

군산금빛초 체육과 개념 기반 탐구 수업 모델 단위 설계안

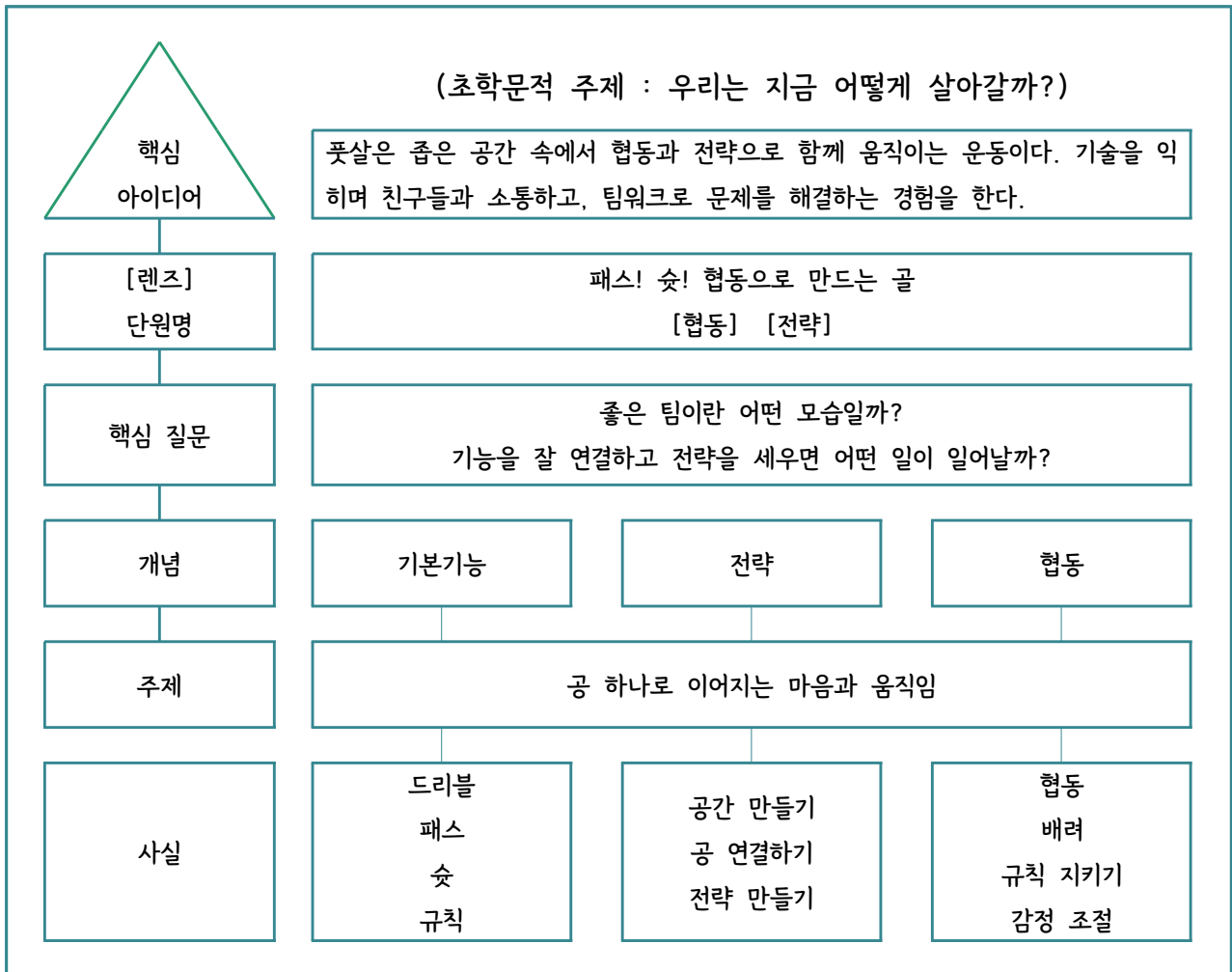
1 초학문적 주제 중심 개념 기반 탐구 단위 설계

초학문적 주제	우리는 지금 어떻게 살아갈까?				
단원명	패스! 슛! 협동으로 만드는 골				
학년	4학년	관련 교과	체육	차시	6차시
핵심 아이디어	풋살은 좁은 공간 속에서 협동과 전략으로 함께 움직이는 운동이다. 기술을 익히며 친구들과 소통하고, 팀워크로 문제를 해결하는 경험을 한다.				
개념 렌즈	팀워크		관련 개념	기본 기능, 전략, 협동	
핵심 질문	좋은 팀이란 어떤 모습일까? 기능을 잘 연결하고 전략을 세우면 어떤 일이 일어날까?				
성취 기준	[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.				
단원 설계 의도	본 단위에서는 풋살을 통해 신체, 노력, 공간, 관계의 변화에 따라 다양한 기술을 단계적으로 향상시키고, 스포츠 활동에 임하는 마음가짐, 구성원에 대한 태도, 규칙 준수의 필요성, 최선의 가치 등을 실제 활동 과정에서 느끼고 실천하도록 하기 위해 구성하였다.				

2 초학문적 주제 중심 교육과정 내용 분석

내용 체계표	지식·이해	과정·기능	가치·태도
	풋살의 기본 규칙, 전술의 개념, 경기 흐름	기본 기능 수행, 전략 실천, 상황 판단과 반응	협동, 공정한 경기 태도, 자기성찰과 책임감

소단원	핵심질문/탐구질문
풋살 경기에는 어떤 규칙이 있을까요?	<ul style="list-style-type: none"> • 풋살에는 어떤 규칙이 있을까? • 모두가 즐겁게 경기하려면 어떻게 해야 할까?
패스! 친구에게 공을 잘 전달해요.	<ul style="list-style-type: none"> • 친구에게 공을 잘 전달하려면 어떻게 해야 할까? • 어떤 친구에게 패스하면 더 쉽게 이어갈 수 있을까?
드리블! 공과 친해져요.	<ul style="list-style-type: none"> • 공을 잘 다루려면 어떤 연습이 필요할까? • 내가 공을 가지고 있지 않을 때, 팀을 위해 어떻게 움직이면 좋을까?
협동하며 골대를 맞춰요.	<ul style="list-style-type: none"> • 아무도 없는 곳으로 움직이면 우리 팀에 어떤 좋은 점이 있을까? • 친구와 겹치지 않고 함께 공격하려면 어떻게 움직여야 할까?
우리 팀만의 전술을 찾아 봐요.	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 팀이 잘할 수 있는 작전은 어떤 걸까? • 작전을 만들 때 친구들과 함께 생각을 모으려면 어떻게 해야 할까?
우리가 만든 전술을 실천 해요.	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들과 함께 작전을 실천하면서 어떤 점이 좋았고, 어떤 점을 더 잘하면 좋을 까?












수행과제		• 우리 팀만의 풋살 작전을 세우고, 경기에서 함께 협동하며 작전을 실천해 봅시다.
과 제 설 명	목표	• 풋살 경기에서 배운 기능, 규칙, 전략을 활용해 팀과 함께 작전을 세우고, 실제 경기에 참여하며 협동을 실천한 뒤 나의 풋살 경험을 되돌아볼 수 있다.
	역할	• 드리블, 패스, 슛을 수행하고, 팀의 전략을 함께 세우며, 협동적으로 경기에 참여하기
	청중	• 학생, 교사
	상황	• 5:5 실전 경기에 참여하고 팀 작전을 실천하며, 경기 후 나의 경험을 간단한 말이나 몸짓으로 나눈다.
	결과물	• 팀 작전판, 실전 경기 수행
준거		• 기능 수행 : 드리블, 패스, 슛을 안전하고 정확하게 수행했는가?
		• 전략 적용 : 작전 실행과 상황 판단을 시도했는가?
		• 협동 태도 : 친구와 소통하며 역할을 나누고 존중했는가?
		• 성찰 표현 : 배움이나 느낌을 자연스럽게 말하거나 몸으로 표현했는가?

평가요소	기준	잘함	보통	노력 요함
기능 수행		드리블, 패스, 슈트를 정확하고 안정적으로 수행하며 기술을 상황에 맞게 활용함	드리블, 패스, 슈트 중 2가지 이상을 올바른 자세로 수행하고 실전에 활용하려는 노력이 보임	공을 천천히 굴려보거나, 멈춘 상태에서 차 보며 드리블, 패스, 슈트를 익히려는 노력이 보임
전략 적용		팀 작전을 이해하고 실제 상황에 맞게 전략을 능동적으로 실천함	작전을 이해하고 일부 상황에서 적용하려는 노력이 보임	작전 이해가 아직 어렵지만 친구의 움직임을 참고하여 함께하려는 태도를 보임
협동 태도		친구와 원활히 소통하며 역할을 적극적으로 나누고 배려하는 태도를 보임	친구들과 협동하려는 태도를 보이며 맡은 역할을 성실히 수행하려고 노력함	함께하는 활동에 참여하며 친구들과 어울리려는 모습을 보여줌
성찰 표현		자신의 풋살 경험을 구체적으로 말하거나 몸으로 표현함	경험을 간단하게 말하거나 몸짓으로 표현하려는 노력이 보임	표현이 익숙하지 않지만 기억나는 순간을 떠올리려는 태도를 보임






5 탐구 수업 흐름도 및 수업 디자인

탐 구 수 업 흐 름	발견하기 (Discover)	<ul style="list-style-type: none"> 어떻게 하면 친구들과 골을 넣을 수 있을까? 문제 상황을 제시하며 궁금증 유도 경기에서 기술만으로 안 되는 이유 떠올리기
	탐구하기 (Explore)	<ul style="list-style-type: none"> 함께 하려면 어떤 기술과 개념이 필요할까? 드리블, 패스, 슈트를 직접 해보며 몸으로 개념 탐색 협동, 전략, 규칙이라는 개념어를 말과 행동으로 익히고, 전략을 위한 사고루틴 사용
	연결하기 (Connect)	<ul style="list-style-type: none"> 이 개념들을 어떻게 함께 연결해서 써볼까? 모둠 작전판 구성, 역할 정하기, 작전 발표 우리는 어떻게 협동하고 전략을 실천할 수 있을까?
	실천하기 (Act)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 팀의 작전을 직접 실행해 보자! 5:5 풋살 실전 경기 드리블·패스·슈트, 협동·역할·전략 실천하고 성공과 실패의 경험 공유
	성찰하기 (Reflect)	<ul style="list-style-type: none"> 나는 어떤 행동을 했고, 어떤 전략을 썼을까? 한 마디 달리기, 몸으로 말해도 등으로 나의 경험 표현 '내가 가장 기억에 남는 순간은?' 공유

단계	차시	개념 기반 탐구 수업의 흐름	자료(★) 주도성 요소
발견 하기	1	<p>〈정확하게 보내고, 멋지게 마무리하자!〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[사실] 우리가 모두 즐겁게 경기하려면 어떤 약속이 필요할까? 규칙을 잘 지키려면 어떤 마음이 필요할까?</p> </div> <p>[도입] 풋살 규칙 OX 퀴즈, 상황카드 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 규칙이 없다면 어떤 상황이 생길까요? • 내가 중요하게 생각하는 규칙은? <p>[본 활동] 풋살 기본 규칙 배우기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 골키퍼는 어떤 역할을 하나요? • 사이드라인 밖으로 나갔을 때 어떻게 하나요? <p>[정리] 규칙 정리 카드 작성, 친구와 규칙 퀴즈 내기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 오늘 배운 규칙 중 꼭 기억하고 싶은 한가지는? • 내가 친구에게 알려주고 싶은 규칙은 무엇인가요? • 다음에 경기할 때 이 규칙을 어떻게 잘 실천할 수 있을까요? 	<p>★규칙 퀴즈 카드, 규칙 정리 학습지</p> 
탐구 하기	2	<p>〈패스! 친구에게 공을 잘 전달해요〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[절차] 친구가 받기 쉬운 패스는 어떻게 해야 할까? 내가 패스를 잘하려면 친구는 어디에 있으면 좋을까?</p> </div> <p>[도입] 패스 시범 관찰, 연습 목표 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공을 친구에게 보낼 때 무엇을 먼저 생각하나요? • 패스를 잘하려면 어디를 봐야 할까요? <p>[본 활동] 짝 패스, 삼각 패스, 위치 바꾸며 패스 놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 패스를 성공시킨 순간은 언제였나요? • 친구가 받기 쉽게 보내려면 어떤 자세가 좋을까요? <p>[정리] 패스 경험 공유, 잘된 패스 이유 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 내가 가장 정확하게 보낸 패스는 어떤 장면이었나요? • 패스를 더 잘하기 위해 어떤 노력이 필요할까요? 	<p>★축구공</p>  
탐구 하기	3	<p>〈드리블! 공과 친해져요〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[절차] 공을 잘 다루려면 어떤 연습이 필요할까? 나는 공이 없을 때도 우리 팀을 도울 수 있을까?</p> </div> <p>[도입] 드리블 시범 및 몸풀기 게임</p> <ul style="list-style-type: none"> • 드리블할 때 가장 조심해야 하는 부분은? • 공이 너무 멀리 나가면 어떤 일이 생기나요? <p>[본 활동] 드리블 조절, 방향 전환, 장애물 드리블</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공이 너무 멀리 나가지 않도록 하려면 어떤 방법이 있을까? • 드리블할 때 공의 속도를 어떻게 조절하면 좋을까? • 장애물을 피할 때 어떤 자세가 도움이 될까요? <p>[정리] 드리블 어려웠던 점과 성공 요인 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다음에 어떤 방식으로 드리블을 연습하고 싶나요? • 조절이 잘 된 순간은 어떤 공통점이 있었나요? 	<p>★축구공, 러버콘</p>  

단계	차시	개념 기반 탐구 수업의 흐름	자료(★) 주도성 요소
연결 하기	4	<p>〈기술을 연결해 작전을 만들어요〉</p> <div> <p>[개념] 아무도 없는 곳으로 움직이면 우리 팀에 어떤 좋은 점이 있을까? 친구와 겹치지 않고 함께 공격하려면 어떻게 움직여야 할까?</p> </div> <p>[도입] 게임 방법 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리가 배운 기술 중에서 어떤 기술을 먼저 쓰면 좋을까요? 공을 계속 이어가려면 어떤 준비가 필요할까요? <p>[본 활동] 팀별 패스, 슛 연습 및 '콘 축구' 게임 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 내가 잘한 점, 팀이 도와준 점은 무엇이 있나요? 다음에는 어떤 전략으로 움직이면 좋을까요? <p>[정리] 가장 기억에 남는 장면 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리가 골대를 맞출 수 있었던 이유는? 다음에는 어떤 점을 더 잘해보고 싶나요? 	<p>★축구공, 러버콘</p> 
실천 하기	5	<p>〈작전을 실천하며 경기해요〉</p> <div> <p>[추론] 우리 팀이 잘할 수 있는 작전은 어떤 걸까? 작전을 만들 때 친구들과 함께 생각을 모으려면 어떻게 해야 할까?</p> </div> <p>[도입] 작전의 필요성을 느끼게 하며 사고루틴 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 팀이 골을 넣으려면 어떤 점이 중요할까요? 경기에서 혼자만 움직이면 어떤 문제가 생길까요? 작전이 있으면 어떤 점이 좋을까요? <p>[본 활동] Compass Point 사고루틴으로 작전 아이디어 정리 후 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> E(긍정적 기대) 이 작전을 사용하면 어떤 좋은 결과가 있을까요? W(우려되는 점) 이 작전을 실천할 때 걱정되는 점은 무엇인가요? N(필요한 것) 작전을 실행하려면 어떤 준비가 필요할까요? S(다른 생각 또는 제안) 우리 작전을 더 좋게 바꾸려면 어떤 방법이 있을까요? <p>[정리] 각 팀이 정리한 Compass Point 내용 중 핵심 전략 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 팀이 생각한 작전 중 꼭 실천하고 싶은 것은? 다른 팀의 작전에서 배우고 싶은 점은? 내가 팀에서 맡고 싶은 역할은? 	<p>★축구공, 러버콘, 팀조끼</p>  
성찰 하기	6	<p>〈협동의 순간을 돌아봐요〉</p> <div> <p>[가치·성찰] 친구들과 함께 작전을 실천하면서 어떤 점이 좋았고, 어떤 점을 더 잘하면 좋을까?</p> </div> <p>[도입] 팀별 작전 요약 및 역할 재 확인</p> <p>[본 활동] 풋살 경기하기</p> <p>[정리] 오늘 경기에서 드러난 협동과 전략 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리의 전략은 어떤 점에서 삶과 닮아 있을까? 우리가 함께 살아가기 위해 무엇을 배웠나요? 	<p>★장면표현 학습지, 칭찬 메모지</p> 

초학문적 주제	우리는 지금 어떻게 살아갈까?		
단원명	패스! 슛! 협동으로 만드는 골	관련 교과	체육
학년	4학년	차시	1/6차시
개념렌즈	협동, 전략	주도성 구성요소	P-성찰
탐구질문	우리가 모두 즐겁게 경기하려면 어떤 약속이 필요할까? 규칙을 잘 지키려면 어떤 마음이 필요할까?		

단계	교수·학습 활동	시간	자료(★) 주도성 요소
발견하기 동기유발	<ul style="list-style-type: none"> 반칙 상황 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> - 이 장면에서 왜 경기가 잘 안되었을까요? 작전 없이 뛰는 경기 장면 설명 규칙과 전술의 중요성 질문 <ul style="list-style-type: none"> - 경기에서 규칙과 작전은 왜 필요할까요? 	5'	★ 반칙 장면 영상 
과제탐색	<ul style="list-style-type: none"> 풋살 기본 규칙 설명 전술 개념 소개 : 공간 만들기, 역할 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 공을 잘 이어가려면 어떤 움직임이 필요할까요? 새로 알게 된 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 놓치기 쉬운 규칙은 무엇이 있나요? 	10'	★ 규칙과 전술 PPT ★ 체크리스트 활동지 
과제해결 1 (규칙상황카드)	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 규칙 상황 카드를 뽑고, 적용 규칙 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이 상황에서 적용되는 규칙은 무엇인가요? - 이 상황에서 어떤 움직임이 필요할까요? 추가 질문 : 이럴 땐 어떤 작전이 필요할까요? 	10'	★ 규칙 상황 카드 
과제해결 2 (작전다짐카드)	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 우리 조가 실천하고 싶은 규칙 1가지, 해보고 싶은 작전 1가지를 적은 카드 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다음 경기에서 꼭 지키고 싶은 규칙은 무엇인가요? 모듬별로 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 해보고 싶은 작전은 어떤 건가요? 	10'	★ 작전 다짐 카드 
과제성찰	<ul style="list-style-type: none"> 오늘 배운 것 중 가장 기억에 남는 것 1가지 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 어떤 규칙이나 작전이 가장 기억에 남았나요? 다음 차시 예고 	5'	

● 규칙 & 전술 체크리스트

풋살 규칙과 전술 중 오늘 처음 알게 된 것 또는 중요하다고 느낀 것을 체크해 보세요.

항목	체크
킥인 : 공이 라인 밖으로 나갔을 때 다시 넣는 방법을 안다.	<input type="checkbox"/>
골키퍼는 손을 써도 되는 유일한 선수임을 알고 있다.	<input type="checkbox"/>
손으로 공을 만지면 반칙이라는 걸 알고 있다.	<input type="checkbox"/>
공간 만들기 : 친구가 패스할 수 있도록 움직여 준다.	<input type="checkbox"/>
역할 나누기 : 공격과 수비를 나누면 경기가 쉬워진다.	<input type="checkbox"/>
작전을 세우면 팀플레이가 더 잘 된다.	<input type="checkbox"/>

● 규칙 상황 카드 (조별 활동용)

아래 상황을 잘 읽고, 어떤 규칙이 적용되는지 조별로 이야기 해보세요.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 공이 사이드라인 밖으로 나갔어요. | 4. 공격수가 골키퍼 구역 안으로 들어갔어요 |
| 2. 수비수가 공을 손으로 막았어요. | 5. 킥인할 때 너무 오래 기다렸어요 |
| 3. 공을 찬 뒤 친구를 일부러 밀었어요. | 6. 우리 팀에 수비수가 아무도 없어요. |

● 작전 다짐 카드 (조별 작성)

우리 조가 다음 경기에서 꼭 실천하고 싶은 규칙 1가지와 작전 1가지를 아래에 써 보세요.





♥ 꼭 지키고 싶은 규칙 : _____

♥ 해보고 싶은 작전 : _____

♥ 우리 조의 작전 이름 : _____

♥ 작전을 실천하기 위해 필요한 것 한가지 : _____

초학문적 주제	우리는 지금 어떻게 살아갈까?		
단원명	패스! 슛! 협동으로 만드는 골	관련 교과	체육
학년	4학년	차시	2/6차시
개념렌즈	협동, 전략	주도성 구성요소	P-목표설정, 자기조절
탐구질문	친구가 받기 쉬운 패스는 어떻게 해야 할까? 내가 패스를 잘하려면 친구는 어디에 있으면 좋을까?		

단계	교수·학습 활동	시간	자료(★) 주도성 요소
발견하기 동기유발	<ul style="list-style-type: none"> 출석 확인 및 환자 파악 준비운동 교사 시범 <ul style="list-style-type: none"> 엉뚱한 방향으로 공을 찬 상황 보여주기 탐구 질문 안내 <ul style="list-style-type: none"> 친구가 받기 쉬운 패스는 어떻게 해야 할까? 내가 패스를 잘하려면 친구는 어디에 있으면 좋을 까? 친구에게 공을 잘 전달하려면 어떤 조건이 필요한지 질문하기 	10'	★ 축구공, 러버콘 
과제탐색	<ul style="list-style-type: none"> 정면 패스 기본 자세 시범 및 연습 	5'	★ 축구공 
과제해결	<ul style="list-style-type: none"> 정면 패스 기본 자세 연습 연속 패스 3회 반복 성공 도전 	20'	★ 축구공, 러버콘 
과제성찰	<ul style="list-style-type: none"> 연속 패스를 성공할 수 있었던 이유 발표하기 연속 패스를 실패하였던 이유 발표하기 다음 시간 목표 세우기 정리운동 	5'	

● 교사용 관찰표 양식 (패스)







순	학생명	패스자세			패스 정확성			협력 태도			성찰 표현			비고
		좋음	보통	미흡	좋음	보통	미흡	좋음	보통	미흡	좋음	보통	미흡	

초학문적 주제	우리는 지금 어떻게 살아갈까?		
단원명	패스! 숏! 협동으로 만드는 골	관련 교과	체육
학년	4학년	차시	3/6차시
개념렌즈	협동, 전략	주도성 구성요소	P-목표설정, 자기조절
탐구질문	공을 잘 다루려면 어떤 연습이 필요할까? 나는 공이 없을 때도 우리 팀을 도울 수 있을까?		





● 교사용 관찰표 양식 (드리블)

순	학생명	드리블자세 (거리, 자세 안정성)			공 조절능력 (방향전환, 속도조절)			협력 태도			성찰 표현			비고
		좋음	보통	미흡	좋음	보통	미흡	좋음	보통	미흡	좋음	보통	미흡	

초학문적 주제	우리는 지금 어떻게 살아갈까?		
단원명	패스! 슛! 협동으로 만드는 골	관련 교과	체육
학년	4학년	차시	4/6차시
개념렌즈	협동, 전략	주도성 구성요소	C-목표설정
탐구질문	아무도 없는 곳으로 움직이면 우리 팀에 어떤 좋은 점이 있을까? 친구와 겹치지 않고 함께 공격하려면 어떻게 움직여야 할까?		

단계	교수·학습 활동	시간	자료(★) 주도성 요소
발견하기 동기유발	<ul style="list-style-type: none"> 출석 확인 및 환자 파악 준비운동 '콘 축구' 게임 소개 및 시범 <ul style="list-style-type: none"> 오늘은 골대가 없는 축구예요. 어떻게 해야 득점할 수 있을까요? 우리 팀이 함께 성공하려면 무엇이 중요할까요? 탐구 질문 제시 <ul style="list-style-type: none"> 아무도 없는 곳으로 움직이면 우리 팀에 어떤 좋은 점이 있을까? 친구와 겹치지 않고 함께 공격하려면 어떻게 움직여야 할까? 	7'	
과제탐색	<ul style="list-style-type: none"> 팀별로 패스, 슛 연습하기 러버콘 맞추기 개별 연습 팀원끼리 위치 바뀌가며 연습 <ul style="list-style-type: none"> 콘을 정확하게 맞추려면 어떤 자세가 필요했나요? 내가 잘한 점, 팀이 도와준 점은 무엇이었나요? 	8'	★ 축구공, 러버콘, 접시콘 
과제해결	<ul style="list-style-type: none"> 팀 전략을 활용하여 '콘 축구' 게임하기 	20'	 
과제성찰	<ul style="list-style-type: none"> 가장 기억에 남는 장면 나누기 정리운동 다음 차시 예고 	5'	 

초학문적 주제	우리는 지금 어떻게 살아갈까?		
단원명	패스! 슛! 협동으로 만드는 골	관련 교과	체육
학년	4학년	차시	5/6차시
개념렌즈	협동, 전략	주도성 구성요소	C-목표설정, 자기조절
탐구질문	우리 팀이 잘할 수 있는 작전을 어떤 걸까? 작전을 만들 때 친구들과 함께 생각을 모으려면 어떻게 해야 할까?		

단계	교수·학습 활동	시간	자료(★) 주도성 요소
발견하기 (문제인식)	<ul style="list-style-type: none"> • 풋살 경기 영상 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 공간이 비어 있는 쪽으로 공이 갔던 이유는 뭘까요? - 모두가 움직이지 않으면 어떤 일이 생길까요? • 탐구 질문 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 팀이 잘할 수 있는 작전을 어떤 걸까? - 작전을 만들 때 친구들과 함께 생각을 모으려면 어떻게 해야 할까? 	5'	★ 풋살 영상 
과제탐색 (자료탐색 및 사고전략)	<ul style="list-style-type: none"> • 모둠별 전술 정보 탐색 • 각 모둠이 선택한 전술 1가지에 대해 Compass Points 사고전략 적용하여 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 이 전술이 우리 팀에게 필요한 이유는? - 적용할 때 걱정되는 점은? 	15'	★ 웨일북, 전술자료지, Compass Points 워크시트 
과제해결	<ul style="list-style-type: none"> • Compass 분석을 바탕으로 '우리 팀 작전' 재구성 • 적전 시각화 : 역할, 위치, 패스 방향 등 그리기 • 발표 : Claim-Support-Question 사고전략 사용 <ul style="list-style-type: none"> - 이 전술이 우리 팀에게 맞는 이유는 무엇인가요? - 이 작전을 실천하려면 무엇이 더 필요할까요? 	15'	★ 작전판 
과제성찰	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 모둠의 작전에서 배운 점 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 모둠 전술의 장점은 무엇인가요? - 다른 모둠 전술 중 응용하고 싶은 것은 무엇인가요? • 다음 차시 예고 : 풋살 경기 	5'	

● Compass Points 사고전략 워크시트 (양식)

전술을 분석하며 아래 각 항목에 생각을 정리해보세요.	
E (Excitement) - 이 전술의 흥미로운 점은 무엇인가요?	N (Need) - 이 전술을 잘 실행하기 위해 필요한 것은 무엇인가요?
S (Stance/Concern) - 걱정되거나 우려되는 점은 무엇인가요?	W (What else?) - 다른 관점에서 생각해 볼 수 있는 점은 무엇인가요?

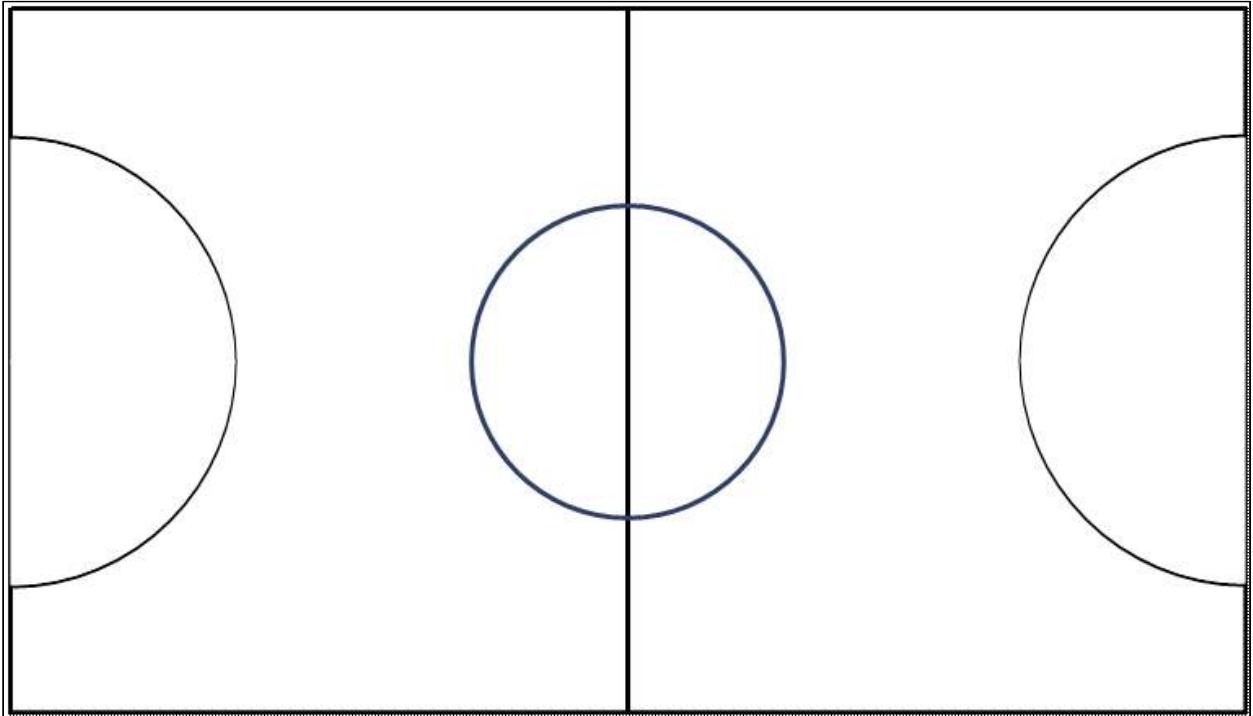
● 우리 모듬의 전술 구상하기

()팀의 작전판

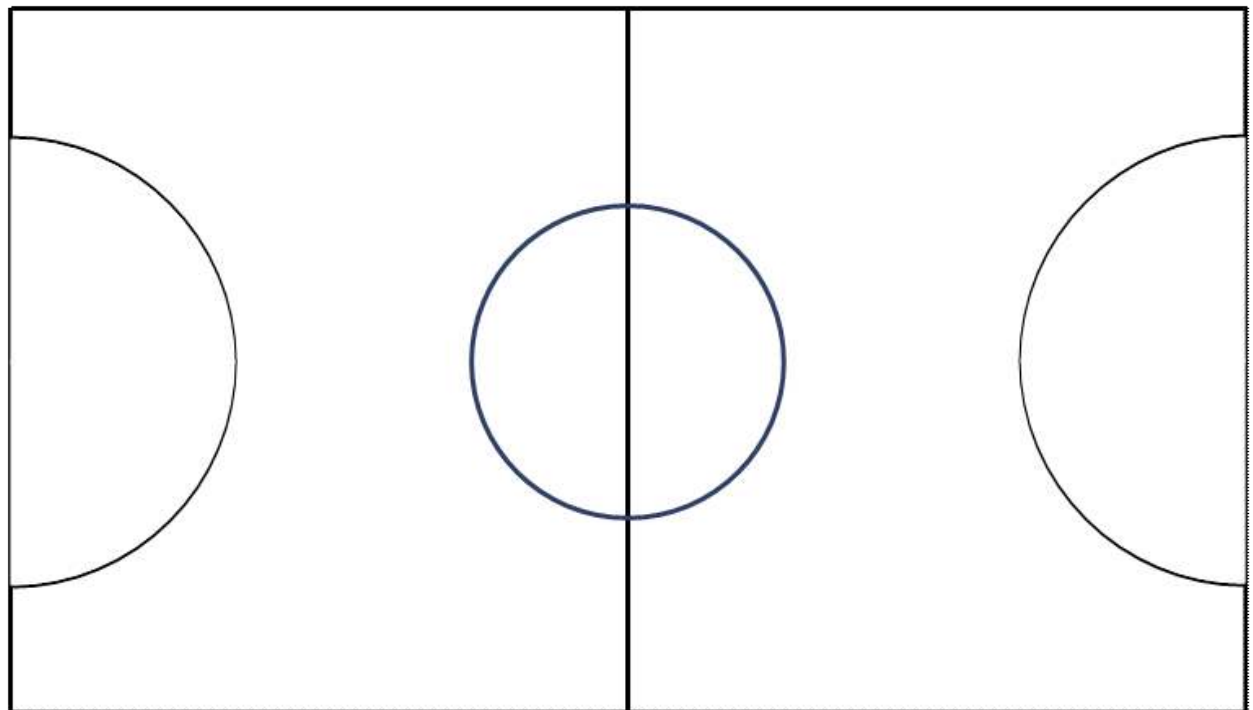
4학년 ()반 모듬원 : _____

우리 팀의 공격과 수비 전술을 세워봅시다. 공격과 수비 시 선수들의 움직임, 패스 방향등을 표시해 봅시다.




♥ 공격



♥ 수비



초학문적 주제	우리는 지금 어떻게 살아갈까?		
단원명	패스! 슈트! 협동으로 만드는 골	관련 교과	체육
학년	4학년	차시	6/6차시
개념렌즈	협동, 전략	주도성 구성요소	P-목표설정, 자기조절
탐구질문	친구들과 함께 작전을 실천하면서 어떤 점이 좋았고, 어떤 점을 더 잘하면 좋을까?		

단계	교수·학습 활동	시간	자료(★) 주도성 요소
도입	<ul style="list-style-type: none"> 출석 확인 및 환자 파악 준비운동 모둠별 작전 요약, 역할 재확인 <ul style="list-style-type: none"> 우리는 오늘 어떤 전략으로 협동할까요? 개념 렌즈 되살리기 <ul style="list-style-type: none"> 내가 맡은 역할에서 전략과 협동은 어떤 모습일까요? 	5'	
실천 경기	<ul style="list-style-type: none"> 풋살 경기하기 	25'	★ 축구공, 리버콘, 접시콘, 풋살골대, 팀조끼, 작전판 
개념 성찰	<ul style="list-style-type: none"> 오늘 경기에서 드러난 협동과 전략 찾기 <ul style="list-style-type: none"> 친구들과 함께 작전을 실천하면서 어떤 점이 좋았고, 어떤 점을 더 잘하면 좋을까요? 정리운동 다음 차시 예고 	10'	

● 자료 출처

1. 영상 기반 출처

유튜브: 학교체육진흥회 [365+ 체육온활동] 초급 46. 콘축구

출처: https://www.youtube.com/watch?v=n5TGA11_gN8

내용 활용: 러버콘을 골대 삼아 맞추는 방식의 경기 규칙 및 활동 방식 참조

적용 차시: 4차시 - 콘축구 응용 게임

유튜브: Soccer Dribbling Drills - ZTp4c0FZJHc

출처: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTp4c0FZJHc>

내용 활용: 드리블 기술 설명 및 실습 예시 영상

적용 차시: 3차시 - 드리블 중심 실습 구성

2. 교육 전략 및 사고전략 출처

Harvard Project Zero - Visible Thinking Routines

출처: <https://pz.harvard.edu/thinking-routines>

활용 전략:

Compass Points (흥미, 필요, 걱정, 다른 관점)

Claim-Support-Question (주장-근거-질문)

적용 차시: 5차시 - 전술 설계 교실 수업 및 발표 정리

3. 체육 교과 관련 교육자료

교육부 및 시도교육청 제공 체육 교과서/지도서 (초등 4학년 체육)

예시: 《즐거운 체육 4학년 지도서》(교육과정 기준 성취기준, 활동 유형 참고)

적용 내용: 단원의 성취기준, 활동 구조 구성, 평가 준거 제시 등

2022 개정 체육과 교육과정 해설서 (시안)

개념 렌즈(협동, 전략) 적용 및 단원 목표 설계 참고

4. 초학문적 주제 접근 관련 참고

IB PYP 초등 교육과정 개념중심 수업 구조 참고

대주제: "우리는 지금 어떻게 살아갈까?"

개념 렌즈: 협동(Cooperation), 전략(Strategy)

적용 내용: 단원 전체 주제 및 6차시 성찰 활동 설계