

2024학년도  
학교 교육과정 운영계획서

미래사회를 주도할 『창조적 인간 육성』을 위한

— 創造的 人間教育 —



사랑, 도전, 창조의 전당

군 산 중 앙 고 등 학 교

전북 군산시 성산면 군장대길 13

전화 교장실 : (063) 453-9165

교무실 : (063) 453-9025, 9026

행정실 : (063) 453-9163

F A X : (063) 453-9164



## ◎ 학교 교육 계획 요약서 ◎

### 1. 추진배경

- 가. 학교교육 현장의 상호소통을 위한 단계로 전교사가 참여하는 협의체를 구성하고 협의를 거쳐 모든 교육계획을 수립.
- 나. 학부모님과 학생들의 요구사항은 설문지 및 건의사항을 통하여 파악하고 이를 토대로 교육계획 협의체에서 합의하여 반영.
- 다. 교육계획의 구현방안은 각 부서별 중심으로 실천 가능하도록 수립함으로써 최대의 효과를 얻을 수 있도록 수립.
- 라. 「2024 전북교육계획」을 토대로 본교 실정에 알맞은 것을 선별하여 교육계획서를 작성.

### 2. 교육과정 운영을 위한 기초 실태 분석 결과 반영

- 가. 학생 실태의 반영 : 창조적 인간육성을 위한 자기 주도적 학습 능력의 배양
- 나. 학교 실태의 반영 : 명문사학의 위상 정착과 찾아서 도와주는 자율 행정지원
- 다. 교사 실태의 반영 : 교원 자율연수 강화와 교과교육 연구 활동 및 협의회 활성화, 다양한 매체 및 에듀테크 활용을 통하여 수업 방법의 혁신, 수행 평가의 다양화, 평가의 공정성 확보 계획 수립
- 라. 학부모, 지역 실태의 반영 : 학교운영위원회의 활성화와 학교 공동체 행사 참여 확대, 수도권 대학 합격자 수 군산지역 최상위권 차지 등 지역주민의 관심 반영

### 3. 2024학년도 교육 목표 추진 중점 계획

- 가. 본교의 설립정신 및 설립 교육목표 구현을 위한 창조생활을 교육목표로 정하여 창조적 인간교육을 위한 ① 교수-학습모형을 개발 적용하고 ② 효과를 극대화하기 위하여 학습 프로그램을 개발 적용하며 ③ 이를 계승 발전하기 위하여 운영 계획을 수립하고 창조교육 교수-학습 방법연구실을 중심으로 추진해 간다.
- 나. 본교 교육목표인 건강생활을 위하여 ① 즐겁고 재미있는 체육 교육과정 운영(신체·생리적 성질, 사회적 성질) ② 헬스장, 골프연습장, 탁구장, 샤워시설을 개방하고 보건교육의 내실화(신체·생리적 성질, 사회적 성질)에 역점을 두고 계획을 수립하여 추진해 간다.

- 다. 본교 교육목표인 **과학생활**을 위하여 ① 탐구·실험 중심의 과학교육(이지적 성질, 사회적 성질, 예술적 성질) ② 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출 할 수 있는 비판적, 창의적 사고력(이지적 성질, 사회적 성질) 함양에 역점을 두고 추진해 간다.
- 라. 본교 교육목표인 **도덕생활**을 위하여 ① 배려와 나눔의 인성교육(종교적 성질, 사회적 성질, 도덕적 성질) ② 학교 상담활동의 활성화(도덕적 성질, 사회적 성질) ③ 학생자치활동의 활성화(사회적 성질, 도덕적 성질) ④ 인권이 꽃피는 행복한 학교 문화 조성(사회적 성질, 종교적 성질, 도덕적 성질) ⑤ 안전한 학교문화 운동 전개(사회적 성질, 도덕적 성질, 종교적 성질)에 역점을 두고 추진해 간다.
- 마. 본교 교육목표인 **자아실현**을 위하여 ① 잠재된 역량 개발(사회적 성질, 도덕적 성질, 종교적 성질)의 활성화 ② 글로벌 사회에 대응하는 창조적 인재양성(이지적 성질, 사회적 성질) ③ 교육과정과 연계된 자아실현(도덕적 성질, 사회적 성질, 예술적 성질) ④ 교원능력개발 평가(종교적 성질, 사회적 성질, 이지적 성질) ⑤ 방과후학교 운영의 내실화(이지적 성질, 사회적 성질)에 역점을 두고 추진해 간다.
- 바. 본교 교육목표인 **국가생활**을 위하여 ① 교육격차 해소를 위한 지원 확대(사회적 성질, 종교적 성질) ② 평화와 협력을 바탕으로 하는 통일교육(종교적 성질, 사회적 성질)에 역점을 두고 추진해 간다.
- 사. 본교 교육목표인 **창조생활**을 위하여 ① 창조·인성교육 지원 ② 다양한 학력신장 추진(이지적 성질, 사회적 성질 영역) ③ 학생 중심의 창조적인 교육과정(성질 6개 영역 통합) ④ 동아리 활동 활성화(사회적 성질, 이지적 성질, 예술적 성질) ⑤ 지역 사회와 함께 하는 봉사활동 및 체험활동(사회적 성질, 종교적 성질, 신체·생리적 성질)에 바탕을 둔 에듀팍 활성화에 역점을 두고 추진해간다.
- 아. 「2024 전북교육 주요정책」의 추진 효과를 극대화하기 위하여 12부 부장협의회를 활성화하며 각 부서별 사업 추진계획을 수립하였다.

#### 4. 창조 이론적 배경

##### 1) 창조(創造)의 어원적 의미

창(創) : '새롭게 시작하다'는 것과 '올바르게 완성하다'는 뜻을 가진 것으로, 가치 지향적인 기원, 그리고 변화와 발전의 의미를 가지고 있다.

조(造) : '구성을 처음으로 시작하다'는 의미로서 기존의 만들어진 재료를 통하여 '재구성한다'는 뜻이다.

창조(Creation) : 영어의 Creation은 라틴어의 Creo를 어근으로 하는 creatio에서 유래한 '만들다'에 어원을 두고 있다.

☞ 어원적 의미의 창조는 새로운 것을 구상하거나 만드는 성질이라고 규정할 수 있다.

## 2) 창조성의 의미

- 무(無)에서 유(有)를 창조하는 절대적인 창조로서 주로 종교적인 의미의 신적인 창조나 불가사의한 창조적 의미
- 유(有)에서 새로운 유(有)를 창조하는 인간적인 창조로서의 상대적인 창조의 의미

## 3) 창조성의 본질

- 인간의 특수한 지능이 아니고 인간의 근본적인 본성이다.
- 인간의 생명의 근원에서 나오는 것이며, 초인간적이거나 신비적인 것이 아니다.
- 인간의 의욕과 사고와 활동의 원동력이며 새로운 가치를 실현하는 가치 지향적임.

## 4) 창조성의 성질

- 신체·생리적 성질 : 생동력은 우리 인간에게 건강과 활력을 갖게 하여 창조활동의 신체적 능력을 말한다.
- 사회적 성질 : 협동력은 서로의 관계에서 맺어지는 선의의 경쟁을 통하여 사회발전을 이루어가는 능력을 말한다.
- 이지적 성질 : 탐구력은 우리의 생각과 사고를 풍부하게 하여 지성적 작용을 실현하는 것을 말한다.
- 도덕적 성질 : 선행력은 바른생활을 실천하게 하여 인간의 행복을 추구하게 하는 능력을 말한다.
- 예술적 성질 : 심미력은 아름다움을 새롭게 창조하고 심미하게 하는 미적 능력을 말한다.
- 종교적 성질 : 신애력은 우리에게 믿음과 사랑의 능력이며 나와 이웃과 국가를 사랑하고 봉사하는 활동력을 말한다.

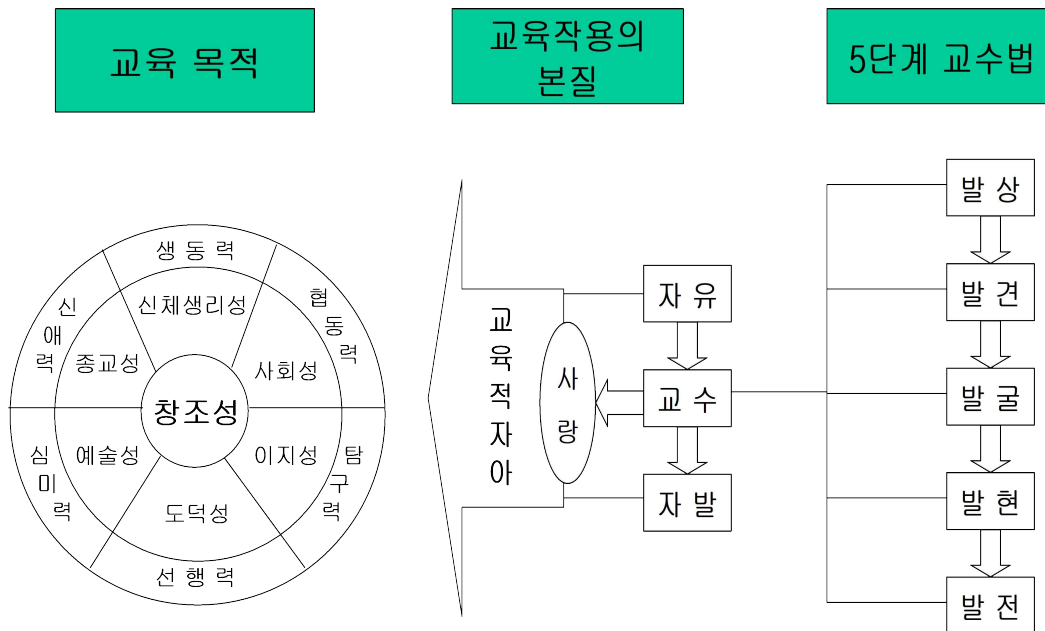
## 5) 창조적 교수학습

창조적인 의욕과 사고와 활동을 조장하는데 역점을 두어야 한다. 즉 인간의 제반 욕구와 가치를 지향하는 욕구가 될 수 있도록 조장하고, 인간의 사고력을 창조적 사고력으로 조장하는 것으로써, 과학적 사고와 철학적 사고, 그리고 창조적 사고로 조장해 가야 한다.

### \* 학습의욕을 강화하기 위한 바람직한 지도 방법

- 학습자의 창조성을 이해하고 개발한다.
- 학습자의 의욕과 사고와 활동의 기회를 제공한다.
- 학습자의 관찰과 상상에 의한 질문을 수용한다.
- 학습자의 자발적인 의욕에 의하여 생각하고 성취한 성과를 격려한다.
- 학습자의 개방적이고 집중적인 사고활동을 조장한다.
- 학습자가 성취한 결과에 대한 평가를 심중히 하고 적절하게 한다.

<창조성개발을 위한 창조성의 교수-학습 모형>



6) 교수-학습 5단계의 원리

인간의 창조성의 여섯 성질을 교수-학습 방법에 의해 개발할 수 있다고 하는 것이 창조성 교육의 교수학습 5단계의 원리이다. 그 단계는 발상(發想), 발견(發見), 발굴(發掘), 발현(發現), 발전(發展)의 5단계이다.

## 5. 결론

- 가. 21세기를 주도하는 신지식인을 육성하기 위하여 창조교육 교수-학습방법 연구실을 운영하고, 학교와 지역사회의 특성을 활용하여 다양한 교육욕구를 충족한다.
- 나. 학생, 학부모, 교사 및 지역사회가 함께 참여하는 자율적이고 능동적인 학교를 만들어 간다.
- 다. 창조적인 인간육성을 위한 학교문화가 정착되고 전통이 살아 숨 쉬는 전국 명문사학으로 거듭난다.

# 차 례

◎ 학교 교육 계획 요약서 .....	1
----------------------	---

## I. 교육계획 수립의 기저

1. 2024학년도 전북교육의 기본방향 .....	10
2. 설립 정신, 교훈, 생활훈 .....	13
3. 설립 교육목표 .....	14
4. 본교 연혁 및 현황 .....	15
5. 교가 및 상징 .....	17
6. 학교 안내도 .....	19

## II. 교육목표 구현 계획

1. 학교장 경영관 .....	23
2. 군산중앙고등학교 교육계획 조직표 .....	24
3. 본교 교육 목표 .....	25
4. 교육목표 구현 체계도 .....	26
5. 전북 교육 주요 정책 및 과제 .....	27
6. 창조적 인간교육을 위한 특색 사업 .....	29

## III. 교육과정 편성 운영

1. 교육과정 편성·운영 방침 .....	35
2. 교육과정 편제 및 편성표 .....	38
3. 교사별 교과 배정표 .....	44
4. 학교교육 연간 학사일정 .....	47

## IV. 교육과정 업무 연간운영 계획

1. 2024학년도 교직원 업무 분장 총괄표 .....	52
2. 업무 경감 협의체 .....	54
3. 교무부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	55
4. 연구부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	57
5. 학생지원부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	59
6. 교육과정부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	61
7. 복지 및 환경부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	63

8. 교육정보부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	65
9. 진로 진학 상담부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	67
10. 창의적 체험 활동부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	69
11. 방과후활동부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	71
12. 1학년부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	72
13. 2학년부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	74
14. 3학년부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획 .....	76

## V. 교육 목표 실현 활동

1. 교과 교육과정 세부 운영 계획 .....	80
2. 창조적인 인간 교육 .....	100

## VI. 교육활동 참고 자료

1. 교육계획 수립 및 평가 .....	110
2. 학교평가 .....	113
3. 고교학점제 준비학교 운영계획 .....	118
4. 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 계획 .....	123
5. 기초·기본 학력 보장 프로그램 운영 계획 .....	125
6. 진로·진학 프로그램 운영 .....	129
7. 맞춤형 특강 운영 계획 .....	131
8. 동아리활동 운영 계획 .....	132
9. 학생 봉사활동 운영 계획 .....	134
10. 체험활동 프로그램 운영 계획 .....	140
11. 교내 수상 계획 .....	144
12. 학교 보건 운영 계획 .....	157
13. 성 관련 교육 운영 계획 .....	160
14. 기숙사 운영 계획 .....	167
15. 학년 특색 사업 .....	172
16. 탐구활동 발표회 .....	175
17. 독서·인문·토론·글쓰기 교육 .....	182
18. 교원능력개발평가·연수 운영 계획 .....	183
19. 학교 안전교육 .....	184
20. 학교 밖 교육 활동 .....	187
21. 교육과정 운영 보완 사항 제안서 .....	189



# I. 교육계획 수립의 기저

1. 2024학년도 전북교육의 기본방향
2. 설립 정신, 교훈, 생활훈
3. 설립 교육목표
4. 본교 연혁 및 현황
5. 교가 및 상징
6. 학교 안내도



1

2024학년도 전북교육의 기본 방향



## 전북교육 정책 방향



### 실력 미래사회를 살아갈 주도적 역량

기초학력, 기본학력, 전북교육의 7가지 미래역량\*

\* 자기주도성, 협력적 소통 능력, 비판적 사고력, 창의력, 디지털문해력, 예술적 감수성, 인문학적 소양

### 인성 타인을 존중하는

민주시민, 세계시민이 갖춰야 하는 핵심 가치·덕목\*

\* 존중, 배려, 나눔, 다양성, 공동체성, 생태감수성, 세계시민성 등

## 교육 지표 및 슬로건



### 슬로건

다 특별한 전북교육  
**학생중심 미래교육**

#### 더 특별한 전북교육

전북특별자치도교육청 출범에 따라 주어진 교육자치권을 확대해  
전북만의 특별한 교육으로 전북교육을 우뚝 세우겠다는 의지 표명

#### 학생중심 미래교육

학생을 모든 교육활동의 중심에 두고 지속가능한 미래 사회를  
아름아가는 세계시민을 육성하는 교육

2

설립정신, 교훈, 생활훈

◎ 설 립 정 신 ◎

人間의 健全한 野心과 豊富한 創造力을 助長하여 創造的인 人間을 培養하고 새로운 文化價値를 創造하여 國家의 發展과 人類共榮에 이바지함에 있다.

◎ 교 훈 ◎

1. 성실히 배우자.
2. 사명을 자각하자.
3. 가치를 창조하자.

◎ 학 교 생 활 훈 ◎

- 우리의 보람 -

나는 역사와 전통을 자랑하는 군산중앙고등학교 학생의 명예를 걸고 우리 학교가 제일 좋은 학교라는 믿음과 자랑 속에서 다음의 학교 생활훈의 실천에 보람을 갖겠습니다.

1. 나는 나라와 학교와 가정을 내 몸같이 사랑한다.
2. 나는 부모님과 스승님의 지도를 고마운 마음으로 받는다.
3. 나는 시간을 아껴 성실히 배운다.
4. 나는 몸을 깨끗이 하고 건전하게 생활한다.
5. 나는 환경을 아름답게 꾸미고 명랑하게 생활한다.
6. 나는 친구의 의견을 존중하고 보람 있는 일에 협동한다.
7. 나는 보다 발전하기 위하여 창조적으로 생활한다.

3

설립 교육 목표

◎ 설립 교육 목표 ◎

1. 一般目標

- 가. 學生의 創造性을 尊重하고 啓發하는 教育
- 나. 創造的 思考力과 活動力을 助長하는 教育
- 다. 人格을 陶冶하는 教育
- 라. 國家의 主人과 指導者를 養成하는 教育
- 마. 敎職員의 研修와 垂範生活에 의한 教育

2. 細部指針

- 가. 1) 創造的 敎師로서 矜持를 가지고 기쁜 마음으로 教育한다.
- 2) 學生들의 創造的 能力을 啓發하고 指導한다.
- 3) 모든 敎科 및 生活指導는 問題解決 方法으로 指導한다.
- 나. 1) 敎科內容은 學生의 能力水準에 適合하게 選定한다.
- 2) 學習指導는 學生의 基礎能力과 自律.自發學習力을 助長한다.
- 3) 自律.自發學習은 五發法에 의하여 創造的인 能力을 助長한다.
- 다. 1) 生活指導는 對話와 理解로써 學校生活訓을 實踐한다.
- 2) 사랑과 理解와 精誠과 忍耐로 學生의 素質을 啓發하도록 指導한다.
- 3) 自律的 自己 統制力을 強化하도록 한다.
- 라. 1) 民族의 優秀性과 歷史的 課題를 自覺하게 한다.
- 2) 國家의 發展과 南北統一을 위한 自己의 役割을 選擇하게 한다.
- 3) 國際社會에서 競爭하고 協力하는 能力을 啓發한다.
- 마. 1) 매 學期 1회 이상 研修會를 갖는다.
- 2) 매 學期 1회 이상 敎職員 家族 研修會를 갖는다.
- 3) 매 학기 외부 강사를 초빙한다.

3. 留意事項

- 가. 모든 敎科指導와 生活指導에 있어서 人間의 創造性을 啓發하는데 力點을 두고 研究하며 實行하는 實績을 나타내도록 한다.
- 나. 學校經營의 一般目標는 細部指針에 따르는 실행계획을 세우고 학교운영계획에 反映하도록 한다.
- 다. 師道를 確立하고 人格社會를 確立하기 위하여 敎職員 相互間에 人格을 尊重하고 師弟間에 人格的 信賴와 사랑의 關係를 深化하여야 한다. 師道라 함은 崇高한 人格을 陶冶하는 精神과 行動으로 人格完成을 위하여 精進하는 全人的인 努力을 말한다.
- 라. 人格社會는 個人的인 主體性이 尊重되고 社會的 協同性이 要求된다. 人格社會에서 學校社會가 啓發하기 위하여 主體性과 協同性이 相互補完的으로 作用하여야 한다.
- 마. 敎職員의 師道精神과 學生들의 自己統制力이 強化되기를 期待한다.

4

본교 연혁 및 현황

가. 연혁

- 1950. 10. 01 군산광동학원 인수 설립
- 1954. 12. 21 재단법인 군산광동학원 설립 인가
- 1955. 02. 02 군산중앙고등기술학교 설립 인가 개교
- 1955. 05. 01 초대 이종록 교장 취임
- 1961. 01. 07 군산중앙상업고등학교 설립 인가
- 1972. 12. 26 군산수송고등학교 설립 인가
- 1974. 01. 19 군산계성학원을 광동학원으로 합병 인가
- 1975. 01. 23 군산수송고등학교를 군산중앙고등학교 교명 변경
- 1997. 04. 01 신축교사로 이전(군산시 성산면 도암리 608-9번지)
- 2010. 06. 07 자율형사립고 지정 고시
- 2015. 07. 30 자율형사립고 재지정 고시
- 2020. 03. 01 일반계고등학교 전환
- 2020. 10. 27 제25대 이사장 이승우 취임
- 2023. 09. 01 제16대 교장 이성인 취임
- 2024. 01. 04 제67회 졸업식 190명 졸업(총 졸업생19,500명)

나. 교직원현황

교원현황								사무직원현황				교직원현황	비고
구분\직위	교장	교감	교사 (기간제)	계	부장	남 교사	여 교사	일반직	회계직	기타	계		
정원	1	1	48(15)	50	12	29(6)	21(9)	6	1	11	18	67	
현원	1	1	48(15)	50	12	29(6)	21(9)	6	1	11	18	67	

### 다. 교육용 부지현황

구 분	교 지	체 육 장	계	비 고
면적(m <sup>2</sup> )	21,771	6,574	28,345	중, 고병설임

### 라. 건축물 현황

건축번호	연면적(m <sup>2</sup> )	동 수
제1동(교사동,급식소자율학습실)	9,082.72	2동
제2동(창지1관)	1,383.66	1동
제3동(체육관)	1,356.00	1동
제4동(창지2관)	1,016.51	1동
제5동(기계실)	32.00	1동
제6동(창조관)	1,634.52	1동
합 계	14,505.41	7동

### 마. 학생현황

구분 \ 학년	1학년	2학년	3학년	계
인가학급	8	8	8	24
편성학급	8	8	8	24
재학생 수	212	194	189	595

5

교가 및 상징

● 교 가 ●

교가

이종록 작사

서영모 작곡

태항빛 백산의 영기반아 자라난 우리리  
 창성자 조공유 와과와 변영평 영광화의 꿈이룩하러가고  
 참작사 되하랑 고고지아혜로움고루길러서서  
 문복문 화가치만들어성실한생활  
 세세세토록빛내리우리모교  
 세세세토록빛내리우리모교

광동학원

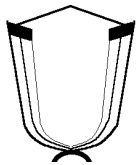
## ● 상 징 ●

### 가. 학교 마크



- 마크의 바탕색 : 청 록
- 글자 및 모형 : 황금색

### 나. 학교 마크 해설



⇒

- 전체적으로 “우승기”의 형태로 “형설의 공”을 뜻하여 결과 에 오는 “우승=성공”을 표상하며, 위 부분은 “펜촉”형을 나타내어 “꾸 준한 학습 연구”를 뜻하여 희망과 이상을 향하여 전진하는 발전상 을 나타냄
- “중앙고”의 한자 “中央”을 나타냄



- 비약하는 “비둘기”의 양 날개는 “영광”과 “승리”를 뜻하여 중앙고 의 번성과 약진상을 표상함



- “책의 단면도”를 나타내어 ‘배움의 전당’인 학교를 표상함



- “광동학원”의 한자 “光”字를 나타냄
- 아랫부분 원형( )은 ‘태양’을, 윗부분은 ‘햇살’을 나타내어 빛나 는 전통과 미래를 향하여 번창하는 ‘광동학원의 창조 교육’ 을 표상

6

학교 안내도

[본관 동]

5층				음악실	계단	화장실	화장실				미술실	창고		
	수학교실		컴퓨터실		정보실	발전	창조누리			발현	수학실험터			
4층				3학년실	계단	화장실	화장실				준비실	제2과학실		
	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8						
3층				2학년실	계단	화장실	화장실				준비실	제1과학실		
	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8						
2층			체육실	학생회실	1학년실	계단	화장실	화장실				제3교무실	상담실	
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8						
1층			창조학습공간		문서실	휴게실	계단	화장실	화장실				인쇄실	제2교무실
	보건실	교장실	행정실	현관로비		창조나래			성적처리실	제1교무실				
지하				창고	계단	탈의실	샤워실	골프연습실			용선실			
	창고	밴드 동아리실	전기실	매점			탁구장			헬스장				

[본관 뒷동]

3층	발굴		발견	
	창조+		오성마루	
2층	발상		상상나래	
	상상ON			
1층	영양 사실	조리실		
	식생활관			



## Ⅱ. 교육목표 구현 계획

1. 학교장 경영관
2. 군산중앙고등학교 교육계획 조직표
3. 본교 교육 목표
4. 교육목표 구현 체계도
5. 전북 교육 주요 정책 및 과제
6. 창조적 인간 교육을 위한 특색 사업



1

학교장 경영관

■ 교 육 지 표 ■

실력과 바른 인성을 키우는 공동체가 행복한 학교

■ 추 진 방 향 ■

첫 째

자신의 가치를 창조하고 사랑을 실천하는 학생

둘 째

교육 공동체가 신뢰하는 다니고 싶은 학교

셋 째

참여와 소통의 민주적 학교 운영

넷 째

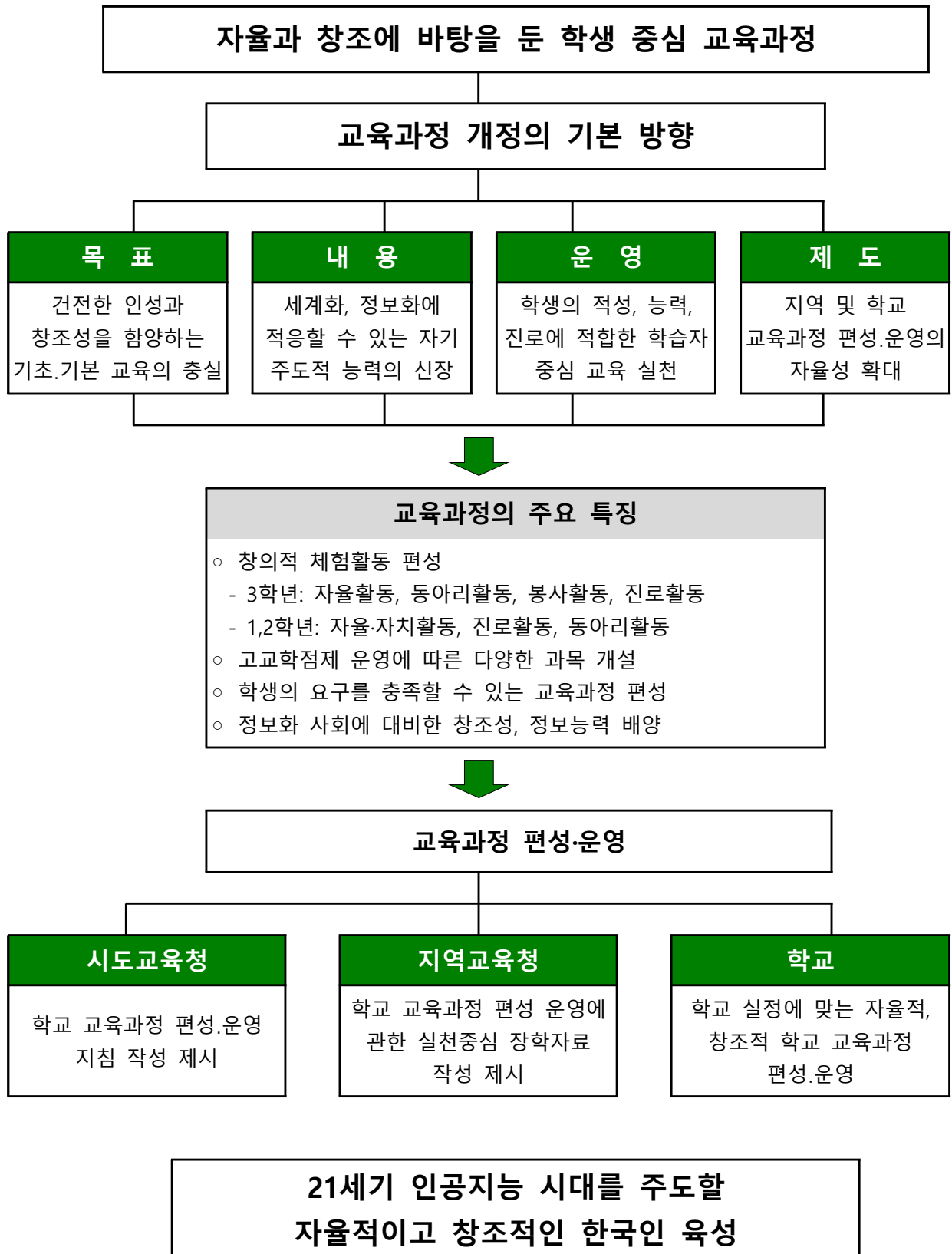
사랑을 실천하는 교사

다섯째

부모님께 효도하고 선생님을 존경하는 학생

2

군산중앙고등학교 교육계획 조직표



3

본교 교육 목표

교육 비전

자기주도적 삶을 구현하는 창조적 글로벌 인재 육성

교육 목표

미래사회를 선도할 수 있는 소양과 능력을 갖춘 창조적 인재 양성

건강생활	과학생활	도덕생활	자아실현	국가생활	창조생활
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 즐겁고 재미 있는 체육 교육과정운영</li> <li>· 보건교육의 내실화</li> <li>· 교육환경 및 여건 개선 지속적 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 탐구실험중심의 과학 교육 활성화</li> <li>· 동아리 활동과 연계한 주도적 탐구학습</li> <li>· 안전교육의 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 배려와 나눔의 인성교육</li> <li>· 인권이 꽃피는 행복한 학교 문화 조성</li> <li>· 학생자치활동의 활성화</li> <li>· 학교 상담 활동의 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 잠재된 역량개발</li> <li>· 글로벌 사회에 대응하는 창조적인재양성</li> <li>· 교육과정과 연계된 자아실현</li> <li>· 방과후학교 운영의 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육격차 해소를 위한 지원확대</li> <li>· 평화와 협력을 바탕으로 하는 통일교육</li> <li>· 저소득층 자녀 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 학력신장 추진</li> <li>· 학생 중심의 창조적인 교육과정 운영</li> <li>· 창의적체험활동활성화</li> </ul>

노력 중점

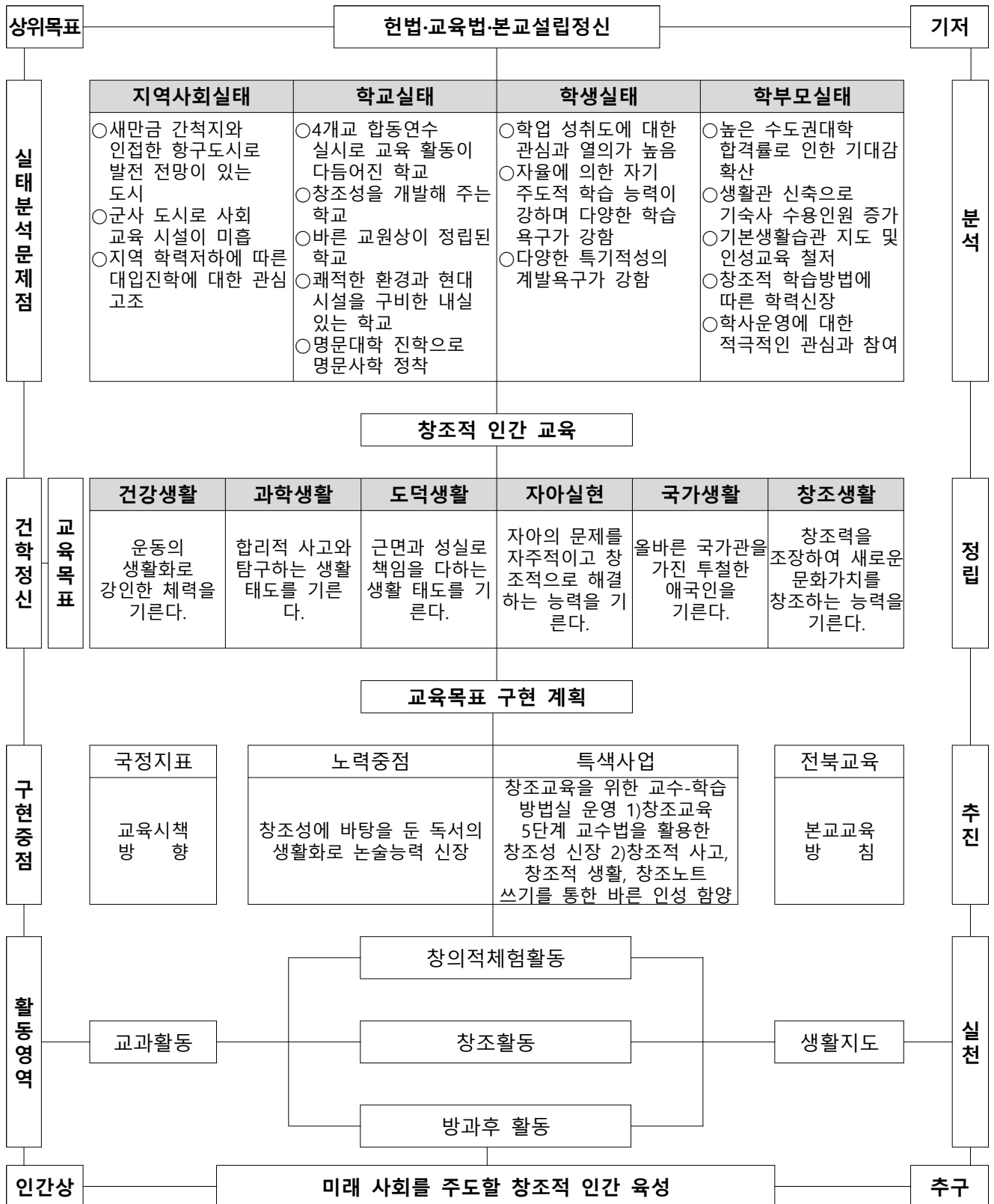
· 함께 성장하는 기초학력 책임교육  
· 학생자치 활성화로 주인의식 함양교육  
· 창조성에 바탕을 둔 독서의 생활화로 논술능력 신장

특색 교육

창조교육을 위한 교수-학습 방법실 운영  
1) 창조교육 5단계 교수법을 활용한 창조성 신장  
2) 창조적 사고, 창조적 생활, 창조노트 쓰기를 통한 바른 인성 함양

4

교육목표 구현 체계도



5

**전북 교육 주요 정책 (6대 분야 주요 정책)**

**가. [미래], 미래를 만드는 교실**

- 1) 유치원 · 초등학교 연계 운영 강화 및 유아놀이중심 교육과정 강화
- 2) 특수교육 기회 확대
- 3) 교사 수업 전문성 신장을 통한 수업혁신
- 4) 고교학점제 준비 강화
- 5) 전북미래학교 운영
- 6) 체육 · 예술교육 활성화
- 7) 에듀테크 교육 환경 조성
- 8) 에듀테크 기반 수업 활성화 지원

**나. [책임], 모두를 위한 책임교육**

- 1) 학력향상을 위한 지원체제 강화
- 2) 기초학력 향상! 책임교육 강화
- 3) 평가 내실화를 통한 교육의 책무성 강화
- 4) 학생 맞춤형 학력지원센터 운영
- 5) 적정규모 학교 조성으로 학교교육 최적화
- 6) 교육과정 중심 다문화학생 지원
- 7) 독서 · 인문교육 강화
- 8) 차별없는 공교육 실현

**다. [안전], 건강하고 안전한 학교**

- 1) 안전한 학교환경 조성
- 2) 마음건강 강화를 위한 학생중심 상담활동
- 3) 폭력으로부터 안전한 학교
- 4) 학업중단 예방 및 대안교육 지원 강화
- 5) 방과후학교 운영 내실화 및 돌봄 통합 지원
- 6) 교육격차 해서를 위한 교육복지 구현
- 7) 학생 건강 증진 내실화
- 8) 편안한 생활 교복 및 초등학생 구경검진 지원

## 라. [자치], 소통과 참여로 따뜻한 교육공동체

- 1) 교육주체가 함께하는 학교 자치
- 2) 참여와 소통으로 성장하는 학생자치
- 3) 교직원 전문성 신장 지원 확대
- 4) 학부모 학교교육 활성화
- 5) 더 청렴한 전북교육
- 6) 공정하고 합리적인 인사행정 정착
- 7) 교육활동 전념을 위한 행정 지원

## 마. [협력], 지역과 함께하는 교육

- 1) 건강한 마을교육공동체 운영
- 2) 학령인구 감소에 대응하는 책임교육
- 3) 소통과 협력으로 지역교육 현안 해결
- 4) 지역교육 현안 해결 공론화위원회 운영
- 5) All in One 진로·진학상담 운영
- 6) 대학 연계 공동교육과정 운영
- 7) 지역 연계 특성화고 운영

## 바. [공동체], 평화와 공존의 세계시민교육

- 1) 학생 해외연수 및 국제교류수업 확대
- 2) 외국어교육 지원
- 3) 따뜻한 감성을 키우는 인성교육
- 4) 과학·수학·영재교육 활성화
- 5) 교육활동 보호를 통한 학습권 보장
- 6) 모두의 인권이 존중되는 학교문화 조성
- 7) 참여와 소통, 실천하는 민주시민교육
- 8) 탄소중립 실현을 위한 환경교육

6

창조적 인간교육을 위한 특색 사업

■ 창조적 인간 육성을 위한 창조 생활(창조교육)

담당부서	연구부	부장	서영진	추진교사	서영진	협력교사	전교사
목적	본교가 개발한 창조적 학습 방법인 5발법을 적용하여 인간의 신체 · 생리적인 성질, 사회적 성질, 이지적 성질, 도덕적 성질, 예술적 성질, 종교적인 성질을 육성하여 21세기를 주도할 인간 육성에 그 목적이 있다.						
방침	창조적 학습 방법인 5발법을 적용하여 문제해결 능력을 키울 수 있도록 창조이론 시간을 활용하여 이론적 배경을 확립하도록 한다.						
추진 내용	세 부 추 진 내 용					시 기	담당자
	<p>창조교육 5단계 교수-학습 방법은 학습자가 수업 과정의 주체가 되는 것으로 학습자의 사고 과정과 경험을 통해 가치능력을 개발시키는 교수-학습이론으로 그 단계는 발상, 발견, 발굴, 발현, 발전의 5단계</p> <p>① 발상의 단계 : 창조학습의 첫 단계로서 단원의 주어진 주제에 대하여 상상을 하는 단계이다. 이 단계에서는 주제에 관련한 자유롭고 풍부한 생각을 마음껏 할 수 있다.(관련자료 찾기, 상상에 대한 의견교환)</p> <p>② 발견의 단계 : 발상의 단계에서 탐구된 내용을 긍정하고 그 가치에 의욕과 정열을 가지게 하는 과정으로 해결해야 할 구체적인 문제를 발견하는 단계이다. 즉 발견의 단계는 발상의 단계에서 얻어진 내용을 실현하기 위하여 구체적인 자료와 정보를 찾는 단계이다.(문제 상황 구성하기, 문제해결 논리적 시사점 추론하기, 잠정적 가설 설정하기)</p> <p>③ 발굴의 단계 : 발견의 과정에서 얻어진 문제와 대상을 합리적이고 계통적인 구상으로 바꾸는 과정이며 새로운 가치를 향한 목적적이고 통일적인 구상이 이루어지는 단계를 말한다. 발견과 발굴의 단계는 관념적인 구분일 뿐 실제로는 공존 관계에서 거의 동시에 작용된다.(각자의 학습방법 구체화하기, 적용과정에서 수정 보완하기, 해결대안의 구체화하기)</p> <p>④ 발현의 단계 : 발굴의 단계에서 얻어진 자료와 정보를 문제와 대상을 해명할 수 있는 내용으로 구성하고 표현하여 발견된 문제와 대상을 해결하고 해명하는 단계이다. 많은 자료와 정보를 정리하고 그 중에서 활용가치가 있는 자료와 정보를 선택하여 문제해결과 해명에 사용할 수 있도록 제시하는 단계이다.(학습방법 적용에 의한 구체화하기, 합리적 계통적인 구상하기, 도달할 학습 성과 구상하기)</p> <p>⑤ 발전의 단계 : 발전의 단계는 새로운 가치에 대한 구상을 객관화함으로써 새로운 가치가 창조되는 과정이며 모든 사고력을 자유롭게 활용하여 구상을 실천 구현하는 과정이다.(구상의 실천과 구현, 학습 방법 및 성과의 객관화, 새로운 발상 자료로 활용)</p>					연중	서영진
기대 효과	<p>① 모든 학생이 자발적으로 참여할 수 있는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>② 사고력 신장으로 학습에 대한 자신감과 문제해결 능력을 배양할 수 있다.</p> <p>③ 나도 새로운 아이디어를 창출할 수 있다는 자신감을 형성함으로써 미래사회를 이끌어 나갈 창조적 인재를 육성할 수 있다.</p>						

## ■ 창조적 인간 육성 활동(동아리 활동, 교과외의 날, 명사초청)

담당부서	창의적 체험활동부	부장	윤나리	추진교사	조성호	협력교사	전교사
------	--------------	----	-----	------	-----	------	-----

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 창조성 개발 및 진로 관련 탐색과 특기 취미에 맞는 자율적 활동을 목적으로 함.</li> <li>진로와 관련된 학술동아리 및 청소년 단체 활동에 관심을 둔 자율적 활동을 목적으로 함.</li> </ul>		
방침	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 자발적인 활동을 바탕으로 교사는 운영 방침 등 조연자의 역할을 하도록 한다.</li> <li>자발적으로 희망하는 학생들만으로 구성할 수 있도록 한다.</li> </ul>		
추진 내용	세 부 추 진 내 용		시 기
	<p>1. <b>목요 문화 활동(창의적 체험활동) 동아리</b></p> <p>1) 스포츠, 문화예술, 실습노작, 청소년 단체 활동, 학술활동 중심 동아리 활동</p> <p>2) 교사가 운영 방향은 제시하고, 학생들이 주도적으로 참여하여 활동할 수 있도록 함.</p> <p>3) BIO-aorta, R.I.C.E, 하이클리어 등 29개 동아리 운영</p> <p>2. <b>전공연계 수요 학술(scholarly research) 동아리, 자율 동아리</b></p> <p>1) 진로와 연계된 교과 관련된 학술 동아리 활동</p> <p>2) 교사가 운영 방향은 제시하고, 학생들이 주도적으로 참여하여 활동할 수 있도록 함.</p> <p>3) 수요일 저녁 7시 ~ 9시에 운영</p> <p>4) 학생 요구에 맞는 동아리 개설 및 운영지원</p> <p>3. <b>교과외의 날</b></p> <p>1) 각 동아리에서 활동한 내용을 바탕으로 교과외의 날 행사에 참여하도록 유도하고 있음.</p> <p>2) 교과외의 날을 통하여 경시대회 및 교과 행사를 할 수 있는 장을 마련하고 있음.</p> <p>4. <b>명사 초청 강연</b></p> <p>1) 명사 초청 강연을 통하여 가치관 확립 및 진로 탐색의 기회를 가질 수 있도록 함.</p> <p>2) 4회 운영을 통한 학생들 마인드 맵을 작성할 수 있는 기회를 가질 수 있도록 함.</p> <p>5. <b>축제 및 동아리 발표회</b></p> <p>1) 1년간 활동한 결과를 발표하는 장으로 만들어 성취감을 느낄 수 있는 기회를 제공한다.</p> <p>2) 타인의 활동 과정을 보면서 자신을 돌아볼 수 있는 기회를 제공한다.</p>		연중
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 학생이 자발적으로 참여하여 진로 탐색 및 특기, 취미를 살릴 수 있는 기회를 가질 수 있다.</li> <li>명사 초청 강연을 통하여 가치관 확립 및 진로 탐색의 기회를 가질 수 있다.</li> </ul>		

담당부서	창의적 체험활동부	부장	윤나리	추진교사	양인덕	협력교사	전교사
------	--------------	----	-----	------	-----	------	-----

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봉사활동의 의미 이해와 공동체 의식 함양 및 삶의 보람과 자신의 존재 가치를 느끼게 하는 학생봉사활동의 활성화에 목적이 있다.</li> <li>• 인문적 소양 및 간접 체험을 통한 자기계발에 목적을 두고 있다.</li> <li>• 가정, 학교, 사회와의 연계를 통한 인성교육에 목적을 두고 있다.</li> </ul>		
방침	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 봉사활동은 학생들의 봉사능력 함양을 위한 봉사학습 교육활동이 되도록 지도한다.</li> <li>• 지역사회와 함께 하는 활동 안에서 지역사회의 소중함과 자기 계발을 동시에 추구할 수 있는 방안을 모색함.</li> </ul>		
추진 내용	세 부 추 진 내 용	시 기	담당자
	<p><b>1. 봉사활동</b></p> <p>1) 학생 봉사활동이 내실 있게 운영될 수 있도록 지도교사나 자원봉사자의 지원을 받아 현장 지도를 강화한다.</p> <p>2) 가정과 연계한 가족 단위 봉사활동을 권장한다.(월1회 이상 이루어질 수 있도록 지도)</p> <p>3) 봉사활동 평가는 학생들의 봉사활동을 인정하고 내면화하기 위한 평가로서, 활동 결과보다는 활동 과정에 대한 평가를 더 중시한다.</p> <p><b>2. 지역사회와 연계 활동</b></p> <p>1) 지역대학 연계 활동 : 전공 탐색의 기회를 제공하고 과제를 해결하며 자신의 적성에 맞는 진로 선택의 기회를 제공 하는데 목적이 있다.</p> <p>    - 학생들에게 전공에 대한 막연한 생각을 탈피할 수 있도록 학과에 대한 설명을 제공한다.</p> <p>    - 과제를 제시하고 그룹별 해결을 통하여 전공에 대한 이해와 자신의 적성을 고려할 수 있는 기회를 제공한다.</p> <p>2) 군산청소녀문화의집, 인터랙트 등과 연계한 다양한 프로그램을 통한 지역사회 활동 (공동체 형성) 참여</p> <p>    - 창체,자율동아리와 프로그램을 연계하여 동아리 활성화 및 내실화</p> <p>3) 지역사회와 함께 하는 축제 : 지역사회가 함께 하는 활동으로 지역사회의 일원으로 도덕성, 사회성, 감성 및 민주시민의식 함양을 위한 활동으로 구성.</p>	연중	양인덕
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 학생이 자발적으로 참여하여 진로 탐색 및 특기, 취미를 살릴 수 있는 기회를 가질 수 있다.</li> <li>• 정서 함양과 타인을 배려할 수 있는 심성을 키울 수 있다.</li> </ul>		



## **Ⅲ. 교육과정 편성 운영**

- 1. 교육과정 편성 · 운영 방침**
- 2. 교육과정 편제 및 편성표**
- 3. 교사별 교과 배정표**
- 4. 학교교육 연간 학사일정**



1

교육과정 편성 · 운영 방침

가. 인재 육성 전략의 재조정 요청 : 미래 사회를 주도할 창조 인재 육성

- 1) 창조 인재 중심으로
- 2) 국내적 인재에서 글로벌 인재로
- 3) 창조성, 상상력 등 핵심 역량의 신장

나. 2025년 고교학점제 전면 도입 대비 안정적 교육과정 운영 기반 마련

1) 학생 중심 교육과정 편성 및 운영

가) 교육과정위원회 구성 및 교육과정 편성 규정안 마련

- ① 고교학점제 준비를 위한 교육과정 위원회 구성
- ② 학교 여건에 맞는 교육과정 편성 규정 마련
- ③ 교육과정 편성 규정 상세화를 위한 상시 교과협의회 추진
- ④ 학생 진로를 고려한 다양한 선택 과목 개설 노력
- ⑤ 학업 설계 지도를 통해 전체 선택 과목에 대한 수요 조사
- ⑥ 과목 선택권 확대를 위한 교과별 협의체 구축

나) 과목 수요조사 및 수강 신청을 위한 과목 선택 안내서 제작·보급

- ① 2015 개정교육과정 과목 해설, 전공별 권장 선택 과목 안내
- ② 진로 설계에 따른 선택과목을 알맞게 선택할 수 있는 정보와 기회 제공
- ③ 과목 수요조사 및 수강 신청
- ④ 교과연구회 중심의 정기적·비정기적 협의회 실시
- ⑤ 과목 선택 안내서 제작에 필요한 참고 서적 구입

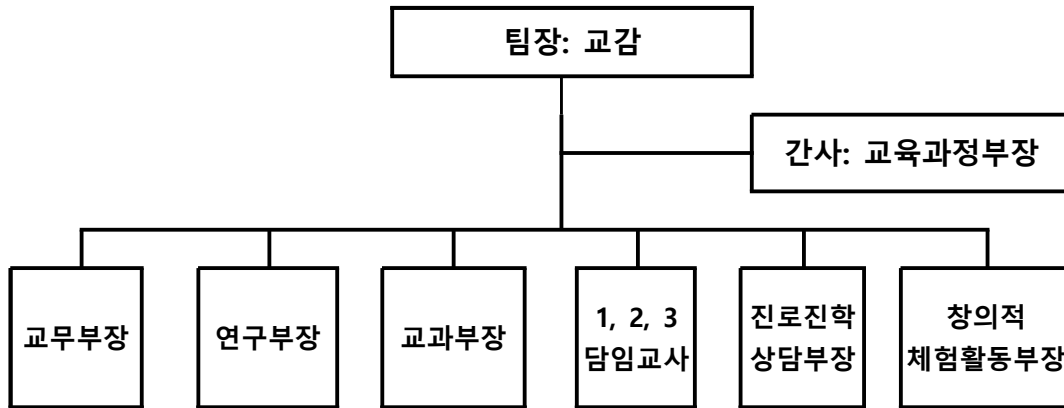
다) 교육과정 박람회 운영

- ① 진로에 맞는 과목 선택을 위한 교육과정 박람회 운영(상시, 비상시)
- ② 교육과정 박람회를 통해 자신의 진로에 따른 선택과목 결정
- ③ 박람회 이후 대학 학과 진로박람회를 통해 학과 선택 지원
- ④ 교과목 안내서를 제작하여 3년 동안 학습할 교과에 대해 인식
- ⑤ 교육과정 학생 협의체 구성 및 활동으로 학생들의 다양한 의견을 반영하기 위한 노력
- ⑥ 교과협의회를 통해 개설과목 확대를 위한 공감대 형성
- ⑦ 교과·비교과 활동을 통한 대학 진학 설계

## 2) 진로 및 학업 설계 지도

### 가) 교육과정 이수지도팀 구성

- ① 체계적인 진로 및 학업 설계 지도를 위해 부서별 전문성에 맞춰 분야별로 실시
- ② 1학년 1학기 진로 탐색 및 선택, 2학기 과목 탐색 및 선택을 위한 상담 및 진로진도 강화
- ③ 담임교사 및 교과교사의 교육과정 선택과목 지도 역량 강화에 중점



### 나) 진로집중학기 운영을 통한 진로학업설계 지원(고1 학사 운영)

- ① 향후 '진로와 직업' 교과 편성을 통해 진로탐색 활동 활성화
- ② 자신의 진로 로드맵을 위한 교육과정 안내 및 나만의 교육과정 만들기(워크북)
- ③ 3년 동안 자신의 진로를 체계적으로 구체화(포트폴리오)
- ④ 다양한 표준화 검사 및 학업설계 진단 검사 실시
  - 개별 학생들의 심리와 성격 등의 결과 자료를 바탕으로 자신의 흥미와 진로를 설정하는 계기 마련(옥타그노시스 지면검사, 학습 전략 검사, 직업 흥미 검사 등)

### 다) 진로 설계를 위한 진로 캠프 및 직업 체험

- ① 학생의 진로를 구체적으로 설계하기 위한 진로캠프
  - 진로설계 지원 프로그램(자기 이해의 기초, 진로검사 개별 해석, 성격과 진로)
  - 진로·직업 분야의 도서(정기, 비정기 간행물)를 활용한 진로 체험활동 구체화
- ② 진로직업 체험활동
  - 4차 산업에 대비하여 청소년의 다양한 관심과 주제를 고려한 직업 탐색
  - 직업 현장을 몸으로 체험하여 자신의 관심과 적성에 맞는 직업을 찾는 기회 제공

## 3) 학생 수업 및 평가 내실화

### 가) 학생 중심의 선택과목 수업 개선

- ① 학생 중심 활동 수업 활성화
  - 학습자의 적성, 흥미, 진로에 따른 수업 디자인
  - 실험, 실습 수업 강화를 위한 다양한 지원 사업
- ② 선택과목 학생 중심형 수업 방법 연구
- ③ 과목 간 경계를 넘어선 융합형 수업 모색

나) 성취평가제 내실화 및 최소 학업성취수준 보장

- ① 교과 성취 기준 및 평가 계획의 사전 안내(홈페이지)
- ② 다 교과 간의 수업 관련 협의회 실시(전문적 학습공동체 구축)
- ③ 최소 학업성취수준 미도달 학생에 대한 맞춤형 학습지도 실시
  - 성취수준 미도달 학생에 대한 대책 프로그램 개발
  - 성취수준 미도달 학생에 대한 별도 학업 보충 기회 제공(온오프라인)
- ④ 성취평가제에 따라 교과별 협의회를 중심으로 성취도에 대한 지속적 점검
- ⑤ 과정중심 평가 활성화를 위한 교과별 협의회 강화 및 동료 장학

4) 학교 문화 및 운영 혁신

가) 교사의 역할 변화에 대한 노력

- ① 다과목 지도 교사에 대한 준비 및 지원 방안 마련
- ② 다양한 진로선택 과목에 대한 교원 연수 방안 마련
- ③ 다교과 지도 교사에 대한 행정 지원(업무 경감 및 수업 시수 감소 등)
- ④ 개설 과목 확대에 대한 교원 공감대 형성
- ⑤ 진로학업설계지도 사례를 통한 학업설계코칭 역량 강화

나) 협력적 문화 형성 및 학교 공간활용 방안 모색

- ① 학생, 학부모, 교사의 협력적 문화 환경 조성
  - 학생, 학부모를 대상으로 고교학점제 인식 제고
  - 학교홈페이지, 아이엠스쿨, SNS 등을 이용하여 고교학점제 의견 수렴
- ② 도서관 내 교육과정 홍보 공간 조성
  - 학생들이 수시로 드나들며 고교학점제를 이해할 수 있는 공간 마련
  - 자유롭게 진로·진학에 대한 정보를 검색하고 정리할 수 있는 지원책 마련
  - 상시 교육과정 박람회 및 진로학업설계지도를 운영할 수 있는 공간 확보
- ③ 과목 선택권 확대에 따른 효율적 학습 환경 구축 방안 모색
  - 공강 시간을 위한 자기주도학습실 및 진로탐색 공간 마련 모색
  - 구성원의 인식 공유를 위한 워크숍 운영
- ④ 교사 전문적 학습공동체의 날 운영

## 2. 교육과정 편제 및 편성표

### 가. 교육과정 편제

#### 1) 보통교과

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어 I, 일본어 I, 프랑스어 I, 러시아어 I, 스페인어 I, 아랍어 I, 중국어 I, 베트남어 I	독일어 II, 일본어 II, 프랑스어 II, 러시아어 II, 스페인어 II, 아랍어 II, 중국어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

- ① 선택 과목의 기본 학점 수는 5학점이다.
- ② 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- ③ 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- ④ 체육 교과는 매 학기 편성하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

2) 전문교과 I

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학 II	고급 수학 I	고급 수학 II
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용	
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석	
예술 계열	음악 이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연 실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화 II	심화 영어 I	심화 영어 II
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해 II	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문 II
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I
	독일어 독해와 작문 II	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I
	프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I
	스페인어 독해와 작문 II	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I
	중국어 독해와 작문 II	중국 문화		
	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I
	일본어 독해와 작문 II	일본 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I
	러시아어 독해와 작문 II	러시아 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I
	아랍어 독해와 작문 II	아랍 문화		
	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I
	베트남어 독해와 작문 II	베트남 문화		
국제 계열	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
	현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	

① 전문 교과 I 과목의 이수 학점은 시·도 교육감이 정한다.

② 국제 계열 고등학교에서 이수하는 외국어 과목은 외국어 계열 과목에서 선택하여 이수한다.

## 나. 2024학년도 전 학년 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	선택그룹	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	공통	지정	1	8	4	4					8
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	4	4					8
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	교양	진로와 직업	일반선택	지정	1	5	1	1					2
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5			0	4			4
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4	0			4
기초	영어	영어 I	일반선택	지정	1	5			4	0			4
기초	영어	영어 II	일반선택	지정	1	5			0	4			4
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	예술	미술	일반선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로선택	지정	1	5			1	1			2
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	지정	1	5			2	2			4
기초	수학	수학 I	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
기초	수학	수학 II	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	한국지리	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	정치와 법	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회·문화	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	생활과 윤리	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택1	3	5			4	0			4
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택2	1	5			2	0			2
체육·예술	체육	체육 탐구	진로선택	선택2	1	5			2	0			2
생활·교양	기술·가정	인공지능 기초	진로선택	선택2	1	5			2	0			2
생활·교양	교양	심리학	일반선택	선택2	1	5			2	0			2

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	선택그룹	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
생활·교양	교양	교육학	일반선택	선택2	1	5			2	0			2
생활·교양	교양	보건	일반선택	선택2	1	5			2	0			2
전문교과 I	과학	생태와 환경	진로선택	선택2	1	5			2	0			2
기초	수학	수학Ⅱ	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
기초	수학	미적분	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
기초	수학	기하	진로선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	한국지리	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	정치와 법	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회·문화	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	생활과 윤리	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택3	3	5			0	4			4
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택4	1	5			0	2			2
체육·예술	체육	체육 탐구	진로선택	선택4	1	5			0	2			2
생활·교양	기술·가정	인공지능 기초	진로선택	선택4	1	5			0	2			2
생활·교양	교양	심리학	일반선택	선택4	1	5			0	2			2
생활·교양	교양	교육학	일반선택	선택4	1	5			0	2			2
생활·교양	교양	보건	일반선택	선택4	1	5			0	2			2
전문교과 I	과학	생태와 환경	진로선택	선택4	1	5			0	2			2
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	기술·가정	정보	일반선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	환경	일반선택	지정	1	5					2	2	4
기초	국어	화법과 작문	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	국어	언어와 매체	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	수학	미적분	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	수학	기하	진로선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	영어	영어 회화	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	선택5	5	5					4	0	4

교과영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	세계지리	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	세계사	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	동아시아사	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	경제	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	윤리와 사상	일반선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택5	5	5					4	0	4
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택5	5	5					4	0	4
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
기초	수학	인공지능 수학	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
기초	영어	진로 영어	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	여행지리	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	사회문제 탐구	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	고전과 윤리	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
탐구	과학	과학사	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
체육·예술	예술	음악 연주	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
생활·교양	기술·가정	지식 재산 일반	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
생활·교양	교양	진로와 직업	일반선택	선택6	2	5					2	0	2
전문교과 I	국어	문학과 매체	진로선택	선택6	2	5					2	0	2
기초	국어	심화 국어	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
기초	국어	고전 읽기	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
기초	영어	영어권 문화	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	세계지리	일반선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	세계사	일반선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	동아시아사	일반선택	선택7	5	5					0	4	4

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	선택그룹	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
탐구	사회(역사/도덕 포함)	경제	일반선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	윤리와 사상	일반선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
전문교과 I	수학	심화 수학 I	진로선택	선택7	5	5					0	4	4
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
기초	수학	인공지능 수학	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
기초	영어	실용 영어	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
탐구	사회(역사/도덕 포함)	여행지리	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회문제 탐구	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
탐구	사회(역사/도덕 포함)	고전과 윤리	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
탐구	과학	과학사	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
체육·예술	예술	음악 연주	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
생활·교양	기술·가정	지식 재산 일반	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
생활·교양	교양	진로와 직업	일반선택	선택8	2	5					0	2	2
전문교과 I	국어	문학과 매체	진로선택	선택8	2	5					0	2	2
학기별 교과 이수단위							29	29	29	29	30	30	176
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간							51	51	51	51	68	68	340

3.

교사별 교과 배정표

2024학년도 1학기 교사별 교과 배정표					
순	교과군	교사	담당교과		
			1학년	2학년	3학년
1	국어과	이재승		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 문학(2)	
2		이중숙		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 문학(2)	
3		박세아	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 국어(2)		
4		조은희			7반 국어선택A-언어와 매체(3) 7반 국어선택D-언어와 매체(3) 7반 국어선택E-언어와 매체(3) 7반 국어선택F-언어와 매체(3) 8반 진로선택Y-진로와 직업(1) 7, 8반 창체진로(1)
5		이성민	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 국어(2)		
6		이지이			발현실 국어선택B-화법과 작문(3) 발현실 국어선택D-화법과 작문(3) 발현실 국어선택E-화법과 작문(3) 발현실 국어선택F-화법과 작문(3) 8반 진로선택Y-진로와 직업(1) 3, 6반 창체진로(1)
7		양인석	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 진로와 직업(1)		발현실 국어선택B-화법과 작문(1) 발현실 국어선택D-화법과 작문(1) 발현실 국어선택E-화법과 작문(1) 발현실 국어선택F-화법과 작문(1) 7반 국어선택A-언어와 매체(1) 7반 국어선택D-언어와 매체(1) 7반 국어선택E-언어와 매체(1) 7반 국어선택F-언어와 매체(1)
8	사회과	김동신	1, 2, 3, 4반 한국사(3)		4반 사회선택F-동아시아사(4)
9		양인덕	5, 6, 7, 8반 한국사(3)		발현실 사회선택F-세계사(4)
10		송준섭		6반 사회선택B-한국지리(4)	6반 사회선택C-여행지리(4) 6반 사회선택E-여행지리(4) 6반 사회선택X-여행지리(2) 6반 사회선택Y-여행지리(2)
11		김세종	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 통합사회(1) 7, 8반 창체진로(1)	7반 사회선택A-정치와 법(4)	
12		정선연	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 통합사회(1)		7반 사회선택X-사회문제탐구(2) 7반 사회선택Z-사회문제탐구(2) 1반 사회선택D-경제(4)
13		송주한	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 통합사회(1)	3반 사회선택C-생활과 윤리(4)	1반 사회선택E-윤리와 사상(4)
14		고경민	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 통합사회(1)	3반 사회선택A-사회 문화(4) 3반 사회선택B-사회 문화(4)	

2024학년도 1학기 교사별 교과 배정표

순	교과군	교사	담당교과		
			1학년	2학년	3학년
15	수학과	송병석		1반 수학선택A-수학 I (4) 1반 수학선택B-수학 I (4) 1반 수학선택C-수학 I (4) 1, 2반 창체진로(1)	
16		원하연		2반 수학선택A-수학 I (4) 2반 수학선택B-수학 I (4) 2반 수학선택C-수학 I (4)	4반 수학선택Z-경제수학(2)
17		이상준		4반 수학선택B-수학 I (4) 4반 수학선택C-수학 I (4) 6, 7, 8반 창체진로(1)	8반 수학선택D-기하(4)
18		서동원	5, 6, 7, 8반 수학(4)		
19		주용희		3, 4, 5반 창체진로(1)	8반 수학선택A-미적분(4) 8반 수학선택B-미적분(4) 8반 수학선택E-확률과 통계(4)
20		김용일	1, 2, 3, 4반 수학(4)		
21		양병호			수학실험 수학선택B-확률과 통계(4) 수학실험 수학선택C-확률과 통계(4) 수학실험 수학선택E-수학과제탐구(4) 5반 진로선택Z-진로와 직업(1) 1, 4반 창체진로(1)
22		양은지			지능실 수학선택A-미적분(4) 지능실 수학선택B-미적분(4) 지능실 수학선택C-미적분(4) 지능실 수학선택Y-인공지능수학(2) 지능실 수학선택Z-인공지능수학(2)
23	과학과	손대영	5, 6, 7, 8반 통합과학(2)		8반 과학선택C-물리학Ⅱ(4) 3반 과학선택E-물리학Ⅱ(4) 2과학실 과학선택Z-과학사(2)
24		김성진	1, 2, 3, 4반 통합과학(2)	7반 과학선택B-물리학Ⅰ(4) 7반 과학선택C-물리학Ⅰ(4)	2과학실 과학선택X-과학사(2)
25		최지향	6, 7, 8반 통합과학(2)		5반 과학선택C-화학Ⅱ(4) 5반 과학선택D-화학Ⅱ(4) 5반 과학선택E-화학Ⅱ(4)
26		서영진	1, 2, 3, 4, 5반 통합과학(2)	1과학실 과학선택A-화학Ⅰ(4) 1과학실 과학선택B-화학Ⅰ(4)	
27		박송이	1, 2, 3, 4반 과학탐구실험(1)	8반 과학선택A-생명과학Ⅰ(4) 8반 과학선택B-생명과학Ⅰ(4) 8반 과학선택C-생명과학Ⅰ(4) 8반 과학선택D-생태와 환경(2)	
28		한송이	5, 6, 7, 8반 과학탐구실험(1)	5반 과학선택D-생활과 과학(1) 6반 과학선택D-생활과 과학(1)	3반 과학선택A-생명과학Ⅱ(4) 3반 과학선택C-생명과학Ⅱ(4) 3반 과학선택D-생명과학Ⅱ(4)
29		이상덕		2과학실 과학선택A-지구과학Ⅰ(4) 2과학실 과학선택C-지구과학Ⅰ(4) 5반 과학선택D-생활과 과학(1) 6반 과학선택D-생활과 과학(1)	2과학실 과학선택B-지구과학Ⅱ(4) 2과학실 과학선택D-지구과학Ⅱ(4)

2024학년도 1학기 교사별 교과 배정표

순	교과군	교사	담당교과		
			1학년	2학년	3학년
30	영어과	오경록		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 영어 I (2)	
31		서동준			4반 영어선택X-진로영어(2) 4반 영어선택Y-진로영어(2)
32		김민채	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 영어(2)		
33		구헌서	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 영어(2)		
34		윤나리			2반 영어선택A-영어회화(4) 2반 영어선택B-영어회화(4) 2반 영어선택E-영어회화(4) 2반 영어선택F-영어회화(4)
35		김다정			5반 영어선택A-영어독해와 작문(4) 5반 영어선택B-영어독해와 작문(4) 5반 영어선택F-영어독해와 작문(4) 5반 진로선택Z-진로와 직업(1) 2, 5반 창체진로(1)
36		고현선		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 영어 I (2)	
37	예체능 교양 외국어	박호영	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 음악(1) 1, 2, 3, 4, 5, 6반창체진로(1)		
38		이동걸	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 음악(1)	3반 선택D-교육학(2)	
39		이슬이		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 음악감상과비평(1)	음악실 음악선택X-음악연주(2)
40		지선영		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 미술(1)	미술실 미술선택Y-미술창작(2)
41		박영주		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 미술(1)	
42		조성호		4, 5, 6, 7, 8반 운동과건강(2)	1반 체육선택X-스포츠와 생활(2) 1반 체육선택Y-스포츠와 생활(2) 1반 체육선택Z-스포츠와 생활(2)
43		정성민	4, 5, 6, 7, 8반 체육(2)		
44		채철	1, 2, 3반 체육(2)	1, 2, 3반 운동과건강(2)	3반 체육선택Y-스포츠와 생활(2) 3반 체육선택Z-스포츠와 생활(2)
45		문성민		2반 체육선택D-체육탐구(2)	2반 체육선택X-스포츠와 생활(2) 2반 체육선택Y-스포츠와 생활(2) 2반 체육선택Z-스포츠와 생활(2)
46		이영철	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8반 일본어 I (2)		
47		박하얀		컴퓨터실 선택D-인공지능 기초(2)	컴퓨터실 정보선택B1-정보(2) 컴퓨터실 정보선택B2-정보(2) 컴퓨터실 정보선택C1-정보(2) 컴퓨터실 정보선택C2-정보(2) 컴퓨터실 정보선택D-정보(2) 컴퓨터실 정보선택E-정보(2) 컴퓨터실 정보선택F1-정보(2) 컴퓨터실 정보선택F2-정보(2)
48		염동훈			4반 환경선택B1-환경(2) 4반 환경선택B2-환경(2) 4반 환경선택C1-환경(2) 4반 환경선택C2-환경(2) 2반 환경선택D-환경(2) 4반 환경선택E-환경(2) 8반 환경선택F1-환경(2) 8반 환경선택F2-환경(2)
49		김순중			5반 상업선택X-지식 재산 일반(2) 5반 상업선택Y-지식 재산 일반(2)
50		최경아		2반 선택D-보건(2)	
51		구민정		7반 선택D-심리학(2)	

## 4. 학교교육 연간 학사 일정

### 가. 2024학년도 1학기 (97일)

월	주	일	월		화		수		목		금		토	수업 일수		
3													1	삼일절	2	수업 일수 (20)
	1	3	4	개학식, 입학식	5		6		7		8		9			
	2	10	11		12		13		14		15		16			
	3	17	18		19		20		21	교육과정 설명회(1,2,3학년)	22		23			
	4	24	25		26		27		28	전국연합평가-서울 (1, 2, 3학년)	29	1학년장 선거	30			
	5	31														
4	6		1		2		3		4		5		6	수업 일수 (21)		
	7	7	8	건강검진(1학년)	9	영어듣기평가(1학년)	10	22대 국회의원선거	11	영어듣기평가(2학년)	12	영어듣기평가(3학년)	13			
	8	14	15		16		17		18		19		20			
	9	21	22	소변검사(2, 3학년)	23	1학기 1차고사	24	1학기 1차고사	25	1학기 1차고사	26	1학기 1차고사	27			
	10	28	29		30											
5	10						1		2		3	현장체험학습(3학년)	4	수업 일수 (21)		
	11	5	6	대체 공휴일	7		8	전국연합평가(3학년)	9	현장체험학습(1, 2학년)	10	현장체험학습(1, 2학년)	11			
	12	12	13	체육 한마당	14	체육 한마당	15	부처님 오신날	16		17		18			
	13	19	20		21		22		23		24		25			
	14	26	27		28		29		30		31					
6	14													1	수업 일수 (18)	
	15	2	3		4	전국연합평가-부산(1, 2) 대수능 모평(3학년)	5		6	현충일	7	재량휴업일	8			
	16	9	10	학부모상담주간(6.10.~14.)	11	학부모상담주간(6.10.~14.)	12	학부모상담주간(6.10.~14.) 고교학점제 설명회(1, 2학년)	13	학부모상담주간(6.10.~14.)	14	학부모상담주간(6.10.~14.)	15			
	17	16	17		18		19		20		21		22			
	18	23	24		25		26		27		28		29			
	19	30														
7	19		1		2	1학기 2차고사	3	1학기 2차고사	4	1학기 2차고사	5	1학기 2차고사	6	수업 일수 (17)		
	20	7	8		9		10		11	전국연합평가-인천(3학년)	12		13			
	21	14	15	수업량 유연화 주간(7.15.~22.)	16	수업량 유연화 주간(7.15.~22.)	17	수업량 유연화 주간(7.15.~22.)	18	수업량 유연화 주간(7.15.~22.) 사정회(1, 2, 3학년)	19	축제	20			
	22	21	22	수업량 유연화 주간(7.15.~22.)	23	방학식 교직원 연수(7. 23.~24.)	24	교직원 연수(7. 23.~24.)	25		26		27			
	23	28	29		30		31									
8	23								1		2		3	수업 일수 (14)		
	24	4	5		6		7		8		9		10			
	25	11	12	2학기 개학식	13		14		15	광복절	16		17			
	26	18	19		20		21		22		23	수능모의고사(3학년)	24			
	27	25	26		27		28		29		30		31			

나. 2024학년도 2학기 (95일)

월	주	일	월	화	수	목	금	토	수업 일수				
9	28	1	2	3	4	전국연합평가-(1, 2)대수능 모평(3학년)	5	6	7				
	29	8	9	수시모집 원서접수 (9. 9.~13.)	10	영어듣기평가(1학년)	11	영어듣기평가(2학년)	12	영어듣기평가(3학년)	13	수시모집 원서접수 (9. 9.~13.)	14
	30	15	16	추석 연휴	17	추석	18	추석 연휴	19		20		21
	31	22	23		24		25		26		27		28
	32	29	30										
10	32			1	2		3	개천절	4	재량휴업일	5		
	33	6	7	8	9	한글날	10		11		12		
	34	13	14	15	전국연합평가 (1, 2, 3학년)	16	2학기 1차고사 (1, 2, 3학년)	17	2학기 1차고사 (1, 2, 3학년)	18	2학기 1차고사 (1, 2, 3학년)	19	
	35	20	21	22	2학기 1차고사 (1, 2, 3학년)	23		24		25	수능모의고사(3학년)	26	
	36	27	28	학부모상담주간	29	학부모상담주간	30	학부모상담주간	31	학부모상담주간			
11	36							1	학부모상담주간	2			
	37	3	4	5	현장체험학습(1학년)	6	현장체험학습(1학년)	7	현장체험학습(1학년)	8	현장체험학습(1, 2학년)	9	
	38	10	11	12		13		14	2024대학수학능력평가	15		16	
	39	17	18	19	2학기 2차고사(3학년)	20	2학기 2차고사(3학년) 동아리 발표	21	2학기 2차고사(3학년)	22		23	
	40	24	25	26		27		28		29		30	
12	41	1	2	3	4		5	안전체험학습(2학년)	6	대학수학능력시험 성적 발표	7		
	42	8	9	10	2학기 2차고사(1, 2학년)	11	2학기 2차고사(1, 2학년) 중학교 성적 내신산출(-13)	12	2학기 2차고사(1, 2학년)	13	2학기 2차고사(1, 2학년)	14	
	43	15	16	17		18	수업량 유연화주간 (12.18.~24.) 고입원서접수	19	수업량 유연화주간 (12.18.~24.) 고입원서접수	20	수업량 유연화주간 (12.18.~24.) 고입원서접수	21	
	44	22	23	24	수업량 유연화주간 (12.18.~24.)	25	성탄절	26	사정회(1, 2, 3학년)	27	방학식	28	
	45	29	30	31	정시모집 원서접수 (12. 31.~1. 3.)								
1	45				1	신정	2		3	정시모집 원서 마감	4		
	46	5	6	7	8		9		10		11		
	47	12	13	14	15		16		17		18		
	48	19	20	21	22		23		24		25		
	49	26	27	28	구정 연휴	29	구정	30	구정 연휴	31			
2	49												1
	50	2	3	개학	4		5		6	제 68회 졸업식	7	종업식	8
	51	9	10		11		12		13		14		15
	52	16	17		18		19		20		21		22
	53	23	24	세움주간(신학기 준비일)	25	세움주간(신학기 준비일)	26		27		28		



## IV. 교육과정 업무 연간운영 계획

1. 2024학년도 교직원 업무 분장 총괄표
2. 업무 경감 협의체
3. 교무부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
4. 연구부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
5. 학생지원부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
6. 교육과정부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
7. 복지 및 환경부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
8. 교육정보부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
9. 진로진학 상담부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
10. 창의적 체험활동부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
11. 방과후 활동부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
12. 1학년부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
13. 2학년부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획
14. 3학년부 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획



1

2024학년도 교직원 업무 분장 총괄표

순	부서명	성명	담당업무	교과	비고
1	교장	이성인	교무통할	*	
2	교감	두승택	교무관리	*	
3	교무부	박호영	기획(부장)	음악	
4		염동훈	방송 및 장학, 학부모회	환경	
5		오경록	수상	영어	
6		원하연	이수집계	수학	
7		김용일	학적	수학	
8		이종숙	생활기록부	국어	
9		서동준	학교평가	영어	
10		주용희	수업계 및 국제교류	수학	
11		박은선	식생활관 운영	영양	
12	연구부	서영진	기획(부장)	과학	
13		박세아	평가Ⅰ	국어	
14		고경민	평가Ⅱ	사회	
15		이지이	성적처리	국어	
16		이상준	고사시간표	수학	
17		손대영	교원능력개발 평가 및 연수	과학	
18	학생지원부	정성민	기획(부장)	체육	
19		이동걸	학교폭력 및 예방	음악	
20		서동원	생활지도 및 교권보호	수학	
21		고현선	인성 인권 및 학생자치회	영어	
22		김세종	학생증 및 분실물	사회	
23		이재승	교사도우미 배정	국어	
24		최경아	보건	보건	
25		구민정	Wee센터 업무 및 상담	상담	
26	교육과정부	양인석	기획(부장)	국어	
27		지선영	고교학점제	미술	
28		최지향	교육활동 지원	과학	
29		박송이	교육과정 이수	과학	
30		김민채	교과서 및 도서관	영어	

순	부서명	성명	담당업무	교과	비고
30	복지 및 환경부	채철	기획(부장)	체육	
31		송주한	안전공제 및 안전사고 예방	사회	
32		김동신	환경 정화 및 학교생활	사회	
33		정선연	특수학생 및 복지	사회	
34		김성진	기숙사 총사감장	과학	
35	교육정보부	이성민	기획(부장)	국어	
36		박하얀	에듀테크지원계	정보	
37		이영철	정보화지원계	일본어	
38	진로진학 상담부	양병호	기획(부장)	수학	
39		양은지	성적분석	수학	
40		한송이	위탁교육	과학	
41	창의적 체험활동부	윤나리	기획(부장)	영어	
42		조성호	동아리 및 교외체험학습	체육	
43		양인덕	봉사활동	사회	
44	방과후 활동부	김다정	기획(부장)	영어	
45		조은희	방과후 활동	국어	
46		송춘섭	수월성 교육	사회	
47	1학년부	구헌서	기획(부장)	영어	
48	2학년부	송병석	기획(부장)	사회	
50	3학년부	이상덕	기획(부장)	과학	
51	국어과	양인석	기획(과장)	국어	
52	영어과	고현선	기획(과장)	영어	
53	수학과	주용희	기획(과장)	수학	
54	과학과	한송이	기획(과장)	과학	
55	사회과	송춘섭	기획(과장)	사회	
56	예체능과	박호영	기획(과장)	음악	
57	교양과	염동훈	기획(과장)	환경	
58	행정실장	안동철	행정업무총괄	일반직	
59	행정실	이현	급여, 예.결산	일반직	
60		문창배	시설, 학교공사	일반직	
61		진준범	세출, 급식, 소방, 보안	일반직	
62		박윤미	세입, 학비지원, 민원	일반직	
63		정진호	시설관리, 영선업무	일반직	
64		서혜란	교무업무지원	교무실무사	
65		김은주	급식실업무지원	영양실무사	

## 2

## 업무 경감 협의체

### 가 운영 목적

- 1) 학교 내 업무를 효율적으로 관리하고 업무 프로세스를 개선하기 위함.
- 2) 학교 내 각 업무 영역의 대표자들로 구성하여 교육활동 목표달성을 위한 방법을 검토하고 개선하기 위함.
- 3) 학교 내 업무를 검토하고 개선하는 방법을 모색함으로써 업무 효율성을 높이고 비용을 절감하기 위함.

### 나 업무 경감 협의체 역할

- 1) 학교 내에서 발생하는 문제를 식별하고 해결하기 위한 전략을 모색
- 2) 학교 내 의사 결정에 필요한 정보를 수집하고 분석하여 의사결정 과정에 참여하고 지원
- 3) 학교 내 업무 프로세스를 문서화하고 표준화 하여 업무의 일관성을 유지하고 효율성을 향상시킴
- 4) 학교 내 교원들에 대한 다양한 연수를 계획하고 실시함으로써 업무 역량을 향상시킴

### 다 업무 경감 협의체 구성

부서명	성명	담당업무부
업무경감 협의체	박호영	불필요한 사업 축소 및 폐지 각종 행사 협의
	서영진	
	정성민	
	양인석	
	이상덕	
교무행정업무 전담팀	이성민	교육활동지원
	양병호	
	정성민	
	채 철	
	박호영	교육활동 운영
	서영진	
	김다정	
	구헌서	학년연구실
	송병석	
	이상덕	

3

[교무부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 자율적이고 창조적인 학생 중심의 교육활동 편성 운영
- 2) 공정하고 투명한 교육활동 지원
- 3) 교육과정과 연계한 독서 활동 지원
- 4) 교육공동체의 적극적인 교육활동 참여와 교사들 간의 협력 체제 구성
- 5) 업무협의회 구성 운영

나 부서 업무추진 목표

- 1) 학교의 제반 업무를 효율적으로 수행하기 위한 전반적인 교육 기획 및 실천 계획 수립
- 2) 학사 운영 및 각종 행사 기획, 진행을 통한 학생 중심의 교육과정 실현
- 3) 교사들의 업무경감에 따른 학생지도 및 상담 지도

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용
1	기획(부장)	박호영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교무기획 총괄</li> <li>○ 교원단체 및 교원인사 관련 업무</li> <li>○ 각종 행사 추진 및 의식 진행</li> <li>○ 교원 성장 동아리 사업 관련 업무 (12개 부서 교육발전 협의체)</li> <li>○ 일과 조정 및 학교버스 안내</li> <li>○ 학칙 및 제규정 관련</li> <li>○ 신규교사 연수</li> <li>○ 학사력(연간 계획 수립)</li> </ul>
2	방송 및 장학 학부모회 주간업무계획	염동훈	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교무부 제반 업무 협조</li> <li>○ 방송 및 학교 행사 준비</li> <li>○ 모의고사 영어 듣기평가 방송(영어과 협조)</li> <li>○ 장학금 및 장학생 선발 제반 업무</li> <li>○ 주간 및 월중 행사 계획 수립 및 수합</li> <li>○ 교원 대상 설문조사 관련 업무</li> <li>○ 교직원 이웃돕기 업무</li> <li>○ 방송 제반 업무</li> <li>○ 학교 학부모회 조직 운영</li> </ul>
3	학적	김용일	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학적 관리</li> <li>○ 진급 및 졸업 사정회 업무(학업우수상 학기별 사정)</li> <li>○ 신입생 입학 배정, 재학생 반 편성</li> <li>○ 전입생 성적처리(성적계-학과선생님 협조)</li> <li>○ 출결 관련 업무(장기 결석자 관련 업무)</li> <li>○ 전출입에 관한 제반 업무</li> </ul>
4	수업계	주용희	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 편제(나이스) 및 수업 시간표 작성</li> <li>○ 학교행사 업무 협조</li> </ul>
5	이수집계	원하연	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이수집계 및 결 보강 계획</li> <li>○ 과목별 기준 시수 확인 및 결 보강</li> <li>○ 대체복무 신청</li> </ul>
6	수상	오경록	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생, 교사 포상 및 수상 대장 관리</li> </ul>
7	생활기록부	이종숙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생활기록부 제반 업무</li> <li>○ 생활기록부 정정대장 관리(정정대장 회의록)</li> <li>○ 생활기록부 컨설팅</li> </ul>
8	학교평가 및 국제교류 청렴	서동준	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 평가 업무</li> <li>○ 국제교류 제반 업무</li> <li>○ 청탁금지 및 청렴 관련 제반 업무</li> <li>○ 행동강령 교육</li> <li>○ 공익신고자 보호 교육</li> <li>○ 학교 일반행사 (입학식, 졸업식, 종업식 등) 계획 및 추진</li> <li>○ 학년말 교무부 문서 점검 및 이관</li> </ul>
9	식생활관 운영	박은선	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 급식 관련 업무 총괄</li> <li>○ 급식실 주변 환경 정화</li> <li>○ 식중독 관련 업무</li> <li>○ 급식실 질서 유지</li> </ul>

**라** 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
1. 효율적인 복무 운영	· 효율적인 교육과정을 위한 결강 및 보강 편성 운영	연중	원하연
	· 대체복무 운영	연중	
2. 교육과정 편제 및 수업시간표 작성	· 교육과정 편제(나이스)	3월-12월	주용희
	· 수업시간표 작성		
	· 선택과목 분반 편성 및 수강과목 변경		
3. 공정하고 투명한 교육활동 지원 및 운영	· 공정하고 엄정한 학적 업무 관리	연중	김용일
	· 교육활동과 연계한 공정한 수상업무 관리	연중	오경록
	· 학업우수상(7개 분야상) 학기별 수상 관리	1학기말, 2학기말	
	· 합리적이고 공정한 생활기록부 업무 관리	연중	이종숙
	· 합리적인고 공정한 장학 업무	연중	염동훈
4. 교육공동체 교육활동 참여 확대 및 지원	· 교직원 간 동반자적 신뢰 관계 구축을 위한 간담회 운영	수시	박호영
	· 지역 공동체와의 유기적인 협력 체계 구축	연중	박호영
	· 학부모 교육활동 참여 확대 및 문자서비스 제공	연중	염동훈
5. 청렴 청탁금지 관련	· 부패 방지교육 운영(연 5시간 이상)	연중	서동준

4

[연구부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학업성적관리 강화 및 교육평가의 신뢰성 확보
- 2) 평가 결과 분석 활용을 통한 교실 수업 개선
- 3) 교원능력개발평가 및 자율 연수를 통한 교원의 전문성 · 책무성 신장
- 4) 교육계획 평가 분석을 통한 교육활동의 질 향상 제고

나 부서 업무추진 목표

- 1) 평가의 객관성, 투명성, 공정성을 확보하여 신뢰도를 높인다.
- 2) 연수와 장학 그리고 학습공동체 활동을 통한 교수-학습방법 혁신
- 3) 교원능력개발 평가 결과를 활용한 지속적인 자기개발 지원

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용
1	기획(부장)	서영진	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연구부 기획 총괄</li> <li>○ 신규교사 연수 자료 제작 및 연수 주관</li> <li>○ 하계 연수 및 부장워크숍 업무 총괄</li> <li>○ 교육계획서 제작</li> <li>○ 장학컨설팅 업무 총괄</li> <li>○ 평가 및 성적관리 제반 업무 총괄</li> <li>○ 교원자격연수 업무(1정 연수)</li> <li>○ 창조교과연구회 운영 및 창조교육학회 제반 업무</li> </ul>
2	평가I	박세아	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사 진행 업무</li> <li>○ 정기고사 원안 수합 및 검토 및 수정</li> <li>○ 정기고사 인쇄, 분철, 보관 업무 주관</li> <li>○ 교사 후 정정 사항 업무</li> <li>○ 이의신청 제반 업무</li> <li>○ 교사 후 학업성적관리위원회 회의록 작성</li> </ul>
3	평가II	고경민	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학업성적관리위원회 회의록 작성 및 운영 제반 업무</li> <li>○ 학업성적관리규정 및 학과평가규정 검토 및 취합</li> <li>○ 선행학습 관련 업무</li> <li>○ 정기고사 관련 계획 및 제반 업무</li> <li>○ 수행평가 관련 업무</li> <li>○ 진단평가, 학업성취도평가 업무</li> <li>○ 교육실습생 관리</li> <li>○ 기초학력 평가 및 운영(두드림 관련 업무)</li> <li>○ 기본학력 신장 운영(교과보충 관련 업무)</li> </ul>
4	성적처리	이지이	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정기고사 성적처리 및 각종 평가 결과 분석 제반 업무</li> <li>○ 결시생 성적 전산처리 업무(결 시원 수합)</li> <li>○ 기초학력진단검사 성적처리 업무 협조</li> <li>○ 영어과 듣기평가 성적처리 업무 협조</li> <li>○ 위탁교육 성적처리 업무 협조</li> <li>○ 전입생 성적처리(학적계-학과 선생님 협조)</li> </ul>
5	고사시간표	이상준	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 선택 과목 과목별 고사실별 응시인원 정리</li> <li>○ 교사 시간별 감독 인원 수급 파악</li> <li>○ 정기고사 일정표 및 감독표 작성</li> <li>○ 모의고사 시간표 작성 및 선택 과목 시간 교사 배정</li> <li>○ 교사 감독 결·보강</li> </ul>
6	교원평가 및 연수	손대영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연간 학습지도안 관리 업무</li> <li>○ 학습공동체(교원 동아리, 교과연구회) 조직 운영 업무</li> <li>○ 교원능력개발 평가에 관한 제반 업무</li> <li>○ 연구수업(교과별), 수업 공개 운영 계획 수립</li> <li>○ 교원의 집합 및 원격연수 제반 업무</li> <li>○ 창조학회 및 합동연수 제반 업무</li> <li>○ 교과 협의록 관리</li> <li>○ STEAM(융합인재교육) 관련 업무</li> <li>○ 영재교육 관련 업무</li> </ul>

**라** 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
1. 학업성적관리 강화 및 교육평가의 신뢰성 확보	· 학업성적관리규정 및 교과별 평가규정 제정	3월	고경민	
	· 정기고사 및 각종 평가 관리	4,7,10,12월	박세아, 이지이, 고경민	
	· 정기고사, 수행평가, 각종 평가 성적 처리 관리	평가 전후		
	· 학업성적관리위원회 운영	평가 전후	박세아	
	· 교과별 교과협의회의 운영 활성화	평가 전후	손대영	
2. 평가결과 분석 활용을 통한 교실수업 개선	· 학업성적관리종합대책 및 학력신장추진실적 보고	1학기-8월 2학기-2월	고경민	
	· 성적통지표 발송	평가 후	이지이	
3. 교원능력개발평가 및 자율연수를 통한 교원의 전문성·책무성 신장	· 교원능력개발 평가 계획 수립 및 운영	9, 10월	손대영	
	· 합동연수 및 자율장학 활동의 활성화	7, 12월	손대영	
	· 원격연수 및 연수 활동의 활성화	연중	손대영	
4. 교육계획평가분석을 통한 교육활동의 질 향상 제고	· 교육계획서·학교요람 계획 수립 및 제작	3월	서영진	
	· 교육과정운영협의회 및 교과협의회의 운영	연중	서영진, 손대영	
	· 창조교과 연구회 운영	매월 첫 주 수요일	서영진	
5. 교과학습 특기 신장	· 지구제 운영	10월	손대영	
	· 합동연수 운영	동계	손대영	

5

[학생지원부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학교생활규정 준수
- 2) 소통과 공감의 따뜻한 학교 문화 조성
- 3) 학교폭력 없는 평화롭고 안전한 학교

나 부서 업무추진 목표

- 1) 학생-교사 간의 상호 존중 문화 확립
- 2) 학교와 가정의 연계 인성교육 및 학교생활 규정 준수를 통해 배우는 준법정신

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	학생지원부
1	기획(부장)	정성민 (체육)	○ 학생지원부 기획 총괄 ○ 대외기관 협조 업무 ○ 학생생활교육 기획 및 학교폭력 책임교사 ○ 군경묘지 봉사활동 ○ 교외 생활지도 합동단속 업무
2	학교폭력 및 예방	이동걸 (음악)	○ 학교폭력 관련 업무(예방 교육 및 설문조사, 정보공시 등) ○ 학교폭력예방교육 (학생, 학부모, 교직원) ○ 학교폭력전담기구 업무 ○ 창조관 주변 환경 정화 ○ 등교지도 ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일)
3	생활지도 및 교권보호	고현선 (영어)	○ 학생생활교육위원회 업무(회의록 간소화 작성) ○ 흡연, 사이버도박 등 기초생활지도 업무(예방 교육 및 징계) ○ 학교규정개정심의위원회(인성인권규정, 학교생활규정)회의록 작성 ○ 교권침해 및 교권보호 위원회 업무 ○ 등교지도 ○ 학행관(체육관) 주변 환경 정화 ○ 청소년 의회 관련 업무 ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일)
4	인성인권 및 학생자치회	서동원 (수학)	○ 학생 자치법정 ○ 리더십 캠프 업무 ○ 총학생회 주관 불우 이웃 돕기 업무 ○ 등교지도 ○ 총학생회 선거 업무(3월, 7월) ○ 분기별 선행 학생 선발(연 4회: 5월, 7월, 10월, 12월) ○ 인성인권교육 관련 업무(학생, 학부모, 교직원) ○ 학생자치회 관련 업무(총학생회의, 대의원 회의 및 자치회의록 관리) ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일)
5	학생증 및 분실물	김세종 (정법)	○ 학생증, 명찰 발급 업무 ○ 등교지도 ○ 도난예방교육 및 분실물 관리 ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일)
6	교사도우미 배정	이재승 (국어)	○ 중식, 석식 급식실 도우미 교사 배정 및 급식실 질서유지 업무 ○ 1, 2, 3학년 야간 자율학습 감독 교사 배정 업무 ○ 기본생활지도 및 학교 주변 순찰 업무(매일) ○ 등교지도
6	보건계	최경아 (보건)	○ 보건 관련 업무(건강검진, 헌혈, 응급처치 등) ○ 성(성희롱, 성폭력) 예방 교육 및 자살예방교육 관련 업무 ○ 교직원 안전교육(심폐소생술 등) ○ 흡연예방 관련 업무 ○ 여성가족부 관련 업무, 정보공시 ○ 양성평등 관련 업무(교무, 연구부 등 협조) ○ 전염병 관련 업무 학생 안전 복지부 협조 ○ 등교지도
7	Wee센터 업무 및 상담	구민정 (상담)	○ 정서행동 검사 관련업무 ○ 위기 학생 상담업무 ○ 등교지도 ○ Wee센터 관련 업무(정서행동, 스크린 검사 등 부적응 학생 관련) ○ 학업중단 숙려제 관련 위탁교육 신청(학적계 협조) ○ Wee센터 교육 의뢰 관련 업무(학교폭력 징계 학생 관련 학생 학부모 교육)

**라** 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
인성인권교육 및 학교생활규정 준수	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인성인권교육</li> <li>○ 장애우 이해 교육</li> <li>○ 학교생활규정준수 지도</li> <li>○ 월 1~2회 총학생회 회의</li> </ul>	학기별 1회 연중지도	서동원	학교 운영 위원회 심의
학교폭력 관련업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교폭력관련(학생, 학부모, 교직원 등)</li> <li>○ 외부 강사 교육(여성가족부 인증)</li> <li>○ 학교전담경찰관 교육 의뢰</li> </ul>	학기별 각 1회 학기별 각 1회	이동걸	
성폭력관련교육 자살예방교육 흡연관련교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교직원, 학생, 학부모 외부강사 초청교육 및 성 폭력, 성희롱, 자살예방교육</li> <li>○ 흡연 예방 치료기관 연계 교육</li> </ul>	연 2회, 학급별 1시간씩	최경아	
총학생회 자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 리더십 캠프</li> <li>○ 학생회 주관 독거 어르신 및 학우 돕기</li> </ul>	연중 월 1회 이상 연중	서동원	
학생자치법정 규정개정위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연 2회 이상 실시</li> <li>○ 학생, 교사, 학부모 위원회 구성(1년, 연임 가능)</li> <li>○ 규정개정 사항 학교운영위원회 심의</li> </ul>	학기당 1회 4월 개정	서동원 정성민	학교 운영 위원회 심의
불우 이웃돕기 분실물 및 절도 미담사례 발굴	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교직원 위문 성금 모금 활동 및 봉사단체 기부금 전달 등</li> <li>○ 절도 및 분실물 관리</li> <li>○ 이웃돕기 등에 적극 협조한 학생 발굴</li> </ul>	연중	서동원 김세종	
학교폭력 전담기구 학생생활교육위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교폭력전담기구 구성</li> <li>○ 학생생활교육위원회 구성</li> </ul>	3월~4월	정성민	학교 운영 위원회 심의
학교교권보호위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교권보호위원회 구성</li> <li>○ 교권보호 교육 및 관련 선도</li> </ul>	3월 연 1회 이상 교육	정성민 고현선	학교 운영 위원회 심의
대의원 및 학생간부 선출	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대의원(실장, 부실장) 선출</li> <li>○ 학년장 및 학생회장 선출</li> </ul>	3월 3월, 7월	서동원	
WEE센터, 상담센터 교육의뢰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대안학교 안내</li> <li>○ 학교폭력관련 학생 학부모 교육 의뢰</li> <li>○ 피해학생 및 가해학생 심리치료 안내</li> </ul>	연중	구민정 이동걸	

## 6

## [교육과정부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

### 가 운영 방침

- 1) 2025년 고교학점제 전면 도입 대비 안정적 교육과정 운영 기반 마련
- 2) 2024년 고교학점제 운영을 위한 준비학교 추진 과제를 이행하여, 고교학점제 운영 체제로 전환
- 3) 협력적 학교 문화 형성을 위한 노력과 교사의 수업·평가·진로학업 설계지도 역량 강화
- 4) 학생의 과목 선택권을 확대하고 진로선택 과목을 운영하여 진로 탐색의 기회를 도모

### 나 부서 업무추진 목표

- 1) 교육과정 편성 및 운영을 위한 협의체 구성을 통해 안정적인 고교학점제 정착
- 2) 학습자중심 공간조성 사업을 통해 다양한 선택 과목 이수를 위한 교과 교실 준비
- 3) 학업설계지도를 통해 학생들의 선택 과목 지도와 함께 진로 지도
- 4) 공강시간 활용 계획을 통한 자율적 교육과정 안착

### 다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용
1	기획(부장)	양인석	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정부 기획 총괄</li> <li>○ 교과교실제(선진형) 업무 총괄</li> <li>○ 교육과정 업무 총괄</li> <li>○ 도서관 업무 총괄</li> </ul>
2	고교학점제	지선영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 편성지원</li> <li>○ 고교학점제 준비학교 운영 계획</li> <li>○ 교육과정 이수지도 및 공강시간 계획 수립</li> <li>○ 교과교실제(선진형) 계획 수립 및 운영</li> <li>○ 자율적 교육과정 계획 수립 및 운영</li> <li>○ 전문적 학습 공동체 계획 및 운영</li> <li>○ 교육과정부 업무 협조</li> </ul>
3	교육활동 지원	최지향	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 편성 및 운영 규정</li> <li>○ 학업 설계 지도 및 과목 선택 안내서 제작</li> <li>○ 학업 설계 진단검사 추진</li> <li>○ 진로 캠프 및 학생 참여 프로그램 계획</li> <li>○ 고교학점제 및 교육과정 학생, 학부모 설명회</li> <li>○ 교육과정부 업무 협조</li> </ul>
4	교육과정 이수	박송이	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 온오프라인 공동교육과정</li> <li>○ 일반고 대학 연계 공동교육과정</li> <li>○ 과목 선택 안내 지도 및 교육과정 박람회</li> <li>○ 선택과목 수요 조사</li> <li>○ 선택과목 수강 과목 변경</li> <li>○ 교육과정부 업무 협조</li> </ul>
5	교과서 및 도서관	김민채	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 도서관 운영계획 수립 및 운영</li> <li>○ 교과서 수급에 관한 제반 업무</li> <li>○ 교육과정부 업무 협조</li> <li>○ 국제 교류 업무 지원</li> </ul>

**라** 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
교육과정 편성 및 고교학점제 준비 총괄	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 편성 및 운영 계획 수립</li> <li>○ 교육과정 협의체 구성</li> <li>○ 교육과정 편성 운영 계획안 마련</li> <li>○ 교육과정 이수지도팀 구성</li> <li>○ 자율적 교육과정 기획</li> <li>○ 전문적 학습 공동체 운영</li> </ul>	3월~12월	양인석 지선영
고교학점제 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로학업설계지도 및 진로적성검사</li> <li>○ 선택과목 및 계열 조사(수준별이동수업)</li> <li>○ 교육과정 박람회 운영</li> </ul>	3월~12월	양인석 박송이
고교학점제 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공동교육과정(온·오프라인)</li> <li>○ 공동교육과정(일반고 대학 연계)</li> </ul>	3월~12월	박송이
선진형 교과교실제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공강시간 운영 계획 수립 및 운영</li> <li>○ 교과교실제를 통한 다양한 수업 구현</li> </ul>	3월~12월	지선영
학업 설계 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학업 설계 지도</li> <li>○ 과목 선택 안내서 제작</li> <li>○ 학업 설계 진단 검사 추진</li> </ul>	3월~7월	최지향
고교학점제 설명회	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교학점제 학생, 학부모 설명회</li> </ul>	6월	양인석 최지향
선택과목 수강 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 선택과목 수강 신청 및 변경</li> <li>○ 선택과목 분반 편성 및 수강과목 변경</li> <li>○ 고교학점제 연수 추진</li> </ul>	3월~12월	박송이

7

[복지 및 환경부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) '안전한 학교문화'의 확립을 통한 학생들의 행복한 학교생활 영위와 복지 제고
- 2) 장애, 다문화 가족, 특수학생 등 사회경제적 곤란 학생들의 환경 조성
- 3) 안전한 학교 교육 생활을 위한 사전 사후 지원 방안 마련
- 4) 공동 구매, 나눔 문화의 실천에 의한 인성 및 미래인재 육성
- 5) 공동체 생활을 통하여 타인을 배려하고 협업할 줄 아는 성숙한 민주시민의 자질 향상
- 6) 깨끗한 학습 환경 조성으로 인한 학생들의 행복한 학교생활 환경 조성

나 부서 업무추진 목표

- 1) 장애·다문화 교육공동체가 어우러진 안전하고 아름다운 학교 문화 정착
- 2) 안전한 학교문화 선도 및 기숙사의 합리적 운영과 학생 구성원 인권 존중을 통해 민주적 운영 문화 정착

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용
1	기획(부장)	채철	- 학교 안전사고 예방 교육 및 학교계획 수립 제반 업무 - 학교 안전공제회 관련 업무 - 특수학생, 저소득층, 학생복지 관련 업무 - 기숙사 관리 업무 - 학교 환경 관리 업무
2	안전공제 및 안전사고 예방	송주한	- 중앙 및 지역학교 안전공제회 제반 보상처리 업무 - 학교 안전사고 예방 학교계획 수립 및 지원 업무 - 영역, 차시별 학생 안전교육 기획 - 안전 관련 교육 업무(대피훈련 및 생활안전 관련 업무 등) 업무 - 재난대응 훈련 및 안전체험 - 미세먼지 관련 제반 업무 - 자전거, 이륜차 및 개인형 이동장치 제반 업무 및 교육
3	환경 정화 및 학교생활	김동신	- 교복 공동 구매 관련 업무 - 환경 관련 업무(대청소 계획 및 환경지킴이 조직 및 운영 등) - 학급별 청소 상태 확인 및 교내 청소 구역 조직 - 주간 도우미 교사 배정 - 학급 환경심사 업무
4	특수학생 및 복지	정선연	- 저소득층 자녀 지원 제반 업무(EBS교재 지원) - 특수학생(심신장애, 다문화가정, 북한 이탈 학생 등)관련 제반 업무 - 장애인 보호 및 관련 교육 제반 업무(장애인 교육 예산 확보) - 전북 에듀페이 관련 업무 - 군산시 무상교통 전용카드 관련 업무 - 학생복지 관련 업무 및 복지후생 관련 제반 업무
5	기숙사 총사감장	김성진	- 기숙사 제반 업무 총괄 - 기숙사 학생 성적 및 방 배정 관련 업무 - 기숙사 전염병 관련 업무(보건 협조) - 기숙사 안전 관리 업무

**라** 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
기숙사	기숙사 기획 총괄 업무(안전 및 대피 훈련, 기숙사 학생자치회 운영, 기숙사 운영위원회 구성, 기숙사방 배정, 기숙사 학생 상담)	연중 수시	김성진
안전 및 복지 관련	안전 및 복지부 제반 기획 업무	연중 수시	채철
학교안전계획 수립	학교 안전사고 예방 학교계획 수립 및 지원 업무	2월	송주한
학교안전체계 구축	안전사고 영역, 차시별 학생 안전교육 기획	2월, 3월	송주한
학교안전교육 실시	학교 안전 표어 공모전	5월	송주한
학교안전교육 실시	2024 재난대응 안전한국 관련 훈련(재난대응 훈련 및 안전 체험, 대피훈련 및 생활안전, 미세먼지) 교육 업무	연중 수시	송주한
학교안전사고 안전공제	안전공제회 제반 보상처리	연중 수시	송주한
학교안전교육 실시	자전거, 이륜차 및 개인형 이동장치 교육, 미세먼지 관련 훈련 및 교육	연중 수시	송주한
학교 환경 정화	환경관련 업무(대청소 계획 및 환경지킴이 조직 및 운영)	3월, 8월	김동신
학교 환경 정화	교내 청소구역 조직 및 주간 도우미 교사 배정	연중 수시	김동신
교복 공동구매 추진	교복 선정 및 공동 구매에 따른 제반 업무	2학기	김동신
저소득층자녀 지원	저소득층 자녀 지원 원무, EBS 교재지원 안내 등	연중 수시	정선연
특수 및 다문화 학생지원	특수학생(심신장애, 다문화가정, 북한 이탈 학생)관련 제반 업무	연중 수시	정선연
학생 복지 관련	전북 에듀페이 관련 업무, 군산시 무상교통카드 관련 업무	연중 수시	정선연
교직원 학생 장애인교육	교직원, 학생 장애인 교육	연중 2회	정선연

8

[교육정보부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 지식정보화 시대의 정보 관련 업무 처리 능력 향상
- 2) 교사와 학생의 정보화 마인드 제고 및 정보화 교육 환경 조성
- 3) 개인정보보호와 정보통신윤리 의식 향상

나 부서 업무추진 목표

- 1) 교육정보화시스템, 교육정보 기기의 효율적 관리와 정보교육을 통하여 교사 및 학생의 정보 활용 능력과 정보통신 윤리 의식 고취
- 2) 개인정보보호 의식 수준 향상과 처리 실태 개선
- 3) 교원의 에듀테크 역량 강화를 통한 디지털 교실 문화 정착에 기여

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	교육정보부
1	기획(부장)	이성민	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육정보부 기획 총괄</li> <li>- 기관(학교) 마스터 ID 및 기관용 인증서 관리</li> <li>- 교육부 전자서명 인증서 관리 업무</li> <li>- 교육정보 시스템 사용자 권한 관리</li> <li>- 개인정보보호 업무</li> <li>- 내PC지키미 프로그램 관리(사이버보안 진단의 날 운영)</li> <li>- Privacy-i 프로그램 관리</li> <li>- 교내 사용자 IP 및 네트워크 관리(행정실 협조)</li> </ul>
2	에듀테크 지원	박하얀	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 에듀테크용 스마트기기 관리(노트북, 태블릿 PC)</li> <li>- 에듀테크 사용 환경 조성 (MS 인트, 구글워크스페이스, 웨일스페이스 등의 관리자 및 사용자용 계정 관리)</li> <li>- 에듀테크 관련 소프트웨어 활용 교육</li> <li>- 소프트웨어 구입 및 관리(행정실 협조)</li> </ul>
3	정보화지원	이영철	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 홈페이지 관리 업무</li> <li>- 교육정보화지원(저소득층) 관련 업무</li> <li>- 정보통신(인터넷, 스마트폰 등) 예방 교육 및 관련 설문조사</li> <li>- 정보공시 관련 업무</li> </ul>

라 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
1. 교내 네트워크 관리	○ 교내 네트워크 관리	연중	이성민	
	○ 교내 사용자용 IP 관리	연중	이성민	
2. 시스템 관리	○ 학교 홈페이지 관리	연중	이영철	
	○ 교사용 컴퓨터 보안 및 패치 관리	연중	이성민	
	○ 개인정보보호 및 정보 보안 관련 업무	연중	이성민	
	○ 내 PC지키미 관리 및 통계 업무	연중	이성민	
	○ 교육정보시스템 사용자 권한 관리	연중	이성민	
3. 정보화지원	○ 교직원 정보화 교육 및 유해정보 관리	연중	이성민	
	○ 교육부 전자서명 인증서 관리	연중	이성민	
	○ 교육정보화지원 사업(인터넷, PC)관련 업무	연중	이영철	
	○ 정보통신 윤리교육	연중	이영철	
	○ 정보통신(인터넷, 스마트폰 등)관련 설문조사	연중	이영철	
	○ 에듀테크 및 교육혁신 사업	연중	이영철	
4. 에듀테크	○ 에듀테크용 스마트기기 관리 (노트북, 태블릿 PC, 충전보관함)	연중	박하얀	
	○ 에듀테크 활용 환경 조성 (MS 인튜, 구글워크스페이스, 웨일스페이스 등의 관리자 및 사용자 계정 관리)	연중	박하얀	
	○ 소프트웨어 구입 및 관리업무	연중	박하얀	
	○ 에듀테크 관련 소프트웨어 활용 교육	연중	박하얀	
5. 정보공시	○ 정보공시 관련 업무	연중	이영철	

9

[진로·진학 상담부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학생들의 행복한 학교생활을 위해 노력하는 교육공동체 실현
- 2) 교사와 학부모의 소통을 통해 학생 성장을 위한 노력
- 3) 진로 적성 및 체험 활동을 통해서 학생들에게 진로 진학 방향 제시

나 부서 업무추진 목표

- 1) 학생들이 진로를 정하고 다양한 진학 정보를 토대로 진학 의지를 고취한다.
- 2) 다양한 진학 프로그램을 활용하여 최대 효율의 진학 결과를 도모한다.

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용
1	기획(부장)	양병호	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로상담부 계획 수립 및 협의</li> <li>- 성적 분석 관련 업무(대교협, 센진학, 유니브 등 활용)</li> <li>- 관내 중학교에 본교 홍보</li> <li>- 학교 홍보 자료 제작</li> <li>- 진학 관련 대학 연계 총괄(입시설명회, 모의면접, 특강 등)</li> <li>- 진학 통계 및 분석</li> </ul>
2	성적분석	양은지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로, 진학 특강</li> <li>- 관내 중학교에 본교 홍보</li> <li>- 학교 홍보 자료 제작</li> <li>- 모의고사 성적 수합(가채점 및 실채점)</li> <li>- 재수생 원서 접수</li> </ul>
3	위탁교육	한송이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 위탁 교육 관련 업무(계약, 출결, 급식 등 관련 업무)</li> <li>- 학생, 학부모 상담(상담주간, 컨설팅 등 관련 업무)</li> <li>- '꿈길' 사이트 관리 실적 보고</li> <li>- 관내 중학교에 본교 홍보</li> </ul>

**라** 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
진학 프로그램 진로 프로그램 분석 및 통계 학교 홍보	진로상담부 계획 수립 및 협의	2월	양병호	
	위탁 교육 관련 업무 (계약, 출결, 급식 등 관련 업무)	2~3월	한송이	
	성적 분석 관련 업무 (대교협, 센진학, 유니브 등 활용)	매 학기 시험후	양병호	
	학생, 학부모 상담 (상담주간, 컨설팅 등 관련 업무)	매 학기 1차고사후	한송이	
	‘꿈길’ 사이트 관리 실적 보고	연중, 연말	한송이	
	진로, 진학 특강	학기중	양은지	
	관내 중학교에 본교 홍보	수시	부서 전체	
	학교 홍보 자료 제작	수시	부서 전체	
	모의고사 성적 수합(가채점 및 실채점)	1학기 1회 1차고사후	양은지	
	재수생 원서 접수	수시	양은지	
	진학 관련 대학 연계 총괄 (입시설명회, 모의면접, 특강 등)	수시	양병호	
	진학 통계 및 분석	수시	양병호	

10

[창의적 체험 활동부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학생들의 개인적인 특성과 꿈과 끼에 맞는 동아리 활동을 조직하고 운영한다.
- 2) 학생 주도적 창의적 체험활동 프로그램을 개발하고 실현하도록 노력한다.
- 3) 봉사활동의 본래 의미를 교육하고 봉사기관과 연계한 봉사활동을 실시한다.
- 4) 다양한 창의 인성 프로그램을 계획하고 실행하여 학생들의 창조성을 신장한다.
- 5) 동아리 발표회를 통해 바람직한 학교 문화 형성을 기대한다.
- 6) 지역사회 및 대학과 연계한 활동을 활발하게 추진한다.
- 7) 축제를 통해 재능을 드러내고 자신과 타인을 이해하며 서로의 장점을 장려한다.

나 부서 업무추진 목표

- 1) 학생들의 바람직한 창의적 체험활동을 실행한다.
- 2) 학생 개개인의 특성에 맞는 창의적 체험활동을 실행한다.

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용
1	기획(부장)	윤나리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 창의적 체험활동 연간 운영 계획 수립 및 실행</li> <li>○ 다양한 체험활동 프로그램 계획과 실행</li> <li>○ 지역사회, 대학과 연계한 다양한 프로그램 활성화 계획</li> <li>○ 동아리 발표회 업무 총괄</li> <li>○ 교외 청소년 단체 활동 업무 협조</li> </ul>
2	동아리 및 교외체험학습	조성호	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 중앙 페스티벌 기획 및 제반 업무</li> <li>○ 창의적체험활동 동아리 조직 및 운영</li> <li>○ 학술 및 자율동아리 조직 및 운영</li> <li>○ 체험학습 활동 기관 및 자료 제공</li> <li>○ 동아리 발표회 업무</li> <li>○ 학생 체험 및 진로 활동 사업 운영(학년부장 협조)</li> <li>○ 체험학습규정 관리, 가정체험학습, 현장체험학습 업무</li> </ul>
3	봉사활동	양인덕	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각종 대회 및 공모전 관련 업무</li> <li>○ 교내 봉사활동 업무(연간 봉사활동 계획 수립 및 회의록 작성)</li> <li>○ 교외 봉사활동 업무(자원봉사대 및 봉사활동 수요처-1365 안내)</li> </ul>

라 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
학생 동아리 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 취미, 특기, 적성, 진로에 맞는 창의적 체험 동아리 조직 및 운영</li> <li>○ 전공연계 학술 동아리 조직 및 운영(수요일)</li> <li>○ 자율 동아리 운영을 통한 탐구 활동 활성화</li> </ul>	3월~12월	조성호
동아리 조직 및 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지방 거점 대학 체험활동 연계 및 참여 활성화</li> </ul>	3월~12월	윤나리
교내외 봉사활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내 봉사활동 계획 수립 및 사전 교육활동</li> <li>○ 자원봉사활동 터전 연계 봉사활동 추진</li> <li>○ 교내 학생자치회, 방송부, 도서부, 환경지킴이 등 학생자치활동 봉사시간계획 및 인정</li> <li>○ 봉사활동 모범학생 시상(봉사상)</li> </ul>	3월~12월	양인덕
진로탐구 문화 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동아리 발표회 추진</li> <li>○ 독서문화축제 추진</li> <li>○ 중앙 페스티벌 추진</li> </ul>	7월 10월 연중	조성호
진로진학 박람회	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동문 선배 초청 학과 소개 특강</li> <li>○ 지역 대학과의 연계를 통해 다양한 학과체험</li> </ul>	5월 연중	윤나리
창의인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 명사초청강연회 계획 수립 및 추진</li> <li>○ 교과 및 동아리별 명사 특강 추진 및 실행</li> </ul>	3월~12월	윤나리

## [방과후활동부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

### 가 운영 방침

- 1) 자율적 교과선택형 맞춤 수업 운영
- 2) 수준별 맞춤형 야간 보충·심화 학습 운영
- 3) 체계적인 방과후 학교 운영

### 나 부서 업무추진 목표

- 1) 교과별, 수준별 보충학습을 실시하여 학력을 신장함
- 2) 교과 수준별 보충학습 및 야간 보충학습을 통해 학교 밖 사교육 수요를 학교 내에서 흡수하고 학생과 학부모에게 학교 교육에 대한 만족감 제공

### 다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용
1	기획(부장)	김다정	○ 방과후학교 교육활동 기획 및 관리 ○ 학력신장 추진계획 수립 및 운영 ○ 외부 지원 교육활동 기획 및 관리 (군산시 역량강화사업 운영 및 평가) ○ 학력증진 관련 업무 총괄
2	방과후활동계	조은희	○ 교과별 보충·심화 학습 계획 및 운영 ○ 수준별 맞춤형 수업운영(방과후 프로그램 관리 및 운영) 및 평가 ○ 자유수강권 관리
3	수월성 교육계	송춘섭	○ 맞춤형 수업 계획 및 운영 평가(요일별 수월성 수업 파악) ○ 교육청 및 군산시 학력지원사업

### 라 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자
교과별 방과후 학교	○ 방과후 학교 전체 계획 및 관리 ○ 시청 학력향상 예산 관리 ○ 군산시 방과후 맞춤형 교육 프로그램 운영 ○ 학력증진 관련 업무 총괄	2월, 3월 및 연중	김다정
	○ 방과후 학교 교과프로그램 계획 운영 ○ 강사료, 출석부, 강좌계획서, 설문조사 관련 공문 처리 등 제반 서류 및 행정	연중	조은희
	○ 방학 중 방과후학교 교과 프로그램 계획 운영	하계 및 동계 방학 중	
	○ 자유수강권 및 방과후학교 관련 공문	연중	
수월성 맞춤형 수업	○ 수월성 수업 계획 및 운영	3월 초 및 연중	송춘섭
	○ 교육청 및 군산시 학력 지원 사업	연중	

## 12

## [1학년부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

### 가 운영 방침

- 1) 학교교육과정을 통한 범교과 학습능력 및 자기 주도적 학습 능력배양
- 2) 방과 후 교육활동의 효율적 운영과 상담활동의 내실화
- 3) 공동체 생활을 통한 건전한 문화의식 함양
- 4) 진로탐색 및 창조적 자기역량 강화

### 나 부서 업무추진 목표

- 1) 학교교육과정의 활성화를 통해 전공 및 진로를 학생이 주도적으로 탐색하는 계기를 마련하고, 다양한 탐구활동을 통해 창의력을 계발하고 탐구심을 길러 자발적 학습 동기 형성.
- 2) 학생과 교사, 교직원간의 참여와 소통을 통해 교육 공동체를 형성하고 바람직한 인간관계 형성 및 협동심 함양.

### 다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용	비고
1	기획(학년부장)	구헌서	○ 1학년 업무 기획 및 총괄, 공문서 처리 및 결재 ○ 행사(학부모총회, 현장체험학습)활동 계획 수립 및 시행 ○ 출석부 관리 및 결재	
2	생활기록부	구헌서	○ 생기부기록 위한 학교학년 행사날짜와 명칭 파일기록(자율,진로등)	
3	체험학습 협조	이동걸	○ 현장체험학습 답사 동행, 현장체험 관련 협조	
4	학년실 청소관리	최지향	○ 학년실 청소, 물품 관리	
5	점심·야간 자율 학습관리	구헌서	○ 점심·야간자율학습 출석부 작성 관리 및 열람실 명찰 부착	
6	대외고사	박세아	○ 모의고사 시험지 관리, 시험데이터 분석자료 제작(과목별 등급분류)	
7	학년 성적관련	박세아	○ 학력평가 및 모의고사 가채점 성적 취합, 전산화 및 출력 ○ 학력평가 성적자료 나이스 출력 배부(학교용, 학급용) ○ 학력평가 인원 나이스 신청(3, 6, 9, 11월) *공문에 의해 사전 신청	
8	교육, 행사	이동걸	○ 행사장 컴퓨터 시스템, 방송 준비, 학생단체활동 사전 답사	
		김용일	○ 행사장 학생 배치 및 지휘, 사진촬영	
		구헌서	○ 행사장 단상 꾸미기 및 청소 지도(전후마무리)	
		채철	○ 행사시 도우미 학생 편성, 행사장 음료 및 유인물 운송 및 배부	
		구헌서	○ 행사장 공문 계획 수립, 진행	
		한송이	○ 행사장 안내 및 접수(명렬표 준비), 학부모 연락 및 관리, 행사장 마무리	

라 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
학습지도	○ 조조 담임시간 임장 지도	매일	담임교사	
	○ 점심시간 면학 분위기 정착 교실 순회지도	연중		
	○ 수업시간 상습 잠자는 학생 상담지도	수시		교과담임
	○ 학습계획 수립하고 실천여부 확인 지도 (학습계획표, 교과활동 기록 수첩 지참 확인)	주1회	담임교사	
	○ 기자재 관리 담당자 지정 운영(TV 및 연결선)	연중		
	○ 학력평가, 내신 성적 분석 및 학습 상담	월1회	담임교사 교과담임	
	○ 야간 자율학습 참가자 출결 확인 및 지도	매일		
	○ 야간 수월성교육(특강) 참가자 출결 확인 및 지도	매일		
	○ 학술동아리 및 자율동아리 출결확인 및 지도	주1회		
인성 및 생활지도	○ 조조 담임시간 임장지도, 인성 지도	매일	담임교사	
	○ 복장검사	수시	학생부	
	○ 등하교 안전 지도 및 식사 예절 지도	연중		
	○ 학교 규정 준수 및 바른말 쓰기 지도	연중	담임교사 학생부	
	○ 학교폭력, 집단따돌림, 흡연, 성교육 사전 예방 교육	수시	학생부	
	○ 분실물 사전 예방 교육 및 남의 물건 손대지 않기 운동 전개	수시	담임교사 학생부	
	○ 참된 봉사활동 참여 지도	연초	담임교사	
	○ 학교, 학급 행사 활동을 통한 공동체 의식 함양	수시		
	○ 민주시민의식 함양 지도(자치회의 활성화)	주1회		
환경교육	○ 깨끗한 교실 만들기 지도 (쓰레기 및 음식물쓰레기 버리지 않기 운동 전개)	연중	담임교사	
	○ 화분 가꾸기 및 학급 비품 정위치 확인 지도	수시		
	○ 청소시간 청소활동 임장 지도	매일		
	○ 개인사물 정리정돈 상태 점검 및 지도	수시		
진로 및 진학지도	○ 학부모 상담주간 운영	연2회	담임교사	
	○ 학부모와 지속적인 소통으로 효율적인 진학지도	수시		
	○ 학력평가, 내신 성적 평가 후 학습상담 진행	월1회	교과담임	
	○ 진로 및 대학진학 개별 상담	연2회	담임교사	
	○ 주말학습반 관리 및 대외활동 장려	수시	학년부장	
	○ 학생 학교활동 및 교과활동 전반에 걸쳐 관찰하고 생활기록부에 기록 정리하여 2학년에 인수인계	학년말	담임교사	
	○ 수준별 학생 성적 관리 및 진학상담	월1회	학년부장	
	○ 창의적체험활동(진로, 자율, 동아리) 학사일정 관리 및 생활기록부 효율적인 기록 관리	수시	학년부장 담임교사	
	○ 학력평가 및 내신 성적 평가 후 가정통신문 발송	평가 후	담임교사	

마 2024년 주요 행사 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
현장체험학습	○ 장소 미정: 협의 후 결정할 예정임 ○ 안전수칙 준수와 단체생활에 필요한 덕목들을 함양하는 훈련을 함.	5.9.(목)-5.10.(금) 1박2일 예정	학년부장	
수학여행	○ 장소: 제주도 *코로나 상황에 따라 변동이나 취소 가능	11.7.(화)-11.10.(금) 4일간 예정	학년부장	

13

[2학년부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 바른 인성함양 지도와 자기주도적 학습 훈련
- 2) 꿈과 진로희망에 따른 학교생활지도 및 학업역량강화
- 3) 교과수업 내실화와 방과 후 교육프로그램의 효율적 운영
- 4) 지속적인 학생, 학부모 상담을 통한 구체적인 진로 및 진학 지도 실행

나 부서 업무추진 목표

- 1) 학생의 자기주도적 학습능력 향상과 협동학습을 통한 의사소통 능력 배양
- 2) 학생들이 자기 이해를 바탕으로 적성과 능력에 맞는 진로를 능동적으로 탐색하고 선택할 수 있는 능력과 태도 육성

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용	비고
1	기획(학년부장)	송병석	○ 2학년 업무 기획 및 총괄, 공문서 처리 및 결재 ○ 행사(학부모총회, 현장체험학습)활동 계획 수립 및 시행 ○ 출석부 관리 및 결재	
2	생기부 활동 정리	오경록	○ 생기부기록위한 학교학년 행사날짜와 명칭 파일기록(자율, 진로등). 생활기록부 학년 협조(항목별 명칭, 날짜, 강사, 주제, 핵심내용 등 정리)	
3	체험학습 협조	조성호	○ 현장체험학습 답사 동행, 현장체험 관련 협조	
4	학년실 청소관리	고현선	○ 학년실 청소, 물품 관리	
5	야간자율학습관리	송병석	○ 야간자율학습 출석부 작성 관리 및 열람실 명찰 부착	
6	학력평가	송병석 원하연	○ 학력평가 인원 나이스 신청(3, 6, 9, 11월) *공문에 의해 사전신청 ○ 시험지 꺼내놓기, 시험데이터 분석자료 제작(과목별 등급 분류) ○ 학력평가 성적자료 나이스 출력 배부(학교용, 학급용) ○ 학력평가 가채점 성적 취합	
7	교육, 행사	서영진	○ 행사장 컴퓨터 시스템, 방송 준비, 학생단체활동 사전 답사	
		조성호	○ 행사장 학생 배치 및 지휘, 사진촬영	
		송춘섭	○ 행사장 단상 꾸미기 및 청소 지도(전후 마무리)	
		원하연	○ 행사시 도우미 학생 편성, 행사장 음료 및 유인물 운송 및 배부	
		송병석	○ 행사장 공문 계획 수립, 진행	
		박송이	○ 행사장 안내 및 접수(명렬표 준비), 학부모 연락 및 관리, 행사장 마무리	

**라** 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획(업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
학습지도	○ 조조 담임시간 임장 지도	매일	담임	
	○ 점심시간 면학분위기 정착 교실 순회지도	연중		
	○ 수업시간 상습 잠자는 학생 상담지도	수시	교과	
	○ 학습계획 수립하고 실천여부 확인 지도 (학습계획표, 교과활동 기록 수첩 지참 확인)	주1회	담임	
	○ 기재자 관리 담당자 지정 운영(TV 및 연결선)	연중		
	○ 학력평가, 내신 성적 분석 및 학습상담	월1회	담임,교과	
	○ 야간 자율학습 참가자 출결 확인 및 지도	매일	감독,담임	
	○ 야간 수월성교육(특강) 참가자 출결확인 및 지도	매일	교과담임 담임교사	
	○ 학술동아리 및 자율동아리 출결 확인 및 지도	주1회	담임,교과	
인성 및 생활지도	○ 조조 담임시간 임장지도, 인성지도	매일	담임교사	
	○ 복장검사	수시	학생부	
	○ 등하교 안전지도 및 식사 예절 지도	연중		
	○ 학교 규정 준수 및 바른말 쓰기 지도	연중	담임교사 학생부	
	○ 학교폭력,집단따돌림,흡연,성교육 사전 예방 교육	수시	학생부	
	○ 분실물 사전 예방 교육 및 남의 물건 손대지 않기 운동 전개	수시	담임교사 학생부	
	○ 참된 봉사활동 참여 지도	연초	담임교사	
	○ 학교, 학급 행사 활동을 통한 공동체 의식 함양	수시		
	○ 민주시민의식 함양 지도(자치회의 활성화)	주1회		
환경교육	○ 깨끗한 교실 만들기 지도 (쓰레기 및 음식물쓰레기 버리지 않기 운동 전개)	연중	담임교사	
	○ 학급 비품 정위치 확인 지도	수시		
	○ 청소시간 청소활동 임장 지도	매일		
	○ 개인사물 정리정돈 상태 점검 및 지도	수시		
진로 및 진학지도	○ 학부모 상담주간 운영	연2회	담임교사	
	○ 학부모와 지속적인 소통으로 효율적인 진학지도	수시		
	○ 학력평가, 내신 성적 평가 후 학습 상담 진행	월1회	교과담임	
	○ 진로 및 대학진학 개별 상담	연2회	담임교사	
	○ 주말학습반 관리 및 대외활동 장려	수시	학년부장	
	○ 학생 학교활동 및 교과 활동 전반에 걸쳐 관찰하고 생활기록부에 기록 정리하여 3학년에 인수인계	학년말	담임교사	
	○ 수준별 학생 성적관리 및 진학 상담	월1회	학년부장	
	○ 창의적체험활동(진로, 자율, 동아리) 학사일정 관리 및 생활기록부 효율적인 기록 관리	수시	학년부장 담임교사	
	○ 학력평가 및 내신 성적 평가 후 가정통신문 발송	평가 후	담임교사	

**마** 2024년 주요 행사 계획

주요 활동	세부추진계획(업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
1학기 현장체험학습	○ 장소: 해양 수련원(부안, 남원 분반)	5.9.(목)~5.10.(금)	학년부장	
2학기 현장체험학습	○ 장소 미정: 협의 후 결정할 예정임	11.8.(금) 예정	학년부장	

14

[3학년부] 교육과정 업무 분장 및 연간 운영 계획

가 운영 방침

- 1) 학생 개개인의 소질과 적성을 고려한 진로 및 진학지도
- 2) 자기 주도적 학습 능력배양을 위한 꾸준한 조언 및 상담
- 3) 교과 활동과 병행한 진로 체험활동을 통한 미래지향적 인간상 구현
- 4) 방과 후 교육활동의 효율적 운영과 원만한 사회생활을 위한 인성교육 강화

나 부서 업무추진 목표

- 1) 학생 개별 진로에 맞춘 진학지도
- 2) 자기주도학습 역량 강화

다 업무 분장표

순	업무명	담당자	세부 업무 내용	비고
1	기획(부장)	이상덕	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3학년 업무 전반 기획 및 총괄</li> <li>○ 대학입시 업무 전반</li> <li>○ 공문서 처리 및 관리</li> <li>○ 공휴일 자기주도학습 지도교사 배정</li> <li>○ 출석부 관리 및 결재</li> <li>○ 현장체험학습 제반 기획</li> <li>○ 졸업앨범 업무, 행사 협조 공문 발송</li> <li>○ 학년실 청소 및 대학 홍보 책자 관리</li> <li>○ 수능 정보 업무(수험생 유의 사항, 수능 환불 업무 등)</li> <li>○ 학교장 추천 관련 업무추진</li> </ul>	담임협조
3	진학.진로	양병호	○ 대학입시 상담	담임협조
		주용희	○ 논술 및 구술면접 지도 프로그램 기획, 운영	담임협조
4	행사	양은지	○ 졸업앨범 업무, 행사 협조 공문 발송	담임협조
		이지이	○ 학년실 청소 및 대학 홍보 책자 관리	담임협조
5	방과 후 교육	김다정	○ 대학입시(구술면접 포함) 상담 총괄	담임협조
		조은희	○ 자율학습 출석부 작성 및 관리	담임협조

라 2024년 주요 활동 계획

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	시 기	비고
진로.진학 지도	○ 학습계획 수립 및 실천 여부 확인	매주 월요일	
	○ 논술 및 구술면접 지도 프로그램 기획, 운영	연중	
	○ 진로.진학 상담 및 컨설팅	연중	
	○ 자기소개서 작성 지도	3월~9월	
	○ 학교장 추천 대상자 선정	8월 중	
진로 체험활동, 인성교육	○ 지역사회와 연계한 동아리 활동의 활성화	연중	
	○ 방과 후 교육활동의 효율적 운영	연중	
	○ 창의적 체험활동과 학교 행사 연계 활성화	수시	
	○ 폭력 없는 학교 만들기를 위한 폭력 실태 파악	월 1회	
	○ 독서지도를 통한 폭넓은 교양 획득 및 인성교육 강화	연중	



## **V. 교육 목표 실현 활동**

- 1. 교과 교육 과정 세부 운영 계획**
- 2. 창조적인 인간 교육**



1

교과 교육과정 세부 운영 계획

1-1

국어과 교육과정 세부 운영 계획

가 교과별 교육 목표

- 1) 학생의 국어 생활에 필요한 기초 국어 능력 배양과 기본 생활 습관을 기를 수 있도록 한다.
- 2) 국어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익혀, 이를 다양한 국어사용 상황에 활용하면서 자신의 언어를 창조적으로 사용할 수 있도록 한다.
- 3) 국어 수업 시간에 책 한 권을 온전히 읽고, 생각을 나누고 표현하는 '한 학기 한 권 읽기'를 통해 독서 습관 형성 및 통합적 사고 능력을 기를 수 있도록 한다.

나 교과 편성 운영 계획

1) 1학년

교과명	국어
기본 교과서	고등학교 국어(천재교육/박영목 외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 4시간
담당 교사	이성민, 박세아
과목 소개	본 교과목은 2015 개정 교육과정으로 대한민국의 모든 고1 학생들이 공통으로 이수하는 과목. 전 영역을 통합된 형태로 교수·학습한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (작문 15%, 읽기 5%, 말하기 듣기 20%)
중점 사항	2015 개정 국어과 교육과정의 중점 사항 '한 학기 한 권 읽기' 도입 - 한 학기 동안 학생들이 짧은 글이 아닌 한 권의 책을 교사와 함께 온전히 읽고, 읽은 내용에 대한 생각을 나누는 표현 활동을 실시함. - 독후감 쓰기(독서 후 활동)를 통해 독서 습관 형성을 꾸준히 지도

2) 2학년

교과명	문학 / 독서
기본 교과서	문학(미래엔/ 방민호 외), 독서(동아/ 고영진 외)
대상 및 시수	2학년 / 주당 4시간
담당 교사	이종숙, 이재승
과목 소개	본 교과목은 2015 개정 교육과정으로 다양한 문학 경험을 통해 작품을 수용·생산하는 능력을 기르고, 독서의 본질을 이해하고 탐구하며 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력을 기른다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (작문 15%, 읽기 5%, 말하기 듣기 20%)
중점 사항	2015 개정 국어과 교육과정의 중점 사항 '한 학기 한 권 읽기' 도입 - 한 학기 동안 학생들이 짧은 글이 아닌 한 권의 책을 교사와 함께 온전히 읽고, 읽은 내용에 대한 생각을 나누는 표현 활동을 실시함. - 독후감 쓰기(독서 후 활동)를 통해 독서 습관 형성을 꾸준히 지도

### 3) 3학년

교과명	언어와 매체 / 화법과작문
기본 교과서	언어와 매체(미래엔/ 방민호 외) / 화법과 작문(천재교육/ 박영목 외)
대상 및 시수	3학년 / 주당 4시간
담당 교사	조은희, 양인석, 이지이
과목 소개	본 교과목은 의사소통 능력 향상을 위한 언어와 매체, 화법과 작문 과목으로 각 영역을 심화 형태로 교수·학습한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (작문 15%, 읽기 5%, 말하기 듣기 20%)
중점 사항	2015 개정 국어과 교육과정의 중점 사항 '한 학기 한 권 읽기' 도입 - 한 학기 동안 학생들이 짧은 글이 아닌 한 권의 책을 교과와 함께 온전히 읽고, 읽은 내용에 대한 생각을 나누는 표현 활동을 실시함. - 독후감 쓰기(독서 후 활동)를 통해 독서 습관 형성을 꾸준히 지도

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 방과후활동 운영 목표 및 실천

학생들의 현 수준차를 고려하여 자기 주도적 학습 계획을 마련해 학습하도록 하기 위해 방과 후 다양한 프로그램을 운영한다. 방과 후 수업은 상위권 학생들을 위한 심화반과 기초가 부족한 학생들을 위한 기초반으로 운영한다.

### 2) 교내 경시대회 운영

대 회 명	일 자
백일장, 논증적 글쓰기	5 ~ 7월 중

### 3) 탐구 활동 발표회

대 회 명	일 자
독후 활동 발표회	5 ~ 12월 중

## 라 2024년 업무 분장

순	담당자	업 무 내 용	비고
1	양인석	○ 국어과 사업 계획 및 업무 총괄 ○ 교육보조자료 구입 및 예산 편성 ○ 교내·외 국어과 행사 안내 및 주관 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
2	조은희	○ 교과 협의회 활성화 추진 ○ 신입생 업무 협조 및 교외 백일장 대회 협조	
3	이종숙	○ 교과 평가규정 ○ 국어과 관련 연수 안내	
4	박세아	○ 교내·외 국어과 행사 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
5	이재승	○ 독서, 토론, 글쓰기 관련 학교 자율동아리 운영 협조 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
6	이지이	○ 교내·외 국어과 행사(백일장) 안내 및 협조 ○ 한 학기 한 권 읽기 계획 수립 및 실행	
7	이성민	○ 교내·외 국어과 행사(논증적 글쓰기 체험) 안내 및 협조	

## 1-2

## 영어과 교육과정 세부 운영 계획

### 가 교과별 교육 목표

- 1) 성숙한 자아의식을 토대로 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다.
- 2) 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- 3) 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.
- 4) 국가 공동체의 발전을 위해 노력하며, 세계시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

### 나 교과 편성 운영 계획

#### 1) 1학년

교과명	영어
기본 교과서	영어
대상 및 시수	주당 4시간
담당 교사	구현서, 김민채
과목 소개	영어로 의사소통할 수 있는 능력을 길러서 타문화의 특성을 이해하고 인정할 수 있는 지적, 정서적 역량과 안목, 지식을 넓혀 주고, 미래의 주역으로서 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 마련하기 위한 교과목이다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (듣기 20%, 말하기 10%, 쓰기 10%)

#### 2) 2학년

교과명	영어 I /영어 II
기본 교과서	영어 I /영어 II
대상 및 시수	주당 4시간
담당 교사	고현선, 오경록
과목 소개	영어로 의사소통할 수 있는 능력과 국제사회에서 영어로 된 자료를 탐색하여 필요한 정보를 활용할 수 있는 능력을 기르고, 타문화의 특성을 이해하고 인정할 수 있는 지적, 정서적 역량과 안목, 지식을 넓혀 주고, 미래의 주역으로서 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 마련하기 위한 교과목이다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (듣기 20%, 말하기 10%, 쓰기 10%)

#### 3) 3학년

교과명	영어회화, 영어독해와 작문, 진로영어(1학기) /영미문학읽기, 영어권문화, 실용영어(2학기)
기본 교과서	영어회화, 영어독해와 작문, 진로영어, 영어권문화, 실용영어
대상 및 시수	주당 4시간 / 주당 2시간(진로영어, 실용영어)
담당 교사	윤나리, 김다정, 서동준
과목 소개	국제사회에서 가장 보편적으로 사용하는 영어로 교양을 갖춘 세계시민으로서 의사소통능력을 기르고, 영어로 된 자료를 탐색하여 필요한 정보를 활용할 수 있는 능력을 기르며, 타문화의 특성을 이해하고 인정할 수 있는 지적, 정서적 역량과 안목, 지식을 넓혀 주고, 미래의 주역으로서 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 마련하기 위한 교과목이다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (듣기 20%, 말하기 10%, 쓰기 10%-영어회화, 영어권 문화)/(읽기 20%, 쓰기 20%-영어 독해와 작문, 영미 문학 읽기)/(읽기 20%, 말하기 10%, 쓰기 10%-진로 영어, 실용 영어)

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 방과후활동 운영 목표 및 실천

- 가) 운영 목표 : 정규교과활동 중 영어 활용 4개 영역(듣기, 읽기, 쓰기, 말하기)에서 학생 개개인의 영어 활용 능력이 미흡한 분야를 보완하고 역량을 갖추도록 하여 심화 과정으로 이어지는 다음 단계의 학업 역량을 갖추는 데 중점을 둔다.
- 나) 실천 계획: 네 영역에 따라 부족한 부분을 개인별 역량에 맞는 교수-학습으로 진행하여 방과후, 주 당 2~3시간에 걸쳐 맞춤형으로 실시한다.

### 2) 교내 영어 활용능력 신장을 위한 활동 운영

- 가) 운영 목표 : 영어 교과 시간 외 일상적인 학교생활에서도 영어에 대한 노출 기회를 높임으로써 영어에 대한 친근감과 꾸준한 연습을 통한 자신감을 가질 수 있도록 한다.
- 나) 실천 계획: 교실 안팎에서 영어 선생님 및 교우들과의 영어 대화를 통해 말하기와 듣기 활동을 할 수 있는 기회를 많이 만들어 영어 말하기에 대한 두려움을 없앤다. 또한 신문 기사를 작성해볼 수 있도록 기회를 마련하고 여러 번의 교정 과정을 거치며 잘 다듬어진 글을 완성하여 실력향상과 자신감을 얻을 수 있도록 한다.

## 라 2024년 업무 분장

순	담당자	업무 내용	시 기	비고
1	고현선	○ 제반업무(부장)	연중	
2	김다정	○ 예산 집행	연중	
3	오경록	○ 교과협의록 작성	연중	
4	구헌서	○ 영어듣기평가	연중	
5	김민채	○ 교육과정/교과서 선정	연중	
6	윤나리	○ 평가규정안	연중	
7	서동준	○ 진로발표회	연중	

## 1-3

## 수학과 교육과정 세부 운영 계획

### 1) 교과별 교육 목표

- 가. 학생들이 수학하는 과정에서 자신을 둘러싼 세계의 본질을 비판적으로 조직화하여 주체적으로 현실을 파악할 수 있도록 한다.
- 나. 수학하는 과정에서 기존 사고의 틀을 깨고 자신을 둘러싸고 있는 현실 세계를 능동적으로 변혁할 수 있도록 한다.

### 2) 교과 편성 운영 계획

#### 가. 1학년

교과명	수학
기본 교과서	고등학교 수학 (쥬미래엔 / 황선욱 외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 4시간
담당 교사	서동원 / 김용일
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고1 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 전 영역을 통합된 형태로 교수한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (배움평가 20%, 역량평가 20%)

#### 나. 2학년

교과명	수학 I / 수학 II / 확률과 통계 / 미적분 / 기하
기본 교과서	고등학교 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 미적분, 기하와 벡터 (쥬미래엔 / 황선욱 외)
대상 및 시수	수학 I, 수학 II / 주당 4시간 미적분, 확률과 통계, 기하와 벡터 / 주당 4시간
담당 교사	송병석, 원하연, 이상준
과목 소개	본 교과목은 고2 학생들이 공통/선택으로 이수하는 과목으로 교수한다.
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (배움평가 20%, 역량평가 20%)

#### 다. 3학년

교과명	확률과 통계 / 미적분 / 기하 / 경제 수학 / 수학 과제 탐구 / 인공지능수학 / 심화수학		
기본 교과서	확률과 통계, 미적분, 기하와 벡터 (쥬미래엔 / 황선욱 외), 인공지능수학, 경제 수학(씨마스), 심화 수학(전라북도교육청),		
대상 및 시수	확률과 통계 / 미적분 / 기하 / 수학과제탐구 주당 4시간 경제수학 / 인공지능수학 주당 2시간		
담당 교사	양병호, 양은지, 주용희, 원하연, 이상준		
과목 소개	본 교과목은 고3 학생들이 공통/선택으로 이수하는 과목으로 교수한다.		
평가 계획	중간고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 기말고사 30% (선택형 70점 서답형 30점) 수행평가 40% (배움평가 20%, 역량평가 20%)	[경제 수학] 지필고사 30% 수행평가 70%	[수학과제탐구] 수행평가 100%

### 가. 학생 활동 중심 수학교육 계획(수학동아리)

- 1) 수학에 관심이 있는 학생들이 자기 주도적으로 활동을 계획하고 실천할 수 있는 프로그램을 마련.
- 2) 실생활과 관련된 수학에 관한 도서 및 자료를 찾아 탐구하면서 수학의 기본 지식을 배양하도록 함.
- 3) 학생들에게 수학에 거부감을 없애고 흥미를 느낄 수 있도록 수학의 날을 정하여 운영할 수 있도록 계획하고 실천하도록 함.

### 나. 수학 학습 지원 계획(사제 독서 활동)

- 1) 학생 교사가 함께 책을 선정하여 읽고 배움을 나눌 기회를 마련하여 학생들의 흥미 증대와 수학적 창의성 확대 기회를 제공.
- 2) 책과 관련된 수학적 지식을 쉽게 설명하고 자료를 찾아보게 하도록 하여 수학 응용력과 창의성 확대할 수 있도록 운영.

### 다. 수학 불안감 치유 계획(또래 멘토링)

- 1) 자발적인 참여를 유도하여 또래 상담제를 적극적으로 활용하여 수학의 불안감을 없애도록 운영.
- 2) 학생들의 처지에서 어려움을 이해하고 서로 협동하여 해결하려고 노력하면서 협력의 의미를 깨닫고 나눔의 아름다움을 이해할 수 있도록 함.

### 라. 학교 특색 프로그램 운영 계획

- 1) 통계 활용 발표회
  - 선배의 조언을 바탕으로 실생활에 사용되는 통계에 대해 알고 직접 활용할 수 있는 방안에 대해 계획하고 실천하면서 수학의 흥미도를 증가시킬 기회를 제공
- 2) 사라지는 퍼즐
  - 시각에 의존하여 직관적으로 파악한 도형을 수학적으로 계산하여 확인함으로써 논리적인 수학적 사고를 배양한다.
- 3) 진로와 수학 마인드맵 발표회
  - 수학적 개념들과 자신의 진로라는 테마를 융합하여 이를 정리한 후 도식화 시키는 활동을 진행.
- 4) 통계적 추정하기
  - 실질적인 통계적 추정 활동을 통하여 통계에 대한 이해와 활용성을 느끼고 학습에 대한 동기부여
- 5) 페르미 추정
  - 자연현상과 일상에서 궁금했던 문제들을 수학적 추론, 논리적 사고력을 활용하여 창의적으로 문제를 해결함.
- 6) 역사와 수학 발표회
  - 수학적 개념, 주제 등의 역사적인 발달과정을 직접 조사하는 활동을 통해 학생들의 수학에 대한 흥미를 높이고 이를 다양한 방법으로 발표함으로써 학생들의 창의성을 신장

#### 4) 2024년 업무 분장

주요 활동	업 무 내 용	시 기	담당자	비고
과업무총괄	○ 기획, 사업개발 및 업무 총괄 ○ 교육 보조자료 구입 및 예산 편성	연중	주용희	
동아리	○ 교과동아리 및 체험활동 지원	연중	양은지	
평 가	○ 평가규정 및 평가관리	연중	양병호	
평 가	○ 진도 및 출제 협의	연중	송병석	
경시대회	○ 교내외 경시대회 안내 및 주관	연중	원하연	
경시대회	○ 교내외 경시대회 안내 및 주관	연중	김용일	
경시대회	○ 교내외 경시대회 안내 및 주관	연중	서동원	
교과 협의	○ 교과 협의 및 협의록 작성	연중	이상준	

### 1-4

## 과학과 교육과정 세부 운영 계획

#### 가 교과별 교육 목표

- 1) 성숙한 자아의식을 토대로 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다.
- 2) 학습과 생활에서 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- 3) 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.
- 4) 국가 공동체의 발전을 위해 노력하며, 세계 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

#### 나 교과 편성 운영 계획

##### 1) 1학년

교과명	통합과학(공통)
기본 교과서	고등학교 통합과학 (비상교육/심규철외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 4시간
담당 교사	김성진, 손대영, 서영진, 최지향
과목 소개	우리 주변의 자연 현상을 통합적으로 이해하여 자연현상과 인간의 관계에 대한 이해, 과학기술의 발달에 따른 미래 생활 예측과 적응, 사회 문제에 대한 합리적 판단 등 미래사회에 필요한 과학적 소양을 기를 수 있다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업밀착형평가20%)

교과명	과학탐구실험(공통)
기본 교과서	고등학교 과학탐구실험 (비상교육/심규철외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 1시간
담당 교사	박송이, 한송이
과목 소개	과학탐구활동과 체험, 산출물 공유의 경험을 제공하고 학생이 실험활동을 통해 성취감, 즐거움, 흥미 등을 느끼게 하기 위한 과목이다. 기존 과학 수업에서 학습한 것을 일상생활이나 사회에서 문제를 발견하고 해결하는 데 활용하는 기회를 제공하여 과학적 사고력, 과학적 문제해결력, 과학적 의사소통 능력 등을 기를 수 있다.
평가 계획	2차고사 60%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(실험보고서20%, 관찰평가 20%)

## 2) 2학년

교과명	물리 I	화학 I	생명과학 I	지구과학 I
기본 교과서	고등학교 물리학 I (전재교육/강남화 외)	고등학교 화학 I (비상교육/류해일 외)	고등학교 생명과학 I (비상교육/심규철 외)	고등학교 지구과학 I (미래엔/이진우 외)
대상 및 시수	2학년 / 주당 4시간			
담당 교사	김성진	서영진	박송이	이상덕
과목 소개	초등학교 과학부터 고등학교 통합과학까지 물리영역에서 다룬 기초 개념을 바탕으로 자연현상을 체계적으로 이해하기 위한 과목이다.	현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추도록 하기 위한 과목이다.	인체를 중심으로 생명 현상에 대한 이해를 통해 생활 속에서 나타나는 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 다양한 탐구 중심의 학습으로 과학과 핵심역량을 함양하도록 하는 과목이다.	지구과 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 현대 지식 기반 사회의 시민이 갖추어야 할 지구과학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목이다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업밀착형평가20%)			

교과명	생활과 과학
기본 교과서	생활과 과학(씨마스)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	이상덕, 한송이
과목 소개	‘통합과학을 이수한 학생들이 이해할 수 있도록 생활 속의 과학 관련 소재를 대상으로 과학적 원리를 학습하며 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목이다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업밀착형평가20%)

교과명	생태와 환경
기본 교과서	고등학교 생태와 환경(대전광역시교육청)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	박송이
과목 소개	생태와 환경에 관한 자연과학적 이해와 지속가능한 사회를 이루는 데 필요한 가치를 융합적으로 살펴보도록 다양한 내용과 탐구를 이해하기 위한 과목이다. 특히 자연과학을 탐구하는 과학 계열 고등학생들이 인문사회적 상상력을 발휘할 수 있는 내용을 본문과 탐구 활동에 포함하여 융합적 사고 역량을 함양할 수 있는 기회를 제공한다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업밀착형평가20%)

### 3) 3학년

교과명	물리학Ⅱ	화학Ⅱ	생명과학Ⅱ	지구과학Ⅱ
기본 교과서	고등학교 물리학Ⅱ (천재교육/강남화 외)	고등학교 화학Ⅱ (비상교육/박종석 외)	고등학교 생명과학Ⅱ (비상교육/심규철 외)	고등학교 지구과학Ⅱ (미래엔/이진우 외)
대상 및 시수	3학년 / 주당 4시간			
담당 교사	손대영	최지향	한송이	이상덕
과목 소개	이공계 진학을 선택한 학생들을 위한 교과서로, 물리학Ⅰ에 학습한 개념을 심화·발전시켜 다루는 교과목이다.	화학Ⅰ에서 다루는 기초 개념을 정량적으로 활용하고, 보다 심화된 화학 개념과 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추도록 하는 교과목이다.	생명 과학의 개념과 다양한 탐구 방법과 과정을 적용하여 생명 현상과 관련된 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 교과목이다.	지구와 우주에 대한 흥미가 많은 학생과 이공계 진학을 위한 과목이다.
평가 계획	1차고사 30%(선택형70점 서답형(서술)30점(20점)), 2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 40%(자유주제탐구20%, 수업밀착형평가20%)			

교과명	과학사(씨마스)
기본 교과서	고등학교 과학사(대구광역시교육청)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	김성진, 손대영
과목 소개	과학사에는 물리, 화학, 생명과학, 지구과학에서 배울 수 없는 과학 활동에 대해 배우는 학문이다. 과학은 결과가 아니고 과정이므로 과학 활동을 통하여 과학적 사고와 문제 해결력, 합리적 의사소통 능력을 배울 수 있다. 과학사는 ‘모두를 위한 과학’을 표방하며, 이공계열을 전공할 학생뿐만 아니라 인문, 사회, 경영, 예체능을 전공할 모든 학생이 흥미롭게 과학을 접할 수 있는 과목이다.
평가 계획	2차고사 30%(선택형 70점 서답형(서술)30점(20점)), 수행평가 70%(자유주제탐구35%, 수업밀착형평가35%)

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 방과후활동 운영 목표 및 실천:

수업시간의 이론의 내용을 방과 후 활동을 통하여 확인하고 알 수 있다.

### 2) 교내 탐구대회 운영

대 회 명	일 자
역학 · 에너지 탐구대회	4월 26일(금)
원자 · 분자 탐구대회	
유전 · 생리학 탐구대회	
우주 · 기상 탐구대회	

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	역학 · 에너지 탐구대회	4월	2,3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당
2	원자 · 분자 탐구대회	4월	2,3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당
3	유전 · 생리학 탐구대회	4월	2,3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당
4	우주 · 기상 탐구대회	4월	2,3학년 참가 희망 학생	20%	과학과	학교홈페이지 교과마당

### 3) 발명아이디어 경진 대회

가) 공모 부문 : 발명상상화, 발명캐릭터, 발명디자인

나) 제출 기간 : 2024년 5월 16일(목) ~ 5월 22일(수) 16:20까지

다) 참가 대상 : 군산중앙고등학교 재학생 전체

라) 시상 내역 : 1차-입선 발명아이디어 작품(장려상), 2차-입선 작품에서 고득점자 순으로 시상

종류 학년	금상	은상	동상	장려상	비고
1	1	2	3	1차 입선작품	수상은 참가인원의 20% 이내이며 동점자 모두 인정
2	1	2	3	1차 입선작품	
3	1	2	3	1차 입선작품	
계	3	6	9		

4) 과학 주제 포스터 발표회

가) 발표회 기간 : 2024년 5월 29일(수) ~ 5월 31일(금)

나) 포스터 제출 기간 : 2024년 5월 16일(목) ~ 5월 22일(수) 16:20까지

다) 참가 대상 : 군산중앙고등학교 재학생 전체

라) 내용 : 관심을 갖고 있는 과학 관련 주제에 대해 탐구한 후 주제의 내용을 전달 할 수 있는 포스터를 제작 전시하며 학생들에게 내용을 소개함.

5) 과학 지식 찌우기 발표회

가) 발표회 기간 : 2024년 7월 8일(월) ~ 7월 12일(금)

나) 자료 제출 기간 : 2024년 5월 27일(월) ~ 5월 31일(금) 16:20까지

다) 참가 대상 : 군산중앙고등학교 재학생 전체

라) 내용 : 관심을 갖고 있는 과학 관련 주제의 책을 완독한 후 책 내용을 학생들에게 소개함.

**라** 2024년 업무 분장

주요 활동	세 부 추 진 계 획	시 기	담당자
과학교육과정 편성 및 운영 정상화	• 탐구 · 실험 중심의 교수-학습 전개	연중	교과담당
	• 과학교구 확충 및 정비	연중	교과담당
	• 탐구대회 참가 학생 발굴 및 지도	연중	과학과장
	• 과학의 달 행사 추진	4월	교과담당
	• 발명아이디어 경진 대회 실시	5월	교과담당
	• 과학 주제 포스터 발표회	5월	교과담당
	• 과학 지식 찌우기 발표회	5월~7월	교과담당
	• 교과별 기본 실험 주제 선정 및 실시	연중	교과담당
실험 · 관찰 중심의 과학교육 강화	• 과학관련 기관 견학을 통한 과학에 대한 관심 증대	연중	교과담당
	• 대학 탐방을 통한 학습 의욕 증진	연중	교과담당

## 1-5

## 사회과 교육과정 세부 운영 계획

### 가 교과별 교육 목표

- 1) 사회현상에 대한 기초적인 지식과 능력은 물론 지리, 역사 및 사회과학의 기본개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 배양하여 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해한다.
- 2) 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 정의적이고 합리적으로 해결하고 공동생활에 능동적으로 참여할 수 있는 능력을 기른다.
- 3) 개인은 물론 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.

### 나 교과 편성 운영 계획

#### 1) 1학년

교과명	통합사회
기본 교과서	비상교육
대상 및 시수	주당 4시간
담당 교사	정선연, 송주한, 고경민, 김세중
과목 소개	고등학교의 모든 학생들이 학습해야 할 공통과목으로, 인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회에 대비에 필요한 역량을 함양하기 위한 과목임.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동 20%)

교과명	한국사
기본 교과서	동아출판
대상 및 시수	주당 3시간
담당 교사	김동신/ 양인덕
과목 소개	한국인이 살아온 내력을 학습하고 탐구하는 과목인 한국사는 각 시대별로 정치, 경제, 사회, 문화 등의 요소로 구성되어 있으며, 이 모든 요소를 종합적이고 올바르게 이해하기 위하여 한국 주변 나라 및 다른 민족 상호 간에 사람, 물자, 정보, 문화 등의 교류를 세계사의 흐름과 유기적으로 관련되어 이해하려는 교과목이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가20%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동10%)

#### 2) 2학년

교과명	한국지리
기본 교과서	천재교육
대상 및 시수	2학년 선택학생 (주당 4시간)
담당 교사	송춘섭
과목 소개	한국지리는 우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 안목을 기르고 국민과 국토공간의 유기적인 연관성을 이해하여 국토의 의미를 인식하고 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다. 나아가 한국지리는 학습자들이 자신의 삶을 풍요롭고 의미 있게 만들어 갈 수 있는 인간으로 성장하도록 돕는 것을 목적으로 하는 교과목이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동20%)

교과명	생활과 윤리
기본 교과서	천재교육
대상 및 시수	2학년 선택학생 (주당 4시간)
담당 교사	송주한
과목 소개	인간의 삶에서 가장 근본이 되는 문제를 다루는 윤리영역을 이해하고 윤리학의 실제적이고 현실적인 부분에 대한 다양한 논의의 중요성을 이해하고 비판적으로 숙고할 수 있는 교과이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 탐구요목심화연구20%)

교과명	사회문화
기본 교과서	비상교육
대상 및 시수	2학년 선택학생 (주당 4시간)
담당 교사	고경민
과목 소개	사회-문화현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통해 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주시민으로서 적극적인 참여하는 능력을 기르기 위한 과목이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동20%)

교과명	정치와 법
기본 교과서	천재교육
대상 및 시수	2학년 선택학생 (주당 4시간)
담당 교사	김세중
과목 소개	'정치와 법'은 사회 공동 문제에 적극적으로 참여하는 시민 의식을 기르고 자발성과 주체성을 가진 인간을 형성하는 데 목적이 있다. 전 교육과정에서 학습한 기초적인 사실이나 개념에 대한 이해와 적용을 바탕으로, 종합적 이해와 비판적 사고 및 합리적 의사결정 능력을 기르는 데 중점을 두고 있으며, 이를 위해 실생활과 관련 깊은 정치와 법에 관한 기본적인 사항을 학습한다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동 20%)

### 3) 3학년

교과명	여행지리
기본 교과서	천재교과서
대상 및 시수	3학년 선택학생 (주당 4시간)
담당 교사	송춘섭
과목 소개	여행지리는 2018학년도부터 고등학교에 진로 선택 과목으로 학생들의 자연과 인문, 시간과 공간이라는 융복합 사고의 함양을 위해 필요한 다양한 콘텐츠 소개, 지역 공간에 대한 창의력과 비판력을 바탕으로 세계의 자연과 역사, 문화를 여행지리적 관점에서 재미있게 학습할 수 있도록 하는 지리과목입니다. 현재의 생활 속 여행지를 사례로 하여 여행의 의미를 찾는 학습법을 취하고 있으며, 주제 중심, 활동 중심, 탐구 중심의 살아있는 여행을 체험하는 교과목이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 주제탐구활동 20%)

교과명	사회 문제 탐구
기본 교과서	천재교과서
대상 및 시수	3학년 선택학생 (주당 4시간)
담당 교사	정선연
과목 소개	사회문제와 관련된 다양한 정보 및 자료를 수집·분석하며 이를 적용하여 해결방안을 모색하는 과정을 통해 정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정 능력, 비판적 사고력 등을 기르는 과목으로 사회문제 해결을 위한 시민의 책임을 인식하고 사회문제를 해결하는 데 능동적으로 참여하는 태도를 지니도록 하는 교과목이다.
평가 계획	· 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 70%(연구주제10%, 선정가설10%, 설정연구설계10%, 포트폴리오20%, 주제탐구보고서20%)

교과명	고전과 윤리
기본 교과서	천재교과서
대상 및 시수	3학년 선택학생 (주당 4시간)
담당 교사	송주한
과목 소개	고전과 윤리는 개인이 자신과의 관계로부터 자연 및 초월과의 관계에 이르기 까지, 우리가 살아가면서 만들게 되는 모든 관계를 어떻게 잘 이끌어 갈 수 있는지를 동서양의 고전을 통해 함께 알아 가는 것을 목표로 삼고 있다. 동서양 고전들과의 시대를 초월한 만남은 그 저자들과의 철학적 대화의 장을 부여하고 이를 통하여 우리는 삶의 아름다움과 지혜를 축적할 수 있다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점), 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(탐구자세역량평가10%, 문제해결역량평가10%, 탐구요목심화연구20%)

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

### 1) 방과 후 활동 운영 목표 및 실천

수강 학생들의 현 수준 차를 고려하며 자기주도적인 학습계획을 마련해 학습하도록 하기 위해 방과 후 수업 프로그램을 운영한다. 방과 후 수업은 자율적으로 수강하며 평소 교과 시간에 학습한 내용을 심화시켜 지도한다.

### 2) 교내 경시대회 및 발표회 운영

대 회 명	일 자
사회현상 탐구대회(2, 3학년)	2, 3학년(6-7월)
사회과 모범상(1, 2, 3학년)	3학년(6-7월), 1, 2학년(6~7월, 11월~12월)

## 라 2024년 업무 분장

주요 활동	세부추진계획 (업무내용 및 일정)	담당자	비고
사회교과 사업개발 및 교과제반 업무협의(기획)	기획 사업개발 및 업무 총괄	송춘섭	
향토교육 및 양성평등	전통문화 향토문화 체험학습	김동신 양인덕	
	어버이날 및 스승의날 행사, 양성평등교육	김세종	
사회경시대회	사회과 제반 경시활동 업무	송주한 고경민 정선연	

1-6

예체능교과 교육과정 세부 운영 계획

1) 교과별 교육 목표

- 가. 건강한 사회를 위한 지역사회의 역할과 활동을 실천하며 타인 존중과 상호 신뢰의 개념을 교우 및 대인관계에 실천할 수 있도록 한다.
- 나. 신체활동을 통하여 다양한 도전 및 즐겁고 건강한 삶을 영위하며, 동시에 스포츠 정신을 실천할 수 있는 능력을 키우도록 한다.
- 다. 인간의 창조성을 개발하기 위해 다양한 특성을 지니고 있는 신체의 각 부분을 예술적 원리에 따라 움직여서 아름다움을 표현할 수 있도록 한다.
- 라. 보건·위생 예방 교육의 생활화를 통하여 건강한 정신으로 심미력 증진을 위한 예술교육을 활성화할 수 있도록 한다.

2) 교과 편성 운영 계획

가. 1학년

교과명	체육
기본 교과서	고등학교 체육(체육/이민표 외 10명)
대상 및 시수	1학년 / 주당 2시간
담당 교사	채철, 정성민
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고1 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전 영역을 고루 교육한다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 100점) 수행평가 70% (기능 50%, 건강 체력 10%, 행동특성 10%)

교과명	음악
기본 교과서	고등학교 음악 (지학사/황병숙 외 6명)
대상 및 시수	1학년 / 주당 2시간
담당 교사	박호영, 이동걸
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고등학생이 공통으로 이수하는 과목으로 표현, 감상, 생활화 영역을 고루 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%(표현60%, 감상20%, 생활화20%)

나. 2학년

교과명	운동과 건강
기본 교과서	고등학교 체육(씨마스/이종영 외 3명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	채철, 조성호
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고2 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 운동과 건강의 관계, 운동과 건강 관리, 운동과 안전의 영역을 고루 교육한다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 100점) 수행평가 70% (기능 50%, 건강체력 10%, 행동특성 10%)

교과명	체육탐구
기본 교과서	고등학교 체육(씨마스/정진욱 외 6명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	문성민
과목 소개	본 교과목은 체육을 감상하고 비평하는 체육탐구 능력과 체육과 관련된 진로와 직업의 세계를 탐구하여 본인의 진로를 결정하는 능력을 기르는 과목이다.
평가 계획	수행평가 100% (발표자료조사 보고서20%, 발표 능력40%, 이론적용과 실천30%, 감상 및 보고서평가10%)

교과명	음악 감상과 비평
기본 교과서	고등학교 음악 ((주)아침나라/황병숙 외 3명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 1시간
담당 교사	이슬이
과목 소개	본 교과목은 음악적 감성 역량, 창의·융합 사고 역량, 음악적 소통 역량, 문화적 공동체 역량, 음악 정보 처리 역량, 자기 관리 역량을 기르게 하고 다른 교과와의 연계를 통한 학습 과정으로 감상(발표, 토론), 비평(해석, 발표) 영역을 고루 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%([비평 및 발표]40%, [감상] 30%, [감상2] 30%)

교과명	미술
기본 교과서	미술(미진사/이창구 외 10명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	지선영, 박영주
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고등학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 미적 체험, 표현(발상, 풍경, 정물, 입체, 만화, 애니메이션, 서예, 판화 등), 감상 영역을 고루 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%(미적 체험 20%, 표현 60%, 감상 20%)

## 다. 3학년

교과명	스포츠 생활
기본 교과서	고등학교 체육(씨마스/양재근 외 6명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	채철, 조성호, 문성민
과목 소개	본 교과목은 대한민국의 모든 고3 학생들이 공통으로 이수하는 과목으로 스포츠가치, 스포츠 수행, 스포츠안전 활동의 영역을 고루 교육한다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 100점) 수행평가 70% (기능 50%, 건강체력 10%, 행동특성 10%)

교과명	음악 연주
기본 교과서	고등학교 음악 ((주)아침나라/황병숙 외 3명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	이슬이
과목 소개	본 교과목은 '음악 연주'는 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%([비평 및 발표]40%, [감상] 30%, [감상2] 30%)

교과명	미술 창작
기본 교과서	고등학교 미술(미진사/강해중 외 9명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	지선영
과목 소개	본 교과목은 미적 감수성, 시각적 소통 능력, 창의·융합 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력을 과목의 역량을 고루 교수한다.
평가 계획	수행평가 100%(표현 계획, 표현과 확장)

### 3) 교과별 주요 계획 및 실천 사항

#### 가. 체육대회

운동경기를 통하여 신체의 생리적 효율성을 높이고, 심리적 안정성을 유지시키며 건강을 증진시켜, 풍요로운 삶을 향유할 수 있는 체육 문화를 발달시키고 간체 경기의 참여를 통하여 군산중앙고등학교 일원임을 자각하고, 자기표현 욕구를 충족시켜 서로 협동하고 신뢰하며 운동을 통하여 학교생활에 활기차고 즐거운 생활을 가지는 태도를 기르는데 목적을 둔다.

#### 나. 학교 스포츠클럽

- ① 학생들의 기초체력 향상을 위하여 현재 자신의 체력 수준을 진단하고 점진적으로 향상시켜 나갈 수 있도록 운영한다.
- ② 운영 내용을 학생 및 학부모에게 홍보하여 능동적인 참여를 유도하고, 활동 결과를 가정에도 통보하여 가정과의 연계 체계를 구축한다.
- ③ 학교스포츠 클럽대항 단체경기 참가를 권장하여 1인 1운동 갖기를 자연스럽게 유도한다.

### 4) 2024년 업무 분장

주요 활동	세 부 추 진 계 획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
부 장	○ 예체능 교과 사업개발 및 업무 총괄	연 중	박호영	
체육기획계	○ 체육 업무 총괄 ○ PAPS	연 중	정성민	
생활체육계	○ 체육활동 기획 ○ 체육 대회 업무 총괄	연 중	채철	
시설관리계	○ 교구 신청 및 교구 관리 ○ 학교스포츠클럽	연 중	조성호	
예술계	○ 예능 공모전 ○ 교내 작품 전시 및 관리, 실기대회준비	연 중	지선영 박호영 이동걸	

## 1-7

## 교양교과 교육과정 세부 운영 계획

### 가 교과별 교육 목표

- 1) 컴퓨터과학의 기본개념과 원리를 습득하고 컴퓨팅 시스템을 활용하여 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 신장한다.
- 2) 기초적인 일본어에서 중급으로 올라가는 데 정체기를 겪을 수 있지만 더 높게 도약하기 위해 다양한 상황을 직, 간접 체험하는 과정으로 꾸며 학습자들의 흥미를 유발하는 게임, 노래, 모둠활동 등 흥미로운 체험을 하게 한다.
- 3) 환경 문제를 자각하고 환경문제를 해결하고 미래세대를 위한 지속 가능한 발전에 대해 탐구한다.
- 4) 보건 · 위생 예방 교육의 생활화를 통하여 건강한 정신 증진을 통해 감염병 예방과 부상 예방을 도모한다.

### 나 교과 편성 운영 계획

#### 1) 1학년

교과명	진로와 직업
기본 교과서	고등학교 진로와 직업(씨마스 / 정동준 외)
대상 및 시수	1학년 / 주당 1시간
담당 교사	양인석
과목 소개	학생 스스로가 능동적으로 자기 주도적인 진로 개발 역량을 함양하여 자신의 진로와 직업을 찾고, 다양한 직업을 조사하며 직업 가치와 직업 윤리의 중요성을 이해하고자 합니다.

#### 2) 2학년

교과명	일본어I
기본 교과서	고등학교 일본어I(오현정/5명)
대상 및 시수	2학년(선택) / 주당2시간
담당 교사	이영철
과목 소개	일본어의 기본어휘와 구문을 확장 심화시켜 이를 상황에 맞게 활용할 수 있는 의사소통능력을 배양하는 과목이다.
평가 계획	· 중간고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 기말고사 30%(선택형 70점, 서답형 30점) · 수행평가 40%(듣기10%, 쓰기10%, 읽기10%, 말하기10%)

교과명	인공지능 기초
기본 교과서	고등학교 인공지능 기초(씨마스 / 이영준 외 6명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	박하얀
과목 소개	본 교과목은 인공지능 기술의 발전에 따른 사회 변화를 올바르게 이해하고 정보 과학 기술을 활용하여 실생활 및 다양한 분야의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 기초 소양을 기르는 데 중점을 두고 있습니다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 70점, 서답형 30점) 수행평가 70% (데이터 시각화 20%, 인공지능 활용 20%, 윤리보고서 30%)

교과명	심리학
기본 교과서	고등학교 심리학(씨마스/ 김지영 외 5명)
대상 및 시수	2학년/ 주당 2시간
담당 교사	구민정
과목 소개	인간의 마음과 행동을 과학적으로 연구하여 건강한 발달과 적응에 도움을 주는 심리학 학습을 통해 자신에 대한 이해, 타인과 나의 관계, 행복한 삶에 대해 탐구하며 적용하는 다양한 활동으로 구성되어 있습니다.

교과명	교육학
기본 교과서	고등학교 교육학(천재교육/강현석 외 5명)
대상 및 시수	2학년/ 주당 2시간
담당 교사	이동걸
과목 소개	교육의 현상 및 행위에 관한 학문적 탐구과정과 그 과정을 통해 얻는 지식을 중심으로 삶의 과정에서 교육의 다양한 의미를 탐색할 수 있도록 구성되어 있습니다.

교과명	보건
기본 교과서	보건 (천재/유인숙외 5명)
대상 및 시수	2학년 / 주당 2시간
담당 교사	최경아
과목 소개	본 교과목은 청소년들이 신체적, 정신적, 사회적 건강관리의 중요성을 이해하고 건강의 이해, 질병 예방, 생활 속의 건강, 안전과 응급처치 등 건강한 생활습관을 형성하고 실천할 수 있도록 구성하였습니다.

### 3) 3학년

교과명	정보
기본 교과서	고등학교 정보 (씨마스 / 강신천 외 13명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	박하얀
과목 소개	정보화 사회에 적응해 나갈 수 있는 정보 분석력, 문제해결력 등을 신장시키기 위해 필요한 컴퓨터 기초지식과 그것을 다루기 위한 소프트웨어를 배우고, 윤리적 문제점을 살펴보고, 멀티미디어를 활용한 다양한 응용소프트웨어를 익히도록 실습 중심으로 구성되어 있습니다.
평가 계획	기말고사 30% (선택형 70점, 서답형 30점) 수행평가 70% (창의적 정보 활용능력 20%, 자기주도적 심화탐색능력 20%, 창의적 문제해결능력 30%)

교과명	환경
기본 교과서	고등학교 환경 (천재교육 / 이상원 외 4명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	염동훈
과목 소개	우리가 사는 지구 환경을 인식하고, 그 환경 속에서 인류가 지속 가능한 발전을 이루어 나가기 위한 방법을 함께 모색하고 실천할 수 있도록 환경 지식, 실천 방안, 환경 프로젝트 등으로 구성되어 있습니다.

교과명	지식재산일반
기본 교과서	지식재산일반 (서울특별시교육청 / 김병남 외 4명)
대상 및 시수	3학년 선택 / 주당 2시간
담당 교사	김순중
과목 소개	지식재산의 개념을 이해하고, 지식재산권의 종류를 배우는 '지식재산의 이해'영역과 발명 아이디어를 창출하고, 특허 정보 검색 방법을 통해 발명 개념을 이해하며 특허 명세서를 작성하는 '지식재산 창출'영역, 지식재산의 침해와 분쟁, 지식재산 보호 방법, 사업 계획서 작성 등을 배우는 '지식재산 보호와 활용'등 세 영역으로 구성돼 있다.
평가계획	기말고사 30% (선택형 70점, 서답형 30점) 수행평가 70% (특허의 이해 40%, 인공지능 발명 30%, 지식재산권 30%)

교과명	진로와 직업
기본 교과서	고등학교 진로와 직업(씨마스 / 정동순 외 12명)
대상 및 시수	3학년 / 주당 2시간
담당 교사	김다정, 양병호, 이지이, 조은희
과목 소개	고등학교 졸업 저 선택해야 할 진로 진학의 문제를 앞서 생각하고 준비함으로써 대학 진학이나 졸업 후 취업뿐 아니라 앞으로 평생의 삶에서 자신의 진로를 준비하고 대응하기 위해 배워야 하는 과목임.

## 다 교과별 주요 계획 및 실천 사항

- 1) 학생 정보화 활동 지원
- 2) 환경관련 활동
  - 가) 수업 외 학생들의 실천영역에서의 발전을 도모하기 위해 교육하고 이를 통하여 학생들로 하여금 환경 감수성 함양을 도모한다.
  - 나) 운영 내용을 학생 및 학부모에게 홍보하여 능동적인 참여를 유도하고, 활동 결과를 가정에 통보하여 가정과의 연계 체계를 구축한다.

## 라 2024년 업무 분장

주요 활동	세 부 추 진 계 획 (업무내용 및 일정)	시 기	담당자	비고
부 장	① 환경활동 기획 ② 사업개발 및 업무 총괄 ③ 교구신청 및 교구관리	연 중	염동훈	
정보계	① 정보화 사업 ② 태블릿pc관리 및 특별실 관리	연 중	박하얀	
어문계	① 학생 교양 글쓰기 지도 ② 교양과 수상관리	연 중	이영철	
상담계	① 학생 심리 상담 ② 상담실 관리 및	연 중	구민정	
보건계	① 보건 행정담당, 건강기록부 관리 ② 예방소독 관리, 흡연 및 성교육 실시 ③ 헌혈 및 건강검진 관리	연 중	최경아	

## 2

## 창조적인 인간 교육

### 가 목적

창조 인성교육을 통해 창조적인 사고력과 창조적인 행동력을 개발하고 바른 인성을 함양한다. 교수학습과정단계인 5발법(발상의 단계→발견의 단계→발굴의 단계→발현의 단계→발전의 단계)을 적용하여 창조적 인간교육을 실현한다.

### 2) 방침

설립정신(창조적 인간교육) 실천 지표의 일환으로 생동력, 협동력, 탐구력, 선행력, 심미력, 신애력을 바탕으로 자신의 생각을 자유롭게 표현하고, 올바른 가치관 정립과 바른 정서를 함양할 수 있도록 한다.

### 3) 추진 내용

- 1) 창조 이론 교육을 토대로 학생들이 창조성의 가치를 구분해낼 수 있는 안목을 길러줄 수 있도록 한다.
- 2) 창조적 능력을 개발하기 위해 설정된 창조성의 각 영역의 가치적 능력의 요소를 알고 창조적 능력을 개발할 수 있도록 한다.

영역	추진내용
창조 이론 교육	‘인간과 창조’[교육과학사, 이용길 저] 교재를 이용하여 창조성에 대한 가치를 인식시키고, 창조성 개발에 힘쓰도록 유도함.
창조성 연구 발표회	창조적 인간교육을 목표로 하는 광동학원 4개교(군장대학교, 국제디지털대학교, 군산중앙고등학교, 군산중앙중학교) 교직원들이 교육현장에서 창조성 교육을 실천하고 나타나는 결과에 대한 연구 논문 발표회를 실시하여 함께 고민하고 발전된 방안을 모색하도록 함.
창조성 연구실 운영	사단법인 창조 교육학회 주관으로 매월 1회 세미나를 개최하여 창조성 신장을 돕는 교수법 및 학습 평가 방법을 개발 연구함.
창조지수 검사	사단법인 창조 교육학회에서 개발한 창조성 표준화 검사문항 (저작권 등록 2005. 11. 11)을 이용한 창조지수 검사를 통하여 학생들의 창조성 수준을 진단하고 창조성 향상을 위하여 중점적으로 개발해야 할 영역을 알고 노력할 수 있도록 함.

- 가) 학교교육과정 운영위원회 조직 운영
- 나) 학교 교육과정의 자율적 편성 및 운영
- 다) 수준별 이동 수업에 따른 교과 협의회 활성화
- 라) 면학분위기 조성을 통한 자기주도적학습의 정착화
- 마) 학생중심의 창조적이고 다양한 창의적 체험활동 운영

영역	추진내용
선택과목 확대	고교학점제 준비 및 학생들의 요구에 충족하기 위하여 다양한 과목 개설 및 운영
정규 교과 이외의 다양한 교육과정 운영	정규 교과 외의 시간을 활용하여 다양한 학생 수요를 충족하면서 창조성 개발을 위한 다양한 교육과정을 운영(야간, 주말 특강 무료 운영, 수요일 학술통합 동아리 운영, 자율적 동아리 운영, 교육과정박람회 운영)

## 2-1

## 창조생활(Creative Living)



### 1. 학력 신장 추진

#### 가 목적

- 1) 학생 중심의 교육과정(자치, 동아리 활동)을 바탕으로 한 통합적인 학습 경험을 제공하는 교육과정을 운영한다.
- 2) 교과/비교과 활동의 내실화를 통한 교육활동과 진로 진학의 연계를 강화하여 정의적 능력을 배양하도록 한다.

#### 나 기본 방침

- 1) 모든 프로그램은 학생들의 자율 선택에 의해 신청한 프로그램들로 구성하여 운영한다.
- 2) 신청 인원이 10인 이상(사회 과학 탐구과목 등 소수학생 선택과목인 경우 5인 이상)일 경우에 한하여 프로그램을 개설 운영함을 원칙으로 한다.
- 3) 1, 2, 3학년 방과 후 프로그램은 평일(월~금) 8~9교시, 16:20~18:10까지 운영한다.
- 4) 방과 후 야간 프로그램은 수능 응시 교과로 구성하고 19:10~21:00까지 운영한다.
- 5) 교사의 전문성을 신장시킬 수 있는 프로그램이 되도록 운영한다.
- 6) 교사의 자율적인 선택과 적극적 참여에 의한 교육활동으로 교육과정을 내실화한다.

#### 다 학력 신장 추진 세부 실천 사항

- 1) 운영기간: 2024년 3월 ~ 2025년 2월
- 2) 운영개요

구 분	담 당	활동시기	운영시간
방과 후 프로그램	교과담당교사	방과후 프로그램 운영 시간표에 따라	강좌당 2~3시간
방과 후 야간 프로그램	교과담당교사	매주 주중 운영	과목별 2시간
야간 자율 동아리	동아리 지도교사	매주 수요일	동아리별 2시간

#### 라 기대효과

- 1) 튼튼한 기초학력과 든든한 미래 학력을 통한 참된 학력 신장
- 2) 미래역량을 키우는 참학력 기반 혁신 교육과정 구현
- 3) 공교육 정상화로 신뢰받는 교육 실현



## 2. 동아리 활동 활성화

### 가 목적

- 1) 창조성과 인성을 갖춘 미래사회에 필요한 인재를 육성함
- 2) 학생 주도적인 다양한 창의체험활동을 통해 창의성을 신장시킴
- 3) 학생 중심의 다양한 체험활동을 통해 학생들의 잠재력과 특기를 계발시킴

### 나 방침

- 1) 학생들의 특기, 취미, 진로 등과 연계한 다양한 창의적 체험활동 동아리 활성화
- 2) 학생 진로와 연계한 학술 및 자율동아리 활성화
- 3) 동아리 발표회를 통한 학생들의 꿈과 끼를 신장시킴

### 다 추진 내용

- 1) 꿈과 끼를 살려주는 활동 활성화
  - 가) 동아리 운영계획서를 토대로 학생들이 자기주도적으로 활동함.
  - 나) 발표, 토론 중심 활동으로 학생들의 창조적 사고와 능동적이 태도를 기르도록 함.
  - 다) 정기적으로 세미나 발표, 워크숍 형태의 토론을 통해서 자유롭게 학생 스스로의 의지에 따라 문제를 인식하고 해결할 수 있는 사고력을 기름.
- 2) 발표 및 축제를 통하여 꿈을 실현
  - 가) 전시회 및 발표회 등 부스 운영을 통하여 자신의 꿈을 실현하도록 함.

영역	추진내용
1학생 1개 동아리 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목요문화활동(창의적체험활동) 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠, 문화예술, 특기, 취미, 과학 및 사회 탐구 등</li> <li>- 동아리 운영계획서에 의거하여 활동할 수 있도록 운영</li> </ul> </li> <li>○ 동아리 심화 활동 활성화 (전공 연계 동아리 활동)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들 스스로 진로, 특기, 취미에 맞게 자율적으로 동아리를 구성하여 점심시간, 방과 후 시간에 자율적으로 활동함.</li> <li>- 진로와 자신의 꿈과 끼를 키울 수 있는 바탕을 마련함.</li> </ul> </li> </ul>
동아리 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1년 동아리 활동 결과를 전시하고 발표하는 축제의 장을 마련함.</li> <li>○ 전시회, 발표회, 세미나 등 다양한 부스 체험활동</li> <li>○ 학생, 교사 준비 위원회를 구성하여 상호 의견을 바탕으로 추진</li> <li>○ 전교생이 관심 분야에 대한 체험을 통하여 진로 탐색의 기회를 만들 수 있도록 추진</li> </ul>

## 2-2

## 자아실현 : 글로벌 사회에 대응하는 창조적 인재 양성

### 가 목적

- 1) 학생들이 직접 참여하고 체험하는 주도적인 외국어교육으로 학생들의 자신감을 배양함
- 2) 영어 교육환경 조성으로 영어 상용 기회를 확대하여 영어 사용에 대한 자신감 형성
- 3) 듣기·말하기·읽기·쓰기 등 영어 4기능의 균형 있는 교수-학습으로 외국어 의사소통 능력 신장
- 4) 외국어(영어) 구사 능력 향상으로 국제화 의식 함양
- 5) 교사의 외국어 해외연수로 의사소통 중심의 교수-학습 방법 개선 및 학생의 흥미 유발

### 나 방침

- 1) 적극적인 학생참여 활동으로 학습 태도 변화의 계기가 되도록 함
- 2) 의사소통 능력과 외국어 (영어, 일본어) 표현능력을 숙달하도록 함
- 3) 외국어를 활용한 말하기·쓰기·퀴즈를 통해 외국어 습득의 흥미와 자신감을 얻고 국제사회의 이해와 타문화의 수용에 긍정적인 태도를 갖춘 학생을 길러냄

### 다 추진 내용

- 1) 영어교사 연수강화 및 수업의 질 제고
  - 가) 수준별 맞춤 수업 진행, 학습 지진학생 파악 관리, 교과상담 정보공유 등을 위해 각 학년 단위별 영어 담당교사 정기 협의 활동: 매주 1회
  - 나) 맞춤형 수준별 영어교사 연수 확대
    - 영어교사 심화연수, 해외어학연수, 온라인TESOL연수, EBS영어교수법 연수, 평가 능력향상 연수 등
    - 모든 영어교사 3년마다 최소 1회 이상 연수 이수
  - 다) 원어민 수준의 영어교사 연수
    - 「TEE(Teaching English in English(영어로 하는 영어수업)인증서 발급
  - 라) EBS 영어듣기능력평가 실시: 2회
- 2) 학생들의 외국어 활용에 있어서 자기 주도적이고 능동적인 참여활동을 통해 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 활용 능력 신장
  - 가) 신문 기사 읽고 쓰기 활동(영어): 각 학년 단위 전교생 대상
  - 나) 다양한 주제에 대한 말하기 발표와 쓰기 활동(영어): 전체 학교 단위 전교생 대상
  - 다) 영어교과 발표회를 통한 영어 진로발표(영어): 각 학년 단위 신청자 대상
- 3) 자기주도적인 영어학습을 통한 영어 활용능력의 향상
  - 가) 방과 후 활동, 수월성 수업, 각종 영어 동아리 활동에 자발적으로 참여

## 2-3

## 건강생활 : 보건 교육의 내실화

### 가 목적

- 1) 정상적인 보건교육과정 운영을 위한 보건교육 지원
- 2) 학생 개개인의 건강에 대한 태도와 습관을 변화시켜 자기 건강관리 능력 함양
- 3) 건강한 환경을 조성하여 학생들이 명랑한 생활을 영위할 수 있도록 지도

### 나 방침

- 1) 연간 학교보건계획을 수립하고 보건교사 또는 교과담당 교사의 성교육에 관한 협조와 창체자율 및 교양 보건 선택 시간을 이용하여 보건교육 실시
- 2) 학생들의 급성·만성 건강 문제를 예방하고 건강한 생활을 유도
- 3) 계절에 맞는 건강관리 교육 실시
- 4) 건강의 중요성을 인식하고 자기 건강관리 능력 배양 지도

### 다 추진 내용

- 1) 학생 보건 실태 조사 및 관리
- 2) 학생 응급 치료 및 상담 실시
- 3) 구급약품 및 필요한 재료의 배치 및 보관 관리
- 4) 각종 질병 예방 및 병리 검사 활동
  - 가) 보건 소식지 발행 : 매월 초 발행 전학급 배부
  - 나) 건강기록부 관리
  - 다) 신체발달 검사 실시
  - 라) 1학년 건강검진
  - 마) 2,3학년 신체발달 검사
  - 바) 2,3학년 X-선 검진
  - 사) 2,3학년 소변 검사
  - 아) 전학년 흡연 예방사업 실시
  - 자) 감염병 예방 교육 및 방역 활동, 예방 소식지 발행,
    - 소독 활동 강화: 신종 감염병, 장티푸스, 홍역, 독감, 눈병, 식중독 등
  - 차) 각 계절에 맞는 보건교육 실시
  - 카) 교직원 잠복 결핵 검진 및 심폐소생술 교육 실시

## 2-4

## 도덕생활 : 학생 자치 활동의 활성화

### 가 목적

- 1) 학생 자치활동의 활성화를 통한 민주 시민 의식을 함양 한다.
- 2) 공동체 의식의 함양과 토론문화 정착을 통하여 남을 배려하는 의식 형성한다.
- 3) 아름다운 규칙과 약속이 움직이는 학교 조성 및 주인의식을 고취한다.

### 나 방침

- 1) 학생 자치활동의 자율권 보장 및 지원 체제를 확립한다.
- 2) 학생 동아리 활동 활성화 대책을 수립하여 추진한다.
- 3) 국제화 시대에 적응할 수 있는 민주적 자질 향상을 위한 토론식 수업을 유도한다.

### 다 추진 내용

- 1) 학생 자치활동 학생회 구성 및 지원 체제 확립
  - 가) 학생회 간부 수련회 실시
- 2) 학급회 바로 세우기 운동 전개
  - 가) 모둠 중심의 학급회 구성 및 1인 1책임 실천하기
- 3) 민주 절차에 의한 학생 자치활동 운영 및 합리적 의사결정 방법 지도 강화
- 4) 폭력 없는 즐거운 학교 만들기 운동 전개
  - 가) 즐기면서 배우는 에듀테인먼트 학습 분위기 조성
  - 나) 동아리 활동 활성화로 즐거운 학교 만들기
- 5) 학교 구성원(학생, 학부모, 교사)의 합의를 통한 학생생활규정 개정(운영)
- 6) 체벌 금지 및 대체 교육방법 강구
  - 가) 패자 부활할 수 있는 다양한 기회를 제공(자치법정)
  - 나) 학생들의 학생생활규정 자율 준수 풍토 조성 및 학교생활규정 준수를 위한 다짐 행사 실시

### 라 기대 효과

- 1) 민주 시민 자질 향상에 기여한다.
- 2) 폭력 없는 즐거운 학교 조성

## 2-5

## 과학생활(Creative Living) : 과학적 사고능력 신장 추진

### 가 목적

- 1) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계 인식
- 2) 인문학적 소양과 인성을 갖춘 창의적인 과학인 육성
- 3) 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양 양성

### 나 방침

- 1) 자연현상과 사물에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력 함양.
- 2) 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기르며 동아리 활동과 연계하여 여러 가지 실험을 하고 이를 통해 우수 학생 이공계 진출을 할 수 있도록 권장함.

### 다 추진 내용

- 1) 과학탐구 능력 배양을 위한 활동 장려
  - 가) 모둠별 탐구실험 활동을 통하여 과학적으로 능력 향상을 위한 활동을 함. 또한 모둠 탐구활동을 통해 소통과 협동심을 키움.
  - 나) 학생 중심의 선택 교육과정(정규수업 및 방과후 활동)을 통하여 학생 스스로 필요한 과학탐구 능력을 기르고 이를 바탕으로 진로 설정을 하도록 함.
  - 다) 교내 과학탐구 경시대회를 운영하여 학생들이 정규 수업시간에 학습하였던 내용을 바탕으로 보다 높은 수준의 주제를 설정하여 탐구하게 하고 이를 탐구 경시대회에 적용함.
- 2) 다양한 활동과 연계한 과학적 사고 능력 향상
  - 가) 과학 관련 대·내외 행사 및 대회에 적극적 참여 독려
    - 청소년 과학탐구 토론대회, 창의력 올림피아드 대회, 과학축제 행사 등 여러 대회에 참여하여 자신의 전공과 관련된 탐구 능력을 향상시킴.
  - 나) 여러 동아리내에서 과학적 탐구 활동을 통하여 사고 능력 향상시킴.
    - Bio-Aorta, 과학탐구, SESE, STEM 등 다수의 동아리에서 각 동아리의 특성에 맞는 과학 관련 실험과 토론 활동을 통하여 사고 능력을 향상시킴으로써 진학에 기여함.



## VI. 교육활동 참고 자료

1. 교육계획 수립 및 평가
2. 학교 평가
3. 고교학점제 준비학교 운영계획
4. 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 계획
5. 기초·기본 학력 보장 프로그램 운영 계획
6. 진로·진학 프로그램 운영
7. 맞춤형 특강 운영 계획
8. 동아리활동 운영 계획
9. 학생 봉사활동 운영 계획
10. 체험활동 프로그램 운영 계획
11. 교내 수상 계획
12. 학교 보건 운영 계획
13. 성 관련 교육 운영 계획
14. 기숙사 운영 계획
15. 학년 특색 사업
16. 탐구활동 발표회
17. 독서·인문·토론·글쓰기 교육
18. 교원능력개발평가·연수 운영 계획
19. 학교 안전교육
20. 학교 밖 교육 활동
21. 교육과정 운영 보완 사항 제안서



## 1. 교육계획 수립 및 평가

### 1. 추진 기저

학교 교육계획은 학교교육 목표를 효과적으로 실현하기 위한 구체적인 계획이고, 의도적, 조직적인 전략이라고 할 수 있다. 이러한 학교 교육계획서 작성에는 대체로 ▲ 국가나 지역 교육시책과의 종적 연계성 유지, ▲ 의사결정의 민주성·합리성, ▲ 교육목표 관련 요소의 종합성, ▲ 학교 공동체 구성원의 참여성, ▲ 실천 가능한 현실성, ▲ 작성 및 사업별 실행 시기의 적시성 등의 원리가 적용된다.

가. 학교 교육계획의 수립 . 작성에 적용하여야 할 사항

- 1) 지역 실태와 학교 특성이 잘 반영된 학교 교육계획서가 되어야 함.
- 2) 학교 공동체 구성원이 함께 만들어 가는 학교 교육계획서가 되어야 함.
- 3) 교육과정 편성·운영 중심의 학교 교육계획서가 되어야 하겠다.
- 4) 정책 실명제로 자율성과 책무성이 확보된 학교 교육계획서가 되어야 하겠다.
- 5) 투입·과정·산출 평가와 환류 체계가 갖추어진 학교 교육계획서가 되어야 하겠다.

### 2. 추진의 경과

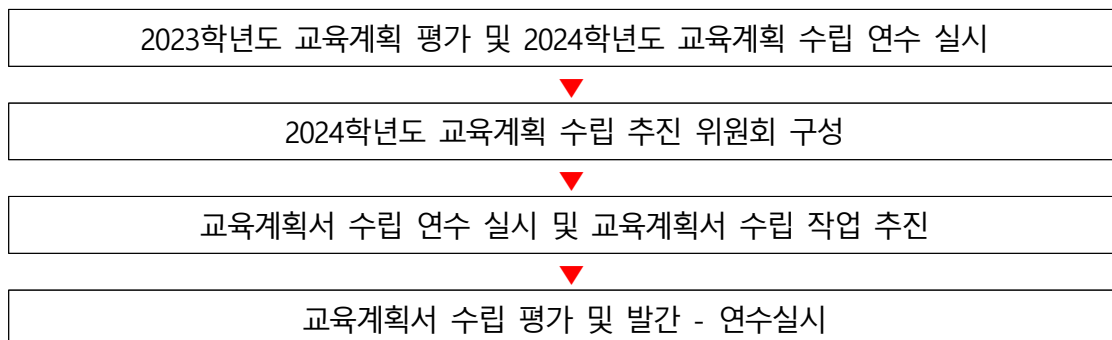
가. 교육계획 수립.추진 위원회 구성

구 분	위 원	비고
위 원 장	학교장	
부위원장	교감, 행정실장	
기 획 팀	서영진, 이지이, 박세아, 고경민	
지 원 팀	학년협의회, 교과협의회, 업무부장협의회	

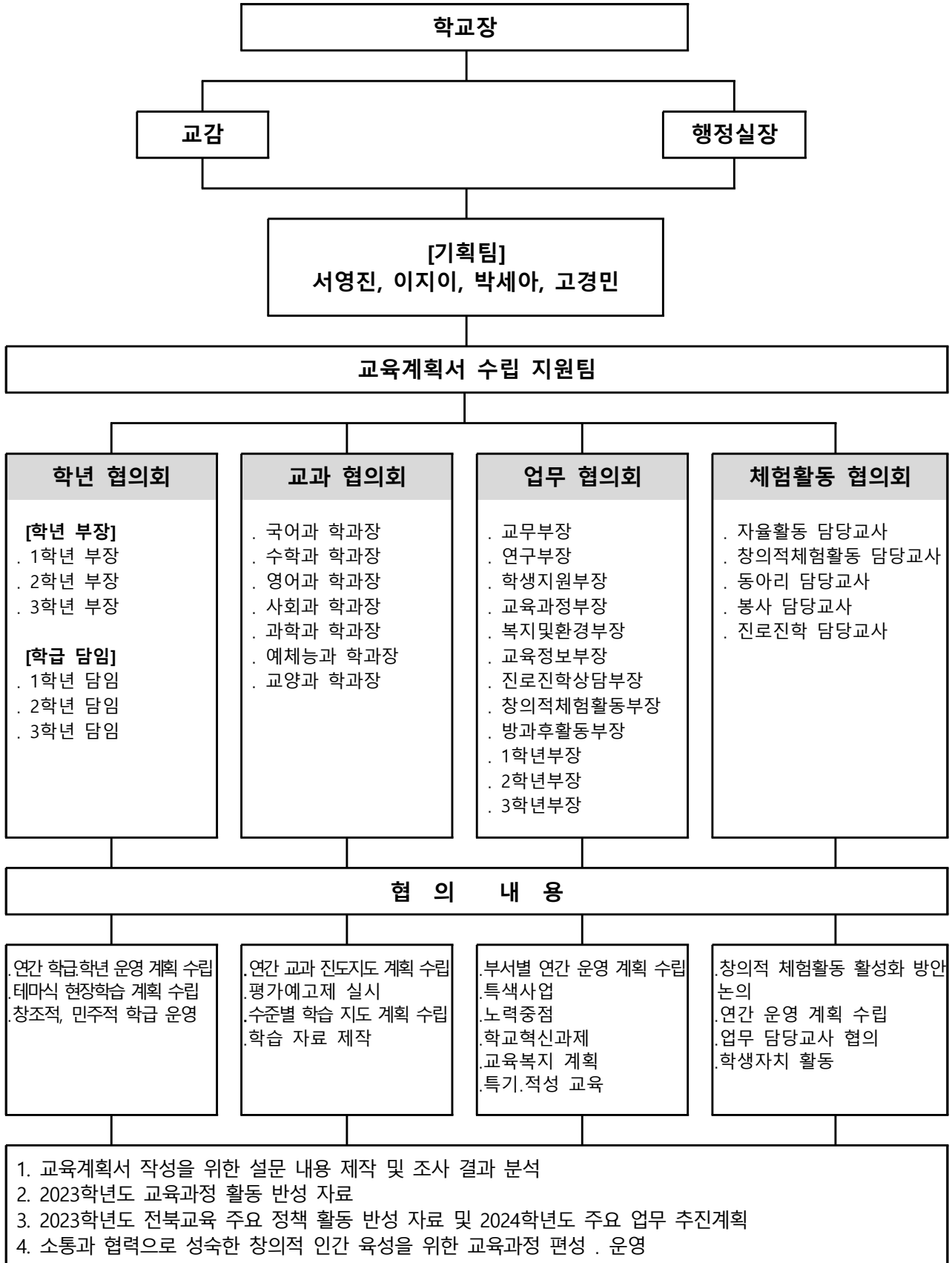
나. 교육계획 수립 연수 및 협의회 현황

연수	추진협의회	교육계획서 평가	비고
4회	4회 협의회	2회(1, 2학기)	

다. 교육계획서 수립 과정



### 3. 교육계획 수립 추진 위원회 조직표



#### 4. 교육계획 추진 평가 및 환류 계획

##### 가. 목적

2023학년도 교육계획 추진 활동의 평가 및 분석을 통해 추진 결과를 합리적이고 객관적인 방법으로 종합 분석하여 2024학년도 교육계획 수립에 반영하여 민주사회에 기여하는 창조적 인간 육성을 도모한다.

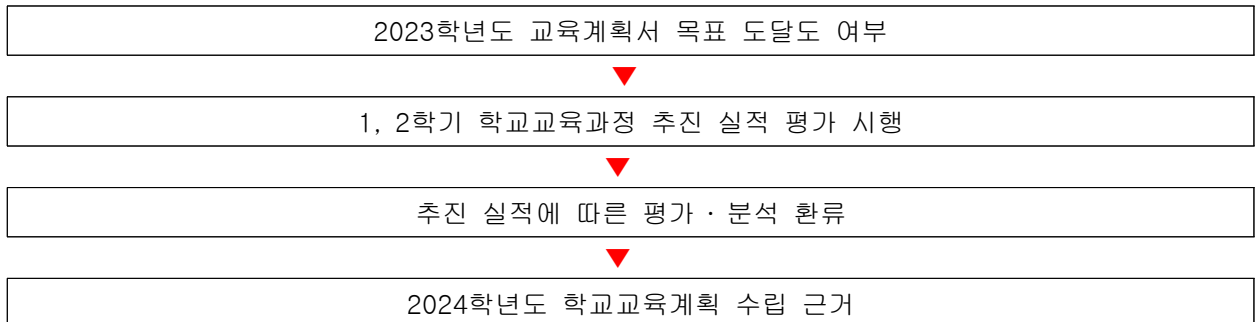
##### 나. 교육계획 평가 협의회 구성

구 분	위 원	비 고
위 원 장	교감	
평가 간사	연구부장	
평가실무위원	교무부장, 학생지원부장, 교육과정부장, 복지및환경부장, 교육정보부장, 진로상담부장, 창의적체험활동부장, 방과후 활동부장, 1학년부장, 2학년부장, 3학년부장, 행정부장	

##### 다. 교육계획 추진 자체 평가 시기

구 분	시 기	평 가 내 용	비 고
전반기	2023. 7. 21. ~ 7. 23.	1학기 교육활동 추진실적 평가	
후반기	2024. 1. 19. ~ 1. 21.	2학기 및 종합 교육활동 추진실적 평가	

##### 라. 교육계획 평가 · 분석 · 환류



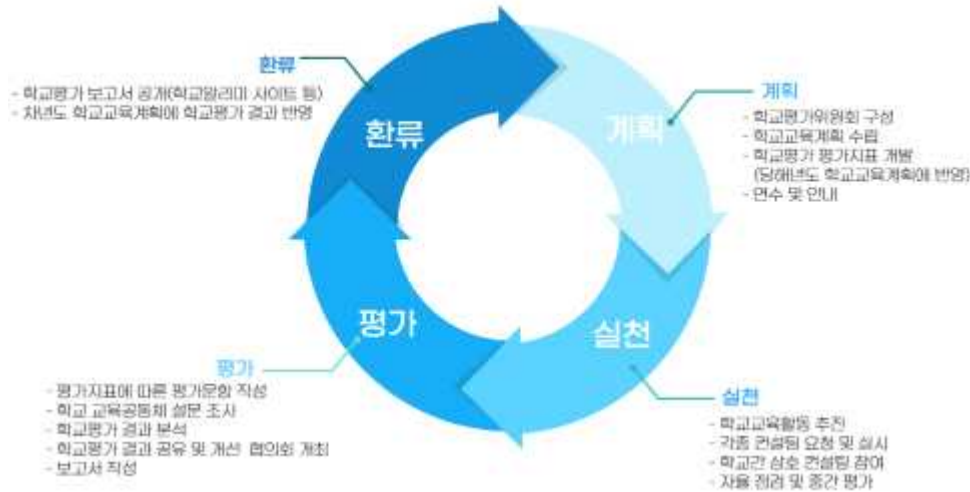
##### 마. 교육계획 반영 계획

평 가 준 거	목표달성도·실적	평 점	환류 계획
· 교육활동의 성과가 비교적 우수한 경우이거나 소기의 목적을 달성한 경우	80% 이상	잘됨	지속적으로 사업 추진
· 교육활동의 성과가 보통인 경우	50% ~ 79%	보통	보완 추진
· 교육활동의 성과가 미흡하거나 실적이 저조한 경우	50% 미만	보완	개선·수정 추진

## 2. 학교 평가

1. 기간: 2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(1년간)

2. 내용



## 3. 학교평가 지표

영역	평가 지표	유형	담당부서
<b>미래를 만드는 교실</b>	교사 수업 전문성 신장	정성	연구부
	교원의 전문성 신장 노력	정성	연구부
	고교학점제 내실화(교육과정 재구성 및 자율화)	정성	교육과정부
	장애인식 개선 및 맞춤형 특수교육 강화	정성	복지 및 환경부
<b>모두를 위한 책임 교육</b>	기초학력 진단 및 학생 맞춤형 교육 내실화	정량	방과후 활동부
	독서인문교육 강화	정성	국어과
<b>건강하고 안전한 학교</b>	학생 및 교직원 안전교육 내실화	정량 정성	복지 및 환경부
	학교폭력예방교육 및 생활교육 강화	정량	학생지원부
	방과후 학교 운영 내실화	정량	방과후 활동부
<b>소통과 참여로 따뜻한 교육 공동체</b>	학생자치 활성화	정량	학생지원부
	교육활동 전념을 위한 행정 지원	정성	행정실
	공정하고 청렴한 조직문화 조성	정량 정성	교무부
	학교업무 최적화	정성	교무부
<b>평화와 공존의 세계민주 시민교육</b>	생태전환교육 활성화	정량	교양과(환경)
	인성교육 활성화	정량	학생지원부
	인권교육 활성화	정량	학생지원부

#### 4. 평가 절차

교직원 협의회	평가위원회 구성	평가위원 연수	자체 평가 실시 및 보고서 제출
<ul style="list-style-type: none"> <li>2022학년도 학교평가 지표 선정 협의</li> <li>자율지표명, 자율지표 평가산출 서식 작성</li> <li>교육목표 달성 노력 및 교육성과 분석</li> <li>평가위원 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 계획 수립</li> <li>영역별 평가 담당자 배정</li> <li>평가 방법 및 절차 협의</li> <li>평가 추진 일정 관리</li> <li>단위 학교 자율지표 설정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 위원, 외부 위원 전체를 대상으로 연수</li> <li>교육지원청 주관 단위 학교 평가위원 연수 참석</li> <li>학교 단위 자체 연수 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 영역별 자체평가</li> <li>평가보고서 작성</li> <li>교육지원청에 평가보고서 제출</li> <li>평가보고서 학교 홈페이지 탑재</li> </ul>

#### 5. 학교평가 결과

학 교 평 가 결 과						
영역	평가지표	유형	주요 추진 내용	우수한 점	아쉬운 점	2024학년도 운영 계획
미래를 만드는 교실	교사 수업 전문성 신장	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 전문성 신장을 위한 연수 지원 및 학습공동체 활동 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학업 역량이 미흡한 학생들을 위한 지도역량 강화</li> <li>학생 중심의 수업 계획 및 실시, 평가</li> <li>학생의 올바른 성장을 위한 과정 중심 평가의 피드백 역량 강화</li> <li>학습공동체 활동을 통한 자기 계발과 전문성 강화</li> <li>학생 스스로 주도적 학습이 가능할 수 있는 학습 환경 조성 지도역량 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 수준별 역량의 차이에 따른 다양성 있는 지도가 미흡</li> <li>학습 평가의 다양성 부재</li> <li>ICT교수 학습 역량 미흡</li> <li>자기 평가 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT 교수 학습 관련 연수를 통한 다양한 매체를 활용한 수업 역량 강화</li> <li>학생들의 눈높이에 맞는 교수 학습 역량 강화 연수 실시</li> <li>교과협의회 활성화를 통한 교과지도 역량 강화</li> </ul>
	교원의 전문성 신장 노력	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업운영, 평가 및 학생지도와 관련된 다양한 원격 및 대면 연수 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습공동체 조직 운영</li> <li>동료 교사간 협력 및 피드백</li> <li>교과 및 생활지도 연구 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구성원 전체의 적극적인 참여 및 노력 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속적인 교육 및 전문성 개발 향상</li> <li>동료 장학의 활성화</li> <li>학습공동체 활동 적극 지원</li> <li>교과 지도역량 강화를 위한 소그룹 연구 활동 지원</li> </ul>
	고교 학점제 내실화(교육과정 재구성 및 자율화)	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교학점제 준비학교 운영</li> <li>학습자중심 공간조성</li> <li>자율적 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선택과목 중심의 학기제 편성 운영</li> <li>고교학점제를 준비하는 학습자중심 공간 조성</li> <li>학생들의 선택과목 안내를 위한 교육과정 박람회 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율적 교육과정 내실화</li> <li>공강 시간 활용 방안 모색</li> <li>진로 프로그램 다양화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교학점제 준비학교 준비 및 정착</li> <li>학습자 중심 공간조성에 따른 교실 수업 개선</li> <li>선진형 교과교실제 운영을 위한 전문적 학습공동체</li> </ul>
	장애 인식 개선 및 맞춤형 특수 교육 강화	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 직장 내 장애인 인식 연수</li> <li>학생 사회적 장애인 인식개선 교육(2회)</li> <li>교직원 사회적 장애인 개선 인식 연수 (2회/대면1회)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 사회적 인식 대면 연수 강사 장애인 추천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내건물 장애인 시설 부족 (경사로 등)</li> <li>휠체어 장애인 창지출 계단 이용 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 직장내 장애인 인식 연수</li> <li>학생 사회적 장애인 인식개선 교육(1회/대면1회)</li> <li>교직원 사회적 장애인 개선 인식 연수(1회/대면1회)</li> </ul>

학 교 평 가 결 과						
영역	평가지표	유형	주요 추진 내용	우수한 점	아쉬운 점	2024학년도 운영 계획
모두를 위한 책임교육	기초 학력 진단 및 학생 맞춤형 교육 내실화	정량	기초학력이 부족한 학생들을 선별하여 필요한 교육을 제공하고 정상적인 학교 교육에서 학업적, 정서적으로 정상적인 기능을 하도록 상담함.	교과보충프로그램을 운영하여 학생들에게 필요한 교육을 학생 개인의 상황에 맞게 제공하여 만족도를 높임.	학업 증진에 관심이 없는 학생들에게 동기부여가 원하는 만큼 잘 이루어지지 않아 학생의 능력에 비해 성장이 잘 이루어지지 않은 경우가 있었음. (2, 3차 향상도 결과 기초학력 도달 학생 소수-1명)	학생과의 지속적인 교류와 진정한 교감으로 마음을 움직여 진정한 동기가 일어나도록 한 후 체계적인 교육으로 기초학력 미도달 학생들이 마침내 능력 향상을 이룰 수 있도록 함.
	독서 인문 교육 강화	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육의 기본인 독서와 관련한 활동 및 다양한 프로그램을 통해 학생들의 문학적 감성 및 논리적 사고력 배양에 큰 도움을 줌.</li> <li>- 독후감 쓰기 활동을 실시하여 1년 동안에 4편의 책을 읽도록 권장하고 독서 습관을 길러주어 책을 가까이하고, 흥미를 가질 수 있도록 함.</li> <li>- 독서 후 자신이 읽은 책의 내용을 바탕으로 한 책갈피를 제작하여 내실 있고 기억에 남는 독서 활동을 유도함.</li> <li>- 운문과 산문 쓰기 활동을 통해 문학적 감수성을 함양하고, 논증적 글쓰기 활동을 통해 논리적 사고력 증진에 힘씀.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서 활동으로 그치지 않고 독서 후 독후감 쓰기, 논리적 글쓰기 등의 독후 활동을 통해 독서의 의미를 깨닫게 함.</li> <li>- 독후 활동의 일환으로 타 교과 미술과와 협업하여 도서의 내용을 책갈피로 제작하는 활동을 통해 융합 교과 활동을 경험하게 함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독후 활동 후 독서 포트폴리오가 기존의 양식을 크게 벗어나지 않아 다양한 형태의 독서 포트폴리오가 작성되지 않음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존에 진행하던 문학적 글쓰기, 논증적 글쓰기, 독서와 독후 활동을 지속적으로 추진하고 이에 더해 각 활동에 새로운 방법을 모색하고 개발하여 문학적 감수성과 논리적, 비판적 사고를 함양할 수 있는 독서 인문교육이 이루어질 수 있도록 추진함.</li> <li>- 꾸준한 독서 교육과 다양한 형태의 독후 활동을 개발하여 의미 있고, 내실 있는 독서 활동이 이루어지도록 추진함.</li> <li>- 다양한 형태의 독서 포트폴리오를 개발하여 체계적으로 운영하고자 함.</li> </ul>

학 교 평 가 결 과						
영역	평가지표	유형	주요 추진 내용	우수한 점	아쉬운 점	2024학년도 운영 계획
건강하고 안전한 학교	학생 및 교직원 안전 교육 내실화	정량, 정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 안전 교육 시행</li> <li>교직원 및 학생 심폐 소생술 훈련 시행</li> <li>안전교육 계기 교육 실시.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계기 교육을 통한 안전교육 수시 실시</li> <li>교과별 안전교육 연중 실시</li> <li>체험학습 안전교육 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>체험 중심(재난, 위기) 안전교육 미실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>체험 중심(재난, 위기) 안전교육 실시</li> <li>○ 일시: 2024.12.05.</li> <li>○ 대상: 2학년</li> <li>○ 내용: 재난 및 위기 대응</li> </ul>
	학교 폭력 예방 교육 및 생활교육 강화	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교폭력 예방 교육 실시</li> <li>흡연 예방 및 생활교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전년 대비 흡연율 감소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교폭력 빈도 전년 대비 비등 (사소한 시비거리 신고량 증가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교폭력 예방 교육 철저히</li> <li>생활지도 횡수 확대</li> </ul>
	방과후 학교 운영 내실화	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>선택형 수업을 운영하여 학생들이 자신에게 필요한 과목의 강좌를 직접 선택하여 수강할 수 있도록 함으로써 학업 신장의 효과와 효율을 높임.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업의 집중도와 참여율이 높아지고 지적인 욕구가 충족되면서 성적이 오르는 경험을 통해 추후 학업에 대한 동기가 적절히 부여됨.</li> <li>94.12%의 학생과 100%의 학부모가 현재 운영되는 방과후 학교 수업이 도움이 되었다고 응답하였음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학업능력 증진이 아닌 편안함을 목표로 과목을 선택하고 수강하여 수업 운영의 효율이 떨어지게 하는 학생이 소수 발생함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업의 질을 더욱 높이고 학생들이 학업능력 향상을 위해 본인들에게 필요한 수업을 적절히 구성하여 들을 수 있도록 프로그램 운영 방법 개선 운영</li> </ul>
소통과 참여로 따뜻한 교육 공동체	학생 자치 활성화	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 경상 운영비 1% 이상 편성, 학교 생활 규정 위원회 40% 이상 참여로 운영.</li> <li>학생 대표와 학교장의 면담이 수시로 가능하며, 언제든지 의견을 나눌 수 있는 분위기 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치회의 (17회)를 통한 자치활동을 실시하며 민주적 의사 결정 능력의 활성화가 제고됨</li> <li>학교 경상 운영비 1% 이상 편성 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 운영 위원회에 학생 대표가 참관하여 발언할 수 있도록 보완이 필요함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연 17회 이상 자치회의 실시</li> <li>학생 대표 운영위원회 참관</li> </ul>
	교육 활동 전념을 위한 행정 지원	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원의 교육활동 전념을 위하여 각종 학생의 지원금 사업을 행정실에서 적극 협조하여 처리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공정하고 신속한 학생 지원금 처리</li> </ul>	없음	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원의 교육활동 전념을 위하여 행정업무 경감 및 효율성을 제고하고자 함.</li> </ul>
	공정하고 청렴한 조직 문화 조성	정량, 정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>체험학습 과정에 대한 학부모 및 학생의 의견 수렴</li> <li>원격 연수를 통한 청렴성 실현</li> <li>대면 전달교육 등 실제 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>합리적인 의견 수렴 및 반영으로 만족도 높임</li> <li>청렴에 대한 기본적인 의식 고취</li> <li>청렴성 실현에 책임감 고취</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이론 및 학습 연수 위주에서 보다 실질적인 예를 다룬 영상이 마련되었으면 함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무추진에 따른 사업 공개로 인한 투명성 제고</li> <li>분기별 주기적인 교육을 통한 기본의식 고취시키고자 함</li> </ul>
	학교 업무 최적화	정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무 경감을 위한 협의체 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공문서 등 잔업을 최소화하는 계기가 됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사의 공문서 및 잔업 처리가 많아 현장에서 체감할 수 있도록 간소화 시킬 수 있는 현장 인원 배치가 촉구됨.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>협의회가 민주적인 협의 공동체가 될 수 있도록 협의회 진행 과정에서 관리자도 협의회의 구성원으로 참여하는 계기를 갖고자 함.</li> </ul>

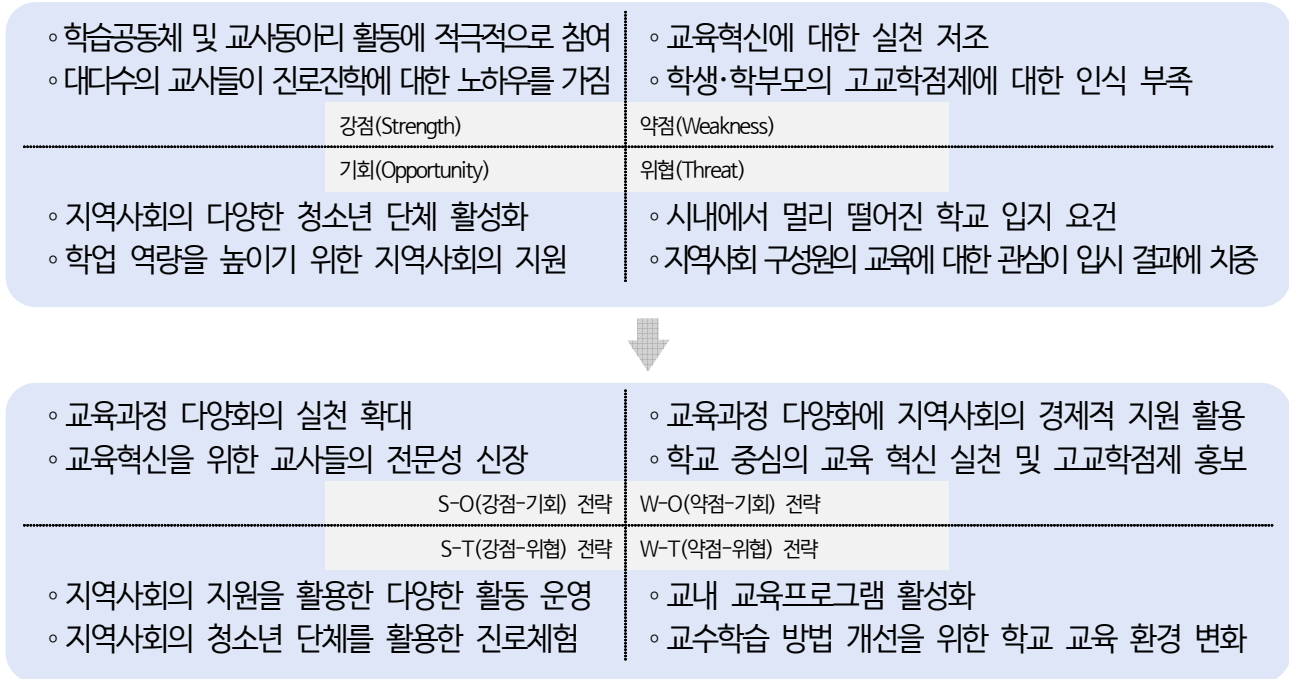
학 교 평 가 결 과						
영역	평가지표	유형	주요 추진 내용	우수한 점	아쉬운 점	2024학년도 운영 계획
평화와 공존의 세계 시민 교육	생태 전환 교육 활성화	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESG교육, 생태전환교육 실시 1, 2학년 대상 특강실시</li> <li>- 전교직원 대상 연수 실시</li> <li>- 1, 2학년 학생 대상 다화용 컵 사용 캠페인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태전환, 기후변화에 대응하기 위한 선제적 교육 실시</li> <li>- 다화용품 사용에 대한 캠페인 진행</li> <li>- 학생 개인의 생각과 행동양식 조직문화와 시스템까지 총체적인 전환을 추구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원 대상 연수 시 너무 강의적인 방법만 사용</li> <li>- 체험활동 위주의 연수를 찾아야 함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESG교육, 생태전환교육 실시</li> <li>- 학생, 교직원 대상 생태전환교육 실시 예정</li> <li>- 생물, 화학, 농업, 기후 분야 특강 진행</li> </ul>
	인성 교육 활성화	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들에게 반드시 필요한 인성과 관련된 다양한 콘텐츠를 찾아 교육 실시. (연 1회 이상)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성교육을 통한 바른 교육 실천.</li> <li>- 즐거운 학교생활 실현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 관련 인력 수급의 한계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사 인력 확보를 통한 교육 확대</li> </ul>
	인권 교육 활성화	정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전라북도 학생 인권 조례를 바탕으로 학생, 교직원, 학부모를 대상으로 정해진 시간과 횟수를 충족하는 교육 실시. (연 1회 이상)</li> <li>- 학생들에게 반드시 필요한 인권과 관련된 다양한 콘텐츠를 찾아 교육 실시.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육을 통한 자아 성찰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 관련 인력 수급의 한계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사 인력 확보를 통한 교육 확대</li> </ul>

## 6. 평가 활용

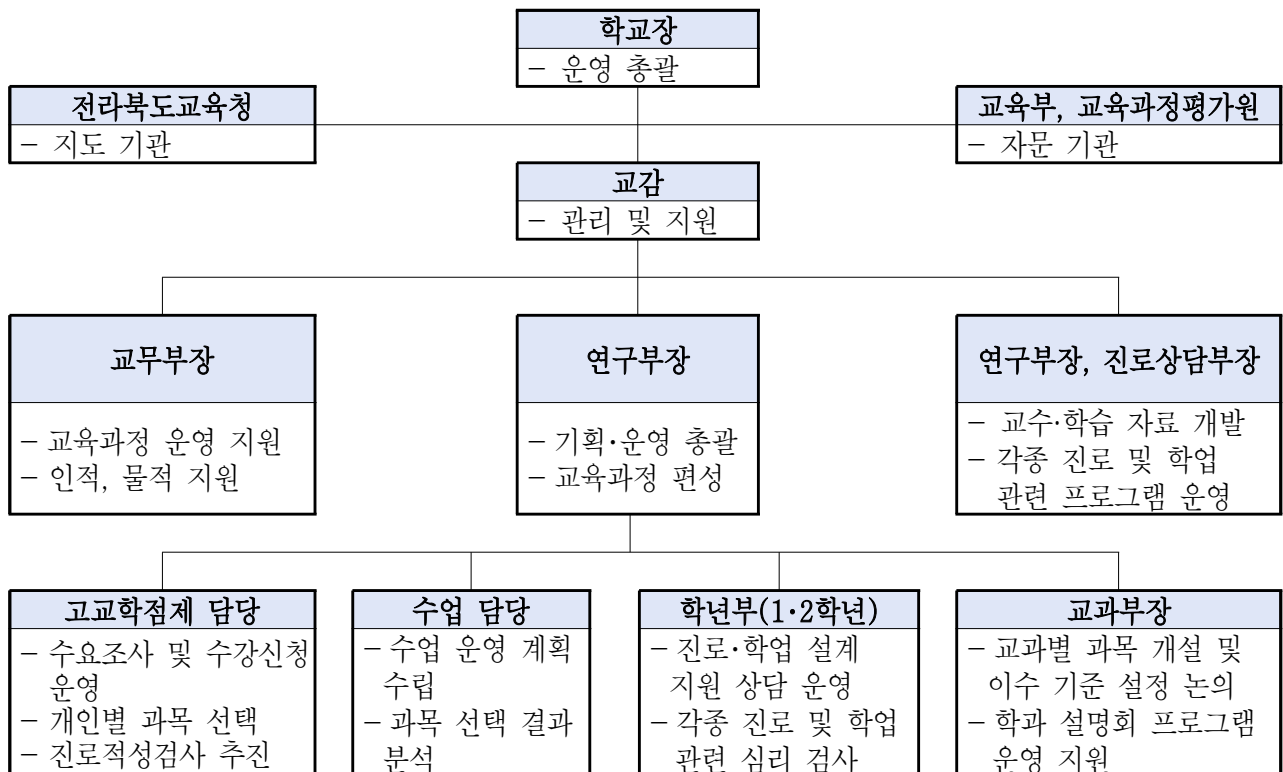
- 가. 교육과정 운영 계획의 수정.보완.개선 자료로 활용
- 나. 교육과정 질 관리와 교육여건 개선을 위한 자료로 적극 활용
- 다. 학교평가 결과를 바탕으로 학교에 필요한 컨설팅 실시
- 라. 학교 교육의 질 향상을 위한 정책 탐색 자료로 활용

### 3. 고교학점제 준비학교 운영계획

#### 1. 학교 특성 및 여건



#### 2. 준비학교 운영 목적 및 조직 구성



### 3. 추진 과제

학생중심 교육과정 편성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 위원회 구성 및 교육과정 편성 규정안 마련</li> <li>- 과목 수요조사 및 수강신청을 위한 과목선택 안내서 제작·보급</li> <li>- 교육과정 박람회 운영</li> </ul>
진로 및 학업설계지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 이수지도팀 구성</li> <li>- 진로집중학기 운영을 통한 진로학업설계 지원(고1 학사운영)</li> <li>- 진로설계를 위한 진로캠프 및 직업체험</li> </ul>
학생 수업 및 평가 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 중심의 선택과목 수업 개선</li> <li>- 성취평가제 내실화 및 최소 학업성취수준 보장</li> </ul>
학교 문화 및 운영 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 역할 변화에 대한 노력</li> <li>- 협력적 문화 형성 및 학교 공간활용 방안 모색</li> </ul>

### 4. 세부 프로그램 운영 개요

#### 가. 과제1. 학생중심 교육과정 편성·운영

1-1. 교육과정위원회 구성 및 교육과정 편성 규정안 마련	
기간	연중(상시, 비상시)
담당	교육과정부장, 교육과정 이수지도팀, 교육과정위원회
세부내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교학점제 준비를 위한 교육과정위원회 구성</li> <li>○ 학교 여건에 맞는 교육과정 편성 규정 마련</li> <li>○ 교육과정 편성 규정 상세화를 위한 상시 교과협의회 추진</li> <li>○ 학생 진로를 고려한 다양한 선택 과목 개설 노력</li> <li>○ 학업 설계 지도를 통해 전체 선택 과목에 대한 수요조사</li> <li>○ 과목 선택권 확대를 위한 교과별 협의체 구축</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산
1-2. 과목 수요조사 및 수강신청을 위한 과목선택 안내서 제작·보급	
기간	4~5월 중
담당	교육과정부장, 교과연구회
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2015 개정교육과정 과목해설, 전공별 권장 선택 과목 안내</li> <li>○ 진로 설계에 따른 선택 과목을 알맞게 선택할 수 있는 정보와 기회 제공</li> <li>○ 과목 수요조사 및 수강 신청</li> <li>○ 교과연구회 중심의 정기적·비정기적 협의회 실시</li> <li>○ 과목 선택 안내서 제작에 필요한 참고 서적 구입</li> </ul>
예산활용	- 고교학점제 준비학교 예산

1-3. 교육과정 박람회 운영	
기간	연중(상시, 비상시)
담당	교육과정부장, 고교학점제 담당, 과목별 교과연구회, 담임교사
대상	1학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로에 맞는 과목 선택을 위한 교육과정 박람회 운영(상시, 비상시)</li> <li>○ 교육과정 박람회를 통해 자신의 진로에 따른 선택과목 결정</li> <li>○ 박람회 이후 대학 학과 진로박람회를 통해 학과 선택 지원</li> <li>○ 교과목 안내서를 제작하여 3년 동안 학습할 교과에 대해 인식</li> <li>○ 교육과정 학생 협의체 구성 및 활동으로 학생들의 다양한 의견을 반영하기 위한 노력</li> <li>○ 교과협의회를 통해 개설과목 확대를 위한 공감대 형성</li> <li>○ 교과·비교과 활동을 통한 대학 진학 설계</li> </ul>
예산활용	- 고교학점제 준비학교 예산

## 나. 과제2. 진로 및 학업설계지도

2-1. 교육과정 이수지도 팀 구성	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체계적인 진로 및 학업 설계 지도를 위해 부서별 전문성에 맞춰 분야별로 실시</li> <li>○ 1학년 1학기 진로 탐색 및 선택, 2학기 과목 탐색 및 선택을 위한 상담 및 진로진도 강화</li> <li>○ 담임교사 및 교과교사의 교육과정 선택 과목 지도 역량 강화에 중점</li> </ul>	
<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 150px;">팀장: 교감</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">교무부장</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">연구부장</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">교과부장</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">1, 2, 3 담임교사</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">진로진학 상담부장</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">창의적 체험활동부장</div> </div> </div>	
2-2. 진로집중학기 운영을 통한 진로학업설계 지원(고1 학사 운영)	
기간	3~5월 중
담당	진로진학상담부장, 교육과정부장, 담임교사
대상	1학년 전체 학생 : 200명
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 향후 ‘진로와 직업’ 교과 편성을 통해 진로 탐색 활동 활성화</li> <li>○ 자신의 진로 로드맵을 위한 교육과정 안내 및 나만의 교육과정 만들기(워크북)</li> <li>○ 3년 동안 자신의 진로를 체계적으로 구체화(포트폴리오)</li> <li>○ 다양한 표준화 검사 및 학업 설계 진단 검사 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 학생들의 심리와 성격 등의 결과 자료를 바탕으로 자신의 흥미와 진로를 설정하는 계기 마련(옥타그노시스 지면검사, 학습 전략 검사, 직업 흥미 검사 등)</li> </ul> </li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

2-3. 진로 설계를 위한 진로 캠프 및 직업 체험	
기간	5월 중
담당	교육과정부장, 진로진학상담부장, 1학년 담임교사
대상	1학년 전체 학생 : 200명
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생의 진로를 구체적으로 설계하기 위한 진로 캠프 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로 설계 지원 프로그램(자기 이해의 기초, 진로 검사 개별 해석, 성격과 진로)</li> </ul> </li> <li>○ 진로직업 체험활동(순천만 잡월드) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로·직업 분야의 도서(정기, 비정기 간행물)를 활용한 진로 체험활동 구체화</li> <li>- 4차 산업에 대비하여 청소년의 다양한 관심과 주제를 고려한 직업 탐색</li> <li>- 직업 현장을 몸으로 체험하여 자신의 관심과 적성에 맞는 직업을 찾는 기회 제공</li> </ul> </li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

다. 과제3. 학생 수업 및 평가 내실화

3-1. 학생 중심의 선택과목 수업 개선	
기간	연중
담당	교육과정부장, 교과담당교사
대상	1, 2학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 중심 활동 수업 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자의 적성, 흥미, 진로에 따른 수업 디자인</li> <li>- 실험, 실습수업 강화를 위한 다양한 지원 사업</li> </ul> </li> <li>○ 선택 과목 학생 중심형 수업 방법 연구</li> <li>○ 과목 간 경계를 넘어선 융합형 수업 모색</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산
3-2. 성취평가제 내실화 및 최소학업성취수준 보장	
기간	5월 중
담당	연구부장, 교육과정부장, 각 교과부장
대상	1~3학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과 성취 기준 및 평가 계획의 사전 안내(홈페이지)</li> <li>○ 다 교과 간의 수업 관련 협의회 실시(전문적 학습공동체 구축)</li> <li>○ 최소 학업성취수준 미도달 학생에 대한 맞춤형 학습지도 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성취수준 미도달 학생에 대한 대책 프로그램 개발</li> <li>- 성취수준 미도달 학생에 대한 별도 학업 보충 기회 제공(온오프라인)</li> </ul> </li> <li>○ 성취평가제에 따라 교과별 협의회를 중심으로 성취도에 대한 지속적 점검</li> <li>○ 과정중심 평가 활성화를 위한 교과별 협의회 강화 및 동료 장학</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

라. 과제4. 학교 문화 및 운영 혁신

4-1. 교사의 역할 변화에 대한 노력	
기간	연중
담당	교무부장, 연구부장, 교육과정부장, 진로상담부장 등
대상	교직원
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다과목 지도교사에 대한 준비 및 지원 방안 마련</li> <li>○ 다양한 진로선택 과목에 대한 교원 연수 방안 마련</li> <li>○ 다교과 지도교사에 대한 행정지원(업무 경감 및 수업 시수 감소 등)</li> <li>○ 개설과목 확대에 대한 교원 공감대 형성</li> <li>○ 진로학업 설계지도 사례를 통한 학업 설계 코칭 역량 강화</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산
4-2. 협력적 문화 형성 및 학교 공간활용 방안 모색	
기간	연중
담당	교육과정부장, 진로상담부장,
대상	학생, 학부모, 교직원
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생, 학부모, 교사의 협력적 문화 환경 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생, 학부모를 대상으로 고교학점제 인식 제고</li> <li>- 학교 홈페이지, 아이엠스쿨, SNS 등을 이용하여 고교학점제 의견수렴</li> </ul> </li> <li>○ 도서관 내 교육과정 홍보 공간조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 수시로 드나들며 고교학점제를 이해할 수 있는 공간 마련</li> <li>- 자유롭게 진로·진학에 대한 정보를 검색하고 정리할 수 있는 지원책 마련</li> <li>- 상시 교육과정 박람회 및 진로학업 설계지도를 운영할 수 있는 공간 확보</li> </ul> </li> <li>○ 과목 선택권 확대에 따른 효율적 학습 환경 구축 방안 모색                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공간 시간을 위한 자기주도학습실 및 진로 탐색 공간 마련 모색</li> <li>- 구성원의 인식 공유를 위한 워크숍 운영</li> </ul> </li> <li>○ 교사 전문적 학습공동체의 날 운영</li> </ul>
예산활용	고교학점제 준비학교 예산

## 5. 기대효과

- 가. 교육과정 편성·운영의 과정을 합리적으로 운영할 수 있는 근거를 마련함.
- 나. 교육과정 관련 업무 분담과 운영을 위한 협의를 통해 고교학점제 운영
- 다. 교육과정 이수 지도팀과 교육과정운영부 가나에 협력적 유대관계 유지
- 라. 적극적인 연수를 통해 교과 부서별로 필요한 역량을 갖추고 학생들에게 맞춤형 컨설팅을 제공

## 6. 향후 추진 계획

- 가. 학교 행정 중심의 교원 조직을 '교육과정 운영' 중심으로 전환
- 나. 교과 중심으로 수업 및 평가에 관한 교과별 연구와 협의회 활성화
- 다. 해마다 달라지는 과목 선택 상황과 교사 수급에 능동적으로 대처

## 4. 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 계획

### 1. 목적

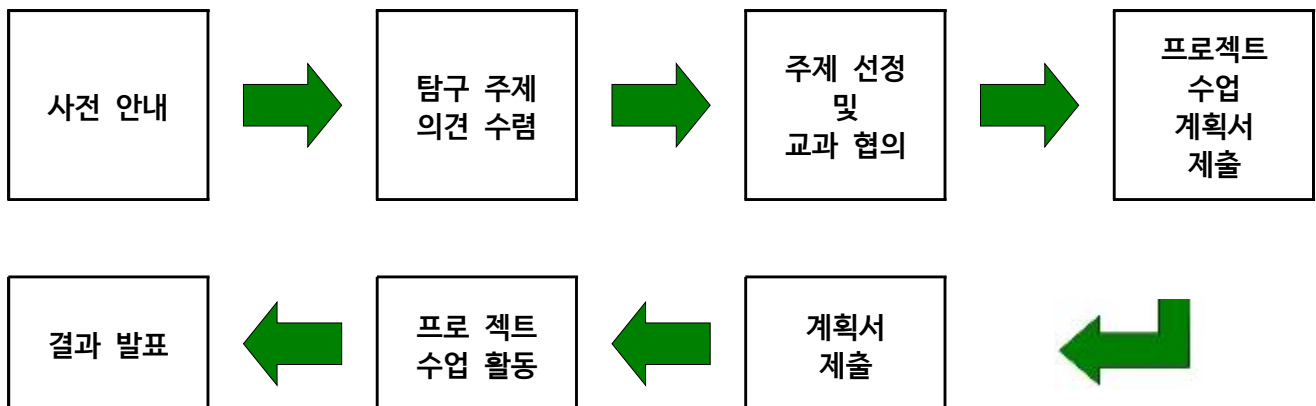
- 가. 교육과정 편성·운영 자율성 확대를 통한 학교 교육과정 운영 역량 강화
- 나. 학생의 진로와 적성에 따른 탄력적인 맞춤형 수업 실현
- 다. 다양한 프로젝트형 융합 교육을 통한 융합적 사고 역량 강화

### 2. 세부 추진 내용

#### 가. 운영 기간

- 1) 1학기: 2024. 7. 15.(월) ~ 7. 22.(월)
- 2) 2학기: 2024. 12. 18.(수) ~ 12. 24.(금)

#### 나. 운영 절차



#### 다. 운영 방침

- 1) 중간고사 및 기말고사 직후 시간을 활용하여 교과목별 융합 탐구 활동
- 2) 교과목별, 교과목간 프로젝트 수업은 교사들의 협력을 통해 과목 내용의 특성에 맞게 다양한 수업 모형 개발

### 3. 세부 추진 계획

#### 가. 주제 융합 프로젝트

- 1) 목적: 진로와 적성을 고려한 주제 탐구 수업을 통한 학생 개개인의 배움 성장
- 2) 대상: 1~3학년
- 3) 운영 시기: 1, 2학기
- 4) 운영 방법
  - 가) 학생 협의체를 통해 탐구 주제 의견 수렴
  - 나) 교사 협의체를 통해 탐구 주제 선정 및 담당 교사 추천
  - 다) 학습자 참여 중심의 교과목 융합 탐구
  - 라) 다양한 주제에 수업을 스스로 선택하고 능동적 참여

#### 나. 학년 주제 융합 프로젝트

- 1) 목적: 학년 중심 진로 중심 융합형 문제 해결 능력 배양
- 2) 대상: 1~2학년
- 3) 운영 시기: 1, 2학기
- 4) 운영 방법
  - 가) 학년 프로젝트 주제를 선정하여 교과별로 탐구 활동 계획 수립
  - 나) 공강 시간을 활용한 과목별 다양한 탐구활동
  - 다) 프로젝트 담당 교사와 함께 차시별 탐구 수업 활동
  - 라) 탐구활동 보고서 작성 및 결과물 발표회(탐구 신문, 결과보고서 등)

### 4. 기대 효과

- 가. 진로에 대해 고민하는 학생들에게 융합 탐구 프로젝트 활동을 통해 자신에게 적합한 진로를 탐색 기회 제공
- 나. 학교 자율적 교육과정의 교육활동을 통해 학생들이 자신이 원하는 주제의 프로그램을 스스로 선택하고 능동적인 참여를 통해 진로 진학 설계
- 다. 전문적 학습공동체 협의를 통해 자율적 교육과정의 운영 정착

## 5. 기초·기본 학력 보장 프로그램 운영 계획

### I 추진 근거 및 목적

#### □ 추진 근거

- 기초학력 보장법(2021.9.24.제정, 시행령2022.3.25.제정)
- 기초학력 보장 종합계획(교육부 교육기회보장과-4803, 2022.10.13.)
- 전라북도교육청 기초학력 보장 시행계획(학교교육과-21700, 2022.12.26.)

#### □ 목적

- 학습지원을 통한 학습과 삶에 대한 긍정적 사고 함양
- 평생학습시대에 시민으로서 갖추어야 할 학습역량 함양
- 모든 학생의 기초학력 보장을 위한 기초학력 책임지도 실현
- 적극적이고 포괄적인 학습지원을 통해 자기주도적 삶의 기초역량 형성

### II 학교 현황

#### 1. 학교 기본 현황

학교명		교장	교감	학습지원담당교원
군산중앙고등학교		이성인	두승택	서영진
학급 수	학생 수	기초학력 미도달 학생 수	학습지원대상 학생 수(명)	학력지원센터 연계 지원 학생 수
24	596	기초학력 진단검사 후 파악	기초학력 진단검사 후 파악	기초학력 진단검사 후 파악
비고	군산시내와 멀리 떨어져 외곽에 위치하고 있는 특성상 사교육 접근성이 낮음. 이로 인해 학교 안에서 다양한 프로그램을 통해 학생들의 요구와 학습지원을 하고 있으며 지속적인 높은 필요성이 대두됨.			

## 2. 기초학력 미도달 학생 실태(진단검사 실시 후 기재 예정)

구 분 \ 학 년		1학년	2학년	계
진단에 참여한 전체 학생 수		진단검사 동의 학생	진단검사 동의 학생	
교과	국어	과목별 미도달 학생 중복기재	과목별 미도달 학생 중복기재	
	수학	과목별 미도달 학생 중복기재	과목별 미도달 학생 중복기재	
	영어	과목별 미도달 학생 중복기재	과목별 미도달 학생 중복기재	
	과학	과목별 미도달 학생 중복기재	과목별 미도달 학생 중복기재	
	사회	과목별 미도달 학생 중복기재	과목별 미도달 학생 중복기재	
미도달 학생수		과목수와 상관없이 학생수 기재	과목수와 상관없이 학생수 기재	
미도달 학생 비율		반올림처리 소수첫째자리까지 기입	반올림처리 소수첫째자리까지 기입	

## 3. 학습지원대상학생 선정 절차

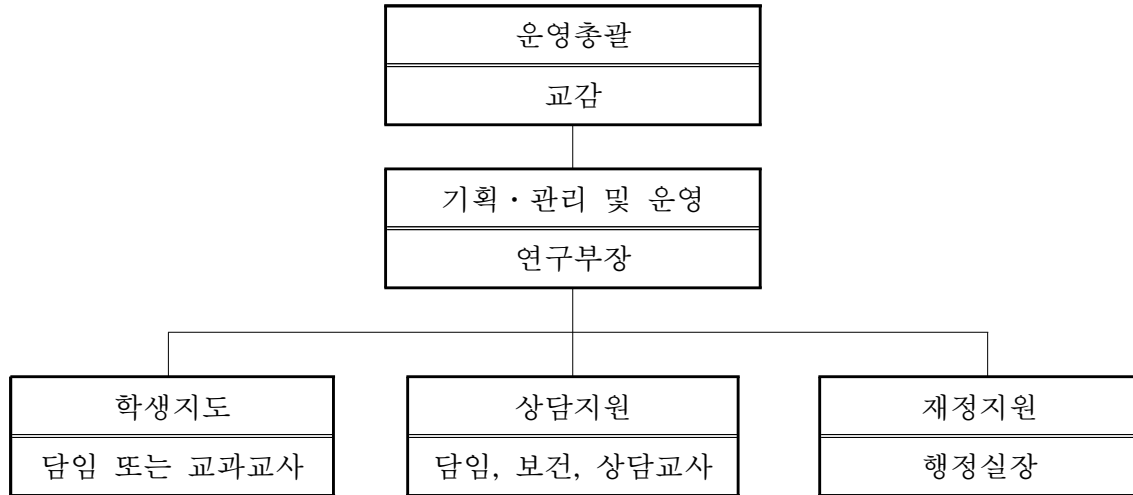
진단	3월	▶ 체계적인 영역/교과 미도달 학생 판별
↓		
준비	학기 초	▶ 학생별 미도달 요인 진단-관리계획 수립을 통한 책임 시스템 구축
↓		
지도	연중	▶ 학생별 맞춤형 학습지도 프로그램 제공, 미도달 원인에 따른 추가지원(상담 등) ▶ 타 부서 정책(복지, 다문화 등) 및 학교 밖 전문기관과 연계 지원활동 방안 모색 ▶ 정규수업 및 방과 후 시간을 활용한 학습지원 프로그램 제공 ▶ 교사, 학부모 연수 및 학부모 상담 활동 강화로 맞춤형 지원 시스템 구축
↓		
관리	연중	▶ 개인별 학습 성장 이력 관리 (향상도 점검 및 누가 기록)

## 4. 학습지원대상학생 학습성장 이력관리 계획

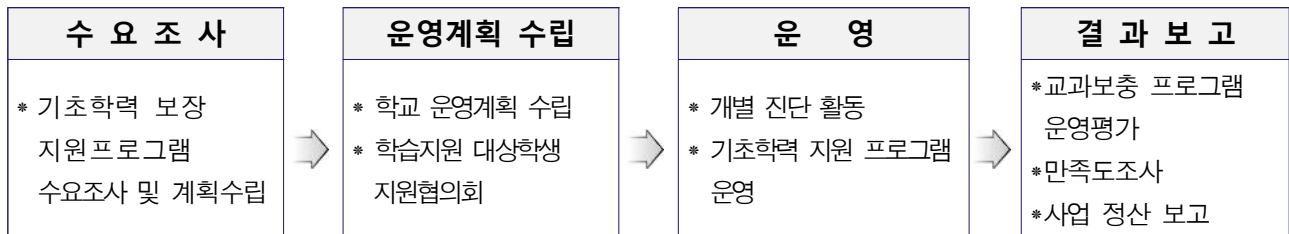
- 교과 및 담임교사와 학습지원 멘티멘토 설정을 통한 학습 및 감정 상담 실시
- 또래 학습을 통한 교우관계 및 학습동기 향상
- 연간 지속적인 향상도 검사를 통해 기초학습역량 확인 및 관리

### III 추진 내용

#### □ 학습지원대상학생 지원협의회 구성 및 운영 계획



#### □ 기초학력 보장 지원프로그램 추진 절차



#### □ 기초학력 진단검사 및 향상도 검사 계획

##### 1. 진단검사 계획

가. 검사대상: 1,2학년 학생 중 기초학력 진단-보정 검사 동의 학생

나. 실시일: 2024.03.27.(수)

다. 진단검사일 일정

교시	시간	교과	비고
1	08:20~09:10	국어	
2	09:20~10:10	수학	
3	10:20~11:10	영어	
4	11:20~12:10	과학	
5	13:15~14:05	사회	

라. 실시장소: 각 학급 교실

마. 진단검사 감독: 시간표의 각 교시, 교실별 담당교사

※ 교실 배정교사가 없을 시 별도 감독교사 배정

바. 검사종류: 교과학습 진단검사(오프라인 가형)

마. 진단검사 미동의 학생 발생시 별도의 일과 프로그램 운영 - 추후 안내

## 2. 향상도 검사(점검) 계획

구분	1차 향상도 검사	2차 향상도 검사	3차 향상도 검사
시기	5~6월	9~10월	12월
대상	기초학력 진단검사 미도달 학생		
교과	국어, 수학, 영어, 과학, 사회		
검사지유형	기초학력 진단-보정 시스템 검사지, 학교 자체 평가지 등		

## □ 기본·기초학력 향상 지원 운영사업 내용

### 1. 교과보충 프로그램 운영 계획

가. 운영기간: 2024. 3. ~ 2024.12.

나. 운영대상: 1,2학년 학생 중 학습지원대상학생 또는 학습결손이 있는 학생  
다. 예산: 24,000,000원

라. 운영프로그램

- 진단검사 실시 후 대상학생들을 통한 수요조사 희망 프로그램 운영

### 2. 기초학력 쑥쑥 테마 캠프 운영

가. 운영기간: 2024. 7. ~ 2024. 8.

나. 운영대상: 1,2학년 학생 중 학습지원대상학생 또는 학습결손이 있는 학생  
다. 예산: 7,000,000원

## IV

## 기대효과

- 학생 맞춤형 보충수업 지원 강화를 통한 모든 학생의 학습결손 해소 및 학력 향상
- 학습에 대한 긍정적인 사고 함양
- 학교 안 기초학력 책임지도 강화를 통한 공교육 신뢰도 제고
- 학습지원대상학생의 자기주도적 삶의 기초학력 형성으로 기초학력 보장실현

## 6. 진학 · 진로 프로그램 운영

### ‘우리 함께 꿈꾼다’ 진학 · 진로 프로그램 ALL IN ONE 운영

#### □ 수려한(水麗) 상담실

- 기간 : 2024. 4. 3. ~ 2024. 12. 18.(수) (매주 수요일 12:40~13:10)
- 장소 : 5층 수학 지능형 교실
- 대상 : 전교생
- 상담 내용 : 진학 계획 수립 및 진학,진로 관련 상담 등
- 참여 방법 : 개인 사전 신청한 이후에 일정 확정하여 참여
- 신청 방법 : 소통 진학 밴드에 상담 2일전까지 신청
- 신청 유의 사항
  - 기간 중 1인 1회 신청 가능(중복 신청 시 취소)
  - 확정된 일정과 상담시간 준수(방문 등록, 지연시 상담 불가)

#### □ 함께 꿈꾸는 All in one 진학 프로그램

##### 1. 소통하는 진학 밴드 운영

- 학생, 학부모 교사들을 위한 진학 상담 밴드를 운영
- 기간 : 2024.3.15. ~
- 운영 내용 : 대학 입학 관련 자료 탑재, 진로와 관련된 자료 탑재, 진학 관련 질의 응답

##### 2. 맞춤형 진학 프로그램 운영

- 수려한 상담실을 이용한 대면 상담 운영
- 정규 일과 중 담임 선생님과 상담 운영
- 방과후 진로 진학 컨설팅 운영
- 대입 전형 분석 프로그램 운영
- 대입 전형 유형 체험 프로그램 운영

### 3. 수시, 정시 집중 상담

- 1 : 1 맞춤 진로 진학 컨설팅
- 대입 전형 모의 체험 프로그램 운영

### 4. 진학, 진로 관련 설명회

- 진로 진학 페스티벌
- 입학 사정관과 함께하는 설명회
- 의학 계열 입시 설명회
- 대입 전형 읽는 날

### 5. 교원 진학지도 역량 강화 연수

- 입학사정관과 함께하는 종합전형 분석
- 합격 사례를 이용한 생기부 작성 요령

### 6. 진학 지도 지원단 운영

- 전형 분석 지원단
- 제시문 면접 지원단
- 생기부 기반 면접 지원단

### 7. 진로 특색 사업 운영

- 의생명정보 진로 체험 교육
- 또래 학습 멘토링 프로그램
- 융합 학습 프로그램(지역대학과 연계한 진로 심화 학습)

## 7. 맞춤형 특강 운영 계획

### 1. 운영 목적

사교육 욕구를 학교 내로 흡수하여 사교육비를 경감하고 교육 수요자의 만족도를 높이기 위해 학생들의 수요가 많은 과목을 심화 및 보충 특강 프로그램을 계획 실행함으로써 학생들의 소질 계발 및 학력 격차를 해소하는 데 그 목적이 있다.

### 2. 과목 및 운영방법

- 가. 과목별 강좌: 국어, 영어, 수학, 과학, 사회 과목의 보충 또는 심화 강좌
- 나. 대상학생: 1학년, 2학년, 3학년 중 희망학생
- 다. 운영시간: 19:10~21:00
- 라. 실시 횟수: 최대 20회까지

### 3. 세부 운영 계획

학생들의 수업 수요에 따라 아래 과목 중 반을 개설함

학년	과목군	과목	수준	지도교사	장소
1학년	국어	국어	심화 또는 보충	국어교사	1학년 교실
	영어	영어	심화 또는 보충	영어교사	1학년 교실
	수학	수학	심화 또는 보충	수학교사	1학년 교실
2학년	국어	국어	심화 또는 보충	국어교사	2학년 교실
	영어	영어	심화 또는 보충	영어교사	2학년 교실
	수학	수학	심화 또는 보충	수학교사	2학년 교실
3학년	국어	국어	심화 또는 보충	국어교사	3학년 교실
	영어	영어	심화 또는 보충	영어교사	3학년 교실
	수학	수학	심화	수학교사	수학쉼터
		수학	보충	수학교사	지능형 수학교실
	과학	지구과학	심화 또는 보충	과학교사	3학년 교실
		화학	심화 또는 보충	과학교사	3학년 교실
		생명과학	심화 또는 보충	과학교사	3학년 교실
		물리	심화 또는 보충	과학교사	3학년 교실
	사회	사회문화	심화 또는 보충	사회교사	3학년 교실
		지리	심화 또는 보충	사회교사	3학년 교실

## 8. 동아리활동 운영 계획

### 1. 목적

가. 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발, 신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

건전하고 다양한 집단 활동의 자발적인 참여와 나눔과 배려의 실천을 통한 공동체 의식 함양,  
개인의 소질과 잠재력 계발, 신장 및 창의적인 삶의 태도 육성

자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동
특색 있는 활동의 자율적 참여를 통한 합리적, 창의적 문제 해결 능력 배양	자발적인 활동을 통한 소질 및 적성 계발, 삶을 향유하는 심미적 감성 역량 함양	나눔과 배려 실천, 환경 보존 생활 습관 형성을 통한 더불어 사는 삶의 가치 체득	흥미, 적성, 소질에 기반을 둔 자아 정체성 확립과 진로 개발 및 지속적 발전 추구

### 2. 추진 방침

- 가. 교내 특색 활동의 자율적 참여를 통한 다양한 경험의 확대  
 나. 학생들의 창조성과 인성을 함양하기 위한 동아리 활동과 다양한 체험활동 활성화  
 다. 공동체 의식을 키우기 위한 지역사회 봉사기관과 연계한 봉사활동 체계화  
 라. 인성 함양과 비전 및 진로 탐색을 위한 진로체험 박람회 및 명사초청강연회 활성화

### 3. 영역별 운영 계획

가. 동아리 활동 운영계획

1) 동아리 활동 영역 및 내용

활동명	활동별 내용
학술 활동	외국어 회화, 과학탐구, 사회조사, 탐사, 다문화 탐구 등
	컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등
문화 예술 활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통 예술, 현대 예술 등
	성악(보컬), 기악, 뮤지컬, 오페라 등
스포츠 활동	구기운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인 스케이트, 하이킹, 야영 등
	민속놀이, 씨름, 태권도, 태권, 무술 등
실습노작 활동	요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이 등
	사육, 재배, 조경 등
	설계, 목공, 로봇 제작 등
청소년단체활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등

## 2) 동아리 활동의 구분

구분	학교 교육과정에 따른 창의적체험활동 '동아리활동'	학교 교육계획에 따른 '학술(자율)동아리'
특징	학술 활동, 스포츠, 문화예술, 실습노작, 청소년단체활동이 중심이 되는 동아리	자신의 진로 희망과 희망 학과와 관련된 교과 학술 및 자율 동아리
활동 방식	학생 중심 주도적 활동 학생들이 스스로 토론하고 토의하여 활동하고자 하는 주제를 찾아 주도적으로 활동함. 교사가 운영 방향을 조언 전교생 1개 동아리 가입 후 활동	학생 중심 주도적 활동 교사 중심 특강형태 수업은 지양 교사가 탐구 주제와 관련된 내용과 운영 방안을 조언 학생들이 주도적으로 참여하여 활동할 수 있도록 지도 희망하는 학생들이 동아리에 가입 후 활동
운영	목요일 5, 6교시	수요일 저녁 19시~21시 점심, 저녁 시간을 이용하여 자율적 운영
운영 방침	학생과 교사의 의견을 반영하여 구성 학생들의 의견 수렴을 통한 동아리 운영 3년 동안의 연계성을 바탕으로 지속적으로 운영(교사와 학생의 연계성 강화)	지도 교사가 학생들의 요구를 파악 학생들의 진로와 관련된 동아리를 구성하고 주도적으로 참여할 수 있도록 지도 학교장의 승인 후 동아리 활동 참여 운영계획서를 제출 후 운영(3월 말까지) 교내외 동아리 발표회에 주도적으로 참여하여 학생부종합전형에 대비함.

## 3) 동아리 활동 부서편성 절차 과정

기초조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2023학년도 운영에 대한 반성</li> <li>· 학생들의 동아리 희망 기초조사</li> <li>· 교사 희망 및 지도 가능 조사</li> <li>· 2024학년도 운영과 관련하여 교사 학생의 연계성 강화</li> </ul>
부서선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2023학년도 동아리 부서 참조</li> <li>· 2023학년도 학생 희망 및 교사 희망 및 지도 가능성을 토대로 부서조직</li> <li>· 학술활동, 문화예술 활동, 스포츠 활동, 실습노작 활동, 청소년 단체 활동 등 다양하게 부서 선정</li> </ul>
부서안내	학생들이 이해할 수 있도록 동아리별 활동 내용을 제시 각 동아리별 특징, 적정인원, 실시장소, 준비물, 소요 경비 등
개인별 희망 조사	학생들이 자신의 흥미, 취미, 적성에 적합한 동아리를 희망하도록 함. 가입 희망 반을 순위별로 조사, 반별로 희망 반 정리 학생 희망부서로 반을 배정하되, 여의치 않은 경우 새로운 활동 부서를 신설하거나 학생에게 새로운 반을 선택할 수 있는 기회를 제공하는 등 적절하게 조정함.
조정 및 편성 완료	학생들의 동아리활동 부서 배정안을 발표하여 학생들에게 조정할 수 있는 기회를 부여함. 조정과정을 거친 후 동아리별 참여 학생 인원을 확정

## 4) 기대효과

- 가) 학생 스스로 구성된 활동 부서에 자발적으로 참여하여, 창의성과 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성함.
- 나) 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창조적으로 계발, 신장하고, 진로와 관련 있는 분야의 기초를 닦음.
- 다) 동아리 중심의 창의적 체험활동 발표회를 통해 우의를 다지는 협력과 공정한 경쟁을 익히고 서로를 배려하는 마음을 가짐.

## 9. 학생 봉사활동 운영 계획

### 가 목적

- 가. 참여와 협력의 봉사활동으로 공동체 의식을 함양하고 나눔과 배려의 민주시민으로 성장하도록 지원
- 나. 「학생 봉사활동 인정 기준」제정으로 학생 봉사활동 실적 관리의 공정성 및 합리성 제고
- 다. 지역사회와 함께하는 자기 주도적 계획·실천으로 성인 자원봉사자로서의 성장 기틀 마련

### 나 기본 방향

- 가. 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性)의 원칙 준수
- 나. 학생봉사활동 공정성 강화
- 다. 학생봉사활동 지도를 위해 학교에 「학생봉사활동추진위원회」 구성·운영

### 다 세부 운영 기준

- 가. 학생 봉사활동 시간
  - 1) 학생 봉사활동의 이수시간은 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간 외)에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 시간을 포함하여 실시
  - 2) 학생 봉사활동 통합 권장 시수
    - 가) 고등학교 3년간 27시간 이상 실시(권장)
    - 나) 학교교육계획에 의한 시수 2/3이상 편성
- 나. 학생 봉사활동 시간 인정 기준
  - 1) 봉사활동 인정 기준의 기본 원칙
    - 가) 봉사활동 시간 인정은 자원봉사자(학생)와 봉사활동 기관·단체의 상호 신뢰를 바탕으로 함
    - 나) 인정대상이 되는 봉사활동은 지원봉사의 무보수성, 비영리성, 공익성, 자발성, 비정파성, 비종파성의 기준을 충족하여야 함
    - 다) 봉사활동 수행 절차에 따라 편성·운영하고 평가함
      - ※ 봉사활동 인정기관에 대한 충분한 안내와 사전 봉사활동 계획(사전계획서 교장 결재 또는 담임 상담·지도 활동 등) 확인 강화로 내실 있는 봉사활동 추진
    - 라) 인정시간을 실제 봉사활동 시간보다 늘리거나 양도하는 등의 행위 금지
  - 2) 시간 및 활동 기본 인정 기준
    - 가) 봉사활동 시간은 1일 8시간 이내 인정 원칙
      - 1일 8시간(수업시수+봉사시간) 이내로 인정하는 것이 원칙임
      - ※ 1일 8시간을 초과하여 봉사활동 시간을 부여할 수 없음
      - 평일: 7교시인 경우 1시간, 4교시인 경우 4시간 인정
      - 휴업일(토·공휴일·방학·재량휴업일): 8시간 인정

- 나) 정규교육과정내 봉사활동 50분 기준, 그 외 교내·외 봉사활동: 60분 1시간 산정
- 다) 교외체험학습 기간 등 학교장 출석인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 인정
- 라) 헌혈은 평일에 했을 경우, 수업시간과 상관없이(7교시를 했더라도) 4시간 인정
- 헌혈자 본인만 인정, 헌혈증서 양도 금지
  - 봉사활동 계획서는 제출하지 않고, 학부모 동의서를 제출해야 실적 인정(불가피한 경우 사후 확인서 제출, 학생의 건강을 고려하며 무리한 헌혈봉사가 되지 않도록 함)
  - 실적연계사이트에서 전송된 헌혈의 경우에도 반드시 학부모동의서(소감록) 필요
- 마) 다른 창의적 체험활동 영역 시간과 중복하여 인정할 수 없음
- 동아리활동(자율동아리 포함)은 봉사활동 실적 인정 없음
- 3) 봉사활동 인정 가능 기관

인정 가능 기관	공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
	민간부문	민간기관(공익목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체) 시설(민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설)
인정 불가 기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영리를 목적으로 활동하는 기관이나 단체</li> <li>- 종교적·정치적 목적이거나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관이나 단체(비영리 기관의 경우도 포함)</li> <li>- 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체</li> </ul> <p>※ 영리기관 중 병원, 요양병원, 요양원, 어린이집, 유치원의 경우 세부기준 참조</p>	

가) 자원봉사활동의 기본방향\*에 부합하는 기관

\* 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성

나) 봉사활동 실적연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서 인정하는 기관 중 「2023 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하는 기관

다) 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어나면 인정 불가하며 학교의 「학생봉사활동추진위원회」에서 엄격하게 심의하여 인정여부를 결정

## 라 학생 봉사활동 세부 내용

가. 학교교육계획에 의한 봉사활동

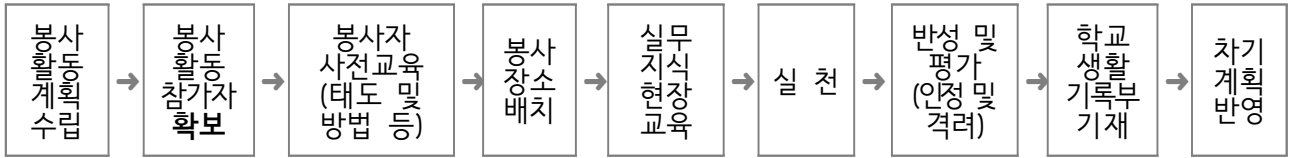
1) 학교교육과정(정규교육과정)에 편성하는 봉사활동

가) 학교교육과정의 한 영역으로 실시하는 봉사활동으로 학교의 연간 계획에 의해 추진하며 학년, 학급, 그룹 단위로 이루어질 수 있음

나) 일상적 학교 대청소 등은 지양, 학교별 실질적 봉사활동 프로그램을 개발하여 운영 권장

다) 다양한 프로그램을 편성하여 학생들이 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 지도

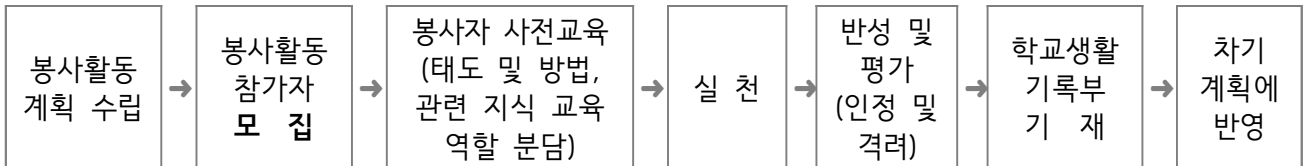
라) 봉사활동 절차



2) 학교교육과정 외(수업시간 외) 학교 자율로 편성하는 봉사활동

- 가) 학년초 봉사활동 운영계획에 의거 실시하는 봉사활동은 다양하게 구성하여 봉사활동 기회를 확대하도록 함(봉사활동 종류의 예: 급식도우미, 방송도우미, 정보화기기도우미, 도서실도우미 활동 등)
- 나) 특정 학생이 여러 종류의 봉사활동을 하거나, 한 종류의 봉사활동을 독점하지 않도록, 계획 수립 시 기준 제시 권장(예: 두가지 도우미를 같이 하는 경우, 1년 동안 같은 도우미를 계속 하는 경우 등 지양)

다) 봉사활동 절차

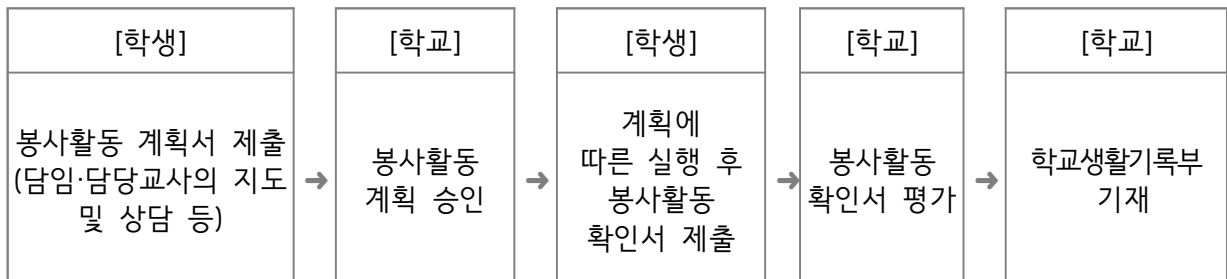


- 라) 다른 창의적 체험활동 영역 시간과 중복하여 인정할 수 없음
- 마) 동아리활동(자율동아리 포함)은 봉사활동 실적 인정 없음
- 바) 학생의 봉사활동 결과에 대한 사후 평가 실시

나. 학생 개인계획에 의한 봉사활동

1) 봉사활동 실적 연계사이트 미이용 시

- 가) 사전 봉사활동계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
- 나) 봉사활동 절차

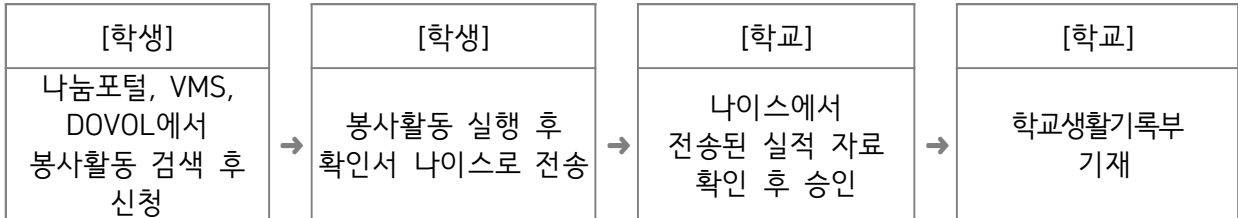


- 다) 학교교육과정 이외의 봉사활동 실시 후에는 봉사활동 확인서에 활동기관으로부터 활동 내용을 확인받아 담임교사에게 확인서 제출
- 라) 봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 함
- ※ 발급번호가 미기재 되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담임교사가 발급기관에 확인 후 「봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 학교장의 결재를 득하여 인정여부 결정. 확인자의 서명과 활동기관의 직인이 없는 경우 인정하지 않음.

2) 봉사활동 실적 연계 사이트 이용 시

- 가) 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당교사와 사전 상담 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요

### 나) 봉사활동 절차



다) 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인(확인서 제출 안함)

### 3) 운영 방법

- 가) 봉사활동 실적연계사이트에 있는 기관이나 활동이라도 「2023학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 위배되는 경우(기관, 분야, 내용 등)는 실적으로 미인정
- 나) 1365자원봉사포털에서 전송을 실패하였을 경우에는 전송 실패한 내용 캡처본과 함께 봉사활동확인서로 봉사활동을 인정
- 다) 학년말(2월말) 학교생활기록부 마감 후 봉사활동 실적 연계사이트를 이용해 봉사활동을 한 경우, 다음 학년도에 봉사활동확인서를 제출하게 하여 학교생활기록부 정정대장을 통해 학교생활기록부에 입력
- 라) 봉사활동 계획서 승인 시에 봉사활동 인정기관 여부, 봉사활동 계획(내용), 지도교사 유무, 안전 등 학생들의 봉사활동 계획이 적절한지의 여부를 검토하고 해당기관에 협조 요청
- 마) 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동할 수 있도록 봉사활동 터전을 다양하게 안내하고 단계적 심화 과정으로 활동하도록 지도
- 바) 학생이 직접 청소년자원봉사 두볼(Dovol) 참여실적을 1365나눔포털 사이트를 통해 나이스로 전송하도록 지속적 안내
- 사) 담임교사는 학생이 봉사활동확인서를 직접 제출, 나이스 기록 요청 시, 온라인으로 전송되는 실적이 중복 기재되지 않도록 확인 필요

## 마 봉사활동의 평가

- 가. 봉사학습의 효과 파악을 위하여 봉사활동 프로그램별 목표 달성도를 평가
- 나. 일상생활 속에서 봉사활동을 지속할 수 있는 실천 태도 함양 모색
- 다. 체크리스트, 소감문, 발표, 토의 등을 통해 봉사활동 내용 및 결과에 대한 반성과 협의
- 라. 봉사활동 결과에 대한 인정 및 격려

## 바 학생봉사활동 추진위원회의 구성 및 운영

- 가. 위원회 조직
  - 1) 학생봉사활동 지도를 위해 학교에 「학생봉사활동추진위원회」 구성·운영
    - 가) 교감(위원장), 봉사활동 업무담당 부장(부위원장), 위원(학교장이 임명 또는 위촉)등으로 구성, 학교 실정에 맞도록 5인 이상으로 구성
    - ※「학업성적관리위원회」에 준하여 구성

### 나) 위원회 구성

구분	직책	성명
위원장	교 감	두승택
부위원장	창의적체험활동부장	윤나리
계획위원	봉사활동계	양인덕
실행위원	1학년 부장	구헌서
	2학년 부장	송병석
	3학년 부장	이상덕
평가위원	업무담당, 부장	윤나리, 양인덕

### 다) 위원회의 역할

- 1) 학교 봉사활동 운영계획 수립 및 운영(학기 중에 추가하는 것은 가급적 지양)
  - 2) 학교교육과정에 편성하는 봉사활동 및 학교 자율로 편성하는 봉사활동 계획 수립
  - 3) 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정 여부에 대해 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정
- 라) 「2023학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 적용되지 않는 봉사활동은 단위학교의 「학생봉사활동추진위원회」의 결정으로 인정할 수 없음

## 사 교내봉사활동 추진계획

가. 봉사활동 전문기관과 협약을 체결하여 의미있는 봉사활동 실행

나. 각 부서별 및 학생 자치활동을 통한 봉사활동 계획(붙임 참조)

다. 봉사활동 사전 교육 강화

- 1) 군산시 자원봉사 센터와 협약하여 봉사활동 소양 교육 실시

라. 학생의 발달단계, 특기와 적성에 맞는 다양한 봉사활동 개발

- 1) 학생의 능력, 특기 및 진로 선택과 관련된 봉사활동
- 2) 봉사활동을 통한 진로직업 탐색의 기회 제공

마. 가정, 학교, 지역사회가 함께하는 학생 봉사활동 운영

바. 학생 봉사활동 지원 체제 구축

- 1) 봉사상(봉사활동 모범학생 표창)
- 2) 홈페이지를 통한 봉사활동 정보 안내
- 3) 봉사활동계획, 봉사활동 대상기관 안내, 봉사활동자료 활용

붙임1. 학교 자율 편성하는 봉사활동 현황

활동명	활동 영역	대상	시기	인정 시간	활 동 내 용	활 동 방 법	확인자
행사활동 도우미	이웃돕 기활동	참여학 생	연중	월별 누계	학년 행사활동 도우미 및 질서캠페인 활동	학년 행사에 참여자 개인 시간 배 정 사전 안내 및 교육, 학년 부장 교사 및 담임 선생님들과 함께 참 여	학년 부장
도서관 관리	이웃돕 기활동	그루터 기회원	연중	월별 누계	교내독서문화조성 및 독 서 활동 지원	점심시간을 활용하여 교내 독서문화조성 및 독서 활동 지원	담당 교사
학교폭력 예방 및 민주시민 의식교육	이웃돕 기 활동 &캠페인 활동	학생회 임원 및 참여 학생	연중	월별 누계	학교폭력(성,사이버,언어) 예방 및 호국 캠페인 활 동, 바른 언어 사용하기 및 감염병 예방 캠페인, 흡연예방, 따뜻한 학교 만들기 캠페인	학생회 임원&참여자 개인 시간 배 정 사전 안내 및 교육, 학생지원부 교사 및 선생님들과 함께 참여	학생지 원부장
응급처치 교육 및 봉사	캠페인 활동	라이스 동아리 회원	연중	30 시간 이내	응급처치 교육 및 안전, 호국 캠페인. 기부 및 제 작 관련 활동, 따뜻한 학 교 만들기 캠페인	기부 물품 제작 및 안전 캠페 인 활동	담당 교사
교내행사 방송지원	이웃돕 기활동	방송반 회원	연중	월별 누계	교내 방송활동(행사, 시 중 등)지원 및 대외 행사 촬영	교내 행사활동 방송지원 위주로 참여 - 담당 교사 지도로 시행	담당 교사
1,2,3 학년 환경사랑 마을사랑	환경 보호 활동	참여 학생	연중	월별 누계	학교 및 마을 주변 환경 정화 및 캠페인 활동	환경정화 활동 및 환경교육 사회활동 참여	각반담 임교사
1,2,3 학년 또래 멘토링	이웃 돕기 활동	참여 학생	연중	월별 누계	재능기부 활동을 통한 관 계 형성 및 지식확장	점심 및 저녁 자투리 시간을 활용 한 또래 멘토멘티(전체교과 및 진 로) 활동	각반담 임교사
환경 지킴이 활동	환경 보호 활동	환경 지킴이	연중	20 시간 이내	깨끗한 환경 만들기	교내 환경정화 활동 및 쓰 레기 버리지 않기 캠페인 활동	담당 교사

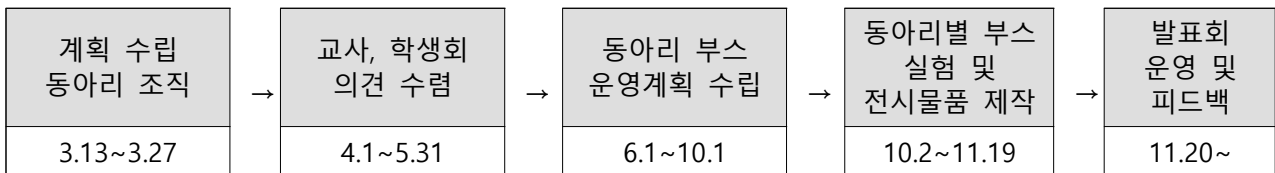
## 10. 체험활동 프로그램 운영 계획

### 가 제 13회 동아리 발표회

#### 1. 목적

- 가. 학생들이 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 창조적으로 계발, 신장하고, 자율적인 자세를 기르며 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천
- 나. 청소년의 창의적인 역량 개발을 위해 학생들의 공통의 관심사와 동일한 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기 등을 지닌 학생들이 모여 자신들의 능력을 창의적으로 표출
- 다. 건강한 시민으로서의 성장을 도모하고 학생과 학생, 학생과 교사, 교직원 간의 참여와 소통을 통해 교육 공동체 형성

#### 2. 추진 계획



#### 3. 추진 일정

- 가. 일시: 2024. 11. 20. (수)
- 나. 장소: 학생관
- 다. 행사 내용: 동아리 소개 및 체험부스 운영
- 라. 참여 인원: 전교생

#### 4. 기대효과

- 가. 자신이 가지고 있는 꿈과 끼를 실현하는 계기를 마련하는 효과를 거두고 창의적인 역량을 키워 진로를 설정하는 계기 마련
- 나. 다양한 주제를 가지고 1년 동안 실험, 토의, 토론을 체험함으로써 맞춤형 진로설계와 전공에 대한 충분한 이해
- 다. 학생회의 주도적인 활동과 계획을 통해 리더로서의 자질을 함양할 수 있는 계기 마련

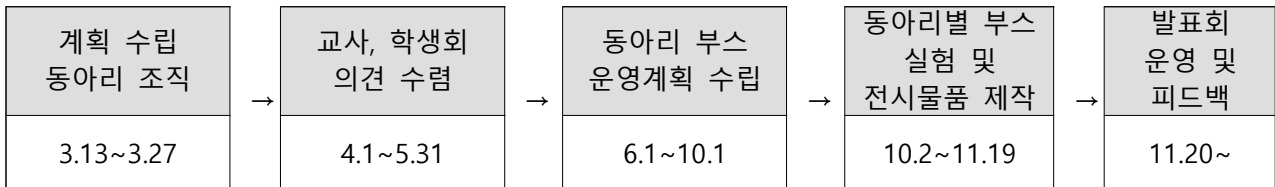
### 나 명사초청 강연회

#### 1. 목적

- 가. 인문, 자연 영역의 다양한 주제를 다루는 도서를 읽고 다양한 관점을 비교하며, 명사와의 토의 활동을 통해 균형 잡힌 사고력과 통찰력을 배양
- 나. 학생들의 눈높이에 맞는 강연을 통해 미래 자신의 진로에 대한 이해를 제고하고 민주 시민으로서의 자질을 향상하고자 함.
- 다. 급속한 사회 변화 속에서 다양한 분야의 비전을 모색하는 계기 마련
- 라. 학생들의 관심이 높고 진로에 도움이 되는 명사를 초청하여 인식의 지평을 넓힘으로써 전공에 대

- 한 이해를 높이고 자신의 적성에 맞는 진로 설계
- 마. 학생들이 객관적으로 자신의 적성과 흥미를 파악하고, 진로진학에 대한 정보를 효과적으로 수집, 분석하여 합리적으로 자신의 진로를 설계하고 준비할 수 있는 계기 마련

## 2. 추진계획



## 3. 기대효과

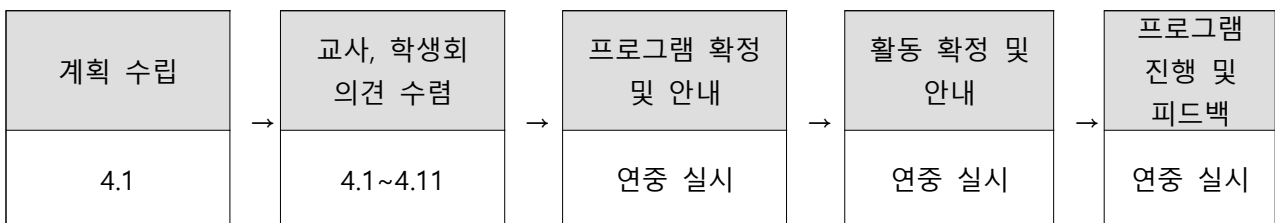
- 가. 진로 및 비전 탐색을 통해 자신의 진로를 주도적으로 개척함.
- 나. 인문사회 및 자연과학의 미래를 이해하고 전망을 세움.
- 다. 민주시민으로 갖추어야 할 소양을 키움.
- 라. 전공 분야 명사(석학)의 강연을 통한 진로진학의 꿈을 구체화할 수 있는 계기 마련
- 마. 주요 대학의 입시 설명회를 통해 학생부종합전형에 대한 준비와 변화하는 대학입시에 성공할 수 있는 입시 전략 수립

## 다 독서 문화 축제

### 1. 목적

- 가. 정서 함양과 진로 탐색을 위해 다양한 분야의 도서를 탐색하고 선택해 읽음.
- 나. 학생과 교사가 함께 책을 읽으며 소통하는 교육 공동체를 형성하고자 함.
- 다. 다양한 분야의 책을 읽고 독후 활동을 통해 학생부종합전형에 대비하고자 함.
- 라. 특강을 위한 저자의 도서를 찾아 읽고 자신의 진로를 탐색하는 계기를 마련하고자 함.
- 마. 학생과 학생, 학생과 교사, 교직원간의 참여와 소통을 통해 학생, 학부모, 지역 사회와 함께하는 문화 소통의 공간을 마련하고자 함.

### 2. 추진계획



### 3. 추진 일정

- 가. 일시: 2024. 4월부터 학기 종료일까지
- 나. 장소: 온라인 활동(<http://cafe.naver.com/oseongsan>)
- 다. 대상: 학생, 교사, 학부모

#### 4. 활동 프로그램

##### 가. 독후감 쓰기

- 1) 자신이 읽은 책에 대해 다면적으로 생각하고 이해하여 1,000자 내외로 작성
- 2) 여러 작품 제출을 권장
- 3) 다른 사람의 글을 베끼거나 참고하여 글을 작성하지 않기

##### 나. 책을 소개합니다

- 1) 여러 명이 팀을 이루어 함께 하거나 개인이 참여할 수 있음
- 2) 책을 소개하는 글, 그림, 영상 등 다양한 매체를 활용
- 3) 선생님께서 추천 도서를 학생들에게 제시

##### 다. 강연 후기 쓰기

- 1) 강연 후 강연 내용에 대해 인상 깊은 점을 작성함
- 2) 강연 후에 자신이 진로 선택의 변화에 대해 생각해보며 후기를 게시판에 탑재

##### 라. 자율 주제 탐구

- 1) 연간 독서 계획을 수립한 후 독서를 통해 자신의 진로에 맞는 활동과 주제를 탐색
- 2) 다양한 주제를 설정하고 개인 또는 2~3인의 친구들과 자율 주제를 선정
- 3) 선정한 주제를 바탕으로 주별, 월별 탐구 계획기를 구체화
- 4) 멘토 선생님과 주기적으로 탐구 주제에 대해 조언을 구하며 주제 탐구 보고서 작성
- 5) 자신의 꿈과 진로에 대한 주제 탐구 보고서 발표를 통해 진로에 대한 꿈을 키움

마. 진로 탐색 보고서, 교사 추천 도서, 독서 골든벨, 함께 책을 읽읍시다 등 독서문화축제 기간 중 독 후 활동을 할 수 있는 프로그램을 적극적으로 반영(추후 카페를 통해 공지)

### 라 대학생 멘토 초청 학과별 진로 멘토링

#### 1. 추진 배경

- 가. 선배와 후배가 함께하는 프로그램 속에서 함께 성장하는 교육공동체 형성
- 나. 동문들의 다양한 전공 체험을 간접적으로 체험하며 실질적인 정보를 탐색할 수 있는 기회를 제공
- 다. 선후배와의 만남과 교류를 통해 광동학원의 아름다운 전통과 설립정신을 이어갈 수 있는 기회를 제공

#### 2. 운영방침

- 가. 프로그램을 통해 학생들이 스스로 진로에 대한 관심을 가지고 실질적인 정보를 얻을 수 있도록 함.
- 나. 학생들이 자기 자신을 바르게 이해하고, 긍정적인 자아 개념을 형성하여 자신의 삶을 주도하고 개척할 수 있는 역량을 갖추 수 있도록 함.

#### 3. 세부 추진 계획

가. 행사일: 2024년 11월 예정

##### 나. 운영 방법

- 1) 대학생 선배를 중심으로 전공 탐색 교실을 제공
- 2) 학생들이 자신의 관심 전공 교실에 신청
- 3) 선배들의 경험담과 전공 소개 및 질의응답 시간으로 운영
- 4) 운영 후 개인별 멘토, 멘티를 맺어 지속적인 활동

#### 4. 기대효과

- 가. 졸업 선배와의 만남을 통한 애교심과 자긍심을 강화함.
- 나. 폭넓은 진로직업 정보를 제공하여 학교에 대한 만족도를 높임.
- 다. 선배들의 경험과 전문성 향유 프로그램 개발 필요성 인식

### 마 중앙 페스티벌

#### 1. 추진 배경

- 가. (주제) 중앙인'의 상상력과 재능을 마음껏 발현할 체험·활동의 장 마련
- 나. (목표) 청소년 문화에 대한 이해와 관심 제고 및 세대 간 통합 도모
- 다. (전략) 청소년이 상상하고 만들어가는 참여형 프로그램 제공

#### 2. 운영방침

- 가. 프로그램을 통해 학생들이 자신의 능력을 깨닫고 발전시킬 방향을 찾도록 함.
- 나. 서로 도우며 성과를 이루어내는 경험을 함으로써 자존감을 세우고 학교에 대한 흥미를 더욱 일으키게 함.

#### 3. 세부 추진 계획

- 가. 행사일: 2024년 7월 19일 예정
- 나. 운영 방법
  - 1) 공식행사(개막식 - 국민의례, 내빈 소개, 개회사, 축사)
  - 2) 공연마당
    - ▶ 예선대회 개최(학급공연, 본선진출팀 선발)
    - ▶ 본선대회(식전공연, 경연, 초청공연, 시상식 등)
  - 3) 참여문화마당
    - ▶ 1학년, 2학년: 도전! 골든벨
    - ▶ 3학년: 생기부 컨설팅

#### 4. 기대효과

- 가. 학업으로 인한 스트레스를 해소하고 다음 단계로 나아가기 위한 동력을 얻음.
- 나. 자신에 대한 새로운 발견으로 진로에 대한 방향을 확고히 다짐.
- 다. 경험하지 못했던 새로운 분야에 대한 시야를 넓히고 견문을 넓힘.

## 11. 교내 수상 계획

연번	수 상 명	주관부서	시행 시기
1	백일장	국어과	1학기(5~7월중)
2	논증적 글쓰기	국어과	1학기(5~7월중)
3	표창장[수학/ 자기주도학습]	수학과	1학기 : 7월중, 2학기 : 12월중
4	사회현상 탐구대회	사회과	1학기(2.3학년/ 6월~7월)
5	사회과 모범상	사회과	: 1학기 : 1.2.3학년 6월~7월 : 2학기 : 1.2학년 11월~12월
6	역학 · 에너지 탐구대회	과학과	1학기(2, 3학년/ 4월)
7	원자 · 분자 탐구대회	과학과	1학기(2, 3학년/ 4월)
8	유전 · 생리학 탐구대회	과학과	1학기(2, 3학년/ 4월)
9	우주 · 기상 탐구대회	과학과	1학기(2, 3학년/ 4월)
10	발명아이디어 경진대회	과학과	1학기(5월)
11	학업 정진상	연구부	1학기/ 2학기
12	와꾸와꾸 퀴즈대회	교양과	2학기(11월)
13	포스터 및 일러스트 공모전	미술과	1학기(5월)
14	미술 창작 공모전	미술과	1학기(5월)
15	Calligraphy를 이용한 엽서 공모전	미술과	2학기(12월)
16	모범상	학생지원부	연중
17	표창장	학생지원부	연중
18	선행상	학생지원부	분기별
19	학교 안전 표어 공모전	복지 및 환경부	1학기(5월)
20	환경 표어 공모전	교양과	6~7월
21	봉사상	창의적체험 활동부	학기말
22	프로그래밍 챌린지	교양과	6~10월
23	사정회 7개 분야상	교무부	학기말 및 학년말

## 1. 백일장 (국어과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 문학적 감수성과 심미력을 기르고, 문학적 소양을 강화하여 정서의 안정을 도모하며, 인간의 삶과 공동체의 발전에 기여하는 문학의 가치를 깨닫게 한다.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생
- 시 행 : 1년에 1회 실시 (5~7월 중)
- 문제출제 : 운문과 산문의 주제를 정하여 백일장 실시 장소에서 공개

### 다. 시상 내역

구 분	운문	산문	비고
대 상	1명	1명	
장 원	학년별 각 1명	학년별 각 1명	
최우수상	학년별 각 1~2명	학년별 각 1~2명	수상 인원은 참가 인원의 20% 내에서 변동될 수 있음
우수상	학년별 각 1~2명	학년별 각 1~2명	
장려상	학년별 각 2~3명	학년별 각 2~3명	

## 2. 논증적 글쓰기 (국어과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 논증적 글쓰기 체험을 통해 창의적 사고력과 종합적 분석력을 신장시키고, 탐구능력과 비판적 사고력을 배양하여 사회 현상에 대해 올바른 판단을 할 수 있도록 하며, 아울러 문제해결력을 신장시킴.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생
- 시 행 : 1년에 1회 실시 (5~7월 중)
- 문제출제 : 인문, 자연 통합형 논제를 출제하여 체험 활동과 시작 시에 공개

### 다. 시상 내역

구 분	인원	비고
대 상	1명	
장 원	학년별 각 1명	
최우수상	학년별 각 1~2명	수상 인원은 참가인원의 20% 내에서 변동될 수 있음
우수상	학년별 각 1~2명	
장려상	학년별 각 2~3명	

### 3. 표창장[수학/ 자기주도학습] (수학과)

#### 가. 시행 목적

- ▶ 수리에 재능 있는 학생의 발굴 • 육성으로 수리교육의 경쟁력 강화
- ▶ 스스로 깨우칠 수 있는 여건을 만들어 흥미를 갖고 학업에 임하는 기회를 제공
- ▶ 여러 가지 현상과 문제를 수리적으로 고찰할 수 있는 기본적 소양을 키울 수 있는 기회를 제공

#### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전학년
- 시 행 : 7월, 12월
- 시상기준 : 교과별로 교과 선생님께서 계획서를 제출하고 제출된 계획서대로 실천하며 자기 주도적 탐구 역량을 들어낸 학생을 시상

#### 다. 시상 내역

학년별 수상자		수상자 선정 기준	비고
대상	1	교과 선생님의 추천을 받아 수학과 교과 협의회에서 심의하여 시상	
최우수상	2명		
우수상	5명		
장려상	8명		

### 4. 사회현상 탐구 대회 (사회과)

#### 가. 시행 목적

- ▶ 사회현상을 이해하고 사회생활을 영위하는 데 필요한 지식의 습득을 바탕으로 공동체 의식, 참여와 책임의식, 사회정의 실현, 관용과 타협의 정신 인권 존중 태도를 함양하고, 사회적 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기른다.
- ▶ 지리, 윤리, 사회 제도와 문화, 사회문제와 가치 등에 관한 요소를 통합적으로 선정하여 사회 현상을 종합적으로 이해하고 탐구하는 능력을 기른다.

#### 나. 운영 방침

- 대 상 : 2, 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 시 행 : 1년에 1회(6월~7월)

문 항 수	15문제 내외
문항성격	해결 방안의 타당성 및 사회과학의 지식, 자료의 적절성과 논리성 등을 표현할 수 있게 사회과학 과목간 융합하여 문제 출제
답안유형	선다형, 서답형, 서술형(문제유형과 문항수는 변경가능)
시험시간	탐구 영역별 50분(문제 난이도, 문항수에 따라 변경 가능)

#### 다. 시상 내역

구분	대상	최우수상	우수상	장려상	계	비고
2학년	1	2	2	3	8	동점자 모두 인정 (참가자 20%이내 조정가능)
3학년	1	2	2	3	8	

## 5. 사회과 모범상(공동체 의식, 창조적 사고력 부분)

### 가. 시행 목적

- ▶ 학습태도가 변화된 학생을 격려하여 학생들의 학습 능력을 높이고 바르고 성실한 학생으로 성장할 수 있도록 격려하는 것을 목적으로 한다.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 1, 2, 3학년
- 시 행 : 1, 2학년(6월~7월, 11월~12월), 3학년(6월~7월)
- 심사기준
  - 1) 교과 교사가 학교생활 중 모범이 되거나 많은 성장을 이룬 학생을 추천하여 선발함.
  - 2) 학습 분위기 조성 및 교과별 학습 능력을 높인 학생으로 학습 태도에서 성장한 학생을 추천할 수 있다.
  - 3) 단, 학교폭력대책위원회 및 학교생활위원회에 회부된 학생은 제외됨

### 다. 시상 내역

구분	선행상 수상 인원	비고
1학년	사회과 과목별 인원의 10% 이내	
2학년		
3학년		

## 6. 역학·에너지 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 과학에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- ▶ 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- ▶ 과학에 재능 있는 학생의 발굴·육성으로 과학교육의 경쟁력 강화
- ▶ 과학적 기능과 지식을 습득하고, 과학적으로 사고하고 의사소통하는 능력 강화
- ▶ 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 군산중앙고등학교 2, 3학년으로 참가를 희망하는 학생
- 시 행 : 4월 중

문항수	20문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	선택형
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
1학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정
2학년	1	2	3	6	
3학년	1	2	3	6	

## 7. 원자·분자 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- ▶ 과학에 재능 있는 학생의 발굴·육성으로 과학교육의 경쟁력 강화
- ▶ 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 대상 : 군산중앙고등학교 2, 3학년으로 참가를 희망하는 학생 - 시행 : 4월 중

문항수	20문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	선택형
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
1학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정
2학년	1	2	3	6	
3학년	1	2	3	6	

## 8. 유전·생리학 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- ▶ 과학에 재능 있는 학생의 발굴·육성으로 과학교육의 경쟁력 강화
- ▶ 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 대상 : 군산중앙고등학교 2, 3학년으로 참가를 희망하는 학생 - 시행 : 4월 중

문항수	20문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	선택형
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
1학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정
2학년	1	2	3	6	
3학년	1	2	3	6	

## 9. 우주·기상 탐구대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 과학에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- ▶ 과학적인 창의성 함양과 더불어 숨겨진 과학적인 재능을 발굴한다.
- ▶ 과학에 재능 있는 학생의 발굴·육성으로 과학교육의 경쟁력 강화
- ▶ 과학적 기능과 지식을 습득하고, 과학적으로 사고하고 의사소통하는 능력 강화
- ▶ 여러 가지 현상과 문제를 과학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 군산중앙고등학교 2, 3학년으로 참가를 희망하는 학생 - 시 행 : 4월 중

문 항 수	20문제
문항성격	개념적 지식, 절차적 지식, 추론능력, 문제 해결력 등, 영역으로 구분하여 단순한 지식보다는 내용 적용과 영역간의 상호 관련성 있는 문제 출제
답안유형	선택형
시험시간	탐구 영역별 25분(문제 난이도, 문항 수에 따라 변경 가능)

### 다. 시상 내역(응시인원에 따른 변동이 있을 수 있음, 응시인원의 20%이내)

구분	금상	은상	동상	계	비고
1학년	1	2	3	6	동점자 모두 인정
2학년	1	2	3	6	
3학년	1	2	3	6	

## 10. 발명아이디어 경진대회 (과학과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 학생들의 풍부한 상상력과 창조적인 아이디어 활동으로 발명꿈나무를 양성
- ▶ 발명에 대한 흥미와 관심을 유발하는 활동을 목적으로 한다.
- ▶ 발명에 대한 창조성 함양과 더불어 숨겨진 재능을 발굴한다.
- ▶ 발명아이디어에 재능 있는 학생의 발굴·육성으로 발명교육의 경쟁력을 강화한다.

### 나. 운영 방침

- 대상 : 군산중앙고등학교 재학중인 참가를 희망하는 학생 - 시행 : 5월 중

### 다. 시상 내역

- 수상기준 : 1차 : 입선 발명아이디어 작품(장려상)  
2차 : 입선 작품에서 고득점자 순으로 시상

구분	금상	은상	동상	장려상	비고
1학년	1	2	3	1차입선 작품	동점자 모두 인정, 참여인원의 20%이내
2학년	1	2	3	1차입선 작품	
3학년	1	2	3	1차입선 작품	

## 11. 학업 정진상 (연구부)

### 가. 시행 목적

- ▶ 학교 학급 내 면학 분위기 조성 및 학생들의 학업 성취도를 고취시키고 동기를 부여하고자 함.

### 나. 운영 방침

- 선발 대상 : 전교생
- 선발 방법 :
  - 학급별, 과목별 성적의 상승폭이 높은 학생 또는
  - 수업 참여도와 성실도 및 자기 주도적 학습 능력이 높은 학생 중 교과 담임 교사의 추천을 받은 학생
- 선발 시기 : 학기 말

### 다. 시상 내역

- 시상 횟수: 학기당 1회                      - 시상 시기: 학기 말
- 시상 인원: 학기당 과목별 전체 수강학생의 10% 이내

## 12. 와꾸와꾸 퀴즈대회 (교양과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 가깝고도 먼 나라 일본에 대한 문화나 풍습 등 기본상식을 심어줌
- ▶ 기본적인 일본어 회화학습에 동기를 제공함
- ▶ 제2외국어에 관심을 갖게하여 국제화시대에 걸맞은 인재양성

### 나. 운영 방침

- 대      상 : 1, 2학년
- 시      행 : 1년에 1회(11월경)
- 출제 유형 : 일본 전통문화(20%) 및 풍습(20%), 음식문화(20%), 고등학교 교육제도(20%) 등 전반적인 일본상식(20%)
- 출제 방식 : 선택형(50%), 서답형 50%( 단답형(30%), 서술형(20%) )

### 다. 시상 내역

학년별 수상자		수상자 선정기준	비고
대상	1명	점수에 의한 수상내역 구분	· 수상 인원은 동점자에 의해 변동될 수 있음. · 참가인원 20%이내 수상 인원 조정 가능.
금상	1명		
은상	2명		
동상	3명		
장려상	3명		

## 13. 포스터 및 일러스트 공모전 (미술과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 사회적 이슈들에 대한 건전한 비판력과 종합적 분석력을 배양하여 창의 인재 육성에 이바지한다.
- ▶ 사회현상에 관한 관심과 주제에 대한 자신의 견해를 표현하는 능력을 향상하게 시키고 진단함으로써 자기 표현의 발현(發現) 동기를 부여한다.
- ▶ 사회적 이슈들에 대한 종합적이고 분석적인 탐구력과 건전한 마인드 형성을 기른다.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생
- 시 행 : 1년에 1회 실시 (5월 중)

### 다. 시상 내역

학년 별 수상자		수상자 선정 기준	비고
금상	1명	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제 표현의 창의성과 독창성</li> <li>· 주제의 의미와 내용의 효과적인 전달과 설득력</li> <li>· 주제에 알맞은 재료와 표현기법의 선택</li> <li>· 주제를 부각시킬 수 있는 화면구성</li> </ul>	수상 인원은 작품 수준에 따라 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음
은상	2명		
동상	3명		
장려상	5명		

## 14. 미술 창작 공모전 (미술과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 미술 활동을 통해 창의적 사고력과 표현력을 길러 미래사회가 요구하는 창의 인재 육성에 이바지한다.
- ▶ 미술에 관한 관심과 안목을 길러 문화 창달에 이바지함은 물론 개인의 삶을 더욱 풍요롭게 한다.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생
- 시 행 : 1년에 1회 실시 (5월 중)

### 다. 시상 내역

학년 별 수상자		수상자 선정 기준	비고
금상	1명	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제 표현의 창의성과 독창성</li> <li>· 주제의 의미와 내용의 효과적인 전달과 설득력</li> <li>· 주제에 알맞은 재료와 표현기법의 선택</li> <li>· 주제를 부각시킬 수 있는 화면구성</li> </ul>	수상 인원은 작품 수준에 따라 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음
은상	2명		
동상	3명		
장려상	5명		

## 15. Calligraphy를 이용한 엽서 공모전 (미술과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 문자의 다양한 역할을 이해하고, 목적에 맞게 문자의 조형미를 살려 꾸밀 수 있는 시각적 안목을 기르도록 한다.
- ▶ 글자를 통해 이미지를 아름답게 형상화하고, 표현하고자 하는 이미지와 감정을 글씨에 고스란히 담아내어 의미를 전달함은 물론 글자의 소중함과 아름다움을 일깨우도록 한다.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생
- 시 행 : 1년에 1회 실시 (12월 중)

### 다. 시상 내역

학년 별 수상자		수상자 선정 기준	비고
금상	1명	· 주제 표현의 창의성과 독창성 · 주제의 의미와 내용의 효과적인 전달과 설득력 · 주제에 알맞은 재료와 표현기법의 선택 · 주제를 부각시킬 수 있는 화면구성	수상 인원은 작품 수준에 따라 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음
은상	2명		
동상	3명		
장려상	5명		

## 16. 모범상 (학생지원부)

### 가. 시행 목적

- ▶ 민주시민으로서 봉사정신과 효행정신이 높은 학생들의 이웃사랑 실천 독려.
- ▶ 능동적인 인성인권능력 발휘.
- ▶ 학교행사에 모범을 보여 모든 학생들이 규정을 준수하는 행복한 학교 문화 정착.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생 및 학생회 간부.
- 시 행 : 선행이 뚜렷하여 실적이 있는 학생들 중 학생지원부 지도교사의 협의와 추천을 통해 선발함.

### 다. 시상 내역

- 생활기록부상에 전년도 기초질서유지, 학교폭력예방, 학교행사 등의 봉사활동 연간 실적 확인(생활기록부 확인 필수).
- 학교생활규정에 어긋나지 않은 학생
- 시상 일정 : 연중

## 17. 표창장 (학생지원부)

### 가. 시행 목적

- ▶ 학생들의 모범적인 학교생활 독려.
- ▶ 기초 질서 확립에 공헌하고 학교 교내외 행사에서 안전사고 예방 및 학교 폭력 예방 협조
- ▶ 창조성과 바른 인성을 지닌 학생문화 계승 발전을 도모하고 구성원 모두가 행복하고 사랑이 넘치는 학교 문화 정착.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 학생회 간부 및 행사활동 도우미.
- 시 행 : 학생지원부 지도교사의 협의와 추천을 통해 선발함.

### 다. 시상 내역

- 리더십 활동부분, 행사진행 부문(체육대회 등), 불우이웃돕기 부문, 학생자치법정 부문에서 실적이 우수하고 능동적으로 참여한 학생.(각 5명 이내 선발)
- 인명구조, 환경정화활동, 사랑의 실천 활동이 매우 우수하여 교직원 추천 또는 외부 국가기관에서 수상실적이 있는 학생.
- 시상 일정 : 연중(총 20명 내외)

## 18. 선행상 (학생지원부)

### 가. 시행 목적

- ▶ 자율적인 학생활동을 통하여 인격도야 및 자주적 생활 함양으로 민주시민으로서의 역량과 자질 함양
- ▶ 바른 인성을 기반으로 한 학생들의 인성회복 강화
- ▶ 학생 기본생활 질서 확립과 학교규정 준수를 통한 모범적인 학생활동 강화

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생
- 시 행 : 학급당 분기별 1명 ~ 4명을 추천하며 3학년의 경우 1학기 추천한다.  
반드시 담임교사의 추천을 원칙으로 한다.
- 선발기준 : 각 반 담임교사가 분기별로 선행실적이 뚜렷한 학생 중에서 추천

### 다. 시상 내역

구분	선행상 수상 인원	비고
1학년	1. 학급인원 20명 까지 - 연간 4명 선발	3학년 : 1분기와 2분기에 수상자 선발 분기별 1~4명 1·2학년 : 분기별 1~2인 선발
2학년	2. 학급인원 25명 까지 - 연간 5명 선발	
3학년	3. 학급인원 30명 까지 - 연간 6명 선발	
	4. 학급인원 30명 이상 - 연간 7명 선발	

## 19. 학교 안전 표어 공모전 (복지 및 환경부)

### 가. 시행 목적

- ▶ 공동체 구성원 모두의 안전에 관한 주의를 환기하고 안전의 중요성을 계도하여 교육환경 안전을 증진한다.
- ▶ 안전에 관한 관심과 주제에 대한 자신의 견해를 표현하는 능력을 향상시키고, 구체화함으로써 자기표현의 발현적 동기를 부여한다.
- ▶ 안전 점검의 중요성을 예리하게 관찰하는 능력 배양을 통해 종합적이고 분석적인 탐구력과 건전한 가치관을 함양한다.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생

- 시 행 : 1년 1회(5월 중)

### 다. 시상 내역

구분	인원	추천(자) 및 수상(자) 선정 기준	비고
대상	1명/전 학년	※ 다음 기준에 근거하여 추천된 학급당 1점의 추천작을 같은 기준에 의거하여 수상작을 선정한다. - 주제 표현의 창의성과 독창성 - 간결하면서도 강렬한 문구의 표현력 - 발상의 참신성과 건전성	
금상	1명/단위 학년		
은상	1명/단위 학년		
동상	1명/단위 학년		
장려상	약간명		

### 라. 유의 사항

- 정해진 기한 내 제출 필수

- 다른 작품 모방, 전제, 도용 금지

## 20. 환경 표어 공모전 (교양과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 다양한 환경 현안에 대해 인지하고 표어 제작을 통해 환경 현안 해결방안 강구
- ▶ 환경 현안에 대한 자신의 생각을 축약적으로 표현함으로써 창의성 발현
- ▶ 환경 현안에 대해 생각하는 시간을 가지며 환경 감수성 능력 향상 도모

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생

- 시 행 : 1년 1회 실시 (6~7월 중)

### 다. 시상 내역

학년 별 수상자	수상자 선정 기준	비고
금상	1명	·융복합 평가를 위해 타 과목 교과 선생님과 2인 평가 실시 ·수상 인원은 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음.
은상	2명	
동상	3명	
장려상	약 10명	

### 라. 유의 사항

- 정해진 환경 현안에 한해 제출 가능
- 기간 내 제출 필수
- 다른 작품 모방 금지

## 21. 봉사상 (창의적 체험활동부)

### 가. 시행 목적

- ▶ 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양
- ▶ 나눔과 배려의 정신을 함양하여 삶의 보람과 자신의 존재 가치를 느끼게 함
- ▶ 자발적으로 운영되는 환경 지킴이 활동에 적극적으로 참여하여 교내 환경정리에 이바지

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 전교생
- 시 행 : 학기 말(연중 2회)
- 수상 인원 : 창의적 체험활동 부장 및 도우미 교사의 추천을 받은 학년별 15명 내외

### 다. 시상 내역

- 봉사활동 모범학생 표창

수상명	수상 기준	비고
봉사상	교내 봉사 활동에 성실하게 참여하고 환경지킴이로서 지킴이로서 활동에 적극적으로 참여한 자	

## 22. 프로그래밍 챌린지 (교양과)

### 가. 시행 목적

- ▶ 컴퓨팅 사고력 함양과 창의적으로 해법을 구현하여 적용할 수 있는 능력 강화
- ▶ 컴퓨터 과학의 관점에서 설계하고 소프트웨어로 구현하는 프로그래밍 능력과 태도를 함양
- ▶ 주도성, 창의성을 길러 미래사회가 요구하는 창의 인재 육성에 기여
- ▶ 여러 가지 현상과 문제를 종합적으로 이해하고 분석하여 합리적으로 해결하는 능력 강화

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 고등학교 3학년
- 시 행 : 1년에 1회 실시 ( 6 - 10월 중)
- 문제출제 : 실시 장소에서 공개

### 다. 시상 내역

학년별 수상자	수상자 선정기준	비고
대상 1명	- 정해진 시간 내 제출 필수	수상 인원은 참가자 20% 이내에서 변동될 수 있음.
금상 1명	- 점수에 의한 수상 내역 구분	
은상 1명	- 동일 점수 시 최고 배점 점수 높은 학생이 우선	
동상 2명	- 30% 미만 작성 시 수상이 취소될 수 있음	
장려상 10명		

## 23. 사정회 7개 분야상 (교무부)

### 가. 시행 목적

- ▶ 학년말에 학생생활을 종합적으로 평가하여 학생의 진급, 유급, 졸업 및 포상의 적격 여부를 심의하고 모범적인 학생에 대하여 사기를 진작시키기 위함.

### 나. 운영 방침

- 대 상 : 1, 2, 3 학년
- 시 행 : 학기말 및 학년말

### 다. 시상 내역

수상자		선정 기준	비고
학업우수상		본 학기별 이수과목의 각 과목 1등급인 자로 수상자격을 갖춘 학생	
창조상	협동력상	서로의 관계에서 뗃어지는 선의의 경쟁을 통해 사회발전을 이루어 가는 능력이 우수한 학생	교내 봉사활동(근신) 이상의 처벌을 받은 학생은 근태상을 제외한 모든 수상자격을 상실한다.
	신애력상	믿음과 사랑의 능력이며 나와 이웃과 국가를 사랑하고 봉사하는 활동력이 우수한 학생	
	선행력상	바른생활을 실천하여 인간의 행복을 추구하는 능력이 우수한 학생	
	심미력상	예술적 성질로서 아름다움을 새롭게 창조하고 심미하게 하는 심미적 능력이 우수한 학생	
	생동력상	신체 생리적인 성질로서 우리 인간에게 건강과 활력을 갖도록 하여 창조 활동의 신체적 생동력이 우수한 학생	
	탐구력상	우리의 생각과 사고를 풍부하게 하여 지성적 작용을 실현하는 탐구적 능력이 우수한 학생	
근태상	3년개근상	3년 간 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무한 학생	
	3년정근상	3년 간 결석이 3일 미만인 학생(단, 지각, 조퇴, 결과는 각 3회를 결석 1일로 간주한다.)	

## 12. 학교 보건 운영 계획

### 학교 보건의 기본 방향

#### 목 표

건강하고 쾌적한 학교환경 조성으로  
학생 및 교직원의 건강을 유지·증진함



#### 중점 추진 방향

##### 학생 건강 증진 사업

- 학생건강관리
- 체계적인 보건 교육과정 운영
- 성교육 및 성희롱, 성희롱 방지조치, 성매매, 성폭력 예방
- 학교 보건실 기능 활성화
- 학교 건강검사의 내실 운영
- 비만 및 감염병 예방활동 강화

##### 학교보건 유관기관과의 협력 강화

- 구조 및 응급처치 교육 활성화
- 지역사회 보건 유관기관과의 협력 강화

## 1. 사업별 운영계획

영역	실천내용	세부사항	실시시기	대상	담당
건강관리 능력증진	건강검진	신체발달상황, 건강검진, 소변, 혈액, 결핵, 구강검사, 진찰 및 상담 등	4월 8일	1학년	보건
	건강검사	신체발달상황, 건강조사 시력검사(희망자)	4월	2.3학년	체육 보건
	병리검사	결핵 검사	8월	2.3학년	보건 대한결핵협회
		소변 검사	4월22일	2.3학년	보건 학교보건협회
	건강상담	건강 상담	연중	요양호자 방문	보건
보건실 운영	보건실 운영의 실질화	비품및 구급약 구비	3,8월	전교생	보건
		요양호 학생 관리	연중	해당자	보건
		감염병 학생 관리	연중	해당자	보건
		비만 학생 관리	연중	해당자	보건
보건교육	교직원건강관리	교직원건강상담 및/검진 실시	연중	교직원	보건
	하절기,동절기건강 관리	감염병, 수영, 동상, 화상등 안전사고	6,7,12월	전교생	보건
	2학년 보건교육	보건교육 교육과정의 체계적인 편성 및 운영	연중	2학년	보건
	흡연.약물오.남용	흡연, 알코올의 해로움	매월	전교생	학생지원부 외부강사 보건
	성희롱.성매매 성폭력 예방	성희롱, 성매매 성폭력 예방 교육	4월	전교생	학생지원부 외부강사 보건
보건 소식지	보건 교육 소식지 발행 보건 소식지를 통해 흡연, 약물, 성교육 실시		매월	전교생	보건
환경 위생관리	환경위생 교실 내 방역		7, 9월 감염병 발생시		행정실 보건

## 2. 학교보건과 건강교육 계획

### 가. 목적

- 1) 정기적인 학교 보건교육을 통해 자기건강관리능력을 향상시키고, 건강을 유지·증진한다.
- 2) 학생 발달단계를 고려한 체계적·실질적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리 의식이 정립된 건전한 청소년 성문화를 정착한다.
- 3) 잘못된 성지식 및 성폭력 등 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호하고, 성희롱·성폭력·성매매 등의 예방 및 근절한다.
- 4) 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성 평등한 학교문화풍토를 조성한다.
- 5) 약물에 대한 정확한 지식 습득으로 약물사용에 대한 올바른 태도를 배양하고, 약물·오남용 행위를 억제하고 거부할 수 있는 건강한 심신을 지닌 청소년을 육성한다.

### 나. 기본 방침

- 1) 성교육, 약물오남용예방교육을 포함한 연간보건교육계획에 관한 내용을 학교교육과정에 포함, 편성, 운영한다.
- 2) 창체 시간(진로, 자율), 특별행사, 등굣길 캠페인 등 다양한 시간을 이용하여 교육을 실시한다.
- 3) 보건소식지 및 관련교과 수업에 포함하여, 학교교육과정과 연계 실시한다.
- 4) 가정과 연계 지도를 통하여 학부모교육을 강화한다.
- 5) 지속적인 재교육을 통하여 건강한 습관을 형성한다.
- 6) 수련회, 수학여행, 방학 전 등 성교육이 꼭 필요한 시기에 교육을 실시하여 효과를 높인다.
- 7) 흡연예방 캠페인의 날, 축제기간에 가상음주체험 부스 운영 등 학생들이 흥미 있게 참여할 수 있도록 다양한 방법으로 교육을 실시한다.

### 다. 운영 방침

- 1) 전교생을 대상으로 한다.
- 2) 각 학년별 수준에 맞는 체계적인 보건교육을 실시한다.
  - 성교육 : 학년당 15시간 이상, 약물오남용교육 : 학급당 1시간 이상
- 3) 기타 성폭력 및 성희롱·성희롱 방지 조치, 성매매 예방교육
  - 교직원 성폭력·성희롱·성희롱 방지 조치, 성매매 예방 연수 연 1회
  - 학생 성희롱·성폭력·성매매 예방 교육 연 1회 이상
- 4) 성교육 담당자 지정 운영: 보건교사 최경아
- 5) 기타 성 상담활동, 성교육 관련 예산확보, 성폭력 사안 처리 및 피해자 보호

### 라. 기대 효과

- 1) 학생의 자기건강관리능력이 향상되고 응급상황 발생 시 적절하게 대처할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 성에 대한 올바른 지식과 이해, 건전한 태도, 도덕적 판단 능력을 키울 수 있으며 양성 평등, 인간 존중의 마음가짐을 향상시킬 수 있다.
- 3) 다양한 성관련 문제에 대한 올바른 대처능력을 길러 피해사례를 줄일 수 있고 나아가 건강하고 원만한 사회생활을 영위할 수 있다.
- 4) 건전한 학습 환경 조성으로 쾌적한 학교생활을 유도할 수 있다.

## 2024학년도 성교육 계획

### 1. 목적

- 가. 다양한 교육 프로그램 활용으로 성희롱·성폭력에 대한 예방교육의 내실화
- 나. 지역의 성희롱 예방교육 전문가 활용 및 전문기관과의 긴밀한 협조로 예방교육 효과 증대
- 다. 학교 내 성희롱·성폭력 등의 예방 및 근절을 통해 건전한 성문화를 정착

### 2. 관련 근거

- 가. 『성폭력 범죄의 처벌 및 피해자 보호 등에 관한 법률』
- 나. 『청소년의 성보호에 관한 법률』
- 다. 『공공기관의 성희롱 예방 지침』
- 라. 『성매매 방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률』
- 마. 『여성발전 기본법』

### 3. 방침

- 가. 성교육 담당은 보건교사가 맡으며 역할 분담을 통해 성교육을 실시한다.
- 나. 성교육 시수는 학년별 관련교과, 교양 선택 보건 등에서 15차시 이상 실시한다.
  - 1학년 성교육 집중이수학년제 20차시 운영
  - 2.3학년 성교육 15차시 운영
- 다. 보건교사는 교과 및 담임이 성교육을 진행 할 수 있도록 성교육 자료를 수시로 공유하며 성교육을 지원한다.
- 라. 관련 교과 단원에서 특정 성교육 주제에 대한 성교육 지도요소가 다루어질 경우 1차시 분의 수업을 한 것으로 간주한다.
- 마. 성교육 지도 시 영역별 주제에 대한 상세한 내용은 교육과학기술부 성교육 교사용 지도 지침서"소중한 성 바로알기", 인정도서 "생활 속의 보건"등의 교사지도서를 활용 한다.
- 바. 인성 및 인권존중 교육에 바탕을 둔 성가치관 교육실시
  - 1) 교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동을 통한 인성 및 인권 존중 교육에 바탕을 두고 성 가치관 교육 실시
  - 2) 신체구조와 생리적 현상에 관한 지식 위주의 교육을 지양하고 아동·청소년 발달주기에 맞는 실질적인 정보제공으로 학생들의 가치관 변화를 이끌어낼 수 있는 전인적인 교육 관점으로 접근
  - 3) 일회적인 교육이 아닌 각 주제별 학생들의 발달단계\*에 맞는 구체적인 학습목표 달성으로 실질적인 교육 지향
    - 학년별, 성별 등 교육대상의 발달수준을 고려하여 교육내용을 선정·조직하고 성교육 전·후 충분한 이해 증진으로 '성'이라는 주제에 대해 교육적인 접근이 될 수 있도록 각별한 유의 필요

#### 4. 세부추진 계획

내 용	목 표	시 기	대 상
성교육계획 수립	1회	3월	전교생
성교육 실시	학년별 15시간 이상 1학년 성교육집중학년제 20차시 운영	연중	전교생
집합 성희롱, 성매매, 성폭력 예방교육	1회	4월	전교생
교직원 성희롱, 성희롱 방지 조치, 성매매, 성폭력예방교육	1회	4월	교직원
학부모 성교육 및 성폭력 예방 교육 실시	1회 이상	연중	학부모
성고충 상담창구 운영	수시	연중	전직원
성고충 상담원 지정	1회	3월	교직원
성희롱 고충 심의위원회 운영	수시	연중	교직원
성희롱 예방지침 마련	1회	3월	교직원
성상담 활동	수시	연중	전교생
학교 내 성폭력 신고, 상담 전담교원 지정 운영	수시	연중	전교생
홍보용 자료 게시 및 비치	수시	연중	전교생

#### 5. 성교육 15차시 이상 학년별 지도계획

##### 가. 고등학교 성교육 표준안

영역	주제	목표	내용 요소	활동 내용
인간 발달	(1)삶과 성	섹슈얼리티의 개념을 바탕으로 삶에서의 성의 의미를 이해하고 인간의 성 심리의 특징, 남녀의 성 심리의 차, 생애주기에 따른 성적 변화, 폐경과 노인의 성, 신체상의 의미와 변화, 성의식의 발달 등에 대해 바르게 이해한다.	인간의 삶과 성	·섹슈얼리티 개념 ·삶에서의 성의 의미
			인간의 성 심리	·인간 성 심리의 특징 ·남녀의 성 심리의 차이
			생애 주기에 따른 성의 변화	·생애주기별 성적 변화 ·폐경 및 노인의 성
			인간의 신체상과 성의식	·신체상의 의미와 변화 ·성의식의 발달
	(2)출산과 부모	부모가 되기 위한 준비과정으로 거쳐야 하는 임신과정의 영양과 태교에 대해 바르게 이해하고 분만의 준비과정과 진행 과정에 대해 이해한다.	출산과 부모 되기 준비	·부모 되기 준비(1) - 임신과 영양 ·부모 되기 준비(2) - 임신과 태교 ·부모 되기 준비(3) - 분만
인간 관계	(1)자녀양육과 부모	자녀의 생애 주기에 따른 부모의 양육방법을 알고 생애주기별 부모와 자녀의 역할 변화와 심리·사회적 특징에 대해 바르게 이해한다.	자녀양육과 부모의 역할	·자녀의 생애주기에 따른 양육 방법 ·생애주기별 자녀의 심리·사회적 특징 ·생애주기별 부모·자녀의 역할변화
	(2)건강한 이성교제	건강한 이성교제의 의미를 알고 이성교제에서 지켜야할 예절을 안다.	건강한 이성교제와 예절	·건강한 이성교제의 의미와 필요성 ·이성교제에서 지켜야할 예절
	(3)배우자의 선택	미래에 다가올 배우자의 선택에 있어서 중요하게 생각하는 배우자 선택의 기준을 합리적으로 제시하고 배우자 선택을 위한 이성관을 확립한다.	배우자의 선택과 이성관	·배우자 선택의 기준 ·배우자 선택을 위한 이성관 확립
대처 기술	(1)성에 대한 가치관과 합리적 의사결	성에 대한 자신의 가치관과 타인의 가치관을 이해하고 존중하며 성적 합리적 의사결정에 대한 의미와 책무에 대해 알고 이를 실천한다.	성에 대한 올바른 가치관	·성에 대한 자신의 가치관 확립 ·성에 대한 타인의 가치관 존중
			성적 합리적	·성적 합리적 의사결정의 의미

	정		의사결정	·성적 합리적 의사결정에 대한 책무
			성에 대한 책무성	·성의 소중함에 대한 이해 ·자존감을 지닌 인격체로서의 나 ·자신의 성에 대한 책무성
	(2)의사소통과 거절 의사 표현	나 메시지 전달법을 활용하여 이성 간의 원만한 의사소통을 하고 수용하기 어려운 성적 요구에 대해 상대방을 이해시키며 효과적으로 거절 방법을 습득하여 명확하게 거절의사를 표현한다.	이성과 의사소통 기법 익히기	·이성과의 의사소통 기술 - 나 메시지 전달법 ·나 메시지 전달법 연습하기
			효과적인 거절 방법	·상대방을 이해시키며 거절하기 ·효과적인 거절 방법 익히기
성 행동	(3)성 문제에 대한 위기 관리	다양한 성 문제로 인하여 발생한 위기에 대해 적절하게 대응해 나가는 위기관리 방법을 알고 기법을 습득하여 위기상황으로부터 벗어날 수 있는 화북를 길러 위기관리 능력을 자.며 성 문제와 관련된 옹호활동에 동참하는 태도를 자.나	성 문제에 대한 위기관리와 옹호	·성 문제에 대한 위기관리의 필요성 ·성 문제에 대한 위기관리 능력 키우기 ·성 문제와 관련한 옹호 활동의 이해와 참여
	(1)임신과 성	원하지 않는 임신에 대한 책무성을 바르게 인식하여 원하지 않는 임신에 대처하는 대처 능력을 자.나	성관계와 임신의 책무성	·성관계와 임신의 책무 ·원하지 않는 임신에 대한 대처
	(2)성욕과 건전한 성생활	인간의 성욕에 대해 바르게 이해하고 성욕을 해소하기 위한 방법을 모색하며 성기능 부진에 대한 이해와 남·녀의 성적 반응의 차이 등과 같은 건전한 성생활의 의미와 조건에 대해 바르게 이해한다.	성욕과 성 욕구의 해소	·성욕에 대한 이해 ·건전한 성 욕구 해소법
			성기능 부진의 이해	·성기능 부진에 대한 이해 ·행복한 성생활을 위한 노력
성 건강	(1)생식기 질병과 성매매 감염병	생식기 질병에 대한 올바른 이해를 통해 생식기 자기관리 기법을 습득하고 성매매 감염병의 유형에 따른 특성과 치료 방법을 익혀 건강한 생식기 관리를 실천한다.	생식기의 질병과 건강관리	·생식기의 질병 ·생식기 자기건강 관리 방법
	(2)피임과 인공임신중절	피임법의 유형과 장단점에 대해 이해하고 필요시에 적절한 방법을 선택할 줄 알며 인공임신중절의 의미와 필요성 및 부작용에 대한 인식을 통해 인공임신중절로 인한 문제에 대비한다.	성매매 감염병의 종류와 대처	·성 매개 감염병의 유형별 특성 ·성 매개 감염병의 유형별 치료와 대처
			피임법의 선택	·피임의 방법과 장단점 ·피임법의 선택과 활용
	(3)산생아 관리	산생아의 건강을 위한 환경조건을 알고 산생아의 목욕관리 기법을 바르게 이해한다.	인공임신중절	·인공임신중절의 의미와 필요 ·인공임신중절 부작용과 대처 방법
사회와 문화	(1)데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형을 알고 데이트 성폭력의 사례 분석을 통해 사례별 예방과 대처 능력을 지닌다.	산생아 돌보기	·산생아의 건강을 위한 환경조건 ·산생아의 목욕관리
			데이트 성폭력의 의미와 유형	·데이트 성폭력의 의미 ·데이트 성폭력의 유형
	(2)성과 표현	예술과 외설에 대한 의미를 알고 바르게 구분할 줄 알며 이를 통해 성을 매개로 한 음란물이 사회에 미치는 영향을 알고 대처할 수 있다.	데이트 성폭력의 사례와 대처법	·데이트 성폭력의 사례 ·데이트 성폭력의 사례별 대처법
			예술과 외설	·성과 표현의 자유 ·성을 매개로 한 예술과 외설의 차이
	(3)성생활과 법	성매매와 성 상품화의 실태 및 피해에 대한 인식을 통해 성 매매와 상품화의 원인을 이해하고 이에 따른 예방법을 익혀 사례별 대처 능력을 기르고 성희롱 및 성폭력에 관한 법률과 성매매에 관한 법률을 바르게 이해하여 이를 일상생활에서 실천한다.	표현의 자유와 음란물	·성에 대한 표현의 자유와 음란물 ·음란물 제작 배포의 문제와 대처법
			성매매와 성 상품화의 실태 원인 대처법	·성매매와 성 상품화의 실태 ·성매매 성 상품화의 피해 ·성매매 성 상품화 원인에 따른 예방법 ·성매매 성 상품화 사례별 대처 방법
			성과 관련된 법률의 이해	·성희롱 및 성폭력 등 성 관련 법률의 이해 ·성매매 등 성 관련 법률의 이해

나. 학년별 연간 성교육 내용 - 1학년 성교육 집중 이수 학년 20시간

표준안 관련			관련 교과		교육시기	
영역	주제	내용요소	관련교과	단원명	1학기	2학기
인간 발달	삶과 성	인간의 삶과 성	국어	사랑과 결혼	0	
		인간의 성 심리	국어	사랑과 결혼	0	
		생애 주기에 따른 성의 변화	영어	사랑과 결혼	0	
		인간의 신체상과 성의식	영어	사랑과 결혼	0	
	출산과 부모	출산과 부모되기 준비하기	수학	부모됨과 자녀돌봄	0	
인간 관계	자녀양육과 부모	자녀양육과 부모의 역할	수학	부모됨과 자녀돌봄	0	
	건강한 이성교제	건강한 이성교제와 예절	체육	사랑과 결혼	0	
	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	체육	사랑과 결혼	0	
대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관	체육	사랑과 결혼		0
		성적 합리적 의사결정	체육	사랑과 결혼		0
성행동	임신과 성	성관계와 임신의 책무성	체육	사랑과 결혼		0
성건강	피임과 인공 임신중절	피임법의 선택	한국사	사랑과 결혼		0
		인공임신중절 성폭력	한국사	사랑과 결혼		0
사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 사례와 대처법(1)	한국사	성과 건강		0
		데이트 성폭력의 사례와 대처법(2)	한국사	성과 건강		0
	성생활과법	성과 법률의 이해	한국사	성과 건강		0
	성폭력의 이해와 예방	디지털 성폭력 성희롱 예방교육 및 대처법(1)	한국사	성과 건강		0
		디지털 성폭력 성희롱 예방교육 및 대처법(2)	한국사	성과 건강		0
	양성평등의 실천	양성평등한 민주적 가족관계	한국사	성과 건강		0
		성폭력 및 양성평등 교육	한국사	성과 건강		0

다. 학년별 연간 성교육 내용 - 2학년

표준안 관련			관련 교과			교육시기
영역	주제	내용요소	관련교과	단원명	1학기	
인간 발달	삶과 성	인간의 삶과 성	음악감상과 비평	성과 건강	0	
		생애 주기에 따른 성의 변화	음악감상과 비평	성과 건강	0	
		인간의 신체상과 성의식	음악감상과 비평	성과 건강	0	
	출산과 부모	출산과 부모되기 준비하기	음악감상과 비평	성과 건강	0	
인간 관계	건강한 이성교제	건강한 이성교제와 예절	음악감상과 비평	성과 사랑의 윤리	0	
	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	일본어	가족관계의 윤리	0	
대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 올바른 가치관	일본어	성과 사랑의 윤리	0	
		성적 합리적 의사결정	일본어	성과 사랑의 윤리	0	
		성에 대한 책무성	운동과 건강	성과 사랑의 윤리		0
	의사소통과 거절의 표현	이성과 의사소통 기법 익히기	운동과 건강	대처기술		0
성행동	성욕과 건전한 성생활	성욕과 성욕구의 해소	운동과 건강	대처기술		0
성건강	피임과 인공 임신중절	피임법의 선택	운동과 건강	성과 건강		0
사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형	미술	성과 건강		0
		데이트 성폭력의 사례와 대처법	미술	성과 건강		0
	성생활과 법	성매매와 성폭력의 실태, 원인, 대처법	미술	성과 건강		0

라. 학년별 연간 성교육 내용 - 3학년

표준안 관련			관련 교과			교육시기
영역	주제	내용요소	관련교과	단원명	1학기	
인간 발달	출산과 부모	출산과 부모되기 준비하기	환경	성과 건강	0	
인간 관계	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	환경	가족관계의 윤리	0	
대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사결정	성에 대한 책무성	환경	성과 사랑의 윤리	0	
	의사소통과 거절의 표현	효과적인 거절 방법	환경	성과 사랑의 윤리	0	
성행동	성욕과 건전한 성생활	건전한 성생활의 조건	미술창작	대처기술	0	
성건강	생식기 질병과 성매개 감염병	생식기의 질병과 건강관리	미술창작	성과 건강	0	
		성매개 감염병의 종류와 대처	미술창작	성과 건강	0	
	피임과 인공 임신중절	피임법의 선택	미술창작	성과 건강	0	
		인공임신중절	미술창작	성과 건강	0	
	신생아 관리	신생아 보기	정보	성과 건강		0
사회와 문화	데이트 성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형	정보	성과 사랑의 윤리		0
		데이트 성폭력의 사례와 대처법	정보	성과 사랑의 윤리		0
	성과 표현	표현의 자유와 음란물	정보	미적가치와 윤리적 가치		0
	성생활과 법	성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법	정보	성과 사랑의 윤리		0
		성과 법률의 이해	정보	성과 건강		0



## 성희롱 예방 및 성폭력 방지 대책

### 1. 성희롱, 성폭력의 정의

- 가. 성희롱이라 함은 성범죄행위의 성립여부와 관계없이 언어적, 신체적, 시각적으로 상대방이 느끼는 성적 수치심 또는 혐오감을 일으키는 일체의 행위로, 상대방이 동의하지 않은 성적행동과 요구 등 물리적 수단을 통하여 개인의 성적자율권을 침해하는 행위를 말한다.
- 나. 성폭력이라 함은 형법 및 성폭력범죄의 처벌 및 피해자보호 등에 관한 법률에 의한 성폭력범죄를 말한다.

### 2. 관련근거

- 가. 여성발전기본법 제17조의2
- 나. 여성발전기본법시행령 제27조의2
- 다. 공공기관의 성희롱 예방지침 (여성가족부고시 제2008-2호)

### 3. 추진사항

- 가. 교직원 성희롱 예방교육 강화
- 1) 여성가족부 교육자료([www.moge.go.kr](http://www.moge.go.kr)), 예방교육 가이드라인, 홍보책자 사이버연수등 활용
  - 2) 년 1회 성희롱예방 연수 실시
    - 전 교직원 교육 참석 의무화( 별도 고위직 연수 실시)
    - 임시직.계약직 등 성희롱 취약계층에 대한 교육 강화
    - 교육내용: 여성가족부 성희롱 예방지침 필수내용
    - 『교육공무원징계양정 등에 관한 규칙』교직원 홍보

비위의 유형 \ 비위의 정도 및 과실	비위의 정도가 심하고 고의가 있는 경우	정도가 심하고 중과실인 경우 또는 비위의 정도가 약하고 고의가 있는 경우	정도가 심하고 경과실인 경우 또는 비위의 정도가 약하고 중과실인 경우	비위의 정도가 약하고 경 과실인 경우
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성희롱</li> <li>■ 성폭력</li> <li>■ 미성년자에 대한 성폭력</li> <li>■ 학생에 대한 상습적이고 심각한 신체적 폭력</li> <li>■ 그 밖의 품위유지 의무 위반</li> </ul>	파면-해임 파면 파면 파면  파면-해임	해임-강등 해임 파면-해임 해임  강등-정직	정직-감봉 강등-정직 해임-강등-정직 해임-강등-정직  감봉	견책 감봉-견책 정직 감봉-견책  견책

## 나. 성희롱·성폭력고충심의 위원회 설치·운영

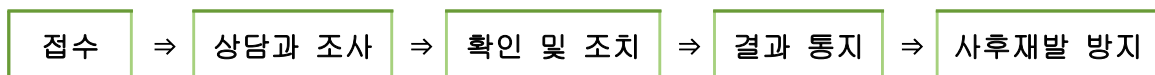
### 1) 성희롱·성폭력고충심의위원회의 조직

구 분	직급	성 명	성별
위원장	교감	두승택	남
위 원	교무부장	박호영	남
위 원	학생지원부장	정성민	남
위 원	진로진학상담부장	양병호	남
위 원	전문상담교사	구민정	여
위 원	창의적체험활동부장	윤나리	여
간 사	교사	최경아, 이동걸	여, 남

### 2) 기능

- 성희롱·성폭력 피해자(학생 및 교직원)의 고충에 대한 상담·조언 및 고충의 접수
- 성희롱·성폭력 사건에 대한 조사 및 처리
- 사건 조사 과정에서의 피해자 보호
- 성희롱·성폭력 재발 방지 대책 수립 이행
- 성희롱·성폭력 예방을 위한 교육 및 홍보

### 3) 학교 내 성희롱·성폭력 문제 고충처리 절차



### 4) 사이버 성희롱 고충 상담 창구 (상담실) 』 운영

### 5) 학생 성폭력 사안보고 및 사안처리

## 14. 기숙사 운영 계획

### 1. 기숙사 시설 현황

구 분	정원 (명)	실 수 (실)		실당 인원	위생 시설 (대)			
					변기	세면기	샤워기	세탁기
창지관	60	2층	9실	1실 3명	2	7	6	본관 지하 샤워실 1대
		3층	11실	1실 3명	2	7	6	
창조관	80	2층	13실	1실 3명	13	20	13	
		3층	14실	1실 3명	14	21	14	
계	140	47 실			31	55	39	

### 2. 기숙사 입사 및 퇴사

가. 1학년, 2학년, 3학년 각 46,46,47명 학생을 선발하되, 신청자 중 사회적 배려 대상자, 원거리 학생을 입사 현원의 20%를 우선 선발한다. (단, 학년 선발 인원이 남을 경우에는 타 학년에서 추가 선발할 수 있다.).

구 분	대상자	모집인원	비고
우선모집	사회적배려대상자	30명	입사 현원의 20%
	원거리통학자		
	우선모집 소계		
일반모집	학교에서 정하는 대상자	110명	
합계		140명	입사 현원

나. 매월 1일 입사, 매월 말일 퇴사를 한다. 또한 전입·출입 학생은 전입·출입 일을 기준으로 입사, 퇴사하는 것을 원칙으로 한다. 단, 개학 등 학사일정에 의한 경우는 예외로 한다.

다. 기숙사 입사 전 학생 생활 교육 위원회에서 징계처분을 받은 학생은 징계 완료 후 입사할 수 있다.

### 3. 기숙사 배정

가. 사회적배려대상자, 원거리 학생(군산시 외 지역 및 군산시의 개정, 옥산, 상평, 옥구읍, 하구둑, 성산, 나포, 임피, 대야, 회현, 공단 쪽) 우선 배정 후 기숙사 운영 규정에 따라 학생 선발 및 입사에 제한을 둔다.

### 4. 기숙사생 충원

가. 입사 우선순위는 사회적배려대상자, 원거리 학생 우선 배정 후 기숙사 운영 규정에 따라 선발한다.

나. 충원된 기숙사생은 창조관에 배정된다.

## 5. 기숙사생 생활지도

- 가. 자기 주도 토론 학습 시간 사감의 입장 지도
- 나. 기숙사생 생활 교육은 기숙사 생활 수칙을 어겼을 경우, 우선 생활 교육을 실시하고 사안에 따라 기숙사지도위원회를 통해 결정한다.
- 다. 흡연, 절도, 음주, 폭력 행위 등으로 적발되면 학생지원부에 위반사항을 전달한다.

학년	1개월 퇴사	2개월 퇴사	3개월 퇴사	재입사 불가 퇴사
1, 2, 3 학년	1개월 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	2개월 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	3개월 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	재입사 불가 퇴사
	원거리학생 학교 징계 대체	원거리학생 2주 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출	원거리학생 4주 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)	원거리학생 1학기 퇴사 후 재입사를 원하면 입사원 제출(재배정)

## 6. 원거리학생 생활지도

- 가. 원거리학생 규정 위반 시 기숙사지도위원회 회의를 통해 학교 징계 대체, 기숙사 재배정 및 일정 기간 퇴사를 결정한다.

## 7. 방학 중 운영

- 가. 방학(여름, 겨울) 중에 기숙사를 신청 할 수 있다.
- 나. 방학 중에는 1주 단위로 운영하며 금요일에 퇴사하고 일요일에 입사한다.

## 8. 학습 동영상용 노트북 / 핸드폰 / 태블릿PC 관리

- 가. 노트북, 핸드폰 또는 태블릿PC를 기숙사 열람실의 무선 인터넷망에 접속.
- 나. 허락된 시간(18:10~23:30)에만 학습 동영상 강의 시청 가능.
- 다. 허락된 시간 이외에는 개인 열람대 및 개인 사물함에 보관.

## 9. 외출 / 외박 / 조기퇴사 관리

### ☞ 외출/외박/조기 퇴사 신청 절차



평일 (월요일 ~ 금요일)	☞ 개인 사유이면 학부모님께서 → 담임 선생님에게 신청
	☞ 학교 내 활동이면 해당 지도교사가 → 담임 선생님에게 신청
공휴일, 방학 중	☞ 관련 학생은 외출증, 외박증, 동아리활동증, 조기퇴사증 등을 작성하여 담임 선생님에게 확인 서명을 받고, 당일 사감선생님에게 6교시까지 제출
	☞ 보호자가 당일 근무 사감 선생님에게 직접 전화로 문자 연락

## 10. 기숙사 일과표

☞ 외출/외박/교내 활동/조기 퇴사 신청 절차 ☞					
평일 (월요일 ~ 금요일)	☞ 개인 사유이면 학부모님께서 → 담임 선생님에게 신청				
	☞ 학교 내 활동이면 해당 지도교사가 → 담임 선생님에게 신청				
공휴일, 방학 중	☞ 관련 학생은 외출증, 외박증, 동아리활동증, 조기퇴사증 등을 작성하여 담임 선생님께서 확인 서명을 받고, 당일 사감선생님에게 6교시까지 제출				
	☞ 보호자가 당일 근무 사감 선생님에게 직접 전화로 문자 연락				
기 숙 사 시 간 표					
시간	활동 내용				
06:50~07:20	기상	창지관	창조관		
		06:50	06:50		
	※ 교복, 세면실, 침구 정리 및 방 정리 정돈, 등교 준비하면서 각방에서 대기				
	※ 등교지도 받은 방 순서대로 퇴실				
		창지관	창조관		
	아침 점호	07:25	07:20		
아침 식사	07:30	07:30			
※ 휴무일과 방학 중 기상, 등교, 아침 식사시간 ☞ 20분 쉼 늦추어 집니다.					
19:10~21:20	☞ 저녁 식사 및 휴식				
	※ 휴무일과 방학 기간, 학교 정기 고사 기간 동안				
	저녁 식사 시간은 17:30입니다.				
			학교 정기고사 기간		
			15:00	기숙사 집합	
		15:00~17:30	자기주도학습		
21:20~21:50	휴식 시간		입사하는 일요일 저녁 시간표		
			창지관, 창조관		
			20:00	입사	
			20:00~20:10	기숙사 호실에서 인원 점검	
			20:10~22:00	자기주도학습	
21:50~22:30	☞ 자기주도학습		퇴사하는 주 금요일		
			1,2학년	21시 20분 퇴사	
22:30~23:30	☞ 자기주도학습 및 해당 학년 스포츠 동아리 활동				
			스포츠 동아리 활동하는 기숙사생		
			22:30~23:30	스포츠 활동과 자기주도적학습 중 택1	
				23:20분 활동장소 정리	
					화
		3학년	2학년	1학년	
23:30~23:50	☞ 인원 점검 및 제출(모든 전자기기 노트북, 태블릿, 휴대폰 등)				
23:50~	☞ 취침				
23:50~01:00	☞ 취침이후 자기주도학습 (희망자) / 전자기기는 사용할 수 없음				
01:00	☞ 전원 취침 ※ 시험 2주 전 부터는 01:00 이후까지 자기주도학습 가능 ☞ 전자기기는 사용할 수 없음				

# 기숙사 학생자치회 회칙

## 【제 1 장 총 칙】

**제1조(명칭)** 본회는 군산중앙고등학교 기숙사학생자치회(이하 “자치회”)라 칭한다

**제2조(목적)** 군산중앙고등학교 기숙사에서 생활하는 학생들의 자율적이고 민주적인 생활을 위하여 회의 조직 및 운영에 관한사항을 세부적으로 규정함을 목적으로 한다.

## 【제 2 장 자치회 조직 및 활동】

**제3조(회원의 자격)** 자치회의 회원은 기숙사에 입사 중인 학생으로 한다.

**제4조(구성 및 임무)** 자치회 구성 및 임무는 다음 각 호와 같다.

1. 자치회 임원: 회장, 부회장, 창지관 대표, 창조관 대표, 학년 대표 등으로 구성
2. 임원의 대표적 임무
  - 가. 회장: 자치회 총괄, 자율과 질서를 존중하는 기숙사 생활을 위한 각종 안전 협의 및 건의
  - 나. 부회장: 자치회장 보좌, 회장이 역할을 수행하기 어려울 경우 회장의 임무 대행
  - 다. 창지관, 창조관 대표 : 기숙사 관내 질서유지를 위한 생활 교육 안내, 관내 건의사항을 회장에게 전달
  - 라. 학년 대표: 기숙사 내 질서유지를 위한 생활 교육 안내, 학년의 건의사항을 회장에 전달

**제5조(임원 선출 및 임기)** 임원 선출 및 임기는 각 호와 같으며 민주적 절차에 따라 선출한다.

1. 임원: 자치회에서 1학기에 1학년 대표선출, 2학기에 회장, 부회장, 창지관 대표, 창조관 대표, 2, 3학년 대표선출
2. 임명: 회장, 부회장, 창지관 대표, 창조관 대표, 학년 대표에게는 학교장의 임명장 수여
3. 임기: 1년, 6개월(1학기 1학년 대표)
4. 임원이 임무를 수행하지 못할 경우 보궐선거로 선출하며, 임기는 잔여기간으로 함

**제6조(심의사항)** 자치회는 원활한 입사생활을 위하여 세부사항을 자치적으로 결정하며 다음 각 호에 대하여 심의한다. 단, 기숙사 운영 규정의 내용에 어긋나는 조항은 재논의 한다.

1. 자치회 회칙 제·개정에 관한 사항
2. 기숙사 생활 수칙 등에 관한 사항
3. 학생의 건의에 관한 사항
4. 그 밖에 자치회 운영에 관한 사항

### 제7조(회의와 의결)

1. 정기회의는 연 2회 이상 실시하며, 임시회의는 수시로 개최할 수 있다.
2. 자치회의 원활한 진행을 위하여 사전에 회의 개최 일정 등을 총사감장과 협의한다.
3. 자치회 결정사항은 운영위원회에 보고한다.
4. 과반수 출석과 출석인원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제8조(봉사활동시간 부여)** 자치회 학생들에게 자치 활동 시간만큼 학기 별로 교내 봉사 활동 시간을 부여한다.

**제9조(자치회 임원 주요 활동)** 자치회 임원이 다음과 같은 기숙사 환경 및 생활수칙 준수를 확인한다.

1. 주요활동: 학우들의 바른 생활 습관 유도, 선후배간 예절 및 공동체 생활 규칙 준수, 민주 적인 참여 의식 향상 고취
2. 환경미화활동: 기숙사 내외 환경 꾸미기, 필요 물품 또는 손상된 시설물을 직접 또는 학생들의 의견을 받아 생활관 운영부장교사에게 건의(각 방과 자습실 청소 및 정리 정돈 상태)
3. 봉사활동: 기숙사 내 봉사활동 적극 참여, 사감교사 업무에 협조
4. 쾌적한 자습실 조성 관리
5. 자율학습실 · 생활구역별 확인 활동

## 【제 3 장 기숙사 생활 수칙】

**제10조(생활 수칙 제정)**

1. 기숙사 생활 수칙은 입사학생들의 자발적 참여를 통해 기숙사 구성원(입사학생, 사감) 및 이해관계자(학부모, 교원 등)의 의견을 반영하고 민주적 절차에 따라 제정한다.
2. 생활수칙 제정 시 반영될 사항은 다음 각 호와 같다.
  - 가. 공동체 생활에 필요한 기본적 예의범절(존중과 배려 등) 반영
  - 나. 학생이 주체가 되어 자율성과 협동성을 기를 수 있는 내용
  - 다. 학생 상호간, 학생과 사감 간 상호 존중하는 인권 우호적 규정
  - 라. 보건, 안전, 교우 관계 및 올바른 생활 습관, 학습능률 향상, 자신의 문제에 관한 교사와의 상담, 기타 생활 교육에 관련된 내용 등
3. 세부적인 기숙사 생활 수칙은 별지로 작성하고, 기숙사 입사학생 모두가 자치회에서 정한생활수칙을 준수하여야 한다.

## 【 부 칙 】

본 회칙에 대한 개정은 자치회의 의결 사항에 따라 시행하며, 본 회칙에 명시되지 않은 사항은 학교규칙과 학생회칙에 준한다.

## 15. 학년 특색 사업

### 1

### 학년 특색 사업

#### 1. 학년 운영 방침

- 가. 학년 특색사업 및 다양한 교육활동에 주도적으로 참여한다.
- 나. 자신의 잠재력과 재능을 파악하고 나눔으로써 학습공동체를 실현한다.
- 다. 민주사회 시민으로서 적극적으로 학년 활동을 하며 삶에 대한 주인의식을 지닌다.

#### 2. 특색사업별 세부사항

- 가. 참여인원: 1학년 학생 전체
- 나. 시기: 1, 2학기

특색사업	방법
진로 관련 정책발표	희망 진로 관련 정책 및 법규를 조사하고 정책의 이점 또는 비판할 문제에 대해 내용을 조사하여 발표
전문강사 초청 프로그램	학생들의 진로와 학업에 도움되도록 외부기관과 연계하여 강사를 초청하여 진행
따뜻한 학급 만들기 프로그램	전북교육청 지원사업으로 가치를 공유하는 학급을 세우고 학급 독서 활동 및 학급 단합 활동 진행
학급을 위한 1인 1역할	학급을 위한 1인 1역할을 정하여 자신의 재능 기여, 봉사 및 캠페인 활동 제안과 추진
사제동행 독서토론 프로그램	점심시간, 월요일 자치시간을 이용하여 인문학 양서 읽기 및 발표를 통해 인문학적·융합적 사고력 소양 함양과 토론활동
자기주도적 학습 프로그램	2층 열람실에서 점심시간 30분 공부 후 식사
슬기로운 '융합' 생활 (독서 토론 탐구활동)	· 학급 독서 활성화 방안 기획 운영 · 학급 내 소그룹 자율 주제 독서 동아리 조직 · 동아리 별 자율 주제 공통 독서 선정 → 독서 → 토론 및 심층 보고서 작성 → 발표
꼬꼬무 진로탐구활동	진로 시간을 활용한 진로 심층 탐구 및 보고서 작성 후 발표
또래 멘토링 프로그램	○ 학급에서 학습 의욕은 있으나 학습 능력이 부족한 학생을 대상으로 "또래 멘토링" 가입 신청서를 받아 일주일에 1회~2회 활동 ○ 국어, 영어, 수학, 탐구 과목 중 1과목을 선택 ○ 학습 재능기부 멘토 학생 생활기록부 기록 및 봉사 시간 인정
학급 토론	자율 시간을 활용하여 진로 분야별로 토론 주제를 선정하여 토론을 진행
칭찬 릴레이	서로 학급 친구들을 칭찬하는 내용을 1주일에 한번씩 정기적으로 온라인 플랫폼에 올려서 서로의 긍정적인 면을 찾는 연습
뉴스 기사 주제 토론	관심있는 주제를 선정하여 발표 및 토론 참여
상식 및 시사 퀴즈	학우들의 호기심을 자극할 내용을 조사하고 퀴즈로 발표
학습플래너 작성	일, 주, 월, 학기별 계획을 작성하고 이를 실천함. 수시로 교사와 소통하고 점검 및 수정하며 학습
목표 성취 일지	학습플래너와 연계하여 자신의 목표치를 검토하여 이를 일지와 소감을 작성하여 제출
귀가 들리는 영어	자율 시간을 활용하여 영어듣기 모의고사 및 듣기평가를 실시하여 자신의 듣기능력 점검
쑥쑥 영단어	자율 시간을 활용하여 영어단어장 정리 및 단어시험 암기
독서 발표	개인 및 그룹으로 독서 모임을 형성하고 참여함. 이를 바탕으로 활동내용 및 감상문을 발표
명언 릴레이	자신이 감명깊게 생각한 명언을 소개하고 그 이유를 설명
진로 포트폴리오	· 유사한 진로를 가진 친구들끼리 모둠 편성 · 공통 진로에 대한 정보 탐색 및 공유 · 진로 포트폴리오에 저장

2

학년 특색 사업

1. 학년 운영 방침

- 가. 자신의 잠재력과 재능을 파악하고 나눔으로써 학습공동체를 실현한다.
- 나. 지속적으로 진로를 탐색하고 심화 활동함으로써 꿈을 구체화하고 전문화한다.
- 다. 민주사회의 시민으로서 적극적으로 학급 활동을 하며 삶에 대한 주인의식을 지닌다.

2. 특색사업별 세부사항

특색사업	시기	방법
학급 자치회	전학기	· 학급 자치회를 통해 더 나은 학급 생활을 할 수 있도록 의견을 모으고 목표한 활동을 진행
1인 1역할	전학기	· 학급을 위한 1인 1역할을 정하여 자신의 재능을 기여, 봉사
따뜻한 학급 만들기 프로그램	전학기	· 전북교육청 지원사업으로 가치를 공유하는 학급을 세우고 학급 독서 활동 및 학급 단합 활동 진행
칭찬합시다	전학기	· 수업 시작과 끝에 힘찬 박수를 보내어 고생하신 선생님과 서로에 대한 감사의 표시를 전함 · 한 달 동안 우리 반을 위해 큰 기여를 한 학생과 자신의 역할에 최선을 다한 학생을 추천 받아 '우리반 최고의 학생' 선정하기
5분 명언 릴레이	전학기	· 자유허 시간에 인생의 목표와 관련된 명언을 조사하고 이를 발표함으로써 긍정적인 가치관을 함양
학급 멘토링 프로그램	전학기	· 멘토 멘티 정하기 · 멘토 멘티 간 학업 지도 및 상담 활동
학습플래너 작성	전학기	일, 주, 월, 학기별 계획을 작성하고 이를 실천함. 수시로 교사와 소통하고 점검 및 수정하며 학습
진로 포트폴리오	전학기	· 유사한 진로를 가진 친구들끼리 모둠 편성 · 공통 진로에 대한 정보 탐색 및 공유 · 진로 포트폴리오에 저장
슬기로운 '융합' 생활 (독서 토론 활동)	전학기	· 학급 독서 활성화 방안 기획 운영 · 학급 내 소그룹 자율 주제 독서 동아리 조직 · 동아리 별 자율 주제 공통 독서 선정 → 독서 → 토론 및 심층 보고서 작성 → 발표
시사 주제 탐구활동	전학기	· 사회, 경제, 체육, 문화, 복지, 환경 분야의 시사 주제를 선정하여 탐구 및 발표를 통해 사회구성원으로서 책임과 의식 기르기 · 시사 보고서 작성
실험이 있는 교실	전학기	· 진로와 관련하여 모둠을 편성하고 주제를 선정하여 실험을 진행 · 실험의 과정과 결과를 보고서로 기록하여 발표
'꼬꼬무' 탐구활동	전학기	· 한 주제에 대해 심화·확장하여 진로 탐구를 진행함 · 한 교과에서 배운 개념을 다른 교과와 연계해 새로운 시각으로 바라본 내용을 보고서로 작성함

3

3학년 특색 사업

1. 학년 운영 방침

- 가. 학생들 상호간에 관심을 통해 서로를 이해하고 배려하며 함께 성장하는 실천 공동체를 정착시킨다.
- 나. 함께 찾고 스스로 익히는 배움 중심으로 꿈과 적성을 키우는 공동체가 되도록 한다.

2. 특색사업별 세부사항

특색사업	시기	방법
자아 탐색	3월-4월	자아 이해 : 자신의 적성과 흥미, 성격과 가치관, 신체조건과 환경, 타인과의 관계 맺기 등을 파악하며 능력중심의 진로를 선택할 수 있는 기반을 마련하도록 운영한다.
주제 탐구	5월-6월	○ 관심 분야가 유사한 학생끼리 모둠을 만들고 각자 탐색한 자료를 공유하여 기본적 지식을 토론하여 결과로 도출하는 과정을 반복 ○ 매주 월요일 1교시 자치 적응 시간과 토요일 자기 주도 학습 시간을 이용하여 모둠별로 능동적인 활동을 할 수 있다.
토론 정리	7월-8월	○ 탐색활동으로 진로를 정립한 결과를 바탕으로 자신에 맞는 학과를 정하고 원하는 대학을 선정하여 수시에 지원한다. ○ 매주 월요일 1교시 자치 적응 시간을 이용하여 지원한 학과에 맞는 이슈들에 적용되는 개념을 찾아 정리하면서 자신의 적성을 키우는 시간으로 활용
따뜻한 학급 만들기 프로그램	3월~12월	전북교육청 지원사업으로 가치를 공유하는 학급을 세우고 학급 독서 활동 및 학급 단합 활동 진행
같이, 가치 읽기	3월~1월	공통 독서 및 개인 독서 활동을 통해 진로에 한 발 다가가는 활동 진행하고 토론 및 자유주제 탐구활동 등 독후활동으로 확장
신문 읽기 활동	3월~1월	자신의 관심 분야에 관련된 신문 기사를 찾아 읽으며
학급 1인 1기여	3월~1월	학급 1인 1기여(역할)를 통해 자주적이고 적극적인 학급 생활 진행
학급 멘토링 활동	3월~1월	각 과목별 멘토, 멘티 역할을 맡아 함께 공부하고 성장하는 경험을 공유 - 교육과정 내 봉사활동으로 기록
학급 자치회	3월~1월	학급 자치회를 통해 더 나은 학급 생활을 할 수 있도록 의견을 모으고 목표한 활동을 진행

## 15. 탐구활동 발표회

# I. 독후 활동 발표회 운영 계획

[국어과, 미술과]

## 1 목적

- 가. 독후 활동을 통해 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장
- 나. 개인과 주변의 삶을 고찰하고 자신의 생각을 글로 표현하는 논리력 신장
- 다. 국어 독서 활동을 미술 수업에 적용하여 창의적이고 융합적인 능력 신장

## 2 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 5월 ~ 12월
- 나. 발표회 장소 : 군산중앙고 창의적체험활동부 카페(<https://cafe.naver.com/oseongsan>)
- 다. 참가 대상 : 1, 2학년
- 라. 운영 내용 :

구분	내용(주제)	참가단위
	독후 활동 발표	개인

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
국어과	1. 독후감 쓰기 - 자신이 읽은 책에 대해 다면적으로 생각하고 이해하여 1,000자 내외의 독후감 쓰기  2. 책갈피 만들기(미술과 협력 수업) - 자신이 읽은 책의 내용에서 인상깊은 부분의 문구와 그림을 통해 책갈피를 만들어 보기 - 우리 고장의 대표 작가와 그 작품을 매개체로 하여 만들어 보기 - 우리 고장을 배경으로 하는 작품을 찾아 있고 그곳의 사진을 배경으로 만들어 보기  3. 도서 필사 릴레이 - 독서 후 마음에 드는 문구를 10줄 내외로 작성 - 자필로 작성한 후 작성 내용을 사진으로 찍어 온라인 게시판에 탑재하기 - 책에서 인상깊은 부분에 대해 자신의 생각을 덧붙여 보기	5월 ~ 12월

## II. 통계 활용 발표회

[수학과]

### 1 목적

- 가. 직접 자료 수집 및 분석에 참여함으로써 수학 탐구 능력과 문제 해결 능력 향상
- 나. 다양한 탐구활동을 통하여 창의력을 개발하고 탐구심을 기를 수 있도록 하여 수학에 대한 긍정적 인식과 자발적 학습 동기 형성
- 다. 통계 활용 보고서를 통해 사회에서 일어나는 일과 문제들에 관심을 가지고 객관적인 시점에서 판단하는 능력을 향상하고 통계 활용 발표회를 통해 의사소통 능력을 키움

### 2 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 7월15일 ~ 7월18일
- 나. 발표회 장소 : 5층 수학실, 5층 수학신타
- 다. 참가 대상 : 전교생
- 라. 운영 내용 :

구분	내용(주제)	참가단위
	① 학생들이 직접 선정한 주제를 토대로 기획하고 연구하여 만들어낸 성과물 ② 그래프와 자료에 대한 서술 및 요약이 포함되어야 함 ③ 자신이 다루고 싶은 주제와 통계를 이용한 내용이 포함되어야 함 ④ 아래의 필수요소가 순서대로 모두 포함되어야 함 - 제목, 주제, 주제 선정 이유, 탐구내용, 결론 및 제언, 느낀점, 참고문헌	팀 (1명~3명)

마. 운영 방법

[1단계] 신청서 작성	2024년 3월 25일(월) - 2024년 3월 29일(금) 4층 3학년실 양은지 선생님 자리 신청서 양식을 작성해서 제출 (학번, 이름, 주제, 주제 선정 이유 작성해야 함.)
[2단계] 사전교육	2024년 4월 1일(월) 저녁 19시 10분 - 21시 10분(예정) 신청한 주제에 대한 피드백 및 교육 (사전교육 불참자는 통계 활용 발표회 참가 제한)
[3단계] 신청서 제출	2024년 4월 8일(월) - 2024년 4월 12일(금) 피드백을 바탕으로 주제 확정 후 신청서 제출 4층 3학년실 양은지 선생님 자리
[4단계] 통계 활용 보고서 작성	통계 활용 보고서 작성
[5단계] 최종 제출 및 확인	2024년 6월 21일(금)(오후 4시) 제출처 : eunji529@hanmail.net 제출해야 하는 것 : 보고서(파일), 자기평가 및 소감록(인쇄물) 보고서 보낸 후 담당 교사 컴퓨터에서 제출한 파일이 잘 보이는지 확인 및 자기평가 및 소감록 제출해야 완료
[6단계] 통계 활용 발표회	1학기 2차고사 후 (자세한 일정은 추후 안내)

### III. 과학 주제 포스터 발표회 운영 계획

[과학과]

#### 1 목적

- 가. 문제 해결 체험을 통한 과학적 상상력 및 탐구력 함양
- 나. 대회 운영을 통한 과학 활동 동기 부여로 미래 과학기술 인재 육성

#### 2 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 2024년 5월 29일(수) ~ 5월 31일(금)
- 나. 발표회 장소 : 제1과학실(3층) 및 제2과학실(4층)
- 다. 참가 대상 : 1, 2, 3학년
- 라. 운영 내용 :

구분	내용(주제)	참가단위
	과학 주제 포스터 발표회	개인

마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
과학과	관심을 갖고 있는 과학 관련 주제에 대해 탐구한 후 주제의 내용을 전달할 수 있는 포스터를 제작 전시하여 학생들에게 내용 소개 함.	5월 29일(수) ~ 31일(금)

#### 3 대회 준비물

대회명	주관 측 제공	참가자 준비물
과학 주제 포스터 발표회	이젤	포스터 설명 자료

## Ⅳ. 과학 지식 찌우기 발표회 운영 계획

[과학과]

### 1 목적

가. 책 읽기를 통해 과학적 소양과 문제 해결 능력을 기르고 창의적 사고력을 키우기 위함  
 나. 대회 운영을 통한 과학 활동 동기 부여로 미래 과학기술 인재 육성에 이바지함.

### 2 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 2024년 7월 8일(월) ~ 7월 12일(금)  
 나. 발표회 장소 : 제1과학실(3층) 및 제2과학실(4층)  
 다. 참가 대상 : 1, 2, 3학년  
 라. 운영 내용 :

구분	내용(주제)	참가단위
	과학 지식 찌우기 발표회	개인

마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
과학과	관심을 갖고 있는 과학 관련 주제의 책을 완독한 후 책 내용을 학생들에게 소개함.	7월 8일(월) ~ 12일(금)

### 3 대회 준비물

대회명	주관 측 제공	참가자 준비물
과학 지식 찌우기 발표회	도서구입	독후 감상문

## V. 노랫말 창작 발표회 운영 계획

[음악과]

### 1 목적

제재곡에 노랫말을 새롭게 창작하여 자신에게 잠재되어 있는 독창성과 창의성을 끌어내 창조적인 미래 융합형 인재로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.

### 2 운영 방침

가. 대상: 1학년, 2학년

나. 접수 기간: 2024. 12. 16.(월)~2024. 12. 20.(금) 16:20까지 접수

다. 접수 방법

- 1) 각 학년별 교과담당 교사에게 창작 악보 수령
- 2) 창작 악보 수령 후 노랫말 작성하여 접수 기간 내 제출
- 3) 제재곡
- 4) 주제: 꿈(장래 희망)
- 5) 접수 및 제출 (음악과 교사)

가) 1학년: 박호영, 이동걸 선생님

나) 2학년: 이슬이 선생님

## VI. 우리학교 종소리 창작 발표회 운영 계획

[음악과]

### 1 목적

우리 학교 시종 시간에 알맞은 종소리를 제작함으로써 학교 소속감을 기르고, 내재되어 있는 창의성을 표현함으로 미래에 대한 꿈과 희망을 키운다.

### 2 운영 방침

가. 공모 주제: 학교의 기존 종소리 대신 학생들의 창의성이 표현된 10~20초 이내의 종소리(MP3파일)

나. 대상: 전교생

다. 접수 및 제출: 5월~6월 중 수시 접수

라. 접수 방법: 작품은 파일로 제출. (mp3 파일)

※ 기간 내 접수되지 않은 작품은 제외

마. 접접수 및 제출 (음악과 교사)

가) 1학년: 이동걸 선생님

나) 2학년: 이슬이 선생님

다) 3학년: 박호영 선생님

## VII. 진로포트폴리오 발표회 운영 계획

[영어과]

### 1. 목적

- 가. 진로탐색에 대한 학생들의 관심과 흥미를 유발하고 진로탐색 기회 제공
- 나. 자신의 진로에 대한 목표와 꿈을 찾고 달성하기 위한 계획 수립 기회 제공
- 다. 학생들에게 프리젠테이션 제작 능력과 발표력 향상

### 2. 추진 개요

- 가. 발표회 일시 : 2024.05.21.(화)~2024.05.23.(목)
- 나. 발표회 장소 : 차후 알림
- 다. 참가 대상 : 1, 2, 3학년
- 라. 운영 내용

구분	내용(주제)	참가단위
계획	자신의 진로에 대한 목표, 꿈을 찾고 달성하기 위한 계획과 포부	개인

- 마. 운영 방법

운영 학과	운영 방식	개최 시기
영어과	자체 계획 수립 후 대회 개최 (서류 발표)	2024.05.21.(화)~2024.05.23.(목)

### 3. 대회 준비물

대회명	주관 측 제공	참가자 준비물
3분 스피치 발표회	없음	PPT 발표

## 17. 독서·인문·토론·글쓰기 교육

### 1. 추진 근거

- 가. 인문학 및 인문정신 문화의 진흥에 관한 법률(제15957호, 2018.12.18. 일부개정)
- 나. 독서문화진흥법(법률 제18764호, 2022.1.18. 일부개정)
- 다. 전북특별자치도 학교독서교육 조례(제4205호, 2016.1.4. 일부개정)
- 라. 2024 전북교육계획(2024-001, 2-1-5 독서·인문교육 강화)

### 2. 추진 배경

- 가. 불확실한 미래 사회 변화 및 디지털 세대에게 꼭 필요한 핵심 역량을 기르고 특히 의사소통 능력과 창의 융합적 사고력을 키울 수 있는 독서교육에 대한 사회적 중요성 부각
- 나. 학교 교육과정 내 독서,토론,글쓰기 수업 혁신을 통한 학생의 미래핵심역량 함양
- 다. 책 읽는 학교 문화 만들기를 기반으로 학교, 가정, 지역사회 독서 생활화 네트워크 구축 및 인문학 확산

### 3. 추진 방향 및 과제

목표	독서생활화 기반 지적능력 향상 및 인문학적 소양을 통한 바른 인성 함양		
슬로건	바른 인성으로 미래핵심역량을 키우는 독서 인문 교육		
추진 전략	교육과정 연계 독서·인문교육 수업 지원 및 기반 조성	독서·인문교육 활성화 및 확산	현장 중심 맞춤형 교원 역량 강화

### 4. 추진 전략별 과제

- 가. 교육과정 연계 독서·인문 교육 수업 지원 및 기반 조성
  - 1) 책 읽는 학교문화 만들기 프로젝트
  - 2) 교육과정 연계 독서·인문 교육 지원
  - 3) 현장 중심의 독서·인문 교육 기반 조성
  - 4) 사제동행 독서토론 동아리 운영
  - 5) 독서교육연구회 운영
- 나. 독서·인문교육 활성화 및 확산
  - 1) 독서·토론·글쓰기 교육 활성화
  - 2) 인문학 감수성 함양 프로그램 활성화
- 다. 현장 중심 맞춤형 교원 역량 강화
  - 1) 맞춤형 독서·인문 교육자료 개발
  - 2) 교원 독서·인문 교육 역량 강화 연수

## 18. 교원능력개발평가 · 연수 운영 계획

담당부서	연구부	부장	서영진	추진교사	손대영	협력교사	전교사
목적	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>· 교사의 자율적인 연구 풍토의 조성으로 교원의 전문성, 책무성 신장</li><li>· 교원능력개발평가, 현직연수, 합동연수를 통한 교수-학습 방법 개발 및 교육의 질 향상</li><li>· 교과협의회의 활성화로 토론문화 정착</li></ul></div></div>						
방침	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>· 교원능력개발평가는 전교사를 대상으로 하며 공개수업을 실시한다.</li><li>· 합동연수는 전교사를 대상으로 하며 하계, 동계별 순번제로 실시한다.</li><li>· 학교교육과정 활동과 관련된 전문성 향상을 위한 현직연수를 실시한다.</li><li>· 자율장학의 활성화로 공동체 협력 체제를 구축한다.</li></ul></div></div>						
추진 내용	시기	교원능력개발평가	합동연수	장학지도	창조학회		
	2월		합동연수 계획수립	교육계획서작성	운영 계획 수립		
	3월	교원능력개발평가 기본계획 수립		성적관리 규정연수	창조세미나		
	4월	교원능력개발평가 기본계획 수립(운영규정, 세부시행 계획 등)			창조세미나		
	5월	공개 수업 시행 자율 장학 및 동료 장학		교육계획서 직원연수 학교컨설팅	창조세미나		
	6월	공개 수업 시행 자율 장학 및 동료 장학			창조세미나		
	7월	공개 수업 시행 자율 장학 및 동료 장학			창조세미나		
	8월	개인연수	합동연수 주제 선정				
	9월	동료평가 온라인 환경조성	합동연수 자료 제작		창조세미나		
	10월	교원능력개발평가 자료정리 학생, 학부모 만족도 조사	90회 동계연수 발표 (구현서)		합동연수		
	11월	교원능력개발평가 결과보고 학생, 학부모 만족도 조사		학교교육 활동컨설팅	창조세미나		
	12월	차기 평가계획 수립			창조세미나		
기대 효과	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>· 자율적인 수업연구로 자기연찬의 분위기를 조성하고 교수-학습방법을 개선한다.</li><li>· 교과협의회의 활성화로 교원의 전문성을 신장시킨다.</li></ul></div></div>						

## 19. 학교 안전교육

### 2024학년도 학생안전교육계획(1학년)

구분	차시	활동요소	담당	1학기	2학기	비고
생활안전 10시간	1	기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기	박세아	1	1	
	2,3	실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 방법 알기	김민채	2	2	
	4	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처 방법 알기	*체육과부장교사	1	1	집체교육별도계획
	5	실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기	김용일, 서동원	1	1	
교통안전 10시간	1	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	정선연	1	1	
	2	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	정선연	1	1	
	3	대중교통 이용 안전수칙 알기	고경민	1	1	
	4	대중교통 이용 안전수칙 알기	*1학년 부장 교사	1	1	현장체험학습/ 테마식현장체험 학습사전교육
	5	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	*복지 및 환경부	1	1	집체교육별도계획
폭력 및 신변안전 10시간	1	학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	*학생지원부장, 이동걸	1	1	집체교육별도계획
	2	학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	*학생지원부장, 이동걸	1	1	집체교육별도계획
	3	성희롱·성매매·성폭력 예방과 대처방법 알기	*보건교사(최경아)	1	1	집체교육별도계획
	4	나의 존재에 대한 소중함 알기	김동신, 양인덕	1	1	
	5	공동체 생활에서 만나게 되는 타인을 이해하기	*상당교사(구민정)	1	1	집체교육별도계획
악물 사이버 중독 10시간	1	마약 및 향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	김성진, 손대영	1	1	
	2	마약 및 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	김성진, 손대영	1	1	
	3	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천 및 스마트폰의 건전한 사용 방법	서영진, 최지향	1	1	
	4	마약류 악물의 종류와 특성 및 마약류가 인체에 미치는 영향	서영진, 최지향	1	1	
	5	청소년이 주의해야 할 불법 마약류	박송이, 한송이	1	1	
재난안전 6시간	1	화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기	*복지 및 환경부		1	집체훈련별도계획
	2	화상 대처 요령 알기	박송이, 한송이	1		
	3	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	양인석	1	1	
	4	폭발 및 붕괴, 테러 위험 유형별 대처 요령 알기	*복지 및 환경부		1	집체훈련별도계획
	5	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	*복지 및 환경부	1		집체훈련별도계획 소방훈련
직업안전 3시간	1	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	김세종, 박호영		1	
	2	작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	김세종, 박호영	1	1	
응급처치 2시간	1	응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기	채철, 정성민		1	
	2	상처의 종류와 응급처치 하기 일상생활 속 응급처치 알기	채철, 정성민	1		
계	51			25	26	

## 2024학년도 학생안전교육계획(2학년)

구분	차시	활동요소	담당	1학기	2학기	비고
생활안전 10시간	1	기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기	2학년 전체 교과 교사	1	1	
	2,3	실형·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 방법 알기	2학년 전체 교과 교사	2	2	
	4	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처 방법 알기	*체육과부장교사	1	1	집체교육별 도계획
	5	실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기	이슬이	1	1	
교통안전 10시간	1	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	이슬이	1	1	
	2	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	이슬이	1	1	
	3	대중교통 이용 안전수칙 알기	*학생지원부, 이재승	1	1	집체교육별 도계획
	4	대중교통 이용 안전수칙 알기	*2학년 부장 교사	1	1	현장체험학 습 사전교육
	5	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	*복지 및 환경부	1	1	집체교육별 도계획
폭력 및 신변안전 10시간	1	학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	*학생지원부, 이재승	1	1	집체교육별 도계획
	2	학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	*학생지원부, 이재승	1	1	집체교육별 도계획
	3	성희롱·성매매·성폭력 예방과 대처방법 알기	*보건교사(최경아)	1	1	집체교육별 도계획
	4	나의 존재에 대한 소중함 알기	*상담교사(구민정)	1	1	집체교육별 도계획
	5	공동체 생활에서 만나게 되는 타인을 이해하기	*상담교사(구민정)	1	1	집체교육별 도계획
약물 사이버 중독 10시간	1	마약 및 향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	2년 학급 담임 교사	1	1	학급집체
	2	마약 및 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	*보건교사(최경아)	1	1	집체교육별 도계획
	3	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천 및 스마트폰의 건전한 사용 방법	2년 학급 담임 교사	1	1	학급집체
	4	마약류 약물의 종류와 특성 및 마약류가 인체에 미치는 영향	지선영	1	1	
	5	청소년이 주의해야 할 불법 마약류	지선영	1	1	
재난안전 6시간	1	화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기	*복지 및 환경부		1	집체교육별 도계획
	2	화상 대처 요령 알기	조성호, 채철, 문성민	1		
	3	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	지선영	1	1	
	4	폭발 및 붕괴, 테러 위험 유형별 대처 요령 알기	*복지 및 환경부		1	집체교육별 도계획
	5	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	*복지 및 환경부	1		집체교육별 도계획 소방훈련
직업안전 3시간	1	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	조성호, 채철, 문성민		1	
	2	작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	조성호, 채철, 문성민	1	1	
응급처치 2시간	1	응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기	조성호, 채철, 문성민		1	
	2	상처의 종류와 응급처치 하기 일상생활 속 응급처치 알기	조성호, 채철, 문성민	1		
계	51			25	26	

## 2024학년도 학생안전교육계획(3학년)

구분	차시	활동요소	담당	1학기	2학기	비고
생활안전 10시간	1	기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기	3학년 전체 교과 교사	1	1	
	2,3	실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 방법 알기	3학년 전체 교과 교사	2	2	
	4	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처 방법 알기	*체육과부장교사	1	1	집체교육별도계획
	5	실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기	박하얀	1	1	
교통안전 10시간	1	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	박하얀	1	1	
	2	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	박하얀	1	1	
	3	대중교통 이용 안전수칙 알기	*학생지원부, 이재승	1	1	집체교육별도계획
	4	대중교통 이용 안전수칙 알기	*3학년 부장 교사	1	1	현장체험학습 사전교육
	5	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기	*복지 및 환경부	1	1	집체교육별도계획
폭력 및 신변안전 10시간	1	학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기	*학생지원부, 이재승	1	1	집체교육별도계획
	2	학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기	*학생지원부, 이재승	1	1	집체교육별도계획
	3	성희롱·성매매·성폭력 예방과 대처방법 알기	*보건교사(최경아)	1	1	집체교육별도계획
	4	나의 존재에 대한 소중함 알기	*상담교사(구민정)	1	1	집체교육별도계획
	5	공동체 생활에서 만나게 되는 타인을 이해하기	*상담교사(구민정)	1	1	집체교육별도계획
약물 사이버 중독 10시간	1	마약 및 향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	3년 학급 담임 교사	1	1	학급집체
	2	마약 및 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	*보건교사(최경아)	1	1	집체교육별도계획
	3	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천 및 스마트폰의 건전한 사용 방법	3년 학급 담임 교사	1	1	학급집체
	4	마약류 약물의 종류와 특성 및 마약류가 인체에 미치는 영향	염동훈	1	1	
	5	청소년이 주의해야 할 불법 마약류	염동훈	1	1	
재난안전 6시간	1	화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기	*복지 및 환경부		1	집체교육별도계획
	2	화상 대처 요령 알기	조성호, 채철, 문성민	1		
	3	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	염동훈	1	1	
	4	폭발 및 붕괴, 테러 위험 유형별 대처 요령 알기	*복지 및 환경부		1	집체교육별도계획
	5	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	*복지 및 환경부	1		집체교육별도계획 소방훈련
직업안전 3시간	1	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	조성호, 채철, 문성민		1	
	2	작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	조성호, 채철, 문성민	1	1	
응급처치 2시간	1	응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기	조성호, 채철, 문성민		1	
	2	상처의 종류와 응급처치 하기 일상생활 속 응급처치 알기	조성호, 채철, 문성민	1		
계	51			25	26	

## 20. 학교 밖 교육 활동

### 1. 법적근거

- 가. 초·중등교육법 제25조
- 나. 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제433호, 시행 2023.3.1)

### 2. 생활기록부 기록 방침

- 가. 시·도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관의 경우, '기관명'은 입력할 수 없으며, '학교 밖 교육 기관'으로 통칭하여 입력함.
- 나. 시·도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교교육 계획에 따른 체험활동의 경우 입력함.
- 다. 생활기록부 기록 필요 입력 조건(모두 충족해야 함): ①학교교육계획 ②시·도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최와 주관한 ③국내활동.

### 3. 목적

- 가. 학교 밖 교육활동을 통해 학생들에게 맞춤형 진로교육 지원.
- 나. 학생들의 흥미와 적성을 고려한 자기주도적 진로개발 역량 향상.
- 다. 학교 밖 교육활동의 내용을 생활기록부에 기록함으로써 대입자료로 활용.

### 4. 생활기록부 입력 영역

- 가. 교과학습발달상황
- 나. 창의적 체험활동상황

### 5. 생활기록부 입력 내용

- 가. 교과학습발달상황
  - 1) 세부능력 및 특기사항은 학교 밖 교육기관에서 보내온 객관적 교육내용만을 입력한다.
    - 예시: 학교 밖 교육을 통해 ○단위 이수함.
  - 2) 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 및 고시 외 과목 포함), 교양 교과(군)
    - '교과', '과목', '단위수'를 입력하고, 이외 항목은 모두 '.'을 입력
  - 3) 전문교과Ⅱ(고시외 과목 포함)
    - '교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 입력
- 나. 창의적 체험활동상황(자율활동, 동아리활동, 진로활동)
  - 1) 시·도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교교육 계획에 따른 체험활동 내용.

## 6. 학교 밖 교육활동 교육기관

가. **학교 밖 교육기관:** 공공기관, 지자체 및 교육청 운영 기관, 대학, 비영리단체, 평생교육법에 따른 평생교육기관등 공공성을 가진 기관(기업 및 사설 기관 제외)으로 시·도교육감의 승인을 받은 기관.

### 전라북도교육청

#### 직속기관 (13)개

전라북도교육청교육연수원, 전라북도교육청과학교육원, 전라북도교육청교육연구정보원, 전라북도교육청학생수련원, 전라북도교육청학생해양수련원, 전라북도교육청유아교육진흥원, 전라북도교육청교직원수련원, 전주교육문화회관, 군산교육문화회관, 익산교육문화회관, 남원교육문화회관, 김제교육문화회관, 부안교육문화회관

교육지원청명 (14)개	소속기관 (15)개
전라북도전주교육지원청	전주영어체험학습센터
전라북도군산교육지원청	군산영어체험학습센터
전라북도익산교육지원청	익산외국어교육센터
전라북도정읍교육지원청	정읍학생복지회관
전라북도남원교육지원청	남원영어체험학습센터
전라북도김제교육지원청	없음
전라북도완주교육지원청	완주도서관
전라북도진안교육지원청	진안도서관, 진안영어체험학습센터
전라북도무주교육지원청	무주도서관
전라북도장수교육지원청	장수도서관
전라북도임실교육지원청	임실도서관, 임실영어체험학습센터
전라북도순창교육지원청	순창도서관
전라북도고창교육지원청	고창도서관, 고창영어체험학습센터
전라북도부안교육지원청	없음

## 21. 교육과정 운영 보완 사항 제안서

• 제안일 : 2024년    월    일

제안자 :

영역	교육과정 운영 문제점	보완 및 대책

※ 교육과정 운영상 개선해야 할 사항이나 좋은 의견을 적어 보내 주시면 다음 교육계획서 수립에 참고하겠습니다.