

2024학년도 군산동산중학교 학교폭력 예방교육 계획

2024. 3.



군산동산중학교
[생활안전교육부]

2024학년도 군산동산중학교 학교폭력 예방교육 계획

I 목적

1. 학교폭력을 예방 및 근절하여 안전하고 즐거운 교육 현장 조성
2. 피해학생을 보호하고 가해학생을 선도하여 건전한 사회 구성원으로 육성
3. 학교폭력 발생 시 관련 법률에 근거해 공정하고 신속하게 대처하여 피해를 최소화하고 교육 주체 간 신뢰 형성

II 근거 및 관련 법률

1. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』 제11조 제4항
2. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』 제15조 제1항, 2항
3. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』 제17조
4. 학교폭력 공시 지침 (공시내용: 당해 학년도 학교폭력 예방 및 대책 실시계획)

III 개요

1. 학교폭력 예방 및 각종 교육계획 - 군산동산중학교-2008(2024.3.14.)
2. 학교폭력 예방교육 프로그램 운영 - 학교폭력예방지원, 인성교육중점학교
3. 학교폭력 실태조사 및 안전대책 - 군산동산중학교-2403(2024.3.21.)
4. 학교폭력전담기구 구성 및 상시 운영 - 군산동산중학교-2653(2024.3.27.)

IV

학교폭력 예방교육 계획

1. 대상별 학교폭력 예방교육 계획

가. 정기교육 (정규교과, 창의적 체험활동, 범교과 교육활동 등을 활용하여 실시)

교육	대상	시행 횟수 및 시간	교육 날짜	강사	비고		
학교 폭력 예방 교육	학생	학기별 1회 이상 (연 6시간 이상) 사이버폭력, 성폭력, 언어폭력 등 포함	1학기:3/6~8(2시간)	외부 강사	학교폭력 예방 교육		
			1학기:7월 중(1시간)	교과담임	사이버폭력 예방 교육		
			1학기:7월 중(1시간)	외부 강사	성폭력 예방 교육		
			1학기:7월 중(3시간)	교과담임	어울림 프로그램		
			2학기:12월 중(1시간)	교과담임	사이버폭력 예방 교육		
			2학기:12월 중(3시간)	교과담임	어울림 프로그램		
	교직원	학기별 1회 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능		
학부모	학기별 1회 이상	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획			
		2학기: 10월 중	담당 교사	e-알리미			
인권교육 (교권 보호 및 장애인식개선 교육 포함)	학생	학기별 2시간 이상 (연 4시간 이상)	1학기: 4/22(1시간) 2학기: 12월중(1시간)	교과담임	장애인식개선교육		
			1학기: 7월 중(2시간) 2학기: 12월 중(2시간)	외부 강사	노동 인권교육		
			교직원	연 2회 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능
			학부모	연 2회 이상	1학기: 3월 중 2학기: 10월 중	담당 교사	교육과정 운영계획 e-알리미
	다문화 이해 교육 (2시간)						
	아동학대 및 가정폭력 예방 교육	학생	연 1시간 이상	1학기: 3/25(2시간)	학급담임	아동학대 예방 교육 가정폭력 예방 교육	
교직원		연 1시간 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능		
학부모		연 1시간 이상	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획		
생명 존중 및 자살 예방 교육	학생	학년별 연 6시간 이상	1학기: 3~6월 중(6시간)	국어,사회,기가, 도덕,체육,영어	생명 존중 및 자살 예방 교육		
			1학기: 7월 중(1시간)	외부 강사	자살 예방 교육		
			2학기: 8~11월 중(6시간)	국어,영어,사회, 도덕,기가,체육	생명 존중 및 자살 예방 교육		
	교원	연간 4시간 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능		
	학부모	연 1회 1시간 이상	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획		
도박 예방 교육	학생	연 1회, 1시간 이상	1학기: 7월 중	외부 강사	도박 예방 교육		
	교사	연 1회, 1시간 이상		원격연수 대체	학교관리자, 담당 교사, 상담교사, 신규 교사		
	학부모	권장	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획		
인성교육	학생		2학기: 12월 중	외부 강사	학생 인성교육		
	교원	연 1시간 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능		

나. 수시교육 : 담임 및 교과협조, 가정통신문, 홈페이지, E알리미, 메신저 등

대 상	횟 수	내 용 (학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제17조)
학생	학기별 1회 이상 (연 6시간 이상) (안전교육 별도)	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 단위로 강의, 토론회, 역할극 등의 다양한 방법 활용 • 어울림 : 학교 자율 학교폭력 예방교육 4차시 (7월, 12월) <ul style="list-style-type: none"> ★ 학교폭력의 개념, 학교폭력의 실태 및 유형과 사례, 학교폭력의 대처방안 등 • 사이버어울림프로그램 : 사이버폭력예방 1차시 (12월) <ul style="list-style-type: none"> ★ 메신저의 올바른 사용, 사이버폭력의 이해 및 예방 등 • 도박예방 1차시 (7월) <ul style="list-style-type: none"> ★ 청소년 도박 문제 특성, 게임 속 사행성 요소, 사행성 게임의 종류, 도박 중독 예방을 위한 활동 등 • 학기 초 학교폭력예방교육 및 전담기구 홍보 (3월) • 매일 5분씩 조·종례 시간을 활용한 담임의 학생 생활지도 <ul style="list-style-type: none"> - 정규 시간 외 지도로 매월 2시간 교육 효과 입증 - 알림장에 지도 내용 한 문장으로 기록하도록 지도
교직원	학기별 1회 이상	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령 • 가정에서의 인성교육에 관한 사항 • 학교폭력과 관련된 법령에 대한 내용 • 학생 대상 예방프로그램 운영 방법, 학생안전강화대책 • 1학기(교육과정 설명회 강의) • 2학기(교원 및 지방공무원 의무연수 과정 이수)
학부모	학기별 1회 이상	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령 • 가정에서의 인성교육에 관한 사항 • 자녀 대화 기술, 학생안전강화대책 • 1학기(교육과정 설명회 강의) • 2학기(가정통신문과 e알리미 활용)

2. 회의록 공개 및 비밀누설 금지 안내

가. 자치위원회 회의록처럼 법률상 근거가 있는 경우를 제외하고 가해·피해 당사자, 목격자 등의 진술서 등 사안조사 자료는 **비공개**를 원칙으로 함

나. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제21조 비밀누설 금지의무 위반 예방 및 사안 관련 **학생·학부모(특히 목격자) 보호** 안내

3. 참고 자료 안내

가. 아동학대 예방교육 : 중앙아동보호전문기관 (<http://www.koreal391.go.kr>)

나. 가정폭력 예방교육 : 여성가족부예방교육통합관리시스템 (<http://shp.mogef.go.kr>)

다. 도란도란 학교폭력예방누리집 (<http://www.dorandoran.go.kr>)

→ 『정보마당/학교폭력예방교육』 코너 / 어울림 검색 → 수업지도안+활동지

라. 늘봄우리 : 전북학교폭력예방지원 (<http://www.ibedu.kr>)

1. ‘학교문화 책임 규약’의 운영

구분	방 법
목적	▶ 교육 3주체(학생, 교사, 학부모)가 관련 이해와 공감대를 바탕으로 학교폭력, 책임, 학생 생활지도 준수를 확인하는 책임 규약을 설정, 서명하여 안전한 학교문화 조성
주요 내용	▶ 책임 규약의 목적, 학교폭력의 정의, 피·가해학생 조치, 학생생활지도 이행 및 준수, 학교 구성원으로서의 책임, 학교폭력 사안 발생 시 교원 및 전담조사관 조사에 협조
활용 방안	▶ 3~4월 학교폭력예방교육 집중운영기간, 범교과 교육과정 등 학교 교육과정과 연계하여 학교문화 책임규약 릴레이 캠페인 운영 (학생 자치 주도)

2. ‘어울림 프로그램’ 운영

- 가. 1학기 범교과 교육(7월): ‘공감’, ‘의사소통’, ‘갈등해결 운영’ (3차시)
 나. 2학기 범교과 교육(12월): ‘자기존중감’, ‘감정조절’, ‘학교폭력 인식 및 대처’ (3차시)
 다. 교육 : 사이버폭력 예방교육(1차시), 도박예방교육(1차시, 한국도박문제관리센터)

3. ‘사이버 어울림 프로그램’ 운영

- 가. 1학기 범교과 교육(7월): 사이버폭력의 부정적 감정 극복하기(1차시)
 나. 2학기 범교과 교육활동(12월): 사이버폭력 예방 및 대처 방법 익히기(1차시)

4. 학교폭력 예방 및 학생 안전교육과 관련된 학생주도 프로그램 운영

- 가. 교내 스포츠리그전 운영: 체육과와 연계 및 협조
 1) 운영: 학급 대항전 + 모든 학년을 하나의 팀으로 구성해 운영
 2) 종목: 농구, 넷볼, 축구, 피구 등 전교생 수요조사 후 결정
 나. 생활문화 개선 활동 : 교무, 학생자치와 연계
 1) 언어폭력 예방 및 언어문화 개선 활동(상시 운영)
 2) 관찰일지+학생생활중점지도 -3회(담임상담), 6회(학부모상담), 9회(생활교육위원회)
 3) 교복 바르게 입기 캠페인 - 교복 모범학생 대상 학기당 1회씩 경품 추천
 4) 식생활관 예절 지키기 등 - 음식 남기지 않기, 순서 지키기, 떠들지 않기 등
 5) 학교폭력예방 및 생활문화정착에 기여한 학생은 학기별로 교외체험활동 포상
 다. 생명존중 및 인권활동
 1) 세월호 10주기 추모 행사
 2) 학생 인권의 날
 3) 애플 데이 행사
 라. 사제동행 프로그램, 학교폭력 예방을 위한 교사 공동체 모임 상시 운영 등
 마. 교과연계 안전교육: 2024 학생 안전교육 계획 참고

모두의 학교를 위한 '동산중학교 문화 책임규약'

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(112)에 신고해 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치*를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전에도 피해학생과 분리될 수 있으며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다. 학교폭력 피해·신고 학생에 대해 보복하는 경우, 조치가 가중됩니다.

1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
서면 사과	절속·협박 및 보복행위의 금지	학교 봉사	사회 봉사	특별교육 이수 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다. 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 존중해 주세요. 교원의 정당한 생활지도를 준수하지 않을 경우, 교권침해 행동이 될 수 있습니다.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임

<학생>	<보호자/학부모>
<ul style="list-style-type: none"> ✓학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다. ✓선생님을 존중하고 모두에게 예의를 지킵니다. ✓장남으로 친구를 괴롭히지 않고, 존중하겠습니다. ✓단정·능숙이라고 생각하는 것이 괴롭힘, 언어폭력으로 이어질 수 있으므로 대화를 신중하게 하겠습니다. ✓학교폭력을 목격하면 선생님께 알리겠습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓학교 규칙과 선생님의 전문성을 존중하겠습니다. ✓자녀를 인격적으로 존중하고 고운말로 소통하겠습니다. ✓학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다.
	<h4><교사></h4> <ul style="list-style-type: none"> ✓학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다. ✓학생의 바람직한 성장을 위해 교사, 학부모와 협력하겠습니다. ✓수업시간을 내실화있게 하고 학생들의 행복한 학교 생활을 위해 노력하겠습니다.

학생 성명 (서명)

보호자/학부모 성명 (서명)

교사 성명 (서명)

2024. 04. 01.

군 산 동 산 중 학 교 장

VI

학교폭력 실태조사 및 안전대책

유 형	내 용
학교폭력 실태조사	<ul style="list-style-type: none"> - 정기 : 학기당 1회 (상반기: 전국 공동 실시, 하반기: 표본조사) - 수시 : 학교·학급 단위에서 자체적으로 설문조사 등이 필요한 경우 - 실태조사에 따른 대책계획 수립 : 취약지역 순찰 강화 (화장실, 탈의실)
교내 학교폭력신고	<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 신고함 설치, 학생회 익명페이지 운용 - 담임교사의 문자·메일 등 다양한 신고체계 마련 - 피해추정·목격학생들이 적극적으로 신고하도록 지도 - 학생, 학부모, 교사 대상 학교폭력 신고 방법 안내(예방교육 시)
교사의 생활지도 및 관찰 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 담임교사 등이 학교폭력 징후를 보이는 학생이 없는지 세심하게 관찰 - 인사성 키우기, 담임교사, 전문상담교사 등의 상담
교내·외 순찰	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간, 쉬는 시간, 방과 후 시간 등 취약시간 순회지도 - 학생보호인력 (학교안전지킴이, 사회복지무원), - 학교전담경찰관 등과 유기적 협력
특별교외지도 (방과 후)	<ul style="list-style-type: none"> - 고사 기간 지곡동, 수송동, 나운동, 조촌동 집중지도 (4월, 7월, 10월, 12월) - 방학식, 종업식, 졸업식 후 학교 내, 학교주변 집중지도 (1월, 7월)

※ 기타 자세한 안전교육 및 대책은 2024 군산동산중학교 안전 계획 참고

VII

학교폭력 전담기구 구성 및 상시운영

1. 구성 및 운영 (학교폭력예방법 제14조 제3항, 동법 시행령 제16조)

가. 구성권자: 학교장

나. 구성원: 9명 (교감, 생활안전부장, 전문상담교사, 보건교사, 학부모 5명)

다. 구성, 위촉 : 학부모 추천 관련 내용을 학교운영위원회 회의록에 명시

	교원	학부모
내용	학교장이 구성(임명)	공개모집, 학교운영위원회 추천 → 학교장 위촉
임기	본교 재직기간	자녀의 재학기간 (1년 권장)

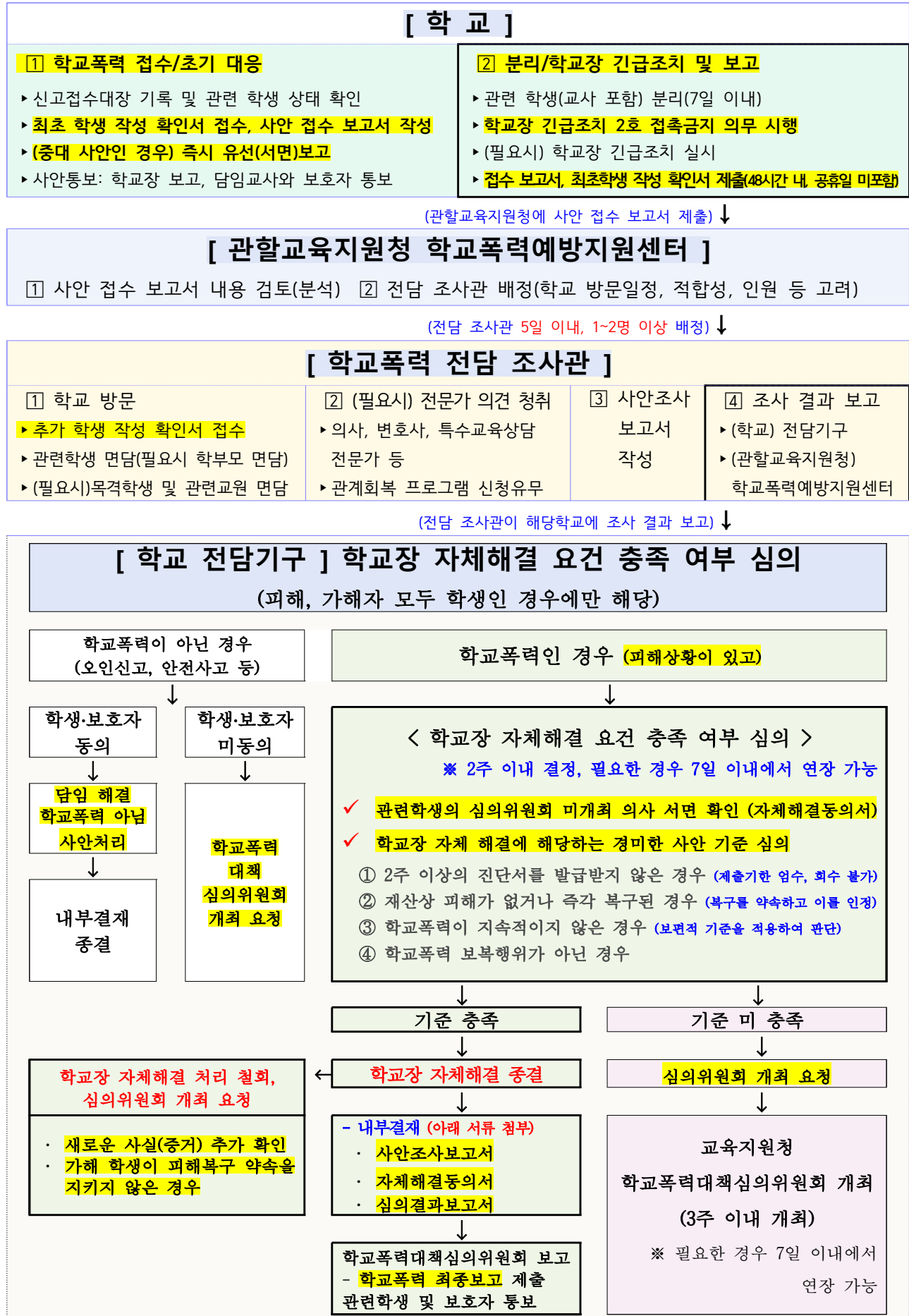
라. 운영 (분기별 개최 의무는 없으나 사안 발생 시 반드시 개최)

- 1) 전담기구 개최를 위한 정족수 및 학부모 참석에 대한 별도의 규정이 없음
- 2) 학부모의 참석여부는 사안의 경중 및 특성에 따라 학교 자체적으로 판단
- 3) 개최사유: 학교장 긴급조치 여부 (출석정지, 학급교체) 심의, 학교장 자체해결 여부 심의, 가해학생 조치사항 학교생활기록부 삭제 심의 등
- ※ 가해학생 조치사항 학교생활기록부 삭제 심의는 전담기구 구성원의 과반수 참석에 출석위원의 과반수 찬성으로 삭제 의결 (회의록 작성 필수)
- 4) 비밀유지 : 전담기구 구성원은 알게 된 비밀과 자료를 누설하지 않도록 주의
- 5) 전담 조사관 협조 : 교원은 전담 조사관의 사안조사에 적극 협조하여야 함

마. 구성원별 역할 분담

순	구 성 원	성 명	역 할
1	교감	조**	- 사안접수: 신고접수대장 기록, 보호자 통보, 학교장 보고 - 분리: 가해자(교사 포함)와 피해학생 분리 (최대 7일 이내)
2	생활안전 부장교사	김**	- 집행정지 결정에 따른 분리 심의: 학급 내 자리 변경 등 ※ 가해학생 조치에 대한 집행정지 신청이 인용된 점을 고려해 별도 공간으로 분리하지 않음
3	전문상담 교사	박**	- 최초 학생 작성 확인서 접수, 사안 접수 보고서 작성 등 - 사안보고: 관할교육지원청으로 48시간 이내 보고
4	보건교사	임**	- 학교장 자체해결 여부 심의 : 최대 3주 이내 - 학교장 긴급조치 여부 심의 : 출석정지, 학급교체 심의
5	학부모	양**	- 졸업 직전 가해학생 조치사항 학교생활기록부 삭제 심의 - 집중보호 및 관찰대상 학생에 대한 생활지도
6	학부모	장**	- 학교폭력 실태조사 실시 등 - 피해·가해 학생의 신체적·정신적 피해 상황 파악
7	학부모	이**	▶ 피해·가해 사실, 조사 진행 상황을 육하원칙으로 기록 ▶ 피해학생에 대한 심리상담 및 조언, 일시보호, 치료 및 치료를 위한 요양 지원
8	학부모	김**	▶ 긴급 상황 시 119 연락 및 병원 이송 - 성 관련 사안 처리 시 증인 및 증거자료 확보 등의 협조
9	학부모	현**	- 회복적 정의에 기초한 학교폭력 해결을 위한 갈등해결 조정 - 학교폭력에 관한 전반적인 운영 협조

2. 학교폭력 사안처리 흐름도



3. 학교폭력 사안처리 상세과정

초기개입

- 사안접수 : **학교폭력 신고접수대장 기록, 최초 학생 작성 확인서 접수**
- 안전조치 : 가해자(교사 포함)와 피해학생을 지체없이 분리 (**최대 7일 이내**)
- 긴급조치 : **2호 접촉금지 의무 시행**, 필요시 추가적인 긴급조치 실시 (학급교체까지)
- 사안통보 : 학교장 보고 → 담임교사 통보 → 학부모 신속·명확 통보 (문자, 유선, 내교 요청, 통보 일자, 통보 방법, 통보 사실 등을 기록함.)
- 관계개선 및 회복 조정 프로그램 운영 및 신청 : 관계개선조정지원단 지원 요청 등



관할교육지원청 사안 보고

- 교직원이 가해자인 경우 교육지원청과 전북교육인권센터 동시 보고
- 성폭력 및 아동학대 사안을 인지하면 즉시 수사기관 신고 (112, 117, 학교전담경찰관 등)
- **48시간 이내** 관할교육지원청에 **사안 접수 보고서를 최초 보고** (공휴일 미포함)
- ※ 언론 보도 등의 중대 사안은 유선 보고 후 추가 서식 제출

최초보고 (48시간 이내)		최초 보고된 사안은 반드시 최종보고를 하여야 함			
		학교폭력이 아님 담임해결 사안	학교장 자체해결 사안	심의위원회에서 조치를 받은 사안	
서면보고, 사안 접수 보고서 제출		최초 보고된 사안만 보고	학교장 자체해결로 종결된 후 보고	심의위원회 조치 이행이 완료된 후 보고	
순	교육지원청	FAX 번호	순	교육지원청	FAX 번호
1	전북특별자치도교육청	063-220-9411	8	완주	063-270-7639
	전북교육인권센터	063-237-0120	9	진안	063-432-6337
2	전주	063-251-2031	10	무주	063-322-3212
3	군산	0303-0944-2769	11	장수	063-351-2718
4	익산	063-837-1682	12	임실	063-642-2723
5	정읍	063-533-5929	13	순창	063-653-1460
6	남원	063-631-4701	14	고창	063-561-5835
7	김제	063-540-2599	15	부안	063-581-1318



학교폭력 사안 조사

전담조사관	학 교
① 구체적인 사안조사 실시 - 관련학생 면담, 주변 조사, 설문조사, 자료 수집 등 ② 피·가해추정 학생 심층 면담 ③ (필요시) 보호자 면담 실시 - 각각의 요구사항 파악 및 조사 내용 안내 - 관계개선 및 학교장 자체해결 절차 등 안내 ④ 사안조사 보고서 작성 ⑤ 사안조사 보고서 제출 - (학교) 전담기구 - 학교폭력예방지원센터	① 전담 조사관 조사 결과 접수 - 학교 관계자는 조사관의 사안조사 준비 지원 - 추가 학생 작성 확인서 원본의 증빙자료 관리 ※ 전담 조사관의 자료에 암호를 설정하거나 보안문서로 저장하는 등 보안에 유의하고 담당 교사는 ' 학교폭력 전담조사관 자료 관리 대장 '을 작성하여 관리함 ② 자체해결 충족 여부 심의 ※ 경미한 학교폭력 요건은 충족하나, 관련학생·보호자가 자체 해결에 비동의하는 사안에 대해 학교장은 관계 회복 프로그램 권장 및 심의위원회 개최 요청

사실 확인	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 면담조사 : 육하원칙에 근거해 확인서 확보 (피해, 가해, 목격학생), 보호자 의견서 ▶ 정보수집 : 관련학생 정보, 폭력 유형, 발생 장소·기간·원인, 피해정도, 진단서 유무 등 ※ 설문조사 실시, 증거자료 수집(이메일, 채팅, 문자메시지 등), 진단서 및 소견서 등 ▶ 정황파악 : 관련학생 대처능력(상황), 적응능력, 힘의 불균형 여부 등을 파악
요구사항 확인	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생과 보호자의 사안 해결에 대한 요구 파악 ▶ 피해·가해 상황에 대한 수용 정도·사과, 처벌, 치료비 등에 대한 합의 등을 확인
사안조사 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사안을 종합적으로 판단할 수 있도록 사안조사 결과를 보고서로 작성 ▶ 사실 확인이 어려운 부분에 대해서 양측의 주장을 모두 기록(갈등, 쟁점 사항 등) ※ 사안과 관련된 보고서 등은 직접적인 정보공개 대상이 아님
보고서 제출	▶ 전담 조사관은 조사 보고서를 학교(전담기구), (지역)학교폭력예방지원센터에 제출
자료 요청	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교장은 학교폭력과 관련한 개인정보 등을 관계기관의 장에게 요청 가능(공문) ※ 관계기관 : 경찰청장, 시·도경찰청장, 관할 경찰서장 등
판단 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사안조사 중점 파악 요소 : 신체적, 경제적, 정서적, 언어적, 사이버 폭력 여부 ▶ 경중 판단 요소 : 피해 학생이 장애 학생인지 여부, 협박 및 보복 행위인지 여부, 심각성, 고의성, 지속성, 반성(화해) 정도, 가해학생 선도 가능성, 교사행위, 집단폭력, 위험한 물건 사용, 폭력행위의 주도 여부, 폭력 서클 가입, 신체적·정신적으로 심각한 장애 유발 여부 등



답임, 학교장 자체해결 여부 심의 (2주 이내, 7일 이내 연장 가능)

- <학교장 자체해결로 종결된 사안에 대한 심의위원회 개최 요청 사유>

원칙	▶ 학교장 자체 해결 이후 동일 사안에 대하여 재심 성격의 심의위원회 개최 요구 불가
사유	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단, 피해 학생의 재산상 피해 복구(신체, 정서 등) 약속을 이행하지 않은 경우 ▶ 사안 조사 과정에서 확인되지 않았던 사실이 추가적으로 확인된 경우에는 학교장에게 서면으로 심의위원회 개최를 요청할 수 있음

- <관련 학생의 소속 학교가 다른 사안을 학교장 자체해결로 처리하는 경우>

절차	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해 학생 학교의 전담 기구에서 학교장 자체 해결 여부를 먼저 결정하고 가해 학생 학교의 전담 기구는 피해 학생 학교의 결정에 따라 전담 기구에서 심의할 수 있음 ▶ 이때, 정확한 사안 조사를 위하여 가해 학생 소속 학교에서 조사한 사안 내용이 공유될 수 있도록 학교장 승인하에 긴밀하게 협조가 이루어져야 함
----	---

- <가해자가 학생이 아닌 경우>

자체해결 불가	▶ 가해자가 학생이 아닌 사안은 학교장 자체 해결 대상이 아니며 심의위원회 미개최 사안 종결 절차로 처리할 수 있음
---------	--

- <학교장 긴급조치가 내려진 사안을 학교장 자체해결로 종결하는 경우>

긴급조치 취소

▶ 학교장 직권으로 긴급조치를 취소하고(내부결재) 학교장 자체해결로 종결

- <동일 사안에서 피해학생이 한 명이고 가해 학생이 여러 명인 경우>

모든 학생
요건 충족

▶ 모든 학생이 자체 해결 요건에 해당되어야만 학교장 자체해결 종결 가능
※ 단, 피해 학생이 여러 명인 경우에는 피해 학생별로 학교장 자체 해결 여부 판단 가능

- <학교장 자체해결 시 고려 사항>

- 1) 학생 간의 관계 개선 및 회복을 위해 학교장 자체해결을 적극 활용
- 2) 학교는 최대 3주 이내에 사안조사 및 전담기구 심의 절차 등을 통해 학교장 자체해결 종결 또는 심의위원회 개최 요청까지 완료하여야 함
- 3) 전담 조사관의 사안 조사과정에서 학교장 자체해결을 강요하지 않도록 유의하고 관련 절차 등을 상세히 안내
- 4) (필요시) 가해 학생을 대상으로 다양한 별도 교육 프로그램 운영 가능 (상담, 캠페인)



학교폭력 가해학생 생활기록부 삭제 심의

- 삭제 심의 시기 : 졸업 직전 매 학년말 (1월~2월)

- 삭제 심의 대상 요건 (모두 충족)

- 1) 졸업 예정학생 (졸업학생 및 학업중단학생은 삭제 심의 대상으로 올릴 수 없음)
- 2) 재학 기간 중 2건 이상의 학교폭력 사안으로 가해학생 조치를 받지 않은 자
- 3) 조치 결정일자로부터 졸업학년도 2월 말까지 6개월이 경과된 자

※ 가해학생의 학교생활기록부에 기재된 1·2·3호 조치는 횟수와 상관없이 졸업과 동시에 모두 삭제

※ 학교폭력 신고일 기준으로 세부내용이 다름 ① 2023.2.28.이전, ② 2023.3.1.~2024.2.29., ③ 2024.3.1.이후

학교폭력 신고일	1호 서면 사과	2호 접촉 금지	3호 학교 봉사	4호 사회 봉사	5호 특별 교육	6호 출석 정지	7호 학급 교체	8호 전학	9호 퇴학
2023.2.28. 이전	× (졸업과 동시 삭제)			○	○	○	× (졸업과 동시 삭제)	○	삭제 불가
2023.3.1.~2024.2.29.	× (졸업과 동시 삭제)			○	○	○	○	×	
2024.3.1.이후	× (졸업과 동시 삭제)			○	○	○	○	×	

- 삭제 절차

- 1) 삭제 심의 대상 선정 : 학교폭력 가해 학생 조치사항 대장 관리 철저
- 2) 삭제 여부 심의 : 과반수 이상 참석, 참석 위원의 과반수 이상 찬성으로 삭제 의결
- 3) 대상자 명단 학교장 보고, 학부모 통보, 학업성적관리위원회에 통보 (내부결재 협조)
- 4) 학업성적관리위원회 최종 협의 이후 나이스 생활기록부 담당자의 삭제, 생기부 정정

4. 학교폭력 사안 처리 시 유의 사항

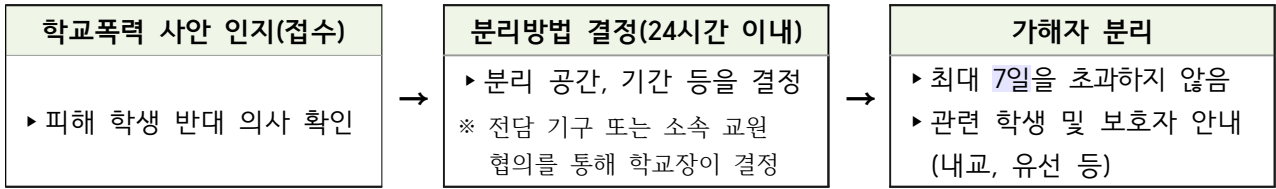
- 가. 학교폭력 사안이 발생한 경우, 공정하고 객관적인 자세를 끝까지 견지하고 적극적인 자세로 학교폭력 사안 처리를 위해 노력한다.
- 나. 학생, 학부모의 상황과 심정에 대한 이해와 공감을 통해 신뢰를 형성하고 불필요한 분쟁이 추가로 발생하지 않도록 한다.
- 다. 학교폭력 사안 처리 시 교육공동체 회복을 위해 회복조정 및 학교장 자체 해결을 적극 활용하되 축소·은폐하거나 성급하게 화해를 종용하지 않는다.
- 라. 학교폭력 사안조사는 수업 이외의 시간을 가급적 활용하고 부득이 수업 시간에 하면 보호자의 동의를 구하고 별도의 학습기회를 제공한다.
- 마. 학교폭력대책심의위원회 결정전까지는 피해학생 및 가해학생을 단정 짓지 말고 관련학생이라는 용어를 사용한다.
- 바. 전담기구의 사실 확인, 학교폭력 전담 조사관(이하 ‘조사관’이라 한다.)의 조사 및 학교폭력대책심의위원회 조치 결정 시 관련학생 및 보호자에게 반드시 의견 진술의 기회를 제공하여야 한다.
- 사. 성범죄 관련 사안을 인지한 경우, 예외 없이 수사기관에 즉시 신고한 뒤, 2차 피해가 발생하지 않도록 한다.
- 아. 동일한 사안에 대하여 재심 성격의 심의위원회는 개최하지 않는다.
- 자. 아동학대로 신고·접수된 사안의 경우 피해아동 측 의사를 고려하여 학교폭력 사안처리 적용에서 제외(아동학대 사안 처리 절차 적용)할 수 있다.
피해추정 학생 측이 학교폭력 절차가 아닌 아동학대 절차를 원하는 경우, 전담 조사관을 배정하지 않아도 되나, 학교폭력 절차를 원하는 경우, 전담 조사관을 배정해야 한다.

5. 현행 신고체계

- 가. 교내 학교폭력전담기구 신고접수
- 나. 학교폭력신고센터 ‘117’ / 홈페이지(<http://www.safe182.go.kr>)
- 다. 핸드폰 문자신고 ‘#0117’
- 라. 학교폭력전담경찰관 유선 전달 (홈페이지 탑재)

6. 가해자(교사 포함)와 피해학생 분리

가. 분리 절차 및 방법



나. 주요 내용

목적 및 취지	▶ 가해자(교사 포함)를 피해 학생으로부터 분리하여 피해 학생의 심리적 불안감 해소 및 2차 피해를 방지하여 고조된 학교폭력 갈등 상황을 완화하고자 하는 교육적 조치 ※ 가해 학생에 대한 징계성 조치가 아님을 안내						
분리 시점	▶ 학교의 장이 사안을 인지하고 분리 방법을 결정한 시점(학교장이 보고 받아 알게 된 날)						
분리 기간	▶ 최대 7일 이내(시행일 당일부터 분리 기간에 산입되며 휴일도 분리기 간에 포함)						
	시행일 →	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토, 일요일
	기 간 →	월~일	화~월	수~화	목~수	금~목	다음주 월~일
	※ 분리 중에도 긴급조치를 시행할 수 있으며, 피해학생 일시보호, 가해학생 특별교육~출석정지~학급교체에 따라 긴급조치로 인해 가해자와 피해 학생이 분리된 경우에는 종료됨(그 외 긴급조치로는 분리 종료 불가)						
쌍방 피해	▶ 쌍방이 서로 피해를 주장하며 분리를 요청하는 경우 양측의 의사를 모두 반영하여 상호 분리						
분리조치 예외사유	▶ 피해 학생이 반대 의사를 표명하는 경우 ▶ 가해자 또는 피해 학생이 교육활동(학교안전법 제2조 제4호) 중이 아닌 경우 ▶ 학교장 긴급조치(제16조 제1항 제2호, 제17조 제5항 제5호~제7호, 제6항 제6호, 제7호)로 이미 가해자와 피해 학생이 분리된 경우						

다. 유의사항

분리 공간 마련	▶ 학교는 가해자 분리 시행을 위해 학교 내에 별도 공간을 마련하고 분리 기간 동안 관련 학생의 학습권 보장을 위해 교육자료 제공, 원격 수업 등의 방안을 마련 ※ 학급교체가 아니므로 다른 반으로의 분리 불가능
출석 인정 결석 처리	▶ 위탁 등 학교 외 장소를 이용해 분리한 경우, 「학교생활기록 작성 및 관리 지침」의 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우 출석 인정 결석으로 처리
교실이 다른 경우	▶ 분리 의사를 확인해야하며, 분리를 원하는 경우 수업은 각자 소속 학급에서 수강하되, 수업 시간을 제외한 쉬는 시간, 점심시간, 교실 이동 시간 등에 대한 동선 분리 및 생활 지도 계획을 수립하여 피해 학생 보호를 위해 노력
동일학생 대상 연속 신고	▶ 동일한 피해학생이 동일한 가해학생과 최초 분리 이후, 분리 이전 사안에 대해 연속적으로 신고할 경우, '분리'의 취지에 벗어난 것으로 보고 최초 1회 분리만 실시 ※ 단, 최초 분리 이후 새로운 사안이 발생하여 신고하였을 경우에는 분리 실시할 수 있음.
학급 전체 대상 신고	▶ 피해학생 1명이 학급, 학년 전체를 신고한 경우, 학교 여건 및 환경, 피해학생 의견 등을 종합적으로 고려하여 피해 학생을 분리하여 보호 가능
가해학생이 교외 체험 학습 중	▶ 가해학생이 학교장 허가 교외체험학습 중인 경우, 이미 가해학생과 피해학생 간 실질적 분리가 이루어진 경우로 분리를 위한 별도의 조치는 불필요 ※ 단, 분리 결정 일수보다 학교장 허가 교외체험학습 일수가 적을 경우, 학교장 허가 교외체험학습 일수를 제외한 나머지 일수에 대해 분리 시행

7. 학교장 긴급조치

가. 피해학생 보호를 위한 학교장 긴급조치

학교폭력대책심의위원회에 즉시 보고하여야 함(심의위원회 추인 절차 불필요)				
유형	1호 심리상담 및 조언	2호 일시보호	3호 치료 및 치료를 위한 요양	6호 그 밖에 필요한 조치

나. 가해학생 선도를 위한 학교장 긴급조치

필독	▶ 학교장이 학교폭력 사안을 인지한 경우 모든 사안에 대하여 지체 없이 2호 접촉금지 조치를 의무적으로 시행해야 함
----	--

1) 학교장 긴급조치 사유 (학교폭력예방법 제17조)

근거	사유 및 절차	범위	심의위원회 추인	생활기록부 기재
제4항	▶ 학교장이 학교폭력을 인지한 경우 모든 사안에 지체없이 2호 조치를 해야 함		×	×
제5항	▶ 학교장이 긴급하다고 인정하는 경우 제1, 3, 5, 6, 7호 조치를 각각 또는 동시에 부과할 수 있음		○	○
제6항	▶ 피해학생(보호자)이 요청하는 경우 전담기구 심의를 거쳐 제6호 또는 제7호의 조치를 할 수 있음		○	○
유의 사항	▶ 제17조 제5항 및 제6항 제7호 학급교체 조치에 따른 학적 변동은 심의위원회에서 추인된 이후 반영 (학급교체 조치는 해당 학년도까지 유효함)			

2) 주요내용

통보	▶ 긴급조치를 한 때에는 가해 학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 함(서면, 대면, 유선 등)
심의위원회 추인	▶ 학교폭력대책심의위원회에 즉시 보고하고 추인을 받아야 함 ※ 다만, 추인이 되지 않는다 하더라도 그 필요성이 인정된다면 긴급조치가 문제되지 않음
생활기록부 기재	▶ 심의위원회에서 추인된 경우, 본 조치와 함께 학교생활기록부에 긴급조치 사항 기재
제6호, 제7호 긴급조치 가능 사안	▶ 2명 이상이 고의적·지속적으로 폭력을 행사한 경우 ▶ 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우 ▶ 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우 ▶ 학교장이 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 판단하는 경우 ※ 해당 학생 또는 보호자의 의견을 들어야 하나 이에 따르지 않은 경우에는 그러하지 아니함 ※ 출석정지 기간은 심의위원회 조치 결정 시(의결일)까지로 정할 수 있음 ※ 출석정지 기간 중 상담, 자율학습 등 적절한 교육적 조치를 하여야 함
긴급조치 취소	▶ 학교장 자체 해결로 종결하는 경우, 학교장 직권으로 긴급조치 취소 가능(내부결재) ▶ 심의위원회에서 학교폭력 아님으로 결정된 경우, 긴급조치 취소(내부결재) ※ 긴급조치가 취소된 경우, 긴급조치로 인한 결석 기간을 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우로 보아 출석으로 인정할 수 있음
거부·회피	▶ 학교장은 초·중등교육법 제18조 및 같은법 시행령 제31조에 따라 징계하여야 함

8. 피해학생 보호조치

가. 조치 유형

☐ 학교장 긴급조치 가능

1호	2호	3호	4호	6호
전문가에 의한 심리상담 및 조언	일시보호	치료 및 치료를 위한 요양	학급교체	그 밖에 필요한 조치

나. 조치 내용

학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언	▶ 학교 내·외의 심리상담 전문가로부터 심리상담 및 조언을 받도록 하는 조치 (위센터 및 도교육감이 지정한 전문상담심리기관 등 활용)
일시보호	▶ 일시적으로 보호시설, 집, 상담실 등에서 보호받을 수 있도록 하는 조치
치료 및 치료를 위한 요양	▶ 의료기관 등에서 치료를 받도록 하는 조치
학급교체	▶ 피해 학생을 동일 학교 내의 다른 학급으로 소속을 옮겨주는 조치
그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치	▶ 필요 시 해바라기센터 지정 병원 등 의료기관 연계, 대한법률구조공단과 같은 법 률 구조기관, 전문기관 등에 필요한 협조와 지원 요청

1) 5호 전학권고 : 삭제(2012.3.21.)

2) 학교장 긴급조치 : 1호, 2호, 3호, 6호 → **심의위원회 즉시 보고**

다. 추가적인 보호 및 지원

1) 출석인정 결석

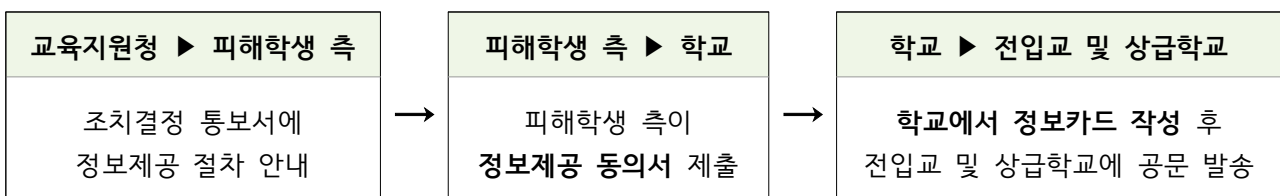
- 인정 범위 : 진단서 및 의사 소견서 등을 고려하여 학교장이 전담기구 회의를 통해 보호조치 결정 후의 결석을 인정결석 처리
- 교육상 필요한 조치 마련 : 결석기간 학습자료 제공, 가정학습 지원 등

2) 불이익 금지

- 보호조치를 이유로 성적 및 각종평가 등에 불이익이 없도록 하여야 함
- 결석으로 시험을 보지 못하면 학교학업성적관리규정에 따라 인정점 부여

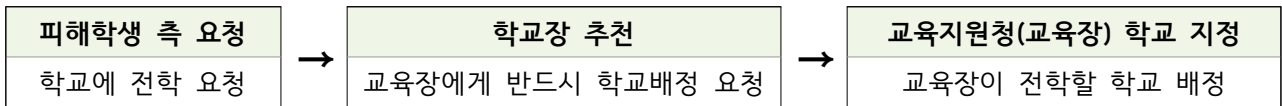
3) 전출, 진학 시 피해학생 정보 제공

- 피해학생 및 보호자가 희망하는 경우, 당사자의 동의를 얻어 피해학생 보호를 위한 최소한의 정보를 전입교 및 상급학교에 제공



4) 성폭력 피해학생 전학 요청

- 성폭력 피해학생이 요청하면 학교장은 반드시 교육장에게 학교 배정을 요청하고, 이때 배정된 학교장은 전학을 거부할 수 없음



라. 피해학생 치료비 우선 지원 제도

근거	▶ 피해학생이 전문단체나 전문가로부터 제1호~제3까지의 치료 및 상담 등에 사용되는 비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 함. 다만, 피해학생의 신속한 치료를 위하여 학교의 장 또는 피해학생의 보호자가 원하는 경우에는 학교안전공제회 또는 시·도교육청이 우선 부담하고 이에 대한 상환청구권을 가해학생측에게 행사할 수 있음
----	--

1) 피해 지원 범위 및 인정기간 : 피해학생 상해 및 심리상담 비용 지원

※ 병원, 보건소, 약국 등은 별도의 지정없이 지원이 가능하나, 전문상담심리기관의 심리상담 비용은 교육감이 지정한 기관만 지원이 가능함

2) 피해 지원 신청 방법 : 학교장 또는 보호자가 직접 신청

마. 전문상담심리기관 현황

1) 피해학생 및 보호자 전담기관 : 1기관(무료)

지역명	기관명	주 소	전화번호
전주	마음치유센터	전주시 덕진구 팔달로 344	063-271-0117

2) 피해학생 전문상담심리기관 : 도교육청 심리상담 비용 지원

비용	▶ 심리상담 회기당 6만원, 심리검사 26만원(종합심리검사 기준) 지원		
신청 절차	학교 ▶ 상담기관 심리상담 신청서 작성 및 공문 발송	→	상담기관 ▶ 학교 심리상담 이수 확인증 송부

지역명	기관명	주 소	전화번호
군산	그린맘 심리발달연구소	군산시 월명로 215	063-466-6454
군산	군산 본심리상담센터	군산시 축동안3길 24, 201호	063-465-2592
군산	초록숲 인지언어심리상담	군산시 대학로 245, 202	063-465-9999
군산	문헌정심리상담센터	군산시 상지곡안4길 47-1, 2층	010-8888-7026

3) 성(폭력) 관련 사안 피해학생 전문기관 현황

지역명	기관명	주 소	전화번호
군산	군산 성폭력 상담소	군산시 구영 7길 8	063-445-1366

9. 가해학생 선도조치

가. 조치 유형

1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
조치이행 기간 명시(조건부 기재 유보)								
서면 사과	접촉·협박 및 보복행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학 처분
		출석 인정			출석 미인정			
긴급조치 가능			불가	긴급조치 가능			불가	

나. 유형별 조치 부과 방법

완료기한 명시	- 1호, 3호 → 예시) 조치이행 완료기한 반드시 명시, 00.00.까지 이행
이행기간 명시	- 2호 → 예시) 조치이행 기간 명시, 00.00.~00.00.까지
일 단위 조치	- 5호(특별교육이수), 6호 → 예시) 00일
시간 단위 조치	- 3호, 4호, 추가되는 특별교육이수 조치 → 예시) 00시간
회기 단위 조치	- 5호(심리치료), 추가되는 심리치료 조치 → 예시) 00회기

다. 조치 내용 : 3개월 이내 미이행 시 미이행 명단 교육지원청 보고

순	유형	내용
1호	피해학생에 대한 서면사과	▶ 피해학생에게 서면으로 그동안의 폭력 행위에 대하여 사과하는 조치
2호	접촉·협박 및 보복행위의 금지	▶ 피해학생에게 의도적으로 접근하는 것을 금지하는 조치로 교육활동 및 일상 생활 가운데 의도하지 않은 접촉에 대해서 모두 금지하는 것이 아님 ① 인터넷, 휴대전화 등 정보통신망을 이용한 의도적인 접촉 행위도 해당됨 ② 가해학생을 다른 공간으로 분리하는 조치가 아님
3호	학교에서의 봉사	▶ 수업권을 보장하는 범위 내에서 선도(교육)적 차원의 봉사 방법을 선정 ▶ 유형 : 학교폭력 예방 홍보 및 캠페인 활동, 학생회 주관 행사 도우미 장애 학생의 등교 도우미, 학교 내 환경정화 활동 등
4호	사회봉사 (출석인정)	▶ 지역 행정기관, 공공기관 등에서 사회구성원으로서의 책임감을 느끼고 봉사를 통해 반성하는 시간을 마련하기 위한 조치 ▶ 유형: 환경미화, 교통안내, 거리질서유지, 우편물 분류, 도서관 업무 보조 등 ※ 1365 나눔포털, VMS, DOVOL 등에 등록된 기관 활용
5호	특별교육이수 (출석인정)	▶ 학내외 전문가, 교육감이 정한 기관에서 특별교육이수 또는 심리치료를 이수 하여야 하며 그 기간은 심의위원회에서 정함
	심리치료 (출석인정)	※ 심리치료 : 우울증, 정서장애 등의 경향성을 보이는 가해학생에게 병원 치료를 받도록 하는 조치이므로 심리상담 전문가 의견을 청취하는 등 신중하게 조치
6호	출석정지 (출석미인정)	▶ 가해학생을 수업에 출석하지 못하게 하는 조치(등교정지 아님) ▶ 학교장이 학사일정을 고려하여 기간을 정하며 출석정지 기간 동안 필요한 교육방법을 마련 ① 교육방법 : 자율학습, 가정학습, 위탁교육 등을 활용 (내부결재) ② 출석정지는 미인정 결석으로 처리함(2024 학교생활기록부 기재요령 참고)

7호	학급교체	▶ 가해학생을 피해학생으로부터 격리하고 가해학생의 교육환경 변화를 위하여 같은 학교 내의 다른 학급으로 옮기는 조치
8호	전학	▶ 학교장 → 교육장에게 전학할 학교배정 요청(7일 이내) ※ 교육장으로부터 제8호(전학) 조치 결정을 통보받은 학교의 장은 교육장에게 즉시 (7일 이내) 해당 학생이 전학할 학교의 배정을 요청하여야 함 ▶ 교육장 : 동일지역 및 동일계열 배정원칙에 따라 전학할 학교를 정원 외로 배정 ▶ 전학 조치된 가해학생과 피해학생이 상급학교에 진학하는 경우 분리 배정 ※ 피해학생이 입학할 학교를 우선 배정하고 가해학생을 후 배정함
9호	퇴학	▶ 해당학생 선도의 정도, 교육 가능성 등을 종합적으로 고려하여 조치 ▶ 대안학교로의 입학 등 학생의 건전한 성장에 적합한 대책 마련 ※ 다만 의무교육과정에 있는 가해학생에 대하여는 적용하지 아니함
<p style="text-align: center;">▶ 퇴학 처분 시 학교의 장의 조치사항 ◀</p> <p>① 교육감은 퇴학처분을 받은 학생에 대하여 해당 학생의 선도의 정도, 교육 가능성 등을 종합적으로 고려하여 「초·중등교육법」 제60조의3에 따른 대안학교로의 입학 등 해당 학생의 건전한 성장에 적합한 대책을 마련하여야 함</p> <p>② 가해학생에 대한 조치 및 재입학 등에 필요한 세부사항은 교육감이 정함</p>		

라. 학적변동의 제한

- 가해학생은 학교폭력 사안이 **신고된** 때부터 법 제17조에 따른 조치 이행이 완료될 때까지 원칙적으로 학적변동을 제한함

예외 사유	▶ 가해학생에게 강제 전학에 따른 조치와 함께 수 개의 조치가 동시에 부과된 경우 교육장은 위 제8호(전학)의 조치를 우선적으로 시행할 수 있음
	① 신청에 의한 학적변동이 아닌 초·중등교육법 제18조, 같은 법 시행령 제31조에 따른 퇴학과 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법에 따른 가해학생 전학, 퇴학 조치의 경우는 우선적으로 실시 가능
	② 조치 사항을 미이행한 가해학생이 전출 또는 상급학교 진학 시 원적교에서는 전입교 또는 상급학교에 조치 이행 협조를 요청하여야 하고 요청을 받은 학교는 가해학생 조치가 이행되도록 협조하여야 함

마. 가해학생 조치사항 관리(유보)대장 기록 및 보관

- 전출교 : 가해학생 조치사항 관리(유보)대장을 전입교에 공문으로 송부
- 전입교 : 비공개 문서로 관리

바. 특별교육 유형

유형	법령 근거	기간	학교생활기록부 기재
조치로서의 특별교육(5호)	학교폭력예방법 제17조 제1항	기간 제한이 없음	기재
추가되는 특별교육	학교폭력예방법 제17조 제3항	1시간~8시간 이내	미기재

- 보호자 특별교육 : 학생이 특별교육 조치를 받는 경우 보호자도 부과
- 추가되는 학생 특별교육 및 보호자 특별교육 권장시간

2호	3호	4호	6호	7호	8호
4시간 이내			5 ~ 8시간 이내		

사. 특별교육기관 현황

1) 가해학생 특별교육 전담기관(법무부 소속)

지역명	기관명	주 소	전화번호
전주	전주청소년꿈키움센터	전주시 덕진구 기린대로 495	063-277-9890

2) 위(Wee)센터 : 학교 위(Wee)클래스 및 상담실도 특별교육기관으로 인정

센터명	전화번호	군산	063-450-2850
-----	------	----	--------------

3) 청소년상담복지센터

지역명	전화번호	지역명	전화번호
전북특별자치도	063-273-1411	전주	063-236-1388
군산	063-468-2870	익산	063-856-2008

4) 특별교육 전문기관

순	지역	분야	기관명	전화번호	비고
1	군산	성 관련	군산 성폭력 상담소	063-445-1366	10시간 권장
2	군산	경찰학교	군산청소년경찰학교	063-441-0680	4시간 이내
3	군산	맞춤형	군산아동청소년가족상담비전센터	063-468-3075	학교 조율
4	군산	맞춤형	맘투맘심리상담센터	070-8833-6235	학교 조율
5	군산	맞춤형	(사)들꽃청소년세상전북지부	063-465-8871	6~7월, 11~12월 금요일 오전
6	군산	맞춤형	아이전북심리상담발달연구소	063-466-8322	학교 조율
7	전주	도박	전북도박문제예방치유센터	063-255-1336	학교 조율
8	온라인	학부모	전국학부모지원센터(학부모 On누리) www.parents.go.kr (무료)		

5) 특별교육이수가 가능한 대안교육 위탁교육시설

지역명	기관명	주소	전화번호
전주	꿈누리교실(대안교육지원센터)	전주시 덕진구 모래내 6길 17	063-253-2279
군산	가온누리희망타운	군산시 청소년회관로 84	070-8738-1318
	내일을여는학교	군산시 백릉안 3길 12	063-445-2013
	다음세대학교	군산시 조촌5길 74-6	063-452-6326
	산돌학교(발달장애)	군산시 월명안길 1	063-446-4460
무주	국립청소년인터넷드림마을	무주군 안성면 장무로 1559-11	063-323-2282

10. 학교생활기록부 기재 요령 (세부사항은 2024 학교생활기록부 기재요령 참고)

가. 주요 내용

기재대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 심의위원회에서 결정된 가해학생 조치사항 (피해학생 조치사항은 미기재) ▶ 심의위원회에서 추인된 학교장 긴급조치(1, 3, 5, 6, 7호) ※ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 조치는 심의위원회 추인 사항이 아니므로 미기재 ※ 심의위원회서 결정된 2호 접촉금지 조치는 기재
기재일자	▶ 교육장이 조치를 결정한 날 (조치결정 통보서에 기재된 조치결정 일자)
기재시기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교는 가해학생 조치결정 통보 공문을 접수한 즉시 학교생활기록부 기재 ▶ 가해학생이 행정심판을 청구한 경우에도 우선 기재 ▶ 행정심판으로 조치가 변경(취소)된 경우 기재일자는 그대로 두고 변경된 조치만 정정
학적변동	▶ 학적변동(전학, 자퇴 등)의 경우 가해학생 조치사항 입력 후, 학적 처리
학적이 정지된 자	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 당해학년도의 경우 : 학적반영 취소 후 학교폭력 가해학생 조치사항 입력 ▶ 이전학년도의 경우 : 정정대장을 통해 기록 ※ 학적이 정지된 자가 복교한 경우 학적 정지기간 동안에 기재된 가해학생 조치사항은 유지
특별교육(심리치료) 기재 여부	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력예방법 제17조 제1항에 따른 조치로서의 5호 특별교육 및 심리치료는 기재 ※ 같은법 제17조 제3항에 따라 원 조치에 추가되는 특별교육 및 심리치료는 기재하지 않음
조치사항 관리(유보)대장	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전출교에서는 전입교에 가해학생 조치사항 관리(유보)대장을 공문으로 송부 ※ 전입교는 관리(유보)대장을 비공개 문서로 관리

나. 기재 영역

기 준	변 경
① 행동특성 및 종합의견 ② 출결상황 특기사항 ③ 인적·학적사항 특기사항	① 「학교폭력 조치상황」 관리로 일원화 ※ 2024년~2029년까지 연도별 적용 시기(학년) 다름

연도별 일원화 적용 시기(학년)	① 2024년 3월 1일: 초등학교 1학년, 중학교 1학년 및 고등학교 1학년 ② 2025년 3월 1일: 초등학교 1~2학년, 중학교 1~2학년 및 고등학교 1~2학년 ③ 2026년 3월 1일: 초등학교 1~3학년, 중학교 및 고등학교 전체 학년 ④ 2027년 3월 1일: 초등학교 1~4학년, 중학교 및 고등학교 전체 학년 ⑤ 2028년 3월 1일: 초등학교 1~5학년, 중학교 및 고등학교 전체 학년 ⑥ 2029년 3월 1일: 초등학교, 중학교 및 고등학교 전체 학년 ※ 연도별로 적용되지 않는 대상자는 종전의 규정에 따르며 학교폭력 가해학생 조치사항 관리(유보) 대장의 관리·보유도 동일하게 적용함
-------------------	---

다. 조건부 기재 유보

- 1) 조치 : 1호(서면사과), 2호(접촉 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사)
- 2) 기준 : 아래의 조건을 모두 충족하여야 조건부 기재 유보 가능
 - 심의위원회가 정한 조치이행 기간 내에 1호, 2호, 3호 조치를 완료하고
 - 동일 학교급에서 다른 학교폭력 사안으로 조치를 받지 않은 경우

3) 조건부 기재 유보 후, 기재해야 하는 경우

- 심의위원회가 정한 조치이행 기간 내에 이행하지 않았거나 동일 학교급에서 다른 학교폭력 사안으로 조치를 받은 경우

기재 방법	▶ 기재 유보된 조치를 기재할 경우, 기재 유보된 조치와 새롭게 추가된 조치를 모두 입력하고 학년도가 각각 다른 경우에는 새롭게 추가 조치된 학년도의 학교생활기록부에 기재하되, 조치 결정된 일자는 각각 입력함
기재 (예시)	▶ 동일 학교급에서 최초로 학교폭력이 발생하여 1·2·6호 조치를 받은 경우에는 1호와 2호 조치는 조건부로 기재를 유보하고 6호 조치만 학교생활기록부에 기재 ▶ 동일 학교급에서 두 번 이상 학교폭력이 발생하여 1·2·6호 조치를 받은 경우에는 1호, 2호, 6호 모두 학교생활기록부에 기재(이전에 기재 유보한 1·2·3호 조치가 있는 경우 소급하여 기재)

라. 가해학생 조치사항 학교생활기록부 삭제 (학교폭력 신고일 기준)

<1> 2023.2.28. 이전에 신고된 학교폭력으로 심의위원회 조치를 받은 경우										
학교폭력 신고일	1호	2호	3호	7호	4호	5호		6호	8호	9호
	서면 사과	접촉·협박 및 보복 행위의 금지	학교에서의 봉사	학급 교체	사회 봉사	특별교육이수 또는 심리치료		출석 정지	전학	퇴학 처분
2023.2.28. 이전	전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제				졸업일로부터 2년 후 삭제 (졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능)					삭제 불가
<2> 2023.3.1.~ 2024.2.29. 기간에 신고된 학교폭력으로 심의위원회 조치를 받은 경우										
학교폭력 신고일	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호	
	서면 사과	접촉·협박 및 보복 행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학 처분	
2023.3.1.~ 2024.2.29.	전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제			졸업일로부터 2년 후 삭제 (졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능)			졸업일로부터 2년 후 삭제 (전담기구 심의 불가)		삭제 불가	
<3> 2024.3.1. 이후에 신고된 학교폭력으로 심의위원회 조치를 받은 경우										
학교폭력 신고일	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호	
	서면 사과	접촉·협박 및 보복 행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학 처분	
2024.3.1. 이후	전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제			졸업일로부터 2년 후 삭제		졸업일로부터 4년 후 삭제		졸업일로부터 4년 후 삭제 (전담기구 심의 불가)	삭제 불가	
				(졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능)						

학업 중단자	▶ 학업 중단자는 해당 학생이 학적을 유지하였을 경우를 가정하여 삭제 시기 결정 (학교폭력 신고 시기에 따라 삭제하되 전담기구 심의를 통한 삭제 불가능)
졸업과 동시 삭제	▶ 졸업식 이후부터 2월 말 사이 교육정보시스템 졸업생 학적 반영 이전을 말함 ▶ 학교폭력과 관련되어 기재된 '긍정적인 행동변화와 관련된 기재 사항'도 같이 삭제

마. 전담기구 학교생활기록부 삭제 심의

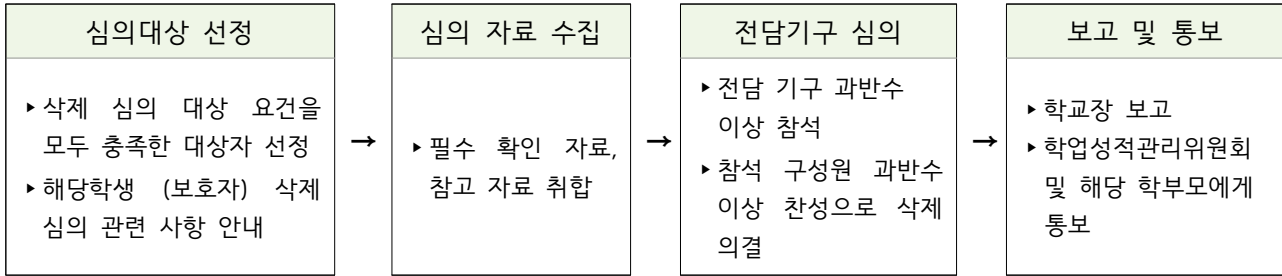
1) 전담기구 삭제 심의가 가능한 조치

학교폭력 신고일	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
2023.2.28. 이전	× (졸업과 동시 삭제)			○	○	○	× (졸업과 동시 삭제)	○	삭제 불가
2023.3.1.~2024.2.29.	× (졸업과 동시 삭제)			○	○	○	○	×	
2024.3.1.이후	× (졸업과 동시 삭제)			○	○	○	○	×	

2) 주요 내용

심의 시기	▶ 전담기구 심의 시기 : 졸업 직전 매 학년말(1월~2월)			
심의(의결)	▶ 전담기구 구성원 과반수 이상 참석으로 개의, 출석위원 과반수 이상 찬성으로 삭제 의결			
삭제 심의 대상 요건 (모두 충족)	① 졸업 예정학생 (졸업학생 및 학업중단학생은 삭제 심의 대상으로 올릴 수 없음) ② 재학 기간 중 2건 이상의 학교폭력 사안으로 가해학생 조치를 받지 않은 자 ③ 조치 결정일자로부터 졸업학년도 2월의 말일까지 6개월이 경과되었을 것 ※ 가해학생의 학교생활기록부에 기재된 1·2·3호 조치는 횟수와 상관없이 졸업과 동시에 모두 삭제			
전담기구 삭제 심의를 위한 필수 확인 (제출) 자료	필수 확인 자료명		제출담당	필수 확인 자료
	▶ (현) 학급 담임교사 의견서 ※ 가해 학생 반성 정도와 피해 학생과의 관계 회복 노력 등을 포함		학교폭력 전담기구	
	▶ 가해학생 선도 조치 이행 확인서 ※ 조치 이행 여부를 확인할 수 있는 증빙자료(공문, 이수 확인서) 첨부		학교폭력 책임교사 (또는 담당부장)	
	▶ 학교폭력예방법 제17조 제3항에 따라 추가되는 학생 및 보호자 특별교육이수 또는 심리치료 이수 확인서		학교폭력 전담기구	
	▶ 가해학생 자기 의견서		삭제 심의 대상자 (가해학생)	참고 자료
	▶ 심의위원회 조치에 대한 행정심판 및 소송 진행 여부		학교폭력 전담기구	
	▶ 가해학생 조치에 대한 삭제 동의 확인서		피해학생	
※ 해당 학생의 반성 및 긍정적 행동 변화 정도를 필수자료 및 참고자료 확인을 통해 객관적 사실에 기초하여 엄격하게 심의 (회의록 반드시 작성 및 구비)				
삭제 의결 기준	▶ 전담기구 구성원 과반수 이상의 참석으로 개의하고, 참석위원 과반수 이상이 삭제를 찬성한 경우에만 삭제 의결 (삭제 의결까지 과반수 이상 반드시 유지)			

3) 삭제 절차

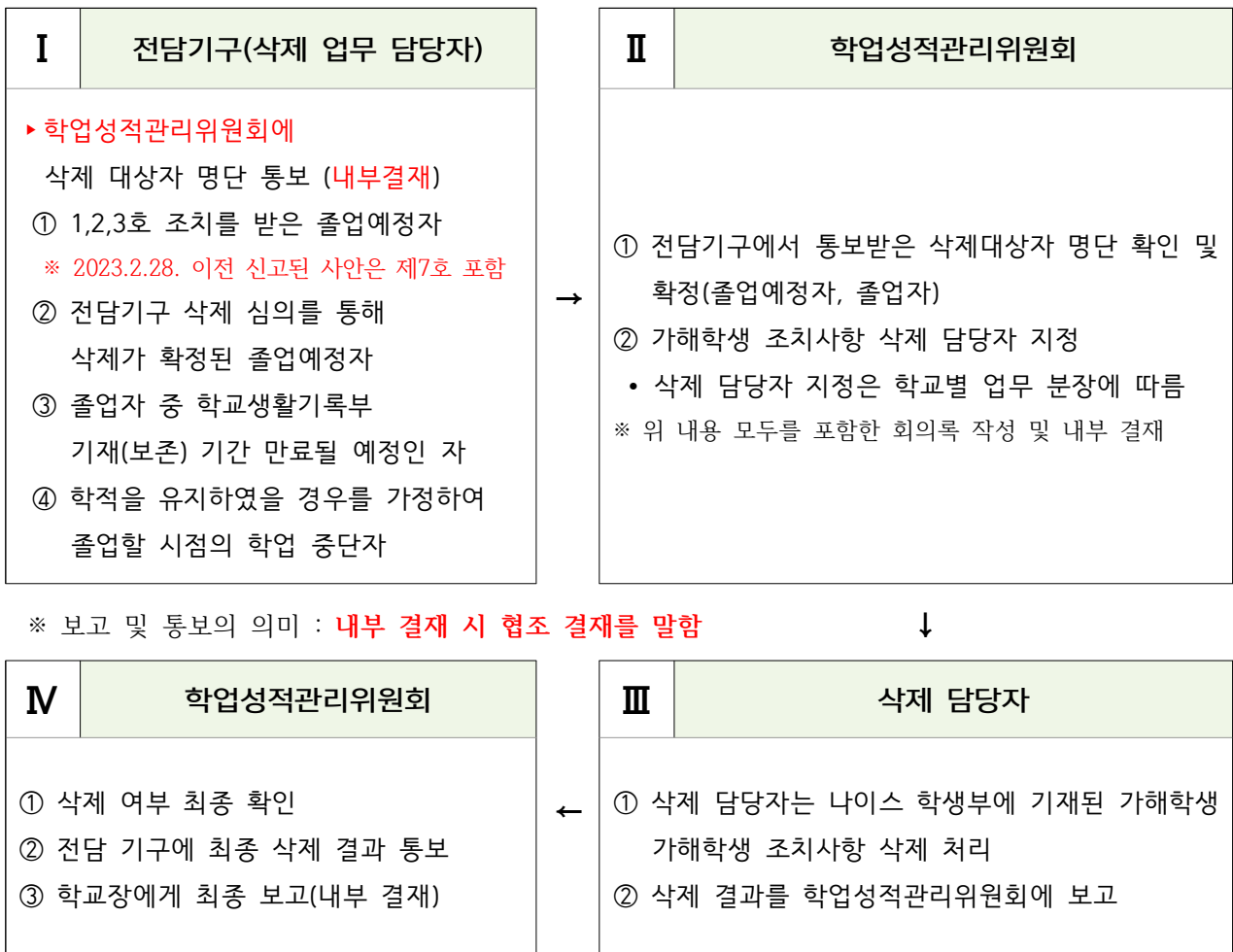


4) 삭제 심의 기준: 80점 이상 삭제(권장사항으로 학교별로 정함)

항목		배점	관점 및 기준	점수
조치사항 이행의 성실(진실)성	40점	20점	▶가해행위에 대해 진심으로 뉘우치고 반성했는가?	
		20점	▶가해학생 조치(추가조치 포함)를 성실히 이행했는가? (참고: 학교폭력에 대한 심각성을 인식하고 가해학생 조치에 대해 겸허하게 받아들였는가?) (불복 진행 여부 확인)	
학교생활의 성실성	20점	5점	▶ 충실한 학교생활을 위해 노력하고 있는가?	
		5점	▶ 학교 또는 학급의 규칙을 잘 지키는가?	
		5점	▶ 교사의 지도를 잘 따르는가?	
		5점	▶ 교우관계가 원만한가?	
피해학생과의 관계	30점	15점	▶ 피해학생의 피해 회복을 위해 노력한 사실이 있는가?	
		15점	▶ 가해학생과 피해학생의 관계는 회복되었는가? (참고: 가해학생과 피해학생의 관계가 회복되어 피해학생으로부터 삭제 동의서를 제출받았는가?)	
기타 고려사항	10점	5점	▶ 가해학생 조치 이후 특별한 선행이나 유공 사례가 있는가?	
		5점	▶ 학교폭력 예방을 위해 노력한 사실이 있는가?	
합계				
▶ 심의 기준 및 배점 조정, 삭제 찬성 기준 점수 등은 심의 전 전담기구 회의를 통해 수정할 수 있음 ▶ 필수 확인 자료 5개 중 하나라도 미제출 시, 삭제 불가 ▶ 입증을 위한 참고자료(선택): 기타의견서(전 담임, 교과담당교사, 전문상담교사·전문상담사, 보건교사 등), 외부전문가(정신과 의사 등) 의견서 및 입증자료, 특별교육 결과보고서				

5) 담당자(부서)별 역할

전담기구	▶ 학년말에 학교폭력 가해학생 조치사항 삭제 대상자를 확정하여 학업성적관리위원회에 통보
학업성적관리위원회	▶ 학교폭력 가해학생 조치사항 삭제 처리(대상자 확인, 담당자 지정, 결과 확인 등)
유의사항	① 가해학생 조치사항 삭제 처리가 누락되지 않도록 가해학생 조치사항 관리(유보)대장을 입학학년도 단위로 작성하여 관리 ② 가해학생 조치사항 중, 학교생활기록부에 기재된 1·2·3호 조치는 횟수와 상관없이 졸업과 동시에 모두 삭제



VIII 기대효과

1. 학교폭력을 사전에 예방 및 근절하여 학생 사안 발생 감소
2. 타인의 의사와 감정을 존중하는 즐거운 교육 현장 조성
3. 학교폭력 발생 시 공정하고 신속한 대처로 교육 주체 간 신뢰 형성