

국가평생교육진흥원 전국학부모지원센터

# 학교폭력 예방교육



## 01 / 학교폭력으로부터 안전한 행복한 학교 만들기



안전하고 행복한 학교 조성은  
**우리사회의 중요한 과제입니다.**



학교는 아이들의  
**성장과 사회 경험의 중심이 되는 공간입니다.**



학교폭력은 학생들에게 큰  
신체적·정신적 피해를 줄 수 있어  
**반드시 근절되어야 합니다.**



학교는 어떠한 위험이나  
폭력에서도  
**안전한 공간이어야 합니다.**



## 02 / 학교폭력 제도의 이해

“

과거에는 **학생 간 폭력을 사소한 장난으로 여기는 사회적 분위기가 존재**하였고  
이러한 인식 속에서 학교폭력 피해자가 많았고, **성인이 되어서도 후유증을 겪는 사례**가 발생하였습니다.

”





## 03 / 학교폭력의 개념

학교폭력 및 대책에 관한 법률, 이하 '학교폭력예방법' 제2조

### 1 학교폭력의 정의와 유형

#### 학교 폭력이란?

학교 안팎에서 학생을 대상으로 발생한 신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 행위

상해, 폭행, 감금, 협박, 명예훼손, 공갈, 강요, 성폭력, 따돌림, 사이버 폭력 등

#### 따돌림

2명 이상의 학생이 특정 학생에게 지속적·반복적으로 신체적·심리적 공격을 가하는 행위



#### 사이버 폭력

정보통신망을 이용해 발생하는 따돌림 및 기타 신체·정신적 피해를 유발하는 행위



### 2 학교폭력의 최근 동향

#### 언어폭력 발생 비율 증가

2024년 조사

39.4%

#### 따돌림 증가 추세

2022 12.8%

2024 12.9%

2025 15.5%

#### 새로운 유형 등장

딥페이크 영상 등 AI 기술을 활용한 사이버폭력



### 3 학교폭력의 발생 장소와 적용 범위

학교 안팎에서 발생한 모든 폭력이 학교폭력에 포함될 수 있음

학교 밖에서 발생한 폭력도 학교폭력예방법에 따라 동일한 사안처리 절차 적용

사이버폭력은 공간적 제약이 없고 피해 확산 속도가 빠르므로 심각한 문제로 대두



## 03 / 학교폭력의 개념

학교폭력 및 대책에 관한 법률, 이하 '학교폭력예방법' 제2조

### 4 학교폭력의 판단 기준과 법적 해석



✓ 최근 친구 간 감정 다툼도 학교폭력으로 신고되는 사례 증가

**가해자의 '고의적인 폭력행위'가 기준  
과실로 인한 행위는 학교폭력으로 보지 않음**

광주지방법원 2020구합15277 판결

#### 법원의 판단



- 학교폭력에 해당하는지 여부는 행위 동기·경위·정도·학생 성향·관계·연령 등을 종합적으로 고려하여 판단
- 10세에도 미치지 못한 학생의 행위가 학교폭력에 해당하는지는 엄격하게 판단함이 타당

의정부지방법원 2020구합10215 판결

### 5 신중한 접근의 필요성

- ✓ 학교폭력 범위를 지나치게 좁게 해석하면 경각심 약화
- ✓ 반대로 학생 간 갈등을 무조건 학교폭력으로 간주하여 징계·처벌 중심 해결도 바람직하지 않음



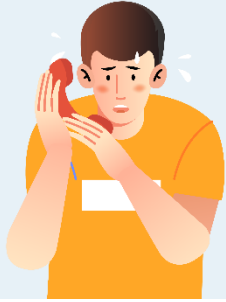
**“ 학생의 인권 보호 및 건전한 사회구성원 육성을 위한 ”  
교육적 목적에 맞춘 신중한 판단 필요**





## 04 / 학교폭력 사안처리 절차의 이해

### 학교폭력의 인지과 신고



- 학교폭력은 피해학생·보호자가 **직접 신고, 117·수사기관 접수, 교사의 상담·교육활동 중 인지** 등 다양한 경로로 발견됨
- 학교는 인지 즉시 학교폭력 사안으로 접수, 학교장 및 학부모에게 보고  
학교폭력예방법 제20조 제2항
- **48시간 내 교육청 보고 원칙** >> 학교폭력 은폐·축소 방지 및 피해 확산 차단

### 학교폭력 사실 확인 및 사안조사



- 학교폭력 전담기구가 1차적으로 사실 확인
- **피해학생 보호, 가·피해학생 관계 개선 가능성 등을 고려하여 조사 방식 결정**
- 학교 자체 조사 또는 교육청에 학교폭력 전담조사관 배정 요청 포함

### 학교장 자체해결

학교폭력예방법 제13조의2



- 학교장이 자체 해결 가능 여부 심의 후, 자체 해결이 어려우면 교육지원청에 **학교폭력대책심의위원회 개최 요청**

#### 자체해결 요건

4가지 충족 필수

- ① 2주 이상 진단서 없음
- ② 재산 피해 없음 또는 즉각 복구 약속
- ③ 학교폭력이 지속적이지 않음
- ④ 보복행위가 아님

- 피해학생 및 보호자의 서면 확인 필요
- 자체해결은 사건 종결에만 초점을 두는 것이 아님. 피해·가해학생의 관계 회복을 위한 프로그램 운영



## 04 / 학교폭력 사안처리 절차의 이해

### 학교폭력대책심의위원회 개최와 불복 절차



- 학교폭력대책심의위원회에서 사안 심의 후 학교폭력 여부 판단
- 가해학생에게 선도조치 의결, 피해학생에게 보호조치 가능  
학교폭력예방법 제16조·제17조
- 조치 결과는 교육장이 결정 후 당사자에게 통보
- 조치에 이의가 있을 경우 행정심판 및 행정소송 가능  
학교폭력예방법 제17조의2·제17조의3

### 학교폭력 조치의 이행



- 교육장이 내린 조치는 학교에서 이행
- 가해학생이 조치를 이행하지 않으면 심의위원회가 추가 조치 요청 가능
- 가해학생 보호자가 특별교육을 이행하지 않으면 과태료 부과



## 05 / 학교폭력 예방을 위한 학교와 학부모의 노력



### 학교폭력 예방교육의 중요성

- 학교폭력 예방교육은 감정 존중·배려 문화를 형성하는 중요한 교육 과정
- 학교장은 학기별 1회 이상 학생·학부모·교직원을 대상으로 다양한 방법과 자료를 활용한 예방교육 실시
- 학교폭력 현황 조사를 통해 조기 발견 및 대응 노력 필요
- 또래문화 개선 및 바람직한 교우관계 형성이 중요



### 가정과 학부모의 역할

- 학교폭력 예방을 위해서는 가정교육이 중요  
» 자녀와의 소통 강화
- 아이들이 가정에서 배운 언어생활·태도가 학교 생활에도 영향을 미침
- 자신의 감정을 이해하고 올바른 언어로 표현하도록 도움



### 학교문화 책임규약 2024년부터 시행

- 학교 구성원이 함께 학교폭력 및 학생생활지도를 이해 하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며 실천을 다짐하는 약속
- 학교 구성원이 각자의 책임을 정하고 실천을 다짐하는 활동을 통해 서로 소통하고 협력하는 학교문화 조성





## 06 / 학교폭력 사안처리에 대한 궁금증



Q

학교폭력 신고를 하였다가 취소해도  
학교폭력 사안처리 절차가 진행되나요?



A

**학교폭력 신고 후 취소해도 법에 따라 사안처리 절차는  
진행됩니다.**

단, 학교폭력 사안이 아닌 경우 또는 학교장 자체해결 요건을 충족한 경우  
심의위원회 개최 없이 종결 가능합니다.



Q

학교폭력 피해를 당했는데 심의위원회에서 조치가 나오려면  
많은 시간이 소요된다고 합니다. **그동안 보호받을 방법은 없나요?**



A

- 심의위원회 개최까지 **최장 7주 소요**되며, 상황에 따라 더 길어질 수도 있습니다.
- 학교장은 피해학생 반대 의사가 없으면 **7일 이내 가해학생과 분리 조치하며, 긴급보호 요청 시 보호조치**가 가능합니다.
- 가해학생에게 보복행위 금지 등 **긴급조치**가 이뤄질 수 있습니다.
- 피해학생과 보호자는 가해학생 출석정지·학급교체 요청을 할 수 있으며, 학교장은 전담기구 심의를 거쳐 조치할 수 있습니다.



## 06 / 학교폭력 사안처리에 대한 궁금증



Q

학교폭력전담조사관의 조사에  
협조하여야 하나요?



A

학교폭력전담조사관은 **교육감·교육장의 위임을 받아** 학교  
폭력 조사를 수행합니다.

**관계인**(피해·가해학생, 목격자, 교사, 보호자 등)에게 진술·조사 협조  
및 자료 제출 요청이 가능합니다.



Q

미성년자인 학생이 학교폭력 조사를 받을 때  
**부모가 반드시 동석하거나  
녹음**이 이루어져야 하는 것은 아닌가요?



A

학교폭력 조사는 교육활동의 일환이며, **보호자 동석·녹음이  
필수적으로 요구되지는 않습니다.**

학생이 의사를 명확히 표현하기 어려운 경우, 교사가 대필  
할 수도 있습니다.

서울고등법원 2024누40129 판결



## 06 / 학교폭력 사안처리에 대한 궁금증

Q



**학교폭력을 경찰에도 신고하여 수사 중인데  
그동안 학교폭력 사안처리는 중단되나요?**



A

**학교폭력 사안처리는 경찰 수사와 별개로 진행됩니다.**

학교폭력예방법과 형사법의 목적이 다르므로, 형사절차에서 무혐의·무죄 판결이 나더라도 학교폭력 여부와는 별개입니다.

학교폭력 사안은 교육적 목적을 위해 신속히 처리됩니다.

Q



**목격자나 객관적 증거 없이 피해학생의 진술만으로도  
학교폭력이 인정될 수 있나요?**



A

**피해학생 진술이 일관되고 신빙성이 있다면 학교폭력 인정 가능합니다.**

단, 객관적 증거 없이 진술만으로 가해사실을 인정하는 것은 신중해야 합니다.

서울고등법원 2024누35042 판결



## 06 / 학교폭력 사안처리에 대한 궁금증



Q

**학교폭력 가해학생이 받는 조치**는 무엇이며 어떻게 결정되나요?



A

### 가해학생 조치 유형 (9가지)

- ① 피해학생에 대한 서면사과
- ② 피해학생 및 신고·고발 학생과의 접촉·협박·보복행위 금지
- ③ 학교 내 봉사
- ④ 사회봉사
- ⑤ 특별교육 이수 또는 심리치료
- ⑥ 출석정지
- ⑦ 학급교체
- ⑧ 전학
- ⑨ 퇴학처분 (단, 의무교육 과정에서는 퇴학 불가)

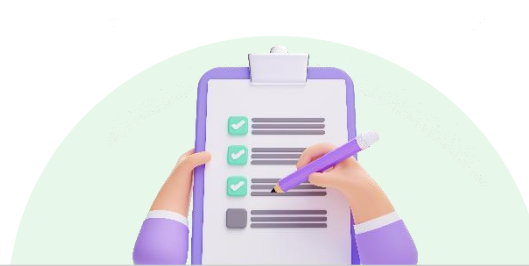
### 조치 결정 기준

가해행위의 심각성·지속성·고의성, 반성 정도, 화해정도, 선도 가능성, 피해학생 장애여부를 종합적으로 고려합니다.

법적 다툼이 증가하면서 교육적 논의보다 세세한 법적 해석이 중심이 되는 경우가 많은데 교육적인 측면에서 바람직하지 않습니다.



## 06 / 학교폭력 사안처리에 대한 궁금증



Q

**학교생활기록부 기재와 삭제**는 어떻게 이루어지나요?



A

- 가해학생 조치는 즉시 학교생활기록부에 기재됩니다.
- 2026학년도부터 조치 기재사항이 대학 입학전형에 반영됩니다.
- 경미한 조치(서면사과, 접촉·보복 금지, 봉사활동 등)는 일정 요건 충족 시 기재를 유보합니다.
- 기재유보 요건은 동일학교급을 기준으로 판단하며, 초등학생은 조치 후 3년을 기준으로 합니다.



## 06 / 학교폭력 사안처리에 대한 궁금증



Q

학교생활기록부 기재와 삭제는 어떻게 이루어지나요?



A

초·중·고 1,2학년

학생부 영역	가해학생 조치사항	삭제시기(신고일 기준)
		2024.3.1.이후
학교폭력 조치상황 관리	제1·2·3호	졸업과 동시
	제4호	졸업일로부터 2년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능
	제5호	
	제6호	졸업일로부터 4년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능
	제7호	졸업일로부터 4년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능
	제8호	졸업일로부터 4년 후
	제9호	삭제 대상 아님

초등학교 3~6학년, 중·고등학교 3학년

학생부 영역	가해학생 조치사항	삭제시기(신고일 기준)		
		2024.3.1.이후	2023.3.1.~2024.2.29.	2023.2.28. 이전
행동특성 및 종합의견	제1·2·3호	졸업과 동시	졸업과 동시	졸업과 동시
출결상황 특기사항	제4호	졸업일로부터 2년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능	졸업일로부터 2년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능	졸업일로부터 2년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능
	제5호			
	제6호	졸업일로부터 4년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능		
행동특성 및 종합의견	제7호	졸업일로부터 4년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능	졸업일로부터 2년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능	졸업과 동시
인적·학적사항 특기사항	제8호	졸업일로부터 4년 후	졸업일로부터 2년 후	졸업일로부터 2년 후 *졸업 직전 심의를 통해 졸업과 동시 삭제 가능
	제9호	삭제 대상 아님	삭제 대상 아님	삭제 대상 아님

- 제4~8호는 신고일 기준으로 졸업 후 2~4년간 보존되지만, 졸업과 동시에 삭제 가능성 있음
- 조치 삭제 여부는 재발 여부, 반성 정도, 긍정적 행동 변화가 핵심 판단 요소



학교폭력 제도는 경각심을 높이고  
심각한 학교폭력을 줄이는 성과를 냈지만,  
완전한 근절은 어렵습니다



최근 학교폭력은 심각성이 높아지고  
유형이 다양해져, **학교의 노력만으로 해결하기  
어려운 상황입니다**



사안처리 과정에서  
**학교 구성원 간 감정적 분쟁이 증가함에 따라  
교육적 역량이 크게 소모되고 있습니다**

## 학교폭력 해결을 위해 가정과 사회의 역할이 중요합니다

- 가정에서는 자녀의 자존감을 키우고, 갈등 해결 및  
소통 능력 함양 필요
- 학교의 교육적 역할을 신뢰해야 학생들의 진정한  
성장 가능



사회 전반의 폭력적 요소가  
**학생 문화에 영향을 주지 않도록  
보호대책 마련이 필요합니다**



**대립과 배타적 문화를 개선하고, 학생들에게  
올바른 문화를 물려주는 것이 중요합니다**

： 국가평생교육진흥원 전국학부모지원센터

# THANK YOU

## 학교폭력 예방교육

참고자료 | 학교폭력 사안처리 가이드북, 2025, 교육부 학교폭력 사안처리와 상담사례, 2023, 한국교육학술정보원