

(기술·가정)과 본시 교수·학습 과정안

지도과	기술·가정	대상	1-3	지도사	주예지															
대단원	II. 가정생활과 안전	일자	2021.9.29.(수)	교시	3															
중단원	한식, 한복, 한옥과 생활 문화 창조	장소	1-3	차시	2/3															
소단원	한복과 창의적인 의생활																			
학습목표	한복의 시대별 특징을 이해하여 한복의 가치와 우수성을 설명할 수 있다.																			
도입	교구용 인형의 한복 옷 입히기 활동을 통해 삼국시대부터 조선 시대까지 한복의 변화과정을 살펴본다.																			
전개	<div>1. 한복의 변화과정</div> <div>1) 한복의 역사 연구에 사용되는 자료의 이해(기록문서, 풍속화, 토용, 실제 한복)</div> <div>2) 삼국시대의 남성과 여성의 한복</div>																			
	<table><tr><td colspan="2">삼국시대</td><td colspan="2">고려시대</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">조선시대</td><td colspan="2">근현대</td></tr><tr><td colspan="2"><div>풍성 (16세기) 맞춤 (17세기) 티아트 (18세기) 노출 (19-20세기초)</div></td><td colspan="2"></td></tr></table>					삼국시대		고려시대						조선시대		근현대		 <div>풍성 (16세기) 맞춤 (17세기) 티아트 (18세기) 노출 (19-20세기초)</div>		
삼국시대		고려시대																		
																				
조선시대		근현대																		
 <div>풍성 (16세기) 맞춤 (17세기) 티아트 (18세기) 노출 (19-20세기초)</div>																				
	<div>2. 한복의 가치와 우수성</div> <div>1) 한복의 가치</div> <div>2) 한복의 미적 우수성</div> <div>3) 한복의 기능적 우수성</div>																			
정리	활동지를 통해 이론 및 자신의 생각 정리하기 신한복 및 한복의 변화 예측하기																			
평가	퀴즈를 통해 배운 내용 점검하기																			
차시예고	모둠활동을 통한 전통한복의 응용 및 한복의 세계화 실천 방안 모색																			