

# 「2024년 지속가능발전교육 수기 공모전」 공고문

교육부와 한국과학창의재단은 지속가능발전교육을 통한 교사와 학생의 긍정적 변화 사례를 발굴하고, 대국민 인식 확대를 위해 「2024년 지속가능발전교육 수기 공모전」을 추진하오니 많은 관심과 참여 바랍니다.

2024. 11.

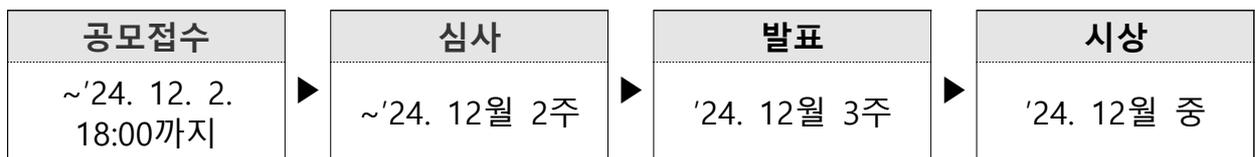
한국과학창의재단 이사장

## □ 추진 목적

- 지속가능발전교육을 통해 교사와 학생 스스로가 긍정적으로 변화한 사례와 교육 성과를 발굴·확산함으로써 지속가능발전에 대한 국민 인식 확대

## □ 공모 개요

- (공 모 명) 2024년 지속가능발전교육 수기 공모전
- (공모대상) 전국 초·중등학교 교사(기간제 교사 포함) 및 학생
- (공모주제) 지속가능발전교육의 효과 및 긍정적 변화 사례
- (접수기간) 2024. 11. 11.(월) ~ 2024. 12. 2.(월) 18:00까지
- (접수방법) 한국과학창의재단 온라인접수시스템을 통해 접수
- (추진일정)



※ 추진 일정은 내·외부 상황에 따라 변경될 수 있음

□ **지원 자격**

- 전국 초·중등학교 교사(기간제 교사 포함) 및 학생\*

\* 「초중등교육법」 상 초등학교, 중학교, 고등(공민기술)학교, 특수학교, 각종학교 소속 교사 및 재학생

□ **심사 및 시상**

- (시상규모) 총 18점 시상

상격	시상규모(점)				상급	상금
	교사		학생	합계		
	초등	중등기타*				
최우수상	1	1	1	3	부총리 겸 교육부장관상	상금 또는 부상 50만원 상당
우수상	2	2	2	6	한국과학창의재단 이사장상	상금 또는 부상 30만원 상당
장려상	3	3	3	9	한국과학창의재단 이사장상	상금 또는 부상 10만원 상당
합계	6	6	6	18	-	-

\* (기타) 특수학교, 각종학교

※ 공모전 접수 현황 등에 따라 시상 규모 변경 가능

※ 상금 또는 상품(부상)에 대한 제세공과금 발생 시 본인 부담

- (심사방법) 관련 학계 및 전문가로 심사위원회를 구성하며 부문별 고득점순으로 수상자 선정

- 출품된 작품은 필요시 유사·중복성 검사를 진행하고, 검사 결과를 심사위원회에서 심의하여 부적정 판정 시 탈락할 수 있음

- (심사기준) 우수성, 효과성, 완성도 3개 항목 평가

심사항목	평가 내용	배점
우수성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능발전교육을 통한 긍정적 변화 사례가 명확하게 기술되어 있는가?</li> <li>• 지속가능발전교육에 적극적으로 참여하고 발전하기 위한 노력이 보이는가?</li> </ul>	40
효과성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능발전교육 활성화에 기여 가능성이 있는가?</li> <li>• 타교사와 학생에게 긍정적 인식을 심어주며, 지속가능발전교육의 확산에 영향을 주는가?</li> </ul>	40
완성도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실직적인 사례를 중심으로 진솔하게 작성되었는가?</li> <li>• 작성 분량이 적절하며 구성 및 흐름이 매끄러운가?</li> </ul>	20
<b>합계</b>		<b>100</b>

## □ 부문별 수기 작성 내용

### 지속가능발전목표(SDGs, Sustainable Development Goals)의 영역

- ① 빈곤퇴치 ② 기아해소와 식량안보 달성 및 지속가능농업 발전 ③ 보건증진  
 ④ 교육보장과 평생교육 향상 ⑤ 성평등 달성과 여성역량 강화 ⑥ 물과 위생 제공과 관리 강화  
 ⑦ 에너지 보급 ⑧ 경제 성장과 일자리 증진 ⑨ 인프라 구축과 산업화 확대 ⑩ 불평등 해소  
 ⑪ 지속가능도시 구축 ⑫ 지속가능 소비생산 증진 ⑬ 기후변화 대응  
 ⑭ 해양과 해양자원 보존과 지속가능 이용 ⑮ 육상 생태계 등의 보호와 지속가능 이용  
 ⑯ 평화로운 사회 증진과 제도 구축 ⑰ 이행수단과 글로벌 파트너십 강화

- (교사) 학교 구성원 또는 본인의 긍정적 변화를 경험한 사례
- (학생) 긍정적 자기 변화를 경험한 사례

### 공모주제 예시

#### (교사 부문)

- 지속가능발전교육을 통해 학생의 긍정적 변화를 경험하고 교사의 보람을 느낀 사례
- 지속가능발전교육을 통해 학생의 창의력 및 인성 등의 증진에 이바지한 사례
- 지속가능발전교육을 통해 교원-학부모-학생 간 공감대를 형성한 사례
- 방과 후, 동아리 등을 통한 지속가능발전교육(범교과 학습) 사례

#### (학생 부문)

- 지속가능발전교육을 통해 학교 현장에서 지속가능발전을 실천한 사례
- 지속가능발전교육을 통해 진로를 탐색하고 구체화한 사례
- 지속가능발전교육을 통해 개인의 역량이 증대된 사례

※ 수기의 경험 또는 사례를 2024년에 제한하지 않음(온라인 수업 사례도 포함 가능)

※ 본인의 실제 경험에 기반을 둔 수기 작성을 원칙으로 하며, 예시 외 다양한 사례 참여 가능

## □ 접수 방법

- (접수마감) 2024. 12. 2.(월) 18:00까지(마감 일시 이후 접수하지 않음)
- (접수방법) 한국과학창의재단 온라인 접수시스템을 통해 접수

※ 접수시스템 주소 : <https://survey.kosac.re.kr/surv/surveyList.do>

- (제출서류) ①참가신청서, ②개인정보 수집·이용 동의서, ③응모작품

구분		비고
①	참가신청서	자필 서명 후, 스캔하여
②	개인정보 수집·이용 동의서	pdf 또는 이미지 파일로 제출
③	응모작품(본문 기준 A4 5페이지 이내 자유형식 수기 1편)	한글 파일(*.hwp)로 제출

- 제출서류는 제공 서식을 활용하고, 제출서류 미비 시 보완 요청할 수 있음

※ 제출서류 미비에 따른 책임은 본인에게 있음

- 첨부하는 파일 용량이 100MB를 이상인 경우 하단 문의처 메일로 파일 별도 송부(마감일 18시 이전 도착 건에 대해서만 심사)

## □ 윤리 준수

- 응모작은 타 공모전에 수상되거나 문서로 발표(보도 및 출간)되지 않은 것으로, 실제 경험에 근거하여 작성되어야 함
- 응모작에 대한 표절(본인 응모작 포함)이나 모방 등 '저작권법' 위반행위가 밝혀질 경우 수상 취소와 상장 및 상금을 환수함
- 수상작품의 저작권 등 분쟁 발생에 따른 법적 책임은 응모자에게 있음(응모 전 자료의 저작권 등에 대한 사전 조치 필요)
  - ※ '저작권법' 및 '초상권 침해' 등 관련 분쟁에 따른 모든 법적 책임은 응모자에게 귀속됨
- 수상작품의 내용이 허위사실로 판명되는 경우, 수상이 취소될 수 있으며 수상 취소 사실이 공표될 수 있음

## □ 저작물에 대한 권리 및 활용

- 공모전에 출품된 작품에 대한 저작권(저작재산권, 저작인격권)은 응모자에게 있으며, 수상 후에도 입상자에게 귀속됨을 원칙으로 함
- 응모자는 응모와 동시에 추후 입상 시 공모전 요강에 기재되어 있는 이용 방법 및 조건의 범위 안에서 저작물(입상작) 이용을 허락한 것으로 보고, 입상작의 저작재산권에 대한 이용료는 입상에 따른 상품으로 대체하는 것으로 간주함
- 수상 작품은 교육부·한국과학창의재단에서 관리하는 홈페이지, SNS 채널, 창의인성교육넷([www.crezone.net](http://www.crezone.net)) 및 발간물 등에 게재할 수 있음
- 수상 작품은 교육부 또는 한국과학창의재단 관련 사업(지속가능 발전교육)의 홍보에 사용될 수 있음
- 향후 주최자는 입상작에 대한 저작재산권(전부 또는 일부)을 양수할 필요가 있거나 공모전 요강에 공고된 범위를 넘어 입상작을 이용할 경우 저작자와 별도로 합의하여 정함
  - ※ 예: 입상작을 변형하는 등의 이용이 필요한 경우

## □ 기타사항

- 주최자는 입상 여부에 관계없이 출품작을 반환하지 않으며, 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일로부터 3개월 이내에 모두 폐기함

## □ 문의처

- 한국과학창의재단 수학·융합교육팀 박지수 연구원
  - (유선문의) 02-559-3832
  - (이메일 문의) sool0992@kosac.re.kr

### 〈 재단 클린신고센터 안내 〉

재단 직원이 금품·향응·편의제공 요구, 지위남용 등 부당한 요구를 할 경우  
재단 홈페이지 클린신고센터로 신고하여 주시기 바랍니다.

클 린  
신고센터

- [전화신고] 한국과학창의재단 청렴감사실 (02-559-3999)
- [클린신고] 한국과학창의재단 홈페이지  QR코드 인식
- [안심상담] 김근희 노무사 : cpla0818@naver.com

