

(특수(수학))과 본시 교수·학습 과정안

지도교과	특수(수학)	대상	특수교육 대상학생 총 5명	지도사	임지혜
대단원	화폐	일자	2021.9.28.(화)	교시	4
단원	물건 값에 맞는 돈 지불하기	장소	학습도움실	차시	
학습목표	1. 물건을 가격을 보고 계산기를 이용하여 2개 이상의 물건가격 합을 계산할 수 있다. 2. 화폐를 비교하고, 거스름돈을 계산할 수 있다.				
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 지난시간에 팜플렛을 보고 물건금액을 말해보기 • 화폐의 종류 이야기해 보고 • 화폐 액면가 금액을 이야기 하고 화폐로 액면가 금액에 맞도록 구분해본다. 				
전개	<p>학습목표</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 물건을 구입하고 그에 해당하는 화폐를 지불, 거스름돈을 받을 수 있다. </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 오늘 할 활동 제시하기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 활동 안내하기 <활동 1> 계산기, 너 누구니? <활동 2> 내가 사고 싶은 물건 값의 합은? <활동 3> 내가 가지고 있는 돈을 냈을 때 받아야 할 거스름값은 얼마일까? ● <활동 1> 계산기, 너 누구니? <ul style="list-style-type: none"> • 계산기 사용법 알고 계산하기(전원 AC버튼, 숫자버튼확인, 연산기호) • 계산기를 처음 사용할 때 AC(ON)버튼 이용하여 켜고, 중간에 초기화 시킬때는 C버튼 이용 • 상황에 따라 더하기(+), 빼기(-) 연산을 사용하기 ● <활동 2> 내가 사고 싶은 물건 값의 합은? <ul style="list-style-type: none"> • 내가 사고 싶은 물건 고르기(3개) • 자신이 산 물건사진과 가격표를 찾아보기 • 계산기의 더하기연산(+)을 이용하여 물건 값을 계산해보기 • 계산기를 이용하여 나온 물건 값을 화폐에 맞춰 지불해보기 ● <활동 3> 내가 가지고 있는 돈을 냈을 때 받아야 할 거스름값은 얼마일까? <ul style="list-style-type: none"> • 자신이 산 물건의 가격을 적어보기 • 자신이 가지고 있는 화폐가 내야 할 돈과 다를 때 어떻게 해야할지 생각해보기 • 자신이 가지고 있는 화폐의 크기 비교 후 작을 경우에는 물건을 구입하는데 금액이 부족, 클 경우에는 거스름돈을 받아야하는 상황 이해 • 계산기를 이용하여 거스름돈 계산하기 				
정리	<ul style="list-style-type: none"> ● 확인학습 <ul style="list-style-type: none"> • 학습내용 정리하기 • 오늘 배운 내용을 확인하고 배울 내용을 더 잘 기억할 수 있게 다시 확인하기 • 오늘 배운 내용 문제풀이 				
평가	<ul style="list-style-type: none"> ● 문제풀이를 이용하여 학습목표 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 수준별로 문제 풀기 				
차시예고	<ul style="list-style-type: none"> ● 차시예고 <ul style="list-style-type: none"> • 다음 시간에 배울 내용(자릿수학습을 통한 10만원까지의 화폐활용)에 관하여 이야기해 주고 다음 학습 내용에 대해 흥미를 가질 수 있게 하기 				