

	<b>함께 성장하는 행복한 벽량배움터</b>	<b>가정통신문</b> <b>2024 - 52호</b>
	<b>2024학년도 2학년 2학기</b> <b>교수학습 및 평가 운영계획 안내</b>	홈페이지 <a href="http://gimje-br.es.kr">http://gimje-br.es.kr</a> 교무실: (063) 546-9014 행정실: (063) 546-7717

안녕하십니까? 학생 개개인의 성장과 발달을 돕고자 2학년 2학기 교수학습 및 평가 계획을 안내합니다. 참고하시어 학생들이 평가에 적극적으로 참여할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
국어	[2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.	듣기 말하기	2. 서로 존중해요	칭찬하거나 조언하는 말을 주고받기	9월 3주	구술 평가	[역할 수행 학습] ■ 칭찬하거나 조언하는 말을 하는 방법에 대해 살펴봄. 여러 가지 상황이 담긴 그림을 보고 칭찬하거나 조언하는 올바른 방법을 알아봄. 친구에게 하고 싶은 칭찬이나 조언을 말을 생각해서 친구와 주고받은 후에 느낌을 말함.
	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	문학	4. 마음을 전해요	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하기	10월 4주	구술 평가	[문제 해결 수업] ■ 이야기를 읽고 인물의 말과 행동을 살펴봄. 이야기에서 벌어진 일을 바탕으로 인물의 마음을 짐작해 봄. 인물의 상황과 처지를 생각하며 인물에게 하고 싶은 말을 정리해서 발표함.
	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	문법	5. 바른 말로 이야기 나누어요	햇갈리기 쉬운 말의 뜻을 올바르게 이해하고 바르게 사용하기	11월 2주	서답형 평가	[직접 교수 학습] ■ 일상생활에서 햇갈리기 쉬운 낱말을 떠올려 보며 낱말의 뜻을 살펴봄. 낱말을 보고 낱말과 어울리는 그림을 연결함. 문장을 읽고 햇갈리기 쉬운 낱말의 뜻을 생각하며 문장의 뜻에 따라 올바른 낱말을 사용하는 방법을 익힘.
	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	매체	6. 매체를 경험해요	일상생활에서 매체를 활용하는 올바른 태도 가지기	11월 4주	서술형 평가	[문제 해결 수업] ■ 평소에 자신이 매체를 활용하는 모습을 떠올려 보게 함. 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가지고 활용했던 경험을 생각해서 기록해 봄. 평소에 자신이 인터넷 예절을 잘 지키면서 매체를 활용하는지 점검함.
	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	읽기	7. 내 생각은 이래요	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	11월 5주	서술형 평가	[문제 해결 수업] ■ 글의 제목과 중심 생각을 찾아 글쓴이의 생각을 파악하는 방법을 살펴봄. 예시 글을 읽고 글의 제목을 찾은 후에 글쓴이의 생각을 정리해서 기록함. 글쓴이의 생각을 정리해서 친구들에게 바른 자세로 발표해 봄.
	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	쓰기	8. 나도 작가	이야기를 읽고 이어질 이야기 상상하기	12월 2주	서술형 평가	[문제 해결 수업] ■ 사진이나 그림을 보고 이어지는 장면을 상상함. 인물의 마음을 읽고 교과서에 있는 작품을 읽은 후에 작품의 줄거리를 생각하며 이어질 이야기를 상상해서 글로 씀. 자신이 쓴 이야기를 친구들에게 발표함.
수학	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 곱셈구구	곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	10월 1주	서답형 평가	[원리 탐구 학습] ■ 곱셈구구가 필요한 상황을 통해 곱셈구구의 의미를 이해함. 그림이나 구체물을 활용하여 곱셈구구의 구성 원리를 이해하게 함. 곱셈구구를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하면서 곱셈구구를 익힘.
	[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다. [2수03-12] 여러 가지 물건의 길이를 어렵하고, 길이에 대한 양감을 기른다.	도형과 측정	3. 길이 재기	1m의 단위를 알며, 주변 사물의 길이를 어렵하고 측정하기	10월 3주	실기 평가	[문제 해결 수업] ■ 몸의 부분을 이용하여 길이를 어렵하고 자로 재어 확인하게 함. 여러 가지 어렵 방법을 이용하여 긴 길이를 어렵함. 1m보다 긴 물체를 찾아 어렵한 후에 자로 실제의 길이를 재어 보면서 자신이 어렵한 길이와 실제 길이의 오차를 확인하며 어렵하는 능력을 기름.
	[2수04-02] 자료를 분류하여 표로 나타내고, 자료를 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. [2수04-03] 자료를 분류하여 ○, ×, / 등을 이용한 그래프로 나타내고, 자료를 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 표와 그래프	자료를 보고 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	11월 4주	서술형 평가	[문제 해결 수업] ■ 자료를 분류하여 표로 나타내게 함. 표로 나타내면 편리한 점을 이야기해 보게 함. 여러 가지 방법으로 자료를 수집하고 조사한 자료를 표와 그래프로 나타내게 함. 그래프로 나타내면 편리한 점을 이야기해 보게 함.

교과	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다. [2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	변화와 관계	6. 규칙 찾기	수 배열표를 보고 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정해 수를 배열하기	12월 1주	서답형 평가	[원칙 발견 학습] ■ 모양으로 규칙을 만들고, 수 배열표에서 규칙을 찾아 이야기해 보게 함. 여러 가지 무늬와 물체가 쌓인 모양을 관찰하여 규칙을 발견하게 함. 덧셈표와 곱셈표에서 다양한 규칙을 찾고 그 규칙을 설명하게 함. 나만의 규칙을 만들어 수나 말, 그림 등을 배열하게 함.
통합	[2바03-02] 계절의 변화에 대응하며 생활한다.	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절	계절마다 기억나는 점과 하고 싶은 일 이야기하기	9월 3주	서술형 평가	[주제 학습] ■ 학교에서 계절의 변화를 느낀 경험을 나눔. 학교에서 각 계절에 하는 활동을 이야기함. 학교에서 만난 계절을 생각하며 여러 가지 질문에 답을 함. 학교에서 계절에 따라 경험했던 일 중에 기억에 남는 일을 이야기함.
	[2술03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.	우리는 지금 어떻게 살아갈까	인물	과거와 미래의 모습 탐구하기	10월 5주	학습 결과물	[탐구 활동 중심 수업] ■ 시간이 흐르면서 신발이 변해 온 모습을 살펴봄. 미래에 신발이 어떻게 변화할지에 대해 상상해 보며 관심 있는 대상의 과거 모습을 탐구함. 관심 있는 대상의 과거-현재의 모습과 미래 모습을 상상하여 기록하고 발표함.
	[2즐04-01] 주변의 물건을 활용하여 놀이감을 만든다.	우리는 무엇을 하며 살아갈까	물건	종이를 활용해서 놀이하기	12월 1주	학습 활동	[표현 놀이 중심 수업] ■ 종이의 발명에 대해 알아봄. 종이를 활용해 본 경험에 대해 이야기를 나눔. 종이를 활용한 다양한 놀이를 함. 종이를 놀이 활동을 한 후 느낌을 친구들과 나눔.
	[2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다.	우리는 무엇을 하며 살아갈까	기억	교실을 깨끗하게 사용하고 있는지 되돌아보기	1월 1주	자기 평가	[가치 명료화 수업] ■ 교실의 모습을 보면서 정리가 필요한 구분을 찾아 표시해 봄. 정리 정돈 상태를 평가하고 정리가 필요한 곳은 정리를 함. 정리 정돈과 관련한 성찰 카드 놀이를 하며 정리 정돈의 중요성을 이해함. 정리 정돈의 습관을 되돌아보고 느낀 점을 이야기함.
창체	자율활동	■기본생활습관형성활동(예절, 준법, 질서 등) ■협의활동(어깨동무 자치회의 등) ■친목활동(입학식, 개학식, 방학식, 졸업식 등) ■상담활동(학급상담활동 등) ■학교특색활동(전통문화체험학습, 현장체험학습 등) ■보건교육 ■학급특색활동			학기중 수시		■예절, 준법, 질서 등의 기본생활습관이 바르게 형성되어 있는가? ■학교생활에 적응하고, 친구·선호배와 사이좋게 잘 지내는가? ■학교 행사에 바르고 적극적인 태도로 참여하는가? ■어깨동무 자치회의 시간에 자신의 의견을 발표하고 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는가? ■학급특색활동에 적극적으로 참여하는가?
	동아리활동	■인문소양활동(그림책 작가 프로젝트 등) ■노작활동(3D펜, 공예, 레고 등)			학기중 수시		■동아리활동에 적극적으로 참여하는가? ■자신에게 주어진 부서별 역할을 책임감있게 수행하는가? ■동아리 부원들과 협력하여 문제를 해결하는가?
		■이웃돕기활동 ■환경보호활동 ■캠페인활동			학기중 수시		■타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양하였는가? ■환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 갖추었는가? ■사회 현상에 관심을 갖고 참여하며, 사회적 역할과 책임을 수행하였는가?
	진로활동	■자기이해활동 ■진로탐색활동 ■진로설계활동			학기중 수시		■긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 파악하였는가? ■건강한 직업의식을 함양하고, 진로교육 및 진로체험학습에 적극적으로 참여하였는가? ■자신의 진로를 창의적으로 계획하고 실천하는가?

※ 교수학습 및 평가 계획은 학교(학급) 상황에 따라 평가 시기 또는 내용이 변경될 수 있습니다.

2024. 8. 29.

벽량초등학교장