



모두 원안 가결되었음을 보고 드립니다.

○ 학교장 : 잘 들었습니다. 지난 회의 회의록을 원안대로 승인하는 것에 동의하십니까?

○ 위원들 : 동의합니다.

○ 학교장 : 먼저 2019학년도 제1회 고평소초등학교운영위원회 정기회 회기결정의 건을 상정합니다.  
(의사봉 3타)

이번 회기는 배부해드린 의사일정에 따라 4월 22일 하루로 하고자 합니다.

이에 이의 있으십니까?

○ 위원들 : 없습니다

○ 학교장 : 이의가 없으므로 2019학년도 제1회 고평소초등학교운영위원회 정기회 회기는 4월 22일 하루로 결정되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)

○ 학교장 : 오늘 심의안건은 2019학년도 고평소초등학교운영위원회 임원 선출안 외 6건, 긴급발의안건 1건으로 총8건입니다. 안건에 대한 심도 있는 심의 부탁드립니다.

그러면 의사일정 제1안 2019학년도 고평소초등학교운영위원회 임원 선출을 하도록 하겠습니다.

(의사봉 3타)

운영위원장과 부위원장의 임기는 1년이고, 연임도 가능합니다. 한해동안 우리학교운영위원회를 이끌어주실 위원장 후보를 추천해 주시기 바랍니다.

《위원장 학부모위원 문수미, 부위원장 학부모위원 손주현 선출》

선출되신 위원장님과 부위원장님의 인사말씀이 있겠습니다.

제2호안부터는 운영위원장님께서 진행하시겠습니다.

○ 위원장 : 다음은 의사일정 제2안 2019학년도 영어교과 부교재 선정 심의안을 상정합니다.

(의사봉 3타)

담당 선생님께서는 제안설명 해 주시기 바랍니다.

○ 교사 ○○○ : 유인물을 참고하여 설명 드리겠습니다.

<제안설명>

○ 교사 ○○○ : 영어교과 부교재 선정을 위한 교과협의회에서 추천된 부교재 2종을 살펴 보시고 나누어드린 심의의견서에 순위를 작성해서 제출해주시면 학교장이 최종 결정하게 되겠습니다.

○ 위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주시고 의견 있으시면 말씀해 주십시오.

<위원들 부교재 샘플 확인 후 심의의견서 작성 제출>

○ 교사 ○○○ : 위원님들께서 제출해주신 심의의견서 확인 결과 교과협의회에서 추천한 순위대로 만장일치되어서 학교장에게 추천하는 것으로 하겠습니다.

○ 더 질의하실 위원님 없습니까?

○ 위원들 : 없습니다.

○ 위원장 : 그러면 거수로 표결에 들어가겠습니다. 원안가결에 찬성하시는 위원님 손을 들어주시기 바랍니다.

< 전원 손을 든다 >

○ 위원장 : 참석위원 전원 찬성으로 의사일정 제2안 2019학년도 영어교과 부교재 선정 심의안은 원안과 같이 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)

다음은 의사일정 제3안 2019학년도 방과후학교 부교재 선정 심의안을 상정합니다. (의사봉 3타)  
담당 선생님께서는 제안 설명 해 주시기 바랍니다.

○ 교사 ○○○ : 유인물을 참고하여 설명 드리겠습니다.

<제안설명>

○ 위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주시고 의견 있으시면 말씀해 주십시오.

○ ○○○위원 : 컴퓨터 프로그램의 경우 파워포인트로 교재로 되어 있는데 3~4학년 학생의 경우 컴퓨터 초급자인데 한글 프로그램도 숙달되지 않은 상태에서 파워포인트 프로그램을 배우는 것은 학생이 어려움을 많이 느낄 것 같습니다. 기본적인 한글프로그램부터 배워야 하지 않나 생각합니다.

○ 교사○○○ : 저학년의 경우는 타자연습과 기본적인 메뉴부터 익히고 고학년으로 가서 프로그램 사용방법 등을 배우게 됩니다.

○ ○○○위원 : 학생들이 컴퓨터 키보드의 기능도 모르는 상태에서 파워포인트프로그램의 기본 메뉴를 알려주면 바로 바로 습득이 가능한가요?

○ 교사○○○ : 우리학교가 방과후 컴퓨터 프로그램을 처음 운영하고 4~6학년은 파워포인트 프로그램을 배울 필요성을 느껴서 교재를 선택하게 되었는데 3학년은 기초를 모르는 학생들이 많고 수업이 따로 진행되므로 3학년 학생 수준에 맞추어서 컴퓨터 키보드 기능 등 기초부터 가르치는 방향으로 컴퓨터 선생님과 협의해서 운영하도록 하겠습니다.

○ ○○○위원 : 4학년 학생은 수업을 잘 따라가나요?

○ 교사○○○ : 4학년 학생의 경우 모두 다 잘 한다고는 할 수는 없지만 아직까지 어렵다고 하는 학생은 없었습니다.

○ ○○○위원 : 학생들이 파워포인트 프로그램을 교재로 배우는데 하교할때는 교재를 학교에 두고 가는 상황입니다. 집에서 그날 배운 내용을 연습할 수 있도록 유인물 같은 것이 있으면 좋을 것 같습니다.

○ 교사○○○ : 그 부분도 컴퓨터 선생님께 말씀드려서 학생들이 집에 가서도 연습할 수 있도록 방안을 마련하도록 하겠습니다.

○ 위원장 : 더 질의하실 위원님 있으십니까?

○ 위원들 : 없습니다.

그러면 거수로 표결에 들어가겠습니다. 원안가결에 찬성하시는 위원님 손을 들어주시기 바랍니다.

< 전원 손을 든다 >

○ 위원장 : 그러면 전원 찬성으로 의사일정 제3안 2019학년도 방과후학교 부교재 선정 심의안은 원안과 같이 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)

다음은 의사일정 제4안 2019학년도 학교 인성교육 계획 심의안을 상정합니다. (의사봉 3타)  
담당 선생님께서는 제안설명 해 주시기 바랍니다.

○ 교사○○○ : 유인물을 참고하여 설명 드리겠습니다.

<제안설명>

- 위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주시고 의견 있으시면 말씀해 주십시오.
  - ○○○위원 : 가정 지역사회 협력과 지원확대 부분의 다양한 학부모교육을 통한 학부모의 인성소양 강화한다는 이 내용이 지금 이루어지고 있나요?
  - 교사○○○ : 교육청이나 기타 기관에서 공문이 오는 경우가 있는데 이런 경우 학부모님께 교육을 받을 수 있도록 안내를 해드리고 있고 이외에도 학교 교육과정 설명회 등을 할 때 연계해서 하는 경우도 있습니다.
  - ○○○위원 : 자료에 보면 학교 홈페이지를 통해 학부모 교육을 실시한다고 되어 있는데 학교홈페이지에 들어가면 해당 내용이 게재되어 있습니까?
  - 교사○○○ : 자녀사랑이라고 해서 매달 배부되는 안내장이 있는데 인성 포함해서 학교폭력예방을 내용으로 하고 있고 홈페이지에도 게재되어 있습니다.
  - ○○○위원 : 이러한 학부모교육이 학부모가 홈페이지를 들어가서 확인해서 참여하는 것이 쉽지 않아 실효성이 없는 것 같으므로 학부모교육을 해야 한다면 학부모한테 연락하거나 설문지 등을 통해서 학교에 모여서 진행하는 등의 방법이 필요한 것 같습니다.
  - 교사○○○ : 중요한 안내장은 학교 홈페이지에 게시를 하고 각각의 담임선생님께서 학부모님께 연락을 취하고 있는 것으로 알고 있습니다.
  - ○○○위원 : 지난주에 5월 도교육청에서 실시되는 여러 교육내용 등을 가정통신문으로 보내기도 했지만 문자도 발송하였고 위원님께서 말씀하신 전달이 잘 안되는 교육 등은 학교에서 취합하는 것이 아니고 개별 신청하는 것들인 것 같고 학교에서 생산하는 가정통신문은 학교 홈페이지에 게재하고 있으며 도교육청에서 전달하는 공문은 학부모님께 직접 전달도 하고 있지만 문자메시지도 발송하여 안내하고 있습니다.
  - ○○○위원 : 학교홈페이지에 그런 내용이 게재되면 몇 명의 학부모가 확인했는지 알수 있나요?
  - 교사○○○ : 해당게시물 조회수로 확인이 가능합니다.
  - 위원장 : 더 질의하실 위원님 없으십니까?
  - 위원들 : 없습니다.
  - 위원장 : 그러면 거수로 표결에 들어가겠습니다. 원안가결에 찬성하시는 위원님 손을 들어주시기 바랍니다.
- < 전원 손을 든다 >
- 위원장 : 그러면 전원 찬성으로 의사일정 제4안 2019학년도 학교 인성교육 계획 심의안은 원안과 같이 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)  
다음은 의사일정 제5안 2019학년도 수련활동 계획 심의안을 상정합니다. (의사봉 3타)  
담당 선생님께서는 제안설명 해 주시기 바랍니다.
  - 교사○○○ : 유인물을 참고하여 설명 드리겠습니다.

<제안설명>

- 위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주시고 의견 있으시면 말씀해 주십시오.
- 위원장 : 우리학교만 수용이 되나요?
- 교사○○○ : 다른 학교도 포함이 되지만 반이 나뉘어 지는데 우리학교는 소규모학교이기 때문에 3~6학년 전체 한반으로 이루어집니다.
- 위원장 : 다른학교와 같이 하는 프로그램이 있습니까?
- 교사○○○ : 다른학교와 같이 진행하는 공동체활동이라는 프로그램도 있는데 반으로 움직일 때는 우리학교 학생 40명만 이동을 하게 됩니다.
- 위원장 : 더 질의하실 위원님 없으십니까?
- 위원들 : 없습니다.
- 위원장 : 그러면 거수로 표결에 들어가겠습니다. 원안가결에 찬성하시는 위원님 손을 들어주시기 바랍니다.
- < 전원 손을 든다 >
- 위원장 : 그러면 전원 찬성으로 의사일정 제5안 2019학년도 수련활동 계획 심의안은 원안과 같이 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)  
다음은 의사일정 제6안 2018학년도 학교회계 세입·세출 결산안을 상정합니다. (의사봉 3타)  
담당 선생님께서는 제안설명 해 주시기 바랍니다.
- 행정실장 : 유인물을 참고하여 설명 드리겠습니다.  
<제안설명>
- 위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주시고 의견 있으시면 말씀해 주십시오.
- 위원장 : 질의하실 위원님 없으십니까?
- 위원들 : 없습니다.
- 위원장 : 그러면 거수로 표결에 들어가겠습니다. 원안가결에 찬성하시는 위원님 손을 들어주시기 바랍니다.
- < 전원 손을 든다 >
- 위원장 : 그러면 전원 찬성으로 의사일정 제6안 2018학년도 학교회계 세입·세출 결산안은 원안과 같이 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)  
다음은 의사일정 제7안 2018학년도 학교발전기금 결산안을 상정합니다. (의사봉 3타)
- 위원장 : 담당 선생님께서는 제안설명 해 주시기 바랍니다.
- 행정실장 : 유인물을 참고하여 설명 드리겠습니다.  
<제안설명>
- 위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주시고 의견 있으시면 말씀해 주십시오.
- ○○○위원 : 작년에 재학생에게도 장학금이 기부되었나요?
- 행정실장 : 네. 제5회 동창회에서 재학생장학금으로 1백만원이 기부되었고 1~5학년 학년별로 2명씩

10명에게 지급되었습니다.

○ 위원장 : 더 질의하실 위원님 없으십니까?

○ 위원들 : 없습니다.

○ 위원장 : 그러면 거수로 표결에 들어가겠습니다. 원안가결에 찬성하시는 위원님 손을 들어주시기 바랍니다.

< 전원 손을 든다 >

○ 위원장 : 그러면 전원 찬성으로 의사일정 제7안 2018학년도 학교발전기금 결산안은 원안과 같이 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)

다음은 의사일정 제8안 2019. 학교급식 교직원 급식비 인상에 관한 안을 상정합니다. (의사봉 3타)  
담당 선생님께서는 제안설명 해 주시기 바랍니다.

○ 교사○○○○ : 유인물을 참고하여 설명 드리겠습니다.

<제안설명>

○ 위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주시고 의견 있으시면 말씀해 주십시오.

○ ○○○위원 : 학생 급식지원 금액이 늘어나면 아이들이 먹는 것이 달라지나요?

○ 교사○○○○ : 네. 식재료를 더 좋은 것으로 쓸 수 있습니다.

○ 위원장 : 더 질의하실 위원님 없으십니까?

○ 위원들 : 없습니다.

○ 위원장 : 그러면 거수로 표결에 들어가겠습니다. 원안가결에 찬성하시는 위원님 손을 들어주시기 바랍니다.

< 전원 손을 든다 >

○ 위원장 : 그러면 전원 찬성으로 의사일정 제8안 2019. 학교급식 교직원 급식비 인상에 관한 안은 원안과 같이 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타)

이상으로 2018학년도 제6회 곰소초등학교운영위원회 임시회를 모두 마치겠습니다.

폐회를 선포합니다. 수고하셨습니다. (의사봉 3타)