

	<b>함께 성장하는 행복한 벽량배움터</b>	<b>가정통신문</b> <b>2024 - 52호</b>
	<b>2024학년도 3학년 2학기</b> <b>교수학습 및 평가 운영계획 안내</b>	홈페이지 <a href="http://gimje-br.es.kr">http://gimje-br.es.kr</a> 교무실: (063) 546-9014 행정실: (063) 546-7717

안녕하십니까? 학생 개개인의 성장과 발달을 돕고자 3학년 2학기 교수학습 및 평가 계획을 안내합니다. 참고하시어 학생들이 평가에 적극적으로 참여할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
국어	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	작품을 감상하고 생각과 느낌 나누기	9월 (1회)	자기 평가 서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림 속 표정이나 몸짓을 살펴보기보다는 머릿속으로 인물의 표정, 몸짓, 말투를 떠올려 보게 함.</li> </ul>
	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	중심 생각 파악하기	9월 (1회)	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>글을 읽을 때 문단별 중심 문장을 바탕으로 하거나 글의 제목을 보고 글의 중심 생각을 찾을 수 있음.</li> </ul>
	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	인상 깊은 경험 글로 쓰기	10월 (1회)	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>꾸며 주는 말이나 따옴표를 사용하여 재미있고 생동감 있게 표현하도록 함. 자신의 마음이 어떠했는지 생각하면서 글을 씀.</li> </ul>
	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기 말하기	5. 바르게 대화해요	상황에 어울리는 대화하기	11월 (1회)	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>역할놀이를 하는 것에 그치지 않고, 역할놀이를 한 뒤에 자신이 한 대화를 스스로 되돌아보는 시간을 가지도록 함.</li> </ul>
도덕	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공익에 기여하는 태도 기르기	11월 (1회)	자기 평가 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공장소에서 규칙을 잘 지키는 모범 사례를 생각하며, 공공장소에서 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 자신의 생활을 돌아보도록 지도 함.</li> </ul>
	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명 존중과 자연 보호 실천하기	12월 (1회)	자기 평가 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상 생활에서 생명보호 활동을 적극적으로 실천했는지 평가함.</li> </ul>
사회	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	환경에 따라 다른 삶의 모습	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	환경에 따라 다른 삶의 모습 탐구하기	10월 (1회)	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>'들'과 같이 속성에 따라 자연환경과 인문환경의 개념이 다른 환경을 제시하지 않고, 명확하게 구분할 수 있는 사례를 제시함.</li> </ul>
	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	시대마다 다른 삶의 모습	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날 사람들의 생활 모습 상상하기	11월 (1회)	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>초가집과 기와집이 가지고 있는 특징에 초점을 맞추어 생활 모습을 적어 보도록 함.</li> </ul>
	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	가족의 모습과 역할 변화	3. 가족의 모습과 역할 변화	가족의 다양한 삶의 모습 존중하기	12월 (1회)	포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 가족의 모습이 있음을 존중하는 태도를 가질 수 있도록 지도함.</li> </ul>
수학	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	여러 가지 곱셈 계산하기	9월 (1회)	객관식 평가 서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>계산 기능을 익힐 수 있도록 다양한 문제를 제시하고 연습 시간을 충분히 제공함.</li> </ul>
	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	수와 연산	2. 나눗셈	나눗셈 계산하기	10월 (1회)	객관식 평가 서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내고, 나눗셈식의 의미와 곱셈과 나눗셈의 관계를 설명함.</li> </ul>

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	3. 원	원의 구성 요소 알기 원 그리기	10월 (1회)	객관식 평가 서술형 평가	■컴퍼스를 정확하게 이용하는 방법을 안내하고 컴퍼스의 뾰족한 침 부분과 관련한 안전지도를 철저하게 함.
	[4수03-05] 들이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1L와 1 ml의 단위를 알고, 이를 이용하여 들이를 측정하고 어렵할 수 있다. [4수03-08] 무게를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어렵할 수 있다.	측정	5. 들이와 무게	들이와 무게 측정하고 계산하기	11월 (1회)	객관식 평가 서술형 평가	■무게의 덧셈과 뺄셈 계산을 어려워 하는 경우, 그림을 통해 다시 한 번 확인하게 함.
	[4수05-1] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프를 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	규칙성	6. 그림그래프	그림그래프 나타내기	12월 (1회)	객관식 평가 서술형 평가	■그림그래프를 절차에 맞게 그릴 수 있는지 파악함.
과학	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	2.동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물끼리 분류하기	9월 1회	서술형 평가 관찰평가	■비슷한 특징을 가진 동물끼리 분류함. ■새로운 분류 기준을 정하고 기준에 따라 동물을 바르게 분류함.
	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	고체지구	3.지표의 변화	흙의 물 빠짐을 비교하고 식물이 잘 자라는 흙에 대해 알기	10월 1회	서술형 평가 실험실기	■여러 가지 흙의 물 빠짐을 비교하고 식물이 잘 자라는 흙에 대해 설명함. ■여러 가지 흙의 물 빠짐이 다른 까닭을 설명함.
	[4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	물질의 성질	4.물질의 상태	공기가 공간을 차지하는지 알아보기	11월 1회	서술형 평가 실험실기	■공기가 공간을 차지하고 있음을 바르게 설명함. ■공기의 성질과 관련된 예를 바르게 설명함.
	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	파동	5.소리의 성질	소리를 내는 물체의 특징 알아보기	12월 1회	서술형 평가 관찰평가	■스타이로폼 공의 움직임을 바르게 비교함. ■소리를 내는 물체의 특징을 바르게 설명함.
체육	[4체05-03] 신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.	안전	5. 안전	수상 활동 안전사고 예방하기	8월 (1회)	자기 평가 관찰 평가	■사전에 학생들이 관련 장소에서 경험했던 위험한 일들을 이야기해 보도록 하여 사고는 때와 장소를 가리지 않고 발생한다는 것을 인식시킴.
	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁	3. 경쟁	태그형 게임하기	9월 (1회)	자기 평가 관찰 평가	■경쟁형 게임에 몰입하여 주의를 기울이지 않고 움직이다가 동료나 시설물과 부딪히는 경우가 발생할 수 있으므로 위험 요소를 제거하고 충분한 주의를 줌.
	[4체04-01] 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다. [4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현	표현 요소에 따른 움직임 표현하기	11월 (1회)	실기 평가 관찰 평가	■움직임 표현시 과도한 동작으로 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 하며, 개개인이 충분히 움직일 수 있도록 여유 공간을 확보함.
음악	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	생활화	3. 즐겁게 신나게	노래 부르며 여러 나라의 놀이하기	10월 (1회)	실기 평가 관찰 평가	■다른 나라의 노래를 부르는 활동을 통하여 그 안에 담겨 있는 각 나라의 정서와 문화의 다양성을 이해하도록 함.
	[4음01-04] 제재곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	숨사라리 리듬 바꾸어 부르기	11월 (1회)	실기 평가 관찰 평가	■악상 기호에 담긴 의미를 올바르게 파악하고, 곡의 분위기를 살려 바른 자세로 노래를 부를 수 있도록 함.
미술	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	표현	9. 눈길을 끄는 그림 문자	그림 문자를 활용하여 초대장 만들기	9월 (1회)	실기 평가 관찰 평가	■목적에 맞는 초대장을 만들 수 있는지 관찰함.

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. [4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	10. 먹으로 그린 그림	수묵화 작품 감상하기	11월 (1회)	실기 평가 관찰 평가	■재료와 용구를 바르고 안전하게 사용하는 모습, 표현 과정에서 생기는 문제를 해결하는 태도 등을 관찰함.
영어	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	읽기	8. Don't Run, Please	금지, 경고하는 문장과 사과하는 문장 읽기	9월 1회	관찰평가 실기평가	■금지하고 사과하는 다양한 표현을 올바른 발음으로 따라 읽음.
	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	10. What Color Is It?	색깔을 묻고 답하는 표현 듣기	10월 1회	관찰평가	■색깔을 묻고 답하는 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있음.
	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	말하기	11. How Old Are You?	나이를 묻고 답하는 표현 말하기	11월 1회	관찰평가 실기평가	■나이를 묻고 답하는 표현을 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 말할 수 있음.
	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	12. How 's the Weather?	날씨를 나타내는 단어와 어구 쓰기	12월 1회	지필평가	■날씨를 나타내는 단어와 어구를 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있음.
창체	자유활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■기본생활습관형성활동(예절, 준법, 질서 등)</li> <li>■협의활동(어깨동무 자치회의 등)</li> <li>■친목활동(입학식, 개학식, 방학식, 졸업식 등)</li> <li>■상담활동(학급상담활동 등)</li> <li>■학교특색활동(전통문화체험학습, 현장체험학습 등)</li> <li>■보건교육</li> <li>■학교특색활동</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■예절, 준법, 질서 등의 기본생활습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>■학교생활에 적응하고, 친구·선후배와 사이 좋게 잘 지내는가?</li> <li>■학교 행사에 바르고 적극적인 태도로 참여하는가?</li> <li>■어깨동무 자치회의 시간에 자신의 의견을 발표하고 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는가?</li> <li>■학교특색활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>		
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■인문소양활동(그림책 작가 프로젝트 등)</li> <li>■노작활동(3D펜, 공예, 레고 등)</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■동아리활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>■자신에게 주어진 부서별 역할을 책임감있게 수행하는가?</li> <li>■동아리 부원들과 협력하여 문제를 해결하는가?</li> </ul>		
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■이웃돕기활동</li> <li>■환경보호활동</li> <li>■캠페인활동</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양하였는가?</li> <li>■환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 갖추었는가?</li> <li>■사회 현상에 관심을 갖고 참여하며, 사회적 역할과 책임을 수행하였는가?</li> </ul>		
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■자기이해활동</li> <li>■진로탐색활동</li> <li>■진로실계활동</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 파악하였는가?</li> <li>■건강한 직업의식을 함양하고, 진로교육 및 진로 체험학습에 적극적으로 참여하였는가?</li> <li>■자신의 진로를 창의적으로 계획하고 실천하는가?</li> </ul>		

※ 교수학습 및 평가 계획은 학교(학급) 상황에 따라 평가 시기 또는 내용이 변경될 수 있습니다.

2024. 8. 29.

벽량초등학교장