

2024년 학교통일교육 실태조사 설문지

C. 교사용-담임, 교과담당 선생님

<인적 사항>

근무지	1) 서울 2) 부산 3) 대구 4) 인천 5) 대전 6) 광주 7) 울산 8) 세종 9) 경기 10) 강원 11) 충북 12) 충남 13) 전북 14) 전남 15) 경북 16) 경남 17) 제주			
학교명	학교급	담당 학년	성별	
	1) 초등학교	1) 5학년 2) 6학년	1) 남자 2) 여자	
	2) 중학교	1) 1학년 2) 2학년 3) 3학년		
	3) 고등학교	1) 1학년 2) 2학년 3) 3학년		
담당과목 (중·고등학교)	1) 도덕/윤리 2) 사회(정치, 경제, 지리 등) 3) 역사(한국사) 4) 기타 ()			
연령	1) 20대 2) 30대 3) 40대 4) 50대 이상			

1) 북한인식, 남북관계 인식

<문항1> 북한은 우리에게 어떠한 대상이라고 생각하나요?

1	협력해야 하는 대상	
2	도와줘야 하는 대상	
3	경계해야 하는 대상	
4	적대적인 대상	
5	기타	

기타의견 ()

<문항2> 북한에 대해 얼마나 알고 있다고 생각하시나요?

매우 잘 알고 있다	대체로 알고 있다	보통이다	거의 알지 못한다	전혀 알지 못한다

<문항3> 최근 몇 년간 북한 사회는 변화하고 있다고 생각하나요?

많이 변하고 있다	약간 변하고 있다	별로 변하지 않고 있다	거의 변하지 않고 있다	잘 모르겠다

<문항4> 북한주민들의 정치사회적인 인권 상황이 어떻다고 생각하나요?

매우 심각하다	다소 심각하다	보통이다	별로 심각하지 않다	전혀 심각하지 않다

<문항5> 한반도 통일이 미래세대에 긍정적인 영향을 줄 것이라고 생각하나요?

매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다

<문항6> 북한에서 살다가 남한으로 온 북한이탈주민이 나와 아래와 같은 관계가 되었을 때, 기분이 어떨 것이라고 생각되나요? 아래의 보기들에 대해 자신이 동의하는 수준에 표시해 주세요.

	매우 편하다	편하다	보통이다	조금 불편하다	매우 불편하다
1	우리반 학생				
2	직장 동료				
3	동네 이웃				
4	결혼 상대자				

<문항7> 현재 남북 관계가 얼마나 평화롭다고 생각하나요?

매우 평화롭다	대체로 평화롭다	보통이다	대체로 평화롭지 않다	매우 평화롭지 않다

<문항8> 남북이 평화롭게 지내는 것을 생각했을 때, 어떤 상태가 떠오르는지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

1	남한과 북한 사이에 군사적 대립이 없는 상태	
2	남한과 북한의 사람들이 자유롭게 오갈 수 있는 상태	
3	남한과 북한이 경제적으로, 사회문화적으로 활발하게 협력하는 상태	
4	남한과 북한이 하나의 나라가 된 상태	
5	기타	

기타의견 ()

2) 통일인식

<문항9> 통일에 대해 관심이 있나요?

매우 관심이 있다	조금 관심이 있다	보통이다	별로 관심이 없다	전혀 관심이 없다

<문항10> 통일을 생각하면 어떤 상태가 떠오르는지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

1	남한과 북한이 하나의 나라가 된 상태	
2	남한과 북한이 하나의 나라가 되지 않았더라도, 남북한 사람들의 생각과 문화가 서로 비슷해지는 상태	
3	남한과 북한이 하나의 나라가 되지 않았더라도, 남북한이 경제적·사회문화적으로 활발히 협력하는 상태	
4	남한과 북한이 하나의 나라가 되지 않았더라도, 남한과 북한의 사람들이 자유롭게 오갈 수 있는 상태	
5	기타	

기타의견 ()

<문항11> ‘통일’을 떠올리면 어떤 감정이 드는지 아래의 보기에서 자신의 생각과 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

1	기쁘다	
2	희망적이다	
3	좋지도 나쁘지도 않다	
4	불안하다	
5	화가 난다	
6	기타	

기타의견 ()

<문항12> 통일이 필요하다고 생각하나요? 필요하지 않다고 생각하나요? 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

매우 필요하다	대체로 필요하다	대체로 필요하지 않다	전혀 필요하지 않다	잘 모르겠다/관심없다
12-1번 문항으로		12-2번 문항으로		12-3번 문항으로

<문항12-1> 통일이 필요하다고 생각하는 가장 중요한 이유는 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

1	같은 민족이기 때문에	
2	이산가족의 아픔을 해결해 주기 위해	
3	남북 간 전쟁 위협을 없애기 위해	
4	분단비용이 부담스럽기 때문에	
5	나의 삶에 도움이 될 수 있기 때문에	
6	우리나라가 보다 선진국이 될 수 있기 때문에	
7	북한 주민도 잘 살 수 있도록 하기 위해	
8	세계 평화에 도움이 될 수 있기 때문에	
9	기타	

기타의견 ()

<문항12-2> 통일이 필요하지 않다고 생각하는 가장 중요한 이유는 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

1	나의 삶에 도움이 되지 않을 것 같기 때문에	
2	통일 이후 생겨날 사회적 문제 때문에	
3	통일에 따르는 경제적 부담 때문에	
4	남북 간 정치제도의 차이 때문에	
5	남북 간 사회문화적 차이 때문에	
6	기타	

기타의견 ()

<문항12-3> 통일의 필요성에 대해 ‘잘 모르겠다/관심없다’라고 응답한 이유는 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

1	통일에 대해 잘 몰라서	
2	통일이 필요한지, 필요하지 않은지 잘 판단하기 어려워서	
3	통일이 되든, 안 되든 나와 상관없기 때문에	
4	통일에 대한 관심이 별로 없어서	
5	기타	

기타의견 ()

<문항13> 통일의 가장 큰 장애 요인이 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.

1	변하지 않는 북한 체제(독재, 사회주의 등)	
2	미사일, 핵무기 등 북한의 군사적 위협	
3	통일에 필요한 경제적 부담	
4	오랜 분단으로 인한 남북한의 차이	
5	통일에 대한 국민들의 무관심	
6	통일 이후의 사회적 혼란에 대한 우려	
7	한반도 주변 국가들과의 관계	
8	기타	

기타의견 ()

<문항14> 통일이 되면 나에게는 어떤 영향이 있을 것으로 생각하는지 아래 보기 중에서 하나만 선택해 주세요.

1	북한지역에 자주 여행을 가게 될 것이다	
2	통일로 인해 취업의 기회가 늘어날 것이다	
3	다양한 문화를 경험할 기회가 늘어날 것이다	
4	북한지역을 통해 외국여행을 더 많이 갈 것이다	
5	대학 입학 경쟁이 더욱 치열해질 것이다	
6	사회적 갈등이 심해져 불안감이 커질 것이다	
7	통일로 인해 세금을 더 내야 할 것이다	
8	기타	

기타의견 ()

<문항15> 남북통일에 영향을 미치는 아래의 국가들을 1순위부터 4순위까지 선택해 주세요.

1	미국	
2	일본	
3	중국	
4	러시아	

3) 통일교육

본 조사에서 묻고자 하는 ‘통일교육’은 다음과 같은 내용의 교육활동을 의미합니다.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 같은 민족으로서 남북의 공통성 • 남북 간의 화해와 협력 필요성 • 북한 사람들의 사회모습 이해 • 북한의 실상과 주민의 인권상황 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 안보의 중요성 • 통일이 가져올 이익에 대한 이해 • 통일과 평화에 대한 다른 나라의 사례 • 남북 분단과 사회적 갈등 해결에 대한 이해 |
|--|---|

<문항16> 학교 교과 수업 시간에 위의 글상자에 나오는 통일교육의 내용을 가르친 적이 있으신가요?

(1) 예 ⇒ <문항16-1>로 이동 (2) 아니오 ⇒ <문항17>로 이동

<문항16-1> 최근 1년간 학교에서 가르친 통일교육 내용은 무엇인가요? 해당되는 내용을 모두 표시해 주세요.

1	같은 민족으로서 남북의 공통성	
2	남북 간의 화해와 협력 필요성	
3	북한 사람들의 생활모습(생활상) 이해	
4	북한의 실상과 주민의 인권상황 이해	
5	한반도 안보의 중요성	
6	통일이 가져올 이익에 대한 이해	
7	통일과 평화에 대한 다른 나라의 사례	
8	남북 분단과 사회적 갈등 해결에 대한 이해	
9	기타	

기타의견 ()

<문항16-2> 최근 1년간 학교에서 통일교육을 위해 활용한 교수방법은 무엇인가요? 해당하는 방법에 모두 표시해 주세요.

1	강의(설명식 교육)	
2	동영상 시청	
3	토의(토론식 수업)	
4	현장견학 등의 체험학습	
5	퀴즈, 통일관련 게임, 이벤트 방식	
6	협동과제(프로젝트) 수행	
7	외부전문가 특강	
8	기타	

기타의견 ()

<문항16-3> 최근 1년간 교과 수업을 통해 연간 몇 시간 정도 통일교육을 실시하고 있으신가요?

1	1시간 ~ 2시간	
2	3시간 ~ 4시간	
3	5시간 ~ 6시간	
4	7시간 이상	

<문항17> 최근 1년간 창의적 체험활동 중에 ‘통일교육’을 가르친 적이 있나요?

(1) 예 → <문항17-1>로 이동 (2) 아니오 → <문항18>로 이동

<문항17-1> 최근 1년간 창의적 체험활동 중 어떤 시간에 통일교육을 하셨는지 해당 활동시간을 모두 표시해 주세요.

1	자율 활동	
2	동아리 활동	
3	봉사 활동	
4	진로 활동	

<문항17-2> 최근 1년간 창의적 체험활동에서 가르친 통일교육 내용은 무엇인지 보기에서 해당되는 내용을 모두 표시해 주세요.

1	같은 민족으로서 남북의 공통성	
2	남북 간의 화해와 협력 필요성	
3	북한 사람들의 생활모습(생활상) 이해	
4	북한의 실상과 주민의 인권상황 이해	
5	한반도 안보의 중요성	
6	통일이 가져올 이익에 대한 이해	
7	통일과 평화에 대한 다른 나라의 사례	
8	남북 분단과 사회적 갈등 해결에 대한 이해	
9	기타	

기타의견 ()

<문항17-3> 최근 1년간 창의적 체험활동의 통일교육에서 활용한 교수방법은 무엇인지 아래 보기 중에 모두 선택해 주세요.

1	강의(설명식 교육)	
2	동영상 시청	
3	토의(토론식 수업)	
4	현장견학 등의 체험학습	
5	퀴즈, 통일관련 게임, 이벤트 방식	
6	협동과제(프로젝트) 수행	
7	외부전문가 특강	
8	기타	

기타의견 ()

<문항17-4> 최근 1년간 창의적 체험활동을 통해 연간 몇 시간 정도 통일교육을 실시하셨나요?

1	1시간 ~ 2시간	
2	3시간 ~ 4시간	
3	5시간 ~ 6시간	
4	7시간 이상	

<문항18> 학교 통일교육 수업 내용은 학생들이 이해하기에 적당한 수준이었나요?

매우 쉽다	조금 쉽다	적절하다	조금 어렵다	매우 어렵다

<문항19> 학교통일교육에서 가장 중요하다고 생각하는 주제를 1순위부터 3순위까지 선택해 주세요.

1	같은 민족으로서 남북의 공통성	
2	남북 간의 화해와 협력 필요성	
3	북한 사람들의 생활모습(생활상) 이해	
4	북한의 실상과 주민의 인권상황 이해	
5	한반도 안보의 중요성	
6	통일이 가져올 이익에 대한 이해	
7	통일과 평화에 대한 다른 나라의 사례	
8	남북 분단과 사회적 갈등 해결에 대한 이해	
9	기타	

기타의견 ()

<문항20> 학교통일교육에서 가장 효과적인 교육 방법을 1순위부터 3순위까지 선택해 주세요.

1	강의(설명식 교육)	
2	동영상 시청	
3	토의(토론식 수업)	
4	현장견학 등의 체험학습	
5	퀴즈, 통일관련 게임, 이벤트 방식	
6	협동과제(프로젝트) 수행	
7	외부전문가 특강	
8	기타	

기타의견 ()

<문항21> 통일, 북한 등에 대한 지식이나 정보를 얻기 위해 가장 자주 이용하는 정보출처를 1순위부터 3순위까지 선택해 주세요.

1	계기교육 자료, 교내 특강, 교원연수 등	
2	책(도서)	
3	TV, 라디오 등 방송	
4	신문, 잡지	
5	인터넷(포털, 블로그 등)	
6	SNS(카톡, 페이스북 등)	
7	OTT 서비스(넷플릭스, 티빙 등)	
8	유튜브	
9	부모님이나 가족	
10	친구나 주변 사람	
11	기타	

기타의견 ()

<문항22> 통일교육을 활성화하기 위해 통일부와 교육부가 어떤 부분에 중점을 두는 것이 중요하다고 생각하십니까? 자신이 동의하는 수준에 표시하세요.

		매우 필요하다	조금 필요하다	보통이다	별로 필요 없다	전혀 필요 없다
1	교육과정과 교과서 개정					
2	교수학습 자료 개발					
3	교사 전문성 강화					
4	관련 법, 제도 정비					
5	사회적 공감대, 분위기 조성					
6	기타					

기타의견 ()

<문항23> 통일교육에 관련된 연수(직무 연수 포함)를 받은 적이 있으신가요?

(1) 예 ⇒ <문항23-1>로 이동 (2) 아니오 ⇒ <문항23-4>로 이동

<문항23-1> 어느 기관에서 주관한 연수를 수강하셨는지 수강한 기관을 모두 선택해 주세요.

1	교육부/교육청 연수원	
2	국립통일교육원	
3	민간연수원	
4	시민단체	
5	학교 자체 연수	
6	기타	

기타의견 ()

<문항23-2> 수강한 연수의 형식은 어떤 방식이었는지 모두 선택해 주세요.

1	강의(집합)	
2	강의(원격)	
3	현장 체험	
4	토의 및 토론(집합)	
5	토의 및 토론(원격)	
6	연수생 참여(지도안 개발, 사례발표 등)	
7	기타	

기타의견 ()

<문항23-3> 연수 수강 후 어떤 변화가 있었나요? 아래의 보기들에 대해 자신이 동의하는 수준에 표시해 주세요.

		매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1	같은 민족으로서 남북의 공통성에 대한 지식과 이해를 높임					
2	남북 간의 교류 협력의 필요성에 대한 지식과 이해를 높임					
3	북한 사람들의 생활과 사회의 모습에 대한 지식과 이해를 높임					
4	한반도 안보의 중요성에 대한 지식과 이해를 높임					
5	통일이 가져올 이익에 대한 지식과 이해를 높임					
6	통일과 평화에 대한 다른 나라의 사례에 대한 지식과 이해를 높임					
7	남북 분단과 사회적 갈등 해결에 대한 지식과 이해를 높임					
8	통일교육 내용에 대한 지식과 이해를 높임					
9	통일교육 교수·학습 방법 개선에 대한 도움을 받음					
10	기타					

기타의견 ()

<문항23-4> 통일교육 관련 교사연수를 받지 않은 가장 큰 이유는 무엇인가요?

1	담당 교과와 상관이 없어서	
2	주제에 관심이 없어서	
3	주제에 대한 거부감이 있어서	
4	연수에 대한 안내를 받지 못해서	
5	관심은 있지만 사정이 여의치 않아서	
6	연수 기간 내 업무에 대한 부담감 때문에	
7	기타	

기타의견 ()

<문항24> 선생님께서는 매년 5월 넷째 주에 통일교육 주간이 운영되고 있다는 것을 알고 계신지요?

(1) 알고 있다 (2) 모른다

<문항25> 학교 통일교육을 실행하는 데 어려움이 있다면 그 원인이 무엇인지 아래 보기들에 대해 자신이 동의하는 수준에 표시해 주세요.

세부내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1 교사의 관심 부족					
2 교사의 전문성 부족					
3 교육과정의 시수 부족					
4 교육 자료 부족					
5 교육목표와 방향성 혼란					
6 학교 관리자의 인식 부족					
7 교육부, 교육청의 인식 부족					
8 민원 발생에 대한 걱정(사회적 인식이나 분위기)					
9 기타 : ()					

기타의견 ()

감사합니다. 설문을 종료합니다.