

	<b>함께 성장하는 행복한 벽량배움터</b>	<b>가정통신문</b> <b>2024 - 52호</b>
	<b>2024학년도 4학년 2학기</b> <b>교수학습 및 평가 운영계획 안내</b>	홈페이지 <a href="http://gimje-br.es.kr">http://gimje-br.es.kr</a> 교무실: (063) 546-9014 행정실: (063) 546-7717

안녕하십니까? 학생 개개인의 성장과 발달을 돕고자 4학년 2학기 교수학습 및 평가 계획을 안내합니다. 참고하시어 학생들이 평가에 적극적으로 참여할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
국어	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예절을 지키며 회의를 하기	9~10월 2회	지필 관찰 자기 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대화 예절 및 온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 알고 상황에 맞게 대화함.</li> </ul>
	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다.	문학	4. 이야기 속 세상	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 읽기	10월 1회	지필 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인물이 한 말이나 행동으로 인물의 성격을 파악해 알맞은 말로 나타낼 수 있는지 평가함.</li> <li>■ 이야기의 구성 요소를 이해하며 글을 읽고 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 나눔.</li> </ul>
	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 말하기	10월 1회	지필 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 짧은 글, 이야기 같은 글 속에서 문장의 짜임이 어떤 기능을 하는지 알고 자신의 글쓰기에 이를 활용함.</li> </ul>
	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	11월 2회	지필 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전기문의 특성에 따라 내용을 요약하거나 예측하며 읽는 방법을 활용하도록 하면서 전기문을 읽을 때 필요한 기능을 잘 활용했는지 평가함.</li> </ul>
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 생각하며 읽어요	학급 누리집에 의견이 드러나는 글 올리기	12월 2회	지필 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자신이 관심 있는 주제에 대해 글을 써 보는 활동을 누적해 지속적으로 관찰 평가함.</li> </ul>
도덕	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	9월 1회	서술 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 협동을 잘하기 위한 방법을 익혀서 일상생활에서 활용하는지 평가함.</li> </ul>
	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	사회공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르기	10월 1회	서술 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 통일에 대해 스스로 판단해 보는 기회를 가지고 북한 이탈 주민 및 북한 사람들과 함께 살아가려는 자세를 가짐.</li> </ul>
	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	11월 1회	서술 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다름에서 비롯된 편견과 차별을 극복하고, 서로의 차이를 존중하고 공감하며 공정한 태도를 지닐 수 있도록 지도함.</li> </ul>
사회	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	일반 사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 교류 알아보기	9월 1회	지필 평가 토의토론법	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 촌락과 도시를 학습할 때 두 생활 공간을 이분법적으로 분류하는 데 초점을 두기보다는 생활 양식의 차이를 이해하는 활동에 초점을 둬.</li> </ul>
	[4사-4-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	현명한 선택하기	10월 1회	지필 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭, 현명한 선택을 하는 방법에 대한 학생들의 호기심을 유발할 수 있도록 구체적인 발문을 함.</li> <li>■ 생산과 소비의 뜻을 알고 일상생활에서 관련 사례를 찾을 수 있는지 평가함.</li> </ul>
	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	일반 사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 알고, 내가 가진 편견과 차별을 점검하고 바꾸어보기	12월 1회	지필 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사회 모습의 변화에 따른 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 생각해 보는 다양한 시각을 가지도록 지도함.</li> </ul>

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
수학	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 뺄셈 계산하기	9월 2회	지필 평가 관찰 평가	■ 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있는지 평가함.
	[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하여 쓰고 읽기	10월 2회	지필 평가 관찰 평가	■ 소수의 자릿값은 소수점에 따라 결정되며, 자릿값표를 활용할 때에는 소수점의 위치가 일치된 상태에서 사용하도록 지도함.
	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	4. 사각형	여러 가지 사각형의 성질 알기	11월 1회	지필 평가 관찰 평가	■ 여러 가지 사각형의 정의와 성질, 포함 관계를 지도함. ■ 사다리꼴, 평행사변형, 마름모꼴의 인식 오류, 직사각형과 정사각형의 인식 오류 등을 다양한 예로 제시함.
	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 그리기	11월 1회	지필 평가 관찰 평가	■ 꺾은선 그래프를 그릴 때 물결선, 세로 눈금 간격의 크기 조정 등에 따라서 같은 자료라고 하더라도 그래프의 모양이 달라져서 해석이 달라질 수 있음을 지도함.
과학	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	식물을 잎의 특징에 따라 분류하기	9월 1회	서술 평가, 관찰 평가	■ 생활 속 식물의 특징 모방 사례는 식물의 생김새를 중심으로 간단한 활용 사례를 제시함. ■ 식물의 외형적인 특징을 중심으로 탐구 활동을 진행함.
	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물과 얼음의 상태 변화에서 부피와 무게 변화 비교하기	10월 1회	서술 평가	■ 물이 얼거나 녹을 때 생기는 부피 변화는 학생들이 부피의 개념을 학습하기 전이므로 정확한 수치가 아닌 물기둥의 높이 변화로 부피 변화를 이해하도록 지도함. ■ 끓음에서 관찰되는 김은 자세히 다루지 않되, 수증기는 눈에 보이지 않는 기체라는 점을 바탕으로 김이 수증기라는 오개념이 생기지 않도록 지도함.
	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	그림자의 크기 변화 알아보기	10월 1회	실험·실기 평가	■ 그림자의 크기 변화를 관찰하는 활동에서는 변인을 조작하는 능력을 관찰 평가함.
	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다. [4과11-03] 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	화산 분출물의 종류와 화산 활동이 우리 생활에 주는 영향 알기	11월 1회	서술 평가	■ 화산 활동과 지진을 직접적으로 관찰하기 어려우므로, 관련 동영상 시청하고 모형실험 활동으로 실제 활동과 비교하며 이해시킴. ■ 지진 발생 시 안전한 대처 방법을 인식하도록 하고 실제 대피 훈련을 해 봄.
체육	[4체05-06] 신체활동시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	안전	5. 안전	조심성을 가지고 안전하게 활동하기	9월 1회	논술형 (논술형)	■ 위기 대처 방법을 익히기 위한 실습 시 주변에 위험한 요소가 없는지 사전에 검토함. ■ 안전사고의 종류와 원인을 탐색하고, 안전사고의 사례, 예방 및 대처 방법을 유기적으로 연결하여 인지하고 있는지와 이를 습득하려고 노력하는 과정을 평가함.
	[4체02-05] 동작도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전상황에 적용한다.	도전 활동	2. 도전 활동 2) 뽀글운동	뽀글 운동의 기본동작을 익히고 뽀글운동의 여러 가지 동작을 수행하기	9월 1회	수행 평가 (관찰, 실기)	■ 학습 과정 중에 일부 단계적인 성취가 이루어졌을 때 즉각적이고 충분한 칭찬과 격려를 함으로써 도전에 대한 지속적인 동기를 부여함.
	[4사03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개 할 수 있는 전략을 탐색한다.	경쟁 활동	3. 경쟁 활동 3) 하키팀게임	하키팀 게임방법에 따른 규칙을 이해하고 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략 탐색하기	11월 1회	관찰 평가	■ 게임 관련 지식, 기능, 티도 등을 본질적으로 평가하는 것은 지양하며 경기 수행 능력 평가 등의 방법을 활용하여 종합적으로 평가함.
	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	2. 야외활동과 안전	안전 등산 준비물 점검표 작성하기	10월 1회	체험 보고서	■ 등산 시 일어나는 위험 상황을 파악하고 예방법과 대처 방법을 이해함.
음악	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하여 노래부르기나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게 1) 아리랑	장단꼴 바뀔 노래 부르기	8월 1회	수행 평가 (실기 시험)	■ 장단에 맞추어 노래를 부르고, 쓰임새에 맞게 장단꼴을 바꿀 수 있는지 평가함.

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
	[4음02-02]상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	3. 즐겁게 신나게 7) 페르퀀트 모음곡	페르퀀트의 줄거리 생각하며 음악 감상하기	10월 1회	수행 평가 (실기 시험)	■ 감상할 때 이야기의 분위기, 악곡의 섬ěř임과 빠르기의 변화 등 감상의 목적을 제시한 후 감상할 수 있도록 함.
미술	[4미04-07] 생활 속 미술을 조사하고 쓰임새에 따라 분류할 수 있다.	체험	7. 생활 속에서 찾은 미술	생활 속에 활용되는 미술 발견하기	9월 1회	수행 평가 (실기 시험)	■ 미술이 활용된 건축, 공간, 가구, 물건 등 다양한 자료를 미리 조사하여 다양하게 체험하도록 지도 ■ 모둠 활동을 할 때는 서로의 의견을 존중하고 협동하는 태도를 보이도록 함.
	[4미04-11] 관심있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	감상	11. 내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	내가 좋아하는 미술 소개하기	11월 1회	수행 평가 (실기 시험)	■ 다양한 미술 작품을 탐색해 보고 좋아하는 작품을 선택하여 그 이유를 말할 수 있는지 평가함.
	[4미04-09] 표현방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	9. 우리가 함께하는 공간	학교의 숨은 공간 꾸미기	10월 1회	수행 평가 (실기 시험)	■ 공간을 아름답게 꾸며서 좋은 점을 알게 되었는지 스스로 평가하는 시간을 가짐.
영어	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	8. What Do You Want?	원하는 것을 묻고 답하는 표현 듣기	9월 1회	지필평가	■ 정해진 답을 학생들에게 요구하는 것이 아니므로 제시된 주요 표현을 사용하여 자유롭게 이야기 할 수 있도록 유도함.
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	9. What Day Is It Today	요일을 묻고 대답하는 말하기	10월 1회	관찰평가, 실기평가	■ 문화는 상대적이어서 절대적으로 맞고 틀린 것이 없다는 것을 알려주고, 나라별로 요일을 다양하게 표기할 수 있다는 것을 알려줌.
	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	10. Is This Your Cap?	물건을 묻고 답하는 표현 읽고 이해하기	11월 1회	관찰평가, 실기평가	■ 물건의 주인이 맞는지 묻고 답하는 말과 자기 물건의 특징을 설명하는 말을 듣고 얼마나 이해할 수 있는지 관찰하고 학생 스스로 점검해 보게 함.
	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	11. Touch Your Feet?	동작을 지시하고 도움을 요청하는 어구와 낱말 쓰기	12월 1회	지필평가	■ 손, 팔, 발, 다리 등 신체 부위에 해당하는 낱말의 단수와 복수를 찬트를 하면서 자연스럽게 익히도록 함. 특히 발(foot)은 단수와 복수 형태의 발음이 많이 다르므로 유의하여 지도함.
창체	자유활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기본생활습관형성활동(예절, 준법, 질서 등)</li> <li>■ 협의활동(어깨동무 자치회의 등)</li> <li>■ 친목활동(입학식, 개학식, 방학식, 졸업식 등)</li> <li>■ 상담활동(학급상담활동 등)</li> <li>■ 학교특색활동(전통문화체험학습, 현장체험학습 등)</li> <li>■ 보건교육</li> <li>■ 학급특색활동</li> </ul>			학기중 수시		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 예절, 준법, 질서 등의 기본생활습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>■ 학교생활에 적응하고, 친구·선후배와 사이좋게 잘 지내는가?</li> <li>■ 학교 행사에 바르고 적극적인 태도로 참여하는가?</li> <li>■ 어깨동무 자치회의 시간에 자신의 의견을 발표하고 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는가?</li> <li>■ 학교특색활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인문소양활동(그림책 작가 프로젝트 등)</li> <li>■ 노작활동(3D펜, 공예, 레고 등)</li> </ul>			학기중 수시		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동아리활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>■ 자신에게 주어진 부서별 역할을 책임감있게 수행하는가?</li> <li>■ 동아리 부원들과 협력하여 문제를 해결하는가?</li> </ul>
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이웃돕기활동</li> <li>■ 환경보호활동</li> <li>■ 캠페인활동</li> </ul>			학기중 수시		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양하였는가?</li> <li>■ 환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 갖추었는가?</li> <li>■ 사회 현상에 관심을 갖고 참여하며, 사회적 역할과 책임을 수행하였는가?</li> </ul>
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기이해활동</li> <li>■ 진로탐색활동</li> <li>■ 진로설계활동</li> </ul>			학기중 수시		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 파악하였는가?</li> <li>■ 건강한 직업의식을 함양하고, 진로교육 및 진로체험학습에 적극적으로 참여하였는가?</li> <li>■ 자신의 진로를 창의적으로 계획하고 실천하는가?</li> </ul>

※ 교수학습 및 평가 계획은 학교(학급) 상황에 따라 평가 시기 또는 내용이 변경될 수 있습니다.

2024. 8. 29.

백량초등학교장