유치원 평가 보고서(서식)

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 고부초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024.11.19.(화)

	일시일: 2024.11.19.(와)
영역	평가 소견
I. 교육과정 등	■ 유아, 놀이 중심 교육과정에 따라 놀이 교육을 실시하고 아이들과 주제별로 활동할 놀이를 함께 계획하여 실행하고 있으며 매일 유아의 활동 사진을 밴드를 통해 게시, 놀이 교육에 대한 이해를 돕기 위해 놀이 활동에 대한 설명을 작성, 공유하고 소통하는 교육과정을 위해 노력하고 있음 ■교사는 개별 유아에게 자율성을 부여하고 흥미 영역의 활동이나 놀이를 자유롭게 선택하고 활동할 수 있도록 격려하며 구체물과 다양한 교수 매체를 활용한 수업 전개로 교수학습 개선에 노력하고 있음 ■ 유아와 눈높이를 맞추고 수용적인 분위기를 조성하여 혼합 연령 간 긍정적인 상호작용을 촉진하고자 노력하며 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 유아들 간 상호작용과 상황 등을 파악하여 교육지원자의 역할을 하고자 노력하고 있음
Ⅱ. 교육환경 및 운영관리	■ 유아의 연령과 발달 수준을 고려한 실내외 공간을 다양한 놀이가 가능하도록 구성하고 안전한 공간이 될 수 있도록 위험 요소를 없애고 아늑하고 넓은 공간을 만들고자 노력하였고 유아의 흥미와 놀이 활동을 통한 결과물로 자유롭게 환경을 구성하고 언제든 재구성할 수 있도록 함. 필요한 놀이 자료를 충분히 구비, 보유하고 있으며 청결하고 안전하게 보관하고 있음 ■ 유치원운영위원회를 초등학교와 통합하여 구성·운영하고 있으며 유치원 운영에 따른 학사일정 및 안전교육과 같은 중요한 제반 사항에 대하여 심의, 자문을 구하고 있음 ■교사는 각 유아에 대한 면밀한 관찰을 바탕으로 생활기록부를 작성, 관리하고 있으며 생활기록부는 2020년에 새로 개정된 작성 지침을 따르고자 함 ■ 유치원 예산, 회계는 행정실에서 체계적으로 관리하고 있으며 유치원운영위원회를 통하여 주기적으로 홈페이지에 공개함으로써 예산의 투명성, 적절성을 확보하고 있음
Ⅲ. 건강 · 안전	■ 유치원 실내·외 공간을 청결하고 쾌적하게 유지하고 있으며 정기적인 소독 및 실내·외 시설 안전 점검을 통해 위험 요인 발견 시 즉시 수리, 조치하고 비상대피로 및 소화기 등을 배치하여 비상시 사용할 수 있도록 관리하고 있음 ■초등학교 급식실을 함께 이용함으로써 균형 있는 식단으로 충분한 영양을 공급하고 손 씻기, 양치질하기, 바른 식생활 지도, 식사 도구의 올바른 사용법 등을 매일 실시하고 급·간식 보존식을 냉동고에 보관하여 건강하고 위생적인 생활 습관을 생활화할 수 있도록 하고 있음 ■등하원 시 학기 초에 귀가동의서를 받아 유치원과 보호자 간에 안전한 인계가 이루어질 수 있도록 하고 있으며 차량도우미를 배치하여 안전한 통학버스를 이용할 수 있도록 하고 있음 ■연간 안전지도계획에 따라 7대 안전교육표준안 영역별 시수를 적용하여 연 51차시 안전교육을 실시하고 있으며 초등과 연계하여 각종 재난에 대비한 대피 훈련을 강화하고 교직원을 대상으로 체계적인 안전교육을 실시하고 있음
IV. 교직원	■원장은 교육과정 운영에 대한 철저한 철학과 소신을 가지고 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 전 교직원이 유치원의 교육 비전을 서로 공유하도록 함으로써 '서로 존중하며, 함께 놀며, 함께 배우는 행복한 어린이'육성에 전교직원이 기여할 수 있도록 노력하고 있음 ■교사용 공간과 설비(교사용 컴퓨터 및 프린터 등)를 구비하여 교육과정 운영을 충실히 할 수 있도록 지원하고 있으며 적절한 처우와 다양한 복지혜택을 통해 안정적인 직무환경을 조성함으로써 교직원의 직무만족도와 직무수행력을 향상시키고 있음 ■다양한 교내 자율연수 및 직무연수를 적극적으로 참여함으로써 맡은 업무와 유아 발달에 대한 지식을 확장하고 수업역량 강화를 위해 다양한 연수에 참여하고 활발하게 활동함으로써 수업에 대한 자신감을 높이고 교사의 전문성을 향상시키고 있음
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	■ 유아와 교사가 함께 계획하고 실행하는 놀이중심교육과정을 운영하고 있으며 놀이 과정 속에 시행착오를 겪고 평가를 통해 다음 놀이계획에 반영하여 더욱 알찬 놀이 교육을 위해 노력하고 있음 ■ 유아들의 활동한 모습과 이야기를 밴드를 통해 학부모에게 공유함으로써 아이들의 성장 과정에 대한 이해를 돕고 유치원과 가정 간 소통이 원활히 이루어지도록 함 ■ 교육과정과 방과후과정간의 원활한 의사소통을 통해 유아의 상황을 인지하고 교육과정의 연계 교육으로 원활한 교육과정 운영에 도움을 줌 ■ 유치원 교사들간의 다양한 놀이 교육을 공유하고 소통하는 각종 연수를 통해 놀이 교육에 대한 이해가 높아지고 반성적 사고를 통해 성장하고 있음
	■ 놀이과정 속에 시행착오를 겪고 평가를 통해 다음 놀이계획에 반영하는 등 유아와 교사가 함께 계획하고 실행하는 놀이중심 교육과정을 운영하였고 밴드를 통해 유치원과 가정 간 소통을 원활하게 한 점이 우수함 ■ 유치원 교사들 간의 다양한 놀이 교육을 공유하고 소통하는 각종 연수를 통해 놀이 교육에 대한 이해가 높아지고 반성적 사고를 통해 성장하고 있는 점이 우수함 ■ 교육과정과 방과후 과정 간의 원활한 의사소통을 통해 유아의 상황을 인지하고 교육과정의 연계 교육으로 원활한 교육과정 운영을 한 점이 우수함