

### 3 단원의 조망도

초학문적 주제 : 우리는 어떻게 함께 어울려 살아갈까? - 협력하며  
소통하는 삶

핵심  
아이디어

협력 활동 속에서 자신의 생각과 행동을 적절한 언어(영어)로 표현하며,  
타인과 효과적으로 소통하는 능력을 기른다.

[렌즈] 단원명	[기능], [관계] 4. Let's play basketball		
핵심 질문	- 친구와 함께 놀이하거나 운동할 때 어떻게 소통할까? - 영어에서는 친구에게 제안하거나 대답할 때 어떤 표현을 사용할까?		
개념	제안, 반응	협동, 규칙	운동 표현, 자기표현
주제	역할극을 통해 운동 활동을 친구에게 제안하고, 이에 대해 영어로 적절하게 대답하기 - "Let's play basketball.", "Sounds good.", "Sorry I can't." 등을 실제 놀이 상황에 맞춰 말하며 연습		




<p>사실 (지식 중심)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리는 친구와 운동하거나 놀이할 때 의견을 나누고 협력해야 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Let's + 동사원형'은 영어에서 제안할 때 사용하는 표현이다.</li> <li>- 'Sounds good.', 'Sorry I can't' 등은 상대의 제안에 대답할 쓰는 표현이다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 함께 규칙을 정하고 역할을 나누는 것은 놀이를 더 즐겁고 원활하게 만든다.</li> <li>- 협력하며 말하는 경험은 공동체 감수성과 자기 표현력을 키운다.</li> </ul>
<p>사실 (기능 중심)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생은 놀이 상황에서 친구에게 영어로 제안할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생은 상대의 제안에 긍정 또는 부정으로 반응하는 표현을 사용해 볼 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생은 역할극 및 실제 활동을 통해 표현을 반복하고 자연스럽게 습득할 수 있다.</li> <li>- 학생은 팀 놀이 활동에서 규칙을 정하고 다른 사람과 협력하여 소통하는 태도를 기른다.</li> </ul>



#### 4 단원 평가


수행 과제		친구와 모둠을 이루어 운동 활동을 제안하고, 이에 대해 영어로 대답하는 역할극을 수행한다.		
과제 설명	목표	운동 활동과 관련된 표현(예: “Let’s play basketball!”, “Sounds good!”, “Sorry, I can’t.”)을 상황에 맞게 사용하여 의사소통 능력을 기르고, 협력적인 태도로 함께 역할극을 완성한다.		
	역할	제안자와 반응자로 역할을 나누어 영어로 표현을 주고받는다.		
	청중	우리 반 친구들과 선생님		
	상황	운동 시간 또는 쉬는 시간에 친구에게 놀이를 제안하고, 이에 대해 반응하는 상황을 설정		
	결과물	역할극 발표 실연		
준거		<p>결과물은 반드시 다음의 조건을 만족해야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제안 및 반응 표현을 상황에 맞게 정확하게 사용하며 자연스럽게 대화를 구성할 수 있다.</li> <li>2. 친구와의 역할 분담과 상호작용이 원활하며, 의사소통 상황을 잘 표현할 수 있다.</li> <li>3. 적극적으로 발표에 참여하며, 자신감 있게 친구들 앞에서 표현할 수 있다.</li> </ol>		
기준 평가 요소		잘함	보통	노력 요함
지식·이해 (표현 내용의 충실성)		“Let’s play basketball.”, “Sorry, I can’t.” 등 제안과 반응 표현을 상황에 맞게 정확히 사용함	표현은 대부분 정확하나 일부 문장구조에서 오류가 있음	표현 사용이 매우 제한적이고 문법적으로 어색하여 의미 전달이 어려움
과정·기능 (의사소통력 및 협업)		역할극에서 친구와 번갈아 대화를 주고받으며 자연스럽게 연결됨	역할 분담은 되었으나 대화 연결이 다소 어색하거나 중간에 멈춤	친구와의 협력이 거의 보이지 않으며 대화 흐름이 끊기거나 준비가 미흡해 보임
가치·태도 (학습 참여 태도 및 발표 자신감)		자신 있게 큰 목소리로 말하며 표정, 몸짓 등도 활용함	발표 시 목소리는 들리나 긴장하여 시선 처리, 표정 활용이 부족함	준비 부족으로 대사가 연결되지 않고 외부 자극(웃음, 방해 등)에 쉽게 영향을 받음

#### 5 군산금빛초 개념 기반 탐구 수업 모델 단계별 수업 과정

탐구 흐름	발견하기 (Discover)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 운동 놀이 중 일어나는 의사소통 상황을 관찰하며 영어 표현에 관심 갖기</li> <li>- 놀이 장면 영상 시청: 어떤 말을 주고받는지 관찰</li> <li>- “같이 놀자”, “미안, 못해” 등 우리말 표현을 영어로 바꾸어 보기</li> <li>- 핵심 질문: “친구와 운동할 때 어떻게 소통할까?”</li> <li>- 교실 속 제안 표현 보드 만들기</li> </ul>
	↓	
	탐구하기 (Explore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 영어 제안 표현과 반응 표현의 기능적 쓰임 탐색하기</li> <li>- 교과서 표현 익히기: Let’s~, Sorry I can’t., Sounds good!</li> <li>- 상황별 대사 카드를 통해 어떤 표현을 쓸지 짝과 탐색</li> <li>- 표현 카드를 가지고 짝과 간단한 놀이형 대화 완성</li> <li>- 제안-반응 표현 매칭 활동지</li> </ul>
	↓	
	연결하기 (Connect)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 제안과 반응의 표현들이 갖는 기능과 관계적 의미 이해하기</li> <li>- 같은 상황에 대한 다양한 말하기 방법 비교: 정중한 제안 vs. 친근한 제안</li> <li>- 내가 제안할 때 고려하는 점 토의: 상황, 관계, 말투</li> <li>- “상대의 입장에서 말하는 연습”으로 관점 전환 시도</li> <li>- 내가 쓴 제안 표현에 대한 친구 피드백 기록지</li> </ul>
	↓	
	실천하기 (Act)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실제 생활 속 협력 장면을 영어로 재구성하며 실천적 언어 사용 경험하기</li> <li>- 교과서 역할극 스크립트 활용하여 연습</li> <li>- 운동 활동 상황(농구, 야구 등)에 맞는 상황극 구성</li> <li>- 조별 발표와 상호 피드백: 표현의 정확성, 관계적 배려 여부 평가</li> <li>- 하이테크-하이터치 전략: 역할극을 디지털 기기로 녹화하고 친구와 영상 공유, 피드백 주고받기</li> <li>- 역할극 발표 영상, 발표 피드백 카드</li> </ul>
↓		
	성찰하기 (Reflect)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 표현의 기능과 관계적 효과를 되돌아보고 자신의 소통 방식 점검하기</li> <li>- “내가 오늘 사용한 표현 중 가장 효과적이었던 것은?” 묻고 쓰기</li> <li>- 친구와의 대화를 통해 내가 바뀌어야 할 말습관은 무엇인지 찾기</li> <li>- 전체 활동 돌아보기 &amp; 일반화 문장 도출</li> <li>- 일반화 문장: 제안과 반응 표현을 통해 우리는 협력적인 관계를 만들고, 함께 어울려 살아갈 수 있다.</li> <li>- 나의 소통 표현 점검표, 일반화 문장 쓰기</li> </ul>

단계	주도성 요소	개념기반 탐구수업의 흐름	자료(★) 수업팁
발견 하기		<p>1차시 &lt;놀이 상황에서 영어 표현의 필요성 인식&gt;</p> <p><b>제안하고 싶을 때 영어로 어떻게 말할까?</b></p> <p>&lt;도입&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>초학문적 주제 도입</li> <li>주제 소개 '우리는 어떻게 함께 어울려 살아갈까?'</li> <li>운동하면서 친구와 이야기할 땐 주로 어떤 말을 하나요?</li> <li>영상 시청: 교실 운동 놀이 장면 영상 보여주기(친구가 농구하자고 제안하고, 거절하거나 수락하는 장면)</li> <li>영상 속 우리말 대화를 영어로 바꿔보기</li> </ul> <p>&lt;탐구&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>언어적 표현 기능 발견</li> <li>운동 상황 그림 보고 친구와 어떤 말을 주고받을 수 있을지 상상하며 말해보기</li> <li>"Let's play basketball." / "Sorry I can't." / "Sounds good!" 제시하며 뜻 유추하기</li> <li>교실 제안 표현 보드 만들기 (학생이 떠올린 우리말 표현과 대응하는 영어 표현 함께 정리)</li> </ul> <p>&lt;정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>오늘 배운 표현 정리</li> <li>"친구와 운동할 때 어떻게 소통할까?"</li> <li>오늘 본 표현 정리하고, 다음 차시에 배울 표현 기대 질문 쓰기</li> </ul>	★교실 운동 놀이 장면 영상, 표현 보드
		<p>2차시 &lt;제안과 반응 표현의 기능과 상황별 사용 이해&gt;</p> <p><b>Let's / Sorry I can't / Sounds good 같은 표현은 왜 사용하는 걸까?</b></p> <p>&lt;도입&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>상황에 어울리는 표현 선택하기</li> <li>"이 표현이 어울리는 상황은?" 상황 그림 보고 Let's / Sorry I can't / Sounds good 중 선택하기</li> <li>"운동하자고 제안할 때, 꼭 Let's~ 만 써야 할까?"</li> </ul> <p>&lt;탐구&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 Fun Talk 및 Speak &amp; Read 활동 활용: 세 표현의 기능적 쓰임 파악</li> <li>짝과 함께 대사 카드 조합하기</li> <li>*예: 상황 카드 (친구가 농구하자고 할 때) + 표현 카드 (Let's~, Sorry I can't 등)</li> <li>역할놀이: 제안-반응 두 줄 대화를 짝과 번갈아 실연 (카드 조합을 보고 외치기)</li> </ul> <p>&lt;정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>표현 매칭 활동지: 상황-제안-반응 연결하여 정리</li> <li>말풍선 스티커에 내가 자주 쓸 것 같은 표현 적어 보드에 붙이기</li> </ul>	★표현 보드, 활동 카드, 표현 매칭 활동지
탐구 하기		<p>3차시 &lt;교과서 스크립트를 활용한 대사 연습 및 역할극 실습&gt;</p> <p><b>몸짓과 말이 어떻게 서로를 도와줄 수 있을까?</b></p> <p>&lt;도입&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>역할극 스크립트의 구조와 표현에 주목하기</li> <li>역할극 스크립트 듣고 따라 말하기</li> </ul> <p>&lt;탐구&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>역할극 스크립트 연습하기</li> <li>모둠별로 역할 분담하기(의사소통, 규칙)</li> <li>내용 숙지 후 자유롭게 실연하기</li> </ul> <p>&lt;정리&gt;</p>	★역할극 스크립트, 발표 피드백 카드, 역할 머리띠

연결 하기		<p>○ 친구들 앞에서 실연하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>친구들 앞에서 모둠원들과 연습한 역할극 실연하기</li> <li>발표 피드백 카드 작성</li> </ul> <p>4차시 &lt;표현의 관계적 의미 알아보기&gt;</p> <p><b>제안을 거절할 때 뭐라고 말해야 할까?</b></p> <p>&lt;도입&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>제안 표현의 말투와 관계 생각하기</li> <li>"같은 제안이라도 어떤 말투로 하느냐에 따라 느낌이 다를까요?"</li> <li>교사가 같은 제안 상황("같이 농구하자")를 두 가지 버전으로 연기 시범</li> <li>친근한 말투 vs 정중한 말투</li> </ul> <p>&lt;탐구&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>표현의 관계적 쓰임 비교 및 말하기 연습</li> <li>상황별 표현 비교 활동</li> <li>내가 표현할 상황 정하기</li> <li>상대 입장에서 말해보기</li> </ul> <p>&lt;정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>표현의 효과 되돌아보기 &amp; 관점 전환</li> <li>친구 피드백 기록지 작성</li> <li>일반화 문장 도출: 우리는 같은 내용을 말하더라도, 상황과 관계에 따라 다른 표현을 선택해야 한다.</li> </ul>	★활동지, 친구 피드백 기록지
		<p>5-6차시 &lt;실제 놀이 상황 속에서 제안 표현 사용하기&gt;</p> <p><b>실제 놀이 상황에서 제안하고 반응하는 표현을 사용할 수 있을까?</b></p> <p>&lt;도입&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>놀이 상황 상상하기 &amp; 표현의 필요성 깨닫기</li> <li>브레인스토밍 활동: 우리 학급 놀이 시간에는 어떤 일이 일어날까요?</li> <li>이럴 때 친구에게 무엇을 말하면 좋을까요?</li> <li>오늘의 목표 공유: 우리는 놀이 상황 속에서 영어로 친구에게 제안하고 대답하는 표현을 사용해 봅시다.</li> </ul> <p>&lt;탐구&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>실제 놀이 상황 구성</li> <li>조별 상황극 기획하기</li> <li>활동지에 상황 설정, 인물 구성, 제안 및 반응 표현 포함하여 시나리오 작성</li> <li>표현 정리 및 연습</li> <li>말투, 억양, 몸짓 등 포함하여 자연스럽게 연기</li> <li>교사 또는 친구 피드백 받으며 수정</li> <li>역할극 실연 및 녹화</li> <li>발표 무대 또는 조별 자리에서 역할극 발표</li> <li>태블릿, 크롬북 등 디지털 기기로 녹화 → 패들릿/공유 게시판에 업로드</li> <li>하이터치 활동으로 영상 공유 및 친구 간 피드백 주고받기</li> </ul> <p>&lt;정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>피드백과 자기 성찰</li> <li>피드백 포스트잇 교환</li> <li>자기 평가 활동지 작성</li> <li>교사 발문 마무리</li> <li>실제 놀이 시간에 오늘 표현을 쓸 수 있을까요?</li> </ul>	★활동지, 태블릿, 피드백 포스트잇, 자가평가 활동지
성찰 하기		<p>7차시 &lt;나의 언어 사용 습관을 점검하고 일반화 도출&gt;</p> <p><b>제안하고 반응하는 표현으로 어떤 관계를 만들 수 있을까?</b></p> <p>&lt;도입&gt;</p>	

	<p>○ 오늘의 질문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오늘 내가 사용한 표현 중, 가장 효과적이었던 것을 무엇인가요?</li> <li>- 친구와 페어 인터뷰하기(내가 기억하는 친구의 표현, 내 표현 중 친구가 좋았던 점 피드백 받기)</li> </ul> <p>&lt;탐구&gt;</p> <p>○ 자기 점검과 관점 전환 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나의 소통 표현 점검표 작성</li> <li>- 친구와 이야기 나누기</li> <li>- 우리는 말 한마디로 관계를 좋게 만들 수도, 상처를 줄수도 있어요. 그렇다면 우리가 배운 영어 표현들은 어떤 관계를 만들어 냈나요?</li> </ul> <p>&lt;정리&gt;</p> <p>○ 활동 회고 &amp; 일반화 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전체 회고 활동지 작성</li> <li>- 일반화 문장 함께 정리: “제안과 반응 표현을 통해 우리는 협력적인 관계를 만들고, 함께 어울려 살아갈 수 있다.”</li> <li>- 내 표현 성장 일지 마무리</li> </ul>	<p>★표현 점검표, 페어 인터뷰 활동지, 회고 활동지, 일반화 문장 정리 카드, 성장 일지</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

## 6 수업 차시 과정안

초학문적 주제	우리는 어떻게 함께 어울려 살아갈까? - 협력하며 소통하는 삶		
단원명	4. Let's play basketball	관련 교과	영어
학년	4학년	차시	3/7
개념렌즈	기능(Function)(주), 관계(Relationship)(부)	주도성 구성요소	자기조절
탐구질문	몸짓과 말이 어떻게 서로를 도와줄 수 있을까?		
단계	교수·학습 활동		자료(★) 주도성 요소
동기유발 (5')	<p>◎ 전시 학습 상기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지난 시간 내용 떠올리기</li> <li>- Sing a Song</li> <li>- 지난 시간에 익힌 단어와 표현 (Let's~, Sorry I can't., Sounds good!) 구두로 리마인드</li> </ul> <p>◎ 탐구 질문 제시</p> <div data-bbox="1361 727 1984 767" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">       몸짓과 말이 어떻게 서로를 도와줄 수 있을까?     </div>		<p>★ 단어와 표현 리마인드 ppt, 제안하는 표현이 담긴 노래 음원</p>
과제탐색 (20')	<p>◎ 스크립트 듣고 구조 확인하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과서 대화 스크립트 음원 듣기</li> <li>· 대화 상황 파악 및 따라 말하기</li> <li>· 주요 표현 줄긋기 &amp; 역할별 표현 구분 (제안 / 수락 / 거절)</li> </ul> <p>◎ 역할극 연습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 모둠별로 역할 분담(의사소통, 규칙)</li> <li>· 스크립트 배부 후 연습</li> <li>· 표정, 말투, 몸짓까지 실연 연습</li> </ul> <p>◎ 표현 조절 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 스크립트 속 특정 표현 바꿔보기 (예: 'play basketball' → 'play the baseball')</li> </ul>		<p>★ 역할극 음원, 역할극 스크립트, 빈칸 활동지,</p>
과제해결 (10')	<p>◎ 모둠별 역할극 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 각 모둠, 연습한 스크립트를 바탕으로 소규모 무대 발표</li> <li>· 역할극 실연 시 말-몸짓-표현의 적절성 확인</li> </ul> <p>◎ 피드백</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 잘 들린 표현은?</li> <li>· 실감 나는 연기를 펼친 모둠은?</li> </ul>		<p>★ 역할 머리띠, 피드백 카드</p>
정리하기 (5')	<p>◎ 일반화 정리</p> <p>&lt;몸짓과 말이 어떻게 서로를 도와줄 수 있을까?&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 말할 때 몸짓을 함께 사용하면, 내가 전하려는 뜻을 더 효과적으로 전달할 수 있다.</li> </ul>		