

초학문적 주제 중심 개념기반 탐구수업 단위 설계안

군산금빛초등학교

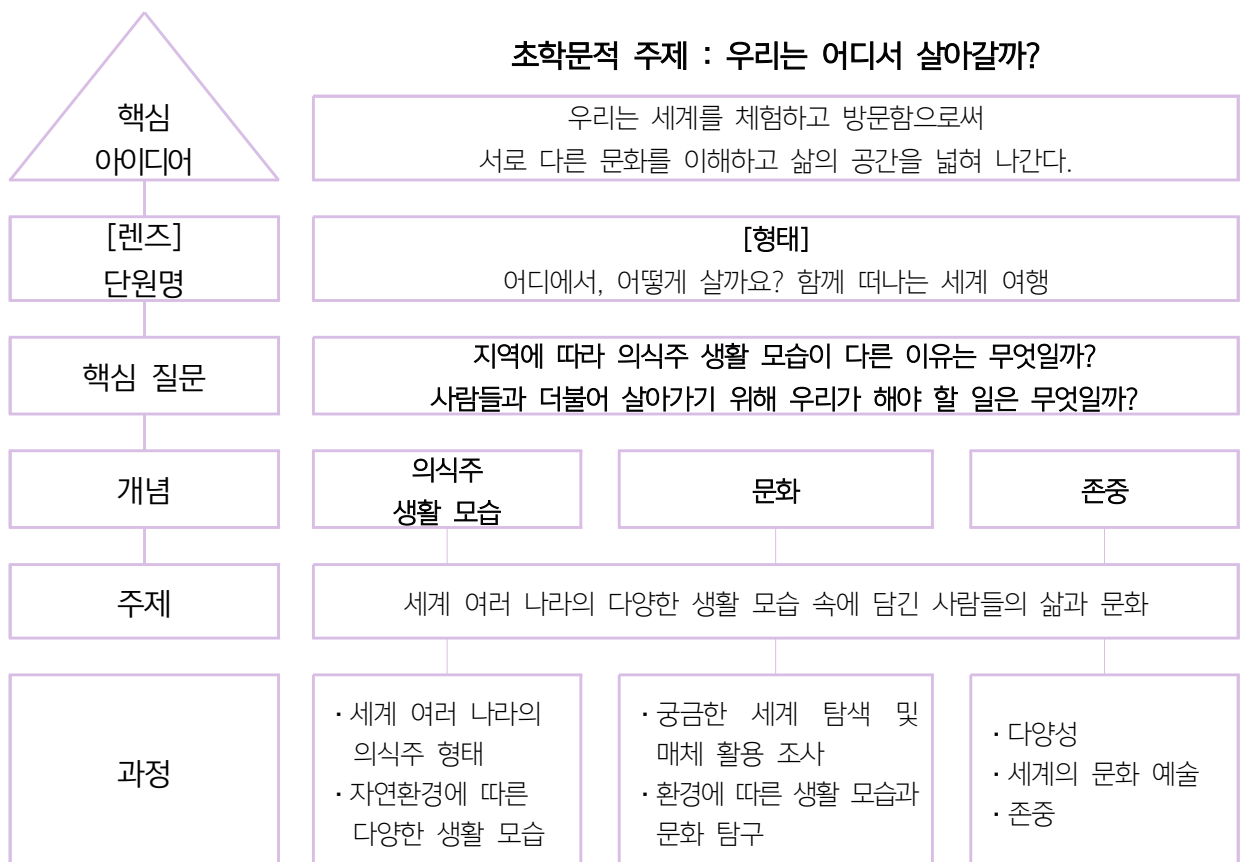
1 초학문적 주제 중심 개념기반 탐구수업 단위 설계

초학문적 주제	우리는 어디서 살아갈까?				
단원명	어디에서, 어떻게 살까요? 함께 떠나는 세계 여행				
학년	2학년	관련 교과	통합	차시	20
핵심 아이디어	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.				
단원 핵심 아이디어	우리는 세계를 체험하고 방문함으로써 서로 다른 문화를 이해하고 삶의 공간을 넓힌다.				
개념 렌즈	형태	관련 개념	의식주, 생활 모습, 문화, 존중		
핵심 질문	· 지역에 따라 의식주 생활 모습이 다른 이유는 무엇일까? · 사람들과 더불어 살아가기 위해 우리가 해야 할 일은 무엇일까?				
성취 기준	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다. [2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다. [2즐02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.				
단원 설계 의도	<p>이번 단원은 2학년 통합 주제 중에서 가장 공간적 범위가 넓은 ‘세계’에 대해 탐구하는 단원입니다.</p> <p>‘우리는 어디서 살아갈까’ 라는 초학문적 주제에 대해 학생들은 처음으로 익숙한 동네를 벗어나 지구 저편의 다른 세상을 상상하기 시작합니다. 그림책과 세계 지도를 살피다가 ‘그림책 속 다른 나라 친구들은 왜 맨발로 축구를 하는 걸까?’, ‘우리와 멀리 떨어진 나라에서는 어떠한 음식을 즐겨 먹을까?’ 하고 쏟아내는 탐구 질문을 모아 우리 반의 탐구 지도를 제작하며 적극적인 탐구자의 태도로 세계를 발견할 준비를 합니다.</p> <p>세계 여러 나라의 다양한 생활 모습을 ‘형태’라는 개념 렌즈로 바라보며 다른 나라가 지닌 다양성이 단순한 외형의 차이가 아니라 각 나라의 자연환경과 생활 방식, 문화적 특성에서 비롯되었음을 이해하고 이를 존중하는 태도를 지니도록 하는 것이 이 단원의 목표입니다.</p> <p>이를 위해 학생들은 의식주 형태와 같은 익숙한 생활 요소를 중심으로 다양한 문화를 탐구하며 ‘왜 다를까?’라는 물음에 스스로 답을 찾도록 여러 사고전략을 활용합니다. 이러한 탐구 과정에서 학생들은 차이를 비교하고, 공통점을 찾아내며 다른 나라의 문화를 이해하는 태도를 기르게 됩니다. 또한 학생들은 각자의 흥미에 따라 나라를 선택하고, 여행을 준비하는 과정에서 학습이 삶에 전이되는 실천적 경험을 하게 됩니다.</p> <p>마지막에는 세계 친구들에게 전하는 인사말 카드를 작성하고 세계 여행 박람회 홍보물을 제작·발표하며, 자신이 탐구한 내용을 표현하고 다른 사람과 공유하는 경험을 갖게 됩니다.</p> <p>이 단원을 통해 학생들이 다양한 삶의 모습을 탐구하며 ‘삶의 공간을 넓히며 살아가는 것’이 무엇인지 스스로 질문하고 배우며 열린 마음을 갖고 탐구하는 학습자로 성장하게 되기를 기대합니다.</p>				

2 초학문적 주제 중심 교육과정 내용 분석

내용 체계표	지식·이해	과정·기능	가치·태도
	<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 의식주 모습과 특징 · 지역의 기후, 자연환경이 다양한 집 형태를 나타냄을 이해 · 문화는 생활 속에서 나타나는 고유한 방식임을 이해 	<ul style="list-style-type: none"> · 각 나라의 다양한 문화 자료 조사 및 비교 · 궁금증을 바탕으로 우리 반 배움 지도 제작하기 · 세계 여행 박람회 홍보물 제작 및 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 서로 다른 문화를 존중하려는 노력과 태도 · 다름을 다양성으로 받아들이는 문화 감수성
일반화		핵심질문 / 탐구질문	
의식주 생활 모습은 그 나라의 환경과 사람들의 생각을 담고 있다.		[사실] 세계의 전통 의상으로는 무엇이 있을까? [사실] 이곳에 사는 사람들은 어떤 집을 지었을까? [개념] 사람들은 집을 지을 때 무엇을 생각해야 할까? [논쟁] 모든 나라의 사는 모습(의식주)이 모두 똑같다면 괜찮을까?	
사람들은 환경에 대응하며 나라마다 다양한 문화를 만든다.		[사실] 여행을 가기 전에 알아봐야 할 것은 무엇이 있을까? [개념] 지역마다 사람들의 생활 모습이 다르게 나타나는 이유는 무엇일까? [논쟁] 내 방식이 가장 좋다고 생각하는 것이 왜 문제가 될 수 있을까?	
문화의 다양성을 이해하고 존중하는 태도는 더불어 살아가는 데 꼭 필요하다.		[논쟁] 친구가 다른 나라의 문화를 따라하며 장난을 치는 것은 문제가 될까? [개념] 사람들과 더불어 살아가기 위해 해야 할 일은 무엇일까?	

3 단원의 조망도





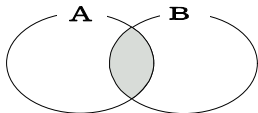
4 단원 평가



수행과제		방방곡곡 세계 여행 박람회 홍보물 제작하여 발표하기		
과 제 설 명	목표	세계 여러 나라 중 한 나라를 골라 그 나라의 문화적 특징(의식주 생활 모습, 자랑거리 등)을 정리하고 문화 다양성을 알리는 여행 홍보물을 만들어 발표한다.		
	역할	나라의 문화를 알리고 여행을 홍보하는 발표자		
	청중	세계 문화에 관심 있는 여행 박람회 관람객(학급 친구들, 선생님)		
	상황	2025 방방곡곡 세계 여행 박람회 행사에 참여하여 관람객들 앞에서 한 나라를 대표하여 그 나라를 알려야 하는 상황이다. 발표자로서 관람객에게 흥미를 주는 내용뿐만 아니라 그 나라의 고유한 문화도 소개하며 문화 다양성의 가치를 전달해야 한다. “여러 나라의 문화를 소개하는 『2025 방방곡곡 세계 여행 박람회』 행사에 여러분이 한 나라의 여행 홍보대사로 참가하게 되었어요. 그 나라 사람들의 생활 모습과 특별한 문화를 잘 알려주세요. 문화를 존중하는 마음을 담아 홍보물을 만들고 찾아오는 관람객에게 그 나라의 인사를 나누며 즐거운 마음으로 홍보해 보세요.”		
	결과물	<ul style="list-style-type: none"> - 나라의 생활 모습이나 자랑거리, 문화적 특성 등의 내용을 담은 ‘여행 홍보물’ 제작 - 발표 자료를 활용하여 나라를 존중하는 마음을 담아 친구들에게 발표 		
	준거	<p>결과물은 반드시 다음의 조건을 만족해야 한다.</p> <p>첫째, 알리고 싶은 나라의 의식주 생활 모습이나 자랑거리를 안내하여야 한다.</p> <p>둘째, 그 나라만의 특별한 문화와 인사말을 알린다.</p> <p>셋째, 친구들과 소통하며 자신이 맡은 역할을 성실히 수행한다.</p>		
기준		잘함	보통	노력요함
평가요소				
세계 여러 나라의 생활 모습 이해 (지식·이해)		알리고 싶은 나라의 생활 모습을 의식주와 자랑거리로 명확히 분류할 수 있으며 조사한 내용을 정확하고 구체적으로 안내할 수 있다.	알리고 싶은 나라의 생활 모습을 의식주와 자랑거리로 분류하여 안내할 수 있다.	알리고 싶은 나라의 의식주 생활 모습이나 자랑거리를 교사의 단계적 안내에 따라 안내할 수 있다.
세계 여러 나라의 문화 탐구 (과정·기능)		문화 차이를 이해하고 그 나라만의 특별한 문화가 잘 드러나게 흥미로운 홍보물을 제작하여 발표할 수 있다.	그 나라만의 특별한 문화가 드러나게 홍보물을 제작하여 발표할 수 있다.	교사의 질문과 친구들의 도움을 받으며 그 나라만의 문화를 조사하여 홍보물을 제작할 수 있다.
문화 다양성을 존중하려는 마음 (가치·태도)		세계 여러 나라에 대한 호기심을 갖고 친구들과 소통하며 자신이 맡은 역할을 성실하게 수행하고, 세계 여행 박람회에 참여하여 즐거운 마음으로 관람에 참여한다.		




5 군산금빛초 개념기반 탐구수업 모델 단계별 수업 과정

탐 구 흐 름	발견하기 (Discover)	<ul style="list-style-type: none"> · 초학문적 주제 안내 · 세계 지도를 펼쳐 대륙과 대양, 나라를 살피기 · 다른 나라 사람들과 다른 나라 탐구 질문 생성하기 · 질문을 모아 배움 지도 만들기
	탐구하기 (Explore)	<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라 국기, 자랑거리 탐구하기 · 세계 여러 나라 의식주 생활 모습 탐구하기

		·매체를 활용하여 궁금한 세계 이야기 탐색하기
	↕	
	연결하기 (Connect)	·가보고 싶은 나라에 대한 탐구자료를 바탕으로 여행 준비물 선정하기 ·다른 나라의 문화 예술 체험하기(춤, 노래, 장난감, 명절 등) ·세계 여러 나라 말판놀이 제작하고 놀이하기 ·익숙하지 않은 나라의 문화와 예절 알아보며 의미 파악하기
	↕	
	실천하기 (Act)	·세계의 친구들에게 전할 인사말 카드 작성하기 ·여행 박람회의 홍보물을 준비하고 발표하며 삶의 시야 확장하기
	↕	
	성찰하기 (Reflect)	·세계에는 다양한 나라와 문화가 있음을 알고 존중하는 자세 갖기 ·‘나는 어떻게 달라졌나요?’ 질문 카드로 배움 성찰하기

단계	주도성 요소 일반화	개념기반 탐구수업의 흐름	자료(★) 수업팁(※)												
발견 하기	 <p>목표설정</p> <p>세계는 많은 나라들로 이루어져 있다.</p>	<p>1-2차시 <탐구 질문을 통해 배움 지도 제작하기></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>세계 지도를 펼치면 무엇이 보이나요? 이번 단원에서 탐구하고 싶은 내용은 무엇인가요?</p> </div> <p><도입></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 초학문적 주제 도입 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 소개 ‘우리는 어디서 살아갈까?’ - 나중에 나는 어떤 곳에서 살게 될까요? <p><탐구></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 세계 지도와 지구본을 살펴봄에 다양한 모양과 크기의 나라 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 알고 있는 나라와 잘 모르는 나라에 대해 이야기 나누기 - 나라 이름 보물찾기 ○ ‘세계 여러 나라’ 주제 관련 탐구 질문 만들기 [Bobble map 전략] <ul style="list-style-type: none"> - 세계 여러 나라를 떠올릴 수 있는 단어, 그림 찾기 - 2가지 이상의 개념을 연결하여 탐구 질문 만들기 <p><정리></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 세계 단원을 통해 기대하는 나의 모습 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 개념렌즈, 학습자상 세우기 	<p>★세계 지도, 지구본</p> <p>★활동지</p>												
탐구 하기	 <p>자기조절</p> <p>사람들은 자기 나라를 자랑스럽게 생각한다.</p>	<p>3-4차시 <세계 여러 나라의 국기와 자랑거리></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>사람들이 아끼는 자랑거리는 어떻게 생겨날까요?</p> </div> <p><도입></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리나라 국기의 의미 떠올리기 <ul style="list-style-type: none"> - 영상을 통해 우리나라 국기의 변화 모습 살펴보고, 현재 우리나라의 국기 모습을 보며 국기 속에 담긴 뜻 떠올리기 - 국기를 본 경험을 나누기 <ul style="list-style-type: none"> : 기념일, 학교 앞, 교실, 올림픽 메달 수여식, 응원할 때 <p><탐구></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다른 나라 국기의 모습 살펴보기 [Van Diagram, 패턴 찾기 전략] <ul style="list-style-type: none"> - 마음에 드는 국기를 그려보기 - 다른 나라 국기와 비교하며 비슷한 점과 차이점 찾아보기 - 나라별 국기의 패턴 찾기(줄무늬, 동식물, 자연이나 상징물 등) <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th><th>줄무늬</th><th>동식물</th><th>흰색</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>나라1</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr> <td>나라2</td><td style="text-align: center;">×</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table> </div>		줄무늬	동식물	흰색	나라1	○	○	○	나라2	×	○	○	<p>★활동지</p>
	줄무늬	동식물	흰색												
나라1	○	○	○												
나라2	×	○	○												

 <p>사람들은 환경에 적응하며 다양한 생활 모습으로 살아가고 있다.</p>	<p>10차시 <여행 가방 준비하기> *공개수업 차시 2</p> <p>다른 나라 사람들의 생활 모습이 다양한 이유는 무엇일까요?</p> <p><도입> ○ 여행을 떠나기 전 알아봐야 할 내용 이야기 나누기 - 자연환경 개념 확인하기</p> <p><탐구> ○ 여행 장소가 달라진다면? ○ 선택의 기준 탐색[TPE 전략] - 생각(T): 주어진 사진을 통해 자연환경 특징 찾기 - 생성(P): 주어진 여행 물품을 바탕으로 자연환경 특징 찾기 - 탐구(E): 환경에 따라 생활 모습이 다양한 이유 생각해 보기</p> <p><정리> ○ 적응의 개념 알기 - 사람들의 사는 곳의 자연환경에 적응하기 위해 생활 모습이 달라짐을 알기</p>	<p>★여행 가방 활동지</p>
<p>연결 하기</p>  <p>문화를 이해하기 위한 우리의 노력은 관계를 친숙하게 한다.</p>	<p>11-14차시 <다른 나라 문화 예술 체험하고 즐기기></p> <p>다른 나라 사람이 되어서 하루를 즐겨볼까요?</p> <p><도입> ○ 세계의 축제 영상 살피기 - 내가 체험해 보고 싶은 축제 이야기 나누기</p> <p><탐구> ○ 세계 모자 축제의 날(*세계시민교육 및 다문화교육과 연계) - 세계의 다양한 모자를 직접 관찰, 써 보며 그 나라의 인사말 나누기 - 모자의 재료, 특성을 알아보기 - 새로운 나라를 건설할 때 어울리는 모자를 상상하여 디자인하기 : 기후, 자연환경, 문화적 특성 카드 제시</p> <p>○ 세계 음식 축제의 날 - 여러 나라 음식을 다양한 방법으로 표현해 보기 - 맛을 상상하며 음식점 홍보지 제작하기</p> <p>○ 세계의 놀이 - 다른 나라의 놀이를 살피고 즐기기 - 새로운 놀이를 만들어 낸다면 어떠한 놀이가 좋을까요?</p> <p><정리> ○ 더 탐구해 보고 싶은 문화는 무엇인가요? - 문화를 즐기면서 친숙해진 다른 나라의 문화 이야기하기</p> <p>15차시 <우리과 같거나 다른 나라: 말판 놀이하기></p> <p>우리에게 익숙하지 않은 문화나 예절을 접하면 어떻게 해야 할까요?</p> <p><도입> ○ 외국인이 당황하는 한국문화 영상 시청하기 - 다른 나라 사람들의 마음 생각해 보기 - 다른 나라의 낯선 문화에 대해 알고 있는 것 이야기 나누기</p> <p><탐구> ○ 다른 나라의 문화 알아보고 이해하기 - 종교적, 문화적 차이에 따른 특별한 문화 조사하기 [프레이어 모델 전략] ○ 여러 나라의 문화를 말판에 적으며 그 나라에 대한 정보 알기 ○ 모둠 친구들과 함께 땀따먹기 놀이하기</p> <p><정리> ○ 활동 돌아보기 - 다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도 이야기 나누기</p>	<p>※다문화교육 연계 ★세계 전통모자 (외부기관 협조)</p>

<p>실천하기</p>	<div> <div>  <p>목표설정</p> </div> <div>  <p>자기조절</p> </div> </div> <p>문화의 다양성을 이해하고 존중하는 태도는 더불어 살아가기 위해 필요하다.</p>	<p>16-17차시 <여행 박람회 참가를 위한 홍보물 제작하기></p> <div> <div>사람들에게 문화를 알릴 수 있는 좋은 방법은 무엇일까요?</div> </div> <p><도입></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Feel the rhythm of Korea 홍보영상 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 외국인에게 이러한 영상은 어떠한 느낌을 줄까요? <p><탐구>[시뮬레이션 전략] 단원평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 방방곡곡 세계 여행 박람회 홍보물 제작을 위한 정보 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - 조사한 자료를 바탕으로 선택한 나라의 정보 공유하기 (주변 사람들의 방문 경험 조사, 인터넷 검색, 책 등) ○ 홍보물 작성 및 발표 방법 고민하기 <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 나라의 특성을 고려하여 여행 박람회 홍보물 제작하기 - 나라에 대한 정보가 자세한가요? - 특별하거나 알아야 할 풍습, 예절, 주의사항이 담겨있나요? - 나라의 특징을 흥미롭게 표현하였나요? <p><정리></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 모둠활동 돌아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 모둠의 여행 박람회를 준비할 때 어려운 점은 없었나요? - 나라를 홍보하기 위해 좋은 아이디어를 떠올렸나요? 	<p>※사전과제:</p> <p>모듬이 선택한 나라의 정보를 다양한 방법으로 탐색하여 조사하기</p>
		<p>18-19차시 <여행 박람회 참가하기></p> <div> <div>다른 나라에 대한 이해가 필요한 이유는 무엇일까요?</div> </div> <p><도입></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 오늘의 기분은? : 박람회 참여를 위한 명찰 배부 <ul style="list-style-type: none"> - 박람회 개최를 앞두고 있는 오늘의 기분을 돌아가며 이야기하기 <p><탐구>[시뮬레이션 전략]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 여행 박람회에 참여하여 나라 홍보하기 <ul style="list-style-type: none"> - 모듬별로 나라 홍보하기 - 다른 모듬이 소개해 준 나라를 지도에서 찾아보며 발표 듣기 ○ 여행 박람회에 참여한 나의 소감 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 관심이 생긴 나라는? - 박람회를 준비하며 새롭게 알게 되거나 느낀점은? <p><정리></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 일반화 문장 및 궁금증 만들기[개념 은행 전략, 출구카드 작성] <ul style="list-style-type: none"> - 개념 은행: 나라, 생활 모습, 날씨, 문화, 다양성, 문화 예술 등 - 배움 문장과 궁금한 점 적어보기 	<p>★사고전략 활동지</p>
<p>성찰하기</p>	<div> <div>  <p>성찰</p> </div> </div>	<p>20차시 <성찰하기></p> <div> <div>이전의 나와 지금의 나는 어떻게 바뀌었나요?</div> </div> <p><도입></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 이번 단원을 공부하며 채워진 세계 지도, 교실 공간 감상하기 <p><탐구></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 반 배움 주제 중 가장 기억에 남는 것 떠올리기 <ul style="list-style-type: none"> - 가장 기억에 남는 수업은 무엇인가? - 그 수업에서 나는 무엇을 했는가? - 그 수업에서 배운 것은 무엇인가? ○ 배움을 한 문장으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 릴레이 기차 발표하기 <p><정리></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 단원 마무리 및 성찰하기 [Blob tree 활용] <ul style="list-style-type: none"> - 이번 단원을 공부하고 내 생각이 달라진 점 이야기 나누기 - 스스로 자신의 배움을 평가하며 성찰하기 	<p>★성찰 학습지</p>

6 수업 차시 과정안

초학문적 주제	우리는 어디서 살아갈까?		
단원명	어디에서, 어떻게 살까요? 함께 떠나는 세계 여행	관련 교과	통합
학년	2학년	차시	8/20
개념렌즈	형태	주도성 구성요소	협력적 자기조절
탐구질문	사람들은 집을 지을 때 무엇을 생각해야 할까요?		
단계 (시간)	교수·학습 활동		자료(★) 주도성 요소
	사람들은 집을 지을 때 무엇을 생각해야 할까요?		
학습안내 (5')	◎ 전시학습 상기 <ul style="list-style-type: none"> 전시학습 상기하기 지도를 보며 즐거운 노래 부르기 ◎ 동기유발 - 선생님의 여행 가방 <ul style="list-style-type: none"> 오늘 떠나볼 세계 여행지와 탐구 과제 궁금해하기 		
과제탐색 (15')	◎ 나는 탐정, 비밀을 풀어라! (Peel the fruit 전략) <ul style="list-style-type: none"> 선생님의 여행 가방 속 준비물을 탐색하며 다른 나라의 집 상상하기 [Out layer] 알고 있는 내용을 모아 단서 문장 작성하기 - 여행 준비물을 탐색하며 나라의 자연환경이나 날씨 짐작하기 [Middle layer] 환경을 고려하며 집 모습 디자인하기 [Inner core] 집의 필요성 환기하기 여행지의 집 모습 감상하고 내 생각과 비교해 보기 		★여행준비물(부채, 우산, 별레기피제 등) ★탐정 카드 학습지 ★영상자료
과제해결 (15')	◎ 다른 나라의 집 탐구하기 (See-Think-Wonder 전략) <ul style="list-style-type: none"> [S 관찰하기] <ul style="list-style-type: none"> 다른 나라의 환경 사진 또는 단서 문장 확인하기 [T 생각하기] <ul style="list-style-type: none"> 그 나라에 어울리는 집 스티커 붙이기(교과서 붙임자료 활용) 같은 과제를 수행한 친구들 모여 각자의 탐구 과정 공유해 보기 다른 나라의 집을 사진이나 영상으로 확인하기 [W 궁금해하기] <ul style="list-style-type: none"> 직접 가보고 싶은 집은 어디일까? 그 이유는? 집에 대해 더 궁금한 내용은? 		★사진자료 ★영상자료
과제성찰 (5')	◎ 정리 및 성찰하기 (개념 은행 전략) <ul style="list-style-type: none"> 오늘 탐구를 통해 알게 된 점 공유 *집은 _____ 만들어야 해요. 집을 지을 때는 _____ 생각해야 해요. 사람들은 _____ 집을 만들어요. <div>출구 카드: 집은 그 나라의 환경과 사람들의 생각을 담아 만들어야 해요.</div> <ul style="list-style-type: none"> 배움으로 달라진 내 생각과 추가로 탐구하고 싶은 점 이야기 나누기 		

6 수업 차시 과정안(2)

초학문적 주제	우리는 어디서 살아갈까?		
단원명	어디에서, 어떻게 살까요? 함께 떠나는 세계 여행	관련 교과	통합
학년	2학년	차시	10/20
개념렌즈	적응	주도성 구성요소	협력적 자기조절
탐구질문	다른 나라 사람들의 생활 모습이 다양한 이유는 무엇일까요?		
단계	교수·학습 활동		자료(★) 주도성 요소
동기유발 (5')	◎ [T 생각하기] • 여행 가방 살펴보기 • 여행 가방을 싸려면 어떠한 점을 떠올려야 하는지 생각해 보기 • 자연환경 개념 확인 • 여행의 장소가 달라진다면?		★여행 가방
과제탐색 (15')	<div>다른 나라 사람들의 생활 모습이 다양한 이유는 무엇일까요?</div> ◎ [P 조각 생성하기] • 사진을 보고 자연환경 특징 함께 생각해 보기 - 사진에서 무엇이 보이나요? - 어떤 자연환경의 특징을 가지고 있나요? ◎ 선생님의 여행 가방 • 선생님의 여행 가방 속 준비물을 탐색해 보기 • 선생님의 여행 준비물을 보며 그 나라의 자연환경을 떠올려보기		★사진자료
과제해결 (15')	◎ [E 탐구하기] • 모둠별 사진 살펴보기 • 여행 준비물 선택하기 - 주어진 물건 목록 살펴보기 - 선택 이유 토론허기 - 나라의 자연환경에 적합한 물건 선택하기 • 나라의 자연환경 추측하기 • 생활모습과 연결하기 - 어떤 자연환경을 가진 나라일까요? 왜 그렇게 생각했나요? - 이 물건은 어떤 환경에 적응하기 위해 필요할까요? ◎ [적응 개념 알기] - 어떤 환경이나 상황에 맞추어 특별한 모습을 갖거나 행동을 하는 것을 무엇이라고 할까요?		★여행 준비물 목록표
과제성찰 (5')	◎ 정리 및 성찰하기 • 오늘 탐구를 통해 알게 된 점 공유 <div>사람들이 사는 곳의 (자연환경)에 따라 생활 모습이 달라져요. 왜냐하면() 때문이에요.</div> ◎ 차시 예고 - 사람들이 먹는 음식은 자연환경에 영향을 받을까요?		

<참 고 문 헌>

- 교육부(2022). 2022 개정 교육과정 총론 해설.
- 교육부(2025). 초등학교 1~2학년군 세계 2-1 교과서.
- 교육부(2025). 초등학교 1~2학년군 세계 2-1 교사용 지도서.
- 전라북도특별자치도교육청(2025). 개념기반 탐구수업 탐탐 1-2학년용. 전북교육 2025-109
- 론 리치하트, 마크 처치, 캐린 모리스 공저(2023). 생각이 보이는 교실.
- H.Lynn Erickson, Lois A.Lanning, Rachel French 공저(2019). 생각하는 교실을 위한 개념 기반 교육과정 및 수업.
- Carla Marschall, Rachel French 공저(2021). 생각하는 교육과정과 수업을 위한 개념 기반 탐구학습의 실천.