

(국 어) 과 본 시 교 수 학 습 과 정 안

지 도 과	국어	대 상	1-2	지 도 사	김연숙
대 단 원	7. 우리 문학의 전통과 가치	일 자	2021.9.29.(수)	교 시	2
중 단 원	우리의 노래	장 소	1-2	차 시	16/2
소 단 원	항가와 시조				
학 습 목 표	<ul style="list-style-type: none"> 시가 문학의 흐름과 문학 작품에 담긴 사회·문화적 가치를 생각하며 작품을 감상한다. 작품을 읽고 작품의 내용과 전체적인 분위기, 화자의 정서를 이해한다. 				

학습 과정	학습 내용	교수 · 학습 활동		시간	비고
		교사	학생		
도입 (5분)	학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> 소중한 대상과 이별했던 경험에 대해 이야기해 보도록 한다. <p>Q: 지금까지 살면서 소중한 대상과 이별했던 경험이 있었는지 생각해 볼까요? 어떤 경험인지 말해 봅시다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 질문을 듣고 자신의 경험을 자유롭게 말한다. <p>A: 처음 중학교에 입학해서 친하게 지냈던 친구가 중학교를 졸업하면서 이민을 가서 헤어졌던 경험이 있습니다.</p>	5분	질문/답 변
	학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> 본시 학습의 주요 내용을 안내한다. 시가 문학의 흐름과 문학 작품에 담긴 사회·문화적 가치를 생각하며 월명사의 '제망매가'를 감상하고, 전체적인 내용과 분위기, 화자의 정서를 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 학습 목표를 인지하고, 이번 시간에 배울 내용을 이해한다. 		교과서, 판서
전개 (30분)	교과 서 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 한 학생을 지명하여 교과서 p.294의 '제망매가'를 낭송하게 하고, 나머지 학생들은 눈을 감고 경청하도록 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 지명을 받은 학생이 일어나 '제망매가'를 낭송하고, 나머지 학생들은 눈을 감고 경청한다. 	5분	교과 서
	교과 서 본문 학습	<ul style="list-style-type: none"> '제망매가'라는 제목의 의미를 고려하여 작품의 내용을 파악하도록 한다. '제망매가'의 한자의 뜻을 설명해 주고, 제목을 바탕으로 작품의 내용을 파악하도록 지도한다. '제망매가'의 전체적인 분위기가 어떠한지 자유롭게 이야기해 보도록 한다. '제망매가'의 화자가 이른 나이에 죽은 누이를 추모하고 있다는 점을 고려하여 작품의 분위기가 어떠한지 이야기해 보도록 지도한다. 화자의 정서가 어떠한지 파악해 보도록 한다. 작품을 크게 세 부분(1~4구, 5~8구, 9~10구)으로 나누어 화자의 정서를 파악할 수 있도록 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 설명을 들으며 '제망매가'라는 제목에 사용된 한자의 뜻을 바탕으로 제목의 의미를 이해하고, 이를 고려하여 작품의 내용을 파악한다. '제망매가'에서 느껴지는 분위기가 어떠한지 자신의 생각을 자유롭게 이야기한다. 작품을 세 부분으로 나누어 감상하며 각 부분에서의 화자의 정서를 파악해 본다. 	25분	교과서, 발표. ppt
정리 (15분)	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> '활동&정리'를 통해 '제망매가'에서 학습한 내용을 정리하도록 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> '활동&정리'를 해결하며 학습 내용을 정리한다. 	10분	활동& 정리
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> 다음 시간에 학습할 내용을 간략히 안내하고 수업을 마무리한다. 교과서 p.296의 '시조 두 편'을 읽어 오도록 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 안내를 듣고 과제를 메모한다. 	5분	설명