

	<b>함께 성장하는 행복한 벽량배움터</b>	<b>가정통신문</b> <b>2024 - 52호</b>
	<b>2024학년도 5학년 2학기</b> <b>교수학습 및 평가 운영계획 안내</b>	홈페이지 <a href="http://gimje-br.es.kr">http://gimje-br.es.kr</a> 교무실: (063) 546-9014 행정실: (063) 546-7717

안녕하십니까? 학생 개개인의 성장과 발달을 돕고자 5학년 2학기 교수학습 및 평가 계획을 안내합니다. 참고하시어 학생들이 평가에 적극적으로 참여할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

교과	성취기준	단원명	영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
국어	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	10월 1회	서술형 평가	[지식 탐구 학습] <ul style="list-style-type: none"> <li>지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점을 알아봄. 지식이나 경험을 활용해 글을 읽음. 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰고 발표를 함.</li> </ul>
	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	3. 의견을 조정하며 토의해요	듣기·말하기	의견을 조정하며 토의하기	10월 1회	관찰 자기 평가	[토의·토론 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>의견을 조정해야 하는 까닭을 알아봄. 토의 과정에서 의견을 조정하는 방법을 알아봄. 토의에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료를 찾아 읽음. 의견을 조정하며 토의함.</li> </ul>
	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	글을 읽고 내용 요약하기	11월 1회	서술형 평가	[직접 교수 학습] <ul style="list-style-type: none"> <li>글을 읽고 중요한 내용이 드러나도록 요약하는 방법을 알아봄. 자신이 요약한 내용을 친구들과 비교함. 글의 구조(순서 구조와 나열 구조)를 고려해 요약함.</li> </ul>
	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	문학	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	11월 1회	활동 결과물	[프로젝트 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>연극의 특성을 살펴봄. 감정이나 생각을 몸짓으로 표현함. 자신이 되고 싶은 인물을 떠올리며 즉흥 표현을 함. 이야기의 장면을 연극으로 표현함. 연극으로 표현하면서 느낀 점을 이야기함.</li> </ul>
사회	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	세종 대에 이루어 낸 발전을 사례를 들어 설명하기	9월 1회	서술형 평가	[사료 연구 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 사례를 구체적인 역사적 유물과 관련지어 탐구하면서 과학 기술, 문화, 국방 분야에서의 발전된 내용을 정리함.</li> </ul>
	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동과 관련지어 감사의 마음 표현하기	11월 1회	서술형 평가	[인물 학습] <ul style="list-style-type: none"> <li>광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동을 역사적 사건과 관련지어 살펴봄. 나라를 되찾기 위한 노력한 역사적 인물에게 감사하는 마음을 전하는 편지를 씀.</li> </ul>
도덕	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	9월 1회	서술형 자기 평가	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>사이버 공간의 특징 살펴봄. 건전한 사이버 공간을 만드는 가치 찾고 온라인 중독을 예방함. 사이버 예절이 필요한 까닭 살펴보고 우리가 지켜야 할 네티켓 정함.</li> </ul>
	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	인권 존중의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기	11월 1회	자기평가	[도덕적 지식 이해 중심 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성 알아봄. 인권을 존중하고자 내가 실천할 수 있는 일 생각함. 설문 조사 결과 살펴봄. 학급 인권 공동체 만드는 방법 찾고 인권 존중 활동함.</li> </ul>
수학	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고 활용하기	9월 1회	서술형 평가	[개념 형성 수업] <ul style="list-style-type: none"> <li>이상과 이하의 의미를 알아보게 함. 이상과 이하의 범위에 있는 수를 알아보고 수직선에 나타내어 보게 함. 초과와 미만의 의미를 알아보게 함. 초과와 미만의 범위에 있는 수를 알아보고 수직선에 나타내어 보게 함.</li> </ul>
	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	(분수)×(분수) 계산하기	10월 1회	서답형 평가	[원리 탐구 학습] <ul style="list-style-type: none"> <li>(단위분수)×(단위분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (단위분수)×(단위분수) 상황과 연결하여 (진분수)×(단위분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)×(단위분수) 상황과 연결하여 (진분수)×(진분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)×(진분수)의 계산 방법을 설명하게 함.</li> </ul>

교과	성취기준	단원명	영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
	[6수02-01] 구체적인 조작 활동을 통하여 도형의 합동의 의미를 알고, 합동인 도형을 찾을 수 있다.	3. 합동과 대칭	도형	도형의 합동의 의미를 알고, 합동인 도형 찾기	10월 1회	서술형 평가	[개념 형성 수업] ■그림에서 자연물과 실생활에 이용된 합동과 대칭에 흥미와 관심을 가지게 함. 생활 속 다양한 합동과 대칭에 대해 자유롭게 이야기하는 활동을 통해 수학의 실용성과 유용성을 느끼게 함. 모양과 크기가 같은 도형을 찾을 수 있는 방법을 알아보게 함. 주어진 도형 중 합동인 도형을 찾고 만드는 활동을 통해 합동의 개념을 이해하게 함.
	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	11월 1회	서술형 평가	[개념 형성 수업] ■여러 개의 자료를 대표할 수 있는 값을 무엇이라 할지 생각해 보게하여 평균의 의미와 필요성을 이해시킴. 각 자료의 값을 고르게 하는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함. 자료의 값을 모두 더해 자료의 수로 나누는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함.
과학	[6과 05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	2. 생물과 환경	환경과 생태계	비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향 알아보기	9월 1회	실험 보고서	[탐구 학습] ■비생물 환경 요인(햇빛과 물)이 생물이 자라는데 미치는 영향을 알아보기 위해 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건이 무엇인지 살펴보고 실험함. 실험 결과를 토대로 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 추론함.
	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	이슬, 안개 발생 실험을 통하여 이슬, 안개의 공통점과 차이점 이해하기	10월 1회	실험 보고서	[순환 학습] ■이슬, 안개 발생 실험 장치를 꾸미고 이슬과 안개를 발생시켜 관찰함. 관찰한 결과를 분석하여 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 파악함.
	[6과07-01] 일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	4. 물체의 운동	힘과 운동	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간과 같은 시간에 이동한 거리를 이용하여 빠르기 비교하기	11월 1회	서술형 평가	[순환 학습] ■일정한 거리를 이동한 여러 가지 물체의 빠르기를 물체가 이동하는 데 걸린 시간으로 비교함. 일정한 시간 동안 이동한 여러 가지 물체의 빠르기를 물체가 이동한 거리로 비교함.
	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	5. 산과 염기	물질의 성질	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하기	11월 1회	실험 보고서	[순환 학습] ■여러 가지 용액에서 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 자주색 양배추 지시약의 색깔이 어떻게 변하는지 관찰함. 지시약의 색깔 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류함.
실과	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	5-01. 균형 잡힌 식생활	가정생활과 안전	자신의 식사를 반성, 평가하고 올바른 식습관 형성하기	8월	서술형 평가	[직접 교수 학습] ■본인이 어제 하루 동안 먹은 음식을 살펴보고 자신의 식습관이 올바른지 파악함. 식품 구성 자전거를 보고 자신이 먹은 음식을 반성해 보고 앞으로 개선할 점에 대해 설명함.
	[6실04-04] 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	4-01. 수송 기술과 생활	기술 시스템	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소 설명하기	11월	서술형 평가	[직접 교수 학습] ■수송과 수송 수단의 의미를 알아봄. 수송 수단의 기본 요소(구동 장치, 조향 장치, 제동 장치)에 따른 역할을 설명해 봄.
	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	6-02. 자기 이해와 직업 탐색	기술 활용	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	11월	서술형 평가	[문제 해결 학습] ■일과 직업이 중요한 이유는 무엇인지 알아봄. 나의 적성을 탐색하여 본인에게 맞는 직업을 탐구해 봄. 원하는 직업을 위해 노력해야 할 점에 대해 발표함.
체육	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다. [6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용 한다.	1-2. 건강 체력의 증진	건강	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	11월 1회	서술형 평가 실시	[개별화 수업] ■건강 체력의 의미와 이를 기르기 위한 운동 방법에 대해 살펴봄. 자신의 건강 체력을 기르기 위한 계획을 세워 실천함. 실천 결과를 기록한 내용을 모며 앞으로의 지속적으로 실천해야 할 사항을 생각함.

교과	성취기준	단원명	영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	3-3. 티볼형 게임	경쟁	티볼형 게임의 기본기를 익히고 티볼형 게임하기	11월 1회	실기 자기평가	[이해 중심 게임 학습] ■ 티볼형 게임의 규칙을 알아보고 기본 동작을 연습함. 팀원과 의논하며 팀의 전략을 세운 후 게임 활동에 참여함. 게임을 마친 후 팀 전략에 대해 잘된 점과 부족했던 점을 의논함.
	[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	4-2. 외국의 민속 무용	표현	여러 나라의 민속 무용을 감상하고 문화적 특성 이해하기	11월 1회	서술형 평가	[탐구 중심 수업] ■ 여러 나라의 민속 무용에 관련된 영상을 보며 민속 무용을 감상함. 감상한 내용을 감상 기록지에 작성하고 느낌 점을 발표하며 다른 사람과 자신의 느낌을 비교함.
음악	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 단소 으뜸길 2	표현	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기	9월 1회	실기 평가	[기악 활동 중심 수업] ■ 단소 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 소리를 내는 연습을 함. '태(太), 황(黃), 무(無), 임(林), 중(仲)'의 운지법 익혀 연습함. 정간보와 율명을 이해하고 단소를 연주함.
	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	3. 음악은 마법사	생활화	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표하기	11월 1회	조사 보고서	[탐구 학습] ■ 음악과 정신적 건강과의 관계에 대해 살펴봄. 음악이 몸과 마음의 건강에 미치는 영향에 대해 조사함. 조사한 내용을 발표하고 느낌 점을 이야기함.
미술	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	11. 사진으로 만나는 세상	표현	사진을 오려 붙여서 표현하기	11월 1회	실기 평가	[창의적 문제 해결 학습] ■ 사진이 활용된 작품을 본 경험을 이야기함. 종이, 인쇄물, 사진 등을 오려 붙여 표현하는 방법을 알아봄. 준비한 사진을 활용하여 작품을 만들음.
	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	12. 미술 작품 보고 읽기	감상	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기	12월 1회	감상문	[반응 중심 학습] ■ 미술 작품을 감상하는 여러 가지 관점에 대해 살펴봄. 예시 작품을 보고 다양한 감상 관점에 따라 감상문을 작성함. 작성한 감상문을 발표하며 친구들과 느낌을 공유함.
영어	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	8. I Went to the Beach	말하기	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답하기	9월	면담 관찰	[의사소통 중심 수업] ■ 경험이나 계획과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 경험과 계획에 관한 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘.
	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. Where Is the Ticket Office?	듣기	위치를 묻는 말을 듣고 의미를 이해하기	10월	선택형	[의사소통 중심 수업] ■ 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 위치와 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함.
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	10. How Much Are These Gloves?	읽기	물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	11월	단답형	[자연식 학습] ■ 물건의 이름과 가격을 묻고 답하는 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 물건의 이름 및 가격과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘.
	[6영04-01] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다.	11. What's in the Bedroom?	쓰기	소리와 철자의 관계를 바탕으로 어구 듣고 쓰기	11월	서답형	[자연식 학습] ■ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 일상생활과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 일상생활에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘.

교과	성취기준	단원명	영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점
창체	자율활동			<ul style="list-style-type: none"> <li>■기본생활습관형성활동(예절, 준법, 질서 등)</li> <li>■협업활동(어깨동무 자치회의 등)</li> <li>■친목활동(입학식, 개학식, 방학식, 졸업식 등)</li> <li>■상담활동(학급상담활동 등)</li> <li>■학교특색활동(전통문화체험학습, 현장체험학습 등)</li> <li>■보건교육</li> <li>■학급특색활동</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■예절, 준법, 질서 등의 기본생활습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>■학교생활에 적응하고, 친구·선후배와 사이 좋게 잘 지내는가?</li> <li>■학교 행사에 바르고 적극적인 태도로 참여하는가?</li> <li>■어깨동무 자치회의 시간에 자신의 의견을 발표하고 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는가?</li> <li>■학급특색활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>
	동아리활동			<ul style="list-style-type: none"> <li>■인문소양활동(그림책 작가 프로젝트 등)</li> <li>■노작활동(3D펜, 공예, 레고 등)</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■동아리활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>■자신에게 주어진 부서별 역할을 책임감있게 수행하는가?</li> <li>■동아리 부원들과 협력하여 문제를 해결하는가?</li> </ul>
	봉사활동			<ul style="list-style-type: none"> <li>■이웃돕기활동</li> <li>■환경보호활동</li> <li>■캠페인활동</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양하였는가?</li> <li>■환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 갖추었는가?</li> <li>■사회 현상에 관심을 갖고 참여하며, 사회적 역할과 책임을 수행하였는가?</li> </ul>
	진로활동			<ul style="list-style-type: none"> <li>■자기이해활동</li> <li>■진로탐색활동</li> <li>■진로설계활동</li> </ul>		학기중 수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 파악하였는가?</li> <li>■건강한 직업의식을 함양하고, 진로교육 및 진로 체험학습에 적극적으로 참여하였는가?</li> <li>■자신의 진로를 창의적으로 계획하고 실천하는가?</li> </ul>

※ 교수학습 및 평가 계획은 학교(학급) 상황에 따라 평가 시기 또는 내용이 변경될 수 있습니다.

2024. 8. 29.

벽량초등학교장