품 사용 신고
	15	무단 외출 및 월담 신고
수상 및 명예 선양	16	매스컴 및 각종 매체를 통해 학교의 명예를 빛냄
	17	학부모 등 외부인에 의해 선행이나 모범이 제보된 학생
	18	대내외 수상
선행 및 모범 학생	19	어려운 학우에게 도움을 주었을 때
	20	매월 학급의 모범학생으로 추천을 받은 학생
	21	예절 바른 행동을 하였을 때
	22	용의 복장이 단정하여 다른 학생의 모범이 되었을 때
	23	불우 이웃 돕기에 적극 참여
	24	학교 행사에 적극적으로 참여할 때
	25	거동 불편 학우의 등교 및 학교생활 보조
	26	선생님을 도와줄 때
수업태도 및 출결 상황	27	과제 및 수업 준비를 잘해 오는 학생
	28	수업 중 능동적으로 발표를 잘하는 학생
	29	수업 태도가 바람직하여 다른 학생의 모범이 되는 학생
	30	일정 기간 수업 태도에 긍정적인 변화를 보이는 학생
기타	31	항목 외 칭찬
상담교육 및 봉사활동	32	1단계 격려교육 수행
	33	2단계 격려교육 수행
	34	3단계 격려교육 수행

나. 격려 항목 리스트

구분	항목번호	항목
준법	1	쉬는 시간 및 점심 시간 무단 외출
	2	학교 정규활동 무단 불참
	3	학생 출입 금지 장소 출입
	4	수돗물, 전기 스위치, 화재비상벨, 방화문 장난
	5	교사의 허락 없이 컴퓨터 사용
	6	성희롱, 스토킹, 이성간 예절을 지키지 않는 행위
	7	교사의 허락된 시간 외 휴대폰을 제출하지 않았거나 사용
	8	등하교 시간 외에 교내에서 자전거를 타는 행위
	9	불온문서 은닉, 탐독, 제작, 게시, 유포, 인장/제 증명/공공문서 위변조
	10	청소 및 주변 활동 불량
	11	학교 앞 도로 무단 횡단
	12	성적 수치심을 유발시키는 행동을 하거나 저속한 음란물 소지 행위
	13	교사 허락없이 환자용 엘리베이터 무단 이용
수업 및 출결	14	수업시간 무단 지각, 결과, 조퇴 1회
	15	수업시간 무단 지각, 결과, 조퇴 2회 이상
	16	수업 준비 부족(교과서, 준비물, 과제물)
	17	수업방해 행위(음식물 섭취, 태도불량, 소란 행위, 지속적 수면)
	18	교권 침해 행위(욕설, 불경한 언행, 난폭한 행동, 지시불이행)
	19	담배, 라이터 소지 및 동조자
흡연 음주 폭력	20	흡연, 음주, 약물 사용 및 그 동조자
	21	타인에게 위협이 되는 물품 소지 및 사용
	22	타인 물건 훼손
	23	공공 기물 파손, 게시물 파손(책상, 벽, 사물함, 유리창 및 낙서)
	24	타인 괴롭힘, 타인 구타, 타인 물건 훔침, 타인 물건 빼앗음
	25	사이버 공간에서 타인의 인권과 사생활 침해, 명예 훼손
	26	욕설을 남용하거나 우발적 다툼
	27	불법 집회 또는 불량 서클에 참석하거나 가입한 학생
	28	허가 없이 씨클을 조직하고 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생
예절 및 공중도 덕	29	급우 또는 선후배 간에 폭언이나 불순한 행동
	30	예의 없는 행동 및 실내에서 소란 등
	31	교사의 정당한 교육에 불응함
	32	운동장과 강당이 아닌 곳에서의 공놀이(축구, 농구, 야구 등)
	33	실내에서 공놀이 및 사행성 오락
	34	실내에서 실외화 및 실외에서 실내화를 신는 경우
	35	쓰레기 함부로 버림, 껌이나 침을 함부로 뱉음
	36	출석부를 비롯한 선생님과 학급의 자료를 훼손시키거나 버린 학생
	37	식당 줄에서 새치기
	38	2,3학년이 [수업, 학교행사] 이외의 이유로 1학년 복도 통행 및 1학년 화장실 사용
용모	39	교복 미착용(허락받지 않은 체육복이나 사복을 입고 등하교하는 행위)
기타	40	화재 위험 물품 소지(고데기 등)
	41	항목 외 격려

상담은 현재의 문제 상황을 인식하여 해결함으로써 심각한 문제로 가는 것을 예방할 뿐만 아니라, 정신적 성장에 도움이 됩니다. 우리학교 상담실에서는 학생들이 학교생활에서 겪는 여러 가지 문제, 교우관계에서 겪는 어려움, 진로와 적성에 대한 고민 등을 해결할 수 있도록 전문상담교사가 상주하여 상담을 진행하고 있습니다. 학생이나 학부모님들께서는 학교 상담실 및 군산 위(Wee)센터에서 고민을 함께 나누시기 바랍니다. 상담내용은 철저히 비밀을 보장합니다.

■ 학교 상담실 안내

- ☞ 학교 상담실 위치 : 본관 3층 (인성인권부실 옆)
- ☞ 학교 상담실 이용 방법 : 방문, 전화접수 후 상담 예약
- ☞ 학교 상담실 이용내용 : 개인 상담, 집단상담, 각종 심리검사 및 상담프로그램 운영
- ☞ 학교 상담실 전화 : 063) 460-0874
- ☞ 학교 홈페이지 : <http://www.ksnam.ms.kr>

■ 학부모 비대면 상담주간 운영 안내

- 신학기에 발생할 수 있는 학교폭력을 예방하고 위기상황이 발생했을 때에 대처 할 수 있는 능력을 높여서 심신이 건강한 학교 생활을 할 수 있도록 상담 서비스를 지원하고자 합니다. 학부모님들께서는 학부모 상담주간을 적극적으로 활용하시기 바랍니다.
- ☞ 2023년 4월 중에는 1학년을 대상으로 한 <2023 학생 정서·행동 특성 검사>가 전국적으로 실시될 예정이며, 결과는 2023년 5월~6월 중 가정으로 보내드릴 예정입니다.
 - ☞ 진로 교육에 도움이 되는 학부모 진로 소식지 드림 레터를 학교 홈페이지 공지사항란에 실고 있으니 많이 활용하시기 바랍니다.

■ 군산교육지원청 위(Wee) 센터 이용 안내

- ☞ 군산 위(Wee) 센터 위치 : 군산시 번영로 181 군산 동초등학교 내 수기당 2층
- ☞ 군산 위(Wee) 센터 이용 대상
 - 군산지역 초·중·고등학교 재학생
 - 자녀 문제로 고민하는 학부모
 - 학생문제로 도움이 필요한 교사
- ☞ 군산 위(Wee) 센터 이용 시간
 - 평일(수요일, 금요일) 오전 8시 30분 ~ 오후 5시 30분, 평일(월요일, 화요일, 목요일) 오전 9시 00분 ~ 오후 6시 00분
- ☞ 군산 위(Wee)센터 상담접수 방법
 - 방문 및 전화접수 또는 학교를 통하여 의뢰
 - e-mail 접수 : 군산교육지원청 홈페이지-Wee센터-자료실-상담신청서 작성
- ☞ 군산 위(Wee)센터 상담전화 : 063) 450-2680~4
- ☞ 군산 위(Wee)센터 팩 스 : 063) 452-0180
- ☞ 군산 위(Wee)센터 e - mail : wee2680@korea.kr
- ☞ 군산 위(Wee)센터 이용비용 : 무료



학부모 생명존중 및 자살예방

1 청소년 자살의 특징



2 청소년 자살예고 징후

행동신호등

- 줄, 칼 등을 준비하고 감춤
- 수면, 진통제, 감기약 등을 모아서 감춰둠
- 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감
- 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현
- 자신의 물건을 정리하거나 의미 있는 소장품을 남에게 주거나 버림

언어신호등

- 나 정말 죽고 싶어
- 나는 아무짝에도 쓸모가 없어
- 멀리 떠나고 싶다
- 날아가버리고 싶다
- 내가 죽어버리면 좋을텐데...
- 사라져 줄게
- 깨어나지 말았으면...
- 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지?

기타신호등

- 갑작스러운 행동변화
- 사람들과 만남을 끊고 혼자 지내려 함
- 식욕과 수면습관의 변화
- 외모와 위생 상태에 대한 관심의 결여
- 성적이 떨어지거나 조퇴, 무단결석이 많아짐
- 위험한 행동이 증가함
- 흥미와 에너지의 저하
- 감정기복이 심해짐

3 청소년 자살방지를 위한 노력 및 방법

가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요).
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요).



나. 청소년 생명존중(자살예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.

다. 자살징후 알리미 앱*(스마트안심드림) 활용을 통한 학생의 자살징후 조기 인지



[설치 및 이용방법]

설치조건	안드로이드용 스마트폰에서만 설치 이용 가능하며 통신사 구분 없이, 부모 명의 스마트폰을 자녀가 사용하는 경우 모두 설치 가능	
설치방법	부모 및 자녀 스마트폰의 플레이스토어, T스토어, 올레마켓, U+ 스토어 등 오픈마켓에서 ‘스마트안심드림’을 다운로드하여 설치	
설치순서	1단계 : 부모님 스마트폰에 ‘스마트안심드림’ 설치 ① 스마트폰 바탕화면에서 ‘스마트안심드림’실행 ② 모드선택 시 보호자 선택 ③ 서비스 이용 동의 ④ 비밀번호 등록 ※ 로그인 비밀번호로 이용되니 반드시 기억 ⑤ 자녀휴대폰 번호 입력(스마트폰 기기만 설치)	 
	2단계 : 자녀 스마트폰에 ‘스마트안심드림’ 설치 ① 스마트폰 바탕화면에서 ‘스마트안심드림’실행 ② 모드 선택 시 자녀 모드 선택 ③ 서비스 이용 동의 ④ 기기관리자 설정 시 실행 클릭 ⑤ 접근성 설정 ‘서비스가 정상 작동 중입니다’ 화면이 표시되면 동작 중 ⑥ 환경설정에서 설정 클릭→설치완료	
이용방법	스마트안심드림 로그인 후 ‘자녀폰 관리’에서 ‘자녀고민 검색어’를 클릭하여 자살 관련 수신메시지 및 검색어 확인	

라. 도움이 필요할 때는 다음과 같은 곳을 찾을 수 있습니다.

군산시정신건강복지센터 (☎063-451-0363 <https://ksmhc.or.kr/index.php>)
 생명의 전화 (☎1588-9191, www.lifeline.or.kr)
 한국자살예방협회 사이버 상담실 (www.suicideprevention.or.kr)
 자살예방핫라인 (☎1577-0119)
 한국청소년상담원 (국번없이 1388, www.kyci.or.kr)

자살은 예방할 수 있습니다.
주변을 한 번 더 돌아봐주시고,
심리적으로 힘들어하는 아이들에게
부모님의 세심한 관심과 격려를 부탁드립니다.

XVI

나이스 학부모서비스 이용 안내

◎ 학부모서비스 신청 접속방법



※ 인증서는 나이스 대국민서비스에 접속하시면 신청 발급받을 수 있습니다.

◎ 학부모서비스 내용(63종)

구 분	서비스 내역
학교정보(11종)	학교기본정보, 교육과정, 학사일정, 급식식단표, 가정통신문
학생정보(29종)	학교생활기록부, 학습자료, 성적, 학생생활, 건강기록부 등
학부모상담 관리(3종)	상담공지사항, 상담 신청 및 조회 등
PAPS(9종)	측정마당, 평가마당, 처방마당, 관리마당, 스포츠클럽 등
자녀교육활용정보(11종)	학업·인성·진학·진로·특수아지도, PAPS콘텐츠, 내자녀 건강알리미

XVII

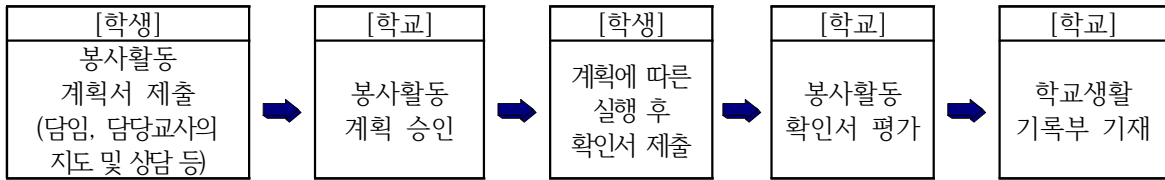
학생 봉사활동

1. 봉사활동을 실시할 때는 계획서를 작성하여 담당교사의 승인을 받은 후 기관에 가지고 가서 봉사활동을 실시함. 봉사활동이 끝난 후 봉사자의 성명, 활동일시, 대상기관, 활동장소, 활동영역, 활동내용, 확인기관명, 기관직인, 확인자의 성명 및 서명, 확인서 발급번호 등을 받아 담임선생님께 제출함.
(기관명, 확인자서명, 활동기관직인, 확인서 발급번호가 없는 경우는 인정하지 않음)
2. 학생봉사활동의 연간 이수시간은 특별활동 교육과정 상의 시간과 학교교육과정 이외의 봉사활동 시간을 포함하여 3년간 30시간 이상(2021학년도부터 변경됨)으로 하고, 특정 학년에 편중되지 않도록 하여 연중 지속적으로 참여하도록 함. → 고입 내신 성적 산출에 반영됨
3. 학교교육과정에서의 봉사활동은 연간 계획에 의한 총 10시간임.(해당 시간에 조퇴, 결석, 지각하는 경우 봉사활동 시간이 인정되지 않음)
4. 1일 봉사활동 인정 시간
 - 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업 시간이 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간 인정
(단, 이동 시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역 등 국가적 재난극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동 시간 추가 인정)
 - 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정함.

5. 개인 봉사활동 흐름도

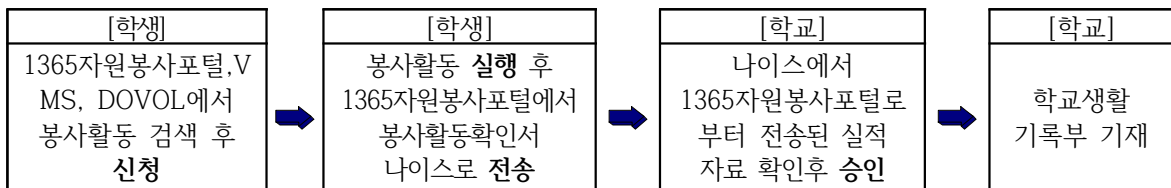
1) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



2) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당(담임)교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요



3) 학생 봉사활동 인정 가능 기관

- 자원봉사활동의 기본 방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성)에 부합하는 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체, 법인

- 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체
- 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 봉사활동 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어 나면 인정 불가

영역	사업명	목표	프로그램 내용
학생 파악	관점 디자인	<ul style="list-style-type: none"> 교내·외 추진체계 협력을 통한 대상학생 파악 및 발굴 지원유형 결정 및 학생 개인별 특성 분류를 통한 맞춤형 지원계획 수립 교육복지 관점으로 교과 교육과정을 연계 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 개인면담, 가정방문, 지역기관방문 학생 특성별 맞춤형 서비스 계획 신입생 자기탐색 프로그램 희망약국 프로그램
맞춤형 지원	사례관리 및 긴급지원	<ul style="list-style-type: none"> 학생 개인 및 가족관계로부터 기인하는 근본적 어려움 해소를 통한 학생의 정서적 안정 및 학교 적응력 향상 학생의 복합적인 어려움과 욕구를 파악하여 통합적 지원체계 마련 교내·외 유관기관과 협력하여 자원 연계를 통한 학생·가정의 문제 해소 	<ul style="list-style-type: none"> 개인 및 가족 전문 상담 지원 교내·외 사례관리팀 운영 심리검사, 건강검진치료 지원 위기가정 긴급지원, 학교생활지원
	꿈꾸자! 해보자! 달리자!	<ul style="list-style-type: none"> 교사 개별 멘토링을 통한 정서적 지지로 학습 의욕 및 학교적응력 향상 지원 긍정적 관계형성 및 바람직한 역할모델 형성을 통해 지지체계 강화 가족 지원을 통한 가족관계성 향상 자아인식을 통한 올바른 상황인지를 통해 스스로 문제해결의 방법을 찾을 수 있는 동기화 및 역량강화 자신의 감정을 조절하고 스트레스를 낮추며, 긍정적 에너지로의 전환을 통한 문제 해결력 기르기 학생 욕구에 맞는 동아리 운영 지원을 통해 소질을 계발하고 자발성 및 자신감이 향상되도록 지원 자기주도적 활동을 통해 의사결정력을 향상시키고 동기 프로그램의 통합을 통한 학생의 내적 성장 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 사제멘토링 가족관계 개선 활동 지원 관계성 향상 통합프로그램 예방치유 통합프로그램 성장지원 통합프로그램 자율공모동아리 운영 지원 자기주도 학습·진로코칭 프로그램
환경 조성	어울림 함께하는 공동체	<ul style="list-style-type: none"> 사제간, 교우간에 발생하는 어려움을 해소하여 인적자원 확장을 통한 학교생활의 안정화 유익미한 학습과 교육적 성장을 지원하기 위한 교육복지 프로그램의 교육과정 통합 공동체성의 확립과 긍정적인 학교문화조성 마을 공동체에서 성장하는 청소년의 주체적 활동 모색 교직원의 교육복지 역량을 강화하고, 위기학생 발생시 학생을 실질적으로 지원할 수 있는 방안 강구 	<ul style="list-style-type: none"> 행복동행 학급멘토링 지원 교과연계 교육복지 가치공유 프로젝트 남빛하늘숲 서포터즈 남빛하늘숲 쉼터 운영 신나는마을 지역네트워크 교직원 연수 지원
운영 지원	남빛하늘숲 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> 교사, 학부모의 교육복지에 대한 이해 증진 및 구성원의 적극적인 사업 참여 분위기 조성을 위한 실무 능력 향상 지원 교육복지 추진을 위한 전담인력 배치를 통해 학교-가정-지역사회와의 허브 역할이 가능하도록 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 교내외 교육복지 협의기구 운영 교육복지 연수 지원 지역사회 자원연계 및 네트워크 구축 기타 교육복지 사업 전반 운영

※ 소요 비용은 교육복지에서 부담하며, 참여 우선순위는 교육복지 계획에 의거하여 결정됩니다.

※ 위의 프로그램은 학생 및 학교상황에 따라 다소 변동될 수 있습니다.

■ “남빛하늘숲” 교육복지실 및 교육복지사의 역할

◇ “남빛하늘숲” 교육복지실

- 학생들의 꿈을 지원하는 프로그램 운영실
- 학생들의 쉼터 및 놀이 공간
- 개인 및 가정 안에 고민 있는 학생들을 위한 상담실
- 효율적인 교육복지 운영을 위한 지원센터

◇ 교육복지사 (학교사회복지사)

- 교육복지 기획·운영·지원 업무
- 학생상담 및 가정방문, 학생 관리(사례관리) 및 지원
- 학교 내·외 사업계획 추진 및 운영
- 지역사회 자원 개발 연계 활동

■ “남빛하늘숲” 교육복지실 위치 및 연락처

◇ 위 치 본관 2층 교무실 앞 “남빛하늘숲 교육복지실”

◇ 담당자 교육복지사 서OO

◇ 연락처 전화: 063-460-0873 담당자 E-Mail(이메일): west-swim@hanmail.net

♣ 남빛하늘숲 교육복지실은 항상 열려 있습니다.

우리 아이들이 모두 함께 행복할 수 있도록 학부모님의 관심과 참여를 부탁드립니다.

궁금하신 점은 편안한 마음으로 언제든지 문의해 주십시오.

구 분	안 건	심의결과
2022년도 제142회 임사회 (2022.3.29.)	1. 제13기 학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출	-위원장:전**선출 -부위원장:손**선출
2022년도 제143회 정기회 (2022.4.21.)	1. 2022학년도 1학년 진로-문화 테마식 현장체험학습 실시 계획(안)	원안가결
	2. 2022학년도 3학년 졸업앨범제작(안)	원안가결
	3. 2022학년도 방과후학교 실시 계획(안)	원안가결
	4. 2022학년도 교육과정 변경 운영계획(안)	원안가결
	5. 2021학년도 학교회계 세입·세출 결산(안)	원안가결
	6. 2022학년도 학교회계 제1회 추가경정세입·세출 예산(안)	원안가결
	7. 2021학년도 발전기금 결산(안)	원안가결
2022년도 제144회 임사회 (2022.9.22.)	1. 2022학년도 학교회계 제2회 추가경정 세입·세출 예산서(안)	원안가결
	2. 2022학년도 학교발전기금 운용계획서(안)	원안가결
	3. 2022학년도 2학기 학사일정 변경(안)	원안가결
	4. 교권보호위원회 규칙 개정(안)	원안가결
	5. 2022학년도 1학년 진로-문화 테마식 현장체험학습 실시 세부계획(안)	원안가결
2022년도 제145회 임사회 (2022.11.22.)	1. 2022학년도 1학년 진로-문화 테마식 현장체험학습 집행잔액 처리(안)	원안가결
	2. 2023학년도 교육과정(안)	원안가결
	3. 학교규칙 개정(안)	원안가결
	4. 2학기 학사일정 변경(안)	원안가결
	5. 2022학년도 학교회계 제3회 추가경정 세입·세출 예산서(안)	원안가결
2022년도 제146회 임사회 (2023.2.9.)	1. 2023학년도 교육과정 운영(안)	원안가결
	2. 2023학년도 학사일정(안)	원안가결
	3. 2023학년도 자유학년제 운영계획(안)	원안가결
	4. 2023학년도 교복 학교주관구매 계획(안)	원안가결
	5. 2023학년도 방과후학교 운영계획(안)	원안가결
	6. 2023학년도 학교폭력 전담기구 구성(안)	원안가결
	7. 2023학년도 학교안전사고 예방을 위한 학교계획(안)	원안가결
	8. 2023학년도 인성교육 계획(안)	원안가결
	9. 2023학년도 교육복지우선지원 관련 심의(안)	원안가결
	10. 2023학년도 교육복지우선지원 관련 심의(안)	원안가결
	11. 2023학년도 학교우유실시에 관한 심의(안)	원안가결
	12. 2022학년도 군산남중학교회계 제4회 추가경정세입·세출 예산서(안)	원안가결
	13. 2023학년도 군산남중학교회계 세입·세출 예산서(안)	원안가결
	14. 2022학년도 학교발전기금 운용계획 변경(안)	원안가결
	15. 2023학년도 학교발전기금 운용계획(안)	원안가결

가. 세 입

(단위 : 천원)

이전수입	자체수입				
교육비특별회계 이전수입	학부모부담수입				
학교회계전입금	급식비	방과후학교 활동비	현장체험 학습비	졸업앨범비	소계
604,813	536,656	0	31,200	10,170	1,182,839

자체수입				기타수입	총계
행정활동수입				전년도이월금	
자산매각대	이자수입	기타행정 활동수입	소계	순세계잉여금	
0	2,000	1,000	3,000	18,000	1,203,839

나. 세 출

(단위 : 천원)

인적자원 운용	학생복지/교육격차 해소				기본적 교육활동			
교직원 복지 및 역량강화	급식 관리	보건 관리	학생 복지	소 계	교과 활동	창의적 체험활동	자유학기 활동	소계
12,050	541,056	46,396	67,752	655,204	39,963	84,655	29,200	153,818

선택적 교육활동			교육활동 지원			
방과후학교 운영	독서 활동	소계	교무업무 운영	생활지도 운영	학습지원실 운영	소계
300	20,742	21,042	24,619	14,920	16,350	55,889

학교 일반운영				학교 재무활동	총계
학교기관 운영	시설 장비 유지	학교운영 협력	소계	예비비	
147,413	155,723	2,700	305,836	0	1,203,839

학부모대상 교육자료(보건)

I.

성폭력·성희롱·성매매 예방 및 양성평등교육

1 성폭력과 성희롱

- 가. 성폭력: 성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력
- 나. 성희롱: 성과 관련하여 상대방에게 성적 굴욕감, 혐오감을 느끼게 하는 모든 행위

2 자주 발생하는 또래 성폭력·성희롱 행동은?

- 가. 야한 말이나 사진, 동영상 카카오톡, 밴드 등 SNS로 보냄
 - 나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 지속해서 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 수시로 언급
 - 다. 여학생의 치마 속 등을 휴대폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
 - 라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐
- ☞ 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 가해자 행동임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.

3 성폭력·성희롱 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다.
 - 자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 관해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- 나. 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다.
 - 부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- 다. 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, “No”가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다.
- 라. 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려 주어야 합니다.

4 성폭력 피해 발생 시 부모님의 대처 방법

- 가. 가능하면 빨리 112(경찰), 1366(여성 긴급전화)에 신고
 - 신고 후 원스톱 지원센터, 해바라기센터에 가서 바로 진료받기
- 나. 병원에서 진료받기 전까지 모든 증거를 보관
 - 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 센터에 방문
 - 몸에 상처나 멍이 있는 경우 사진 찍어두고 증거 물품(가해자 체모, 체액, 흉기 등)은 종이봉투에 넣어 보관
- 다. 성폭력 당시 주변 상황이나 가해자에 관한 내용을 자세히 기록: 기억나는 대로 바로바로 기록
- 라. 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청
- 마. 아이가 잘못된 것이 아님을 아이에게 반드시 설명
 - 비난하는 언행 피하기, 아이의 말을 믿어주고 감싸주기
- 바. 아이에게 침착하고 흥분하지 않으며, 안정된 모습 보여주기, 추궁하듯 묻거나 대답 강요하지 않기

5 성폭력 발생 시 도움을 받을 수 있는 곳

- 가. 여성 긴급전화 국번 없이 『1366』, 학교폭력(성폭력) 신고 『112』, 『117』
- 나. 군산성폭력상담소 (<http://gsung.hompee.com/user/main/index.hpc>), 063-445-1366
- 다. 우리 학교 성 고충 상담 창구 (보건실, 상담실)
- 라. 성범죄자 알림e(<http://sexoffender.go.kr>) 사이트에 접속하여 수시로 집 근처에 사는 성범죄자 현황 파악이 가능합니다.

6 디지털 성범죄예방

- 가. 디지털 성범죄란?
디지털 기기 및 정보통신기술을 이용해서 온, 오프라인상에서 발생하는 모든 성범죄
(카메라 등 디지털 매체를 사용해 상대방의 동의 없이 신체 등을 불법적으로 촬영, 유포, 협박, 저장, 전시하거나 사이버 공간, SNS 등에서 이루어지는 성적 괴롭힘)
- 나. 디지털 성범죄 예방법
 - 낯선 사람에게 사진이나 개인정보 공유는 거절하고 개인정보 노출 주의하기
: 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
 - 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람을 거절하기
 - SNS 등의 계정 비밀번호를 최신화하기
 - 검증되지 않은 파일 설치하지 않기

7 성매매 예방을 위한 어른들의 할 일

- 가. 성매매란?
불특정한 사람을 대상으로 금품을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성적 행위 또는 유사 성적 행위를 하는 것
- 나. 성매매 예방을 위한 어른들의 할 일
 - 불건전한 집대문화, 향락 문화 거부하기, 바꾸기
 - 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 사이버수사대에 신고하기
 - 주변의 유해환경 및 유흥업소 감시 및 신고하기
 - 청소년 유해환경 감시 및 신고 활동 등 청소년 성매매 예방 활동에 적극적으로 참여하기
 - 성매매 알선 및 권유행위 신고하기
(경찰서 112, 경찰청 홈페이지 www.police.go.kr 접속 후 사이버 범죄 신고)

8 양성평등 교육

- 가. 양성평등이란?
성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며, 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며, 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며, 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 낙오되어서는 안 된다는 개념입니다.
- 나. 자녀 양육에 있어서 평등
 - 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별과 관계없이 동등하게 하십시오.
 - 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
 - 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
 - 진로, 학업 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중해 주어야 합니다.

II.

청소년 흡연 및 약물 오·남용 예방

1 청소년 흡연과 음주의 문제점

가. 청소년 흡연의 문제점

- 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해 물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 다른 약물 남용, 음주와 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

 <p>흡연하는 학생이 흡연하지 않는 학생에 비해 키가 평균 2.54cm 작은 편이다.</p>	 <p>흡연이 체중 조절에 도움이 된다고 믿고 있으나 도움이 된다는 근거 없다</p>	 <p>청소년에서의 흡연은 우울증과 상관성이 있어 자살에 영향을 미친다.</p>
 <p>니코틴 중독, 폐 기능 및 폐 성장 저하, 천식, 조기 복부 대동맥죽상경화증을 유발하며, 이후 다른 만성 질환을 유발합니다.</p>	 <p>비흡연 또래보다 기침, 가래, 숨참, 천명 등의 증상이 더 많이 나타나며 운동기능 저하가 나타납니다.</p>	
 <p>흡연은 조기 사망의 원인이며, 성인 흡연자에게서 주로 발생하는 질환의 초기 증상이 이미 초기 성인기 흡연자에게 나타납니다.</p>	 <p>청소년 흡연자에게서 우울증, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD) 등이 많이 발견되며 (음주, 본드 흡입 등의 행위를 이끌 수 있는 요인이 되어) 약물 과다복용 및 약물 의존도를 증가시킵니다.</p>	

나. 청소년 음주의 문제점

- 술은 간질환, 위장질환, 췌장염, 알코올성 말초신경계 질환, 알코올성 치매, 성격장애 등 여러 질병을 일으킵니다.
- 청소년기에 음주를 시작하는 경우, 습관성 음주자나 만성 알코올 중독자가 되기 쉽습니다.
- 청소년기에 술을 마시면 빠른 속도로 뇌 신경 세포에 알코올이 확산되어 마비 현상이 일어나고 감각과 운동의 둔화가 초래됩니다.
- 판단력을 상실하게 되고 기억력이 감퇴되며 파괴된 뇌 신경 세포는 회복되지 않습니다.

2 흡연 예방(금연)을 위한 부모님의 역할

가. 부모님께서 흡연하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주세요.

나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.

다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다. (간접흡연으로 인한 피해)

- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.

라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.

마. 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!

청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

Ⅲ.

감염병 예방 및 관리교육

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교중지 예상 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약 5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5~7일)
코로나19	코물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등	7일 격리

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

가. 목적

학생이 법정 감염병 등 학교 감염병에 감염된 경우 수업에 지장을 초래함은 물론 타 학생에게 감염되어 감염병이 학교 내에 확산될 우려가 있는바 “**감염 학생에 대해 등교중지**”하여 해당 학생의 건강관리는 물론 **학교 내 감염병 확산을 차단**하는 데 있습니다.

나. 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정 안내

☞ 학생에게 발생하는 **주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정**이 됩니다.

- 전염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 곧바로 병원에 갑니다.
- 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 연락 후 가정에서 격리 치료를 합니다.
- 치료 완치 후 병원에서 확인받은 **의사의 진료확인서(의사 소견서)**를 담임 선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.

3 감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙 및 올바른 손 씻기

감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙

① 올바른 손씻기 ② 기침예절 지키기 ③ 음식 익혀먹기
④ 예방접종 받기 ⑤ 해외여행력 알리기



1 거품내기



2 깍지끼고 비비기



3 손바닥, 손등 문지르기



4 손가락 돌려닦기



5 손톱으로 문지르기



6 흐르는 물로 헹구기

IV.

고농도 미세먼지 대응 행동 요령

1 미세먼지 실시간 농도 및 행동 요령 확인 방법

가. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나. 스마트폰 앱 “우리 동네 대기 정보” 다운 설치하여 실시간 미세먼지 농도 확인

2 미세먼지 발생 시 대응 요령 (7대)

가. 외출은 가급적 자제하기: 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외 활동 최소화

나. 미세먼지 농도가 나쁨 이상일 경우 보건용 마스크(식약처 인증, KF80, KF94, KF99) 착용하기

- 어린이와 폐 기능 질환자 등은 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용

다. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

라. 외출 후 깨끗이 씻기: 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻기

마. 물과 비타민C가 풍부한 과일·채소 섭취하기

바. 환기, 물청소 등 실내 공기 질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시

- 실내 물걸레질 등 물청소

- 공기청정기 가동하고 공기청정기 필터 주기적 점검·교체

사. 대기오염 유발행위 자제하기: 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

3 고농도 미세먼지 발생 시 민감군 질병 결석 인정

○ 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 경우, 기저질환을 가진 민감군 학생의 결석을 질병 결석으로 인정할 수 있도록 「학교생활 기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령) 개정

○ 질병 결석 인정조건

- (의사 진단서) 천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등 기저질환 보유자는 사전(학년초 1회)에 전문의사의 진단서를 학교에 제출하고,

- (고농도 미세먼지) 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도*가 ‘나쁨’ 이상이며,

* 한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(www.airkorea.or.kr)나, 우리 동네 대기정보(모바일 앱)를 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능

- (사전연락) 학부모가 학교에 담임교사에게 사전에 연락(전화, 문자 등)한 경우에 해당됨

학부모대상 연수자료(인성인권부)

I.

학교폭력 예방 교육

1. 학교폭력의 개념

학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취 및 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 성폭력, 따돌림, 사이버 폭력 등 신체 및 정신, 재산상의 모든 피해를 말한다.

2. 학교폭력의 유형

유형	학교폭력 예방법	예 시 상 황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> •상해 •폭행 •감금 •약취 . 유인 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ■ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ■ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ■ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) → 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대 학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> •명예훼손 •모욕 •협박 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말 (성격, 능력, 배경 등)을 하는 행위(명예훼손) → 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우 형법상 가중 처벌 ■ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하는 행위 ■ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> •공갈 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돈, 옷, 문구류 등을 빌리고 되돌려주지 않는 행위 ■ 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 ■ 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> •강제적 심부름 •강요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 숙칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름) ■ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> •따돌림 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ■ 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박, 겁주는 행동, 비웃기 등 ■ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> •성폭력 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폭행, 협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위 등의 행위 ■ 상대방에게 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ■ 성적인 말로 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등

사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> •사이버 따돌림 •정보통신망을 이용한 정신적, 금전적 등의 모든 폭력 행위 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특정인에 대해 모욕적 언어 등을 인터넷 게시판, 채팅 등에 올리는 행위 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위 ▪ 상대방의 개인정보를 요구하거나 계정을 강제로 취하는 행위
--------	--	---

3. 학교폭력의 이해

1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뺨기, 눈 흘기기, 머리를 톡톡 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.

2. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

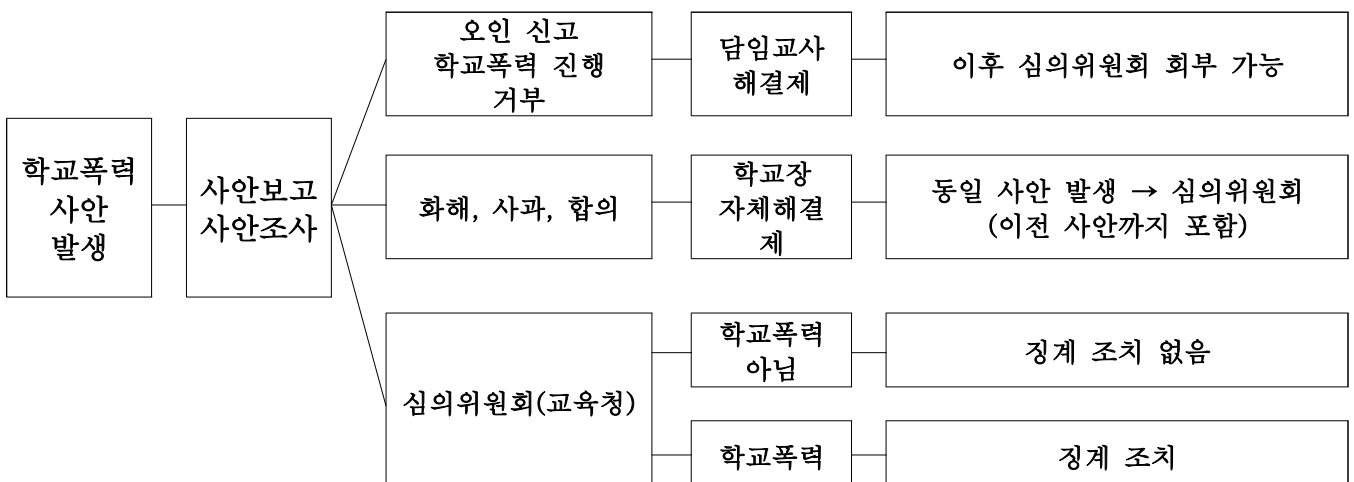
3. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회' 등 청소년 폭력씨클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

4. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘둘러 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

4. 학교폭력 사안처리 절차도



4-1. 가해학생 선도 조치 종류

1호	서면사과
2호	관련학생과의 접촉, 협박, 보복행위 금지
3호	학교에서의 봉사(교내봉사): 징계로 인한 봉사실적은 미인정
4호	사회봉사: 징계로 인한 봉사실적은 미인정
5호	특별교육 이수 또는 심리치료
6호	출석정지
7호	학급교체
8호	전학

II.

가정폭력 예방 교육

1. 가정폭력이란?

가정폭력이란 ‘가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 모든 행위’를 말하며 부부폭력, 부모의 자녀에 대한 폭력, 자녀의 부모에 대한 폭력 등을 말합니다.

2. 가정폭력의 유형

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하기 쉽지만 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동 학사, 체포, 감금, 협박, 강간, 강제추행, 명예훼손, 모욕, 주거·신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 모두 포함됩니다.

3. 가정폭력에 관한 잘못된 통념들

가. 부부싸움은 칼로 물 베기이다?

가정폭력은 행위자는 물론 피해자에게 치명적인 신체적 손상과 정신적 황폐화를 일으킨다는 점에서 가정폭력은 부부싸움과 구별되어야 하고, 근원적으로 단절되어야 하는 범죄입니다.

나. 내 마누라를 내 마음대로 하는데 무슨 상관이나?

현대사회는 민주사회로 개인마다 완전한 인격체로서 억압받지 않고 생활할 권리가 있습니다.

다. 맞을 짓을 했으니까 맞는다?

‘아이가 무슨 잘못을 했으니까’, ‘아내가 남편을 자극했으니까’ 등의 이유가 해당합니다. 그러나 이 세상에 매 맞을 짓이란 없는 것입니다.

라. 남자는 남자답게, 여자는 여자답게 길러야 한다?

남성과 여성을 차별하는 것으로, 은연중에 가정이나 사회에서 폭력을 미화하고 받아들이는 잘못된 신념을 조장하는 결과를 가져옵니다.

마. 배우자만을 때리는 것은 자녀들에게는 전혀 영향을 끼치지 않는다?

가정폭력에 노출된 자녀들은 성인이 된 후에 폭력에 대한 인식이나 태도 형성에 심각한 부정적 영향을 미치게 되어 성인이 되었을 때 폭력을 행사할 가능성이 더 큽니다.

바. 가정폭력은 가정 질서유지를 위하여 필요하고 흔히 있을 수 있는 일이다?

‘여자와 복어는 두드릴수록 맛이 난다.’, ‘아이는 때려서 키워야 한다’라는 매우 잘못된 말입니다. 설혹 어떤 문제가 생겼을지라도 아내나 자녀에게 폭력을 사용하는 것은 올바른 가족관계가 아닙니다.

사. 창피하고 수치스러운 일인데 어떻게 남에게 알리나?

가정폭력을 창피하고 수치스럽게 생각하고 숨긴다면 인간답지 못한 삶이 계속될 것입니다. 알리고 공개해서 밝은 삶이 되도록 노력해야 할 것입니다.

아. 가정폭력은 가정 내 문제이므로 이웃이나 사회에서 개입해서는 안 된다?

현행 가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법(약칭 : ‘가정폭력처벌법’)은 가정폭력에 대하여 당사자는 물론이고 누구든지 가정폭력 범죄를 알게 된 때에는 경찰에 신고할 수 있습니다.

4. 가정폭력 예방을 위한 노력

가. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 가능성이 매우 큽니다.

나. 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 직접적인 원인으로 볼 수는 없지만, 폭력 발생의 촉발요인으로 작용할 수 있습니다.

다. 타임아웃 외치기

자신의 몸에서 폭력을 사용할 때 나타나는 신호가 느껴지면 “타임아웃”을 말하고 잠깐 자리를 피하는 것입니다.

라. 효과적으로 대화하기

행복한 가정은 매일 매일의 일상에서 오고 간 대화를 통해서 만들어진다는 것을 명심합니다.

마. 칭찬 한마디의 기적 기록하기

칭찬이 가장 필요하면서도 힘들고 어렵게 느껴지는 사람들이 바로 가족입니다.

가족과 먼저 칭찬을 시작으로 생활한다면 칭찬 한마디의 기적을 느끼실 수 있습니다.

1. 아동학대

가. 관련 법조항: 아동복지법 제 3조 제 7항

나. 의미: 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것.

2. 아동학대범죄

가. 관련 법조항: 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 2조 제 4항

나. 유형

- 1) 형법상 범죄(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포 강간, 강요, 재물손괴 등)
- 2) 복지법상 범죄(신체, 정서, 성, 방임)
- 3) 다른 법률에 의해 가중처벌 되는 죄
- 4) 아동학대처벌법에 규정된 범죄(아동학대치사, 중상해, 상습범)

3. 아동학대의 처벌

아동학대는 정도나 법률 위반 정도에 따라 처벌 대상 혹은 처분(상담 혹은 교육 대상)이 될 수 있다.

4. 아동학대 유형

가. 신체학대: 아동에게 행하는 신체적 폭력 혹은 가혹 행위

나. 정서학대: 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 및 기타 가학적인 행위

다. 성 학대: 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위로, 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위, 성교하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위 등을 모두 포함함

라. 방임·유기

- 1) 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위협으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등
- 2) 교육적 방임: 보호자가 아동을 의무교육에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등
- 3) 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등
- 4) 유기: 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등의 아동을 보호하지 않고 버리는 행위 모두 해당

5. 아동학대 신고

가. 아동학대 발견

- 1) 신체적 학대: 넘어져서 다치기 어려운 부위, 체벌 도구 자국, 화상
(상처에 대한 보호자의 설명이 일치하는지 확인할 것)

- 2) 정서적 학대: 귀가 거부, 우울, 좋지 못한 언행 등

- 3) 방임: 위생 상태 불량, 계절에 맞지 않는 옷, 영양실조, 결석 등

- 4) 성 학대: 연령대에 맞지 않는 성 지식과 행동, 섭식장애, 어른에 대한 거부, 수면장애 등

나. 아동학대 신고의무자의 신고 절차

- 1) 학대 의심 징후 발견
- 2) 응급상황 시 아동의 안전 확보

- 3) 아동학대 신고(112)
- 4) 현장조사 및 사례개입 협조
- 5) 사후지원 및 서비스 협조

다. 아동학대 신고 시 유의사항

- 1) 가능한 한 증거 사진 등을 확보
- 2) 아동이 불안에 빠지지 않도록 큰일이 난 것처럼 하지 않고 일상적으로 대함
- 3) 성학대의 경우 증거 확보를 위해 씻기거나 옷을 갈아입히지 않음
- 4) 진술의 오염이 있으므로, 학대에 대해 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 않음

IV.

인권 교육

1. 인권이란?

- 사람이라면 누구나 갖는 권리로, 누구에게나 적용되는 나이, 국적, 연령, 장애 등 차별 없이 오직 인간이기 때문에 가지는 보편적인 권리를 인권이라고 한다.

2. 인권감수성

- 일상생활에서 만나는 다양한 자극이나 사건에 대하여 매우 작은 요소에서도 인권적인 요소를 발견하고, 적용하면서, 인권을 고려하는 것을 인권감수성이라고 한다.

3. 전라북도 학생인권조례

가. 교육에 대한 권리

학생들이 학습을 할 수 있을 권리를 가지며, 자유롭게 다양한 교육활동을 할 수 있도록 기회를 보장하며, 인권교육을 받을 권리를 가진다.

나. 차별을 받지 않을 권리

학생들이 국적, 외모, 성적, 성별, 종교, 장애, 학력, 나이, 출신 지역, 사상 등 다양한 기준에 의해 차별을 당하면 안 되며 동등한 기회를 가질 수 있다.

다. 폭력과 위협으로부터 자유로울 권리

학생들은 폭력으로부터 자유로워야 하며, 안전한 삶을 살아야 하고 휴식을 취할 권리가 있다.

라. 사생활의 비밀과 자유의 권리

학생들은 개성을 실현할 권리를 가지며, 사생활의 자유가 있고 사생활의 비밀을 보호받을 권리 및 정보에 관한 권리가 있다.

마. 양심 및 종교의 자유와 표현의 자유

학생들은 종교의 자유를 가지며 표현의 자유가 있다.

바. 자치와 참여의 권리

학생들은 자치활동의 권리를 가지며 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리 및 정책 결정에 참여할 권리가 있다.

사. 복지에 관한 권리

학생들은 복지, 교육환경, 문화활동 참여, 급식, 건강에 관한 권리가 있다.

아. 인권침해 구제를 위한 권리

학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대하여 인권 옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리를 가진다.

학부모대상 연수자료(교권 존중)

교권 존중, 학생의 학습권 보호입니다.

1. 교권의 개념

- 학생의 학습권을 보장하기 위하여 행사되는 교사의 교육할 권리
- 교육과정 편성권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생 지도 및 징계권 등

2. 교권침해의 개념

가. 교권침해란: 교권이 타인에 의해 부당하게 간섭받고 침해당하는 현상

나. 교권침해 유형

1) 학생에 의한 교권 침해

가) 수업권 침해

- 수업시간에 소란스럽게 돌아다니는 행위, 수업시간에 떠들거나 수군대는 행위
- 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위, 수업과 무관한 질문으로 수업의 흐름을 방해하는 행위
- 비스듬히 앉아서 교사랑 눈싸움하는 행위, 코를 골면서 자는 행위
- 책, 노트 등을 준비하지 않고 빈 가방으로 등교하는 행위

나) 교사에 대한 폭력, 성폭력이 우려되는 경우

- 정당한 지시에 대한 폭력 행사, 여교사의 속치마 촬영, 강제로 어깨동무하는 경우
- 인터넷에 교사 사진이나 영상을 합성한 음란물 유포
- 학급 카톡이나 페이스북 등 sns에서 특정 교사를 놀리는 행위

다) 교사의 지시가 무력화되는 경우

- 힘이 센 학생들이 사주하여 교사의 지시 거부, 인사하지 못하도록 압력을 행사하는 행위

2) 학부모에 의한 교권 침해

가) 교사의 인격권 침해하는 경우

- 학부모가 교사에게 폭언하거나 폭행하는 경우. 사이버상에 교사를 비방 행위(카톡, 밴드)
- 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 유포하는 행위
- 수업 형태, 생활지도를 비하하는 내용을 유포, 전화, 이메일, SNS 등을 통한 폭언, 협박 등

나) 교사의 업무를 방해하는 행위

교무실, 교실에서 폭력, 재물을 파손하는 경우, 시험 출제 경향의 요구, 수행평가 점수를 올려달라는 행위, 생활기록부의 부당한 정정, 기록을 요구하는 경우, 안전사고 피해 시 학부모의 부당한 협박이나 민원 제기, 학교폭력 처리과정에서 교사에 대한 부당한 협박, 욕설

3 교육활동 침해에 대한 처벌 및 지도

가. 처벌 원칙: 무관용의 원칙, 공무집행방해죄 적용

나. 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」에 의한 처벌

1) 가해학생 및 가해학생 보호자에 대한 조치 - 특별교육, 심리치료

2) 특별교육 내용

가) 학생 : 자기이해, 대인관계능력, 갈등해결능력 및 분노·스트레스 해소에 관한 사항

나) 보호자 : 학생 이해 및 학생 양육 시 바람직한 보호자 역할 수행에 관한 사항

3) 학생 징계 : 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 다음 중 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

- 교내봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 1회 10일 이내 또는 연간 30일 이내의 출석정지

※ 교육활동 침해 사안의 경중에 따라 학교선도위원회의 심의 후 학교장 결정에 의해 교내봉사, 사회봉사, 출석정지 등의 조치가 가능함

학부모대상 연수자료(선행학습 예방)

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」의 목적

초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모함. 선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습이며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

□ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

○ 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

□ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

○ 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

❑ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

○ 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

❑ 학부모의 과도한 사교육비 부담

○ 통계청이 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

Q. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A. 그렇지 않습니다.

학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

Q. 한 학기 내에서 진도계획보다 실제 진도를 빠르게 운영하는 것은 선행교육에 해당하나요?

A. 한 학기 내에서 계획보다 빠르게 운영하는 것은 선행교육이 아닙니다.

예를 들어 5월에 학습하게 되어 있는 내용을 교과 진도가 빠르게 진행되어 4월에 지도하는 경우는 선행교육이 아닙니다.

Q. 입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

A. 입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됩니다.

Q. 초6 ~ 중1, 중3 ~ 고1 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

A. 그렇습니다.

초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

Q. 교과 간 또는 교과 내의 교육과정 재구성을 통해 교과 내 또는 교과 간의 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 경우는 선행교육에 해당하나요?

A. 아니요, 그렇지 않습니다.

학교의 교과 교육과정의 재구성을 위해 교과별(학년별) 진도계획을 편성 또는 수정하고, 이에 근거하여 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 것은 가능합니다.

학부모대상 연수자료(학교생활기록부)

1. 학교 생활기록부 항목별 입력 주제

생활기록부 작성의 주체는 담임교사 또는 교과 담당, 활동 담당 교사가 작성하며 생활기록부 작성에 있어 학생, 학부모 등으로부터 내용을 전달받아 작성하는 경우 부정 청탁에 해당할 수 있습니다.

1. 제4조(처리요령)

가. 학교생활기록부 항목별 입력 주제를 명확히 하여 학교생활기록부 기재와 관리의 책무성을 제고한다.

항 목	입력 주제	
출결상황 특기사항	학급담임교사	
창의적 체험활동상황 영역별 특기사항	자율활동	학급담임교사
	진로활동	학급담임교사
	동아리활동	해당 동아리 담당교사
교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담임교사
	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담임교사
자유학기활동상황	해당 활동별 담당교사	
독서활동상황	교과담임교사, 학급담임교사	
행동특성 및 종합의견	학급담임교사	

라. 학생평가 및 평가결과에 근거한 학교생활기록부 기재는 교사의 고유권한으로 학생이나 학부모 등으로부터 학칙 및 관리지침에 반하는 내용을 전달 받아 작성하는 경우 부정청탁에 해당할 수 있다.(권익위 청탁금지해석과-2201, '18.11.19.)

※ 학교생활기록부에 허위사실을 기재할 경우 「교육공무원 징계양정 등에 관한 규칙」을 엄격하게 적용함.

※ 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률」

- 제5조(부정청탁의 금지) ① 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자 등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.

10. 각급 학교의 입학·성적·수행평가·논문심사·학위수여 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

2. 수상 경력

학교생활기록부의 공신력을 높이고, 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제의 일환으로 2011학년도부터 초·중·고등학교 모두 '수상경력'란에 교내 상만 입력하고 교외 상은 입력하지 않습니다.

3. 창의적 체험활동 상황

창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 진로활동, 봉사활동 영역으로 구별됩니다.

- **자율활동**의 특기사항은 활동 과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동 실적, 상담 기록 등을 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력하고, 자치회(학생회, 실장, 부실장 등) 활동 관련 특기사항을 입력합니다.
- **동아리 활동**의 특기사항은 자기 평가, 학생 상호평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력합니다.
- 학생의 **진로희망**은 희망 직업 또는 희망 분야를 작성하고, 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않습니다. 또한 **진로활동** 특기사항에는 진로 희망과 관련된 학생의 자질, 참여도, 학교 활동, 진로상담 결과 등을 고려하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력합니다.
- **봉사활동**은 학교 교육계획에 의해 실시한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의해 실시한 봉사활동의 구체적인 실적을 입력하며, 개인 봉사활동 시 인정되는 시간과 기관 등을 확인 후 실시해야 생활기록부에 작성됩니다.

(봉사활동의 경우 실적 연계 사이트(예:1365)를 이용하면 서류 신청서, 확인서가 필요 없어 봉사활동 실적 등록 절차를 간소화할 수 있으므로 참고하시길 바랍니다.)

4. 교과 학습 발달 상황(교과 세부능력 및 특기사항)

교과 ‘세부능력 및 특기사항’은 수업 및 평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취 수준의 특성 및 참여도 및 태도, 성장도 등 직접 관찰 후 특기할 만한 사항을 구체적으로 입력하며, 방과 후 활동, 연구보고서 작성, 교내외 대회 참여, 인증 시험 참여, 공인어학 시험 참여 등과 관련된 사항은 기재하지 않습니다.

5. 행동 특성 및 종합의견

학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재합니다.

6. 자유학기 활동 상황

- 자유학기에 이수한 모든 과목(교양 과목 포함)은 모든 학생을 대상으로 세부능력 및 특기사항을 입력하며, 자유학기 교과수업에 참여하지 못한 학생의 경우 그 사유를 세부능력 및 특기사항에 입력합니다.
(예: 장기결석생인 경우: 장기결석으로 특기사항 없음.)

- 자유학기 활동 상황의 하위 4개 영역

영역	활동 내용
진로탐색활동	학생들이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계해 나갈 수 있도록 체계적인 진로학습 기회 제공
주제선택활동	학생의 흥미, 관심사에 맞는 체계적이고 심층적인 학생 중심의 인문사회, 탐구, 교양 프로그램
예술·체육활동	학생의 희망을 반영한 다양한 문화·예술·체육 활동
동아리활동	학생들의 공통된 관심사를 바탕으로 구성된 자발적, 자율적인 학생 중심 활동

- 진로 탐색 활동은 학교교육계획에 따라 실시한 활동, 교과 통합 진로교육, 진로 체험활동 등의 내용을 구체적으로 입력합니다.
- 주제선택활동은 교과연계, 교과 비연계 주제선택활동 등을 개설하여 활동 내용, 학생의 활동 과정과 결과, 활동 참여도, 흥미, 활동 의욕, 태도의 변화 등을 입력합니다.
- 예술·체육활동은 학생별로 한 가지 이상의 예술(문화 포함)활동 또는 체육활동을 편성·운영하여 특기사항을 입력하고, 활동 내용, 학생의 활동 과정과 결과, 활동 참여도, 흥미, 활동 의욕, 태도 변화 등을 입력합니다.
- 동아리활동은 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 구체적으로 입력합니다.

7. 독서활동상황

교과목별로 해당교과 관련 독서활동을 교과담당교사가 입력하되, 특정 교과에 해당하지 않을 경우 학급담임교사가 공통으로 입력합니다. 독서 과정의 관찰·확인이 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재합니다.

(예시)

독서 활동 상황
(1학기) 공중그네(오쿠다 히데오), 꿈꾸는 다락방(이지성), 교실 밖 국어여행(강혜원 외)
(2학기) 연을 쫓는 아이(할레드 호세이니), 세 잔의 차(그레그 모텐슨, 데이비드 올리버 헬린, 데미안(헤르만 헤세)

8. 출결 상황

학생의 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석 일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 따라 수업일수의 3분의 2 이상으로 합니다. (「초·중등교육법 시행령」 제50조제2항).

※ 소속 학교 외 기관에서 수강하는 학생(병원학교, 대안학교 등)은 위탁 교육기관의 운영 방법, 출결 방법에 따라 정할 수 있습니다.

● 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우 출석 인정 결석일 수

6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구분	대상	일수
결혼	· 형제, 자매, 부, 모	1
입양	· 학생 본인	20
사망	· 부모, 조부모, 외조부모	5
	· 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(친외증조부모, 외외증조부모)	3
	· 형제·자매 및 그의 배우자	
	· 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

- **질병으로 인한 결석**의 경우 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 담임교사에게 제출해야 합니다.

학부모대상 연수자료(반부패·청렴)

1 청렴의 정의

▶ 부패행위 <부패방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률 제2조 4항>

공직자가 직무와 관련하여 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 제3자의 이익을 도모하는 행위 및 그로 인해 공공기관에 대하여 재산상 손해를 가하는 행위 혹은 위의 경우에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위

▶ 청렴이란 무엇인가?

부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서 정의감을 근간으로 하는 일상생활 속에서 공정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동 기준입니다.

2 청탁금지법의 이해

▶ 청탁금지법(부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률) 시행

공직자 등에 대한 부정청탁 및 공직자 등의 금품 수수를 금지함으로써 공정한 직무수행을 보장하고 공공기관에 대한 국민의 신뢰를 확보하는 것을 목적으로 함

▶ 적용대상자

- 공직자 (국가 및 지방공무원, 각 급 학교의 장과 교직원, 학교법인의 임직원, 언론사 대표자와 임직원)
- 공무수행사인(각종위원회에 참여하는 민간위원, 공공기관업무를 위임·위탁받은 자)
- 일반국민(공직자에게 부정청탁을 하거나 수수금지 금품을 제공한 민간인)

3 공직자 행동강령

▶ 공직자 행동강령 제정 및 운영



4 불법찬조금품 모금 근절 안내

▶ 불법찬조금품이란?

초·중등교육법 제33조 및 동시행령 제64조에 의거 학교발전기금 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학교 자생단체 임원(학부모회, 운동부후원회, 동창회)이 학부모 등을 대상으로 조성한 금품

▶ 불법찬조금품 유형

- 학교발전기금 조성 및 운용계획 없이 학부모회, 학급임원회 등으로부터 일정금액 모금
- 학부모회 임원이 전화 등을 통해 임원회비 납부를 강요하는 사례
- 영재학급 간식비, 학년활동비, 자율학습교사 수고비, 회식비 모금
- 수학여행, 현장학습, 스승의 날, 운동회 등 교육활동 시 학부모단체가 교직원 회식비 등 각종 경비를 부담하는 사례

▶ 불법찬조금 관련 처분기준

공무원이 불법찬조금 모금에 관여한 경우 사안에 따라 학교장 등 책임자는 인지여부와 관계없이 관리책임을 물어 문책

5 청탁 유형

청탁 유형별 적용 규범

합법	행동(윤리)강령 위반	청탁금지법 위반
사회 상규	자기 또는 타인의 부당한 이익	법령 위반 (법령상 지위, 권한남용)
법령 기준상의 민원(개선건의)	공정한 직무 수행은 저해(내부기준 위반 등)	인허가등/ 처벌 감경 면제
공개적인 요청, 선출직 공직자, 정당, 시민단체		인사/각종위원회 위원 선정/수상,포상
공익목적으로 제3자의 고충 법령 기준 및 제도의 개선 건의		직무상 비밀누설, 계약, 보조금/기금 등
법정기한 내 처리 요청 진행상황, 조치 결과 확인		공공기관의 재화 용역, 학교성적 병무 평가 판경 행정지도, 단속
직무 또는 법률관계 확인 증명절의 상당 형식 의 설명		수사 재판 중재

사례로 알아보는 형량 위반 사례

- ▶ 스승의 날 선생님께 화장품을 세트(5만원 초과)를 선물했다면?
→ 재학생, 학부모, 계약관련 업체 등 직무관련자로부터 받는 선물은 행동강령이 금지하는 ‘금품수수’에 해당합니다.
- ▶ 선생님 면담 시 음료수를 드리는 것은 가능한가요?
→ 안됩니다! 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 교사 및 학생사이의 선물은 5만원 이하라도 청탁금지법 예외사유에 해당하지 않습니다.
- ▶ 스승의 날을 맞아 담임 선생님한테 5만원 미만의 기프트콘을 전송했다.
→ 불법이다. 상품권뿐만 아니라 모바일 상품권도 불법이다.
- ▶ 현장체험학습에서 고생하시는 선생님들에게 김밥, 음료 등의 간식을 제공하고 싶다.
→ 불법이다. 학부모가 교사에게 제공하는 식사, 선물은 특별한 사정이 없는 이상 사교, 의례 등의 목적을 벗어나므로 허용되지 않는다.
- ▶ 담임 선생님의 결혼식에 선물이나 축의금을 드릴 수 있는가?
→ 불법이다. 학생에 대한 평가와 지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과 담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물이나 경조사비는 가액기준(5, 10만원) 이하더라도 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 청탁금지법 예외사유에 해당할 수 없다.

**"우리 아들 성적 잘 좀..."
아버지의 그릇된 사랑도 부정청탁금지법 위반!**

