

(독서)과 본시 교수·학습 과정안

지도과	독서	대상	2-2	지도사	홍경근
대단원	II. 독서의 방법	일자	2021.9.29.(수)	교시	2
중단원	1. 사실적 읽기	장소	2-2	차시	2/26
소단원	「뇌 속의 전달자, 신경 전달 물질」				
학습 목표	① 「뇌 속의 전달자, 신경 전달 물질」을 읽고, 핵심 어휘의 의미와 글의 중심 내용 파악할 수 있다. ② 「뇌 속의 전달자, 신경 전달 물질」을 읽고, 글의 전개 방식과 구조를 파악할 수 있다.				
도입 (10분)	① 전시 학습 확인 - 사실적 읽기의 개념과 방법에 대해 간략하게 설명한다. ② 학습 목표 제시 - 글에 드러난 정보를 바탕으로 내용을 파악하며 「뇌 속의 전달자, 신경 전달 물질」을 읽는다.				
전개 (28분)	① 교과서 읽기 - 학생 한 명을 지목하여 교과서 pp.54~57의 글을 소리 내어 읽게 한다. - 한 문단을 읽을 때마다 문단의 주요 내용을 간략히 요약해 준다. ② 배경지식 활성화 - 글의 제목의 의미, 관련 정보에 대해 간단히 설명해주며 배경지식을 활성화 시킨다. ③ 교과서 본문 학습 - 낯선 어휘나 어려운 구절의 의미를 설명한다. - 교과서 낱개 문제를 해결한다.				
정리 (10분)	▲ 이번 시간에 학습한 내용을 정리한다. - PPT를 통해 글의 핵심 내용을 간략하게 정리한다. - ‘신경 전달 물질이 신경 세포 사이에서 정보를 전달하는 과정’과 ‘뇌가 항상성을 지니게 되는 원리’를 중심으로 요약하여 설명한다.				
차시예고 (2분)	▲ 다음 시간에는 교과서 p.58의 ‘독서 역량 기르기’ 활동을 통해 글에 드러난 핵심어의 정보와 문단의 중심 내용을 찾는 연습을 할 것임을 안내한다.				