

붙임2

자공고 2.0 추가 선정 공모 신청서

영역	자율형 공립고 2.0
기간	2025.03 ~ 2030.02.(5년)

자율형 공립고 2.0 운영학교 신규지정 공모 신청서

2024. 8. 26.

김제여자고등학교

자율형 공립고등학교 신규 지정 공모 신청서 개요

신청인	학교명칭	김제여자고등학교						
	학교위치	(54393) 김제시 중앙로 193					재학생 성별	여
	교 장	성명	나효남	생년월일		성별	남	
	연 락 처	(교무실) 063-544-2512, (행정실) 063-544-2513						
신청 내용	학교 규모	연도별	학급수	학생 정원			비고	
				1학년	2학년	3학년		
		2021년	15	103	110	111		
		2022년	15	101	103	112		
		2023년	15	101	98	97		
		2024년	15	110	100	99		
	개 교 일	1941년 3월 31일						
	협약유형	지자체 협약형(V), 대학 협약형(V), 기업 협약형(V), 교육혁신가 연계형()						
	운영일정	'24.9월 운영() / '25.3월 운영(V)						
	교육발전특구 신청여부			O(김제교육지원청 및 김제시와 협력)				
<p>「초·중등교육법 시행령」 제105조 및 「고등학교 이하 각급학교 설립·운영 규정」 제16조, 「자율형공립고등학교의 지정 및 운영에 관한 훈령」 등에 따라 자율형 공립고등학교 지정신청서를 붙임과 같이 제출하며, 제출내용이 사실과 다를 경우 지정 취소 등 이에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.</p> <p style="text-align: right;">2024년 05월 10일</p> <p style="text-align: right;">신청학교 김제여자고등학교 (학교장 직인)</p> <p style="text-align: center;">전북특별자치도교육감 귀하</p>								
별지 서식 (붙임)	<div> <div>1. 학교 일반현황</div> <div>2. 학교운영에 관한 계획</div> <div>3. 학사운영 및 교육과정 운영에 관한 계획</div> <div>4. 학생모집 및 입학전형 실시에 관한 계획</div> <div>5. 교(직)원 배치에 관한 계획</div> <div>6. 학교현장(안)</div> <div>7. 협약서</div> </div> <div> <div>1) 자율형 공립고 지정 신청 취지서</div> <div>2) 재정·학교운영 관련 현황 및 협약 내용</div> <div>3) 학교협약·운영위원회 운영 계획</div> <div>4) 교육시설여건 및 개선 계획</div> <div>5) 최근 5년간 학교운영성과(요약)</div> </div>							

1 학교 일반현황

1. 개요.....	1
2. 학교 규모 및 기본여건.....	1
3. 학교연혁.....	1
4. 기타 학교 현황	1

2 학교운영에 관한 계획

1. 자율형 공립고 2.0 지정 신청 취지서.....	2
2. 재정 학교 운영 관련 현황 및 협약 내용.....	10
3. 학교협약·운영위원회 운영 계획.....	14
4. 교육시설여건 및 개선 계획.....	15
5. 최근 5년간 학교운영성과.....	18
6. 2025학년도 교육감 지정 연구학교 추진 계획.....	22
7. 예산 집행 계획.....	22

3 학사운영 및 교육과정 운영에 관한 계획

1. 학교교육목표.....	25
2. 학사 운영 및 교육과정.....	32
3. 교육과정 특성화 세부 계획.....	39
4. 인성교육 실시 계획	42
5. 진로진학 지도 계획	43
6. 최소성취수준 보장지도 방안	44
7. 교수·학습 방안	48
8. 교육평가	49
9. 자체 평가 계획	49

4 학생모집 및 입학전형 실시에 관한 계획..... 52

5 교(직)원 배치에 관한 계획..... 56

6 학교 현장 (안)..... 60

7 자율형 공립고 2.0 운영을 위한 협약서

<붙임 5> 자율형 공립고2.0 운영 모델 개요..... 71

1 학교 일반현황

1 신청학교 개요

학 교 명	개 교 일	학 교 주 소	교 장 명	남녀공학 여부
김제여자고	'41.3.31	(54393) 김제시 중앙로 193	나효남	여고

2 학교 규모 및 기본여건

해당 학년도	1학년				2학년				3학년				합계		
	학생수			학급수	학생수			학급수	학생수			학급수	학생수		학급수*
	남학생	여학생	계		남학생	여학생	계		남학생	여학생	계		남	여	
2021		103	103	5		110	110	5		111	111	5		324	15
2022		101	101	5		103	103	5		112	112	5		316	15
2023		101	101	5		98	98	5		97	97	5		296	15
2024		110	110	5		100	100	5		99	99	5		309	15

*특수학급 2개 운영 미포함

3 학교 연혁

연도 및 일자	주요 연혁
1941. 03. 31.	김제공립여학교 설립 인가
1943. 03. 20.	제1회 졸업식 실시
1951. 08. 30.	학칙 변경 인가(김제여자고 3학급, 김제여자중 9학급)
1953. 03. 21.	김제여자고등학교 제1회 졸업식
2022. 03. 01.	제28대 나효남 교장 부임
2024. 01. 03.	제78회 졸업식(97명 졸업, 졸업생 총 수 17,458명)
2024. 02. 28.	학교 공간조성 사업 준공 완료

4 기타 학교 현황

- 고교학점제 준비 학교 운영 중(2022. 03~ 현재)
- 전북 미래 학교 운영 중(2023.03.~ 현재)
- 교과교실제(선진형) 운영(2024.03~ 현재)
- 그린스마트스쿨 사업 2023년도 대상 학교 선정(현재 사업 대기중)

2 학교 운영에 관한 계획

1 자율형 공립고 2.0 지정 신청 취지서

가. 지역현황 및 교육여건, 자연환경 등 실태 분석

1) 지역현황 분석

- 김제시는 1읍 14면 4동으로 구성되어 있으며 전북특별자치도의 6.7%에 해당하는 구릉지를 가진 중적 평야지대로서 토지 이용 비율은 ‘답’이 39.8%로 매우 높고 지역의 특성상 1차 산업, 그 중에서도 농업이 압도적임.

구분	농업	광공업	건설업	숙박·음식점업	전기·운수·통신·금융	공공서비스
2021(전기)	27	16	3	7	3	20
2021(후기)	28	14	3	7	4	19

(출처. 김제시청)

김제지역 산업별 비율(%)

- 산업분야에서는 근로소득이 전국에서 8번째로 낮은 수준으로 영세함.
- 교육, 취업 등의 이유로 젊은 세대가 대도시로 옮겨가면서 인구감소가 뚜렷하고 이로 인해 상업적 침체, 사회적 문제가 발생하여 지역사회의 활력이 감소하고 있는 실정이다. 특히, 김제는 지리적으로 전북특별자치도청 소재지 전주시와 인접하고 있어 학생들이 공교육과 사교육을 위해 전주 지역으로 전출이 지속적으로 발생하고 있음.



(출처. 김제시청)

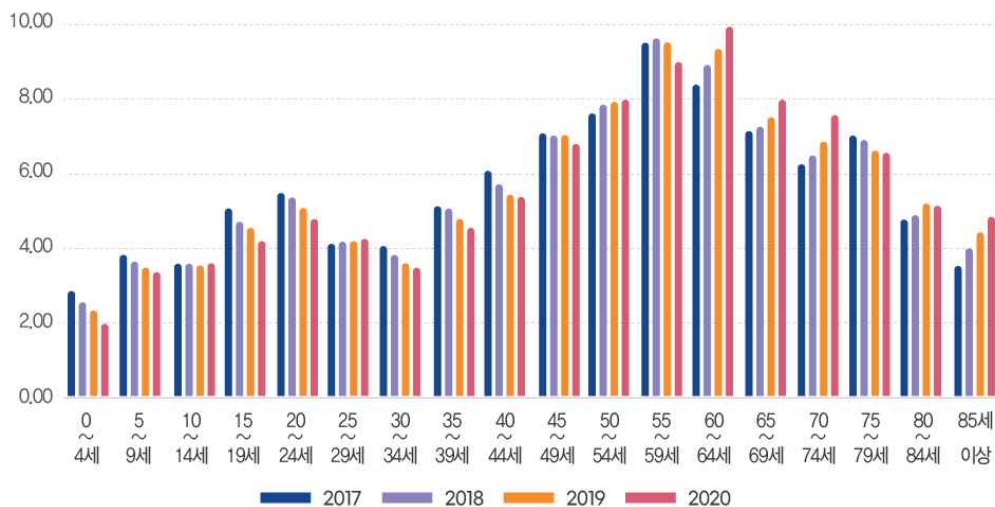
김제시 인구 감소 원인

- 특장차 인증센터로 유명한 특장차 혁신클러스터가 조성되어 31개 기업이 존재하고, 김제 농공단지들을 중심으로 한 김제미래산업(종자생명)특구 사업이 2016년에 지정되어 19개 기업이 운영되고 있음.

- 근교에는 농수산 대학, 김제 농공단지 등 미래산업(종자생명)특구를 진행하는 데 협력이 가능한 기관이 가까이 소재함.
- 김제교육발전특구는 김제시 지역자치단체, 김제교육지원청, 대학교, 공공기관, 전북특별자치도교육청, 지역기업, 초·중·고교 등과 긴밀한 협의를 통해 준비하고 있으며, 김제여자고등학교는 김제교육발전특구 사업을 자율형 공립고 2.0의 특색사업으로 추진해 나갈 예정임.

2) 인구동향 분석

- 인구감소 지역으로 지정되어 있고, 고령화율이 34.3%로 지방소멸 위기에 봉착하였다. 아래의 표에서와 같이 최근 3년간 젊은층(0세~49세)의 인구감소가 확인된다. 특히 취학전 아동(5세~9세)과 고등학생 인구(15세~19세)의 감소가 뚜렷하게 나타나고 있다. 이는 취업, 교육, 여가 활동 등을 위해 대도시로 인구 이탈이 점차 증가함을 나타냄.



(출처: 김제시청)

김제시 연령별 인구 동향

- 최근 김제시에서 다문화 가정에 대한 관심도를 조사한 결과 관심도의 비율이 눈에 띄게 높아짐을 알 수 있다. 또한 본교에 재학 중인 다문화 가정 학생의 비율도 아래 표와 같이 적지 않은 수치로 확인되었다. 이러한 조사 결과는 학교에서도 다문화 교육에 대한 필요성이 점차 확대되고 있으며 문화적 차이를 이해하는 포용성을 함양할 수 있는 교육이 요구되고 있는 실정임.



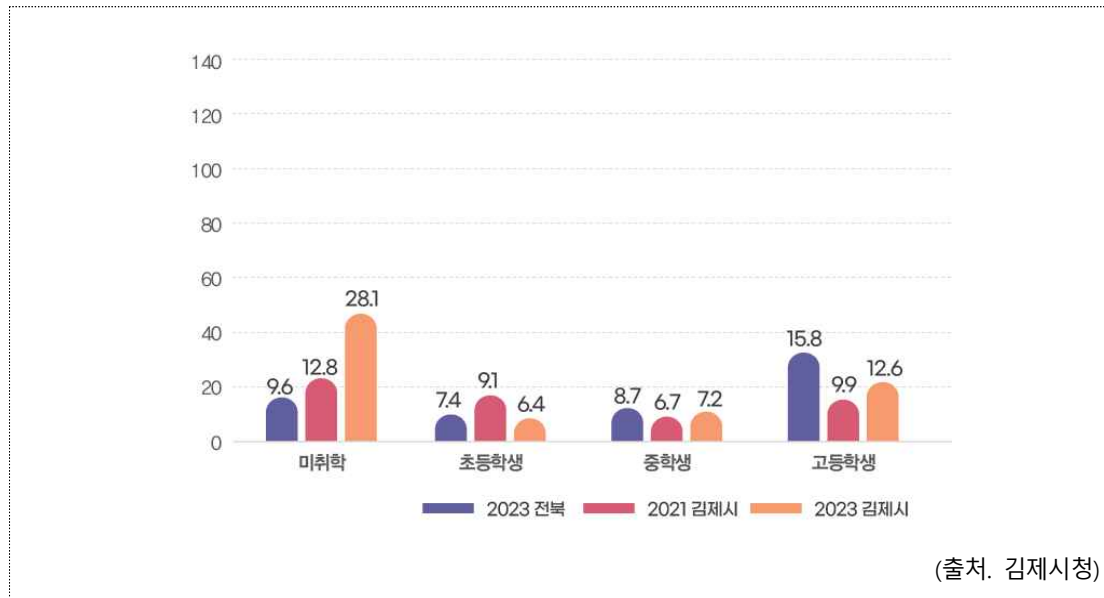
김제시 다문화 가정 통계

구분	재학생	다문화	비율(%)
1학년	109	11	9.9
2학년	101	9	11.2
3학년	99	10	10

김제여고 다문화 가정 통계

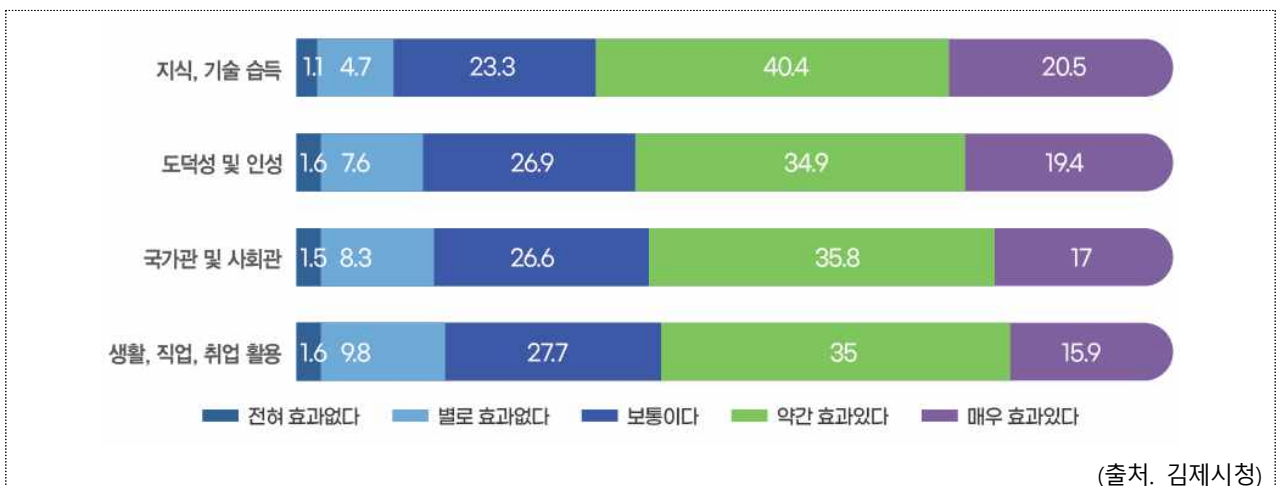
3) 교육여건 분석

- 김제의 가구당 월평균 공교육비 통계로부터 전북특별자치도 타지역에 비하여 중·고교에 투입되는 공교육비가 낮음을 알 수 있다. 이러한 점은 학생의 학력신장과 교육복지를 위해서 예산지원의 필요성을 시사하고 있음.



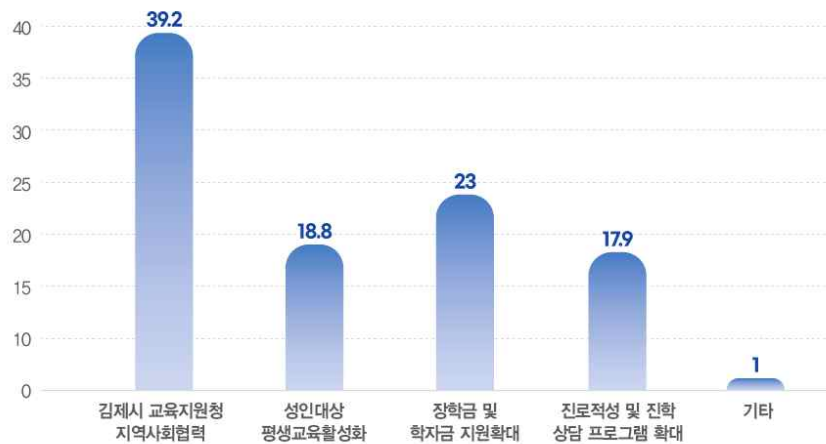
김제시 가구당 월평균 공교육비

- 김제시민의 학교교육 효과에 대한 인식 조사 결과로부터 학력신장(지식, 기술 습득), 인성교육(도덕성, 인성), 국가관 형성 등 교육의 효과가 미미하다는 인식을 갖고 있음을 아래 표에서 알 수 있다. 이러한 통계 결과는 학교교육에 대한 신뢰감을 떨어트리므로 지역사회로부터 불신을 야기시킬 수 있기에 교육공동체의 관심을 모아 교육의 질에 대한 개선이 절실한 상황임.



김제시 학교 교육 효과 인식

- 김제시는 지역의 인재 양성과 청년 유입을 위한 대책으로 지역교육의 필요성을 언급함. 특히 김제 교육의 중추적 역할을 담당하고 있는 김제교육지원청을 필두로 지역사회와의 협조를 구해 다양한 진로 체험 프로그램 확대를 강조함.



(출처: 김제시청)

지역교육 활성화를 위해 추진해야 할 정책

○ 중소도시 김제시의 공립형 인문계 고등학교는 김제여고와 김제고가 소재하고 있다. 두 학교 중 학생과 교직원의 규모를 고려해 봤을 때, 김제여고가 적절한 규모를 갖추고 있다는 점은 다양한 교육 활동의 실효성, 효율성을 높일 수 있을 것으로 예상됨.

순서	설립	학교명
1	공립	김제여자고
2		김제고
3		김제농생명마이스터고
4	사립	덕암고
5		덕암정보고
6		지평선고
7		만경고

김제시 설립 고등학교 현황

나. 자율형 공립고 운영의 필요성과 그에 대한 방향



- 본교의 지역여건, 교육여건을 고려했을 때 자율형 공립고 체제를 도입하여 운영할 방향성을 다음과 같이 네 가지 측면에서 분석하여 제시한다.
- 첫 번째, 지역의 특색이 반영된 인프라 환경을 적극 활용하여 여자고등학교라는 특색에 걸맞는 교육과정을 운영할 필요가 있다고 판단하였다. 앞서 김제지역의 실태에서 확인했듯이 노령인구 증가와 학령인구 감소로 인하여 지역의 소멸 현상이 진행되고 있다. 본교는 지리적으로 김제시의 요지에 소재하고 있다. 또한 방대한 규모의 교육시설과 기숙사까지 보유하고 있어 사회적 기반이 될 수 있는 역할이 요구된다. 이러한 상황을 학생들에게 인지시키고 지역과 상생을 통해서 지방도시의 소멸을 막는 데 앞장서고자 한다. 특히 김제지역 경제의 근간을 이루고 있는 종자 산업을 비롯한 생명과학 기술 연구소는 학교 울타리를 넘어 학습과 경험을 확장할 수 있는 기회가 될 수 있다. 이를 위해 본교는 김제교육특구와 관련된 공공기관 그리고 전라북도에 소재한 대학 및 연구기관과 긴밀한 협조체제를 형성하여 교육 환경의 한계를 극복하고, 지역 거점 공립학교로서 학생의 다양한 진로를 충족시킬 수 있는 김제 교육 플랫폼을 구축하기 위한 학교 공동체를 조직하기 위해 힘을 모을 것이다.
- 두 번째, 지방의 중소도시에 위치한 본교의 학급 규모는 대도시의 학급 규모와 비교하여 교사의 창의적인 수업 모형을 구현하기에 적절하다고 판단된다. 최근 교육활동 트렌드를 반영하여 수동적인 학습 형태보다는 학습자 중심의 수업을 운영하고, 학생 개개인의 특성을 존중하여 교수·학습 방법을 개선하고자 하였다. 또 학생 개개인의 잠재력을 발현할 수 있는 학습 환경을 마련할 필요가 있다. 본교 재학생의 다수에게서 보이는 특징 중 하나는 내성적이고 소극적인 자세로 인하여 자기표현 능력이 부족한 경향이 있다. 이러한 점을 고려했을 때, 학생들의 적극적인 수업 참여를 유도하고 창의적이고 비판적인 안목을 갖출 수 있는 수업환경을 제공하고자 토의토론 기반 교육을 통한 교수·학습·평가를 혁신할 수 있는 IB(International Baccalaureate)수업을 도입할 필요성에 대해 논의하였다.
- 세 번째, 본교가 김제시내 인문계 고등학교 중 유일한 여자학교임을 감안하여 여학생 특유의 인문·예술적 감수성이 높다는 장점을 부각시킬 수 있다는 점에서 학생 개개인이 예술 특기를 갖출 필요가 있다고 판단하였다. 아울러 본교 교육목표 중 하나인 ‘건강한 사람’이라는 슬로건을 내세워 모든 학생이 체육 특기를 갖춤으로써 건강한 몸과 마음을 바탕으로 창의적인 인재를 양성하고자 한다. 이는 기존에 실시해 왔던 관악부, 스포츠클럽 활동, 헬스트레이닝 등 예체능 활동에 예산지원을 확대하여 모든 학생이 각자의 선호에 따라 1인 1특기를 갖춘다면 더욱 세련된 예술적 소양을 통해 품격을 높일 수 있는 기회가 된다.
- 네 번째, 학령 인구의 감소 현상으로 인한 노인 인구비율의 증가, 외국인 이주민으로 인한 다문화 가정의 증가 현상은 이에 대한 관심이 지속적으로 요구되고 있으며, ‘더불어 사는 사람’을 추구하는 본교 교육목표에 비추어 보아 이와 관련한 교육 프로그램을 개설하여 지역 공동체에 대한 애향심과 타인을 이해하는 포용력을 길러줄 필요가 있다. 그리고 더 나아가 국제 교류 프로그램과 같은 체험활동을 통해서 국제 문화의 이해, 글로벌 시민의식을 함양하여 미래인재 육성에 박차를 가할 수 있을 것으로 기대한다.

○ 이상을 정리하여 표로 나타내면 다음과 같다.



다. 자율형 공립고를 향한 본교 개선 방향

- 김제시에서 유구한 역사와 전통을 자랑하는 본교는 지역의 명문고로서 재도약하기 위해 학교의 인적·물적·문화적·사회적 자원을 확보하고, 지역의 인재를 배출하는 데 적합한 환경으로 변화하기 위해 다음과 같은 측면에서 개선할 것이다.
- 첫째, 과거 83년간 배출된 졸업생이 일궈낸 김제의 전통 있는 명문고로서 면모를 이어 한 단계 도약하기 위해 본교만이 이뤄낼 수 있는 특색있는 교육과정 설계가 필요하다. 특히 김제교육 발전 특구와 관련하여 지역사회와 함께할 수 있는 교육과정 재구성이 요구된다. 이를 위해 학교의 벽을 허물고 외부의 자원을 유연하게 활용할 수 있도록 학교 문화를 개선할 것이다.
- 둘째, 무엇보다도 다양한 교육 프로그램을 제공하고자 한다. 학력 신장을 위한 교과학습 프로그램 외에도 예술, 체육, 과학, 기술 등 다양한 분야의 체험 프로그램을 제공하여 학생의 자아정체성을 발견하는 데 도움을 줄 것이며 창의적 체험 활동과 같은 비교과 활동에 양질의 교육 환경을 제공하여 긍정적 학습 경험이 일어날 수 있는 최적의 환경을 제공함으로써 교육 환경의 한계를 극복할 것이다.
- 셋째, 안전하고 쾌적한 교육 환경을 갖추고자 한다. 친환경적 교내 시설과 쾌적한 학습 환경을 제공하여 학생의 학습과 안전을 도모하고자 한다. 최근 학교에 추진해 왔던 고교학점제 공간조성 사업, 그린스마트 사업은 이러한 환경을 갖추는 데 초석이 될 것이다.
- 넷째, 강력한 학교 공동체와 전통이다. 지역의 명문고로서 자리매김하기 위해서는 학교의 명성과 전통을 유지하며, 졸업생과 네트워크도 중요하다. 지역 사회와의 긴밀한 협력과 교류를 이루는 데 본교의 든든한 후원자인 김제여고 동문회는 커다란 역할을 기대할 수 있으며 학교 구성원의 결속력을 강화하는 데 도움이 될 것이다.

라. 학교 구성원의 의지

1) 교직원의 의견 수렴 절차 (2024.4.01.~4.23.) :

○ 2024.4.1.일부터 자공고 2.0에 대한 설명을 단계별로 실시함: 부장 회의→ 학년별 회의→ 실별 회의→ 전체 교직원 회의→ 동의 조사(동의율 77.7%)

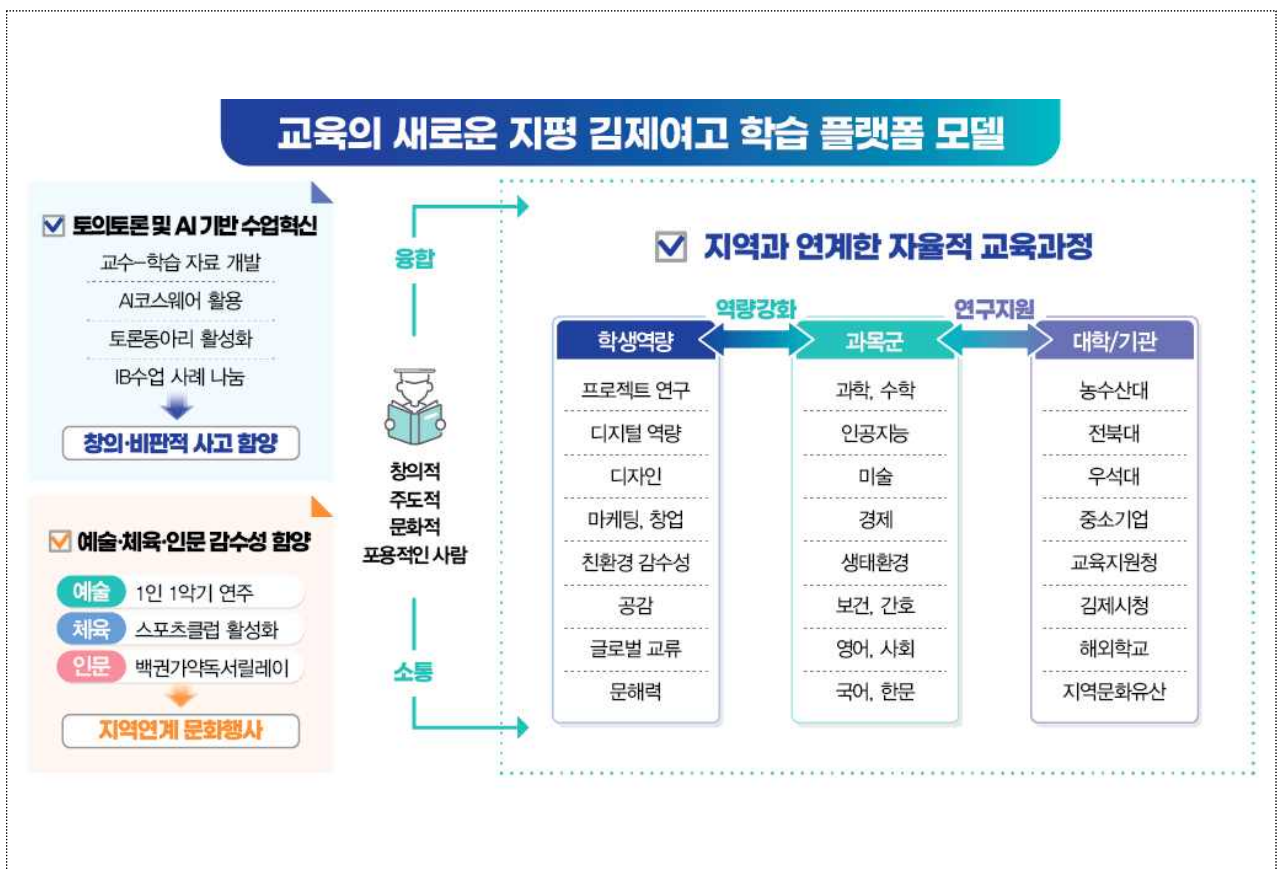
단계	내용	비고
1단계	<ul style="list-style-type: none"> 관리자(교장,교감)의 학교 변화에 대한 확고한 생각 구축 - 교육장님과 대화 - 도교육청 관계자분들과 대화 - 타시도 자공고 운영학교 사례 검토 	관리자의 의지
2단계	<ul style="list-style-type: none"> 관리자의 자공고 2.0에 대한 추진 의사 표현 - 부장회의 시간 활용 - 유인물 배부 및 설명 - (자공고 운영의 필요성, 자공고 운영의 장점, 자공고 운영 모델 예시등 공유) 	부장교사를 중심으로 자공고에 대한 숙고의 시기
3단계	<ul style="list-style-type: none"> 개인적 접촉 실시를 통한 자공고2.0의 특색 설명 학년별 협의회 진행 교무실별 협의회 진행 	<ul style="list-style-type: none"> - 공론화의 시기 - 교사의 자공고에 대한 숙고의 시기
4단계	<ul style="list-style-type: none"> 전체 교직원 회의 - 교장의 자공고 2.0 의지 표현 - 학교 변화를 통한 학교 발전의 필요성 강조 - 학교 구성원의 협력 강조 	전체 교직원과 질문 & 답변의 시기
5단계	<ul style="list-style-type: none"> 전체 교직원 대상 최종 메신저 안내 글 - 자공고 2.0의 필요성 및 함께 가자는 문구 	
6단계	<ul style="list-style-type: none"> 찬반 투표실시 - 교직원 찬반 투표에서 77.7% 동의 - 학교운영위원회의 심의(2024.5.02.) 동의율(100%) 	

2) 자율형 공립고 추진을 위한 교육공동체의 의지

구분	구성원의 의지 내용
교직원	<ul style="list-style-type: none"> 자율형 공립고 찬반 투표를 결과 동의율 77.7% 자율형 공립고 추진을 위한 진행중인 사업 실태 점검 - 전북미래학교, 교과교실제선진형, 고교학점제 사업의 지속성 여부에 대한 고민 - 교직원 워크숍에서 학생 맞춤형 교육과정을 구현하고자 하는 교사의의견 교류가 활발 - 기존의 사업인 전북미래학교를 운영하면서 AI 코스웨어·에듀테크 멘토-멘티제, 미래형 교육과정 개발, 기초·기본 보장 교육 실시, 전문적 학습공동체 운영
학교장	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 전문성 향상과 학생의 주도적인 활동을 지원하고자 하는 의지가 강함 미래교육 대전환의 시점에서 변화와 혁신의 필요성을 절감하고 있으며, 미래교육의 비전을 제시하고 새로운 학교 모델을 구축하기 위해 교사에 교육활동에 아낌없이 지원을 하고자 함

구분	구성원의 의지 내용
학생 & 학부모	<ul style="list-style-type: none"> 원도심에 거주하고 있지만 농촌에 가까운 특성을 보이는 지역에서 성장하여 대도시의 학생에 비하여 소극적이고 진로에 대한 뚜렷한 동기와 비전이 부족하여 이를 개선할 필요가 있음 그러나 학교를 신뢰하고 꿈과 희망을 찾기 위해 다양한 분야를 체험할 기회를 마련해 주기를 열망하고 있음 학교교육에 대한 높은 관심을 보이고 학교 교육 활동에 적극 참여하려는 의지를 지니고 있으며 학교의 변화를 요구하는 구성원 중에 중심축을 이룸 학교에서 주관하는 진로 특강과 학부모 상담 기간에 적극 참여하여 자녀의 진로 학업에 지대한 관심을 가짐
동창회	<ul style="list-style-type: none"> 학교에 거는 기대와 관심이 크다고 여겨지며 교육활동에 필요한 지원을 아낌없이 지속해 왔음 매년 큰 액수의 장학금을 지원해 주었으며 신입생 유치와 졸업생 대학 진학에 도움을 주었을 뿐만 아니라, 후배 학생과 함께하는 학교 행사에 동참하여 학생들과 정을 나누고 대화의 장을 마련해 왔음 매년 큰 액수의 장학금을 지원해 주셔서 신입생 유치와 졸업생 대학 진학에 도움을 주었음 동문들의 학교에 대한 애정과 후배를 사랑하는 마음 및 후학 양성에 대한 열정은 학교 발전을 위한 지원 체제 구축으로 이어져 학교에 실질적인 힘을 실어주기 위한 발판을 마련하였음

3) 김제여고 자율형 공립고 인재 양성 모델



2 재정 · 학교운영 관련 현황 및 협약 내용

가. (재정) 학교 회계

(단위 : 원)

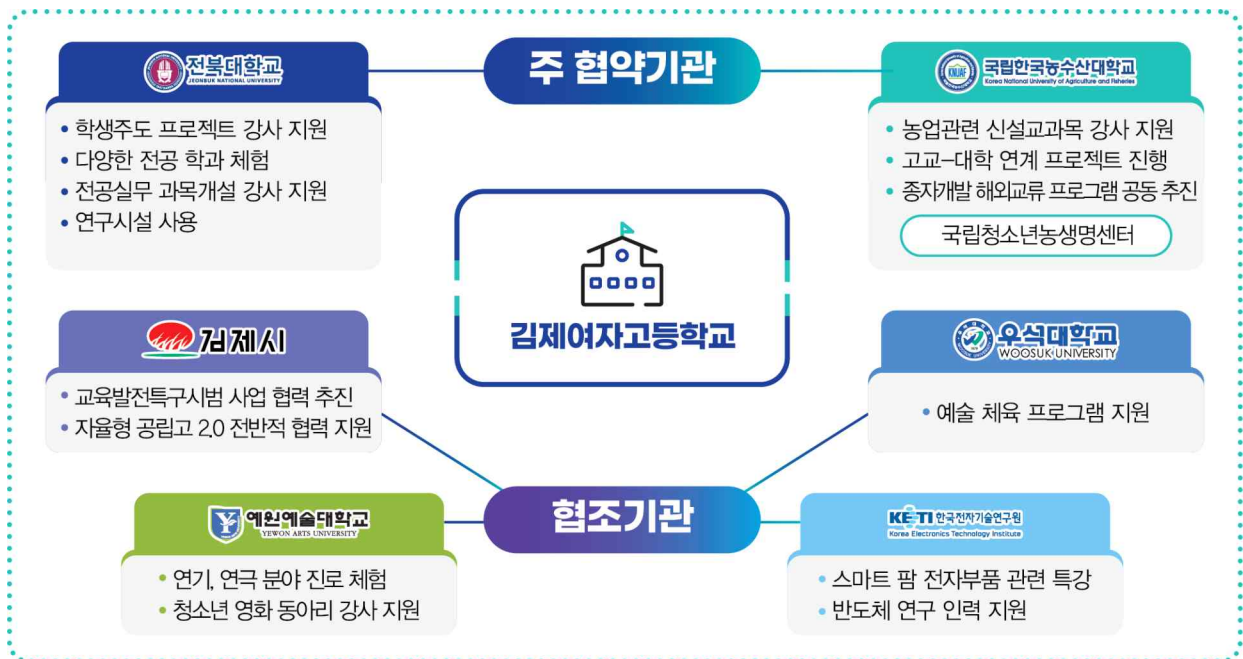
세입 예산		세출 예산	
과목	결산액	과목	결산액
목적사업비	1,401,927,670	인적자원운용	207,469,700
학교운영지원비	588,707,000	학생복지/교육격차 해소	911,250,970
수익자부담경비	184,985,950	기본적 교육활동	375,737,840
사용료 및 수수료	103,000	선택적 교육활동	96,347,690
잡수입	14,539,110	교육활동 지원	331,002,100
학교발전기금전입금	450,000	학교 일반운영	311,198,660
보조금 및 지원금	78,617,490	학교시설 확충	0
이월금	15,997,690	학교 재무활동	33,846,490
계	2,285,327,910	계	2,266,853,450

*2023학년도 기준

나. 업무협약(MOU) 기관 및 협약 내용

순	기관	협약 내용	관련부서	비고
1	농수산대학	<ul style="list-style-type: none"> • 농업 관련 과목 개설 및 강사 지원 • 공동 교육과정 개발 • 온라인 학습 지원 • 진로 특강 지원 • 연구시설 사용 • 고교-대학 연계 프로젝트 진행 • 종자개발 해외 교류 공동진행 협력 	농수산대학교 입학관리처	중점협약 기관 (선정 후 협약)
2	국립청소년 농생명센터	<ul style="list-style-type: none"> • 생명과학 관련 실험활동 • 개방형 실험실을 활용한 동아리 활동 	농생명활동부	협조기관
3	김제시청	<ul style="list-style-type: none"> • 자율형 공립고2.0 운영을 위해 전반적 협력 지원 • 교육발전특구시범 사업 업무 공동추진 협력 • 환경정책-김제자원순환 새로 보미 축제 참가 • 다문화 다같이 한마당 참여 	김제시청시장 청소자원과 가족복지과	

순	기관	협약 내용	관련부서	비고
4	김제교육지원청	<ul style="list-style-type: none"> 교육발전특구시범 사업 업무 공동추진 협력 진로프로젝트 참여 예술교육(문화예술채움, 청소년영화프로젝트) 활성화 협력 	김제교육지원청 교육장 중등교육 지원과장	중점협약기관
5	우석대 전북대	<ul style="list-style-type: none"> 전공실무 과목 개설 강사 지원 학생 주도 프로젝트 강사 지원 학교 특색활동 협력 지원 진로 박람회 참가 	우석대입학처 전북대입학처	중점협약기관 (선정 후 협약)
6	한국전자기술원	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 전자부품 관련 특강 기술 교류 및 연구개발 공유 	한국전자기술연구 원전북지역본부장	협조기관
7	예원예술대학교	<ul style="list-style-type: none"> 연기, 연극 분야 진로 체험 지원 	입학처	협조기관



다. (재정) 협약 대상기관의 재정지원 계획

- 1) 우리 학교는 김제시와 협약 체결 및 협약·운영위원회를 구성하여 학교 운영 전반에 대해 김제시와 실질적으로 참여할 계획이며, 김제시에서 추진하는 교육발전특구와 연계하여 지역에 위치한 농수산대학, 농촌진흥청, 농업기술원 외 5개 대학과 MOU를 체결하고 공동 교육프로그램 개발·운영을 추진하고자 함
- 2) 김제시에서는 교육발전특구 지원금 중에서 김제여자고 자율형 공립고 운영에 지원할 예정이며, 이를 위해 김제교육지원청과 협약 체결을 완료함

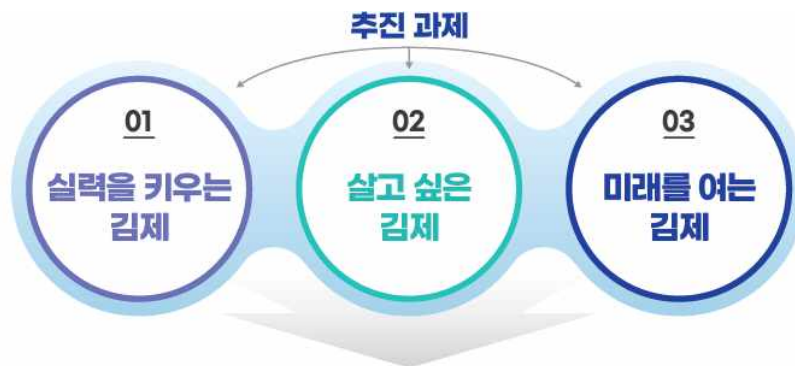
라. 학교 운영 현황 상태 및 계획

- 1) 김제여고는 관내 7개 중학교 학생들이 입학하는 학교로 김제시 신평동 지역은 도내 타 지역에 비해 학업 성취 수준이 상대적으로 낮고, 도심의 아이들보다는 소극적이고 진로를 향한 비전이 뚜렷하거나 원대하지 않음
- 2) 학교는 학생들에게 꿈을 소중히 키워가며 따뜻한 인성으로 미래를 대비하는 창의·융합형 인재로 육성하기 위해 고교학점제 기반 공간혁신(그린스마트사업 착수 2024.12월예정)과 학생주도형 교육활동을 위한 3개사업(전북미래학교, 고교학점제 준비학교, 교과교실제 운영 학교)을 운영중임
- 3) 학령인구 감소와 지역 고령화 추세로 인한 지역소멸 위기를 대비하여 지역과 상생하는 발전적 지속가능한 교육프로그램 도입을 구상하고 있음
- 4) 자율형 공립고 2.0을 신청하여 지자체-교육청-학교가 하나의 시스템으로 작동할 수 있는 협력 체제를 구축할 필요성을 느끼며, 이를 통해 실질적 교육성과를 거두고 타 일반계고에 적용 가능한 일반화 교육과정 모델을 구축하고자 함

마. 협약을 통한 학교 운영 개선 필요성

- 1) 고령화, 인구감소, 학령인구 감소, 지역소멸, 학교 폐교 등 위기 및 위협적인 단어는 모두 유기적으로 연결된 알고리즘 같은 것으로, 학교간, 학교 급간, 학교-지자체, 학교-대학교, 학교-산학기관 등 유관기관의 협약을 통한 적극적 대비는 미래의 지역과 학교가 생존할 수 있는 필수 요건임
- 2) AI와 4차 산업혁명이 대두되는 IT시대에 지속가능한 발전과 서로 존중하고 배려하는 미래 창의-융합적인 인재육성이라는 목적을 달성하기 위해서는 특색있는 자기주도적인 학생 맞춤형 교육과정의 모형이 필요하고, 학교 자율적인 교육과정 편제 수립이 최우선 과제라는데 일치된 의견을 보임
- 3) 지역에 정주할 수 있는 인재 육성을 목적으로 한 자율적 학교 교육과정 운영을 위해서는 지자체, 대학, 유관 공공기관 등과 연계하여 협약을 맺음으로써, 협약 기관의 풍부한 인적자원과 기술자원, 현장 실습장 등을 활용하고, 이를 통해 학교-지역 상생 교육과정 개발이 가능함
- 4) 김제라는 지리적 여건과 미래 학생수 감소 및 지역농민 부재 등을 고려해 미래산업(종자생명) 특구 단지, 김제백구 농공단지, 특장차 인증센터 등과 같은 김제 특성 핵심 사업을 학교 교육에 반영해 학생들의 진로 결정과 꿈을 실현할 수 있도록 돕는 혁신적인 교육 계획 및 교육기회 확대를 추진할 필요성을 학교 구성원 전체가 공감함

※ 김제 교육발전 특구사업(발체요약)

**01 일상의 디지털 미래교육 활성화**

- 맞춤형 AI코스웨어 학습 시스템 구축
- AI활용 미래교실 구축

02 공교육 혁신을 위한 자율적 학교모델 구현 (협의중)

- 자율형 공립고 지정운영을 통한 지역의 공교육 혁신 모델 운영
 <김제여고> 복합형(IB연계형+지자체 협약형) 자율형 공립고 운영
 - IB연계형: 학생 중심 개념기반 탐구활동으로 미래역량을 키우는 교육과정 운영
 - 지자체 협약형: 지역의 여건 및 교육 수요를 반영한 특화형 교육과정 운영
 - 지역과의 연계를 통한 학교 교육 혁신 및 지역 정주여건 향상
- 기초학력 보장 및 기본학력 신장을 위한 학생 맞춤형 교육 프로그램 운영

03 소규모 다문화 국제학교 운영**04 (청소년) 청소년 자율동아리 활성화**

- 김제 「다움」 학생 자율동아리
- 김제시 청소년 아카데미 운영

05 (청년) 청년 취업·창업 지원**06 지역 문화벨트 조성****07 신산업 중심 지역 맞춤형 미래 인재 양성**

지역 전략사업	학교	연계 산업체	연계 지역대학	연계 지역대학
미래산업(종자생명) 특장차 산업	김제여자고 덕암정보고	미래산업(종자생명) 특구 백구특장차 산업단지	국립한국농수산대학교 전북대학교 한국폴리텍대학 전북캠퍼스 전주대학교	미래산업(종자생명)과 전기전자과

08 글로벌(Glocal) 융합 인재 육성

- <종자 산업>
- 신품종 개발 지원 및 우수 종자 보존을 위한 육종 기술 현장 연수
 - 드론조종교육, 시설재배 등 미래산업(종자생명) 관련 기술 지원

바. (학교운영) 협약 대상기관과의 학교운영 협약 주요 내용

- 1) 협약 기관과 학교는 ‘협약·운영위원회’를 통해 학교의 운영 전반을 자문하고 협약기관이 보유한 다양한 인적자원 및 인프라를 활용해 학교가 특성화된 교육과정을 운영할 수 있도록 적극적으로 협조하기로 함
- 2) 교육과정상 필요한 경우 협약 기관은 교원 연수, 프로그램 개발, 시설(실험포함) 활용, 현장 견학 및 전문가 특강 등 다양한 방법을 활용하여 지원하고 학교는 대학의 교원실습, 교육과정 연구 등에 협조하기로 함

3 학교협약·운영위원회 운영 계획

가. 목적

- 단위 학교의 자율성을 확대하고 학교교육의 효과를 극대화하기 위하여 교원, 학부모, 지역사회 인사 등으로 학교 협약·학교운영위원회를 구성·운영함으로써 지역 실정과 특성, 자공고의 취지에 맞는 다양한 교육을 실시하고자 함

나. 역할

- 1) 자율형 공립고 모델 수립에 대한 협의
- 2) 자율형 공립고 예산 지원 및 운영에 대한 협의
- 3) 지역 연계 교육과정 및 프로그램 운영 협력 방안에 대한 협의
- 4) 자율형 공립고 운영 과정 모니터링
- 5) 자율형 공립고 운영에 대한 자문 및 조력 제공

다. 위원구성: 위원 정수 및 구성 비율(*자공고2.0지정에 따른 변화)

	학부모위원	교원위원	지역위원	협약기관위원	교육청추천위원*	계
위원정수	4명	3명	2명	2명(전북대, 우석대)	1명	12명
구성비율	33.3%	25%	16.6%	16.6%	8.3%	100%

라. 학교협약·운영위원의 자격

구분	자격
학부모위원	• 당해 학교에 재학하고 있는 자녀를 둔 학부모
교원위원	• 당해 학교에 재직하고 있는 교원
지역위원	• 당해 학교가 소재하는 지역을 생활근거지로 하는 자로서 • 예산·감사·법률 등 전문가, 공무원, 당해 학교가 소재하는 지역 사업자, 졸업생, 기타 학교운영에 이바지하고자 하는 자
협약기관 위원	• 당해 학교와 중점 협약을 체결한 기관의 위원
교육청 추천 위원	• 교육청 교육발전특구사업 업무 담당자

마. 운영 세부사항

- 1) 운영위원의 임기는 2년으로 하며, 1차 정기회 실시와 함께 개시함
- 2) 정기회는 연 2회 실시하며, 기타 안전에 따라 수시로 임시회를 개최함
- 3) 자율형 공립고 2.0 모델 수립, 예산 지원 및 운영, 자율형공립고 교육과정 및 프로그램 운영 등에 대해 심의를 통해 의결함
- 4) 협약·운영위원회는 대면 회의를 원칙으로 하되, 상황에 따라 온라인 또는 서면으로 대체할 수 있음

4 교육시설 여건 및 개선계획**가. 기본 시설**

학교명	교지 면적	체육장 면적	총면적
김제여자고등학교	12,196m ²	13,890m ²	26,086m ²

나. 교사 시설

(붉은색은 그린스마트 사업 예정)

구분		수	구분		수	구분		수
관리실 (13실)	교장실	1	교과교실 (3실)	기술.가사실	1	지원실 (3실)	방송실	1
	교무지원실	5		음악실	1		교재실	0
	행정지원실	1		미술실	1		보건실	1
	학운위원회의실	1	특별교실 (4실)	시청각실	1	학생복지 및 부속실 (13실)	서고	1
	교사연구실	2		다목적실	1		식당	1
	교사휴게실	2		도서정보실	1		샤워탈의실	0
	숙직실	1		콘텐츠제작실	1		학생탈의실	4
교과교실 (23실)	보통교실	17		토론학습실	0		학생화장실	4
	프로젝트학습실	3		강당(자율관)	1		교직원화장실	2
	홈베이스	1	지원실 (2실)	진로상담실	1	장애우화장실	1	
	과학탐구실	1		정보처리실	0	기계실	1	
	수학실	1		문서인쇄실	1	기숙사동	1	

다. 학생 현황(교육여건)

구 분	2022년			2023년			2024년		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
학 급 수(A)	5	5	5	5	5	5	5	5	5
학 생 수(B)	101	103	112	101	98	97	110	100	99
학급당학생수(B/A)	20.2	20.6	22.4	20.2	19.6	19.4	22	20	19.8

5 최근 5년간 학교운영성과

가. 특성화 교육프로그램

운영 성과	운영 내용
1) 정책사업 운영을 통한 특색 있는 교육과정 운영 기반 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 미래역량 강화를 위한 전북미래학교 운영(2023~2024) • 학생 수요가 반영된 맞춤형 교육과정 편성을 위한 고교학점제 준비학교 운영(2022~2024) • 학생들의 다양한 진로 분야의 수요를 반영하기 위한 진로 중점학교 운영(2022~2023) • 내실 있는 선택과목 수업을 위한 교실 공간 구축 사업 - 그린 스마트 미래 학교 2023년도 대상 학교 • 전문적 학습공동체 기반 교사 전문적 역량 강화 • IB 연구회 조직 및 운영 중
2) 학생들의 꿈과 끼를 키우는 다양한 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생주도 프로젝트 금요 프로그램 운영 • 사제동행 백권가약 독서활동, 저자초청 강연 및 독서체험활동 • 학생 수요 중심의 활발한 교내 동아리 활동 운영 • 학생회 학생자치 리더십 캠프 • 인문학 강좌 • 관악 발표회 • 학생주도 창의활동 • 창업가 되기 프로그램 • 학교 스포츠 리그전 운영
3) 교과 연계 행사를 통한 미래 핵심 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 수상한 사과(수학-과학 연합 행사) • 영어 드림 축제-영어동화책 만들기(북크리에이터 활용) • 사회문제 현장 연구 • 토요과학 실험 교실 • 에듀테크 멘토-멘티제 • 수학 창의챌린지 • 멘델 프로젝트 • 영어스토리 보드 만들기 • 독서기반 토론회

운영 성과	운영 내용
4) 맞춤형 진로·진학 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 선배와의 대화를 통해 진로 진학 멘토링 행사 • 고교-대학 연계 학과특강 및 학과탐색 행사 • 진로를 찾기 위한 대학전공 체험 프로그램 실시 • 다양한 진로 탐색 기회를 제공하기 위한 상급학교 탐방 • 진로직업체험 특강 • 작은 입시 설명회 • 진로 진학 상담 • 1:1 모의 면접 • 대학 입시 컨설팅
5) 학생 희망 중심의 방과 후 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> • 대학수학능력시험 교과목 편성 운영(국어, 영어, 수학, 사회, 과학 심화지도) • 예체능 분야 특별 운영(배드민턴, 배구, 기초체력증진 및 체대입시반)
6) 공교육 만족도 향상을 위한 기숙사 특색 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학력증진(레벨업) 프로그램 운영을 통한 자기주도적 학습능력 신장 • 청람학사 단합 행사, 모범 기숙사생 표창 등 자치활동 운영 • 체력 증진 프로그램 및 자율 동아리 활동 등 정서 함양 프로그램 운영

나. 부진학생에 대한 교육프로그램

학년도	프로그램명	대상	운영 방법
2022 2023 2024	기초학력 책임교육 기초학력 향상 프로그램 기초학력 보장지도/최소성취보장지도	1학년 1학년 1~2학년	진단검사-보충반편성-개인별 맞춤형 기초·기본수업

다. 언론 보도

학년도	일자	내용	매체
2022	2022.12.04.	김제여고, 미래인재 산실 도약 '청신호'	전라일보
2022	2022.11.08.	서거석 교육감, 김제여고 방문 고3수험생 격려	프레시안
2022	2022.11.07.	조은 김제여고생, 장학금으로 받은 100만원 김제시에 기탁	새전북신문
2022	2022.06.16.	김제여고, '로봇과 인간의 공존' JB인문학 강좌	전북중앙
2019	2019.08.08.	김제소방서, 김제여자고등학교 한국 119소년단 발대식	전북도민일보
2019	2019.06.06.	김제사랑장학재단, 김제여고에서 '찾아가는 입시설명회' 개최	전북도민일보
2017	2017.11.08.	김제여고 학교스포츠클럽 줄넘기대회 우승	전북일보
2017	2017.10.16.	김제여고 장유진학생 '아동청소년 사진 공모전' 대상	전라일보
2017	2017.09.26.	전북교육감배 학교스포츠클럽대회 김제여자고등학교 '3관왕' 차지	전북일보
2015	2015.06.01.	김제소방서 한 생명 살리기 벽화 그리기	전북도민일보
2014	2014.11.24.	김제 4개학교 참가... '아하! 뮤지컬&오페라' 26일 공연	뉴스1
2014	2014.05.28.	김제소방서, 한 생명 살리기 벽화 그리기	전북도민일보
2013	2013.11.26.	김제경찰서, 꿈을 담은 희망의 벽화 완성	전북도민일보
2012	2012.03.19.	이상주 김제경찰서장 김제여고서 학교폭력예방 특강	새전북신문

라. 지역사회와의 연계·협력 성과

학년도	내용	관련 기관
2010~현재	동문회 장학금 기탁	
2022-23	동문회 학교 생태공원 조성 지원	

※ 최근 5년간 학교운영 성과 사진 자료

✔ 공간조성 리모델링을 위한 TF팀 협의회 및 사용자 참여 설계 장면

- 가. 전 교직원 공간조성을 위한 사전기획 협의회
- 나. 수업시간을 활용한 학생들의 공간 설계 참여



[그림1] 고교학점제 공간조성을 위한 사용자 참여 설계

✔ 기후 위기를 맞이하여 환경 보전 의식을 고취시키기 위한 활동

- 가. 텃밭가꾸기 교육과정 실행, 환경 보전 캠페인 활동으로 저자와의 만남
- 다. 친환경 비누 만들기과 나눔 실천



[그림2] 기후위기에 대한 탄소중립 캠페인

✔ 백권가약 독서활동

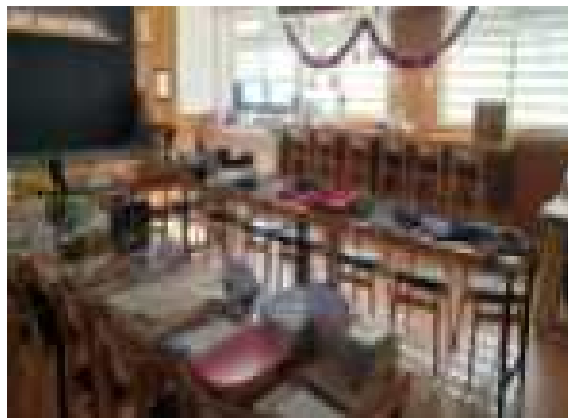
- 가. 사제동행 책 읽기를 통해 독후감 발표
- 나. 독서활동 후 선배와의 책 내용 공유하기



[그림3] 사제동행 백권가약 발표회

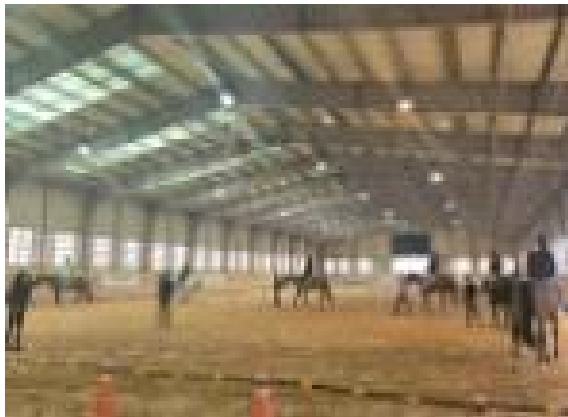
✔ 지역사회 주민과 학부모 참여 활동

- 가. 학부모의 적극적인 교내 행사(축제, 진로특강) 참여 지원
- 나. 학교 주변 지역 주민과의 나눔 활동 및 지역 행사(지평선 축제)에 부스 운영 참여



[그림4] 학부모 참여 교육활동

❖ 학생 맞춤형 진로 체험 활동

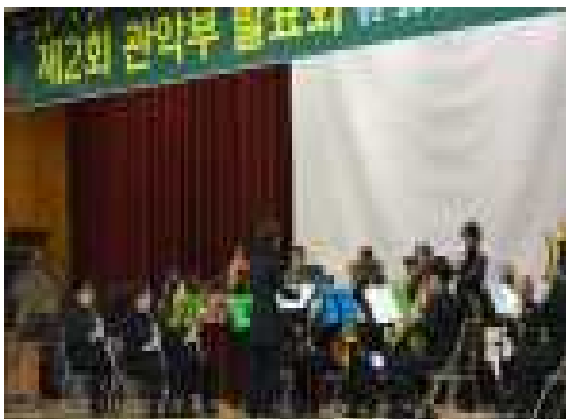


[그림5] 다채로운 진로 체험 활동

❖ 교내 축제를 통한 예체능 발표

가. 관현악 악기 연주 발표회

나. 방과후 스포츠 활동을 통한 스포츠 클럽 대회



[그림6] 악기 연주 발표회 및 스포츠 클럽 대회

✔ 작가와의 만남



[그림7] 작가와의 만남

✔ 다양한 교과 융합을 통한 탐구 활동

가. 빅데이터 분석을 통한 사회과학 현상을 모델링 활동

나. 수학, 과학, 사회, 미술 등 다양한 학문을 넘나드는 융합형 탐구 활동



[그림8] 빅데이터 경진대회와 교과 융합 체험 활동

6 2025학년도 교육감 지정 연구학교 추진 계획

연도		연구주제	중점 운영 과제
1차	25.3.1. ~27.2.28.	글로벌 인재 양성을 위한 융합형 교육과정 개발 및 적용에 관한 연구	1. 융합 교육 환경 구축 2. 글로벌 인재 육성을 위한 학교 내 융합형 교육과정 개발 및 운영 3. 지역 연구기관과 연계한 자율교육과정 운영
2차	27.3.1. ~30.2.28.	글로벌 인재 양성을 위한 프로젝트 활동을 통한 일반화 모델에 관한 연구	1. 협력기관과의 연계 강화를 통한 다양한 교육과정에 확대 적용 2. 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 3. 미래를 디자인하는 융합형 프로젝트 운영

※ 1차년도 세부 추진 과제

중점과제	세부 추진 내용
융합 교육 환경 구축	1. 전문적 학습 공동체 운영 2. 융합형 교육과정 운영을 위한 전문성 향상을 위한 역량 강화 연수(스마트교육 연수, AI인공지능 융합교육 전문과정 등) 3. 문제기반학습, 협동학습 등 다양한 학습이 가능한 공간 조성(협력적이면서도 독립적인 공간) 4. 학습자의 소통 능력을 향상시키기 위한 유연한 공간 조성(다방향으로 학습할 수 있는 공간, 전자 기기의 이동 등) 5. 스마트 시설 확충 (전 교실 전자교탁 설치 및 온라인 수업 교실 마련 등) 6. 교과별 기자재 및 교구 마련
학교 내 융합 교육과정 운영	1. 기초기본교육 강화 : 문해력·수리력 진단 검사를 통한 자신감 회복 프로젝트 운영 '수학 클리닉', '국어 클리닉' 등 2. 융합의 첫 단추 '독서' ① 사제동행 백권가약 프로그램을 통한 다양한 교과 연계 역량 함양 ② 동아리 연합 독서토론 및 별밤 독서캠프 실시 3. 자율적 교육과정 주간 운영을 통한 융합형 프로젝트 수업 실시 4. 과학·인문·예술창작 주간 운영 ① 예술융합영어캠프 실시 (영어연극 퍼포먼스를 만들어가는 과정을 통해 극적 기법을 활용한 영어교육접근을 경험하는 예술융합 영어수업) ② 수학·과학연계 부스 체험 운영 ③ 인문·사회 아카데미 운영 ④ 인공지능 융합 예술창작(음악, 미술) 발표회 ⑤ 다양한 초청 강연 5. 과학과 예술 등 교과 융합 강좌 개설 6. 동아리 연합 프로젝트 '상상 더하기' 실시
지역 연계 실천 프로젝트	1. 연구 기관과 연계한 교육과정 운영 - 교육과정에 편제된 교과목에 기관의 전문가를 초빙하여 공동 교육과정을 개발 운영

운영	2. 지역 협약기관과 연계한 진로 맞춤형 융합 프로그램 운영
	① 과학 연계: 종자 생명분야 실험 연구 및 실습 체험 진행 ② 예술 연계: 상품을 개발하기 위한 디자인 체험 및 창작 ③ 사회 연계: 지역 농·특산품이나 서비스를 성공적으로 판매하기 위한 기초적인 마케팅 전략과 원리를 학습하고, 이를 활용하기 위한 공모형 프로젝트 실시, 동아리 연계 청소년 기업가 체험 프로그램 실시 ④ 보건 연계: 사회복지에 관한 이론을 학습하고, 사회복지시설과 연계하여 봉사활동을 몸소 실천하는 프로그램 실시 3. 사회 현안을 해결하기 위한 프로젝트 운영 ① 기후 위기를 대비한 생태환경 프로젝트 실시 - 자원순환 생태환경 동아리 운영 - 학교 텃밭 가꾸기 프로그램 - 월별 환경 캠페인 진행 - 지역 새로 보미 축제 참가 - 지역 하천 살리기 봉사 활동 실시 4. 지역 공간 활용 연계 교육 프로그램 운영 - 벽골제 관련 농경 문화 유산, 조정래의 아리랑 박물관, 내고장 인물 히스토리 메이킹 활동

7 예산 집행(운영) 계획

가. 항목별 예산 집행 계획서

(단위: 천원)

항목	세부항목	예산액
인건비	강사수당	50,000
	연구수당	19,200
운영비	프로그램 운영비	61,200
	교재 및 도서 구입비	40,600
	수업 개선 교구 구입비	14,000
일반수용비	인쇄비, 제작비, 소모품비	5,000
업무추진비	협의회비	10,000
합 계		200,000

나. 운영비 예산 집행 계획서

(단위: 천원)

구분	사업명	산출 내역	예산액
교육과정 운영	• 협약기관과 연계한 교육과정 운영 - 초빙 강사비 지원 • 프로젝트 학습 운영비	강사비 $50 \times 17 \text{회} \times 50 \text{과목} = 42,500$ 운영비 $150 \times 50 \text{과목} = 7,500$	50,000

구분	사업명	산출 내역	예산액
지역기업과 연계한 창업 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 지역 특화 상품 개발 체험 상품 브랜드 개발, 마케팅 상품 디자인, 스타트업 	운영비(재료 및 프로그램 구입 등) 35*100명*10회=35,000	35,000
국제교류 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 국제 교류 수업 운영 화상 수업 운영비 지원 	플랫폼구입 500*3회*5과목=4,200	7,500
김제여고 자금심 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 예술소양 함양 프로그램 지원 교내 관악부 강사비 지원 연극부 소품 구입 및 강사비 지원 	강사비 50*42회*2과목=4,200	4,200
	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 봉사활동 	탐방 및 체험 500*2회=1,000 재료비 2,000*1회=2,000	3,000
학생주도 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 학생회 리더십 캠프 지원 	리더십 캠프 10*40명*1회=400	400
	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동 및 발표회 지원 	동아리 활동 100*30개=3,000 발표회 2,000*1회=2,000	5,000
	<ul style="list-style-type: none"> 자율동아리 운영 지원 K-POP 댄스, 영화제작 교내 밴드부 	강사비 40*4회*3과목=4,800	4,800
인성함양 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 어울림 프로그램 운영 지원 특수학급 교육활동 지원 다문화 학생 문화교류 체험비 지원 	교육비 100*10명=1,000 교육지원청 지원금	1,000
	<ul style="list-style-type: none"> 학교-마을 연계 별빛문화 행사 시낭송, 독서 발표, 유명인사 특강 악기 연주 발표 	행사운영 3,000*1회=3,000	3,000
학력향상 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 기본학력 향상 프로그램 운영비 지원 AI 코스웨어 활용비 	4,000*2개 학년*1과목=8,000	8,000
	<ul style="list-style-type: none"> 1:1 학생 맞춤형 면접 준비 지원 	30*12명*10회=3,600	3,600
교직원 역량강화 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 협약기관 방문 교원역량 강화 연수 	50*35명*2회=3,500	3,500
	<ul style="list-style-type: none"> IB 연구회 활동비 지원 	연수 60*20명*2회=2,400 도서비 20*20명*2권*2회=1,600 특강 500*2회=1,000	5,000
	<ul style="list-style-type: none"> AI 코스웨어 자료개발 및 보급비 지원 	자료개발 지원 2,000*1회=2,000 보급지원 1,000*1회=1,000	3,000
	<ul style="list-style-type: none"> 자율형 공립고 선진학교 탐방 	버스임차 800*1회=800	800
진로진학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 자율적 교육과정 운영비 지원 	재료비 300*10과목=3,000	3,000
	<ul style="list-style-type: none"> 주제탐구 체험 및 현장실습비 지원 	학생 간식 및 실습비 30*200명=6,000	6,000
	<ul style="list-style-type: none"> 견학비 지원 	버스임차료 800 * 10대=8,000	8,000
	<ul style="list-style-type: none"> 학생주도 프로젝트 활동 진로 맞춤형 창의 프로그램 운영비 지원 	도서구입 20 * 100 명 * 5과목 = 10,000 특강 250 * 4회 = 1,000 운영비 500 * 10팀 = 5,000	16,000
업무추진비	<ul style="list-style-type: none"> 협의회비 	25 * 40명 * 10회 = 10,000	10,000
연구비	<ul style="list-style-type: none"> 교사 연구수당 	40 * 40명 * 12회 = 19,200	19,200
합 계			200,000

3 학사운영 및 교육과정 운영에 관한 계획

1 교육목표

가. 학교의 비전, 교육목표, 구현하고자 하는 인간상



나. 공교육 경쟁력 제고를 위한 자율형 공립고 2.0 운영 모델

글로벌 창의 인재육성의 산실 김제여고



과학·예술·인문 통섭형 인재양성을 위한 교육과정 개발

자율형 공립고 2.0 공모 지정	2025학년도 모델 구축(1년차)	2026~27학년도 모델 운영(2,3년차)	2028~29학년도 모델 성과(4,5년차)
<ul style="list-style-type: none"> 자율형공립고 2.0 공모 신청 및 운영 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 자율형 공립고2.0 운영을 위한 업무 체계화 자율형 공립고2.0 교육과정 도입 미래산업(종자생명)관련 학생 진로선택과목 편성 김제교육발전특구 연계활동 참여 MOU 기관과 협력 교육과정 운영 국제 교류 수업 IB연계형수업평가 맞춤형 예술·체육 프로그램 개발 독서 문화 활성화 프로그램 개발 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 자율형공립고2.0 교육과정 모델 정교화 및 안착 미래산업(종자생명) 관련 해외 교류 프로그램 MOU를 맺은 기관과 체험형 협력 프로젝트 사업 진행 김제교육발전특구 연계활동 참여 지속 IB관심 단계와 후보 단계 추진 인근 학교와 공동교육과정 및 협업추진 마을 연계 인문·예술·체육 행사 정착 	<ul style="list-style-type: none"> 자율형공립고2.0 교육과정 일반화 모델 도출 IB 인증단계 추진 미래산업(종자생명) 관련 외국 고교 및 대학과 협약체결 및 문화교류 미래산업(종자생명) 관련 교육과정 완성 신설 교과목의 A디지털 교과서 제작 학생 맞춤형 진로 프로그램 일반화 자율형 공립고 2.0 사업 마무리 및 연장 협의
2015개정교육과정	2015, 2022 개정교육과정 혼합	2022개정교육과정	2022개정교육과정

다. 학교교육과정 중·장기 발전계획

○ 학교 운영의 지향과 교육과정운영에 관한 김제여자고등학교의 중·장기 발전계획은 아래 [표2]와 같다.

[표2] 김제여자고등학교 단기, 중·장기 발전계획

영역	주요 주제	단기	중장기
학교 성격	자율형 공립고 2.0 운영을 통한 학교의 혁신	자율형 공립고 운영 프로그램 실행 및 발전적 계승	지역과 연계되는 교육과정 혁신을 통해 지역을 살리고 지역의 주역 역할을 할 미래인재를 키우는 선도학교
교육 과정	지역 특구와 연계된 미래산업(종자생명, 인공지능)에 관심을 기울여 프로젝트 연구 수행 및 진로활동의 기회 제공	미래산업(종자생명, 인공지능)과 관련된 교육과정을 개발하고 수요자 맞춤형 과목을 개설하여 운영	미래산업(종자생명, 인공지능), 지역 경제 전문가, 이웃과 더불어 살아가는 지역 인재 양성을 통해 지역의 명문고로서 명성을 드높이고 나아가 글로벌 역량을 갖춰 지역의 발전에 공헌할 수 있는 글로벌 리더를 배출함
	지역 경제의 구조 탐구를 통한 경제 현상 이해 그리고 마케팅과 창업을 직접 체험하여 진로 의식을 고취	경제, 디지털 마케팅, 창업과 관련된 교육과정을 개발하고 수요자 맞춤형 과목을 개설하여 운영	
	환경과 보건을 위한 봉사, 소외계층에 대한 배려와 나눔을 실천하기 위한 복지서비스와 관련한 진로 체험	환경, 보건, 복지와 관련된 교육과정을 개발하고 수요자 맞춤형 과목을 개설하여 운영	

- 1) 자율형 공립고의 경우 예술교과(군)에서 -5학점까지, 생활·교양 교과영역에서 -4학점까지 감축이 가능하지만, 본교의 교육활동 중점 사업을 고려했을 때 인문·예술 영역의 자원이 필요하다고 판단되어 현재 교과 구성원으로 교육활동 효과를 극대화 하고자 함
- 2) 농수산대학교와의 협약을 통해 농수산대학의 인력자원을 활용하고 생태농업, 종자 생산, 종자 유통 보급, 미래농업 프로젝트 등 미래 식량 산업과 관련된 과목을 개설하여 본교 교육과정 속에 편성하여 운영할 예정임
- 3) 국립 청소년 농생명센터와의 긴밀한 협조를 통해 유기종자 생산과 실험, 스마트 팜 운영에 대한 공동 프로젝트를 진행할 수 있도록 우수한 인적자원과 연구시설을 유용하게 활용할 계획임
- 4) 미래산업(종자생명) 관련 현장 체험 및 현장 실습이 일어날 수 있도록 전북 농업기술원과 협약을 맺고 미래산업(종자생명) 전반 연구 실험센터 역할로 협력하고 특강 및 현장 체험 장소를 지원하며, 김제에 소재하는 교육농장을 견학할 수 있도록 협력 관계를 유지할 예정임

- 5) 김제시청, 김제교육지원청, 전북도내 4개 대학 및 예원예술대학과 MOU를 맺어 긴밀한 관계를 유지하고 학교 교육과정 운영에 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 제공하고 서로 공생하는 관계를 형성할 계획임
- 6) 2025학년도 1학년들을 대상으로 교양 교과인 생태와 환경 과목을 개설하여 1학년 모든 학생들이 수강할 수 있도록 지정해 편성하고자 한다. 또 2학년 1학기부터 3학년 2학기까지는 각 학기별로 기초 과학 연구 프로젝트를 진행할 수 있는 **물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 생명과학 실험, 화학 실험, 수학 과제 탐구**와 같은 과목을 진로 선택과목으로 편성할 계획이다. 이어서 지역 농산물 생산에서 판매에 이르기까지 필요한 마케팅, 제품디자인, 스타트업 등에 관한 지식을 습득하기 위해서 관련된 진로선택 과목 **인간과 경제활동**을 개설하여 김제지역의 농식품 유통 산업이 지역 경제에 활력을 일으키는 데 어떠한 영향을 미치는지 그 구조에 대해 알아봄으로써 애향심을 갖게 한다. 또한 노인 인구의 분포 비율이 높다는 점을 고려하여 지역에 공헌할 수 있는 복지서비스 정책을 발굴하여 실제로 배려와 나눔을 실천하기 위해서 진로선택 과목인 **보건, 간호의 기초**를 개설하여 학생 맞춤형 전문 교육과정을 선택할 수 있는 기회를 제공할 계획임.
- 7) 2025학년도에는 IB연구회 활동을 활발히 하며 IB우수학교를 탐방하여 IB 학교에 대한 이해도를 높이고 일반교과에서 IB연계형 수업, 평가를 실험적으로 실시할 계획이다. 이후 2026학년도에는 IB 관심단계를 도입하여 IB 후보단계로 진입하기 위한 준비작업을 할 계획이다. IB 수업에 관심을 가진 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 및 예체능 교사의 전문적인 IB연수 수강과 실제 모의 수업지도안, 수업 실연, 평가문항 제작등을 실행하고 전문적 학습공동체의 피드백을 통해 IB 후보단계를 실행하기 위한 인프라를 구축할 예정이다. 2026학년도에는 IB 후보단계를 신청하여 IB센터의 자료와 IB운영 코디네이터를 지원받아 실제 1개 학급을 대상으로 IB수업을 진행할 계획임
- 8) 자율형 공립고 2.0 지정 후 안정적인 교육과정이 운영되면 인근 고등학교와 같은 주제를 가지고 공동교육과정을 개설하여 확대 운영할 예정임
- 9) 특성화된 교육과정 운영과 더불어 창의적 체험활동, 인성교육, 진로체험 활동, 자율적 교육과정, 공강시간활용, AI 코스웨어 수업, 국제교류 수업, 전문적 학습 공동체를 통한 교사 역량 강화, 교수·평가·기록 일체화, 최소성취보장지도 등 차별화를 가미한 특색있는 교육활동을 할 수 있는 설계를 할 계획임

[표3] 김제여자고등학교 자율형 공립고 2.0 특성화 교육과정 편성표

(대상: 2025학년도 1학년 신입생 3개년 과정)

학년	학기	과목	분야
1학년	1, 2학기	생태와 환경, 인간과 경제활동	교양
2학년	1학기	물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 인공지능 기초	과학·기술
	2학기	생명과학 실험, 화학 실험	프로젝트 실험
3학년	1학기	생물의 유전, 융합과학 탐구, 수학 과제탐구, 실용 통계	사회과학융합
	2학기	보건, 사회와 문화, 도시의 미래 탐구	경제, 보건

라. 특성화된 교육 프로그램(중점 추진과제)

교육프로그램	내용	교육발전특구 연계여부
글로벌 융합 인재육성 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 국제교류 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 학습 플랫폼을 활용한 해외 미래산업(중자생명) 관련 과학 및 기술 수업을 수강 	○
인성 함양을 위한 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 체력 증진 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 요가 활동, 퍼스널 트레이닝 확대실시 - 월 1회, 전교생, 아요시(아침요가시간)활동, 아침 대체식 제공 • 예술적 감성 함양 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 하프 연주반, 난타 연주반, 관악기 연주반 운영 - 하프 & 난타, 전교생 하프 악기 배우기(음악 수업) 본교 금잔디 축제 발표 • 친환경 감수성을 기르기 위한 봉사 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기 리사이클링, 텃밭가꾸기 - 김제시 재활용 프로그램 연합 활동 계획 - 종자개발 관련 체험: 학교 텃밭가꾸기 • 다문화 가정 교육 프로그램 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 문화체험, 심리상담 지원, 사회적응 프로젝트 활동 프로그램을 운영 - 김제시 프로그램과 연계 및 연합 활동 계획 • 학교와 지역을 연계한 '별빛문화'행사 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 시낭송 대회, 악기 연주 발표, 독서 발표회, 주제특강 등 - 1학기 여름방학전 자율적 교육과정으로 진행 - 학부모회와 연합 - 지역 주민 초대 	
교사 역량강화를 위한 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 협약 기관과 연계한 교육과정을 개발을 위한 맞춤형 교사 역량강화 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 협약 기관의 전문가와 협력하여 협력 프로젝트에 필요한 연수 진행 - 협약 기관을 탐방하여 해당 분야의 학문적 연구 동향 파악 - 연구 기관의 연구 환경과 프로세스를 직접 경험함으로써 견문 확대 - 협약 기관의 전문성과 자원을 교육과정에 통합하는 방법에 대한 세미나 • IB 연구회 	○

교육프로그램	내용	교육발전특구 연계여부																
	<ul style="list-style-type: none">- IB 관심단계(1차년도)→ IB 후보단계(2~3차년도)→IB 인증단계(4~5차년도)- 수업·평가 혁신 연수 지원- 워크숍 및 세미나, 온라인 자원 및 커뮤니티 활동 지원• AI 코스웨어 자료개발 및 운영비 지원<ul style="list-style-type: none">- AI 코스웨어 수업, AI 코스웨어 수업자료개발, 디지털 교과서 활용 방안• 자율형공립고 선진학교 탐방<ul style="list-style-type: none">- 학생 중심의 학습 전략 프로그램 개발, 창의적 문제 해결 능력을 기르기 위한 프로젝트 기반 학습을 설계																	
지역 협약 기관과 연계한 교육과정 설계 및 관련한 진로 체험 프로그램	<ul style="list-style-type: none">• 국립한국농수산대학교에서 종자 산업체 연계 현장 중심의 교육 및 실습체험<ul style="list-style-type: none">- 미래산업(종자생명) 생명과학 분야와 관련한 진로 체험 프로그램을 운영하여 관심을 유도하고 고등학교 보통교과와 연계하여 프로젝트 학습을 진행• 종자생명분야: 농수산대, 전북대협력<ul style="list-style-type: none">- 품종 개량 및 유전자 조작, 병해충 관리 및 생물적 방제와 관련하여 생명과학, 화학 과목과 연계한 실험연구 진행• 디자인 분야: 우석대, 원광대 협력<ul style="list-style-type: none">- 시각디자인, 산업디자인 등 다양한 분야에 적용할 수 있는 예술 교육 과정을 운영• 마케팅 분야: 전주대, 전북대 협력<ul style="list-style-type: none">- 지역 농특산품이나 서비스를 성공적으로 판매하기 위한 기초적인 마케팅 전략과 원리를 학습하고 이를 활용하기 위한 공모형 프로젝트를 실시• 사회복지 및 보건 분야: 김제시청<ul style="list-style-type: none">- 고령인구가 많은 지역 여건을 고려하여 사회복지에 관한 이론을 학습하고 이를 바탕으로 사회복지시설을 방문하여 사회복지정책, 노인 건강 복지서비스 등을 위한 봉사활동을 몸소 실천하는 프로그램 운영• 창업 분야<ul style="list-style-type: none">- 지역산업에 대한 탐구조사를 기반으로 '청년 창업' 체험 및 프로젝트 실시• 지역과 연계한 교육과정 설계를 토대로 협약 대학 교수 및 협약 기관 전문가와 코칭 실시 <table><thead><tr><th colspan="2">학년</th><th>과목</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">1학년</td><td>1, 2학기</td><td>생태와 환경, 인간과 경제활동</td></tr><tr><td>1학기</td><td>물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 인공지능 기초</td></tr><tr><td rowspan="2">2학년</td><td>2학기</td><td>생명과학 실험, 화학 실험</td></tr><tr><td>1학기</td><td>생물의 유전, 융합과학 탐구, 수학 과제 탐구, 실용통계</td></tr><tr><td rowspan="2">3학년</td><td>2학기</td><td>보건, 간호의 기초, 사회와 문화, 도시의 미래 탐구</td></tr></tbody></table>	학년		과목	1학년	1, 2학기	생태와 환경, 인간과 경제활동	1학기	물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 인공지능 기초	2학년	2학기	생명과학 실험, 화학 실험	1학기	생물의 유전, 융합과학 탐구, 수학 과제 탐구, 실용통계	3학년	2학기	보건, 간호의 기초, 사회와 문화, 도시의 미래 탐구	○
학년		과목																
1학년	1, 2학기	생태와 환경, 인간과 경제활동																
	1학기	물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 인공지능 기초																
2학년	2학기	생명과학 실험, 화학 실험																
	1학기	생물의 유전, 융합과학 탐구, 수학 과제 탐구, 실용통계																
3학년	2학기	보건, 간호의 기초, 사회와 문화, 도시의 미래 탐구																
	지역의 기업과 연계한 농·식품 상품 개발 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none">• 농특산품 시장 조사<ul style="list-style-type: none">- 시장 조사 및 Bed 사업 아이디어 도출, 지역의 특산품 생산 기업 조사 및 선정• 농특산품 제품 디자인 체험<ul style="list-style-type: none">- 상품을 개발하기 위한 디자인 체험• 농특산품 마케팅 전략 체험<ul style="list-style-type: none">- 지역의 특산물이나 문화를 강조한 마케팅을 온라인 광고, 콘텐츠 제작활동을 통해 체험• 창업 체험<ul style="list-style-type: none">- 개발한 제품을 판매하여 수익금 기부 프로그램 운영	○															

교육프로그램	내용	교육발전특구 연계여부
창의 융합 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 지역-고교 연계 학생주도 주제탐구 활동 및 발표 • (인문·예술) 학교-마을 별빛 문화행사 • (수리·과학) 종자 개발 방학 캠프 • (사회·교양) 미래산업(종자생명) 관련 프로젝트 	○
진로진학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력 향상 지원 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 개별 학습지원 튜터링 프로그램 운영 • 문해력 향상을 위한 국어, 한문 교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 독서 프로그램, 논술, 기초·생활 한자 침식 지도 • 학력 향상을 위한 수월성 교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 수요자 맞춤형 특별 교과 보충(국어, 영어, 수학, 사회, 과학) 운영 - 대학생 학습 멘토링 프로그램 운영 • 일대일 학생 맞춤형 면접 실연 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 대학입시 면접 전문가를 초빙한 프로그램 운영 	

마. 지역사회와의 연계·협력 방안

- 1) 현재 학교가 소재한 김제교육지원청 및 김제시청과 연계하여 학교의 특색 있고 유의미한 교육활동을 실시함으로써 지역 산업과 학교의 연계를 통한 배움과 교육공동체를 만들어 나가고자 함.
- 2) 자율형 공립고 2.0 운영 모델 예시(지자체 협약형, 대학 협약형, 기업 협약형, 교육혁신가 연계형) 중 우리 학교는 김제교육발전 특구 사업 방향과 학교의 대내·외적 여건을 고려하여 김제시청, 농수산대학, 미래산업(종자생명) 관련 기업과 협약을 맺고 복합적 혼합 형태로 운영할 예정.
- 3) 2016년 김제는 김제 미래산업(종자생명)특구(지역특화발전특구)로 지정되어 19개 기업이 운영되고 있어, 자율형 공립고 2.0 (미래산업(종자생명) 인재육성을 위한 교육과정 개발)을 추진하는 과정에서 이미 구축된 인프라 적극 활용할 계획.
- 4) 지자체 및 지역 농업 공공기관과 협력하여 김제에 소재한 10개 이상의 ‘교육농장’에서 학생들의 진로체험을 진행함으로써 농업 생산과 농촌 문화에 대한 이해를 높이고 실무적인 지식을 습득할 수 있는 교육을 실시할 예정.
- 5) 농수산대학을 중심으로 전북대, 우석대, 원광대, 전주대, 백제 예술대 등의 인적자원과 물적자원을 활용하여 학생들의 진로 맞춤형 과목 개설을 확대하고, 다양한 진로 프로그램을 제공하고자 함.
- 6) 자율형 공립고로서 협약을 맺은 대학은 학생들의 다양한 진로희망 분야에 맞추어 미래산업(종자생명) 분야, 지역 특산품 마케팅 분야, 광고 분야, 제품 디자인 분야, 창업 분야, AI 로봇분야, 간호·사회복지 서비스 분야 등 맞춤형 교과목 개설 및 교육과정 편제에, 협력하고 진로체험 및 현장실습을 지원하는 내용을 협약에 포함함.

2 학사운영 및 교육과정

가. 자율형 공립고 2.0 운영을 위한 특색있는 학교 교육과정 재설계

- 학교 단위에서 지역 여건과 학생의 미래를 고려한 학습을 위한 교과 교육과정을 지향한다. 자공고 2.0의 기본계획에 따라 학교장 책임 경영의 차원에서 교육과정을 새로이 디자인하여 학습량 적정화, 비판적 사고 함양, 탐구 중심 교수·학습 및 평가, 현장 중심의 학생 주도적 프로젝트 등을 담을 계획이다.
- 김제시 교육발전특구 사업과 연계한 미래산업(종자생명) 인재양성을 위한 교육과정 편성으로 먼저 관련 산업과 분야의 관심을 유도하기 위해서 **생태와 환경(교양)과목**을 1학년 1학기에 지정 과목으로 개설한다. 2학년 진로 선택과목으로 종자생명산업과 연관된 기초과학 과목군으로 **물리학, 화학, 생명과학, 지구과학**을 이수하고, 보다 심도 있는 학습으로 연계될 수 있도록 **생명과학 실험, 화학 실험**과 같은 융합선택과목을 마련하여 심층적인 학문 탐구가 이루어질 수 있도록 한다. 김제지역의 협약 기관으로부터 지원받는 학습 환경과 인적자원은 학생이 **생물의 유전, 융합과학 탐구, 수학 과제탐구, 실용 통계**와 같은 과목을 학습함으로써 학생의 삶과 연계된 학습에 연결고리 역할을 할 수 있을 것이다. 또 최근 미래산업(종자생명)의 트렌드를 반영한 **인공지능 기초**를 개설하여 미래산업의 핵심으로 여겨지는 인공지능의 기초를 학습할 수 있는 기회를 제공한다. 이와 더불어 지역의 핵심 산업인 농식품 산업을 활성화하고 홍보할 수 있는 경험을 제공하기 위해서 **인간과 경제활동**과 같은 융합과목을 개설하여 창업, 마케팅 광고, 광고 콘텐츠 제작, 애니메이션 콘텐츠 제작, 제품 디자인 등 여학생의 섬세함과 감성을 살려 상품을 기획하고 개발해 보는 학습 경험을 통해 창의적 마케팅 역량을 강화할 수 있는 기회를 마련한다. 마지막으로 노인 인구가 많은 지역의 고령화 현상을 고려하여 **보건, 간호의 기초, 사회와 문화, 도시의 미래 탐구** 과목을 개설하여 중소도시의 문제점으로 부각되고 있는 보건·인구 교육을 실시한다. 이는 사회복지서비스에 대한 이해를 바탕으로 복지시설 방문 봉사 활동, 사회복지 프로젝트 활동 등을 통하여 사회복지 서비스의 중요성을 이해하고 사회적 책임감을 실천하는 데 기여할 수 있는 기회를 마련하고자 한다. 이외에도 특색있는 과목 개설을 위해 공강시간과 창체시간을 활용하여 미래산업(종자생명) 관련 전문가 특강과 기후 위기, 인구 감소 문제, 바이오 에너지, 지구환경 등 다양한 주제의 진로 특강을 실시함으로써 학생들의 미래 준비 역량을 함양시키고자 한다.

[표4] 2025학년도 신입생 3개년 교육과정 편성표

교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
국어	공통국어1	공통	지정	1	4	4						4
국어	공통국어2	공통	지정	1	4		4					4
수학	공통수학1	공통	지정	1	4	4						4
수학	공통수학2	공통	지정	1	4		4					4
영어	공통영어1	공통	지정	1	4	3						4
영어	공통영어2	공통	지정	1	4		3					4
한국사	한국사1	공통	지정	1	4	3						3
한국사	한국사2	공통	지정	1	4		3					3
사회(역사/도덕 포함)	통합사회1	일반선택	지정	1	4	4						4
사회(역사/도덕 포함)	통합사회2	일반선택	지정	1	4		4					4
과학	통합과학1	일반선택	지정	1	4	3						4
과학	통합과학2	일반선택	지정	1	4		3					4
과학	과학탐구실험1	일반선택	지정	1	4	1						1
과학	과학탐구실험2	일반선택	지정	1	4		1					1
체육	체육1	일반선택	지정	1	4	2						2
체육	체육2	일반선택	지정	1	4		2					2
체육	스포츠 문화	일반선택	지정	1	4			2				2
체육	스포츠 과학	일반선택	지정	1	4				2			2
체육	스포츠 생활1	일반선택	지정	1	4					2		2
체육	스포츠 생활2	일반선택	지정	1	4						2	2
예술	미술	일반선택	선택1	1	4	3						3
예술	음악	일반선택		1	4	3						3
예술	음악	일반선택	선택2	1	4		3					3
예술	미술	일반선택		1	4		3					3
교양	생태와 환경	일반선택	지정	1	4	2						3
교양	인간과 경제활동	융합선택	지정	1	4		2					3
국어	화법과 언어	일반 선택	선택3	7	4			4				4
국어	문학	일반 선택		7	4			4				4
수학	확률과 통계	일반 선택		7	4			4				4
수학	대수	일반 선택		7	4			4				4
영어	영어 I	일반 선택		7	4			4				4
영어	영미 문학 읽기	진로 선택		7	4			4				4
예술	음악 감상과 비평	진로 선택		7	3			4				4
기술·가정/정보	기술·가정	일반 선택		7	4			4				4
제2외국어/한문	중국어	일반 선택		7	4			4				4
제2외국어/한문	일본어	일반 선택		7	4			4				4
제2외국어/한문	한문	일반 선택		7	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	현대사회와 윤리	일반 선택		7	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	한국지리 탐구	진로 선택		7	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	세계사	일반 선택		7	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	사회와 문화	일반 선택		7	4			4				4
과학	생명과학	일반 선택		7	4			4				4
과학	화학	일반 선택		7	4			4				4
과학	지구과학	일반 선택		7	4			4				4
국어	화법과 언어	일반 선택	선택4	7	4				4			4
국어	독서와 작문	일반 선택		7	4				4			4

교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
수학	확률과 통계	일반 선택		7	4				4			4
수학	대수	일반 선택		7	4				4			4
수학	기하	진로 선택		7	4				4			4
영어	영어II	일반 선택		7	4				4			4
영어	영어 독해와 작문	일반 선택		7	4				4			4
예술	미술 감상과 비평	진로 선택		7	3				4			4
기술·가정/정보	기술·가정	일반 선택		7	4				4			4
제2외국어/한문	한문	일반 선택		7	4				4			4
제2외국어/한문	중국어	일반 선택		7	4				4			4
제2외국어/한문	일본어	일반 선택		7	4				4			4
사회(역사/도덕 포함)	사회와 문화	일반 선택		7	4				4			4
사회(역사/도덕 포함)	한국지리 탐구	진로 선택		7	4				4			4
사회(역사/도덕 포함)	현대사회와 윤리	일반 선택		7	4				4			4
과학	지구과학	일반 선택		7	4				4			4
과학	물리학	일반 선택		7	4				4			4
과학	생명과학	일반 선택		7	4				4			4
과학	화학	일반 선택		7	4				4			4
체육	스포츠 생활1	융합 선택	지정	1	3					2		2
체육	스포츠 생활2	융합 선택	지정	1	3						2	2
예술	미술 창작	진로 선택	지정	1	3						2	2
예술	음악 연주와 창작	진로 선택	지정	1	3					2		2
국어	언어생활 탐구	융합 선택	선택5	6	4					4		4
국어	주제 탐구 독서	진로 선택		6	4					4		4
수학	수학과제 탐구	융합 선택		6	4					4		4
수학	미적분 I	일반 선택		6	4					4		4
영어	심화 영어	진로 선택		6	4					4		4
영어	미디어 영어	융합 선택		6	4					4		4
기술·가정/정보	생활과학 탐구	진로 선택		6	4					4		4
제2외국어/한문	일본 문화	융합 선택		6	4					4		4
제2외국어/한문	언어생활과 한자	융합 선택		6	4					4		4
제2외국어/한문	중국 문화	융합 선택		6	4					4		4
사회(역사/도덕 포함)	역사로 탐구하는 현대 세계	융합 선택		6	4					4		4
사회(역사/도덕 포함)	도시의 미래 탐구	진로 선택		6	4					4		4
사회(역사/도덕 포함)	윤리와 사상	진로 선택		6	4					4		4
사회(역사/도덕 포함)	법과 사회	진로 선택		6	4					4		4
과학	융합과학 탐구	융합 선택		6	4					4		4
과학	화학 반응의 세계	진로 선택		6	4					4		4
과학	지구시스템과학	진로 선택		6	4					4		4
과학	전자기와 양자	진로 선택		6	4					4		4
과학	세포와 물질대사	진로 선택		6	4					4		4
국어	문학과 영상	진로 선택	선택6	6	4						4	4
국어	매체 의사소통	융합 선택		6	4						4	4
수학	인공지능 수학	진로 선택		6	4						4	4
수학	경제 수학	진로 선택		6	4						4	4
영어	심화 영어 독해와 작문	진로 선택		6	4						4	4
영어	세계 문화와 영어	융합 선택		6	4						4	4
기술·가정/정보	생활과학 탐구	진로 선택		6	4						4	4
제2외국어/한문	중국 문화	융합 선택		6	4						4	4
제2외국어/한문	일본 문화	융합 선택		6	4						4	4

교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
제2외국어/한문	한문 고전 읽기	진로 선택		6	4						4	4
사회(역사/도덕 포함)	사회문제 탐구	융합 선택		6	4						4	4
사회(역사/도덕 포함)	역사로 탐구하는 현대 세계	융합 선택		6	4						4	4
사회(역사/도덕 포함)	여행지리	융합 선택		6	4						4	4
사회(역사/도덕 포함)	윤리문제 탐구	융합 선택		6	4						4	4
과학	융합과학 탐구	융합 선택		6	4						4	4
과학	기후변화와 환경생태	융합 선택		6	4						4	4
과학	과학의 역사와 문화	융합 선택		6	4						4	4
학기별 교과 이수단위						29	29	30	30	28	28	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)												
학기별 창의적체험활동 이수시간						51	51	51	51	51	51	306

[표5] 2025학년도 전체학년(1, 2, 3학년) 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
	국어	공통국어1	공통	지정	1	5	4						4
	국어	공통국어2	공통	지정	1	5		4					4
	수학	공통수학1	공통	지정	1	5	4						4
	수학	공통수학2	공통	지정	1	5		4					4
	영어	공통영어1	공통	지정	1	5	3						4
	영어	공통영어2	공통	지정	1	5		3					4
	한국사	한국사1	공통	지정	1	5	3						3
	한국사	한국사2	공통	지정	1	5		3					3
	사회(역사/도덕 포함)	통합사회1	공통	지정	1	5	4						4
	사회(역사/도덕 포함)	통합사회2	공통	지정	1	5		4					4
	과학	통합과학1	공통	지정	1	5	3						4
	과학	통합과학2	공통	지정	1	5		3					4
	과학	과학탐구실험1	공통	지정	1	5	1						1
	과학	과학탐구실험2	공통	지정	1	5		1					1
	체육	체육1	일반선택	지정	1	4	2						2
	체육	체육2	일반선택	지정	1	4		2					2
	예술	미술	일반선택	선택1	1	4	3						3
	예술	음악	일반선택	선택1	1	4	3						3
	예술	음악	일반선택	선택2	1			3					3
	예술	미술	일반선택	선택2	1			3					3
	교양	생태와 환경	일반선택	지정	1	4	2						3
	교양	인간과 경제활동	융합선택	지정	1	4		2					3
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5				4			4
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학 I	일반선택	지정	1	5			3				3
기초	수학	수학 II	일반선택	지정	1	5				3			3
기초	수학	확률과 통계	일반선택	지정	1	5			3				3

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	영어	영어 I	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어 II	일반선택	지정	1	5				4			4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	1	5			2	2			4
기초	수학	기하	진로선택	선택3	1	5				3			3
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택		1	5				3			3
탐구	사회(역사/도덕 포함)	한국지리	일반선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	정치와 법	일반선택		2	5			4				4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회·문화	일반선택		2	5			4				4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	생활과 윤리	일반선택		2	5			4				4
탐구	과학	물리학 I	일반선택		2	5			4				4
탐구	과학	화학 I	일반선택		2	5			4				4
탐구	과학	생물과학 I	일반선택		2	5			4				4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택		2	5			4				4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	한국지리	일반선택	선택5	2	5				4			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	정치와 법	일반선택		2	5				4			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회·문화	일반선택		2	5				4			4
탐구	사회(역사/도덕 포함)	생활과 윤리	일반선택		2	5				4			4
탐구	과학	물리학 I	일반선택		2	5				4			4
탐구	과학	화학 I	일반선택		2	5				4			4
탐구	과학	생물과학 I	일반선택		2	5				4			4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택		2	5				4			4
생활·교양	기술·가정	인공지능 기초	진로선택	선택8	1	5			1	1			2
전문교과 II	기술·가정	간호의 기초	진로선택		1	5			1	1			2
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반선택		1	5			2	2			4
기초	국어	고전 읽기	진로선택	지정	1	5					2	3	5
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	지정	1	5					2	2	4
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					5		5
기초	영어	영어권 문화	진로선택	지정	1	5						5	5
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	지정	1	5					1	1	2
생활·교양	교양	교육학	일반선택	지정	1	5					1	1	2
생활·교양	교양	논술	일반선택	지정	1	5					1	1	2
생활·교양	한문	한문 I	일반선택	선택2	1	5					2	2	4
전문교과 II	기술·가정	정보 처리와 관리	진로선택		1	5					2	2	4
기초	국어	화법과 작문	일반선택	선택3	1	5					3	2	5
기초	국어	언어와 매체	일반선택		1	5					3	2	5
기초	수학	미적분	일반선택	선택4	1	5					3	3	6
기초	수학	기하	진로선택		1	5					3	3	6

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전문교과Ⅰ	수학	심화 수학Ⅰ	진로선택		1	5					3	3	6
탐구	사회(역사/도덕 포함)	여행지리	진로선택	선택7	2	5					3	3	6
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회문제 탐구	진로선택		2	5					3	3	6
탐구	사회(역사/도덕 포함)	고전과 윤리	진로선택		2	5					3	3	6
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택		2	5					3	3	6
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택		2	5					3	3	6
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택		2	5					3	3	6
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택		2	5					3	3	6
전문교과Ⅰ	사회(역사/도덕 포함)	한국 사회의 이해	진로선택	선택9	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	과학	과학과제 연구	진로선택		1	5					2	2	4
학기별 교과 이수단위						178	29	29	29	29	29	29	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)													
학기별 창의적체험활동 이수시간						374(22)	51	51	51	51	51	51	306

※ 협약 기관 연계 세부 운영계획(2025년 재학생 기준)

과목	학년	학기	학점	지도교사	교과 연계 계획
생태와 환경	1	1	2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 환경과 기후변화에 따른 식량 산업의 위기 -농촌 진흥청 전문 강사 초빙 수업 5차시 이상
인간과 경제활동	1	1	2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 경제 활동의 기본 원리, 지역 경제 구조 분석 -전북대 경제학 전문 강사 초빙 수업 5차시 이상
문학	2	2	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 문학 작품과 연계한 향토 문화 탐방 -교과 융합 전문 강사 초빙 수업 5차시 이상
수학과제탐구	2	2	3	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역사회 현안을 수학적 안목으로 분석 -김제시 지역 분석 전문가 초빙 수업 5차시 이상
물리 I	2	1	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 미래 산업 분야와 관련된 단원을 선정하여 전문가와 함께 프로젝트 수업 진행 -전북대, 농수산대(중점협약기관)과 프로젝트 활동 10차시 이상
화학 I	2	1	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	
생명과학 I	2	1	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	
지구과학 I	2	1	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역의 지질학적 구조, 기후 변화 분석에 따른 산업 -교과 융합 전문 강사 초빙 수업 5차시 이상
한국지리	2	1	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역의 지리적 특성에 따른 산업 구조 분석 -교과 융합 전문 강사 초빙 수업 5차시 이상
사회문화	2	1	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역 실태 분석을 기반으로 사회적 문제점 탐구 -지역 현안 전문가 초빙 수업 5차시 이상

과목	학년	학기	학점	지도교사	교과 연계 계획
정치와 법	2	1	4	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역의 현안을 조사하고 정치적 해결 방안 탐구 -지역 행정 연구 기관 전문가 초빙 수업 5차시 이상
인공지능기초	2	1,2	2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 인공지능 활용과 그 실제 -인공지능 연구원 초빙 수업 5차시 이상
간호의 기초	2	1,2	2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역의 인구 및 산업 구조와 그에 따른 건강 문제 -김제시 보건 전문가 초빙 수업 5차시 이상
미술 창작	3	1,2	2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역의 특색을 홍보하기 위한 산업 디자인의 실제 -지역 예술인, 건축 전문가 초빙 수업 5차시 이상
사회문제탐구	3	1	3	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 농촌사회 고령화, 지역경제 활성화, 환경보호 등 지역의 문제를 기반으로 한 탐구학습 -대학의 연구 방법론 전문가 초빙 수업 5차시 이상

※ 창의적 체험 활동과 방과 후 수업 연계

과목	학년	지도교사	교과 연계 계획
환경 동아리	1,2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 김제 시청과 연계한 환경 보전 프로젝트 봉사 활동 -환경 캠페인 전문가 초빙 강연
창업	1,2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 지역의 청년 창업 중소 기업과 연계한 프로젝트 활동 -청년 창업가 강사 초빙 수업 5차시 이상
연기	1,2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 자기 표현 능력과 무대 경험을 통한 자존감 향상 프로그램 -연기 전문가(백제예술대) 초빙 수업 10차시 이상
영화 제작	1,2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 창의력과 상상력, 미디어 리터러시 역량 강화 활동 -영화, 콘텐츠 제작 전문가 초빙 수업 10차시 이상
K-pop 댄스	1,2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 리듬감과 음악적 감수성, 무대 경험을 통한 자신감 향상 활동 -대학의 실용 음악 전문가(백제예술대) 초빙 수업 10차시 이상
밴드 음악 동아리	1,2	교사 ○○○ 강사 ○○○	
배드민턴	1,2	교사 ○○○ 강사 ○○○	• 신체능력 발달과 스트레스 해소를 위한 스포츠 클럽 활성화 -지역의 생활 체육 전문가(우석대) 초빙 수업 10차시 이상

3 교육과정 특성화 세부 계획

글로벌 창의 인재육성의 산실 김제여고

김제여자고등학교는 글로벌 시대에 지역(local)의 자원을 활용하고 교과비교과 활동과 연계하여 교육함으로써 학교 교육목표인 '따뜻한 인성을 가진 창의 융합형 인재'로 성장하고, 이 목표를 기조로 학교 중점 핵심 역량을 지역의 주역 '글로벌 창의 인재 육성'으로 삼고자 한다.

글로벌 창의 인재 육성을 위해서 창의적 사고, 비판적 분석 능력, 다양한 문화와 이슈에 대한 이해, 남을 위한 봉사정신 및 따뜻한 감성을 키우는 교육과정을 담아 특성화된 교육을 실현하고자 한다.



운영 과제1 토의토론(IB) 기반 교육을 통한 수업·평가 혁신

가. 목적

지적, 감성적, 사회적 발달을 균형 있게 촉진하여 전인적인 학생의 성장을 돕고, 국제사회의 문화 다양성을 수용할 수 있는 국제적인 감각을 갖춰 글로벌 시민으로서 역할을 할 수 있는 능력을 기른다. 또 학생이 주체적으로 학습하고 자기 주도적으로 문제를 해결할 수 있는 환경을 조성하여 학문적 탐구와 자기 발견을 통해 심도 있는 학습을 촉진하기 위함.

나. 운영방침

- 1) IB 교수·학습 자료를 확보하고, IB 교수·학습 방법에 관한 교원 연수 등을 실시
- 2) IB 교수·학습 방법을 적용하여 서술형 수업·평가(수행평가)를 확대 실시하고 이는 평가가 실시되는 모든 교과에 적용함
- 3) 토론 관련 동아리를 개설 운영하여 학생의 토론 관련 역량을 향상시킴
- 4) 학생의 삶과 연계된 주제를 선정하여 탐구결과에 대한 토론을 통해 보다 합리적인 의견이 도출될 수 있도록 유도함
- 5) 개인의 진로를 연계한 프로젝트 활동을 통해 학생들의 꿈을 실현할 수 있는 기회를 제공하며, 생활기록부 기재와 연계하여 진학지도의 내실화에 기여함

다. 세부 추진 계획

세부실천내용	목표량	추진시기				담당부서	소요예산
		1/4	2/4	3/4	4/4		
IB 관련 교사 특강 및 학부모 특강	1회	○	○	○	○	담당부서	5,000 (천원)
IB 관련 교수-학습 자료 개발	연중	○		○			
IB 관련 동아리 운영	연중	○					
찾아가는 IB 컨설팅 계획 운영	2회		○		○	담당교과	
교내 IB 교육 결과 나눔 전시회	연중				○		
교직원대상 IB 관련 선진학교 탐방	연중		○		○		
IB 활용 수업 전개	연중	○	○	○	○		

※ 2025년 IB 전문적 학습 공동체 운영 계획

월	장소	활동 내용
2	학교	<ul style="list-style-type: none"> IB 연구회 조직 - 총괄 기획팀, 교과 연구팀, 핵심 요소 연구팀
	온라인	<ul style="list-style-type: none"> IB연구회 구성원 직무연수 신청 및 수강 - IB 역량강화 원격 직무연수
3	학교	<ul style="list-style-type: none"> 컨설팅 요청 - 주제: 연구회 운영 방향 중간 점검 - IB 수업 → 평가 → 기록 사례
	학교	<ul style="list-style-type: none"> IB 교육 프로그램 구조 및 운영방식에 관한 이해 및 토론
	IBEC 강사 초청 강연회 개최	<ul style="list-style-type: none"> IB 프로그램 실제 운영 방식, 운영을 위한 태도 - IB학교 운영 방식 확인 및 이해도 제고, 전교직원 대상
4	워크숍 장소	<ul style="list-style-type: none"> 도서 및 자료 조사를 통한 서로의 이해도 공유를 위한 협의회 - 적용 사례와 방법 연구
5	교육 지원실	<ul style="list-style-type: none"> IB 교육 수업 지도안 계획서 서-논술형 문항 연구
7	학교	<ul style="list-style-type: none"> IB 교육 수업 지도안 계획서 공유 및 토론 - 도서 및 자료 조사를 통한 확장 연구 나눔
	워크숍 장소	<ul style="list-style-type: none"> 연구회 중간보고회 활동 - 총괄 기획팀: IB 연구 보고서 초안 마련 위한 자료 정리 - 교과 연구팀: IB 수업 모델과 평가문항 제시 - 핵심요소 연구팀: IB 프로그램 운영 방안 제시
9	시청각실	<ul style="list-style-type: none"> 교육학습공동체 운영의 날 활동 - IB 연구활동의 과정 책자 제시 - IB 수업 모델과 평가 문항 작성을 위해 노력한 자료 정리 - IB 프로그램 운영 방안 제시 - IB 닥터관 부스운영
12	워크숍 장소	<ul style="list-style-type: none"> 공동체의 날 운영에 관한 활동 보고 및 평가회 - 주제: IB 교육 프로그램 현장 안착의 벽과 해결책 모색 방안
	학교	<ul style="list-style-type: none"> IB프로그램 학교 도입 기반 마련 협의회 - 연구회 활동 동영상 제작 및 시청을 통한 공유(전교직원 대상) 교과별 협의회

운영 과제2 지역사회와 연계.협력을 통한 학교 자율교육과정 운영의 다양화**가. 목적**

학교 자율 교육과정의 다양성을 증진하고, 지역사회와의 협력을 통해 학생들의 학습 경험을 풍부하게 하며, 학생들의 창의성과 적응력을 키우는 것을 목표로 한다. 정규 교육과정 뿐만 아니라, 수업량 유연화 학교자율교육과정을 통해, 유연한 학교자율시간 속에서 지역사회와 연계한 다양한 학교자율교육과정을 운영함으로써 교과서를 넘어서는 다양한 깊이 있는 학습과 경험의 기회를 제공함으로써 글로벌리더로 성장하는 기반을 마련하고자 함.

나. 운영방침

- 1) 지역의 문화, 역사, 산업 등 다양한 자원을 활용하여 교육과정을 보완하고 풍부한 경험을 제공함.
- 2) 지역의 전문가나 단체와 협력하여 전문적인 강의나 워크숍을 개최하여 학생들의 전문 지식과 기술을 향상시킴.
- 3) 지역의 문제를 해결하거나 지역 발전을 위한 프로젝트를 학교 내에서 수행하여 학생들의 사회 참여와 리더십을 발휘할 수 있도록 함.
- 4) 지역 현안의 문제점을 파악하고 이를 해결하기 위해 봉사정신을 발휘함.

다. 세부 추진 계획

구분	연계 프로그램	세부내용	연계 교과
대학 및 연구기관	지역 연구 기관과 연계한 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 농수산대학, 전북대학교, 우석대학교, 전주대학교 등 연구 기관과 협약하여 실험 연구 방법, 프로젝트 연구를 실시 • 기관을 방문하여 다양한 직업 체험 	물리학 화학 생명과학 지구과학 생명과학 실험 화학 실험 인공지능 기초
해외교류 (국제교류 수업과 해외교류 해당국가를 일원화해서 진행할 수도 있음)	국제교류수업	<ul style="list-style-type: none"> • 국제교류 수업 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 교과: 희망교과 또는 희망 동아리 - 목적: 글로벌 역량 강화(언어+문화) - 대상: 1~2학년 희망 교과 또는 동아리 - 해당국: 영어권국가 - 방법: 국제교류수업 신청(9월) 온라인 국제교류 수업 진행 (9~11월중, 매월 1회 총3회 진행) 해당국 방문 체험: 겨울방학이용 	미디어 영어 세계시민과 지리

구분	연계 프로그램	세부내용	연계 교과
	해외교류	<ul style="list-style-type: none"> • 농수산대학 해외교류 프로그램 연합활동 <ul style="list-style-type: none"> - 시기 및 횟수: 여름방학, 년 1회 - 목적: 종자 분야 연구 - 대상: 희망학생 5~7명 선발 - 해당국: 일본 또는 네덜란드 - 기대효과: 종자개발 농생명분야에 대한 진로체험 해외교류 활성화 토대 구축 	생명과학 생물의 유전 융합과학 탐구
기업	기업가 정신 함양 프로그램 및 ESG 경영 연계 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 중소기업 탐방 • 지역 특산품 기획 개발 • 지역의 역사적 유래를 발굴하여 상품 브랜드 개발 • 상품 디자인, 온라인 광고 콘텐츠 제작 	미술 창작 인간과 경제활동 [창의적 체험활동]
마을	지역 공간 활용 연계 교육프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 벽골제 관련 농경 문화유산 • 조정래의 아리랑 문학관 • 유교문화와 관련한 향교, 서원, 효(정려, 비갈)관련 문화유산 • 내고장 인물 히스토리 메이킹 활동 	고전 읽기 한국사 문학 한문
환경	기후 위기를 대비한 생태환경 교육프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 자원순환 생태환경동아리를 운영 • 인근 카페와 자원순환 기여 협약을 맺어 우유팩 등의 폐자원을 관리 • 학교 텃밭 가꾸기 프로그램 	생태와 환경 [창의적 체험활동]
복지	지역의 노인, 장애인 복지서비스를 위한 캠페인 활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지시설 방문 봉사활동 • 김제교육지원청 봉사 프로그램 참여 • 소외계층을 위한 생필품 기부하기 • 다문화 가정을 지원하기 위한 어울림 체험 프로그램 	보건 간호의 기초

운영 과제3 1인 1 예술·체육·인문학 활동을 통한 리더감수성 함양**가. 목적**

학생 개개인이 자율적으로 선택한 예술활동에 참여하여 다양한 문화예술의 세계를 경험함으로써 학생들의 창의력과 감수성 발달을 촉진하고자 함. 또한 독서 문화 확산과 독서 습관 형성을 촉진하여 창의성과 상상력 발휘를 통한 전인적 성장을 돕기 위함.

나. 운영방침

- 1) 전학년을 대상으로 아침 틈새시간을 활용해 요가 활동을 진행함.
- 2) 1, 2학년 음악 수업 중 1단위를 ‘하프’ 연주 수업으로 진행함.
- 3) 2학년 운동과 건강 수업 중 5차시를 다양한 체육 문화 체험을 위한 수업으로 진행함.
- 4) 2학년 자율활동 중 1단위를 ‘독서토론’ 수업으로 진행함.
- 5) 학생의 흥미와 취향을 고려하여 다양한 프로그램을 개설하려면 외부 강사를 초청하여 운영함.
- 6) 인문학 역량 강화를 위한 ‘백권가약’ 창의주제활동은 국립중앙도서관 및 유네스코 세계도서문화상에서 권장하는 도서를 학교 필독서로 지정하여 모든 학생이 매년 1권씩 총 3권을 반드시 읽을 수 있도록 권장함.
- 7) 학교 스포츠 클럽을 운영하고 대회에 참가함.
- 8) 위의 다양한 활동은 학년 말 학교 축제 또는 교내 행사 등을 통해 발표하는 시간을 갖도록 함.
- 9) 예체·인문 행사는 지역의 참여를 유도할 수 있는 프로그램을 기획함.

다. 세부 운영 계획**✓ 예술·체육 프로그램 운영 계획**

	스포츠	예술 교육	
		음악	미술
운영 계획	1. 목적: 건강을 증진하고 학업스트레스 해소를 통해 정서적 안정을 도모 2. 장소: 체육관 및 운동장	1. 목적: 학생의 특기와 적성을 고려한 다양한 방과후 음악 프로그램을 제공 2. 장소: 음악실 및 교실	1. 목적: 학생의 특기와 적성을 고려한 다양한 방과후 미술 프로그램을 제공 2. 장소: 미술실
프로그램	• 맨몸운동: 헬스, 요가 • 구기종목: 배구, 배드민턴 • 유연성 운동: 방송댄스	• 하프 • 드럼 • 관악기 • 난타	• 드로잉 및 스케치 • 일러스트 • 웹툰 • 설치미술
체험 활동	• 교내 금잔디 축제 한마당에서 연중 교육활동 결과를 발표하는 시간을 가짐 • 예술적 견문을 넓히기 위해 미술관, 예술 공연 등 학교 밖 예술문화체험을 통해 경험을 확대함		

✓ 학년별 독서프로그램(백권가약) 운영 계획

	1학년	2학년	3학년
개요	청소년 필수 도서 1권 읽기	고대 및 중세 문학작품 중 1권 읽기	근대 및 현대 문학작품 중 1권 읽기
운영 방식	<ul style="list-style-type: none"> • (교과) 수행평가 한 학기 한 권 읽기 활동(읽고 쓰고 토론하기 등) 연계 • (창의적 체험활동) 책의 주제를 바탕으로 다양한 표현방식(미술작품, 단편소설, 프리젠테이션, 광고제작 등)의 창작물 제작 • 책 소개 활동을 통해 독서의 즐거움을 공유 • 지역과 연계한 별빛문화 행사 프로그램을 기획하고 독서감상 발표, 시낭송 대회, 문학인 초빙 특강 등을 운영함 		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 언어적, 문화적 이해 기초 강화 • 다양한 문회를 이해할 수 있는 포용력 강화 • 복잡한 문제와 상황을 다룸으로써 문제해결력과 창의성 증진 		

4 인성교육 실시 계획

○ 추진 목표로 공동체와 더불어 살아가는 참다운 인성 역량을 갖춘 민주 시민을 양성하고자 한다. 이를 위해 학교급별 인성교육 목표에 맞는 계획을 수립하고, 학생 눈높이에 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성 역량 함양, 체험학습과 체육예술 교육 활성화를 통한 인성교육을 실시한다. 더 나아가 가정과 지역사회의 연계를 통한 인성교육의 기반을 마련한다.

○ 세부 추진 계획

사업명	세부 추진내용	담당부서
교육과정을 통한 바른 인성 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적체험활동 시간 활용한 인성교육프로그램 운영(연2회) • 인성 중심 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 언어순화교육 - 독서토론을 통한 인성중심 수업강화 • 사제동행 백권가약 독서 동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1,2학년 대상, 독서토론 및 발표 	인성인권 안전부 도서부
학생회가 주도하는 고운 심성 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 주도하의 실천중심 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 세월호 참사 기념 (4월) - 수능 합격 단체 응원전(11월) • 건전한 언어순화 캠페인 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 선플 달기 - 듣기 좋은(싫은)말 교실 부착 	인성인권 안전부
교원 연수를 통한 인성교육 지도역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 연수 : 연간 1시간 • 1교사 1인성 관련 연수 이수 권장 <ul style="list-style-type: none"> - 1교사 1인성 관련 연수 이수 권장(15시간) - 집합연수 또는 원격연수 1연수 이상 이수 권장 - 내부결재 득하고 연수비 지원 • '인성' 관련 독서활동과 학교교육 현장에 반영 방안 토론 <ul style="list-style-type: none"> - 교사학습공동체를 중심으로 한 동아리별 독서토론 - '인성'을 주제로 한 활동 지위 및 귀장 	연구부

사업명	세부 추진내용	담당부서
지역사회와 연계한 공동체 의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> 김제지역 경찰서와 연계한 학교폭력 근절 캠페인 활동 	인성인권 안전부
이해·공감·소통 문화 형성	<ul style="list-style-type: none"> 장애 인권 교육(학기당 1회) 애플 데이(10월) <ul style="list-style-type: none"> 생활 속에서 일어나는 작은 실수나 사소한 오해 등에 대해 먼저 사과하고 감사함과 고마움을 전달함으로써 서로의 소중함을 느껴봄 어울림학교 <ul style="list-style-type: none"> 자치소통중심의 학교문화 조성 학교폭력없는 회복적 생활교육 	학습도움반 진로상담부 인성인권 안전부
봉사활동을 통한 나눔의 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> 급식도우미 활동 <ul style="list-style-type: none"> 총학생회 임원 중심의 급식 봉사활동 자율배식, 식사질서, 급식실 청소 등 도서관도우미 활동 <ul style="list-style-type: none"> 도서 대여, 도서 정리, 도서실 청결 활동 학습 멘토링 활동 <ul style="list-style-type: none"> 선배와 후배간의 학습코칭 멘토·멘티 활동 우수멘토링 선정 	인성인권 안전부 도서관 학년부
공연활동을 통한 꿈과 끼의 발산	<ul style="list-style-type: none"> 금잔디 축제 실시(12월) 예능 특기적성 교육활동 운영 <ul style="list-style-type: none"> 외부강사 지원에 따른 특기적성 운영(관악부, 미술부 등) 각종 교내외 행사 공연 및 축제 참여 	창체부 예체능부
자살예방 활동을 통한 생명존중의식함양	<ul style="list-style-type: none"> 학생교육활동 <ul style="list-style-type: none"> 정서행동특성검사 : 연1회 자살예방 및 생명존중 교육 : 연 6시간 학부모 연수 : 연1회 가정통신("자녀사랑하기"뉴스레터) 교직원연수 : 연 6시간 자살예방 위기관리시스템 구축 : 연중 운영 	상담부

5 진로진학지도 계획

학생의 진로 및 진학 희망을 고려하여 자신의 꿈을 실현할 수 있도록 방향성을 제시하고, 그 기반을 만들어 주는 교육을 실시하고자 한다. 전공적합성을 고려하지 않은 획일적인 대학 진학지도가 아닌, 다양한 소양과 적성을 고려한 진학지도를 실시할 예정이다.

○ 세부 추진 계획

사업명	세부 추진내용	비고
고교-대학 연계 계열별 학과 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 대학 전공알리미 자원 활용 대학 학과별 전공특성 안내 1:1 학과 상담 	진로상담부
대입 대비 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 모의 면접 확대 작은 입시 설명회 학년별 대입전략 특강 	진로상담부

사업명	세부 추진내용	비고
	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 생활기록부 관련 특강 • 미래 유망 직종 및 지역 기업 관련 특강 • 지역 교육 특구 사업 관련 유망 직종 특강 • 직업인 특강 • 선배와의 만남 	
진로 체험	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 진로 체험 및 진로 프로젝트 • 종자 산업체 협력기관에서 현장 실습 체험 진행 • 농업 종자 교과목 연계 협력기관과 공동 실험연구 진행 • 대학 연계 제품 디자인 체험 • 제품 판매 마케팅 관련 진로 프로젝트 진행 • 사회복지 분야 진로 체험 • 보건분야 진로체험 • 창업 분야: 청년 창업 체험 프로젝트 진행 	해당교과
교과활동	<ul style="list-style-type: none"> • 희망 학생 참여 활동 • 영어 드림 축제 • 사회 현장 탐구 • 토요 과학 실험 • 레벨 업 수업 • 독서 골든벨 • 수학-과학 체험전 • 환경 미술전 • 웹툰 행사 • 주제 탐구 활동 	해당부서
교육과정 편성 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 교육과정 편제 • 교육과정 박람회 • 학생 진로 학업설계 지도 • 온라인 학교 연계 수업 • 공동 교육과정 참여 • 신설 교과목 대학 연계 코티칭 진행 	교육과정부

6 최소성취수준 보장 지도 방안

추진배경

- 고교학점제를 통해 학생이 자신의 진로에 필요한 과목을 선택하여 책임감 있게 이수하고, 학교는 학생의 최소 학업성취를 돕는 책임교육 실현 필요
- 학점이수 인정기준*의 전면 적용(' 25~)을 앞두고 단계적 적용 기간(' 22~' 24) 동안 최소 성취수준 보장지도의 운영

최소 성취수준 보장지도

○ 운영 대상 과목

1학년	2학년
국어, 영어, 수학, 통합사회, 통합과학, 한국사	국어, 영어, 수학

○ 운영 시수: 1학점(단위)당 5시수 적용

○ 이수 인정 기준: 총 운영시간(예방+보충)의 2/3 이상 참여(별도 평가 없음)

○ 이수 인정 여부는 교과협의회 검토 후, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정

○ 운영 방법

- 예방지도 시수의 일부를 보충지도 시수로 인정 가능(보충지도로 인정하는 예방지도의 최대 시수는 총 보충지도 시수의 50% 이내)
- 학생별 · 과목별 특성에 맞게 과목별 협의회를 통해 결정(교과 수업 시간에 별도 지도, 방과후 지도, 방과후 기초학력 보장 프로그램, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램, 온라인 콘텐츠 수강 등 활용)
- 대면지도를 반드시 총 운영시수(예방+보충)의 25% 이상 운영(실시간 쌍방향 원격 지도 포함)
- 정의적 측면의 학습 흥미 및 동기 향상 프로그램 운영 가능(총 보충지도 시수의 25% 이내)

○ 기타 유의사항

- 특수교육대상 학생은 최소성취 수준 관련하여 개별화 학습지원팀의 개별화 교육계획 [김제여자고등학교-2768(2024.3.28.)]에 따라 운영
 - ※ 특수교육대상자, 학생선수, 이주배경학생들은 최소성취수준 관련하여 학업성적관리규정 및 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회 심의 후 학교장이 결정 가능
- 방과후 및 방학중 지도에 대하여 사전 학교운영위원회 심의를 거쳐 시행(초·중등교육법 제 34조제1항제6호)
- 최소성취수준 보장지도 관련 사항을 전체 학생과 학부모에게 교육과정설명회 또는 가정통신문을 통해 사전 안내
- 공통 영어·수학에 한하여 학기말 미이수가 발생한 경우 희망 학생을 대상으로 기본 영어·수학 대체 이수 허용
- 본 계획에 제시되지 않은 사항은 본교 학업성적관리 위원회 심의 및 교과협의회 협의 결과에 따른다.

최소성취수준 미도달 예방 프로그램

- 시기: 학기 중 운영(1학기: 4월~6월 / 2학기: 9월~11월)
- 대상: 과목 이수 기준(학업성취율 40%이상 및 출석율 2/3)에 미도달 예상 학생 중 희망자(학생 및 학부모 동의서)
- 학생 파악 기준

1학기	국영수(1,2학년)	학기초 기초학력 진단평가 3월 모의고사 결과를 활용하여 교과 또는 담임교사의 추천
	통합과학, 통합사회, 한국사(1학년)	
2학기	국영수(1,2학년)	1학기말 성적
	통합과학, 통합사회, 한국사(1학년)	

- 지도 교사: 미도달 예상 학생 과목의 교과 담당 교사 1인 이상(불가피한 경우 동학년 교과교사 - 동교과교사 순)
- 운영 방법: 학생별 · 과목별 특성에 맞게 과목별 협의회를 통해 결정(교과 수업 시간에 별도 지도, 방과후 지도, 방과후 기초학력 보장 프로그램, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램, 온라인 콘텐츠 수강 등 활용)
- 도구: 교육부 및 시·도 교육청에서 개발·보급하는 자료를 활용, 교과서, EBS교재, 교사 자체 제작 자료 등
- 예방 지도시 정서적 지원 프로그램(학습흥미 및 동기형성 프로그램, 상담, 컨설팅 등) 운영시 총 보충지도 시수의 25% 이내로 운영
- 지도내용: 대상 과목의 성취기준 도달, 학력 향상, 학습 흥미 및 동기 유발 등을 지도, 대상 학생에 대한 교과 교사나 담임교사의 상담을 통해 미도달 발생 사전 예방 지도

최소성취수준 미도달 보충 프로그램

- 시기: 학기말 성적 산출 이후 방학까지(학기내)
 - 1학기: 1학기말 성적처리 이후 ~ 여름방학까지
 - 2학기: 2학기말 성적처리 이후 ~ 겨울방학까지
- 대상: 학기말 평가 결과를 토대로 과목 이수 기준(학업성취율 40%이상 및 출석율 2/3) 미도달 학생
- 지도 교사: 미도달 예상 학생 과목의 교과 담당 교사 1인 이상(불가피한 경우 동학년 교과교사 - 동교과 교사순)

○ 운영방법

- 학생별 · 과목별 특성에 맞게 과목별 협의회를 통해 결정(대면지도, 실시간 쌍방향 온라인 수업, 온라인 콘텐츠 수강-EBS 포함, 보충과제 부여 등)
- 도교육청이나 교육지원청에서 공동교육과정 형태나 원격 수업 형태로도 운영 가능

○ 도구: 교육부 및 시·도 교육청에서 개발·보급하는 자료를 활용, 교과서, EBS교재, 교사 자체 제작 자료 등

○ 지도내용: 해당 과목의 교육과정 성취기준, 최소성취수준 진술문 등을 고려하여 기본적인 핵심적인 내용을 선정하여 지도

시기별 운영 절차

단계		시기	내용
준비	수업 및 평가계획	학기 시작 전 - 1학기: 2월 - 2학기: 7월	<ul style="list-style-type: none"> 교과협의회를 통해 과목별 최소성취수준을 마련하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정 최소 성취수준 보장 지도 대상 과목, 학생, 운영 시간, 내용, 방법, 지도교사 등에 관한 계획을 수립하여 교과협의회 검토와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 확정
진단	미도달 예상 학생 파악	- 1학기: 3월 - 2학기: 8월	<ul style="list-style-type: none"> 전체학생을 대상으로 최소성취수준 관련 내용을 사전 안내 교육과정설명회 또는 가정통신문을 통해 최소성취수준 보장 지도에 대한 취지, 절차, 방법 등에 관해 학부모에게 사전 안내 진단평가 실시, 학력평가 결과 활용, 학생의 지원, 담임 교과 지도 교사의 추천 등의 방법을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 및 대상학생 선정
예방	미도달 예방 지도	학기 중 -1학기(4월~6월) -2학기(9월~11월)	<ul style="list-style-type: none"> 대상 과목의 성취기준 도달, 학력 향상, 학습 흥미 및 동기 유발 등의 내용을 담은 프로그램 운영
보충	미도달 학생 보충지도	학기 말 -1학기(7월~방학)-2학기(12월~방학)	<ul style="list-style-type: none"> 학기말 평가 결과를 토대로 해당 과목의 이수기준(학업성취율 40%이상 및 출석율 2/3) 미도달 학생 파악하여 보충지도 대상 학생 확정 최소 성취수준 미도달 과목 해당 학생 안내와 학부모에게 보충 지도 프로그램 참여 등에 대한 가정통신문을 발송 해당 과목의 교육과정 성취기준, 성취수준 등을 고려하여 최소한의 성취 수준에 도달할 수 있도록 기본적인 내용을 선정, 지도

7 교수·학습 방법

- 2015 및 2022개정교육과정의 교과별 ‘교수·학습방법’을 참고하되, 강의식, 토의토론식, 발표식 등 다양한 교수·학습 방법을 도입하여, 학생의 학업과 탐구 역량을 함양할 수 있도록 교과별 교수학습전략을 세우도록 한다. 강의형 일변도에서 벗어난 교수법은 학생들에게 생각하고 표현할 거리를 찾게 하고, 학업과정에서 생겨난 생각을 더 많이 표현(발표)할 수 있는 기회를 부여하여 학습자 중심의 활동이 활발하게 실행될 것이다.
- 특히 우리학교에서 시행하고 있는 수업량 유연화 주간의 프로그램들은 교사의 지도(가이드) 아래 학생들 스스로 문제를 찾고, 문제에 대한 답을 찾아가는 활동들을 많이 하고 있다. 이러한 학습활동이 수업량 유연화 주간에 그치지 않고 본 교과의 교수·학습에서도 적용될 수 있도록 강구할 예정이다.
- 한편 디지털과 인공지능 교육환경에 따라 교수·학습 방법을 개선할 필요성이 있다. 실생활 맥락과 연계하고 매체를 적절히 활용하는 교수·학습 체제를 구현하고자 한다. (2022 개정교육과정 총론 성격 반영)

교수-학습 모형 다양화 시도

교수-학습 방법		비고
IB 수업	토론학습 방식	
	IB 문항 평가	
AI활용 수업	AI 기반 교수학습 플랫폼 구축	
	AI활용 독서토론	
	디바이스 기반 과학 수업	
	AI 코스웨어 수업	1학년 수학 2학년 영어
	챗GPT교육 수업	
온라인 국제 교류수업	미래교실 현장과 현지 교실 연결	
교과간 융합 수업	지역의 현안 또는 향토 문화를 주제로 한 교과융합	

8 교육평가(교과, 재량활동, 특별활동)

○ 교과 교육평가

우리학교의 학업성적관리규정에 따라 각 교과별 지필평가(학기별 2회 기준) 및 수행평가의 평가계획과 성적처리방법 및 결과의 활용 등을 교과협의회에서 정하고, 이어 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 시행한다. 각 교과별(학년별) 평가 계획은 다음 내용이 포함되도록 수립한다.

1) 평가의 목적, 평가의 방향과 방침, 평가 유의사항 등 2) 평가(지필평가 및 수행평가)의 영역, 요소, 방법, 시기, 횟수, 반영비율 등 3) 교과목별 기준 성취율과 성취도 4) 공통과목 국어, 수학, 영어 및 전문교과 II 실무과목의 과목별 최소 성취수준 실정 5) 수행평가의 세부기준(영역별 배점과 채점기준 등), 결시자와 학적변동자 처리 기준 등이 포함되도록 한다.

○ 창의적체험활동 평가

우리학교의 학업성적관리규정의 ‘제5장 창의적 체험활동·독서활동상황 평가와 행동특성 및 종합의견’에 따라 교육부훈령 제433호(2023.02.10.)를 참고하여, 창의적 체험활동상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견의 기록 내용에 대한 공정성·객관성·투명성 유지와 신뢰도·타당도가 확보되도록 한다. 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구분하여 실시하며, 독서활동도 교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기말에 입력한다.

9 자체 평가 계획(교육과정 편성·운영의 평가와 질 관리)

- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교 운영의 자율성과 책무성을 강화하고 학교 교육 활동의 진단과 개선 통해 학생 성장 지원 및 학교 교육 발전을 도모하고 교육공동체가 함께하는 학교 자체 평가를 운영할 예정이다.
- 평가 방법으로는 교육공동체가 함께 참여하여 평가 지표별 정성·정량평가를 실시하며, 평가 지표로는 공통지표 3개 영역(1. 학교문화영역, 2. 교육과정 영역, 3. 교육 개선 영역) 8개 지표, 자율지표 1개 영역(자율지표는 2가지 이태석 신부 추모사업 교육 활동 운영, 수업량유연화 자율 교육과정 운영)(2023학년도 기준)에 따라 평가를 시행한다.
- 특히 2024학년도에는 지표의 ‘교육과정 편성과 운영에 관한 평가와 질 관리’를 위하여 노력할 예정이다. 참고로 2023학년도 학교 자체 평가 결과 중 교육과정 영역은 아래 [표 6]와 같다.

[표 6] 2023학년도 학교자체평가결과

○ 학교평가와 병행하여 실시함에 따라 정성평가 지표를 전북미래학교와 학교평가 지표를 포함하여 선정함.

순	평가 지표
---	-------

순	평가 지표	
1	지표	미래역량을 키우는 창의적 교육과정 운영
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 고교학점제 도입에 따른 선택중심 교육과정 편성 수업량유연화를 통한 자율적 교육과정 운영 금요프로그램 활동을 통한 학생의 진로 탐색, 계발 지원 1학기에 수업량유연화를 2학기에 금요프로그램은 분배 실시 과학교육과정(멘델 프로젝트, 마이스터고 연계 교육 클러스트 구축) 활성화
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 고교학점제 실행에 따른 교육과정 편성의 실질적인 운영 가능성을 예측하기 어려움 고교학점제 실행에 따른 공간과 교사 수급의 어려움 모든 학생의 과정 참여 이끌어내기 어려움
2	지표	학생 성장 지원, 학생 맞춤형 수업 다양화
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 진로심리검사, 상담, 진로체험으로 이어지는 진로탐색학기 운영 학생의 희망과 특성을 고려한 진로·진학 상담, 특강, 프로그램, 체험 실시 선택과목 확대 및 소인수 과목에 대한 지원 과학캠프, 학생자율동아리 등을 통한 고급 과학 실험 지원
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기자재 보급에 따른 활용 수업을 어떻게 진행할 것인가에 대한 고민 및 연수 필요 실험실 노후화로 인한 맞춤형 수업 및 실험 활동 제약
3	지표	기초·기본학력 보장, 기초·기본학력 체계적 진단, 학습지원대상학생 지원
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 프로그램 운영 최소성취수준 미도달 예상학생 파악, 상담 및 미도달 학생 파악, 후속 지원 기초학력 대상학생 참여 방과후 수업 진행(학기중)
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 최소성취수준 미도달 예상학생에 대한 효과적인 지도 및 미도달 학생을 줄일 수 있는 방안 모색
4	지표	교육과정-수업-평가 혁신으로 전문성 강화(수업혁신)
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 대상 전교사 수업공개 실시(학기당 1회) 수업나눔 전문적학습공동체 운영(수업혁신동아리) 교과별 협의회 강화 및 지원을 통한 교육과정 및 수업에 대한 전문성 제고 과학행사를 수업에서 관련 개념으로 소개 및 수행평가 연계
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 수업나눔 전문적학습공동체 운영의 지속 필요 수업이 평가와 연계될 때 경쟁으로 인한 본질 왜곡
5	지표	에듀테크 활용 수업 활성화 노력
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 1,2학년 에듀테크 수업 환경 조성(전자칠판, 노트북 지급) 에듀테크 수업 지도 방안 연구 확대 에듀테크 수업을 위한 다양한 수업 도구 및 유료프로그램 지원
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 활용 수업 필요성 등의 학교구성원 공감대 형성 어려움

순	평가 지표	
	점	
6	지표	민주적 자치공동체 정착
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 교과별, 부서별 교사협의체 활동 활성화 학생회 및 동아리 주도 프로그램 활성화 학부모회의 자발적 참여 및 연수
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 충분한 예산 확보 및 좋은 프로그램 개발 필요
7	지표	방과후 프로그램 활성화
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 방과후 수업(국,영,수,사,과 중심) 실시 예체능 프로그램 활성화(음악-오케스트라/미술-미술실기/체육-배드민턴,배구) 진로맞춤형특색활동 운영(코딩, 창작, 영상) / 웹툰, 글로벌크리에이트(동아리)
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 방과후 과정에 대한 담당교사의 부담 해소 방안 필요
8	지표	독서·토론·발표 등의 기초 역량 강화
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 독서 쿠폰제 프로그램을 통한 학생들의 독서 및 독후활동 활성화 백권가약 프로그램을 통한 독서 능력 및 토론 활성화 인문학 특강을 통한 독서-강연 체험 기회 확대 북큐레이션을 활용한 도서추천을 통해 독서 흥미 유발 토론동아리 연합 토론을 통해 토론활동 활성화
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 독서 시간 부족으로 과제 중심의 독서가 이루어짐
9	지표	기숙사 운영 및 프로그램의 내실화
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> 학력증진, 체력증진, 정서순화를 위한 프로그램이 고루 개설되어 운영함
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 학원등의 개인 일정이 있어 프로그램 참여율을 향상시키는데 어려움이 있음
10	지표	영양, 보건, 상담, 특수 분야 교육 및 운영의 적절화
	바람직한 점	<ul style="list-style-type: none"> (보건)창특시간을 활용하여 2학년을 대상으로 건강관리 교육을 안정감 있게 운영함 (특수)지역 교육청과 연계하여 학생들의 진로 탐색 활성화 (특수)학생들의 사회 통합과 자립 능력을 신장시키기 위해 사회 적응 활동 활성화 다양한 진로 직업교육을 통한 진로에 대한 이해와 직업적 역량 강화
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> (보건)보건실을 비운후 교실에 들어가기 때문에 돌발상황에 대한 위험부담 및 요양을 필요로 하는 학생에 대한 대처에 부담이 있음 (특수)도움반 학생들의 학습 및 생활지도에 대한 학부모님들의 지속적 무관심 (특수)도움반 학생과 일반학급 학생이 함께 참여할 수 있는 프로그램 활성화 필요

4

학생 모집 및 입학 전형 실시에 관한 계획

현재(2024학년도)의 고교 입학전형 기본 계획

- 우리 학교는 전북특별자치도 교육청의 입학 전형 기본계획에 따라 ‘후기학교’, ‘비평준화 적용 일반 고등학교’로 학생을 배정받고 있다.
- 현재의 선발(배정) 방법은 중학교 내신 성적으로 전형하되, 『2025학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형을 위한 중학교 내신성적 산출 지침』에 따라 산출한 내신성적 100% 전형으로 실시한다. 내신성적은 「중학교 내신 석차 연명부」의 개인별 석차백분율이다. 구체적인 사항은 『2025학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 기본계획』에 따른다.
- 지원자격은 전북특별자치도 소재 중학교 졸업 예정자, 타시도 특성화중학교 및 자율중학교 졸업예정자 중 전북특별자치도에 거주하는 자, 중학교 졸업자로서 원서작성일 현재 전북특별자치도에 거주하는 자, 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정되는 자로 전북특별자치도에 거주하는 자, 전북특별자치도 혁신도시 이전(예정)기관 종사자의 자녀로 지원 희망자, 『2025학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 기본계획』의 지원 자격에 해당하는 자이다.
- 원서작성 및 제출 방법은 전북특별자치도 내 졸업(예정)자는 출신 중학교에서 나이스 원서작성 프로그램을 통해 작성 및 제출, 타 시·도 졸업예정자는 전북고입전형포털에서 작성, 중졸검정고시 합격 및 동등학력인정자, 타 시·도 졸업자는 본교에 직접 방문하여 작성 및 제출한다.

5 교(직)원 배치에 관한 계획

1 교직원 현황(2024. 03. 01. 기준)

1-1. 직급별 교원현황

구분		교 원				사무직원			계(명)
		교장	교감	교사	소계(명)	일반직	공무직	소계(명)	
정규	남	1		8	9	3	2	5	14
	여		1	23	24	2	10	12	36
기간제	남			1	1				
	여			4	4		1	1	5
강 사	남								
	여			1	1				1
총계		1	1	36	38	5	13	18	56

1-2. 교과별 교원현황

		교장	교감	국어	수학	사 회				과 학				음악	미술	외국어		가정	기술	체육	보건	진로	영양	특수	계
						윤리	역사	일사	지리	물리	화학	생물	지학			영어	제2 외국어								
정원		1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	0	2	1	1	1	1	35
현원	남	1		2	1					1		1					1			1		1			9
	여		1	3	3		1	2	1		1		1	1	1	4	0	1	0	1	1		1	1	24
	계	1	1	5	4	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	0	2	1	1	1	1	33

1-3. 교육경력별 교원현황

구분	6년미만	6-10년	11-15년	16-20년	21-25년	26-30년	31년이상	계
남	2	1	1	2	1	1	2	10
여	3	10	5	4	1	2	3	28
계	5	11	6	6	2	3	5	38

2 교(직)원 배치 등에 관한 사항

2-1. 교장, 교감

○ 학교장의 배치

김제여자고등학교의 현임 교장 임기는 '26년 2월 28일까지이다. 이러한 상황에서 자율형공립고 2.0을 추진하기 위해서는 현임 교장의 유예가 절대적으로 요구된다. 그 이유는 다음과 같다.

첫째, 본교 교장은 자율형공립고 2.0을 추진하고자 하는 확고한 의지를 지녔다. 지역사회의 요구에 호응하여 학교가 지역과 협력할 수 있는 점이 무엇인지에 대해 민감하게 반응하여 대처하고자 노력한다. 지역의 학생수가 감소함에 따라 체감되는 신입생 유치에 위기의식을 느끼고, 학교 변화의 필요성을 강조해왔다. 현재 학교 풍토 및 학교의 내부 사정을 가장 잘 파악하여, 학교 발전을 위해서 어떤 부분을 개선해야 하는지, 방향성이 무엇인지 그 맥락을 명확하게 짚어내 원활한 소통을 통해 분위기를 조성해왔다. 학교장을 중심축으로 모든 교직원이 조직의 발전을 간절하게 기원하고 있기에 재임중인 교장은 자공고 2.0 사업을 추진할 만한 책임자로 유예가 요구되는 상황이다.

둘째, 학교 운영에 있어서 투명성과 자율성을 중요시 여기는 철학을 지니고 있으며 활발한 교직원 회의 및 소그룹 부서별 회의를 적극 지원하고, 교사들의 자발적 움직임을 강조하여 업무의 능률과 효율성을 높여왔으며 화목한 조직의 분위기 형성을 위해 리더로서 역할을 다해왔다.

셋째, 학교 발전을 위한 다수의 아이디어를 제안하고 시대의 변화에 발맞춰 조직의 변화와 혁신을 강조한다. 실제, 전문적 학습공동체 IB 연구회 활동을 통해서 교사들의 의견을 수렴하고 소통 문화를 이끌어 오고 있다. 새로이 시행되는 교육 정책에 관심을 기울여 관련 특강에 적극적으로 참여해 교직원 혁신 마인드를 고취시키고자 잦은 협의회를 실시해왔다.

마지막으로, 2024년 고교학점제 공간 조성사업은 교장의 역량이 반영된 공적 사업이다. 교장의 적극적인 관심과 개입으로 타학교에서 우수사례 벤치마킹을 요청할 만큼 공간사업에 역량을 쏟아부었다. 향후 진행될 그린스마트 사업(노후건물 개축)에도 누구보다 관심을 기울여 사전작업을 추진해왔으며, 다양한 교육활동이 실행될 수 있는 학습 공간을 조성하는 데 앞장서왔다. 또한 수년간 본교를 상징해온 학교 마크와 교훈을 개정하기 위해서 학교 구성원과 동문회의 의견을 수렴하여 학교가 새로운 모습으로 변모하는 데 커다란 공을 세웠다. 이와 같이 담보상태였던 숙원사업을 합리적이고 민주적인 절차를 거쳐 물꼬를 틔으로써 학교의 발전을 이뤄낼 수 있는 역량은 자율형 공립고 2.0을 추진하는 데 큰 자원이 될 것이다.

○ 교감의 배치

자율형 공립고등학교로서 첫발을 내디딘 만큼, 교감은 자율형 공립고로서의 정체성을 분명히 하고 일반고에서의 쌓은 다양한 교육적 경험을 토대로 내실 있게 운영하여 이끌어갈 수 있는 교감이 배치될 수 있도록 교육청과 협의할 계획이다.

○ 2026년 3월 이후 교장공모제 계획

구분	세부내역	
임용기간	2026. 3. 1. ~ 2031. 2. 28. (임용예정일 기준 4년간 재임 가능한 자)	
절차	학부모·교직원 의견수렴 → 학교운영위원회 지정신청 여부 심의(지정신청여부, *자격소지여부, 공모요건 및 심사위원수 결정)→교육청에 지정 신청	
지원자격	내부형	교장자격증 미소지자(초·중등학교 교육경력 15년 이상인 교육공무원)
	초빙형	교장자격증 소지자(교육공무원)
	개방형	해당학교 교육과정에 관련된 기관 또는 단체에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 자 (교장자격증 미소지자 포함)
공모심사	1차	지원자의 경력, 주요활동, 교장으로서의 직무수행에 필요한 지도력, 전문성 등 실적에 대해서는 서류심사, 심층면접
	2차	심층심사(서류심사, 심층면접 등)하여 공모교장으로서의 적격성 여부 및 학교경영 역량에 대한 종합적 평가

2-2. 교사

○ 교사의 배치

교사는 전북특별자치도 교육청의 내부 지침에 따라 100% 초빙 및 재초빙이 가능한 상황으로, 단기와 중기적 계획에 따라 자율형 공립고와 IB프로그램에 대한 관심도가 높고 학생지도(생활지도 및 진로진학지도)에 적합한 유능한 교사를 초빙할 수 있도록 한다.

특히 김제여자고등학교에서 추진하는 IB 교육프로그램 확대, 지역사회와의 연계협력, 1인 1예술활동, 디지털 기반 수업 등을 고려하여 이와 관련한 교육과정을 운영한 경험이 있는 교원을 '25년 3월 1일자로 최대 2명을 추가 배정할 수 있도록 교육청과 지속적으로 협의할 계획이다.

순	초빙과목	인원	특화모델 운영을 위해 요구되는 역량	공통역량
1	국어	1	IB 프로그램에 대한 관심도, 토론 수업 및 동아리 지도 경험	학교의 구성원 및 지역사회와 소통할 수 있는 포용성과
2	수학	1	수학적 원리를 활용하여 지역과 연계한 교육과정을 개발	
3	역사	1	역사적 사실을 다양한 교과와 융합하여 교육과정을 개발	
4	윤리	1	지역사회와 협력하여 윤리적 문제 해결을 위한 프로젝트를 기획	
5	음악	1	학생의 1인 1악기 연주 능력을 길러 지역과 소통하는 행사를 기획	
6	진로	1	지역의 다양한 직업군 및 연구 기관과의 연계를 통해 진로 탐색하고 지역의 기업과 연계하여 진로 체험 프로그램을 기획	융합적인 사고능력
7	정원 외 기간제	2	주요 업무 담당자의 수업과 업무를 협조할 수 있는 역량	

3 교(직)원 지원 계획

3-1. 인센티브

- 교원의 역량 강화를 위해서는 교과 연구비 및 경영활동비 지원, 국제교류 활동 지원, 국내외 우수 고교 및 대학교 탐방이 지원되기를 기대한다. 특히 우수지역 및 우수학교 지역탐방(국내외)의 기회를 확대하여 교직원 역량 강화의 기회를 부여한다. 더불어 더 나은 교육을 위한 교육 연구나 창의적인 수업을 개발하는 데 필요한 자원 및 장비를 제공하여 보다 효과적인 수업을 할 수 있도록 지원한다.
- 전북특별자치도 교육청의 내부 지침에 따라 자율형 공립 고등학교 업무관련자의 수업 부담 완화를 위한 시간강사를 2명 추가 배정 요청하여 지원하고 자율형 공립 고등학교가 내실 있게 진행될 수 있도록 여건을 마련한다. 자율형 공립 고등학교 초빙 만료 후 전보한 학교에서 2년 이상 근무한 모든 교사를 대상으로 재초빙하고, 자율형 공립 고등학교 업무관련자 2명에 대해 자공고 지정 첫째와 그 다음해까지 2년 동안 순환 전보 유예를 적용해 자율형 공립 고등학교가 안정적으로 운영될 수 있도록 한다. 또한 IB업무 담당교사에게는 코디네이터 역할을 할 교사를 추가 증액 배정 지원하고, 연구중점 과제를 담당할 교사에게는 과제 이행을 지원할 교사를 추가 증액 배정하여 지원한다.

3-2. 교원 역량 강화 계획

- 교육의 질은 교사의 역량에 상당 부분 의존한다는 점에서 교사 전문성 강화를 위해 교사 연수는 필요하다고 볼 수 있다. 이를 실천하기 위해 교육과정 배움을 위한 전문적 학습 공동체 운영 및 교사 대상 교육과정 설명회, 교직원 워크숍, 각종 연수를 실시하여 수업과 평가, 학교생활기록부 기재 역량을 강화하고, 학생지도와 상담과 진로·진학지도 역량을 키운다. 나아가 국가에서 제공되는 표준형 교육과정을 보다 더 학습자의 활동 중심으로 재구성할 수 있는 교육과정 개발 역량을 강화하고 이러한 연구 활동이 교내에 확산될 수 있는 교사의 인식 개선을 위한 연수 지원 방안을 마련할 것이다.

- 교육과정 개발을 위한 역량 강화 계획

순	연수 주제	활동 내용	시기	대상
1	협약 기관과 연계한 교육과정 개발 연수	<ul style="list-style-type: none"> 연구기반 교육과정 설계 역량 강화 교육과정 연구 방법론, 최신 교육 연구 동향과 사례 분석 	3월	전 교사
		<ul style="list-style-type: none"> 협력 및 네트워크 역량 강화 공동 프로젝트를 수행하기 위한 프로젝트 관리 기법 	4월	
		<ul style="list-style-type: none"> 전문성 향상 프로그램 전공 심화 과정, 전문가 초청 강연 및 워크숍 교사 연구 공동체 운영 	6월	

순	연수 주제	활동 내용	시기	대상
		<ul style="list-style-type: none"> 창의적 문제 해결 역량 강화 - 디자인 씽킹, 혁신 교육 사례 분석 		
2	자율형 공립고 운영 우수 사례 나눔 연수	<ul style="list-style-type: none"> 자율형 공립고 우수 사례 성과 공유 - 교육과정 개발, 수업 방법 혁신, 학생 성취도 향상, 학교 운영 효율화 등 다양한 성과를 공유 	2월	
3	프로젝트 기반 학습 (PBL)	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 설계 능력, 학생 중심 학습 환경 조성, 문제 해결 능력 및 협업 능력 강화 - 전문가 초청 강연, 사례 연구 및 토론 - PBL을 통해 실습 경험을 쌓고, 융합 수업에 활용 방안 모색 	분기 1회	학습 공동체
4	교육과정-수업-평가-기록 일체화 연수	<ul style="list-style-type: none"> 과정 중심 수업 개선 및 평가 전문성 신장 지원 	학기 1회	교과 중심
5	디지털 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 활용 - 온라인 학습 플랫폼 운영, 디지털 협업 도구, 상호작용을 통한 콘텐츠 제작, AI 기반 토론 및 협업 도구 활용 AI 코스웨어 활용 - 개별 학습 수준과 학습 스타일에 맞춘 맞춤형 교육 - AI 코스웨어 활용 교육 모델 	연중	학습 공동체
6	토론 기반 수업 운영	<ul style="list-style-type: none"> 문제를 발견하여 토론으로 이어지는 학습자 중심 교수전략 	학기 1회	교과 중심

○ 특히 핵심 운영 과제 중 하나인 IB 프로그램에 대한 교원의 자발적 역량을 강화하고, 안정적으로 현장에 안착하고자 전문적 학습공동체 운영, 관련 연수 및 IB 인증학교 방문을 지원한다. 더 나아가 IB 프로그램의 이해를 통하여 수업과 평가의 혁신을 추구할 수 있도록 교원 IB 연구회를 활성화한다.

○ IB 프로그램 전문적 학습공동체 운영

구분	활동 내용	비고
사전단계	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 상황에 맞는 실천 전략 수립, 학교 비전 공유, 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 	IB 교육 인식 공유와 철학 정립
운영 단계	교내 <ul style="list-style-type: none"> [IB 프로그램, 개념 기반 교육과정, 탐구학습, 백워드 설계 관련] 토의, 독서토론, 연구 및 문헌 고찰, 선진 사례 탐구, 전체 특강 정기적 실천 나눔, 연구 결과 공유 등 - 학년별·교과별·관심 분야별 운영 	IB 프로그램 실제 사례 분석 및 자료 공유 네트워크 형성
	교외 <ul style="list-style-type: none"> 교육부 및 타 기관 연계 IB 프로그램 연구 활동 - 도교육청 및 교육지원청의 교육학습공동체(연구회, 연수회) 활동 지역 내 IB 학교 또는 도내 동일 학교급 IB 학교 연계 - 지역 내 고등학교 동 교과 간 교류와 협업 	IB 프로그램 인식 확산을 통한 일반화 단계

6

학교헌장

김제여자고등학교 학교헌장

제1장 총칙

제1조 [목적] 본교는 「초·중등교육법」 제61조 및 「고등학교 이하 각급학교 설립·운영규정」 제16조 제2항의 규정에 의거하여 “학교헌장” 제도를 도입한다. 학교헌장은 자율형공립고의 공공성, 책무성을 확보하고, 학생들의 학습권을 보장하기 위한 것으로 지정운영학교에 부여한 자율, 특례사항을 포함, 건학이념, 교육과정, 인사, 재정운용, 후생복지, 학교발전 계획 등을 구체적으로 담아 공표한 후 시행한다.

제2조 [교육목표] 따뜻한 인성을 가진 창의·융합형 인재

1. 자주적인 사람: 자기 자신을 이해를 바탕으로 자기 주도적으로 생각하고 뚜렷한 목표를 가지고 역량을 발휘할 수 있는 능력을 기른다.
2. 창의적인 사람: 인문·사회·과학기술 지식을 융합하여 문제 해결과 미래를 위한 창의적인 아이디어를 개발하고 표현할 수 있는 능력을 기른다.
3. 더불어 사는 사람: 지역 공동체에 대한 애郷심을 바탕으로 타인을 이해하고 존중하여 협력하고 소통하는 능력을 배양한다.
4. 건강한 사람: 건강한 생활 습관을 형성하고 튼튼한 몸과 마음을 바탕으로 공감할 줄 알며 여가를 선용할 수 있는 능력을 기른다.

제3조 [교육프로그램] 본교는 다음과 같은 학교 특색사업을 운영한다.

1. 토의·토론기반(IB) 교육을 통한 수업·평가 혁신
2. 지역사회 연계 상호 협력을 통한 학교 자율적 교육과정 다양화
3. 1인 1 예·체·인문학 활동을 통한 리더 감수성 함양

제2장 교육과정

제4조 [교육과정 편성·운영] 국가수준 교육과정의 기본 정신을 바탕으로 다음과 같이 자율적·탄력적 교육과정을 편성·운영한다.

1. 교원, 교육행정가, 학생, 학부모, 지자체, 지역위원의 다양한 의견을 반영한다.
2. 지역적 특성과 학교 실정을 고려하여 창의적인 학교 교육과정 운영이 가능하도록 학교장의 교육과정 편성·운영의 자율성을 확대한다.

3. 학생의 다양한 소질과 능력을 고려한 맞춤형 교육과정을 편성·운영한다.
4. 1학년은 공통교육과정을, 2·3학년 개인별 흥미, 적성, 진로에 따라 교과를 선택할 수 있도록 다양한 진로 집중 과정을 확대하여 편성·운영한다.
5. 전북교육의 방향과 강조점을 제시하여 교과 및 창의적 체험활동의 각 영역에서 전북교육의 특색이 구현될 수 있도록 운영한다.

제5조 [교과용 도서] 교육과정 운영에 필요한 교과용 도서의 사용은 다음 각호에 따른다.

1. 교육과정 운영에 필요한 교과용 도서는 교육인적자원부 검·인정 도서 사용을 원칙으로 하며, 본교의 실정에 맞게 재구성하여 사용할 수 있다.
2. 개발된 교과용 도서가 없는 경우에는 관련 교과의 담당 지도 교사 공동 제작 또는 시중 도서를 선정·재구성하여 사용할 수 있으며, 이 경우에는 본교 교육과정위원회 및 학교운영위원회의 심의를 거친다.

제3장 교육여건

제6조 [교원] 본교의 교원은 초·중등교육법 제21조, 제22조 및 초·중등교육법 시행령 제34조를 기준으로 다음 각호와 같이 확보한다.

1. 교원은 법령 기준에 따른 정원을 확보한다.
2. 사서교사 및 상담교사는 필요에 따라 확보할 수 있다.
3. 교육과정 운영상 필요할 때는 해당 분야의 전문지식이나 자격을 갖춘 자를 채용할 수 있다.

제7조 [시설설비] 교육과정 편성·운영에 따른 시설은 고등학교 이하 각급 학교 설립·운영규칙 제8조를 근거로 본교의 교육목표를 구현할 수 있도록 교육기본시설, 특별실, 실험·실습실 및 각종 교육활동 자료를 확보하여 운영하되, 구체적인 사항은 별도로 정하여 시행한다.

제8조 [학교규모 및 학급규모] : 본교의 학생 수 및 학급 규모는 교육청 배정에 따른다.

제4장 학사관리

제9조 [학생선발] 학생선발은 입학전형 관계 법령과 전북특별자치도교육청의 『고등학교 입학전형 관리 기본계획』에 의한다.

제10조 [학생정원관리]

1. 본교 학생 정원은 당해 연도 학생 수용 계획에 의하여 매년 전북특별자치도교육감이 정하여 통보한 학급 수 및 학생 정원으로 한다.

2. 전학 및 편입학을 지원하는 자가 있을 시에는 결원이 있는 경우에 한하여 본교 교육과정을 이수하는 데 지장이 없는 범위 안에서 학교장이 허가할 수 있다.

제11조 [학년도, 수업인원] 초·중등교육법 및 시행령에 따라 다음 각호에 의한다.

1. 학년도는 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
2. 학년은 학기를 2학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 여름방학 종료일까지, 제2학기는 1학기 종료 일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
3. 수업연한은 3년을 원칙으로 한다.

제5장 학교운영

제1절 인사관리

제12조 [교장] 본교의 학교장은 전북특별자치도교육청 중등교원(교장) 인사관리지침에 의거한다.
교장 공모시에는 공모제에 의해 초빙함을 원칙으로 하고, 자율학교의 효율적 운영을 위하여 다양한 방식의 교장 임용 방법을 도입하고 구체적인 절차와 임기에 관한 사항은 전북특별자치도교육청 지침을 따른다.

제13조 [교직원]

1. 교원의 배치는 전북특별자치도교육청 기준과 지침에 따른다.
2. 우수 교원 확보를 위해 100% 범위 내에서 교원 초빙제를 적극 활용하고 교원의 초빙 절차는 전북특별자치도교육청 지침에 따른다.
3. 정규교사를 제외한 기간제 교원과 강사를 채용할 때는 우수한 인력의 채용을 위해 공개 전형을 원칙으로 하며, 별도의 계약에 의해 채용한다.
4. 학교의 특성을 고려한 효율적인 교육과정을 위한 각 교과별 보조교사 및 실험·실습실 운영을 위한 필요 직원을 확보할 수 있다.
5. 교원의 전문성 신장을 위해 해외연수, 강사 초청 연수, 자체 연수 등을 실시하며, 각종 연수 및 연구 공모전 참여를 지원한다.

제2절 재정운영

제14조 [학교회계] 학교회계는 교육비 특별회계, 학교운영지원비, 수익자 부담경비, 자체 수입, 학교발전기금 전입금, 국고 및 지방자치단체 보조금, 기타 단체 지원금 등으로 조성하여 운영한다.

제15조(교육비특별회계) 전북특별자치도교육청 교육비 특별회계 예산편성 기본지침에 의거하여 집행한다.

제16조(학교운영지원비) 전북특별자치도교육청 지침에 의거하여 학교운영위원회 심의를 거쳐 징수·집행한다.

제17조(발전기금) 전북특별자치도학교발전기금의 조성·운용 및 회계 관리 요령에 의거하여 모금·집행한다.

제6장 후생복지·지원

제18조[학생 장학금] 본교는 품행이 방정하고 학업이 우수한 자, 근면성이 뛰어난 자, 선행의 모범이 되는 자, 학교 발전에 공로가 있는 자, 입학성적이 우수한 자에 대하여 대내·외 장학금을 지급한다.

제19조[학생 체험 활동]

1. 다양한 동아리 및 체험활동을 편성·운영하여 학생들의 진로를 결정하고 특기 및 취미를 살릴 수 있도록 적극 지원한다.
2. 체육, 예술 분야 중 한 분야의 특기를 갖추어 문화생활을 영위할 수 있도록 지도·지원한다.

제20조(학생기숙사): 기숙사를 별도로 두어 별도 운영계획에 의거 운영한다.

제7장 학교 운영의 투명성

제21조[학교 재정 운영 공개] 학교 예산은 학교운영위원회의 심의를 거쳐 편성·집행하고 공개함을 원칙으로 한다.

제22조[학사 행정 공개] 학사 행정에 관한 사항은 수시로 가정통신문을 통해 학부모에게 알리고, 학교학급 설명회 개최 및 홈페이지 등을 통해 항상 학부모들과 학생들이 알 수 있도록 공개한다.

제23조(학교운영위원회 또는 학교 협약·운영위원회 구성 및 활동)

구성: 협약○운영위원회는 교원위원, 교외위원(학부모위원, 지역위원, 협약기관위원, 교육청추천위원)으로 구성하며 학교장은 당연직 위원으로 한다.

구성현황: 위원의 정수는 학부모 위원 5명, 교원위원 3명, 교육청 위원 1명, 협약기관위원 1명 총 12명으로 구성한다.

활동: 협약·운영위원회는 다음과 같은 사항들을 심의한다.

- 1) 학교헌장 및 규칙의 제·개정
- 2) 학생지도를 위한 지원 사항
- 3) 방과 후, 방학 중 유상 특별 프로그램 실시에 관한 사항
- 4) 지역사회 교육에 관한 사항
- 5) 교복 및 체육복의 선정, 학교 주관 체험학습 등 학부모가 경비를 부담하는 사항(단, 특정 인만이 참여하는 참여활동은 제외한다)
- 6) 교육비특별회계의 학교운영비와 학부모회에서 지원되는 학교운영지원비 등의 예산 및 결산에 관한 사항
- 7) 학교 발전기금에 관한 사항
- 8) 교육공무원 법 제31조 제2항, 제4항의 규정에 의하여 교원을 초빙할 경우 그 추천 대상자의 선정
- 9) 교과 및 특별활동, 교과서 및 교재선정
- 10) 교내사고 및 학교 관련 각종 민원사항
- 11) 기타, 위원들의 제안 사항과 학교장이 심의 요청한 사항

제8장 학교발전계획

제24조[학교발전계획] 본교는 학교운영위원회와 학부모회를 두고 별도의 학교 경영 및 장·단기 발전계획을 수립하여 추진함으로써, 지속적인 학교 경영 혁신과 발전을 위해 꾸준히 노력한다.

제25조[지역사회와의 연계 방안] 학교운영위원회, 학부모회 및 동창회의 도움을 받아 지역사회와의 원활한 협조체제를 구성하여 다양한 지원 사업 유치 및 지속적인 연계 강화를 위해 꾸준히 노력한다.

제9장 보칙

제26조[학교헌장 변경] 학교 헌장은 교직원 협의와 학교·협약 운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

제27조[자율형공립학교 지정 해제 시 재학생 보호대책] 자율형공립학교 지정 해제로 재학생에게 불이익이 발생할 경우 즉시 교직원 회의, 협약·운영위원회 및 교육과정위원회에 알려야 하며 이후 협의를 통해 학생들에게 불이익이 없도록 교육과정을 변경하거나, 적절한 절차를 거쳐 타학교로의 전학을 허용할 수 있다.

제28조[공표·시행] 이 헌장은 2025년 3월 1일 공표 후 시행한다.

7

자율형 공립고 2.0 운영을 위한 협약서

상호 협력 협약서

전북대학교와 김제여자고등학교(이하 “양 기관”이라 한다)는 상호 긴밀한 협력을 통해 지역사회 인재 양성과 학생 맞춤형 교육과정 확산을 위해 상호 발전을 도모하는 협약을 체결한다.

제1조[목적] 본 협약은 전북대-고등학교 간 협약을 통해 지역 맞춤형 인재 양성을 위한 상호 협력과 이해 증진에 그 목적이 있다.

제2조[협력 분야] 양 기관은 다음 각호에 대하여 협력한다.

1. 지역 정주 여건 조성을 위한 교육 협력
2. 지역 맞춤형 인재 육성을 위한 교육 발전전략 수립
 - 대학연계 기초과학 프로젝트 활동 상호 협력
 - 미래산업(종자생명, 인공지능)에 대한 프로젝트 상호 협력
 - 대학 연계 수업 운영 협력
3. 교육 발전전략을 이행하기 위한 지속 가능한 거버넌스 구축
4. 기타 상호발전 및 지역사회 발전에 기여되는 사항

제3조[세부사항] 양 기관은 이 협약에 명시된 협력분야 시행에 필요한 세부사항을 추진하기 위해 실무협의회를 별도로 구성·운영할 수 있으며, 관련 내용은 양 기관의 합의를 통해 결정한다.

제4조[협약기간] 본 협약은 서명한 날로부터 유효하며 협약 종료일 2개월 전까지 일방으로부터 서면으로 통보하지 않는 한, 자동적으로 1년씩 그 효력이 연장된다.

제5조[권리, 의무의 승계] 본 협약은 당사자의 명칭, 대표자 등 단순사항의 변동 시에도 협약에 따른 권리, 의무는 포괄 승계된다.

제6조[기타] 본 협약서에 명기되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대하여는 양 기관의 합의에 의하여 결정한다.

본 협약서는 2부를 작성하여 양 기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024. 06 . 17.



농업생명과학대학장
추 병 길 (인)



교 장
나 효 남 (인)



전북대 농과대학과 미래식량산업 교육을 위한 협약서(2024. 6. 17.)

상호 협력 협약서

김제시와 김제여자고등학교(이하 “양 기관”이라 한다)는 상호 긴밀한 협력을 통해 지역사회 인재 양성과 학생 선택 중심 교육과정 확산을 통하여 상호 발전을 도모하고자 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 시-고교 간 협약을 통해 지역맞춤형 인재 양성을 위한 상호 협력과 이해 증진에 그 목적이 있다.

제2조(협력 분야) 양 기관은 다음 각호에 대하여 협력한다.

1. 지역 정주 여건 조성을 위한 교육 협력
2. 지역 맞춤형 인재 육성을 위한 교육 발전전략 수립
3. 교육 발전전략을 이행하기 위한 지속 가능한 거버넌스 구축
4. 기타 상호발전 및 지역사회 발전에 기여되는 사항

제3조(세부사항) 양 기관은 이 협약에 명시된 협력분야 시행에 필요한 세부 사항을 추진하기 위해 실무협의회를 별도로 구성·운영할 수 있으며, 관련 내용은 양 기관의 합의를 통해 결정한다.

제4조(협약기간) 본 협약은 서명한 날로부터 1년간 유효하며, 협약 종료일 2개월 전까지 일방으로부터 서면으로 통보하지 않는 한, 자동적으로 1년씩 그 효력이 연장된다.

제5조(권리, 의무의 승계) 본 협약은 당사자의 명칭, 대표자 등 단순사항의 변동 시에도 협약에 따른 권리, 의무는 포괄 승계된다.

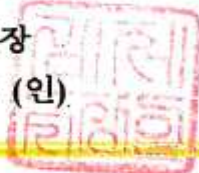
제6조(기타) 본 협약서에 명기되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대하여는 양 기관의 합의에 의하여 결정한다.

본 협약서는 2부를 작성하여 양 기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024. 5. 21.

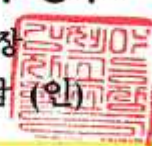
 **김제시**

김제시장
정 성 주 (인)



 **기숙형 고교
김제여자고등학교**

교 장
나 효 남 (인)



김제시청과 지역 맞춤형 인재 양성을 위한 상호 협약서(2024. 5. 21.)



상 호 협 력 협 약 서



한국전자기술연구원 스마트전자부품연구센터와 김제여자고등학교(이하 “양 기관” 이라 한다)는 상호 긴밀한 협력을 통해 지역사회 신산업 분야의 인재 양성과 일자리 창출 및 학생 선택 중심 교육과정 확산을 통하여 상호 발전을 도모하고자 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 연구기관-고교 간 협약을 통해 지역맞춤형 인재 양성을 위한 상호 협력과 이해 증진에 그 목적이 있다.

제2조(협력 분야) 양 기관은 다음 각호에 대하여 협력한다.

1. 지역 정주 여건 조성을 위한 교육 협력
2. 지역 맞춤형 인재 육성을 위한 교육 발전전략 수립
3. 교육 발전전략을 이행하기 위한 지속 가능한 거버넌스 구축
4. 기술 교류 및 연구개발 공유
5. 시설 및 기자재 공동 활용 지원 및 상호 간 협력이 가능한 사항
6. 기타 상호발전 및 지역사회 발전에 기여되는 사항

제3조(세부사항) 양 기관은 이 협약에 명시된 협력분야 시행에 필요한 세부사항을 추진하기 위해 실무협의회를 별도로 구성·운영할 수 있으며, 관련 내용은 양 기관의 합의를 통해 결정한다.

제4조(협약기간) 본 협약은 서명한 날로부터 유효하며 협약 종료일 2개월 전까지 일방으로부터 서면으로 통보하지 않는 한, 자동적으로 1년씩 그 효력이 연장된다.

제5조(권리, 의무의 승계) 본 협약은 당사자의 명칭, 대표자 등 단순사항의 변동 시에도 협약에 따른 권리, 의무는 포괄 승계된다.

제6조(기타) 본 협약서에 명기되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대하여는 양 기관의 합의에 의하여 결정한다.

본 협약서는 2부를 작성하여 양 기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024 . 5. 8.

한국전자기술연구원

전북지역본부

본부장 정 인 성



김제여자고등학교

교장 나 효 남



한국전자기술원과 신산업 인재 양성을 위한 협약서(2024. 5. 8.)

상호 협력 협약서

백제예술대학교와 김제여자고등학교(이하 “양 기관”이라 한다)는 상호 긴밀한 협력을 통해 지역사회 인재 양성과 학생 선택 중심 교육과정 확산을 통하여 상호 발전을 도모하고자 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 양 기관 간 교류 협력을 통해 지역 내에서 아동·청소년의 건전한 성장을 돕는 예술교육을 제공함으로써, 개인 간의 상호협력을 증진하고 나아가 사회통합에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(협력 분야)

백제예술대학교는 사업 추진을 위한 행정적, 시설, 인력(교수, 강사)지원, 평생교육 프로그램 등 김제여자고등학교의 자생적인 예술교육 실행 기반이 안착 될 수 있도록 적극 협력한다.

제3조(세부사항) 양 기관은 이 협약에 명시된 협력분야 시행에 필요한 세부사항을 추진하기 위해 실무협의회를 별도로 구성·운영할 수 있으며, 관련 내용은 양 기관의 합의를 통해 결정한다.

제4조(협약기간) 본 협약은 서명한 날로부터 유효하며 협약 종료일 2개월 전까지 일방으로부터 서면으로 통보하지 않는 한, 자동적으로 1년씩 그 효력이 연장된다.

제5조(권리, 의무의 승계) 본 협약은 특별한 사유가 없는 한, 교육 참여자에게 효율적인 예술교육 기회가 제공되도록 지속적으로 협력 관계를 유지한다.

제6조(기타) 본 협약서에 명기되지 아니한 사항이나 기타의 사항에 대하여는 양 기관의 합의에 의하여 결정한다.

본 협약서는 2부를 작성하여 양 기관이 각각 1부씩 보관한다.

2024. 05 . 17.



백제예술대학교
총장 김재현



기숙형 고교
김제여자고등학교

교장
나효남



백제예술대학교와 예술분야 프로그램 지원을 위한 협약서(2024. 5. 17.)

김제여자고등학교·우석대학교 업 무 협 약 서

김제여자고등학교와 우석대학교(이하 “양교”)는 교육협력과 상호 교류를 통한 협력 체제를 구축함으로써 학문 발전의 계기를 마련함과 동시에 교육환경 변화에 능동적으로 대처하여 양교의 발전과 유기적 협력 관계를 도모하기 위하여 다음과 같이 업무 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 김제여자고등학교와 우석대학교가 상호 협력을 통하여 양교의 공동 발전을 도모함을 목적으로 한다.

제2조(기본원칙) 이 협약서에 명기된 사항은 양교가 상호 신의와 성실의 원칙에 입각하여 준수한다.

제3조(협력사항) 양교는 다음 각호의 사항에 대하여 상호 협력한다.

1. 양교가 보유하고 있는 우수한 인적·물적 자원의 상호 교류
2. 자율형공립고등학교 운영과 발전을 위한 교육과정 협력
3. 고교학점제 운영을 위한 협의와 협력
4. 양교 학생들의 진로 탐색을 위한 협의와 협력
5. 기타 양교의 실무 협의에 따른 협의 사항

제4조(세부사항) 제3조의 협력 사항을 이행하기 위한 세부 사항은 양교 및 관련학과와 협의하여 조정·결정한다.

제5조(효력발생 및 유효기간) 본 협약은 상호 합의 서명한 날로부터 효력을 발생하며, 양교 중 일방의 서면 통보가 있는 날까지 유효하며, 양교 협의 하에 개정 또는 폐기할 수 있다.

본 협약서의 성실한 이행을 위해 협약서 2부를 작성하여 양교에서 각각 1부씩 보관한다.

2024년 05월 13일



김제여자고등학교
교 장 나 효 탐



우 석 대 학 교
총 장 박 노 준



우석대학교와 진로 맞춤형 교육을 위한 업무 협약(2024. 5. 13.)



자율형 공립고 2.0 운영을 위한 협약서

“전북특별자치도교육청”, “전북대학교”는(이하 “양 기관”이라 한다) 자율형 공립고 2.0 사업의 성공적인 추진을 위해 양 기관 간의 긴밀한 업무 협력이 필요함을 인식하여 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 자율형 공립고 2.0 사업의 안정적인 추진을 위한 상호 이해와 협력의 증진에 그 목적이 있다.

제2조(정의) “자율형 공립고 2.0”은 농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교를 말한다.

제3조(협력사항) 양 기관은 보유하고 있는 역량과 자원을 최대한 활용하여 다음 사항에 대하여 상호 적극 협력한다.

1. 자율형 공립고등학교의 학교별 특화된 교육과정 공동 개발 및 운영
2. 고교의 학생 대상 진로, 교과 심화 프로그램 운영
3. 대학의 자원을 활용한 학생 교육활동 프로그램 개발 및 지원
4. 대학과의 고교 연계 프로그램 공동 개발 및 학생 참여
5. 협약기관 연계 협력 프로그램 발굴 및 위탁 교육 사업 추진
6. 기타 상호 합의에 의한 협력 사항 등

제4조(사업 추진) 양 기관은 원활한 자율형 공립고 2.0 운영을 위해 실무적인 사항은 고교-단과대학 간 상호 협의하여 따로 정할 수 있다.

제5조(비밀 유지)

1. 양 기관은 업무 진행 시 관련 자료의 제공에 협조하며, 교류와 협력의 과정에서 알게 되거나 취득한 상대방의 기밀이나 미공개 정보를 상대방의 명시적인 사전동의 없이 공개하거나 제3자에게 제공하지 아니한다.
2. 제1항에 따른 상호 간의 비밀 유지 의무는 본 협약이 해지되거나 그 밖의 사유로 효력을 잃은 후에도 유지된다.

공동교육과정 개발을 위한 도교육청과 전북대학교의 상호 협약서(2024. 6. 17.)

불임5

2024년 자율형 공립고 2.0 운영모델 개요

☑ (전라북도 김제시) 김제여자고등학교

학교
여건

본교가 위치하고 김제지역은 인구감소 지역으로 최근 3년간 학령인구의 감소가 뚜렷해지고 있음. 또 김제 농공단지를 중심으로 김제미래산업(중자생명)단지에 입주한 19개 기업에 인접해 있는 본교는 농수산대학, 전라북도내의 대학 등 연구기관 인프라를 활용하여 2024년 자율형 공립고 특색사업을 추진해 나갈 계획임

협약기관

전북대, 한국농수산대학, 국립청소년농생명센터, 김제시청, 한국자원기술원, 백제예술대학

○ 협약 관련 주요사항 및 협약·운영위원회 운영 개요

협약 기관	협약 내용
전북대	○ 학생 주도 프로젝트 강사 지원, 진로 박람회 참가
농수산대학	○ 공동 교육과정 개발, 연구시설 사용
국립청소년농생명센터	○ 생명과학 관련 실험활동, 개방형 실험실을 활용한 동아리활동
김제시청	○ 김제교육발전 특구사업 지원, 환경정책-김제자원순환 정책 지원
한국자원기술원	○ 스마트 전자부품 관련 특강
우석대학교, 백제예술대학	○ 예술·체육 교육 활성화 협력, 진로 프로젝트 지원

○ 협약·운영위원회 위원 구성

	학부모	교원	지역	협약기관	교육청추천	계
위원정수	4명	3명	2명	2명	1명	12명
구성비율	33.3%	25%	16.6%	16.6%	8.3%	100%

○ 협약·운영위원회 역할

- 자율형 공립고 예산 지원 및 운영에 대한 협의, 모니터링, 자문 및 조력 제공

운영계획

지역을 살리는 글로벌 창의 인재 육성

○ (교원 인사 및 연수)

- 2025년 공모교장 임용을 목표, 자율형공립고에 관심도가 높은 교사를 점차적으로 100%초빙할 예정, 2025년 최대 2명의 교원을 증원
- IB 교육과정에 대한 교원의 자발적 역량을 강화, 수업과 평가의 혁신
- 교육과정 배움을 위한 전문적 학습 공동체 운영

○ (교육과정)

학년	학기	과목	분야	비고
1학년	1, 2학기	생태와 환경, 인간과 경제활동	교양	지정
2학년	1학기	물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 인공지능 기초	기초과학	선택
	2학기	생명과학 실험, 화학 실험	과학 프로젝트	선택
3학년	1학기	생물의 유전, 융합과학 탐구, 수학 과제탐구, 실용 통계	미래산업	선택
	2학기	보건, 간호의 기초, 사회와 문화, 도시의 미래 탐구	인구·보건	선택

○ (특성화 프로그램)

교육프로그램	지역 연계 프로그램 내용
글로벌 융합 인재육성	미래산업(종자생명) 관련 해외 교류 활동, 국제교류 수업
인성 함양	체력 증진, 예술적 감성 함양, 친환경 감수성을 기르기, 다문화 가정 교육 지원, 지역을 연계한 별빛 문화 행사
교사 역량강화	IB 연구회 활동 지원, IB 수업·평가 혁신 연수 지원, AI 코스웨어 자료개발 및 운영, 자율형공립고 선진학교 탐방
지역 협약 기관과 연계한 교육과정	미래산업(종자생명)생명과학 분야와 관련한 진로 체험, 품종 개량 및 유전자 조작, 병해충 관리 및 생물적 방제와 관련한 실험, 시각디자인, 산업디자인 등 예술 교육, 상품이나 서비스를 성공적으로 판매하기 위한 공모형 프로젝트, 지역의 복지시설을 활용한 봉사활동
지역 기업과 연계한 농·식품 상품 개발	농특산물 시장 조사, 제품 디자인 체험, 마케팅 전략 체험, 창업 체험
교과 창의 융합	(인문·예술) 학교-마을 별빛 문화행사, (수리·과학) 종자 개발 방학 캠프, (사회·교양) 미래산업(종자생명) 관련 프로젝트