

2022 학교생활기록부 기재요령(중학교) 주요 개정사항 신규대조표

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
1	29	해설	<p>바. 학교생활기록부의 문자는 한글로 입력하되, 부득이한 경우 영문으로 입력할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 성명 - 도로명 주소에 포함된 영문 - 일반화된 명사(CEO, PD, UCC, IT, POP, CF, TV, PAPS, SNS, PPT 등) - 고유 명사(외국 학교명, 도서명과 저자명 등) 	<p>바. 학교생활기록부의 문자는 한글로 입력하되, 부득이한 경우 영문으로 입력할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 성명 - 도로명 주소에 포함된 영문 - 일반화된 명사(CEO, PD, UCC, IT, POP, CF, TV, PAPS, SNS, PPT 등) - 고유 명사(외국 학교명, 도서명과 저자명 등)
2	38	기재요령	<p>다. 우리나라 주민등록번호가 미주여된 외국국적자의 경우, 외국인등록번호를 입력한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다만, 외국인등록번호가 없는 경우 주민등록번호 입력방식에 따라 앞 6자리는 생년월일 뒤 7자리는 남자는 '3000000', 여자는 '4000000'으로 하고, 2000년 이전 출생자는 남자는 '1000000', 여자는 '2000000'으로 입력하며 동성 쌍둥이일 경우 끝자리에 1:2를 부여함. 	<p>다. 우리나라 주민등록번호가 미부여된 외국국적자 등의 경우, 다음과 같이 입력한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국국적자는 외국인등록번호를 입력함. 다만, 외국인등록번호가 없는 경우 주민등록번호 입력방식에 따라 앞 6자리는 생년월일, 뒤 7자리는 남자는 '3000000', 여자는 '4000000'으로 하고, 2000년 이전 출생자는 남자는 '1000000', 여자는 '2000000'으로 입력하며 동성 쌍둥이일 경우 끝자리에 1:2를 부여함.
3	39	기재요령	<신설>	라. 교육정보시스템 [학적]-[기본학적관리]-[학생주소연계]를 통하여 학생의 주소를 입력할 수 있다.
4	39-40	기재요령	<p>[학생정보 변경 시 처리 방법]</p> <p>가. 학생정보가 변경된 경우 증빙서류를 첨부하여 학교생활기록부 정정대장을 통하여 정정한다.</p> <p>※ 재학생 및 졸업생의 개명(표기방식 변경 포함)으로 인한 정정은 이를 증빙할 수 있는 서류(학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 기본증명서, 여권 등)를 근거로 함.</p> <p>※ 신입생은 학생정보 중 학생 본인의 개명(표기방식 변경 포함)만 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p>	<p>[학생정보 변경 시 처리 방법]</p> <p>가. 학생정보가 변경된 경우 증빙서류를 첨부하여 학교생활기록부 정정대장을 통하여 정정한다.</p> <p>※ 재학생 및 졸업생의 개명(표기방식 변경 포함)으로 인한 정정은 이를 증빙할 수 있는 서류(학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 기본증명서, 여권 등)를 근거로 함.</p> <p>※ 신입생은 학생정보 중 학생 본인의 개명(표기방식 변경 포함)만 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
			<p>_____ <기재경로> _____</p> <p>▶ 개명 이외의 학생정보 수정: 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[기본신상관리]</p> <p>※ 2, 3학년의 학생정보 정정과 졸업생의 인적사항 정정은 증빙서류를 근거로 학업성적관리위원회 심의 없이 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p> <p>_____ <기재경로> _____</p> <p>▶ 재학생: 교육정보시스템의 [학생부]-[정정대장관리]-[정정대장작성]</p> <p>▶ 졸업생: 교육정보시스템의 [학적]-[졸업생자료관리]-[졸업생학생부정정대장작성]</p> <p>▶ 보존시스템으로 자료가 이관된 졸업생: 교육정보시스템의 [학생부보존]-[학생부보존(초/중/고/특)]-[학생부정정관리]-[졸업생학생부정정대장작성]</p> <p>※ 주소 변경은 별도의 정정절차 없이 교육정보시스템의 {누가주소등록} 탭에서 처리함.</p> <p>- 비밀전학의 경우 학생의 피해가 발생하지 않도록 전입교에서는 변경된 주소를 누가기록하지 않음(「아동복지법 시행령」 제26조의4(피해아동의 취학에 대한 지원), 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제35조(비밀엄수 등의 의무) 및 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령」 제1조의3(아동의 취학 지원), 「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제18조(비밀엄수 등의 의무)).</p>	<p>_____ <기재경로> _____</p> <p>▶ 개명 이외의 학생정보 수정: 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[기본신상관리]</p> <p>※ 2, 3학년의 학생정보 정정과 졸업생의 인적사항 정정은 증빙서류를 근거로 학업성적관리위원회 심의 없이 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p> <p>가. 신입생의 학생정보 변경은 '수정' 처리하며, 재학생 및 졸업생의 학생정보 변경은 '정정' 처리한다. 다만, 신입생의 개명(표기방식 변경 포함)은 정정대장을 작성하여 '정정' 처리하고, 신입생과 재학생의 주소는 별도 정정절차 없이 교육정보시스템의 [누가주소등록] 탭에서 처리한다.</p> <p>※ 개명(표기방식 변경 포함)으로 인한 정정은 이를 증빙할 수 있는 서류(학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 기본증명서, 여권 등)를 근거로 함.</p> <p>※ 학생정보 정정의 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 생략할 수 있음.</p>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
				<p style="text-align: center;"><기재경로></p> <ul style="list-style-type: none"> - 신입생의 학생정보(성명 제외) 수정: 교육정보시스템의 [학적]-[기본 학적관리]-[기본신상관리] - 재학생: 교육정보시스템의 [학생부]-[정정대장관리]-[정정대장작성] - 학업중단학생: 교육정보시스템의 [학생부]-[정정대장관리]-[정정대장 작성]-[이름으로 조회]-{학생찾기} ※ 신입생이 입학 학년도에 학업을 중단하고 개명을 제외한 학생정보 변경을 요청할 경우에는 학적반영 취소 후 수정 - 졸업생: 교육정보시스템의 [학적]-[졸업생자료관리]-[졸업생학생부 정정대장작성] - 보존시스템으로 자료가 이관된 졸업생: 교육정보시스템의 [학생부보존]-[학생부보존(초/중/고/특)]-[학생부정정관리]- [졸업생학생부정정 대장작성] <p>※ 주소 변경은 별도의 정정절차 없이 교육정보시스템의 {누가주소등록} 탭에서 처리함.</p> <p>-※ 비밀전학의 경우 학생의 피해가 발생하지 않도록 전입교에서는 변경된 주소를 누가기록하지 않음 (「아동복지법 시행령」 제26조의4(피해아동의 취학에 대한 지원), 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제35조(비밀엄수 등의 의무) 및 「가정폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률 시행령」 제1조의3(아동의 취학 지원), 「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제18조(비밀엄수 등의 의무)).</p>
5	40	기재요령	<p>나. 유예·면제·재취학·편입학·유급·조기진급 등 중요한 학적변동인 경우 학적사항의 '특기사항' 란에 학적변동의 사유를 입력한다.</p> <p><예시> 정당한 해외 출국으로 취학 의무를 면제받은 경우</p>	<p>나. 유예·면제·재취학·편입학·유급·조기진급 등 중요한 학적변동인 경우 학적사항의 '특기사항' 란에 학적변동의 사유를 입력한다.</p> <p><예시> 정당한 해외 출국으로 취학 의무를 면제받은 경우</p>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
			<div>2021년 02월 15일 □□초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2021년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2021년 06월 10일 면제)</div> <div>특기사항 2021.06.10. 뉴질랜드 이민</div>	<div>2022년 02월 15일 □□초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2022년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2022년 0611월 04일 면제)</div> <div>특기사항 2022.0611.04. 뉴질랜드-아만정당한 해외 출국으로 인한 면제</div>
6	41	기재요령	<div><예시> 질병으로 유예 후 면제받은 경우</div> <div>2019년 02월 12일 ○○초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2019년 03월 04일 □□중학교 제1학년 입학(2020년 06월 15일 유예)(2021년 04월 05일 면제)</div> <div>특기사항 2020.06.15. 질병치료로 인한 유예 2020.06.16. 정원 외 학적관리 2021.04.05. 질병으로 사망</div>	<div><예시> 질병으로 유예 후 면제받은 경우</div> <div>2020년 02월 12일 ○○초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2020년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2021년 063월 15일 유예)(2022년 04월 05일 면제)</div> <div>특기사항 2021.063.15. 질병치료로 인한 유예 2021.063.16. 정원 외 학적관리 2021.04.05. 질병으로 사망</div>
7	42	기재요령	<div>④기타</div> <div>가. 입학·재취학·편입학은 해당 학교의 교육과정 이수에 지장이 없는 범위인 당해 학년 수업일수의 3분의 2이상 남은 시점까지 수시로 입급할 수 있다(「초·중등교육법 시행령」 제50조, 제67조, 제73조).</div> <div>※ 학생의 출석일수가 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한수업일수 부족 등으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않으므로 원칙적으로 당해 학년도 입학·재취학·편입학 등은 불가능함.</div>	<div>④기타</div> <div>가. 입학·재취학·편입학은 해당 학교의 교육과정 이수에 지장이 없는 범위인 당해 학년 수업일수의 3분의 2이상 남은 시점까지 수시로 입급할 수 있다(「초·중등교육법 시행령」 제50조, 제67조, 제73조).</div> <div>※ 학생의 출석일수가 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업출석일수 부족 등으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않으므로 원칙적으로 당해 학년도 입학·재취학·편입학 등은 불가능함.</div>
8	42	기재요령	<div>※ 다만, 학생과 학부모가 원할 경우 당해 학교장은 학교의 교육 여건 등을 고려하여 학생의 학습권 보호차원에서 허가할 수 있음(당해 학년도 유예 후 재취학 포함). 이때 학교에서는 허가에 앞서 학생, 학부모에게 당해 학년도에는 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업이 되지 않음을 정확히 주지 및 확인시켜 주어야 함.</div>	<div>※ 다만, 학생과 학부모가 원할 경우 당해 학교장은 학교의 교육 여건 등을 고려하여 학생의 학습권 보호 차원에서 허가할 수 있음(당해 학년도 유예 후 재취학포함). 이때 학교에서는 허가에 앞서 학생, 학부모에게 당해 학년도에는 수업출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 되지 않음을 정확히 주지 및 확인시켜 주어야 함.</div>
9	42	기재요령	<신설>	나. 전입학의 경우 전출교와 전입교의 출석일수 합이 전입교 수업일수의 3분의 2 이상이 되는 경우에만 해당 학년을 수료할 수 있다.
10	43	기재요령	<div>라. 재취학·편입학 학생의 학교생활기록부 입력</div> <div><신설></div>	<div>라.마. 재취학·편입학 학생의 학교생활기록부 입력</div> <div>※ 재취학·편입학 등에 따라 학교생활기록부의 중복기간 자료를 삭제하는 경우, 삭제 전 출력물을 객관적 증빙자료로 보관한다.</div>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)								
11	44	기재요령	<p>마. 정원 외 학적관리 방법 <예시> 정원 외 학적 관리를 하기 위하여 유예 처리를 한 경우</p> <table><tr><td colspan="2">2021년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2021년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2021년 06월 28일 유예)</td></tr><tr><td>특기사항</td><td>2021.06.28. 미인정유학(2021.03.18.)으로 인한 유예 2021.06.29. 정원 외 학적관리</td></tr></table>	2021년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2021년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2021년 06월 28일 유예)		특기사항	2021.06.28. 미인정유학(2021.03.18.)으로 인한 유예 2021.06.29. 정원 외 학적관리	<p>마바. 정원 외 학적관리 방법 <예시> 정원 외 학적 관리를 하기 위하여 유예 처리를 한 경우</p> <table><tr><td colspan="2">2022년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2022년 06월 28일 유예)</td></tr><tr><td>특기사항</td><td>2022.06.28. 미인정유학(2021.03.18.) 장기결석으로 인한 유예 2022.06.29. 정원 외 학적관리</td></tr></table> <p>※ 장기결석의 구체적 사유는 '출결상황'의 특기사항에 기재함(65쪽 참조).</p>	2022년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2022년 06월 28일 유예)		특기사항	2022.06.28. 미인정유학(2021.03.18.) 장기결석으로 인한 유예 2022.06.29. 정원 외 학적관리
2021년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2021년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2021년 06월 28일 유예)												
특기사항	2021.06.28. 미인정유학(2021.03.18.)으로 인한 유예 2021.06.29. 정원 외 학적관리											
2022년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2022년 06월 28일 유예)												
특기사항	2022.06.28. 미인정유학(2021.03.18.) 장기결석으로 인한 유예 2022.06.29. 정원 외 학적관리											
12	44-45	기재요령	<p>바. 귀국학생 등의 학적 처리 방법 4) 귀국학생 등이 외국학교에서 수학한 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로, 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않는다. 다만, 학적사항의 '특기사항'란에 외국학교명과 수학기간은 입력할 수 있다.</p>	<p>바사. 귀국학생 등의 학적 처리 방법 4) 귀국학생 등이 외국학교에서 수학한 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로, 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않는다. 다만, 학적사항의 '특기사항'란에 외국학교명과 수학기간은 입력할 수 있다.</p>								
13	45	기재요령	<p><예시> 학업을 중단(면제)하였다가 다시 들어온 경우</p> <table><tr><td colspan="2">2019년 02월 12일 □□초등학교 제6학년 졸업 2019년 03월 04일 ○○중학교 제1학년 입학(2019년 07월 18일 면제) 2021년 08월 06일 ○○중학교 제3학년 재취학</td></tr><tr><td>특기사항</td><td>2019.07.18. 전 가족 일본 출국(부 파견 근무) 2019.09.01.-2021.07.30. 일본 ○○중학교 재학 2021.08.01. 전 가족 귀국(부 파견 종료)</td></tr></table>	2019년 02월 12일 □□초등학교 제6학년 졸업 2019년 03월 04일 ○○중학교 제1학년 입학(2019년 07월 18일 면제) 2021년 08월 06일 ○○중학교 제3학년 재취학		특기사항	2019.07.18. 전 가족 일본 출국(부 파견 근무) 2019.09.01.-2021.07.30. 일본 ○○중학교 재학 2021.08.01. 전 가족 귀국(부 파견 종료)	<p><예시> 학업을 중단(면제)하였다가 다시 들어온 경우</p> <table><tr><td colspan="2">2022년 02월 14일 □□초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2022년 07월 18일 면제) 20○○년 ○○월 ○○일 ○○중학교 제3학년 재취학</td></tr><tr><td>특기사항</td><td>2022.07.18. 정당한 해외 출국으로 인한 면제 전 가족 일본 출국(부 파견 근무) 2019.09.01.-2021.07.30. 일본 ○○중학교 재학 2021.08.01. 전 가족 귀국(부 파견 종료)</td></tr></table>	2022년 02월 14일 □□초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2022년 07월 18일 면제) 20○○년 ○○월 ○○일 ○○중학교 제3학년 재취학		특기사항	2022.07.18. 정당한 해외 출국으로 인한 면제 전 가족 일본 출국(부 파견 근무) 2019.09.01.-2021.07.30. 일본 ○○중학교 재학 2021.08.01. 전 가족 귀국(부 파견 종료)
2019년 02월 12일 □□초등학교 제6학년 졸업 2019년 03월 04일 ○○중학교 제1학년 입학(2019년 07월 18일 면제) 2021년 08월 06일 ○○중학교 제3학년 재취학												
특기사항	2019.07.18. 전 가족 일본 출국(부 파견 근무) 2019.09.01.-2021.07.30. 일본 ○○중학교 재학 2021.08.01. 전 가족 귀국(부 파견 종료)											
2022년 02월 14일 □□초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2022년 07월 18일 면제) 20○○년 ○○월 ○○일 ○○중학교 제3학년 재취학												
특기사항	2022.07.18. 정당한 해외 출국으로 인한 면제 전 가족 일본 출국(부 파견 근무) 2019.09.01.-2021.07.30. 일본 ○○중학교 재학 2021.08.01. 전 가족 귀국(부 파견 종료)											
14	45	기재요령	<p><예시> 정원 외 학적관리 중인 학생이 다시 들어온 경우</p> <table><tr><td colspan="2">2019년 02월 12일 △△초등학교 제6학년 졸업 2019년 03월 04일 □□중학교 제1학년 입학(2019년 06월 26일 유예) 2021년 04월 01일 ○○중학교 제3학년 재취학</td></tr><tr><td>특기사항</td><td>2019.06.26. 미인정유학(2019.03.20.)으로 인한 유예 2019.06.27. 정원 외 학적관리 2019.04.02.-2021.03.25. 미국 ○○ Middle School 재학</td></tr></table>	2019년 02월 12일 △△초등학교 제6학년 졸업 2019년 03월 04일 □□중학교 제1학년 입학(2019년 06월 26일 유예) 2021년 04월 01일 ○○중학교 제3학년 재취학		특기사항	2019.06.26. 미인정유학(2019.03.20.)으로 인한 유예 2019.06.27. 정원 외 학적관리 2019.04.02.-2021.03.25. 미국 ○○ Middle School 재학	<p><예시> 정원 외 학적관리 중인 학생이 다시 들어온 경우</p> <table><tr><td colspan="2">2022년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2022년 06월 28일 유예) 20○○년 ○○월 ○○일 ○○중학교 제3학년 재취학</td></tr><tr><td>특기사항</td><td>2022.06.28. 미인정유학(2019.03.20.) 장기결석으로 인한 유예 2022.06.29. 정원 외 학적관리 2019.04.02.-2021.03.25. 미국 ○○ Middle School 재학</td></tr></table>	2022년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2022년 06월 28일 유예) 20○○년 ○○월 ○○일 ○○중학교 제3학년 재취학		특기사항	2022.06.28. 미인정유학(2019.03.20.) 장기결석으로 인한 유예 2022.06.29. 정원 외 학적관리 2019.04.02.-2021.03.25. 미국 ○○ Middle School 재학
2019년 02월 12일 △△초등학교 제6학년 졸업 2019년 03월 04일 □□중학교 제1학년 입학(2019년 06월 26일 유예) 2021년 04월 01일 ○○중학교 제3학년 재취학												
특기사항	2019.06.26. 미인정유학(2019.03.20.)으로 인한 유예 2019.06.27. 정원 외 학적관리 2019.04.02.-2021.03.25. 미국 ○○ Middle School 재학											
2022년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2022년 06월 28일 유예) 20○○년 ○○월 ○○일 ○○중학교 제3학년 재취학												
특기사항	2022.06.28. 미인정유학(2019.03.20.) 장기결석으로 인한 유예 2022.06.29. 정원 외 학적관리 2019.04.02.-2021.03.25. 미국 ○○ Middle School 재학											
15	46	기재요령	<p><예시> 외국인 학생이 처음으로 1학년이 아닌 학년에 들어온 경우</p>	<p><예시> 외국인 학생이 처음으로 1학년이 아닌 학년에 들어온 경우</p>								

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
			<div>2021년 09월 01일 △△중학교 제2학년 취학</div> <div>특기사항 20○○.○○.○○. 중국 ○○○○학교 6학년 졸업 20○○.○○.○○.-20○○.○○.○○. 중국 ○○○○ 학교 재학</div>	<div>2022년 09월 01일 △△중학교 제2학년 취학</div> <div>특기사항 20○○.○○.○○. 중국 ○○○○학교 6학년 졸업 20○○.○○.○○.-20○○.○○.○○. 중국 ○○○○ 학교 재학</div>
16	46	기재요령	<p><예시> 외국인 학생이 당해 학년 수업일수의 3분의 2이상 남은 시 점에 1학년으로 처음 들어온 경우</p> <div>2021년 05월 07일 □□중학교 제1학년 입학</div> <div>특기사항 20○○.○○.○○. 중국 ○○○○학교 ○학년 졸업 20○○.○○.○○.-20○○.○○.○○. 중국 ○○○○학교 재학</div>	<p><예시> 외국인 학생이 당해 학년 수업일수의 3분의 2이상 남은 시 점에 1학년으로 처음 들어온 경우</p> <div>2022년 05월 09일 □□중학교 제1학년 입학</div> <div>특기사항 20○○.○○.○○. 중국 ○○○○학교 ○학년 졸업 20○○.○○.○○.-20○○.○○.○○. 중국 ○○○○학교 재학</div>
17	47	기재요령	<p><예시> 외국인 학생이 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 들어온 경우</p> <div>2019년 03월 04일 △△중학교 제1학년 입학(2020년 09월 16일 면제) 2021년 09월 21일 △△중학교 제3학년 편입학</div> <div>특기사항 2019.○○.○○. 중국 ○○○○학교 6학년 졸업 2020.09.16. 가정사정으로 인한 면제 20○○.○○.○○.-20○○.○○.○○. 중국 ○○○○ 학교 재학</div>	<p><예시> 외국인 학생이 편입학한 경우 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 들어온 경우</p> <div>2021년 03월 02일 △△중학교 제1학년 입학(2022년 09월 16일 면제) 20○○년 ○○월 ○○일 △△중학교 제3학년 편입학</div> <div>특기사항 2019.○○.○○. 중국 ○○○○학교 6학년 졸업 2022.09.16. 본국 귀국으로 인한 면제 20○○.○○.○○.-20○○.○○.○○. 중국 ○○○○ 학교 재학</div>
18	50-51	기재요령	<p>타. 아동학대·가정폭력 피해학생의 취학지원 및 비밀처리 방법 2) 아동학대·가정폭력 피해 학생이 ...(후략)...</p> <p>※ 아동학대 등 관련 법률</p>	<p>타파. 아동학대·가정폭력 피해학생의 취학지원 및 비밀처리 방법 ※ 객관적인 자료: 가정폭력상담소 또는 가정폭력피해자보호시설에서 발 급한 가정폭력피해 상담 사실 확인서, 지역아동보호전문기관 지방자 치단체의 취학지원 요청 공문과 학대피해아동 취학지원 요청서</p> <p>※ 아동학대 등 관련 법률 ※ 아동학대·가정폭력 피해학생 관련 법령: 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」, 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령」, 「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」, 「아동복지법」, 「아동복지법 시 행령」, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 등</p>
19	52	훈령	<p>1. 수업일수 마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일 수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만일 경우에는 각 학년 과정의 수료에</p>	<p>1. 수업일수 마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일 수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만일 경우에는 각 학년 과정의 수료에</p>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
			필요한 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다(「초·중등교육법 시행령」제50조제2항 참조)	필요한 수업출석 일수 부족으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다(「초·중등교육법 시행령」제50조제2항 참조).
20	54	훈령	<신설>	2. 결석 나. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다. 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
21	58	해설	가. 수업일수 - 다만, 학생과 학부모가 재취학·전입학을 요구할 경우, 당해 학교의 장은 학교의 교육여건 등을 고려하여 학생의 학습권 보호 차원에서 재취학·전입학을 허가할 수 있다. 이때 학교에서는 허가에 앞서 학생, 학부모에게 당해 학년도에는 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업이 되지 않음을 정확히 주지 및 확인시켜 주어야 한다.	가. 수업일수 - 다만, 학생과 학부모가 재취학·전입학을 요구할 경우, 당해 학교의 장은 학교의 교육여건 등을 고려하여 학생의 학습권 보호 차원에서 재취학·전입학을 허가할 수 있다. 이때 학교에서는 허가에 앞서 학생, 학부모에게 당해 학년도에는 수업출석 일수 부족으로 수료 또는 졸업이 되지 않음을 정확히 주지 및 확인시켜 주어야 한다.
22	58	해설	나. 결석 4) 법원소년부의 조사·심리 기간과 소년분류심사원에서의 재소기간(소년분류심사원에 위탁되거나 유치된 소년의 위탁기간)은 재적학교의 출석일수로 인정한다(「소년법」 제12조, 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제2조(임무) 제2항제3호, 제31조(학적관리) 제2항, 같은 법 시행령 제52조(상담조사 등) 제2항).	나. 결석 4) 법원소년부의 조사·심리 기간과 소년분류심사원에서의 재소기간(소년분류심사원에 위탁되거나 유치된 소년의 위탁기간)은 재적학교의 출석일수로 인정한다 에서 ' 출석인정 '으로 처리한다(「소년법」 제12조, 제13조, 제18조 , 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제2조(임무) 제2항제3호 , 제31조(학적관리) 제2항, 같은 법 시행령 제52조(상담조사 등) 제2항, 제85조(대안교육 대상자의 출석일수 인정) 제1항).
23	59	해설	8) 보호관찰소에서 명한 사회봉사 및 특별교육 등의 수강기간, 대안교육 기간은 재적학교의 출석일수로 인정한다(「소년법」 제32조(보호처분의 결정) 제1항제2호부터 제5호까지, 제2항제1호부터 제2호까지, 제32조의2(보호관찰처분에 따른 부가처분 등) 제1항, 제3항, 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2(대안교육 및 비행예방 등) 제1항제1호, 같은 법 시행령 제85조(대안교육 대상자의 출석 인정) 제1항, 「보호관찰 등에 관한 법률 시행령」 제19조(특별준수사항) 제2호).	8) 보호관찰소에서 명한 사회봉사 및 특별교육 등의 수강기간, 대안교육 기간은 재적학교의 출석일수로 인정한다 에서 ' 출석인정 '으로 처리한다(「소년법」 제32조(보호처분의 결정) 제1항제2호부터 제5호까지, 제2항제1호부터 제2호까지, 제32조의2(보호관찰처분에 따른 부가처분 등) 제1항, 제3항, 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2(대안교육 및 비행예방 등) 제1항제1호, 같은 법 시행령 제85조(대안교육 대상자의 출석 일수 인정) 제1항, 「보호관찰 등에 관한 법률 시행령」 제19조(특별준수사항) 제2호).
24	60	해설	<신설>	13) 투표에 참여하는 경우 출석 인정 범위는 투표에 직접 필요한 시간으로 하며, '직접 필요한 시간'에는 투표에 소요된 시간에 당일 왕복 소요

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
				시간을 포함할 수 있다.
25	61-62	해설	<신설>	<p>라. 소속 학교에서 실시한 원격수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생의 출결 등 처리</p> <p>1) 학년 초(또는 학기 초) 교과별(학년별) 협의회 등에서 원격수업의 출결·평가·학교생활기록부 관리 계획을 마련하고, 원격수업운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.</p> <p>* 단위학교의 학업성적관리위원회, 학교교육과정위원회 등과 통합 운영 가능</p> <p>※ 학년 초(또는 학기 초) 계획 수립이 원칙이나 부득이한 경우 학교별 상황과 여건에 따라 학기 중 계획 수립 가능</p> <p>2) 출결 처리: 출결 확인은 원격수업의 유형과 관계없이 교과담당 교사가 당일 매 교시별 실시하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 사유로 매 교시별 출석확인이 어려운 경우 콘텐츠 활용과 과제 수행 중심 수업의 출결은 3일 내, 실시간 쌍방향 수업은 당일 최종 확인하여 기록할 수 있다. 다만, 실시간 쌍방향 수업에서 접속불량 등으로 대체 학습을 제공한 경우 3일 내 최종 확인하여 기록할 수 있다. 출결 마감은 학급 담임교사가 증빙자료를 확인하여 월 단위로 할 수 있다.</p> <p>※ 학교장이 학교 여건 등을 감안하여 출결(마감) 처리 시기 등 세부적인 사항을 결정할 수 있음.</p> <p>※ 상기 제시된 3일은 학교장 임의 변경 불가하며 수업일 기준(휴업일 제외)임. 예) 목요일 수업인 경우, 다음주 월요일까지를 의미함.</p> <p>※ 인터넷 및 컴퓨터 사용 곤란 등 물리적 환경에 따라 원격수업 참여가 불가능한 학생에 한하여, 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능함.</p> <p>※ 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템의 출결 관리에 반영하지 않고 별도 운영함.</p> <p><원격수업 유형별 출석 확인 방법(예시)></p>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)																																																											
				<table><tr><th rowspan="3">수업 유형</th><th colspan="8">출석 확인 방법</th><th rowspan="3">확인 (인정) 기간</th></tr><tr><th>실시간</th><th colspan="5">온라인 학습관리시스템(LMS) 활용 방법</th><th colspan="2">기타 (대체 확인)</th></tr><tr><th>교사 확인</th><th>학습시 작일</th><th>진 도 율</th><th>접 속 기 록</th><th>학 습 시 간</th><th>산 출 물 탑 재</th><th>SNS/ 메시지</th><th>대 체 학 습</th><th>증 빙 자 료</th></tr><tr><td>실시간 쌍방향</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>당일*</td></tr><tr><td>콘텐츠 활용</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td rowspan="2">원칙적 으로 당일 (수업일 기준 최종 3일 내)</td></tr><tr><td>과제 수행 중심</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>* 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우, 3일 내 최종 확인하여 기록함</p> <p>3) 평가 결과 처리: 평가의 객관성·공정성·신뢰도 제고를 위하여 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인하여 지필평가, 수행평가 등을 실시하고, 세부 사항은 「학교생활기록 작성 및 관리 지침」 별표 9를 참조한다.</p> <p>※ 지필평가는 반드시 등교하여 실시함.</p> <p>4) 학교생활기록 작성 및 처리: 원격수업에서 교사가 학생의 수행 과정과 결과를 직접 관찰·확인한 경우 학교생활기록부에 기재할 수 있으며, 직접 관찰·확인하지 못한 경우에는 기재할 수 없다. 다만, 원격수업에서 직접 관찰·확인하지 못한 경우에도 등교수업과 연계하여 교사가 직접 관찰·확인한 학생 활동을 기재할 수 있다.</p>	수업 유형	출석 확인 방법								확인 (인정) 기간	실시간	온라인 학습관리시스템(LMS) 활용 방법					기타 (대체 확인)		교사 확인	학습시 작일	진 도 율	접 속 기 록	학 습 시 간	산 출 물 탑 재	SNS/ 메시지	대 체 학 습	증 빙 자 료	실시간 쌍방향	○	○	○	○	○		○	○	○	당일*	콘텐츠 활용		○	○	○	○	○	○		○	원칙적 으로 당일 (수업일 기준 최종 3일 내)	과제 수행 중심		○	○	○	○	○	○		○
수업 유형	출석 확인 방법								확인 (인정) 기간																																																						
	실시간	온라인 학습관리시스템(LMS) 활용 방법					기타 (대체 확인)																																																								
	교사 확인	학습시 작일	진 도 율	접 속 기 록	학 습 시 간	산 출 물 탑 재	SNS/ 메시지	대 체 학 습		증 빙 자 료																																																					
실시간 쌍방향	○	○	○	○	○		○	○	○	당일*																																																					
콘텐츠 활용		○	○	○	○	○	○		○	원칙적 으로 당일 (수업일 기준 최종 3일 내)																																																					
과제 수행 중심		○	○	○	○	○	○		○																																																						
26	67	기재요령	가. 학생선수 출결처리 방법 1) 별표 8 '제2조 나목'의 3)과 관련하여 학교장이 학생선수의 출석 인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 범위 내에서 허용할 수 있으며,	가. 학생선수* 출결처리 방법 * 학교운동부 소속 학생 또는 체육단체 등록 학생선수 1) 별표 8 '제2조 나목'의 3)과 관련하여 학교장이 학생선수의 출석 인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 초등																																																											

연번	2022 학생부 가제요령	영역	현행	개정(안)
			<p>국가대표는 대한체육회에서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용일수를 초과할 수 있다.</p> <p>가) 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우와 전국(소년)체육대회(지역 예선 포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>나) 국가대표로서 장기간 국내에서 훈련에 참여한 경우에는 훈련 장소 인근학교에 위탁교육을 통해 이수한 수업도 인정한다.</p> <p>2) 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 범위 내에서 출석 인정 결석으로 처리한다.</p> <p>※ 학교운동부 소속 학생 또는 체육단체 등록 학생선수에 적용함.</p> <p>가) 학생선수 출결처리에 따른 적용 방법</p> <p>(1) 1일 단위로 대회 또는 훈련 참가의 경우: 1일 단위로 누적하여 관리 <예시> 학생선수가 4일 동안 대회에 참가한 경우 허용일수(초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일)에서 4일 제외함.</p> <p>(2) 지각·조퇴·결과의 경우: 3회 누적 시 1일로 간주 <예시> 학생선수가 조퇴 1회와 결과 2회를 한 경우 합산이 3회가 되므로 1일로 간주하여 허용일수에서 1일 제외함.</p> <p>※ 학생선수에 대한 당해 학년도 출석 인정 결석 허용일수(초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일) 적용 방법은 출석 인정 결석 처리를 위한 일수 산정 방법에 한정되는 것으로 진급·수료·졸업을 위한 출석일수 산정과는 무관함.</p>	<p>학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는 대한체육회에서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용 일수를 초과할 수 있다. 별표 8 '제2조 나목'의 3)과 관련하여 학교장의 허가를 받아 학생선수가 대회 및 훈련 참가를 위해 결석한 경우, 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 초등학교 5일, 중학교 12일, 고등학교 25일 범위 내에서 출석인정 결석으로 처리한다. 다만, 전국(소년)체육대회(지역 예선 포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 초등학교 5일, 중학교 12일, 고등학교 25일을 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>가) 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우와 전국(소년)체육대회(지역 예선 포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>나) 국가대표로서 장기간 국내에서 훈련에 참여한 경우에는 훈련 장소 인근학교에 위탁교육을 통해 이수한 수업도 인정한다.</p> <p>2) 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 범위 내에서 출석 인정 결석으로 처리한다.</p> <p>※ 학교운동부 소속 학생 또는 체육단체 등록 학생선수에 적용함.</p> <p>2) 국가대표는 국가대표선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우, 대한체육회에서 인정하는 관련 공문(기간 명시)을 근거로 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 허용 일수를 초과할 수 있다.</p> <p>※ 국가대표로서 장기간 국내에서 훈련에 참가할 경우에는 훈련 장소 인근 학교에 위탁교육을 통해 이수한 수업도 인정함.</p> <p>3) 가) 학생선수 출결처리에 따른 적용 방법 (1) 가) 1일 단위로 대회 또는 훈련 참가의 경우: 1일 단위로 누적하</p>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
				<p>여 관리</p> <p><예시> 학생선수가 4일 동안 대회에 참가한 경우 허용일수(초등학교 5일, 중학교 12일, 고등학교 25일)에서 4일 제외함.</p> <p>(2)나) 지각·조퇴·결과의 경우 3회 누적 시 1일로 간주</p> <p><예시> 학생선수가 조퇴 1회와 결과 2회를 한 경우 합산이 3회가 되므로 1일로 간주하여 허용일수에서 1일 제외함.</p> <p>※다) 학생선수에 대한 당해 학년도 출석인정 결석 허용일수(초등학교 5일, 중학교 12일, 고등학교 25일) 적용 방법은 출석인정 결석 처리를 위한 일수 산정 방법에 한정되는 것으로 진급·수료·졸업을 위한 출석일수 산정과는 무관함.</p>
27	68	기재요령	<p>다. 미세먼지 민감군 학생 출결처리 방법</p> <p>나) 등교시간대 거주지 또는 학교 주변에 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정한다.</p> <p>※ 국립환경과학원·한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(http://www.airkorea.or.kr)나 우리동네대기정보(앱)를 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능함.</p>	<p>다. 미세먼지 민감군 학생 출결처리 방법</p> <p>나) 등교시간대 거주지 또는 학교 주변에 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정한다.</p> <p>※ 국립환경과학원·한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(http://www.airkorea.or.kr)나 우리동네대기정보(앱)를 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능함.</p>
28	68	기재요령	<p>라. 위탁학생 출결처리 방법</p> <p>1) 소년보호기관별 출석일수 인정 여부 처리는 [참고자료 6] '소년보호기관 관련 처리'를 참조한다.</p>	<p>라. 위탁학생 출결처리 방법</p> <p>1) 소년보호기관별 출석수업일수 인정 여부 처리는 [참고자료 6] '소년보호기관 관련 처리'를 참조한다.</p>
29	68	기재요령	<p>2) 재학 중 소년분류심사원에 위탁되거나 유치된 소년의 위탁 또는 조사를 위하여 출석하는 기간과 소년원 송치에 의한 1개월 이내의 소년원 교육기간은 재적학교의 출석일수로 인정한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제2항).</p> <p>3) 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2제1항에 따라 판사 또는 검사가 의뢰한 대안교육 대상 소년이 소년원과 소년분류심사원에서 정해진 대안교육과정(비행예방 및 재범방지 또는 사회적응을 위한 체험과 인성위주의 교육과정)을 이수하였을 때에는 그 기간을 재적학교의 출석일수로 인정한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률</p>	<p>2) 재학 중 소년분류심사원에 위탁되거나 유치된 소년의 위탁 또는 조사를 위하여 출석하는 기간과 소년원 송치에 의한 1개월 이내의 소년원 교육기간은 재적학교의 출석일수로 인정한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제2항).</p> <p>3) 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2제1항에 따라 판사 또는 검사가 의뢰한 대안교육 대상 소년이 소년원과 소년분류심사원에서 정해진 대안교육과정(비행예방 및 재범방지 또는 사회적응을 위한 체험과 인성위주의 교육과정)을 이수하였을 때에는 그 기간을</p>

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
			시행령」 제85조).	재적학교의 출석일수로 인정한다 에서 '출석인정 결석'으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조).
30	69	기재요령	6) 「아동복지법」 제45조에 따른 아동보호전문기관이 가정폭력 또는 아동 학대 예방을 위해 학생을 보호하는 경우 보호기간에 대해 위탁학생으로 관리한다.	6) 「아동복지법」 제45조에 따른 아동보호전문기관이 및 「아동학대처벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동 학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 보호기간에 대해 위탁학생으로 관리한다. ※ 해당 학생의 학습 결손 방지를 위하여, 필요한 경우 지방자치단체장의 요청 등에 따라 학적 변동 없이 교육감(또는 교육장)이 지정하는 학교에서 교육활동을 지원받을 수 있음(‘학대 피해학생 등교 학습 지원 방안 시행 안내 및 협조 요청’, 교육부 교육복지정책과 -4140(‘21.10.29.)참조).
31	69	기재요령	7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, 방송·정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.	7) 소년보호기관, 대안교육 위탁교육기관, 아동보호전문기관 지방자치단체, 직업과정학생, 건강장애학생, 병원학교·원격수업기관 , 방송·정보통신매체 등의 학적관리 및 출석수업 일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.
32	71	해설	다. 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황의 ‘특기사항’, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’, 자유학기활동상황의 ‘특기사항’, 행동특성 및 종합의견 등). ※ 시상 계획이 있는 각종 교내 대회와 행사의 준비과정 및 참가 사실은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.	다. 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황의 ‘특기사항’, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’, 자유학기활동상황의 ‘특기사항’, 행동특성 및 종합의견 등). ※ 시상 계획이 있는 각종 교내 대회와 행사의 준비과정 및 참가 사실은 수상여부와 관계없이 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.
33	73	기재요령	나. 참가대상과 참가인원은 실질적인 대회에 참가한 대상과 참가인원으로 하되, 대회의 실시결과 등을 근거로 입력한다. 1) 참가인원의 입력 기준은 대회인 경우 대회참가인원 기준으로, 포상대상자로 추천인 경우 추천인원 기준으로 입력함.	나. 참가대상과 참가인원은 실질적인 실제 대회에 참가한 대상과 인원으로 하고되, 대회의 실시결과 등을 근거로 입력한다. 1) 참가인원의 입력 기준은 대회인 경우 대회참가인원 기준으로, 포상대상자로 추천인 경우 추천대상인원 기준으로 입력적용 함.
34	82		나. 특기사항에 정량적인 기록이 가능한 부분은 횟수와 시간 등을 정량적으로 입력할 수 있다. <예시> 월 1회, 6회, 2021.03.02.-2021.07.08./5회, 4시간, 학급회·학생자치회 임원 재임기간 등	나. 특기사항에 정량적인 기록이 가능한 부분은 횟수와 시간 등을 정량적으로 입력할 수 있다. <예시> 학급회의 (월 1회), 학교폭력예방활동 (2022.03.02.-2022.07.08./ 5회), 민주시민교육 (2022.09.15), 양성평등교육 (4시간), 학급회·학생자치회 임원 재임기간 등

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
35	87	기재요령	다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학생의 징계, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 학교폭력 관련 조치사항 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동, 「소년법」 제32조제1항제3호에 따른 사회봉사, 미인정 결석 중 실시한 봉사활동은 봉사활동 실적으로 입력하지 않는다.	다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학생의 징계, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 학교폭력 관련 조치사항 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동, 「소년법」 제32조제1항제3호에 따른 사회봉사, 미인정 결석 중 실시한 봉사활동은 봉사활동 실적으로 입력하지 않는다. 1) 미인정 결석 중 실시한 봉사활동 2) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학생의 징계 3) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 학교폭력 관련 조치사항 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동 4) 「소년법」 제32조제1항제3호에 따른 사회봉사 5) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항에 따른 교육활동 침해 학생에 대한 조치 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동
36	88	기재요령	마. 봉사활동 시간은 1일 8시간 이내로 인정한다. ※다만, 헌혈은 1일 최대 봉사활동 인정 가능 시간(8시간)의 제한을 받지 아니하고, 1회당 4시간으로 연 3회의 범위 내에서 실적으로 인정함.	마. 봉사활동 시간은 1일 8시간 이내로 인정한다. ※다만, 헌혈은 1일 최대 봉사활동 인정 가능 시간(8시간)의 제한을 받지 아니하고, 1회당 4시간으로 연 당해 학년도 3회의 범위 내에서 실적으로 인정함.
37	99	해설	3) '평가기준(2009 개정 교육과정 '역사'는 '성취기준 단위 성취수준')은 학습 정도를 판단하기 위해 각 성취기준에 도달한 정도를 상/중/하의 세 단계로 구분하고 각 단계에 속한 학생들이 무엇을 알고 있고, 할 수 있는지를 기술한 것을 의미한다.	3) '평가기준(2009 개정 교육과정 '역사'는 '성취기준 단위 성취수준')은 학습 정도를 판단하기 위해 각 성취기준에 도달한 정도를 상/중/하의 세 단계로 구분하고 각 단계에 속한 학생들이 무엇을 알고 있고, 할 수 있는지를 기술한 것을 의미한다.
38	100	해설	4) '단원/영역별 성취수준(2009 개정 교육과정 '역사'는 '성취기준 단위 성취수준')은 각 단원 또는 영역에 해당하는 교수·학습이 끝났을 때 학생이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 도달한 정도를 수준별로 '종합적'이고 '포괄적'으로 기술한 것이다.	4) '단원/영역별 성취수준(2009 개정 교육과정 '역사'는 '성취기준 단위 성취수준')은 각 단원 또는 영역에 해당하는 교수·학습이 끝났을 때 학생이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 도달한 정도를 수준별로 '종합적'이고 '포괄적'으로 기술한 것이다.
39	102	해설	나) 평가계획의 '평가(지필평가 및 수행평가)의 영역'은 평가를 실시하고자 하는(평가에서 측정하고자 하는) 영역을 의미하며, '교육과정의	나) 평가계획 의 '평가(지필평가 및 수행평가)의 영역'은 평가를 실시하고자 하는(평가에서 측정하고자 하는) 영역을 의미하며, '교육과정의

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)																
			영역, 핵심개념, 기능 등'을 활용하여 교과 및 학교의 특성에 따라 결정할 수 있다.	영역, 핵심개념, 기능 등'을 활용하여 교과 및 학교의 특성에 따라 결정할 수 있다.																
40	102	해설	라) 학기(학년)초에 교과목별 성취기준에 따른 평가기준(2009 개정 교육과정 '역사는 '성취기준 단위 성취수준)을 마련(교과교육과정에 포함 혹은 별도 관리)하여 이를 교수·학습에 활용하고, 이에 근거하여 평가 계획을 수립하여 실시한다.	라) 학기(학년)초에 교과목별 성취기준에 따른 평가기준(2009 개정 교육과정 '역사는 '성취기준 단위 성취수준)을 마련(교과교육과정에 포함 혹은 별도 관리)하여 이를 교수·학습에 활용하고, 이에 근거하여 평가 계획을 수립하여 실시한다.																
41	103	해설	다) 2021학년도 1, 2학년은 '원점수/과목평균', '성취도(수강자수)'를 산출하고, '표준편차'는 산출하지 않는다. 3학년은 '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 산출한다.	다) 2021학년도 1, 2학년은 '원점수/과목평균', '성취도(수강자수)'를 산출하고, '표준편차'는 산출하지 않는다. 3학년은 '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 산출한다.																
42	106	해설	가) 전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정 입력 방식 가) 전·입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 '보충 학습 과정'을 실시한 경우에는 '교과학습발달상황'의 '세부능력 및 특기사항'란에 과목명, 이수기간, 이수시간 등을 문장으로 입력한다.	가) 전· 편 입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정 입력 방식 가) 전· 편 입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 '보충 학습 과정'을 실시한 경우에는 '교과학습발달상황'의 '세부능력 및 특기사항'란에 과목명, 이수기간, 이수시간 등을 문장으로 입력한다.																
43	107	기재요령	☐ 교과학습발달상황 ※ 양식 변경은 2020학년도 입학생부터(2021학년도 1, 2학년) 순차 적용(3학년은 2019학년도와 동일)	☐ 교과학습발달상황 ※ 양식 변경은 2020학년도 입학생부터(2021학년도 1, 2학년) 순차 적용(3학년은 2019학년도와 동일)																
44	109	기재요령	라. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다. <table><tr><th>항 목</th><th>내 용</th></tr><tr><td>한국학교</td><td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우</td></tr><tr><td>학력인정 대안학교</td><td>학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우</td></tr><tr><td>전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정</td><td>전·입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</td></tr></table>	항 목	내 용	한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우	학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우	전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정	전·입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우	라. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다. <table><tr><th>항 목</th><th>내 용</th></tr><tr><td>한국학교</td><td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우</td></tr><tr><td>학력인정 대안학교</td><td>학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우</td></tr><tr><td>전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정</td><td>전·편입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</td></tr></table>	항 목	내 용	한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우	학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우	전· 편 입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정	전· 편 입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
항 목	내 용																			
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우																			
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우																			
전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정	전·입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우																			
항 목	내 용																			
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우																			
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우																			
전· 편 입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정	전· 편 입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우																			
45	110	기재요령	다) 전·입학, 귀국 등으로 특정 교과목을 이수하지 못하여 온라인수업으로 '보충 학습 과정'을 실시한 경우에는 '세부능력 및 특기사항'란에 과목명, 이수기간, 이수시간 등을 문장으로 입력한다(입력방법은 별표 9의 해설 '마목의 7)' 전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정 입력 방식 참조).	다) 전· 편 입학, 귀국 등으로 특정 교과목을 이수하지 못하여 온라인수업으로 '보충 학습 과정'을 실시한 경우에는 '세부능력 및 특기사항'란에 과목명, 이수기간, 이수시간 등을 문장으로 입력한다(입력방법은 별표 9의 해설 '마목의 7)' 전· 편 입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정 입력 방식 참조).																
46	111	기재요령	<예시> 2021학년도 1, 2학년	<예시> 2021학년도 1, 2학년																

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)																																																												
			<table><tr><th>학 기</th><th>교과</th><th>과목</th><th>원점수/ 과목평균</th><th>성취도 (수강자수)</th><th>비고</th></tr><tr><td>1</td><td>국어</td><td>국어</td><td>66/64.1</td><td>D(240)</td><td>재취학</td></tr><tr><td></td><td>사회(역사포함)/도덕</td><td>사회</td><td>73/65.3</td><td>C(240)</td><td>재취학</td></tr></table> <p><예시> 2021학년도 3학년</p> <table><tr><th>학 기</th><th>교과</th><th>과목</th><th>원점수/과목평균 (표준편차)</th><th>성취도 (수강자수)</th><th>비고</th></tr><tr><td>1</td><td>수학</td><td>수학</td><td>98/73.1(15.1)</td><td>A(240)</td><td>재취학</td></tr></table>	학 기	교과	과목	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	비고	1	국어	국어	66/64.1	D(240)	재취학		사회(역사포함)/도덕	사회	73/65.3	C(240)	재취학	학 기	교과	과목	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	비고	1	수학	수학	98/73.1(15.1)	A(240)	재취학	<table><tr><th>학 기</th><th>교과</th><th>과목</th><th>원점수/ 과목평균</th><th>성취도 (수강자수)</th><th>비고</th></tr><tr><td>1</td><td>국어</td><td>국어</td><td>66/64.1</td><td>D(240)</td><td>재취학</td></tr><tr><td></td><td>사회(역사포함)/도덕</td><td>사회</td><td>73/65.3</td><td>C(240)</td><td>재취학</td></tr></table> <p>←예시> 2021학년도 3학년</p> <table><tr><th>학 기</th><th>교과</th><th>과목</th><th>원점수/과목평균 (표준편차)</th><th>성취도 (수강자수)</th><th>비고</th></tr><tr><td>1</td><td>수학</td><td>수학</td><td>98/73.1(15.1)</td><td>A(240)</td><td>재취학</td></tr></table>	학 기	교과	과목	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	비고	1	국어	국어	66/64.1	D(240)	재취학		사회(역사포함)/도덕	사회	73/65.3	C(240)	재취학	학 기	교과	과목	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	비고	1	수학	수학	98/73.1(15.1)	A(240)	재취학
학 기	교과	과목	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	비고																																																											
1	국어	국어	66/64.1	D(240)	재취학																																																											
	사회(역사포함)/도덕	사회	73/65.3	C(240)	재취학																																																											
학 기	교과	과목	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	비고																																																											
1	수학	수학	98/73.1(15.1)	A(240)	재취학																																																											
학 기	교과	과목	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	비고																																																											
1	국어	국어	66/64.1	D(240)	재취학																																																											
	사회(역사포함)/도덕	사회	73/65.3	C(240)	재취학																																																											
학 기	교과	과목	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	비고																																																											
1	수학	수학	98/73.1(15.1)	A(240)	재취학																																																											
47	117	기재요령	⑥ 예술·체육활동 다. 학생별로 각각 한 가지 이상의 예술(문화 포함)활동과 체육활동을 편성·운영하여 특기사항을 입력한다.	⑥ 예술·체육활동 다. 학생별로 한 가지 이상의 예술(문화 포함)활동과 또는 체육활동을 편성·운영하여 특기사항을 입력한다.																																																												
48	121	해설	가. '행동특성 및 종합의견' 란에는 행동발달상황을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 학급담임 교사가 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다. ※ 행동발달상황을 포함한 행동특성과 관련된 내용은 시도교육감이 정한 방법에 따라 누가 기록하여 관리함.	가. '행동특성 및 종합의견' 란에는 행동특성발달상황을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 학급담임교사가 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다. ※ 행동발달상황을 포함한 행동특성과 관련된 내용은 시도교육감이 정한 방법에 따라 누가 기록하여 관리함.																																																												
49	132	기재요령	마. 교육정보시스템의 전자결재를 사용하는 경우 학교생활기록부 정정 전 출력물과 정정 입력 후 출력물을 첨부하지 않는다(결재 시 교육정보시스템에서 정정 전 내용과 정정 후 내용 확인 가능).	마. 교육정보시스템의 전자결재를 사용하는 경우 학교생활기록부 정정 전 출력물과 정정 입력 후 출력물을 첨부하지 않는다(결재 시 교육정보시스템에서 정정 전 내용과 정정 후 내용 확인 가능). 단, 재취학, 편입학 등에 따라 학교생활기록부의 중복기간 자료를 삭제하는 경우, 삭제 전 출력물을 객관적 증빙자료로 보관한다.																																																												
50	139	해설	1. 제21조(준용 등) 학교생활기록 작성 및 관리 업무에 준용할 관련 법규는 「초·중등교육법」 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「개인정보 보호법」 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「공공기록물 관리에 관한 법률」 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」	1. 제21조(준용 등) 학교생활기록 작성 및 관리 업무에 준용할 관련 법규는 「초·중등교육법」 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「개인정보 보호법」 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「공공기록물 관리에 관한 법률」 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 및 같은																																																												

연번	2022 학생부 기재요령	영역	현행	개정(안)
			」 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정」 및 같은 법 시행규칙, 본 훈령의 규정에 준거한 각 시도교육청의 학업성적관리 시행지침, 각 시도교육청의 관련 조례 및 교육규칙, 교육부 및 각 시도교육청의 관련 공문 및 참고자료 등이다.	법 시행령, 같은 법 시행규칙, 「행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정」 및 같은 법 시행규칙, 본 훈령의 규정에 준거한 각 시도교육청의 학업성적관리 시행지침, 각 시도교육청의 관련 조례 및 교육규칙, 교육부 및 각 시도교육청의 관련 공문 및 참고자료 등이다.