

## ( 한국사 )과 본시 교수·학습 과정안

지도과	한국사	대상	1-4	지도사	백진아
대단원	III. 일제 식민지 지배와 민족 운동의 전개	일자	2021.9.29.(수)	교시	2
중단원	3. 민족 운동의 성장	장소	1-4	차시	7/22
소단원	2) 일제를 놀라게 한 의열투쟁				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1920년대와 1930년대 의열 투쟁의 흐름을 이해할 수 있다.</li> </ul>				
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 〈교실 열기〉의 사진과 심산의 기록을 읽고 의열단원들의 활동을 이해한다.</li> <li>■ 본시 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>				
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본문학습-의열단의 성립 배경, 활동, 결과 등을 설명한다.</li> <li>■ 한민애국단의 성립, 배경, 활동, 결과 등을 설명한다.</li> <li>■ 190쪽 〈탐구교실〉을 통해 독립운동가 이봉창의 삶을 재조명한다.</li> <li>■ 평범한 삶을 살고자하였으나 식민지 구조적인 모순과 민족적 차별로 인해 독립운동을 선택할 수밖에 없었던 상황을 이해하도록 한다.</li> <li>■ 평범한 삶을 살았던 이봉창과 같은 사람들이 독립운동을 선택할 수밖에 없었던 식민지의 모순적인 구조를 파악하고, 조선인과 일본인의 융합을 내세웠지만, 사실 조선인을 차별하였던 상황을 이해하도록 한다.</li> </ul>				
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 〈정리교실〉을 통해 의열단과 한민애국단 활동을 역사적 흐름에 따라 정리한다.</li> </ul>				
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 〈주제꼭지시험〉의 문제를 풀며 이해 정도를 확인한다.</li> </ul>				
차시예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주제 46. 소단원3) 실력 양성 운동의 추진</li> </ul>				