

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[로봇과학] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25 (월) (8교시) 15:40~16:20	강사명	김 귀 미
대상	3학년	참관자	(학부모 / 교사) O미미 O미미
수업주제	애완 로봇 아지		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 결석한 친구들이 있는지 확인하기 ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 애완동물 로봇에 대해 알아보기 - 조립도를 보면서 아지로봇을 조립하기 ■ 학습 목표 제시하기 - 아지를 이용하여 미션을 수행해보고, 전진, 후진, 회전 등 동작원리에 대해 이해하기 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 로봇 조립 준비 & 조립하기 -조립 시 주의사항 알기 -필요한 부품 수량 확인 & 준비하기 - 조립도를 보면서 아지 로봇 조립하기 ■ <활동 2> 로봇 동작 & 미션 - 전원버튼을 눌러 아지 켜기 - 아지의 귀에 손을 가까이 했을 때의 동작 확인 - 아지로 길을 따라오는 미션 수행하기 ■ <활동 3> 로봇 과학 이야기 - 아지의 동작프로그램 원리 알아보기 - A1,A2 센서가 동시에 감지되었을 때 직진,A1센서가 감지되었을 때 좌회전 되는지 확인하기 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 로봇 퀴즈 및 틀린 그림 찾기 ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 애완로봇 아지 조립도를 살펴봄 	

참관 소감	아이들에게 생각하느 만들때는 시간이 되어서 같이 놀고 싶다.
기타 의견 나눔	1차시 수업보다는 1.2차시 수업으로 진행해야 아이들이 로봇을 만들고 볼수 있는 시간이 많을거 같아요. 3차시 수업은 조금 아쉬움이 있네요.

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[로봇과학] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25 (월) (8교시) 15:40~16:20	강사명	김 귀 미
대상	3학년	참관자	2(학생부 / 교사) 김귀미
수업주제	애완 로봇 아지		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 결석한 친구들이 있는지 확인하기 ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 애완동물 로봇에 대해 알아보기 - 조립도를 보면서 아지로봇을 조립하기 ■ 학습 목표 제시하기 - 아지를 이용하여 미션을 수행해보고, 전진, 후진, 회전 등 동작원리에 대해 이해하기 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 로봇 조립 준비 & 조립하기 - 조립 시 주의사항 알기 - 필요한 부품 수량 확인 & 준비하기 - 조립도를 보면서 아지 로봇 조립하기 ■ <활동 2> 로봇 동작 & 미션 - 전원버튼을 눌러 아지 켜기 - 아지의 귀에 손을 가까이 했을 때의 동작 확인 - 아지로 길을 따라오는 미션 수행하기 ■ <활동 3> 로봇 과학 이야기 - 아지의 동작프로그램 원리 알아보기 - A1,A2 센서가 동시에 감지되었을 때 직진, A1센서가 감지되었을 때 좌회전 되는지 확인하기 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 로봇 퀴즈 및 틀린 그림 찾기 ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 애완동물 로봇 아지 조립도를 살펴봄 	

참관 소감	<p>김귀미 선생님의 수업은 이해하기 쉽고 재미있는 활동에 도움이 되었습니다.</p> <p>로봇강아지 2마리를 움직이는게 신기했습니다.</p>
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[로봇과학] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25 (월) (8교시) 15:40~16:20	강사명	김 귀 미
대상	3학년	참관자	(학부모 / 교사) O.K.S. 김완영
수업주제	애완 로봇 아지		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 결석한 친구들이 있는지 확인하기 ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 애완동물 로봇에 대해 알아보기 - 조립도를 보면서 아지로봇을 조립하기 ■ 학습 목표 제시하기 - 아지를 이용하여 미션을 수행해보고, 전진, 후진, 회전 등 동작원리에 대해 이해하기 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 로봇 조립 준비 & 조립하기 - 조립 시 주의사항 알기 - 필요한 부품 수량 확인 & 준비하기 - 조립도를 보면서 아지 로봇 조립하기 ■ <활동 2> 로봇 동작 & 미션 - 전원버튼을 눌러 아지 켜기 - 아지의 귀에 손을 가까이 했을 때의 동작 확인 - 아지로 길을 따라오는 미션 수행하기 ■ <활동 3> 로봇 과학 이야기 - 아지의 동작프로그램 원리 알아보기 - A1,A2 센서가 동시에 감지되었을 때 직진,A1센서가 감지되었을 때 좌회전 되는지 확인하기 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 로봇 퀴즈 및 틀린 그림 찾기 ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 애완동물 아지 조립도를 살펴봄 	

참관 소감	지우려로 블리미 집중하는 모습 존중해 생각보다 열심히 하네요.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[로봇과학] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25 (월) (8교시) 15:40~16:20	강사명	김 귀 미
대상	3학년	참관자	(학부모 / 교사) 저희 학교 교사
수업주제	애완 로봇 아지		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 결석한 친구들이 있는지 확인하기 ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 애완동물 로봇에 대해 알아보기 - 조립도를 보면서 아지로봇을 조립하기 ■ 학습 목표 제시하기 - 아지를 이용하여 미션을 수행해보고, 전진, 후진, 회전 등 동작원리에 대해 이해하기 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 로봇 조립 준비 & 조립하기 - 조립 시 주의사항 알기 - 필요한 부품 수량 확인 & 준비하기 - 조립도를 보면서 아지 로봇 조립하기 ■ <활동 2> 로봇 동작 & 미션 - 전원버튼을 눌러 아지 켜기 - 아지의 귀에 손을 가까이 했을 때의 동작 확인 - 아지로 길을 따라오는 미션 수행하기 ■ <활동 3> 로봇 과학 이야기 - 아지의 동작프로그램 원리 알아보기 - A1,A2 센서가 동시에 감지되었을 때 직진, A1센서가 감지되었을 때 좌회전 되는지 확인하기 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 로봇 퀴즈 및 틀린 그림 찾기 ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 애완동물 아지 조립도를 살펴봄 	

참관 소감	집중해서 관찰하는 모습이 대단했습니다. 아지 로봇 느끼는 특별한 경험하는 모습과 그 과정을 지켜야 하는 습관으로 넘어가야만 많은 것을 배우는 아이들의 배움점이 많을것 같습니다.
기타 의견 나눔	모두 집중해서 리도 모습 대견하네요

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[피아노] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25일 (월) (6교시) 14:00~14:40	강사명	김 혜 연
대상	4학년	참관자	(학부모 / 교사) 정도희 정연희
수업주제	악보를 정확하게 읽고 연주하며 동료의 연주도 들어본다.		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 오늘의 수업에 대해 설명한다. ■ 각자 자신의 곡을 확인한다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> - 각자 헤드셋을 착용하고 자신의 곡을 연습한다. ■ <활동 2> - 순서를 정하고 한 명씩 헤드셋을 뺀 후 연주한다. ■ <활동 3> - 연주가 끝날때마다 격려의 박수를 친다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모든 학생의 평가를 한다. ■ 다음 시간 수업에 대해 설명한다. 	

참관 소감	아이들이 포기하지 않고 열심히 하는 모습이 보기 좋았습니다.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[피아노] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25일 (월) (7교시) 14:50~15:30	강사명	김 혜 연
대상	3학년	참관자	(학부모) / 교사) 김안나 원
수업주제	악보를 정확하게 읽고 연주하며 동료의 연주도 들어본다.		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 오늘의 수업에 대해 설명한다. ■ 각자 자신의 곡을 확인한다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> - 각자 헤드셋을 착용하고 자신의 곡을 연습한다. ■ <활동 2> - 순서를 정하고 한 명씩 헤드셋을 빼고 연주한다. ■ <활동 3> - 연주가 끝날 때마다 격려의 박수를 친다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모든 학생의 평가를 한다. ■ 다음 시간 수업에 대해 설명한다. 	

참관 소감	각자 헤드셋을 착용하여 연습함으로서, 서로에게 방해가 되지 않고 자기만의 연습과 연주를 할수 있도록 되어있어 너무 좋았어요!
기타 의견 나눔	가끔 학생 전체의 합창도 넣으면 집중력을 기를수 있을거 같아요!

[피아노] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25일 (월) (7교시) 14:50~15:30	강사명	김 혜 연
대상	3학년	참관자	(학부모) / 교사) Okey Okey
수업주제	악보를 정확하게 읽고 연주하며 동료의 연주도 들어본다.		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 오늘의 수업에 대해 설명한다. ■ 각자 자신의 곡을 확인한다.	
전개	학습 활동 하기	■ <활동 1> - 각자 헤드셋을 착용하고 자신의 곡을 연습한다. ■ <활동 2> - 순서를 정하고 한 명씩 헤드셋을 빼고 연주한다. ■ <활동 3> - 연주가 끝날 때마다 격려의 박수를 친다.	
정리	학습 정리 차시 예고	■ 모든 학생의 평가를 한다. ■ 다음 시간 수업에 대해 설명한다.	

참관 소감	각자 헤드셋을 착용하고 피아노를 배울수 있는 환경이 조성되어 있어서 좋습니다. 아이가 꼭 피아노 치는걸 보고 싶어하는데 된다고 해서 기뻐했습니다 ㅎㅎㅎ
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[피아노] 수업 지도안

일시	2024년 11월 25일 (월) (7교시) 14:50~15:30	강사명	김 혜 연
대상	3학년	참관자	(학부모 / 교사) 자 한 주 김민주
수업주제	악보를 정확하게 읽고 연주하며 동료의 연주도 들어본다.		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 오늘의 수업에 대해 설명한다. ■ 각자 자신의 곡을 확인한다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> - 각자 헤드셋을 착용하고 자신의 곡을 연습한다. ■ <활동 2> - 순서를 정하고 한 명씩 헤드셋을 빼고 연주한다. ■ <활동 3> - 연주가 끝날 때마다 격려의 박수를 친다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모든 학생의 평가를 한다. ■ 다음 시간 수업에 대해 설명한다. 	

참관 소감	<p>헤드셋이 매우 낱아서 아이들에게 좋지 않아요.</p> <p>전자 피아노가 피아노 칠때 소리가 진짜로 같고 어려서부터 할때도 피아노가 있는데 연주하면 더 좋겠지 같아요.</p> <p>집에서 피아노가 있으면 좋겠어요. 피아노 그대... 이것 <하루라 집안 안이름></p>
기타 의견 나눔	<p>악기가 이렇게 바뀐 것 같아요. 신나게 피아노 칠수 있겠네요.</p> <p>기타처럼 헤드셋지랑 가능하면 칠수 있게 된다고 TT.</p>

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[코딩컴퓨터] 수업 지도안

일시	2024년 11월 26일 (화) (7교시) 14:50~15:30	강사명	시 경 인
대상	1~2학년	참관자	(학부모) 김영숙 (교사) [인]
수업주제	엔트리로 알록달록하게 색칠해요.		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 한컴타자연습 시작하며 출석확인. ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 색칠하기 도구에 대해 이야기 나누기. ■ 학습 목표 제시하기 - 마우스 포인터를 따라다니는 붓을 몰감 색을 선택하고 마우스로 드래그하여 색칠할 수 있다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 학습 주제 - 붓이 마우스 포인터를 따라 다니도록 블록을 조립한다. <div style="text-align: center;"> </div> ■ <활동 2> 학습 주제 - 마우스를 클릭했을 때만 그려지도록 블록을 조립한다. <div style="text-align: center;"> </div> ■ <활동 3> 학습 주제 - 실습 문제를 직접 풀어보면서 학습한 내용을 복습하고 응용 할 수 있도록 한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 퀴즈문제를 함께 풀어보면서 학습한 내용을 정리한다. ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 다음 차시에 배울 내용을 예고하고 마무리 한다. 	

참관 소감	기본타자연습을 통해 타자숙달하기 연습을 하며 평안한 분위기에서 수업이 시작됨. 아이들 한명 한명이 수업을 고려하여 개별지도를 해주심. 색칠명령을 만들기 위한 명령어를 함께 찾고 어려움을 느끼는 학생들은 직접 지도를 하여 두려지는 학생이 없도록 해주심.
기타 의견 나눔	※ 적극적인 개별지도로 학생들이 코딩 컴퓨터 수업이 매우 잘 이루어짐.

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[창의미술] 수업 지도안

일시	2024년 11월 27일 (수) (7교시) 14:50~15:30	강사명	이 선 화
대상	5~6학년	참관자	(학부모 / 교사) 양재영 (한수영)
수업주제	크리스마스 조명 만들기		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 지난주에 만들었던 작품이 건조되었는지 확인하기 ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 플라스틱컵을 얼마나 사용했는지 이야기 해본다 . ■ 학습 목표 제시하기 - 재활용에 대해 알아본다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 크리스 마스의 상징적인 색을 알아본다. - 자기가 생각하는 상징적인 색을 골라 채색한다. ■ <활동 2> 크리스 마스 이미지에 대해 이야기 해본다. - 조명안에 넣을 소품을 만든다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 채색된 작품이 건조 될수있게 정리한다. ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 소품을 채색하고 조명을 넣는다. 	

참관 소감	선생님과 아이들이 사이좋게 이야기하며 수업을 진행하시는 모습이었습니다. 한명 한명 관심가져주시며 챙겨주시는 모습이. 반기가 좋았습니다. 그래서 그런지 수업 분위기가 대체적으로 밝은편이었습니다. 아이들과 눈높이 눈높이를 맞춰 이야기해주니 저도 수업듣는내내 입가에 웃음이 지어졌습니다... ^^
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[창의미술] 수업 지도안

일시	2024년 11월 27일 (수) (7교시) 14:50~15:30	강사명	이 선 화
대상	5~6학년	참관자	(학부모 / <u>교사</u>) 나은정 (연우교.)
수업주제	크리스마스 조명 만들기		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 지난주에 만들었던 작품이 건조되었는지 확인하기 ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 플라스틱컵을 얼마나 사용했는지 이야기 해본다. ■ 학습 목표 제시하기 - 재활용에 대해 알아본다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 크리스 마스의 상징적인 색을 알아본다. - 자기가 생각하는 상징적인 색을 골라 채색한다. ■ <활동 2> 크리스 마스 이미지에 대해 이야기 해본다. - 조명안에 넣을 소품을 만든다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 채색된 작품이 건조 될수있게 정리한다. ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 소품을 채색하고 조명을 넣는다. 	

참관 소감	<p>자유로운 수업 분위기와 흥미롭게 참여하는 학생들의 모습이 인상적이었습니다.</p> <p>재활용을 통해 크리스마스 조명을 만드는 활동이 환경보전에 대해 생각하게 하는 의미있는 수업이었습니다.</p> <p>학생들에게 있어 다양성을 존중해주는 수업이었습니다.</p>
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

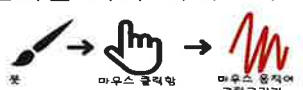

[독서논술] 수업 지도안

일시	2024년 11월 27일 (수) (7교시) 14:50~15:30	강사명	박 지 혜
대상	4학년	참관자	(학부모 / 교사) 이서미 (원) (H)
수업주제	김정호가 만든 대동여지도의 우수성을 알아본다.		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 퀴즈로 풀어보는 지난 시간 복습 ■ 학습 목표 - 대동여지도의 정확성과 우수성을 알 수 있다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 김정호! 그는 누구인가? - 글을 읽고 김정호에 대해 브레인스토밍하기 ■ <활동 2> 대동여지도를 통해 배운 가치 - 김정호에게 배울 수 있는 가치를 찾아 그 뜻을 나에게 적용시켜 글을 써 본다. ■ <활동 3> 대동여지도를 완성하라! - 색깔을 선택한 후 대동여지도를 완성한다. - 여러 색이 섞인 카드를 9장 나눠가진 후 게임을 통해 대동여지도를 완성해 나간다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 김정호의 진실과 거짓을 통해 역사 바로 알기 ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 정의란 무엇일까? 주제로 피라미드 토론하기 	

참관 소감	흥미를 유발하는 활동지와 카드교구를 이용한 수업진행이 인상적이었습니다. 특히 카드의 여러 낱말에 대해 중요함을 가지고 낱말의 뜻을 살펴 보는 것을 보며 독서자들의 흥미 관심 교육적 보람이 증명되었습니다.
기타 의견 나눔	글쓰기과정이 전지하게 임해 학생들의 모습이 보기 좋았습니다. 글쓰기 과정이 자각이루어지면 포트폴리오 전해도 좋을 것 같습니다.

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[코딩컴퓨터] 수업 지도안

일시	2024년 11월 26일 (화) (7교시) 14:50~15:30	강사명	시 경 인
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 조 의 현
수업주제	엔트리로 알록달록하게 색칠해요.		
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - 한컴타자연습 시작하며 출석확인. ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - 색칠하기 도구에 대해 이야기 나누기. ■ 학습 목표 제시하기 - 마우스 포인터를 따라다니는 붓을 물감 색을 선택하고 마우스로 드래그하여 색칠할 수 있다. 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 학습 주제 - 붓이 마우스 포인터를 따라 다니도록 블록을 조립한다. <div style="text-align: center;">  </div> ■ <활동 2> 학습 주제 - 마우스를 클릭했을 때만 그려지도록 블록을 조립한다. <div style="text-align: center;">  </div> ■ <활동 3> 학습 주제 - 실습 문제를 직접 풀어보면서 학습한 내용을 복습하고 응용 할 수 있도록 한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - 퀴즈문제를 함께 풀어보면서 학습한 내용을 정리한다. ■ 차시 학습 내용 확인하기 - 다음 차시에 배울 내용을 예고하고 마무리 한다. 	

참관 소감	초1 입문과정의 벡이 높은 것 같네요. 가정에서 배움 필요. (종종 프로그램이 배움가능 여부)
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간


[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 노 상 군 (인)
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	출석 확인 및 인사 팀나누기 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	놀이에 대한 규칙과 유의사항을 놀이 전에 자세히 안내함으로써, 학생들이 놀이에 대한 이해도를 제고하고, 안전사고를 예방할 수 있었음. 학생들의 진취활동 욕구를 해소하고, 순발력과 체력을 향상시키며, 인성 함양, 예절 배려에 대해 학습할 수 있었습니다.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 조 영 진 
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	출석 확인 및 인사 팀나누기 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	학생 모두가 밝고 즐거운 얼굴로 수업에 참여하는 모습이 보기 좋았습니다. 개구쟁이들 수업해수셔서 감사합니다.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 자루꽃 (인)
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	출석 확인 및 인사 팀나누기 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	아이들 기분 좋아로.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 김지혜 (안지혜)
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	<ul style="list-style-type: none"> 출석 확인 및 인사 팀나누기 학습 목표 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	<ul style="list-style-type: none"> 학습 정리 차시 예고 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	아이들이 너무 즐겁게 수업에 참여하는 모습이 흐뭇했습니다. 수업하신 선생님 고생하셨습니다. 항상 감사드립니다.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 윤지현 (인)
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	출석 확인 및 인사 팀나누기 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	평소에 활동적인 활동이 부족한데 놀이체육을 통해 땀 흘릴 수 있고 귀찮을 배울 수 있어 좋은 시간인 것 같다. 직접 아이가 활동하는 모습을 보니 즐거워하는 모습이 제일 인상 깊다.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모) / 교사) 안 수 정 (2)
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	<p>출석 확인 및 인사</p> <p>팀나누기</p> <p>학습 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	<p>학습 정리</p> <p>차시 예고</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	선생님께서 아이를 눈높이에 맞춰 목소리도 크게 해주시고, 무엇보다 아이들에게 점수나 규칙을 잘 지켜야 함을 강조해 주셔서 보기 좋았습니다.
기타 의견 나눔	초등 날씨에는 강당을 아이들이 이용하기 전에 따뜻하게 난방을 먼저 켜주세요 거 주시면 좋겠어요.

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 정노희 학부모
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	출석 확인 및 인사 팀나누기 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	아이들이 왜 놀이체육을 좋아하는지 알겠어요. 보는 것도 즐겁습니다.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[놀이체육] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (5교시) 13:10~13:50	강사명	배 지 현
대상	1~2학년	참관자	(학부모 / 교사) 김경미 (인)
수업주제	달팽이 놀이와 바나나 술래잡기로 마음 튼튼, 몸 튼튼		
도입	출석 확인 및 인사 팀나누기 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 ■ 팀나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위바위보를 하여 대장을 선정 - 대장을 통해 2팀으로 나눈다. ■ 학습 목표 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 적극적 놀이 참여를 통한 체력 증진 - 규칙을 지키며 자기 조절 능력 향상 - 친구들 간에 소통과 배려심 향상 	
전개	학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> ㄷ자 달팽이 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 출발선과 골인선을 정한다. - 출발신호와 함께 출발하여 서로 만나면 인사를 하고 가위바위보를 하여 이기면 계속 전진하고 지면 그 자리 옆에 앉아 있다가 자기편이 터치해 주면 자기 팀 맨 뒤로 간다. - 가위바위보에 진 팀은 다른 친구가 바로 출발하여 계속 전진해 오는 상대 팀을 저지 한다. - 상대 팀을 이기고 상대 팀 도착점에 먼저 도착하면 승리 한다. ■ <활동 2> 바나나 술래잡기 <ul style="list-style-type: none"> - 얼음땡의 변형 놀이로 얼음 대신 바나나를 외치며 두 손을 위로 모아든다. - 두 사람이 양쪽에서 두 손을 동시에 터치해 주면 땡이 되어 움직일 수 있다. - 반절 정도 도망자가 잡히면 술래를 바꾸어 놀이를 진행한다. 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 활동 중 잘한 점 칭찬 및 부족한 점 확인 ■ 차시 학습 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 10발술래잡기 	

참관 소감	질서다 규칙을 지키며 활동하는 모습을 볼수있어서 너무 좋은 시간이였습니다.
기타 의견 나눔	

2024학년도 방과후학교 수업공개주간

[영어] 수업 지도안

일시	2024년 11월 29일 (금) (8교시) 15:40~16:20	강사명	안 혜 림
대상	5~6학년	참관자	(학부모 / 교사) 송경선 송영선
수업주제	Unit 2 Lesson 3 Adjectives	학습자료	Cookie Runner A2/Youtube
도입	출석 확인 및 인사 동기유발 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석 확인 및 인사하기 - ■ 동기 유발 및 학습 분위기 조성 - Let's sing song - 노래를 하며 배운 단어와 표현 복습하며 즐겁게 노래한다. ■ 학습 목표 제시하기 - Let the student understand the proper usage of adjectives in English Grammar 	
전개	학습 활동 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> Adjectives (형용사) -Introduction to the meaning of Adjectives -what are the different adjectives use in terms of size, color, feelings and opinion ■ <활동 2> Use of Adjectives - Adjective+ Noun - Be Verb + Adjective - Sense + Adjective ■ <활동 3> Antonyms - Learn the opposite words of adjectives 	
정리	학습 정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 정리 및 평가하기 - Answer the Grammar Check-up, Grammar Practice ■ 차시 학습 내용 확인하기 - Unit 2 Lesson 4 Summer Jobs (Reading) 	

참관 소감	학생들과 교사 간에 활발한 소통과 즉각적인 피드백이 이루어져 좋았습니다. 교사의 발화 중 영어사용 빈도가 높아 학생들에게 도움이 될것 같습니다. 수업에 적절한 대체자료를 (흥미를 끌고 수준이 맞는지) 제시해주셨습니다.
기타 의견 나눔	