

2024학년도 자유학기제 운영 계획서(고창북중학교)

1 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

구분	기준 시수	총괄		1학년(자유학기제)				2학년		3학년			
		편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	1학기	2학기	1학기	2학기		
교 과 (군)	국어	442	408	-34	68	51	주17	68	68	68	68	68	
	사회/ 도덕	사회	510	170		51	34	주17	51			34	34
		역사		170					34	34	51	51	
		도덕		170		34	34		34	51	51		
	수학	374	408	34	68	51	주17	68	68	68	68	68	
	과학/ 기술.가정	과학	680	340	-68	51	51		51	51	51	68	68
		기술.가정		238		34	34		34	34	34	51	51
		정보		34		17	17		17				
	체육	272	272		51	34	예17	51	51	51	34	34	
	예술	음악	272	136		17	0	예17	17	34	34	17	17
		미술		136		17	0	예17	17	17	17	34	34
	영어	340	408	68	68	68		68	68	68	68	68	
	선택	한문	170										
		생활외국어											
환경		102							34	34	17	17	
보건		68											
진로와직업				34	0	진34	34						
교과(군)소계	3,060	3,060	0	510	374	136	510	510	510	510	510		
창의 적체 험활 동	자율활동	306	102	-34	17	17		17	17	17	17	17	
	동아리활동		68		17	0	동17	17	17	17			
	봉사활동		42		7	7		7	7	7	7	7	
	진로활동		60		10	10		10	10	10	10	10	
	창체소계		306		272	-34	51	34	17	51	51	51	34
학교 스포 츠클 럽	창체활용(~68)	136	34	34							17	17	
	창체순증		102	102	17		동17	17	17	17	17	17	
	교과감축		0	0									
	소계		136	136	136	17	0	17	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수	3,366	3,468	102	578	408	170	578	578	578	578	578		
이수 과목 수				8	8		8	7	7	7	7		
자유 학기 활동	진로탐색활동	170	34			34	진						
	주제선택활동		51			51	국,사,수						
	예술체육활동		51			51	음,미,체						
	동아리활동		34			34	동,스						
	자유학기소계		170	170	0	0	170		0	0	0	0	0

2 자유학기제 시간표 운영 모형

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과, 자유학기 활동수업 ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5			예술체육활동	동아리 (스쿨)	진로탐색
6	주제선택	동아리			
7					

*2학기 '자유학기(한 학기)' 운영 예시입니다.

3 교육과정 재구성 계획[교과 융합수업]

주제	참여교과	교과내용	연계학생활동
긍정적 자아정체감 형성하기	국어	자아 존중감을 높이는 다양한 방법 중에서 한 가지를 선정하여 통일성 있게 글쓰기	학생자치활동 -자존감에 대한 주제로 느낀점 나누기
	도덕	삶의 목적과 행복에 대해 탐구하며 행복한 삶을 위한 버킷리스트 작성하기	
	기술가정	청소년기의 특징을 파악하여 긍정적 자아정체감을 형성할 수 있는 자기 사용설명서 8쪽책 작성하기	
	영어	3과 Beautiful Difference를 통해 남들과 다른 점을 인식하며 나만의 개성을 나타내는 포스터 제작하기	
학교에서 떠나는 세계 여행	사회	세계의 랜드마크를 지도에 표시하고 발표하기	학생자치활동 -세계 여행 명소 퀴즈
	과학	전세계의 화산대와 지진대 탐구하기	
	수학	세계의 건축물에서 도형 찾기	
	기술가정	세계 여행 시 안전사고 예방과 대처방법 알아보기	
	음악	세계 민속 음악의 음악사에 따른 감상하기	

4 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	2	0	3	0	3	0	2	0
총 운영 프로그램 수	1	0	3	0	3	0	2	0
개인위탁 프로그램 수	0	0	0	0	0	0	1	0

*개인위탁 프로그램은 '자유학기 예산'을 활용하여, '4주 또는 10차시 이상' 운영하는 경우 기입

가. 진로탐색활동

1) 진로탐색활동 운영 계획

구분	1학기 진로탐색 활동	비고
운영요일	금요일	학급별
운영방법	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	선택 1
주당 운영 시간	2시간*1일=2시간	총 2시간
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간	

2) 진로탐색활동 프로그램

1학기 진로탐색 프로그램 명		담당교사 (강사명)
1	나를 찾는 여행	이OO
2	행복한 삶을 만들자	최OO
3	다양한 직업군 체험하기	김OO

3) 1학기 진로탐색 활동 운영 프로그램

진로탐색 프로그램명	나를 찾는 여행	
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	출발! 직업여행	진로탐색에 대한 흥미 유발
2	비전만들기	비전의 의미와 중요성 이해
3	꿈.찾.사	바람직한 진로탐색 과정 이해
4	너의 꿈은 무슨 색깔이니?	직업흥미 유형 탐색
5	소중한 직업, 소중한 마음	바람직한 직업윤리
6	직업탐색 특공대	직업정보 찾는 방법 모색
7	e-놀라운 직업의 세계	미래사회와 유망직업 알아보기
8	세상에 이런사이!!	이색 직업에 대해 알아봄
9	프로는 아름답다!	성공한 사람들의 특징
10	학교 가는 길	고등학교/대학교 진학정보 탐색
11	간간하게 따져보자~	만족스런 직업생활을 위한 탐색
12	최종분석, 최고의 직업!	직업을 선택하기 전에 고려할 조건 파악
13	솔로몬의 선택	직업을 선택할 때 예상되는 주변 사람들과의 갈등 예측
14	진로계획,How to?	구체적인 진로계획 세움
15	나의 꿈, 나의 미래	나의 미래 알아보기
16	내 꿈은 내가 만든다!	꿈 설정
17	행복은 키워가는것이다	꿈 출석부

진로탐색 프로그램명		행복한 삶을 만들자	
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백	
1	자아 이해와 사회적 역량 개발	<p>영상 매체를 활용하여 다양한 직업군을 찾아보고 자신의 적성에 맞는 직업을 선택해, 내 미래 모습 상상해보기</p>	
2	자아 존중감을 높여요		
3	나는 할 수 있어요		
4	나의 직업 흥미, 적성을 알아봐요		
5	대인관계 및 의사소통 역량 개발		
6	원만한 대인 관계를 맺어요		
7	변화하는 직업 세계의 이해		
8	다양한 직업을 알아봐요		
9	나만의 직업을 만들어 봐요		
10	건강한 직업의식 형성		
11	교육 기회의 탐색		
12	직업 정보의 탐색		
13	진로 의사 결정 능력 개발		
14	진로 장벽과 갈등을 알아봐요		
15	진로 설계와 준비		
16	진로 목표를 설정해요		
17	고등학교 진학 계획을 세워요		

진로탐색 프로그램명		다양한 직업군 체험하기	
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백	
1	자기소개 및 프로그램 안내	<p>영상 매체를 활용하여 다양한 직업군을 찾아보고 자신의 적성에 맞는 직업을 선택해, 내 미래 모습 상상해보기</p>	
2	진로 탐색을 하기 위해 알아보기 (삶에서 중요한 것)		
3	진로 선택에 앞서 자기 이해 및 자아존중감 이해하기		
4	적성에 맞는 직업 찾기 1		
5	적성에 맞는 직업 찾기 2		
6	적성에 맞는 직업 찾기 2		
7	적성에 맞는 직업을 갖기 위한 방법 및 노력 1		
8	적성에 맞는 직업을 갖기 위한 방법 및 노력 2		
9	적성에 맞는 직업을 갖기 위한 방법 및 노력 3		
10	적성에 맞는 직업 선택하기		
11	내가 선택한 직업에 대해서 자세히 알아보기 1		
12	내가 선택한 직업에 대해서 자세히 알아보기 2		
13	내가 선택한 직업에 대해서 자세히 알아보기 3		
14	미래의 내 모습 발표하기 1		
15	미래의 내 모습 발표하기 2		
16	미래의 내 모습 발표하기 3		
17	총괄평가		

나. 주제선택활동

1) 주제선택활동 운영 계획

구분	1학기 주제선택 활동	비고
운영요일	월~목요일	학급별 운영
운영방법	17차시	매주
1인당 참여 프로그램 수	3	1인 3개 선택
주당 운영 시간	1시간*3P=3시간	총 3시간
운영 시수 총합	17주*3시간=51시간	

2) 주제선택활동 프로그램

1학기 주제선택 프로그램 명		연계교과	담당교사 (강사명)
1	필사적으로 필사하는 사람들	국어	이OO
2	슬기로운 사회탐구	사회	김OO
3	수학의 즐거움	수학	권OO

3) 1학기 주제탐색 활동 운영 프로그램

주제선택 프로그램 명		필사적으로 필사하는 사람들	
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백	
1	활동 계획, 시 쓰기 활동의 의의와 시의 구성 요소 알기		
2	백석 <나와 나타사와 흰 당나귀> 필사하기, 시대적 배경 및 시적상황 파악하기, 시화 그리기		
3	곽재구 <사평역에서> 필사하기, 시적대상과 시적 상황 파악하기, 1970년대~1980년대 시대적 배경 이해하기		
4	정호승 <수선화에게> 필사하기, 시화 그리기		
5	박노해 <마스크> 필사하기, 시화 그리기, 마스크를 쓰면서 불편했던 점 이야기하기		
6	박노해 <별은 너에게로> 필사하기, 시화 그리기		
7	안도현 <스며드는 것> 필사하기, 시화 그리기, 느낀 점 발표하기		
8	김사인 <바깥 붙어서다> 필사하기, 현대사회의 노인빈곤의 원인 및 문제점을 알아보고 해결책 찾기, 시화 그리기		
9	이상국 <혜화역 4번 출구> 필사하기, 시적상황 파악하기, 부모님께 편지 쓰기, 시화 그리기		
10	도종환 <흔들리며 피는 꽃> 필사하기, 시어의 의미 파악하기, <흔들리며 피는 꽃> 패러디하기, 시화 그리기		
11	로버트 프로스트 <걸어보지 못한 길> 필사하기, 자신의 삶에서 '걸어보지 못한 길'에 대한 이야기 나누기, 시화 그리기		
12	프리드리히 니체 <값진 삶을 살고 싶다면> 필사하기, <값진 삶을 살고 싶다면> 패러디하기, 활동 돌아보기		
13	이문재 <농담>		
14	이상 <거울> 필사하기, 시대적 배경 파악하기, 시화 그리기		
15	조병화 <고독하다는 것은> 필사하기, 시화 그리기		
16	로버트 프로스트 <걸어보지 못한 길> 필사하기, 시화 그리기, 기억에 남는 선택의 상황 이야기하기		
17	프리드리히 니체 <값진 삶을 살고 싶다면> 필사하기, 시화 그리기, 활동 돌아보기		

주제선택 프로그램 명		슬기로운 사회탐구
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	지구에서 우리의 위치찾기	자료탐색 및 발표
2	지구의 자연활동과 우리의 삶(시차와 지역별 기온차이)	
3	자연환경의 기본요소-기후,강수,바람	
4	자연환경의 기본요소-다양한 기후	지식의 형성과 적용 - 기후지도 만들기 - 우리나라의 지형 알아보기
5	자연환경의 다양한 모습-기후와 의식주	
6	자연과의 여행-산지	
7	자연과의 여행-바다	
8	자연과의 여행-우리나라 탐방	
9	나라와 문화이야기	걸어서 세계속으로 - 다양한 문화를 탐색하고 발표
10	나라와 문화의 변화과정	
11	문화의 갈등과 배경	사례탐구
12	지구환경의 변화-자연재해	
13	지환경의 변화와 적응-자연재해와 주민생활	사례탐구
14	지구의 자원과 특성	
15	지구 자원의 가치와 분포	토론과 지식의 형성
16	자원과 주민생활	
17	자원의 미래와 가치	
		토론

주제선택 프로그램 명		수학의 즐거움
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	소수팔찌만들기1	소수란 무엇인지 알아보기
2	소수팔찌만들기2	
3	소인수분해로 암호해독하기1	소인수분해를 통한 암호
4	소인수분해로 암호해독하기2	
5	숫자볼링게임1(정수의 사칙연산)	정수의 사칙연산 계산
6	숫자볼링게임2(정수의 사칙연산)	
7	수학 책자만들기1(책자에 들어갈 내용선정)	실습 및 관찰
8	수학 책자만들기2(수학독서1)	
9	수학 책자만들기3(수학독서2)	
10	수학 책자만들기4(수학 논리퀴즈1)	
11	수학 책자만들기5(수학 논리퀴즈2)	
12	수학 책자만들기6(펜토미노 달력만들기1)	
13	수학 책자만들기7(펜토미노 달력만들기1)	
14	수학 책자만들기8	
15	수학 책자만들기9	
16	수학 책자만들기10	
17	수학 영화 감상(플랫랜드)	관찰

다. 예술·체육활동 프로그램

1) 예술·체육활동 운영 계획

1학기	예술 활동	체육활동	비고
운영요일	월~목요일	월~목요일	학급별 운영
운영방법	17차시	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	2개	1개	1인 3개 선택
주당 운영 시간	2시간*1일=2시간	1시간*1일=1시간	총 3시간
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간	17주*1시간=17시간	총 51시간

2) 예술·체육활동 프로그램

영역	1학기 예술체육 프로그램 명	연계 교과	담당교사 (강사명)
예술	감성을 연주하다	음악	서OO
예술	미술 창작	미술	최OO
체육	검도야 놀자	체육	이OO

예술·체육 프로그램 명		연주로 어울림을 느끼며, 감상으로 감성을 깨우다	
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백	
1	악기 군 대해 알아보기	실습 및 관찰	
2	서양악기 종류에 대해 알아보고 발표하기		
3	국악기 종류에 대해 알아보고 발표하기		
4	칼림바의 역사에 대해 알아보고 연주하기		
5	칼림바의 구조 및 연주 배우기		
6	칼림바 음계 연습 및 기본 악곡 연습		
7	칼림바 악곡 연습하기		
8	칼림바 악곡 연습하기		
9	칼림바 악곡 연습하기		
10	칼림바 악곡 발표 하기		
11	뮤지컬에 대해 알아보고 감상하기		
12	뮤지컬의 구성요소를 알아보며 발표하기		
13	뮤지컬 감상하기		
14	오페라에 대해 알아보고 감상하기		
15	오페라의 구성요소를 알아보며 발표하기		
16	뮤지컬 감상하기		
17	뮤지컬과 오페라의 차이점에 대해 이야기 하기		

예술.체육 프로그램 명		미술 창작
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	자기 소개 및 프로그램 안내	실습 및 관찰
2	나의 세상 : 자신과 주변의 관계 탐색하여 나타내기	
3	나의 세상 : 자신의 느낌과 생각을 시각적으로 표현	
4	나의 세상 : 나의 내면 발견하고, 주변의 관계 속에서 자신의 개성과 특징 탐색	
5	입체 표현 : 입체 표현의 특징을 알고 다양한 표현 효과 탐색	
6	입체 표현 : 다양한 입체 재료를 효과적으로 활용하여 표현	
7	입체 표현 : 주제나 표현 의도에 따라 개성 있고 독창적인 마그넷 표현하기(1)	
8	입체 표현 : 주제나 표현 의도에 따라 개성 있고 독창적인 마그넷 표현하기(2)	
9	입체 표현 : 주제나 표현 의도에 따라 개성 있고 독창적인 마그넷 표현하기(3)	
10	정보를 전달하는 다양한 디자인의 특징 이해	
11	생활 속 디자인의 종류와 기능을 알고 표현 특징 탐색	
12	인포그래픽의 개념 및 특징을 이해하고 표현하기(1)	
13	인포그래픽의 개념 및 특징을 이해하고 표현하기(2)	
14	인포그래픽의 개념 및 특징을 이해하고 표현하기(3)	
15	작품과의 만남(1)	
16	작품과의 만남(2)	
17	미술사 만나기	

예술.체육 프로그램 명		검도야 놀자
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	검도야 넌 언제 태어났니?	실습 및 관찰
2	검도야 넌 이름이 어떻게 되니?	
3	검도야 우리 친하게 지내자	
4	검도야 내가 가는 길 좀 알려주라	
5	상대를 이기는 법 말고 나를 이기는 법	
6	기본자세 배우자	
7	우리 같이 마주 볼까?	
8	내 마음이 보이니?	
9	나 좀 봐줄래?	
10	나 잘하지?	
11	뽀내고 싶은 사람 여기로 모여라!	
12	검도의 길이 어디일까?	
13	다른 곳에서도 넌 있니?	
14	쌍수검법	
15	쌍수검법	
16	쌍수검법	
17	화려한 검술로 안내	

라. 동아리활동

1) 동아리활동 운영 계획

구분	1학기 동아리활동	비고
운영요일	월~목	프로그램별 운영
운영방법	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	2	1인 동아리 선택 2
주당 운영 시간	1시간*1일*2P=2시간	총 2시간
운영 시수 총합	17주*1시간*2P=34시간	

*P: ‘프로그램’ 을 의미. 예시의 학교는 ‘창의적체험 동아리활동’ 1H와 ‘학교스포츠클럽활동’ 1H를 ‘자유학기 동아리활동’ 으로 편성하였음. 자유학기 동아리 구성에서 학교스포츠클럽활동의 1H는 반드시 체육 동아리로 구성하여야 하므로, 학생들은 체육활동 동아리 1개를 포함하여 총 2개의 자유학기 동아리 활동을 선택하여 2H으로 운영하게 됨.

2) 동아리활동 프로그램

1학기 동아리활동 프로그램 명		담당교사 (강사명)
1	멀티 스포츠1	고00
2	멀티 스포츠2	권00
3	멀티 스포츠3	조00
4	영어신문	고00
5	수학과 보드게임	권00
6	독서생활	조00

동아리활동 프로그램 명		멀티 스포츠1
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	배드민턴의 개요	실습 평가 및 개별 피드백
2	오버 스윙과 기본 스텝 동작 숙달	
3	하이클리어 기본 스텝 및 연습	
4	스매시 기본 스텝 및 연습	
5	드롭 기본 스텝 및 연습	
6	피드백(그립, 스냅, 스윙, 하이클리어)	
7	푸쉬 기본 자세 및 연습	
8	드라이브 기본 자세 및 연습	
9	언더핸드클리어 기본 자세 및 연습	
10	헤어핀 기본 자세 및 연습	
11	피드백(푸쉬, 드라이브, 언더핸드클리어, 헤어핀)	
12	학급 내 리그전1	
13	학급 내 리그전2	
14	학급 내 리그전3	
15	결과 피드백하기	
16	피드백 내용 적용	
17	동아리 활동 결과 정리 및 발표	

동아리활동 프로그램 명		멀티 스포츠2
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	자기소개 및 배구의 유래, 경기 규칙, 방법 안내	실습 및 관찰
2	오버핸드, 언더핸드 서비스 기본자세 익히기	
3	오버핸드, 언더핸드 서비스 기본자세 익히기	
4	오버핸드, 언더핸드 리시브 기본자세 익히기	
5	오버핸드, 언더핸드 리시브 기본자세 익히기	
6	우로 이동하는 공에 대한 리시브 익히기	
7	좌로 이동하는 공에 대한 리시브 익히기	
8	우측으로 이동하면서 세터에게 전달하기	
9	좌측으로 이동하면서 세터에게 전달하기	
10	블로킹 자세 및 방법 익히기	
11	스파이크 스텝 익히기	
12	제자리에서 스파이크 기본자세 익히기	
13	점프해서 고정된 공에 대한 스파이크 기본자세 익히기	
14	네트에서 3대 3 페인트 게임하기	
15	네트에서 3대 3 페인트 게임하기	
16	배트민턴 네트에서 배구 게임하기	
17	정식 게임하기	

동아리활동 프로그램 명		멀티 스포츠3
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	인사법, 기본동작	관찰 및 실습
2	단전호흡, 검법	
3	자세익히기, 검법	
4	공격 및 방어, 쌍수검법	
5	격검	
6	쌍수검법	
7	쌍수검법	
8	물체베기	
9	물체베기	
10	촛불끄기	
11	촛불끄기	
12	종이베기	
13	종이베기	
14	검법, 겨루기	
15	검법, 겨루기	
16	개인 시범 보이기	
17	대회	

동아리활동 프로그램 명		영어신문
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	오리엔테이션	실습 평가 및 개별 피드백
2	영작 간이 레슨	
3	예시 돌려보며 회의하기	
4	간행 목적 및 예상 독자 정하기	
5	글감 및 신문 내용 수집하기	
6	자료 조사 및 탐문1	
7	자료 조사 및 탐문2	
8	신문 구성 조직하기1	
9	신문 구성 조직하기2	
10	기사 초고 작성하기1	
11	기사 초고 작성하기2	
12	초고 수정하기1(내용 추가, 삭제)	
13	초고 수정하기2(내용 재구성)	
14	초고 수정하기3(철자, 어순)	
15	돌려 읽으며 수정하기	
16	간행하기	
17	결과물 돌려 읽기	

동아리활동 프로그램 명		수학과 보드게임
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	보드게임과 승리전략	
2	로보77과 승리전략	
3	로보77과 승리전략	
4	루미큐브 규칙과 대결하기1	
5	루미큐브 규칙과 대결하기2	
6	다빈치코드 대결하기1	
7	다빈치코드 대결하기2	
8	지오픽스이용한 만들기체험1	
9	지오픽스이용한 만들기체험2	
10	협동전략세우기 라보카	
11	협동전략세우기 라보카	
12	우봉고를 활용한 공간지각	
13	우봉고를 활용한 공간지각	
14	우봉고를 활용한 공간지각	
15	코딩과 마이크로로봇	
16	코딩과 마이크로로봇	
17	코딩과 리코세로봇	

동아리활동 프로그램 명		독서생활
차시	주제 및 활동 내용	평가 및 피드백
1	오리엔테이션	
2	동아리활동 독서 계획하기	
3	독서하기1	
4	독서하기2	
5	독서감상문 작성하기1	
6	독서감상문 작성하기2	
7	감상문 돌려읽기1	
8	감상문 돌려읽기2	
9	우수 독서감상문 발표 및 감상 공유하기1	
10	독서 토론 도서 정하기	
11	독서 토론 도서 감상하기1	
12	독서 토론 도서 감상하기	
13	독서 토론 쟁점 정하기	
14	독서 토론 전략 계획하기	
15	독서 토론 실연하기	
16	독서 토론하기	
17	평가 및 피드백	

5 교사 기간 활동 계획

구분		일자		활동 내용	비고
1 학기	1차 고사	4월	29일	교내 진로·직업 체험 운영(1)	
		4월	30일	교내 진로·직업 체험 운영(2)	
		5월	1일	교내 도예 체험 운영	
	2차 고사	7월	3일	주제 선택과목 연계활동(과목별 확인평가)	
		7월	4일		
		7월	5일		

6 2024학년도 고창북중학교 자유학기 예산 사용 계획

영역	내용	지출(예정)내역	예산액(원)
기본교과 수업 개선 활동	교과별 수업개선 물품 구입	150,000*8	1,200,000
주제선택활동	주제선택 물품구입	250,000*3	750,000
진로탐색활동	진로직업 체험비	34,000*72명	2,448,000
	진로탐색 식비 및 간식비	3,000*72명*2회	432,000
	진로탐색 재료 구입비	14,805*72명	1,065,960
동아리활동	강사비	30,000원* 17차시*3학급	1,530,000
예술체육활동	예술체육활동 물품 구입	250,000*3	750,000
합계 (자유학기 총 예산액)			8,175,960

※ 협의회비 편성은 5% 이내 가능

※ 활동 상황에 따라 예산액 변동될 수 있음.