


(사회)과 본시 교수·학습 과정안

지도교과	특수사회	대상	학습도움반	지도교사	백진희
대단원	우리생활과 경제	일자	2021.9.28.(화)	교시	4
중단원	화폐사용	장소	학습도움반2	차시	2/3
소단원	화폐의 액면가와 활용				
학습목표	화폐의 액면가를 알고 물건 값의 금액을 직접 지불하고 거스름돈을 계산할 수 있다.				
도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 화폐의 액면가 알아보기 * 천원, 오천원, 만원, 오만원  <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유롭게 자신의 경험 발표하기 				
전개	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">활동 1</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 물건의 이름과 가격을 읽고 쓰도록하기 ■ 교사의 설명 주의 깊게 듣기 ■ 준비한 광고지를 보고 자신이 선택한 물건을 오려서 붙이고 이름과 가격을 학습지에 쓰기 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">활동 2</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 알맞은 물건값을 붙일 수 있도록 지도하기 ■ 교사의 지시에 따라 주어진 물건 값을 읽고 물건 값에 맞는 화폐를 붙여보기 ■ 개인별로 화폐 붙여보기 ■ 만원이 넘어가는 물건의 금액을 스스로 붙여 보기 ■ 물건 값과 일치하는 금액을 연결하여 보기 ■ 물건을 사고 남은 거스름돈 계산하여 보기 				
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개인별로 학습 결과물 친구들에게 보여주기 ▶ 자기가 완성한 학습지를 통해 오늘 학습한 화폐의 종류에 대해 말해보기 ▶ 수업 뒷정리하도록 지도 				
평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 가수준-교사의 안내에 따라 학습지를 제대로 완성해 냈는가? ▶ 나수준-교사 교사와 함께 학습지를 완성해 냈는가? ▶ 다수준-교사의 시범을 보고 학습지를 완성해 냈는가? ▶ 평가방법 - 직접관찰, 실습 				
차시예고	가게주인과 손님의 역할 놀이 해보기				