

(진로)과 본시 교수·학습 과정안

지도교과	진로	대상	1-4	지도교사	이화실
대단원	진로 계획 및 준비	일자	2021.9.29.(수)	교시	4
중단원	대학 입학 준비	장소	수업분석실	차시	7/8
소단원	진로 계획 실천 활동				
학습 목표	1. 자신의 진로 목표 설정에 따른 구체적인 실천계획에 대해 말할 수 있다. 2. 스페로우 발표방식에 준하여 희망 직업과 학과 특성을 설명하고, 이러한 점을 반영하여 사회에 기여하고자 하는 점을 발표할 수 있다.				
도입	▪ 자신의 흥미와 적성의 교차점에 대해 의견 나누기				
전개	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>1. 진로 설정 과정 및 단계 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자기이해(적성, 흥미, 성격, 가치관 등)와 직업 탐색(미래 예측 포함)을 바탕으로 ‘직업’ ⇒ ‘학과’ ⇒ ‘대학’ ⇒ 대입 전형 준비 <p>2. 진로 스페로우 발표용 ppt 양식에 의미 담기 활동</p> <p>☞ 사전 수업 활동(직업, 학과 탐색활동) 자료 활용</p> <p>☞ 발표용 ppt 양식은 학교홈페이지 자료실에 탑재하여 활용하도록 함</p> <p>※ 스페로우(Sparrow) 발표 활동 안내 및 유의점 설명</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 주어진 ppt 기본양식에는 슬라이드별로 5개의 주제(글자)가 담겨 있음 ▪ 슬라이드 작성 개인활동 시 글자는 넣지 않으며, 주제별로 개인의 생각과 의미를 담은 시각적 요소(그림, 사진, 도형 등)만 담기 ▪ 개인 발표 시 사전 탐색활동지나 준비자료를 보지 않고, 주제에 따른 내용과 자신의 계획에 대해 친구들 앞에서 발표함 </div> <p>3. 개인별 발표 준비 연습</p> <p>☞ 발표내용을 스스로 충분히 이해하고 구조화하여 자기화할 수 있도록 연습하기</p> <p>☞ 자료 보지 않기, 자신감 갖기, 침착성 유지</p> <p>4. 개인의 진로를 반영한 스페로우 발표활동 실시</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> </div> </div>				
정리	1. 진로 탐색활동 결과를 활용한 스페로우 방식의 발표 필요성 취지 설명 및 강조 2. 진로 스페로우 발표 활동 후 소감 공유				
평가	발표 평가(자기 평가/동료 평가) 및 조연 관련 평가지 작성 제출				
차시예고	희망 대학 대입 전형 살펴보기				