

(창의적특색활동)과 본시 교수·학습 과정안

지도과	창의적특색활동(독서)	대상	1-3	지도사	강가애
대단원	책 읽고 생각 표현하기	일자	9. 28.	교시	5
중단원	서평 쓰기	장소	도서관	차시	4/5
소단원	서평 vs. 독후감				
학습 목표	1. 독후활동의 여러 종류를 알아 본다. 2. 서평과 독후감의 차이점을 구분할 수 있다.				
도입	▶ 인사 및 출석확인 ▶ 학습목표 제시 및 학습내용 소개				
전개	▶ 독후활동의 종류를 ‘함께 읽기’와 ‘혼자 읽기’로 구분해 본다. ▶ 독후감과 서평의 공통점과 차이점을 알아 본다. ▶ 구체적인 예시를 통하여 독후감과 서평을 비교해 본 후 서평쓰기의 방법에 대하여 알아 본다. ▶ 활동지의 1쪽을 통해 본인이 읽은 소설을 좋았던 점, 아쉬운 점, 세부 기증 등에 의하여 별점을 주도록 한다. ▶ 서평의 다섯 가지 구성 방식을 설명하고, 그 구성방식을 참고하여 글의 열개를 작성하도록 한다.				
정리	▶ 수업을 마무리 한다.				
평가					
차시예고	▶ 서평쓰기 활동				