

2022학년도 (2)학년 정보교과 평가규정

공음중학교

1. 평가 목표

- 가. 정보 사회의 특성을 이해하고, 정보 윤리 및 정보보호를 올바르게 실천할 수 있는 지를 평가한다.
- 나. 정보기술을 활용하여 정보를 효율적으로 관리하고 생산하는 능력과 태도를 평가한다.
- 다. 컴퓨팅 원리에 따라 문제를 추상화하여 해법을 설계하고 프로그래밍 과정을 통해 소프트웨어로 구현하여 자동화할 수 있는 지를 평가한다.
- 라. 컴퓨팅 시스템의 구성 및 동작 원리를 이해하고 실생활의 문제를 해결할 수 있는 창의적 컴퓨팅 시스템을 구현할 수 있는 능력을 평가한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리 지침과 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
- 나. 평가는 지필 평가와 수행 평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 지필 평가 30%, 수행평가 70%으로 하되 지필 평가는 한 학기 1회 실시한다. 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 지필평가 실시가 어려울 경우는 학업성적관리위원회 심의를 통해 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다. 혹은 수행평가 실시가 어려울 경우는 학업성적관리위원회 심의를 통해 수행평가 없이 지필평가만으로 실시할 수 있다.
- 라. 지필평가 중 서답형 총 배점 비율은 30% 이상으로 하되, 이와 관련된 세부사항은 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.
- 마. 수행평가의 경우 과정 중심 평가가 이루어 질수 있도록 수업 중에 수시로 평가를 하며 지식, 기능, 태도의 인지적 · 정의적 영역까지 포함하여 종합적으로 평가한다.
- 바. 수행평가는 교육과정의 성취기준의 도달 여부를 논술, 구술, 프로젝트, 포트폴리오자기 평가 등 다양한 방법을 통하여 평가한다.
- 사. 학칙에 따라 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결적으로 처리한다.
- 아. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우 현역병 지원 입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 자원입대를 한 경우는 병역법 제 73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하되, 졸업을 위한 출석일수는 충족한 경우 ‘기타결석’으로 처리한다.
- 자. 초·중등교육법 제24조 제3항 제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 작성 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.

3. 학기별 평가 계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상 ~ 90%미만	B
70%이상 ~ 80%미만	C
60%이상 ~ 70%미만	D
60%미만	E

나. 학기별 평가계획 및 반영 비율

1) 1학기(3월 ~ 7월)

평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		정보 사회와 진로	정보의 구조화	포트폴리오
	선택형	서답형	선택형	서답형	개인 보고서	조별 발표	누적 자료
영역만점	-	-	70점	30점	30점	30점	10점
반영비율	-		21%	9%	30%	30%	10%
기본점수	-		0점		12점	12점	4점
평가지기	-		7월		4월	6월	상시

2) 2학기(8월 ~ 12월)

평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		프로그래밍	피지컬 컴퓨팅	포트폴리오
	선택형	서답형	선택형	서답형	개인 보고서	조별 발표	누적 자료
영역만점	-	-	70점	30점	30점	30점	10점
반영비율	-		21%	9%	30%	30%	10%
기본점수	-		0점		12점	12점	4점
평가시기	-		12월		10월	11월	상시

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다. 개인 정보 보호를 위해 지필평가 결과는 학생 본인에게만 공개하도록 하여 확인하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기별 수행평가 세부 계획

가. 1,2학기 수행평가 계획

1) 1학기

평가영역	반영비율	내용
정보 사회와 진로 (자신의 진로 탐색 및 미래 사회와 연결)	30%	개인 보고서
정보의 구조화 (정보의 다양한 구조화 방법 표현)	30%	프로젝트 & 조별 발표
포트폴리오	10%	포트폴리오

가) 정보 사회와 진로 (자신의 진로 탐색 및 미래 사회와 연결)

평가 방법	자기평가, 관찰평가		
평가 내용	정보기술의 발달과 소프트웨어가 개인의 삶과 사회에 미친 영향과 가치를 분석하고 그에 따른 직업의 특성을 이해하여 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색하였는지를 평가		
영역별 평가	자기평가	미래의 직업을 제시하고 자신의 직업과 관련 직업을 명확히 제시하고 미래 정보기술로 직업의 변화를 제시할 수 있다.	3
		미래의 직업을 제시하고 자신의 직업과 관련 직업을 명확히 제시하거나 미래 정보기술로 직업의 변화를 제시할 수 있다.	2
		미래의 직업을 제시하거나 미래 정보기술을 제시할 수 있다.	1
		미참여	0
	관찰평가	1. 자신의 진로와 관련하여 정보기술을 설명할 수 있는가? 2. 미래의 정보기술에 대해 표현하고 분석할 수 있는가? 3. 자신의 진로는 미래사회에 어떻게 변화할지에 대해 예측할 수 있는가? 4. 정보 기술을 통해 미래유망직업에 대해 예측할 수 있는가?	
		평가척도	
		평가 기준 4가지를 만족하는가?	27
		평가 기준 3가지를 만족하는가?	24
		평가 기준 2가지를 만족하는가?	21
		평가 기준 1가지를 만족하는가?	18
		미참여	12

나) 정보의 구조화 (정보의 다양한 구조화 방법 표현)

평가 방법	자기평가, 관찰평가		
평가 내용	정보를 효과적으로 전달하기 위해 필요한 자료를 확인하고, 표, 다이어그램 등의 다양한 시각적 형태로 구조화하여 표현하는지와 이 과정을 통해 정보의 종류와 특성, 문제 해결을 위한 정보 활용 목적에 따라 효과적인 구조화 형태를 표현하였는지를 평가		
영역별 평가	자기평가	실생활의 정보를 표, 다이어그램 등 다양한 형태의 구조화 방법 중 가장 적절한 형태로 구조화하여 표현할 수 있다.	3
		정보를 표나 다이어그램 등의 시각적 형태로 구조화할 수 있다.	2
		정보를 표현할 수 있는 구조화 방식과 특징을 설명할 수 있다.	1
		미참여	0
	관찰평가	1. 정보의 목적에 맞는 적절한 구조화 방법을 사용 했는가? 2. 자료를 분석하고 효율적으로 구조화 하였는가? 3. 정보 구조화 방법별 특징을 이해했는가? 4. 정보 구조화에 필요한 핵심적 요소 등을 선택하였는가?	
		평가척도	
		평가 기준 4가지를 만족하는가?	27
		평가 기준 3가지를 만족하는가?	24
		평가 기준 2가지를 만족하는가?	21
		평가 기준 1가지를 만족하는가?	18
		미참여	12

다) 포트 폴리오

평가 방법	관찰평가	
평가 내용	교육과정내의 정보문화, 자료와 정보 단원 내용을 학생 스스로 성실하고 체계적으로 준비하였는지, 과정진행상에서 누적 산출물에 대해서 학생 스스로 생각하고, 반성하였는지를 평가	
영역별 평가	관찰평가	1. 지금까지의 자료를 잘 누적하였는가? 2. 수업내용에 대해 적극적으로 질문하고 발표하였는가? 3. 포트폴리오를 꼼꼼하게 작성하였는가? 4. 포트폴리오의 주제와 표현에 오류가 없는가?
		평가척도

	평가 기준 4가지를 만족하는가?	10
	평가 기준 3가지를 만족하는가?	9
	평가 기준 2가지를 만족하는가?	8
	평가 기준 1가지를 만족하는가?	7
	미참여	4

2) 2학기

평가영역	반영비율	내용
프로그래밍 (실제적 문제 해결 과정 및 스크래치)	30%	개인 보고서
피지컬 컴퓨팅	30%	조별 발표
포트폴리오	10%	누적 자료

가) 프로그래밍 (실제적 문제 해결 과정 및 스크래치)

평가 방법	자기평가, 관찰평가		
평가 내용	실생활 문제 상황에서 현재 상태와 목표 상태를 설정하고 그 과정에 도달하기 위한 과정을 프로그래밍(스크래치 등)을 활용하여 표현하고 이를 발표함으로써 본인과 조별의 생각을 잘 나타내는지 평가		
영역별 평가	자기평가	현재 상태와 목표 상태를 명확히 설정하여 설명하고, 프로그래밍 언어로 표현한 결과를 알맞게 제시하였다.	3
		현재 상태와 목표 상태를 명확히 설정하여 설명하거나, 프로그래밍 언어로 표현한 결과를 알맞게 제시하였다.	2
		현재 상태나 목표 상태를 제시하였다.	1
		미참여	0
	관찰평가	1. 현재 상태와 목표 상태를 잘 설명하였는가? 2. 스크래치 표현이 명확한가? 3. 목표 상태에 도달하기 위한 과정을 잘 표현했는가? 4. 목표 상태에 도달하기 위한 과정에서 불필요한 요소는 없었는가?	
		평가척도	

	평가 기준 4가지를 만족하는가?	27
	평가 기준 3가지를 만족하는가?	24
	평가 기준 2가지를 만족하는가?	21
	평가 기준 1가지를 만족하는가?	18
	미참여	12

나) 피지컬 컴퓨팅

평가 방법	자기평가, 관찰평가		
평가 내용	실생활 문제 해결을 위해 적합한 센서를 선택하고 센싱 값에 따른 자료 처리 및 동작 제어 프로그램을 조별 인원들과 명확한 임무와 역할을 분담하여 생각하고 작성할 수 있는 지를 평가		
영역별 평가	자기평가	실생활 문제 해결을 위해 적합한 센서를 선택하고 센싱 값에 따른 자료 처리 및 동작 제어 프로그램을 작성할 수 있다.	3
		실생활 문제 해결을 위해 적합한 센서를 선택하고 센싱 값을 처리하는 프로그램을 작성할 수 있다.	2
		문제 해결을 위해 적합한 센서를 선택할 수 있다.	1
		미참여	0
	관찰평가	1. 문제 해결에 적절한 센서를 사용하였는가? 2. 명확한 임무와 역할을 공정하게 분담하였는가? 3. 프로그램은 오류없이 작동하는가? 4. 문제 상황이 해결되었는가?	
		평가척도	
		평가 기준 4가지를 만족하는가?	27
		평가 기준 3가지를 만족하는가?	24
		평가 기준 2가지를 만족하는가?	21
		평가 기준 1가지를 만족하는가?	18
		미참여	12

다) 포트 폴리오

평가 방법	관찰평가	
평가 내용	교육과정내의 문제해결과 프로그래밍, 컴퓨팅 시스템 단위 내용을 학생 스스로 성실하고 체계적으로 준비하였는지, 과정진행상에서 누적 산출물에 대해서 학생 스스로 생각하고, 반성하였는지를 평가	
영역별 평가	관찰평가	1. 지금까지의 자료를 잘 누적하였는가? 2. 수업내용에 대해 적극적으로 질문하고 발표하였는가? 3. 포트폴리오를 꼼꼼하게 작성하였는가? 4. 포트폴리오의 주제와 표현에 오류가 없는가?
		평가척도
		평가 기준 4가지를 만족하는가? 10
		평가 기준 3가지를 만족하는가? 9
		평가 기준 2가지를 만족하는가? 8
		평가 기준 1가지를 만족하는가? 7
		미참여 4

나. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학년 말까지 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.