

에너지 디자이너-지구를 살리는 에너지 기술

박형동(서울대학교 공과대학 에너지자원공학과 교수)

전통적인 화석에너지의 고갈과 환경오염문제를 해결하고자 미래의 에너지로 주목받고 있는 신재생에너지에 대해 원리 및 종류와 최신기술에 대해 자세히 살펴보고 인류의 미래를 책임질 에너지시스템 디자이너가 되기 위해 어떤 공부를 준비해야 할지 살펴보고자 합니다. 일상생활에서 사용되고 있는 신재생에너지 기술에 대해 사례를 국내외 최근 사례를 소개합니다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회

시간 : 10:00 ~ 12:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

참고문헌 : 신재생에너지 (2013년 개정판, 박형동 외 4인, 씨아이알)

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/25(월)	신재생에너지의 필요성 및 태양열에너지	인류가 살고 있는 지구환경의 현재 문제점 및 신재생 에너지의 개발 필요성, 종류를 설명하고 첫 번째로 태양열에너지의 기술과 종류에 대해 살펴본다. 가정용 및 산업용 태양열 난방장치, 태양열을 이용한 간 이냉장치 제작원리 등을 소개한다.
2	7/26(화)	태양광에너지	태양광에너지의 원리 및 종류와 최신기술을 소개한다. 또한 국내 외의 활용사례를 소개한다. 장남감에서부터 첨단자동차에 이르기까지 활용가능성 및 장단점을 살펴본다.
3	7/27(수)	풍력에너지/ 해양에너지	풍력에너지의 원리 및 기술을 소개하고 풍력단지의 조성 사례와 필수적인 기술을 소개한다. 해양에너지에서는 조력, 조류, 파력 등의 에너지로 구분하여 원리 및 기술내용을 소개한다.
4	7/28(목)	바이오에너지/ 지열에너지	바이오 에너지의 원리 및 종류를 설명하고 활용가능성을 살펴본다. 지열에너지의 원리 및 종류에 대해 설명하고 국내외에서 활용되고 있는 사례를 살펴본다. 서울대에서 가동 중인 지열에너지 활용 도로융설 장치에 대해서도 자세히 설명한다.
5	7/29(금)	에너지의 저장 및 운송/ 지속가능성	미래 에너지의 모든 이슈는 에너지의 효율적 저장, 운송이므로 이에 대한 기술을 소개한다. 또한 신재생 에너지가 지속가능하기 위한 조건들을 과학적으로 살펴본다. 종합적으로 미래의 에너지시스템 디자이너가 되기 위한 공부 계획을 살펴본다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



한국 대중문화: 드라마 세상 재미있게 즐기는 방법

양승국(서울대학교 인문대학 국어국문학과 교수)

오늘날 많은 사람들이 연극과 영화, 텔레비전 드라마를 즐기고 있습니다. 예전과는 달리 고급문화와 대중문화의 구분이 없어지고, 영상문화의 위력이 점점 더 커져가는 현실에서 극문학에 대한 이해는 국어 교육에서 매우 중요한 위치를 차지하고 있습니다. 이 강의에서는 한국 연극과 영화, 텔레비전 드라마에 대한 이해를 통해 한국현대문학과 예술에 대한 교양을 넓히고, 이를 통해 중고등 학생들이 극예술에 보다 더 친숙해지기를 기대합니다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회

시간 : 10:00 ~ 12:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/25(월)	왜 드라마인가?	읽기 문화에서 보기 문화로 변화한 양상을 소개하고, 오늘날 드라마가 대중예술의 대표적인 양식으로 자리 잡게 된 사상적 바탕에 대하여 설명한다.
2	7/26(화)	희곡의 이해	연극 대본인 희곡을 읽는 법을 공부한다. 이를 통해 희곡과 연극의 관계, 연극을 감상하는 방법을 이해한다.
3	7/27(수)	영화의 이해 1	영화의 탄생부터 영화가 예술이 되는 과정을 이해한다.
4	7/28(목)	영화의 이해 2	영화의 원리, 영화의 미학을 소개함으로써 영화 예술의 특성을 이해하도록 한다.
5	7/29(금)	텔레비전 드라마에 대한 이해	텔레비전 드라마는 연극, 영화와 어떻게 다른지, 텔레비전 드라마만의 독자적인 미학은 무엇인지를 이해하여, 왜 오늘날 텔레비전 드라마가 한류의 중심이 되었는지를 이해한다. 이를 통하여 영상예술의 제반 특성을 이해하도록 한다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



난감한 이웃 일본을 보는 다섯 시선

책임교수 : 남기정(서울대학교 국제대학원 일본연구소 교수)

일본은 한국에게 참 난감한 이웃입니다. 일본은 오랫동안 한국인들의 마음속에 전란과 식민지배의 아픈 상처를 남겨놓고서는 이에 대한 반성에는 소극적인 무례한 이웃으로 각인되어 왔습니다. 그러나 다른 한편으로는 소재부품산업의 초강대국으로, 만화와 애니메이션의 문화대국으로서 여전히 한 수 배워야 할 선배 선진국의 모습을 지니고 있습니다. 나아가 요즘에는 고령화와 저출산 등 새로운 사회문제를 먼저 겪은 나라로 이러한 문제를 공유하며 그 해결을 위해 협조해야할 파트너 국가로 다가오고 있기도 합니다. 이러한 일본을 한일관계의 특수성을 고려하면서도 국제적 표준의 보통 감각으로 이해하고, 일본인을 공동의 문제를 함께 풀어갈 친구로서 대하기는 쉽지 않습니다. 이러한 상황에서 본 강좌에서는 역사, 문학, 사회, 경제, 정치 등 다섯 개의 주제로 일본을 오밀조밀 파헤쳐보고 동아시아의 안정과 번영의 미래를 함께 꾸려갈 파트너로서의 일본을 이해하는 시간을 가져보고자 합니다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회

시간 : 13:00 ~ 15:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장과 일본연구소 소장 공동 명의의 이수증서 발급
(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용	강사
1	7/25(월)	일본정치: 일본정치의 보수 우경화와 헌법개정문제	전후 일본 정치의 전개를 역사적으로 개관하고, 헌법개정 문제등을 둘러싸고 보수 우경화가 진행되고 있는 일본정치의 문제점을 분석해본다.	남기정 (일본연구소 교수)
2	7/26(화)	일본외교: 미일동맹과 아시아 사이의 일본	일본은 미국과의 동맹을 맺고 있으면서 아시아의 일원으로 살아가야 하는데 정권에 따라 달라지는 일본외교와 한일외교의 향방에 대해 고찰해본다.	박철희 (일본연구소 소장/국제대학 원교수)
3	7/27(수)	일본대중문화: 일본 오타쿠와 한국 오덕후	오타쿠(오덕후)문화는 한국의 일본대중문화 수용에서 가장 두드러진 사례이다. 이 강의에서는 일본 오타쿠문화의 세계화, 그리고 한국 오덕후문화의 역사를 살피고 한일문화교류의 현황을 점검한다.	김효진 (일본연구소 교수)
4	7/28(목)	일본사상: 넷우익과 재특회, 그리고 '혐한'	한국을 싫어하는 넷우익과 재특회는 왜 출현했을까? 그들의 탄생배경, 뼈뺀 논리와 감성 그리고 '혐한'과 '반일'의 상승효과에 대해서 생각해 본다.	조관자 (일본연구소 교수)
5	7/29(금)	일본문학: 근대일본의 '미적'일본주의	'미적'일본주의는 일본문화가 투쟁보다는 조화, 이성보다는 감성에 토대하고 있으며 문예작품 속에 그 특징이 잘 드러난다는 주장이다. '미적'일본주의는 전쟁시기에도, 평화시기에도 존 재감을 발휘하는데 그 놀라운 생명력의 비결에 대해 살펴보고자 한다.	서동주 (일본연구소 교수)

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

영시산책: 르네상스 소네트에서 현대 대중음악까지

민병천(서울대학교 사범대학 영어교육과 교수)

최근에 영어에 대한 관심의 고조와 병행해서 다양한 영문 텍스트 읽기가 바람직한 영어 학습 방법 중의 하나로 제시되고 있습니다. 하지만 이런 흐름 속에서도 전통적으로 영어읽기 교육의 교재였던 영문학 작품들, 특히 영시들은 난해하고 비실용적이라는 이유로 오히려 교육 현장에서 배제되고 있는 실정입니다. 이러한 현실적 한계에 직면해서, 본 강의는 영어의 본고장인 영국의 역사와 문화에 대한 여러 가지 흥미로운 사안과 연결시켜 여러 시대의 영시와 현대 영국대중음악을 살펴 보려합니다. 본 강의를 통해 학생들은 영시가 난해하고 고답적인 텍스트가 아니라 영국인의 문화를 품고 있는 생생한 삶의 증언이라는 것을 느낄 것입니다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회

시간 : 13:00 ~ 15:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/25(월)	영국문화 입문	영국의 사회와 문화에 대한 기본적 이해를 위한 개괄적 설명을 한다.
2	7/26(화)	르네상스 소네트	소네트는 영시에서 가장 잘 알려진 정형시 장르이고 그 명맥이 현대까지도 지속되고 있다. 셰익스피어를 비롯한 유명 르네상스 작가들의 소네트를 읽어보면서 근대 초입의 영국문화를 살펴보고자 한다.
3	7/27(수)	낭만주의 시	영국문학사를 통틀어 시문학을 가장 비약적으로 발전시킨 시기는 18세기 후반에서 19세기 초반에 걸친 낭만주의 시기였다. 이 시기의 유명작가들의 시를 읽어보면서 근대 영국인들의 삶과 고민을 엿보고자 한다.
4	7/28(목)	영미 현대시	19세기 후반 20세기 초반에 들어서면서 시는 다양한 주제와 형식의 실험을 한다. 현대영미시들을 읽어보면서 현대에 들어선 영국인들이 직면했던 문제들과 이에 대한 그들의 위기의식과 도전을 살펴보고자 한다.
5	7/29(금)	전후 대중음악	전후 시기 영국은 이전의 사회와 문화를 이루는 주요한 틀을 벗어나 새로운 시대정신을 창조하려 했고 60년대부터 크게 발흥했던 대중음악은 이러한 정신의 대표적인 표현 방식이었다. 대중음악을 살펴보면서 20세기 영국 문화를 이해해 본다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

함께하는 공학과 사회과학적 문제접근

박문서(서울대학교 공과대학 건축학과 교수)

시스템 전체에 주목하는 시스템적 사고 배양을 위한 다양한 방법론에 대해서 습득한다. 또한 매회 제시되는 게임 형태의 과제를 통해 이론적으로 습득한 방법론을 적용해 보고 문제 해결능력을 배양한다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회

시간 : 13:00 ~ 15:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/25(월)	System thinking & Problem Solving	시스템적 사고를 소개하고 어떻게 주어진 문제에 과학적으로 접근할 수 있는지 교육한다.
2	7/26(화)	System Dynamics	전략 사고 시뮬레이션 기법인 System Dynamics (SD)를 소개한다.
3	7/27(수)	Beer Game	Supply Chain Management를 게임 형태로 소개한다.
4	7/28(목)	WTC Rebuilding	Project Management를 게임 형태로 소개한다.
5	7/29(금)	Delta Game	협상 및 협업의 중요성과 방법을 게임 형태로 소개한다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

심리학의 탐색: 성격 기반의 전공 선택

김정오(서울대학교 사회과학대학 심리학과 명예교수)

본 강의는 마음에 대한 심리학 연구의 목적, 연구 방법(실험, 조사, 관찰), 그리고 심리학적 사실들을 소개한다. 이를 바탕으로 청소년의 특징적인 심리, 학업 스트레스의 분석과 함께 고등학교 학생들의 어떤 성격 특질 (예: 근면성, 외향성, 공개성)이 대학에서 공부할 전공을 택할 때 영향을 주며, 전공 선택의 심리과정 (예: 프레임)을 분석하여 학생들이 전공을 택할 때 도움이 되는 근거를 제공하고자 한다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회

시간 : 15:30 ~ 17:30

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

참고문헌 : Eysenck 저, 이영애, 이나경 역 간단명료한 심리학 (제 3판). 2014.

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/25(월)	심리학적 사실에 근거하는 대학 전공의 선택	수능성적, 부모의 권유, 유행 등이 전공의 선택에 영향을 준다. 학생의 성격 특질 (예: 근면성, 외향성, 공개성 등)이 전공 선택에 더 중요하다.
2	7/26(화)	심리학 연구가 마음에 관한 새 사실을 찾는 방법	심리학은 물리학과 같은 연구법을 쓴다. 사람의 마음의 특징에 대해 경쟁적인 이론이 내놓은 가설을 실험으로 검증하여 마음에 관한 사실을 찾는다. System Dynamics (SD)를 소개
3	7/27(수)	심리학 지식을 수집하는 절차 (실험, 조사, 관찰)	심리학 지식이 실험실에서 수집되는 절차를 기억, 학습, 그리고 행복을 중심으로 소개한다. 효과적인 학습에 관한 새 사실들을 자세히 소개한다. 게임 형태로 소개
4	7/28(목)	심리학 지식 중 청소년의 적응에 관해 알려진 사실	심한 학업 스트레스를 받는 청소년들의 적응에 관해 최근에 알려진 심리학 연구들을 소개한다. 학업스트레스는 성격 특질과 어떤 관계가 있는가?
5	7/29(금)	전공으로서 심리학을 선택하는 과정	심리학을 전공으로 택할 때 어떤 심리가 작용하는가? 학생들은 어떤 프레임에 따라 선택 문제를 해결하는가? 그 스트레스를 어떻게 다루는가?

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

뇌가 들려주는 언어 이야기: 내 머릿속 심리언어학

이성은(서울대학교 인문대학 독어독문학과 교수)

본 강의는 현재 서울대에서 교양강의로 개설되어 있는 ‘말과 마음’ 강의를 중고등학생들의 수준에 맞추어 준비한 강좌입니다. 프로그램 참가자들은 총 5회로 진행되는 강의를 참여하면서 실제 서울대학에서 진행되는 심리언어학에 대한 교양강의를 경험해 볼 수 있는 좋은 기회를 얻게 될 것으로 기대합니다. 본 강의의 핵심주제는 뇌와 마음과 언어입니다. 여기에서 참여자들은 우리가 이야기할 때 우리 마음속에서 어떠한 일이 일어나고 우리의 뇌 속에서는 실제로 어떠한 과정이 진행되고 있는지를 함께 탐구해 보게 됩니다. 특히 본 강의는 참여자 자신의 뇌 인지반응을 측정해 볼 수 있는 뇌파실험 체험 실습과 참여자들이 직접 실험을 설계하고 수행해보는 실험실습 강의를 포함하고 있습니다. 그래서 강의 참여자들은 심리언어학에 대한 기초지식 뿐만 아니라 실제적인 연구과정을 스스로 경험해 볼 수 있는 좋은 기회를 갖게 될 것입니다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회
 시간 : 15:30 ~ 17:30
 대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생 25명(5인 1조 실험실습)
 장소 : 추후공지
 참고문헌 : Psycholinguistics. J. Field. Rouledge 2006.
 이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급
 (※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 총강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/25(월)	언어 커뮤니케이션의 원리	강의의 첫 번째 강의 주제는 언어 커뮤니케이션 과정이다. 우리의 거의 모든 활동들은 언어를 통해 이루어진다. 언어를 통해 나의 생각을 전달하고 나의 바램을 이야기하고 때로는 상대방에게 명령을 하기도 한다. 뿐만 아니라 다른 사람의 이야기를 통해 나의 생각이 바뀌고, 다른 사람의 말을 통해 나의 행동이 달라진다. 이러한 언어커뮤니케이션의 구체적인 모습을 살펴보는 것이 본 강의의 주제이다.
2	7/26(화)	언어와 뇌	우리의 뇌는 우리의 모든 언어커뮤니케이션 과정을 관장하고 있다. 우리가 습득한 언어 지식은 우리의 뇌 속에 저장되어 있고, 필요할 때마다 이를 꺼내어 쓰게 된다. 뿐만 아니라 우리가 다른 사람의 말을 이해하고 발화를 하는 모든 과정도 우리 두뇌의 인지과정을 통해 이루어진다. 이 시간에는 이렇게 우리 뇌 속에서 일어나는 언어 처리 과정에 대해서 살펴본다.
3	7/27(수)	뇌파실험 체험 실습	뇌파측정(EEG) 장비는 우리의 뇌에서 발생하는 전기신호를 측정하는 실험 장비이다. 이 시간에는 프로그램 참가자들이 서울대 뇌융합 인문과학 실험실을 방문해서 뇌파측정 장비를 통해 언어를 사용할 때 자신의 뇌에서 나오는 신경신호를 측정해 보는 실습기회를 갖게 된다. 이를 통해 참여자들이 뇌의 언어 인지 과정을 직접적으로 경험해 볼 수 있는 좋은 기회가 될 것으로 기대한다.
4	7/28(목)	실험으로 알아보는 심리언어학1 - 이론 및 설계	이 수업은 1~3회 수업에서 학습한 심리언어학 지식을 바탕으로 강좌 참여자들이 실습을 통해 스스로 심리언어학을 경험해 보는 시간이다. 수업의 과정에서 학생들은 5명 단위의 조별활동을 통해서 교수 및 조교의 도움을 받아 실험을 설계하고 이를 실험설계안 발표하게 된다. 수업 후에는 학생들이 조별로 실험을 수행하게 된다.
5	7/29(금)	실험으로 알아보는 심리언어학2 - 실습 및 발표	이 시간은 참여 학생들이 조별로 실험을 수행한 결과를 발표하는 시간을 갖는다. 자신의 조의 실험 내용 및 결과를 발표하고, 다른 조의 실험에 대해서 질문하면서 실험 실습을 정리 한다. 또한 강의 끝부분에는 총5회에 거쳐 진행된 강좌에 대한 소감을 듣는 시간으로 강의를 마무리하게 된다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

실험으로 이해하는 물리

전동렬(서울대학교 사범대학교 물리교육과 교수)

물리학은 우리의 눈과 귀에 지각된, 다시 말해 관찰된 자연 현상을 이해하려는 노력에서 출발했습니다. 태양 둘레를 도는 행성의 궤적을 이해하려는 노력에서 뉴턴의 역학이 탄생했고, 번개를 이해하려는 노력에서 전기자기학이 탄생했습니다. 자연 현상을 잘 제어된 조건에서 재현하여 체계적 분석을 시도하는 활동이 실험입니다. 그러므로 실험은 사유에 의한 이론적 설명과 더불어 자연 현상을 이해하는데 필수적인 활동이며, 자연 현상에 대한 관심을 일으킨다는 점에서 오히려 이론적 접근보다 앞에 있습니다. 이 프로그램에서는 중등학교의 물리에서 가장 중요하다고 생각되는 다섯 개의 실험을 학생들이 수행하면서 실험 도구의 사용법과 측정법을 연습하고 이론을 더 깊게 이해하는 계기로 삼습니다.

기간 : 2016년 7월 25일(월) ~ 7월 29일(금), 5회

시간 : 15:30 ~ 17:30

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생 21명(3인 1조 실험실습)

장소 : 추후공지

참고문헌 : Paul G. Hewitt 저, 박홍이, 엄정인, 김인목 역. 수학 없는 물리(제 11판). 2010.

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/25(월)	중력가속도의 측정과 에너지 보존	자유낙하하는 물체의 시간에 따른 위치 변화를 타점 기록계로 재서 지구 중력에 의한 가속도를 알아낸다. 탄동 진자를 이용하여, 완전 비탄성 충돌한 두 물체의 중력 포텐셜 에너지의 증가와 충돌하기 전 두 물체의 운동에너지를 비교하여 역학적 에너지가 보존됨을 확인한다.
2	7/26(화)	빛의 속도	첫째 방법으로, 푸코가 고안한 회전거울 장치로 빛이 두 거울 사이를 왕복하는데 걸리는 시간을 재서 빛의 속도를 계산한다. 둘째 방법으로, 빛이 긴 광섬유를 통과하는데 걸리는 시간을 재서 빛의 속도를 계산한다.
3	7/27(수)	전자기 유도	자기장이 변하면 코일에 기전력이 유도된다. 자석의 세기, 속력, 움직이는 방향, 코일의 밀도, 코일의 길이와 지름을 바꾸면서 이 변수들과 유도 기전력의 세기에 어떤 관계가 있는지 분석하여 패러데이의 전자기 유도 법칙을 이해한다.
4	7/28(목)	빛의 간섭과 회절	한 슬릿을 통과한 레이저 광선의 회절무늬와 두 슬릿을 통과한 간섭무늬에서 얻은 정보를 빛의 회절과 간섭에 대한 이론과 비교하여 빛의 특성을 이해한다.
5	7/29(금)	다이오드 회로 직류전원 만들기	사인파 발생기, 다이오드, 오실로스코프를 이용하여 교류 신호를 직류로 바꾸는 실험을 수행한다. 교류 전원을 직류 전원으로 바꾸는 다이오드 회로를 만들고, 입력과 출력 전압을 측정한다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

‘국사’와 함께 생각하기: 우리역사, 어떻게 볼 것인가?

박평식(서울대학교 사범대학 역사교육과 교수)

세계화 시대의 역사인식과 ‘국사’ 공부의 필요성을 우리 역사의 다섯 가지 주제를 통해 함께 생각해 봅니다. 역사인물로서 단군을 이해하며 민족사의 출발에 대한 바른 인식을 심어주고, 고려와 조선의 시대적 특성을 살펴보고 비교해보며 우리 역사와 문화에 대한 체계적인 이해를 도모합니다. ‘양반’과 그들의 삶에 대한 구체적인 이해를 통해 오늘날 우리에게 계승되고 있는 역사적 전통의 재인식을 모색해봅니다.

기간 : 2016년 7월 26일(화) ~ 7월 29일(금), 4회(회당 2시간 30분씩, 총 10시간)

시간 : 15:30 ~ 18:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	7/26(화)	세계화 시대의 역사인식과 ‘국사’ 공부	세계화 시대에 필요한 역사인식의 관점, 자 국사 공부의 중요성을 함께 생각해 본다.
2	7/27(수)	우리에게 단군은 누구인가?	역사인물로서 단군을 어떻게 이해할 것인가? 민족사의 출발에 대한 바른 인식을 통해, 우리 역사의 체계적인 이해를 도모한다.
3	7/28(목)	양반과 노비를 통해 본 우리 역사의 이해	유교의 이상 국가를 꿈꾸었던 조선 사회의 구성 원리를 살펴봄으로써, 우리 역사와 문화에 대한 올바른 이해를 도모한다.
4	7/29(금)	우리 문화, 우리 전통의 바른 이해: 한국의 선비정신과 독립운동	우리 문화의 상징인 ‘선비’정신에 대한 구체적인 이해를 통해, 오늘 우리에게 계승되고 있는 역사적 전통의 재인식을 모색한다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

서양문학이 창조한 사랑

김경범(서울대학교 인문대학 서어서문학과 교수)

유럽 중세, 르네상스, 바로크, 근대에 해당하는 각 작품을 선별하여 그 시대 문학 작품이 보여주는 사랑의 개념을 다룹니다. 여기에는 각 시대의 정신과 취향이 투영되어 있으며, 텍스트를 둘러싼 작가와 독자의 새로운 관계도 볼 수 있습니다. 중·고등학생들이 문학을 즐거움의 원천으로 이해하길 기대합니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 10:00 ~ 12:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생 / 떠드는 학생 환영

장소 : 추후공지

참고문헌 : 조제프 베디에, 「트리스탄과 이졸데」, 셰익스피어, 「로미오와 줄리엣」, 페르난도 데 로하스, 「라 셀레스티나」, 티르소 데 몰리나, 「돈 후안」 혹은 「세빌야의 난봉꾼」

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/1(월)	문학 이론과 사랑의 탄생	아리스토텔레스 시학과 문학 이론 언제, 누가, 사랑을 만들었을까 궁정식 사랑(Courtly Love)
2	8/2(화)	사랑은 피할 수 없는 운명	문학이 다루는 사랑과 죽음 사랑이라는 위험한 묘약 「트리스탄과 이졸데」 *엑스칼리버 (존 부어맨 감독, 1981)
3	8/3(수)	이것도 사랑일까	독자의 취향과 문학 시장의 형성 두 개의 사랑: 인간적인, 너무나 인간적인... 페르난도 데 로하스, 「라 셀레스티나」 *위험한 관계 (스티븐 프리어스 감독, 1988)
4	8/4(목)	첫 눈에 반한 사랑	사랑의 언어 그리고 Carpe Diem! 셰익스피어, 「로미오와 줄리엣」 *맨발의 청춘 (김기덕 감독, 1964)
5	8/5(금)	바람둥이의 사랑	돈 후안은 누구를 사랑했을까 돈 후안의 죽음과 새로운 인간의 탄생 티르소 데 몰리나, 「세빌야의 난봉꾼」 *돈 지오반니, (모차르트, 1787)

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

빅뱅의 세 기둥

김희준(서울대학교 자연과학대학 화학부 명예교수)

탈레스 등 고대 그리스의 철학자들로부터 출발한 인류의 과학은 2500년 정도의 역사를 지녔고, 갈릴레오에 의해 근대 과학이 출발한 지도 500년이 지났습니다. 이러한 과학 전체의 역사를 통틀어서 가장 위대한 발견을 하나만 꼽으라면 인간이 우주 자체의 기원을 발견한 것이라고 볼 수 있습니다. 우주의 기원에 관한 이론 내지 모델을 빅뱅우주론이라고 부릅니다. 그런데 다른 많은 중요한 발견과 달리 빅뱅우주론은 어떤 단일 발견을 통해 이루어진 것이 아닙니다. 약 100년의 세월에 걸쳐서 여러 과학자들의 노력 끝에 자리 잡게 되었기 때문입니다. 리비트가 세페이드 변광성을 통해 멀리 있는 별의 거리를 측정할 수 있는 단서를 제공한 1908년부터 빅뱅의 가장 강력한 증거인 우주배경복사를 정밀하게 측정하여 매더와 스무트가 노벨물리학상을 수상한 2006년까지가 약 100년입니다. 그리고 우주의 팽창을 암시하는 허블 법칙이 발표된 1929년부터 펜지어스와 윌슨이 우주배경복사를 처음 관측한 업적으로 노벨물리학상을 수상한 1978년까지는 약 50년입니다. 이처럼 50년 내지 100년에 걸쳐서 완성된 빅뱅우주론은 우주의 팽창, 우주배경복사, 그리고 우주의 원소 분포라는 세 개의 기둥에 의해서 확실하게 지지됩니다. 이 강의에서는 이 100년에 걸쳐 빅뱅우주론의 주춧돌이 놓아지고 자라고 완성되는데 기여한 리비트, 슬라이퍼, 허블, 휴메이슨, 페인, 가모브 등의 일생과 업적을 살펴보면서 과학의 내용과 아울러 이들로부터 배울 수 있는 성공의 비결은 무엇인가를 아울러 생각해봅니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 10:00 ~ 12:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

참고문헌 : 김희준 저, 빅뱅 우주론의 세 기둥. 생각의 힘(2014).

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/1(월)	우주의 팽창	우리는 어디에서 왔는가? 칸트의 섬 우주, 메시에의 성운 리비트의 변광성, 슬라이퍼의 청색편이 허블의 법칙, 아인슈타인의 우주상수
2	8/2(화)	우주배경복사	펜지어스와 윌슨, 매더와 흑체복사 스펙트럼, 스무트와 비등방성, 불확정성 원리, 우주의 나이
3	8/3(수)	우주의 원소 분포	세실리아 페인, 수소의 우주, 수소의 선스펙트럼, 보어 모델
4	8/4(목)	빅뱅 핵합성	쿼크와 렙톤, 강한 핵력, 양성자, 중성자, 전자, 중수소, 헬륨
5	8/5(금)	별의 핵합성	주계열성, 수소 연소, 적색거성, 헬륨 연소, 찬드라세카 한계, 초신성, 방사능 붕괴, 중성자별, 블랙홀

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

면역학 입문: 수많은 생명을 살린 사람들

정가진(서울대학교 자연과학대학 생명과학부 면역학 교수)

우리 몸은 외부로부터 침입하는 병원성 미생물을 막아내고 있으며, 특히 기억력을 가지고 있어 한번 물리친 미생물이 다시 들어올 경우 병이 생기기 전에 이들을 다시 제거하여 그 병에 걸리지 않게 해줍니다. 인간은 어떻게 미생물의 세계를 알게 되었으며, 이들이 질병을 일으킨다는 사실을 어떻게 알게 되었을까? 그리고, 어떻게 이러한 질병을 예방할 수 있다는 사실을 발견하게 되었을까? 우리 몸의 정교한 면역계를 살펴보고, 오늘날 백신 개발은 어디까지 왔는지, 암은 왜 아직도 우리들의 생명을 위협하고 있는가를 살펴보고자 합니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 10:00 ~ 12:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/1(월)	면역학의 시작	제너와 천연두의 퇴치 파스퇴르와 코호
2	8/2(화)	기적의 약물들	페니실린의 발견 인슐린의 발견
3	8/3(수)	기적의 치료	소아마비 퇴치운동 야맹증과 비타민 A
4	8/4(목)	기적의 치료 신기한 실험실	콜레라 치료의 혁명 한 실험실 세 노벨상
5	8/5(금)	생명 연장의 혁명	유전공학 녹색 혁명

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

세계화 시대 사회 정의란 무엇인가?

박성춘(서울대학교 사범대학 역사교육과 교수)

세계화로 인하여 전세계 사람들의 상호교류와 상호의존이 증가하고 있는 동시에 다양한 글로벌 이슈들에 대한 우려의 목소리가 커지고 있습니다. 본 프로그램은 청소년들이 세계화의 특징에 대한 분석, 사회 정의 개념 및 접근법에 대한 이해, 글로벌 이슈 사례들에 대한 분석과 토론을 할 수 있도록 구성되었습니다. 또한, 이 과정을 통해 글로벌 이슈와 사회 정의에 대한 강의를 통하여 청소년들의 비판적 사고 능력의 향상을 향상시킬 것을 목적으로 합니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 13:00 ~ 15:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/1(월)	세계화와 글로벌 이슈	통계자료를 통하여 200개 국가들이 200여년 동안 변화하는 모습을 고찰함으로써 세계화의 특징을 이해하고 이와 함께 야기되는 글로벌 이슈의 본질에 대하여 살펴본다.
2	8/2(화)	사회 정의 개념	사회 정의에 대한 두 가지의 서로 다른 접근법에 대하여 살펴본다. 롤즈의 정의론과 비판이론가들의 사회정의론이 가지는 차이점을 중심으로 이성중심의 정의론과 현실사회중심의 사회정의론에 대하여 이론적으로 고찰한다.
3	8/3(수)	글로벌 이슈와 윤리적 사고	국가 내에서의 다양성 증가는 다문화 현상을 가져오고 전 세계에서 다양성 증가는 세계화 현상을 가져온다. 다문화와 세계화로 인하여 발생하는 글로벌 이슈들이 윤리적 문제와 어떠한 관계가 있는지 살펴본다.
4	8/4(목)	글로벌 이슈 사례 분석 1: 인종차별, 여성차별 등	여러 가지 글로벌 이슈들 중에서 인종차별과 여성차별에 대한 내용을 중점으로 인간 사회에서 발생하는 다양한 갈등의 문제를 다룬다. 미국 대법원 판례에 나타난 인종차별과 여성차별 문제를 중점적으로 다루고, 한국 사회에서 발생하는 다양한 문제들과의 관련성을 찾는다.
5	8/5(금)	글로벌 이슈 사례 분석 2: 환경 문제 등	세계화로 인하여 발생하는 환경문제와 지속가능성에 대한 내용을 자연과학과 사회과학의 관점에서 다룬다. 환경 문제와 관련된 국제 협약을 살펴본다. 또한 환경문제 해결을 위하여 청소년들이 실천 가능한 방안을 모색한다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

의학적 분석: 세계 주요인물과 역사적 사건

이정상(서울대학교 의과대학 흉부심장혈관외과학교수)

미래교육과 과학의 융합적사고방식과 연구분석요령을 이해하기 위하여, 실제 역사에서의 사건과 주요인물을 위주로 알기 쉽게 의학적으로 분석하여 미래융합학문의 기초와 자신감을 갖게 합니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 13:00 ~ 15:00

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/1(월)	조선왕조 정조대왕의 개혁과 돌연사망	개혁계몽 천재군주의 혁신노력과 돌연사망과 정에 대한 의학적 분석을 통하여 완벽한 천재 의 한계를 이해시킴
2	8/2(화)	소설 삼국지에서 적벽대전의 허구와 기생충감염철군설	실제 역사와 소설 삼국지 “적벽대전”의 허구 와 사실을 의학적으로 해석
3	8/3(수)	충무공 이순신 장군과 율곡 이이 대감 사춘기, 중년기에 대한 의학적 분석	위대한 영웅과 천재선비로 기억되는 두 인물 의 인간적이고 불안정한 사춘기, 중장년기에 대한 의학적 분석을 통하여 자신감 부각
4	8/4(목)	말라리아치료제 개발과 식민지전략분석, 2차 세계대전중 의학경쟁	전쟁과 질병, 의약품 개발과정의 상관관계를 과학과 의학적으로 해석
5	8/5(금)	심장수술 발달과정과 죽음학 정립-존엄사, 안락사, 식물인간, 장기이식수술, 법과제도의 변화	과학과 의학의 발달로 인하여 법과 제도가 바 뀌고 불안전하게 이해되던 죽음의 현상을 사 회윤리변화와 같이 분석하여 인간이 공부해야 하는 이유를 설명 (스터디그룹별 주제발표 세 미나식 수업)

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

인체해부와 면역

강재승(서울대학교 의과대학 해부학교실 교수)

우리 몸을 구성하고 있는 골격, 근육, 및 장기들에 대해서 알아보고 건강한 신체를 유지하는데 있어서 중요한 작용인 면역작용에 대해 이해합니다. 또한 최근 들어 유행하고 있는 각종 전염성 질환들과 암을 비롯한 난치성 질환들의 발생과 예방 및 치료에 대해서 설명합니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 15:30 ~ 17:30

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

참고문헌 : Robert K Clark 저자, 백은주, 이수환, 이영돈 역. 해부생리학: 우리 몸의 이해. 라이프사이언스(2007).

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/1(월)	우리 몸의 이해를 위한 기초	우리 몸을 구성하고 있는 최소 단위인 세포와 세포들로 이루어져 있는 조직의 개념에 대해서 설명합니다. 또한 뼈대와 근육에 대해 이해하고 이에 기반한 몸의 운동에 대해서 설명합니다.
2	8/2(화)	우리 몸의 조절에 대한 이해	우리 몸의 조절 중추인 뇌와 신경계통에 대해서 설명합니다. 신경세포와 뇌의 구조와 기능 및 우리 몸에서 나타나는 생리적 반응을 조절하는 물질인 호르몬과 이와 관련된 내분비 계통에 대해 설명합니다.
3	8/3(수)	우리 몸의 방어체계인 면역에 대한 이해	세균이나 바이러스 등과 같은 외래 물질로부터 우리 몸을 방어하는 데 중요한 역할을 하는 면역체계의 구성과 작용에 대해서 설명합니다.
4	8/4(목)	전염성 질환의 예방 및 치료에 대한 이해	최근 사회적으로 큰 문제가 되었던 MERS와 매년 유행하고 있는 인플루엔자와 같은 바이러스성 질환과 패혈증과 같은 세균성 질환에 대해서 설명합니다. 또한 이들 질환의 예방 및 치료에 대해서 설명합니다.
5	8/5(금)	암을 포함한 난치성 질환의 예방 및 치료에 대한 이해	암과 류마티스 관절염을 포함한 난치성 질환의 의 발생 기전에 대해서 설명합니다. 또한 난치성 질환의 치료를 위해서 개발되고 있는 새로운 표적치료법에 대해서 설명합니다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



토론으로 하는 철학

박찬국(서울대학교 인문대학 철학과 교수)

각 차시별 주제에 맞는 대표적 철학자들의 삶과 사상을 깊이 있으면서도 흥미롭게 알아보고 학생들과 토론을 통해서 철학의 근본 문제를 탐구함으로써 창의적인 사고와 발표능력을 함양합니다. 플라톤, 칸트, 마르크스, 에리히 프롬, 하이데거 등 유명 철학자들의 사상을 살펴보고 이러한 사상들을 서로 비교하는 것을 토대로 하여, 인간이란 어떤 존재이고 행복이 어떤 것인지, 바람직한 종교의 모습은 어떤 것인지와 같은 철학의 중심문제들에 대해서 함께 생각하고 토론해 봅니다. 강의는 청소년들이 충분히 이해할 수 있을 정도로 쉽게 진행됩니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 15:30 ~ 17:30

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

참고문헌: 박찬국 저, 에리히 프롬 읽기. 세창미디어/ 박찬국 저, 현대철학의 거장들. 이학사

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/1(월)	인간 1	인간이란 어떤 존재인가 (관련철학: 플라톤, 칸트, 진화론, 에리히 프롬, 하이데거)
2	8/2(화)	인간 2	인간이란 어떤 존재인가 (관련철학: 플라톤, 칸트, 진화론, 에리히 프롬, 하이데거)
3	8/3(수)	행복	행복이란 무엇이고 행복하기 위해서는 어떻게 해야 하는가 (관련철학: 쇼펜하우어, 아리스토텔레스, 프롬)
4	8/4(목)	종교	신은 존재하는가, 바람직한 종교의 모습은 어떤 것인가 (관련철학: 칸트, 포이어바흐, 마르크스, 니체, 에리히 프롬)
5	8/5(금)	자본주의사회	자본주의의 강점과 약점은 무엇이며, 약점을 어떻게 극복할 것인가 (관련철학: 마르크스, 미제스, 하이에크)

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

꿈꾸는 진로여행: 미래 변화와 직업세계의 이해

이무근(서울대학교 농산업교육과 명예교수), 이찬(서울대학교 산업인력개발학전공 교수)

지식 정보화 사회를 맞아 산업 구조가 빠른 속도로 변화하고 있습니다. 이에 따라 직업의 생성·소멸 주기도 짧아지고 산업 사회가 요구하는 인재상도 크게 바뀌는 등 노동시장이 빠른 속도로 변화하고 있습니다. 그러므로 급변하는 사회에서는 자신의 삶의 목표를 설정하고, 최신의 정보와 객관적인 자료를 근거로 직업을 선택해야만 합니다. 따라서 행복한 가정생활과 직업생활을 지향할 수 있도록 자신의 삶의 목표를 현명하게 설정하고 적성, 능력뿐만 아니라 노동시장 변화에 적합한 직업을 선택하는 데 필요한 체계적인 진로계획 수립 방법을 소개하고자 합니다.

기간 : 2016년 8월 1일(월) ~ 8월 5일(금), 5회

시간 : 15:30 ~ 17:30

대상 : 중학교 3학년 학생, 고등학생

장소 : 추후공지

참고문헌: 이무근 『진로와 직업』 (주)교학사 / 이무근, 이찬 『진로멘토링』 교육과학사

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강신청시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 종강일에 배부합니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용	강사
1	8/1(월)	I. 미래변화 1. 인구변화 2. 자원, 에너지, 기후, 환경변화 3. 세계화	<ul style="list-style-type: none"> 인구 변화를 전망하고 문제점을 이해하여 앞으로 해결하여야 할 과제를 구상하게 함 자원, 에너지, 기후 환경 변화를 전망하고 문제를 이해하며, 이를 해결하기 위해 미래의 직업인에게 요구되는 역량을 이해함 세계화가 급속하게 이루어지고 있는 현상을 이해하고 국제화시대에 활동할 수 있는 직업 세계와 역량 개발의 필요성 이해 	이 찬 교수
2	8/2(화)	4. 사회 문화 변화 5. 과학기술 변화 6. 노동시장 변화	<ul style="list-style-type: none"> 사회 문화 변화를 전망하고 변화에 대처하면서 행복한 가정과 사회생활을 할 수 있는 역량을 개발하게 함 과학 기술 변화, 산업구조 변화, 이로 인한 직업 변화 전망 등을 이해하고 내가 관심을 가질 수 있는 분야나 직업을 탐색할 수 있게 함. 노동시장 변화 전망을 이해하여 나의 직업 선택에 고려할 점을 확인하게 함 	이무근 명예교수
3	8/3(수)	7. 교육 변화 II. 미래 변화가 요구하는 인재상과 역량 1. 교양인으로서의 역량 2. 전문직업인으로서의 역량	<ul style="list-style-type: none"> 교육변화 전망을 이해하여 나의 역량 개발을 위한 평생학습 계획을 수립할 수 있게 함 위의 7개 영역에 걸친 미래 변화가 청소년에게 교양인으로서 필요한 역량을 파악하게 함 위의 7개 영역에 걸친 미래 변화 전망이 전문직업인으로서 필요한 역량 파악 	이무근 명예교수
4	8/4(목)	III. 진로 계획 1. 진로, 직업 선택의 중요성 2. 자기 이해 3. 희망직업탐색	<ul style="list-style-type: none"> 진로, 직업 선택의 중요성을 이해하게 함 자기를 객관적이고 종합적으로 이해하게 함 직업세계를 종합적으로 탐색하여 자신이 가장 잘 할 수 있고 또 가장 좋아하는 직업을 선택할 수 있게 함 	이무근 명예교수
5	8/5(금)	4. 삶의 목적의 설정과 진로계획 수립 5. 취업 및 진로 준비 6. 바람직한 학교생활	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 삶의 목적(꿈, 희망, 비전)을 합리적으로 설정하고 진로 계획을 세우게 함 취업 및 진로 준비를 객관적인 자료와 절차에 따라 준비할 수 있도록 함 바람직한 대학생활을 하기 위한 계획을 수립하여 실천하는 가이드라인을 제시해 줌 	이 찬 교수

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

