

(한문 I)과 본시 교수·학습 과정안

지도과	한문 I	대상	3-1	지도사	신광우
대단원	V.성어 유래로 배우다	일자	2021.9.29.(수)	교시	4
중단원	12.한자성어(20)	장소	3-1	차시	1/2
소단원	한자성어(20)				
학습목표	성어의 속뜻과 유래를 이해한다.				
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지난 시간 학습한 내용을 환기한다. ○ 새로운 차시의 학습 방향을 제시한다. 				
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한자의 음과 뜻 함께 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 여러 가지 뜻을 가진 한자의 경우 중요한 뜻을 추가하여 학습한다. - 가급적 모두 참여할 수 있도록 반복적으로 읽는다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">座右銘(좌우명) / 走馬加鞭(주마가편) / 衆寡不敵(중과부적) / 天高馬肥(천고마비) 鐵面皮(철면피) / 破廉恥(파렴치) / 汗牛充棟(한우충동) / 好事多魔(호사다마) 胡蝶之夢(호접지몽) / 後生可畏(후생가외)</p> </div> ○ 성어의 해석순서 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 성어의 일반적인 해석 순서에 대해 재확인한다. - 학습한 성어의 해석순서를 직접 찾아본다. - 순서가 일반적이지 않은 경우에 대해서 부가적으로 설명한다. ○ 해석순서에 맞추어 해석하기 <ul style="list-style-type: none"> - 해석 시 가능하면 직역을 하도록 유도한다. - 해석순서에 맞게 해석할 수 있도록 한다. - 가급적 개인별 지도를 통해 올바르게 해석할 수 있도록 한다. 				
정리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습한 성어의 음과 뜻, 해석을 함께 읽어본다. ○ 해석을 바탕으로 해석순서를 이해한다. 				
평가	○ 제시된 성어의 음과 뜻, 해석 쓰기.				
차시예고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한자성어(20) 2차시 - 속뜻찾기, 성어의 유래 알아보기 				