

	함께 성장하는 행복한 벽량배움터	가정통신문 2024 - 52호
	2024학년도 1학년 2학기 교수학습 및 평가 운영계획 안내	홈페이지 http://gimje-br.es.kr 교무실: (063) 546-9014 행정실: (063) 546-7717

안녕하십니까? 학생 개개인의 성장과 발달을 돕고자 1학년 2학기 교수학습 및 평가 계획을 안내합니다. 참고하시어 학생들이 평가에 적극적으로 참여할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
국어	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	듣기 말하기	4. 감동을 나누어요	이야기를 읽고 일이 일어난 차례 정리하기	10월 4주	서술형 평가	[문제 해결 수업] ■ 이야기를 읽고 인물의 생각이나 말, 행동을 살펴봄. 누가 무엇을 했는지를 생각하며 일이 일어난 차례대로 정리하여 기록함. 자신이 정리한 내용이 이야기의 시간 순서에 맞는지 확인함.
	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	읽기	2. 낱말을 정확하게 읽어요	글을 읽고 글쓰기가 하고 싶은 말 찾기	9월 4주	서답형 평가	[문제 해결 수업] ■ 잘 알려진 옛이야기나 학생이 좋아하는 책의 등장인물에게 해 주고 싶은 이야기를 발표하게 함. 글에는 제목과 글쓰기가 있다는 사실을 인지시키며 글쓰기가 하고 싶은 말을 찾는 방법을 살펴봄. 예시 글을 읽어 보고 글쓰기가 하고 싶은 말을 찾아 봄.
	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다	쓰기	3. 그림일기를 써요	경험함 일을 그림일기로 나타내기	10월 3주	서술형 평가	[문제 해결 수업] ■ 그림일기 자료를 보고 그림일기의 형식과 들어갈 내용을 알아봄. 예시 그림일기를 읽고 그림일기가 지닌 특징적인 부분을 파악함. 자신이 겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림일기를 씀. 그림일기를 보고 고칠 점을 생각해 봄.
	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	문법	5. 생각을 키워요	글자를 바꾸어 의미가 낱말 만들기	11월 2주	서답형 평가	[지식 탐구 학습] ■ 글자로 낱말 만들기 놀이를 하면서 글자를 바꾸어 의미가 다른 낱말을 만들어 봄. 여러 가지 글자에서 자음, 모음, 받침을 바꾸어 다양한 낱말을 만들고 다른 낱말이 만들어진 까닭을 생각함.
	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	매체	4. 감동을 나누어요	만화 영화를 보고 감동적인 장면 그리기	11월 1주	서술형 평가	[문제 해결 수업] ■ 앞 차시에서 느꼈던 만화 영화의 재미와 감동을 생각하며 감동적인 장면을 골라 친구들과 이야기를 나눔. 감동적인 장면을 그림으로 표현한 후 전시함.
	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	문학	8. 느끼고 표현해요	시를 읽고 느낌과 장면을 그림으로 표현하기	12월 4주	서술형 평가	[반응 중심 학습] ■ 교과서에 실린 시를 자유롭게 낭송하면서 시를 낭송할 때 알맞은 목소리의 크기, 말의 빠르기와 분위기 등에 관해 알아봄. 시를 낭송한 후에 시에서 느낄 수 있는 인물의 마음이나 느낌, 장면 등을 그림으로 나타내는 활동을 함.
수학	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	1. 100까지의 수	100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽기	9월 2주	서답형 평가	[개념 형성 수업] ■ 여러 가지 물건을 보고 50보다 큰 수에 관심을 갖고 100까지 수의 필요성을 이해하게 함. 10개씩 묶어 세기의 편리함과 유용함을 인식하게 함. 60, 70, 80, 90을 쓰고 읽는 방법을 알게 함. 99보다 1만큼 더 큰 수가 100임을 알게 함. 수 배열표를 이용하여 100까지의 수의 순서를 알아보게 함.
	[2수03-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형과 측정	3. 모양과 시각	삼각형, 사각형, 원 모양을 이용하여 여러 가지 모양 꾸미기	10월 3주	관찰 평가 포트폴리오	[문제 해결 수업] ■ 본뜨기, 고무찰흙에 찍기 등의 활동을 통해 삼각형, 사각형, 원 모양의 특징에 대해 알아보게 함. 몸으로 삼각형, 사각형, 원 모양을 표현하게 함. 삼각형, 사각형, 원을 활용하여 자신만의 여러 가지 모양을 꾸며 보고 만든 모양에서 삼각형, 사각형, 원의 개수를 찾아보게 함.
	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	도형과 측정	3. 모양과 시각	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	10월 4주	서답형 평가	[원칙 발견 학습] ■ 시계를 보고 시각을 쓰고 읽게 함. 몇 시를 시계에 나타내고, 그 시각에 하는 일을 말해 보게 함. 몇 시 30분을 읽고 나타내는 방법을 알아보게 함. 몇 시 30분을 시계에 나타내고, 그 시각에 하는 일을 말해 보게 함.
	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈(2)	덧셈과 뺄셈의 상황을 식으로 나타내고 여러 가지 덧셈과 뺄셈하기	11월 2주	서답형 평가	[원리 탐구 학습] ■ 덧셈과 뺄셈 상황을 이해하고 자신의 방법으로 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 여러 가지 덧셈과 뺄셈 상황을 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내게 함. 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함.
	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	변화와 관계	5. 규칙 찾기	수의 배열에서 규칙 찾기	12월 2주	서답형 평가	[원칙 발견 학습] ■ 무늬를 배열하여 규칙을 만들고 규칙을 설명해 보게 함. 수 배열에서 규칙을 찾아 수로 나타내 보게 함. 자신이 규칙을 만들어 수로 나타내고 말해 보게 함. 수 배열표에서

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
							다양한 규칙을 찾아보게 함. 물체나 무늬의 규칙을 찾아 크기, 색깔, 위치, 순서에 따라 설명해 보게 함.
통합	[2술03-01] 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색한다.	우리는 지금 어떻게 살아갈까	하루	가족과 이웃들의 하루 모습 탐색하기	9월	서술형 평가 관찰 평가	[탐구 활동 중심 수업] ■ 교과서에 제시된 삽화를 참고하여 다른 사람들이 무엇을 하고 있을 지에 대해 이야기를 나눔. 여러 사람들의 모습을 관찰하고, 나와 어떤 관련이 있는지 이야기를 나눔. 여러 사람들의 하루를 보며, 새로 알게 된 점에 대해 말해 봄.
	[2바03-01] 하루의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여긴다.		하루	하루 한 가지를 정해서 실천하기	9월	자기 평가	[실천 활동 중심 수업] ■ 평소 내가 고치고 싶거나 꾸준히 실천하면 나에게 도움이 될 행동을 생각해 봄. 정한 실천 활동을 교과서 빈칸에 기록함. 오늘부터 꾸준히 실천하기 위한 실천 서약서를 작성하고 실천할 것을 다짐함.
	[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.		약속	지구에서 사라져가는 동물들 지키기	10월	서술형 평가 관찰 평가	[실천 활동 중심 수업] ■ 지구에서 사라져가는 동물들의 소중함을 알아봄. 지구에서 사라져 가는 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하여 실천할 것을 다짐함.
	[2술03-04] 우리의 생활과 관련된 지속가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다.		약속	미세 플라스틱에 대해 알아보기	10월	단답형 평가	[탐구 활동 중심 수업] ■ 플라스틱이 포함된 다양한 물건을 살펴보고 눈에 보이지 않는 작은 플라스틱에 대해 알아봄. 플라스틱을 지나치게 많이 사용할 때의 문제점에 대해 살펴보고 플라스틱 쓰레기를 줄일 수 있는 방법에 대해 이야기를 나눔.
	[2바04-02] 다양한 생각이나 의견에 대해 개방적인 태도를 형성한다.	우리는 무엇을 하며 살아갈까	상상	세상을 바꿀 수 있는 초능력 상상하기	11월	학습 결과물	[주제 학습] ■ 자신이 가지고 싶은 초능력에 대해 생각해 봄. 자신에게 초능력이 생긴다면 할 수 있는 일에 대해 이야기를 나눔. 세상을 바꿀 수 있는 초능력을 상상하고 초능력으로 세상을 도울 수 있는 일들을 생각해서 발표함.
	[2즐04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.		상상	음악을 듣고 그림으로 표현하기	11월	실기 평가	[표현 중심의 통합 수업] ■ 음악을 들으며 몸으로 표현을 함. 음악을 들으며 다양한 색과 선으로 표현을 해 봄. 채색 도구를 이용하여 색칠을 함. 자신의 작품을 보여주며 수정하고 싶은 부분을 이야기 함.
	[2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.		이야기	경험한 것을 그림으로 그리기	12월	실기 평가	[표현 중심의 통합 수업] ■ 작품으로 표현하고 싶은 일을 정함. 기억에 남는 경험을 여러 가지 방법으로 표현함. 작품을 감상하며 느낀 점을 나눔.
	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.		이야기	술래잡기 놀이하기	12월	실기 평가	[게임 놀이 수업] ■ 운동장에서 술래잡기 놀이를 할 때의 주의할 점에 대해 알아보고 기존 술래잡기 놀이를 함. 상어 술래잡기의 규칙을 알아보고 상어 술래잡기 놀이를 함. 술래잡기 놀이를 하면서 느낀 점을 나눔.
창체	자율활동	■기본생활습관형성활동(예절, 준법, 질서 등) ■협의활동(어깨동무 자치회의 등) ■친목활동(입학식, 개학식, 방학식, 졸업식 등) ■상담활동(학급상담활동 등) ■학교특색활동(전통문화체험학습, 현장체험학습 등) ■보건교육 ■학급특색활동			학기중 수시		■예절, 준법, 질서 등의 기본생활습관이 바르게 형성되어 있는가? ■학교생활에 적응하고, 친구·선호배와 사이좋게 잘 지내는가? ■학교 행사에 바르고 적극적인 태도로 참여하는가? ■어깨동무 자치회의 시간에 자신의 의견을 발표하고 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는가? ■학급특색활동에 적극적으로 참여하는가?
	동아리활동	■인문소양활동(그림책 작가 프로젝트 등) ■노작활동(3D펜, 공예, 레고 등) ■이웃돕기활동 ■환경보호활동 ■캠페인활동			학기중 수시		■동아리활동에 적극적으로 참여하는가? ■자신에게 주어진 부서별 역할을 책임감있게 수행하는가? ■동아리 부원들과 협력하여 문제를 해결하는가? ■타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양하였는가? ■환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 갖추었는가? ■사회 현상에 관심을 갖고 참여하며, 사회적 역할과 책임을 수행하였는가?
	진로활동	■자기이해활동 ■진로탐색활동 ■진로설계활동			학기중 수시		■긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 파악하였는가? ■건강한 직업의식을 함양하고, 진로교육 및 진로체험학습에 적극적으로 참여하였는가? ■자신의 진로를 창의적으로 계획하고 실천하는가?

※ 교수학습 및 평가 계획은 학교(학급) 상황에 따라 평가 시기 또는 내용이 변경될 수 있습니다.

2024. 8. 29.

벽량초등학교장