

# 2021학년도 군산중앙고등학교 학력신장 추진계획

## 1. 추진 목적

- 가. 방과 후 프로그램을 통해 학생들의 기초학력에 향상에 도움이 되고자 함.
- 나. 야간 프로그램을 운영하여 학생들이 관심을 가지고 있는 과목들의 자유로운 선택 수 강을 통해 깊이있는 학습이 이루어질 수있도록 함.
- 다. 정규 교육과정 동아리와 야간 자율동아리 활동의 학생 주도적 탐구활동을 통해 탐구 역량 향상과 깊이 있는 전공지식을 갖추도록 함.
- 라. 교육공동체 구성원들의 요구에 맞는 학력 지도를 통해 교육 수요자의 만족도를 높이고, 공교육의 내실화를 통해 사교육비를 절감한다.

## 2. 추진 방침

- 가. 모든 프로그램은 학생들의 자율 선택에 의해 신청한 프로그램들로 구성하여 운영한다.
- 나. 신청 인원이 5인 이상일 경우에 한하여 프로그램을 개설 운영한다.
- 다. 1,2,3학년 방과 후 프로그램은 평일(월~금) 8·9교시, 16:20~18:10까지 운영한다.
- 라. 방과 후 야간 프로그램은 수능응시 교과로 구성하고 주 4일 (월,화,목,금), 19:10~21:10 까지 운영한다.
- 마. 교사의 전문성을 신장시킬 수 있는 프로그램이 되도록 운영한다.
- 바. 교사의 자율적인 선택과 적극적 참여에 의한 교육활동으로 교육과정 내실화 한다.

## 3. 학력신장 추진 프로그램 내용

- 가. 운영기간: 2021년 3월 ~ 2022년 2월
- 나. 운영개요

구 분	담 당	활동시기	운영시간
방과 후 프로그램	교과담당교사	방과후 프로그램 운영 시간표에 따라	다항 참조
야간 프로그램	교과담당교사	매주 월, 화, 목요일	과목별 2시간
야간 자율 동아리	동아리 지도교사	매주 수요일	동아리별 2시간

다. 방과후 프로그램 세부 운영 계획

구 분	국어	영어	수학	사회	과학	
1학년	주별 2시간					
2학년	사회선택	주별 2시간	주별 2시간	주별 3시간	주별 3시간	-
	과학선택	주별 2시간	주별 2시간	주별 2시간	-	주별 4시간
3학년	사회선택	주별 2시간	주별 3시간	주별 3시간	주별 2시간	-
	과학선택	주별 2시간	주별 3시간	주별 3시간	-	2

라. 야간 프로그램 세부 운영 계획

구 분	1학년			2학년	3학년
운영 과목	국어	영어	수학	영어	수학
운영 요일	월	화	목	화	목

4. 교원 역량 강화 사업

가. 배움과 성장을 위한 독서토론

프로그램		내 용
1. 교 사 독서토론		<ul style="list-style-type: none"> <li>독서토론 과정을 통해 교육적 의의를 찾고 학교에 적용할 수 있도록 함</li> <li>독서토론 활동을 통한 교원간 수평적, 민주적 학교 문화 형성</li> <li>책 읽는 학교문화 형성</li> </ul>
연번	일시	세 부 내 용
1	4.26(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서토론활동 안내</li> <li>「정의란 무엇인가」 마이클 샌델 저 - 현대 사회에서 우리가 흔히 부딪히는 문제 성찰.</li> <li>「공정하다는 착각」 마이클 샌델 저 - 종교의 섭리론과 역대 미 대통령들이 조성한 담론들을 통해 현재의 능력주의 사회가 형성된 배경을 분석하고 우리가 나아갈 방향을 탐색.</li> </ul>
2	5.3(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서토론활동 : 독서 후 도서관련 의견 나누기 및 학교 발전방향 토의 활동</li> </ul>
3	6.28(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「나와 공동체를 세우는 수업나눔」 김효수 외 4인 공저/ 좋은 교사 - 교사의 내면을 들여다보고 함께 성장하는 공동체를 만들기 위해 무엇을 해야 할까?</li> <li>「90년대생이 온다」 임홍택 저/ 웨일북 - 새로운 관점에서 90년대생을 바라보며 학교의 역할과 교사의 역할 다시 생각해보기</li> </ul>
4	7.12(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서토론활동 : 독서 후 도서관련 의견 나누기 및 학교 발전방향 토의 활동</li> </ul>
5	10.7(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「평균의 종말」 토드 로즈 저/ 21세기북스 - 학생 개개인의 잠재능력을 펼칠 수 있는 교육 환경을 생각해보기</li> <li>「질문의 삶」 김현 저/ 북루덴스 - 좋은 삶이란 무엇인가에 대한 고민 나누기</li> </ul>
6	10.21(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서토론활동 : 독서 후 도서관련 의견 나누기 및 학교 발전방향 토의 활동</li> </ul>
7	12.9(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「그 많은 똑똑한 아이들은 어디로 갔을까?」 권재원 저/ 지식프레임 - PISA 결과의 객관적 분석을 통한 우리 교육의 현실과 대안 모색</li> <li>「빌게이츠, 기후재앙을 피하는 법」 빌게이츠 저/ 김영사 - 기후재앙 앞에서 우리가 가야 할 방향에 대한 고민 나누기</li> </ul>
8	12.23(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서토론활동 : 독서 후 도서 의견 교환 및 학교 발전방향 토의 / 1년 활동 결과 정리</li> </ul>

나. 학습공동체 운영

- 1) 교원들이 동료성을 바탕으로 함께 수업나눔을 실천하며, 교육 활동에 대하여 대화하고 협의하는 과정을 통해 함께 성장하는 학습공동체 운영
- 2) 기존의 형식적인 교과협의회 운영과 차별화

순	동아리명	동아리 활동 내용
1	수업혁신동아리	· 활동내용 : 교사의 내면을 세우는 수업코칭
2	융합과학교과 동아리	· 활동내용 : 과학 수행평가 개선, 평가문항 개발
3	진로진학 동아리	· 활동내용 : 대학입시 연구, 학생 진학지도 연구

다. 교육과정 및 수업 개선 연수

- 1) 교원 협의를 통하여 주제를 정하고 관련 연수(직무연수 포함)를 선정하여 교원이 함께 수강, 토론

순	세부 내용
1	· 연수명 : 입시가 뭐니? 대학 입시 짚 전략 - 연수기간 : 2021년 4월 14일 (수) ~ 2021년 5월 11일 (화) - 토론주제 및 토론일 : 2021년 5월 11일 (화)

라. 내실 있는 교육과정 워크숍(협의회)

- 1) 방향
  - 가) 학교 현황, 문제점, 발전 방안에 대한 집중 토론을 통해 학교 구성원 상호간에 문제의식을 공유하고 개선 방향 설정
- 2) 교과별 심화 토론회
  - 가) 주제 : 교육과정 재구성, 수행평가, 성취평가제, 정기고사 출제문항 협의, 수업나눔 방안, 교과와 연관된 현장체험학습 방안, 기초학력 부족 학생 지도 방안 등
  - 나) 시기 : 학기별 1회(7월, 12월)

4. 기대 효과

- 가. 튼튼한 기초학력과 든든한 미래 학력을 통한 참된 학력 신장
- 나. 미래역량을 키우는 참학력 기반 혁신 교육과정 구현
- 다. 공교육 정상화로 신뢰받는 교육 실현