(수학)과 본시 교수·학습 과정안

지 도 교 과	수학	대 상	1-1	지 도 교 사	소영
대단원	Ⅴ.함수	일 자	2021.9.29.(수)	교 시	4
중단원	2. 유리함수와 무리함수	장 소	1-1	차 시	13/19
소단원	02. 무리함수				
학 습 목 표	무리함수 $y=\sqrt{ax+b}+c$ 의 그래프를 그릴 수 있고, 그 그래프의 성질을 이해한다.				

수업단계	수업흐름	학습활동	
		교사	학생
도 입	• 인사 및 출석확인 • 선수(전시)학습확인 • 학습동기유발 • 학습목표설정	• 밝은 표정으로 인사하고, 출석을 부른다. • 지난시간에 배운 '수열의 극한'을 상기할 기회를 제공한다. • 소단원명의 '무리함수'와 '무리수'가 어떤 관계에 있는지 생각해보게 끔 한다. • 학생들과 함께 학습목표를 설정한 후, 칠판에 판서한다. • 학생들이 학습목표를 큰 목소리로 읽게한다.	• 바른자세로 인사하고 호명에 맞추어 대답한다. • 지난 시간에 배운 '수열의 극한'을 상기해본다. • 소단원명의 '무리함수'와 '무리수'가 어떤 관계인지 생각해본다. • 교사와 함께 학습목표를 설정한 후, 판서된 학습목표를 크게 읽는다. • 학습목표를 보고 이번시간에 배울 내용이 무엇인지 숙지한다.
전 개	• 생각열기 (소집단 협력 학습) • 인지강화(예제1,예제2) • 문제해결 (문제1,문제2)	·자유 낙하하는 물체의 낙하시간(s)은 낙하 거리(m)에 의하여 $\sqrt{\frac{2\times(\text{낙하거리})}{g}}$ (g는 중력 가속도) 와 같은 식으로 나타낼 수 있다고 한다. ▷ 자유 낙하하는 물체의 낙하 거리가 xm이고 g=9.8m/s^2일 때, 낙하시간을 x에 대한 식으로 나타내어 보자. 예제1. 다음 식을 간단히 하시오. (1) $(\sqrt{x+2}+\sqrt{x})(\sqrt{x+2}-\sqrt{x})$ (2) $\frac{1}{1+\sqrt{x}}+\frac{1}{1-\sqrt{x}}$ 예제2. 분모를 유리화하여 다음 식을 간단히 하시오. $\frac{2}{\sqrt{x+1}-\sqrt{x-1}}$ 문제1. 다음 식을 간단히 하시오. (1) $(\sqrt{x+1}-1)(\sqrt{x+1}+1)$ (2) $\frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}+2}+\frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-2}$ 문제2. 분모를 유리화하여 다음 식을 간단히 하시오. (1) $\frac{4}{\sqrt{x+1}+\sqrt{x+3}}$ (2) $\frac{\sqrt{x}+\sqrt{x-1}}{\sqrt{x}-\sqrt{x-1}}$	

정 리	• 학습내용정리 • 형성평가제시 • 차시예고 및 인사	• 이번시간에 배운 '무리식'을 ppt를 보고 정리하게끔 한다. • 상중하로 된 수준별 형성평가지를 나누어주고 풀게끔 유도한다. • 다음시간에 배울 '무리함수의 그래프'를 예고하고, 인사하며 마친다.	• ppt를 보며 배운 내용을 정리한다. • 자기 수준에 맞는 형성평가 문제를 푼다. • 다음시간을 기대하며, 바른자세로 인사하며 마친다.