

2022학년도  
학교 교육과정 운영계획서

미래사회를 주도할 『창조적 인간 육성』을 위한

— 創造的 人間教育 —



사랑, 도전, 창조의 전당

군 산 중 앙 고 등 학 교

전북 군산시 성산면 군장대길 13

전화 교장실 : (063) 453-9165

교무실 : (063) 453-9025, 9026

행정실 : (063) 453-9163

F A X : (063) 453-9164



## ◎ 학교 교육 계획 요약서 ◎

### 1. 추진배경

- 가. 학교교육 현장의 상호소통을 위한 단계로 전교사가 참여하는 협의체를 구성하고 협의를 거쳐 모든 교육계획을 수립.
- 나. 학부모님과 학생들의 요구사항은 설문지 및 건의사항을 통하여 파악하고 이를 토대로 교육계획 협의체에서 합의하여 반영.
- 다. 교육계획의 구현방안은 각 부서별 중심으로 실천 가능하도록 수립함으로써 최대의 효과를 얻을 수 있도록 수립.
- 라. 「2022 전북교육 주요업무계획」을 토대로 본교 실정에 알맞은 것을 선별하여 교육계획서를 작성.

### 2. 교육과정 운영을 위한 기초 실태 분석 결과 반영

- 가. 학생 실태의 반영 : 창조적 인간육성을 위한 자기 주도적 학습 능력의 배양
- 나. 학교 실태의 반영 : 명문사학의 위상 정착과 찾아서 도와주는 자율 행정지원
- 다. 교사 실태의 반영 : 교원 자율연수 강화와 교과교육 연구 활동 및 협의회 활성화, 다양한 학술동아리 활동을 통하여 수업 방법의 혁신, 수행평가의 다양화, 공정성 확보 계획 수립
- 라. 학부모, 지역 실태의 반영 : 학교운영위원회의 활성화와 학교 공동체 행사 참여 확대, 수도권 대학 합격자 수 군산지역 최상위권 차지 등 지역주민의 관심 반영

### 3. 2022학년도 교육 목표 추진 중점 계획

- 가. 본교의 설립정신 및 설립 교육목표 구현을 위한 창조생활을 교육목표로 정하여 창조적 인간교육을 위한 ① 교수-학습모형을 개발 적용하고 ② 효과를 극대화하기 위하여 학습 프로그램을 개발 적용하며 ③ 이를 계승 발전하기 위하여 운영 계획을 수립하고 **창조교육 교수-학습 방법연구실**을 중심으로 추진해 간다.
- 나. 본교 교육목표인 **건강생활**을 위하여 ① 즐겁고 재미있는 체육 교육과정 운영(신체·생리적 성질, 사회적 성질) ② 헬스장, 골프연습장, 탁구장, 샤워시설을 개방하고 보건교육의 내실화(신체·생리적 성질, 사회적 성질)에 역점을 두고 계획을 수립하여 추진해 간다.

- 다. 본교 교육목표인 **과학생활**을 위하여 ① 탐구·실험 중심의 과학교육(이지적 성질, 사회적 성질, 예술적 성질) ② 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출 할 수 있는 비판적, 창의적 사고력(이지적 성질, 사회적 성질) 함양에 역점을 두고 추진해 간다.
- 라. 본교 교육목표인 **도덕생활**을 위하여 ① 배려와 나눔의 인성교육(종교적 성질, 사회적 성질, 도덕적 성질) ② 학교 상담활동의 활성화(도덕적 성질, 사회적 성질) ③ 학생자치활동의 활성화(사회적 성질, 도덕적 성질) ④ 인권이 꽃피는 행복한 학교 문화 조성(사회적 성질, 종교적 성질, 도덕적 성질) ⑤ 안전한 학교문화 운동 전개(사회적 성질, 도덕적 성질, 종교적 성질)에 역점을 두고 추진해 간다.
- 마. 본교 교육목표인 **자아실현**을 위하여 ① 잠재된 역량 개발(사회적 성질, 도덕적 성질, 종교적 성질)의 활성화 ② 글로벌 사회에 대응하는 창조적 인재양성(이지적 성질, 사회적 성질) ③ 교육과정과 연계된 자아실현(도덕적 성질, 사회적 성질, 예술적 성질) ④ 교원능력개발 평가(종교적 성질, 사회적 성질, 이지적 성질) ⑤ 방과후학교 운영의 내실화(이지적 성질, 사회적 성질)에 역점을 두고 추진해 간다.
- 바. 본교 교육목표인 **국가생활**을 위하여 ① 교육격차 해소를 위한 지원 확대(사회적 성질, 종교적 성질) ② 평화와 협력을 바탕으로 하는 통일교육(종교적 성질, 사회적 성질)에 역점을 두고 추진해 간다.
- 사. 본교 교육목표인 **창조생활**을 위하여 ① 창조·인성교육 지원 ② 다양한 학력신장 추진(이지적 성질, 사회적 성질 영역) ③ 학생 중심의 창조적인 교육과정(성질 6개 영역 통합) ④ 동아리 활동 활성화(사회적 성질, 이지적 성질, 예술적 성질) ⑤ 지역 사회와 함께 하는 봉사활동 및 체험활동(사회적 성질, 종교적 성질, 신체·생리적 성질)에 바탕을 둔 에듀팍 활성화에 역점을 두고 추진해간다.
- 아. 「2022 전북교육 주요정책」의 추진 효과를 극대화하기 위하여 12부 부장협의회를 활성화하며 각 부서별 사업 추진계획을 수립하였다.

#### 4. 창조 이론적 배경

##### 1) 창조(創造)의 어원적 의미

창(創) : '새롭게 시작하다'는 것과 '올바르게 완성하다'는 뜻을 가진 것으로, 가치 지향적인 기원, 그리고 변화와 발전의 의미를 가지고 있다.

조(造) : '구성을 처음으로 시작하다'는 의미로서 기존의 만들어진 재료를 통하여 '재구성한다'는 뜻이다.

창조(Creation) : 영어의 Creation은 라틴어의 Creo를 어근으로 하는 creatio에서 유래한 '만들다'에 어원을 두고 있다.

☞ 어원적 의미의 창조는 새로운 것을 구상하거나 만드는 성질이라고 규정할 수 있다.

## 2) 창조성의 의미

- 무(無)에서 유(有)를 창조하는 절대적인 창조로서 주로 종교적인 의미의 신적인 창조나 불가사의한 창조적 의미
- 유(有)에서 새로운 유(有)를 창조하는 인간적인 창조로서의 상대적인 창조의 의미

## 3) 창조성의 본질

- 인간의 특수한 지능이 아니고 인간의 근본적인 본성이다.
- 인간의 생명의 근원에서 나오는 것이며, 초인간적이거나 신비적인 것이 아니다.
- 인간의 의욕과 사고와 활동의 원동력이며 새로운 가치를 실현하는 가치 지향적임.

## 4) 창조성의 성질

- 신체·생리적 성질 : 생동력은 우리 인간에게 건강과 활력을 갖게 하여 창조활동의 신체적 능력을 말한다.
- 사회적 성질 : 협동력은 서로의 관계에서 맺어지는 선의의 경쟁을 통하여 사회발전을 이루어가는 능력을 말한다.
- 이지적 성질 : 탐구력은 우리의 생각과 사고를 풍부하게 하여 지성적 작용을 실현하는 것을 말한다.
- 도덕적 성질 : 선행력은 바른생활을 실천하게 하여 인간의 행복을 추구하게 하는 능력을 말한다.
- 예술적 성질 : 심미력은 아름다움을 새롭게 창조하고 심미하게 하는 미적 능력을 말한다.
- 종교적 성질 : 신애력은 우리에게 믿음과 사랑의 능력이며 나와 이웃과 국가를 사랑하고 봉사하는 활동력을 말한다.

## 5) 창조적 교수학습

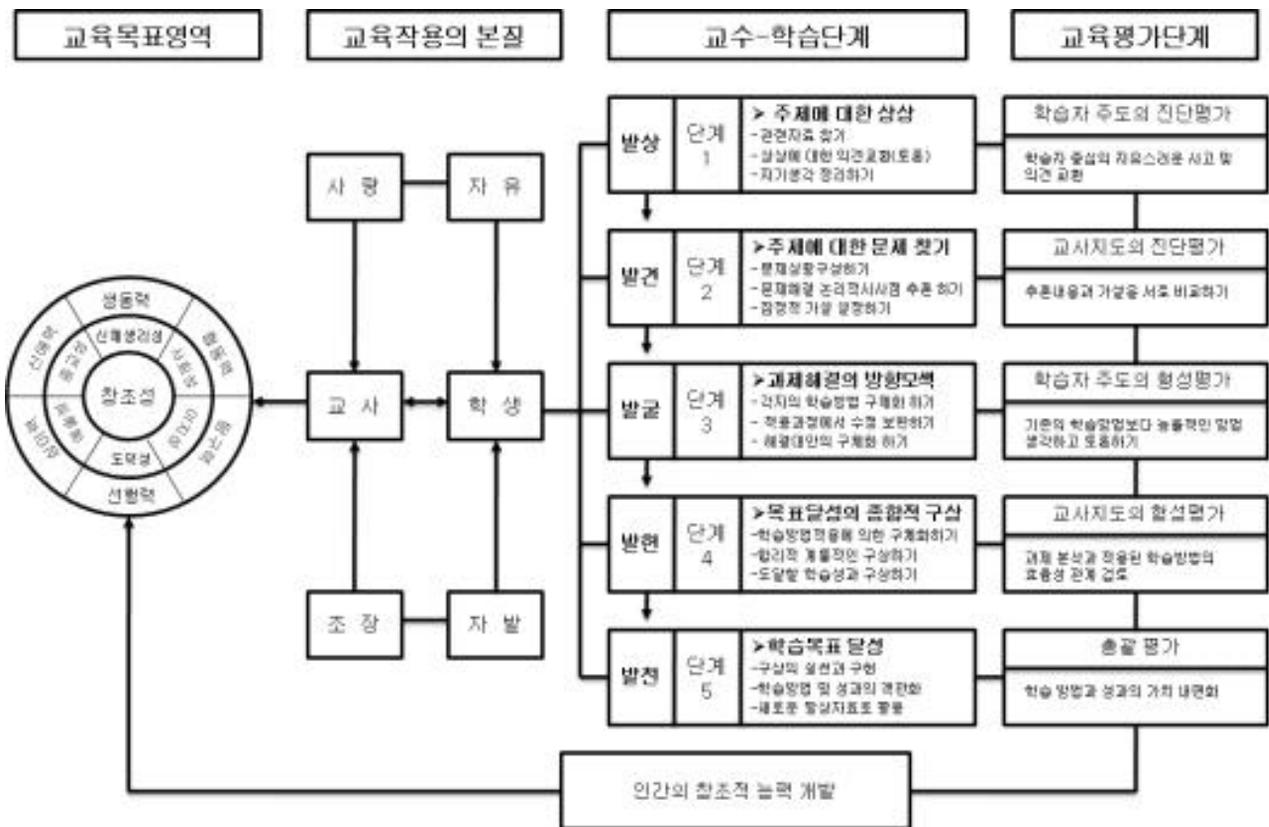
창조적인 의욕과 사고와 활동을 조장하는데 역점을 두어야 한다. 즉 인간의 제반 욕구와 가치를 지향하는 욕구가 될 수 있도록 조장하고, 인간의 사고력을 창조적 사고력으로 조장하는 것으로써, 과학적 사고와 철학적 사고, 그리고 창조적 사고로 조장해 가야 한다.

### \* 학습의욕을 강화하기 위한 바람직한 지도 방법

- 학습자의 창조성을 이해하고 개발한다.
- 학습자의 의욕과 사고와 활동의 기회를 제공한다.
- 학습자의 관찰과 상상에 의한 질문을 수용한다.
- 학습자의 자발적인 의욕에 의하여 생각하고 성취한 성과를 격려한다.
- 학습자의 개방적이고 집중적인 사고활동을 조장한다.
- 학습자가 성취한 결과에 대한 평가를 심중히 하고 적절하게 한다.

### 6) 교수-학습 5단계의 원리

인간의 창조성의 여섯 성질을 교수-학습 방법에 의해 개발할 수 있다고 하는 것이 창조성 교육의 교수학습 5단계의 원리이다. 그 단계는 발상(發想), 발견(發見), 발굴(發掘), 발현(發現), 발전(發展)의 5단계이다.



### 5. 결론

- 가. 21세기를 주도하는 신지식인을 육성하기 위하여 창조교육 교수-학습방법 연구실을 운영하고, 학교와 지역사회의 특성을 활용하여 다양한 교육욕구를 충족한다.
- 나. 학생, 학부모, 교사 및 지역사회가 함께 참여하는 자율적이고 능동적인 학교를 만들어 간다.
- 다. 창조적인 인간육성을 위한 학교문화가 정착되고 전통이 살아 숨 쉬는 전국 명문사학으로 거듭난다.

# 차 례

◎ 학교 교육 계획 요약서 ..... 1

## I. 교육계획 수립의 기저

1. 2022학년도 전북교육의 기본방향 ..... 10  
 2. 설립 정신, 교훈, 생활훈 ..... 12  
 3. 설립 교육목표 ..... 13  
 4. 중장기 교육목표 ..... 14  
 5. 연혁 및 현황 ..... 15  
 6. 교가 및 상징 ..... 17  
 7. 학교 안내도 ..... 19

## II. 교육목표 구현 계획

1. 학교장 경영관 ..... 23  
 2. 군산중앙고등학교 교육계획 조직표 ..... 24  
 3. 교육목표 구현 체계도 ..... 26  
 4. 전북교육 주요 정책별 세부 구현 ..... 27  
 5. 창조적 인간교육을 위한 특색 사업 ..... 30

## III. 교육과정 편성 운영

1. 교육과정 편성·운영 방침 ..... 36  
 2. 교육과정 편제 및 편성표 ..... 39  
 3. 교사별 교과 배정표 ..... 42  
 4. 학교교육 연간 학사일정 ..... 44

## IV. 교육과정 업무 연간운영 계획

1. 2022학년도 교직원 업무 분장 총괄표 ..... 49  
 2. 교육기획부 ..... 51  
 3. 교과지원부 ..... 53

4. 인성인권부 .....	55
5. 교육과정부 .....	57
6. 복지 및 환경부 .....	59
7. 교육정보부 .....	61
8. 진로 진학 상담부 .....	63
9. 창의적 체험 활동부 .....	65
10. 방과후활동부 .....	67
11. 1학년부 .....	68
12. 2학년부 .....	70
13. 3학년부 .....	72

## V. 교육 목표 실현 활동

1. 교과 교육과정 세부 운영 계획 .....	77
2. 창조적인 인간 교육 .....	95

## VI. 부록 - 교육활동 참고 자료

1. 교육계획 수립 및 평가 .....	106
2. 학교평가 .....	109
3. 고교학점제 준비학교 운영계획 .....	114
4. 자율선택과제 운영 계획 .....	119
5. 야간 맞춤형 특강 운영 계획 .....	120
6. 동아리활동 운영 계획 .....	121
7. 학생 봉사활동 운영 계획 .....	124
8. 체험활동 프로그램 운영 계획 .....	131
9. 교내 수상 계획 .....	136
10. 학교 보건 운영 계획 .....	153
11. 성 관련 교육 운영 계획 .....	156
12. 기숙사 운영 계획 .....	162
13. 학급 특색 사업 .....	167
14. 탐구활동 발표회 .....	189
15. 읽기, 말하기, 글쓰기, 인문교육 .....	197
16. 교원능력개발평가·연수 운영 계획 .....	200
17. 학교 안전교육 .....	201
18. 교육과정 운영 보완 사항 제안서 .....	204



# I. 교육계획 수립의 기저

1. 전복교육의 기본방향
2. 설립 정신, 교훈, 생활훈
3. 설립 교육목표
4. 중장기 교육목표
5. 연혁 및 현황
6. 교가 및 상징
7. 학교 안내도



1

전북교육 기본 방향



## 교육 비전

### 가고 싶은 학교 행복한 교육공동체<sup>+</sup>

- 교육비전에 제시된 ‘가고 싶은 학교’는 학생들의 인권을 보장하고, 자율적이고 창의적인 학습을 하도록 하며, 서로 배려·협력하는 분위기를 형성하여 학생들이 자발적으로 즐겁게 다닐 수 있는 학교를 만들자는 의미를 담고 있음
- ‘행복한 교육공동체’는 학생, 교원, 학부모 등의 권리와 참여를 보장하고, 주체 간의 소통과 협력이 원활하도록 하여 행복하고 화목하게 살아가는 공동체를 만들어가자는 의미를 담고 있음
- ‘행복한 교육공동체’의 ‘+’는 더욱 더 가고 싶은 학교, 더욱 더 행복한 교육공동체를 나타내는 강조의 표현임

## 교육 지표

### 자치와 협력으로 참된 민주시민 육성

‘자치와 협력으로 참된 민주시민 육성’이라는 교육지표는 학교 구성원의 자발적 참여를 통해 민주적인 학교문화를 조성하고, 지역사회와 협력을 강화하여 민주주의의 기본 이념을 이해하고 실천할 수 있는 민주시민을 육성하고자 함

## 슬로건

새롭게 빛나라 전북교육

- 4차 산업혁명 시대, 공교육의 지속적인 변화와 혁신 강조
- 대한민국 공교육을 선도하는 전북교육의 위상 반영
- 즐겁게 배우고 열정적으로 가르치는 학생과 교사를 응원하고 격려

2

설립정신, 교훈, 생활훈

◎ 설 립 정 신 ◎

人間의 健全한 野心과 豊富한 創造力을 助長하여 創造的인 人間을 培養하고 새로운 文化價値를 創造하여 國家의 發展과 人類共榮에 이바지함에 있다.

◎ 교 훈 ◎

1. 성실히 배우자.
2. 사명을 자각하자.
3. 가치를 창조하자.

◎ 학 교 생 활 훈 ◎

- 우리의 보람 -

나는 역사와 전통을 자랑하는 군산중앙고등학교 학생의 명예를 걸고 우리 학교가 제일 좋은 학교라는 믿음과 자랑 속에서 다음의 학교 생활훈의 실천에 보람을 갖겠습니다.

1. 나는 나라와 학교와 가정을 내 몸같이 사랑한다.
2. 나는 부모님과 스승님의 지도를 고마운 마음으로 받는다.
3. 나는 시간을 아껴 성실히 배운다.
4. 나는 몸을 깨끗이 하고 건전하게 생활한다.
5. 나는 환경을 아름답게 꾸미고 명랑하게 생활한다.
6. 나는 친구의 의견을 존중하고 보람 있는 일에 협동한다.
7. 나는 보다 발전하기 위하여 창조적으로 생활한다.

3

설립 교육 목표

◎ 설립 교육 목표 ◎

1. 一般目標

- 가. 學生의 創造性을 尊重하고 啓發하는 教育
- 나. 創造的 思考力과 活動力을 助長하는 教育
- 다. 人格을 陶冶하는 教育
- 라. 國家의 主人과 指導者를 養成하는 教育
- 마. 敎職員의 研修와 垂範生活에 의한 教育

2. 細部指針

- 가. 1) 創造的 敎師로서 矜持를 가지고 기쁜 마음으로 教育한다.
- 2) 學生들의 創造的 能力을 啓發하고 指導한다.
- 3) 모든 敎科 및 生活指導는 問題解決 方法으로 指導한다.
- 나. 1) 敎科內容은 學生의 能力水準에 適合하게 選定한다.
- 2) 學習指導는 學生의 基礎能力과 自律,自發學習力을 助長한다.
- 3) 自律,自發學習은 五發法에 의하여 創造的인 能力을 助長한다.
- 다. 1) 生活指導는 對話와 理解로써 學校生活訓을 實踐한다.
- 2) 사랑과 理解와 精誠과 忍耐로 學生의 素質을 啓發하도록 指導한다.
- 3) 自律的 自己 統制力을 強化하도록 한다.
- 라. 1) 民族의 優秀性과 歷史的 課題를 自覺하게 한다.
- 2) 國家의 發展과 南北統一을 위한 自己의 役割을 選擇하게 한다.
- 3) 國際社會에서 競爭하고 協力하는 能力을 啓發한다.
- 마. 1) 매 學期 1회 이상 研修會를 갖는다.
- 2) 매 學期 1회 이상 敎職員 家族 研修會를 갖는다.
- 3) 매 학기 외부 강사를 초빙한다.

3. 留意事項

- 가. 모든 敎科指導와 生活指導에 있어서 人間의 創造性을 啓發하는데 力點을 두고 研究하며 實行하는 實績을 나타내도록 한다.
- 나. 學校經營의 一般目標는 細部指針에 따르는 실행계획을 세우고 학교운영계획에 反映하도록 한다.
- 다. 師道를 確立하고 人格社會를 確立하기 위하여 敎職員 相互間에 人格을 尊重하고 師弟間에 人格的 信賴와 사랑의 關係를 深化하여야 한다. 師道라 함은 崇高한 人格을 陶冶하는 精神과 行動으로 人格完成을 위하여 精進하는 全人的인 努力을 말한다.
- 라. 人格社會는 個人的인 主體性이 尊重되고 社會的 協同性이 要求된다. 人格社會에서 學校社會가 啓發하기 위하여 主體性과 協同性이 相互補完的으로 作用하여야 한다.
- 마. 敎職員의 師道精神과 學生들의 自己統制力이 強化되기를 期待한다.

4

**중장기 교육 목표**

◎ **중 장 기 교 육 목 표** ◎

**1. 기반 구축 시기 - 2011. 06 ~ 2014. 02 (7대 과제 구축)**

- 진학정보 콘텐츠 구축
- 독서교육과 논술교육의 연계 방안 구축
- 학력신장 인프라 구축
- 학습자를 고려한 교육과정 구축
- 교원, 학생 지식 정보 시스템 구축
- 외국어교육 활성화 방안 구축
- 학습자 중심의 수월성 교육 대책 방안 구축

**2. 적용 발견 시기 - 2014. 03 ~ 2017. 02**

- 7대 구축 방안을 적용하여 개선 방안을 발견하는 시기

**3. 수정 보완 시기 - 2017. 03 ~ 2020. 02**

- 개선책을 수정 보완하는 시기

**4. 도약 정착 시기 - 2020. 03 ~ 2023. 02**

- 전국 50위권 명문고로 위상 확립
- 고교학점제 준비 시기
- 꿈이 충만한 학교
- 글로벌 인재 양성의 요람인 학교

5

학교 연혁 및 현황

가. 연혁

- 1950. 10. 01 군산광동학원 인수, 초대원장 이종록 박사 취임
- 1955. 05. 02 군산중앙고등기술학교 설립인가 개교
- 1966. 11. 17 군산중앙상업고등학교 설립인가
- 1974. 01. 19 군산중앙상업고등학교와 군산수송고등학교 통합
- 1974. 01. 23 군산중앙고등학교로 교명 변경
- 1979. 02. 03 제 4대 이사장 이종록 박사 취임
- 1997. 04. 01 신축교사로 이전(군산시 성산면 도암리 608-9번지)
- 1997. 09. 18 도서관 완공(3층)
- 1998. 07. 20 학행관 완공
- 2005. 09. 16 창지관(기숙사) 완공
- 2006. 12. 13 인조잔디 운동장 준공
- 2007. 08. 31 학교급식소 신축
- 2009. 05. 26 자율학습실 신축
- 2010. 06. 07 자율형사립고 지정 고시
- 2011. 08. 16 창조관(기숙사) 준공
- 2020. 03. 02 일반계고 신입생 입학
- 2020. 09. 01 제15대 교장 최재성 취임
- 2022. 01. 06 제65회 졸업식 거행 (졸업생수 190명, 총 19,122명)

### 나. 교직원현황

교원현황								사무직원현황				교직원현황	비고
직위 구분	교장	교감	교사	계	부장	남교사	여교사	일반직	교육공무직	기타	계		
정원	1	1	46	48	12	·	·	6	10	3	19	67	
현원	1	1	46	48	12	27	21	6	10	3	19	67	

### 다. 교육용 부지현황

구분	교지	체육장	계	비고
면적(m <sup>2</sup> )	21,771	6,574	28,345	중, 고병설임

### 라. 건축물 현황

건축번호	연면적 (m <sup>2</sup> )	실 명															
		보통교실	과학실	음악실	미술실	컴퓨터실	수학교실	영어교실	도서관	방송실	보건실	상담실	관리실	기타실	급식실	자율실습실	계
제1동 (교사동,급식소 자율학습실)	9,082.72	24실	4실	1실	1.5실	1.5실	2실	1.5실	3.5실	1실	1실	1실	9.5실	29실	6.5실	10.5실	97.5실
제2동(창지1관)	1,383.66	1동															
제3동(체육관)	1,356.00	1동															
제4동(창지2관)	1,016.51	1동															
제5동(기계실)	32.00	1동															
제6동(창조관)	1,634.52	1동															
<b>합 계</b>	<b>14,505.41</b>	<b>6 동</b>															

### 마. 학생현황

구분	학년	1학년	2학년	3학년	계
	인가학급		8	8	8
편성학급		8	8	8	24
인가학생수		196	190	197	583
편성학생수		193	190	188	571

6

교가 및 상징

● 교 가 ●

교가

이종록 작사

서영모 작곡



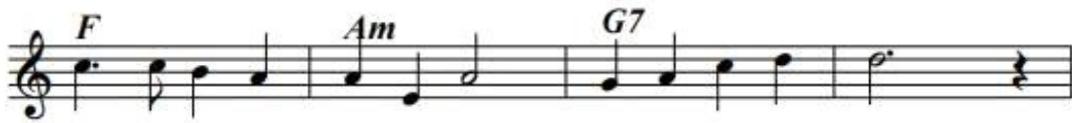
태 백 산 영 기 받 아 자 라 난 우 리  
황 해 산 영 기 받 아 자 라 난 우 리  
빛 해 의 문 상 반 아 자 라 난 우 리



창 조 와 번 영 의 꿈 이 룩 하 러 고  
성 공 과 영 광 의 꿈 이 룩 하 러 고  
자 유 와 평 화 의 꿈 이 룩 하 러 고



참 되 고 지 혜 로 음 고 루 길 러 서  
착 하 고 아 흥 다 움 고 루 길 러 서  
사 랑 과 창 조 의 힘 고 루 길 러 서



문 화 가 치 만 들 어 성 실 한 생 활  
복 된 나 세 만 들 어 보 람 찬 생 활  
문 화 세 계 만 들 어 창 조 의 생 활



세 세 토 록 빛 내 - 리 우 리 의 모 교  
세 세 토 록 빛 내 - 리 우 리 의 모 교  
세 세 토 록 빛 내 - 리 우 리 의 모 교

광동학원

## ◎ 상 징 ◎

### 가. 학교 마크



- 마크의 바탕색 : 청 록
- 글자 및 모형 : 황금색

### 나. 학교 마크 해설

- 전체적으로 “우승기”의 형태로 “형설의 궁”을 뜻하여 결과에 오는 “우승=성공”을 표상하며, 위 부분은 “펜촉”형을 나타내어 “꾸준한 학습 연구”를 뜻하여 희망과 이상을 향하여 전진하는 발전상을 나타냄
- “중앙고”의 한자 “中央”을 나타냄
- 비약하는 “비둘기”의 양 날개는 “영광”과 “승리”를 뜻하여 중앙고의 번성과 약진상을 표상함
- “책의 단면도”를 나타내어 ‘배움의 전당’인 학교를 표상함
- “광동학원”의 한자 “光”字를 나타냄
- 아랫부분 원형( )은 ‘태양’을, 윗부분은 ‘햇살’을 나타내어 빛나는 전통과 미래를 향하여 번창하는 ‘광동학원의 창조 교육’을 표상

7

군산중앙고등학교 학교 안내도



5층	수학교실		컴퓨터실		합의실	다목적실			수학실험실
	음악실		계단	화장실	화장실	미술실			학교
4층	3학년실		계단	화장실	화장실	운동장		제2과학실	
	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	
3층	2학년실		계단	화장실	화장실	운동장		제1과학실	
	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	
2층	영양실	휴게실	학생회실	1학년실	계단	화장실	화장실	영양실	제1과학실
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	삼합실
1층	영양실	합동강의실	세미나실	물고기실	종교실	계단	화장실	화장실	영양실
	보건실	교장실	행정실	현안포비	교무실			방문실	학생부실
지하	합고		계단	화장실	사원실	물표면층실		통신실	
	비행	비행	비행	매점			탁구장	헬스장	동아리실





## Ⅱ. 교육목표 구현 계획

1. 학교장 경영관
2. 군산중앙고등학교 교육계획 조직표
3. 교육목표 구현 체계도
4. 전복교육 주요 정책별 세부 구현
5. 창조적 인간 교육을 위한 특색 사업



1

학교장 경영관

▣ 교육 지표 ▣

미래사회를 주도할 창조적 인재 육성

▣ 추진 방향 ▣

첫 째 : 바라는 학생상

- 꿈을 향해 도전하는 학생
- 즐겁게 생활하고 더불어 배우는 학생
- 자아실현을 위해 노력하는 자주적인 학생
- 학교가 제공하는 학습활동에 적극적으로 참여하는 학생

둘 째 : 기대하는 교사상

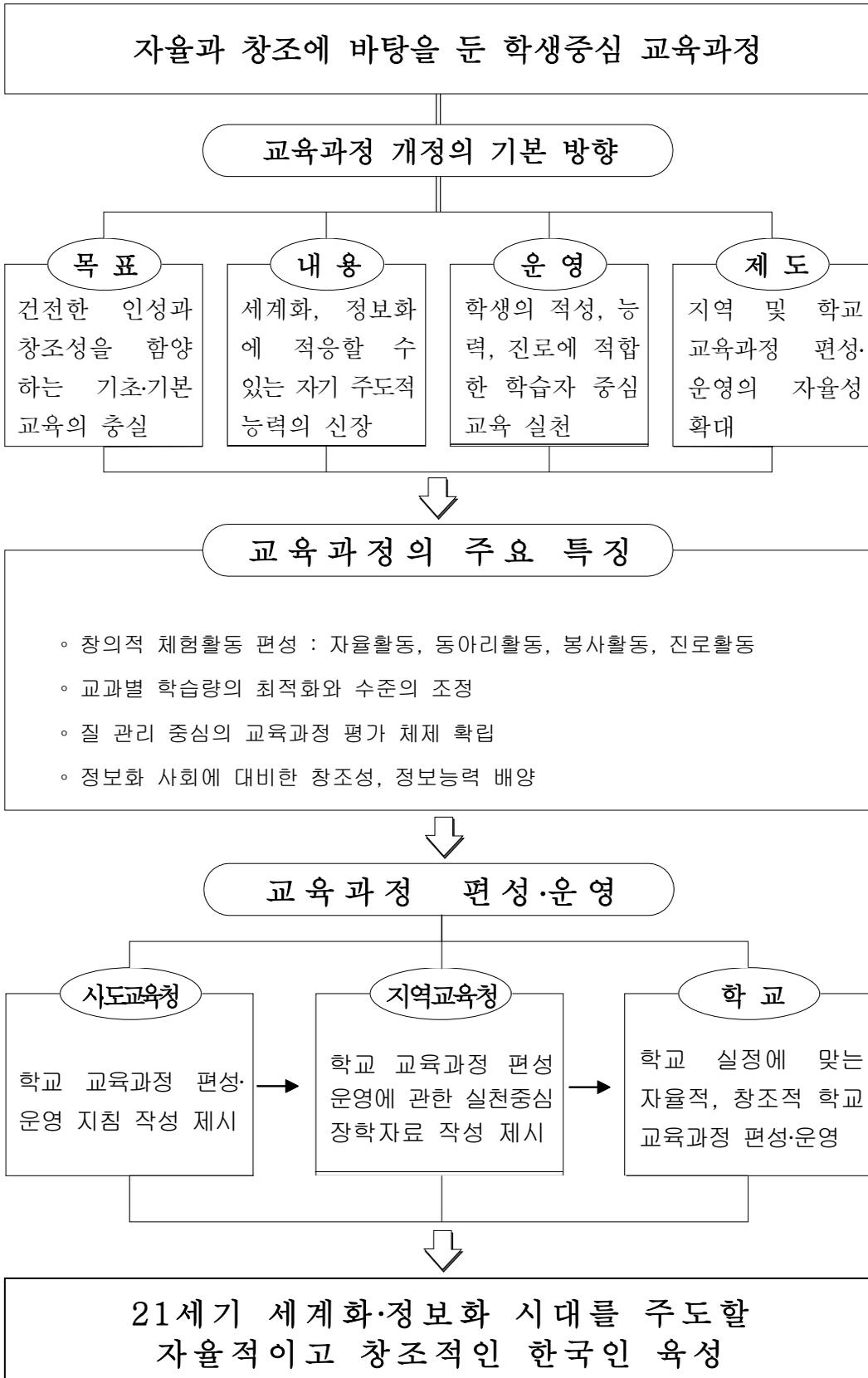
- 학생을 귀하고 소중하게 생각하는 교사
- 학생의 꿈을 찾아 학생의 능력을 키워주는 교사
- 진정한 가슴으로 가르치는 교사

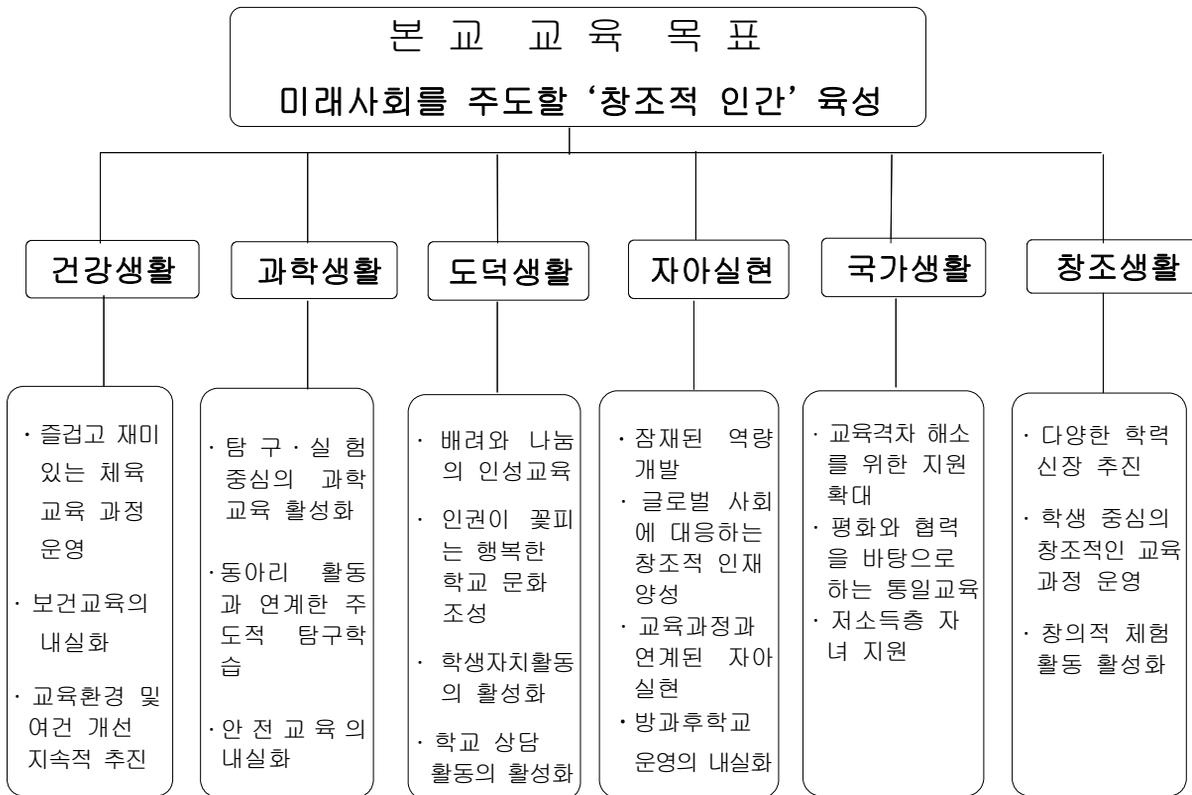
셋 째 : 기대되는 학부모상

- 서로 신뢰와 믿음으로 학교 교육에 적극적으로 참여하는 학부모
- 소통과 협력으로 성장하는 학부모
- 학교와 함께 같은 곳을 바라보는 학부모

2

군산중앙고등학교 교육계획 조직표

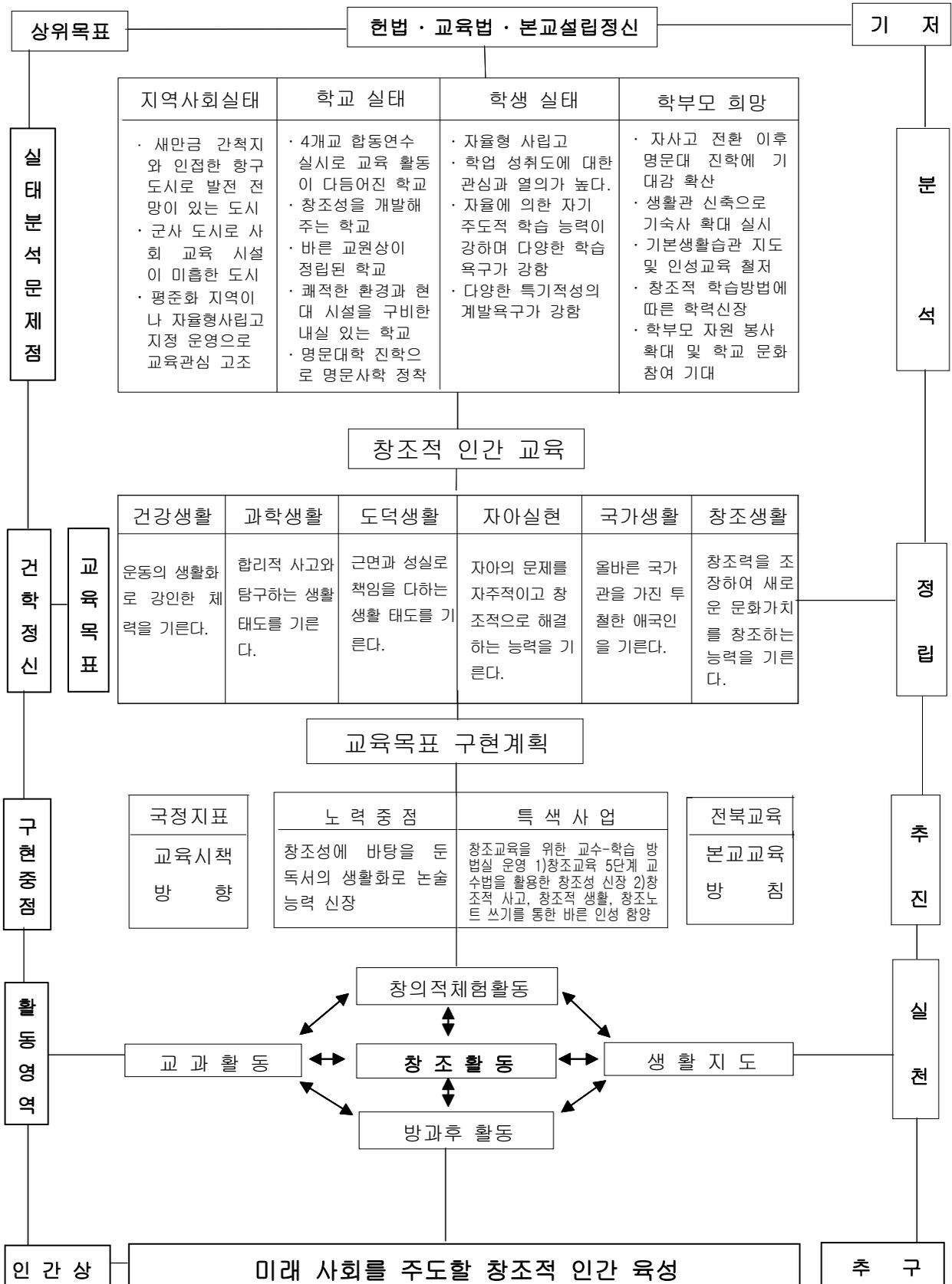




1. 공동체 의식을 함양하는 인성 인권 교육 함양
2. 창조적 인간을 육성하는 교육과정 운영
3. 미래 사회에 대응하는 능력배양
4. 공정하고 투명한 교육행정 구현

3

교육목표 구현 체계도



4

전북 교육 주요 정책 및 과제

가. 주요정책 및 정책과제



## 나. 세부 업무 계획

### 1) 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

#### 가) 안전한 학교

- 안전한 교육환경 조성
- 「놀이밥 60+」프로젝트
- 학생 건강증진 내실화
- 안전하고 건강한 교육급식 운영
- 학생 중심의 상담활동
- 학업중단 예방을 위한 교육보호망 구축
- 학교문화 혁신을 통한 학교폭력 예방
- 쾌적하고 건강한 학습 환경 유지
- 교육환경개선 및 학교시설 유지 관리

#### 나) 미래혁신교육과 참된 학력신장

- 모든 학교를 혁신학교처럼
- 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장
- 삶을 가꾸는 창의적인 교육과정 운영
- 학생의 성장을 돕는 평가제도 안착
- 기초학력 책임 교육 지원
- 역사교육 강화
- 학생의 꿈을 찾는 꿈사다리 프로젝트 운영
- 특성화고 직업교육 역량 강화
- 체육·예술 교육의 내실화
- 지속가능한 미래를 위한 환경생태교육 강화
- 독서토론·글쓰기 교육 및 도서관 운영 활성화
- 실용적인 외국어교육 강화
- 과학·수학·영재교육 활성화
- 미래창작공방 운영과 메이커교육 활성화
- 정보화교육 활성화

### 2) 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

#### 가) 민주적 학교문화 조성

- 교육주체가 함께하는 학교자치
- 일상에서 체화되는 민주시민교육
- 평화의 시대를 준비하는 평화통일교육
- 인권우호적인 학교 문화
- '2023 새만금 세계스카우트 잼버리' 지원
- 아침이 행복한 학교, 저녁이 자유로운 학교

**나) 교권 존중과 서로 신뢰하는 학교**

- 존중받는 교원을 위한 교권 신장
- 교원의 전문성 신장
- 학교업무 최적화
- 정보보안 및 개인정보보호 역량 강화

**3) 가벼운 어깨 함께하는 학부모**

**가) 학부모 부담 최소화**

- 학교급식 지원
- 고교 무상교육 실현
- 교복 및 테마식현장체험학습 등 지원 운영
- 방과후학교 및 돌봄교실 운영 내실화
- 나눔을 통한 교육기부 활성화
- 사교육비 절감을 위한 노력
- 학원 운영의 투명성 강화

**나) 학부모 학교참여 활성화**

- 학부모 교육 활성화
- 학부모와의 소통 확대

**4) 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정**

**가) 공정한 교육행정**

- 공정한 감사행정 구현
- 부패 방지 시스템 강화
- 공정한 인사 시스템 구축
- 사학기관의 공공성 및 투명성 제고

**나) 차별 없는 교육 실현**

- 다문화가정 학생 및 북한이탈학생 교육
- 교육격차 해소를 위한 교육복지 구현
- 같은 시간 같은 공간, 함께 가는 특수교육

**5) 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체**

**가) 작은 학교 희망 찾기**

- 건강한 마을교육공동체 조성
- 농어촌 작은 학교 희망 찾기
- 원도심학교 활성화
- 지역사회와 교육협력 기반 구축

**나) 청소년 놀이 공간 확보**

- 청소년 놀이 공간 확보
- 청소년 자치문화 공간 조성 및 지원

5

창조적 인간교육을 위한 특색 사업

창조적 인간 육성을 위한 창조 생활(창조교육)

담당부서	교과지원부	부장	서영진	추진교사	서영진	협력교사	전교사
------	-------	----	-----	------	-----	------	-----

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>본교가 개발한 창조적 학습 방법인 5발법을 적용하여 인간의 신체·생리적인 성질, 사회적 성질, 이지적 성질, 도덕적 성질, 예술적 성질, 종교적인 성질을 육성하여 21세기를 주도할 인간 육성에 그 목적이 있다.</li> </ul>			
방침	<ul style="list-style-type: none"> <li>창조적 학습 방법인 5발법을 적용하여 문제해결 능력을 키울 수 있도록 창조이론 시간을 활용하여 이론적 배경을 확립하도록 한다.</li> </ul>			
추진 내용	<b>세 부 추 진 내 용</b>		<b>시 기</b>	<b>담당자</b>
	<p>창조교육 5단계 교수-학습 방법은 학습자가 수업과정의 주체가 되는 것으로 학습자의 사고과정과 경험을 통해 가치능력을 개발시키는 교수-학습이론으로 그 단계는 발상, 발견, 발굴, 발현, 발전의 5단계</p> <p>① 발상의 단계 : 창조학습의 첫 단계로서 단원의 주어진 주제에 대하여 상상을 하는 단계이다. 이 단계에서는 주제에 관련한 자유롭고 풍부한 생각을 마음껏 할 수 있다.(관련자료 찾기, 상상에 대한 의견교환)</p> <p>② 발견의 단계 : 발상의 단계에서 탐구된 내용을 긍정하고 그 가치에 의욕과 정열을 가지게 하는 과정으로 해결해야 할 구체적인 문제를 발견하는 단계이다. 즉 발견의 단계는 발상의 단계에서 얻어진 내용을 실현하기 위하여 구체적인 자료와 정보를 찾는 단계이다.(문제 상황 구성하기, 문제해결 논리적 시사점 추론하기, 잠정적 가설 설정하기)</p> <p>③ 발굴의 단계 : 발견의 과정에서 얻어진 문제와 대상을 합리적이고 계통적인 구상으로 바꾸는 과정이며 새로운 가치를 향한 목적적이고 통일적인 구상이 이루어지는 단계를 말한다. 발견과 발굴의 단계는 관념적인 구분일 뿐 실제로는 공존관계에서 거의 동시에 작용된다.(각자의 학습방법 구체화하기, 적용과정에서 수정 보완하기, 해결대안의 구체화하기)</p> <p>④ 발현의 단계 : 발굴의 단계에서 얻어진 자료와 정보를 문제와 대상을 해명할 수 있는 내용으로 구성하고 표현하여 발견된 문제와 대상을 해결하고 해명하는 단계이다. 많은 자료와 정보를 정리하고 그 중에서 활용가치가 있는 자료와 정보를 선택하여 문제해결과 해명에 사용할 수 있도록 제시하는 단계이다.(학습방법 적용에 의한 구체화하기, 합리적 계통적인 구상하기, 도달 할 학습 성과 구상하기)</p> <p>⑤ 발전의 단계 : 발전의 단계는 새로운 가치에 대한 구상을 객관화함으로써 새로운 가치가 창조되는 과정이며 모든 사고력을 자유롭게 활용하여 구상을 실천 구현하는 과정이다.(구상의 실천과 구현, 학습방법 및 성과의 객관화, 새로운 발상자료로 활용)</p>		연중	서영진
기대 효과	<p>① 모든 학생이 자발적으로 참여할 수 있는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>② 사고력 신장으로 학습에 대한 자신감과 문제 해결 능력을 배양할 수 있다.</p> <p>③ 나도 새로운 아이디어를 창출할 수 있다는 자신감을 형성함으로써 미래사회를 이끌어 나갈 창조적 인재를 육성할 수 있다.</p>			

▣ 창조적 인간 육성 활동(동아리 활동, 교과외 날, 명사초청)

담당부서	창의적 체험활동부	부장	이강산	추진교사	정규원	협력교사	전교사
------	-----------	----	-----	------	-----	------	-----

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 창조성 개발 및 진로 관련 탐색과 특기 취미에 맞는 자율적 활동을 목적으로 함.</li> <li>• 진로와 관련된 학술동아리 및 청소년 단체 활동에 관심을 둔 자율적 활동을 목적으로 함.</li> </ul>			
방침	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자발적인 활동을 바탕으로 교사는 운영 방침 등 조연자의 역할을 하도록 한다.</li> <li>• 자발적으로 희망하는 학생들만으로 구성할 수 있도록 한다.</li> </ul>			
추진 내용	세 부 추 진 내 용		시 기	담당자
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 수요 문화 활동(창의적 체험활동) 동아리</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 스포츠, 문화예술, 실습노작, 청소년 단체 활동, 학술활동 중심 동아리 활동</li> <li>2) 교사가 운영 방향은 제시하고, 학생들이 주도적으로 참여하여 활동할 수 있도록 함.</li> <li>3) BIO-aorta, R.I.C.E, 하이클리어 등 29개 동아리 운영</li> </ol> </li> <li><b>2. 전공연계 수요 학술(scholarly research) 동아리 , 자율 동아리</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 진로와 연계된 교과 관련된 학술 동아리 활동</li> <li>2) 교사가 운영 방향은 제시하고, 학생들이 주도적으로 참여하여 활동할 수 있도록 함.</li> <li>3) 수요일 저녁 7시 ~ 9시에 운영</li> <li>4) SESE, 디카이온, 요리조리 등 18개동아리 운영</li> </ol> </li> <li><b>3. 교과외 날</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 각 동아리에서 활동한 내용을 바탕으로 교과외 날 행사에 참여하도록 유도하고 있음.</li> <li>2) 교과외 날을 통하여 경시대회 및 교과 행사를 할 수 있는 장을 마련하고 있음.</li> </ol> </li> <li><b>4. 명사 초청 강연</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 명사 초청 강연을 통하여 가치관 확립 및 진로 탐색의 기회를 가질 수 있도록 함.</li> <li>2) 4회 운영을 통한 학생들 마인드 맵을 작성할 수 있는 기회를 가질 수 있도록 함.</li> </ol> </li> <li><b>5. 축제 및 동아리 발표회</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1년간 활동한 결과를 발표하는 장으로 만들어 성취감을 느낄 수 있는 기회를 제공한다.</li> <li>2) 타인의 활동 과정을 보면서 자신을 돌아볼 수 있는 기회를 제공한다.</li> </ol> </li> </ol>		연중	이강산 정규원  축제담당 정성민 조성호
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 학생이 자발적으로 참여하여 진로 탐색 및 특기, 취미를 살릴 수 있는 기회를 가질 수 있다.</li> <li>• 명사 초청 강연을 통하여 가치관 확립 및 진로 탐색의 기회를 가질 수 있다.</li> </ul>			

▣ 창조적 인간 교육 실현(봉사활동, 지역사회 연계 활동)

담당부서	창의적 체험활동부	부장	이강산	추진교사	지선영	협력교사	전교사
------	--------------	----	-----	------	-----	------	-----

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봉사활동의 의미 이해와 공동체 의식 함양 및 삶의 보람과 자신의 존재 가치를 느끼게 하는 학생봉사활동의 활성화에 목적이 있다.</li> <li>• 인문적 소양 및 간접 체험을 통한 자기계발에 목적을 두고 있다.</li> <li>• 가정, 학교, 사회와의 연계를 통한 인성교육에 목적을 두고 있다.</li> </ul>			
방침	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 봉사활동은 학생들의 봉사능력 함양을 위한 봉사학습 교육활동이 되도록 지도한다.</li> <li>• 지역사회와 함께 하는 활동 안에서 지역사회의 소중함과 자기 계발을 동시에 추구할 수 있는 방안을 모색함.</li> </ul>			
추진 내용	<b>세 부 추 진 내 용</b>		<b>시 기</b>	<b>담당자</b>
	<p><b>1. 봉사활동</b></p> <p>1) 학생 봉사활동이 내실 있게 운영될 수 있도록 지도교사나 자원봉사자의 지원을 받아 현장 지도를 강화한다.</p> <p>2) 가정과 연계한 가족 단위 봉사활동을 권장한다.(월1회 이상 이루어질 수 있도록 지도)</p> <p>3) 봉사활동 평가는 학생들의 봉사활동을 인정하고 내면화하기 위한 평가로서, 활동 결과보다는 활동 과정에 대한 평가를 더 중시한다.</p> <p><b>2. 지역사회와 연계 활동</b></p> <p>1) 지역대학 연계 활동 : 전공 탐색의 기회를 제공하고 과제를 해결하며 자신의 적성에 맞는 진로 선택의 기회를 제공 하는데 목적이 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들에게 전공에 대한 막연한 생각을 탈피할 수 있도록 학과에 대한 설명을 제공한다.</li> <li>- 과제를 제시하고 그룹별 해결을 통하여 전공에 대한 이해와 자신의 적성을 고려할 수 있는 기회를 제공한다.</li> </ul> <p>2) 군산청소년문화의집, 인터랙트 등과 연계한 다양한 프로그램을 통한 지역사회 활동 (공동체 형성) 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창제, 자율동아리와 프로그램을 연계하여 동아리 활성화 및 내실화</li> </ul> <p>3) 지역사회와 함께 하는 축제 : 지역사회가 함께 하는 활동으로 지역사회의 일원으로 도덕성, 사회성, 감성 및 민주시민의식 함양을 위한 활동으로 구성.</p>		연중	지선영
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 학생이 자발적으로 참여하여 진로 탐색 및 특기, 취미를 살릴 수 있는 기회를 가질 수 있다.</li> <li>• 정서함양과 타인의 배려할 수 있는 심성을 키울 수 있다.</li> </ul>			



## **Ⅲ. 교육과정 편성 운영**

- 1. 교육과정 편성 · 운영 방침**
- 2. 교육과정 편성표**
- 3. 교사별 교과 배정표**
- 4. 학교교육 연간 학사일정**



1

**교육과정 편성 · 운영 방침**

**가. 인재 육성 전략의 재조정 요청 : 미래사회를 주도할 창조 인재 육성**

- 1) 창조 인재 중심으로
- 2) 국내적 인재에서 글로벌 인재로
- 3) 창조성, 상상력 등 핵심 역량의 신장

**나. 2025년 고교학점제 전면 도입 대비 안정적 교육과정 운영 기반 마련**

1) 학생 중심 교육과정 편성 및 운영

가) 교육과정위원회 구성 및 교육과정 편성 규정안 마련

- ① 고교학점제 준비를 위한 교육과정 위원회 구성
- ② 학교 여건에 맞는 교육과정 편성 규정 마련
- ③ 교육과정 편성 규정 상세화를 위한 상시 교과협의회 추진
- ④ 학생 진로를 고려한 다양한 선택과목 개설 노력
- ⑤ 학업 설계 지도를 통해 전체 선택과목에 대한 수요 조사
- ⑥ 과목 선택권 확대를 위한 교과별 협의체 구축

나) 과목 수요조사 및 수강신청을 위한 과목 선택 안내서 제작·보급

- ① 2015 개정교육과정 과목 해설, 전공별 권장 선택과목 안내
- ② 진로 설계에 따른 선택과목을 알맞게 선택할 수 있는 정보와 기회 제공
- ③ 과목 수요조사 및 수강 신청
- ④ 교과연구회 중심의 정기적·비정기적 협의회 실시
- ⑤ 과목 선택 안내서 제작에 필요한 참고 서적 구입

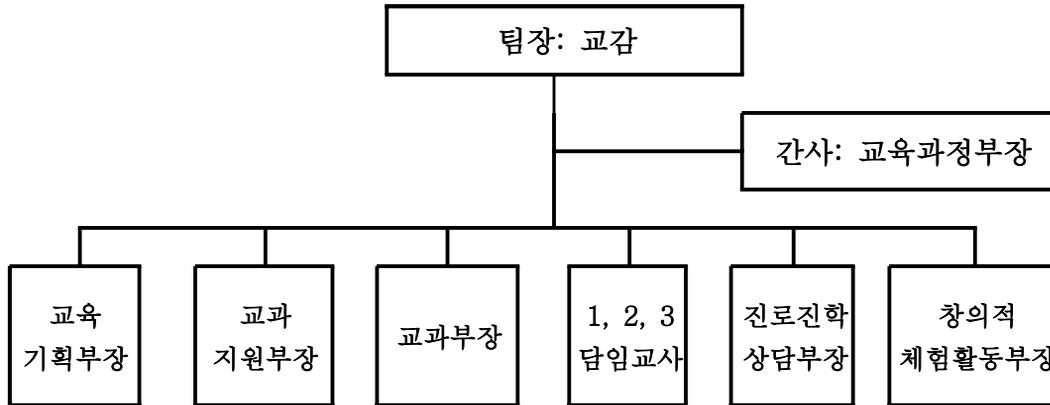
다) 교육과정 박람회 운영

- ① 진로에 맞는 과목 선택을 위한 교육과정 박람회 운영(상시, 비상시)
- ② 교육과정 박람회를 통해 자신의 진로에 따른 선택과목 결정
- ③ 박람회 이후 대학 학과 진로박람회를 통해 학과 선택 지원
- ④ 교과목 안내서를 제작하여 3년 동안 학습할 교과에 대해 인식
- ⑤ 교육과정 학생 협의체 구성 및 활동으로 학생들의 다양한 의견을 반영하기 위한 노력
- ⑥ 교과협의회를 통해 개설과목 확대를 위한 공감대 형성
- ⑦ 교과·비교과 활동을 통한 대학 진학 설계

2) 진로 및 학업 설계 지도

가) 교육과정 이수지도팀 구성

- ① 체계적인 진로 및 학업 설계 지도를 위해 부서별 전문성에 맞춰 분야별로 실시
- ② 1학년 1학기 진로 탐색 및 선택, 2학기 과목 탐색 및 선택을 위한 상담 및 진로진도 강화
- ③ 담임교사 및 교과교사의 교육과정 선택과목 지도 역량 강화에 중점



나) 진로집중학기 운영을 통한 진로학업설계 지원(고1 학사 운영)

- ① 향후 '진로와 직업' 교과 편성을 통해 진로탐색 활동 활성화
- ② 자신의 진로 로드맵을 위한 교육과정 안내 및 나만의 교육과정 만들기(워크북)
- ③ 3년 동안 자신의 진로를 체계적으로 구체화(포트폴리오)
- ④ 다양한 표준화 검사 및 학업설계 진단 검사 실시
  - 개별 학생들의 심리와 성격 등의 결과 자료를 바탕으로 자신의 흥미와 진로를 설정하는 계기 마련(옥타그노시스 지면검사, 학습 전략 검사, 직업 흥미 검사 등)

다) 진로 설계를 위한 진로 캠프 및 직업 체험

- ① 학생의 진로를 구체적으로 설계하기 위한 진로캠프
  - 진로설계 지원 프로그램(자기 이해의 기초, 진로검사 개별 해석, 성격과 진로)
  - 진로-직업 분야의 도서(정기, 비정기 간행물)를 활용한 진로 체험활동 구체화
- ② 진로직업 체험활동(순천만잡월드)
  - 4차 산업에 대비하여 청소년의 다양한 관심과 주제를 고려한 직업 탐색
  - 직업 현장을 몸으로 체험하여 자신의 관심과 적성에 맞는 직업을 찾는 기회 제공

3) 학생 수업 및 평가 내실화

가) 학생 중심의 선택과목 수업 개선

- ① 학생 중심 활동 수업 활성화
  - 학습자의 적성, 흥미, 진로에 따른 수업 디자인
  - 실험, 실습 수업 강화를 위한 다양한 지원 사업
- ② 선택과목 학생 중심형 수업 방법 연구
- ③ 과목 간 경계를 넘어선 융합형 수업 모색

나) 성취평가제 내실화 및 최소 학업성취수준 보장

- ① 교과 성취 기준 및 평가 계획의 사전 안내(홈페이지)
- ② 다 교과 간의 수업 관련 협의회 실시(전문적 학습공동체 구축)
- ③ 최소학업성취수준 미도달 학생에 대한 맞춤형 학습지도 실시
  - 성취수준 미도달 학생에 대한 대책 프로그램 개발
  - 성취수준 미도달 학생에 대한 별도 학업 보충 기회 제공(온오프라인)
- ④ 성취평가제에 따라 교과별 협의회를 중심으로 성취도에 대한 지속적 점검
- ⑤ 과정중심 평가 활성화를 위한 교과별 협의회 강화 및 동료 장학

4) 학교 문화 및 운영 혁신

가) 교사의 역할 변화에 대한 노력

- ① 다과목 지도 교사에 대한 준비 및 지원 방안 마련
- ② 다양한 진로선택 과목에 대한 교원 연수 방안 마련
- ③ 다교과 지도 교사에 대한 행정 지원(업무 경감 및 수업 시수 감소 등)
- ④ 개설 과목 확대에 대한 교원 공감대 형성
- ⑤ 진로학업설계지도 사례를 통한 학업설계코칭 역량 강화

나) 협력적 문화 형성 및 학교 공간활용 방안 모색

- ① 학생, 학부모, 교사의 협력적 문화 환경 조성
  - 학생, 학부모를 대상으로 고교학점제 인식 제고
  - 학교홈페이지, 아이엠스쿨, SNS 등을 이용하여 고교학점제 의견 수렴
- ② 도서관 내 교육과정 홍보 공간 조성
  - 학생들이 수시로 드나들며 고교학점제를 이해할 수 있는 공간 마련
  - 자유롭게 진로·진학에 대한 정보를 검색하고 정리할 수 있는 지원책 마련
  - 상시 교육과정 박람회 및 진로학업설계지도를 운영할 수 있는 공간 확보
- ③ 과목 선택권 확대에 따른 효율적 학습 환경 구축 방안 모색
  - 공강 시간을 위한 자기주도학습실 및 진로탐색 공간 마련 모색
  - 구성원의 인식 공유를 위한 워크숍 운영
- ④ 교사 전문적 학습공동체의 날 운영

## 2. 교육과정 편제 및 편성표

### 가. 교육과정 편제

#### 1) 보통교과

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ, 프랑스어Ⅱ, 스페인어Ⅱ, 중국어Ⅱ, 일본어Ⅱ, 러시아어Ⅱ, 아랍어Ⅱ, 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ	한문Ⅱ
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

2) 전문교과 I

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I 고급 물리학 물리학 실험 정보과학	심화 수학 II 고급 화학 화학 실험 융합과학 탐구	고급 수학 I 고급 생명과학 생명과학 실험 과학과제 연구	고급 수학 II 고급 지구과학 지구과학 실험 생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론 체조 운동 체육 전공 실기 기초 스포츠 경기 체력	체육과 진로 탐구 수상 운동 체육 전공 실기 심화 스포츠 경기 실습	체육 지도법 개인·대인 운동 체육 전공 실기 응용 스포츠 경기 분석	육상 운동 단체 운동
예술 계열	음악이론 합창 미술 이론 입체 조형 무용의 이해 무용 음악 실습 문예 창작 입문 고전문학 감상 극 창작 연극의 이해 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진의 이해 사진 표현 기법	음악사 합주 미술사 매체 미술 무용과 몸 안무 문학 개론 현대문학 감상 연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 기초 촬영 영상 제작의 이해	시창 청음 공연실습 드로잉 미술 전공 실기 무용 기초 실기 무용과 매체 문장론 시 창작 무대기술 영화기술 암실 실기 사진 영상 편집	음악 전공 실기 평면 조형 무용 전공 실기 무용 감상과 비평 문학과 매체 소설 창작 연극 제작 실습 시나리오 중급 촬영 사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I 심화 영어 독해 I 전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문 II 전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문 II 전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문 II 전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문 II 전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문 II 전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문 II 전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문 II 전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문 II	심화 영어 회화 II 심화 영어 독해 II 독일어 회화 I 독일어권 문화 프랑스어 회화 I 프랑스어권 문화 스페인어 회화 I 스페인어권 문화 중국어 회화 I 중국 문화 일본어 회화 I 일본 문화 러시아어 회화 I 러시아 문화 아랍어 회화 I 아랍 문화 베트남어 회화 I 베트남 문화	심화 영어 I 심화 영어 작문 I 독일어 회화 II 프랑스어 회화 II 스페인어 회화 II 중국어 회화 II 일본어 회화 II 러시아어 회화 II 아랍어 회화 II 베트남어 회화 II	심화 영어 II 심화 영어 작문 II 독일어 독해와 작문 I 프랑스어 독해와 작문 I 스페인어 독해와 작문 I 중국어 독해와 작문 I 일본어 독해와 작문 I 러시아어 독해와 작문 I 아랍어 독해와 작문 I 베트남어 독해와 작문 I
국제 계열	국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회교제 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구

## 나. 2022학년도 전 학년 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위	개설여부
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	1	1					2	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2	개설
탐구	과학	융합과학	진로선택	지정	1	5	2	2					4	개설
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4	개설
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	1	5	2	2					4	개설
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	선택1	1	5	2	2					4	개설
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반선택	선택1	1	5	2	2					4	미개설
기초	국어	언어와 매체	일반선택	지정	1	5			0	4			4	개설
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4	0			4	개설
기초	수학	수학 I	일반선택	지정	1	5			4	0			4	개설
기초	수학	수학 II	일반선택	지정	1	5			4	0			4	개설
기초	영어	영어 I	일반선택	지정	1	5			4	0			4	개설
기초	영어	영어 II	일반선택	지정	1	5			0	4			4	개설
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6			2	2			4	개설
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5			2	2			4	개설
체육·예술	예술	미술	일반선택	지정	1	5			2	2			4	개설
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로선택	지정	1	5			2	2			4	개설
기초	수학	미적분	일반선택	선택2	1	5			0	5			5	개설
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택2	1	5			0	5			5	개설
기초	수학	기하	진로선택	선택3	1	5			0	3			3	개설
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택3	1	5			0	3			3	개설
기초	수학	인공지능 수학	진로선택	선택3	1	5			0	3			3	미개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	한국지리	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	정치와 법	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회문화	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	생활과 윤리	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택7	2	5			3	3			6	개설
기초	국어	회법과 작문	일반선택	지정	1	5					5	0	5	개설
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5					0	5	5	개설
탐구	과학	과학사	진로선택	지정	1	5					2	2	4	개설
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5					2	2	4	개설
생활·교양	기술·가정	정보	일반선택	지정	1	5					2	2	4	개설
생활·교양	교양	환경	일반선택	지정	1	5					2	2	4	개설
기초	수학	기하	진로선택	선택3	1	5					6	0	6	개설
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택3	1	5					6	0	6	개설
기초	수학	인공지능 수학	진로선택	선택3	1	5					6	0	6	미개설
전문교과 I	수학	고급 수학 I	진로선택	선택4	1	5					0	4	4	개설
전문교과 I	수학	심화 수학 I	진로선택	선택4	1	5					0	4	4	개설
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	선택5	1	5					5	0	5	개설
전문교과 I	영어	심화 영어 회화 I	진로선택	선택5	1	5					5	0	5	미개설
기초	영어	실용 영어	진로선택	선택6	1	5					0	5	5	미개설
기초	영어	영어권 문화	진로선택	선택6	1	5					0	5	5	미개설
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택6	1	5					0	5	5	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	여행지리	진로선택	선택8	2	5					3	3	6	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회문제 탐구	진로선택	선택8	2	5					3	3	6	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	고전과 윤리	진로선택	선택8	2	5					3	3	6	개설
탐구	과학	물리학 II	진로선택	선택8	2	5					3	3	6	개설
탐구	과학	화학 II	진로선택	선택8	2	5					3	3	6	개설
탐구	과학	생명과학 II	진로선택	선택8	2	5					3	3	6	개설
탐구	과학	지구과학 II	진로선택	선택8	2	5					3	3	6	개설
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택9	1	5					0	2	2	미개설
생활·교양	교양	논술	일반선택	선택9	1	5					0	2	2	개설

3.

교사별 교과 배정표

2022학년도 1학기 교사별 교과 배정표

순			담당교과		
			1학년	2학년	3학년
1	국어과	이강산	1.2.3.4.5.6.7.8반 국어(2)		
2		조은희	1.2.3.4.5.6.7.8반 국어(2) 3반 창체자율(1)		
3		박세아		1.2.3.4.5.6.7.8반 문학(2) 6반 창체진로(1)	
4		정명우		1.2.3.4.5.6.7.8반 문학(2) 4반창체진로(1)	
5		이지이			1.2.3.4.5.6.7.8반 화법과 작문(2) 7반창체자율(1)
6		양인석			1.2.3.4.5.6.7.8반 화법과 작문(2)
7		이성민			1.2.3.4.5.6.7.8반 화법과 작문(1) 1.2.3.4.5.6.7.8반창체진로(1)
8	사회과	김동신	1.2.3.4.5.6.7.8반 한국사(1) 1,2,3,4,5,6,7,8반 통합사회(1) 4반창체자율(1)		
9		김두헌		1.2.3.4.5.6.7.8반 한국사(2)	
10		김세종	1.2.3.4.5.6.7.8반 통합사회(1) 7,8반통합사회(1) 5반 창체자율(1)	4반 사회선택A-정치와 법(3) 4반사회선택B-정치와법(3)	
11		두진희	1.2.3.4.5반 통합사회(1)	2반 사회선택A-사회 문화(3) 2반사회선택B-사회문화(3)	2반 사회선택A-사회문제 탐구(3) 2반사회선택B-사회문제탐구(3)
12		송춘섭	1.2.3.4.5반 통합사회(1)	3반 사회선택A-한국지리(3) 3반사회선택B-한국지리(3)	1반 사회선택A-여행지리(3) 1반사회선택B-여행지리(3)
13		송주한	6반 통합사회(2) 7,8반통합사회(1)	1반 사회선택A-생활과 윤리(3) 1반사회선택B-생활과윤리(3)	3반 사회선택A-고전과 윤리(3) 3반사회선택B-고전과윤리(3)
14	수학과	강원형	1.2.3.4반 수학(4)		
15		원하연	5.6.7.8반 수학(4) 1반 창체자율(1)		
16		이은지		1,2,3,8반 수학 I (4) 2반 창체진로(1)	
17		서동원		4,5,6,7반 수학 I (4) 5반 창체진로(1)	
18		주용희		1,2,3,8반 수학II(4) 8반 창체진로(1)	
19		이성현		4,5,6,7반 수학II(4) 7반 창체진로(1)	
20		양병호			1,2,3반 경제수학(2) 4.5.6.7.8반 기하(2)
21		양은지			1,2,3반 경제수학(2) 4.5.6.7.8반 기하(2) 5반 창체자율(1)
22		정수지			1,2,3반 경제수학(2) 4.5.6.7.8반 기하(2) 8반 창체자율(1)

2022학년도 1학기 교사별 교과 배정표

순			담당교과		
			1학년	2학년	3학년
23	과학과	손대영	1,2,3,4반 통합과학(2) 2,3반과학탐구실험(1)		4반 과학선택A-물리II(3) 4반과학선택B-물리II(3) 1반과학사(1)
24		김성진	5,6,7,8반 통합과학(2)	5반 과학선택A-물리학(3) 5반과학선택B-물리학(3)	1반 과학사(1) 2반과학사(2)
25		최지향	1,2,3,4,5,6반 통합과학(2) 1,4반과학탐구실험(1)		3반 과학사(2) 4반과학사(1)
26		서영진	7,8반 통합과학(2)	6반 과학선택A-화학I(3) 6반과학선택B-화학I(3)	5반 과학선택A-화학II(3) 5반과학선택B-화학II(3) 4반과학사(1)
27		송영주	1,2,3반 융합과학(2)		6반 과학선택A-생명과학II(3) 6반과학선택B-생명과학II(3) 5,6반과학사(2) 7반과학사(1)
28		권지선	4,5,6,7,8반 융합과학(2) 5,6반과학탐구실험(1)	7반 과학선택A-생명과학I(3) 7반과학선택B-생명과학I(3)	
29		권세미	7,8반 과학탐구실험(1)	8반 과학선택A-지구과학I(3) 8반과학선택B-지구과학I(3)	7반 과학선택A-지구과학II(3) 7반과학선택B-지구과학II(3) 7반과학사(1) 8반과학사(2)
30		영어과	고현선	1,2,3,4반 영어(4) 2반창체자유(1)	
31	구헌서		5,6,7,8반 영어(4) 8반창체자유(1)		
32	김하은			1,2,3,8반 영어(4) 1반 창체진로(1)	
33	오경록			4,5,6,7반 영어(4)	
34	윤나리				1,2,3,4,5,6,7,8반 심화영어독해(2)
35	김다정				1,2,3,4,5,6,7,8반 심화영어독해(2) 3반창체자유(1)
36	신근영		1,2,3,4,5,6,7,8반 창체진로(1)		1,2,3,4,5,6,7,8반 심화영어독해(1)
37	예체능 교양 외국어	김영란	1,2,3,4,5,6,7,8반 일본어(2) 7반창체자유(1)		
38		박하얀			1,2,3,4,5,6,7,8반 정보(2) 4반창체자유(1)
39		정규원	1,2,3,4,5,6,7,8반 음악(2) 6반창체자유(1)		
40		박호영		1,2,3,4,5,6,7,8반 음악감상과비평(2)	
41		지선영		1,2,3,4,5,6,7,8반 미술(2)	
42		채철	1,2,3,4,5,6,7,8반 체육(2)		
43		조성호		1,2,3,4,5,6,7,8반 운동과건강(2) 3반창체진로(1)	
44		정성민			1,2,3,4,5,6,7,8반 스포츠생활(1) 1,6반창체자유(1)
45		김준호			1,2,3,4,5,6,7,8반 스포츠생활(1)
46		최경아		1,2,3,4반 창체자유(1)	
47		구민정		5,6,7,8반 창체자유(1)	
48		염동훈			1,2,3,4,5,6,7,8반 환경(2) 2반창체자유(1)

## 4. 학교교육 연간 학사 일정

### 가. 1학기

월	주	일	월	화	수	목	금	토
3 (21)	1			1 삼일절	2 개학식, 입학식	3	4	5
	2	6	7	8	9 20대 대통령 선거	10	11	12
	3	13	14 교육활동보충연수 (학생, 교직원)	15	16 교육과정설명회(1학년) 교육활동보충연수(학부모)	17 교육과정설명회(2학년) 교육활동보충연수(학부모)	18 교육과정 설명회(3학년) 교육활동보충연수(학부모)	19
	4	20	21 학생회의1	22	23 1학년장 선거	24 2,3학년 전국연합평가(서울)	25	26
	5	27	28 인권교육(학생, 교직원)1	29	30 학교폭력(학생, 학부모)1	31		
4 (21)	1						1 리더십 캠프	2
	2	3	4 정보통신윤리교육(학생)	5 학생회의2	6	7	8 인권교육(학부모)1	9
	3	10	11 인성교육(학생)1	12 1학년 영어듣기평가	13 2학년 영어듣기평가 3학년 전국연합평가(경기)	14 3학년 영어듣기평가	15	16
	4	17	18 성희롱 성매매, 성폭력예방교 육(교직원) / 학생회의3	19	20	21	22	23
	5	24	25	26 1학기 1차고사	27 1학기 1차고사	28 1학기 1차고사	29 1학기 1차고사	30
5 (20)	1	1	2 학생회의4 저작권 보호 연수(교사)	3	4	5 어린이 날	6 불소풍(1, 2, 3학년)	7
	2	8 부처님오신 날	9 가정폭력예방(학생, 교직원)	10	11	12 춘계체육대회	13 춘계체육대회	14
	3	15 스승의 날	16 교육자의 날	17	18	19	20	21
	4	22	23 학생회의5	24	25	26	27	28
	5	29	30 인권교육(학생)2	31				
6 (20)	1				1 지방 선거	2	3	4
	2	5	6 현충일	7 학생회의6	8	9 1,2학년 전국연합평가(부산) 3학년 대수응 모의평가	10	11
	3	12	13 정보통신윤리교육 (학생, 교사, 학부모)	14	15	16	17	18
	4	19	20 인성교육(학생)2	21 학생회의7	22	23	24	25
	5	26	27	28	29	30 1학기 2차고사		
7 (15)	1						1 1학기 2차고사	2
	2	3	4 1학기 2차고사	5 1학기 2차고사	6 3학년 전국연합평가(인천)	7	8	9
	3	10	11 학생회의8	12	13 학생회장 선거	14	15 자치법정1	16
	4	17 제한절	18 1, 2, 3학년 사정회	19	20	21 1학기 종업식	22	23
	5	24 / 31	25	26	27	28	29	30

나. 2학기

월	주	일	월	화	수	목	금	토
8 (12)	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15 광복절	16 개학	17	18	19	20
	4	21	22 학생회의9 학교폭력(교직원)1	23	24	25	26	27
	5	28	29 3학년 2학기 1차고사	30 3학년 2학기 1차고사	31 1,2학년 전국연합평가(인천) 3학년 대수등 모의평가			
9 (20)	1					1	2 인권교육(학부모)2	3
	2	4	5 학생회의10 인권교육(학생, 교직원)3	6	7	8	9 연휴	10 추석
	3	11 연휴	12 대체 휴일	수시원서 접수(~17)	14 1학년 영어듣기평가	15 2학년 영어듣기평가	16 3학년 영어듣기평가	17 수시원서 접수 마감
	4	18	19 정보통신윤리교육 (학생, 교사, 학부모)	20 학생회의11	21	22	23	24
	5	25	26 인성교육(학생)3	27	28	29	30	
10 (18)	1							1
	2	2	3 개천절	4 개교기념일	5	6	7	8
	3	9 한글날	10 대체 휴일	11	12 3학년 전국연합평가(서울)	13 1, 2학년 2학기 1차고사 3학년 2학기 2차고사	14 1, 2학년 2학기 1차고사 3학년 2학기 2차고사	15
	4	16	17 1, 2학년 2학기 1차고사 3학년 2학기 2차고사	18 1, 2학년 2학기 1차고사 3학년 2학기 2차고사	19 학교폭력(학생, 학부모)2	20 추계 체육대회	21 추계 체육대회	22
	5	23	24 학생회의12	25 1학년 현장체험학습	26 1학년 현장체험학습	27 1학년 현장체험학습	28 1, 2학년 현장체험학습	29
	6	30	31 인권교육(학생)4					
11 (21)	1			1	2	3	4	5
	2	6	7 학생회의13 아동학대예방교육(학생)1	8	9 3학년 수능대박기원행사	10	11	12
	3	13	14 인성교육(학생)4	15	16 대학수학능력시험 예비소집	17 2023 대학수학능력평가	18 리더십 캠프2	19
	4	20	21 정보통신윤리교육(학생)	22 학생회의14	23 1,2학년 전국연합평가(경기)	24	25 자치법정2	26
	5	27	28	29	30			
12 (22)	1					1	2	3
	2	4	5 저작권 보호 연수(교사)	6 학생회의15	7	8	9 수능 성적 통지일	10
	3	11	12	13 1, 2학년 2학기 2차고사	14 1, 2학년 2학기 2차고사	15 1, 2학년 2학기 2차고사	16 1, 2학년 2학기 2차고사	17
	4	18	19 3학년 사정회 학생회의16	20	21	22	23	24
	5	25 선택점 휴기고 인화전력(~12.28)	26	27	28	29 정시원서 접수(~23.12)	30	31
23년 1 (6)	1	1	2 정시원서 접수 마감 학생회의17	3 1, 2학년 사정회	4 제66회 졸업식	5 동계방학(1, 2학년)	6	7
	2	8	9	10	11	12	13	14
	3	15	16	17	18	19	20	21 연휴
	4	22 선택점	23 연휴	24 대체 휴일	25 개학	26	27 1, 2학년 졸업식	28
	5	29	30	31				
23년 2	1				1	2	3	4
	2	5	6	7	8	9	10	11
	3	12	13	14	15	16	17	18
	4	19	20	21	22	23 신학기 준비일	24 신학기 준비일	25
	5	26	27	28				



## IV. 교육과정 업무 연간운영 계획

1. 2022학년도 교직원 업무 분장 총괄표
2. 교육기획부
3. 교과지원부
4. 인성인권부
5. 교육과정부
6. 복지 및 환경부
7. 교육정보부
8. 진로진학상담부
9. 창의적체험활동부
10. 방과후활동부
11. 1학년부
12. 2학년부
13. 3학년부



1

2022학년도 교직원 업무 분장 총괄표

순	부서명	성명	담당업무	교과	비고
1	교장	최재성	교무통할	*	
2	교감	이성인	교무관리	*	
3	교육기획부	박호영	기획(부장)	음악	
4		염동훈	학교행사 및 원격수업	환경	
5		원하연	이수집계	수학	
6		구현서	학적	영어	
7		두진희	생활기록부	사회	
8		서동원	수상 및 학교평가	수학	
9		김영란	장학 및 방송	일본어	
10		이은지	도서관 운영	수학	
11		교과지원부	서영진	기획(부장)	과학
12	송영주		평가계 1	과학	
13	김하은		평가계 2	영어	
14	이지이		성적처리	국어	
15	주용희		고사시간표 및 영재교육	수학	
16	권지선		교원능력개발 및 교육실습생	과학	
17	김세종		교사 동아리 및 연수	사회	
18	인성·인권부	정성민	기획(부장)	체육	
19		조성호	학교폭력 및 축제	체육	
20		이성현	생활지도 및 교권보호	수학	
21		정명우	생활지도 및 리더십	국어	
22		고현선	인성·인권교육 및 학생자치회	영어	
23		최경아	보건	보건	
24		구민정	Wee센터 업무 및 상담	상담	
25	교육과정부	양인석	기획(부장)	국어	
26		양은지	고교학점제 I	수학	
27		박하얀	고교학점제 II	정보	
28		박세아	수업	국어	

순	부서명	성명	담당업무	교과	비고
29	복지 및 환경부	채철	기획(부장)	체육	
30		김동신	안전 교육	사회	
31		강원형	교복 및 학생증	수학	
32		김두헌	환경 정화	사회	
33		김성진	전염병 관련 업무	과학	
34		송주한	학생후생복지 및 안전공제	사회	
35	교육정보부	이성민	기획(부장)	국어	
36		조은희	정보화 지원	국어	
37		손대영	소프트웨어	과학	
38	진로진학 상담부	송춘섭	기획(부장)	사회	
39		정수지	성적분석	수학	
40		권세미	위탁교육 및 홍보	과학	
41	창의적 체험 활동부	이강산	기획(부장)	국어	
42		정규원	동아리	음악	
43		지선영	봉사활동	미술	
44	방과후 활동부	윤나리	기획(부장)	영어	
45		김다정	방과후 활동	영어	
46		신근영	야간 맞춤형 수월성	영어	
47	1학년부	최지향	기획(부장)	과학	
48	2학년부	오경록	기획(부장)	영어	
49	3학년부	양병호	기획(부장)	수학	
50	국어과	이지이	기획(과장)	국어	
51	영어과	김다정	기획(과장)	영어	
52	수학과	이성현	기획(과장)	수학	
53	과학과	최지향	기획(과장)	과학	
54	사회과	김동신	기획(과장)	사회	
55	예체능과	조성호	기획(과장)	체육	
56	교양과	박하얀	기획(과장)	정보	
57	행정실장	안동철	행정업무총괄	일반직	
58	행정실	최정호	시설, 비정규직인사	일반직	
59		이현	급여, 예.결산	일반직	
60		문창배	세출, 급식, 소방, 보안	일반직	
61		박윤미	세입, 학비지원, 민원	일반직	
62		정진호	시설관리, 영선업무	일반직	
63		서혜란	교무업무지원	교무실무사	
64		박은선	급식소관리	영양사	

## 2 [교육기획부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

### 가 운영 방침

- 1) 자율적이고 창조적인 학생 중심의 교육활동 편성 운영
- 2) 공정하고 투명한 교육활동 지원
- 3) 교육과정과 연계한 독서 활동 지원
- 4) 교육공동체의 적극적인 교육활동 참여와 교사들 간의 협력 체제 구성
- 5) 업무협약체 구성 운영

### 나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	○ 교육공동체의 적극적인 교육활동 참여 및 교사들의 협력 체제 구성
중기계획(~2024년)	○ 학교교육과정의 활성화를 통한 학생 중심의 교육과정 실현과 교사들의 업무경감에 따른 학생 지도 및 상담 시간 확보 ○ 고교학점제 정착을 위한 협의체 구성 및 운영 방안 마련
장기계획(~2026년)	○ 고교학점제의 정상적인 운영, 학생 선택 중심의 교육과정의 정착화와 미래사회를 주도해 나갈 창조적인 인간 육성을 위한 교육과정 편성 및 운영

### 다 업무 분장표

순	업무명	담당자	교육기획부
1	기획(부장)	박호영	○ 교무기획 총괄 ○ 학칙 및 제규정 관련 ○ 학사력(년간 계획 수립) ○ 교원 성장 동아리 사업 관련 ○ 교원단체 및 교원인사 관련 업무 ○ 각종 행사 추진 및 의식 진행 ○ 신규교사 연수 ○ 업무(12개 부서 교육발전 협의체)
2	학교행사 및 원격수업계	염동훈	○ 교육기획부 기획 ○ 학교 일반행사(입학식, 졸업식, 종업식 등) 계획 및 추진 ○ 학년 말 교육기획부 문서 점검 및 이관 ○ 주가 및 월중 행사 계획 수립 및 수합 ○ 각종 행사 및 의식 협조 ○ 원격수업 관련 업무 ○ 학교 학부모회 조직 운영 ○ 교원대상 설문조사 관련 업무 ○ 교수 학습에 관한 제반 업무
3	이수 집계계	원하연	○ 이수집계 및 결 보강 계획 ○ 과목별 기준 시수 확인 및 결 보강 ○ 대체복무 신청
4	학적계	구현서	○ 학적 관리 ○ 전출입에 관한 제반 업무 ○ 진급 및 졸업 사정회 업무(학업우수상 학기별 사정) ○ 신입생 입학 배정, 재학생 반 편성 ○ 전입생 성적처리(성적계-학과선생님 협조) ○ 학업중단 숙려제 업무 ○ 출결관련 업무(장기 결석자 관련 업무) ○ 진급계열 변경 업무
5	생활기록부계	두진희	○ 생활기록부 제반 업무 ○ 생활기록부 정정대장 관리(정정대장 회의록) ○ 생활기록부 컨설팅 ○ 각종 행사 및 의식 협조
6	수상 및 학교평가계	서동원	○ 학생, 교사 포상 및 수상 대장 관리 ○ 학교 평가 업무 ○ 각종 행사 및 의식 협조
7	장학 및 방송계	김영란	○ 방송 및 학교 행사 준비 ○ 방송 제반 업무 및 모의 교사 영어듣기 평가 방송 ○ 장학금 및 장학생 선발 제반 업무 ○ 행동규정 교육 ○ 청탁금지 및 청렴 관련 제반 업무 ○ 공익신고자 보호 교육
8	도서관 운영계	이은지	○ 도서관 운영 계획 수립 및 실행 ○ 일과 조정 및 학교버스 안내 ○ 교과서 수급에 관한 제반 업무 ○ 각종 행사 및 의식 협조

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
1. 효율적인 복무 운영	. 효율적인 교육과정을 위한 결강 및 보강 편성 운영	연중	원하연	
	. 대체복무 운영			
2. 교육과정과 연계한 독서 교육 확대	. 효율적인 도서관 운영 및 도서 구입 예산 관리	연중	이은지	
	. 도서 대출 및 반납 관리	3월-12월	이은지	
3. 공정하고 투명한 교육활동 지원 및 운영	. 공정하고 엄정한 학적업무 관리	연중	구헌서	
	. 교육활동과 연계한 공정한 수상업무 관리	연중	서동원	
	. 학업우수상(7개분야상) 학기별 수상 관리	1학기말, 2학기말	서동원	
	. 학생선택 중심의 교과서 확보 및 보급	학년초, 2학기초	이은지	
	. 합리적이고 공정한 생활기록부 업무 관리	연중	두진희	
	. 합리적이고 공정한 장학 업무	연중	김영란	
4. 교육 공동체 교육 활동 참여 확대 및 지원	. 교직원간 동반자적 신뢰 관계 구축을 위한 간담회 운영	수시	박호영	
	. 지역 공동체와의 유기적인 협력 체계 구축	연중	박호영	
	. 효율적인 원격수업 지원	연중	염동훈	
	. 학부모 교육활동 참여 확대 및 문자서비스 제공	연중	염동훈	

**마** 2022년 업무경감 협의체

부서명	성명	담당업무부
업무경감 협의체	박호영	불필요한 사업 축소 및 폐지 각종 행사 협의
	서영진	
	정성민	
	양병호	
	양인석	
교무행정업무 전담팀	이성민	교육활동지원
	송춘섭	
	정성민	
	채 철	교육활동 운영
	박호영	
	서영진	
	윤나리	학년연구실
	최지향	
오경록		
양병호		

3

[교과지원부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학업성적관리 강화 및 교육평가의 신뢰성 확보
- 2) 평가 결과 분석 활용을 통한 교실 수업 개선
- 3) 교원능력개발평가 및 자율 연수를 통한 교원의 전문성, 책무성 신장
- 4) 교육계획 평가 분석을 통한 교육활동의 질 향상 제고

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	학교 실정에 맞는 체계적이고 합리적인 교육계획을 수립하여 학습 환경 개선한다.
중기계획(~2024년)	자기주도적 학습 능력 신장을 위한 교내 자율 장학과 교과 협의회를 활성화한다.
장기계획(~2026년)	대외적인 교육연구 활동과 학생에 맞는 합리적이고 체계적인 교육계획을 안정화 한다.

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	교과지원부
1	기획(부장)	서영진	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과지원부 기획/총괄 업무</li> <li>○ 신규교사 연수 - 교육계획서 제작</li> <li>○ 장학컨설팅 업무 총괄</li> <li>○ 평가 및 성적관리 제반 업무 총괄</li> <li>○ 창조교과연구회 운영 및 창조교육학회 제반 업무</li> </ul>
2	평가계1	송영주	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고사 진행 업무</li> <li>○ 정기고사 원안 수합 및 인쇄, 분철, 보관 업무 주관</li> <li>○ 평가원안 검토 및 수정</li> </ul>
3	평가계2	김하은	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학업성적관리위원회 회의록 작성 및 운영 제반 업무</li> <li>○ 학업성적관리규정 및 학과 평가규정 검토 및 취합</li> <li>○ 수행평가 관련 업무</li> <li>○ 정기고사 관련 서류 제반 업무</li> <li>○ 진단평가, 학업성취도평가 업무</li> </ul>
4	고사시간표계	주용희	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정기고사 일정표 작성 - 정기고사 감독표 작성</li> <li>○ 영어듣기평가(2회) 관련 업무(부감독관 배정)</li> <li>○ 영재교육관련 업무</li> </ul>
5	성적처리계	이지이	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정기고사 성적처리 및 각종 평가 결과 분석 제반 업무</li> <li>○ 결시생 성적 천산처리 업무(결 시원 수합)</li> <li>○ 전입생 성적처리(학적계-학과 선생님 협조)</li> </ul>
6	교원능력개발계	권지선	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연간학습지도안 관리 업무</li> <li>○ 교원능력개발 평가에 관한 제반 업무</li> <li>○ 연구수업(교과별) 수업공개 운영 계획 수립</li> <li>○ 선행교육 방지 교육과정 업무 전반</li> </ul>
7	교수학습계	김세종	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원의 원격연수 및 연수 안내 및 신청 접수 업무</li> <li>○ 합동연수 지구제에 관한 제반 업무</li> <li>○ 교과 협의록 관리</li> <li>○ 교과 연구회(교과동아리) 관련 업무</li> <li>○ STEAM(융합인재교육) 관련업무</li> </ul>

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
1. 학업성적관리 강화 및 교육평가의 신뢰성 확보	. 학업성적관리규정 및 교과별 평가규정 제정	3,4월	김하은	
	. 정기고사 및 각종 평가 관리	5,7,8,10,12월	김하은 이지이, 송영주	
	. 정기고사, 수행평가, 각종 평가 성적 처리 관리	평가전후	김하은 이지이, 송영주	
	. 학업성적관리위원회 운영	평가전후	김하은	
	. 교과별 교과협의회의 운영 활성화	평가전후	김세종	
2. 평가결과 분석 활용을 통한 교실수업 개선	. 학업성적관리종합대책 및 학력신장추진실적 보고	1학기-8월 2학기-2월	김하은	
	. 성적통지표 발송 및 연간학습지도안 관리	평가후	권지선, 이지이	
3. 교원능력개발평가 및 자율연수를 통한 교원의 전문성·책임성 신장	. 교원능력개발 평가 계획 수립 및 운영	3,4월	권지선	
	. 합동연수 및 자율장학 활동의 활성화	7,12월	김세종	
	. 원격연수 및 연수 활동의 활성화	연중	김세종	
4. 교육계획평가분석을 통한 교육활동의 질 향상 제고	. 교육계획서, 학교요람 계획 수립 및 제작	3,4월	서영진	
	. 교육과정운영협의회 및 교과협의회 운영	연중	서영진, 김세종	
	. 창조교과 연구회 운영	매월첫주 수요일	서영진	
5. 교과학습 특기신장	. 지구제 운영	10월	김세종	
	. 합동연수 운영	동계	김세종	

4

[인성인권부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학교생활규정 준수
- 2) 소통과 공감의 따뜻한 학교 문화 조성
- 3) 학교폭력 없는 평화롭고 안전한 학교

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	○ 학교생활규정을 준수하는 준법지도 ○ 학교와 가정이 연계하는 인성교육
중기계획(~2024년)	○ 사제 간의 소통 강화를 통한 행복한 학교 만들기 ○ 나눔과 배려 문화 확산
장기계획(~2026년)	○ 학생과 교사 간의 상호 존중하는 학교 문화 정착 ○ 민주시민 의식 준수

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	인성인권 부
1	기획(부장)	정성민	○ 인성인권부 기획업무, 대외기관 협조 업무 ○ 생활지도 기획 - 학교폭력 관련 업무 ○ 청소년 의회 관련 업무
2	학교폭력 및 축제	조성호	○ 학교폭력 관련 업무(예방 교육 및 설문조사, 정보공시 등) ○ 축제 기획 및 제반 업무 ○ 학교폭력전담기구 업무 ○ 창조관 주변 환경 정화 ○ 학교폭력예방교육 (학생, 학부모, 교직원) ○ 교외 생활지도 합동단속 업무 ○ 기본생활지도 및 학교주변 순찰 업무(매일)
3	생활지도 및 교권보호	이성현	○ 흡연, 사이버도박 등 기초생활지도 업무(예방 교육 및 징계) ○ 급식실 주변 환경 정화 ○ 교권침해 및 교권보호 위원회 업무 ○ 학생생활교육위원회 업무(회의록 간소화 작성) ○ 학교규정개정심의위원회(인성인권규정, 학교생활규정)회의록 작성 ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일)
4	생활지도 및 리더십	정명우	○ 리더십 캠프 업무 ○ 수능 응원 관련 업무 ○ 학행관(체육관) 주변 환경 정화 ○ 학생 자치법정 ○ 총학생회 주관 불우 이웃 돕기 업무 ○ 교외 생활지도 합동단속 업무 협조. ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일)
5	인성·인권교육 및 학생자치회	고현선	○ 총학생회 선거 업무(3월, 7월) ○ 분기별 선행 학생 선발(연 4회: 5월, 7월, 10월, 12월) ○ 인성인권교육 관련 업무(학생, 학부모, 교직원) ○ 군경모지 봉사활동(6월5일, 6월6일) ○ 학생자치회 관련 업무(총학생회의, 대의원 회의) ○ 급식실 주변 환경 정화 ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일)
6	보건계	최경아	○ 보건 관련 업무(건강검진, 헌혈, 응급처치 등) ○ 성(성희롱, 성폭력) 예방 교육 및 자살예방교육 관련 업무 ○ 교직원 안전교육(심폐소생술 등) ○ 흡연예방 관련 업무 ○ 여성가족부 관련 업무, 정보공시 ○ 양성평등 관련 업무(교무, 연구부 등 협조) ○ 전염병 관련 업무 학생 안전 복지부 협조
7	Wee센터 업무 및 상담	구민정	○ 정서행동 검사 관련업무 ○ 위기 학생 상담업무 ○ Wee센터 관련 업무(정서행동, 스크린 검사 등 부적응 학생 관련) ○ 학업중단 숙려제 관련 위탁교육 신청(학적계 협조) ○ Wee센터 교육 의뢰 관련 업무(학교폭력 징계 학생 관련 학생 학부모 교육)

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
인성인권교육 및 학교생활규정 준수	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인성인권교육</li> <li>○ 장애우 이해 교육</li> <li>○ 학교생활규정 준수 지도</li> <li>○ 식당질서유지 캠페인 활동</li> </ul>	학기별 1회 연중지도	고현선	학교운영위원회 심의
학교폭력 관련업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교폭력관련(학생, 학부모, 교직원 등)</li> <li>○ 외부강사 교육(여성가족부 인증)</li> <li>○ 학교전담경찰관 교육 의뢰</li> <li>○ 학교축제 제반업무</li> </ul>	학기별 각 1회 학기별 각 1회	조성호	
성폭력관련교육 자살예방교육 흡연관련교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교직원, 학생, 학부모 외부강사 초청교육 및 성폭력, 성희롱, 자살예방교육</li> <li>○ 흡연 예방 치료기관 연계 교육</li> </ul>	연 2회, 학급별 1시간씩	최경아	
총학생회 자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 리더십 캠프</li> <li>○ 월 1~2회 총학생회 회의</li> <li>○ 학생회 주관 독거 어르신 및 학우 돕기</li> </ul>	연중 월 1회 이상 연중	정명우	
학생자치법정 규정개정위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연 2회 이상 실시</li> <li>○ 학생, 교사, 학부모 위원회 구성(1년, 연임 가능)</li> <li>○ 규정개정 사항 학교운영위원회 심의</li> </ul>	학기당 1회 4월 개정	정명우 정성민	학교운영위원회 심의
불우 이웃돕기 분실물 및 절도 미담사례 발굴	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교직원 위문 성금 모금 활동 및 봉사단체 기부금전달 등</li> <li>○ 절도 및 분실물 관리</li> <li>○ 이웃돕기 등에 적극 협조한 학생 발굴</li> </ul>	연중	이성현	
학교폭력 전담기구 학생생활교육위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교폭력전담기구 구성</li> <li>○ 학생생활교육위원회 구성</li> </ul>	3월~4월	정성민	학교운영위원회 심의
학교교권보호위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교권보호위원회 구성</li> <li>○ 교권보호 교육 및 관련 선도</li> </ul>	연 3월 이상 1회 이상 교육	정성민	학교운영위원회 심의
대의원 및 학생간부 선출	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대의원(실장, 부실장) 선출</li> <li>○ 학년장 및 학생회장 선출</li> </ul>	3월 3월, 7월	고현선	
WEE센터, 상담센터 교육의뢰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대안학교 안내</li> <li>○ 학교폭력관련 학생 학부모 교육 의뢰</li> <li>○ 피해학생 및 가해학생 심리치료 안내</li> </ul>	연중	구민정 조성호	

5

[교육과정부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 2025년 고교학점제 전면 도입 대비 안정적 교육과정 운영 기반 마련
- 2) 2022년 고교학점제 운영을 위한 준비학교 추진 과제를 이행하여, 고교학점제 운영 체제로 전환
- 3) 협력적 학교 문화 형성을 위한 노력과 교사의 수업·평가·진로학업설계지도 역량 강화
- 4) 학생의 과목 선택권을 확대하고 진로선택과목을 운영하여 진로 탐색의 기회를 도모

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교학점제 도입을 위한 교육과정 편성 규정 마련 및 교육과정 이수 지도팀 구성</li> <li>○ 다양한 과목 개설을 통한 학생 선택권 보장</li> <li>○ 학생 참여형 수업을 통한 수업 만족도 향상</li> <li>○ 고교학점제 인식 제고 및 인프라 구축</li> </ul>
중기계획(~2024년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사 전문성 향상을 위한 노력 및 평가 기법의 변화 추구</li> <li>○ 고교학점제 운영을 통한 학생 중심 교육과정 편성 및 평가, 진로 및 학업 설계지도</li> <li>○ 3년간 학습할 교과목에 대한 로드맵을 위한 학교 생활 계획 지도</li> <li>○ 학생 진로에 따른 개별 진로·학업 지원과정 수립</li> <li>○ 교육과정 주체들이 함께 참여하는 시스템 만들기</li> </ul>
장기계획(~2026년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2025년 고교학점제 전면 적용</li> <li>○ 진로·학업 설계 프로그램 개발 및 운영</li> <li>○ 고교학점제 운영을 통한 학교 문화 혁신</li> <li>○ 고교학점제 운영을 위한 다양한 프로그램 구축 및 보급</li> <li>○ 고교학점제 운영을 위한 재구조화</li> <li>○ 고교학점제 운영을 위한 성공적인 학교 공간혁신을 위한 절차 및 공간 활용 계획 수립</li> </ul>

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	업 무 내 용
1	기획(부장)	양인석	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 편성 및 운영 총괄</li> <li>○ 교육과정 협의체 구성</li> <li>○ 고교학점제 업무 총괄</li> <li>○ 고교학점제 연구회</li> <li>○ 고교학점제 TF 구성</li> </ul>
2	고교학점제I	양은지	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교학점제 제반 업무</li> <li>○ 교육과정 편성 운영 규정안</li> <li>○ 교육과정 편성 검토</li> <li>○ 진로·학업 설계지도 및 진로적성검사</li> <li>○ 고교학점제 연구 협조</li> </ul>
3	고교학점제II	박하얀	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교학점제 제반 업무</li> <li>○ 오순도순 공동교육과정(온·오프라인)</li> <li>○ 오순도순 공동교육과정(일반고 대학 연계)</li> <li>○ 학생 개인별 과목 선택 및 학과 설명회</li> <li>○ 고교학점제 협력적 문화 환경 조성</li> </ul>
4	수업계	박세아	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 편제 및 수업시간표 작성</li> <li>○ 선택과목 및 계열 조사(수준별 이동수업)</li> <li>○ 일반고 자신감 역량 강화 제반 업무</li> <li>○ 고교학점제 한 걸음 활동</li> <li>○ 고교학점제, II 업무 담당 협조</li> </ul>

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
교육과정 편성 및 고교학점제 준비 총괄	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 편성 및 운영 계획 수립</li> <li>○ 교육과정 협의체 구성</li> <li>○ 교육과정 편성 운영 계획안 마련</li> <li>○ 교육과정 이수지도팀 구성</li> </ul>	3월~12월	양인석 양은지
고교학점제 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로학업설계지도 및 진로적성검사</li> <li>○ 선택과목 및 계열 조사(수준별이동수업)</li> <li>○ 교육과정 박람회 운영</li> </ul>	3월~12월	양은지
고교학점제 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 오순도순 공동교육과정(온·오프라인)</li> <li>○ 오순도순 공동교육과정(일반고 대학 연계)</li> <li>○ 진로직업체험 추진</li> </ul>	3월~12월	박하얀
시간표 작성 및 나이스 편제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육 편제 및 수업시간표 작성</li> <li>○ 선택과목 및 계열조사</li> <li>○ 고교학점제 연수 추진</li> </ul>	3월~12월	박세아

6

[복지 및 환경부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) '안전한 학교문화'의 확립을 통한 학생들의 행복한 학교생활 영위와 복지 제고
- 2) 장애, 다문화 가족, 특수학생 등 사회경제적 곤란 학생들의 환경 조성
- 3) 안전한 학교 교육 생활을 위한 사전 사후 지원 방안 마련
- 4) 공동 구매, 나눔 문화의 실천에 의한 인성 및 미래인재 육성
- 5) 공동체 생활을 통하여 타인을 배려하고 협업할 줄 아는 성숙한 민주시민의 자질 향상
- 6) 깨끗한 학습환경 조성으로 인한 학생들의 행복한 학교생활 환경 조성

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	○ '학교안전계획'의 수립을 통한 안전한 학교문화 구축 및 열악한 학습 환경 대상자와 원거리 통학 학생에게 학업편의 및 면학 공간 제공
중기계획(~2024년)	○ '지역 자율형 교육공동체'가 함께하는 '안전한 학교문화'를 선도하여 정착 및 지속사의 합리적 운영 및 구성원 인권 존중을 통해 민주적 운영 문화 정착
장기계획(~2026년)	○ '아름답고 안전한 자율형 광역 교육공동체로의 도약' - 특수·다문화 교육공동체가 어루러진 안전하고 아름다운 학교 문화 정착 - 교육공동체(학생, 학부모, 교직원, 지역사회) 네트워크 구축 및 활성화를 통해 신뢰성 확보

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	복지 및 환경부
1	기획(부장)	채철	○ 기숙사 기획 총괄 업무 ○ 안전 및 복지부 제반 기획 업무 ○ 전염병 관련 업무(보건 협조) ○ 기숙사 아저 관리 업무 ○ 기숙사 학생 성적 및 방 배정 관련 업무 총괄 ○ 아침 등교 발열 체크 및 중식, 석식 지도 관련 업무 총괄
2	안전 교육계	김동신	○ 학교 안전사고 예방 학교계획 수립 및 지원 업무 ○ 영역 차시별 학생 안전교육 기획 ○ 안전 관련 교육 업무(대피훈련 및 생활안전 관련 업무 등) 업무 ○ 재난대응훈련 및 안전체험 ○ 미세먼저 관련 제반 업무
3	교복 및 학생증계	강원형	○ 교복 공동 구매 관련 업무 ○ 학생증, 명찰 발급 업무 ○ 분실물 관리 및 기숙사생 진로 상담 ○ 학생 비상연락망, 사진첩 제작
4	환경 정화	김두헌	○ 환경 관련 업무(대청소 계획 및 환경지킴이 조직 및 운영 등) ○ 학급별 청소상태 확인 및 교내 청소구역 조직 ○ 주간 도우미 교사 배정 ○ 학급 환경심사 업무(우수학급 포상)
5	전염병 관련 업무	김성진	○ 전염병 관련 업무(보건 협조) ○ 아침 등교 발열 지도 ○ 중식, 석식 급식실 도우미 교사 배정 및 급식실 질서유지 업무 ○ 교직원 이웃돕기 업무 ○ 저소득층 자녀 지원 제반 업무(EBS교재 지원)
6	학생 후생복지 및 안전공제계	송주한	○ 중앙 및 지역학교 안전공제회 제반 보상처리 업무 ○ 특수학생(심신장애, 다문화가정, 복한 이탈 학생 등) 관련 제반 업무 ○ 학생복지 관련 설문 및 복지 후생 관련 제반 업무 ○ 장애인 관련 교육 제반 업무

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
기숙사	○ 기숙사 기회 총괄 업무	연중 수시	채철
안전 및 복지 관련	○ 안전 및 복지부 제반 기획 업무	연중 수시	채철
학교안전계획 수립	○ 학교 안전사고 예방 학교계획 수립 및 지원 업무	2월	김동신
학교안전체계 구축	○ 안전사고 영역, 차시별 학생 안전교육 기획	2월, 3월	김동신
학교안전교육 실시	○ 안전관련(재난대응 훈련 및 안전체험, 대피훈련 및 생활 안전 관업 업무, 미세먼지 관련 업무) 교육 업무	연중 수시	김동신
교복 공동구매 추진	○ 교복 선정 및 공동 구매에 따른 제반 업무	연중 수시	강원형
학교 생활 업무	○ 학생증, 명찰 발급 업무 및 분실물 관리	연중 수시	강원형
학교 환경 정화	○ 환경관련 업무(대청소 계획 및 환경지킴이 조직 및 운영)	3월, 8월	김두헌
학교 환경 정화	○ 교내 청소구역 조직 및 주간 도우미 교사 배정	3월~1월	김두헌
전염병 관련	○ 전염병 관련 업무(아침 등교 발열, 급식실 도우미 배정)	연중 수시	김성진
저소득층자녀 지원	○ EBS 교재지원 안내	연중 수시	김성진
학교안전사고 안전공제	○ 교육활동안전사고 및 안전공제회 제반 보상 처리	연중 수시	송주한
특수 및 다문화 학생지원	○ 특수학생(심신장애, 다문화가정, 북한 이탈 학생)관련 제반 업무	연중 수시	송주한
교직원 학생 장애인교육	○ 학생 장애인 교육 실시	연중 2회	송주한

7

[교육정보부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 지식정보화 시대의 정보 관련 업무 처리 능력 향상
- 2) 교사와 학생의 정보화 마인드 제고 및 정보화 교육 환경 조성
- 3) 개인정보보호와 정보통신윤리 의식 향상

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 컴퓨터 활용 능력 및 정보 마인드 제고, 정보화 연수를 통한 교원의 정보화 능력 향상</li> <li>○ 개인정보보호 의식 수준 향상과 처리 실태 개선</li> </ul>
중기계획(~2024년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육정보화시스템, 교육정보기기의 효율적 관리와 정보교육을 통하여 교사 및 학생의 정보 활용 능력과 정보통신 윤리 의식 고취.</li> <li>○ 개인정보보호 의식 수준 향상과 처리 실태 개선</li> </ul>
장기계획(~2026년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육정보화시스템, 교육정보기기의 효율적 관리와 정보교육을 통하여 교사 및 학생의 정보 활용 능력과 정보통신 윤리 의식 고취.</li> <li>○ 개인정보보호 의식 수준 향상과 처리 실태 개선</li> </ul>

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	업무내용
1	기획(부장)	이성민	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육정보 업무 기획 및 총괄</li> <li>○ 기관(학교) 마스터 ID 및 기관용 인증서 관리</li> <li>○ 교육부 전자서명 인증서 관련 업무</li> <li>○ 교육정보시스템 사용자 권한 관리 업무</li> <li>○ 개인정보 보호 및 정보 보안 관련 업무(계획, 운영, 연수, 결과 보고 등)</li> <li>○ 정보 보안 관련 업무(내PC지킴이, Privacy-i 운영)</li> <li>○ 교내 컴퓨터 및 네트워크 관리(행정실 협조)</li> </ul>
2	정보화 지원계	손대영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 홈페이지 관리 업무</li> <li>○ 정보공시 관련 업무</li> <li>○ 교육용 소프트웨어 활용 교육</li> <li>○ 저작권 관련 업무(학생, 교사 대상 연수 등)</li> </ul>
3	정보화 지원계	조은희	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육정보화지원(인터넷, PC지운 업무 등) 관련 업무</li> <li>○ 정보통신(인터넷, 스마트폰 등) 예방 교육 및 관련 설문조사</li> <li>○ 정보통신 윤리교육(학생, 교사 대상)</li> </ul>

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
1. 교내 네트워크 관리	○ 교내 네트워크 관리	연중	이성민	
	○ 교내 사용자용 IP 관리	연중	이성민	
2. 시스템 관리	○ 학교 홈페이지 관리	연중	손대영	
	○ 교사용 컴퓨터 보안 및 패치 관리	연중	이성민	
	○ 개인정보보호 및 정보보안 관련 업무	연중	이성민	
	○ 내 PC지킴이 관리 및 통계 업무	연중	이성민	
	○ 교육정보시스템 사용자 권한 관리	연중	이성민	
3. 정보화지원	○ 교직원 정보화 교육 및 유해정보 관리	연중	이성민	
	○ 교육부 전자서명 인증서 관리	연중	이성민	
	○ 정보공시 관련 업무	연중	손대영	
	○ 교육정보화지원 사업(인터넷, PC)관련 업무	연중	조은희	
	○ 정보통신 윤리교육	연중	조은희	
	○ 정보통신(인터넷, 스마트폰 등)관련 설문조사	연중	조은희	
	○ 저작권 관련 교육	연중	손대영	
	○ 소프트웨어 구입 및 관리업무	연중	손대영	

## 8 [진로·진학 상담부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

### 가 운영 방침

- 1) 다양한 심리·정서적 어려움으로 인한 학교 부적응 학생의 성장과 회복을 지원
- 2) 학생들의 행복한 학교생활을 위해 노력하는 교육공동체 실현
- 3) 교사와 학부모의 소통을 통해 학생 성장을 위한 노력
- 4) 진로적성 및 체험활동을 통해서 학생들에게 진로진학 방향 제시

### 나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로적성 및 체험활동을 통해서 학생들에게 미래직업 제시.</li> <li>○ 학생상담(성적, 진로, 진학) 및 생활기록부 컨설팅</li> <li>○ 위탁 교육 학생들의 원활한 교육활동을 지원.</li> </ul>
중기계획(~2024년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 부적응 학생의 성장과 발달 지원을 위한 전 교직원 상담연수 계획</li> <li>○ 학생 맞춤형 진로 상담 프로그램 개발</li> <li>○ 전교사들의 학생들의 진로진학 상담에 맞춘 컨설팅 연수 계획.</li> </ul>
장기계획(~2026년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우수 명문 고등학교로 발돋움하기 위한 탁월한 대학 진학진로 지도계획을 수립 하여 명문사학으로 성장시킴.</li> <li>○ 부적응 학생들의 고민센터 설치로 행복한 학교 만들기 프로젝트 수립</li> </ul>

### 다 업무 분장표

순	업무명	담당자	진로·진학 상담부
1	기획(부장)	송춘섭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로·진학 관련 업무 총괄 기획</li> <li>○ 진학 상담 업무 기획</li> <li>○ 진로 교육 기획</li> <li>○ 학생상담(성적, 진로, 진학)</li> <li>○ 학생상담(성적, 진로, 진학) 및 생활기록부 컨설팅</li> <li>○ 중학교 홍보 TF 구성</li> </ul>
2	성적 분석계	정수지	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내신 성적 분석 및 성적상담</li> <li>○ 성적향상 협의체 구성 및 운영</li> <li>○ 모의고사 성적 분석 및 성적상담</li> <li>○ 학생상담(성적, 진로, 진학) 및 생활기록부 컨설팅</li> <li>○ 졸업생 수능 원서 접수 및 관리</li> </ul>
3	위탁교육 및 홍보계	권세미	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로 직업교육(체험활동) 관련 업무</li> <li>○ 위탁교육 관련 업무(출결, 성적관리 등)</li> <li>○ 학생상담(성적, 진로, 진학) 및 생활기록부 컨설팅</li> <li>○ 학교홍보 관련 업무(중학교 홍보, 홍보자료 제작 및 소식지 등)</li> <li>○ 국제교류 관련 업무(MOU 등)</li> </ul>

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
1. 기획업무	○ 진로상담부 계획수립 및 협의	3월	송춘섭	
	○ 진로.적성체험 및 위탁교육 관련업무 회의	"	송춘섭	
	○ 타 기관과의 협조를 통한 학생 성장 지원	수시	송춘섭	
	○ 학생 상담(성적, 진로, 진학) 및 생활기록부 컨설팅	수시	송춘섭	
	○ 학생 맞춤형 진로상담 프로그램 개발	수시	송춘섭	
	○ 중학교 홍보 TF 구성	수시	송춘섭	
2. 성적 분석 및 상담 업무	○ 모의고사 성적 분석 및 성적상담	수시	정수지	
	○ 성적향상 협의체 구성 및 운영	수시	정수지	
	○ 학생 상담 및 생활기록부 컨설팅	수시	정수지	
	○ 졸업생 수능 원서 접수 및 관리	9월	정수지	
3. 위탁교육 및 홍보 업무	○ 위탁교육 관련업무(출결, 성적관리 등)	수시	권세미	
	○ 학생상담(성적, 진로, 진학) 및 생활기록부 컨설팅	수시	권세미	
	○ 학교홍보 관련업무	수시	권세미	

9

[창의적 체험 활동부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학생들의 개인적인 특성과 꿈과 끼에 맞는 동아리 활동을 조직하고 운영한다.
- 2) 학생 주도적 창의적 체험활동 프로그램을 개발하고 실현하도록 노력한다.
- 3) 봉사활동의 본래 의미를 교육하고 봉사기관과 연계한 봉사활동을 실시한다.
- 4) 다양한 창의 인성 프로그램을 계획하고 실행하여 학생들의 창조성을 신장한다.
- 5) 동아리 발표회를 통해 바람직한 학교문화 형성을 기대한다.
- 6) 지역사회 및 대학과 연계한 활동을 활발하게 추진한다.

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동아리 발표회 등 다양한 체험활동 강화</li> <li>○ 진로진학 박람회를 통한 학생 진로 계획 수립</li> </ul>
중기계획(~2024년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로 탐색을 위한 동아리별 독서 교육 활성화 방안 모색</li> <li>○ 다양한 진로 체험의 기회를 제공할 수 있는 체험활동 모색</li> </ul>
장기계획(~2026년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창조적인 인재를 기르기 위한 자율화·다양화 방안 모색</li> <li>○ 창의적 체험 활성화를 위한 지방자치단체와의 연계 모색</li> </ul>

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	업 무 내 용
1	기획(부장)	이강산	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동 연간 운영 계획 수립 및 실행</li> <li>○ 다양한 체험활동 프로그램 계획과 실행</li> <li>○ 지역사회, 대학과 연계한 다양한 프로그램 활성화 계획</li> <li>○ 동아리 발표회 업무 총괄</li> <li>○ 교외 청소년 단체 활동 업무 협조</li> </ul>
2	동아리	정규원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동 동아리 조직 및 운영</li> <li>○ 자율동아리 조직 및 운영</li> <li>○ 동아리 발표회 업무</li> <li>○ 교육청 진로체험 허클베리핀 업무 총괄</li> </ul>
3	봉사활동 및 가정체험	지선영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내 봉사활동 업무(연간 봉사활동 계획 수립 및 회의록 작성)</li> <li>○ 교외 봉사활동 업무(자원봉사대 및 봉사활동 수요처-1365 안내)</li> <li>○ 학부모 봉사동아리 업무 협조</li> <li>○ 체험학습규정 관리, 가정체험학습 업무</li> </ul>

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
학생 동아리 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 취미, 특기, 적성, 진로에 맞는 창의적 체험 동아리 조직 및 운영</li> <li>○ 전공연계 학술 동아리 조직 및 운영(수요일)</li> <li>○ 자율 동아리 운영을 통한 탐구 활동 활성화</li> </ul>	3월~12월	정규원
전북대 전공연계 SG 동아리 조직 및 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전북대 전공연계 스터디 그룹(S-G) 조직</li> <li>○ 지방 거점 대학 체험활동 연계 및 참여 활성화</li> </ul>	3월~12월	이강산
교내외 봉사활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내 봉사활동 계획 수립 및 사전 교육활동</li> <li>○ 자원봉사활동 터전 연계 봉사활동 추진</li> <li>○ 교내 학생자치회, 방송부, 도서부, 환경지킴이 등 학생자치활동 봉사시간계획 및 인정</li> <li>○ 봉사활동 모범학생 시상(봉사상)</li> </ul>	3월~2월	지선영
학교축제문화 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 제11회 동아리 발표회 추진</li> <li>○ 독서문화축제 추진</li> </ul>	7월 10월 연중	이강산
진로진학 박람회	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동문 선배 초청 학과 소개 특강</li> <li>○ 지역 대학과의 연계를 통해 다양한 학과체험</li> </ul>	5월 연중	이강산
창의인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 명사초청강연회 계획 수립 및 추진</li> <li>○ 교과 및 동아리별 명사 특강 추진 및 실행</li> </ul>	3월~12월	이강산

10

[방과후활동부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 자율적 교과선택형 맞춤 수업 운영
- 2) 수준별 맞춤형 야간 보충·심화 학습 운영
- 3) 체계적인 방과후 학교 운영

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	○ 학생과 학부모의 요구에 부응하는 방과후학교 정착
중기계획(~2024년)	○ 고교와 대학 이후의 과정까지 고려한 창의 인성 방과후학교
장기계획(~2026년)	○ 지역사회와 연계한 방과후학교 및 외부교육기부기관의 활용

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	업 무 내 용
1	기획(부장)	윤나리	○ 방과후학교 교육활동 기획 및 관리      ○ 학력신장 추진계획 및 실천 ○ 기초학력 지원 업무                              ○ 외부 지원 교육 활동 기획 및 관리
2	방과후활동계	김다정	○ 교과별 보충·심화 학습 계획 및 운영 ○ 수준별 맞춤형 수업운영(방과후 프로그램 관리 및 운영) ○ 자유수강권 관리
3	야간수월성 교육계	신근영	○ 야간 맞춤형 수업 계획 및 운영 ○ 1.2.3학년 자율학습 감독교사 배정 업무

라 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
교과별 방과후 학교	○ 방과후 학교 전체 계획 및 관리 ○ 시청 학력향상 예산 관리	2월, 3월	윤나리
	○ 방과후 학교 교과프로그램 계획 운영	연중(분기별)	김다정
	○ 동계 방과후학교 교과 프로그램 계획 운영	동계 방학 중	
	○ 자유수강권 및 방과후학교 관련 공문	연중	
야간 맞춤형 수업	○ 야간 수업 계획 및 운영	3월 초 및 연중	신근영
	○ 1.2.3학년 자율학습 감독교사 배정 업무	연중	

## 11 [1학년부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

### 가 운영 방침

- 1) 학교교육과정을 통한 범교과 학습능력 및 자기 주도적 학습 능력배양
- 2) 방과 후 교육활동의 효율적 운영과 상담활동의 내실화
- 3) 공동체 생활을 통한 건전한 문화의식 함양
- 4) 진로탐색 및 창조적 자기역량 강화

### 나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교생활 조기정착 및 안정적 학습 환경조성</li> <li>- 학습자를 위한 교육과정 편성 및 운영</li> <li>- 독서 활동 및 논술교육 활성화</li> <li>- 교육활동에 대한 학부모 참여 확대</li> </ul>
중기계획(~2024년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로체험 및 학력신장 인프라 구축</li> <li>- 진로체험 및 자기 계발 프로그램 적용</li> <li>- 문화콘텐츠 및 문.이과 융합 프로그램 개발</li> </ul>
장기계획(~2026년)	○ 자기주도학습 역량에 대한 맞춤형 교육과정 편성 및 운영

### 다 업무 분장표

순	업무명	담당자	업 무 내 용	비고
1	기획(학년부장)	최지향	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1학년 업무 기획 및 총괄, 공문서 처리 및 결재</li> <li>○ 행사(학부모총회, 현장체험학습)활동 계획 수립 및 시행</li> <li>○ 출석부 관리 및 결재</li> </ul>	
2	생기부	채철, 이강산	○ 생기부기록 위한 학교학년 행사날짜와 명칭 파일기록(자율,진로등), 생기부 학년 협조	
3	체험학습 협조	채 철	○ 현장체험학습 답사 동행, 현장체험 관련 협조	
4	학년실 청소관리	구헌서	○ 학년실 청소, 물품 관리	
5	야간자율학습관리	최지향	○ 야간자율학습 출석부 작성 관리 및 열람실 명찰 부착	
6	대외고사	최지향	○ 모의고사 시험지 관리, 시험데이터 분석자료제작(과목별등급분류)	
7	학년 성적관련	이강산	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학력평가 및 모의고사 가채점 성적 취합, 전산화 및 출력</li> <li>○ 학력평가 성적자료 나이스 출력 배부(학교용, 학급용)</li> <li>○ 학력평가 인원 나이스 신청(3,6,9,11월) *공문에 의해 사전신청</li> </ul>	
8	교육.행사	김영란	○ 행사장 컴퓨터 시스템, 방송 준비, 학생단체활동 사전 답사	
		조은희	○ 행사장 학생 배치 및 지휘, 사진촬영	
		최지향	○ 행사장 단상 꾸미기 및 청소 지도(전후마무리)	
		최지향	○ 행사시 도우미 학생 편성, 행사장 음료 및 유인물 운송 및 배부	
		최지향	○ 행사장 공문 계획 수립, 진행	
		최지향 정규원	○ 행사장 안내 및 접수(명렬표 준비), 학부모 연락 및 관리, 행사장 마무리	

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
학습지도	○ 조조 담임시간 입장 지도	매일	담임교사	
	○ 점심시간 면학분위기 정착 교실 순회지도	연중	담임교사	
	○ 수업시간 상습 잠자는 학생 상담지도	수시	교과담임	
	○ 학습계획 수립하고 실천여부 확인 지도 (학습계획표, 교과활동 기록 수첩 지참 확인)	주1회	담임교사	
	○ 기자재 관리 담당자 지정 운영(TV 및 연결선)	연중	담임교사	
	○ 학력평가, 내신 성적 분석 및 학습상담	월1회	담임교사 교과담임	
	○ 야간 자율학습 참가자 출결확인 및 지도	매일	감독교사 담임교사	
	○ 야간 수월성교육(특강) 참가자 출결확인 및 지도	매일	교과담임 담임교사	
인성 및 생활지도	○ 학술통아리 및 자율통아리 출결확인 및 지도	주1회	교과담임 담임교사	
	○ 조조 담임시간 입장지도, 인성지도	매일	담임교사	
	○ 복장검사	수시	학생부	
	○ 등하교 안전지도 및 식사예절 지도	연중	학생부	
	○ 학교 규정 준수 및 바른말 쓰기 지도	연중	담임교사 학생부	
	○ 학교폭력, 집단따돌림, 흡연, 성교육 사전 예방 교육	수시	학생부	
	○ 분실물 사전 예방 교육 및 남의 물건 손대지 않기 운동 전개	수시	담임교사 학생부	
	○ 참된 봉사활동 참여 지도	연초	담임교사	
환경교육	○ 학교, 학급 행사 활동을 통한 공동체 의식 함양	수시	담임교사	
	○ 민주시민의식 함양 지도(자치회의 활성화)	주1회	담임교사	
	○ 깨끗한 교실 만들기 지도 (쓰레기 및 음식물쓰레기 버리지 않기 운동 전개)	연중	담임교사	
	○ 화분 가꾸기 및 학급 비품 정위치 확인 지도	수시	담임교사	
진로 및 진학지도	○ 청소시간 청소활동 입장 지도	매일	담임교사	
	○ 개인사물 정리정돈 상태 점검 및 지도	수시	담임교사	
	○ 학부모 상담주간 운영	연2회	담임교사	
	○ 학부모와 지속적인 소통으로 효율적인 진학지도	수시	담임교사	
	○ 학력평가, 내신 성적 평가 후 학습상담 진행	월1회	교과담임	
	○ 진로 및 대학진학 개별 상담	연2회	담임교사	
	○ 주말학습반 관리 및 대외활동 장려	수시	학년부장	
	○ 학생 학교활동 및 교과활동 전반에 걸쳐 관찰하고 생기부에 기록 정리하여 2학년에 인수인계	학년말	담임교사	
	○ 수준별 학생 성적 관리 및 진학상담	월1회	학년부장	
	○ 창의적체험활동(자/동/봉/진) 학사일정 관리 및 생기부 효율적인 기록 관리	수시	학년부장 담임교사	
○ 학력평가 및 내신 성적 평가 후 가정통신문 발송	평가 후	담임교사		

**마** 2022년 주요 행사 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
수학여행	○ 장소 미정 : 협의 후 결정할 예정임 ○ 안전수칙 준수와 단체생활에 필요한 덕목들을 함양하는 훈련을 함.	10.25.(화) -10.28.(금) 4일간	학년부장	

12

[2학년부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 바른 인성함양지도와 자기주도적 학습 훈련
- 2) 꿈과 진로희망에 따른 학교생활지도 및 학업역량강화
- 3) 교과수업 내실화와 방과 후 교육프로그램의 효율적 운영
- 4) 지속적인 학생, 학부모 상담을 통한 구체적인 진로 및 진학 지도 실행

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역대학과 연계한 진로 및 전공 체험학습의 확대</li> <li>○ 진로와 연계한 동아리 활동 활성화</li> <li>○ 학생상담 정례화 및 관리 체계 구축</li> </ul>
중기계획(~2024년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역대학과 연계한 R&amp;E프로그램 MOU 체결</li> <li>○ 교내 우수 자율 활동 프로그램 개발 및 시스템 구축</li> <li>○ 모든 담임교사의 진학상담 전문가 육성</li> </ul>
장기계획(~2026년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로 진학지도 자체 프로그램 개발 및 정착</li> <li>○ 명문사학으로 정착</li> </ul>

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	업 무 내 용	비고
1	기획(학년부장)	오경록	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2학년 업무 기획 및 총괄, 공문서 처리 및 결재</li> <li>○ 행사(학부모총회, 현장체험학습)활동 계획 수립 및 시행</li> <li>○ 출석부 관리 및 결재</li> </ul>	
2	생기부 활동 정리	박세아	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생기부기록위한 학교학년 행사날짜와 명칭 파일기록(자율,진로등), 생기부 학년 협조(항목별 명칭, 날짜, 강사, 주제, 핵심내용 등 정리)</li> </ul>	
3	체험학습 협조	이성현	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현장체험학습 답사 동행, 현장체험 관련 협조.</li> </ul>	
4	학년실 청소관리	오경록	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학년실 청소, 물품 관리</li> </ul>	
5	야간자율학습관리	조성호	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 야간자율학습 출석부 작성 관리 및 열람실 명찰 부착</li> </ul>	
6	학력평가	오경록	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학력평가 인원 나이스 신청(3,6,9,11월) *공문에 의해 사전신청</li> <li>○ 시험지 꺼내돌기, 시험데이터 분석자료제작(과목별등급분류)</li> <li>○ 학력평가 성적자료 나이스 출력 배부(학교용, 학급용)</li> </ul>	
7	학년 성적관련	이성현	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학력평가 가채점 성적 취합</li> </ul>	
8	교육.행사	이성현	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 행사장 컴퓨터 시스템, 방송 준비, 학생단체활동 사전 답사</li> </ul>	
		지선영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 행사장 학생 배치 및 지휘, 사진촬영</li> </ul>	
		박세아	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 행사장 단상 꾸미기 및 청소 지도(전후마무리)</li> </ul>	
		두진희	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 행사시 도우미 학생 편성, 행사장 음료 및 유인물 운송 및 배부</li> </ul>	
		오경록	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 행사장 공문 계획 수립, 진행</li> </ul>	
		송주한	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 행사장 안내 및 접수(명렬표 준비) , 학부모 연락 및 관리, 행사장 마무리</li> </ul>	

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획(업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고	
학습지도	○ 조조 담임시간 입장 지도	매일	담임		
	○ 점심시간 면학분위기 정착 교실 순회지도	연중	담임		
	○ 수업시간 상습 잠자는 학생 상담지도	수시	교과		
	○ 학습계획 수립하고 실천여부 확인 지도 (학습계획표, 교과활동 기록 수첩 지참 확인)	주1회	담임		
	○ 기재자 관리 담당자 지정 운영(TV 및 연결선)	연중	담임		
	○ 학력평가, 내신 성적 분석 및 학습상담	월1회	담임,교과		
	○ 야간 자율학습 참가자 출결확인 및 지도	매일	감독,담임		
	○ 야간 수월성교육(특강) 참가자 출결확인 및 지도	매일	교과담임 담임교사		
	○ 학술동아리 및 자율동아리 출결확인 및 지도	주1회	담임,교과		
	○ 조조 담임시간 입장지도, 인성지도	매일	담임교사		
인성 및 생활지도	○ 복장검사	수시	학생부		
	○ 등하교 안전지도 및 식사예절 지도	연중	학생부		
	○ 학교 규정 준수 및 바른말 쓰기 지도	연중	담임교사 학생부		
	○ 학교폭력,집단따돌림,흡연,성교육 사전 예방 교육	수시	학생부		
	○ 분실물 사전 예방 교육 및 남의 물건 손대지 않기 운동 전개	수시	담임교사 학생부		
	○ 참된 봉사활동 참여 지도	연초	담임교사		
	○ 학교, 학급 행사 활동을 통한 공동체 의식 함양	수시	담임교사		
	○ 민주시민의식 함양 지도(자치회의 활성화)	주1회	담임교사		
	환경교육	○ 깨끗한 교실 만들기 지도 (쓰레기 및 음식물쓰레기 버리지 않기 운동 전개)	연중	담임교사	
		○ 학급 비품 정위치 확인 지도	수시	담임교사	
○ 청소시간 청소활동 입장 지도		매일	담임교사		
○ 개인사물 정리정돈 상태 점검 및 지도		수시	담임교사		
진로 및 진학지도	○ 학부모 상담주간 운영	연2회	담임교사		
	○ 학부모와 지속적인 소통으로 효율적인 진학지도	수시	담임교사		
	○ 학력평가, 내신 성적 평가 후 학습상담 진행	월1회	교과담임		
	○ 진로 및 대학진학 개별 상담	연2회	담임교사		
	○ 주말학습반 관리 및 대외활동 장려	수시	학년부장		
	○ 학생 학교활동 및 교과활동 전반에 걸쳐 관찰하고 생기부에 기록 정리하여 3학년에 인수인계	학년말	담임교사		
	○ 수준별 학생 성적 관리 및 진학상담	월1회	학년부장		
	○ 창의적체험활동(자/동/봉/진) 학사일정 관리 및 생기부 효율적인 기록 관리	수시	학년부장 담임교사		
	○ 학력평가 및 내신 성적 평가 후 가정통신문 발송	평가 후	담임교사		

**마** 2022년 주요 행사 계획

주요 활동	세 부 추 진 계 획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
봄소풍	○ 장소 미정 : 협의 후 결정할 예정임(군산 권역) * 코로나 상황에 따라 변동이나 취소 가능성도 있음	5.6.(금)예정	학년부장	
현장 체험학습	○ 장소 미정 : 협의 후 결정할 예정임 * 코로나 상황에 따라 변동이나 취소 가능성도 있음	10.28.(금) 예정	학년부장	
안전체험	○ 방침 : 안전사고 예방과 대처요령 체험 ○ 장소 : 전북119안전체험관 * 코로나 상황에 따라 변동이나 취소 가능성있음	5.26.(수)	학년부장	안전 복지부 협조
추계테마현장 체험학습	○ 방침 : 진로 및 전공 체험활동을 한다. ○ 장소 미정 : 협의 후 결정할 예정임 ○ 시상 계획 : 체험활동 후 글쓰기를 제출하고 시상 계획에 따라 시상한다. * 코로나 상황에 따라 변동이나 취소 가능성있음	10월 예정	학년부장	

13

[3학년부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학생 개개인의 소질과 적성을 고려한 진로 및 진학지도
- 2) 자기 주도적 학습 능력 배양을 위한 꾸준한 조언 및 상담
- 3) 교과활동과 병행한 진로 체험활동을 통한 미래지향적 인간상 구현
- 4) 방과 후 교육활동의 효율적 운영과 원만한 사회생활을 위한 인성교육 강화

나 단기 및 중장기 발전 계획

구분	추진 방향 및 발전 계획
단기계획(2022년)	○ 수능 이후 교육과정을 계획하고 학생들에게 도움이 될 수 있도록 구성함.
중기계획(~2024년)	○ 수능 이후 교육과정을 안정화하고 입시자료를 누적화하여 진학지도를 체계화함.
장기계획(~2026년)	○ 누적된 입시자료를 기반으로 한 진학지도 및 수능 이후 교육과정 충실화

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	업 무 내 용	비고
1	기획(부장)	양병호	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3학년 업무 전반 기획 및 총괄</li> <li>○ 학부모총회, 대학입시 업무 전반</li> <li>○ 공휴일 자기주도학습 지도 교사 배정</li> <li>○ 공문서 처리 및 관리</li> <li>○ 출석부 관리 및 결재</li> <li>○ 대입 상담 프로그램 운영 기획</li> </ul>	담임협조
2	수업	김다정	○ 방과후 활동 업무, 주말학습반 관리	담임협조
		송춘섭	○ 학생생활지도 업무	담임협조
3	진학.진로	이성민	○ 학력평가 성적 분석 및 통계자료 전산화	담임협조
		양인석	○ 대학입시설명회 업무	담임협조
		이지이	○ 졸업생 수능 업무	담임협조
4	행사	양은지	○ 졸업앨범 업무, 행사 협조 공문 발송	담임협조
			○ 학년실 청소 및 대학 홍보책자 관리	담임협조
5	방과 후 교육	윤나리	○ 대학입시(구술면접 포함) 상담 총괄	담임협조
			○ 자율학습 출석부 작성 및 관리	담임협조

**라** 2022년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	비고
진로.진학 지도	○ 학생과 학부모를 위한 대입전형 설명회 개최	수시	
	○ 학력평가 및 수능모의고사 성적 분석 및 통계자료 전산화	월 1 회	
	○ 진로 탐색 전문가 초청 특강	연중	
	○ 학습계획 수립 및 실천여부 확인	매주 월요일	
	○ 영어 듣기 교육 강화	주 3회(월,수,금)	
	○ 논술 및 구술 면접 지도 프로그램 기획, 운영	연중	
	○ 진로.진학 상담 및 컨설팅	연중	
	○ 자기소개서 작성 지도	3월~9월	
	○ 학교 방문 대학진학 설명회 계획 및 준비	3월~10월	
	○ 학교장 추천 대상자 선정	8월 중	
진로 체험활동, 인성교육	○ 지역사회와 연계한 동아리 활동의 활성화	연중	
	○ 방과 후 교육활동의 효율적 운용	연중	
	○ 창의적 체험활동과 학교행사 연계 활성화	수시	
	○ 폭력 없는 학교 만들기를 위한 폭력 실태 파악	월 1회	
	○ 독서지도를 통한 폭넓은 교양 획득 및 인성 교육 강화	연중	



# V. 교육 목표 실현 활동

1. 교과 교육 과정 세부 운영 계획
2. 창조생활



1

교과 교육과정 세부 운영 계획

1-1

국어과 교육과정 세부 운영 계획

가 교과별 교육 목표

- 1) 학생의 국어 생활에 필요한 기초 국어 능력 배양과 기본 생활 습관을 기를 수 있도록 한다.
- 2) 국어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익혀, 이를 다양한 국어사용 상황에 활용하면서 자신의 언어를 창조적으로 사용할 수 있도록 한다.
- 3) 국어 수업 시간에 책 한 권을 온전히 읽고, 생각을 나누고 표현하는 '한 학기 한 권 읽기'를 통해 독서 습관 형성 및 통합적 사고 능력을 기를 수 있도록 한다.

나 교과 편성 운영 계획

1) 1학년

교과명	국어
기본 교과서	고등학교 국어(천재교육/박영목 외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 4시간
담당 교사	이강산, 조은희
과목 소개	본 교과목은 2015 개정 교육과정으로 대한민국의 모든 고1 학생들이 공통으로 이수하는 과목. 전 영역을 통합된 형태로 교수·학습한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (작문 15%, 읽기 5%, 말하기 듣기 20%)
중점 사항	2015 개정 국어과 교육과정의 중점 사항 '한 학기 한 권 읽기' 도입 - 한 학기 동안 학생들이 짧은 글이 아닌 한 권의 책을 교사와 함께 온전히 읽고, 읽은 내용에 대한 생각을 나누는 표현 활동을 실시함. - 독후감 쓰기(독서 후 활동)를 통해 독서 습관 형성을 꾸준히 지도

2) 2학년

교과명	문학 / 언어와 매체
기본 교과서	문학(미래엔/ 방민호 외), 언어와 매체(미래엔/ 방민호 외)
대상 및 시수	2학년 / 주당 4시간
담당 교사	박세아, 정명우
과목 소개	본 교과목은 2015 개정 교육과정으로 다양한 문학 경험을 통해 작품을 수용·생산하는 능력을 기르고, 언어의 본질을 이해하고 탐구하며 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력을 기른다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (작문 15%, 읽기 5%, 말하기 듣기 20%)
중점 사항	2015 개정 국어과 교육과정의 중점 사항 '한 학기 한 권 읽기' 도입 - 한 학기 동안 학생들이 짧은 글이 아닌 한 권의 책을 교사와 함께 온전히 읽고, 읽은 내용에 대한 생각을 나누는 표현 활동을 실시함. - 독후감 쓰기(독서 후 활동)를 통해 독서 습관 형성을 꾸준히 지도

3) 3학년

교과명	화법과 작문 / 독서
기본 교과서	화법과 작문(천재교육/ 박영목 외) / 독서(동아/ 고영진 외)
대상 및 시수	3학년 / 주당 5시간
담당 교사	이성민, 양인석, 이지이
과목 소개	본 교과목은 의사소통 능력 향상을 위한 심화 과목 독서와 문법, 화법과 작문 과목으로 각 영역을 심화 형태로 교수·학습한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (작문 15%, 읽기 5%, 말하기 듣기 20%)
중점 사항	2015 개정 국어과 교육과정의 중점 사항 '한 학기 한 권 읽기' 도입 - 한 학기 동안 학생들이 짧은 글이 아닌 한 권의 책을 교사와 함께 온전히 읽고, 읽은 내용에 대한 생각을 나누는 표현 활동을 실시함. - 독후감 쓰기(독서 후 활동)를 통해 독서 습관 형성을 꾸준히 지도

**다** 교과별 주요 계획 및 실천 사항

1) 방과후활동 운영 목표 및 실천

학생들의 현 수준차를 고려하여 자기 주도적 학습 계획을 마련해 학습하도록 하기 위해 방과 후 다양한 프로그램을 운영한다. 방과 후 수업은 상위권 학생들을 위한 심화반과 기초가 부족한 학생들을 위한 기초반으로 운영한다.

2) 교내 경시대회 운영

대 회 명	일 자
백일장, 논증적 글쓰기 체험	5 ~ 7월 중

**라** 2022년 업무 분장

순	업무명	담당자	업 무 내 용	비고
1	부장	이지이	○ 국어과 사업 계획 및 업무 총괄 ○ 교육보조자료 구입 및 예산 편성 ○ 교내·외 국어과 행사 안내 및 주관 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
2		조은희	○ 교과 협의회 활성화 추진 ○ 신입생 업무 협조 및 교외 백일장 대회 협조	
3		정명우	○ 교과 평가규정 ○ 국어과 관련 연수 안내	
4		박세아	○ 교내·외 국어과 행사 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
5		이강산	○ 독서, 토론, 글쓰기 관련 학교 자율동아리 운영 협조 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
6		이성민	○ 교내·외 국어과 행사(백일장) 안내 및 협조 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
7		양인석	○ 교내·외 국어과 행사(논증적 글쓰기 체험) 안내 및 협조	

## 1-2

# 영어과 교육과정 세부 운영 계획

### 가 교과별 교육 목표

- 1) 성숙한 자아의식을 토대로 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다.
- 2) 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- 3) 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.
- 4) 국가 공동체의 발전을 위해 노력하며, 세계 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

### 나 교과 편성 운영 계획

#### 1) 1학년

교과명	영어
기본 교과서	영어
대상 및 시수	주당 4시간
담당 교사	고현선, 구현서
과목 소개	영어로 의사소통 할 수 있는 능력을 길러서 타문화의 특성을 이해하고 인정할 수 있는 지적, 정서적 역량과 안목, 지식을 넓혀 주고, 미래의 주역으로서 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 마련하기 위한 교과목이다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (듣기 20%, 말하기 10%, 쓰기 10%)

#### 2) 2학년

교과명	영어 I /영어 II
기본 교과서	영어 I /영어 II
대상 및 시수	주당 4시간
담당 교사	오경록, 김하은
과목 소개	영어로 의사소통 할 수 있는 능력과 국제사회에서 영어로 된 자료를 탐색하여 필요한 정보를 활용할 수 있는 능력을 기르고, 타문화의 특성을 이해하고 인정할 수 있는 지적, 정서적 역량과 안목, 지식을 넓혀 주고, 미래의 주역으로서 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 마련하기 위한 교과목이다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (듣기 20%, 말하기 10%, 쓰기 10%)

### 3) 3학년

교과명	심화영어독해 I (1학기) / 영미문학읽기(2학기)
기본 교과서	심화영어독해 I / 영미문학읽기
대상 및 시수	주당 5시간
담당 교사	신근영, 윤나리, 김다정
과목 소개	국제사회에서 가장 보편적으로 사용하는 영어로 교양을 갖춘 세계시민으로서 의사소통능력을 기르고, 영어로 된 자료를 탐색하여 필요한 정보를 활용할 수 있는 능력을 기르며, 타문화의 특성을 이해하고 인정할 수 있는 지적, 정서적 역량과 안목, 지식을 넓혀 주고, 미래의 주역으로서 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 마련하기 위한 교과목이다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (듣기 20%, 말하기 10%, 쓰기 10%)

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 방과후활동 운영 목표 및 실천

가) 운영 목표 : 정규교과활동 중 영어 활용 4개 영역(듣기, 읽기, 쓰기, 말하기)에서 학생 개인의 영어 활용능력이 미흡한 분야를 보완하고 역량을 갖추도록 하여 심화과정으로 이어지는 다음 단계의 학업역량을 갖추는 데 중점을 둔다.

나) 실천 계획: 네 영역에 따라 부족한 부분을 개인별 역량에 맞는 교수-학습을 방과후, 주당 2~3시간에 걸쳐 맞춤형으로 실행한다.

### 2) 교내 영어 활용능력 평가대회 운영

가) 운영 목적: 고등학교 영어 교육과정에서 영어 활용능력이 듣기와 읽기 분야는 교내 정규 학업능력 평가와 대학수학능력시험 평가를 통해 이루어지지만, 말하기와 쓰기 능력 평가는 부분적으로 선택형이나, 짧은 서술형 평가로 이루어지고 있다. 이를 보완하여 4개 영역의 고른 능력향상을 위해서 현실적인 영어 말하기와 쓰기 활용능력향상을 위한 '3분 Speech'와 'Essay 쓰기' 평가대회를 운영한다.

대회명	참가대상	실행일자
1. 3분 Speech 대회	3학년 전체	2022년 6월 24 일(금)
2. Essay 쓰기 대회	3학년 전체	

## 라 2022년 업무 분장

순	주요 활동	업 무 내 용	시 기	담당자	비고
1	제반업무(부장)	외국어과 제반업무를 총괄한다. (공문접수처리, 평가기준안, 안전교육, 각종 협의 주최)	연중	김다정	
2	3분 Speech대회	영어로 논리적인 생각을 말로 표현하는 '3분 Speech대회'를 계획하고 추진한다.	1학기 1회	신근영 고현선	
3	Essay 쓰기 대회	영어로 논리적인 생각을 글로 표현하는 'Essay 쓰기대회'를 계획하고 추진한다.	1학기 1회	윤나리 김하은	
4	성취기준 작성	학년별 성취기준 작성한다.	연중	김다정	
5	교과협의록 작성	영어과 교과협의록을 작성하고 관리한다.	연중	오경록	
6	영어듣기평가	영어듣기평가 관리 및 시험을 진행한다	연중	구헌서	
7	수행평가 관리 교육과정/교과서 선정	수행평가 관리, 안내 및 자료를 준비한다. 교육과정 관리와 교과서 선정업무를 한다.	연중	김다정	

### 1-3

## 수학과 교육과정 세부 운영 계획

### 가 교과별 교육 목표

- 1) 학생들이 수학하는 과정 속에서 자신을 둘러싼 세계의 본질을 비판적으로 조직화하여 주체적으로 현실을 파악할 수 있도록 한다.
- 2) 수학하는 과정 속에서 기존 사고의 틀을 깨고 자신을 둘러싸고 있는 현실 세계를 능동적으로 변혁할 수 있도록 한다.

### 나 교과 편성 운영 계획

#### 1) 1학년

교과명	수학
기본 교과서	고등학교 수학 (쥬미래엔 / 황선욱 외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 4시간
담당 교사	강원형 / 원하연
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고1 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 전 영역을 통합된 형태로 교수한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (배움평가 20%, 역량평가 20%)

## 2) 2학년

교과명	수학 I / 수학 II / 확률과 통계 / 미적분 / 기하
기본 교과서	고등학교 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 미적분, 기하와 벡터 (쥬미래엔 / 황선욱 외)
대상 및 시수	수학 I, 수학 II / 주당 4시간 미적분, 확률과 통계, 기하와 벡터 / 주당 4시간
담당 교사	서동원, 주용희, 이은지, 이성현
과목 소개	본 교과목은 고2 학생들이 공통/선택으로 이수하는 과목으로 교수한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (배움평가 20%, 역량평가 20%)

## 3) 3학년

교과명	경제수학/기하/고급수학/심화수학I
기본 교과서	경제수학(씨마스)/기하(미래엔)/고급수학 I (전라북도교육청)/심화수학I(전라북도교육청)
대상 및 시수	경제수학/기하- 주당 6시간, 고급수학/심화수학I 주당 4시간
담당 교사	양병호, 양은지, 정수지
과목 소개	본 교과목은 고3 학생들이 공통/선택으로 이수하는 과목으로 교수한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (배움평가 20%, 역량평가 20%)

## 다 함께 생각하고 실천하는 수학 활동

### 1) 운영 목적

- 가) 수학 교구와 도서를 체험하며 논리적이고 창의적인 사고력 신장의 필요
- 나) 학생 주도의 또래 활동을 통해 의사소통 능력과 사교성 배양
- 다) 입시를 위한 문제 풀이 위주의 수학교육에서 재미있는 수학으로의 전환

### 2) 수학 교육 현황

- 가) 수학 교과에 대한 지원을 통해 수학교실활용으로 안정된 환경에서 토의식, 협동식 수업을 함으로써 학생들의 관심이 커지고 있음.
- 나) 동아리 활동이 활발한 본교의 특성이 반영되어 수학 기초 과목에 기반을 둔 동아리 뿐만 아니라 응용 수학에 기반을 둔 창체, 자율, 학술동아리가 활발히 운영되고 있으며 수학 나눔 활동 지원으로 다양한 체험을 할 수 있음.

3) 학생 활동 중심 수학교육 계획(수학동아리)

가) 학생들이 자기 주도적으로 활동을 계획하고 실천 할 수 있는 프로그램을 마련.

나) 실생활과 관련된 수학에 관한 도서 및 자료를 찾아 탐구하면서 수학의 기본 지식을 배양하도록 함.

다) 수학의 날을 활용하여 학생들에게 수학에 거부감을 없애고 흥미를 느낄 수 있도록 계획하고 실천하도록 함

4) 수학 학습 지원 계획(또래 멘토링)

가) 자발적으로 참여하여 친구들과 어려움을 해결하는 과정에서 함께하는 즐거움으로 수학의 두려움을 극복하도록 유도함.

나) 학생들의 입장에서 어려움을 이해하고 서로 협동하여 해결하려고 노력하면서 협력의 의미를 깨닫고 나눔의 아름다움을 이해 할 수 있도록 함.

5) 수학 불안감 치유 계획(사제 독서 활동)

가) 학생 교사가 함께 책을 선정하여 읽고 배움을 나눌 수 있는 기회를 마련하여 학생들의 흥미를 증대시켜 불안감을 해소하게 함.

나) 책과 관련된 수학적 지식을 쉽게 설명하고 자료를 찾아 보게 하도록 하여 수학 응용력과 창의성 확대할 수 있도록 운영.

6) 학교 특색 프로그램 운영 계획(통계 활용 발표회)

가) 선배의 조언을 바탕으로 실생활에 사용되는 통계에 대해 알고 직접 활용할 수 있도록 주제를 설정하고 계획하고 실천하면서 수학의 흥미도를 증가 시킬 수 기회를 제공

**라** 2022년 업무 분장

주요 활동	업 무 내 용	시 기	담당자	비고
과업무총괄	① 기획, 사업개발 및 업무 총괄 ② 교육보조자료 구입 및 예산편성	년중	이성현	
동아리	① 교과동아리 및 체험활동 지원	년중	양은지	
평 가	① 평가규정 및 평가관리	년중	양병호	
평 가	① 진도 및 출제 협의	년중	강원형	
경시대회	① 교내외 경시대회 안내 및 주관	년중	원하연	
경시대회	① 교내외 경시대회 안내 및 주관	년중	주용희	
경시대회	① 교내외 경시대회 안내 및 주관	년중	서동원	
교과 협의	① 교과 협의 및 협의록 작성	년중	이은지	

1-4

과학과 교육과정 세부 운영 계획

가 교과별 교육 목표

- 1) 성숙한 자아의식을 토대로 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다.
- 2) 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- 3) 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.
- 4) 국가 공동체의 발전을 위해 노력하며, 세계 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

과 목 명	통합과학, 융합과학, 물화생지 I, 물화생지 II, 과학사						
평가방법	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구	수업밀착형평가	
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	
세부 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%	
기본점수	0점		0점		8점	8점	
평가 시기	1학기	4월 중		6,7월 중		3월 ~ 7월 (1회 이상)	
	2학기	10월 중		12월 중		8월 ~ 12월 (1회 이상)	

나 교과 편성 운영 계획

1) 1학년

교과명	통합과학(공동)
기본 교과서	고등학교 통합과학 (비상교육/심규철외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 4시간
담당 교사	김성진, 손대영, 서영진, 최지향
과목 소개	우리 주변의 자연 현상을 통합적으로 이해하여 자연현상과 인간의 관계에 대한 이해, 과학기술의 발달에 따른 미래 생활 예측과 적응, 사회 문제에 대한 합리적 판단 등 미래사회에 필요한 과학적 소양을 기를 수 있다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업밀착형평가20%)

교과명	과학탐구실험(공동)
기본 교과서	고등학교 과학탐구실험 (비상교육/심규철외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 1시간
담당 교사	손대영, 최지향, 권지선, 권세미
과목 소개	과학탐구활동과 체험, 산출물 공유의 경험을 제공하고 학생이 실험활동을 통해 성취감, 즐거움, 흥미 등을 느끼게 하기 위한 과목이다. 기존 과학 수업에서 학습한 것을 일상생활이나 사회에서 문제를 발견하고 해결하는데 활용하는 기회를 제공하여 과학적 사고력, 과학적 문제해결력, 과학적 의사소통 능력 등을 기를 수 있다.
평가 계획	2차고사 60%(선택형 100점) 수행평가 40%(실험보고서20%, 관찰평가 20%)

교과명	융합과학(진로선택)
기본 교과서	융합과학 (대구광역시교육청)
대상 및 시수	1학년 / 주당 2시간
담당 교사	송영주, 권지선
과목 소개	‘융합과학’은 과학적 소양을 바탕으로 하는 창의성과 핵심 역량을 골고루 갖춘 인재 육성을 목표로 하는 과목이다. 자연 현상은 물론 현대 문명에 대하여 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기를 수 있다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업일착형평가20%)

## 2) 2학년

교과명	물리 I	화학 I	생명과학 I	지구과학 I
기본 교과서	고등학교 물리학 I (천재교육/강남화 외)	고등학교 화학 I (비상교육/류해일 외)	고등학교 생명과학 I (비상교육/심규철 외)	고등학교 지구과학 I (미래엔/이진우 외)
대상 및 시수	2학년 4~8반 / 주당 3시간			
담당 교사	김성진	서영진	권지선	권세미
과목 소개	초등학교 과학부터 고등학교 통합과학까지 물리 영역에서 다룬 기초 개념을 바탕으로 자연현상을 체계적으로 이해하기 위한 과목이다.	현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추도록 하기 위한 과목이다.	인체를 중심으로 생명 현상에 대한 이해를 통해 생활 속에서 나타나는 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 다양한 탐구 활동과 핵심역량을 함양하도록 하는 과목이다.	지구과 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 현대 지식 기반 사회의 시민이 갖추어야 할 지구과학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목이다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업일착형평가20%)			

## 3) 3학년

교과명	물리학 II	화학 II	생명과학 II	지구과학 II
기본 교과서	고등학교 물리학 II (천재교육/강남화 외)	고등학교 화학 II (비상교육/박종석 외)	고등학교 생명과학 II (비상교육/심규철 외)	고등학교 지구과학 II (미래엔/이진우 외)
대상 및 시수	3학년 4~8반 / 주당 3시간			
담당 교사	손대영	서영진	송영주	권세미
과목 소개	이공계 진학을 선택한 학생들을 대상으로 하는 교과목이며, 물리학 I에서 학습한 개념을 바탕으로 보다 심화된 내용을 다루는 교과목이다.	화학 I에서 다루는 기초 개념을 정량적으로 활용하고, 보다 심화된 화학 개념과 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추도록 하는 과목이다.	생명 과학의 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 생명 현상과 관련된 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목이다.	지구와 우주에 대해 흥미가 많은 학생과 이공계 진학자를 위한 과목이다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업일착형평가20%)			

교과명	과학사
기본 교과서	고등학교 과학사(씨마스/정인경 외)
대상 및 시수	3학년 1~8반 / 주당 2시간
담당 교사	손대영, 김성진, 최지향, 서영진, 송영주, 권세미
과목 소개	과학사는 이공계열을 전공할 학생 뿐만 아니라 인문, 사회, 경영, 예체능을 전공할 모든 학생이 흥미롭게 과학을 만나고, 과학을 바르게 이해하고 과학기술의 사회적 문제에 관심을 갖고, 삶의 문제를 해결하는 데 도움이 되는 과목이다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업일착형평가20%)

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 방과후활동 운영 목표 및 실천

수업시간의 이론의 내용을 방과 후 활동을 통하여 확인하고 알 수 있다.

### 2) 교내 탐구대회 운영

대회명	일자
역학 · 에너지 탐구대회	5월 6일(예정)
원자 · 분자 탐구대회	
유전 · 생리학 탐구대회	
우주 · 기상 탐구대회	

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	역학 · 에너지 탐구대회	5월	3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당
2	원자 · 분자 탐구대회	5월	3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당
3	유전 · 생리학 탐구대회	5월	3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당
4	우주 · 기상 탐구대회	5월	3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당

### 3) 발명아이디어 경진 대회

가) 공모 부문 : 발명상상화, 발명캐릭터, 발명디자인

나) 제출 기간 : 2022년 5월 2일(월) ~ 5월 9일(월) 17:00까지

다) 참가 대상 : 군산중앙고등학교 3학년 재학생

라) 시상 내역 : 1차 - 입선 발명아이디어 작품(장려상)

2차 - 입선 작품에서 고득점자 순으로 시상

학년	종류	종류				비고
		금상	은상	동상	장려상	
3		1	2	3	1차 입선작품	수상은 참가인원의 20% 이내 이며 동점자 모두 인정
계		1	2	3		

### 4) 과학 주제 포스터 발표회

가) 발표회 기간 : 2022년 7월 11일(월) ~ 7월 13(수)

나) 포스터 제출 기간 : 2022년 7월 7일(목) ~ 7월 8일(금) 17:00까지

다) 참가 대상 : 군산중앙고등학교 재학생 전체

라) 내용 : 관심을 갖고 있는 과학 관련 주제에 대해 탐구한 후 주제의 내용을 전달 할 수 있는 포스터를 제작 전시하며 학생들에게 내용을 소개함.

5) 과학 지식 짜우기 발표회

가) 발표회 기간 : 2022년 7월 18일(월) ~ 7월 20(수)

나) 자료 제출 기간 : 2022년 7월 14일(목) ~ 7월 15일(금) 17:00까지

다) 참가 대상 : 군산중앙고등학교 재학생 전체

라) 내용 : 관심을 갖고 있는 과학 관련 주제의 책을 완독한 후 책 내용을 학생들에게 소개함.

**라** 2022년 업무 분장

주요 활동	세 부 추 진 계 획	시 기	담당자
과학교육과정 편성 및 운영 정상화	• 탐구 · 실험 중심의 교수-학습 전개	연중	교과담당
	• 과학교구 확충 및 정비	연중	교과담당
	• 탐구대회 참가학생 발굴 및 지도	연중	과학과장
	• 과학의 달 행사 추진	5월	교과담당
	• 발명아이디어 경진 대회 실시	5월	교과담당
	• 과학 주제 포스터 발표회	7월	교과담당
	• 과학 지식 짜우기 발표회	7월	교과담당
	• 교과별 기본 실험 주제 선정 및 실시	연중	교과담당
실험 · 관찰 중심의 과학교육 강화	• 과학관련 기관 견학을 통한 과학에 대한 관심 증대	연중	교과담당
	• 대학 탐방을 통한 학습의욕 증진	연중	교과담당

**1-5** **사회과 교육과정 세부 운영 계획**

**가** 교과별 교육 목표

- 1) 사회현상에 대한 기초적인 지식과 능력은 물론 지리, 역사 및 사회과학의 기본개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 배양하여 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해한다.
- 2) 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 정의적이고 합리적으로 해결하고 공동생활에 능동적으로 참여할 수 있는 능력을 기른다.
- 3) 개인은 물론 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.

## 나 교과 편성 운영 계획

### 1) 1학년

교과명	통합사회
기본 교과서	비상교육
대상 및 시수	주당 4시간
담당 교사	김세중/ 송주한/ 송춘섭/ 두진희/김동신
과목 소개	고등학교의 모든 학생들이 학습해야 할 공통과목으로, 인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회에 대비에 필요한 역량을 함양하기 위한 과목임.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동 20%)

교과명	한국사
기본 교과서	지학사
대상 및 시수	주당 1시간
담당 교사	김동신
과목 소개	한국인이 살아온 내력을 학습하고 탐구하는 과목인 한국사는 각 시대별로 정치, 경제, 사회, 문화 등의 요소로 구성되어 있으며, 이 모든 요소를 종합적이고 올바르게 이해하기 위하여 한국 주변 나라 및 다른 민족 상호 간에 사람, 물자, 정보, 문화 등의 교류를 세계사의 흐름과 유기적으로 관련되어 이해하려는 교과목이다.
평가 계획	· 기말고사 60%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가20%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동10%)

### 2) 2학년

교과명	한국지리
기본 교과서	천재교육
대상 및 시수	2학년 문과 (주당 3시간)
담당 교사	송춘섭
과목 소개	한국지리는 우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 안목을 기르고 국민과 국토공간의 유기적인 연관성을 이해하여 국토의 의미를 인식하고 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다. 나아가 한국지리는 학습자들이 자신의 삶을 풍요롭고 의미 있게 만들어 갈 수 있는 인간으로 성장하도록 돕는 것을 목적으로 하는 교과목이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동20%)

교과명	생활과 윤리
기본 교과서	천재교육
대상 및 시수	2학년 문과 (주당 3시간)
담당 교사	송주한
과목 소개	인간의 삶에서 가장 근본이 되는 문제를 다루는 윤리영역을 이해하고 윤리학의 실제적이고 현실적인 부분에 대한 다양한 논의의 중요성을 이해하고 비판적으로 숙고할 수 있는 교과이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 탐구요목심화연구20%)

교과명	사회문화
기본 교과서	천재교육
대상 및 시수	2학년 문과 (주당 3시간)
담당 교사	두진희
과목 소개	사회·문화현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통해 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위한 과목이다.
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동20%)</li> </ul>

교과명	정치와 법
기본 교과서	천재교육
대상 및 시수	2학년 문과 (주당 3시간)
담당 교사	김세종
과목 소개	'정치와 법'은 사회 공동 문제에 적극적으로 참여하는 시민 의식을 기르고 자발성과 주체성을 가진 인간을 형성하는 데 목적이 있다. 전 교육과정에서 학습한 기초적인 사실이나 개념에 대한 이해와 적용을 바탕으로, 종합적 이해와 비판적 사고 및 합리적 의사결정 능력을 기르는 데 중점을 두고 있으며, 이를 위해 실생활과 관련 깊은 정치와 법에 관한 기본적인 사항을 학습한다.
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동 20%)</li> </ul>

교과명	한국사
기본 교과서	지학사
대상 및 시수	주당 2시간
담당 교사	김두현
과목 소개	한국인이 살아온 내력을 학습하고 탐구하는 과목인 한국사는 각 시대별로 정치, 경제, 사회, 문화 등의 요소로 구성되어 있으며, 이 모든 요소를 종합적이고 올바르게 이해하기 위하여 한국 주변 나라 및 다른 민족 상호 간에 사람, 물자, 정보, 문화 등의 교류를 세계사의 흐름과 유기적으로 관련되어 이해하려는 교과목이다.
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 수행평가 40%(탐구자세역량평가20%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동10%)</li> </ul>

3) 3학년

교과명	여행지리
기본 교과서	천재교과서
대상 및 시수	3학년 문과 (주당 3시간)
담당 교사	송춘섭
과목 소개	여행지리는 2018학년도부터 고등학교에 진로 선택 과목으로 학생들의 자연과 인문, 시간과 공간이라는 융복합 사고의 함양을 위해 필요한 다양한 콘텐츠 소개, 지역 공간에 대한 창의력과 비판력을 바탕으로 세계의 자연과 역사, 문화를 여행지리적 관점에서 재미있게 학습할 수 있도록 하는 지리과목입니다. 현재의 생활 속 여행지를 사례로 하여 여행의 의미를 찾는 학습법을 취하고 있으며, 주제 중심, 활동 중심, 탐구 중심의 살아있는 여행을 체험하는 교과목이다.
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동 20%)</li> </ul>

교과명	사회 문제 탐구
기본 교과서	천재교과서
대상 및 시수	3학년 문과 (주당 3시간)
담당 교사	두진희
과목 소개	사회문제와 관련된 다양한 정보 및 자료를 수집·분석하며 이를 적용하여 해결방안을 모색하는 과정을 통해 정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정 능력, 비판적 사고력 등을 기르는 과목으로 사회문제 해결을 위한 시민의 책임을 인식하고 사회문제를 해결하는 데 능동적으로 참여하는 태도를 지니도록 하는 교과목이다.
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 수행평가 70%(연구주제10%, 선정가설10%, 설정연구설계10%, 포트폴리오 20%, 주제탐구보고서20%)</li> </ul>

교과명	고전과 윤리
기본 교과서	천재교과서
대상 및 시수	3학년 문과 (주당 3시간)
담당 교사	송주한
과목 소개	고전과 윤리는 개인이 자신과의 관계로부터 자연 및 초월과의 관계에 이르기 까지, 우리가 살아가면서 만들게 되는 모든 관계를 어떻게 잘 이끌어 갈 수 있는지를 동서양의 고전을 통해 함께 알아 가는 것을 목표로 삼고 있다. 동서양 고전들과의 시대를 초월한 만남은 그 저자들과의 철학적 대화의 장을 부여하고 이를 통하여 우리는 삶의 아름다움과 지혜를 축적할 수 있다.
평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점)</li> <li>· 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 탐구요목심화 연구20%)</li> </ul>

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 방과 후 활동 운영 목표 및 실천

수강 학생들의 현 수준 차를 고려하며 자기주도적인 학습계획을 마련해 학습하도록 하기 위해 방과 후 수업 프로그램을 운영한다. 방과 후 수업은 자율적으로 수강하며 평소 교과 시간에 학습한 내용을 심화시켜 지도한다.

### 2) 교내 경시대회 및 발표회 운영

대 회 명	일 자
사회현상 탐구대회(2, 3학년)	2, 3학년(6-7월)
사회과 모범상(1, 2, 3학년)	3학년(6-7월), 1, 2학년(11-12월)

## 라 2022년 업무 분장

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	담당자	비고
사회교과 사업개발 및 교과제반 업무협의(기획)	기획 사업개발 및 업무 총괄	김동신	
향토교육 및 양성평등	전통문화 향토문화 체험학습	송주한 김두현	
	어버이날 및 스승의날 행사, 양성평등교육	김세종	
사회경시대회	사회과 제반 경시활동 업무	송춘섭 두진희	

## 1-6

## 예체능 교양교과 교육과정 세부 운영 계획

## 가 교과별 교육 목표

- 1) 건강한 사회를 위한 지역 사회의 역할과 활동을 실천하며 타인 존중과 상호 신뢰의 개념을 교우 및 대인 관계에 실천할 수 있도록 한다.
- 2) 신체활동을 통하여 다양한 도전 및 즐겁고 건강한 삶을 영위하며, 동시에 스포츠 정신을 실천할 수 있는 능력을 키우도록 한다.
- 3) 인간의 창조성을 개발하기 위해 다양한 특성을 지니고 있는 신체의 각 부분을 예술적 원리에 따라 움직여서 아름다움을 표현할 수 있도록 한다.
- 4) 보건·위생 예방 교육의 생활화를 통하여 건강한 정신으로 심미력 증진을 위한 예술교육을 활성화할 수 있도록 한다.

## 나 교과 편성 운영 계획

### 1) 1학년

교과명	체육
기본 교과서	고등학교 체육(체육/이민표 외10명)
대상 및 시수	1학년 / 주당2시간
담당 교사	채철
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고1 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전 영역을 고루 교육한다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 80점, 서답형 20점) 수행평가 70% (기능 50%, 건강체력 10%, 행동특성 10%)

교과명	음악
기본 교과서	고등학교 음악 (지학사 황명숙 외6명)
대상 및 시수	1학년 / 주당 2시간
담당 교사	정규원
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고등학생이 공통으로 이수하는 과목으로 표현, 감상, 생활화 영역을 고루 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%(표현50%, 감상30%, 생활화20%)

### 2) 2학년

교과명	운동과 건강
기본 교과서	고등학교 체육(씨마스/이종영외3명)
대상 및 시수	2학년 / 주당2시간
담당 교사	조성호
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고2 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 운동과 건강의 관계, 운동과 건강 관리, 운동과 안전의 영역을 고루 교육한다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 80점, 서답형 20점) 수행평가 70% (기능 50%, 건강체력 10%, 행동특성 10%)

교과명	미술
기본 교과서	미술(미진사/이창구 외 10명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	지선영
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고등학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 미적 체험, 표현(발상, 풍경, 정물, 입체, 만화, 애니메이션, 서예, 판화 등), 감상 영역을 고루 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%(미적 체험 20%, 표현 60%, 감상 20%)

교과명	음악 감상과 비평
기본 교과서	고등학교 음악 ((주)아침나라 황병숙 외3명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	박호영
과목 소개	본 교과목은 음악적 감성 역량, 창의·융합 사고 역량, 음악적 소통 역량, 문화적 공동체 역량, 음악 정보 처리 역량, 자기 관리 역량을 기르게 하고 다른 교과와의 연계성을 통한 학습 과정으로 감상(발표, 토론), 비평(해석, 발표) 영역을 고루 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%(감상 및 발표30%, 토론20%, 해석 및 평가20%, 발표30%)

### 3) 3학년

교과명	스포츠 생활
기본 교과서	고등학교 체육(씨마스/양재근외 6명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	정성민, 김준호
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고3 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 스포츠가치, 스포츠수행, 스포츠안전 활동의 영역을 고루 교육한다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 80점, 서답형 20점) 수행평가 70% (기능 50%, 건강체력 10%, 행동특성 10%)

교과명	정보
기본 교과서	정보 (씨마스 / 강신천 외 13명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	박하얀
과목 소개	정보화 사회에 적응해 나갈 수 있는 정보 분석력, 문제해결력 등을 신장시키기 위해 필요한 컴퓨터 기초지식과 그것을 다루기 위한 소프트웨어를 배우고, 윤리적 문제점을 살펴보고, 멀티미디어를 활용한 다양한 응용소프트웨어를 익히도록 실습 중심으로 구성
평가 계획	기말고사 30% (선택형 100점) 수행평가 70% (자기주도적 심화탐색능력 20% + 창의적 정보 활용능력 20% + 창의적 문제해결능력 30%)

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 체육대회

운동경기를 통하여 신체의 생리적 효율성을 높이고, 심리적 안정성을 유지시키며 건강을 증진시켜, 풍요로운 삶을 향유할 수 있는 체육 문화를 발달시키고 간체 경기의 참여를 통하여 군산중앙고등학교 일원임을 자각하고, 자기표현 욕구를 충족시켜 서로 협동하고 신뢰하며 운동을 통하여 학교생활에 활기차고 즐거운 생활을 가지는 태도를 기르는데 목적을 둔다.

2) 학교 스포츠클럽

- 가) 학생들의 기초체력 향상을 위하여 현재 자신의 체력 수준을 진단하고 점진적으로 향상 시켜 나갈 수 있도록 운영한다.
- 나) 운영 내용을 학생 및 학부모에게 홍보하여 능동적인 참여를 유도하고, 활동 결과를 가정에 통보하여 가정과의 연계 체계를 구축한다.
- 다) 학교스포츠 클럽대항 단체경기 참가를 권장하여 1인 1운동 갖기를 자연스럽게 유도한다.

**라** 2022년 업무 분장

주요 활동	세 부 추 진 계 획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
부 장	① 체육활동 기획 ② 사업개발 및 업무 총괄 ③ 교구신청 및 교구관리	연 중	조성호	
생활체육계	① 스포츠클럽 ② 체육활동 추진 및 총괄 ③ 방과 후 생활 추진 및 관리	연 중	채 철	
시설관리계	① PAPS 추진 및 실시 ② 우유급식 관련	연 중	정성민	
예술계	① 예능 공모전 ② 교내 작품 전시 및 관리, 실기대회준비	연 중	지선영 박호영 정규원	
보건계	① 보건 행정담당, 건강기록부 관리 ② 예방소독 관리, 흡연 및 성교육 실시 ③ 헌혈 및 건강검진 관리	연 중	최경아	

2

**창조적인 인간 교육**

**가 목적**

창조 인성교육을 통해 창조적인 사고력과 창조적인 행동력을 개발하고 바른 인성을 함양한다. 교수학습과정단계인 5발법(발상의 단계→발견의 단계→발굴의 단계→발현의 단계→발전의 단계)을 적용하여 창조적 인간 교육을 실현한다.

**2) 방침**

설립정신(창조적 인간교육) 실천 지표의 일환으로 생동력, 협동력, 탐구력, 선행력, 심미력, 신애력을 바탕으로 자신의 생각을 자유롭게 표현하고, 올바른 가치관 정립과 바른 정서를 함양할 수 있도록 한다.

**3) 추진 내용**

- 1) 창조 이론 교육을 토대로 학생들이 창조성의 가치를 구분해낼 수 있는 안목을 길러줄 수 있도록 한다.
- 2) 창조적 능력을 개발하기 위해 설정된 창조성의 각 영역의 가치적 능력의 요소를 알고 창조적 능력을 개발할 수 있도록 한다.

영역	추진내용
창조 이론 교육	‘인간과 창조’[교육과학사, 이용길 저] 교재를 이용하여 창조성에 대한 가치를 인식시키고, 창조성 개발에 힘쓰도록 유도함.
창조성 연구 발표회	창조적 인간 교육을 목표로 하는 광동학원 4개교(군장대학교, 국제디지털대학교, 군산중앙고등학교, 군산중앙중학교) 교직원들이 교육 현장에서 창조성 교육을 실천하고 나타나는 결과에 대한 연구 논문 발표회를 실시하여 함께 고민하고 발전된 방안을 모색하도록 함.
창조성 연구실 운영	사단법인 창조 교육학회 주관으로 매월 1회 세미나를 개최하여 창조성 신장을 돕는 교수법 및 학습 평가 방법을 개발 연구함.
창조지수 검사	사단법인 창조 교육학회에서 개발한 창조성 표준화 검사문항 (저작권 등록 2005. 11. 11)을 이용한 창조지수 검사를 통하여 학생들의 창조성 수준을 진단하고 창조성 향상을 위하여 중점적으로 개발해야 할 영역을 알고 노력할 수 있도록 함.

- 가) 학교교육과정 운영위원회 조직 운영
- 나) 학교 교육과정의 자율적 편성 및 운영
- 다) 수준별 이동 수업에 따른 교과 협의회 활성화
- 라) 면학분위기 조성을 통한 자기주도적학습의 정착화
- 마) 학생중심의 창조적이고 다양한 창의적 체험활동 운영

영역	추진내용
선택과목 확대	다양한 학생들의 욕구에 충족하기 위하여 사회과목, 과학과목 선택(2,3학년 2과목 선택) 교육과정을 편성 운영.
다양한 과목 편성	다양한 교과를 사고력 증진과 교과에 흥미를 키우기 위하여 편성하여 운영하면서 창조성 개발에 힘씀.
정규 교과 이외의 다양한 교육과정 운영	정규 교과 외의 시간을 활용하여 다양한 학생 수요를 충족하면서 창조성 개발을 위한 다양한 교육과정을 운영(야간 학생 선택제 특강 무료 운영, 수요일 학술통아리 운영, 자율적 동아리 운영, 진로진학박람회 운영)

## 2-1

## 창조생활(Creative Living)



### 1. 학력 신장 추진

#### 가 목적

- 1) 학생중심의 교육과정(자치, 동아리 활동)을 바탕으로 한 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영한다.
- 2) 교과/비교과 활동의 내실화를 통한 교육활동과 진로진학의 연계를 강화하여 정의적 능력을 배양하도록 한다.

#### 나 기본 방침

- 1) 모든 프로그램은 학생들의 자율 선택에 의해 신청한 프로그램들로 구성하여 운영한다.
- 2) 신청 인원이 5인 이상일 경우에 한하여 프로그램을 개설 운영한다.
- 3) 1,2,3학년 방과 후 프로그램은 평일(월~금) 8:9교시, 16:20~18:10까지 운영한다.
- 4) 방과 후 야간 프로그램은 수능응시 교과로 구성하고 주 3일(월,화,목), 19:10 ~ 21:10 까지 운영한다.
- 5) 교사의 전문성을 신장시킬 수 있는 프로그램이 되도록 운영한다.
- 6) 교사의 자율적인 선택과 적극적 참여에 의한 교육활동으로 교육과정을 내실화한다.

## 다 학력 신장 추진 세부 실천 사항

- 1) 운영기간: 2022년 3월 ~ 2023년 2월
- 2) 운영개요

구 분	담 당	활동시기	운영시간
방과 후 프로그램	교과담당교사	방과후 프로그램 운영 시간표에 따라	과목별 1시간
야간 프로그램	교과담당교사	매주 월, 화, 목요일	과목별 2시간
야간 자율 동아리	동아리 지도교사	매주 수요일	동아리별 2시간

## 라 기대효과

- 1) 튼튼한 기초학력과 든든한 미래 학력을 통한 참된 학력 신장
- 2) 미래역량을 키우는 참학력 기반 혁신 교육과정 구현
- 3) 공교육 정상화로 신뢰받는 교육 실현

## 2. 동아리 활동 활성화

### 가 목적

- 1) 창조성과 인성을 갖춘 미래사회에 필요한 인재를 육성함
- 2) 학생 주도적인 다양한 창의체험활동을 통해 창의성을 신장시킴
- 3) 학생 중심의 다양한 체험활동을 통해 학생들의 잠재력과 특기를 계발시킴

### 나 방침

- 1) 학생들의 특기, 취미, 진로 등 다양한 창의적 체험활동 동아리 활성화
- 2) 학생 진로와 연계한 학술 및 자율동아리 활성화
- 3) 동아리 발표회를 통한 학생들의 꿈과 끼를 신장시킴

### 다 추진 내용

- 1) 꿈과 끼를 살려주는 활동 활성화
  - 가) 동아리 운영계획서를 토대로 학생들이 자기주도적으로 활동함.
  - 나) 발표, 토론 중심 활동으로 학생들의 창조적 사고와 능동적이 태도를 기르도록 함.
  - 다) 정기적으로 세미나 발표, 워크숍 형태의 토론을 통해서 자유롭게 학생 스스로의 의지에 따라 문제를 인식하고 해결할 수 있는 사고력을 기름.

2) 발표 및 축제를 통하여 꿈을 실현

가) 전시회 및 발표회 등 부스 운영을 통하여 자신의 꿈을 실현하도록 함.

영역	추진내용
1학생 2개 동아리 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수요문화활동(창의적체험활동) 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠, 문화예술, 특기, 취미, 과학 및 사회탐구 등</li> <li>- 동아리 운영계획서에 의거하여 활동할 수 있도록 운영</li> </ul> </li> <li>○ ‘자율동아리(scholarly research) 활성화 (전공연계 동아리 활동)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학, 사회, 수학, 독서토론, 영어, 일본어, 미술, 실용음악, 체육실기 등 전 교과와 관련된 수요일 ‘학술동아리 날’ 운영</li> <li>- 학생들이 스스로 진로, 특기, 취미에 맞게 자율적으로 동아리를 구성하여 점심시간, 방과후 시간에 자율적으로 활동함.</li> <li>- 진로와 자신의 꿈과 끼를 키울 수 있는 바탕을 마련함.</li> </ul> </li> </ul>
동아리 발표회 및 중앙페스티벌	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1년 동아리 활동 결과를 전시하고 발표하는 축제의 장을 마련함.</li> <li>○ 전시회, 발표회, 세미나 등 다양한 부스 체험 활동</li> <li>○ 학생, 교사 준비 위원회를 구성하여 상호 의견을 바탕으로 추진</li> <li>○ 전교생이 관심 분야에 대한 체험을 통하여 진로 탐색의 기회를 만들 수 있도록 추진</li> </ul>

## 2-2

# 자아실현 : 글로벌 사회에 대응하는 창조적 인재 양성

### 가 목적

- 1) 학생들이 직접 참여하고 체험하는 주도적인 외국어 교육으로 학생들의 자신감을 배양함
- 2) 영어 교육환경 조성으로 영어상용기회를 확대하여 영어사용에 대한 자신감 형성
- 3) 듣기 . 말하기 . 읽기 . 쓰기 등 영어 4기능의 균형 있는 교수-학습으로 외국어 의사 소통능력 신장
- 4) 외국어(영어) 구사 능력 향상으로 국제화 의식 함양
- 5) 교사의 외국어 해외 연수로 의사소통 중심의 교수-학습 방법 개선 및 학생의 흥미 유발

### 나 방침

- 1) 적극적인 학생 참여 활동으로 학습 태도 변화의 계기가 되도록 함
- 2) 의사소통 능력과 외국어 (영어, 일본어) 표현능력을 숙달하도록 함
- 3) 외국어를 활용하여 말하기.쓰기.퀴즈 대회를 통해 외국어 습득의 흥미와 자신감을 얻고 국제사회의 이해와 타문화의 수용에 긍정적인 태도를 갖춘 학생을 길러냄
- 4) 어학전용실을 활용한 멀티미디어 교수-학습 방법 개선과 실질적인 의사소통 능력 향상의 계기를 갖도록 함

### 다 추진 내용

- 1) 영어교사 연수강화 및 수업의 질 제고
  - 가) 수준별 맞춤 수업 진행, 학습 지진학생 파악 관리, 교과상담 정보공유 등을 위해 각 학년 단위별 영어 담당교사 정기 협의 활동 : 매주 1회
  - 나) 맞춤형 수준별 영어교사 연수 확대
    - 영어교사 심화연수, 해외어학연수, 온라인TESOL연수, EBS영어교수법 연수, 평가 능력향상 연수, 원어민활용 연수 등
    - 모든 영어교사 3년마다 최소 1회 이상 연수 이수
  - 다) 원어민 수준의 영어교사 연수
    - 「TEE(Teaching English in English(영어로 하는 영어수업)인증서 발급
  - 라) EBS 영어듣기능력평가 실시 : 2회
- 2) 학생들의 외국어 활용에 있어서 자기 주도적이고 능동적인 참여활동을 통해 듣기. 읽기. 말하기. 쓰기 활용 능력 신장
  - 가) 3분 Speech대회(영어) : 각 학년 단위 전교생 대상
  - 나) Essay 쓰기 대회(영어) : 각 학년 단위 전교생 대상
- 3) 자기주도적인 영어학습을 통한 영어 활용능력의 향상
  - 가) 방과 후 활동, 수월성 수업, 각종 영어 동아리 활동에 자발적으로 참여

## 2-3

# 건강생활 : 보건 교육의 내실화

### 가 목적

- 1) 정상적인 보건교육과정 운영을 위한 보건교육 지원
- 2) 학생 개개인의 건강에 대한 태도와 습관을 변화시켜 자기 건강관리 능력 함양
- 3) 건강한 환경을 조성하여 학생들이 명랑한 생활을 영위할 수 있도록 지도

### 나 방침

- 1) 연간 학교보건계획을 수립하고 보건교사 또는 교과담당 교사의 성교육에 관한 협조와 창체자유시간을 이용하여 2학년 보건교육 실시
- 2) 학생들의 급성·만성 건강 문제를 예방하고 건강한 생활을 유도
- 3) 계절에 맞는 건강관리 교육 실시
- 4) 건강의 중요성을 인식하고 자기 건강관리 능력 배양 지도

### 다 추진 내용

- 1) 학생 보건 실태 조사 및 관리
- 2) 학생 응급 치료 및 상담 실시
- 3) 구급약품 및 필요한 재료의 배치 및 보관 관리
- 4) 각종 질병 예방 및 병리 검사 활동
  - 가) 보건 소식지 발행 : 매월 초 발행 전학년 배부
  - 나) 건강기록부 관리
  - 다) 신체발달 검사 실시
  - 라) 1학년 건강검진
  - 마) 2,3학년 신체발달 검사
  - 바) 2,3학년 X-선 검진
  - 사) 2,3학년 요검사
  - 아) 전학년 흡연예방사업 실시
  - 자) 감염병 예방 교육 및 방역활동, 예방 소식지 발행,  
소독활동 강화 - 신종 감염병, 장티푸스, 홍역, 독감, 눈병, 식중독 등
  - 차) 각 계절에 맞는 보건 교육 실시
  - 카) 헌혈 홍보 및 건강관리 실시 - 연2회 실시

## 2-4

# 도덕생활 : 학생 자치 활동의 활성화

### 가 목적

- 1) 학생 자치 활동의 활성화를 통한 민주 시민 의식을 함양 한다.
- 2) 공동체 의식의 함양과 토론 문화 정착을 통하여 남을 배려하는 의식 형성한다.
- 3) 아름다운 규칙과 약속이 움직이는 학교 조성 및 주인의식을 고취한다.

### 나 방침

- 1) 학생 자치 활동의 자율권 보장 및 지원 체제를 확립한다.
- 2) 학생 동아리 활동 활성화 대책을 수립하여 추진한다.
- 3) 국제화 시대에 적응할 수 있는 민주적 자질 향상을 위한 토론식 수업을 유도한다.

### 다 추진 내용

- 1) 학생 자치 활동 학생회 구성 및 지원 체제 확립
  - 가) 학생회 간부 수련회 실시
- 2) 학급회 바로세우기 운동 전개
  - 가) 모둠 중심의 학급회 구성 및 1인 1책임 실천하기
- 3) 민주 절차에 의한 학생 자치 활동 운영 및 합리적 의사 결정 방법 지도 강화
- 4) 폭력 없는 즐거운 학교 만들기 운동 전개
  - 가) 즐기면서 배우는 에듀테인먼트 학습 분위기 조성
  - 나) 동아리 활동 활성화로 즐거운 학교 만들기
- 5) 학교 구성원(학생, 학부모, 교사)의 합의를 통한 학생생활규정 개정(운영)
- 6) 체벌 금지 및 대체 교육방법 강구
  - 가) 패자 부활할 수 있는 다양한 기회를 제공(자치법정)
  - 나) 학생들의 학생생활규정 자율 준수 풍토 조성 및 학교 생활규정 준수를 위한 다짐행사 실시

### 라 기대 효과

- 1) 민주 시민 자질 향상에 기여 한다.
- 2) 폭력 없는 즐거운 학교 조성

## 2-5

# 과학생활(Creative Living) : 과학적 사고능력 신장 추진

### 가 목적

- 1) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계 인식
- 2) 인문학적 소양과 인성을 갖춘 창의적인 과학인 육성
- 3) 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양 양성

### 나 방침

- 1) 자연 현상과 사물에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력 함양.
- 2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기르며 동아리 활동과 연계하여 여러 가지 실험을 하고 이를 통해 우수학생 이공계 진출을 할 수 있도록 권장함.

### 다 추진 내용

- 1) 과학탐구 능력 배양을 위한 활동 장려
  - 가) 모둠별 탐구실험 활동을 통하여 과학적으로 능력 향상을 위한 활동을 함. 또한 모둠 탐구활동을 통해 소통과 협동심을 키움.
  - 나) 학생 중심의 선택 교육과정(정규수업 및 방과후 활동)을 통하여 학생 스스로 필요한 과학 탐구 능력을 기르고 이를 바탕으로 진로 설정을 하도록 함.
  - 다) 교내 과학 탐구 경시대회를 운영하여 학생들이 정규수업시간에 학습하였던 내용을 바탕으로 보다 높은 수준의 주제를 설정하여 탐구하게 하고 이를 탐구 경시대회에 적용함.
- 1) 다양한 활동과 연계한 과학적 사고능력 향상
  - 가) 과학관련 대·내외 행사 및 대회에 적극적 참여 독려
    - 청소년 과학탐구토론대회, 창의력 올림피아드 대회, 과학축제 행사 등 여러 대회에 참여하여 자신의 전공과 관련된 탐구능력을 향상시킴.
  - 나) 여러 동아리내에서 과학적 탐구 활동을 통하여 사고 능력 향상 시킴.
    - 항공·기계동아리, SESE, 프로메테우스, Bio-Aorta, 메카트로니스트, 사인더 월드, W.H.O 등 다수의 동아리에서 각 동아리의 특성에 맞는 과학관련 실험과 토론활동을 통하여 사고능력을 향상시킴으로서 진학에 기여함.



## **VI. 부록 - 교육활동 참고 자료**

1. 교육계획 수립 및 평가
2. 학교 평가
3. 고교학점제 준비학교 운영계획
4. 자율선택과제 운영 계획
5. 야간 맞춤형 특강 운영 계획
6. 동아리활동 운영 계획
7. 학생 봉사활동 운영 계획
8. 체험활동 프로그램 운영 계획
9. 교내 수상 계획
10. 학교 보건 운영 계획
11. 성 관련 교육 운영 계획
12. 기숙사 운영 계획
13. 학급 특색 사업
14. 탐구활동 발표회
15. 읽기, 말하기, 글쓰기, 인문교육
16. 교원능력개발평가 및 연수 운영 계획
17. 학교 안전교육
18. 교육과정 운영 보완 사항 제안서



## 1. 교육계획 수립 및 평가

### 1. 추진 기저

학교교육계획은 학교교육 목표를 효과적으로 실현하기 위한 구체적인 계획이고, 의도적, 조직적인 전략이라고 할 수 있다. 이러한 학교교육계획서 작성에는 대체로 ▲ 국가나 지역 교육시책과의 종적 연계성 유지, ▲ 의사 결정의 민주성·합리성, ▲ 교육목표 관련요소의 종합성, ▲ 학교 공동체구성원의 참여성, ▲ 실천 가능한 현실성, ▲ 작성 및 사업별 실행시기의 적시성 등의 원리가 적용된다.

가. 학교교육계획의 수립 . 작성에 적용하여야 할 사항

- 1) 지역실태와 학교특성이 잘 반영된 학교교육계획서가 되어야 함.
- 2) 학교공동체 구성원이 함께 만들어 가는 학교교육계획서가 되어야 함.
- 3) 교육과정 편성·운영 중심의 학교교육계획서가 되어야 하겠다.
- 4) 정책실명제로 자율성과 책무성이 확보된 학교교육계획서가 되어야 하겠다.
- 5) 투입·과정·산출 평가와 환류 체계가 갖추어진 학교 교육계획서가 되어야 하겠다.

### 2. 추진의 경과

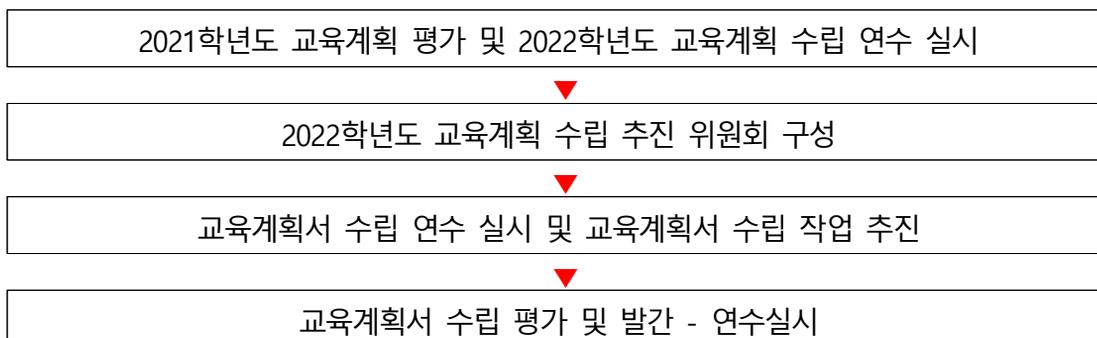
가. 교육계획 수립.추진 위원회 구성

구 분	위 원	비고
위 원 장	학교장	
부위원장	교감, 행정실장	
기 획 팀	서영진, 이지이, 김하은, 송영주	
지 원 팀	학년협의회, 교과협의회, 업무부장협의회	

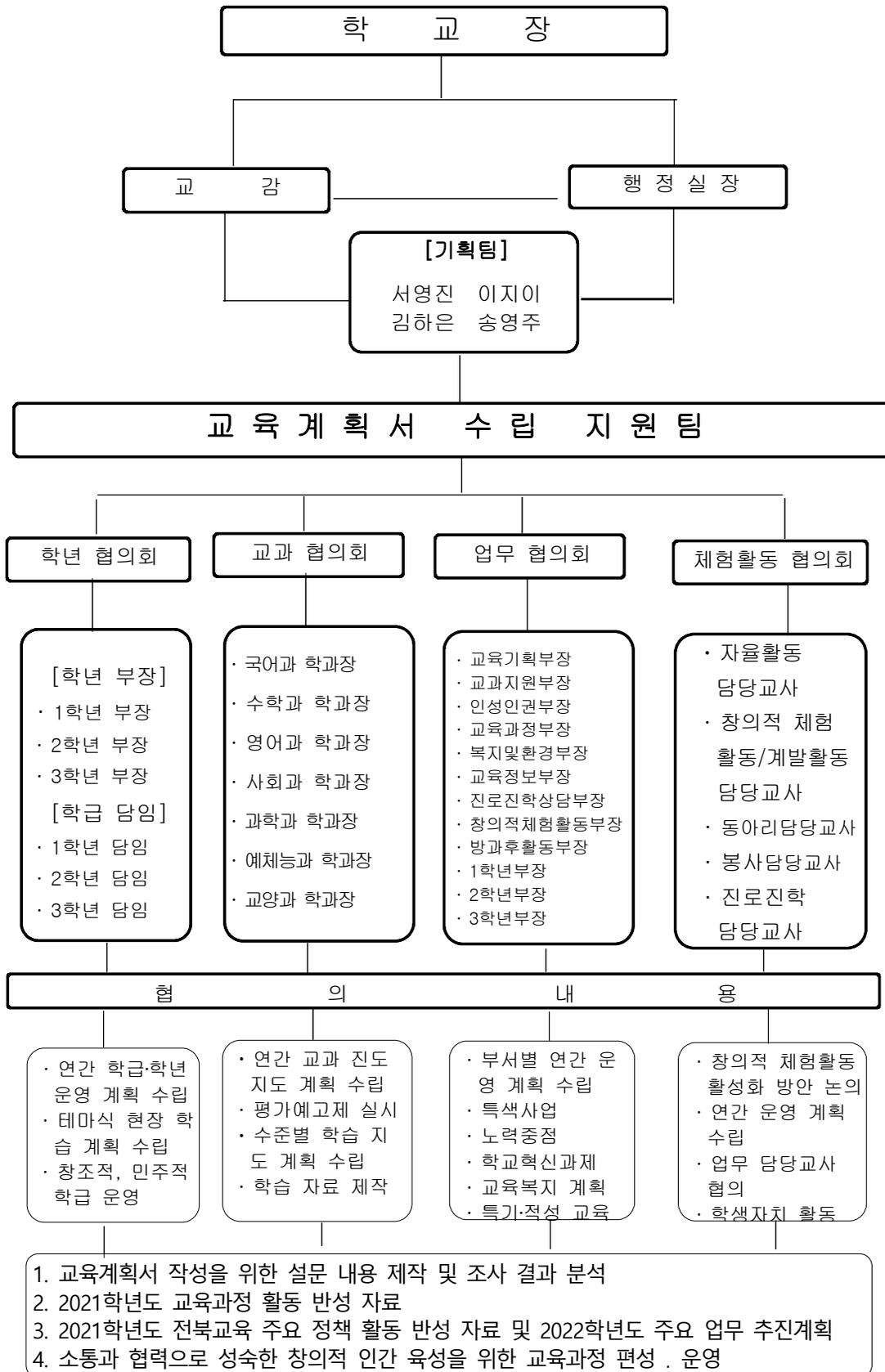
나. 교육계획 수립 연수 및 협의회 현황

연수	추진협의회	교육계획서 평가	비고
4회	4회 협의회	2회(1, 2학기)	

다. 교육계획서 수립 과정



### 3. 교육계획 수립 추진 위원회 조직표



#### 4. 교육계획 추진 평가 및 환류 계획

##### 가. 목적

2022학년도 교육계획 추진 활동의 평가 및 분석을 통해 추진 결과를 합리적이고 객관적인 방법으로 종합 분석하여 2023학년도 교육계획 수립에 반영하여 민주사회에 기여하는 창조적 인간 육성을 도모한다.

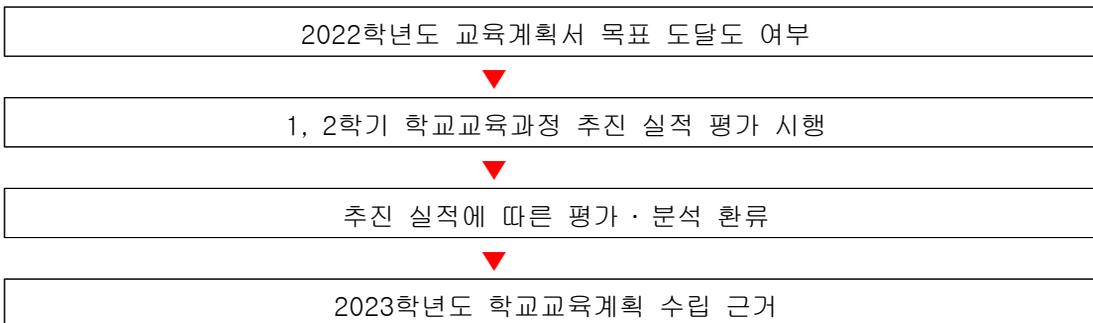
##### 나. 교육계획 평가 협의회 구성

구 분	위 원	비 고
위 원 장	교감	
평가간사	교과지원부장	
평가실무위원	교육기획부장, 인성인권부장, 교육과정부장, 복지및환경부장, 교육정보부장, 진로상담부장, 창의적체험활동부장, 방과후활동부장, 1학년부장, 2학년부장, 3학년부장, 행정부장	

##### 다. 교육계획 추진 자체 평가 시기

구 분	시 기	평 가 내 용	비 고
전반기	2022. 7. 21 ~ 7. 23	1학기 교육활동 추진실적 평가	
후반기	2023. 1. 19 ~ 1. 21	2학기 및 종합 교육활동 추진 실적 평가	

##### 라. 교육계획 평가 . 분석 . 환류



##### 마. 교육계획 반영 계획

평 가 준 거	목표달성도·실적	평 점	환류 계획
· 교육활동의 성과가 비교적 우수한 경우 이거나 소기의 목적을 달성한 경우	80% 이상	잘됨	지속적으로 사업 추진
· 교육활동의 성과가 보통인 경우	50% ~ 79%	보통	보완 추진
· 교육활동의 성과가 미흡하거나 실적이 저조한 경우	50% 미만	보완	개선·수정 추진

## 2. 학교 평가

### 1. 학교자체평가 과정

가. 평가 실시 기간

1) 평가대상 기간 : 2021.3.1~2022.2.28(일부 지표에서는 평가대상 기간이 다를 수 있음)

### 2. 평가 영역 및 지표

순	지표	유형	비고
1	교육기획부 - 교육과정 재구성 및 자율화	정성	학교자료
2	교육기획부 - 학교업무 최적화를 위한 업무혁신	정성	학교자료
3	국어과 - 독서·글쓰기교육 활성화	정성	학교자료
4	행정실 - 교육활동 중심 예산 편성 노력	정성	학교자료
5	체육과 - 장애인식 개선 및 특수교육 내실화	정성	학교자료
6	체육과 - 학교스포츠클럽(기숙사) 운영 활성화 노력	정량 정성	학교자료
7	학생안전 및 복지부 - 체험중심의 학생 안전교육 수업실시율	정량 정성	학교자료
8	학생안전 및 복지부 - 학교청렴성 실현	정량 정성	학교자료
9	방과 후 활동부 - 방과 후 학교 프로그램 운영의 내실화	정량	학교자료
10	교과지원부 - 교원의 전문성 신장 노력	정성	학교자료
11	교과지원부 - 일반교 역량강화	정성	학교자료
12	인성인권부 - 인권교육의 활성화	정량	학교자료
13	인성인권부 - 학생 생활교육 운영의 내실화	정량	학교자료
14	인성인권부 - 학생 자치활동 활성화	정량	학교자료
15	인성인권부/ 교육기획부 - 민주적 의사결정과 학교자치의 실현	정성	학교자료
합계	지표 수 15개 -정량(4), 정성(8), 혼합(3)		

### 3. 평가 절차

교직원 협의회	평가위원회 구성	평가위원 연수	자체 평가 실시 및 보고서 제출
<ul style="list-style-type: none"> <li>2021학년도 학교평가 지표 선정 협의</li> <li>자율지표명, 자율지표 평가산출서식 작성</li> <li>교육목표 달성 노력 및 교육성과 분석</li> <li>평가위원 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 계획 수립</li> <li>영역별 평가 담당자 배정</li> <li>평가 방법 및 절차 협의</li> <li>평가 추진 일정 관리</li> <li>단위학교 자율지표 설정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 위원, 외부위원 전체를 대상으로 연수</li> <li>교육지원청 주관 단위학교 평가위원 연수 참석</li> <li>학교단위 자체 연수 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 영역별 자체평가</li> <li>평가보고서 작성</li> <li>교육지원청에 평가보고서 제출</li> <li>평가보고서 학교 홈페이지 탑재</li> </ul>

### 4. 학교평가 평정 및 총평

순	지 표	평가 결과										
1	교육과정 재구성 및 자율화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고교학점제 관련 개정 교육과정의 국어 영어 수학 사회 과학 교과군의 편제를 이해 하고, 보통교과 중 공통과목과 선택과목의 5단계 성취도와 석차 등급 산출 여부를 이해 하여 지도해야 함</li> <li>- 학생들의 진로와 적성에 따른 계열별 학과 안내 및 과목 선택 범위를 이해하고 학생들 에게 안내할 수 있는 역량을 길러야 함.</li> </ul> <p>( 지표 평가 평정 )</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	○				
A	B	C	D	E								
○												
2	학교 업무 최적화를 위한 업무혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 업무 최적화는 학교 구성원 간의 신뢰 배려에서 소통할 때 잘 운영될 수 있으 므로 협의회나 교직원 동아리 조직을 통한 활동을 통해 많은 소통의 시간을 가져야 함</li> <li>- 협의회가 민주적인 협의 공동체가 될 수 있도록 협의회 진행 과정에서 관리자도 협의 회의 구성원으로 참여하는 문화가 정착되어야 함</li> <li>- 교사의 본질은 학생 교육이므로 업무에 전념하는 교무행정사의 증원이 필수적으로 요 구됨 .</li> </ul> <p>( 지표 평가 평정 )</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	○				
A	B	C	D	E								
○												
3	국어과 독서 · 글쓰기 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 독서 활동 프로그램을 통해 학생들의 문학적 감성 및 논리적 사 고력 배양에 큰 도움을 줌. 독후감 쓰기 활동을 실시하여 1년 동안에 4편의 책을 읽도록 권장하여 독서 습관을 길러줌.</li> <li>- 또한 운문과 산문 쓰기 활동을 통해 문학적 감수성을 배양하도록 하였 으며 논증적 글쓰기 활동을 통해 논리적 사고력 증진에 힘씀. 일회적인 행사보다는 지속적인 독서 글쓰기 교육을 지향해야 함.</li> </ul> <p>( 지표 평가 평정 )</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	○				
A	B	C	D	E								
○												

순	지 표	평가 결과
4	교육활동 중심 예산 편성 노력	일반고등학교 체제 전환 2년 차로 자율형 사립고등학교와 함께 운영하게 되어 예산 편성 및 운영에 어려움이 있었으나, 사립학교 예산 편성 운영 지침을 준수하며 교직원 학부모 학생의 의견을 수렴하여 예산을 편성하였고, 학생 복지 및 교육활동 지원에 최대한 예산을 편성하여 운영하였음.
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E ○
5	장애인식 개선 및 특수교육 내실화	- 일반 학교에서 접하기 쉽지 않은 특수체육활동을 체험해보며 장애인의 체육활동 참여의 어려움을 겪어보고 이로 인해 장애인에 대한 인식 변화가 긍정적으로 변화됨을 기대함. - 장비 수급의 어려움과 전문 강사에 의한 교육이 미비하였으며 향후 개선이 필요함.
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E ○
6	학교 스포츠 클럽 (기숙사) 운영 활성화 노력	[우수점] 기숙사라는 공동체 생활을 하면서 1주일 1회 스포츠클럽에 가입하도록 하였으며, 스포츠 활동을 통해 스트레스 해소 및 단체 경기를 하면서 타인을 배려하고 협업할 줄 아는 성숙한 학생이 되는데 많은 역할을 함. [보안 사항] 스포츠클럽 운영이 기숙사 학생위주로 운영되고 있음. 아침, 점심시간을 통한 많은 인원이 참여할 수 있는 스포츠클럽 활성화 노력이 필요함.
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E ○
7	체험중심의 학생 안전교육 수업 실시율	- 코로나에 따른 체험활동의 어려움으로 체험중심의 학생 안전교육 수업 실시가 어려웠음. - 비대면 안전교육으로 체험활동의 부족한 부분을 극복하려고 함. - 수업 중 안전교육 실시로 안전사고 예방에 대한 학생들의 안전 의식을 고취하는 데 힘씀.
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E ○
8	학교 청렴성 실현	- 업무추진에 따른 사업 공개로 투명성 제고 - 체험학습 과정에 대한 합리적 의견 수렴으로 만족도 높임 - 실제 연수를 통한 교사들의 청렴성 실현에 책임감 고취 - 원격 연수를 통한 청렴성 실현에 대한 기본적인 의식 갖추기
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E ○

순	지 표	평가 결과										
9	방과 후 학교 프로그램 운영의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중요 교과 수업을 실시하여 학생들의 학업능력 신장과 모의고사 시험에서 우수한 성적을 거둠.</li> <li>- 방과 후 활동(교과)을 통해 학부모의 사교육비를 줄일 수 있어 경제적인 부담을 덜 수 있었음.</li> <li>- 학생들의 학습 욕구를 충족시키고 학생들이 원하는 과목 수업을 개설해서 자기 주도인 학습을 할 수 있게 기회를 제공하는 등의 내실있는 프로그램을 운영해야 함.</li> <li>- 학기가 시작되기 전에 교사와 학생들의 요구를 반영하고 충분한 사전협의와 준비를 거쳐, 효율적이고 실효성 있게 프로그램이 진행될 수 있기를 희망함.</li> </ul>										
		( 지표 평가 평정 )										
		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E		○			
		A	B	C	D	E						
	○											
10	교원 전문성 신장 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 워크숍과 교과협의회를 통해 학교 발전 방향에 대한 토론을 여러 차례 실시하며 구성원 간 유대감을 증진 함</li> <li>- 학교 구성원의 자율성과 책무성을 바탕으로 소통 중심의 학교 운영</li> <li>- 전문적 학습공동체 활동을 하며 수업 방법을 개선하기 위한 노력을 하였고 독서토론 활동과 원격수업 수업을 통해 수업과 학생 지도 역량을 높임</li> <li>- 고교학점제 준비를 위한 학교 구성원들의 인식 변화를 위해 다양한 노력을 함</li> <li>- 교육과정 운영 평가와 학교평가의 일원화를 위한 협의회 실시</li> <li>- 더 많은 교사들의 적극적인 활동과 참여가 필요함.</li> </ul>										
		( 지표 평가 평정 )										
		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	○				
		A	B	C	D	E						
○												
11	일반고 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 입학 초기 학생들의 진로를 확인하여 학생 개인에게 맞는 진학 상담과 올바른 계열 선택을 하도록 지도함</li> <li>- 여러 동아리들이 협업하며 다양한 분야의 활동을 통해 통섭적 인재로 성장할 수 있도록 지도함</li> <li>- 다양한 진로 프로그램 운영을 통해 학생들의 즐거운 학교생활에 기여하고 진로 역량을 향상시킴</li> <li>- 학생이 관심을 가지고 있는 분야의 흥미를 높이고 행복 교육을 실현하였으며 폭넓은 고등 학교 교육이 되도록 힘씀</li> <li>- 더욱 많은 학생에게 프로그램에 참여할 수 있는 기회를 제공하고 학생들이 적극적으로 참여하고자 하는 노력이 필요함</li> </ul>										
		( 지표 평가 평정 )										
		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	○				
		A	B	C	D	E						
○												

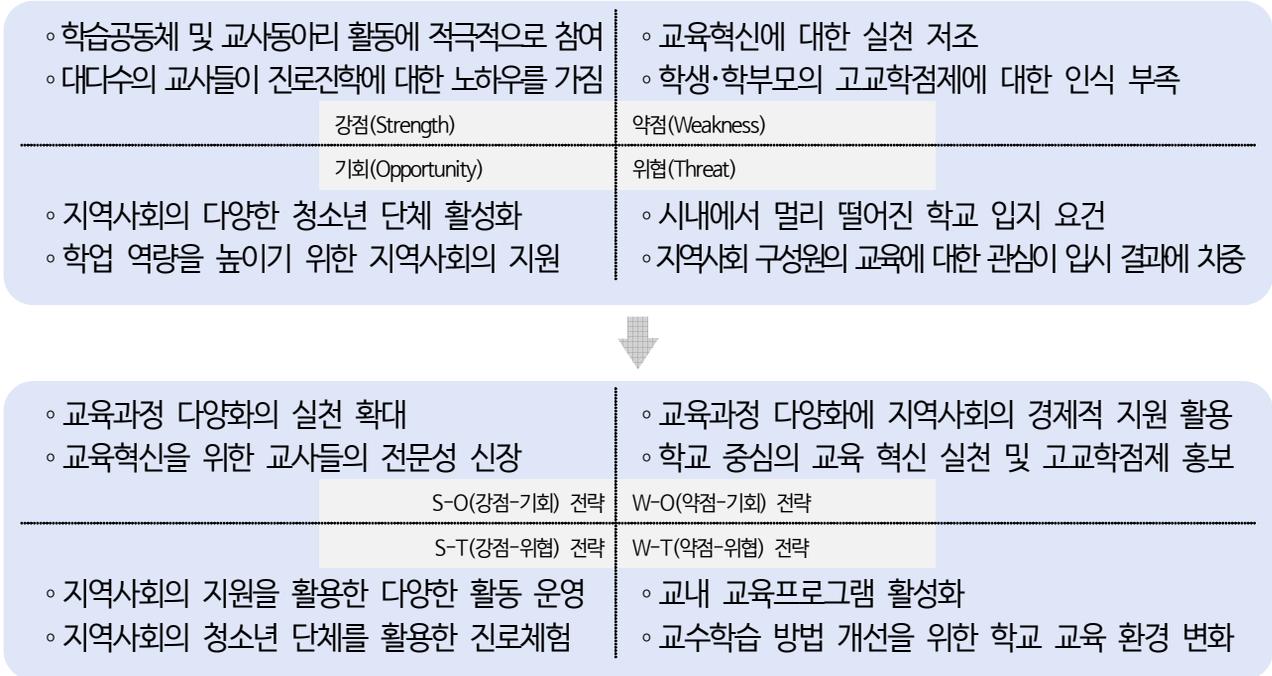
순	지 표	평가 결과
12	인권교육의 활성화	- 전라북도 학생 인권 조례를 바탕으로 학생 교직원 학부모를 대상으로 정해진 시간과 횟수를 충족하는 교육을 충실히 하고 있다. 학생 인권과 관련된 다양한 콘텐츠를 찾아 교육을 실시하고자 함
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E
		○
13	학교 생활교육 운영의 내실화	- 학교 교육 과정 운영 계획에 따라 충실히 실시하고 있음 - 정보 통신 윤리/ 인터넷 중독 예방 교육 시수 보완이 필요함
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E
		○
14	학생 자치활동 활성화	- 학생자치회의는 계속된 COVID-19 팬데믹 상황으로 인하여 5월 ~12월까지 총 14회 실시하고 있음. - 학교 경상 운영비 1% 이상 편성, 학교생활규정위원회 40% 이상 참여로 운영 중에 있음. - 학생대표가 학교장과 수시로 면담 가능한 풍토가 조성됨. - 학교운영위원회에 학생 대표가 참관하여 발언할 수 있도록 향후 보완이 필요함.
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E
		○
15	민주적 의사결정과 학교 자치의 실현	- 토론이 있는 교무회의 운영 및 교직원 자치공동체 및 학습 공동체 구성 및 운영 - 교직원업무와 인사에 관한 민주적인 운영 - 학생자치회의(14회)에 의해 자치활동 실시하여 민주적 의사결정 능력의 활성화가 제고됨 - 학교 경상 운영비 1% 이상 편성 운영 중. - 학교 운영 위원회에 학생 대표가 참관하여 발언할 수 있도록 보완이 필요함.
		( 지표 평가 평정 )
		A B C D E
		○

## 5. 평가 활용

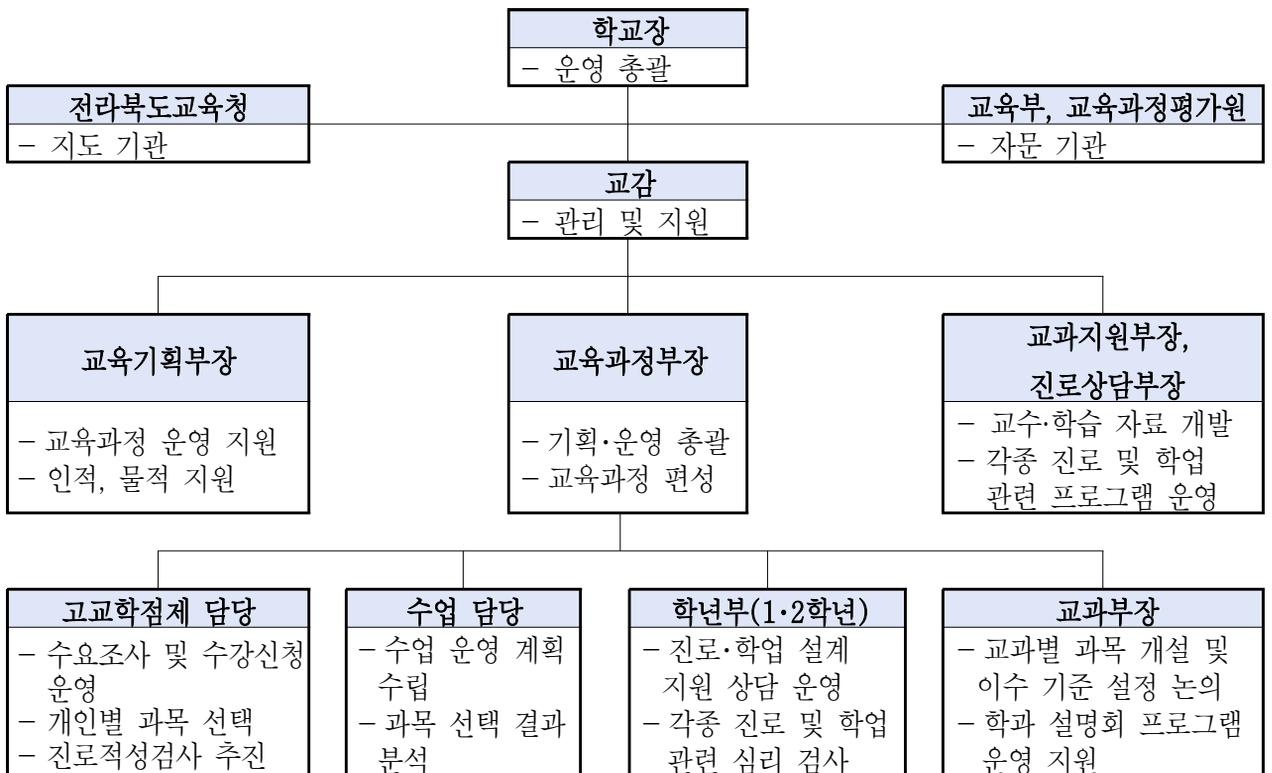
- 가. 교육과정 운영계획의 수정.보완.개선 자료로 활용
- 나. 교육과정 질 관리와 교육여건 개선을 위한 자료로 적극 활용
- 다. 학교평가 결과를 바탕으로 학교에 필요한 컨설팅 실시
- 라. 학교교육의 질 향상을 위한 정책 탐색 자료로 활용

### 3. 고교학점제 준비학교 운영계획

#### 1. 학교 특성 및 여건



#### 2. 준비학교 운영 목적 및 조직 구성



### 3. 추진 과제

<b>학생중심 교육과정 편성 및 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 위원회 구성 및 교육과정 편성 규정안 마련</li> <li>- 과목 수요조사 및 수강신청을 위한 과목선택 안내서 제작·보급</li> <li>- 교육과정 박람회 운영</li> </ul>
<b>진로 및 학업설계지도</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 이수지도팀 구성</li> <li>- 진로집중학기 운영을 통한 진로학업설계 지원(고1 학사운영)</li> <li>- 진로설계를 위한 진로캠프 및 직업체험</li> </ul>
<b>학생 수업 및 평가 내실화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 중심의 선택과목 수업 개선</li> <li>- 성취평가제 내실화 및 최소 학업성취수준 보장</li> </ul>
<b>학교 문화 및 운영 혁신</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 역할 변화에 대한 노력</li> <li>- 협력적 문화 형성 및 학교 공간활용 방안 모색</li> </ul>

### 4. 세부 프로그램 운영 개요

#### 가. 과제1. 학생중심 교육과정 편성·운영

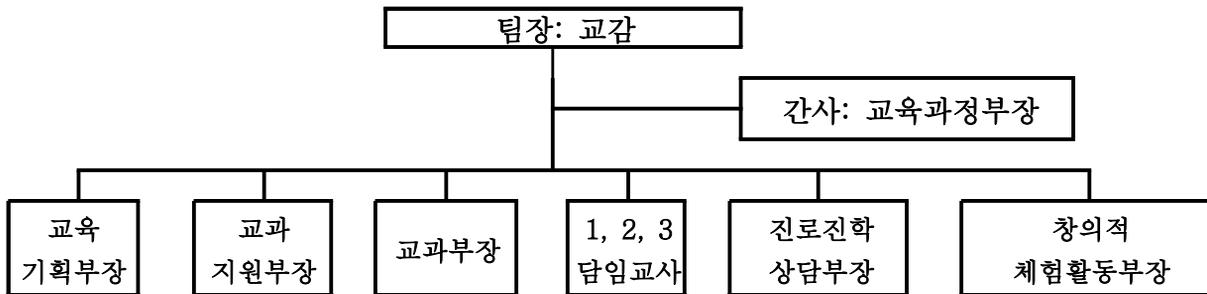
<b>1-1. 교육과정위원회 구성 및 교육과정 편성 규정안 마련</b>	
기간	연중(상시, 비상시)
담당	교육과정부장, 교육과정이수지도팀, 교육과정위원회
세부내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교학점제 준비를 위한 교육과정 위원회 구성</li> <li>○ 학교 여건에 맞는 교육과정 편성 규정 마련</li> <li>○ 교육과정 편성 규정 상세화를 위한 상시 교과협의회 추진</li> <li>○ 학생 진로를 고려한 다양한 선택과목 개설 노력</li> <li>○ 학업 설계 지도를 통해 전체 선택과목에 대한 수요 조사</li> <li>○ 과목 선택권 확대를 위한 교과별 협의체 구축</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산
<b>1-2. 과목 수요조사 및 수강신청을 위한 과목선택 안내서 제작·보급</b>	
기간	4~5월 중
담당	교육과정부장, 교과연구회
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2015 개정교육과정 과목 해설, 전공별 권장 선택과목 안내</li> <li>○ 진로 설계에 따른 선택과목을 알맞게 선택할 수 있는 정보와 기회 제공</li> <li>○ 과목 수요조사 및 수강 신청</li> <li>○ 교과연구회 중심의 정기적·비정기적 협의회 실시</li> <li>○ 과목 선택 안내서 제작에 필요한 참고 서적 구입</li> </ul>
예산활용	- 고교학점제 준비학교 예산
<b>1-3. 교육과정 박람회 운영</b>	

기간	연중(상시, 비상시)
담당	교육과정부장, 고교학점제 담당, 과목별 교과연구회, 담임교사
대상	1학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로에 맞는 과목 선택을 위한 교육과정 박람회 운영(상시, 비상시)</li> <li>○ 교육과정 박람회를 통해 자신의 진로에 따른 선택과목 결정</li> <li>○ 박람회 이후 대학 학과 진로박람회를 통해 학과 선택 지원</li> <li>○ 교과목 안내서를 제작하여 3년 동안 학습할 교과에 대해 인식</li> <li>○ 교육과정 학생 협의체 구성 및 활동으로 학생들의 다양한 의견을 반영하기 위한 노력</li> <li>○ 교과협의회를 통해 개설과목 확대를 위한 공감대 형성</li> <li>○ 교과·비교과 활동을 통한 대학 진학 설계</li> </ul>
예산활용	- 고교학점제 준비학교 예산

나. 과제2. 진로 및 학업설계지도

2-1. 교육과정 이수지도 팀 구성

- 체계적인 진로 및 학업 설계 지도를 위해 부서별 전문성에 맞춰 분야별로 실시
- 1학년 1학기 진로 탐색 및 선택, 2학기 과목 탐색 및 선택을 위한 상담 및 진로지도 강화
- 담임교사 및 교과교사의 교육과정 선택과목 지도 역량 강화에 중점



2-2. 진로집중학기 운영을 통한 진로학업설계 지원(고1 학사 운영)

기간	3~5월 중
담당	진로진학상담부장, 교육과정부장, 담임교사
대상	1학년 전체 학생 : 200명
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 향후 '진로와 직업' 교과 편성을 통해 진로탐색 활동 활성화</li> <li>○ 자신의 진로 로드맵을 위한 교육과정 안내 및 나만의 교육과정 만들기(워크북)</li> <li>○ 3년 동안 자신의 진로를 체계적으로 구체화(포트폴리오)</li> <li>○ 다양한 표준화 검사 및 학업설계 진단 검사 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 학생들의 심리와 성격 등의 결과 자료를 바탕으로 자신의 흥미와 진로를 설정하는 계기 마련(옥타고노시스 지면검사, 학습 전략 검사, 직업 흥미 검사 등)</li> </ul> </li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

2-3. 진로 설계를 위한 진로 캠프 및 직업 체험

기간	5월 중
담당	교육과정부장, 진로진학상담부장, 1학년 담임교사

대상	1학년 전체 학생 : 200명
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생의 진로를 구체적으로 설계하기 위한 진로캠프             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로설계 지원 프로그램(자기 이해의 기초, 진로검사 개별 해석, 성격과 진로)</li> </ul> </li> <li>○ 진로직업 체험활동(순천만잡월드)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로·직업 분야의 도서(정기, 비정기 간행물)를 활용한 진로 체험활동 구체화</li> <li>- 4차 산업에 대비하여 청소년의 다양한 관심과 주제를 고려한 직업 탐색</li> <li>- 직업 현장을 몸으로 체험하여 자신의 관심과 적성에 맞는 직업을 찾는 기회 제공</li> </ul> </li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

다. 과제3. 학생 수업 및 평가 내실화

<b>3-1. 학생 중심의 선택과목 수업 개선</b>	
기간	연중
담당	교육과정부장, 교과담당교사
대상	1, 2학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 중심 활동 수업 활성화             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자의 적성, 흥미, 진로에 따른 수업 디자인</li> <li>- 실험, 실습 수업 강화를 위한 다양한 지원 사업</li> </ul> </li> <li>○ 선택과목 학생 중심형 수업 방법 연구</li> <li>○ 과목 간 경계를 넘어선 융합형 수업 모색</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산
<b>3-2. 성취평가제 내실화 및 최소학업성취수준 보장</b>	
기간	5월 중
담당	교과지원부장, 교육과정부장, 각 교과부장
대상	1~3학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과 성취 기준 및 평가 계획의 사전 안내(홈페이지)</li> <li>○ 다 교과 간의 수업 관련 협의회 실시(전문적 학습공동체 구축)</li> <li>○ 최소학업성취수준 미도달 학생에 대한 맞춤형 학습지도 실시             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성취수준 미도달 학생에 대한 대책 프로그램 개발</li> <li>- 성취수준 미도달 학생에 대한 별도 학업 보충 기회 제공(온오프라인)</li> </ul> </li> <li>○ 성취평가제에 따라 교과별 협의회를 중심으로 성취도에 대한 지속적 점검</li> <li>○ 과정중심 평가 활성화를 위한 교과별 협의회 강화 및 동료 장학</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

라. 과제4. 학교 문화 및 운영 혁신

<b>4-1. 교사의 역할 변화에 대한 노력</b>	
기간	연중
담당	교육기획부장, 교과지원부장, 교육과정부장, 진로상담부장 등

대상	교직원
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다과목 지도 교사에 대한 준비 및 지원 방안 마련</li> <li>○ 다양한 진로선택 과목에 대한 교원 연수 방안 마련</li> <li>○ 다교과 지도 교사에 대한 행정 지원(업무 경감 및 수업 시수 감소 등)</li> <li>○ 개설 과목 확대에 대한 교원 공감대 형성</li> <li>○ 진로학업설계지도 사례를 통한 학업설계코칭 역량 강화</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산
<b>4-2. 협력적 문화 형성 및 학교 공간활용 방안 모색</b>	
기간	연중
담당	교육과정부장, 진로상담부장,
대상	학생, 학부모, 교직원
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생, 학부모, 교사의 협력적 문화 환경 조성                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생, 학부모를 대상으로 고교학점제 인식 제고</li> <li>- 학교홈페이지, 아이엠스쿨, SNS 등을 이용하여 고교학점제 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>○ 도서관 내 교육과정 홍보 공간 조성                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 수시로 드나들며 고교학점제를 이해할 수 있는 공간 마련</li> <li>- 자유롭게 진로·진학에 대한 정보를 검색하고 정리할 수 있는 지원책 마련</li> <li>- 상시 교육과정 박람회 및 진로학업설계지도 운영할 수 있는 공간 확보</li> </ul> </li> <li>○ 과목 선택권 확대에 따른 효율적 학습 환경 구축 방안 모색                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공강 시간을 위한 자기주도학습실 및 진로탐색 공간 마련 모색</li> <li>- 구성원의 인식 공유를 위한 워크숍 운영</li> </ul> </li> <li>○ 교사 전문적 학습공동체의 날 운영</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

## 5. 기대효과

- 가. 교육과정 편성·운영의 과정을 합리적으로 운영할 수 있는 근거를 마련함.
- 나. 교육과정 관련 업무 분담과 운영을 위한 협의를 통해 고교학점제 운영
- 다. 교육과정 이수 지도팀과 교육과정운영부 가나에 협력적 유대관계 유지
- 라. 적극적인 연수를 통해 교과 부서별로 필요한 역량을 갖추고 학생들에게 맞춤형 컨설팅을 제공

## 6. 향후 추진 계획

- 가. 학교 행정 중심의 교원 조직을 '교육과정 운영' 중심으로 전환
- 나. 교과 중심으로 수업 및 평가에 관한 교과별 연구와 협의회 활성화
- 다. 해마다 달라지는 과목 선택 상황과 교사 수급에 능동적으로 대처

## 4. 자율선택과제 운영 계획

### 1. 선정과제

- 가. 학습공동체로 성장하는 참학력 학교
- 나. 즐거운 수학 과학 교과체험활동

### 2. 과제 선정이유

- 가. 학생중심교육 실현과 자기 주도적 학습 신장을 위한 교사 역량 강화 연수
- 나. 교사의 교육과정, 수업, 평가도구 개발 및 수업 나눔과 연구토론 문화 활성화.
- 다. 학생의 소질 계발 및 특기 신장을 위해 다양한 교육 기회 제공
- 라. 과학을 좋아하는 학생들과 동아리 학생들에게 과학의 효용성을 제고시킴

### 3. 과제별 및 세부 운영 계획

- 가. 참학력 학교
  - 1) 배움과 성장을 위한 독서토론
    - 가) 선정도서 4권 독서 후 토론 활동
  - 2) 학습공동체 운영
    - 가) 교사동아리 조직 및 운영
  - 3) 교육과정 및 수업 개선 연수
    - 가) 온라인 연수 희망 조사 후 수강 이수
- 나. 즐거운 수학 과학 교과체험활동
  - 1) 학생 자율 동아리 운영 지원
  - 2) 공부나눔 친구 만들기
  - 3) 사제 과학 독서 활동 및 교사 협의회 운영

### 4. 기대효과

- 가. 수업 나눔과 토론 문화 활성화로 교사의 전문성 신장을 도모.
- 나. 교사들의 자발적인 참여와 토론, 교육과정 협의를 통한 전문성 신장 및 전문적 학습 공동체 구축과 교사 성장 지원.
- 다. 수학 과학에 대한 흥미를 높이고 학습동기를 부여함.
- 라. 주도적인 동아리 활동을 통해 진취적인 삶의 태도 함양
- 마. 사제 독서 활동을 통한 학생-교사 친밀감 증대

## 5. 야간 맞춤형 특강 운영 계획

### 1. 운영 목적

사교육 욕구를 학교 내로 흡수하여 사교육비를 경감하고 교육 수요자의 만족도를 높이기 위해 학생들의 수요가 많은 과목을 심화 및 보충 특강 프로그램을 계획 실행함으로써 학생들의 소질 계발 및 학력 격차를 해소하는 데 그 목적이 있다.

### 2. 과목별 학년별 강좌

가. 과목별 강좌 : 국어(1강좌), 영어(2강좌), 수학(2강좌), 지구과학(1강좌). 총 6강좌.

나. 학년별 강좌 : 1학년 - 국어 1강좌(보통), 영어 2강좌(보통, 심화), 수학 1강좌(보통)

2학년 - 수학 1강좌(심화)

3학년 - 지구과학 1강좌(이과)

### 3. 세부 운영 계획

학년	1학년				2학년	3학년	계
과목	국어	영어	영어	수학	수학	지구과학	6강좌
	보통	보통	심화	보통	심화	이과	
지도교사	조은희	김하은	구헌서	원하연	양병호	권세미	6명
요일	목	목	월	화	화	월	
장소	1-3반 교실	1-4반 교실	1-8반 교실	1-6반 교실	수학교실	3-8반 교실	
인원	9명	10명	6명	11명	9명	6명	51명

### 4. 연간 과목별 실시횟수

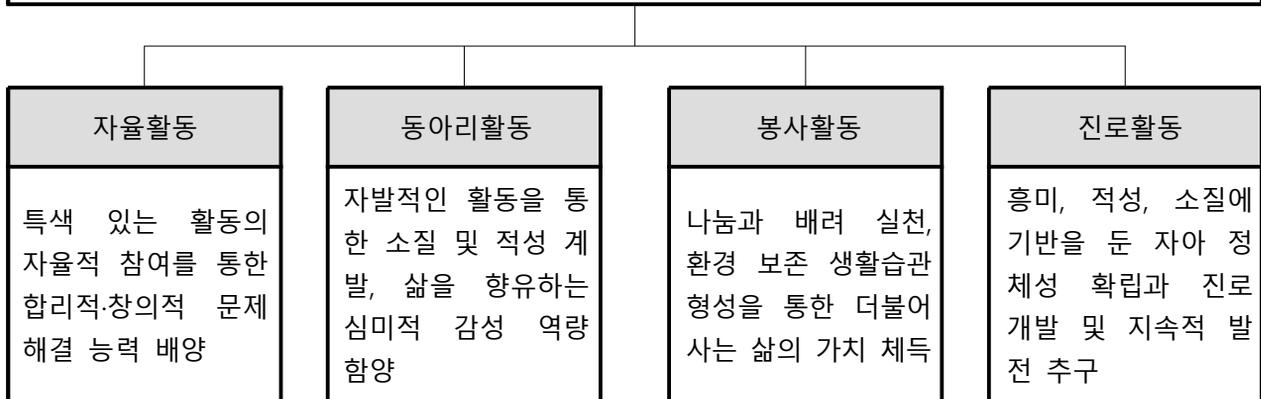
과목	국어	영어	수학	과학
횟수	20	20	20	20

## 6. 동아리활동 운영 계획

### 1. 목적

가. 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

건전하고 다양한 집단 활동의 자발적인 참여와 나눔과 배려의 실천을 통한  
공동체 의식 함양, 개인의 소질과 잠재력 계발·신장 및 창의적인 삶의 태도 육성



### 2. 추진 방침

- 가. 교내 특색 활동의 자율적 참여를 통한 다양한 경험의 확대
- 나. 학생들의 창조성과 인성을 함양하기 위한 동아리 활동과 다양한 체험활동 활성화
- 다. 공동체 의식을 키우기 위한 지역사회 봉사기관과 연계한 봉사활동 체계화
- 라. 인성 함양과 비전 및 진로 탐색을 위한 진로체험 박람회 및 명사초청강연회 활성화

### 3. 영역별 운영 계획

가. 동아리 활동 운영계획

1) 동아리 활동 영역 및 내용

활동명	활동별 내용
학술 활동	외국어 회화, 과학탐구, 사회조사, 탐사, 다문화 탐구 등
	컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등
문화 예술 활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통 예술, 현대 예술 등
	성악, 기악, 뮤지컬, 오페라 등
스포츠 활동	구기운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인 스케이트, 하이킹, 야영 등
	민속놀이, 씨름, 태권도, 태권, 무술 등
실습노작활동	요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이 등
	사육, 재배, 조경 등
	설계, 목공, 로봇 제작 등
청소년단체활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등

2) 동아리 활동의 구분

구분	학교 교육과정에 따른 창의적체험활동 '동아리활동'	학교 교육계획에 따른 '학술(자율)동아리'
특징	학술 활동, 스포츠, 문화예술, 실습노작, 청소년단체활동이 중심이 되는 동아리	자신의 진로 희망과 희망 학과와 관련된 교과 학술 및 자율 동아리
활동 방식	학생 중심 주도적 활동 학생들이 스스로 토론하고 토의하여 활동하고자 하는 주제를 찾아 주도적으로 활동함. 교사가 운영 방향을 조언 전교생 1개 동아리 가입 후 활동	학생 중심 주도적 활동 교사 중심 특강형태 수업은 지양 교사가 탐구 주제와 관련된 내용과 운영 방안을 조언 학생들이 주도적으로 참여하여 활동할 수 있도록 지도 희망하는 학생들이 동아리에 가입 후 활동
운영	수요일 6, 7교시	수요일 저녁 19시~21시 점심, 저녁 시간을 이용하여 자율적 운영
운영 방침	학생과 교사의 의견을 반영하여 구성 학생들의 의견 수렴을 통한 동아리 운영 3년 동안의 연계성을 바탕으로 지속적으로 운영(교사와 학생의 연계성 강화)	지도 교사가 학생들의 요구를 파악 학생들의 진로와 관련된 동아리를 구성하고 주도적으로 참여할 수 있도록 지도 학교장의 승인 후 동아리 활동 참여 운영계획서를 제출 후 운영(3월 말까지). 교내외 동아리 발표회에 주도적으로 참여하여 학생부종합전형에 대비함.

3) 동아리 활동 부서편성 절차과정

기초조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2021학년도 운영에 대한 반성</li> <li>· 학생들의 동아리 희망 기초조사</li> <li>· 교사 희망 및 지도 가능 조사</li> <li>· 2022학년도 운영과 관련하여 교사 학생의 연계성 강화</li> </ul>
부서 선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2021학년도 동아리 부서 참조</li> <li>· 2022학년도 학생 희망 및 교사 희망 및 지도 가능성을 토대로 부서조직</li> <li>· 학술활동, 문화예술 활동, 스포츠 활동, 실습노작 활동, 청소년 단체 활동 등 다양하게 부서 선정</li> </ul>
부서 안내	<p>학생들이 이해할 수 있도록 동아리별 활동 내용을 제시 각 동아리별 특징, 적정인원, 실시장소, 준비물, 소요 경비 등</p>

<p><b>개인별 희망 조사</b></p>	<p>학생들이 자신의 흥미, 취미, 적성에 적합한 동아리를 희망하도록 함 가입 희망 반을 순위별로 조사, 반별로 희망 반 정리 학생 희망부서로 반을 배정하되, 여의치 않은 경우 새로운 활동 부서를 신설하거나 학생에게 새로운 반을 선택할 수 있는 기회를 제공하는 등 적절하게 조정함.</p>
<p><b>조정 및 편성 완료</b></p>	<p>학생들의 동아리활동 부서 배정안을 발표하여 학생들에게 조정할 수 있는 기회를 부여함 조정과정을 거친 후 동아리별 참여 학생 인원을 확정</p>

4) 창의적 체험활동 동아리 현황

가) 운영시간 : 수요일 6, 7교시

나) 운영분류 : 총 33개 동아리 운영

다) 운영동아리 : BIO-aorta, chem up, CORE, CPU, Elon, Fly to the sky, Infinite Math, JLPT, MayB, R.I.C.E, Sermo, SESE(SaveEnergySaveEarth), 과학탐구, STEM, 과제탐구, 그린리더, 근대건축 탐구, 다빈치, 사회문제탐구, 독서토론반, 디카이온, 마음공부, 미디어 영어, 브랜딩, 생동력, 생태연구, 수학산책, 스포츠과학, 철학과 논리학부, 체력단련부, 투비쌈, 포트폴리오, 히스토리아

5) 학술 및 자율 동아리 운영 현황

가) 학술 동아리 운영시간 : 매주 수요일 19:00 ~ 21:00

나) 운영현황

순	동아리명	주요활동내용	관련교과
1	SESE	환경, 에너지 관련 활동	화학, 물리
2	디카이온	법·정치 관련 학술 동아리 (법조계, 경찰, 공무원, 로스쿨 진로 희망자)	정치와 법
3	BIO-aorta	바이오 관련 실험 및 탐구	과학
4	R.I.C.E	응급처치의 기술을 습득 및 희생적, 봉사적 생활태도 함양, 협동심, 책임감 배양	비교과

6) 기대효과

가) 학생 스스로 구성된 활동 부서에 자발적으로 참여하여, 창의성과 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성함.

나) 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창조적으로 계발·신장하고, 진로와 관련 있는 분야의 기초를 닦음.

다) 동아리 중심의 창의적 체험활동 발표회를 통해 우의를 다지는 협력과 공정한 경쟁을 익히고 서로를 배려하는 마음을 가짐.

## 7. 학생 봉사활동 운영 계획

### 1. 목적

- 가. 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양
- 나. 나눔과 배려의 정신을 함양하여 삶의 보람과 자신의 존재 가치를 느끼게 함.
- 다. '학생 봉사활동 인정 기준'을 제공하여 학생 봉사활동 실적 관리의 공정성 및 합리성 제고

### 2. 기본 방향

- 가. 학생 봉사활동 지도를 위하여 학생 봉사활동 추진위원회를 구성·운영함
- 나. 봉사활동은 「학교교육계획에 의한 봉사활동」과 「개인계획에 의한 봉사활동」으로 구분하여 실시(단, 코로나19 상황에 따른 「개인계획에 의한 봉사활동」보다 「학교교육계획에 의한 봉사활동」추진 권장)
- 다. 학생들에게 봉사활동 과정 전반에 걸친 사전 교육을 철저히 실시하여 활동 과정에서 나타날 수 있는 문제점을 최소화
- 라. 학생이 자발적으로 봉사활동에 참여하여 인성 함양 효과를 가져올 수 있는 자기 주도적 봉사활동(프로젝트형 봉사활동) 실천
- 마. 국가 인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동 지도 및 관리로 실적 부풀리기 등 비교육적 행태 개선
- 바. 학생 봉사활동은 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性) 원칙 아래 수행

### 3. 세부 운영기준

- 가. 학생 봉사활동 시간
  - 1) 학생 봉사활동 이수 시간은 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간 외)에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 시간을 포함하여 실시
  - 2) 학생 봉사활동 통합 권장 시수
    - 가) 고등학교 3년 간 27시간 이상 실시(권장)
    - 나) 단, 학교교육계획에 의한 시수 2/3이상 편성
    - 다) 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간 외)에 의한 봉사활동과 개인 계획에 의한 봉사활동 포함(코로나19 장기화로 학생 안전권 확보를 위해 대면 개인봉사활동 지양)
- 나. 학생 봉사활동 시간 인정 기준
  - 1) 봉사활동 인정 기준의 기본 원칙
    - 가) 봉사활동 시간 인정은 자원봉사자(학생)와 봉사활동 장소(기관, 단체)의 상호 신뢰를 바탕으로 함.
    - 나) 기본방향(자원봉사활동 기본법 제2조) : 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性)
    - 다) 인정시간을 실제 봉사활동 시간보다 늘리거나 양도하는 등의 행위 금지
    - 라) 봉사활동 수행 절차에 따라 편성·운영하고 평가(봉사활동 인정기관에 대한 충분한 안

내와 사전 봉사활동 계획에 대한 확인 강화로 내실 있는 봉사활동 추진

2) 시간 및 활동 기본 인정 기준

가) 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토, 공휴일, 방학, 재량휴업일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

나) 1일 인정 가능한 8시간을 초과해 봉사활동 시간을 부여할 수 없음

다) (봉사활동 1시간) 정규교육과정내 50분 기준, 그 외 교내외 봉사활동 60분 1시간 산정

라) 코로나19로 인한 원격수업도 동일

마) 교외 체험학습 기간 등 학교장 출석인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업 시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 함.

바) 헌혈은 1일 최대 봉사활동 인정 가능 시간(8시간)의 제한을 받지 아니하고, 1회당 4시간으로 연 3회의 범위 내에서 실적으로 인정함. 봉사활동 계획서는 제출하지 않고, 학부모동의서를 제출해야 실적인정(불가피한 경우 사후 확인서, 소감록 제출, 학생의 건강을 고려하며 무리한 헌혈 봉사가 되지 않도록 함)

사) 실적연계사이트에서 전송된 헌혈의 경우에도 반드시 학부모동의서(소감록) 제출

아) 봉사활동 시간은 다른 창의적체험활동 영역의 시간과 중복하여 인정하지 않음. 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

3) 봉사활동 인정 가능 기관

가) 인정 가능 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관 (공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설 (민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설)

나) 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

다) [영리기관 중 병원, 요양병원, 요양원, 어린이집, 유치원의 경우 세부기준 참조]

라) 봉사활동 실적연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서 인정하는 기관 중 「2022학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하는 기관

마) 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어나면 인정 불가

바) 개인 봉사활동 실시 전 반드시 담임교사와 상담을 통해 인정기관 및 인정활동 여부를 확인한 후 봉사활동 실시

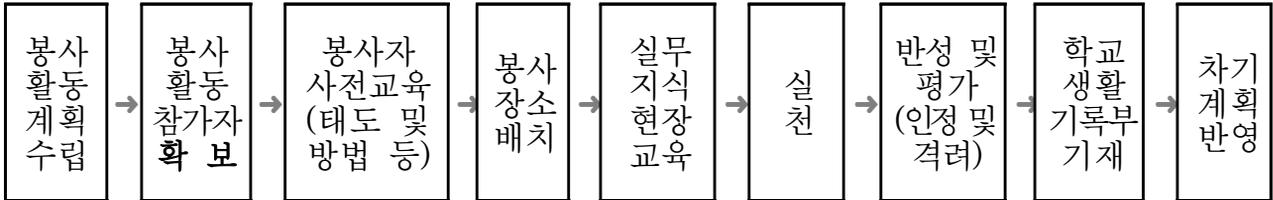
#### 4. 학생 봉사활동 세부 내용

##### 가. 학교교육계획에 의한 봉사활동

###### 1) 학교교육과정(정규교육과정)에 편성하는 봉사활동

가) 학교교육과정의 한 영역으로 실시하는 봉사활동으로 학교의 연간 계획에 의해 추진하며 학년, 학급, 그룹 단위로 이루어질 수 있음

###### 나) 봉사활동 절차

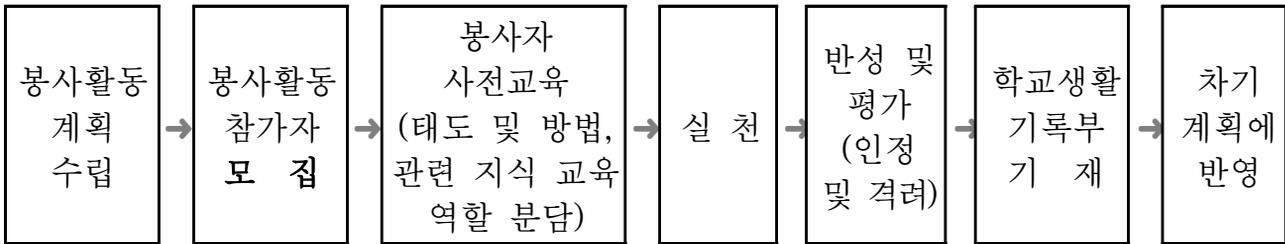


###### 2) 학교교육과정 외(수업시간 외) 학교 자율로 편성하는 봉사활동

가) 학년 초 봉사활동 운영계획에 의거 실시하는 봉사활동은 다양하게 구성하여 봉사활동 기회를 확대하도록 함(급식도우미, 환경지킴이, 방송도우미, 도서도우미, 정보화기기도우미 등)

나) 종류별 봉사활동은 특정 학생이 여러 종류의 봉사활동을 하거나, 한 종류의 봉사활동을 독점하지 않도록, 계획 수립 시 기준 제시

###### 다) 봉사활동 절차



라) 다른 창의적체험활동 영역 시간과 중복하여 인정할 수 없음

마) 동아리활동(자율동아리 포함)은 봉사활동 실적 인정 안함

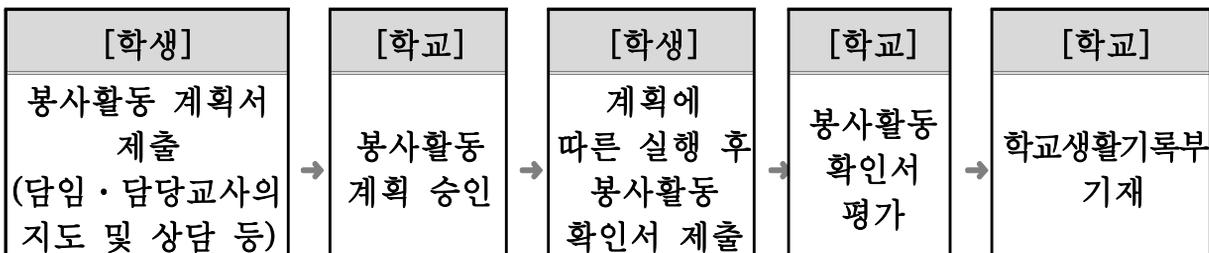
바) 학생의 봉사활동 결과에 대한 사후 평가 실시

##### 나. 학생 개인계획에 의한 봉사활동

###### 1) 봉사활동 실적 연계사이트 미이용 시

가) 사전 봉사활동계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정

###### 나) 봉사활동 절차



다) 학교교육과정 이외의 봉사활동 실시 후에는 봉사활동 확인서에 활동 기관으로부터

활동 내용을 확인받아 담임교사에게 확인서 제출

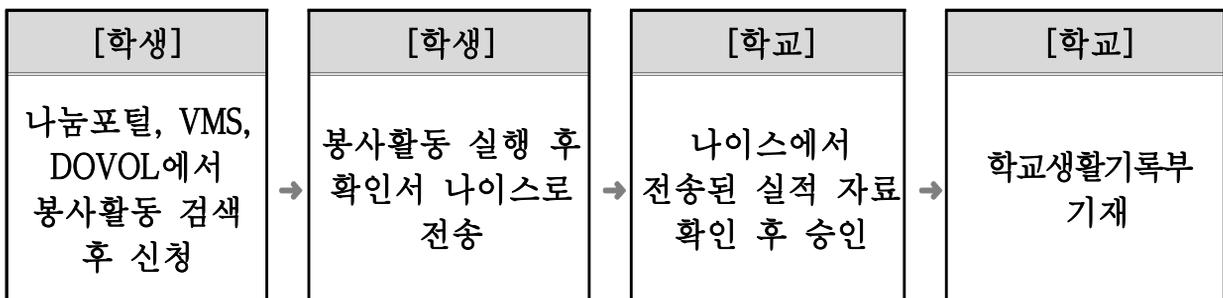
라) 봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동 기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 함

※ 발급번호가 미기재 되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담임교사가 발급기관에 확인 후 「봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 학교장의 결재를 득하여 인정여부 결정. 확인자의 서명과 활동기관의 서명이 없는 경우 인정하지 않음

2) 봉사활동 실적 연계사이트 이용 시

가) 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요

나) 봉사활동 절차



다) 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인(확인서 제출 안함)

3) 운영 방법

가) 봉사활동 실적연계사이트에 있는 기관이나 활동이라도 「2022학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 위배되는 경우(기관, 분야, 내용 등)는 실적으로 미인정

나) 1365자원봉사포털에서 전송을 실패하였을 경우에는 전송 실패한 내용 캡처본과 함께 봉사활동확인서로 봉사활동을 인정

다) 학년말(2월말) 학교생활기록부 마감 후 봉사활동 실적 연계사이트를 이용해 봉사활동을 한 경우, 다음 학년도에 봉사활동확인서를 제출하게 하여 학교생활기록부 정정대장을 통해 학교생활기록부에 입력

라) 봉사활동 계획서 승인 시에 봉사활동 인정기관 여부, 봉사활동 계획(내용), 지도교사 유무, 안전 등 학생들의 봉사활동 계획이 적절한지의 여부를 검토하고 해당기관에 협조 요청

마) 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 봉사활동 터전을 다양하게 안내하고 단계적 심화 과정으로 활동하도록 지도

바) 학생이 직접 청소년자원봉사 두볼(Dovol) 참여실적을 1365나눔포털 사이트를 통해 나이스로 전송하도록 지속적 안내

사) 담임교사는 학생이 봉사활동확인서를 직접 제출, 나이스 기록 요청 시, 온라인으로 전송되는 실적이 중복 기재되지 않도록 확인 필요

## 5. 봉사활동의 평가

- 가. 봉사활동의 평가는 '봉사학습'의 효과를 파악하기 위한 평가로서, 봉사활동 프로그램별 목표 달성도를 평가함.
- 나. 봉사활동의 평가는 활동 상황의 관찰, 질문지, 학생의 작품과 기록, 간담회, 발표회 등 다양한 평가 도구를 활용함.
- 다. 봉사활동 평가는 학생들의 봉사활동을 인정하고 내면화하기 위한 평가로서, 활동 결과보다는 활동 과정에 대한 평가를 더 중시한다.
- 라. 평가 결과는 봉사활동 프로그램을 개선하기 위한 자료로 활용함.

## 6. 「학생봉사활동 추진위원회」의 구성 및 운영

### 가. 위원회 조직

- 1) 학생봉사활동의 내실화 및 질 관리를 위해 「학생 봉사활동 추진위원회」 설치
  - 가) 「학생봉사활동 추진위원회」(이하 위원회)는 위원장, 부위원장, 계획, 실행, 평가위원으로 구성
  - 나) 위원장은 교감, 부위원장은 창의적체험활동부장, 각 위원은 학교장이 임명
- 2) 위원회 구성

구 분	직 책	성 명
위 원 장	교 감	이성인
부위원장	창의적체험활동부장	이강산
계획위원	봉사활동계	지선영
실행위원	1학년 부장	최지향
	2학년 부장	오경록
	3학년 부장	양병호
평가위원	업무담당, 부장	이강산, 지선영

### 3) 위원회의 임무

- 가) 위원장은 단위학교 학생봉사활동 업무를 총괄하며, 부위원장은 위원장을 보좌하여 학생봉사활동이 내실화될 수 있도록 지도.감독
- 나) 계획위원은 학생봉사활동 전 영역에 걸쳐 활동할 수 있도록 대상기관, 지역사회 여건, 학교교육과정, 활동 내용 등 학년별 단계에 알맞게 활동계획 업무를 담당
- 다) 실행위원은 봉사활동 영역별.학년별 발달단계에 따른 프로그램 개발 업무를 담당

### 4) 위원회의 역할

- 가) 위원회는 학교 실정에 알맞게 학생봉사활동 계획을 수립 시행
- 나) 위원회는 지역 사회의 여건을 고려하고 활동 대상기관 담당자와의 협조체제 유지
- 다) 학생 봉사활동에 대한 교직원 연수 및 학부모 연수를 실시하여 교직원 및 학부모가 학생 봉사활동의 교육적 의미를 이해하고 적극적으로 참여 하도록 함
- 라) 학생봉사활동 시행 전에 반드시 사전교육을 실시
- 마) 학교 급별, 학년별로 봉사활동 영역과 시간을 단계적으로 계획하여 시행
- 바) 봉사활동관련 단체와 효율적인 연계 시스템을 구성하여 다양한 봉사활동이 되도록 함

- 사) 위원회를 수시로 개최하여 운영상에 나타날 수 있는 제반 사항에 대해 검토하여 학생봉사활동이 정착될 수 있도록 함
- 아) 학생봉사활동 운영계획을 가정통신문을 통해 안내하고 홈페이지 등에 탑재 후 구체적이고 통일된 인정 기준안 제시
- 자) 학교봉사활동 운영계획에 제시되지 않은 사항은 전라북도 교육청「2022학년도 학생봉사활동 운영 계획」에 근거하여 결정

## 7. 교내봉사활동 추진계획

- 가. 봉사활동 전문기관과 협약을 체결하여 의미 있는 봉사활동 실행
- 나. 각 부서별 및 학생 자치활동을 통한 봉사활동 계획(붙임 참조)
- 다. 봉사활동 사전교육 강화
  - 1) 군산시 자원봉사 센터와 협약하여 봉사활동 소양교육 실시
- 라. 학생의 발달단계, 특기와 적성에 맞는 다양한 봉사활동 개발
  - 2) 학생의 능력, 특기 및 진로 선택과 관련된 봉사활동
  - 3) 봉사활동을 통한 진로직업 탐색의 기회 제공
- 마. 가정, 학교, 지역사회가 함께 하는 학생 봉사활동 운영
  - 1) 학부모 봉사단 조직 안내 및 운영 활성화
  - 2) 한국시민자원봉사회와의 협력
- 바. 학생 봉사활동 지원 체제 구축
  - 1) 봉사상(봉사활동 모범학생 표창)
  - 2) 홈페이지를 통한 봉사활동 정보 안내
  - 3) 봉사활동계획, 봉사활동 대상기관 안내, 봉사활동자료 활용

### 붙임1. 학교 자율로 편성하는 봉사활동

활동명	활동 영역	대상	시기	인정 시간	활동 내용	활동 방법	확인자
학교폭력 예방 및 민주시민 의식교육	이웃돕기 활동 & 캠페인 활동	학생회 임원 및 참여 학생	연중	월별 누계	학교폭력 예방 캠페인 활동, 바른 언어 사용하기 및 감염병 예방 캠페인	학생회 임원&참여자 개인 시간 배정 사전 안내 및 교육, 인성 인권 부 교사 및 선생님들과 함께 참여	인성인 권부장
교내행사 방송지원	이웃돕기 활동	방송도우미	연중	월별 누계	방송활동(아침, 행사 등) 지원	담당 교사의 철저한 지도로 시행	담당 교사
환경 지킴이 활동	환경 보호 활동	환경 지킴이	연중	20 시간 이내	깨끗한 환경 만들기	교내 환경정화 활동 및 쓰레기 버리지 않기 캠페인 활동	담당 교사
도서관 관리	이웃돕기 활동	그루터기회원	연중	월별 누계	교내독서문화조성 및 독서 활동 지원	점심시간을 활용하여 교내 독서문화조성 및 독서 활동 지원.	담당 교사
응급처치 교육 및 봉사	캠페인 활동	라이스 동아리 회원	연중	30 시간 이내	응급처치 교육 및 안전 캠페인. 기부 및 제작 관련 활동	기부 물품 제작 및 안전 캠페인 활동	담당 교사

1-1 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	재능기부 활동을 통한 관 계형성 및 지식확장	담당교사의 지도하에 점심 시 간을 활용한 멘토링(1학년 전 체 과목 대상)활동	담임 교사
1-4반 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	지도 활동 재능 나눔을 통한 실천 위주의 인성교 육 강화	점심시간을 활용하여 멘토링(1학 년 전체교과) 활동	담임 교사
1-4반 환경정화 활동	환경 보호 활동	참여 학생	연중	월별 누계	환경 보호 및 캠페인 활동	아침 시간과 점심시간을 활 용하여 교내외 정화 활동 진행	담임 교사
1-7반 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월계 누계	지도 활동 재능 나눔을 통한 실천 위주의 인성교 육 강화	점심시간과 토요일 자율학습 시간을 활용한 멘토링 활동 (국,영,수,탐구,체육,진로,상 담,컴퓨터 등)	담임 교사
2-2 환경사랑 마을사랑	환경 보호 활동	참여 학생	연중	월별 누계	학교 및 마을 주변 환경 정화활동	방과 후 시간을 활용하여 활 동 진행	담임 교사
2-2 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	지도 활동 재능 나눔을 통한 실천 위주의 인성교 육 강화	자투리 시간을 활용한 멘토링 활동(국,영,수,탐구,체육,진로, 상담,컴퓨터 등)	담임 교사
2-5 환경사랑 마을사랑	환경 보호 활동	참여 학생	연중	월별 누계	학교 및 마을 주변 환경 정화활동	방과 후 시간을 활용하여 활 동 진행	담임 교사
2-5 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	지도 활동 재능 나눔을 통한 실천 위주의 인성교 육 강화	자투리 시간을 활용한 멘토링 활동(국,영,수,탐구,체육,진로, 상담,컴퓨터 등)	담임 교사
2-6 환경정화 활동	환경 보호 활동	참여 학생	연중	월별 누계	환경 보호 및 캠페인활동	아침 시간과 점심시간 또는 방과 후 시간에 교내외 정 화 활동 진행	담임 교사
2-8 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	지도 활동 재능 나눔을 통한 실천 위주의 인성교 육 강화	자투리 시간을 활용한 멘토링 활동(국,영,수,탐구,체육,진로, 상담,컴퓨터 등)	담임 교사
3-2 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	지도 활동 재능 나눔을 통한 실천 위주의 인성교 육 강화	점심시간과 쉬는 시간을 활용한 멘토링 활동(수능 과목, 내신 과목 , 진로 상담 등)	담임 교사
3-5 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	교과 내용 및 학습 방법 에 대한 재능 나눔	점심시간과 토요일 자율학습 시 간을 활용한 멘토링 활동 (교육과정 내 교과 및 진로, 학습 방법 등)	담임 교사
3-7 환경사랑 마을사랑	환경 보호 활동	참여 학생	연중	월별 누계	학교 및 마을 주변 환경 정화활동	방과 후 시간을 활용하여 활 동 진행	담임 교사
3-7 또래 멘토링	이웃돕 기활동	참여 학생	연중	월별 누계	지도 활동 재능 나눔을 통한 실천 위주의 인성교 육 강화	점심시간과 토요일 자율학습 시간을 활용한 멘토링 활동 (국,영,수,탐구,체육,진로,상 담,컴퓨터 등)	담임 교사

## 8. 체험활동 프로그램 운영 계획

### 1

#### 전북대학교 - 군산중앙고등학교 MOU체결

##### 1. 목적

- 가. 고교교육 정상화 및 고교-대학 간 실질 교류 강화.
- 나. S-G동아리의 협력학습을 통해 학습 동기를 부여하고 진로 탐색과 진로 체험의 기회 제공.
- 다. 자기주도적인 공동체 학습으로 자기발견 및 인성 함양.

##### 2. 추진 방법

- 가. 학부(과)에서 제시한 과제를 수행하여 제출하면 학부(과)별로 피드백 및 평가
- 나. 방과후 학술 및 자율동아리 내에 S-G구성(4명~5명)
- 다. 방과후 학술 및 자율동아리 지도교사를 통해 과제 수행활동 지도

##### 3. 추진 일정

- 가. 전북대 S-G 신청(상반기·하반기 운영)
- 나. S-G 과제 제출(대학 학과-부별 과제 홈페이지 업로드)
- 다. 활동 우수자 및 과제 우수작 발표
- 라. 학과 전공체험(프로그램 참여학생 대상 전공체험 및 학과 탐방 실시)

##### 4. 기대효과

- 가. 진로·진학 체험 및 학습 시스템 구축으로 인한 창조적 인재 발굴
- 나. 자기 주도적인 진로·진학 설계 및 선택 능력 향상에 기여

### 2

#### 지역사회와 연계한 창의적 체험활동(군산청소년수련관 MOU 체결)

##### 1. 목적

- 가. 업무 협약을 통해 청소년 진로 프로그램의 안정적인 운영을 위한 기반 마련
- 나. 군산청소년수련관과 연계한 다양한 프로그램을 통해 동아리 활동 활성화
- 다. 지역사회를 기반으로 한 진로활동에 대해 공유

##### 2. 추진 방법

- 가. 청소년 수련관에서 운영하는 진로프로그램에 참여
- 나. 교내 동아리발표회 등 여러 행사에 연계하여 진로 및 동아리 프로그램 진행
- 다. 상시 진로교육을 실시하고 교내외 체험의 장 마련

### 3. 기대효과

- 가. 진로·진학 체험 및 학습 시스템 구축으로 인한 창조적 인재 발굴
- 나. 자기 주도적인 진로·진학 설계 및 선택 능력 향상에 기여

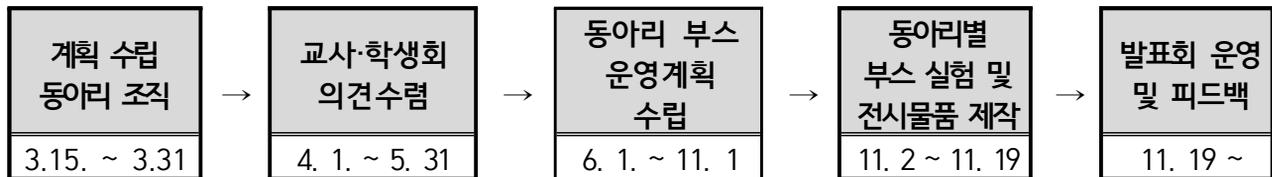
## 3

### 제11회 동아리 발표회

#### 1. 목적

- 가. 학생들이 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 창조적으로 계발·신장하고, 자율적인 자세를 기르며 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천
- 나. 청소년의 창의적인 역량 개발을 위해 학생들의 공통의 관심사와 동일한 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기 등을 지닌 학생들이 모여 자신들의 능력을 창의적으로 표출
- 다. 건강한 시민으로서의 성장을 도모하고 학생과 학생, 학생과 교사, 교직원 간의 참여와 소통을 통해 교육 공동체 형성

#### 2. 추진 계획



#### 3. 추진 일정

- 가. 일시 : 2022. 11. 11. (금)
- 나. 장소 : 교내 교실 및 운동장
- 다. 행사 내용 : 동아리 소개 및 체험부스 운영
- 라. 참여 인원 : 전교생

#### 4. 기대효과

- 가. 자신이 가지고 있는 꿈과 끼를 실현하는 계기를 마련하는 효과를 거두고 창의적인 역량을 키워 진로를 설정하는 계기 마련
- 나. 다양한 주제를 가지고 1년 동안 실험, 토의, 토론을 체험함으로써 맞춤형 진로설계와 전공에 대한 충분한 이해
- 다. 학생회의 주도적인 활동과 계획을 통해 리더로서의 자질을 함양할 수 있는 계기 마련

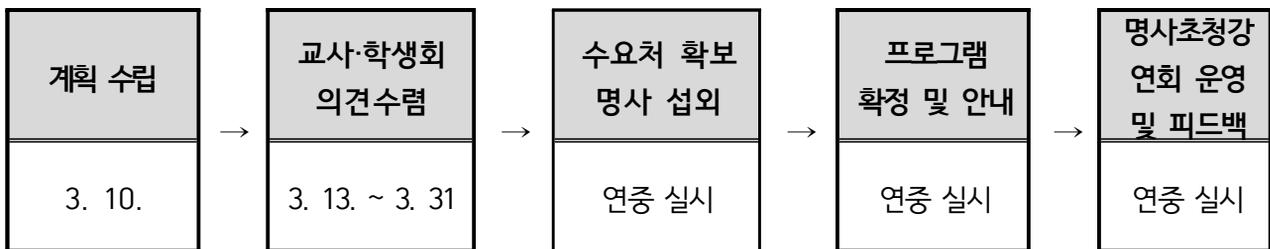
## 4

## 명사초청 강연회

### 1. 목적

- 가. 인문·자연 영역의 다양한 주제를 다루는 도서를 읽고 다양한 관점을 비교하며, 명사와의 토의 활동을 통해 균형 잡힌 사고력과 통찰력을 배양
- 나. 학생들의 눈높이에 맞는 강연을 통해 미래 자신의 진로에 대한 이해를 제고하고 민주 시민으로서의 자질을 향상하고자 함
- 다. 급속한 사회 변화 속에서 다양한 분야의 비전을 모색하는 계기 마련
- 마. 학생들의 관심이 높고 진로에 도움이 되는 명사를 초청하여 인식의 지평을 넓힘으로써 전공에 대한 이해를 높이고 자신의 적성에 맞는 진로 설계
- 바. 학생들이 객관적으로 자신의 적성과 흥미를 파악하고, 진로진학에 대한 정보를 효과적으로 수집, 분석하여 합리적으로 자신의 진로를 설계하고 준비할 수 있는 계기 마련

### 2. 추진 계획



### 3. 기대효과

- 가. 진로 및 비전 탐색을 통해 자신의 진로를 주도적으로 개척함.
- 나. 인문사회 및 자연과학의 미래를 이해하고 전망을 세움.
- 다. 민주시민으로 갖추어야 할 소양을 키움.
- 라. 전공 분야 명사(석학)의 강연을 통한 진로진학의 꿈을 구체화할 수 있는 계기 마련
- 마. 주요 대학의 입시 설명회를 통해 학생부종합전형에 대한 준비와 변화하는 대학입시에 성공할 수 있는 입시 전략 수립

## 5

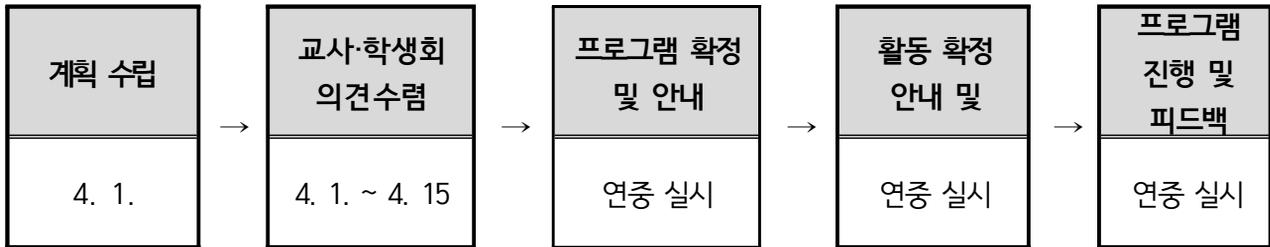
## 독서 문화 축제

### 1. 목적

- 가. 정서 함양과 진로 탐색을 위해 다양한 분야의 도서를 탐색하고 선택해 읽음
- 나. 학생과 교사가 함께 책을 읽으며 소통하는 교육 공동체를 형성하고자 함
- 다. 다양한 분야의 책을 읽고 독후 활동을 통해 학생부종합전형에 대비하고자 함
- 라. 특강을 위한 저자의 도서를 찾아 읽고 자신의 진로를 탐색하는 계기를 마련하고자 함

마. 학생과 학생, 학생과 교사, 교직원간의 참여와 소통을 통해 학생, 학부모, 지역 사회와 함께 하는 문화 소통의 공간을 마련하고자 함

## 2. 추진 계획



## 3. 추진 일정

- 가. 일시: 2022. 4월 부터 학기 종료일까지
- 나. 장소: 온라인 활동(<https://cafe.naver.com/oseongsan>)
- 다. 대상: 학생, 교사, 학부모

## 4. 활동 프로그램

가. 독후감 쓰기

- 1) 자신이 읽은 책에 대해 다면적으로 생각하고 이해하여 1,000자 내외로 작성
- 2) 여러 작품 제출을 권장
- 3) 다른 사람의 글을 베끼거나 참고하여 글을 작성하지 않기

나. 책을 소개합니다

- 1) 여러 명이 팀을 이루어 함께 하거나 개인이 참여할 수 있음
- 2) 책을 소개하는 글, 그림, 영상 등 다양한 매체를 활용
- 3) 선생님께서 추천 도서를 학생들에게 제시

다. 강연 후기 쓰기

- 1) 저자 특강 후 강연 내용에 대해 인상 깊은 점을 작성함
- 2) 강연 후에 자신이 진로 선택의 변화에 대해 생각해 보며 후기를 게시판에 탑재

라. 자율 주제 탐구

- 1) 연간 독서 계획을 수립한 후 독서를 통해 자신의 진로에 맞는 활동과 주제를 탐색
- 2) 다양한 주제를 설정하고 개인 또는 2~3인의 친구들과 자율 주제를 선정
- 3) 선정한 주제를 바탕으로 주별, 월별 탐구 계획을 구체화
- 4) 멘토 선생님과 주기적으로 탐구 주제에 대해 조언을 구하며 주제 탐구 보고서 작성
- 5) 자신의 꿈과 진로에 대한 주제 탐구 보고서 발표를 통해 진로에 대한 꿈을 키움

마. 진로 탐색 보고서, 교사 추천 도서, 독서 골든벨, 함께 책을 읽읍시다 등 독서 문화축제 기간 중 독후 활동을 할 수 있는 프로그램을 적극적으로 반영(추후 카페를 통해 공지)

## 6

# 대학생 멘토 초청 학과별 진로 멘토링

### 1. 추진 배경

- 가. 선배와 후배가 함께하는 프로그램 속에서 함께 성장하는 교육공동체 형성
- 나. 동문들의 다양한 전공 체험을 간접적으로 체험하며 실질적인 정보를 탐색할 수 있는 기회를 제공
- 다. 선후배와의 만남과 교류를 통해 광동학원의 아름다운 전통과 설립정신을 이어갈 수 있는 기회를 제공

### 2. 운영 방침

- 가. 프로그램을 통해 학생들이 스스로 진로에 대한 관심을 가지고 실질적인 정보를 얻을 수 있도록 함.
- 나. 학생들이 자기 자신을 바르게 이해하고, 긍정적인 자아 개념을 형성하여 자신의 삶을 주도하고 개척할 수 있는 역량을 갖출 수 있도록 함.

### 3. 세부 추진 계획

- 가. 행사일 : 2022년 7월 예정
- 나. 운영 방법
  - 1) 대학생 선배를 중심으로 전공 탐색 교실을 제공
  - 2) 학생들이 자신의 관심 전공교실에 신청
  - 3) 선배들의 경험담과 전공 소개 및 질의 응답 시간으로 운영
  - 4) 운영 후 개인별 멘토, 멘티를 맺어 지속적인 활동

### 4. 기대 효과

- 가. 졸업 선배와의 만남을 통한 애교심과 자긍심을 강화함.
- 나. 폭넓은 진로직업 정보를 제공하여 학교에 대한 만족도를 높임.
- 다. 선배들의 경험과 전문성 향유 프로그램 개발 필요성 인식

## 9. 교내 수상 계획

연번	수 상 명	과/ 부	시행 시기
1	백일장	국어과	1학기(5~7월중)
2	논증적 글쓰기	국어과	1학기(5~7월중)
3	수학 용어 3분 설명하기	수학과	1학기 : 3학년 6월중
4	표창장[수학/ 자기주도학습]	수학과	1학기 : 3학년 7월중
5	3분 스피치 대회	영어과	1학기(6월)
6	Essay 쓰기 대회	영어과	1학기(6월)
7	사회현상 탐구대회	사회과	1학기(2.3학년/ 6월~7월)
8	사회과 모범상	사회과	●1학기 : 3학년 6월~7월 ●2학기 : 1.2학년 11월~12월
9	역학 · 에너지 탐구대회	과학과	1학기(3학년/ 5월)
10	원자 · 분자 탐구대회	과학과	1학기(3학년/ 5월)
11	유전 · 생리학 탐구대회	과학과	1학기(3학년/ 5월)
12	우주 · 기상 탐구대회	과학과	1학기(3학년/ 5월)
13	발명아이디어 경진대회	과학과	1학기(3학년/ 5월)
14	학업 정진상	교과지원부	1학기/ 2학기
15	와꾸와꾸 퀴즈활동	일본어과	2학기(11월)
16	일본 J-POP 부르기 활동	일본어과	2학기(11월)
17	포스터 및 일러스트 공모전	미술과	1학기(7월)
18	미술 창작 공모전	미술과	1학기(7월)
19	Calligraphy를 이용한 엽서 공모전	미술과	2학기(12월)
20	모범상	인성인권부	연중
21	표창장	인성인권부	연중
22	선행상	인성인권부	분기별
23	체력왕 발표회	체육과	1학기(6월)
24	건강왕 발표회	체육과	1학기(6월/PAPS)
25	R.I.C.E[응급처치 경연대회]	체육과	1학기(2.3학년/ 5~6월)
26	학교 안전 표어 공모전	복지 및 환경부	1학기(5월)
27	환경 표어 공모전	복지 및 환경부	6~7월
28	봉사상	창의적 체험 활동부	학기말
29	노랫말 창작 대회	음악과	2학기(1, 2학년/ 11~12월)
30	우리학교 종소리 공모전	음악과	1학기(5~6월중)
31	프로그래밍 챌린지	정보과	1학기(6월)
31	사정회 7개 분야상	교육기획부	학기말 및 학년말

## 1. 백일장 (국어과)

### 가. 시행 목적

- 1) 문학적 감수성과 심미력을 기르고, 문학적 소양을 강화하여 정서의 안정을 도모하며, 인간의 삶과 공동체의 발전에 기여하는 문학의 가치를 깨닫게 한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 전교생
- 2) 시 행 : 1년에 1회 실시 (5~7월 중)
- 3) 문제출제 : 운문과 산문의 주제를 정하여 백일장 실시 장소에서 공개

### 다. 시상 내역

구 분	운문	산문	비고
대 상	1명	1명	
장 원	학년별 각 1명	학년별 각 1명	수상 인원은 참가 인원의 20% 내에서 변동될 수 있음
최우수상	학년별 각 1~2명	학년별 각 1~2명	
우수상	학년별 각 1~2명	학년별 각 1~2명	
장려상	학년별 각 2~3명	학년별 각 2~3명	

## 2. 논증적 글쓰기 (국어과)

### 가. 시행 목적

- 1) 논증적 글쓰기 체험을 통해 창의적 사고력과 종합적 분석력을 신장시키고, 탐구능력과 비판적 사고력을 배양하여 사회 현상에 대해 올바른 판단을 할 수 있도록 하며, 아울러 문제해결력을 신장시킴.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 전교생
- 2) 시 행 : 1년에 1회 실시 (5~7월 중)
- 3) 문제출제 : 인문, 자연 통합형 논제를 출제하여 체험 활동과 시작 시에 공개

### 다. 시상 내역

구 분	인원	비고
대 상	1명	
장 원	학년별 각 1명	수상 인원은 참가인원의 20% 내에서 변동될 수 있음
최우수상	학년별 각 1~2명	
우수상	학년별 각 1~2명	
장려상	학년별 각 2~3명	

### 3. 수학 용어 3분 설명하기 (수학과)

#### 가. 시행 목적

- 1) 수리에 재능 있는 학생의 발굴 • 육성으로 수리교육의 경쟁력 강화
- 2) 기본 개념과 원리를 정확하게 이해하고 사용할 수 있는 계기를 제공
- 3) 여러 가지 현상과 문제를 수리적으로 고찰할 수 있는 기본적 소양을 키울 수 있는 기회 제공

#### 나. 운영방침

- 1) 대 상 : 3학년
- 2) 시 행 : 6월
- 3) 문제출제 : 교육과정 기준(대회 이전 배운 내용 기준)
- 4) 방 법 : 수업 시간을 이용하여 학생들에게 3분 용어 설명하기 예선전을 통과한 인원에게 일정한 날을 정해 발표 대회를 실시함.
- 5) 발표대회 : 쪽지에 수학 용어를 적고 무작위로 뽑아 해당 내용을 정확한 용어 설명과 부족한 설명을 한 학생을 선발함. (학년별 시상)

#### 다. 시상내역

학년별 수상자		수상자 선정 기준	비고
대 상	1명	· 2인 평가위원의 평가 점수를 활용 · 평가 평균 점수를 활용하고 점수 동일시 최고 배점점수 높은 학생 우선	수상 인원은 동점자 발생 시 사정기준에 의해 변동될 수 있음
최우수상	2명		
우수상	4명		
장려상	7명		

### 4. 표창장[수학/ 자기주도학습] (수학과)

#### 가. 시행 목적

- 1) 수리에 재능 있는 학생의 발굴 • 육성으로 수리교육의 경쟁력 강화
- 2) 스스로 깨우칠 수 있는 여건을 만들어 흥미를 갖고 학업에 임하는 기회를 제공
- 3) 여러 가지 현상과 문제를 수리적으로 고찰할 수 있는 기본적 소양을 키울 수 있는 기회 제공

#### 나. 운영방침

- 1) 대 상 : 3학년
- 2) 시 행 : 7월
- 3) 시상기준 : 학교 내 프로그램을 활용하여 교과 선생님에게 계획서를 제출하고 실천하면서 자기 주도적 탐구 역량을 들어낸 학생을 시상

#### 다. 시상내역

학년별 수상자		수상자 선정 기준	비고
대상	1	· 교과 선생님의 추천을 받아 수학과 교과 협의회에서 심의하여 시상	
최우수상	2명		
우수상	5명		
장려상	8명		

## 5. 3분 스피치 대회 (영어과)

### 가. 시행목적

- 1) 사회 현상에 대한 관심과 주제에 대한 자신의 견해를 말로 표현하는 능력을 향상시키고 진단함으로써 자기 표현의 발현(發現)적 동기를 부여한다.
- 2) 제시된 사회적 이슈의 주제에 대해 건전한 비판력과 종합적 분석력을 배양하여 글로벌 인재 육성에 기여한다.
- 3) 사회 현상과 논란이 되는 이슈를 바라보는 종합적이고 분석적인 탐구력과 건전한 마인드를 기른다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 3학년(학급별 예선을 통해 5명 내외 선발 후 본선 진행)
- 2) 시 행 : 1년에 1회 실시 (6월)
- 3) 주제선정 : 사회 현상과 사회에서 진행되는 건전한 주제 선정
- 4) 주제선정 및 평가위원 :교내 영어교사 7인

### 다. 시상 내역

학년별수상자		평가항목	비고
금상	1명	① 영어구사의 유창성	※ 동점자 처리기준 평가항목의 오름차순으로 고득점자 (단, 4항목 모두 동점자 발생 시 수상인원 추가변동 가능), 수상자는 학년별 참가인원의 20%내에서 변동 될 수 있다.
은상	3명	② 제시된 주제에 부합하는 논리성	
		③ 어법의 정확성	
동상	5명	④ 표현의 다양성과 적합성	

## 6. Essay 쓰기 대회 (영어과)

### 가. 시행목적

- 1) 사회 현상과 논란이 되는 이슈를 바라보는 종합적이고 분석적인 탐구력을 기른다.
- 2) Essay 쓰기를 통해 창조성과 논리성, 종합적 분석력을 배양하여 글로벌 인재육성에 기여한다.
- 3) Essay에 대한 관심과 주제에 대한 자신의 견해를 글로 표현하는 능력을 향상시키고 진단함으로써 자기 표현의 발현(發現)적 동기를 부여한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 3학년(학급별 예선을 통해 5명 내외 선발 후 본선 진행)
- 2) 시 행 : 1년에 1회 실시(6월)
- 3) 주제선정 : 자연과학, 인문사회 등 사회 현상과 진행되는 이슈 선정
- 4) 주제선정 및 평가위원 :교내 영어교사 7인

### 다. 시상 내역

학년별수상자		평가항목	비고
금상	1명	① 제시된 주제에 따른 논리성	○동점자 처리기준 평가항목의 오름차순으로 고득점자 (단, 4항목 모두 동점자 발생 시 수상인원 추가변동 가능), 수상자는 학년별 참가인원의 20%내에서 변동 될 수 있다.
은상	3명	② 어휘 표현의 다양성과 정확성	
		③ 어법의 정확성	
동상	5명	④ 독자에게 주는 흥미와 공감도	

## 7. 사회현상 탐구 대회 (사회과)

### 가. 시행 목적

- 1) 사회현상을 이해하고 사회생활을 영위하는 데 필요한 지식의 습득을 바탕으로 공동체 의식, 참여와 책임의식, 사회정의 실현, 관용과 타협의 정신 인권 존중 태도를 함양하고, 사회적 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기른다.
- 2) 지리, 윤리, 사회 제도와 문화, 사회문제와 가치 등에 관한 요소를 통합적으로 선정하여 사회 현상을 종합적으로 이해하고 탐구하는 능력을 기른다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 2, 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 2) 시 행 : 1년에 1회(6월~7월)

문항수	15문제 내외
문항성격	해결 방안의 타당성 및 사회과학의 지식, 자료의 적절성과 논리성 등을 표현할 수 있게 사회과학 과목간 융합하여 문제 출제
답안유형	선다형, 서답형, 서술형(문제유형과 문항수는 변경가능)
시험시간	탐구 영역별 50분(문제 난이도, 문항수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역

구분	대상	최우수상	우수상	장려상	계	비고
2학년	1	2	2	3	8	동점자 모두 인정 (참가자 20%이내 조정가능)
3학년	1	2	2	3	8	

## 8. 사회과 모범상(공동체 의식, 창조적 사고력 부분)

### 가. 시행 목적

- 1) 학습태도가 변화된 학생을 격려하여 학생들의 학습 능력을 높이고 바르고 성실한 학생으로 성장할 수 있도록 격려하는 것을 목적으로 한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상: 1, 2, 3학년
- 1) 시 행: 1, 2학년(11월~12월), 3학년(6월~7월)
- 1) 심사기준
  - 가) 교과 교사가 학교생활 중 모범이 되거나 많은 성장을 이룬 학생을 추천하여 선발함.
  - 나) 학습 분위기 조성 및 교과별 학습 능력을 높인 학생으로 학습 태도에서 성장한 학생을 추천할 수 있다.
  - 다) 단, 학교폭력대책위원회 및 학교생활위원회에 회부된 학생은 제외됨

### 다. 시상 내역

구분	수상 인원	비고
1학년, 2학년, 3학년	사회과 과목별 인원의 20% 이내	

## 9. 역학·에너지 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- 1) 과학에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- 2) 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- 3) 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 군산중앙고등학교 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 2) 시 행 : 5월 중

문항수	3문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	서술형(문제유형과 문항수는 변경가능)
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
3학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정

## 10. 원자·분자 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- 1) 과학에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- 2) 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- 3) 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 군산중앙고등학교 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 2) 시 행 : 5월 중

문항수	3문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	서술형(문제유형과 문항수는 변경가능)
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
3학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정

## 11. 유전·생리학 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- 1) 과학에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- 2) 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- 3) 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 군산중앙고등학교 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 2) 시 행 : 5월 중

문항수	3문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	서술형(문제유형과 문항수는 변경가능)
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
3학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정

## 12. 우주·기상 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- 1) 과학에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- 2) 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- 3) 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 군산중앙고등학교 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 2) 시 행 : 5월 중

문항수	3문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	서술형(문제유형과 문항수는 변경가능)
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
3학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정

### 13. 발명아이디어 경진대회 (과학과)

#### 가. 시행 목적

- 1) 학생들의 풍부한 상상력과 창조적인 아이디어 활동으로 발명꿈나무를 양성
- 2) 발명에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- 3) 발명에 대한 창조성 함양과 더불어 숨겨진 재능을 발굴한다.
- 4) 발명아이디어에 재능 있는 학생의 발굴·육성으로 발명교육의 경쟁력을 강화한다.

#### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 군산중앙고등학교 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 2) 시 행 : 5월 중

#### 다. 시상내역

- 1) 수상기준 : 1차 - 입선 발명아이디어 작품(장려상)  
2차 - 입선 작품에서 고득점자 순으로 시상

구분	금상	은상	동상	장려상	비고
3학년	1	2	3	1차 입선 작품	동점자 모두 인정 참여인원의 20%이내

### 14. 학업 정진상 (교과지원부)

#### 가. 시행 목적

- 1) 학교 학급 내 면학 분위기 조성 및 학생들의 학업 성취도를 고취시키고 동기를 부여하고자 함.

#### 나. 운영 방침

- 1) 선발 대상 : 전교생
- 2) 선발 방법 :
  - 가) 학급별, 과목별 성적의 상승폭이 높은 학생 또는
  - 나) 교과담당 교사의 추천을 통해 학급별, 과목별 수업 참여도와 자기 주도적 학습 능력이 가장 높은 학생
- 3) 선발 시기 : 학기 말

#### 다. 시상 내역(참여인원에 따른 변동이 있을 수 있음)

- 과목별 각 학급 1명

## 15. 와꾸와꾸 퀴즈활동 (일본어과)

### 가. 시행 목적

- 1) 가깝고도 먼 나라 일본에 대한 문화나 풍습 등 기본상식을 심어줌
- 2) 기본적인 일본어 회화학습에 동기를 제공함
- 3) 제2외국어에 관심을 갖게하여 국제화시대에 걸맞은 인재양성

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 1, 2학년
- 2) 시 행 : 1년에 1회(11월경)
- 3) 출제유형 : 일본 전통문화(20%) 및 풍습(20%), 음식문화(20%), 고등학교 교육제도(20%)등 전반적인 일본상식(20%)
- 4) 출제방식 : 객관식(50%), 주관식(30%), 서술형(20%)

### 다. 시상 내역

학년별 수상자		수상자 선정기준	비고
대상	1명	- 점수에 의한 수상내역 구분	- 수상 인원은 동점자에 의해 변동될 수 있음. - 참가인원 20%이내 수상 인원 조정 가능.
금상	1명		
은상	2명		
동상	3명		
장려상	3명		

## 16. 일본 J-POP 부르기 활동 (일본어과)

### 가. 시행 목적

- 1) 국제화 시대에 가까운 일본문화를 이해하고 언어를 습득하여 자신의 느낌과 생각을 자유롭게 표현하고 자신감을 심어주는 기회를 제공하고 학생의 내재되어 있는 창조성을 발견 발굴하여 미래에 대한 꿈과 희망을 심어주고자 함.

### 나. 운영 방침

- 1) 대상 : 1, 2학년
- 2) 시행 : 1년에 1회 실시(11월 중)

### 다. 시상 내역

학년별 수상자		비고
대 상	1명	- 수상 인원은 보고서 수준에 따라 변동될 수 있음. - 참가 인원 20%이내 수상 인원 조정 가능.
금 상	1명	
은 상	2명	
동 상	3명	
장려상	3명	

## 17. 포스터 및 일러스트 공모전 (미술과)

### 가. 시행 목적

- 1) 사회적 이슈들에 대한 건전한 비판력과 종합적 분석력을 배양하여 글로벌한 창의 인재 육성에 기여한다.
- 2) 사회 현상에 대한 관심과 주제에 대한 자신의 견해를 표현하는 능력을 향상 시키고 진단함으로써 자기 표현의 발현(發現)적 동기를 부여한다.
- 3) 사회적 이슈들에 대한 종합적이고 분석적인 탐구력과 건전한 마인드 형성을 기른다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 시행 : 1년에 1회 실시 (7월 중)

### 다. 시상 내역

학년별수상자		수상자 선정 기준	비고
금상	1명	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제 표현의 창의성과 독창성</li> <li>· 주제의 의미와 내용의 효과적인 전달과 설득력</li> <li>· 주제에 알맞은 재료와 표현기법의 선택</li> <li>· 주제를 부각시킬 수 있는 화면구성</li> </ul>	수상 인원은 작품 수준에 따라 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음
은상	2명		
동상	3명		
장려상	5명		

## 18. 미술 창작 공모전 (미술과)

### 가. 시행 목적

- 1) 미술 활동을 통해 창의적 사고력과 표현력을 길러 미래사회가 요구하는 글로벌한 창의 인재 육성에 기여한다.
- 2) 미술에 대한 관심과 안목을 길러 문화 창달에 기여함은 물론 개인의 삶을 더욱 풍요롭게 한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 시행 : 1년에 1회 실시 (7월 중)

### 다. 시상 내역

학년별수상자		수상자 선정 기준	비고
금상	1명	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제 표현의 창의성과 독창성</li> <li>· 주제의 의미와 내용의 효과적인 전달과 설득력</li> <li>· 주제에 알맞은 재료와 표현기법의 선택</li> <li>· 주제를 부각시킬 수 있는 화면구성</li> </ul>	수상 인원은 작품 수준에 따라 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음
은상	2명		
동상	3명		
장려상	5명		

## 19. Calligraphy를 이용한 엽서 공모전 (미술과)

### 가. 시행 목적

- 1) 문자의 다양한 역할을 이해하고, 목적에 맞게 문자의 조형미를 살려 꾸밀 수 있는 시각적 안목을 기르도록 한다.
- 2) 글자를 통해 이미지를 아름답게 형상화하고, 표현하고자하는 이미지와 감정을 글씨에 고스란히 담아내어 의미를 전달함은 물론 글자의 소중함과 아름다움을 일깨우도록 한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 시행 : 1년에 1회 실시 (12월 중)

### 다. 시상 내역

학년별수상자		수상자 선정 기준	비고
금상	1명	· 주제 표현의 창의성과 독창성	수상 인원은 작품 수준에 따라 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음
은상	2명	· 주제의 의미와 내용의 효과적인 전달과 설득력	
동상	3명	· 주제에 알맞은 재료와 표현기법의 선택	
장려상	5명	· 주제를 부각시킬 수 있는 화면구성	

## 20. 모범상 (인성인권부)

### 가. 시행 목적

- 1) 민주시민으로서 봉사정신과 효행정신이 높은 학생들의 이웃사랑 실천 독려.
- 2) 능동적인 인성인권능력 발휘.
- 3) 학교행사에 모범을 보여 모든 학생들이 규정을 준수하는 행복한 학교 문화 정착.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상: 전교생 및 학생회 간부.
- 2) 시 행: 선행이 뚜렷하여 실적이 있는 학생들 중 인성인권부 지도교사의 협의와 추천을 통해 선발함.

### 다. 시상내역

- 1) 생활기록부상에 전년도 기초질서유지, 학교폭력예방, 학교행사 등의 봉사활동 연간 실적 확인(생활기록부 확인 필수).
  - 학교생활규정에 어긋나지 않은 학생
  - 시상 일정 : 연중

## 21. 표창장 (인성인권부)

### 가. 시행 목적

- 1) 학생들의 모범적인 학교생활 독려.
- 2) 기초 질서 확립에 공헌하고 학교 교내외 행사에서 안전사고 예방 및 학교 폭력 예방 협조
- 3) 창조성과 바른 인성을 지닌 학생문화 계승 발전을 도모하고 구성원 모두가 행복하고 사랑이 넘치는 학교 문화 정착.

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상: 학생회 간부 및 행사활동 도우미.
- 2) 시 행: 인성인권부 지도교사의 협의와 추천을 통해 선발함.

### 다. 시상내역

- 1) 리더십 활동부분, 행사진행 부분(체육대회 등), 불우이웃돕기 부문, 학생자치법정 부문에서 실적이 우수하고 능동적으로 참여한 학생.(각 5명 이내 선발)
- 2) 인명구조, 환경정화활동, 사랑의 실천 활동이 매우 우수하여 교직원 추천 또는 외부 국가 기관에서 수상실적이 있는 학생.
- 3) 시상 일정 : 연중(총 20명 내외)

## 22. 선행상 (인성인권부)

### 가. 시행 목적

- 1) 자율적인 학생활동을 통하여 인격도야 및 자주적 생활 함양으로 민주시민으로서의 역량과 자질 함양
- 2) 바른 인성을 기반으로 한 학생들의 인성회복 강화
- 3) 학생 기본생활 질서 확립과 학교규정 준수를 통한 모범적인 학생활동 강화

### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 전교생
- 2) 시 행 : 학급당 분기별 1명 ~ 4명을 추천하며 3학년의 경우 1학기 추천한다.  
반드시 담임교사의 추천을 원칙으로 한다.
- 3) 선발 기준 : 각 반 담임교사가 분기별로 선행실적이 뚜렷한 학생 중에서 추천

### 다. 시상 내역

구분	선행상 수상 인원	비고
1학년	1. 학급인원 20명 까지 - 연간 4명 선발	3학년 : 1분기와 2분기에 수상자 선발 분기별 1~4명
2학년	2. 학급인원 25명 까지 - 연간 5명 선발	
3학년	3. 학급인원 30명 까지 - 연간 6명 선발	1·2학년 : 분기별 1~2인 선발
	4. 학급인원 30명 이상 - 연간 7명 선발	

### 23. 체력왕 발표회 (체육과)(분야: 턱걸이, 팔굽혀 펴기, 배근력, 줄넘기)

#### 가. 시행 목적

- 1) 즐거운 학교생활을 위한 건강한 신체 발달
- 2) 튼튼한 신체를 바탕으로 학업증진에 기여함.

#### 나. 운영 방침

- 1) 대상: 3학년
- 2) 시행: 1년에 1회(6월 중)
- 3) 참가 방법

분야	측정방법
턱걸이	턱이 철봉 위에 완전히 올라 올 때까지 팔을 굽혔다가 완전히 편다. 또한 턱이 철봉 위로 완전히 올라갔을 때 회수를 인정한다.(시간제한 없음)
팔굽혀 펴기	양손을 어깨 넓이로 벌려 30cm높이의 팔굽혀펴기 봉을 잡고 양발을 모아 붙인 자세에서 팔이 지면에 대하여 직각이 되도록 한다.(2분)
배근력	양발을 15cm 정도 벌린 자세로 배근력계 위에 올라서서 상체를 앞으로 약간 기울여 배근력 기 손잡이를 잡은 후 배근력계와 상체의 각도가 30°가 되도록 배근력계 손잡이의 높이를 쇠줄로 조절한다.(2회 측정 후 상위 기록)
줄넘기	스피드 줄넘기 1분(모듬 뛰기)

#### 다. 시상 내역: 종목별, 학년별 시상(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음. 참가인원 20%내 시상)

구분	시 상 내 역	비고
3학년	대상, 금상, 은상, 동상	동점자 모두 인정

### 24. 건강왕 발표회 (체육과)

#### 가. 시행 목적

- 1) 건강한 신체 발달을 통해 행복한 학교생활 추구
- 2) 다양한 체육활동을 통하여 창의력을 개발하고 운동에 대한 긍정적 인식과 자발적 학습동기 형성

#### 나. 운영 방침

- 1) 대 상 : 3학년
- 2) 시 행 : 1년에 1회 실시
- 3) 참가방법: PAPS 지정종목에 대한 측정

측정종목	측정방법
제자리 멀리뛰기	국민체력100 체력인증센터 측정기준으로 측정
셔틀런	
유연성	
윗몸일으켜기	

#### 다. 시상 내역

구분	인원	수상자 선정기준	비고
최우수상	1등급 대상학생	- paps 통계에 의한 1등급	- 전체 참가인원의 20%내 시상

## 25. R.I.C.E [응급처치 경연대회] (체육과)

### 가. 시행 목적

- 1) 경합을 통해 안전의식 고취
- 2) 응급상황 발생 시 신속한 처치로 소중한 생명 보호
- 3) 상호 지속적인 지식 및 기술연마를 통하여 응급상황으로부터 자신과 부상자를 보호.
- 4) 선진국에 비해 응급상황 발생 시 초등처치 비율이 낮은 우리나라의 초등처치 비율을 높 이는데 그 목적을 둠.

### 나. 운영 방침

- 1) 대상 : 1, 2, 3학년 전 학년(4인1조 1팀)
- 1) 시행 : 1년에 1회 (5~6월 중)
- 1) 실기 : 응급상황 시(심폐소생술, 자동제세동기)작동법을 정확하게 숙지하고 있는지 확인

### 다. 시상 내역

학년별수상자		수상자 선정기준	비고
금상	1팀	- 소생술 시 압박위치와 압박 강도 및 속도의 정확도	수상인원은 동점자에 의해 변동 될 수 있음.
은상	1팀	- 자동제세동기 작동 순서와 정확한 패드 부착 위치여부	
동상	1팀		

## 26. 학교 안전 표어 공모전 (복지 및 환경부)

### 가. 시행목적

- 1) 공동체 구성원 모두의 안전에 관한 주의를 환기하고 안전의 중요성을 계도하여 교육환경 안전을 증진한다.
- 2) 안전에 관한 관심과 주제에 대한 자신의 견해를 표현하는 능력을 향상시키고, 구체화함으로써 자기표현의 발현적 동기를 부여한다.
- 3) 안전 점검의 중요성을 예리하게 관찰하는 능력 배양을 통해 종합적이고 분석적인 탐구력과 건전한 가치관을 함양한다.

### 나. 운영방침

- 1) 대 상 : 전교생
- 2) 시 행 : 1년 1회(5월 중)

### 다. 시상내역

구분	인원	추천(자) 및 수상(자) 선정 기준
대상	1명/전 학년	※ 다음 기준에 근거하여 추천된 학급당 1점의 추천작을 같은 기준에 의 거하여 수상작을 선정한다. - 주제 표현의 창의성과 독창성 - 간결하면서도 강렬한 문구의 표현력 - 발상의 참신성과 건전성
금상	1명/단위 학년	
은상	1명/단위 학년	
동상	1명/단위 학년	
장려상	약간명	

### 라. 유의사항

- 1) 정해진 기한 내 제출 필수, 다른 작품 모방, 전제, 도용 금지

## 27. 환경 표어 공모전

### 1. 시행 목적

- 1) 다양한 환경 현안에 대해 인지하고 표어 제작을 통해 환경 현안 해결방안 강구
- 2) 환경 현안에 대한 자신의 생각을 축약 적으로 표현함으로써 창의성 발현
- 3) 환경 현안에 대해 생각하는 시간을 가지며 환경감수성 능력 향상 도모

### 2. 운영 방침

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 시행 : 1년 1회 실시 (6~7월 중)

### 3. 시상 내역

학년 별 수상자		수상자 선정 기준	비고
금상	1명	· 현재 환경 현안과의 부합성 · 창의적인 표현력과 효과적인 전달력 · 과학, 사회, 국어 등 여러 과목과의 융복합성	· 융복합 평가를 위해 타 과목 교과 선생님과 2인 평가 실시
은상	2명		
동상	3명		
장려상	약 10명		

### 4. 유의사항

- 1) 정해진 환경 현안에 한해 제출 가능, 기간 내 제출 필수, 다른 작품 모방 금지

## 28. 봉사상 (창의적 체험활동부)

### 가. 시행 목적

- 1) 실천 위주의 인성 교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양
- 2) 나눔과 배려의 정신을 함양하여 삶의 보람과 자신의 존재 가치를 느끼게 함
- 3) 자발적으로 운영되는 환경 지킴이 활동에 적극적으로 참여하여 교내 환경정리에 이바지

### 나. 운영 방침

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 시행 : 학기 말(연중 2회)
- 3) 수상 인원 : 창의적 체험활동 부장 및 도우미 교사의 추천을 받은 학년별 15명 내외

### 다. 시상 내역

- 1) 봉사활동 모범학생 표창

수상명	수상 기준
봉사상	교내 봉사 활동에 성실하게 참여하고 환경지킴이로서 지킴이로서 활동에 적극적으로 참여한 자

## 29. 노랫말 창작 발표회 (음악과)

### 가. 시행목적

- 1) 제재곡에 노랫말을 새롭게 창작하여 자신에게 잠재되어 있는 독창성과 창의성을 이끌어 내 창조적인 미래 융합형 인재로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.

### 나. 운영방침

- 1) 대상: 1, 2학년
- 2) 시행: 1년에 1회 실시 (11월~12월 중)
- 3) 주제: 교내 활동 및 교육적인 내용을 주제를 정하여 제시
- 4) 주제 선정: 교내 음악과 교사
- 5) 접수 및 제출: 본교 2층 1학년 연구실, 5층 음악실 (음악과 교사)

## 30. 우리학교 종소리 창작 발표회 (음악과)

### 가. 시행목적

- 1) 우리 학교 시종 시간에 알맞은 종소리를 제작함으로써 학교 소속감을 기르고, 내재되어 있는 창의성을 표현함으로 미래에 대한 꿈과 희망을 키운다.

### 나. 운영방침

- 1) 공모 주제: 학교의 기존 종소리 대신 학생들의 창의성이 표현된 10~20초 이내의 종소리(MP3파일)
- 2) 대상: 전교생
- 3) 접수 및 제출: 5월~6월 중 수시 접수
- 4) 접수 방법: 작품은 파일로 제출. (mp3 파일)  
※ 기간 내 접수되지 않은 작품은 제외
- 5) 접수 및 제출: 본교 2층 1학년 연구실, 5층 음악실 (음악과 교사)

### 다. 참여부문

- 1) 수업 시작 종소리,
- 2) 쉬는 시간 종소리
- 3) 점심 시간 종소리  
※ 2개 이상 중복 제출 가능  
※ 출품 작품은 학교 시종으로 사용될 수 있음.

### 31. 프로그래밍 챌린지 (정보과)

#### 1. 시행 목적

- 1) 컴퓨팅 사고력 함양과 창의적으로 해법을 구현하여 적용할 수 있는 능력 강화
- 2) 컴퓨터 과학의 관점에서 설계하고 소프트웨어로 구현하는 프로그래밍 능력과 태도를 함양
- 3) 주도성, 창의성을 길러 미래사회가 요구하는 창의 인재 육성에 기여
- 4) 여러 가지 현상과 문제를 종합적으로 이해하고 분석하여 합리적으로 해결하는 능력 강화

#### 2. 운영 방침

- 1) 대상 : 고등학교 3학년
- 2) 시행 : 1년에 1회 실시 (6월 중)
- 3) 문제출제 : 실시 장소에서 공개

#### 3. 시상 내역

학년별수상자		수상자 선정기준	비고
대상	1명	- 정해진 시간 내 제출 필수	수상인원은 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음.
금상	1명	- 점수에 의한 수상 내역 구분	
은상	1명	- 동일 점수 시 최고 배점 점수 높은 학생이 우선	
동상	2명	- 동일 점수 시 최고 배점 점수 높은 학생이 우선	
장려상	10명	- 30% 미만 작성 시 수상이 취소될 수 있음	

### 32. 사정회 7개 분야상 (교육기획부)

#### 가. 시행 목적

- 1) 학년말에 학생생활을 종합적으로 평가하여 학생의 진급, 유급, 졸업 및 포상의 적격 여부를 심의하고 모범적인 학생에 대하여 사기를 진작시키기 위함.

#### 나. 운영 방침

- 1) 대상 : 1, 2, 3 학년
- 2) 시행 : 학기말 및 학년말

#### 다. 시상 내역

수상자	선정 기준	비고	
학업우수상	본 학기별 이수과목의 각 과목 1등급인 자로 수상자격을 갖춘 학생	다음 각 호에 해당하는 자는 근태상을 제외하고 모든 수상을 상실한다.  1. 교내 봉사 활동 (근신) 이상의 처벌을 받은 학생	
창조상	협동력상		서로의 관계에서 맺어지는 선의의 경쟁을 통해 사회발전을 이루어 가는 능력이 우수한 학생
	신애력상		믿음과 사랑의 능력이며 나와 이웃과 국가를 사랑하고 봉사하는 활동력이 우수한 학생
	선행력상		바른생활을 실천하여 인간의 행복을 추구하는 능력이 우수한 학생
	심미력상		예술적 성질로서 아름다움을 새롭게 창조하고 심미하게 하는 심미적 능력이 우수한 학생
	생동력상		신체 생리적인 성질로서 우리 인간에게 건강과 활력을 갖도록 하여 창조 활동의 신체적 생동력이 우수한 학생
	탐구력상		우리의 생각과 사고를 풍부하게 하여 지성적 작용을 실현하는 탐구적 능력이 우수한 학생
근태상	3년 개근상	3년 간 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무한 학생	
	3년 정근상	3년 간 결석이 3일 미만인 학생(단, 지각, 조퇴, 결과는 각 3회를 결석 1일로 간주한다.)	

## 10. 학교 보건 운영 계획

### 학교보건의 기본방향

#### 목 표

건강하고 쾌적한 학교환경 조성으로  
학생 및 교직원의 건강을 유지·증진함



#### 중점 추진 방향

##### 학생 건강 증진 사업

- 학생건강관리
- 체계적인 보건교육과정 운영
- 성교육 및 성희롱, 성희롱방지조치, 성매매, 성폭력 예방
- 학교보건실 기능 활성화
- 학교 건강검사의 내실 운영
- 비만 및 감염병 예방활동 강화

##### 학교보건 유관기관과의 협력 강화

- 구조 및 응급처치 교육 활성화
- 지역사회 보건 유관기관과의 협력 강화

## 1. 사업별 운영계획

영역	실천내용	세부사항	실시시기	대상	담당
건강관리 능력증진	건강검진	신체발달상황,건강검진,소변,혈액, 결핵,구강검사,진찰및 상담등	5월	1학년	보건
	건강검사	신체발달상황,건강조사 시력검사(희망자)	4월	2.3학년	체육 보건
	병리검사	결핵검사	미정	2.3학년	보건 대한결핵협회
		소변검사	미정	2.3학년	보건 학교보건협회
	건강상담	건강상담	연중	요양호자방 문	보건
보건실 운영	보건실 운영의 실질화	비품및 구급약 구비	3,9월	전교생	보건
		요양호 학생 관리	연중	해당자	보건
		감염병 학생 관리	연중	해당자	보건
		비만학생 관리	연중	해당자	보건
	헌혈	사랑의 헌혈	미정	희망자	보건 전북혈액원
보건교육	교직원건강관리	교직원건강상담 및/검진실시	연중	교직원	보건
	하절기,동절기건강 관리	감염병,수영,동상, 화상등 안전사고	6,7,12월	전교생	보건
	2학년 보건교육	보건교육 교육 과정의 체계적인 편성 및 운영 (창체자율시간)	연중	2학년	보건
	흡연.약물오.남용	흡연,알코올의 해로움	매월	전교생	인성인권부 외부강사 보건
	성희롱.성매매 성폭력 예방	성희롱.성매매 성폭력 예방 교육	5월	전교생	인성인권부 외부강사 보건
보건소식	보건 교육 소식지 발행		매월	전교생	보건
환경위생 관리	환경위생 교실 내 방역		7, 9월 감염병 발생시		행정실 보건

## 2. 학교보건과 건강교육 계획

### 가. 목적

- 1) 정기적인 학교 보건교육을 통해 자기건강관리능력을 향상시키고, 건강을 유지·증진한다.
- 2) 학생 발달단계를 고려한 체계적·실질적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리 의식이 정립된 건전한 청소년 성문화를 정착한다.
- 3) 잘못된 성지식 및 성폭력 등 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호하고, 성희롱·성폭력·성매매 등의 예방 및 근절한다.
- 4) 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성 평등한 학교문화풍토를 조성한다.
- 5) 약물에 대한 정확한 지식 습득으로 약물사용에 대한 올바른 태도를 배양하고, 약물·오남용 행위를 억제하고 거부할 수 있는 건강한 심신을 지닌 청소년을 육성한다.

### 나. 기본 방침

- 1) 성교육, 약물오남용예방교육을 포함한 연간보건교육계획에 관한 내용을 학교교육과정에 포함, 편성, 운영한다.
- 2) 창체 시간(진로, 자율), 특별행사, 등굣길 캠페인 등 다양한 시간을 이용하여 교육을 실시한다.
- 3) 보건소식지 및 관련교과 수업에 포함하여, 학교교육과정과 연계 실시한다.
- 4) 가정과 연계 지도를 통하여 학부모교육을 강화한다.
- 5) 지속적인 재교육을 통하여 건강한 습관을 형성한다.
- 6) 수련회, 수학여행, 방학 전 등 성교육이 꼭 필요한 시기에 교육을 실시하여 효과를 높인다.
- 7) 흡연예방 캠페인의 날, 축제기간에 가상음주체험 부스 운영 등 학생들이 흥미 있게 참여할 수 있도록 다양한 방법으로 교육을 실시한다.

### 다. 운영 방침

- 1) 전교생을 대상으로 한다.
- 2) 각 학년별 수준에 맞는 체계적인 보건교육을 실시한다.
  - 성교육 : 학년당 15시간 이상, 약물오남용교육 : 학급당 1시간 이상
- 3) 기타 성폭력 및 성희롱, 성매매 예방교육
  - 교직원 성폭력·성희롱·성매매 예방 연수 연 1회
  - 학생 성희롱·성폭력·성매매 예방 교육 연 1회 이상
- 4) 성교육 담당자 지정 운영: 보건교사 최경아
- 5) 기타 성 상담활동, 성교육 관련 예산확보, 성폭력 사안 처리 및 피해자 보호

### 라. 기대 효과

- 1) 학생의 자기건강관리능력이 향상되고 응급상황 발생 시 적절하게 대처할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 성에 대한 올바른 지식과 이해, 건전한 태도, 도덕적 판단능력을 키울 수 있으며 양성 평등, 인간 존중의 마음가짐을 향상시킬 수 있다.
- 3) 다양한 성관련 문제에 대한 올바른 대처능력을 길러 피해사례를 줄일 수 있고 나아가 건강하고 원만한 사회생활을 영위할 수 있다.
- 4) 건전한 학습 환경 조성으로 쾌적한 학교생활을 유도할 수 있다.

## 11. 성 관련 교육 운영 계획

### 2022학년도 성교육 계획

#### 1. 목적

- 가. 다양한 교육 프로그램 활용으로 성희롱·성폭력에 대한 예방교육의 내실화
- 나. 지역의 성희롱 예방교육 전문가 활용 및 전문기관과의 긴밀한 협조로 예방교육 효과 증대
- 다. 학교 내 성희롱·성폭력 등의 예방 및 근절을 통해 건전한 성문화를 정착

#### 2. 관련 근거

- 가. 『성폭력범죄의처벌및피해자보호등에관한법률』
- 나. 『청소년의성보호에관한법률』
- 다. 『공공기관의성희롱예방지침』
- 라. 『성매매방지및피해자보호등에관한법률』
- 마. 『여성발전기본법』

#### 3. 방침

- 가. 성교육 담당은 보건교사가 맡으며 역할 분담을 통해 성교육을 실시한다.
- 나. 성교육 시수는 학년별 관련교과, 창의적 체험활동 등에서 15차시 이상 실시한다.
- 다. 보건교사는 교과 및 담임이 성교육을 진행 할 수 있도록 성교육 자료를 수시로 공유하며 성교육을 지원한다.
- 라. 관련 교과 단원에서 특정 성교육 주제에 대한 성교육 지도요소가 다루어질 경우 1차시분의 수업을 한 것으로 간주한다.
- 마. 성교육 지도 시 영역별 주제에 대한 상세한 내용은 교육과학기술부 성교육 교사용 지도 지침서“소중한 성 바로알기”, 인정도서 “생활 속의 보건”등의 교사지도서를 활용 한다.
- 바. 인성 및 인권존중 교육에 바탕을 둔 성가치관 교육 실시
  - 1) 교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 인성 및 인권 존중 교육에 바탕을 두고 성 가치관 교육 실시
  - 2) 신체구조와 생리적 현상에 관한 지식 위주의 교육을 지양하고 아동·청소년 발달주기에 맞는 실질적인 정보제공으로 학생들의 가치관 변화를 이끌어낼 수 있는 전인적인 교육 관점으로 접근
  - 3) 일회적인 교육이 아닌 각 주제별 학생들의 발달단계\*에 맞는 구체적인 학습목표 달성으로 실질적인 교육 지향
    - 학년별, 성별 등 교육대상의 발달수준을 고려하여 교육내용을 선정·조직하고 성교육 전·후 충분한 이해 증진으로 ‘성’이라는 주제에 대해 교육적인 접근이 될 수 있도록 각별한 유의 필요

#### 4. 세부추진 계획

내 용	목 표	시 기	대 상
성교육계획 수립	1회	3월	전교생
성교육 실시	학년별 15시간 이상	연중	전교생
집합성희롱, 성매매 예방교육	1회	4월	전교생
집합 성폭력 예방교육	1회	4월	전교생
교직원 성희롱, 성매매, 성폭력예방교육	1회	4월	교직원
학부모 성교육 및 성폭력 예방 교육 실시	1회 이상	연중	학부모
성고충 상담창구 운영	수시	연중	전직원
성고충 상담원 지정	1회	3월	교직원
성희롱 고충 심의위원회 운영	수시	연중	교직원
성희롱 예방지침 마련	1회	3월	교직원
성상담 활동	수시	연중	전교생
학교 내 성폭력 신고·상담 전담교원 지정 운영	수시	연중	전교생
홍보용 자료 게시 및 비치	수시	연중	전교생

#### 5. 성교육 15차시 학년별 지도계획

##### 가. 고등학교 성교육 표준안

영역	주제	목표	내용 요소	활동 내용
인간 발달	(1)삶과 성	섹슈얼리티의 개념을 바탕으로 삶에서의 성의 의미를 이해하고 인간의 성 심리의 특징, 남녀의 성 심리의 차, 생애주기에 따른 성적 변화, 폐경과 노인의 성 신체상의 의미와 변화, 성의식의 발달 등에 대해 바르게 이해한다.	인간의 삶과 성	·섹슈얼리티 개념 ·삶에서의 성의 의미
			인간의 성 심리	·인간 성 심리의 특징 ·남녀의 성 심리의 차이
			생애 주기에 따른 성의 변화	·생애주기별 성적 변화 ·폐경 및 노인의 성
			인간의 신체상과 성의식	·신체상의 의미와 변화 ·성의식의 발달
(2)출산과 부모	부모가 되기 위한 준비과정으로 거쳐야 하는 임신과정의 영양과 태교에 대해 바르게 이해하고 분만의 준비과정과 진행 과정에 대해 이해한다.	출산과 부모 되기 준비	·부모 되기 준비(1) - 임신과 영양 ·부모 되기 준비(2) - 임신과 태교 ·부모 되기 준비(3) - 분만	
인간 관계	(1)자녀양육과 부모	자녀의 생애 주기에 따른 부모의 양육방법을 알고 생애주기별 부모와 자녀의 역할 변화와 심리·사회적 특징에 대해 바르게 이해한다.	자녀양육과 부모의 역할	·자녀의 생애주기에 따른 양육 방법 ·생애주기별 자녀의 심리·사회적 특징 ·생애주기별 부모·자녀의 역할변화
	(2)건강한 이성교제	건강한 이성교제의 의미를 알고 이성교제에서 지켜야할 예절을 안다.	건강한 이성교제와 예절	·건강한 이성교제의 의미와 필요성 ·이성교제에서 지켜야할 예절
	(3)배우자의 선택	미래에 다가올 배우자의 선택에 있어서 중요하게 생각하는 배우자 선택의 기준을 합리적으로 제시하고 배우자 선택을 위한 이성관을 확립한다.	배우자의 선택과 이성관	·배우자 선택의 기준 ·배우자 선택을 위한 이성관 확립
대처 기술	(1)성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 자신의 가치관과 타인의 가치관을 이해하고 존중하며 성적 합리적 의사결정에 대한 의미와 책무에 대해 알고 이를 실천한다.	성에 대한 올바른 가치관	·성에 대한 자신의 가치관 확립 ·성에 대한 타인의 가치관 존중
			성적 합리적 의사결정	·성적 합리적 의사결정의 의미 ·성적 합리적 의사결정에 대한 책무
			성에 대한 책무성	·성의 소중함에 대한 이해 ·자존감을 지닌 인격체로서의 나

				자신의 성에 대한 책무성
	(2)의사소통과 거절 의사 표현	나 메시지 전달법을 활용하여 이성 간의 원만한 의사소통을 하고 수용하기 어려운 성적 요구에 대해 상대방을 이해시키며 효과적으로 거절 방법을 습득하여 명확하게 거절의사를 표현한다.	이성과 의사소통 기법 익히기 효과적인 거절 방법	·이성과의 의사소통 기술 - 나 메시지 전달법 ·나 메시지 전달법 연습하기 ·상대방을 이해시키며 거절하기 ·효과적인 거절 방법 익히기
	(3)성 문제에 대한 위기 관리	다양한 성 문제로 인하여 발생한 위기에 대해 적절하게 대응해 나가는 위기관리 방법을 알고 기법을 습득하여 위기상황으로부터 벗어날 수 있는 회복력을 길러 위기관리 능력을 자라며 성 문제와 관련된 옹호활동에 동참하려는 태도를 지닌다.	성 문제에 대한 위기관리와 옹호	·성 문제에 대한 위기관리의 필요성 ·성 문제에 대한 위기관리 능력 키우기 ·성 문제와 관련한 옹호 활동의 이해와 참여
성 행동	(1)임신과 성	원하지 않는 임신에 대한 책무성을 바르게 인식하여 원하지 않는 임신에 대비하는 대처 능력을 지닌다.	성관계와 임신의 책무성	·성관계와 임신의 책무 ·원하지 않는 임신에 대한 대처
	(2)성욕과 건전한 성생활	인간의 성욕에 대해 바르게 이해하고 성욕을 해소하기 위한 방법을 모색하며 성기능 부진에 대한 이해와 남·녀의 성적 반응의 차이 등과 같은 건전한 성생활의 의미와 조건에 대해 바르게 이해한다.	성욕과 성 욕구의 해소	·성욕에 대한 이해 ·건전한 성 욕구 해소법
			성기능 부진의 이해 건전한 성생활의 조건	·성기능 부진에 대한 이해 ·행복한 성생활을 위한 노력 ·남녀의 성적반응의 차이 ·건전한 성생활의 의미와 조건
성 건강	(1)생식기 질병과 성매매 감염병	생식기 질병에 대한 올바른 이해를 통해 생식기 자기관리 기법을 습득하고 성매매 감염병의 유형에 따른 특성과 치료 방법을 익혀 건강한 생식기 관리를 실천한다.	생식기의 질병과 건강관리 성매매 감염병의 종류와 대처	·생식기의 질병 ·생식기 자기건강 관리 방법 ·성 매개 감염병의 유형별 특성 ·성 매개 감염병의 유형별 치료와 대처
	(2)피임과 인공임신중절	피임법의 유형과 장단점에 대해 이해하고 필요시에 적절한 방법을 선택할 줄 알며 인공임신중절의 의미와 필요성 및 부작용에 대한 인식을 통해 인공임신중절로 인한 문제에 대비한다.	피임법의 선택	·피임의 방법과 장단점 ·피임법의 선택과 활용
			인공임신중절	·인공임신중절의 의미와 필요 ·인공임신중절 부작용과 대처 방법
(3)산생아 관리	산생아의 건강을 위한 환경조건을 알고 산생아의 목욕관리 기법을 바르게 이해한다.	산생아 돌보기	·산생아의 건강을 위한 환경조건 ·산생아의 목욕관리	
사회와 문화	(1)데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형을 알고 데이트 성폭력의 사례 분석을 통해 사례별 예방과 대처 능력을 지닌다.	데이트 성폭력의 의미와 유형	·데이트 성폭력의 의미 ·데이트 성폭력의 유형
			데이트 성폭력의 사례와 대처법	·데이트 성폭력의 사례 ·데이트 성폭력의 사례별 대처법
	(2)성과 표현	예술과 외설에 대한 의미를 알고 바르게 구분할 줄 알며 이를 통해 성을 매개로 한 음란물이 사회에 미치는 영향을 알고 대처할 수 있다.	예술과 외설	·성과 표현의 자유 ·성을 매개로 한 예술과 외설의 차이
표현의 자유와 음란물			·성에 대한 표현의 자유와 음란물 ·음란물 제작 배포의 문제와 대처법	
(3)성생활과 법	성매매와 성 상품화의 실태 및 폐해에 대한 인식을 통해 성 매매와 상품화의 원인을 이해하고 이에 따른 예방법을 익혀 사례별 대처 능력을 기르고 성희롱 및 성폭력에 관한 법률과 성매매에 관한 법률을 바르게 이해하여 이를 일상생활에서 실천한다.	성매매와 성 상품화의 실태 원인 대처법	·성매매와 성 상품화의 실태 ·성매매, 성 상품화의 폐해 ·성매매 성 상품화 원인에 따른 예방법 ·성매매, 성 상품화 사례별 대처 방법	
		성과 관련된 법률의 이해	·성희롱 및 성폭력 등 성관련 법률의 이해 ·성매매 등 성 관련 법률의 이해	

나. 학년별 연간 성교육 내용 - 1학년

표준안 관련			관련 교과			교육 시기
영역	주제	내용요소	관련교과	단원명	1학기	
인간 발달	삶과 성	인간의 삶과 성	국어	사랑과 결혼	0	
		인간의 성 심리	국어	사랑과 결혼	0	
		생애 주기에 따른 성의 변화	영어	사랑과 결혼	0	
		인간의 신체상과 성의식	영어	사랑과 결혼	0	
	출산과 부모	출산과 부모되기 준비하기	수학	부모됨과 자녀돌봄	0	
인간 관계	자녀양육과 부모	자녀양육과 부모의 역할	수학	부모됨과 자녀돌봄	0	
	건전한 이성교제	건전한 이성교제와 예절	통합사회	사랑과 결혼	0	
	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	통합사회	사랑과 결혼	0	
대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관	체육	사랑과 결혼		0
		성적 합리적 의사결정	체육	사랑과 결혼		0
성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성	체육	사랑과 결혼		0
성건강	피임과 인공 임신중절	피임법의 선택	통합사회	사랑과 결혼		0
		인공임신중절 성폭력	통합사회	사랑과 결혼		0
사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 사례와 대처법	통합과학	성과 건강		0
		성생활과 법	성과 법률의 이해	통합과학	성과 건강	

다. 학년별 연간 성교육 내용 - 2학년

표준안 관련			관련 교과			교육 시기
영역	주제	내용요소	관련교과	단원명	1학기	
인간 발달	삶과 성	인간의 삶과 성	생활과 윤리	성과 건강	0	
		생애 주기에 따른 성의 변화	생활과 윤리	성과 건강	0	
		인간의 신체상과 성의식	사회 (한국사)	성과 건강	0	
	출산과 부모	출산과 부모되기 준비하기	사회 (한국사)	성과 건강	0	
인간 관계	건전한 이성교제	건전한 이성교제와 예절	사회 (한국사)	성과 사랑의 윤리	0	
	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	체육보건	가족관계의 윤리	0	
대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관	체육보건	성과 사랑의 윤리	0	
		성적 합리적 의사결정	체육보건	성과 사랑의 윤리	0	
		성에 대한 책무성	과학탐구(1)	성과 사랑의 윤리		0
	의사소통과 거절의 표현	이성과 의사소통 기법 익히기	과학탐구(1)	대처기술		0
성행동	성욕과 건전한 성생활	성욕과 성욕구의 해소	과학탐구(1)	대처기술		0
성건강	피임과 인공 임신중절	피임법의 선택	과학탐구(1)	성과 건강		0
사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형	과학탐구(1)	성과 건강		0
		데이트 성폭력의 사례와 대처법	과학탐구(1)	성과 건강		0
	성생활과 법	성매매와 성폭력의 실태, 원인, 대처법	과학탐구(1)	성과 건강		0

라. 학년별 연간 성교육 내용 - 3학년

영역	표준안 관련		관련 교과			교육 시기
	주제	내용요소	관련교과	단원명	1학기	
인간 발달	출산과 부모	출산과 부모되기 준비하기	여행지리	성과 건강	0	
인간 관계	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	사회문제탐구	가족관계의 윤리	0	
대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 책무성	사회문제탐구	성과 사랑의 윤리	0	
	의사소통과 거절의 표현	효과적인 거절 방법	사회 (한국사)	성과 사랑의 윤리	0	
성행동	성욕과 건전한 성생활	건전한 성생활의 조건	체육보건	대처기술	0	
성건강	생식기 질병과 성매개 감염병	생식기의 질병과 건강관리	체육보건	성과 건강	0	
		성매개 감염병의 종류와 대처	체육보건	성과 건강	0	
	피임과 인공 임신중절	피임법의 선택	체육보건	성과 건강	0	
	신생아 관리	인공임신중절	체육보건	성과 건강	0	
사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형	과학탐구(2)	성과 사랑의 윤리		0
		데이트 성폭력의 사례와 대처법	과학탐구(2)	성과 사랑의 윤리		0
	성과 표현	표현의 자유와 음란물	고급과학	미적가치와 윤리적 가치		0
	성생활과 법	성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법	고급과학	성과 사랑의 윤리		0
		성과 법률의 이해	고급과학	성과 건강		0

**III 성희롱 예방 및 성폭력 방지 대책**

**1. 성희롱, 성폭력의 정의**

- 가. 성희롱이라 함은 성범죄행위의 성립여부와 관계없이 언어적, 신체적, 시각적으로 상대방이 느끼는 성적 수치심 또는 혐오감을 일으키는 일체의 행위로, 상대방이 동의하지 않은 성적행동과 요구 등 물리적 수단을 통하여 개인의 성적자율권을 침해하는 행위를 말한다.
- 나. 성폭력이라 함은 형법 및 성폭력범죄의 처벌 및 피해자보호 등에 관한 법률에 의한 성폭력범죄를 말한다.

**2. 관련근거**

- 가. 여성발전기본법 제17조의2
- 나. 여성발전기본법시행령 제27조의2
- 다. 공공기관의 성희롱 예방지침 (여성가족부고시 제2008-2호)

### 3. 추진사항

#### 가. 교직원 성희롱 예방교육 강화

- 1) 여성가족부 교육자료(www.moge.go.kr), 예방교육 가이드라인, 홍보책자 사이버연수등 활용
- 2) 년 2회 성희롱예방 연수 실시
  - 전 교직원 교육 참석 의무화(학교장 포함)
  - 임시직.계약직 등 성희롱 취약계층에 대한 교육 강화
  - 교육내용: 여성가족부 성희롱 예방지침 필수내용
  - 『교육공무원징계양정 등에 관한 규칙』교직원 홍보

비위의 정도 및 과실	비위의 정도가 심하고 고의가 있는 경우	정도가 심하고 중과실인 경우 또는 비위의 정도가 약하고 고의가 있는 경우	정도가 심하고 경과실인 경우 또는 비위의 정도가 약하고 중과실인 경우	비위의 정도가 약하고 경 과실인 경우
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성희롱</li> <li>■ 성폭력</li> <li>■ 미성년자에 대한 성폭력</li> <li>■ 학생에 대한 상습적이고 심각한 신체적 폭력</li> <li>■ 그 밖의 품위유지 의무 위반</li> </ul>	파면-해임 파면 파면 파면	해임-강등 해임 파면-해임 해임	정직-감봉 강등-정직 해임-강등-정직 해임-강등-정직	견책 감봉-견책 정직 감봉-견책
	파면-해임	강등-정직	감봉	견책

#### 나. 성희롱·성폭력고충심의 위원회 설치·운영

##### 1) 성희롱·성폭력고충심의위원회의 조직

구 분	직급	성 명	성 별
위원장	교감	이성인	남
위 원	교육기획부장	박호영	남
위 원	인성인권부장	정성민	남
위 원	진로진학부장	송춘섭	남
위 원	전문상담교사	구민정	여
위 원	1학년부장	최지향	여
간 사	교사	최경아, 조성호	여,남

##### 2) 기능

- 성희롱·성폭력 피해자(학생 및 교직원)의 고충에 대한 상담·조언 및 고충의 접수
- 성희롱·성폭력 사건에 대한 조사 및 처리
- 사건 조사 과정에서의 피해자 보호
- 성희롱·성폭력 재발 방지 대책 수립 이행
- 성희롱·성폭력 예방을 위한 교육 및 홍보

##### 3) 학교 내 성희롱·성폭력 문제 고충처리 절차

접수 ⇒ 상담과 조사 ⇒ 확인 및 조치 ⇒ 결과 통지 ⇒ 사후재발 방지

##### 4) 사이버 성희롱 고충 상담 창구(상담실)』 운영

##### 5) 학생 성폭력 사안보고 및 사안처리

## 12. 기숙사 운영 계획

### 1. 기숙사 시설 현황

구 분	정원 (명)	실 수 (실)			실당 인원	위생 시설 (대)			
						변기	세면기	샤워기	세탁기
창지2관	70	2층	3층		1실 8명	8	16	12	본관 지하 샤워실 1대
		9실	11실		1실 4명	6	14	12	
창조관	164	1층	2층	3층	1실 4명	41	41	41	
		10실	15실	16실					
계	234	61 실				55	71	65	

### 2. 기숙사 입사 및 퇴사

가. 1학년, 2학년, 3학년 각 78명 학생을 선발하되, 신청자 중 사회적 배려 대상자, 원거리 학생을 입사현원의 20%를 우선 선발한다(단, 학년 선발 인원이 남을 경우에는 타 학년에서 추가 선발할 수 있다).

구 분	대상자	모집인원	비고
우선모집	사회적배려대상자	16명	입사현원의 20%
	원거리통학자		
	우선모집 소계		
일반모집	학교에서 정하는 대상자	62명	
	합계	78명	입사현원

나. 매월 1일 입사, 매월 말일 퇴사를 한다. 또한 전입·출입 학생은 전입·출입 일을 기준으로 입사, 퇴사하는 것을 원칙으로 한다. 단, 개학 등 학사일정에 의한 경우는 예외로 한다.

다. 기숙사 입사 전 학생생활교육위원회에서 징계처분을 받은 학생은 징계 완료 후 입사 할 수 있다.

### 3. 기숙사 배정

가. 사회적배려대상자, 원거리 학생(군산시외 지역 및 군산시의 개정, 옥산, 상평, 옥구읍, 하구둑, 성산, 나포, 임피, 대야, 회현, 공단 쪽) 우선 배정 후 기숙사운영규정에 따라 학생 선발 및 입사에 제한을 둔다.

### 4. 기숙사생 충원

가. 입사 우선순위는 사회적배려대상자, 원거리 학생 우선 배정 후 기숙사 운영규정 따라 선발한다.

나. 충원된 기숙사생은 창조관에 배정된다.

## 5. 기숙사생 생활지도

가. 자기주도 토론학습시간 사감의 입장 지도

나. 기숙사생 생활교육은 기숙사 생활수칙을 어겼을 경우, 우선 생활교육을 실시하고 사안에 따라 기숙사지도위원회를 통해 결정한다.

다. 흡연, 절도, 음주, 폭력 행위 등으로 적발되면 인성인권부에 위반사항을 전달한다.

학년	1개월 퇴사	2개월 퇴사	3개월 퇴사	재입사 불가 퇴사
1, 2, 3 학년	1개월 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	2개월 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	3개월 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	재입사 불가 퇴사
	원거리학생 학교 징계 대체	원거리학생 2주 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출	원거리학생 4주 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	원거리학생 1학기 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)

## 6. 원거리학생 생활지도

가. 원거리학생 규정위반 시 기숙사지도위원회 회의를 통해 학교 징계 대체, 기숙사 재배정 및 일정기간 퇴사를 결정한다.

## 7. 방학 중 운영

가. 방학(여름, 겨울) 중에 기숙사를 신청 할 수 있다.

나. 방학 중에는 1주 단위로 운영하며 금요일에 퇴사하고 일요일에 입사한다.

## 8. 학습 동영상용 노트북 / 핸드폰 / 태블릿PC 관리

가. 노트북, 핸드폰 또는 태블릿PC를 기숙사 열람실의 무선 인터넷망에 접속.

나. 허락된 시간(18:10~23:30)에만 학습 동영상강의 시청 가능.

다. 허락된 시간 이외에는 개인 열람대 및 개인 사물함에 보관.

## 9. 외출 / 외박 / 조기퇴사 관리

### ☞ 외출/외박/조기퇴사 신청 절차 ☞

월요일 ~ 금요일	☞ 학부모, 동아리 및 비교과 영역 활동 지도교사가 → 담임 선생님에게 신청 ⇒ 학생은 담임 선생님의 허락 확인 ⇒ 학생은 외출, 외박, 동아리 활동, 조기퇴사 증 작성 후 담임 선생님 확인서명 ⇒ 학생은 당일 사감선생님에게 6교시까지 외출, 외박, 동아리 활동, 조기퇴사 증 제출
토, 일요일 공휴일, 방학 중	☞ 보호자가 당일 근무 사감선생님 직접 연락

### 10. 기숙사 일과표

기숙사 시간표																																																
시간	활동 내용																																															
06:30 ~07:25	기상	창지2관 06:30			창조관 06:30																																											
	※ 세면, 침구정리, 방 정리 정돈, 등교 준비하면서 각방에서 대기 ※ 등교지도 받은 방 순서대로 퇴실																																															
		창지2관			창조관																																											
	아침 발열체크	07:10			07:10																																											
	아침 점호 및 식사	07:20			07:25																																											
※ 휴무일과 방학 中 기상, 등교, 아침 식사시간 ☞ 30분 씩 늦추어 집니다.																																																
18:10 ~19:10	☞ 저녁식사 및 휴식 ※ 휴무일과 방학기간, 학교 정기 고사기간 동안 저녁식사 시간은 17:30입니다.			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">학교 정기고사 기간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15:00</td> <td>열람실집합</td> </tr> <tr> <td>15:00~17:30</td> <td>자기주도학습</td> </tr> </tbody> </table>			학교 정기고사 기간		15:00	열람실집합	15:00~17:30	자기주도학습																																				
학교 정기고사 기간																																																
15:00	열람실집합																																															
15:00~17:30	자기주도학습																																															
19:10 ~21:20	☞ 요일별 수월성 교육 참여  ☞ 자기주도학습			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">입사하는 일요일 저녁 시간표</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">1) 창지2관 &amp; 창조관</td> </tr> <tr> <td>20:00</td> <td>입사</td> </tr> <tr> <td>20:00~20:10</td> <td>열람실 집합</td> </tr> <tr> <td>20:10~21:20</td> <td>자기주도학습</td> </tr> </tbody> </table>			입사하는 일요일 저녁 시간표		1) 창지2관 & 창조관		20:00	입사	20:00~20:10	열람실 집합	20:10~21:20	자기주도학습																																
	입사하는 일요일 저녁 시간표																																															
	1) 창지2관 & 창조관																																															
	20:00	입사																																														
	20:00~20:10	열람실 집합																																														
20:10~21:20	자기주도학습																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">학년별 컴퓨터실 사용 시간</th> </tr> <tr> <th>구분</th> <th>일</th> <th>월</th> <th>화</th> <th>수</th> <th>목</th> <th>금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19:00~20:00</td> <td></td> <td>1학년</td> <td>1학년</td> <td>1학년</td> <td>1학년</td> <td>1학년</td> </tr> <tr> <td>20:10~21:00</td> <td>1학년</td> <td>2학년</td> <td>2학년</td> <td>2학년</td> <td>2학년</td> <td>2학년</td> </tr> <tr> <td>21:10~22:00</td> <td>2학년</td> <td>3학년</td> <td>3학년</td> <td>3학년</td> <td>3학년</td> <td>3학년</td> </tr> <tr> <td>22:20~23:20</td> <td>3학년</td> <td>3학년</td> <td>2학년</td> <td>1학년</td> <td>3학년</td> <td>2학년</td> </tr> </tbody> </table>							학년별 컴퓨터실 사용 시간							구분	일	월	화	수	목	금	19:00~20:00		1학년	1학년	1학년	1학년	1학년	20:10~21:00	1학년	2학년	2학년	2학년	2학년	2학년	21:10~22:00	2학년	3학년	3학년	3학년	3학년	3학년	22:20~23:20	3학년	3학년	2학년	1학년	3학년	2학년
학년별 컴퓨터실 사용 시간																																																
구분	일	월	화	수	목	금																																										
19:00~20:00		1학년	1학년	1학년	1학년	1학년																																										
20:10~21:00	1학년	2학년	2학년	2학년	2학년	2학년																																										
21:10~22:00	2학년	3학년	3학년	3학년	3학년	3학년																																										
22:20~23:20	3학년	3학년	2학년	1학년	3학년	2학년																																										
21:20 ~21:50	휴식			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">퇴사하는 주 금요일</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,2학년</td> <td>21시 20분 퇴사</td> </tr> <tr> <td>3학년</td> <td>정상일과진행</td> </tr> </tbody> </table>			퇴사하는 주 금요일		1,2학년	21시 20분 퇴사	3학년	정상일과진행																																				
				퇴사하는 주 금요일																																												
1,2학년	21시 20분 퇴사																																															
3학년	정상일과진행																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">스포츠 동아리 활동 시간 및 학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">22:30 ~23:30</td> <td rowspan="2">자기 주도 학습</td> <td>22:30~23:20</td> <td>스포츠 활동과 자기주도적학습 中 택1</td> <td>화</td> <td>수</td> <td>목</td> </tr> <tr> <td>23:20~23:30</td> <td>활동장소 정리</td> <td>3학년</td> <td>2학년</td> <td>1학년</td> </tr> </tbody> </table>							스포츠 동아리 활동 시간 및 학년							22:30 ~23:30	자기 주도 학습	22:30~23:20	스포츠 활동과 자기주도적학습 中 택1	화	수	목	23:20~23:30	활동장소 정리	3학년	2학년	1학년																							
스포츠 동아리 활동 시간 및 학년																																																
22:30 ~23:30	자기 주도 학습	22:30~23:20	스포츠 활동과 자기주도적학습 中 택1	화	수	목																																										
		23:20~23:30	활동장소 정리	3학년	2학년	1학년																																										
23:30 ~23:50	☞ 인원점검																																															
23:50~	☞ 취침																																															
23:50 ~01:00	☞ 취침이후 자기주도학습 (희망자)																																															
01:00	☞ 전원 취침 ※ 시험 2주 전 부터는 01:00 이후 자기주도학습 가능																																															

# 군산중앙고등학교 기숙사 학생 자치회 운영 규정

## 【제 1 장 총 칙】

**제1조(명칭)** 본회는 군산중앙고등학교 기숙사학생자치회(이하 “자치회”)라 칭한다

**제2조(목적)** 군산중앙고등학교 기숙사에서 생활하는 학생들의 자율적이고 민주적인 생활을 위하여 회의 조직 및 운영에 관한사항을 세부적으로 규정함을 목적으로 한다.

## 【제 2 장 자치회 조직 및 활동】

**제3조(회원의 자격)** 자치회의 회원은 기숙사에 입사 중인 학생으로 한다.

**제4조(구성 및 임무)** 자치회 구성 및 임무는 다음 각 호와 같다.

1. 자치회 임원: 회장, 부회장, 학년 대표, 호실장 등으로 구성
2. 임원의 대표적 임무
  - 가. 회장: 자치회 총괄, 자율과 질서를 존중하는 기숙사 생활을 위한 각종 안전 협의 및 건의
  - 나. 부회장: 자치회장 보좌, 회장이 역할을 수행하기 어려울 경우 회장의 임무 대행
  - 다. 학년 대표: 기숙사 내 질서유지를 위한 생활교육 안내, 학년의 건의 사항을 회장에 전달
  - 라. 호실장: 각 호실을 대표, 실의 관리 및 건의 사항, 연락 사항 전달

**제5조(임원 선출 및 임기)** 임원 선출 및 임기는 각 호와 같으며 민주적 절차에 따라 선출한다.

1. 임원: 자치회에서 1학기에 1학년 대표선출, 2학기에 회장, 부회장, 2, 3학년 선출
2. 임명: 회장, 부회장, 학년 대표에게는 학교장의 임명장 수여
3. 임기: 1년
4. 임원이 임무를 수행하지 못할 경우 보궐선거로 선출하며, 임기는 잔여기간으로 함

**제6조(심의사항)** 자치회는 원활한 입사생활을 위하여 세부사항을 자치적으로 결정하며 다음 각 호에 대하여 심의한다. 단, 기숙사 운영 규정의 내용에 어긋나는 조항은 재논의 한다.

1. 자치회 회칙 제·개정에 관한 사항
2. 기숙사 생활 수칙 등에 관한 사항
3. 학생의 건의에 관한 사항
4. 그 밖에 자치회 운영에 관한 사항

**제7조(회의와 의결)**

1. 정기회의는 연 2회 이상 실시하며, 임시회의는 수시로 개최할 수 있다.
2. 자치회의 원활한 진행을 위하여 사전에 회의 개최 일정 등을 총사감장과 협의한다.

3. 자치회 결정사항은 운영위원회에 보고한다.
4. 과반수 출석과 출석인원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제8조(봉사활동시간 부여)** 자치회 학생들에게 자치 활동 시간만큼 학기 별로 교내 봉사활동 시간을 부여한다.

**제9조(자치회 임원 주요 활동)** 자치회 임원이 다음과 같은 기숙사 환경 및 생활수칙 준수를 확인한다.

1. 주요활동: 학우들의 바른 생활 습관 유도, 선후배간 예절 및 공동체 생활 규칙 준수, 민주적인 참여 의식 향상 고취
2. 환경미화활동: 기숙사 내외 환경 꾸미기, 필요 물품 또는 손상된 시설물을 직접 또는 학생들의 의견을 받아 생활관 운영부장교사에게 건의(각 방과 자습실 청소 및 정리 정돈 상태)
3. 봉사활동: 기숙사 내 봉사활동 적극 참여, 사감교사 업무에 협조
4. 쾌적한 자습실 조성 관리
5. 자율학습실 · 생활구역별 확인 활동

### 【 제 3 장 기숙사 생활 수칙 】

**제10조(생활 수칙 제정)**

1. 기숙사 생활 수칙은 입사학생들의 자발적 참여를 통해 기숙사 구성원(입사학생, 사감) 및 이해관계자(학부모, 교원 등)의 의견을 반영하고 민주적 절차에 따라 제정한다.
  2. 생활수칙 제정 시 반영될 사항은 다음 각 호와 같다.
    - 가. 공동체 생활에 필요한 기본적 예의범절(존중과 배려 등) 반영
    - 나. 학생이 주체가 되어 자율성과 협동성을 기를 수 있는 내용
    - 다. 학생 상호간, 학생과 사감 간 상호 존중하는 인권 우호적 규정
    - 라. 보건, 안전, 교우 관계 및 올바른 생활 습관, 학습능률 향상, 자신의 문제에 관한 교사와의 상담, 기타 생활 교육에 관련된 내용 등
3. 세부적인 기숙사 생활 수칙은 별지로 작성하고, 기숙사 입사학생 모두가 자치회에서 정한 생활수칙을 준수하여야 한다.

### 【 부 칙 】

본 회칙에 대한 개정은 자치회의 의결 사항에 따라 시행하며, 본 회칙에 명시되지 않은 사항은 학교규칙과 학생회칙에 준한다.

### 13. 학급 특색 사업

**공통**

#### 2022학년도 전학년 학급 활동

특색사업	내용
학급 자치회	· 학급 자치회 구성을 통한 학생 주도적 학급 운영
독서 프로그램	· 독서 마라톤 프로그램 · 사제동행 독서토론 프로그램 · 학급 미니도서관 운영 · 학급 내 독서 동아리 운영
멘토멘티 프로그램	· 봉사시간 부여
건강한 몸 만들기 프로그램	· 점심과 저녁시간을 활용한 체력 증진 활동
진로 나눔 프로그램	· 커리어넷등 진로진학 정보 탐색 및 나눔 활동 · 진로시간을 활용한 진로 심층 탐구 보고서 작성 및 발표 활동 · 진로 스터디그룹 활동
시사 토론 및 발표 프로그램	· 매스컴을 이용한 토론 및 발표 활동 · 시사 노트에 정리 활동
학급내 1인 1역할 봉사 프로그램	· 학급을 위한 1인 1역할을 정하여 봉사하기
자기주도 학습 프로그램	· 학급 & 2층 열람실에서 중식, 석식 시간 자기주도 학습 · 플래너 작성 및 학습일기 작성 · 진로탐구 3분 스피치 & 롤모델 발표하기
칭찬합시다	· 학급운영에 기여한 활동을 한 학생들을 추천하여 선정 · 친구의 장점을 찾아 칭찬하는 활동을 통해 자존감 향상
허클베리핀	· 허클베리핀 사업을 통한 진로, 자율활동 운영
학급 내 약속 정하기	· 학생 스스로 학급내 학교생활 규율을 작성하여 운영
바른말 사용하기	· 서로 존중하는 학급 문화 만들기 · 민주 시민의식 향상 및 고취

# 1-1 학급 특색 사업

## 1. 학급 운영 방침

- 가. '실패를 두려워하지 말고 초심을 잃어버리지 말자'
- 나. 자신의 진로를 찾아가는 즐거움 알자
- 다. 자신이 가지고 있는 능력 나눔과 협업을 통해 행복 가득한 학급을 만들자

## 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
독진 이어달리기 프로그램	25명	전학기	· 자신의 진로와 관련된 책을 읽고 정해진 발표일에 책을 소개
사제동행 인문학 독서토론 프로그램	25명	전학기	· 점심시간, 월요일 자치시간을 이용하여 인문학 양서 읽기 및 발표를 통해 인문학적·융합적 사고력 소양 함양과 토론활동
학급 미니도서관 운영	25	전학기	· 학급 미니도서관에 도서 기부 · 학급 내 소그룹 공통 진로 주제 도서 동아리 조직→독서→발표 · 동아리 별 자율 주제 공통 도서 선정 → 도서 → 토론 및 발표
또래 멘토링 프로그램	25명	전학기	· 학급에서 학습 의욕은 있으나 학습 능력이 부족한 학생을 대상으로 "또래 멘토링" 가입 신청서를 받아 일주일에 1회~2회 활동 · 국어, 영어, 수학, 탐구 과목 중 1과목을 선택 · 학습 재능기부 멘토 학생 생활기록부 기록 및 봉사시간 인정 · 학업 향상을 위한 노력 멘티 생활기록부 기록
건강한 몸 만들기 프로그램	25명	전학기	· 점심과 저녁시간을 이용하여 자기주도적 훈련을 실시 학기 말 측정
학급 진로백과 만들기 프로그램	25명	1학기	· 학기 초 커리어넷 등 진로진학 정보를 검색하여 자신의 관심분야를 발표하고 관련대학에 대한 다양한 정보를 공유 및 발표
학급 신문 및 매스컴을 활용한 토론 프로그램	25명	전학기	· 학급 신문 및 매스컴을 이용하여 자신의 진로와 관련된 내용 발표 및 토론 활동
학급을 위한 1인 1역할	25명	전학기	· 학급을 위한 1인 1역할을 정하여 봉사하기
진로 발표	25명	전학기	· 진로 시간을 활용한 진로 심층 탐구 및 보고서 작성 후 발표하기
자기주도적 학습 프로그램	25명	전학기	· 학급 & 2층 열람실에서 점심시간 30분 공부 후 식사

## 1-2 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 자신의 소질과 적성에 맞는 학습방향을 구체적으로 정하고, 뚜렷한 목표의식을 갖게 한다.
- 나. 자신의 진로를 탐색하고, 진학을 희망하는 대학과 미래의 직업을 탐색하도록 한다.
- 다. 학급을 위한 자율 활동과 진로 및 진학 방향을 탐색하고 모듬을 편성하여 학업에 대한 지식과 정보를 공유하며 자신의 소질과 적성에 대한 심화 및 발표 활동을 진행하는데 목적을 둔다.

### 2. 주요 특색사업

- 가. 학급 자율 활동
- 나. 학급 진로 및 진학 탐색활동
- 다. 학급을 위한 1인 1역할

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
학급 자율 활동	25명	2022.03. ~ 2023.02	활동계획에 대한 실천 활동
학급 진로 및 진학 탐색활동	25명	2022.03. ~ 2023.02	활동보고서에 대한 발표활동
학급을 위한 1인 1역할	25명	2022.03. ~ 2023.02	활동계획에 대한 실천 활동

## 1-3 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. '제때, 제자리에, 제 모습으로'
- 나. 배려하고 협력하는 마음가짐으로 예의바르게 생활하기
- 다. 미래의 나의 모습을 고민하고, 친구들과 함께 이야기 나누며 자신만의 빛깔 찾기

### 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
학급을 위한 1인 1역할	25명	전학기	• 우리반의 구성원으로서 자신의 역할을 책임감 있게 해내기
자기주도적 학습일기 작성	25명	전학기	• 자신의 인생에 진정한 주인공이 되기 위한 방법으로 학습일기 작성하기 • 올바른 학습 태도와 습관 기르기 • 매일매일 자신의 학습 목표 계획 세우고 실천
진로 발표 및 진로 신문 만들기	25명	전학기	• 진로 시간을 활용하여 자신의 진로 탐색 • 자신의 진로에 대해 발표하고 신문 만들기
칭찬합시다	25명	전학기	• 한 달 동안 우리반을 위해 큰 기여를 한 학생과 자신의 역할에 최선을 다한 학생을 추천 받아 '우리반 최고의 학생' 선정하기
멘토링 프로그램	25명	전학기	• 학습 재능기부 멘토 학생 생활기록부 기록 • 학업 향상을 위한 노력 멘티 생활기록부 기록
독서 토론 및 토의	25명	전학기	• 책 선정하여 함께 읽고 독서 토론 및 토의 진행
신문 사설 읽고 이야기 나누기	25명	전학기	• 신문 사설 노트에 정리한 후, 함께 이야기 나누기

## 1-4 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 스스로 서고 더불어 살자.
- 나. 자신을 들여다보고 자신의 소질과 적성에 맞는 진로를 탐색하기.

### 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
또래 멘토 멘티 활동	10~12	전학기	· 급우 간 멘토 멘티 정하기 · 멘토 멘티 간 학업 지도 및 상담 활동
독서 동아리	24	전학기	· 학급 내 소그룹 독서 동아리를 조직하여 자율주제로 공통 독서를 선정함. · 독서 후에 6가지 역할(디렉터, 서머라이저, 워드위자드, 커넥터, 페이지 픽커, 일러스트레이터) 중 하나를 맡아 수행한 뒤 활동지를 작성하여 토론을 함. 각 소그룹의 활동을 주기적으로 발표함.
학급을 위한 1인 1 역할	24	전학기	· 1인당 1역할을 정하여 학급을 위해 봉사하고 책임감을 가지며 실천하기
진로 발표	24	전학기	· 진로 시간을 활용한 진로 심층 탐구 및 보고서 작성 후 발표하기
시사노트	24	전학기	· 학급 신문을 정독하며, 각 분야별 기사를 통해 세상을 보는 눈을 기르고, 자신의 진로와 관련된 내용을 탐구하여 보고서 작성함. · 매일 읽기를 통해 논리력과 사고력을 함양함.
진로 스터디 그룹	24	전학기	· 유사한 진로를 가진 급우들 간 모둠 편성 · 공통 진로에 대한 정보 탐색 및 공유
기타	1~24	전학기	· 허클베리핀 진로탐사대 · 소그룹 스터디 활동

## 1-5 학급 특색 활동

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 자신의 진로를 주도적으로 탐색

### 2. 주요 특색사업

- 가. 꿈을 찾는 독서캠프
- 나. 진로 발표
- 다. 관심 분야 심화 탐구 발표
- 라. 학급 멘토링 활동

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
꿈을 찾는 독서캠프	24	3~4월	도서 구입 후 독서 활동
진로 발표	24	5~7월	진로 관련 사이트 자료조사 후 발표
관심분야 심화탐구발표	24	9~12월	관심분야 관련 자료조사 후 발표
학급 멘토링 활동	12	3월~12월	쉬는 시간, 점심 시간을 활용한 멘토링

1-6

학급 특색 사업

1. 학급 운영 방침

- 가. 모든 활동은 목표 의식을 가지고 자기 주도적으로 활동한다.
- 나. 타인의 생각을 비난하지 않고 이해하며 존중한다.

2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
우리 반 약속 정하기	24	3월 중	생활, 수업, 관계 약속을 각자 적어서 제출
1인 1역할	24	전학기	각자 학급을 위한 1역할을 책임감을 느끼며 실천하기
매주 학습플래너 작성	24	전학기	매주 학습플래너를 작성하여 목표를 가지고 학업 성취도 올리도록 노력하기
시사 노트 작성 및 토론	24	전학기	시사 문제를 노트에 작성하고 급우들과 토론하기
우리 반 퀴즈쇼	24	전학기	모듬별 담당 과목을 정해서 시험 기간 전 퀴즈 내기
진로 스피치	24	전학기	1주일에 1~2명. 자신의 진로에 관한 생각을 발표.
진로 독서	24	전학기	비슷한 진로를 꿈꾸는 친구끼리 모임을 형성하여 관련된 책을 읽고 이야기 나누기
진로 토론	24	전학기	자신의 진로와 관련된 토론 주제를 제시하고 급우들과 토론함으로써 견해 넓히기
너는 소중한	24	전학기	친구의 장점을 찾아 칭찬하기. 또는 친구가 듣고 싶은 말 해 주기를 함으로써 자존감 향상 돕기
매너가 사람을 만든다	24	전학기	고운 말 쓰기, 선생님께 인사하기. 예의 바른 행동하기 등 일상 예절 지키기를 잘 실천한 친구 선정하기
또래 멘토·멘티 활동	24	전학기	멘토-멘티 간 학업 상담 및 지도하며 방향성 잡기.

## 1-7 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 자신의 진로를 탐색하고 희망하는 대학과 미래의 직업을 탐색하자.
- 나. 활발한 지식 나눔 활동을 통해 학급 내 소속감을 부여하고 공동체 의식을 함양하도록 한다.
- 다. 학급의 교우 간에 공동체 의식을 함양하고 함께 성장하는 문화를 조성한다.

### 2. 주요 특색사업

특색사업	참여인원	시기	방법
2달 1권 학급 독서 활동	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로와 관련된 도서목록을 토의를 통해 정하여 도서를 읽고 독서기록장 작성 및 토론하기</li> <li>• 자신의 모듬이 선정한 책에 대해 발표 및 시상 (학기말)</li> </ul>
동갑내기 과외선생님	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급에서 학습 의욕은 있으나 학습 능력이 부족한 학생을 대상으로 “또래 멘토링” 가입 신청서를 받아 일주일에 1회~2회 활동</li> <li>• 국어, 영어, 수학, 탐구 과목 중 1과목을 선택</li> <li>• 학습 재능기부 멘토 학생 생활기록부 기록 및 봉사시간 인정</li> <li>• 학업 향상을 위한 노력 멘티 생활기록부 기록</li> </ul>
진로탐구 3분 스피치 & 롤모델 발표하기	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 시간을 활용한 진로 심층 탐구 및 보고서 작성 후 발표하기</li> </ul>
학급 신문 및 매스컴을 활용한 토론 프로그램	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 신문 및 매스컴을 이용하여 자신의 진로와 관련된 내용 발표 및 토론 활동</li> </ul>
학급을 위한 1인 1역할	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급을 위한 1인 1역할을 정하여 봉사하기</li> </ul>
시사노트 작성	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매주 한 편씩 사설이나 기사를 읽고 노트에 붙이고 소감 작성하기</li> </ul>
학급 토론 대회	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 분야별로 모듬을 편성하고 주제를 정해서 토론 발표 및 시상(학기말)</li> </ul>
바른말 사용하기	24명	전학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서로 존중하며 격려하는 학급 문화 만들기</li> <li>• 욕설이나 비속어 사용을 자제하고 바른 언어 사용하기</li> </ul>

1-8

학급 특색 사업

1. 학급 운영 방침

- 가. 자신의 소질과 적성을 탐색하고 뚜렷한 목표 의식을 갖게 한다.
- 나. 자신의 진로에 대한 끊임없는 고민과 탐색을 하며 미래를 준비하는 자세를 기른다.
- 다. 협력과 소통을 통해 집단적 지성인의 삶을 준비한다.

2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
Daily English Words	24	전학기	·매일 10개 영어 단어 외우기 ·매주 금요일 단어 시험
Daily English Listening	24	전학기	·매주 월요일, 금요일 영어듣기 평가 실시
Daily English Reading	24	전학기	·매주 월요일 영어책 및 영어지문 읽고 감상문 쓰기
학급을 위한 1인 1역할	24	전학기	·학급을 위한 1인 1역할 정하여 책임감 있는 중앙인 육성 ·매주 월요일 반성의 시간을 통해 장단점 및 개선 사항 논의
진로 발표	24	전학기	·진로시간을 활용한 미래 진로에 대한 심층 탐구 및 발표를 통한 정보 공유

**2-1**

**학급 특색 사업**

**1. 학급 운영 방침**

- 가. 올바른 인성과 바람직한 의사결정 능력을 갖춘 학급 공동체 육성.
- 나. 자기 주도적인 행동 방식이 체화된 생활 공동체 의식의 함양.
- 다. 확고한 목표의식과 책임감을 바탕으로 한 문제 해결 역량의 강화.

**2. 주요 특색사업**

- 가. 학급 흥문관 : 통합적 사고 역량과 문제해결 자산 축적을 위한 독서 활동
- 나. 학급 진로 보감 발간: 개인별 진로 진학 계획과 청사진을 담은 백서 작성 및 정보 공유하기 활동

**3. 특색사업별 세부사항**

특색사업	참여인원	시기	방법
다이제스티드 고전 독후 활동[클라식 콕타/ Classic cocta]	22	2022년 3월~ 2023년 1월	① 다이제스티드 아티클(D.a) 고전 선택하기(2권/학기) -선택기준 : 개인별/분야별 -기 간 : 2022년 3월 ~2023년 2월 ② 학기별 D.a 독후 발표 및 토론(1편/개인) -기 간 : 2022년 7월 및 2023년 1월
개인별 진로 목표 선정 및 '진로보감' 작성	22	2022년 3월~ 2023년 1월	① 개인별(영역별) 진로 선택하기 -선택기준 : 본인 희망 진로 -작성방법 : 플랜A 및 플랜B -기 간 : 2022년 3월 ~2023년 2월 ② 개인별 진로 정보 수집 및 계획서 작성 -기 간 " 2022년 4월 ~ 2022년 11월 ③ 진로 청사진 발표 및 토론 -기 간 : 2022년 7월 및 2023년 1월 ④ 진로보감 제작 : 2022년 12월

## 2-2

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 모두가 주인이 되는 학급 만들기
  - 2학년 2반 모두가 주인으로 참여하고 각자의 역할을 성실히 수행하는 가운데 자율적으로 움직이는 학급 만들기
- 나. 더불어 살아가는 방법을 익히고 실천하는 학급 만들기
  - 부서별 활동을 통한 역할 수행을 통해 서로 돕고 이해하며 배려하는 삶을 익히고 실천하기
  - 멘토링 봉사활동 및 환경정화 봉사활동을 계획하고 실천하여 학급 친구들과 상호 작용의 기회를 갖고 동시에 자기 삶의 가치를 느끼며 보람 찾기
- 다. 자신을 세우고 세상에 대한 이해를 넓히기
  - 진로 탐색과 열린 만남을 통하여 자기 삶의 목표를 구체화하기
  - 다양한 책 읽기와 신문읽기, 발표 및 토론을 통해 말하기 능력과 글쓰기 능력을 키우며 세상에 대한 이해 넓히기
  - 여러 분야의 지식을 쌓기 위해 환경, 자동차, 등 자연 과학 분야에도 관심 두고 인문 사회 분야와 연결하기

### 2. 주요 특색사업

- 가. 학급 부서를 교육지원부, 또래상담부, 미디어부, 체육 의료부로 편성 운영
- 나. 진로 탐색 및 주제 탐구 활동을 통한 자기 주도적 학습 경험으로 학업에 대한 열정과 실력 키우기
- 다. 봉사활동 및 예체능 활동을 통해 공동체 의식, 책임감 키우기

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
함께 성장하기	학급 전체	상시	점심시간과 쉬는 시간을 활용하여 국, 영, 수, 사탐, 운동, 상담 등 멘토링 활동 시행 멘토링 과목별로 멘토와 멘티 역할 바꿔 멘토링 활동 실시
시사뉴스읽기	학급 전체	상시	신문을 읽고 이를 활용한 포트폴리오 작성, 토론 및 토의 활동
활동 발표회	학급 전체	월별	부서별 활동 계획 및 실천 사항 발표
작은 봉사	학급 전체	수시	학급 봉사활동

**2-3**

**학급 특색 사업**

**1. 학급 운영 방침**

- 가. 학급 특색사업 및 다양한 교육활동에 주도적으로 참여한다.
- 나. 다양한 상황에서 다양한 문제 직면 시 스스로 해결할 수 있는 능력을 기르자.

**2. 주요 특색사업**

- 가. 구체적인 진로를 이해하기 위한 활동.
- 나. 사회적 이념과 변화가는 이념을 이해하기 위한 활동.

**3. 특색사업별 세부사항**

특색사업	참여인원	시기	방법
또래 멘토 멘티활동	희망자	2022학년도 1학기, 2학기	멘토와 멘티 역할을 지정하여 상시 활동.
진로 스터디 그룹 활동			희망진로 분야의 관련성을 통해 그룹으로 진로 탐색활동 실시.
목표 성취활동 일지			자신의 다양한 분야의 목표 성취 실적을 작성.
진로 탐구활동 일지			자신의 진로 분야의 탐구활동 작성.
릴레이 상식 퀴즈			로테이션으로 퀴즈담당을 지정해 스피드퀴즈를 실시.
진로 및 진학 포트폴리오 작성	학급 구성원 전원		진로 탐색 활동 과정에서 얻은 정보를 포트폴리오로 제작.
명언 릴레이			로테이션으로 명언과 그 뜻을 조사해 발표.
인문 사회 정책 공모전			다양한 사회 정책을 직접 기획하고 공모.
진로 발표 / 진로 심화 발표			희망 진로 탐색 과정과 정보를 발표.
학급을 위한 1인 1역할			다양한 학급 내 역할을 선택하여 수행.
학급 스포츠 자율 활동		주기적인 팀스포츠 활동 실시.	

**2-4**

**학급 특색 사업**

**1. 학급 운영 방침**

- 가. 진로 탐색과 탐구 활동을 함께 이루어 간다.
- 나. 계획 실천과 반성을 통해 시간관리 및 학습관리를 한다.

**2. 주요 특색사업**

- 가. 진로 관련 뉴스나 공개 자료의 발표, 토론
- 나. 학습 플래너의 작성과 점검

**3. 특색사업별 세부사항**

특색사업	참여인원	시기	방법
진로관련 발표	26	연중	한 번 이상 창체진로 시간등을 이용하여 진로관련 뉴스나 공개자료를 발표, 토론
학습플래너 작성	26	연중	주말 또는 주초에 일주일 계획 작성 하여 매주 금요일 점검

## 2-5

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 도덕적 가치를 중요하게 여기는 바른 인성으로 서로의 성장을 도움
- 나. 자기 주도적인 진로 탐색을 통한 구체적인 진로 설계
- 다. 책임감을 바탕으로 한 나눔과 배려의 실천으로 공동체 의식 함양

### 2. 주요 특색사업

- 가. 1인 1기여
- 나. 또래 멘토-멘티 활동
- 다. 독서토론 및 주제를토론
- 라. 진로 백과사전 제작
- 마. 허클베리핀 활동
- 바. 학급신문 제작

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
1인 1기여	25	연중	학급 부서를 실장, 부실장, 총무, 서기 외 21개로 세분화하고 모두 부장의 임무를 맡아 리더로서의 역량을 키워감.
또래 멘토-멘티 활동	25	연중	자투리 시간을 활용하여 과목별 학습 담당자가 멘티의 학습을 도움.
독서토론	25	연중	자기 계발 및 진로 관련 도서를 선정하여 발표 및 토론 진행
주제토론	25	연중	시사, 이슈, 진로 등 다양한 주제로 자유&찬반 토론 진행
진로 백과사전 제작	25	연중	진로 탐색 및 탐구 결과물을 백과사전으로 제작
허클베리핀 활동	25	연중	허클베리핀 활동
학급신문 제작	25	연중	학급의 행사 및 뉴스, 친구들의 동향, 탐구 및 탐색 결과 등을 기사화해 신문으로 제작

## 2-6

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 자신의 잠재력과 재능을 파악하고 나눔으로써 학습공동체를 실현한다.
- 나. 지속적으로 진로를 탐색하고 심화 활동을 함으로써 꿈을 구체화하고 전문화한다.
- 다. 민주사회의 시민으로서 적극적으로 학급 활동을 하며 삶에 대한 주인의식을 지닌다.

### 2. 주요 특색사업

- 가. 교학상장 프로젝트
- 나. 학급 독서 동아리
- 다. 1인 1역할
- 라. 5분 명언 릴레이
- 마. 진로 포트폴리오
- 바. 실험이 있는 교실

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
교학상장 프로젝트	2-12	전학기	· 멘토 멘티 정하기 · 멘토 멘티 간 학업 지도 및 상담 활동
학급 독서 동아리	25	전학기	· 학급 독서 활성화 방안 기획 운영 · 학급 내 소그룹 자율 주제 독서 동아리 조직 · 동아리 별 자율 주제 공통 독서 선정 → 독서 → 토론 및 심층 보고서 작성 → 발표
1인1역할	25	전학기	· 학급을 위한 1인 1역할을 정하여 자신의 재능을 기여, 봉사
5분 명언 릴레이	25	전학기	· 자율 시간에 인생의 목표와 관련된 명언을 조사하고 이를 발표함으로써 긍정적인 가치관을 함양
진로 포트폴리오	25	전학기	· 유사한 진로를 가진 친구들끼리 모둠 편성 · 공통 진로에 대한 정보 탐색 및 공유 · 진로포트폴리오에 저장
실험이 있는 교실	2-12	전학기	· 진로와 관련하여 모둠을 편성하고 주제를 선정하여 실험을 진행 · 실험의 과정과 결과를 보고서로 기록하여 발표

## 2-7

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 학년 초 모든 학생들이 구체적인 진로를 계획하고 이를 바탕으로 교과 및 수시 준비를 성실히 이행해 간다.
- 나. 진로에 관련된 직접적인 활동이 제한된 바, 독서나 뉴스 기사 등을 통하여 간접적인 체험을 지속적으로 이행하고 이를 동료 학생들과 공유한다.
- 다. 코로나 상황이 나아지면 진로 관련 현장체험학습을 통하여 직접적인 체험활동을 진행하고 이에 소감문을 작성, 공유한다.
- 라. 그 밖에 비슷한 진로를 갖은 동료학생들과 모둠을 만들어 지속적인 독서토론, 학업 멘토링 등을 진행하여 집단지성의 장점을 극대화 시킨다.
- 마. 위 활동들은 모두 학교홈페이지에 있는 학급홈피를 활용하여 그 활동에 대한 자료 및 소감들을 공유하고 이를 바탕으로 생활기록부를 작성한다.

### 2. 주요 특색사업

- 가. 진로탐색 및 프랜 작성 후 발표
- 나. 진로 모둠 별 독서 후 독서토론
- 다. 매일 1인 기자 지정 후 진로(국내, 해외) 및 학급 내의 다양한 이슈들을 작성하여 학급홈피에 작성
- 라. 학급 내 부적응자 및 이슈메이커 학생들에 대한 지도차원에서 매 학기마다 사제동행 등반 이행
- 마. 한국은행, 법원, 경찰청 등 여건이 되는 한 현장체험활동 진행

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
진로탐색 및 프랜 작성 후 발표	전원	3월	학급홈피 작성 후 발표
독서토론	전원	매월 1회	학급홈피에 독후감 작성 후 토론 결과 역시 학급홈피에 작성
오늘의 이슈	전원	수시	학급홈피에 작성
사제동행 등반	4~6명	학기당 1회	군산, 또는 전라북도권 등산
현장체험활동	전원	정기고사 마지막 날 활용	혁신학급 지원금 활용

## 2-8

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 학습공동체로서 진로 탐색과 탐구 활동을 함께 이루어 간다.
- 나. 계획 실천과 반성을 통해 시간관리 및 학습관리를 한다.
- 다. 열정을 가지고 적극적으로 생활하며 칭찬을 많이 한다.

### 2. 주요 특색사업

- 가. 멘토 멘티 학습 공동체
- 나. 칭찬 릴레이
- 다. 지식채널e감상
- 라. 1학기 1도서 읽기

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
멘토 멘티 학습 공동체	25	연중	개인의 성향과 개인별 학업수준을 고려하여 5명 소그룹 집단을 조직하여 서로 공부를 도와줄 수 있도록 한다. 활동은 주로 쉬는 시간, 점심시간, 자율학습시간 등에 이루어지도록 하여 자유로운 분위기에서 자기주도적인 학습환경을 조성함.
칭찬 릴레이	25	연중	게시판에 칭찬할 학생의 이름과 칭찬 이유를 포스트잇 등에 적어 붙임. 칭찬받은 학생은 소감과 앞으로의 각오를 적어 담임선생님에게 제출하여 생활기록부에 기록함.
지식채널e감상	25	연중	매주 1회 전공과 관련된 지식채널e를 감상한 후, 2~4줄 내외의 짧은 감상평을 작성함.
1학기 1도서 읽기	25	연중	1학기에 도서 1권 이상을 읽고 10줄 내외로 독후감을 작성하여 담임선생님에게 제출. 독서활동상황에 입력.

### 3-1

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 진로와 부합된 시사 주제 탐구활동을 통한 진로 탐색과 미래사회에서 요구한 인재상으로서 필요한 역량 키우기
- 나. 독서 토론 활동을 통한 민주적 시민의식 고양
- 다. 멘토-멘티 학습을 통한 협력학습으로 공동체 의식 함양

### 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
시사 주제 탐구활동	23	학기 중	사회, 경제, 체육, 문화, 복지, 환경 분야의 시사 주제를 선정하여 탐구 및 발표를 통해 사회구성원으로서 책임과 의식 기르기
독서 토론 활동	23	학기 중	진로 및 흥미 있는 도서를 선정하여 정보 공유 및 사회적으로 올바른 의식 기르기
멘토-멘티 협력 수업 활동	23	학기 중	협력 수업을 통해 공동체 의식을 기쁨으로써 사회구성원으로 역할의 중요성 인식

## 3-2

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 공동체의 일원으로서 공감 능력과 배려심 함양.
- 나. 합리적 사고와 인문학적 소양의 균형 있는 발전.
- 다. 독서의 일상화

### 2. 주요 특색사업

- 가. 학급 생활목표 공모
- 나. 세상 바라보기, 바로보기
- 다. 개인별 주제 발표
- 라. 진로 탐색
- 마. 또래 행복 프로젝트
- 바. 사제동행 독서

### 3. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
학급생활목표공모	23	3월	- 1년 동안 자신의 학교 생활의 목표를 정하고 이를 다른 학생과 공유하고 서로 격려하는 학교 생활이 될 수 있도록 함. - 개인별로 응모한 학급생활목표 중 다수의 학생이 선택한 생활 목표를 선정하여 학급의 생활 목표로 정함.
세상 바라보기, 바로보기	23	1학기	인문학적 소양과 사고력을 키우고 공동체를 바로 보기 위한 모둠 형태의 독서 토론 활동
개인별 주제 발표	23	1학기	개인의 진로, 사회적 이슈, 과학적 지식, 생활 상식 등 자유로운 주제를 선정하여 학생들에게 유용한 정보를 다양한 방법으로 전달함.
진로 탐색	23	1학기	진로 시간 등을 활용하여 자신의 진학과 진로에 대한 구체적 정보와 사회적 역할, 직업 윤리, 전망 등을 조사하여 진로 선택에 도움이 될 수 있도록 함.
또래 행복 멘토링	희망자	1-2학기	학급 학생들을 멘토-멘티의 관계로 연결하여 교과 학습 및 또래 상담 등을 통해 학업 성적 향상과 공감 능력을 키울 수 있도록 함.
사제동행 독서	23	연중	교사와 학급 학생들이 공통의 도서를 선정하고 독후감 작성, 토론 등의 활동을 통해 공동체의식과 독서 능력 개발

### 3-3

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 자신의 재능을 토대로 학급 활동에 적극 참여하여 주체성과 책임감을 기른다.
- 나. 학급에서 공동체 의식을 함양하고 성장하는 문화를 만든다.
- 다. 자신의 진로를 탐색하고 다양한 지식을 공유하며 자신만의 정체성과 가치관을 확립한다.

### 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
칭찬카드 작성	학급전체	월별	반에서 선행을 실천한 학생을 칭찬하는 카드를 작성함.
1인 1기여	학급전체	학기 중	학급의 학생들이 모두 한 가지 역할을 맡아 적극적인 학급생활을 함.
학급자치회	학급전체	학기 중	학급자치회를 실시하여 매주 생활목표에 맞게 학급 생활을 진행할 수 있도록 의견을 모음.
독서토론	희망자	학기 중	학기별로 책을 선정하여 독서토론을 실시하고 다양한 독후활동으로 연계하여 실시함.
멘토-멘티 학습	희망자	학기 중	교과별로 우수한 학생이 멘토 역할을 맡아 멘티 학생과 같이 공부하고 성장해나감.
진로발표	학급전체	학기 중	진로시간을 활용하여 자신의 진로에 대해 발표하고 희망진로분야에 대해 심층 탐구하여 포트폴리오를 작성함.

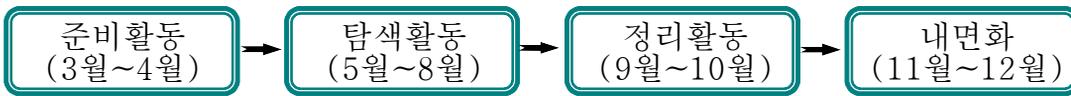
3-4

학급 특색 사업(교실에서 찾은 희망)

1. 학급 운영 방침

- 가. 학생들 상호간에 관심을 통해 서로를 이해하고 배려하며 함께 성장하는 실천 공동체를 정착시킨다.
- 나. 함께 찾고 스스로 익히는 배움 중심으로 꿈과 적성을 키우는 공동체가 되도록 한다.

2. 특색사업별 세부사항



1. 준비 활동 : 나에 대한 이해, 나의 길, 내가 갖고 싶은 직업, 직업 기준 등
    - 가. 자아 이해 : 자신의 적성과 흥미, 성격과 가치관, 신체조건과 환경, 타인과의 관계 맺기 등을 파악하며 능력중심의 진로를 선택할 수 있는 기반을 마련하도록 운영한다.
    - 나. 일과 직업 이해 : 일과 직업의 의미와 필요성을 인식하고, 일에 대한 긍정적인 태도를 갖도록 하는데 목적이 있다.
  2. 탐색 활동 : 준비활동에서 정립한 진로 의식을 기반으로 관심 분야와 관련된 자료를 탐색하는 과정
    - 가. 탐색 방법 : 관심 분야가 유사한 학생끼리 모임을 만들고 각자 탐색한 자료를 공유하여 기본적 지식을 토론하여 결과로 도출하는 과정을 반복
    - 나. 실시 : 매주 월요일 1교시 자치 적응 시간과 토요일 자기 주도 학습 시간을 이용하여 모둠별로 능동적인 활동을 할 수 있다.
  3. 정리 활동
    - 가. 탐색활동으로 진로를 정립한 결과를 바탕으로 자신에 맞는 학과를 정하고 원하는 대학을 선정하여 수시에 지원한다.
    - 나. 매주 월요일 1교시 자치 적응 시간을 이용하여 지원한 학과에 맞는 이슈들에 적용되는 개념을 찾아 정리하면서 자신의 적성을 키우는 시간으로 활용
  4. 내면화
    - 가. 함께 찾고 스스로 익히는 배움의 과정을 가진 학습 공동체에서 성장할 수 있다는 것을 깨닫고 활용할 수 있도록 한다.
    - 나. 자기 방어적인 자세를 극복하고 자신감을 가지고 개척해 나갈 수 있는 터전을 마련한다.
- \* 담임 역할 : 직접 관여하지 않고 자발적으로 행할 수 있도록 유도하면서, 적절한 자료 제시와 조언으로 포기하지 않도록 격려한다.

### 3-5

## 학급 특색 사업

### 1. 학급 운영 방침

- 가. 학급 목표 “좋은 생각, 밝은 웃음”을 기반으로 건전한 생각과 웃음이 넘치는 학급 만들기
- 나. 서로 돕고 의지하는 공동체 실현을 목표로 다양한 프로그램 운영
- 다. 목표하는 대학에 진학하고자 모두가 노력하는 학급 만들기

### 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
따뜻한 학급 만들기 프로그램	25	3월~12월	전북교육청 지원사업으로 가치를 공유하는 학급을 세우고 학급 독서 활동 및 학급 단합 활동 진행
같이, 가치 읽기	25	3월~1월	공동 독서 및 개인 독서 활동을 통해 진로에 한 발 다가가는 활동 진행하고 토론 및 자유주제 탐구활동 등 독후활동으로 확장
신문 읽기 활동	25	3월~1월	자신의 관심 분야에 관련된 신문 기사를 찾아 읽으며
학급 1인 1기여	25	3월~1월	학급 1인 1기여(역할)를 통해 자주적이고 적극적인 학급 생활 진행
학급 멘토링 활동	25	3월~1월	각 과목별 멘토, 멘티 역할을 맡아 함께 공부하고 성장하는 경험을 공유 - 교육과정 내 봉사활동으로 기록
학급 자치회	25	3월~1월	학급 자치회를 통해 더 나은 학급 생활을 할 수 있도록 의견을 모으고 목표한 활동을 진행

3-6

학급 특색 사업

1. 학급 운영 방침

- 가. 학급 학생들의 한마음으로 만들어 가는 추억이 있는 고3 교실 형성
- 나. 자신의 진로에 대한 탐색을 통해 꿈을 찾아가는 교실 만들기
- 다. 관련 분야에 대한 독서를 통한 토의와 토론 문화 형성

2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
친구의 관심 분야에 대한 이해 활동	24	연중	· 친구의 관심 분야와 진로 희망 분야에 대한 이야기를 서로 공유 · 친구들과 서로 이야기하며 자신이 해야 할 것에 대해 심층적 탐구
진로 희망 분야 독서	24	연중	· 자신의 진로 희망분야에 대한 독서활동을 통해 향후 진학의 꿈을 구체화 함.
조별 독서 토론 활동	24	연중	· 담임 교사와 함께 조를 편성해 독서를 하며 관심 분야에 대한 이해를 공유 · 서평쓰기, 독서 퀴즈, 작가에게 편지쓰기 등 활동을 통해 독서 활동을 더욱 구체화함.
학습 멘티 멘토	24	연중	· 과목별 멘티 멘토 관계를 형성하여 과목에 대한 학습 도움을 주고 받음.
역할 부여	24	연중	· 모든 학생들에게 하나 이상의 역할을 부여하여 학급에 도움이 되는 일을 해나감. · 자기 주도적인 역량을 키우고 모든 일에 솔선수범하는 학생으로 성장해감.

### 3-7 학급 특색 사업

#### 1. 학급 운영 방침

- 가. 학급 학생이 서로 도와주며 존중하는 민주적인 분위기 조성
- 나. 학급의 목표와 더불어 학급구성원의 개인적 목표를 동시에 달성

#### 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
진로 탐색	24	1학기	자신의 진학과 진로에 대한 구체적 정보등을 조사하여 진로 선택에 도움이 될 수 있도록 함.
개인별 주제 발표	24	1학기	개인의 진로, 사회적 이슈, 과학적 지식, 생활 상식 등 자유로운 주제를 선정하여 학생들에게 유용한 정보를 다양한 방법으로 전달함.
또래 행복 멘토링	희망자	1-2학기	스스로 학급 학생들이 멘토-멘티의 관계를 구성하여 교과 학습 및 또래 상담 등을 통해 성장하도록 함.
독서토론	24	1학기	진로로 방향이 비슷한 학급 구성원끼리 도서를 선정하여 독서 후 독후 활동으로 발표 및 토론을 진행함.
심화탐구 주제 발표	24	1학기	진로 관심분야와 관련하여 탐구정신을 바탕으로 주제선정 후 심화 탐구 활동을 바탕으로 보고서를 작성함.

### 3-8 학급 특색 사업

#### 1. 학급 운영 방침

- 가. 서로가 서로를 존중하는 배려깊은 학급 구성원으로 자라날 수 있도록 돕는다.
- 나. 마음을 터놓고 이야기하며 상대방을 이해할 수 있는 시간을 주기적으로 갖도록 한다.
- 다. 어려움을 알게 되었을 때 서로가 함께 돕는 따뜻함으로 건강한 학교 생활을 할 수 있도록 한다.

#### 2. 특색사업별 세부사항

특색사업	참여인원	시기	방법
따뜻한 학급 세우기 위한 다모임 활동	24	3월 중	일년 동안의 학급 운영에 대해 서로 의견을 나눔
문화체험	24	5월 중	어려웠던 학기초를 보낸 이후 영화감상을 하면서 스트레스를 해소하고 서로를 격려함
친구 장점 찾기 활동	24	6월 중	친구에 대해 느꼈던 장점들을 글로 써서 교환하고 마음을 확인함
공감 편지 쓰기 활동	24	9월 중	평소에 전하지 못했던 이야기들을 편지로 적어 전하고 답장을 하며 서로를 더 깊이 이해함
문화체험	24	11월 중	일년을 마무리하며 학교를 벗어난 더 넓은 세상에 대해 생각하고 미래를 계획함

## 14. 탐구활동 발표회

# I. 독후 활동 발표회 운영 계획

[국어과, 미술과]

## 1. 목적

- 가. 독후 활동을 통해 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장
- 나. 개인과 주변의 삶을 고찰하고 자신의 생각을 글로 표현하는 논리력 신장
- 다. 국어 독서 활동을 미술 수업에 적용하여 창의적이고 융합적인 능력 신장

## 2. 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 5. 2(월) ~ 12. 30(금)
- 나. 발표회 장소 : 군산중앙고 창의적체험활동부 카페(<https://cafe.naver.com/oseongsan>)
- 다. 참가 대상 : 1, 2, 3학년
- 라. 운영 내용 :

구분	내용(주제)	참가단위
	독후 활동 발표	개인

마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
국어과	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 독후감 쓰기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 읽은 책에 대해 다면적으로 생각하고 이해하여 1,000자 내외의 독후감 쓰기</li> </ul> </li> <li>2. 책갈피 만들기(미술과 협력 수업)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 읽은 책의 내용에서 인상깊은 부분의 문구와 그림을 통해 책갈피를 만들어 보기</li> <li>- 우리 고장의 대표 작가와 그 작품을 매개체로 하여 만들어 보기</li> <li>- 우리 고장을 배경으로 하는 작품을 찾아 있고 그곳의 사진을 배경으로 만들어 보기</li> </ul> </li> <li>3. 도서 필사 릴레이                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서 후 마음에 드는 문구를 10줄 내외로 작성</li> <li>- 자필로 작성한 후 작성 내용을 사진으로 찍어 온라인 게시판에 탑재하기</li> <li>- 책에서 인상깊은 부분에 대해 자신의 생각을 덧붙여 보기</li> </ul> </li> </ol>	5. 2(월) ~ 12.30(금)

## II. 3분 스피치 발표회 운영 계획

[영어과]

### 1 목적

- 가. 제시된 사회적 이슈의 주제에 대해 건전한 비판력과 종합적 분석력을 배양하여 글로벌 인재 육성에 기여한다.
- 나. 사회 현상과 논란이 되는 이슈를 바라보는 종합적이고 분석적인 탐구력과 건전한 마인드 형성을 기른다.

### 2 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 2022. 06. 24.
- 나. 발표회 장소 : 영어전용실
- 다. 참가 대상 : 1, 2학년
- 라. 운영 내용

구분	내용(주제)	참가단위
	사회 현상과 사회에서 진행되는 건전한 주제 선정	개인

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
영어과	자체 계획 수립 후 대회 개최 (서류, 온라인 오프라인 방식 선택 가능)	06. 24 (금)

### 3 대회 준비물

대회명	주관 측 제공	참가자 준비물
3분 스피치 발표회	없음	없음

## III. Essay 쓰기 발표회 운영 계획

[영어과]

### 1. 목적

- 가. Essay 쓰기를 통해 창조성과 논리성, 종합적 분석력을 배양하여 글로벌 인재육성에 기여한다.
- 나. Essay에 대한 관심과 주제에 대한 자신의 견해를 글로 표현하는 능력을 향상시키고 진단함으로써 자기표현의 발현(發現)적 동기를 부여한다.

### 2. 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 2022. 06. 24.
- 나. 발표회 장소 : 다목적실
- 다. 참가 대상 : 1, 2학년
- 라. 운영 내용

구분	내용(주제)	참가단위
	자연과학, 인문사회 등 사회 현상과 진행되는 이슈 선정	개인

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
영어과	자체 계획 수립 후 대회 개최 (서류, 온라인 오프라인 방식 선택 가능)	06. 24(금)

### 3. 대회 준비물

대회명	주관 측 제공	참가자 준비물
Essay 쓰기 발표회	Essay 용지 제공	필기도구

## IV. 통계 활용 발표회

[수학과]

### 1 목적

- 가. 입시를 위한 문제 풀이 위주의 수학교육에서 재미있는 수학으로의 전환
- 나. 학생 주도의 또래 활동을 통해 의사소통 능력과 사교성 배양
- 다. 수학 교구와 도서를 체험하며 논리적이고 창의적인 사고력 신장의 필요

### 2 추진 개요

- 가. 일시 : 11월 예정
- 나. 장소 : 수학교실
- 다. 참가 대상 : 전학년
- 라. 운영 내용 :

구분	내용(주제)	참가단위
	용어를 3분 동안 설명할 수 있도록 함.	개인

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
수학과	수업시간에 예선전을 통해 선발된 학생 결선 대회	11월

## V. 과학 주제 포스터 발표회 운영 계획

[과학과]

### 1 목적

- 가. 문제 해결 체험을 통한 과학적 상상력 및 탐구력 함양
- 나. 대회 운영을 통한 과학 활동 동기 부여로 미래 과학기술 인재 육성

### 2 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 7. 11(월) ~ 7. 13(수)
- 나. 발표회 장소 : 제1,2과학실(3, 4층 과학실)
- 다. 참가 대상 : 1, 2, 3학년
- 라. 운영 내용

구분	내용(주제)	참가단위
	과학 주제 포스터 발표회	개인

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
과학과	관심을 갖고 있는 과학 관련 주제에 대해 탐구한 후 주제의 내용을 전달 할 수 있는 포스터를 제작 전시하며 학생들에게 내용을 소개 함	7. 11(월) ~ 7. 13(수)

### 3 대회 준비물

대회명	주관 측 제공	참가자 준비물
과학 주제 포스터 발표회	이젤	포스터 설명자료

## VI. 과학 지식 짜우기 발표회 운영 계획

[과학과]

### 1 목적

- 가. 책 읽기를 통해 과학적 소양과 문제 해결 능력을 기르고 창의적 사고력을 키우기 위함.
- 나. 대회 운영을 통한 과학 활동 동기 부여로 미래 과학기술 인재 육성에 이바지함.

### 2 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 7. 18(월) ~ 7. 20(수)
- 나. 발표회 장소 : 제1,2과학실(3, 4층 과학실)
- 다. 참가 대상 : 1, 2, 3학년
- 라. 운영 내용

구분	내용(주제)	참가단위
	과학 지식 짜우기 발표회	개인

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
과학과	관심을 갖고 있는 과학 관련 주제의 책을 읽은 후 책 내용을 학생들에게 소개함	7. 18(월) ~ 7. 20(수)

### 3 대회 준비물

대회명	주관 측 제공	참가자 준비물
과학 주제 포스터 발표회	도서구입	독후 감상문

## VII. 정책제안 발표회 운영 계획

[사회과]

### 1. 목적

- 가. 공적 문제를 해결하고 개선하기 위해 정부 차원에서 결정한 각종 정책사업의 의의를 살펴보고, 현대사회에서 요구되는 정책을 제안하여 사회문제를 해결하는 민주 시민으로서 자세를 갖는 것을 목적으로 한다.
- 나. 사회기관과 민간차원에서 정책의 제정이 필요한 경우를 탐색하여 보다 나은 사회를 위하여 추진될 수 있는 의견을 반영하는 능력을 기른다.
- 다. 정책에 대한 참여의식을 가지고 자신의 의견을 말하고 질문할 수 있는 기회를 가진다.
- 라. 청소년을 위한 정책 및 국가정책에 관심을 갖고 정책 결정에 적극적으로 참여하는 자세를 기른다.

### 2. 추진 개요

- 가. 대회 일시 : 2022년 11월
- 나. 대회 장소 : 학교운동장
- 다. 참가 대상 : 1, 2학년
- 라. 운영 내용 :

구분	내용(주제)	참가단위
발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년들이 지역사회에 변화가 필요한 부분을 직접 찾고, 이를 변화시킬 수 있는 다양한 정책 제안</li> <li>- 청소년활동, 문화예술, 안전, 인권, 생활, 교육, 기타 분야의 청소년 정책 및 프로그램 제안</li> </ul>	개인, 단체

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
사회과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신청서 및 제안서 제출</li> <li>- 발표형식은 자유(발표파일(PPT 또는 프레지, 미디어 자료 등), 연극, 노래 등)</li> </ul>	11월

## VIII. 노랫말 창작 발표회 운영 계획

[음악과]

### 1. 목적

가. 제곡에 노랫말을 새롭게 창작하여 자신에게 잠재되어 있는 독창성과 창의성을 이끌어 냄으로써 창조적인 미래 융합형 인재로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.

### 2. 추진 개요

가. 발표회 일시: 11월 ~ 12월 중 실시

나. 발표회 장소: 음악실

다. 참가 대상: 1학년

라. 운영 내용

구분	내용(주제)	참가단위
	노랫말 창작 발표회	개인

마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
음악과	교내 활동 및 교육적인 내용의 주제를 정하여 대회 당일 제시	11월 ~ 12월 중

바. 주제 선정 및 평가 위원: 교내 예능부 교사

## 15. 읽기, 말하기, 글쓰기, 인문교육

### 1. 추진 근거

- 가. 인문학 및 인문정신 문화의 진흥에 관한 법률(제13940호, 2016.2.3.)
- 나. 독서문화진흥법(법률 제14428호, 2017.3.21.)
- 다. 전라북도 학교 독서교육 조례(제4205호, 2016.1.4.)
- 라. 2022 주요 업무 계획
  - 1) 1-2-2 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장
  - 2) 1-2-11 독서·토론·글쓰기 교육 및 도서관 운영 활성화

### 2. 추진 배경

- 가. 초연결 사회, 의사소통 능력과 문해력에 대한 사회적 요구 증대
  - 1) 디지털사회 핵심 역량 4C 중 하나인 의사소통 능력과 성인 문해력을 키울 수 있는 교육에 대한 사회적 요구 증대
  - 2) 전북 초중고학생 1년 평균 독서량 27.4권(종이책+전자책+오디오북, 전국 12위, 문화체육관광부 발표 2019 국민독서실태조사, 2020.3.)
- 나. 코로나19 시대 독서의 가치 재발견
  - 1) 개인 시간 증가에 따른 온라인 미디어, SNS 과용 등에 대한 반성적 성찰 필요
  - 2) '거리두기'의 생산적 대안으로서 독서의 가치에 대한 관심 확산
- 다. 비대면 시대가 요구하는 새로운 독서교육에 대한 관점 전환 필요
  - 1) '집콕 독서' 및 '비대면형 독서 교육'에 대한 새로운 담론 생성
  - 2) 학교 독서교육의 공간 확장에 따른 새로운 독서교육 방법 모색 필요
- 라. 참학력 신장을 위한 교과 연계 말하기, 글쓰기 지도 역량 제고 필요

### 3. 추진 방향 및 과제

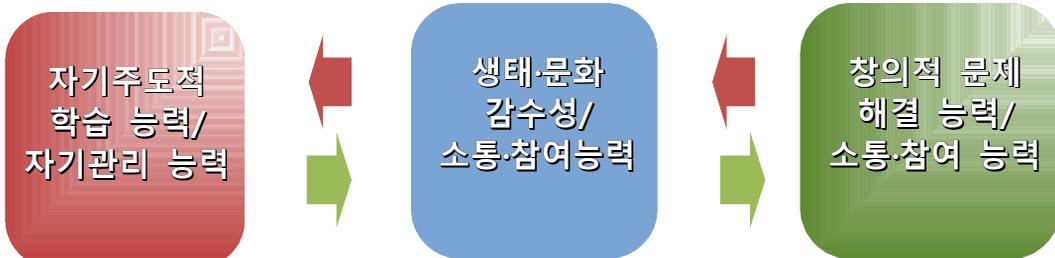
- ◆ 학생의 성장과 발달 단계에 맞는 독서 교육과정 제시를 통한 독서 역량 강화
- ◆ 교육과정과 연계한 일상적 독서교육과 다양한 독서교육 인프라 지원을 통한 효과성 제고

## 즐거 읽고 더 생각하여 제대로 말하고 쓰는 민주 시민 양성



목표	즐거 읽다	더 생각하다	정확히 말하다	제대로 쓰다
과제	독서교육	인문교육	토론교육	글쓰기교육
세부 추진 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교과연계 독서활동 및 수업 강화</li> <li>■ '손 안에 책 한 권 프로젝트'</li> <li>■ 학교자율선택과제 삶을 바꾸는 독서글쓰기 운영 지원</li> <li>■ 한 학기 한 권 읽기 현장 적용 지원</li> <li>■ 독서교육 활성화 협의체 운영</li> <li>■ 사례동행 독서토론 동아리 운영 지원</li> <li>■ 독서교육연구회 지원</li> <li>■ 독서교육 실행 역량 강화 교사 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 책과 삶이 하나되는 체험 중심 인문교육 강화</li> <li>■ 인문니들이 운영 지원</li> <li>■ 학부모 인문학 멘토링 운영 지원</li> <li>■ 고등학교 인문교육 지원단 운영</li> <li>■ 고등학교 인문학 동아리 운영 지원</li> <li>■ 듣다 풀어쓰다 고등학생 인문학 교실 인문학 콘서트 운영</li> <li>■ 중등 국어과 현장 실천 역량 강화 세미나 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 프로젝트 발표형 수업의 확대</li> <li>■ 비경쟁 독서토론 및 책수다 활성화</li> <li>■ 초중고교사 대상 토론교육 연수 운영</li> <li>■ 고등학교 토론동아리 연계 전북토론학교 운영 지원</li> <li>■ 고등학생 독서토론 캠프</li> <li>■ 전북토론학교 고등학생 토론 캠프</li> <li>■ 찾아가는 토론교육 사례 나눔 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 연계 글쓰기 교육 강화</li> <li>■ 논술 사설형 고정중심 평가수행평가관장</li> <li>■ 학생 책 쓰기 동아리 지원</li> <li>■ 학생 저자 출간 기념회 운영</li> <li>■ 고등학생 글쓰기 워크숍 운영</li> <li>■ 각종 글쓰기 대회 운영 지원</li> <li>■ 독서·글쓰기 교육 실천 사례집 발간</li> </ul>

창의력·핵심역량



#### 4. 추진 과제별 세부 내용

##### 가. 즐겨 읽다 - 독서교육

- 1) 학교 독서 교육과정 수립 운영
- 2) 교과 연계 독서 활동 및 독서 연계 수업 활동 강화
- 3) '손 안에 책 한 권'프로젝트
- 4) 교육과정 내 '한 학기 한 권 읽기' 운영 확대
- 5) 사제동행 독서토론 동아리 운영
- 6) 독서교육연구회 운영

##### 나. 더 생각하다 - 인문교육

- 1) 학생의 흥미를 고려한 교과 연계 인문교육 프로그램 운영
- 2) 인문학 나들이 운영

##### 다. 정확히 말하다 - 토론교육

- 1) 프로젝트·발표형 수업의 확대
- 2) 비경쟁 독서토론 및 책 수다
- 3) 고등학생 독서토론 인문학 캠프

##### 라. 제대로 쓰다 - 글쓰기 교육

- 1) 교육과정을 통한 다양한 글쓰기의 일상화
- 2) 백일장 대회 운영
- 3) NIE활동 확대

## 16. 교원능력개발평가 · 연수 운영 계획

담당부서	교과지원부	부장	서영진	추진교사	권지선	협력교사	전교사
------	-------	----	-----	------	-----	------	-----

<b>목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사의 자율적인 연구 풍토의 조성으로 교원의 전문성, 책무성 신장</li> <li>· 교원능력개발평가, 현직연수, 합동연수를 통한 교수-학습 방법 개발 및 교육의 질 향상</li> <li>· 교과협의회의 활성화로 토론문화 정착</li> </ul>					
<b>방침</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교원능력개발평가는 전교사를 대상으로 하며 공개수업을 실시한다.</li> <li>· 합동연수는 전교사를 대상으로 하며 하계, 동계별 순번제로 실시한다.</li> <li>· 학교교육과정 활동과 관련된 전문성 향상을 위한 현직연수를 실시한다.</li> <li>· 자율장학의 활성화로 공동체 협력 체제를 구축한다.</li> </ul>					
<b>추진 내용</b>	시기	교원능력개발평가	합동연수	장학지도	창조학회	
	2월		합동연수 계획수립	교육계획서작성	운영계획 수립	
	3월	교원능력개발평가 기본계획 수립		성적관리 규정연수	창조세미나	
	4월	교원능력개발평가 기본계획 수립(운영규정, 세부시행 계획 등)			창조세미나	
	5월	공개 수업 시행 자율 장학 및 동료 장학		교육계획서 직원연수 학교컨설팅	창조세미나	
	6월	공개 수업 시행 자율 장학 및 동료 장학			창조세미나	
	7월	공개 수업 시행 자율 장학 및 동료 장학			창조세미나	
	8월	개인연수	합동연수 주제 선정			
	9월	동료평가 온라인 환경조성	합동연수 자료 제작		창조세미나	
	10월	교원능력개발평가 자료정리 학생, 학부모 만족도 조사	90회 동계연수 발표 (김다정)		합동연수	
	11월	교원능력개발평가 결과보고 학생, 학부모 만족도 조사		학교교육 활동컨설팅	창조세미나	
	12월	차기 평가계획 수립			창조세미나	
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자율적인 수업연구로 자기연찬의 분위기를 조성하고 교수-학습방법을 개선한다.</li> <li>· 교과협의회의 활성화로 교원의 전문성을 신장시킨다.</li> </ul>					

## 17. 학교 안전교육

### 2022학년도 학생안전교육계획(1학년)

구분	차시	활동요소	담당	1학기	2학기	비고
생활안전 8시간	1,2	기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기	이강산,조은희	1	1	
	3,4	실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용 알기	고현선,구헌서	1	1	
	5,6	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기	신근영	1	1	
	7,8	실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기	강원형,원하연	1	1	
교통안전 8시간	1,2	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	김동신	1	1	
	3,4	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	김세종,송주한, 송춘섭,두진희	1	1	
	5	대중교통 이용 안전수칙 알기	김세종	1		
	6	대중교통 이용 안전수칙 알기	최지향		1	테마식현장 체험학습 사전교육
	7,8	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	손대영,김성진, 최지향,서영진	1	1	
폭력 및 신변안전 5시간	1	학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	송영주,권지선	1		
	2	학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	손대영,최지향, 권지선,권세미		1	
	3	성폭력 예방과 대처방법 알기	김영란	1		
	4	성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기 자신과 타인(가족 포함)의 소중함 인식하기	정규원		1	
	5	가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동학대 포함) 자살 예방 및 생명존중 교육	김세종,송주한, 송춘섭,두진희	1		
약물 사이버 중독 5시간	1	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	최경아, 구민정		1	
	2	중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	송영주,권지선		1	
	3	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	손대영,최지향, 권지선,권세미	1		
	4	스마트폰의 건전한 사용 방법	김영란		1	
	5	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	정규원	1		
재난안전 5시간	1	화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기	김세종		1	
	2	화상 대처 요령 알기	최경아, 구민정	1		
	3	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	이강산,조은희	1		
	4	폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기	고현선,구헌서		1	
	5	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	채철,김동신	1		소방훈련
직업안전 2시간	1	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	강원형,원하연		1	
	2	작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	김동신	1		
응급처치 2시간	1	응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기	채철		1	
	2	상처의 종류와 응급처치 하기 일상생활 속 응급처치 알기	채철	1		
계	5			18	17	

## 2022학년도 학생안전교육계획(2학년)

구분	차시	활동요소	담당	1학기	2학기	비고
생활안전8시간	1,2	기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기	박세아,정명우	1	1	
	3,4	실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용 알기	김하은,오경록	1	1	
	5,6	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기	이은지,서동원	1	1	
	7,8	실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기	주용희,이성현	1	1	
교통안전8시간	1,2	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	김두헌	1	1	
	3,4	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	김성진,서영진, 권지선,권세미	1	1	
	5	대중교통 이용 안전수칙 알기	박호영	1		
	6	대중교통 이용 안전수칙 알기	오경록		1	테마식현장 체험학습 사전교육
	7,8	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	지선영	1	1	
폭력 및 신변안전5시간	1	학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	김성진,서영진, 권지선,권세미		1	
	2	학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	최경아,구민정		1	
	3	성폭력 예방과 대처방법 알기	박세아,정명우	1		
	4	성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기 자신과 타인(가족 포함)의 소중함 인식하기	김하은,오경록		1	
	5	가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동학대 포함) 자살 예방 및 생명존중 교육	이은지,서동원	1		
약물 사이버 중독5시간	1	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	주용희,이성현		1	
	2	중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	김두헌		1	
	3	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	김성진,서영진, 권지선,권세미	1		
	4	스마트폰의 건전한 사용 방법	박호영		1	
	5	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	지선영	1		
재난안전5시간	1	화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기	박호영		1	
	2	화상 대처 요령 알기	최경아,구민정	1		
	3	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	박세아,정명우	1		
	4	폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기	김하은,오경록		1	
	5	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	채철,김동신	1		소방훈련
직업안전2시간	1	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	주용희,이성현		1	
	2	작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	김두헌	1		
응급처치2시간	1	응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기	조성호		1	
	2	상처의 종류와 응급처치 하기 일상생활 속 응급처치 알기	조성호	1		
계	5			17	18	

## 2022학년도 학생안전교육계획(3학년)

구분	차시	활동요소	담당	1학기	2학기	비고
생활안전8시간	1,2	기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기	이지이	1	1	
	3,4	실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용 알기	양인석	1	1	
	5,6	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기	이성민	1	1	
	7,8	실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기	윤나리	1	1	
교통안전8시간	1,2	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	김다정	1	1	
	3,4	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	신근영	1	1	
	5,6	대중교통 이용 안전수칙 알기	양병호	1	1	
	7,8	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	양은지	1	1	
폭력 및 신변안전5시간	1	학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	정수지	1		
	2	학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	손대영,김성진,최지향,서영진,송영주,권세미		1	
	3	성폭력 예방과 대처방법 알기	손대영,서영진,송영주,권세미	1		
	4	성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기 자신과 타인(가족 포함)의 소중함 인식하기	박하얀		1	
	5	가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동학대 포함) 자살 예방 및 생명존중 교육	박하얀	1		
약물 사이버 중독5시간	1	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	손대영,서영진,송영주,권세미		1	
	2	중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	염동훈		1	
	3	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	이지이	1		
	4	스마트폰의 건전한 사용 방법	양인석		1	
	5	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	이성민	1		
재난안전5시간	1	화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기	윤나리		1	
	2	화상 대처 요령 알기	김다정	1		
	3	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	신근영	1		
	4	폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기	양병호		1	
	5	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	채철,김동신	1		소방훈련
직업안전2시간	1	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	정수지		1	
	2	작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	손대영,김성진,최지향,서영진,송영주,권세미	1		
응급처치2시간	1	응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기	김준호		1	
	2	상처의 종류와 응급처치 하기 일상생활 속 응급처치 알기	정성민	1		
계	5			18	17	

## 18. 교육과정 운영 보완 사항 제안서

• 제안일 : 2022년    월    일

제안자 :

영역	교육과정 운영 문제점	보완 및 대책

※ 교육과정 운영상 개선해야 할 사항이나 좋은 의견을 적어 보내 주시면 다음 교육계획서 수립에 참고하겠습니다.