



## 2025학년도 4학년 1학기 형성평가 안내

학부모님 가정에 사랑과 행복이 가득하시길 기원합니다.

학부모님들의 많은 관심과 협조로 우리학교 교육과정이 잘차게 운영되고 있으며, 진정한 배움이 일어날 수 있도록 형성 평가를 실시하고 있습니다. 형성평가란 기존 결과 중심의 평가(학기말 지필 평가 등)에서 벗어나 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 배움이 일어나도록 하는 학생의 성장과 발달을 돕는 평가를 말합니다. 이러한 형성평가의 결과는 점수로 나타내지 않고 미리 정한 성취 기준 도달 여부를 다양한 방법(체크리스트, 학생·학부모의 반응 등)으로 결과를 안내하고 있습니다. 우리 학년에는는 아래와 같은 계획으로 1학기 형성평가를 실시할 예정입니다. 학급에 따라 수업 상황이 다르기에 약간의 차이는 있을 수 있음을 안내 드리며 그 결과는 학부모 상담 시와 과목별 안내 방법에 따라 통보합니다. 통보된 결과에 대한 이의신청기간은 5일로 운영됩니다. 학부모님께서도 학생의 성장에 초점을 맞춘 학부모 역할에 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

### <4학년 1학기 형성평가계획>

교과	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	안내방법
국어	2. 서로 다른 의견	읽기	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기	서술형평가	4월	총괄평가 결과 안내
	4. 뜻을 파악하며 읽어요.	문법	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하여 뜻 찾아 쓰기	서술형평가	6월	
	5. 말과 글로 전하는 생각	듣기·말하기	주제에 대한 내용을 자신 있게 발표하기	구술·발표 평가	6월	
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	도덕적 행동을 성찰해 보고, 도덕적 행동을 실천하려는 마음 다지기	서술형 평가	4월	학년말 생활통지 표 통지
	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	내가 실천할 수 있는 배려를 계획하고 실천하기	실기·실습평가	6월	
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리인식	우리 지역의 지리 정보 조사하기	조사보고서	4월	
	2. 우리 지역의 국가 유산	지역사	우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하기	조사보고서	5월	
	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기	서술평가	6월	

수학	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	서답형 평가	5월	1학기말 총괄평가 결과 안내  학년말 생활통지 표 통지
	4. 삼각형	도형과 측정	여러 가지 모양의 삼각형의 의미를 알고 분류하기	실기평가	6월	
	6. 관계와 규칙	변화와 관계	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	서답형 평가	6월	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	저울을 사용해서 물체의 무게 비교하기	실험보고서	4월	
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	조사보고서	7월	
체육	1-2 운동생활 습관	운동	운동하는 생활 습관을 위한 계획을 세워 실천하기	보고서	4월	
	2-2 전략형 스포츠의 움직임 기술	스포츠	공물기 움직임 기술의 정확한 동작을 익히고 게임 상황에 시도하기	실기평가	5월	
음악	1. 동물의 사육제 중 사자 왕의 진행, 백조	감상	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기	실기평가	4월	
	1. 손끝의 울림, 칼림바	연주	소리의 어울림을 느끼며 칼림바 연주하기	실기평가	6월	
미술	1-1 상상으로 재미있게	미적 체험	연상과 상상 표현하기	실기평가	4월	
	1-2 자세히 살펴보는 세상	표현	대상의 모습을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	실기평가	6월	
영어	2. I'm Happy'	이해	감정을 나타내는 낱말을 듣고 의미를 이해하기	선택형 평가	4월	
	3. Don't Sit Here	표현	금지하는 내용이 담긴 말하기	실기평가	5월	

※ 평가 시기는 교육과정 운영에 따라서 변동될 수 있습니다.

2025년 3월 26일  
고 창 남 초 등 학 교 장