

## 2022학년도 기술·가정교과 학생 평가규정

### 1. 평가 목표

가. 평가의 목표는 학습자가 실과(기술·가정) 교육과정에서 제시한 교육목표 및 성취 기준을 달성하였는가를 전반적으로 평가하되, 구체적으로 다음과 같은 사항에 중점을 두어 평가한다.

- 1) 기본적인 개념이나 원리, 사실 등의 기본 지식과 배경지식의 이해 능력
- 2) 자료수집 능력, 의사결정 능력, 창의력 등을 활용한 실천적 문제 해결 능력
- 3) 실험 및 실습 방법과 과정에 따른 실천적 수행 능력
- 4) 학습 내용을 실생활에 적극적으로 적용해 보려는 실천적 태도

나. 평가의 내용은 원칙적으로 교육과정에 제시된 성취기준의 범위와 수준에 근거하되, 다양한 교수·학습 활동 과정에서 활용한 자료 및 교수·학습 활동 결과로 산출된 자료를 활용하여 교수·학습과의 연계를 강화한다.

다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.

라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.

마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수·학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.

바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 능력을 향상시키는 데 활용한다.

사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수·학습 과정과 교수·학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

### 2. 평가 방침

가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교별 평가 규정을 수립한다.

나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.

다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업성취 정도를 평가한다.

라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제한다.

마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업·평가·기록이 일체화될 수 있도록 한다.

바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.

사. 수행평가는 선다형 시험 형태나 태도 평가는 지양하고 수행 과정이 평가 될 수 있도록 한다.

아. 지필 평가와 수행평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.

자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

차. 기타 사항은 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.

### 3. 학기별 평가계획

#### 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

#### 나. 학기별 평가계획 및 반영비율

##### 1) 1학년 1, 2학기 자유학기제

과 목 명		기술·가정			
평가방법		과정평가			
평가영역		주제탐구	실습활동	기능	포트폴리오
평가시기	1학기	자유학년제 실시에 따라 평가를 실시하지 않고, 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역 등을 학생생활기록부의 '세부능력 및 특기사항'란에 서술식으로 입력함.			
	2학기				

##### 2) 2,3학년

과 목 명		기술·가정						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		40%				60%		
평가영역		1차고사(20%)		2차고사(20%)		주제탐구	실습활동	포트폴리오
		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	70점	30점	20점	20점	20점
반영비율		14%	6%	14%	6%	20%	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점	8점
평가시기	1학기	4월		7월		3~4월	3~4월	3~6월
	2학기	10월		11~12월		9월	9월	9~11월

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역 만점의 10~40%를 권장함.

#### 다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

#### 라. 지필평가 방법

- 1) 지필평가는 5지 선다형과 단답형이나 배합형 등의 서답형으로 출제하여 평가한다.
- 2) 지필평가의 서답형 비율은 30%정도의 비율로 출제하여 평가한다.
- 3) 서답형 문항은 채점기준표에 의해 부분별 점수를 인정한다.
- 4) 선다형과 서답형 문항의 수준에 따라 배점을 달리할 수 있다.
- 5) 지필평가 문항수준은 상(20%정도), 중(50%정도), 하(30%정도)로 하여 평가한다.

### 4. 학년별 수행평가 세부계획

#### 가. 수행평가 방법

- 1) 수행평가는 학기 중에 실시하여 평가 결과를 학기말에 반영한다. 단, 3학년의 2학기 수행평가는 후기고 내신성적산출 기준일 이전까지 입력하여 마감한다.
  - 2) 수행평가 영역은 프로젝트, 표현 평가는 6단계, 포트폴리오는 5단계로 평가한다.
- (1) 프로젝트 영역 평가내용 및 성취기준(평가내용은 교사 재량에 의해 변경할 수 있음)

학 년	시 기	평가 내용	성취기준
1	1학기	자유학기제	
	2학기	자유학기제	
2	1학기	● 주제탐구 : 나의 시간 계획 작성(20점)	9기가03-01
		● 실습활동 : 다빈치 다리 만들기(20점)	9기가04-07
		● 포트폴리오(교과서, 학습지)-(20점)	9기가03-01 ~ 9기가03-05 9기가04-04 ~ 9기가04-07
	2학기	● 주제탐구 : 칭찬일기(20점)	9기가01-06
		● 실습활동 : 무선축구로봇 만들기(20점)	9기가04-04
		● 포트폴리오(교과서, 학습지)(20점)	9기가04-01 ~ 9기가04-03 9기가01-04 ~ 9기가01-06
3	1학기	● 주제탐구 : 균형 잡힌 식단 작성(20점)	9기가02-02
		● 실습활동 : 가구 배치하기(20점)	9기가02-06
		● 포트폴리오(교과서, 학습지)(20점)	9기가02-02 9기가02-05 ~ 9기가02-11 9기가03-06 ~ 9기가03-09 9기가04-10 ~ 9기가04-13
	2학기	● 주제탐구 : 영화감상문 쓰기(20점)	9기가04-18
		● 실습활동 : 태양광 폐품 로봇 만들기(20점)	9기가05-09
		● 포트폴리오(교과서, 학습지)-(10점)	9기가04-15 ~ 9기가04-18 9기가04-08 ~ 9기가04-09 9기가05-09

※ 단, 교사의 재량에 의해 평가내용은 변경할 수 있다.

#### (2) 프로젝트(실습활동/주제탐구/기능) 평가요소 및 수행기준

평가요소	수행 기준	수행 수준(평가 척도)					
		A(20점)	B(18점)	C(16점)	D(14점)	E(12점)	F(8점)
1. 내용 적합성 (가치)	주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였으며 실천 방안을 제시함	모두 만족	4가지 만족	3가지 만족	2가지 만족	1가지 만족	모두 미흡
2. 창의성 (흥미, 자기효능감)	창의적으로 구성하여 효과적으로 전달됨						
3. 의사소통 능력(참여, 경청)	전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달함						
4. 태도 (협력, 배려)	활동 중 협력과 배려를 매우 잘함						
5. 보고서 (실천, 동기)	보고서 내용이 충실하고 명확함						

#### (3) 포트폴리오 평가

- 수업 노트, 활동지, 감상문, 토론 과정 및 결과 기록 등 수업 활동의 모든 자료를 누가 기록하여 평가한다.

수행 기준	수행 수준(평가 척도)				
	A(20점)	B(18점)	C(16점)	D(14점)	E(8점)
1. 수업 노트를 성실하게 수행한다. 2. 활동지에 제시된 과제를 적극적으로 수행한다. 3. 토론 등에 적극 참여하고 과정 및 결과를 잘 기록한다. 4. 동영상이나 신문 자료 등을 보고 문제 인식과 해결 방안 등을 잘 표현한다.	모두 만족	3가지 만족	2가지 만족	1가지 만족	모두 미흡

#### 나. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 그 외의 사유는 학년별 수행평가 세부계획 마 항 기타에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물의 보관은 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정된 보관 기간에 따라 조치한다.

## 다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

## 라. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
  - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
  - 수행평가는 학생의 학습과정과 수행과정과 결과를 평가한다.
  - 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 **과제형 수행평가는 실시하지 않으며**, 학생중심 수업에 맞는 **과정중심형 수업밀착 평가**를 실시한다.
  - 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠 활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과정의 수행과정과 결과가 평가될 수 있도록 각별히 유의한다.
  - 수행평가는 최소한 평가실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
  - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
  - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
  - 루브릭 평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.
- 3) 수행평가의 관찰 기록 및 학교생활기록부 기재
  - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
  - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
  - 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.
  - 기록 자료는 학교생활기록부 교과세부능력 특기사항 기재에 활용한다.
  - 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 관찰 모습을 구체적으로 기록하며, 관찰 기록 내용을 바탕으로 가능하면 소질에 맞는 진로와 연관 지어 기록한다.
  - 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

## 마. 기타

- 1) 결석학생(공결, 기고결, 병결, 무단결, 기타결석)에 대한 수행평가는 별도의 날짜를 받아 실시하고, 장기무단결석학생인 경우에는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 2) 특수한 사유로 인정되어 학기 내내 가정학습(예: 사이버 학습 등)을 하는 학생의 수행평가 점수 부여는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 3) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 4) 지체부자유 학생에 대한 수행평가
  - 일의 내용상 기능수행이나 태도 관찰이 어렵다고 판단되는 경우,  
수행평가 각 영역 배점×지필평가획득점/지필총점으로 함.

# 학년별 성취기준 및 평가기준

## ◆◆ 1학년 1, 2학기 자유학기제 평가기준 ◆◆

### 1. 평가 목적

- 가. 학생들의 사회 구성원으로 살아감에 있어 필요한 능력 및 교양을 함양 할 수 있다  
 나. 서열을 매기기 위한 평가의 중압감에서 벗어나 활동 중심 교육을 도입하여 학생들의 교과에 대한 부담감을 줄여주며, 과제를 스스로 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있다.  
 다. 생활 속의 제품의 문제를 확산적 사고 기법, 수렴적 기법을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.  
 라. 스스로 문제를 해결하며 도전적인 의식과 문제해결력을 신장 할 수 있으며, 충실히 문제를 해결하는 올바른 인문학적 자세를 기를 수 있다.

### 2. 지도 중점

- 가. 모든 학생이 함께 참여하고 문제를 해결의 목표를 달성 할 수 있도록 지도한다.  
 나. 교과서는 참고 자료로 사용 하며 프로젝트 활동 및 실습을 위주로 수업을 진행한다.  
 다. 학생들이 적극적으로 참여 할 수 있는 교수 학습 자료를 개발하고 난이도를 조정하여 학생들이 스스로 해결하고 자긍심을 기를 수 있도록 한다.

### 3. 평가 기본 계획

#### 가. 내용

학 년	시 기	평가 내용	성취기준
1학 년	1학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 나의 인생 8쪽 책 만들기</li> <li>● 영화감상 보고서 작성(영화 속의 기술)</li> <li>● 업사이클링 발명품 만들기</li> </ul>	9기가01-01 9기가01-03 9기가05-01 9기가05-06
	2학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 영양송 부르기</li> <li>● 넥타이 매기</li> <li>● 주택 모형 만들기</li> </ul>	9기가02-01 9기가02-01 9기가02-03 9기가02-12

#### 나. 평가방법

성취기준	성 취 수 준		
	상	중	하
사전준비성	다양한 방법으로 과제에 적당한 자료를 수집하고 계획을 세워 준비하였다.	과제 수행을 위한 자료수집이 평이하였으며 계획을 세우는 자세도 무난하였다.	과제에 적당한 자료를 수집하지 못하였으며 계획이 부족하였다.
창의성	주어진 과제로 과제내용을 창의적으로 표현하였다.	주어진 과제로 과제내용을 무난하게 표현하였다.	주어진 과제로 과제내용을 제대로 표현하지 못했다.
내용 전달성	과제내용을 정확하게 전달하였으며 기억하기가 용이하였다.	과제내용을 무난하게 전달하였다.	과제내용을 제대로 전달하지 못하였으며 기억에 남기가 어려웠다.
협동성	모두원이 과제를 수행하는데 서로 협동하고 배려하는 모습을 보여주었다.	모두원이 과제를 무난하게 수행하였으며 서로의 의견 충돌이 없었다.	모두원이 과제를 수행하는데 의견 충돌이 있으며 서로 배려하는 자세가 부족하였다.