

## 2017 졸업생 시상 및 장학생 선발 규정

담 당

이 종 수

### 1. 목 적

초등학교 모든 교육과정을 마치는 졸업생들의 그 동안 학습활동 및 특별활동, 생활태도를 평가함에 기존의 학력위주의 방법을 벗어나 인간 교육 중심의 평가를 통하여 인성과 예절 봉사 등의 전인 교육적인 면으로 개선하여 올바른 인간 교육을 할 수 있도록 하는데 목적을 둔다.

### 2. 방 침

- 가. 본 규정은 2017학년도 졸업생의 포상을 위한 자료로 활용하기 위하여 작성 시행한다.
- 나. 전체 교과 성적을 위주로 한 시상에서 인성 및 특기 계발을 위한 시상이 되도록 한다.
- 다. 전체 학생을 대상으로 시상 범위를 확대하고 시상의 내용을 다양화하여 학생의 사기를 고양하고 소질과 적성을 계발하기 위한 성취동기를 부여한다.
- 라. 수상 대상자와 산정 기준을 명확히 하고 수상의 취지를 알리도록 한다.
- 마. 특별한 자격이나 공적사유에 해당되지 않는 한 중복하여 시상하는 것은 지양한다.
- 바. 수여주제를 학교장상과 대외상으로 구분 포상한다.
- 사. 대외상 수상에 있어 상의 우위를 결정할 수 없어 학교에 도착순으로 배정함을 원칙으로 한다.

### 3. 운 영

계남초등학교 교무회의에서 이 안건을 다루도록 한다. 교감을 당연직 위원장으로 하고 위원은 본교교사로 다음과 같이 구성한다.

#### 가. 활 동

학교장상 부문의 추가 및 삭제와 졸업생 수상대상자의 추천 및 선정, 수상 적격 여부에 관한 판정 등을 하며 위 기준안에 명시되지 않은 사항이 발생 시 임시 교무회의를 개최하여 제정할 수 있다.

#### 나. 의사결정

교무회의 참석인원의 2/3이상의 참석과 참석인원의 2/3의 찬성으로 의결한다.

#### 4. 학생시상 기준

포상 대상	시상영역	시 상 기 준	시상 시기
졸업 대상자	학교장상	·시상 및 장학금 선발을 위한 학교생활 종합평정기준표를 근거로 종합 1위 학생	졸업식
	운영위원 장상	·시상 및 장학금 선발을 위한 학교생활 종합평정기준표를 근거로 종합 2위 학생	졸업식
	교육장상	·시상 및 장학금 선발을 위한 학교생활 종합평정기준표를 근거로 종합 3위 학생	졸업식
	6개년 개근상	·6년간 결석, 지각, 조퇴가 단 1회도 없는 학생	졸업식
	6개년 정근상	·6년간 결석이 3회 이하인 학생(지각, 조퇴 횟수를 모두 합하여 3회이면 1일 결석으로 계산함, 출석인정결석의 경우 출석 처리)	졸업식
	대외상	·수상을 의뢰한 각 기관의 요구에 합당한 자를 우선으로 시상함 ·각 기관의 시상기준 요구사항이 없을 경우, 학업성적이 우수하고, 품행이 단정한 어린이를 종합평정기준표에 의하여 점수를 계산해서 점수가 높은 학생 순으로 시상함	졸업식

#### 가. 학업 성적

- 1) 평가 교과는 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 5개 교과로, 각 교과의 1,2학기 상시 수행평가 평균점수로 산출한다. 각 교과의 점수는 학기당 5점씩 배분하며, 총 학업성적의 점수는 1,2학기 합하여 50점 만점으로 한다. 각 교과의 단원마다 평가를 실시하여 평가당 매우잘함 3점, 잘함 2점, 보통 1점으로 산출하며, 각 교과의 평균이 2.5이상이면 5점, 2.0~2.49이면 4점, 1.9~1.5면 3점, 1.4~1.0이면 2점, 그 이하의 경우 1점으로 한다.

구분	국어	수학	사회	과학	영어	합계
평점	10	10	10	10	10	50

#### 나. 기타 가산점(졸업생 장학금 수여 대상자 추천 결정은 12월 31일 기준으로 한다)

- 1) 출석상황: 6년 개근(10점), 6년 정근(9점), 기타(8점)  
 2) 수상경력: 6학년 재학 중 전국규모 입상 5점, 도규모 입상 4점, 시규모 3점, 교내상 2점으로 한다.(입상범위는 3위 이내로 제한) 총 합이 10점이 넘을 경우 10점까지만 인정한다. 단, 대외상은 교육부 및 정부 각 부처, 시도 교육청 및 시·도지사, 지역교육청 및 시장 군수가 주최 또는 주관한 대회에 입상한 학생에 한하며, 기타 협회, 신문사, 농협 및 주변 단체장, 법인이 주최한 대회는 학교장 추천으로 참가하여 수상한 경력만을 인정한다.(학원 주최는 인정하지 않음)

구분	전국규모	도규모	시(군)규모	교내상	비고
평점	5점	4점	3점	2점	10점 상한

- 3) 행동발달: 행동발달 영역의 평가는 생활기록부상의 교사의 누가기록과 행동특성 및 종합

의견 기록 내용에 근거하여 3단계로 평가한다. 6학년 1년간의 행동특성 누가기록 및 종합의견에 별다른 문제없이 바르게 잘 성장하고 있다고 판단되면 ‘우수’, 조금 문제점이 있었지만 스스로 노력하는 모습을 보이고 많이 개선되었으면 ‘보통’, 문제점이 다소 보였고 고치려는 노력을 잘 하지 않으며 전혀 개선되지 않았으면 ‘노력’으로 평점을 준다.

구분	우수	보통	노력
평점	20점	18점	16점

- 4) 임원 활동: 교내 자치활동을 통한 평점은 다음 표와 같으며, 경력은 1·2학기 중 임원 구분 평정점에서 유리한 한 가지 점수만 부여한다.

구분	전교어린이회장	전교어린이부회장	기본점수
평점	20점	19점	18점

- 5) 학업성적 및 가산점이 동점일 경우 학업성적, 출석상황, 수상경력, 행동발달, 임원 활동 점수가 높은 순으로 정한다. 다만 모든 항목이 동일할 경우 생일이 빠른 학생을 우선으로 한다.

### < 종합평정기준표 >

순	성명	학업성적			출석 상황	수상 경력	행동 발달	전교 어린이 회장단	총점	석차	비고
		1학기	2학기	평균							

## 5. 장학생 선발 기준

### 가. 목적

장학생 선발에 있어 객관적인 기준을 설정하여 생활태도가 바르고 학교생활 전반에 타의 모범이 되며 생활이 어려운 어린이를 아래 사항에 의거 공정하게 선정하는데 그 목적을 둔다.

### 나. 대상

6학년 졸업생 중 장학생 수상 순위에 준하여 장학금 지급 범위 인원수의 어린이

### 다. 방침

장학금은 금액에 관계없이 접수 순서에 의해 대상자를 추천한다.

### 라. 선정기준

- 1순위: 졸업생 종합 성적 사정 순위에 준하여 접수순으로 한다.
- 2순위: 기초생활 수급자, 차상위계층, 한부모가정, 조손가정 어린이를 우선 추천한다.
- 3순위: 가정형편이 어려운 어린이를 담임교사가 추천한다.
- 4) 기 타: 단체나 개인으로부터 지명된 장학금의 경우 위 순위에 따르지 않는다.