

자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

1. 교장 지원동기

벽량초등학교 교장직에 지원하게 되어 기쁘게 생각합니다. 저는 교육계에서 오랜 기간 열정적이면서 친절한 교사로, 교육활동을 적극적으로 지원해 주는 교감으로 살아왔습니다. 지금까지 학교교육공동체와 함께 성장하며 쌓아온 경험을 바탕으로 본 교의 발전과 학생들의 행복을 위해 헌신하고자 적극 지원하게 되었습니다.

2. 경험 및 경력

저는 교육대학교에서 초등교육을 전공한 후, 교사로서 16년 6개월 동안 다양한 교육 현장에서 교육활동을 했습니다. 초임 학교는 한 학년에 13학급이 있는 대규모 도시학교였습니다. 50명 이상의 과밀학급에서 3학년 음악과 체육을 전담하면서 교사로서의 생활이 시작되었습니다. 100명이 넘는 교직원과 3천 명이 넘는 학생들이 함께 생활하는 곳에서 2년 차에 연구부장을 맡게 되었습니다. 이후, 8년 이상 연구부장을 하면서 열린교육, 전통문화, 과학교육, 수학교육, 교원능력개발평가 등의 주제로 연구학교를 운영하였습니다. 학교 교육과정 계획 수립과 운영, 다양한 수업 방식과 평가 등을 연구하고 실천한 노력은 교육 철학 정립에 큰 도움이 되었습니다.

전주○○초등학교에서는 깊이 있고, 뜻 깊은 수업 연구를 할 수 있었습니다. 연구부장으로 퇴직하신 수업 장인들과 현직 선생님들의 멘토링 수업 연구를 진행했습니다. 이러한 멘토링 수업 연구로 동료교사들의 수업역량을 신장시켰습니다. 남원의 ○○초등학교에서 근무할 때는 창의적인 수학 도구를 개발하여 수업에 활용했습니다. 창의적인 수학 도구는 학생들의 학력을 신장시켰고, 더불어 학생들의 창의력과 자기주도성을 신장시킬 수 있었습니다. 교사로서 마지막으로 근무한 ○○초등학교는 벽량초등학교와 유사한 작은 농촌학교였습니다. 그곳에서 근무하면서 인근 초·중학교와 공동 교육과정을 운영했습니다. 연합현장학습, 연합학예회, 체육·음악·과학통합수업, 텃밭교육 등을 함께 운영함으로써 작은 학교 교육 공동체가 만족하고 협력하여 함께 성장하는 학교 문화를 조성했습니다.

2015년 3월 고창 ○○초등학교에서 초임 교감을 시작했습니다. 교육공동체와 함께 하는 방법을 모색하여 교감으로 근무하는 2년 동안 전교직원이 방과후에 연극을

준비했습니다. 열심히 연습한 연극은 학생과 학부모는 물론 지역 주민까지 초청하여 공연했습니다. 연극 공연은 학생교육활동과 교육공동체의 긍정적인 호응을 이끌어낸 유익한 경험이었습니다. 김제 ○○초등학교에서 3년 6개월 근무할 때는 지역유관기관과 연계하여 학교텃밭교육, 동물교감교육, 재난안전훈련, 두학교 한마음 교실, 어울림학교 등 지역연계 교육 사업을 성공적으로 추진했습니다. 김제○○초등학교는 교육환경 개선사업에 초점을 두고 그린스마트미래학교 추진, 학교숲 조성, 트리하우스, 실내외 놀이시설 확충, 모험놀이터 조성 외 농촌유학협력학교를 운영했습니다. 그리고 현재 근무하고 있는 정읍 ○○초등학교는 전북미래학교를 운영하고 있습니다. 에듀테크 기반 교육환경 구축·운영, AI디지털 교과서 3·4학년 활용 수업과 학생 중심 프로젝트학습을 운영하고 있습니다. 교사교육과정으로 ‘○○공인’을 운영하고, 학교자율시간에는 세계시민프로젝트를 진행하고 있습니다. 전문적학습공동체를 운영하면서 수업혁신을 실천하고, 수업친구맺기를 통해 수업 나눔을 진행하고 있습니다. 교사연구회 ‘○함’에서 자발적 연구화 실천을 하도록 지원하고 있습니다. 이처럼 10년 이상 교감으로 근무하면서 초심을 잃지 않고 든든한 지원자, 협력자가 되고자 노력하고 있습니다. 학교의 성장을 위해 어울림학교, 농촌유학, 다양한 유관기관과의 교육협력, 전북미래학교 운영, 교육복지중점학교, 학교폭력예방지원학교, 에듀테크 활용 콘텐츠 지원사업, 행복한 삶-배움 프로젝트 등을 운영했습니다. 그리고 항상 “학생, 학부모, 선생님들의 의견을 귀 기울여 듣고, 항상 상황을 잘 파악하고 소통하여 알맞게 지원하고 해결하자”는 마음가짐으로 다양한 상황과 어려움속에서 교육공동체와 함께 성장해 왔습니다. 이러한 교사와 교감의 경험은 앞으로 교장의 역할에 유익한 디딤돌이 될 것으로 생각합니다.

3. 교육 철학 및 비전

저는 “모든 학생은 특별한 잠재력과 재능을 지니고 있다.”는 신념을 가지고 있습니다. 교장으로서 저는 학생들이 자신의 가능성과 가진 능력을 마음껏 펼칠 수 있게 모든 여건과 환경을 조성하고자 합니다. 이를 위해 역량초만의 강점을 살린 다양한 경험과 움직임을 통해 자신의 이야기를 만들고 성장하는 행복한 학생 중심의 교육과정을 운영하겠습니다. 동료 교사들이 서로 협력적인 소통이 되도록 환경을 조성하고 전문적인 교육공동체를 구축하여 수업 혁신이 이루어지도록 하겠습니다. 또한, 학부모와 지역사회의 연계를 통해 교육발전과 맞춤형통합지원이 이루어지도록 하고, 학교가 지역 사회의 중심으로서 역할을 다하며 역량초만의 좋은 문화와 전통을 쌓을 수 있도록 노력할 것입니다.

4. 개인적 자질

저는 책임감이 강하고, 항상 긍정적인 태도로 성실하게 임하며, 소통과 협력을 통해 잘 어우러지고 해결 방법을 찾습니다. 이러한 자세는 여러 갈등이나 문제상황에서 원만하면서 성공적인 해결책을 만들어내는 원동력이 되었습니다. 앞으로 소통과 협력을 중시하는 리더십을 발휘하여 교사들은 안정적으로 교육활동에 전념하고, 학생들은 다양한 경험과 창의적인 도전으로 실력과 바른인성, 미래역량을 갖춘 세계시민으로 성장하도록 할 것입니다. 학부모님은 안전하고 행복한 벽량 교육활동을 통해 만족하며 함께 협력하게 될 것입니다.

5. 우리의 이야기를 만들어 가는 교육을 꿈꾸며

제가 만약 벽량초등학교의 교장이 된다면 다음의 역량을 가지고 학생들의 전인적인 성장을 위해 헌신하겠습니다.

첫째 비전과 목표를 기획하고, 실천하기 위한 전략을 수립하겠습니다. 학교의 장은 학교교육의 비전과 목표를 제시하고 나아갈 바를 구체적으로 실현하는 역량이 필요합니다. 이를 통해 학교의 발전을 이루어 나가겠습니다.

둘째 학교 구성원들과 소통하고 협력하는 교장이 되도록 노력하겠습니다. 교육공동체 모두가 행복한 학교가 되려면 학교조직의 구성원들 간 소통과 협력이 잘되어야 합니다. 소통과 협력으로 학교의 발전을 도모하겠습니다.

셋째 법과 제도를 준수하고, 학교의 자율성을 확보하겠습니다. 학교장의 주요 역할은 최종 의사 결정자로서 모든 의견을 경청하고 법과 제도의 테두리 속에서 최상의 의사결정을 해야 합니다. 교육활동의 공정성과 투명성을 유지하면서 학교의 자율성을 확보하는 리더십 있는 교장이 되겠습니다.

넷째 학교의 재정과 물적 자원을 효율적으로 관리하겠습니다. 최상의 교육활동을 위해서는 재정과 물적 자원을 잘 관리하여 적시적기에 투입하고 지원하는 교장이 되겠습니다.

다섯째 학교의 평가와 개선을 위해 노력하겠습니다. 급변하는 사회, 교육, 환경의 변화에 맞추어 학교 교육 과정과 운영에 대한 성과를 분석하고, 이것을 바탕으로 학교의 교육을 지속적으로 개선하여 학생들이 바른인성과 미래역량을 갖춘 민주시민, 세계시민으로 성장하도록 지원하겠습니다.

저의 경험과 열정을 바탕으로 본교의 발전에 더욱 기여할 수 있기를 희망합니다. 소중한 시간에 자기소개서를 읽어주셔서 감사합니다.