

## 2021 중학교 교장 학부모만족도조사 문항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	학교경영목표관리	교장선생님은 학생과 학교에 필요한 경영목표를 세웁니다. (학교교육계획)						
2	교육과정 편성·운영	교장선생님은 가고 싶은 학교 행복한 교육공동체+를 위한 내실있는 교육활동을 계획하고 실천합니다.(학교교육계획)						
3	교실수업개선	교장선생님은 선생님이 열의를 갖고 학생을 지도할 수 있도록 여건을 조성합니다.(교내 장학)						
4	교원인사관리	교장선생님은 학생의 인권을 보장하고 자율적이고 창의적인 학습이 이루어지도록 노력합니다.(교원인사)						
5	시설관리	교장선생님은 학교교육활동이 원활히 이루어지도록 교육환경을 유지하고 조성합니다.(시설관리 및 예산운용)						
6	학교경영목표관리	교장선생님은 코로나19 상황을 고려하여 학생의 안전한 교육활동을 보장하고 안정적 학사운영을 위한 경영목표를 세웁니다. (학교교육계획)						
7	시설관리	교장선생님은 코로나19 상황 극복을 위해 발열체크 및 소독 등 학교방역에 노력합니다. (시설관리 및 예산운용)						

자유서술식문항
선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.

## 2021 중학교 교감 학부모만족도조사 문항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	교육과정 편성·운영 지원	교감선생님은 교육과정편성 운영에 있어 학부모의 의견이 반영되도록 지원합니다.(학교교육계획)						
2	자율장학 지원	교감선생님은 선생님이 학생지도의 전문성을 키울 수 있도록 지원합니다.(교내 장학)						
3	인사업무 수행	교감선생님은 선생님이 학생을 잘 지도할 수 있도록 학년 배정에 노력합니다.(교원인사)						
4	학사업무 관리	교감선생님은 코로나19에 대응한 학교의 대처방안을 안내합니다.(학교교육계획)						
5	교실수업개선	교감선생님은 코로나19 상황에서 선생님이 학생지도에 전념할 수 있도록 지원합니다. (교내 장학)						

자유서술식문항
선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.



## 2021 중학교 담임교사 학부모만족도조사 문항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	학습환경 조성	선생님은 자녀가 수업에 흥미를 갖고 참여할 수 있도록 도와줍니다.(수업실행)						
2	평가내용 및 방법	선생님은 수업 시간에 배운 내용에 관해 공정한 평가 기준을 적용하여 평가합니다.(평가및활용)						
3	개별학생 특성 파악	선생님은 평소 자녀가 바른 인성을 키울 수 있도록 관심을 갖고 지도합니다.(상담 및 정보제공)						
4	학교생활적응 지도	선생님은 자녀가 학교 규칙을 준수할 수 있도록 지도합니다.(문제행동예방 및 지도)						
5	기본생활습관 지도	선생님은 자녀가 기본생활습관을 지키도록 지도합니다.(생활습관 및 인성지도)						

자유서술식문항
● 선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.



## 2021 중학교 일반교사(교과담당) 학부모만족도조사 문항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	학습환경 조성	선생님은 자녀가 수업에 흥미를 갖고 참여할 수 있도록 도와줍니다.(수업실행)						
2	평가내용 및 방법	선생님은 평가할 내용이나 방법을 안내합니다.(평가및활용)						
3	진로·진학 지도	선생님은 자녀의 진로에 대해 관심을 갖고 안내합니다.(상담 및 정보제공)						
4	건강·안전지도	선생님은 자녀가 건강하고 안전한 학교생활을 할 수 있도록 지도합니다.(문제행동예방 및 지도)						
5	기본생활습관 지도	선생님은 자녀가 기본생활습관을 지키도록 지도합니다.(생활 습관 및 인성지도)						

자유서술식문항
● 선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.



## 2021 중학교 진로진학상담교사 학부모만족도조사 분 항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	연간 계획 및 홍보	선생님은 자녀에게 진로진학 상담실 운영방법에 대해 안내해 줍니다. (상담계획)						
2	실태분석 및 활용	선생님은 자녀에게 진로검사를 실시하고 결과를 제공해 줍니다.(상담계획)						
3	개인상담	선생님은 자녀의 적성과 흥미를 고려하여 진로를 안내해 줍니다. (상담수행)						
4	집단상담	선생님은 다양한 학과와 직업세계에 대하여 안내해 줍니다. (상담수행)						
5	추수지도	선생님은 자녀에게 진로진학에 대한 새로운 정보를 제공해 줍니다.(추수관리)						

자유서술식문항
선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.



## 2021 중학교 보건교사(수업평가하는 경우) 학부모만 족도조사 문항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	질병예방관리	보건선생님은 질병 및 감염병에 대한 정보를 안내합니다.(학생건강 증진사업)						
2	응급환자관리	보건선생님은 응급상황이 발생했을 때 적절하게 조치합니다.(보건의료 서비스)						
3	일반 건강 및 의료상담	보건선생님은 자녀 건강에 관해 상담해 줍니다.(보건의료 서비스)						
4	보건교육운영	보건선생님은 자녀가 이해하기 쉽게 보건교육을 실시합니다.(보건교육)						
5	학생건강검사	보건선생님은 코로나19 감염증 예방을 위하여 노력합니다.(학생건강 증진사업)						

자유서술식문항
● 선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.



## 2021 중학교 영양교사 학부모만족도조사 문항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	영양교육 및 식생활 지도	영양선생님은 올바른 식습관 및 식생활 예절에 대해 지도합니다.(영양교육)						
2	식생활 정보제공 및 상담	영양선생님은 건강한 식생활에 대한 다양한 정보를 제공합니다.(영양교육)						
3	영양소 및 열량 분석	영양선생님은 영양소가 골고루 들어간 식단을 제공합니다.(식단작성)						
4	식재료 검수기준 이행	영양선생님은 안전하고 믿을 수 있는 식재료를 사용합니다.(식재료 선정 및 검수)						
5	조리실 종사자 지도 및 감독	영양선생님은 코로나19 방역수칙을 준수하여 식생활관이 청결하게 유지되도록 노력합니다.(위생 및 안전관련 지도)						

자유서술식문항
● 선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.



## 2021 중학교 통합학급 특수교사 학부모만족도조사 문항

연 번	평가지표	자녀의 학교생활에 대한 학부모 만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇 다 (5)	그렇 다 (4)	보통 이다 (3)	그렇 지않 다 (2)	매우 그렇 지않 다 (1)	잘 모 르겠 다
1	교사 · 학생 상호작용	선생님은 자녀와 소통하기 위해 노력합니다.(수업실행)						
2	학습 자료의 활용	선생님은 자녀의 수준에 맞는 학습자료를 활용합니다.(수업 실행)						
3	평가결과의 활용	선생님은 자녀의 평가결과를 제공합니다.(평가및활용)						
4	개인문제파악 및 창 의 · 인성 지도	선생님은 자녀에 대한 특성을 파악하고 지도합니다.(개인생 활지도)						
5	학교생활적응지도	선생님은 자녀가 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 지도합 니다.(사회생활지도)						

자유서술식문항
선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.