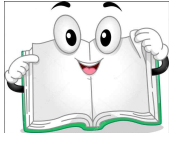


▶ 확률과 통계 독서 칼럼 프로젝트 ◀

학생들이 가상의 칼럼니스트가 되어 잡지에 투고할 원고를 작성해 보는 활동입니다.
자신이 읽은 책의 내용을 바탕으로 그것을 재구성하되, 원고의 형식은 자유롭게~



1. 방법 및 유의 사항

학생이 원하는 도서를 택하여 읽은 후 확률과 관련된 자유주제를 선정하여 이와 관련된 칼럼을 작성한다.

- 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업 시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 함.
- 수학 잡지에 투고되는 칼럼의 형태를 기본으로 하되, 필요한 경우 기사, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 형식으로 작성하여도 무방함.
- 책에 있는 내용을 그대로 옮겨 적는 것이 아니라, 직접 다양한 형태로 재조직하고 재구성하는 것임이 키포인트!
- 지나치게 원고의 형식에 얽매이지 않되, 자신이 표현하고자 하는 확률과 관련된 내용과 표현에 부합하도록 작성하여야 함.



2. 확통 독서 칼럼 구성하기

- ① 평상시에 주제를 정한 책을 열심히 읽고, 칼럼 내용을 미리미리 스케치한다.
 - ② 확률 칼럼 활동 결과물을 참고해서 아이디어를 더해본다.
 - ③ 정해진 수업 시간(5월 30일)에 나눠 준 종이에 칼럼을 완성한다.(수학교과실에서 수업)
- ※ 확률 칼럼 활동 결과물은 다음 페이지에서 확인.

※ 확률 칼럼 양식은 A4용지 내 1페이지로 첨부파일을 확인.



3. 확통 독서 칼럼 전시하고 동료평가 참여



4. 평가 기준 안내

주제	읽은 책의 내용을 바탕으로 확률과 관련된 주제를 적절하게 선정하였는가?	표현	확률을 나타내는 자료(다이어그램, 그래프, 표)를 포함하고 있는가?
	독자의 흥미를 이끌만한 주제인가?		서술된 표현에 맞춤법 오류 또는 수학적 오류는 없는가?
내용	책에서 발췌한 수학적, 확률적 지식을 포함하고 있으며, 이를 교과 내용과 관련지어 구성하였는가?	완성도	주어진 분량을 준수하였는가?
	실생활 맥락 안에서 책의 내용을 재해석하였는가?		주어진 기한 내에 칼럼을 작성하고 제출하였는가?
형식	칼럼의 제목과 자료의 출처를 명확히 제시하고 있는가?	주제를 뒷받침하는 여러 개의 하위 단락을 구성하였는가?	