

(독서)과 본시 교수·학습 과정안

지 도 과	독서	대 상	2-4	지 도 사	김태호
대단원	Ⅲ.독서의 분야	일 자	2021.9.29.(수)	교 시	1
중단원	4. 시대의 특성을 고려한 글 읽기	장 소	2-4	차 시	1/3
소단원	알고 가기(이론 확인 학습)				
학 습 목표	시대의 사회·문화적 특성이 글쓰기 관습이나 독서 문화에 반영되어 있음을 이해할 수 있다.				
도 입	1. 전시 학습 확인: 두 글에 제시된 정보의 객관성과 입증의 타당성, 자료의 적절성과 타당성 등을 비판적으로 이해하는 활동을 했음을 정리함. (5') 2. 보충 자료 : ①전기수(傳奇叟) - 역사채널㉔ 낭독의 달인 전기수(4'25")을 통해 당시의 글쓰기 관습과 독서 문화에 대해 각자 발표해보기. (10') 3. 소단원 학습 목표 제시와 본시 학습 주요 내용 안내. (3')				
전 개	『알고 가기』 교과서 해당 부분을 읽고 요약 정리하게 한 뒤 피피티로 설명함 (20') 1. 시대의 사회·문화적 특성이 반영된 글쓰기 관습과 독서 문화 ① 과거: 제한적 상황, 정전 반복 낭독, 전기수 등장 + 집단 청취 문화, 성현의 말·고사 인용 ② 인쇄술의 발달: 사적·자료의 다양화, 목독의 보편화 ③ 오늘날: 정보의 선택과 비판적 수용의 중요성 대두, 문자·사진·그림·동영상 등 여러 양식이 결합하는 복합적 글쓰기 방식 등장, 비언어적 글쓰기의 증가[복합 양식 텍스트(multimodal text)-복합 양식 문식성(multimodal literacy)] 2. 다양한 시대에서 생산된 가치 있는 글 읽기 ① 글이 쓰인 당시의 사회·문화적 맥락을 고려하여 글쓰기 관습과 독서 문화를 이해하며 읽기 - 그 시대에는 어떤 내용과 형식의 글이 창작되고 유행했나? - 그 시대에는 어떤 방법으로 글을 읽고, 또 썼는지? - 그런 특징은 당대의 사회·문화적인 특성과 어떤 관련이 있나? ② 다양한 시대의 가치 있는 글을 읽고, 현 시대에 비추어 글의 의미를 재구성하기 - 고전을 찾아 읽으며 현재의 우리에게 어떤 깨달음을 주는지 생각해 의미 재구성하기				
정 리	[지식채널㉔ 고호가 사랑한 소설가(5'12")를 보고 독서가 개인과 사회문화에 미치는 영향에 대해 모둠활동을 통해 발표해보시오.] - 오늘날의 삶의 문제를 대하는 태도와 미래를 살아가는 지혜를 배울 수 있음.				
평 가	이론 확인 학습 핵심 내용을 질문-응답하게 함. OX 형식 (5'12")				
차시예고	창작 당시의 글쓰기 관습이나 독서 문화가 반영된 '예덕선생전' 읽기 안내(1'48")				