

2023학년도 군산동산중학교 학교폭력 예방교육 계획

2023. 3.



군산동산중학교 생활안전교육부

2023학년도 군산동산중학교 학교폭력 예방교육 계획

I 목적

1. 학교폭력을 예방 및 근절하여 안전하고 즐거운 교육 현장 조성
2. 피해학생을 보호하고 가해학생을 선도하여 건전한 사회 구성원으로 육성
3. 학교폭력 발생 시 관련 법률에 근거해 공정하고 신속하게 대처하여 피해를 최소화하고 교육 주체 간 신뢰 형성

II 근거 및 관련 법률

1. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』 제11조 제4항
2. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』 제15조 제1항, 2항
3. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』 제17조
4. 학교폭력 공시 지침 (공시내용: 당해학년도 학교폭력 예방 및 대책 실시계획)

III 개요

1. 학교폭력전담기구 구성 및 상시 운영 - 군산동산중학교-3119(2023.3.27.)
2. 학교폭력 예방 및 각종 교육계획 - 군산동산중학교-2553(2023.3.14.)
3. 학교폭력 예방교육 프로그램 운영 현황 - 군산동산중학교-2248(2023.3.7.)
4. 학교폭력 실태조사 및 안전대책 - 군산동산중학교-2772(2023.3.17.)

IV 학교폭력 전담기구 구성 및 상시운영

1. 구성 및 운영 (학교폭력예방법 제14조 제3항, 동법 시행령 제16조)

가. 구성권자: 학교장

나. 구성원: 9명 (교감, 생활안전부장, 전문상담교사, 보건교사, 학부모 5명)

다. 구성 및 위촉

	교원	학부모
내용	학교장이 구성(임명)	공개모집, 학교운영위원회 추천 → 학교장 위촉
임기	본교 재직기간	자녀의 재학기간

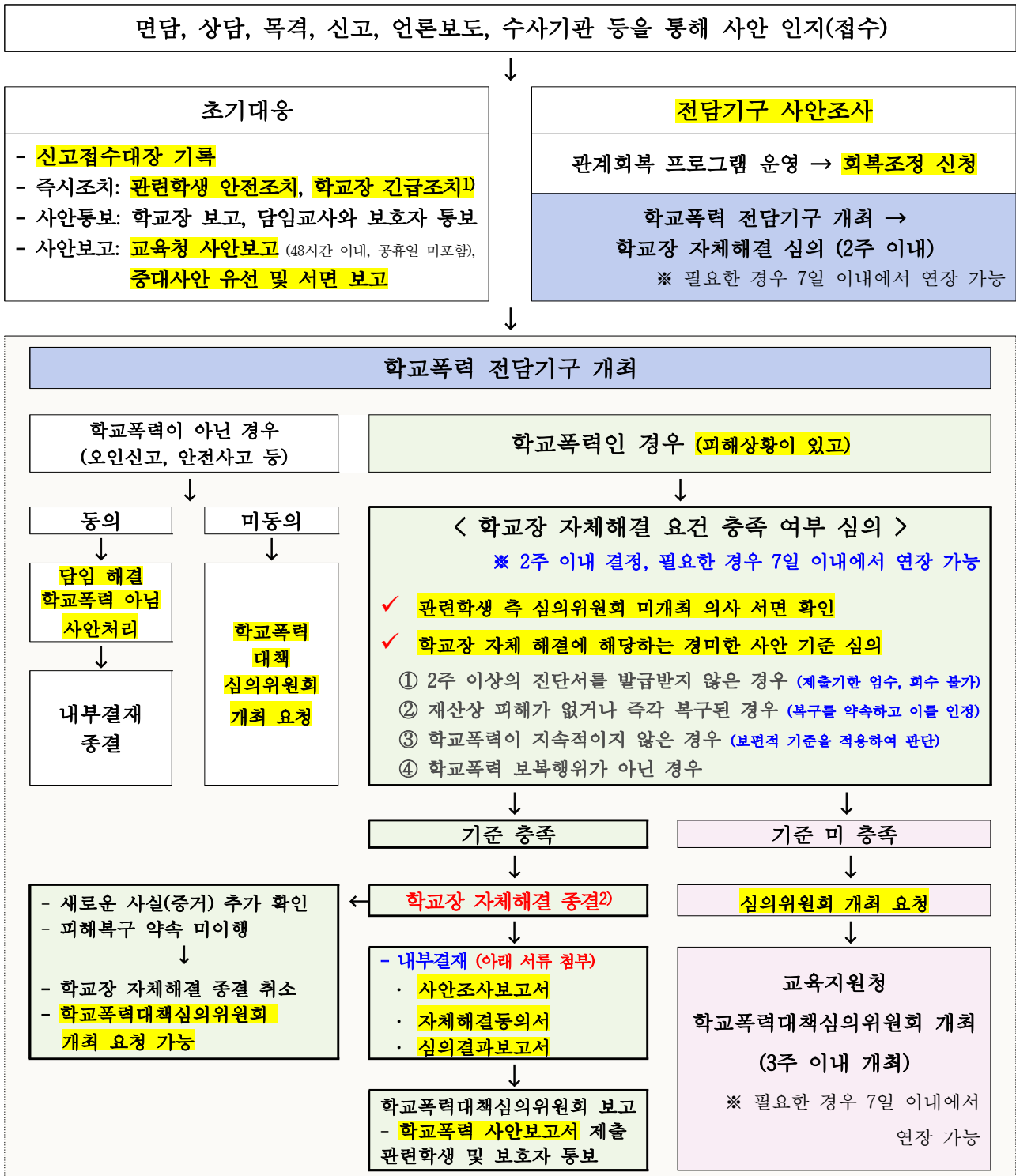
라. 운영 (분기별 개최 의무는 없으나 사안 발생 시 반드시 개최)

- 1) 전담기구 개최를 위한 정족수 및 학부모 참석에 대한 별도의 규정이 없음
- 2) 학부모의 참석여부는 사안의 경중 및 특성에 따라 학교 자체적으로 판단
- 3) 출석 시 예산 범위 내에서 수당·여비 지급 가능 (일시는 가능한 방과후, 주말)
- 4) 비밀유지 : 전담기구 구성원은 알게 된 비밀과 자료를 누설하지 않도록 주의

마. 구성원별 역할 분담

순	구 성 원	성 명	역 할
1	교감	조**	- 학교폭력 전담기구 총괄
2	생활안전 부장교사	김**	- 학교폭력 사안조사 ▶ 목격자, 담임교사, 전문상담교사, 보건교사 등의 협조 ▶ 피해·가해 사실, 조사 진행 상황을 육하원칙으로 기록 ▶ 증인 및 증거자료 확보 ▶ 조사결과 학교장 및 교육지원청에 보고
3	전문상담 교사	박**	- 피해·가해 학생의 신체적·정신적 피해 상황 파악 ▶ 피해·가해 사실, 조사 진행 상황을 육하원칙으로 기록 ▶ 피해학생에 대한 심리상담 및 조언, 일시보호 - 성 관련 사안 처리 시 증인 및 증거자료 확보 등의 협조
4	보건교사	장**	- 피해·가해 학생의 신체적·정신적 피해 상황 파악 ▶ 피해학생 일시보호, 치료 및 치료를 위한 요양 지원 ▶ 긴급 상황 시 119 연락 및 병원 이송 - 성 관련 사안 처리 시 증인 및 증거자료 확보 등의 협조
5	학부모	양**	- 회복적 정의에 기초한 학교폭력 해결을 위한 갈등해결 조정 - 학교폭력에 관한 전반적인 운영 협조 - 2학년 (조**, 정**, 나** 학부모) - 1학년 (김**, 현** 학부모)
6	학부모	장**	
7	학부모	이**	
8	학부모	김**	
9	학부모	현**	

2. 학교폭력 사안처리 흐름도



- 1) 학교장 긴급조치는 피해, 가해학생의 구분이 명확할 때 제한적으로 적용한다. 학교장은 피해학생이 원하는 경우 가해자(교사 포함)로부터 피해학생을 3일 이내 분리해야 함. 학교장 자체해결로 종결하는 경우 학교장 직권으로 긴급조치 취소(내부결재)
- 2) 동일 사안에서 피해학생이 한 명이고 가해학생이 여러 명인 경우 모든 학생이 자체해결 요건에 해당되어야 자체 해결 가능. 단, 가해학생이 한 명이고 피해학생이 여러 명인 경우 피해학생 별로 학교장 자체해결 종결 가능.

3. 학교폭력 사안처리 상세과정

초기개입

- 사안접수 : 학교폭력 신고접수대장 상시 비치, 접수된 사안 기록·관리
- 즉시조치 : **72시간 이내** 피해학생으로부터 가해자(교사 포함) 분리 등
- 사안통보 : 학교장 보고 → 담임교사 통보 → 학부모 신속·명확 통보
(유선, 내교요청, 통보 일자, 통보 방법, 통보 사실 등을 기록)

교육지원청 사안 보고

- 교직원이 가해자인 경우 교육지원청과 학생인권교육센터에 동시 보고
- 성폭력 및 아동학대 사안을 인지한 경우 즉시 수사기관에 신고
(112, 117, 학교전담경찰관 등)
- **48시간 이내** 신고된 학교폭력 사안 조사 결과를 보고서로 작성하여 군산교육지원청에 최초 보고함. (중대한 사항은 즉시 유선 보고)

최초보고

최초 보고된 사안은 반드시 최종보고를 하여야 함

학교폭력이 아님
담임해결 사안

학교장
자체해결 사안

심의위원회에서
조치를 받은 사안

초기 사안조사 후
48시간 이내 보고

최초 보고된
사안만 보고

학교장 자체해결로
종결된 후 보고

심의위원회 조치
이행이 완료된 후 보고

순	교육지원청명	FAX 번호	순	교육지원청명	FAX 번호
1	전라북도교육청	063-220-9411	8	완주	063-270-7639
	학생인권교육센터	063-237-0120	9	진안	063-432-6337
2	전주	063-251-2031	10	무주	063-322-4649
3	군산	0303-0944-2769	11	장수	063-351-2718
4	익산	063-837-1682	12	임실	063-642-2723
5	정읍	063-533-5929	13	순창	063-653-1460
6	남원	063-631-4701	14	고창	063-561-5835
7	김제	063-540-2599	15	부안	063-581-1318

학교폭력 사안 조사

- 전담기구 외 소속 교직원도 피해 및 가해 사실 조사에 적극 협조
- 학교폭력 유형 파악 : 신체적 · 경제적 · 정서적 · 언어적 · 사이버 폭력
- 학교폭력 경중 파악 : 피해학생이 장애학생인지 여부, 협박(보복성) 여부, 심각성 · 고의성 · 지속성 · 반성의 정도, 선도 가능성, 집단폭력, 흉기사용, 폭력서클, 행위의 주도성 등을 객관적으로 파악

사실확인	<ul style="list-style-type: none"> - 피해 · 가해 · 목격학생 대상 면담 실시 - 사안 확인서, 보호자 의견서(선택) 확보 - 설문조사, 증거자료 수집 (이메일 · 채팅 · 문자 · 진단서 · 소견서)
정보수집	<ul style="list-style-type: none"> - 교우관계, 학교생활, 사안경험 유무, 상담내역, 특이사항 등 - 피해 · 가해학생의 현재상태, 대응능력, 힘의 불균형 등 파악
요구사항 확인	- 학생과 보호자의 사안 해결에 대한 욕구 및 방향성 파악
회복조정	- 관계개선 · 회복을 위한 조정의사 확인, 회복조정 지원 요청
보고서 작성	- 사안확인서, 면담일지 등을 기초로 사안조사보고서 등 작성

담임, 학교장
자체해결
여부 심의

- **2주 이내** 학교장 자체 해결 심의(회복조정) 및 심의위원회 개최 요청
※ 필요한 경우 7일 이내에서 연기 가능 (최대 3주 이내)
- 학교장 자체 해결사안 시 해당 학생 담임교사와 함께 지속적인 상담 및 기록을 통해 회복적 생활 교육을 실시함.

같은 지역 내 다수의 학교가 관련되어 있는 학교폭력

피·가해 불명확	<ul style="list-style-type: none"> - 사안보고 : 학교별 사안보고 (교육지원청으로 48시간 이내) - 사안조사 : 학교별 사안조사 - 관련학교 협의 : 사안조사 & 학교장 자체해결 심의 결과 공유 	
	<p>관련학생 측 모두 학교장 자체해결 동의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교장 자체 해결 종결 - 학교별 내부결재 	<p>학교장 자체해결 반대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교별 사안조사 내용, 쟁점사항 협의 - 학교별 심의위원회 개최요청일 협의 - 학교별 심의위원회 개최요청 공문 발송
	<p>피·가해 명확</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사안보고 및 사안조사, 관련학교 협의를 통한 사안 공유 등 - 학교장 자체해결 여부는 피해학생 소속 학교의 전담기구에서 심의후 결정 - 가해학생 소속 학교에서는 피해학생 소속 학교의 결정에 따름 	

학교폭력
가해학생
생활기록부
삭제 심의

- **1, 2, 3호는 동일학교급 내에서 최초 1회 한해 조건부 기재 유보 가능**

기재 유보 기준	① 학교폭력대책심의위원회에서 결정한 조치를 이행 기간 내 완료 ② 동일 학교급에서 다른 학교폭력 사안으로 조치를 받지 않은 경우
-------------	--

※ 기간 내 조치를 이행하지 않거나 다른 학교폭력으로 추가 조치를 받은 경우 소급 기재

- 졸업 예정학생의 삭제 심의 대상 (매 학년 말 1~2월)
- 1) 동일학교급에서 다른 사안으로 가해학생 조치를 받은 사실이 없음.
- 2) 조치일로부터 졸업학년도 2월 말까지 6개월이 경과

1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
서면 사과	접촉 금지	학교 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학

- **1, 2, 3호는 별도의 전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제**
- **4, 5, 6, 7호는 졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시에 삭제 가능, 미삭제 시에는 졸업일로부터 2년 후 삭제**
- **8호는 전담기구 삭제 심의 불가 (졸업일로부터 2년 후 삭제)**
- **9호는 삭제 불가**

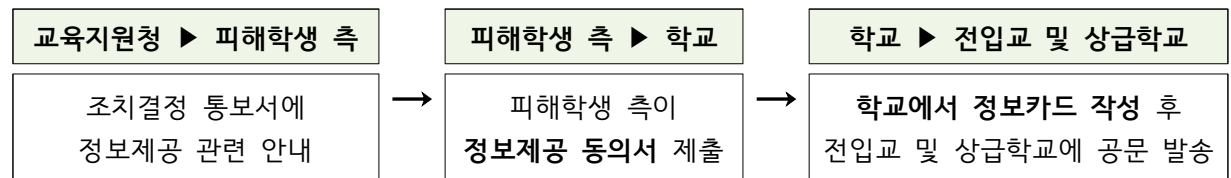
※ 전담기구에서 학교폭력 가해 학생 조치사항 대장 관리 → 삭제 여부 심의
→ 대상자 명단 학업성적관리위원회 통보 → 삭제 승인 이후 생기부 정정

가해자와 피해학생 분리 방법 세분화

- ▶ 학급, 학년이 다를 경우 수업은 별도의 분리 없이 각자 소속 학급에서 수강 가능
 - ※ 수업 시간을 제외한 시간 등에 대한 동선 분리 및 생활지도 계획을 수립해 피해학생 보호를 위해 노력
- ▶ 최초 분리 이후, 이전 사안으로 동일 학생에 대해 연속적으로 신고를 할 경우 분리의 취지에 벗어난 것으로 보고 최초 1회 분리만 실시 가능
 - ※ 최초 분리 이후, 새로운 사안으로 신고하였을 경우에는 분리 실시 가능
- ▶ 피해학생 1명이 학년 전체를 신고한 경우, 학교 여건, 환경, 피해학생 의견 등을 종합적으로 고려하여 피해학생을 분리하여 보호 가능

전출·진학 시 피해학생 정보 제공

- ▶ 피해학생이 희망하는 경우, 당사자의 동의를 얻어 **피해학생 보호를 위한 최소한의 정보를 전입교 및 상급학교에 제공**



심의위원회 조치 이행 전 학적 변동의 예외 조항

개정 전	▶ 학교장이 성폭력 등 피·가해학생 분리조치가 불가피하다고 인정하는 경우 내부 결재를 거쳐 학적변동을 수반하는 전학 등의 조치를 우선적으로 시행할 수 있음
개정 후	▶ 학교장이 관련학생 간 분리가 불가피하다고 인정하는 경우 조치가 미이행 댔더라도 내부 결재를 거쳐 학적변동을 수반하는 전학 등의 조치를 우선적으로 시행할 수 있음

출석정지 조치가 당해 학년도에 종결되지 않고 다음 학년도까지 이어지는 경우 학교생활기록부 기재 방법

- ▶ 동일 학교급 내 : 당해 학년도 출결상황의 특기사항 란에 출석정지 일수를 그대로 기재하고 다음 학년도 출결상황의 특기사항 란은 공란으로 둠
- ▶ 상급학교 진학 : 조치결정통보서를 받은 학교에서 출결상황의 특기사항 란에 출석정지 일수를 그대로 기재하고 상급학교로 출석정지 잔여 일수 안내 및 이행 협조 공문 시행(상급학교 출결상황의 특기사항 란은 공란으로 둠)

■ 학교생활기록부 삭제 사항 변경(7호 학급교체 및 8호 전학조치)

유형	2023.2.28. 이전에 신고된 사안	2023.3.1.이후에 신고된 사안
7호 학급교체	▶ 전담기구 심의 없이 졸업과 동시에 삭제	▶ 졸업일로부터 2년 후 삭제 ※ 졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐서 삭제 가능
8호 전학	▶ 졸업일로부터 2년 후 삭제 ※ 졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐서 동시에 삭제 가능	▶ 졸업일로부터 2년 후 삭제 ※ 삭제 심의 불가

■ 학교폭력 가해학생 조치사항 학교생활기록부 삭제 심의·의결 방법

▶ 전담기구 구성원 과반수 참석에 과반수 이상의 찬성으로 삭제 의결(회의록 작성 필수)

▶ 필수 확인자료 : 한 개라도 미제출시 삭제 불가

- ① (현) 학급 담임교사 의견서 ② 가해학생 선도조치 이행 확인서
- ③ 추가되는 학생 및 보호자 특별교육이수 또는 심리치료 이수 확인서
- ④ 가해학생 자기 의견서

▶ 심의기준(예시): 80점 이상 삭제(권장사항으로 학교별로 정함)

항목		배점	관점 및 기준	점수
조치사항 이행의 성실(진실)성	40점	20점	▶ 가해행위에 대해 진심으로 뉘우치고 반성했는가?	
		20점	▶ 가해학생 조치를 성실히 이행했는가?	
학교생활의 성실성	20점	5점	▶ 충실한 학교생활을 위해 노력하고 있는가?	
		5점	▶ 학교 또는 학급의 규칙을 잘 지키는가?	
		5점	▶ 교사의 지도를 잘 따르는가?	
		5점	▶ 교우관계가 원만한가?	
피해학생과의 관계	30점	15점	▶ 피해학생의 피해 회복을 위해 노력한 사실이 있는가?	
		15점	▶ 가해학생과 피해학생의 관계는 회복되었는가?	
기타 고려사항	10점	5점	▶ 가해학생 조치 이후 특별한 선행이나 유공 사례가 있는가?	
		5점	▶ 학교폭력 예방을 위해 노력한 사실이 있는가?	
합계				
▶ 심의 기준 및 배점 조정, 삭제 찬성 기준 점수 등은 심의 전 전담기구 회의를 통해 수정 가능				
▶ 전담기구 구성원 과반수 참석에 과반수 이상의 찬성으로 삭제 의결 (회의록 작성 필수)				

4. 학교폭력 사안처리 시 유의사항

- 가. 학교폭력 사안이 발생한 경우, 공정하고 객관적인 자세를 끝까지 견지하고 적극적인 자세로 학교폭력 사안 처리를 위해 노력한다.
- 나. 학생, 학부모의 상황과 심정에 대한 이해와 공감을 통해 신뢰를 형성하고 불필요한 분쟁이 추가로 발생하지 않도록 한다.
- 다. 학교폭력 사안 처리 시 교육공동체 회복을 위해 회복조정 및 학교장 자체 해결을 적극 활용하되 축소·은폐하거나 성급하게 화해를 종용하지 않는다.
- 라. 학교폭력 사안조사는 수업 이외의 시간을 가급적 활용하고 부득이 수업 시간에 하면 보호자의 동의를 구하고 별도의 학습기회를 제공한다.
- 마. 학교폭력대책심의위원회 결정전까지는 피해학생 및 가해학생을 단정 짓지 말고 관련학생이라는 용어를 사용한다.
- 바. 전담기구의 조사 및 심의위원회 개최 시 관련학생 및 보호자에게 반드시 의견 진술의 기회를 제공하여야 한다.
- 사. 성범죄 관련 사안을 인지한 경우, 예외 없이 수사기관에 즉시 신고한 뒤, 2차 피해가 발생하지 않도록 한다.
- 아. 동일한 사안에 대하여 재심 성격의 심의위원회는 개최하지 않는다.
- 자. 아동학대로 신고·접수된 사안의 경우 학교폭력 사안처리 적용에서 제외할 수 있다.

5. 현행 신고체계

- 가. 교내 학교폭력전담기구 신고접수
- 나. 학교폭력신고센터 ‘117’ / 홈페이지(<http://www.safe182.go.kr>)
- 다. 핸드폰 문자신고 ‘#0117’
- 라. 학교폭력전담경찰관 유선 전달

6. 가해자(교사 포함)와 피해학생 분리

가. 분리 절차 및 방법

분리 시행	▶ 학교의 장은 사안을 인지한 경우, 대통령령이 정하는 특별한 사정이 없으면 지체없이 가해자(교사 포함)와 피해학생을 분리 하여야 함(최대 3일 이내)			
	▶ 학교는 분리 시행 전 가해학생에게 취지, 기간, 출결, 이후 사안처리 절차 등을 안내			
학교폭력 사안 인지(접수)	→	분리방법 결정(24시간 이내)	→	가해자 분리
▶ 피해학생 반대의사 확인		▶ 분리 공간, 기간 등을 결정 ※ 전담기구 협의로 학교장 결정		▶ 최대 3일을 초과하지 않음 ▶ 관련학생 및 보호자 안내

나. 주요내용

목적 및 취지	▶ 가해자를 피해학생으로부터 분리하여 피해학생의 심리적 불안감 해소 및 2차 피해를 방지하여 고조된 학교폭력 갈등 상황을 완화하고자 하는 교육적 조치 (징계성 조치X)						
분리 시점	▶ 학교의 장이 사안을 인지한 경우(학교장이 보고 받아 알게 된 날) ※ 학교의 장이 사안을 인지하고 분리 방법을 결정한 시점부터 분리 시행						
분리 기간	▶ 최대 3일 이내 (시행일 당일부터 분리기간에 산입되며 휴일도 분리기간에 포함)						
	시행일 →	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토, 일요일
	기 간 →	월~수	화~목	수~금	목~토	금~일	다음주 월~수
	※ 분리 기간 내에 학교장 긴급조치가 시행되어 가해자와 피해학생이 분리된 경우에는 종료						
방법	▶ 학교 내 별도 공간, 외부기관을 활용해 분리 (출석 인정, 학습권 보장-교육자료 제공)						
쌍방 피해	▶ 쌍방이 서로 피해를 주장하며 분리를 요청하면 양측 의사를 모두 반영하여 상호 분리						
분리조치 예외사유	▶ 피해학생이 반대의사를 표명하는 경우						
	▶ 가해자 또는 피해학생이 교육활동 중이 아닌 경우						
	※ 교육활동 정의 : 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제2조 제4호 및 같은 법 시행령 제2조 ▶ 학교장 긴급조치로 이미 가해자와 피해학생이 분리된 경우						

다. 유의사항

- 1) 학급, 학년이 다를 경우 수업은 별도의 분리 없이 각자 소속 학급에서 수강 가능
※ 수업 시간을 제외한 시간 등에 대한 동선 분리 및 생활지도 계획을 수립해 피해학생 보호
- 2) 최초 분리 이후, 이전 사안으로 동일 학생에 대해 연속적으로 신고를 할 경우 분리의 취지에 벗어난 것으로 보고 최초 1회 분리만 실시 가능
※ 최초 분리 이후, 새로운 사안으로 신고하였을 경우에는 분리 실시 가능
- 3) 피해학생 1명이 학년 전체를 신고한 경우, 학교 여건 및 환경, 피해학생 의견 등을 종합적으로 고려하여 **피해학생을 분리하여 보호 가능**
- 4) 가해학생이 학교장 허가 교외체험학습 중인 경우, 이미 가해자와 피해학생 간 실질적 분리가 이루어진 경우로 분리를 위한 별도의 조치는 불필요
※ 분리 일수보다 체험학습 일수가 적으면, 체험학습 일수를 제외한 나머지 일수 분리 시행

7. 피해학생 보호조치

가. 통보 기한 : 심의위원회로부터 피해학생 보호조치 요청을 받은 교육장은
피해학생 측 동의를 받아 7일 이내에 해당조치를 하여야 함.

나. 조치 유형

1호	2호	3호	4호	6호
심리상담 및 조언	일시보호	치료 및 치료를 위한 요양	학급교체	그 밖에 필요한 조치

1) 5호 전학권고 : 삭제(2012.3.21.)

2) 그 밖에 필요한 조치 : 병원, 법률, 전문기관 등에 협조 및 지원 요청

3) 학교장 긴급조치 : 1호, 2호, 6호 → **심의위원회 즉시 보고**

다. 추가적인 보호 및 지원

- 1) 출석일수 포함 ▶ 진단서, 소견서 등을 고려해 보호조치 결정 전의 결석도 포함
 - 인정 범위 : 학교장이 학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 기간
 - 교육상 필요한 조치 마련 : 결석기간 학습자료 제공, 가정학습 지원 등
- 2) 불이익 금지
 - 보호조치를 이유로 성적 및 각종평가 등에 불이익이 없도록 하여야 함
 - 결석으로 시험을 보지 못하면 학교학업성적관리규정에 따라 인정점 부여

라. 전문상담심리기관 현황

1) 피해학생 및 보호자 전담기관 : 무료상담 기관

지역명	기관명	주 소	전화번호
전주	마음치유센터	전주시 덕진구 팔달로 344	063-271-0117

2) 피해학생 전문상담심리기관 : 도교육청 심리상담 비용 지원

지역명	기관명	주 소	전화번호
군산	그린맘 심리발달연구소	군산시 월명로 215	063-466-6454
군산	군산 본심리상담센터	군산시 축동안3길 24, 201호	063-465-2592
군산	초록숲 인지언어심리상담	군산시 대학로 245, 202	063-465-9999
군산	문현정심리상담센터	군산시 상지곡안4길 47-1, 2층	010-8888-7026

8. 가해학생 선도조치

가. 통보기한 : 심의위원회 결정 이후 **14일 이내에 해당조치 통보**

나. 조치 유형

1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
서면 사과	접촉·협박 및 보복행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학 처분

1) 학교장 긴급조치

가해학생 측 통보	▶ 긴급조치를 한 때에는 가해학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 함(서면, 대면, 유선 등)		
심의위원회 추인	▶ 학교폭력대책심의위원회에 즉시 보고하고 추진 을 받아야 함 ※ 추인이 되지 않아도 그 필요성이 인정된다면 문제되지 않음		
생활기록부 기재	▶ 심의위원회 추인을 받은 경우, 본 조치와 함께 학교생활기록부에 긴급조치 사항 기재		
유형	1호 : 서면사과	2호 : 접촉 협박 및 보복행위의 금지	3호 : 학교에서의 봉사
	5호 : 특별교육이수 또는 심리치료		6호 : 출석정지
	※ 1호, 2호, 3호는 단독으로만 조치 가능(5호, 6호 조치만 병과 가능)		
	(가능한 조치)		(불가능한 조치)
	1호/2호/3호/5호/6호/5+6호	1+2호/1+3호/2+3호/1+5호/2+5호/3+5호/1+6호/2+6호/3+6호 등	
6호 출석정지 가능 사안	▶ 2명 이상이 고의적·지속적으로 폭력을 행사한 경우 ▶ 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우 ▶ 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우 ▶ 학교장이 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 판단하는 경우 ※ 해당학생 또는 보호자의 의견을 들어야 하나 이에 따르지 않은 경우에는 그러하지 아니함 ※ 출석정지 기간 중 상담, 자율학습 등 적절한 교육적 조치를 하여야 함		
긴급조치 취소	▶ 학교장 자체해결로 종결하는 경우, 학교장 직권으로 긴급조치 취소 가능(내부결재) ▶ 심의위원회에서 학교폭력 아님으로 결정된 경우, 긴급조치 취소 ※ 긴급조치가 취소된 경우, 긴급조치로 인한 결석 기간을 출석 기간으로 인정 가능		
거부·회피	▶ 학교장은 초·중등교육법 제18조 및 동법 시행령 제31조에 따라 징계하여야 함		

2) 출결 처리 방법 : 출석인정결석(3호, 4호, 5호), 미인정결석(6호)

다. 유형별 조치 부과 방법

완료기한 명시	- 1호, 3호 → 예시) 조치이행 완료기한 반드시 명시, 00.00.까지 이행
이행기간 명시	- 2호 → 예시) 조치이행 기간 명시, 00.00.~00.00.까지
일 단위 조치	- 5호(특별교육이수), 6호 → 예시) 00일
시간 단위 조치	- 3호, 4호, 추가되는 특별교육이수 조치 → 예시) 00시간
회기 단위 조치	- 5호(심리치료), 추가되는 심리치료 조치 → 예시) 00회기

라. 유의사항

- 1) 3개월 이내 시행 : 학사일정을 고려하여 **3개월 이내에 시행**하여야 함
 - 3개월 이내 조치를 이행하지 않으면 미이행 명단 교육지원청으로 보고
 - 학생·보호자에게 재통보, **1개월 이내 미이행하면 추가 조치 서면 안내**
- 2) 학적 변동 제한 : 심의위원회 조치 이행 완료까지 원칙적으로 학적 변동X

※ 예외: 학교장이 성폭력 등 관련학생 분리가 불가피하다고 인정하는 경우 조치가 미이행됐더라도 내부 결재를 거쳐 학적변동을 수반하는 전학 등의 조치를 우선적으로 시행할 수 있음
- 3) 조치사항 관리(유보)대장 기록 및 보관
 - 전출교는 전입교에 관리대장 송부 → 전입교는 비공개 문서로 관리
- 4) 외부기관에서 조치 이행이 어려운 경우(사회봉사, 특별교육 등)
 - 학교장 책임 하에 조치 변경사항을 내부결재 후 학교 자체 시행
 - 관련 학생 및 보호자에게 충분히 안내하고 내실화된 프로그램 마련
- 5) 특별교육 유형
 - 조치로서의 특별교육 : 5호 특별교육 (기간제한 없음, 생활기록부에 기재)
 - 원 조치에 추가되는 특별교육 : 권장 시간 있음, 생활기록부 미기재

2호	3호	4호	6호	7호	8호
4시간 이내			5 ~ 8시간 이내		

- 보호자 특별교육 : 학생이 특별교육 조치를 받는 경우 보호자도 부과
- 마. 특별교육기관 현황

지자체 운영 전문기관			
지역명	기관명	주 소	전화번호
전주	전주시 청소년꿈키움센터	전주시 덕진구 기린대로 495	063-277-9890
군산	군산청소년경찰학교	군산시 팔마로 60	063-441-0143
온라인	전국학부모지원센터	www.parents.go.kr (학부모 On누리) 1899-0025	
성 관련 전문기관			
지역명	기관명	주 소	전화번호
군산	군산 성폭력 상담소	군산시 구영 7길 8	063-445-1366
위(Wee) 센터			
센터명	전화번호	학교 위(Wee) 클래스 및 상담실도 특별교육기관으로 인정	
군산	063-450-2850		
청소년상담복지센터			
지역명	전화번호	전북) 063-273-1411	
군산	063-468-2870		
대안교육 위탁교육시설			
지역명	기관명	주소	전화번호
군산	가온누리희망타운	소룡동 청소년회관로 84	070-8738-1318
군산	내일을여는학교	군산시 백룡안3길 12	063-445-2013
군산	다음세대학교	조촌5길 74-6	063-452-6326
군산	산돌학교	월명안길 1	063-446-4460

V

학교폭력 예방교육 계획

1. 대상별 학교폭력 예방교육 계획

가. 정기교육

교육	대상	시행 횟수 및 시간	교육 날짜	강사	비고
학교 폭력 예방 교육	학생	학기별 1회 이상 (연 6시간 이상) 사이버폭력, 성폭력, 언어폭력 등 포함	1학기:3/20~22(2시간)	외부 강사	학교폭력 예방 교육
			1학기:7월 중(1시간)	교과담임	사이버폭력 예방 교육
			1학기:7월 중(1시간)	외부 강사	성폭력 예방 교육
			1학기:7월 중(3시간)	교과담임	어울림 프로그램
			2학기:12월 중(1시간)	교과담임	사이버폭력 예방 교육
			2학기:12월 중(3시간)	교과담임	어울림 프로그램
	교직원	학기별 1회 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능
	학부모	학기별 1회 이상	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획
			2학기: 10/27	담당 교사	e-알리미
인권교육 (교권 보호 및 장애인식개선 교육 포함)	학생	학기별 2시간 이상 (연 4시간 이상)	1학기: 7월 중(2시간)	교과담임	장애인식개선교육
			1학기: 7월 중(2시간)	외부 강사	노동 인권교육
			2학기: 12월 중(2시간)	교과담임	다문화 이해 교육
	교직원	연 2회 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능
	학부모	연 2회 이상	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획
			2학기: 10/27	담당 교사	e-알리미
다문화 이해 교육 (2시간)	학부모	연 2회 이상	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획
			2학기: 10/27	담당 교사	e-알리미
아동학대 및 가정폭력 예방 교육	학생	연 1시간 이상	1학기: 3/27(2시간)	학급담임	아동학대 예방 교육 가정폭력 예방 교육
	교직원	연 1시간 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능
	학부모	연 1시간 이상	1학기: 5/26	담당 교사	e-알리미
생명 존중 및 자살 예방 교육	학생	학년별 연 6시간 이상	1학기: 3~6월 중(6시간)	국어,사회,기가, 도덕,체육,영어	생명 존중 및 자살 예방 교육
			1학기: 7월 중(1시간)	외부 강사	자살 예방 교육
			2학기: 8~11월 중(6시간)	국어,영어,사회,도 덕,기가,체육	생명 존중 및 자살 예방 교육
	교원	연간 4시간 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능
	학부모	연 1회 1시간 이상	1학기: 4월 중	담당 교사	교육과정 운영계획
도박 예방 교육	학생	연 1회, 1시간 이상	1학기: 7월 중	외부 강사	도박 예방 교육
	교사	연 1회, 1시간 이상		원격연수 대체	학교관리자, 담당 교사, 상담교사, 신규 교사
	학부모	권장	1학기: 3월 중	담당 교사	교육과정 운영계획
인성교육	학생		1학기: 7월 중	외부 강사	학생 인성교육
	교원	연 1시간 이상		교원 의무연수 대체	연수원 활용 가능

나. 수시교육 : 담임협조, 가정통신문, 홈페이지, E알리미, 메신저 등 활용

대 상	내 용 (학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제17조)
학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 단위로 실시하고 강의, 토론회, 역할극 등의 다양한 방법 활용 • 학교폭력 개념·실태 및 대처방안 교육 필수 포함 • 연 6차시 (사이버폭력예방 1차시, 학교 자율 학교폭력 예방교육 4차시, 도박예방 1차시) • 학교폭력예방교육 및 전담기구 홍보 • 매일 5분씩 조·종례 시간을 활용한 담임 생활 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 정규교과, 창의적체험활동 시간 외 지도로 매월 2시간 교육 효과 입증 - 알림장에 지도 내용 한 문장으로 기록하도록 지도
교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령 • 가정에서의 인성교육에 관한 사항 • 학교폭력과 관련된 법령에 대한 내용 • 학생 대상 예방프로그램 운영 방법, 학생안전강화대책 • 1학기(교육과정 설명회 강의), 2학기(교원 및 지방공무원 의무연수 과정 이수)
학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령 • 가정에서의 인성교육에 관한 사항 • 자녀 대화 기술, 학생안전강화대책 • 1학기(교육과정 설명회 강의), 2학기(가정통신문과 e알리미 활용)

2. 회의록 공개 및 비밀누설 금지 안내

가. 자치위원회 회의록처럼 법률상 근거가 있는 경우를 제외하고 가해·피해 당사자, 목격자 등의 진술서 등 사안조사 자료는 **비공개**를 원칙으로 함

나. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제21조 비밀누설 금지의무 위반 예방 및 사안 관련 **학생·학부모(특히 목격자) 보호** 안내

3. 참고 자료 안내

가. 아동학대 예방교육 : 중앙아동보호전문기관 (<http://www.koreal391.go.kr>)

나. 가정폭력 예방교육 : 여성가족부예방교육통합관리시스템 (<http://shp.mogef.go.kr>)

다. 도란도란 학교폭력예방누리집 (<http://www.dorandoran.go.kr>)

→ 『정보마당/학교폭력예방교육』 코너 / 어울림 검색 → 수업지도안+활동지

VI

학교폭력 예방교육 프로그램 운영 현황

1. ‘어울림 프로그램’ 운영

- 가. 1학기 범교과 교육(7월): ‘공감’, ‘의사소통’, ‘갈등해결 운영’ (3차시)
- 나. 2학기 범교과 교육(12월): ‘자기존중감’, ‘감정조절’, ‘학교폭력 인식 및 대처’ (3차시)
- 다. 교육 : 사이버폭력 예방교육(1차시), 도박예방교육(1차시, 한국도박문제관리센터)

2. ‘사이버 어울림 프로그램’ 운영

- 가. 1학기 범교과 교육(7월): 사이버폭력의 부정적 감정 극복하기(1차시)
- 나. 2학기 범교과 교육활동(12월): 사이버폭력 예방 및 대처 방법 익히기(1차시)

3. 학교폭력 예방 및 학생 안전교육과 관련된 다양한 학생주도 프로그램 운영

- 가. 교내 스포츠리그전 운영: 체육과와 연계 및 협조
 - 1) 1학기: 학급 대항전으로 진행
 - 2) 2학기: 모든 학년을 하나의 팀으로 구성해 운영
 - 3) 종목: 풋살, 축구 등 수요조사 후 결정
- 나. 언어폭력 예방 및 언어문화 개선 활동
 - 1) 바르고 고운말 쓰기 캠페인(상시 운영)
 - 2) 교무, 학생자치와 연계
- 다. 생활문화 개선 활동
 - 1) 관찰일지+학생생활중점지도 -3회(담임상담), 6회(학부모상담), 9회(생활교육위원회)
 - 2) 교복 바르게 입기 캠페인 - 교복 모범학생 대상 학기당 1회씩 경품 추첨
 - 3) 식생활관 예절 지키기 등 - 음식 남기지 않기, 순서 지키기, 떠들지 않기 등
- 라. 생명존중 및 인권활동
 - 1) 세월호 9주기 추모 행사
 - 2) 학생 인권의 날
 - 3) 애플 데이 행사
- 마. 사제동행 프로그램, 학교폭력 예방을 위한 교사 공동체 모임 상시 운영 등
- 바. 명예경찰소년소녀단 운영: 또래 상담, 학교폭력예방 캠페인, 취약지역 순찰 등
- 사. 교과연계 안전교육: 2023 학생 안전교육 계획 참고

VII 학교폭력 실태조사 및 안전대책

유 형	내 용
학교폭력 실태조사	<ul style="list-style-type: none"> - 정기 : 학기당 1회 (상반기: 전국 공동 실시, 하반기: 표본조사) - 수시 : 학교·학급 단위에서 자체적으로 설문조사 등이 필요한 경우 - 실태조사에 따른 대책계획 수립 : 취약지역 순찰 강화 (화장실, 탈의실)
교내 학교폭력신고	<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 신고함 설치, 학생회 익명페이지 운용 - 담임교사의 문자·메일 등 다양한 신고체계 마련 - 피해추정·목격학생들이 적극적으로 신고하도록 지도 - 학생, 학부모, 교사 대상 학교폭력 신고 방법 안내(예방교육 시)
교사의 생활지도 및 관찰 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 담임교사 등이 학교폭력 징후를 보이는 학생이 없는지 세심하게 관찰 - 인사성 키우기, 담임교사, 전문상담교사 등의 상담
교내·외 순찰	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간, 쉬는 시간, 방과 후 시간 등 취약시간 순회지도 - 학생보호인력(배움터자원봉사자), 명예경찰소년소녀단, 학교전담경찰관 등과 유기적 협력
특별교외지도 (방과 후)	<ul style="list-style-type: none"> - 고사 기간 지곡동, 수송동, 나운동, 조촌동 집중지도 (4월, 7월, 10월, 12월) - 방학식, 종업식, 졸업식 후 학교 내, 학교주변 집중지도 (1월, 7월)

VIII 기대효과

1. 학교폭력을 사전에 예방 및 근절하여 학생 사안 발생 감소
2. 타인의 의사와 감정을 존중하는 즐거운 교육 현장 조성
3. 학교폭력 발생 시 공정하고 신속한 대처로 교육 주체 간 신뢰 형성