

(사회문화)과 본시 교수·학습 과정안

지도과	사회문화	대상	2-2	지도사	이혜정
대단원	4. 사회계층과 불평등	일자	2021.9.29.(수)	교시	5
중단원	01) 사회불평등 현상의 이해	장소	2-2	차시	4/7
소단원	사회불평등 현상을 어떻게 보아야 할까				
학습목표	기능론과 갈등론을 활용하여 사회 불평등 현상을 설명하고, 각 이론의 특징을 비교할 수 있다.				
도입	장군이 병사들보다 더 많은 공을 가져가는데 과한 병사들의 대화를 보고 누구의 생각이 옳은지 생각을 나눈다.				
전개	<p>■ 항공기 조종사는 일정한 자격과 전문적 지식을 갖추어야 하므로 높은 임금을 받아야 한다는 기능론의 주장에 관해 각자의 견해를 발표한다.</p> <p>■ 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점과 갈등론적 관점을 비교하여 설명한다.</p> <p>■ 성과급 제도에 관한 기능론과 갈등론의 주장을 파악하고 어떠한 주장에 동의하는 지 학생들에게 질문하고 발표하는 시간을 갖는다.</p> <p>■ 기능론과 갈등론은 상반된 입장에서 사회 현상을 이해하는 데 중요한 분석의 도구이므로 두 관점의 조화로운 이해 태도가 필요함을 인식하도록 한다.</p> <p>■ 사회 불평등 현상을 설명하는 이론을 탐구하고 정리한다.</p>				
정리	기능론과 갈등론의 관점에서 사회 불평등 현상을 정리한다.				
평가	간단한 퀴즈를 통해 사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 파악한다.				
차시예고	사회 계층 구조의 유형				