

방과후학교 운영 만족도 설문조사 결과보고서

〈벽량초등학교〉



2022. 12.

전주대학교 사회적기업 두드림

I . 프로그램 소개

학교명	프로그램명
벽량초	미술
	바이올린
	사물놀이
	영어
	컴퓨터(코딩)

II. 설문지 문항

1. 방과후학교 운영 만족도 설문지 (학생용)

번호	문항
1	선생님이 열심히 수업을 하신다.
2	선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.
3	출석을 불러주시고 수업 시간이 잘 지켜졌다.
4	수업의 내용과 분량은 적절하였다.
5	선생님이 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 잘 설명해주신다.
6	수업 중 칭찬과 격려를 많이 하신다.
7	이 수업이 실력 향상에 도움이 되었다.
8	앞으로도 이 수업에 참여하고 싶다.

2. 방과후학교 운영 만족도 설문지 (학부모용)

번호	문항
1	프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.
2	강사의 학생 안전 및 수업 관리에 만족한다.
3	강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.
4	프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.
5	프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.
6	프로그램이 자녀의 특기 향상에 도움이 되었다.
7	프로그램이 사교육비를 줄이는 데 도움이 되었다.
8	프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.
9	자녀가 참여하는 프로그램에 전반적으로 만족한다.
10	다음 학기에도 이 수업에 참여하게 하고 싶다.

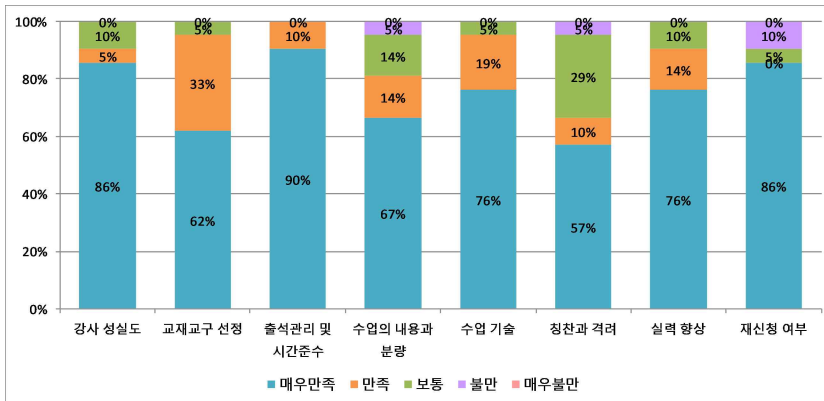
3. 방과후학교 운영 만족도 설문지 (교사용)

번호	문항
1	강사가 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었다.
2	강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 한다.
3	강사가 학생 안전 지도와 출석 관리를 철저히 한다.
4	강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용한다.
5	강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.
6	프로그램에 전반적으로 만족한다.
7	프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.
8	두드림 강사 관리에 만족한다.
9	두드림의 업무처리 및 행정서비스에 대하여 만족한다.

III. 만족도 설문조사 보고서

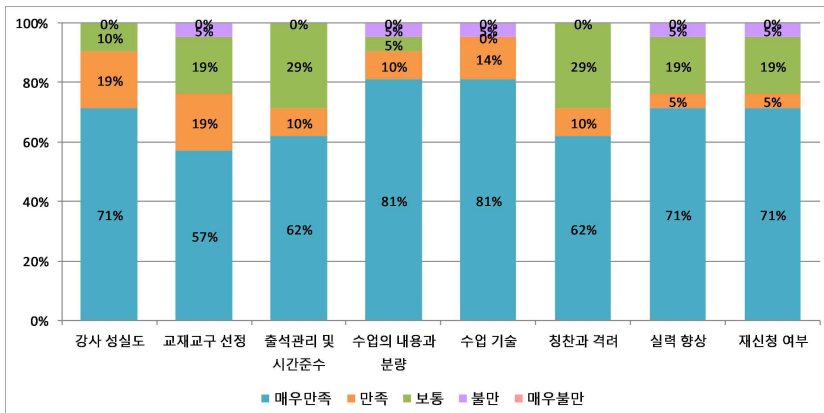
1. 방과후학교 학생 만족도

미술



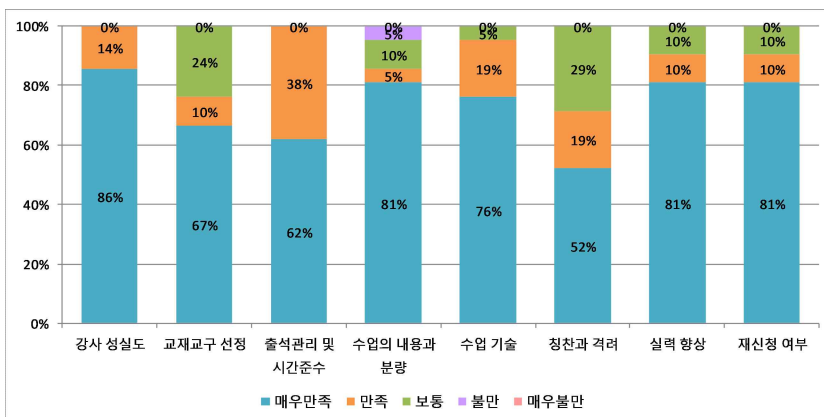
- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 92.1%

바이올린



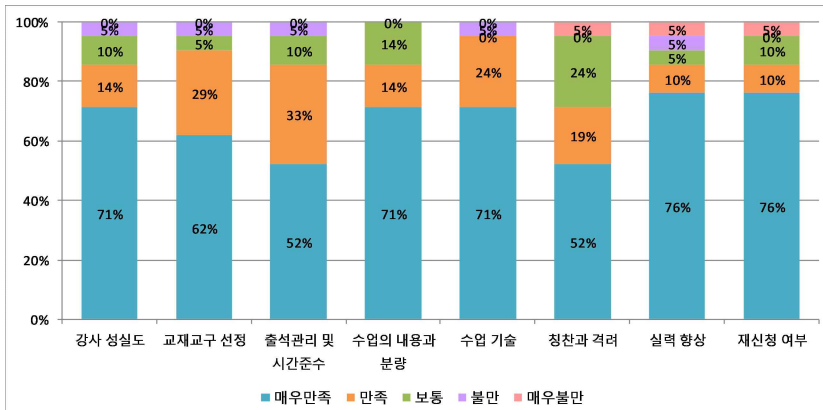
- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.5/5
- 만족도 백분율 : 89.5%

사물놀이



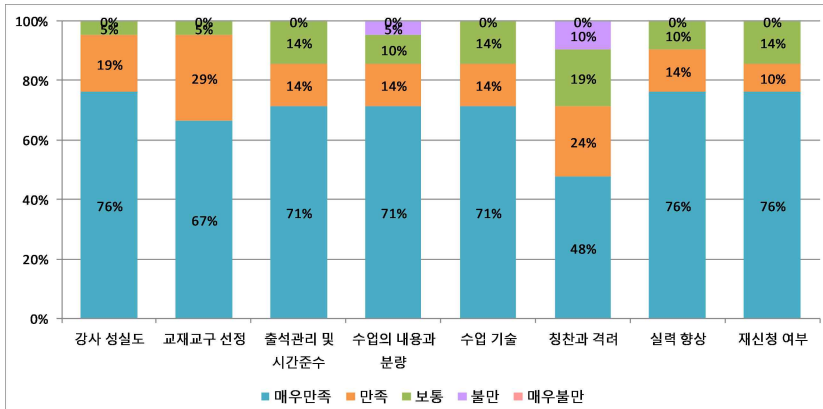
- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 92.3%

영어



- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.5/5
- 만족도 백분율 : 89.2%

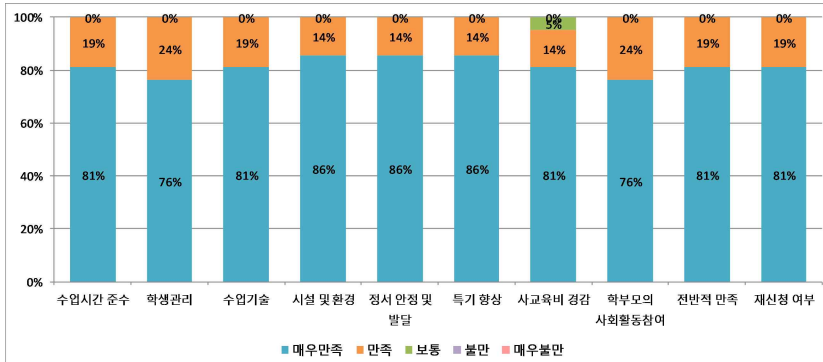
컴퓨터(코딩)



- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.5/5
- 만족도 백분율 : 91.0%

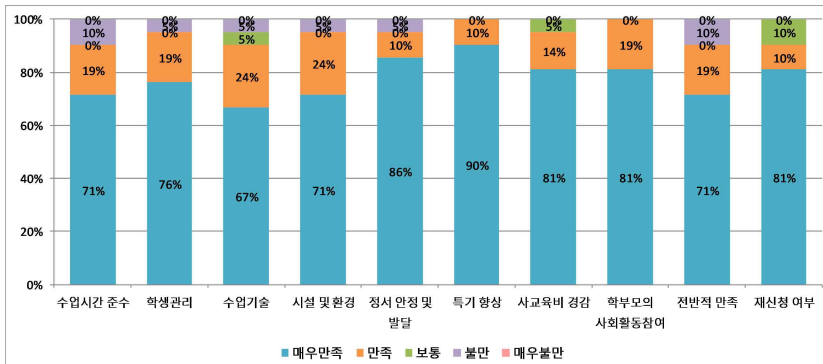
2. 방과후학교 학부모 만족도

미술



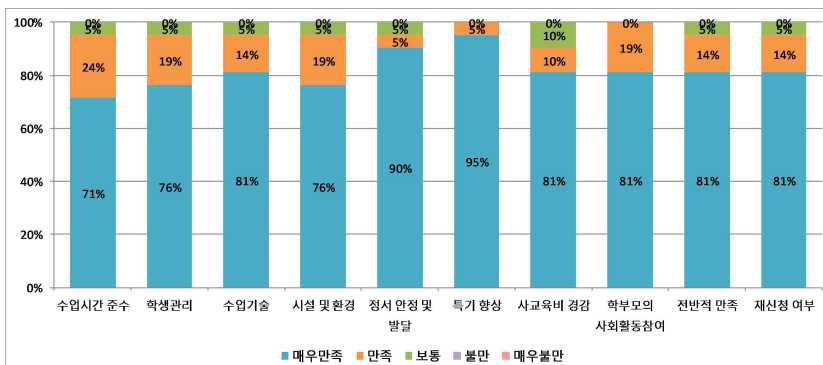
- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 96.2%

바이올린



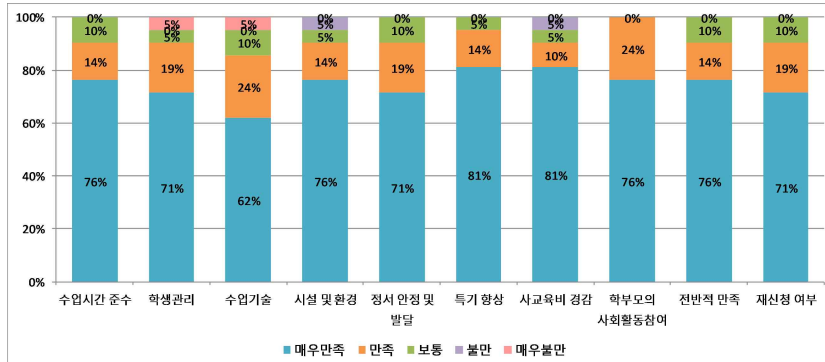
- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.7/5
- 만족도 백분율 : 93.6%

사물놀이



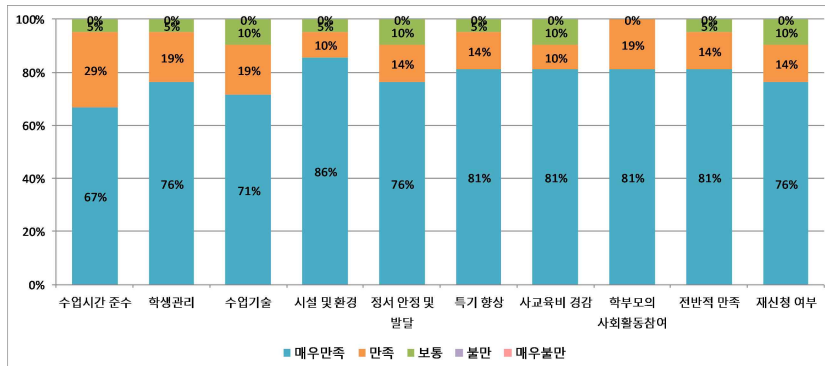
- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 95.4%

영어



- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 92.6%

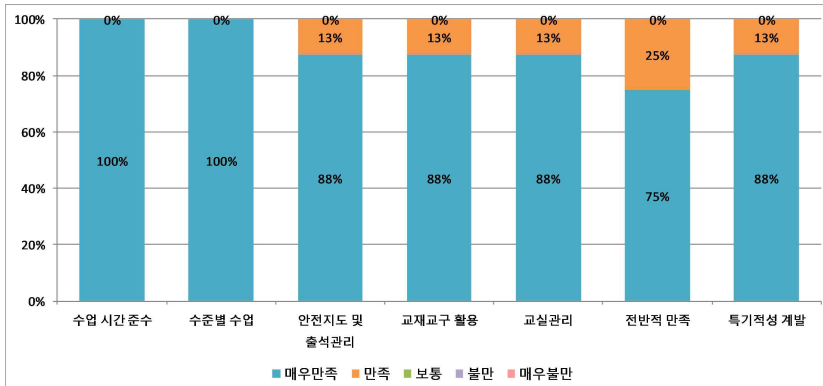
컴퓨터(코딩)



- 응답인원 : 21명
- 만족도 평균 : 4.7/5
- 만족도 백분율 : 94.3%

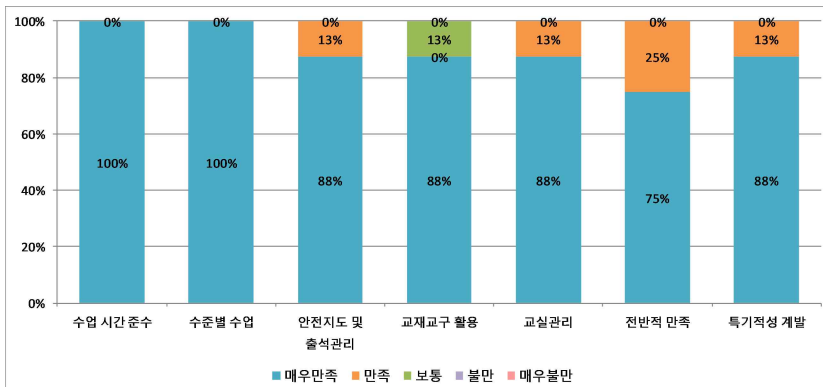
3. 방과후학교 교사 만족도

미술



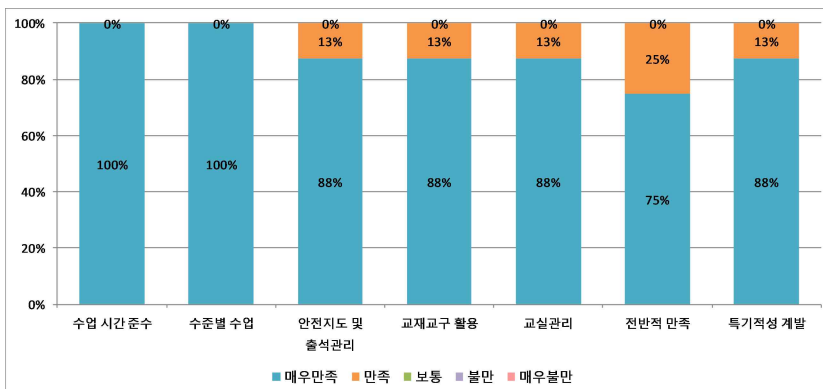
- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.9/5
- 만족도 백분율 : 97.9%

바이올린



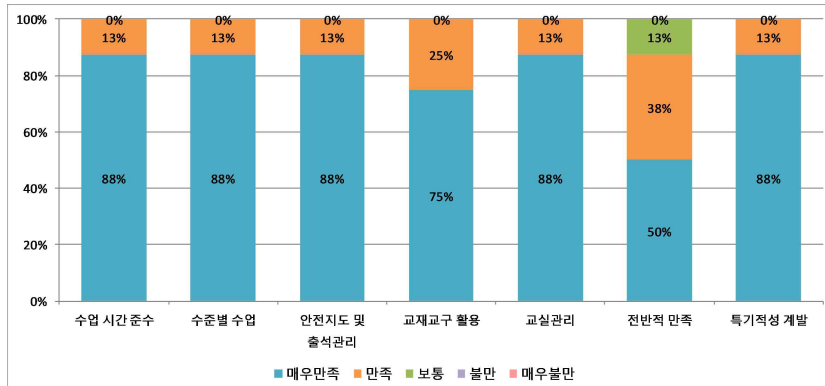
- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.9/5
- 만족도 백분율 : 97.5%

사물놀이



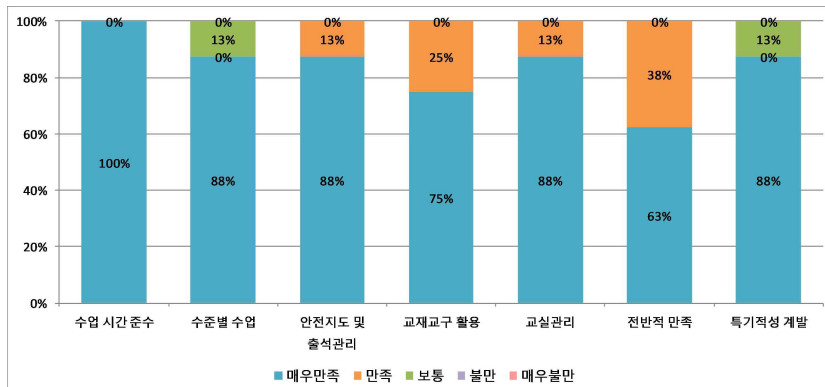
- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.9/5
- 만족도 백분율 : 97.9%

영어



- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 95.7%

컴퓨터(코딩)



- 응답인원 : 8명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 96.1%

4. 방과후학교 기타 의견

학생 의견		
<p>-코딩 수업 시간 늘려주세요.</p> <p>-코딩 선생님이 화를 안 냈으면 좋겠습니다.</p> <p>-영어 교과서가 잘 이루어졌으면 좋겠고, 코딩 프로그램 구성도 잘 이루어져 있으면 좋겠습니다.</p> <p>-음악 프로그램에서 다른 곡을 하면 좋겠습니다. 코딩은 내용이 조금 쉬웠으면 좋겠습니다.</p> <p>-선생님들이 칭찬을 많이 하셨으면 좋겠다.</p> <p>-영어가 주 2회인데, 주 1회(월요일)만 했으면 좋겠다.</p> <p>-선생님이 학생들에게 나쁜 말을 안 했으면 좋겠다.</p> <p>-나는 수업 시간에 게임을 하기 싫은데, 바이올린 선생님이 자주 신발던지기를 하거나 박수 치기를 한다. 이 수업 지도방식이 싫다.</p>		
학부모 의견		
<p>-전반적으로 만족합니다.</p> <p>-바이올린 시간에 바이올린 켜는 것은 좋으나 다른 게임을 하기 싫은데 선생님의 권한으로 해야 하는 게 싫다고 하며, 공개수업 때에는 친절하게 해주시고, 학생들만 있을 때에는 자주 화내신다고 하네요. 학생이 이렇게 느끼는 거면 문제가 있다고 생각이 드네요.</p>		
교사 의견		
<p>-모두 열심히 수업해주시고, 학생들의 만족도도 높아서 좋습니다.</p> <p>-시간 수를 3시간 더 늘려주세요.</p> <p>-현행 유지하면서 운동 프로그램 추가하면 좋겠습니다.</p> <p>-학교 시설이 너무 노후 되어 있어 하루빨리 시설적인 부분의 개선이 필요합니다. 방과후 활동실이 분리가 되어 있으면 좋겠는데 한 곳에서 이루어지다 보니 세팅하는 시간이 소요되고, 물품 정리가 잘 되기 어려운 환경이라서 개선이 필요해 보입니다.</p> <p>--영어 수업에서 동영상으로 수업 시간에 발음 연습하시는 것은 좋으나 선생님께서 너무 왔다갔다 하시니까 수업 분위기가 전체적으로 산만하다는 느낌이 듭니다. 그리고 학생을 시킬 때 전체적으로 집중된 분위기에서 말해보도록 해야 학생이 자신감이 생길 수가 있을 것 같습니다. 발표가 너무 일대일로만 이루어지는 느낌입니다.</p>		
개설희망 프로그램 수요조사		
학생	학부모	교사
피아노 : 4 방송댄스 : 3 요리 : 1 레고 : 2 탁구 : 2 배구 : 1 농구 : 1 배드민턴 : 1 뽀빠리 : 1	피아노 : 4 한문 : 1 칼림바 : 2 가야금 : 2 요리 : 1 방송댄스 : 1 거문고 : 1 판소리 : 1	컴퓨터 : 1 탁구 : 3 체육 : 3 방송댄스 : 1 전래놀이 : 1

미술 - 학생용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
강사 성실도	18	1	2	-	-	21
교재교구 선정	13	7	1	-	-	21
출석관리 및 시간준수	19	2	-	-	-	21
수업의 내용과 분량	14	3	3	1	-	21
수업 기술	16	4	1	-	-	21
칭찬과 격려	12	2	6	1	-	21
실력 향상	16	3	2	-	-	21
재신청 여부	18	-	1	2	-	21

바이올린 - 학생용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
강사 성실도	15	4	2	-	-	21
교재교구 선정	12	4	4	1	-	21
출석관리 및 시간준수	13	2	6	-	-	21
수업의 내용과 분량	17	2	1	1	-	21
수업 기술	17	3	-	1	-	21
칭찬과 격려	13	2	6	-	-	21
실력 향상	15	1	4	1	-	21
재신청 여부	15	1	4	1	-	21

사물놀이 - 학생용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
강사 성실도	18	3	-	-	-	21
교재교구 선정	14	2	5	-	-	21
출석관리 및 시간준수	13	8	-	-	-	21
수업의 내용과 분량	17	1	2	1	-	21
수업 기술	16	4	1	-	-	21
칭찬과 격려	11	4	6	-	-	21
실력 향상	17	2	2	-	-	21
재신청 여부	17	2	2	-	-	21

영어 - 학생용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
강사 성실도	15	3	2	1	—	21
교재교구 선정	13	6	1	1	—	21
출석관리 및 시간준수	11	7	2	1	—	21
수업의 내용과 분량	15	3	3	—	—	21
수업 기술	15	5	—	1	—	21
칭찬과 격려	11	4	5	—	1	21
실력 향상	16	2	1	1	1	21
재신청 여부	16	2	2	—	1	21

컴퓨터(코딩) - 학생용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
강사 성실도	16	4	1	—	—	21
교재교구 선정	14	6	1	—	—	21
출석관리 및 시간준수	15	3	3	—	—	21
수업의 내용과 분량	15	3	2	1	—	21
수업 기술	15	3	3	—	—	21
칭찬과 격려	10	5	4	2	—	21
실력 향상	16	3	2	—	—	21
재신청 여부	16	2	3	—	—	21

미술 - 학부모용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업시간	17	4	-	-	-	21
학생관리	16	5	-	-	-	21
수업내용	17	4	-	-	-	21
환경시설	18	3	-	-	-	21
정서적안정	18	3	-	-	-	21
특기향상	18	3	-	-	-	21
사교육비절감	17	3	1	-	-	21
사회활동참여	16	5	-	-	-	21
전반적만족	17	4	-	-	-	21
재신청여부	17	4	-	-	-	21

바이올린 - 학부모용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업시간	15	4	-	2	-	21
학생관리	16	4	-	1	-	21
수업내용	14	5	1	1	-	21
환경시설	15	5	-	1	-	21
정서적안정	18	2	-	1	-	21
특기향상	19	2	-	-	-	21
사교육비절감	17	3	1	-	-	21
사회활동참여	17	4	-	-	-	21
전반적만족	15	4	-	2	-	21
재신청여부	17	2	2	-	-	21

사물놀이 - 학부모용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업시간	15	5	1	-	-	21
학생관리	16	4	1	-	-	21
수업내용	17	3	1	-	-	21
환경시설	16	4	1	-	-	21
정서적안정	19	1	1	-	-	21
특기향상	20	1	-	-	-	21
사교육비절감	17	2	2	-	-	21
사회활동참여	17	4	-	-	-	21
전반적만족	17	3	1	-	-	21
재신청여부	17	3	1	-	-	21

영어 - 학부모용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업시간	16	3	2	—	—	21
학생관리	15	4	1	—	1	21
수업내용	13	5	2	—	1	21
환경시설	16	3	1	1	—	21
정서적안정	15	4	2	—	—	21
특기향상	17	3	1	—	—	21
사교육비절감	17	2	1	1	—	21
사회활동참여	16	5	—	—	—	21
전반적만족	16	3	2	—	—	21
재신청여부	15	4	2	—	—	21

컴퓨터(코딩) - 학부모용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업시간	14	6	1	—	—	21
학생관리	16	4	1	—	—	21
수업내용	15	4	2	—	—	21
환경시설	18	2	1	—	—	21
정서적안정	16	3	2	—	—	21
특기향상	17	3	1	—	—	21
사교육비절감	17	2	2	—	—	21
사회활동참여	17	4	—	—	—	21
전반적만족	17	3	1	—	—	21
재신청여부	16	3	2	—	—	21

미술 - 교사용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업 시간 준수	8	-	-	-	-	8
수준별 수업	8	-	-	-	-	8
안전지도 및 출석관리	7	1	-	-	-	8
교재교구 활용	7	1	-	-	-	8
교실관리	7	1	-	-	-	8
전반적 만족	6	2	-	-	-	8
특기적성 계발	7	1	-	-	-	8

바이올린 - 교사용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업 시간 준수	8	-	-	-	-	8
수준별 수업	8	-	-	-	-	8
안전지도 및 출석관리	7	1	-	-	-	8
교재교구 활용	7	-	1	-	-	8
교실관리	7	1	-	-	-	8
전반적 만족	6	2	-	-	-	8
특기적성 계발	7	1	-	-	-	8

사물놀이 - 교사용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업 시간 준수	8	-	-	-	-	8
수준별 수업	8	-	-	-	-	8
안전지도 및 출석관리	7	1	-	-	-	8
교재교구 활용	7	1	-	-	-	8
교실관리	7	1	-	-	-	8
전반적 만족	6	2	-	-	-	8
특기적성 계발	7	1	-	-	-	8

영어 - 교사용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업 시간 준수	7	1	—	—	—	8
수준별 수업	7	1	—	—	—	8
안전지도 및 출석관리	7	1	—	—	—	8
교재교구 활용	6	2	—	—	—	8
교실관리	7	1	—	—	—	8
전반적 만족	4	3	1	—	—	8
특기적성 계발	7	1	—	—	—	8

컴퓨터 코딩 - 교사용

	매우만족(5)	만족(4)	보통(3)	불만(2)	매우불만(1)	합 계
수업 시간 준수	8	—	—	—	—	8
수준별 수업	7	—	1	—	—	8
안전지도 및 출석관리	7	1	—	—	—	8
교재교구 활용	6	2	—	—	—	8
교실관리	7	1	—	—	—	8
전반적 만족	5	3	—	—	—	8
특기적성 계발	7	—	1	—	—	8