

2020학년도 유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 고수초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	■Y □N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	■Y □N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	■Y □N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	■Y □N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	■Y □N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	■Y □N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	■Y □N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	■Y □N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 2019개정누리과정에 의거하여 놀이중심 교육과정 운영 - 1일 1시간 이상 자유놀이활동, 1시간 이상 바깥놀이 및 신체활동으로 연령에 적합한 놀이, 활동, 일상생활 경험을 균형 있게 통합운영 - 유아의 생각과 자율성을 반영한 놀이시간을 반영하고 유아의 주도적인 놀이 활동을 지원함 - 교육과정 영역별 목표와 내용을 준거로 유아의 성취 정도를 평가(관찰, 일화기록, 면담 등)한 후 결과를 토대로 유아의 전인적인 성장, 교육과정 운영, 부모면담, 생활 기록부 작성 등을 위한 기초자료로 활용 - 교육과 보호의 균형을 기초한 방과후과정이 운영되며, 맞벌이 가정을 위하여 방학 중 방과후 과정을 운영. - 학부모 요구를 반영한 방과후 과정 특성화 활동을 유아 개인별 3과목 운영. - 3세대 하모니 자원봉사자 인력을 활용 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육환경 및 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■Y □N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■Y □N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■Y □N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■Y □N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■Y □N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■Y □N	
특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
- 놀이중심교육과정을 위한 넓은 놀이 공간과 충분한 놀이 자료 제공 - 유치원운영위원회를 구성·운영하여 유치원 행정·재정관리를 투명하게 처리				

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
<div>- 정기적인 방역소독 및 년 1회 전문청소업체 알선하여 유치원 실내 대청소 실시</div> <div>- 영양균형을 고려한 급·간식 제공과 초등학교 급식시설을 이용한 위생적 관리와 중식제공</div> <div>- 학부모에게 급식·간식 메뉴 현황 공개하고, 보존식으로 관리</div> <div>- 유아의 위생습관과 건강상태 관찰하고 지원(비상약품비치, 연1회 유아건강검진), 보건소 건강 교육 체험실시</div> <div>- 안전한 등하교(개별 등·하원시 부모님의 보호하에 등·하원)</div> <div>- 매주 1시간이상 “안전의 날”로 지정하여 연간46차시 이상 안전교육 시수 이수, 행사와 교육활동 중 안전관련요소를 추출하여 안전교육 실시(소방대피훈련 및 지진대피훈련 포함)</div> <div>- 아동학대예방 지침 교직원 연수 및 교육실시</div> <div>- 학교안전공제회, 통학버스 종합보험, 화재보험 등 보험가입</div> <div>- 통학차량 운행시 유아 카시트 착용하고, 등·하원시 차량 도우미 동승함.</div>				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	■Y □N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	■Y □N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원들은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	■Y □N	
		1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	■Y □N	
	4-3 교사의 업무지원	2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	■Y □N	
		1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	■Y □N	
	4-4 교직원 복지	2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 프로포잘, 워크숍, 유·초 공동수업참여 등 다양한 방법으로 유-초연계가 이루어지며 정기적인 교사 회의를 통해 교직원간 원활한 의사소통을 하고 교직원의 의견을 민주적으로 수립하는 민주적인 분위기 형성 - 안정된 근무환경과 교사 업무지원이 효율적으로 이루어짐 - 교원의 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회 부여(유치원 수업동아리 연수, 누리과정연수, 교수학습지도 등) 			

2020학년도 유치원 평가 매뉴얼

I. 교육과정 등 영역

1-2	일과 운영	
평가기준	■ 일과 운영은 유아 특성에 적합하며 유아가 편안하고 안정감을 느낄 수 있도록 배려한다. ■ 유치원의 일과는 유아가 주도하는 놀이를 중심으로 운영한다.	
1-2-1	놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	
평가기준	■ 유아의 관심과 흥미에 따라 놀이를 확장, 축소, 대체하여 운영한다. ■ 바깥놀이를 포함한 자유놀이를 교육과정 내 1일 2시간 이상 우선적으로 확보하여 편성·운영 한다. ■ 놀이와 활동은 주제, 날씨 등 상황을 고려하여 융통성 있게 운영한다. ※ 일교차가 큰 계절, 미세먼지 농도 등 고려 * 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■Y	□N
1-2-2	성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족과 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	
평가기준	■ 학급별 구성원의 특성을 반영하여 하루 일과를 조정·운영한다. ■ 특수교육대상 유아를 위한 교육은 학급의 일과와 연계하거나 일과 내에서 제공한다. * 1개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정(특수교육대상 유아 포함 학급은 2개)	
충족여부	■Y	□N

1-1	교육계획 수립	
	<input type="checkbox"/> 교사가 자율적으로 교육계획을 융통성 있게 수립한다. <input type="checkbox"/> 교육계획은 유아의 발달·흥미 및 요구를 반영한다.	
1-1-1	국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	
평가기준	■ 유치원 교육계획은 국가수준의 교육과정과 교육청의 운영지침을 근거로, 가정과 지역사회와의 연계를 포함하여 유치원 상황에 맞게 수립한다. * 1개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■Y	□N
1-1-2	유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	
평가기준	■ 유아의 특성, 발달수준, 장애정도, 개인차 등을 고려하여 교육계획을 수립한다.* 1개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■Y	□N

1-3	교수 학습 및 평가	
	<input type="checkbox"/> 교수·학습은 교사가 유아의 놀이를 존중하며 유아가 즐겁게 놀이하는 가운데 스스로 배울 수 있도록 지원하는 것이므로 교사는 유아가 놀이하면서 배울 수 있도록 지원한다.	
	<input type="checkbox"/> 유아의 놀이 및 활동을 관찰하여 유아의 변화 정도 등을 파악하며 다음 놀이 지원 등에 반영한다.	
1-3-1	교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어 지도록 지원한다.	
평가기준	<div><input checked="" type="checkbox"/> 교사는 개별 유아가 자신이 좋아하는 놀이를 주도적으로 진행하도록 지원한다.</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 교사는 자유놀이 및 바깥놀이 시간에 유아가 자유롭게 탐색하며 자신이 원하는 놀이를 하도록 지원한다.</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 교사는 유아의 놀이에 필요한 자료와 충분한 공간을 제공한다.</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 교사는 유아 관찰을 바탕으로 유아가 놀이에 흥미와 관심을 갖도록 지원한다.</div> <div>* 4개의 평가기준(<input checked="" type="checkbox"/>) 충족 시 Y로 평정</div>	
충족여부	<input checked="" type="checkbox"/> Y	<input type="checkbox"/> N
1-3-2	유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	
평가기준	<div><input checked="" type="checkbox"/> 유아와 교육과정에 대한 평가를 실시한다.</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 유아의 놀이, 활동 및 일상생활의 관찰·기록을 놀이 지원에 활용한다.</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 특수교육대상 유아의 개별화 교육과정을 작성하여 반영한다.</div> <div>* 2개의 평가기준(<input checked="" type="checkbox"/>) 충족 시 Y로 평정(특수교육대상 유아 포함 학급은 3개)</div>	
충족여부	<input checked="" type="checkbox"/> Y	<input type="checkbox"/> N

1-4		교사와 유아 상호작용	
<input type="checkbox"/> 교사는 유아가 자발적으로 선택한 놀이를 즐겁게 할 수 있도록 유아의 놀이를 존중한다.			
<input type="checkbox"/> 교사는 유아와 적절히 상호작용 하고 놀이에 필요한 자료를 제공함으로써 놀이 및 활동을 지원한다.			
1-4-1		교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	
평가기준	<div><div><input type="checkbox"/> 교사는 유아의 개별적 요구나 질문을 주의 깊게 듣고 적절하게 반응한다.</div><div><input type="checkbox"/> 교사는 위협, 비난, 조롱 등의 부정적인 언어를 사용하지 않는다.</div><div><input type="checkbox"/> 교사는 칭찬과 격려의 언어를 적절하게 사용한다.</div></div> <div>* 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</div>		
충족여부	<div><input type="checkbox"/> Y</div>		<div><input type="checkbox"/> N</div>
1-4-2		교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	
평가기준	<div><div><input type="checkbox"/> 교사는 유아의 정서 상태나 기분을 파악하여 언어적, 비언어적으로 반응하며 수용한다.</div><div><input type="checkbox"/> 교사는 유아의 불안정하고 부정적인 정서 표현을 그대로 수용하고 유아가 안정감을 느끼도록 지원한다.</div></div> <div>* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</div>		
충족여부	<div><input type="checkbox"/> Y</div>		<div><input type="checkbox"/> N</div>
1-4-3		교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	
평가기준	<div><div><input type="checkbox"/> 교사는 유아의 기질, 정서적 상태, 놀이 선호나 특성 등을 파악하여 적절하게 반응하며 지원한다.</div><div><input type="checkbox"/> 교사는 유아의 놀이, 활동, 일상생활을 통한 경험을 긍정적으로 지원한다.</div></div> <div>* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</div>		
충족여부	<div><input type="checkbox"/> Y</div>		<div><input type="checkbox"/> N</div>

1-5		방과후 과정 운영	
<div><div><input type="checkbox"/> 방과후 과정은 유아가 편안하고 안정적인 일상생활을 할 수 있도록 적절하게 운영한다.</div><div><input type="checkbox"/> 유치원은 방과후 과정 운영에 필요한 물적·인적 환경을 갖추고 있다.</div></div>			
1-5-1		방과후 과정을 적절하게 운영한다.	
평가기준		<div><div><div>■ 유치원 방과후 과정은 교육과정과 연계하여 놀이와 습 중심으로 운영한다.</div><div>■ 지역, 유치원 여건, 학부모의 요구 등을 반영하여 방과후 과정을 운영한다.</div></div><div>* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</div></div>	
충족여부		<div><div>■ Y</div></div>	<div><div><input type="checkbox"/> N</div></div>
1-5-2		방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	
평가기준		<div><div><div>■ 방과후 과정 운영을 위한 시설·설비를 구비하고 있다.</div><div>■ 방과후 과정 운영을 위한 전담 인력 등이 배치되어 있다.</div></div><div>(사립유치원은 정규교사가 담당해도 인정)</div><div>* 2개의 평가기준(■)을 충족 시 Y로 평정</div></div>	
충족여부		<div><div>■ Y</div></div>	<div><div><input type="checkbox"/> N</div></div>

II. 교육환경 및 운영관리 영역

2-1	놀이 공간의 다양성	
	<input type="checkbox"/> 실내외 공간은 유아의 호기심을 유발하고 유아 스스로 선택하는 자유로운 놀이가 다양하게 이루어지도록 창의적으로 구성한다. <input type="checkbox"/> 실내외 공간은 유아 놀이의 확장 및 이동이 용이하고 융통성 있게 공간을 재구성 할 수 있다. <input type="checkbox"/> 유아의 놀이와 일상생활 속에서 균형 잡힌 휴식을 취할 수 있는 공간을 제공한다.	
2-1-1	실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	
평가기준	■ 실내에는 유아의 특성과 흥미에 적합한 놀이공간을 다양하게 구성·제공한다. ■ 실외에는 활발한 신체활동과 모험, 탐색 및 자연 체험 등 놀이공간을 구성·제공한다. ■ 일과 중 유아들이 편하게 쉴 수 있는 공간이 마련되어 있다. ■ 놀이 공간 간의 연계가 원활하고 놀이가 심화·확장되도록 결합 및 재구성이 가능하다.	
	* 4개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	□ N

2-2	시설·설비의 적합성	
	<input type="checkbox"/> 유아의 자유로운 놀이가 활발하게 이루어지기 위해서는 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합해야 한다. <input type="checkbox"/> 유아의 다양한 놀이와 활동을 지원하는 공간이 적절히 설치되어 있어야 한다.	
2-2-1	실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	
평가기준	■ 실내외 시설·설비 설비는 유아의 발달 및 특성에 적합하여 성인의 도움 없이 유아의 사용이 용이하다. ■ 실내외 공간에 설치된 놀이기구 및 비품 등은 유아의 신체발달에 적합하다. ■ 유아의 놀이와 활동을 지원하는 공간이 마련되어 있다.	
	* 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	□ N

2-3	놀이 자료의 구비 및 관리	
	<input type="checkbox"/> 유아가 놀이에 흥미와 관심을 가질 수 있는 다양한 놀이 자료를 제공해야 한다. <input type="checkbox"/> 실내외의 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 마련되어 있다.	
2-3-1	다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	
평가기준	■ 유아가 상상력과 창의력을 발휘할 수 있는 개방적인 놀이 자료를 다양하게 제공한다. ■ 실내외 놀이 자료 및 비품 등을 보관하는 공간이 있고, 사용이 용이하도록 관리하고 있다.	
	* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	□ N

2-4	행·재정 관리	
	<input type="checkbox"/> 유치원 운영의 자율성과 투명성을 높이고 지역의 특성에 맞는 교육을 하기 위해 유치원운영위원회를 구성·운영한다. <input type="checkbox"/> 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계를 위해 유치원에서 유아의 생활과 성장·발달을 종합적으로 기술하는 생활기록부를 작성·관리한다. <input type="checkbox"/> 유치원의 설립 목적과 교육과정 운영에 부합하는 투명한 재무·회계 체계를 갖추어야 한다.	
2-4-1	유치원운영위원회를 구성·운영한다.	
평가기준	■ 유치원운영위원회를 적절한 절차에 따라 선정하여 운영한다. ■ 유치원운영위원회가 제 기능을 수행하도록 지원하고 있다.	
	* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	□ N
2-4-2	유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	
평가기준	■ 유치원생활기록부 작성 및 관리지침을 준수하고 있다. ■ 유아와 유아의 가족에 관한 정보를 보호하기 위한 관리 지침을 수립·준수하고 있다.	
	* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	□ N
2-4-3	유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	
평가기준	■ 예·결산서는 유치원운영위원회 심의(공립) 및 자문(사립)을 거쳐 확정된 후 이를 공개하고 있다. ■ (사립) 유치원의 모든 수입과 지출을 예외파인으로 관리하고 있다. ■ 입학금과 수업료 외의 기타경비를 관련 규정에 따라 적절하게 집행하고 있다.	
	* (공립) 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정 * (사립) 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	□ N

Ⅲ. 건강·안전 영역

3-1	시설 및 환경	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원의 실내외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리한다. ■ 유치원의 실내 공기질을 쾌적하게 유지한다. 	
3-1-1	실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원의 실내외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 감염병 예방을 위해 소독업 신고증이 있는 기관에 의뢰하여 건물 소독 실시 (4~9월: 2개월에 1회 이상, 10월~3월: 3개월에 1회) ※ 유치원 건축물에는 석면이 사용된 자재를 쓰지 않았고, 건축물 석면조사 결과서를 보관 ※ 유치원 건축물 및 토목분야 안전점검을 인가된 안전검사 기관에 의해 정기적 (반기1회)으로 받아 안전하게 관리 ※ 활동 공간 바닥에 사용된 모래, 고무 등을 포함한 실외 어린이놀이시설에 대해 외부 전문 업체에 의해 정기(2년1회), 시설검사 및 자체(월1회), 안전 점검 실시 및 결과보고서 보관 ■ 교실의 실내 공간(화장실, 세면장, 현관과 복도, 유희실, 교사실, 자료실, 식당, 계단 등), 실외 공간(옥상 및 옥외놀이터), 실내외 놀잇감이 청결하고 실내공기가 쾌적하며, 온도, 습도, 채광, 조도가 적정하다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 실내 공기질 적정수준 관리(실내공기질 연1회 측정, 측정결과서 보관 - 발급일로부터 3년치) ※ 실내외에 설치된 어린이놀이기구는 설치검사 및 정기안전검사 실시(2년에 1회) ※ 안전인증 표시(KC)된 놀이감 비치 및 교체 노력 ■ 실내외 공간의 출입문과 창문, 천장과 바닥, 벽면, 전기설비와 전선줄, 고정식 및 이동식 시설과 설비, 세면대, 정수기 등을 위험요인이 없도록 관리한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 문 고정부, 모서리 면에 손끼임 방지장치 및 완충재 설치 ※ 블라인드 줄의 최끝단이 바닥에서 80cm이상 위치하고 줄 고정장치 벽에 설치 <p>* 3개의 평가기준(■)을 충족 시 Y로 평정</p>	
충족여부	■ Y	□ N

3-1-2	수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ■ 먹는물 수질검사기관에 의뢰하여 정기(연1회) 먹는물 수질검사를 실시한다. ■ 화장실 세면대의 온수를 안전하게 관리한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 온수조절장치 설치(유아가 화상을 입지 않도록 설정) ■ 전기 설비 및 시설을 안전하게 관리한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 한국전기안전공사의 정기(연1회) 전기안전점검을 받고 월1회 이상 누전차 단기의 정상 작동 여부 확인 ■ 가스 설비 및 시설을 위험요인 없이 관리한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 한국가스안전공사 및 도시가스사업자가 실시하는 가스안전 정기검사 연1회 실시 ■ 소방강습교육을 받은 소방안전관리자나 소방시설관리업자에 의한 소방시설 정기점검을 연 1회 이상 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 소방안전 관리자나 소방시설관리업자가 시설물 안전 점검을 연4회 실시 ■ 교직원들은 비상계단, 유아용 미끄럼대, 비상구, 소화기, 비상대피로 등을 비상 시 원활하게 대피할 수 있도록 관리하고 그 사용법을 숙지하고 있다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 비상대응 교직원 업무분장 계획 수립 및 역할 숙지 <p>* 모든 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</p>	
충족여부	■ Y	□ N

3-2	건강 및 안전 증진	
	<ul style="list-style-type: none"> □ 유아 및 교직원의 개인위생습관을 생활화 하고, 예방관리 및 건강교육을 지원하여 질병 감염을 최소화하며, 심신의 건강을 증진하도록 지원한다. □ 유아를 대상으로 청결, 개인위생에 대한 교육, 생활지도를 실시해 질병을 예방하고 건강을 증진할 수 있도록 하며, 교직원의 건강관리도 함께 이루어지도록 한다. 	
3-2-1	질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ■ 질병 및 상해에 관한 대응책이 마련되어 있다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 응급처치 동의서, 감염병에 걸린 유아의 대처방안 등 ※ 유아, 교직원, 유치원 시설안전사고에 대한 보험 가입(학교안전공제회) ■ 교직원은 유아의 안전을 위해 항상 전체 상황을 주시한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 유아만 남겨두고 활동공간에서 자리를 비우지 않기 ■ 계절 및 날씨 관련 놀이 안전수칙을 준수한다. ■ 유아의 손씻기, 양치질이 위생적으로 이루어진다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 칫솔, 양치컵, 칫솔소독기 청결관리 자체점검 월1회 실시 ■ 의약품을 철저히 관리한다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 비상약품 구입목록에 따른 의약품 구비 ※ 투약의뢰서에 따른 투약 <p>* 5개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</p>	
충족여부	■ Y	□ N
3-2-2	건강·안전 증진을 위한 예방관리 및 교육이 이루어진다.	
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매년 체격검사 및 건강검진을 실시한다.(영유아 건강검진으로 대체 가능) <ul style="list-style-type: none"> ※ 아동학대 조기 발견 및 관리 매뉴얼 비치 (무단결석 시 정보제공 및 가정방문 동의서 비치) ※ 교직원의 아동학대 예방교육 매년 1시간 이상 실시 ※ 교직원은 결핵검진(X-RAY) 연 1회 이상 실시, 잠복결핵감염검사 재직기간 중 1회 실시 ■ 유아 대상 안전교육이 이루어진다.(7대 영역 51시간) ■ 교직원 대상 안전교육이 이루어진다. <ul style="list-style-type: none"> ※ 교직원은 3년마다 15시간 이상, 3년 미만의 계약을 체결하여 종사하는 경우 매학기 2시간 이상(교육활동참여자는 매학년도 1회 이상) 안전교육 이수 <p>* 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</p>	
충족여부	■ Y	□ N

3-4	등·하원 안전	
<input type="checkbox"/> 유아의 등·하원 시 유치원과 보호자간의 안전한 인계과정을 통해 실종, 유괴, 교통사고 등 각종 위험요인으로 부터 보호한다.		
<input type="checkbox"/> 어린이통학버스를 운행할 경우에는 유아의 안전한 보호를 위해 안전요건을 갖추어 운영한다.		
3-4-1	등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.*1개의 평가기준(■)을 충족해야 Y로 평정	
평가기준	■ 유아의 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다. ※ 하원 시 유아를 인계받을 보호자 지정 ※ 지정된 보호자와 귀가하지 않을 경우 보호자 확인사항 기록 ※ 유아 인계사항을 포함한 귀가 동의서 비치	
충족여부	■ Y	□ N
3-4-2	어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	
평가기준	■ 어린이통학버스는 유아의 안전을 위해 관리되고 있다. ※운전자 및 운영자 어린이통학버스 안전교육 이수(정기안전교육 2년 1회 실시) ※ 어린이통학버스는 관할 경찰서장에게 신고, 신고증명서 발급 및 차량 비치 ■ 어린이통학버스는 유아의 안전을 최우선 고려하여 운행한다. ※ 어린이통학버스 안전의무 준수(운전자 및 보호자 동승, 차량내 정원 준수) ※ 어린이통학버스 운행을 마친 후 유아가 모두 하차하였는지 확인 * 2개의 평가기준(■)을 충족해야 Y로 평정	
충족여부	■ Y	□ N

3-3		급·간식 건강 및 안전	
		<input type="checkbox"/> 급·간식 운영 및 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	
		<input type="checkbox"/> 조리 및 배식 과정이 위생적으로 관리된다.	
		<input type="checkbox"/> 급·간식 시간 및 관리가 위생적으로 이루어진다.	
3-3-1		영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	
평가기준		■ 균형있는 급·간식을 제공한다. ■ 양질의 식재료를 구입하여 위생적으로 보관한다. ■ 유아의 영양섭취기준을 고려하여 충분한 양의 급·간식을 제공한다. * 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부		■ Y	<input type="checkbox"/> N
3-3-2		조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	
평가기준		■ 조리 및 배식과정을 위생적으로 관리한다. ■ 조리 및 배식과정에 유아의 안전을 고려하여 관리한다. ※ 사전에 학부모에게 식품알레르기 관련 정보 제공(권장), 식품알레르기가 있는 유아에게는 적절한 급·간식 제공(식품알레르기 질환 조사 기록, 학부모 안내)* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부		■ Y	<input type="checkbox"/> N
3-3-3		급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	
평가기준		■ 급·간식 운영 시 위생적으로 관리한다.(식중독 예방 관리 철저) ※ 6일(144시간) 전까지의 보관식 150g이상을 -18도 이하 냉동 보관 ■ 음식물 처리, 조리공간, 식기구·식자재 보관 공간 등을 위생적으로 관리하고 유지한다. ※ 급·간식 공간 청결하게 유지 ■ 1회 조리된 음식은 당일 소모하고, 재 배식하지 않는다. * 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부		■ Y	<input type="checkbox"/> N

IV. 교직원 영역

4-1		원장의 전문성	
<div>□ 원장은 유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 공유하고 협력적인 조직문화를 조성한다.</div> <div>□ 원장은 학부모와 지역사회의 참여와 협력이 이루어지도록 노력한다.</div>			
4-1-1		원장은 전문성을 갖고 조직 운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	
평가기준	<div>■ 원장은 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성을 위해 노력한다.</div> <div>■ 원장은 유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 민주적으로 공유하고 유치원 운영을 민주적으로 개선하기 위해 노력한다.</div> <div>■ 원장은 유치원 운영을 위한 전문성을 높이기 위해 노력한다.</div> <div>■ 원장은 교사의 교육활동 지원을 위한 전문성을 높이기 위해 노력한다.</div> <div>* 4개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</div>		
	충족여부	<div>■ Y</div> <div>□ N</div>	
	4-1-2		원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.
평가기준	<div>■ 원장은 유아, 교직원, 학부모와 지역사회가 함께 발전할 수 있도록 노력한다.</div> <div>* 1개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</div>		
	충족여부	<div>■ Y</div> <div>□ N</div>	

4-2		교직원의 전문성	
<div><div><input type="checkbox"/> 교직원은 전문성 향상을 위해 노력하며 유아에게 질적인 교육을 제공한다.</div><div><input type="checkbox"/> 교원은 국가수준의 교육과정과 유치원의 철학을 반영한 교육과정을 운영하고 유아와의 상호작용을 통해 성장 발달을 지원하는 역할을 하며, 전문성 향상을 위해 연수에 참여한다.</div></div>			
4-2-1		교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	
평가기준	<div><div><div>■ 모든 교직원은 교육과정 운영에 관한 오리엔테이션을 실시한다.</div><div>■ 모든 교직원은 유치원 내·외 다양한 연수와 활동에 지속적으로 참여한다.</div><div>■ 교직원은 학습공동체에 참여하여 전문성을 신장시킬 수 있는 기회를 갖는다.</div></div></div>		
	* 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정		
충족여부	<div><div>■ Y</div></div>	<div><div><input type="checkbox"/> N</div></div>	

4-3	교사의 업무지원	
<input type="checkbox"/> 교사가 안정적으로 근무할 수 있는 환경을 조성하며, 자신의 능력을 최대한 발휘하도록 지원하여 질 높은 교육을 수행할 수 있도록 한다.		
<input type="checkbox"/> 교사가 업무에 집중할 수 있는 공간과 설비를 제공하고 자료 및 업무지원 설비와 학급 운영을 위한 준비 시간을 충분히 확보하여 직무를 원활하게 수행할 수 있도록 한다.		
4-3-1	교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	
평가기준	■ 유치원에는 교사실 등 교사가 업무를 수행할 수 있는 별도의 공간이 있다.	
	■ 유치원에는 교사가 개별로 사용할 수 있는 업무용 책상, 의자, 컴퓨터 및 개인 혹은 공동으로 사용할 수 있는 업무 지원 설비(프린터 등)가 있다.	
	* 2개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	<input type="checkbox"/> N
4-3-2	교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	
평가기준	■ 유치원은 교사가 교육과정 운영을 준비할 수 있는 시간을 충분히 보장한다.	
	* 1개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정	
충족여부	■ Y	<input type="checkbox"/> N

4-4	교직원 복지	
<input type="checkbox"/> 유치원은 교직원에게 안정적인 직무환경 여건을 제공함으로써 교직원이 직무수행력을 향상하도록 돕는다.		
<input type="checkbox"/> 유치원은 교직원에게 적절한 처우와 기타 복지 혜택을 제공하여 교직원의 근무조건을 향상시킨다.		
4-4-1	교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	
평가기준	<div>■ 성인이 사용할 수 있는 성인용 화장실 또는 유아용 화장실 내에 성인용 변기가 별도로 마련되어 있다.</div> <div>■ 교직원을 위한 신발장과 개인용 사물함이 별도로 마련되어 있다.</div> <div>■ 교직원의 직무공간(교사실, 행정실, 조리실 등)에 냉난방설비, 환기시설, 공기정화설비 등 적절한 설비를 갖추고 있다.</div> <div>* 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정</div>	
충족여부	<div>■ Y</div>	<div><input type="checkbox"/> N</div>
4-4-2	교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	
평가기준	<div>■ 교직원 인사 및 복무 관련 규정이 있으며 이를 교직원에게 공지하고 인사 및 복무에 적용하고 있다.</div> <div>■ 교직원의 건강, 혹은 개인 사유로 인한 부재 시 대체 가능한 계획이 있다. ※ 보결수당 지급 자료, 대체인건비 지급 등</div> <div>■ 교직원의 직무스트레스를 예방하고 관리하기 위해 노력하고 있다.</div> <div>■ (사립유치원) 교직원의 보수에 관련된 규정이 있으며 이를 준수하고 있다.</div> <div>* 3개의 평가기준(■) 충족 시 Y로 평정 (사립유치원은 4개)</div>	
충족여부	<div>■ Y</div>	<div><input type="checkbox"/> N</div>