

# 학부모 의무교육 통합자료집

## 학교와 부모, 함께하는 약속

1 교육과정에 충실한 학교교육

2 존중받는 교육활동

3 폭력 없는 학교



# 1.

## 선행교육 예방

### 선행교육 예방 정책의 의미

교육관련기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**하는 정부 정책



### 선행교육 예방 정책의 목적

- 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영 되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위 규제
- 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모 목적

### 선행교육 예방 정책의 필요성



교육과정은 학교급별로 학생의 인지 및 정서 발달의 단계를 고려하여 개발되었기 때문에 학생의 건강한 발달을 위해서는 교육과정의 정상적인 운영이 필요



학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업 촉진



학생의 창의력 개발 및 인성 함양을 포함한 전인 교육 실현

# 선행교육 예방 정책, 이렇게 운영됩니다.

- 

**교육과정에 충실한 교육**

  - 학교가 편성해서 공시한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교 수업 실시
- 

**학생이 배운 교과 교육과정 범위와 수준내에서 평가**

  - 정기고사(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 학생이 배운 교과 교육과정 범위와 수준내에서 평가
  - \* 입학예정학생 대상 진단평가는 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시
- 

**사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학 전형 마련**

  - 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형 영향평가 실시
  - 논술, 면접, 구술고사 등 대학별고사는 고등학교 범위와 수준 내에서 실시
  - 학교 및 대학의 입학전형에 대한 선행학습 영향 평가 실시
- 

**선행학습을 유발하지 않도록 지도·감독 철저**

  - 교육부 및 시·도교육청에 교육과정정상화심의위원회를 구성하여 교육과정운영, 선행교육방지 대책, 선행학습 영향평가 등 심사·의결
  - 선행교육 예방 정책 위반시, 학교 및 대학에 시정 및 변경 명령하고, 미이행시, 학생정원·학급·학과의 감축·폐지등의 행·재정적 조치

## 선행교육 예방을 위한 학부모의 책무

자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조

# 선행교육 예방 정책, 오해와 진실

Q1.



학생이 스스로 공부하는 선행학습도 금지되나요?

그렇지 않습니다. 선행교육 예방 정책은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하지 않습니다.



A1.

Q2.



선행교육이 금지되면 학교 내에서의 교육 활동이 위축되지 않을까요?

그렇지 않습니다. 학교는 이전과 마찬가지로 국가수준 교육과정 및 시·도 교육과정 편성·운영 지침에 따라 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다. 선행교육 예방 정책은 학교에서의 선행교육을 금지하고 선행학습 유발 요인을 억제함으로써 학습 부담을 줄이고 학교 교육활동을 정상화하기 위한 것입니다.



A2.



## 2.

## 교육활동 보호

### 선생님의 교육활동을 보호하는 일은 왜 중요할까요?

교육활동 침해로 인해 선생님의 교육활동이 위축되지 않도록 교육활동을 보호해주세요. 선생님이 전문성을 발휘하여, 교육에 전념할 수 있도록 선생님을 존중해주세요. 선생님의 교육활동을 보호하는 일은 모든 학생의 학습권을 보호하는 일이자, 궁극적으로 '우리 아이'를 위한 일입니다.

### 이러한 행위는 교육활동 침해입니다.

01

「형법」에 따른 **공무방해에 관한 죄, 무고의 죄, 상해와 폭행의 죄, 협박의 죄, 명예에 관한 죄, 업무방해 또는 손괴의 죄**에 해당하는 범죄 행위

- 학생의 보호자가 수업 중인 교실로 들어와 자녀를 괴롭힌 학생을 혼내고, 만류하는 교원을 협박하여 수업 진행을 방해하는 경우
- 학부모가 '교원이 수업 중 학생을 때렸다'는 허위 사실을 만들어 국민신문고에 거짓 민원을 제기한 경우
- 교원에게 고함을 지르며 지속적 폭언을 하는 경우

02

「성폭력처벌법」에 따른 **성폭력범죄 행위**, 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위

03

「정보통신망법」에 따른 **불법정보 유통행위**

- 교원에게 공포심이나 불안감을 유발하는 내용의 전화를 하거나 문자메시지를 보내는 경우

04

**그 밖에** 다른 법률에서 **형사처벌 대상으로 규정한 범죄행위**로서, 교원의 교육활동을 침해하는 행위

- 담임교사의 주소를 알아낸 뒤 스토킹하는 경우

## 05 교원의 **교육활동**을 부당하게 **간섭, 제한**하는 행위

### ☑ 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위

- 학부모가 학생 지도에 불만을 품고 담임교체를 요구하는 민원을 반복적으로 제기하는 경우

### ☑ 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위

- 아이 취향에 맞는 급식 메뉴를 별도로 만들어 줄 것을 지속적으로 요구·항의하는 경우

## 06 그 밖에 **교육부 장관**이 정하여 **고시**하는 행위

### ☑ 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위

- 교사의 반복된 중단 지시에도 불구하고, 교실을 돌아다니면서 장난을 거는 등 수업을 진행할 수 없는 언동을 하는 경우

### ☑ 교육활동 중인 교원의 영상, 화상, 음성 등을 촬영, 녹화, 녹음, 합성하여 무단으로 배포하는 행위하는 행위

### ☑ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항\*에 위반한다고 판단하는 행위

\* 교권은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

## 교육활동을 침해한 보호자 등은 이런 조치를 받을 수 있습니다!



정당한 사유없이 특별교육을 받지 아니하거나, 심리치료에 참여하지 아니한 보호자 등에게는 관할청에서 300만원 이하의 과태료를 부과할 수 있습니다.





교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단 시, 교육감이 수사기관에 고발할 수 있습니다.


# 선생님과의 소통이 단절되지는 않을까요?


학생의 교육활동과 관련된 상담은 언제든지 열려 있습니다. 보호자 등은 교원의 정당한 교육활동을 침해하지 않는 범위 내에서 **상담을 요청**하시거나, **의견을 제안**하실 수 있습니다.

▶ 단, 아래 사항에 해당하는 경우에는 답변을 거부하고 종결할 수 있습니다.

- 

교원 개인의 휴대전화 또는 SNS로 민원을 제기하는 경우
- 

교원의 사생활 등 교육활동과 무관한 민원을 제기하는 경우
- 

교원의 직무 범위 외 사항 및 위법 부당한 사항을 요구하는 경우
- 

합리적인 답변에도 불구하고 동일한 내용의 민원을 정당한 사유 없이 3회 이상 지속적 반복적으로 제기하는 경우

▶ 그렇다면, 우리 아이 상담은 어떻게 신청할 수 있나요?



- 선생님과의 상담을 희망하실 경우, 미리 ‘약속’을 잡아주세요.
- 선생님이 사전에 알려준 방법으로 상담 예약을 잡습니다.
- ※ 상담을 신청하는 구체적인 방법은 학교 상황 등에 따라 달라질 수 있습니다.

**방법 ①** 학교 대표번호, 학교 누리집 등을 통해 신청하기

**방법 ②** 안심번호 등을 통해 신청하기

 **상담 TIP** 상담을 신청하고 희망하는 일시, 내용 등을 미리 알려주세요.

### 3.

## 학교폭력 예방

### 학교폭력이란?

학교내외에서 학생을 대상으로 발생한 **상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력** 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 **행위** 모두를 학교폭력으로 정의합니다.(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률(제2조))

### 학교폭력의 유형



### 학교폭력 이렇게 예방해요!

- 1 아이들에게 친구를 놀리고 고의로 소외시키거나, 괴롭히는 행동은 폭력이라는 사실을 알려주세요.
- 2 학교에서 일어난 일이나 친구관계에 대해서 자녀와 매일 대화하는 시간을 갖도록 하세요.
- 3 자녀에게 “무슨 일이 있으면 꼭 엄마, 아빠한테 얘기해. 우리는 항상 네 편이란다”라고 자주 이야기해 주세요.
- 4 SNS의 위험성, 악용의 결과, 안전하게 사용하는 방법, 지켜야 할 예절 등을 교육하세요.
- 5 비싼 물건이나, 전자제품(스마트폰, 태블릿PC) 등을 가능한 학교에 가지고 가지 않도록 하세요.
- 6 학교폭력을 목격하거나 사실을 알았을 때 선생님이나 부모님에게 꼭 이야기하도록 당부하세요.
- 7 자녀에게 상대방의 행동에 대해서 역지사지로 생각해 볼 수 있는 습관을 갖도록 양육하세요.
- 8 주변의 학교폭력 관련 기관의 정보를 미리 알려주세요.  
※ 112, 117 학교폭력 신고센터, 학교전담경찰관, 1388, 1588-9128
- 9 학부모를 대상으로 한 학교폭력예방교육에 적극적으로 참석하세요.
- 10 자녀의 담임선생님과 주기적인 상담으로 자녀의 학교생활에 관심을 가져주세요.



# 대처 방법 WORST

🗨️ WORST	
비판	화를 내면서 아이를 야단치는 경우
	“기껏 학교 보내놔더니 그런 일이나 당하니?” 자녀를 야단치는 것은 부모님의 속상한 마음을 누르지 못하고 아이에게 두 번 상처를 주는 행위입니다. 이미 자녀는 친구로부터 많은 상처를 받아서 마음을 기댈 곳이 절실히 필요한 상황임을 명심 하세요.
사건 의미 축소	피해상황과 사건을 축소해서 말하는 경우
	“그런 일은 어릴 때 겪는 일이야. 별거 아닌 거 갖고 그러니?” 다른 아이도 겪을 수 있는 일이라고 자신의 학창시절을 떠올리면서 자녀의 상황을 흘려 듣는다면, 자녀는 이해받지 못한 상황 때문에 더욱 힘들어지고, 이야기 하지 않게 됩니다.
평가	자녀의 행동에 문제가 있다고 여기는 경우
	“네가 뭐가 잘못했겠지. 평상시에 어떻게 행동하고 다니는 거니?” 따돌림의 원인을 마치 자녀가 제공한 것처럼 이야기 한다면, 자녀는 더 이상 부모님과 이야기를 할 수 없어요. 먼저 충분한 공감과 위로가 아이에게 가장 먼저 필요합니다
감정조절 어려움	지나치게 흥분하여 감정적으로 대처하는 경우
	자녀가 아픈 곳이 없는지, 상처가 심한지 구체적인 관심을 두는 것이 우선입니다. 감정적인 부모님을 보는 자녀는 오히려 일이 잘못되진 않을까, 소문이 나진 않을까, 친구로부터 외면당하진 않을까 두려워져요.
수치심	아이 때문에 자신이 고통스럽고, 창피해진 것처럼 이야기하는 경우
	자녀는 이미 학교폭력 상황에 처해있는 자신의 모습에 슬퍼하고, 괴로워하고 있어요. 또한 이미 수치심과 무기력감을 느끼는 자녀가 부모로 인해 더욱 괴로워지지 않도록 주의하세요.

# 대처 방법 BEST

👍 BEST	
공감과 지지	대화를 통하여 충분한 공감과 지지하기
	“혼자 많이 힘들었겠구나, 지금이라도 이야기해 주어서 정말 고마워. 엄마 아빠가 어떻게 해줄까?” 상처받은 마음을 위로해 주세요.
안정감	감정을 잘 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화 이끌기
	아이들은 이야기를 하면 혼날지도 모른다는 생각과 부모님도 해결할 수 없을지 모른다는 불안감을 가지게 됩니다. 다그치기보다는 따뜻한 말로 대화를 이끌어 주세요.
자녀에게 원인을 찾지 않기	폭력을 당하는 자녀에게도 원인이 있다는 생각은 하지 않기
	“너도 잘못된 게 있으니 그런 일을 겪는 거 아니야?”와 같은 말은 자녀에게 심리적 위축을 가져오고 자존감을 낮출 수 있습니다.

## 학교폭력 신고

### ▶▶ 학교폭력신고! 보복이나 2차 피해가 걱정돼요.

☑ 신고자 대상 보복 행위 처벌 강화(「학교폭력예방법」 제17조)

☑ 비밀누설금지 등 비밀보장(「학교폭력예방법」 제21조)

• 신고자는 노출되지 않으며, 사안은 꼭 비밀이 보장되고, 최선을 다해 적극적으로 대처합니다.

☑ 피해학생 보호를 위한 학교장 긴급조치(긴급조치 구분 필요)

• 피해학생이 긴급보호를 요청하는 경우

☑ 가해학생 선도를 위한 학교장 긴급조치

• 가해학생에 대한 선도가 긴급하다고 학교의 장이 인정할 경우

※ 학교의 장은 심의위원회의 조치 결정 전까지 긴급조치를 할 수 있습니다.

## ▶▶ 학교폭력신고! 신고했어요. 어떻게 되나요?



### 학교폭력전담기구

학교폭력문제를 담당하는  
학교 내 기구입니다.  
학교장 자체해결 여부의  
심의를 판단합니다.

### 학교장자체해결

전담기구 심의를 통해 경미한 학교폭력 사안 요건을 충족한 학교폭력에 대하여 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 아니한 경우 학교폭력 사건을 학교 자체적으로 해결할 수 있는 제도입니다.

#### 학교장자체해결 가능한 사안

- 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급(제출)받지 않은 경우
- 재산상 피해가 없는 경우 또는 재산상 피해가 즉각 복구되거나 복구 약속이 있는 경우
- 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

### 학교폭력대책심의위원회

학교장 자체해결 사안이 아닌 학교폭력은 심의위원회에 회부하여 처리

- 학교폭력예방 및 대책
- 피해학생의 보호
- 가해학생에 대한 교육 선도 및 징계
- 피해 및 가해학생 간의 분쟁조정 등

## ▶▶ TIP! 학교폭력 상담 신고

※ 학교폭력 신고는 실명으로 하되, 성폭력 사안의 경우 피해학생이 원하는 경우 익명으로 신고할 수 있습니다.



### 인터넷서비스

에듀넷(도란도란)  
[doran.edunet.net](http://doran.edunet.net)

학생위기상담종합서비스  
[www.wee.go.kr](http://www.wee.go.kr)

사이버범죄신고시스템  
<http://ecrm.police.go.kr>



### 전화서비스

학교폭력·사이버폭력신고  
및 상담전화 **117**

여성긴급전화 **1366**

경찰청 **112**

푸른나무재단 **1588-9128**



### 문자서비스

청소년사이버상담센터 **#1388**

학교폭력신고센터 **#0117**

**117chat 애플리케이션**

# 전북교육 기본방향

## 실력과 바른 인성을 키우는 전북교육



배움이  
즐거운 교실



꿈을  
키우는 학교



함께 성장하는  
교육

